

私立大学・短期大学教育の現状

教育情報集計報告

《特色・取組》

(平成 27 年度)

目 次

頁

I 調査の概要

1. 『私立大学・短期大学教育の現状』とは・・・・・・・・・・	1
2. 集計方法・・・・・・・・・・	1
・使用したデータ	
・主な調査内容	
・「取組」について	
・「特色」について	
・集計の概要	
3. 集計内容・・・・・・・・・・	15
4. 集計結果のトピックス・・・・・・・・・・	16

II 集計結果の概要

1. 取組の実施状況・・・・・・・・・・	20
2. 取組名別実施状況・・・・・・・・・・	32
3. 取り組みの記述について・・・・・・・・・・	42
4. 取組のグループ別平均実施数・・・・・・・・・・	59
5. 特色の記述について・・・・・・・・・・	80
6. 特色の目的の選択について・・・・・・・・・・	81
7. 学校（学部等）ごとの特色の目的の選択について・・・・・・・・	82

I 調査の概要

1. 『私立大学・短期大学教育の現状』とは

日本私立学校振興・共済事業団は、日本の私立大学・短期大学・高等専門学校等を設置する学校法人を対象として、毎年度「学校法人基礎調査」を実施している。

その調査で収集した、各私立大学・短期大学が行っている教育・研究活動等の取組や特色に関するデータを集計し、収録したものが本データ集である。

2. 集計方法

○使用したデータ

平成27年度学校法人基礎調査から、平成27年8月31日時点の私立大学・短期大学の教育情報に関するデータを集計した。

○主な調査内容

教育情報の主な調査内容は以下のとおりである。

●建学の精神

私立学校の創設者が、学校開設にあたり、どのような人材を育成したいのかなどの理念や精神をうたいあげたもの。

※大学ポートレート（私学版）で公表済みである。

●3つのポリシー

「卒業認定・学位授与の方針（ディプロマ・ポリシー）」、「教育課程編成・実施の方針（カリキュラム・ポリシー）」、「入学者受入れの方針（アドミッション・ポリシー）」のことを指す。

※大学ポートレート（私学版）で公表済みである。

●大学・大学の学部（以下、学部）、短期大学・短期大学の学科（以下、学科）が行っている取組

※P2～6「取組について」参照

●大学・学部、短期大学・学科の特色

※P7～8「特色について」参照

○「取組」について

本調査では、私立大学・短期大学が行う多種多様な教育研究活動や学生支援の活動などをあらかじめ59種類の「取組」に分類している（表1、表2-1、表2-2参照）。

これらの59種類の「取組」について、大学・学部、短期大学・学科ごとに、実施の有無のほか、実施している場合は「取組の内容」、「取組の目標」、「取組についての検証と評価」、「取組を通じた学生の成績評価」について、それぞれ自由記述（500文字以内）で回答を依頼している（図1参照）。

この中には同名の「取組」もあるが、属するグループにより意味合いが異なってくることから、それぞれ別のものとして取り扱うこととしている（図2参照）。

（図1）「取組」について（例：アクティブラーニング）

取組名	アクティブラーニング	赤字は自由記述、青字は選択式	
実施の有無	有無(選択式)		
URL	外部サイト(学校HP等)へのリンク	実施開始年度	年度入力
取組の内容	ポートレートへの表示の有無		有無(選択式)
(自由記述、500文字以内)			
取組の目標	ポートレートへの表示の有無		有無(選択式)
(自由記述、500文字以内)			
取組についての検証と評価	ポートレートへの表示の有無		有無(選択式)
(自由記述、500文字以内)			
取組を通じた学生の成績評価	ポートレートへの表示の有無		有無(選択式)
(自由記述、500文字以内)			

(表1) 各取組のグループ

【グループ】	【中分類】	【取組名】	
①カリキュラム・教育方法	カリキュラム	教育内容の体系化とその充実	計6取組
		教養・リベラルアーツ教育	
	教育方法	アクティブラーニング	
		課題解決型学習(PBL) サービスラーニング 少人数教育	
②学びの支援	学びの支援	学びの組織的な支援	学生アンケートの活用
		学修成果のフィードバック	インターンシップ
		学修ポートフォリオ	キャリア教育
		初年次教育	資格取得(国家資格受験資格)
		卒後調査の活用	計14取組
		中途退学防止	
		TA・RA・SA・メンターの活用	
		入学前教育	
		特色ある教育施設・設備の整備	
		ラーニングコモンズ	
③学修についての評価	学修についての評価	アセスメントポリシー	計7取組
		外部テストの活用	
		学修ルーブリック	
		GPAの活用	
		成績評価の厳格な運用	
		学修成果のフィードバック 学修ポートフォリオ	
④学生生活支援	学生生活の支援	学生寮	計6取組
		学費負担の軽減	
		学生の心身に関する支援	
		中途退学防止	
		学生アンケートの活用	
課外活動	学生の自主活動		
⑤進路・就職支援	サポート体制	就職支援	計6取組
		進学支援	
	進路選択教育の 取り組み	インターンシップ	
		キャリア教育 資格取得(国家資格受験資格) 卒後調査の活用	
⑥国際化	外国人教員	外国人教員雇用・派遣受入	計4取組
	外国人留学生受入	外国人留学生受入	
	留学支援	海外留学・スタディ・アブロード ダブルディグリー	
⑦連携 (研究・生涯学習を含む)	修業期間の多様化 連携活動	飛び入学・早期卒業・長期履修	計11取組
		学校間連携	
		高大連携プログラム	
		産官学連携	
	生涯教育	科目等履修制度	
		社会人教育	
		生涯学習	
	社会貢献	ボランティア活動	
	研究活動	多様な研究内容	
研究施設・設備の充実			
⑧特色ある施設等	特色ある施設	特色ある教育施設・設備の整備	計5取組
		ラーニングコモンズ	
		研究施設・設備の充実	
		学生寮	
	経済的支援	学費負担の軽減	

※赤字は2つの異なるグループに属する取組を示す。

(表2-1) 59種類の取組一覧(その1)

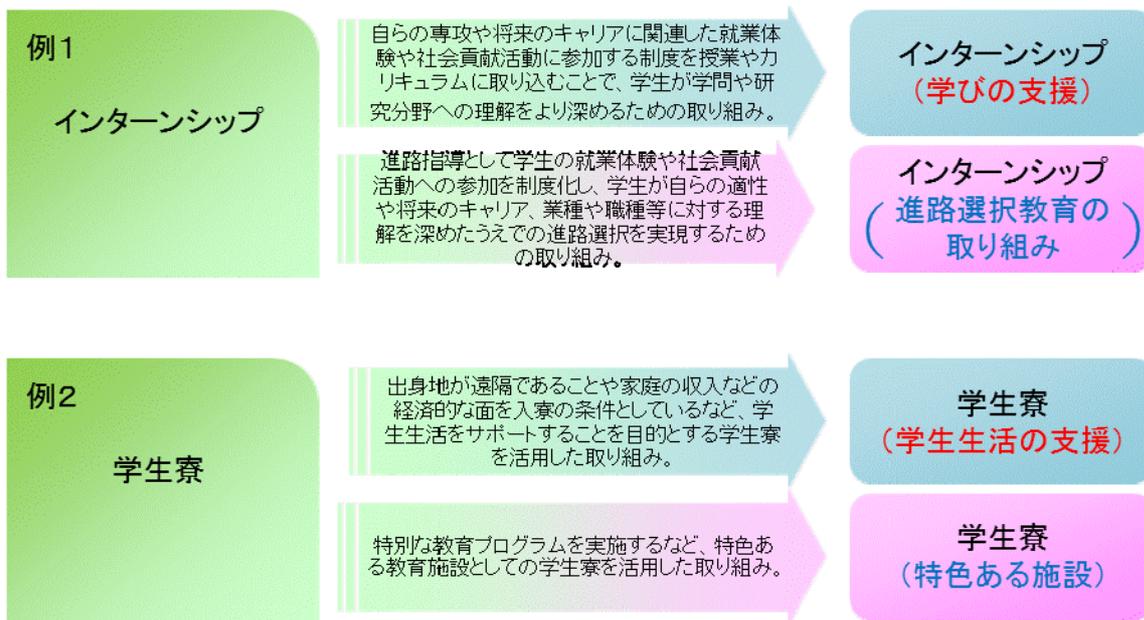
取組	内 容	取組	内 容
アクティブラーニング	一方的に講義を聴くスタイルの授業ではなく、学生が積極的に学修に参加することを取り入れ、能動的(アクティブ)な学びを促すことで、知識をしっかりと定着させることを目的とした学習方法。	アセスメントポリシー	学生の学修成果の評価(アセスメント)について、目的や達成すべき質的水準と具体的な評価の実施方法などについて定めた学内の方針を活用した取り組み。
インターンシップ(学びの支援)	自らの専攻や将来のキャリアに関連した就業体験や社会貢献活動に参加する制度を授業やカリキュラムに取り込むことで、学生が学問や研究分野への理解をより深めるための取り組み。	インターンシップ(進路選択教育の取り組み)	進路指導として学生の就業体験や社会貢献活動への参加を制度化し、学生が自らの適性や将来のキャリア、業種や職種等に対する理解を深めたうえでの進路選択を実現するための取り組み。
外国人教員雇用・派遣受入	外国人教員を雇用したり、外国の学校と協定などを結んで派遣してもらった外国人教員を受け入れて、教育や研究活動をさせる取り組み。	外国人留学生受入	国際交流の活性化や教育の活性化を図ることを目的として、制度的に海外からの留学生を日本の大学・短期大学等に受け入れる取り組み。
海外留学スタディ・アブロード	日本の学生が海外の学校で学ぶときに、短期間のプログラムから1学期や1年間以上の長期プログラムの留学制度を設定するなどして、大学等として留学を支援する取り組み。	外部テストの活用	TOEICやTOEFLといった学校の外部で行われているテストを、大学や短期大学の入試や単位認定などに活用する取り組み。
学生の自主活動	正課(大学・短期大学での授業や研究など)以外の活動で、学生や学生団体などが自主的に行う(ボランティア活動は除く)活動。	学びの組織的な支援	学校側が組織的かつ恒常的に学びに対するサポート体制を用意し、授業に対する学生の不安を解消するなどの学びに対する様々な支援をすることで、より学習効果を高める取り組み。
学修成果のフィードバック(学びの支援)	授業や講義などを通して学生が学んだ知識や技術や成績などの「学修成果」を、可視化するなどして学生にわかりやすく還元することで、学生自らの学びへの姿勢を支援する取り組み。	学修成果のフィードバック(学修についての評価)	授業や講義などを通して学生が学んだ知識や技術、成績などの「学修成果」を活用し、学生の学びの振り返りを促すことで、学びの定着を図ることを目的とした取り組み。
学修ポートフォリオ(学びの支援)	授業を通じた学生の学びの過程や成果(学習計画表やレポート・成績表など)を記録し、それらを評価することで学びの振り返りを行い、学生が自ら学ぶことを支援する取り組み。	学修ポートフォリオ(学修についての評価)	学生が授業を通じた学びの過程や成果(学習計画表や成績表など)を記録し、それらを評価に活用し、成果だけでなく過程も含めた学修の評価を行うことで、一層の学びの定着を図る取り組み。
学修ルーブリック	表の縦軸に「学習目標」や「何を学習するのか」、横軸に「学生が到達しているレベルを示す特徴を記述した文言」を置いて、学生の学習成果を評価する方法を利用した取り組み。	学生の心身に関する支援	心(こころ・精神・メンタル)と身体(からだ)が健康な状態で学生生活が送れるように支援する取り組み。
学生アンケートの活用(学びの支援)	新入生や在学している学生に対し、大学の授業やカリキュラム、学修状況などについてアンケートを行い、その結果を分析・活用して、教育方法やプログラムの改善などに活かす取り組み。	学生アンケートの活用(学生生活の支援)	新入生や在学している学生に対し、学校の環境や課外活動などの学生生活に関してのアンケートを行い、その結果を分析・活用して、学生生活の環境改善を図る取り組み。
学生寮(学生生活の支援)	出身地が遠隔であることや家庭の収入などの経済的な面を入寮の条件としているなど、学生生活をサポートすることを目的とする学生寮を活用した取り組み。	学生寮(特色ある施設)	特別な教育プログラムを実施するなど、特色ある教育施設としての学生寮を活用した取り組み。
学費負担の軽減(学生生活の支援)	授業料等の減免や奨学金の支給などにより、経済的に苦しい学生に対して学費の負担を軽くすることを目的にした取り組み。	学費負担の軽減(経済的支援)	授業料や入学金の減免等や奨学金の支給などにより、経済的に苦しい学生などの学費の負担を軽くする取り組み。
課題解決型学習(PBL)	プロジェクト活動を通じ、学生が自主的・自立的に課題を発見・解決する過程において、それまでに得た知識を実践的に活用することや、より学びを深くすることなどを目的とした学習方法。	学校間連携	主に高等教育機関(大学、短期大学、高等専門学校、専門学校など)同士がより良い教育や充実した研究活動をするを目的に連携協力する取り組み。
科目等履修制度	社会人などのその学校や学部などには在籍していない者に対し、特定の授業科目の履修を認め、正規の学生と同様に授業や試験を行い、単位を授与する制度。	教育内容の体系化とその充実	教育の目的や成果を明確に設定し、その達成のため、各授業間の関連性を明確にするなど、体系的な学びを可能にすることで、教育内容の一層の充実を図る取り組み。
キャリア教育(学びの支援)	大学や短期大学の学修プログラムの一環として、カリキュラムに社会人・職業人として必要な能力などを身に付けるための科目等を組み入れ、学生のキャリア形成計画や目標設定を支援する教育。	キャリア教育(進路選択教育の取り組み)	学生に勤労観・職業観及び職業に関する知識や技能を身につけるための教育を行い、自らの個性や適性を理解し、主体的に進路を選択する能力を育てるための教育。
研究施設・設備の充実(研究活動)	大学の重要な目的である学生への教育と研究活動のうち、研究活動の推進のために建物などの研究施設を建てたり、研究機器などの設備を整備したりする取り組み。	研究施設・設備の充実(特色ある施設)	大学の重要な目的である学生への教育と研究活動のうち、研究活動のために建物などの研究施設や研究機器などの設備を充実し、特色ある施設・設備にする取り組み。

(表 2-2) 59種類の取組一覧(その2)

取組	内 容	取組	内 容
高大連携プログラム	高校と大学の協力により、高校生が大学の学びを体験し、学びに対する意欲を向上させるため、大学の授業への参加や、大学教員の高校での出張講義などの教育プログラムを行う取り組み。	サービスラーニング	地域社会における社会貢献活動等を体験するなかで、学んだ知識を社会で実践的に活用し、社会に対する責任感を育むことなどを通じて、より学習効果を高める体験型の学習方法。
産官学連携	大学や短期大学が、産（産業界・民間企業等）、官（政府・地方公共団体等）、あるいはその二者と連携することで、効果的な研究や教育などを行う取り組み。	GPAの活用	科目の成績評価に応じてポイント（例：5段階評価A～Eに対し4～0点等）を付与し、その平均点（Grade Point Average）による学習成果の評価方法を大学や短期大学での教育に活用する取り組み。
資格取得（国家資格受験資格）（学びの支援）	カリキュラムの整備や授業内容の工夫などを行い、学生が正課の授業を受けることで国家資格試験を受験し、合格することを目的に支援する取り組み。	資格取得（国家資格受験資格）（進路選択教育の取り組み）	国家資格試験を受験し合格することを目的に、学校が資格取得講座などを用意し、学生が望む進路を実現するための支援をする取り組み。
社会人教育	社会人を対象とした新たな知識や技術の修得や学び直しに対して、カリキュラムや授業の配慮をするなど学びを支援し、推進することで大学を活性化させることを目的とした取り組み。	就職支援	学生の就職活動に対して大学・短期大学が行う支援やサポートなどの取り組み。
生涯学習	人が生涯にわたり学びや学習の活動を続けていく生涯学習について、大学や短期大学が学びの場や機会を提供するなどの取り組み。	少人数教育	学習効果を高めるために、1人の教員が教える学生の数を少なくして授業を行う学習方法。
初年次教育	大学や短期大学の新生を对象に、高校までの学びから、能動的な大学・短期大学での学びにスムーズに移行するための基本的なスキルなどを身につける教育プログラム。	進学支援	進学を希望する学生に対して大学・短期大学が行う支援やサポートなどの取り組み。
成績評価の厳格な運用	明確な成績評価の基準を定めて厳格に運用して、単位取得や進級などを判定することで、教育の「質の保証」を実現する取り組み。	多様な研究内容	大学の重要な目的である学生への教育と研究活動のうち、大学が行っている様々な研究活動についての取り組み。
卒業後調査の活用（学びの支援）	卒業生を对象に、就職や進学などの状況や、学修成果の活用状況など、大学での学びの充実度などを調査し、その結果を教育方法やプログラムの改善などに活用する取り組み。	卒業後調査の活用（進路選択教育の取り組み）	卒業生を对象に、在学中の進路選択のための教育内容が就職や進学にどのように役立ったなどについて調査し、その結果を在学生の進路選択の教育に活用する取り組み。
ダブルディグリー	日本と外国の大学の間で、学修プログラムや単位互換等の協定を結ぶことなどにより、双方の大学が必要とする教育課程を履修することで、異なる学位を得ることができる取り組み。	地域連携	大学や短期大学が地域社会のニーズに応え、地域と積極的に関わることで、地域の活性化などに貢献し、地域の各市町村などと連携する取り組み。
中途退学防止（学びの支援）	学びに対する意欲の減少などを理由に修業期間の途中で学校を退学しようとする学生に対して、学びのサポートを行うことで、教育の問題解決を図り、学びの環境を改善し、中途退学を防ぐ取り組み。	中途退学防止（学生生活の支援）	学生生活の環境の悪化などの理由で修業期間の途中で学校を退学しようとする学生を把握し、それぞれの理由に対応した学生生活のサポートを行うことで、中途退学を防ぐ取り組み。
TA・RA・SA・メンターの活用	大学院生による教育補助（TA）、大学院生等による研究補助（RA）、学生による教育補助（SA）、先輩を多方面で支援する先輩（メンター）を教育研究活動などに活用する取り組み。	飛び入学・早期卒業・長期履修	より効果的な教育を行うことなどを目的として、通常よりも早い大学への入学や卒業を許可したり、通常の修業期間（大学であれば4年）よりも長い修業期間の制度を作る取り組み。
特色ある教育施設・設備の整備（学びの支援）	特別な校舎や教室、実習室などの教育施設や教室等にある機器などの設備を整備し活用することで、教育内容やプログラムの充実などに活かす取り組み。	特色ある教育施設・設備の整備（特色ある施設）	特別な校舎や教室、実習室などの教育施設や教室等にある機器などの設備を整備し、特色のある教育活動を行う取り組み。
入学前教育	入学予定者（主にAO入試や各種推薦入試などで、早期に入学が決定した入学予定者）に対して、入学後の学びの準備や学習意欲の維持などのために、入学前に行う教育。	ボランティア活動	学生が自発的に行うボランティア活動に対して、大学や短期大学が活動の支援や単位認定などを行うことにより、学生生活が活性化することを目的とした取り組み。
ラーニングコモンズ（学びの支援）	学生の自主的・自律的な学習のため、電子情報や印刷物など様々な情報資源を使って議論などができる共有の「学習の場」。	ラーニングコモンズ（特色ある施設）	学生の自主的・自律的な学習のため、電子情報や印刷物など様々な情報資源を使って議論などができる共有の「学習の場」を持つ施設。
教養・リベラルアーツ教育	幅広い分野の教養などを身につけ、専門知識に偏らない汎用的能力を育成するために大学・短期大学で行われる教育。		

※赤字は2つの異なるグループに属する取組を示す。

(図2) 2つの異なるグループに属する取組



○「特色」について

本調査では、大学・学部、短期大学・学科ごとに最大3件「特色」を回答することができる（図3参照）。特色は、タイトル（40文字以内）、内容（500文字以内）についてそれぞれ自由に記述することができる。また、その特色がどのような目的を有しているかを9種類の「特色の目的」から最大3個まで選択できるようになっている（表3参照）。さらに、「特色を実現するための主な取組」についても59種類の様々な「取組」の中から最大3個まで選択できるようになっている。

（図3）「特色」のイメージ図（例：東西大学）

・東西大学【大学】																																																														
<table border="1"> <tr><td colspan="2"><特色1></td></tr> <tr><td>タイトル</td></tr> <tr><td>内容</td></tr> <tr><td>URL</td></tr> <tr><td colspan="2">特色の目的</td></tr> <tr><td> "</td></tr> <tr><td> "</td></tr> <tr><td colspan="2">特色を実現するための主な取組</td></tr> <tr><td> "</td></tr> <tr><td> "</td></tr> </table>	<特色1>		タイトル	内容	URL	特色の目的		"	"	特色を実現するための主な取組		"	"	<p>← 自由記述</p> <p>← 選択式 (3個まで)</p> <p>← 選択式 (3個まで)</p>	<table border="1"> <tr> <td><特色2></td> <td><特色3></td> </tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> </table>	<特色2>	<特色3>																																													
<特色1>																																																														
タイトル																																																														
内容																																																														
URL																																																														
特色の目的																																																														
"																																																														
"																																																														
特色を実現するための主な取組																																																														
"																																																														
"																																																														
<特色2>	<特色3>																																																													
		同様に3件まで書くことができる																																																												
※学部についても同様に記述することができる																																																														
・経済学部【学部】	・理工学部【学部】																																																													
<table border="1"> <tr><td><特色1></td><td><特色2></td><td><特色3></td></tr> <tr><td>タイトル</td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td>内容</td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td>URL</td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td>特色の目的</td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> "</td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> "</td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td>取組</td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> "</td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> "</td><td> </td><td> </td></tr> </table>	<特色1>	<特色2>	<特色3>	タイトル			内容			URL			特色の目的			"			"			取組			"			"			<table border="1"> <tr><td><特色1></td><td><特色2></td><td><特色3></td></tr> <tr><td>タイトル</td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td>内容</td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td>URL</td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td>特色の目的</td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> "</td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> "</td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td>取組</td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> "</td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> "</td><td> </td><td> </td></tr> </table>		<特色1>	<特色2>	<特色3>	タイトル			内容			URL			特色の目的			"			"			取組			"			"		
<特色1>	<特色2>	<特色3>																																																												
タイトル																																																														
内容																																																														
URL																																																														
特色の目的																																																														
"																																																														
"																																																														
取組																																																														
"																																																														
"																																																														
<特色1>	<特色2>	<特色3>																																																												
タイトル																																																														
内容																																																														
URL																																																														
特色の目的																																																														
"																																																														
"																																																														
取組																																																														
"																																																														
"																																																														

(表3)「特色の目的」について(9種類)

特色の目的	内容
学びの質の向上	重要な目的である教育活動について、教育の環境や質を高めることを特色の目的にしている。
学生生活支援	経済的な支援や心や身体をサポート活動など、学生生活の質や環境がより良いものになるように支援することを特色の目的にしている。
就職支援・進学支援	学生が卒業後に希望に沿った就職や進学ができるように支援することを特色の目的にしている。
汎用的な力 (学士力・社会人基礎力)の 修得	卒業後に、社会や地域で生きていくため、企業で働いていくためなどに必要な基礎的・一般的な知識や能力などを身に付けさせることを特色の目的にしている。
国際化	海外への留学や外国人留学生の受け入れ、外国人教員の雇用などによって国際化することを特色の目的にしている。
研究活動	教育活動とともに大学の重要な目的である研究活動を行うことを特色の目的にしている。
社会貢献	学生のボランティア活動や地域との連携、生涯学習などで「知」の資源を社会に還元するなどの社会貢献を特色の目的にしている。
各種連携 (学校間・高大・産官学・地域 等)	学校(大学、短期大学、高校など)や学校外(地域社会、国や地方公共団体、産業界など)との様々な連携を行うことを特色の目的にしている。
学び直し機能の強化	生涯学習や科目等履修制度を用いて、社会人の学び直し機能を強化することを特色の目的にしている。

○集計の概要

1. 方法

教育情報に関する調査のうち、本データ集においては「特色」、「取組」について集計を行うこととした。本調査の入力単位は大学・短期大学（学校）及び学部・学科（学部等）であるため、集計単位も学校及び学部等別とした。

また、集計にあたっては学校、学部等全体の集計結果に加え、学校は地域別と規模別、学部等は地域別と系統別の集計を行った。

集計対象数や各区分の内容及び内訳は次頁表4～8のとおりである。

2. 学校数

○平成27年5月1日現在の調査対象学校数

大学588校、短期大学329校

※大学院のみを設置する学校は除く。

○集計対象学校数

大学579校、短期大学315校

※通信教育部のみを設置する学校及び募集停止の学校は除く。

3. 学部等

学生募集を停止した学部等、通信教育課程の学部等及び大学院研究科は集計対象学部等に含まれていない。

4. 集計数

以下の学校及び学部等は集計数に含まれていない。

○「取組」に関連する集計については、全59取組すべてに回答のない学校及び学部等

○「特色」に関連する集計については、一つも回答のない学校及び学部等

(表4) 「取組」「特色」の集計数

区 分	集 計 対 象 学校・学部等	取 組		特 色	
		未 回 答	集 計 数	未 回 答	集 計 数
大 学	579	45	534	110	469
	学部	1,688	174	1,514	362
短 期 大 学	315	45	270	83	232
	学科	596	93	503	169

(表5) 地域別区分

区 分		大 学				短 期 大 学			
		「取組」集計数		「特色」集計数		「取組」集計数		「特色」集計数	
		学 校	学 部	学 校	学 部	学 校	学 科	学 校	学 科
北海道	北海道	25	55	20	43	15	30	13	28
東北	青森 岩手 宮城 秋田 山形 福島	32	62	28	55	21	43	15	31
北関東	茨城 栃木 群馬	21	50	19	42	13	20	11	15
南関東	埼玉 千葉 東京 神奈川	174	558	158	500	60	98	55	85
甲信越	新潟 山梨 長野	20	31	19	25	10	15	10	13
北陸	富山 石川 福井	10	24	9	24	8	16	9	18
東海	岐阜 静岡 愛知 三重	58	178	50	161	35	63	32	54
近畿	滋賀 京都 大阪 兵庫 奈良 和歌山	108	322	95	282	49	95	42	79
中国	鳥取 島根 岡山 広島 山口	32	83	24	64	17	35	11	31
四国	徳島 香川 愛媛 高知	6	24	7	24	7	21	8	20
九州	福岡 佐賀 長崎 熊本 大分 宮崎 鹿児島 沖縄	48	127	40	106	35	67	26	53
合 計		534	1,514	469	1,326	270	503	232	427

(表6) 規模別区分 (学校単位のみ集計)

大 学			短 期 大 学		
現 員 数	「取組」 集計数	「特色」 集計数	現 員 数	「取組」 集計数	「特色」 集計数
2,000人未満	301	262	200人未満	55	47
2,000人以上 4,000人未満	101	90	200人以上 500人未満	154	133
4,000人以上 8,000人未満	73	66	500人以上 1,000人未満	54	46
8,000人以上	59	51	1,000人以上	7	6
合 計	534	469	合 計	270	232

(表 7-1) 系統別集計対象学部数 (大学)

系 統 区 分		「取組」 集計数	「特色」 集計数	
医・歯 学部	医学部	医	26	23
	歯学部	歯/生命歯/口腔歯	17	14
小 計		43	37	
薬学部		薬	55	46
理工系 学部	保健系 学部	リハビリテーション/医療/保健/看護/栄養/鍼灸/保健衛生/医療技術/健康メディカル/健康医療科/看護栄養/保健看護/看護福祉/医療健康科/医療看護/医療健康/看護医療/医療科/看護リハビリテーション/保健福祉/医療衛生/ヒューマンケア/医療保健/保健科/産業保健/総合リハビリテーション/医療福祉マネジメント/保健医療技術/保健医療福祉/地域医療/保健医療/健康福祉学群/医療福祉/リハビリテーション科/医療情報/看護保健/健康医療	167	136
	理・工 学 系 学 部	科学技術/理工/理/工/生産工/芸術工/フロンティアサイエンス/環境都市工/技能工芸/産業理工/化学生命工/創造理工/基礎工/創造工/情報科/医用工/デザイン工/生物理工/環境/生命科/知識工/情報工/情報環境/産業科学技術/応用生命科/総合生命科/ソフトウェア情報/医療福祉工/応用バイオ科/バイオサイエンス/バイオ・化/コンピュータサイエンス/建築/情報通信工/情報通信/生物生命/未来科/生物/基盤工	137	123
	農学系 学部	農/獣医/海洋/生物産業/生命環境/海洋生命科/生物資源科/獣医学群/農食環境学群/動物看護	16	12
	小 計		320	271
文系学部	人文科学 系学部	人文科/心理/国際人間/神道文化/こども心理/心理科/文/文芸/神/仏教/外国語/人文/比較文化/国際文化/人文学群/国際人文/国際英語/国際・英語/文化言語/現代文化/人間/表象文化/現代心理/心身科/言語コミュニケーション/異文化コミュニケーション/グローバル教養/文化構想/子ども未来/心理こども/歴史/文化/グローバル・コミュニケーション/英語キャリア/臨床心理/人間関係/子ども発達/グローバル地域文化/英語国際	218	190
	社会科学 系学部	環境社会/経営法/現代法/社会環境/現代日本社会/現代福祉/福祉社会/生涯福祉/観光/21世紀アジア/人間健康福祉/コミュニティ福祉/企業情報/現代経営/コミュニティ政策/総合経営/マネジメント/シティライフ/総合福祉/ビジネス情報/総合社会/国際社会/政策/社会/社会科/産業社会/社会福祉/法/法経/政経/政治経済/経済/マネジメント創造/金融経済/都市生活/サービス経営/福祉/総合マネジメント/経営/商/商経/経営情報/情報/国際政治経済/経済情報/総合政策/国際観光/情報マネジメント/現代コミュニケーション/公益/経済経営/人間社会/環境情報/社会情報/流通科/コミュニケーション/現代社会/流通情報/流通/経営経済/現代マネジメント/福祉環境/人間福祉/経済科/観光ビジネス/アジア太平洋/知的財産/産業情報/社会システム科/現代ビジネス/地域政策/ネットワーク情報/福祉情報/社会イノベーション/国際経営/環境ツーリズム/政策情報/環境創造/福祉総合/ビジネスマネジメント学群/ビジネス/ビジネス創造/工芸/情報社会/グローバルビジネス/地球社会共生/観光コミュニティ/地域創造	457	404
	小 計		675	594

(表7-2) 系統別集計対象学部数(大学、続き)

系 統 区 分		「取組」 集計数	「特色」 集計数	
その他系 学部	家政学部	健康プロデュース/栄養科/人間健康/服装/健康生活/ 食物栄養/食物栄養科/健康管理/管理栄養/現代生活/ 現代家政/服飾/健康栄養/人間生活科/人間栄養/家政 /生活科/人間生活/生活環境/食文化/家政学群/生活 創造/食環境科/医療栄養	68	58
	教育学部	児童/人間教育/人間発達/児童保育/保育/子ども/こ ども/発達科/子ども教育/発達教育/子ども生活/国際 こども教育/教育/子ども育成/人間開発/健康・ス ポーツ科/次世代教育/臨床教育/現代教育/学校教師/ スポーツ健康政策/児童スポーツ教育/教育文化	75	65
	体育学部	体育	9	7
	芸術系学 部	映画/芸術/美術/造形/音楽/造形芸術/デザイン/ポ ピュラーカルチャー/アニメーション文化/東京メ ディア芸術	48	43
	その他学 部	国際情報/総合文化/ホスピタリティ・ツーリズム/コ ミュニティ振興/メディア造形/基幹理工/現代ライフ /国際文化交流/表現/生命工/生命医科/生命・環境科 /システム理工/先進理工/環境園芸/スポーツ科/総合 人間科/知能情報/教育福祉/英語情報マネジメント/ 人間環境/人文社会/コンピュータ理工/メディアコ ミュニケーション/経営教育/メディア/美術文化/ キャリアデザイン/メディア情報/政策創造/情報メ ディア/現代人間/情報コミュニケーション/経営文化 /文化創造/文化表現/保健医療経営/医療経営管理/芸 術情報/交流文化/国際福祉開発/現代教養/人間情報/ 環境・建築/社会安全/キャリア形成/メディアプロ デュース/応用生物科/国際食料情報/地域環境科/地 球環境科/人間文化/国際地域/国際交流/国際日本/教 育人間科/スポーツ/応用心理/国際教養/心理・福祉/ 現代中国/国際コミュニケーション/生涯スポーツ/医 療経営/映像/メディア・芸術/総合人間/人間総合/未 来デザイン/感性デザイン/マンガ/健康福祉/危機管 理/健康科/教養/文理/学芸/人間科/国際関係/国際/ リベラルアーツ学群/情報フロンティア/リベラル アーツ/グローバル・メディア・スタディーズ/グ ローバルスタディーズ/福祉健康/現代政策/応用生物 /現代国際/不動産/スポーツ健康科/情報文化/文化情 報/総合情報/政策科/都市情報/総合文化政策/生活福 祉文化/情報理工/国際人間科/生命健康科/バイオ環 境/サービス創造/スポーツ健康/ライフデザイン/ス ポーツ・健康科/スポーツ人間/福祉貢献/環境情報ビ ジネス/未来創造/モチベーション行動科/コミュニ ケーション文化/生物地球/生命/地域共創学群/総合 数理/建築・環境/観光メディア文化/地域創成農/芸 術文化学群/総合グローバル/国際キャリア/先進工/ 福祉心理/国際リベラルアーツ/創造表現	221	205
小 計		421	378	
合 計		1514	1326	

(表 8 - 1) 系統別集計対象学科数 (短期大学)

系 統 区 分			「取組」 集計数	「特色」 集計数
理工系 学科	保健系学 科	看護/救急救命/養護保健/臨床検査/放射線技術科/医療秘書/歯科衛生/健康生活/歯科技工士/歯科技工/医療保育科/リハビリテーション/医療衛生/ライフケア/口腔保健	37	34
	農工系学 科	自動車工業/機械工/自動車工/モータースポーツエンジニアリング/ものづくり・サイエンス総合/ものづくり創造工/情報処理/電気電子工/情報処理工/情報メディア/建築・生活デザイン/生命・物質化/農学ビジネス/園芸科/緑地環境/生物生産技術/環境緑地/包装食品工/醸造	22	16
小 計			59	50
文系学 科	人文系学 科	グローバルコミュニケーション/心理・人間関係/歴史/地域教養/英語キャリア・コミュニケーション/キャリア英語科/表現/文科/国文/英文/英語英文科/英語科/英米語/日本語日本文/表現文化/禅・人間/仏教/日本語文化/日本語コミュニケーション/文化コミュニケーション/英米文化/文化/国際文化/日本文化/国際コミュニケーション/英語コミュニケーション/言語コミュニケーション/現代コミュニケーション/文化表現/総合教養/コミュニティ文化	47	35
	社会系学 科	介護/未来キャリア/メディア・プロモーション/医療介護福祉科/ビジネス教養/現代タウンビジネス/人間コミュニティ/現代ビジネス/ビジネス情報/法/商/経済/経営/経営実務科/商経科/秘書科/経営情報/情報ビジネス/ビジネスコミュニケーション/健康福祉/社会福祉/児童福祉/医療福祉/人間福祉/福祉/運輸科/観光/保健福祉/総合ビジネス/経営会計/ビジネス実務/経営総合/子ども福祉/ビジネスキャリア/ビジネス社会/経営福祉/健康スポーツコミュニケーション/地域創造/医療福祉	58	54
小 計			105	89

(表 8 - 2) 系統別集計対象学科数 (短期大学、続き)

系 統 区 分		「取組」 集計数	「特色」 集計数	
その他系 学科	家政系学 科	生活実践科/生活コミュニケーション/総合生活キャリア/家政/生活/ 生活科学/生活造形/栄養健康/生活文化/生活福祉/総合生活/人間生 活/人間文化/環境文化/ライフデザイン/現代生活/生活環境/食物/食 物栄養/栄養/食生活/健康栄養/ヘルスケア栄養/生活福祉情報科/コ ミュニティ生活/服装/服飾/服飾芸術科/総合生活デザイン/製菓/生 活未来科/調理製菓/生活ナビゲーション/フードデザイン/ファッ ション総合/ライフプランニング総合/生活プロデュース/人間健康科	109	93
	教育系学 科	現代子ども/人間教育/人間発達/子ども健康/地域子ども/初等教育/ 児童教育/幼児・児童教育/コミュニティ子ども/児童総合/保育/総合 保育/地域保育/幼児教育保育/子ども/幼児保育/保育創造/子ども/体 育/保健体育/健康・スポーツ/子ども教育	166	145
	芸術系学 科	美容総合/美容生活文化/美術/造形/造形芸術/芸術科/芸術表現/メ ディア・芸術/デザイン美術/生活デザイン/アート・デザイン/音楽/ 音楽総合/美容ファッションビジネス/生活芸術科	26	18
	その他学 科	こども健康/キャリア育成/子ども福祉未来/キャリア創造/地域総合 文化/生活デザイン総合/ライフデザイン総合/保育福祉/キャリア開 発/こども教育/総合キャリア教育/キャリアデザイン/現代総合/ビジ ネス総合/キャリアプランニング科/コミュニティ総合/ビジネスライ フ/総合人間/キャリア開発総合/教養/国際教養/現代教養/生活創造/ キャリア教養/総合文化/キャリア・コミュニケーション/文化芸術/ 総合コミュニケーション/人間総合/国際文化交流	38	32
小 計		339	288	
合 計		503	427	

3. 集計内容

Ⅱの集計内容については以下の構成となっている。

<Ⅱ. 集計結果の概要>

1. 取組の実施状況
2. 取組名別実施状況
3. 取り組みの記述について
4. 取組のグループ別平均実施数
5. 特色の記述について
6. 特色の目的の選択について
7. 学校（学部等）ごとの特色の目的の選択について

4. 集計結果のトピックス

「取組」と「特色」の集計結果については、後述の「Ⅱ. 集計結果の概要」のとおりであるが、ここでは集計結果のトピックスをまとめた。

○「1. 取組の実施状況」【P. 20～】

「2. 取組名別実施状況」【P. 32～】

59種類の取組のうち、実施率が高い上位5取組と、実施率の低い下位5取組を抜粋した。大学・学部、短期大学・学科に共通して「就職支援」の実施率が最も高く、「学生の心身に関する支援」「学費負担の軽減」が続いている。また、学部と学科では、「教育内容の体系化とその充実」の実施率も高い。一方、大学・学部、短期大学・学科に共通して、「学修ルーブリック」「アセスメントポリシー」「ダブルディグリー」の実施率が低い。また、大学・学部では「卒後調査の活用」の実施率が低く、短期大学・学科では「TA・RA・SA・メンターの活用」「外国人教員雇用・派遣受入」の実施率が低い（表9参照）。

こうしたことから、大学・学部、短期大学・学科に共通して「④学生生活支援」グループの取組実施率が高く、「③学修についての評価」グループの取組実施率が低い傾向がある。

（表9）取組実施率上位5取組・下位5取組

(上位)	大学			短期大学				
			学部			学科		
1	就職支援	89.0%	就職支援	79.5%	就職支援	87.8%	就職支援	79.5%
2	学生の心身に関する支援	88.4%	学生の心身に関する支援	78.1%	学費負担の軽減(学生生活の支援)	80.0%	学生の心身に関する支援	73.4%
3	学費負担の軽減(経済的支援)	85.2%	学費負担の軽減(学生生活の支援)	77.5%	学生の心身に関する支援	80.0%	学費負担の軽減(学生生活の支援)	71.8%
4	学費負担の軽減(学生生活の支援)	84.6%	教育内容の体系化とその充実	72.6%	学費負担の軽減(経済的支援)	80.0%	学費負担の軽減(経済的支援)	71.0%
5	地域連携	80.0%	初年次教育	72.3%	科目等履修制度	73.3%	教育内容の体系化とその充実 外1	64.4%
(下位)								
55	サービスマーケティング	31.3%	卒後調査の活用(学びの支援)	21.5%	外国人教員雇用・派遣受入	18.5%	TA・RA・SA・メンターの活用	14.5%
56	卒後調査の活用(学びの支援)	26.0%	飛び入学・早期卒業・長期履修	20.3%	TA・RA・SA・メンターの活用	17.4%	外国人教員雇用・派遣受入	13.5%
57	ダブルディグリー	13.5%	アセスメントポリシー	11.7%	アセスメントポリシー	15.9%	アセスメントポリシー	11.9%
58	アセスメントポリシー	12.7%	ダブルディグリー	8.5%	学修ルーブリック	9.6%	学修ルーブリック	9.3%
59	学修ルーブリック	9.2%	学修ルーブリック	8.3%	ダブルディグリー	2.6%	ダブルディグリー	1.6%

なお、学部、学科の取組実施状況から全学的な取組実施状況を推定した参考集計【P. 26～31】や、59種類の取組から同じ名称の取組13種類を取りまとめ、46種類の取組名別での実施状況の集計【P. 32～41】においても、取組の実施状況は概ね同様の傾向であった。

○「3. 取り組みの記述について」【P. 42～】

取組についての4項目（「取り組みの内容」「取り組みの目標」「取り組みについての検証と評価」「取り組みを通じた学生の成績評価」）の記述について、記述した文字数を4つに区分（「未入力」「1～49文字」「50～299文字」「300文字～」）した。すべての取組の実施件数を合計し、4つの区分の割合を抜粋した。大学・学部、短期大学・学科に共通して「取り組みの内容」については約9割が50文字以上の記述となっている。一方、「取り組みの目標」では約5割、「取り組みについての検証と評価」では約7割、「取り組みを通じた学生の成績評価」では約8割が未入力となっている（表10参照）。

（表10）取組の記述文字数の割合（大学・短期大学）

【大学】

項目	未入力	1～49文字	50文字～299文字	300文字～
取り組みの内容	4.4%	5.9%	58.2%	31.5%
取り組みの目標	56.1%	8.1%	31.4%	4.4%
取り組みについての検証と評価	71.2%	5.4%	20.2%	3.2%
取り組みを通じた学生の成績評価	84.7%	5.8%	8.5%	0.9%

【学部】

項目	未入力	1～49文字	50文字～299文字	300文字～
取り組みの内容	4.3%	6.9%	58.3%	30.6%
取り組みの目標	53.4%	8.4%	33.8%	4.5%
取り組みについての検証と評価	70.0%	5.5%	21.2%	3.2%
取り組みを通じた学生の成績評価	83.5%	6.3%	9.3%	0.8%

【短期大学】

項目	未入力	1～49文字	50文字～299文字	300文字～
取り組みの内容	4.9%	6.9%	65.0%	23.2%
取り組みの目標	57.0%	9.7%	30.6%	2.6%
取り組みについての検証と評価	71.7%	5.8%	20.0%	2.4%
取り組みを通じた学生の成績評価	84.1%	6.5%	8.9%	0.5%

【学科】

項目	未入力	1～49文字	50文字～299文字	300文字～
取り組みの内容	4.3%	7.6%	67.3%	20.8%
取り組みの目標	52.6%	11.3%	33.6%	2.6%
取り組みについての検証と評価	68.6%	7.4%	21.9%	2.0%
取り組みを通じた学生の成績評価	82.7%	7.8%	9.1%	0.3%

○「4. 取組のグループ別平均実施数」【P. 59～】

59種類の取組を8グループに分類し、グループごとの平均実施数を集計した。大学・学部、短期大学・学科に共通して、「④学生生活支援」「⑤進路・就職支援」の実施取組数の割合が高く、反対に「③学修についての評価」「⑥国際化」は割合が低く、大学・学部は「③学修についての評

価」の、短期大学・学科は「⑥国際化」の取組を実施している割合が最も低い（表 1 1 参照）。

取組のグループ別平均実施数においても、「1. 取組の実施状況」「2. 取組名別実施状況」の実施率と同様であり、「④学生生活支援」の取組の平均実施数は多いが、「③学修についての評価」の取組の平均実施数が少ない傾向がある。

（表 1 1）取組のグループ別平均実施数とその割合

取組のグループ	大学				短期大学			
	平均実施数 /全取組数		学部		平均実施数 /全取組数		学科	
			平均実施数 /全取組数	割合			平均実施数 /全取組数	割合
① カリキュラム・教育方法	3.43個/6個	57.2%	2.83個/6個	47.1%	3.40個/6個	56.7%	2.75個/6個	45.8%
② 学びの支援	8.26個/14個	59.0%	6.86個/14個	49.0%	7.87個/14個	56.2%	6.51個/14個	46.5%
③ 学修についての評価	2.50個/7個	35.7%	2.10個/7個	30.0%	2.39個/7個	34.1%	1.91個/7個	27.3%
④ 学生生活支援	4.27個/6個	71.2%	3.93個/6個	65.4%	3.89個/6個	64.8%	3.59個/6個	59.8%
⑤ 進路・就職支援	3.93個/6個	65.5%	3.71個/6個	61.8%	3.50個/6個	58.3%	3.26個/6個	54.3%
⑥ 国際化	1.84個/4個	46.0%	0.95個/4個	23.8%	1.59個/4個	39.7%	0.76個/4個	19.0%
⑦ 連携(研究・生涯学習を含む)	6.69個/11個	60.8%	5.33個/11個	48.4%	5.32個/11個	48.4%	4.48個/11個	40.7%
⑧ 特色ある施設等	3.12個/5個	62.5%	2.59個/5個	51.9%	2.66個/5個	53.3%	2.34個/5個	46.7%

○「5. 特色の記述について」【P. 80】

「6. 特色の目的の選択について」【P. 81】

大学・学部、短期大学・学科ごとに特色を記述した件数を集計した。大学・学部、短期大学・学科に共通して約7割が最大の3件記述しているが、大学・学部、短期大学・学科に共通して約2割が1件のみの記述にとどまっている（表 1 2 参照）。

さらに、それぞれの特色ごとに特色の目的を選択した個数を集計した。大学・学部、短期大学・学科に共通して「学びの質の向上」を選択した割合が高い。一方、大学・学部、短期大学・学科に共通して「学び直し機能の強化」「研究活動」を選択した割合が低く、大学・学部では「学生生活支援」を選択した割合が低く、短期大学・学科では「国際化」を選択した割合が低い（表 1 3 参照）。

（表 1 2）特色の記述件数

	1件		2件		3件		計	
	件数	割合	件数	割合	件数	割合	件数	割合
大学	73 校	15.6%	44 校	9.4%	352 校	75.1%	469 校	100.0%
学部	264 学部	19.9%	170 学部	12.8%	892 学部	67.3%	1326 学部	100.0%
短期大学	49 校	21.1%	19 校	8.2%	164 校	70.7%	232 校	100.0%
学科	99 学科	23.2%	48 学科	11.2%	280 学科	65.6%	427 学科	100.0%

(表 1 3) 特色の目的の選択状況

特色の目的	大学		短期大学	
		学部		学科
1.学びの質の向上	640個 (52.6%)	1,883個 (57.4%)	279個 (48.2%)	585個 (56.5%)
2.学生生活支援	205個 (16.8%)	295個 (9.0%)	116個 (20.0%)	127個 (12.3%)
3.就職支援・進学支援	275個 (22.6%)	696個 (21.2%)	192個 (33.2%)	330個 (31.9%)
4.汎用的な力の習得	487個 (40.0%)	1,312個 (40.0%)	177個 (30.6%)	355個 (34.3%)
5.国際化	163個 (13.4%)	456個 (13.9%)	27個 (4.7%)	39個 (3.8%)
6.研究活動	92個 (7.6%)	299個 (9.1%)	19個 (3.3%)	40個 (3.9%)
7.社会貢献	219個 (18.0%)	414個 (12.6%)	103個 (17.8%)	145個 (14.0%)
8.各種連携	160個 (13.1%)	345個 (10.5%)	61個 (10.5%)	91個 (8.8%)
9.学び直し機能の強化	39個 (3.2%)	104個 (3.2%)	27個 (4.7%)	50個 (4.8%)

※「4. 汎用的な力の習得」及び「8. 各種連携」については、略して表記している。正式な名称は、「4. 汎用的な力(学士力・社会人基礎力)の習得」及び「8. 各種連携(学校間・高大連携・産学間・地域等)」である。以下、特色の目的については、略した表記を使用している。

○「7. 学校(学部等)ごとの特色の目的の選択について」【P. 82、83】

大学・学部、短期大学・学科それぞれで、どの特色の目的を選択したのかを集計した。大学・学部、短期大学・学科に共通して「学びの質の向上」を特色の目的として選択した割合が高い。また、大学・学部では「汎用的な力の習得」を選択した割合が高く、短期大学・学科では「就職支援・進学支援」を選択した割合が高い。一方、選択した割合が低い特色の目的は、大学・学部、短期大学・学科に共通して「学び直し機能の強化」、短期大学・学科では「研究活動」「国際化」も低く、割合が1割以下となっている(表14参照)。

(表 1 4) 学校(学部等)ごとの特色の目的選択率

大学			学部		
特色の目的	非選択	選択	特色の目的	非選択	選択
1.学びの質の向上	28.1%	71.9%	1.学びの質の向上	29.6%	70.4%
4.汎用的な力の習得	42.2%	57.8%	4.汎用的な力の習得	45.2%	54.8%
3.就職支援・進学支援	52.0%	48.0%	3.就職支援・進学支援	62.7%	37.3%
7.社会貢献	62.9%	37.1%	5.国際化	73.6%	26.4%
2.学生生活支援	64.0%	36.0%	7.社会貢献	75.6%	24.4%
8.各種連携	71.6%	28.4%	8.各種連携	79.3%	20.7%
5.国際化	72.1%	27.9%	2.学生生活支援	81.3%	18.7%
6.研究活動	82.9%	17.1%	6.研究活動	82.1%	17.9%
9.学び直し機能の強化	92.8%	7.2%	9.学び直し機能の強化	92.8%	7.2%

短期大学			学科		
特色の目的	非選択	選択	特色の目的	非選択	選択
1.学びの質の向上	32.3%	67.7%	1.学びの質の向上	30.2%	69.8%
3.就職支援・進学支援	42.7%	57.3%	3.就職支援・進学支援	48.7%	51.3%
4.汎用的な力の習得	53.4%	46.6%	4.汎用的な力の習得	52.0%	48.0%
2.学生生活支援	62.9%	37.1%	7.社会貢献	74.0%	26.0%
7.社会貢献	65.1%	34.9%	2.学生生活支援	77.3%	22.7%
8.各種連携	78.4%	21.6%	8.各種連携	82.4%	17.6%
5.国際化	89.7%	10.3%	9.学び直し機能の強化	90.4%	9.6%
9.学び直し機能の強化	89.7%	10.3%	6.研究活動	91.8%	8.2%
6.研究活動	94.0%	6.0%	5.国際化	93.0%	7.0%

II 集計結果の概要

1. 取組の実施状況

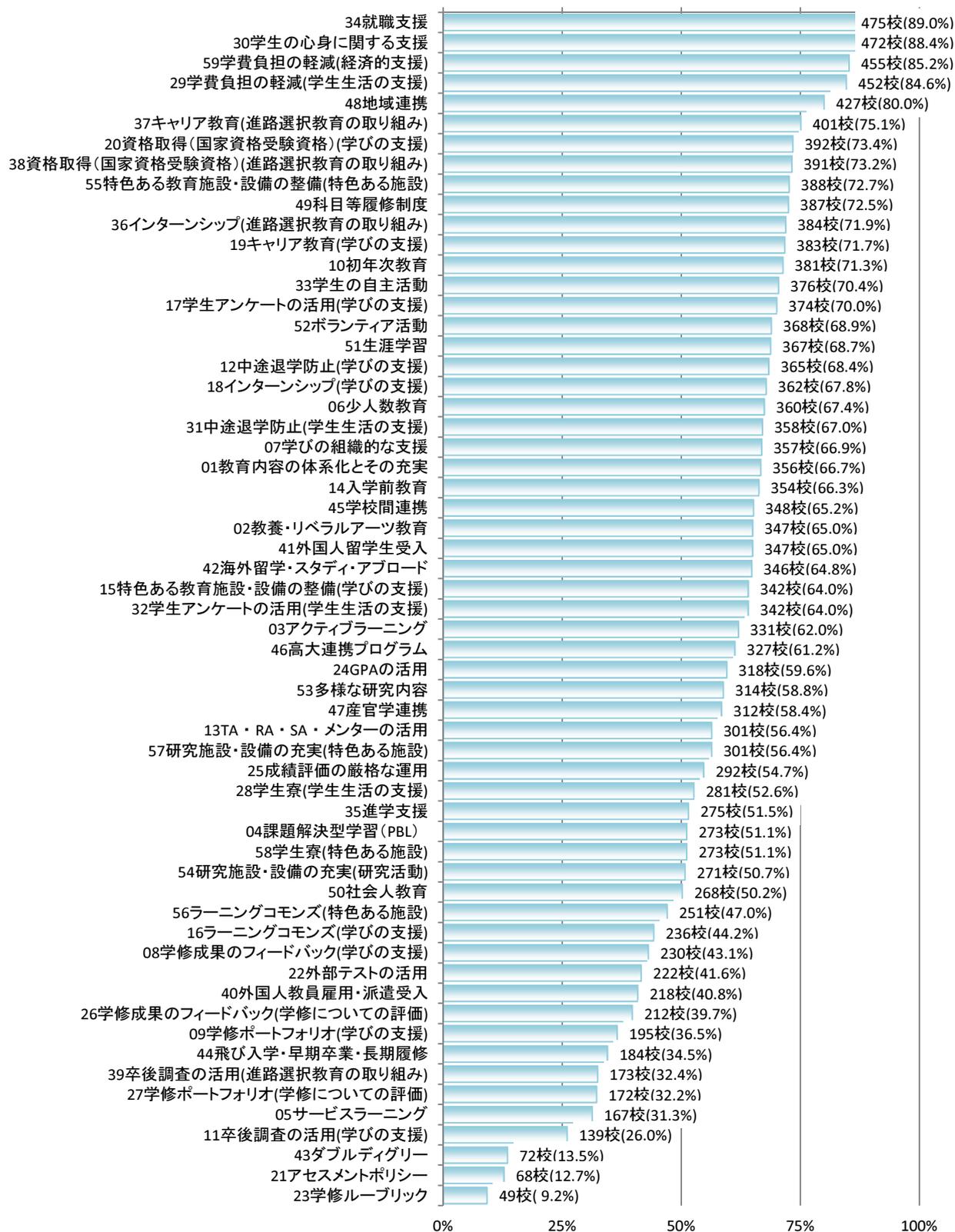
大学

この表は59種類の「取組」について、それぞれの大学・学部が「実施している」と回答した状況をまとめたものである。回答を行った全534大学・1,514学部のうち、取組名ごとに、実施している大学・学部の数とその割合を示している。

グループ	区分		大学	学部
	中分類	取組名		
①カリキュラム・教育方法	カリキュラム	01 教育内容の体系化とその充実	356校 (66.7%)	1,099学部 (72.6%)
		02 教養・リベラルアーツ教育	347校 (65.0%)	959学部 (63.3%)
	教育方法	03 アクティブラーニング	331校 (62.0%)	912学部 (60.2%)
		04 課題解決型学習(PBL)	273校 (51.1%)	721学部 (47.6%)
		05 サービスラーニング	167校 (31.3%)	412学部 (27.2%)
		06 少人数教育	360校 (67.4%)	1,051学部 (69.4%)
②学びの支援	学びの支援	07 学びの組織的な支援	357校 (66.9%)	997学部 (65.9%)
		08 学修成果のフィードバック	230校 (43.1%)	614学部 (40.6%)
		09 学修ポートフォリオ	195校 (36.5%)	503学部 (33.2%)
		10 初年次教育	381校 (71.3%)	1,094学部 (72.3%)
		11 卒業調査の活用	139校 (26.0%)	326学部 (21.5%)
		12 中途退学防止	365校 (68.4%)	1,018学部 (67.2%)
		13 TA・RA・SA・メンターの活用	301校 (56.4%)	846学部 (55.9%)
		14 入学前教育	354校 (66.3%)	1,032学部 (68.2%)
		15 特色ある教育施設・設備の整備	342校 (64.0%)	860学部 (56.8%)
		16 ラーニングcommons	236校 (44.2%)	625学部 (41.3%)
		17 学生アンケートの活用	374校 (70.0%)	996学部 (65.8%)
		18 インターンシップ	362校 (67.8%)	952学部 (62.9%)
		19 キャリア教育	383校 (71.7%)	1,062学部 (70.1%)
		20 資格取得(国家資格受験資格)	392校 (73.4%)	985学部 (65.1%)
③学修についての評価	学修についての評価	21 アセスメントポリシー	68校 (12.7%)	177学部 (11.7%)
		22 外部テストの活用	222校 (41.6%)	659学部 (43.5%)
		23 学修ルーブリック	49校 (9.2%)	125学部 (8.3%)
		24 GPAの活用	318校 (59.6%)	896学部 (59.2%)
		25 成績評価の厳格な運用	292校 (54.7%)	785学部 (51.8%)
		26 学修成果のフィードバック	212校 (39.7%)	546学部 (36.1%)
		27 学修ポートフォリオ	172校 (32.2%)	427学部 (28.2%)
④学生生活支援	学生生活の支援	28 学生寮	281校 (52.6%)	711学部 (47.0%)
		29 学費負担の軽減	452校 (84.6%)	1,174学部 (77.5%)
		30 学生の心身に関する支援	472校 (88.4%)	1,182学部 (78.1%)
		31 中途退学防止	358校 (67.0%)	1,012学部 (66.8%)
		32 学生アンケートの活用	342校 (64.0%)	858学部 (56.7%)
		課外活動	33 学生の自主活動	376校 (70.4%)
⑤進路・就職支援	サポート体制	34 就職支援	475校 (89.0%)	1,204学部 (79.5%)
		35 進学支援	275校 (51.5%)	693学部 (45.8%)
	進路選択教育の取り組み	36 インターンシップ	384校 (71.9%)	1,007学部 (66.5%)
		37 キャリア教育	401校 (75.1%)	1,080学部 (71.3%)
		38 資格取得(国家資格受験資格)	391校 (73.2%)	920学部 (60.8%)
		39 卒業調査の活用	173校 (32.4%)	391学部 (25.8%)
⑥国際化	外国人教員	40 外国人教員雇用・派遣受入	218校 (40.8%)	513学部 (33.9%)
	外国人留学生受入	41 外国人留学生受入	347校 (65.0%)	838学部 (55.4%)
	留学支援	42 海外留学・スタディ・アブロード	346校 (64.8%)	927学部 (61.2%)
		43 ダブルディグリー	72校 (13.5%)	129学部 (8.5%)
⑦連携(研究・生涯学習を含む)	修業期間の多様化	44 飛び入学・早期卒業・長期履修	184校 (34.5%)	307学部 (20.3%)
	連携活動	45 学校間連携	348校 (65.2%)	757学部 (50.0%)
		46 高大連携プログラム	327校 (61.2%)	803学部 (53.0%)
		47 産官学連携	312校 (58.4%)	704学部 (46.5%)
		48 地域連携	427校 (80.0%)	939学部 (62.0%)
	生涯教育	49 科目等履修制度	387校 (72.5%)	986学部 (65.1%)
		50 社会人教育	268校 (50.2%)	565学部 (37.3%)
		51 生涯学習	367校 (68.7%)	733学部 (48.4%)
	社会貢献	52 ボランティア活動	368校 (68.9%)	869学部 (57.4%)
		53 多様な研究内容	314校 (58.8%)	766学部 (50.6%)
	研究活動	54 研究施設・設備の充実	271校 (50.7%)	628学部 (41.5%)
55 特色ある教育施設・設備の整備		388校 (72.7%)	939学部 (62.0%)	
⑧特色ある施設等	特色ある施設	56 ラーニングcommons	251校 (47.0%)	630学部 (41.6%)
		57 研究施設・設備の充実	301校 (56.4%)	684学部 (45.2%)
		58 学生寮	273校 (51.1%)	688学部 (45.4%)
	経済的支援	59 学費負担の軽減	455校 (85.2%)	1,091学部 (72.1%)
回答数			534校	1,514学部

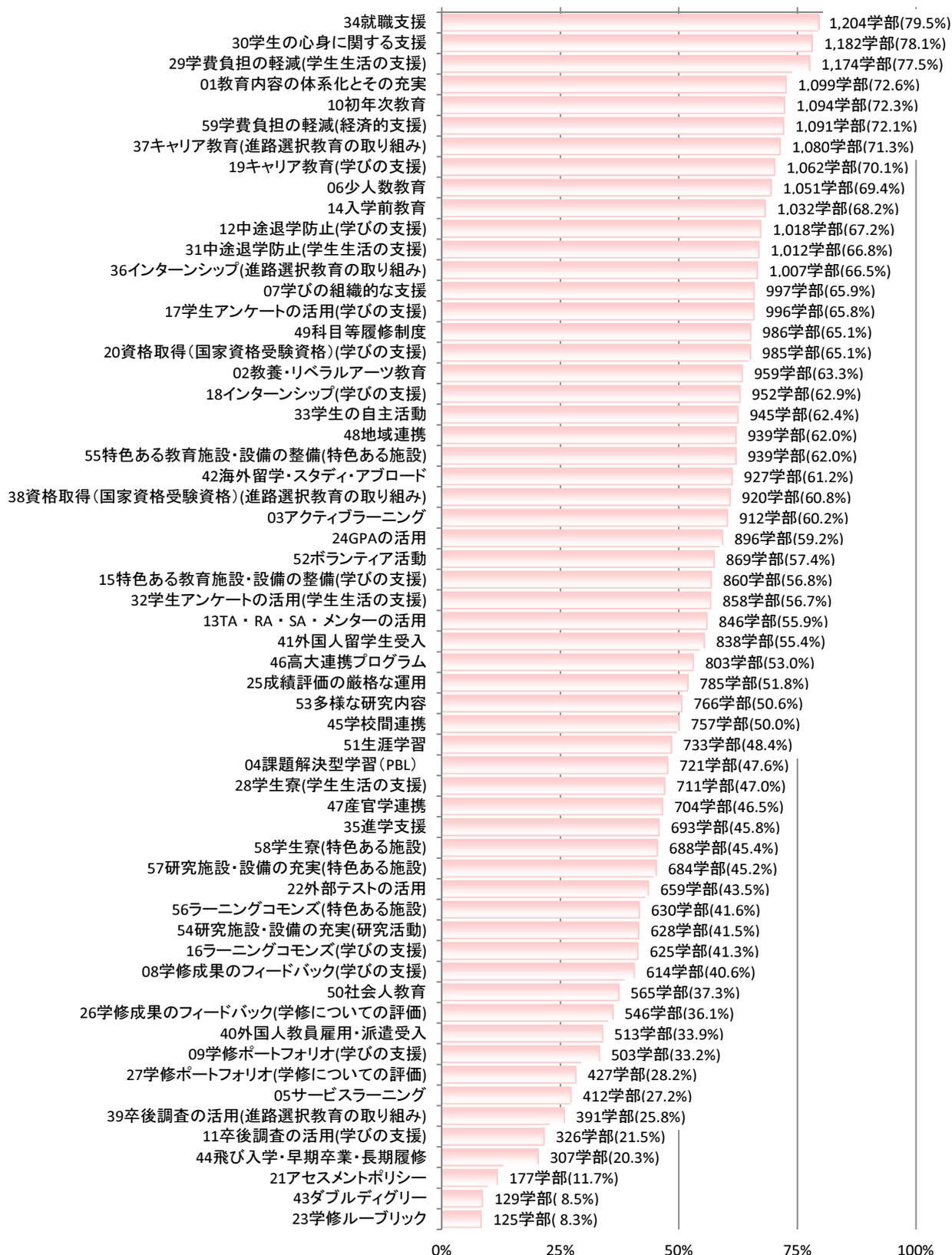
実施率順グラフ(大学)

このグラフは大学が行っている各取組を実施率の高い順に並べたものである。実施率の最も高い取組は、「34就職支援」で475校(89.0%)が実施している。次いで、「30学生の心身に関する支援」の472校(88.4%)、「59学費負担の軽減(経済的支援)」の455校(85.2%)が続いている。



実施率順グラフ(学部)

このグラフは学部が行っている各取組を実施率の高い順に並べたものである。実施率の最も高い取組は、「34就職支援」で1,204学部(79.5%)が実施している。次いで、「30学生の心身に関する支援」の1,182学部(78.1%)、「29学費負担の軽減(学生生活の支援)」の1,174学部(77.5%)が続いている。



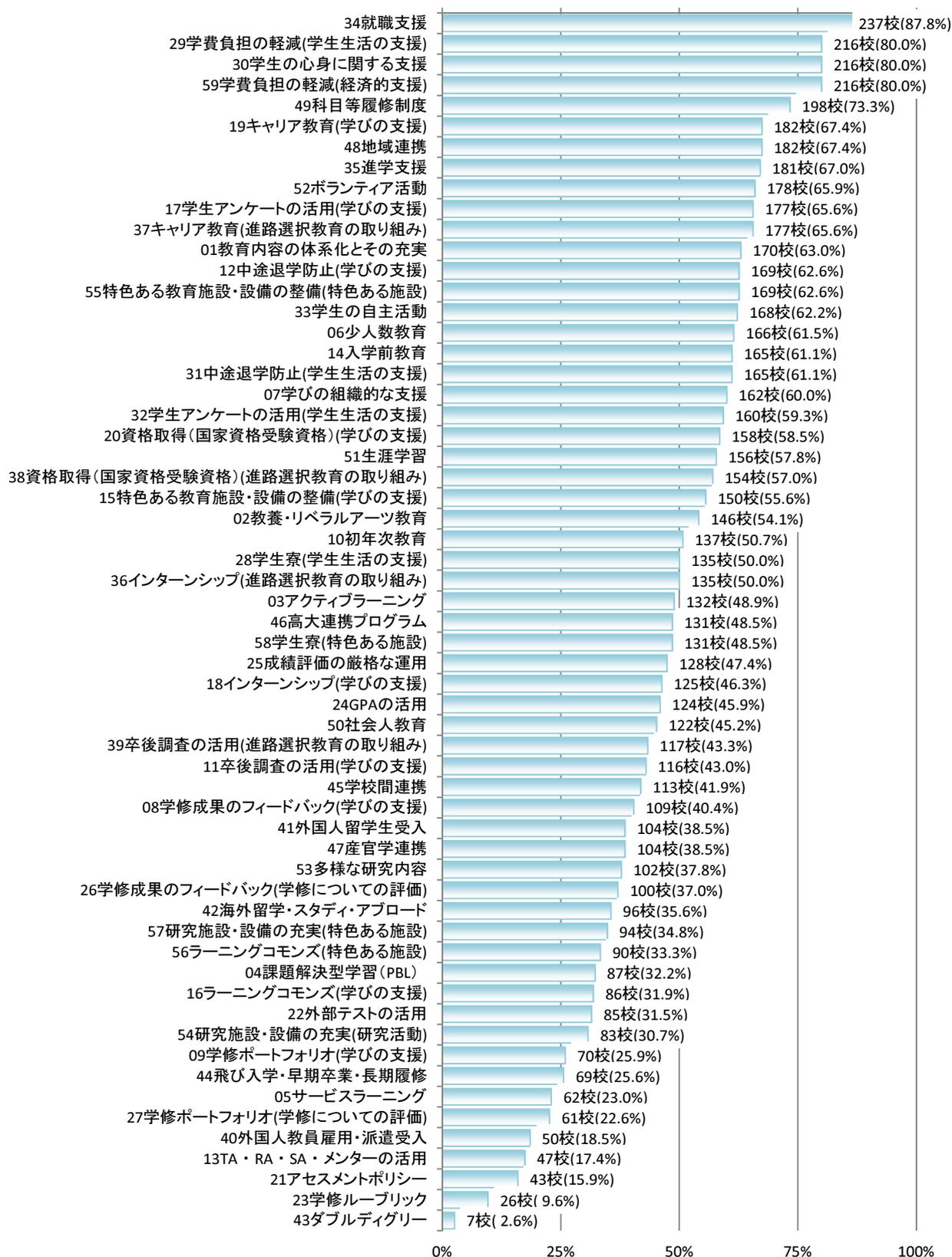
短期大学

この表は59種類の「取組」について、それぞれの短期大学・学科が「実施している」と回答した状況をまとめたものである。回答を行った全270短期大学・503学科のうち、取組名ごとに、実施している短期大学・学科の数とその割合を示している。

グループ	区分		短期大学		学科	
	中分類	取組名	数	割合	数	割合
①カリキュラム・教育方法	カリキュラム	01 教育内容の体系化とその充実	170校	(63.0%)	324学科	(64.4%)
		02 教養・リベラルアーツ教育	146校	(54.1%)	268学科	(53.3%)
	教育方法	03 アクティブラーニング	132校	(48.9%)	241学科	(47.9%)
		04 課題解決型学習(PBL)	87校	(32.2%)	153学科	(30.4%)
		05 サービスラーニング	62校	(23.0%)	102学科	(20.3%)
		06 少人数教育	166校	(61.5%)	294学科	(58.4%)
②学びの支援	学びの支援	07 学びの組織的な支援	162校	(60.0%)	285学科	(56.7%)
		08 学修成果のフィードバック	109校	(40.4%)	186学科	(37.0%)
		09 学修ポートフォリオ	70校	(25.9%)	142学科	(28.2%)
		10 初年次教育	137校	(50.7%)	262学科	(52.1%)
		11 卒業調査の活用	116校	(43.0%)	205学科	(40.8%)
		12 中途退学防止	169校	(62.6%)	311学科	(61.8%)
		13 TA・RA・SA・メンターの活用	47校	(17.4%)	73学科	(14.5%)
		14 入学前教育	165校	(61.1%)	312学科	(62.0%)
		15 特色ある教育施設・設備の整備	150校	(55.6%)	252学科	(50.1%)
		16 ラーニングcommons	86校	(31.9%)	141学科	(28.0%)
		17 学生アンケートの活用	177校	(65.6%)	296学科	(58.8%)
		18 インターンシップ	125校	(46.3%)	205学科	(40.8%)
		19 キャリア教育	182校	(67.4%)	324学科	(64.4%)
		20 資格取得(国家資格受験資格)	158校	(58.5%)	282学科	(56.1%)
③学修についての評価	学修についての評価	21 アセスメントポリシー	43校	(15.9%)	60学科	(11.9%)
		22 外部テストの活用	85校	(31.5%)	140学科	(27.8%)
		23 学修ルーブリック	26校	(9.6%)	47学科	(9.3%)
		24 GPAの活用	124校	(45.9%)	208学科	(41.4%)
		25 成績評価の厳格な運用	128校	(47.4%)	224学科	(44.5%)
		26 学修成果のフィードバック	100校	(37.0%)	167学科	(33.2%)
		27 学修ポートフォリオ	61校	(22.6%)	115学科	(22.9%)
④学生生活支援	学生生活の支援	28 学生寮	135校	(50.0%)	218学科	(43.3%)
		29 学費負担の軽減	216校	(80.0%)	361学科	(71.8%)
		30 学生の心身に関する支援	216校	(80.0%)	369学科	(73.4%)
		31 中途退学防止	165校	(61.1%)	298学科	(59.2%)
		32 学生アンケートの活用	160校	(59.3%)	278学科	(55.3%)
		課外活動	33 学生の自主活動	168校	(62.2%)	281学科
⑤進路・就職情報	サポート体制	34 就職支援	237校	(87.8%)	400学科	(79.5%)
		35 進学支援	181校	(67.0%)	310学科	(61.6%)
	進路選択教育の取り組み	36 インターンシップ	135校	(50.0%)	198学科	(39.4%)
		37 キャリア教育	177校	(65.6%)	295学科	(58.6%)
		38 資格取得(国家資格受験資格)	154校	(57.0%)	246学科	(48.9%)
		39 卒業調査の活用	117校	(43.3%)	191学科	(38.0%)
⑥国際化	外国人教員	40 外国人教員雇用・派遣受入	50校	(18.5%)	68学科	(13.5%)
	外国人留学生受入	41 外国人留学生受入	104校	(38.5%)	161学科	(32.0%)
	留学支援	42 海外留学・スタディ・アブロード	96校	(35.6%)	146学科	(29.0%)
		43 ダブルディグリー	7校	(2.6%)	8学科	(1.6%)
⑦連携(研究・生涯学習を含む)	修業期間の多様化	44 飛び入学・早期卒業・長期履修	69校	(25.6%)	103学科	(20.5%)
		45 学校間連携	113校	(41.9%)	167学科	(33.2%)
	連携活動	46 高大連携プログラム	131校	(48.5%)	210学科	(41.7%)
		47 産官学連携	104校	(38.5%)	139学科	(27.6%)
		48 地域連携	182校	(67.4%)	283学科	(56.3%)
		49 科目等履修制度	198校	(73.3%)	316学科	(62.8%)
	生涯教育	50 社会人教育	122校	(45.2%)	191学科	(38.0%)
		51 生涯学習	156校	(57.8%)	243学科	(48.3%)
		52 ボランティア活動	178校	(65.9%)	284学科	(56.5%)
	研究活動	53 多様な研究内容	102校	(37.8%)	175学科	(34.8%)
54 研究施設・設備の充実		83校	(30.7%)	140学科	(27.8%)	
⑧特色ある施設等	特色ある施設	55 特色ある教育施設・設備の整備	169校	(62.6%)	292学科	(58.1%)
		56 ラーニングcommons	90校	(33.3%)	152学科	(30.2%)
		57 研究施設・設備の充実	94校	(34.8%)	155学科	(30.8%)
		58 学生寮	131校	(48.5%)	219学科	(43.5%)
	経済的支援	59 学費負担の軽減	216校	(80.0%)	357学科	(71.0%)
(参考)回答数			270校		503学科	

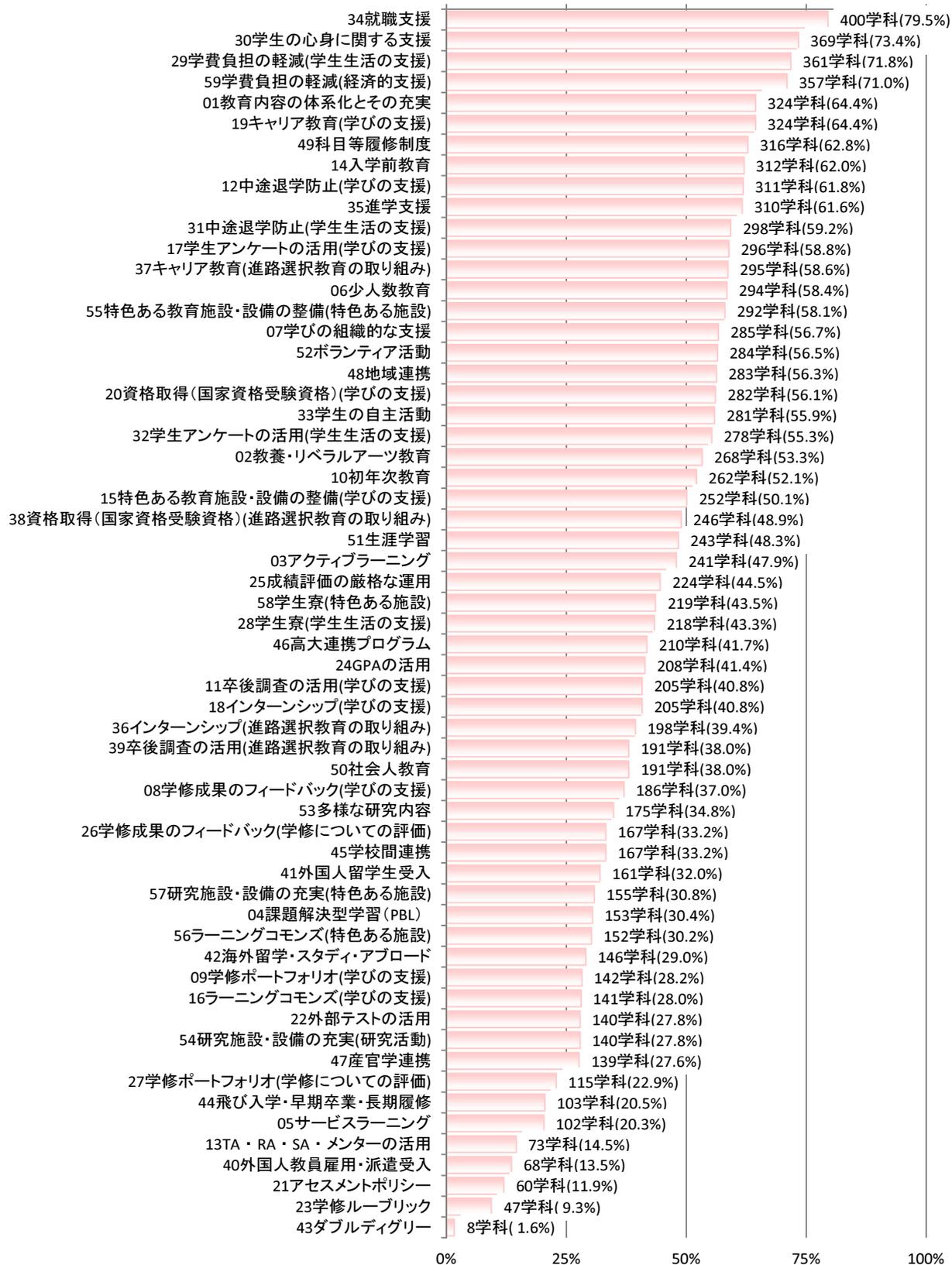
実施率順グラフ(短期大学)

このグラフは短期大学が行っている各取組を実施率の高い順に並べたものである。実施率の最も高い取組は、「34就職支援」で237校(87.8%)が実施している。次いで、「29学費負担の軽減(学生生活の支援)」、「30学生の心身に関する支援」、「59学費負担の軽減(経済的支援)」の216校(80.0%)が続いている。



実施率順グラフ(学科)

このグラフは学科が行っている各取組を実施率の高い順に並べたものである。実施率の最も高い取組は、「34就職支援」で400学科(79.5%)が実施している。次いで、「30学生の心身に関する支援」の369学科(73.4%)、「29学費負担の軽減(学生生活の支援)」の361学科(71.8%)が続いている。



(参考)全学的実施状況(大学推定値)

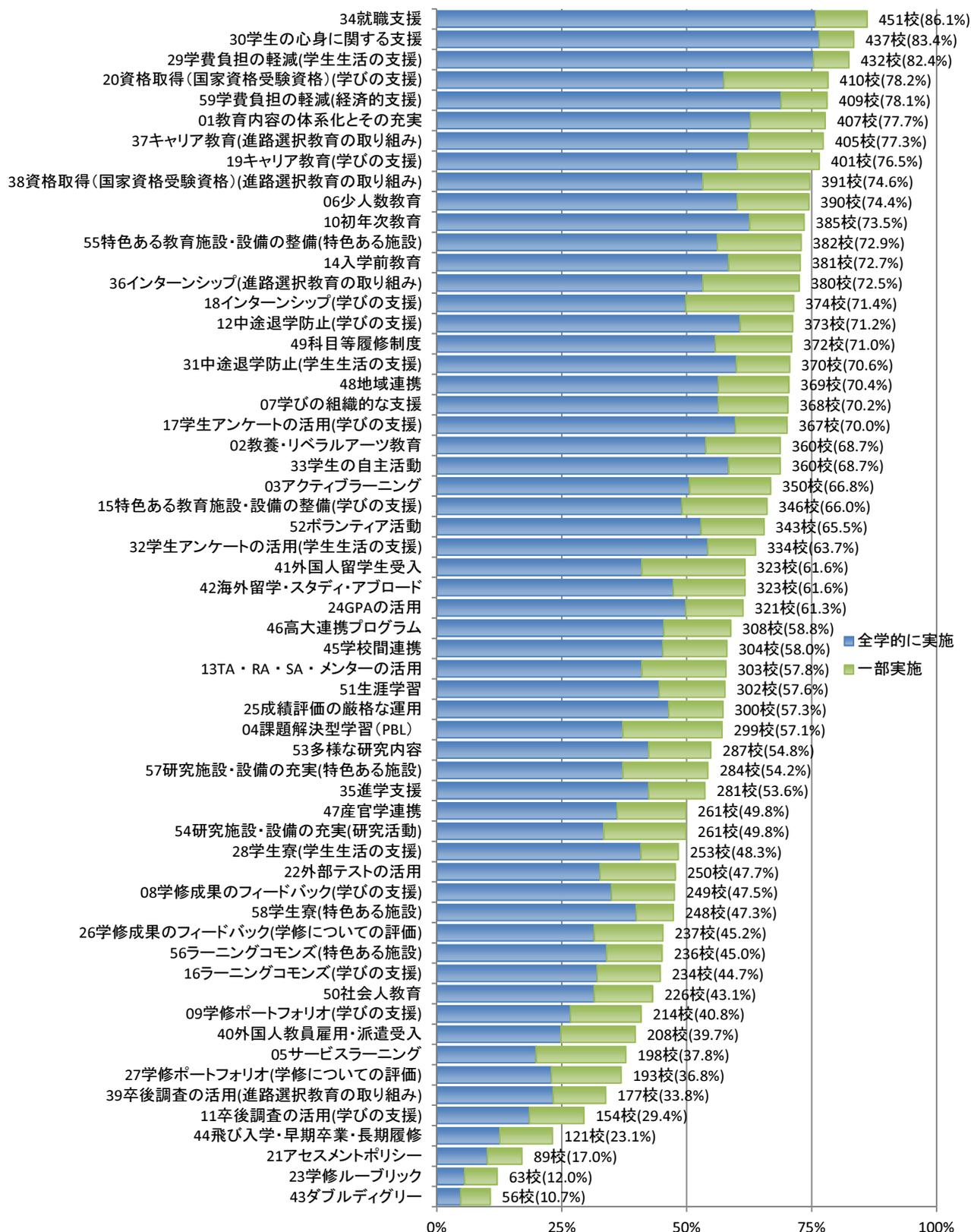
ここでは、学部の実施状況を回答した524校について、1学部でも実施している大学を「実施している」として、またそのうち、全ての学部において実施している大学を「うち全学的に実施」としても集計し、取組ごとに学校数と全体に占める割合を示している。

これらは、学部の回答を元に全学実施状況を推定したものであり、1.の実施率とは一致しないため、参考とする。

グループ	区分		実施している	うち全学的に実施
	中分類	取組名		
①カリキュラム・教育方法	カリキュラム	01 教育内容の体系化とその充実	407校 (77.7%)	329校 (62.8%)
		02 教養・リベラルアーツ教育	360校 (68.7%)	282校 (53.8%)
	教育方法	03 アクティブラーニング	350校 (66.8%)	265校 (50.6%)
		04 課題解決型学習(PBL)	299校 (57.1%)	195校 (37.2%)
		05 サービスラーニング	198校 (37.8%)	104校 (19.8%)
		06 少人数教育	390校 (74.4%)	315校 (60.1%)
②学びの支援	学びの支援	07 学びの組織的な支援	368校 (70.2%)	295校 (56.3%)
		08 学修成果のフィードバック	249校 (47.5%)	183校 (34.9%)
		09 学修ポートフォリオ	214校 (40.8%)	140校 (26.7%)
		10 初年次教育	385校 (73.5%)	328校 (62.6%)
		11 卒業後の活用	154校 (29.4%)	97校 (18.5%)
		12 中途退学防止	373校 (71.2%)	318校 (60.7%)
		13 TA・RA・SA・メンターの活用	303校 (57.8%)	215校 (41.0%)
		14 入学前教育	381校 (72.7%)	306校 (58.4%)
		15 特色ある教育施設・設備の整備	346校 (66.0%)	257校 (49.0%)
		16 ラーニングコモンズ	234校 (44.7%)	168校 (32.1%)
		17 学生アンケートの活用	367校 (70.0%)	313校 (59.7%)
		18 インターンシップ	374校 (71.4%)	261校 (49.8%)
		19 キャリア教育	401校 (76.5%)	315校 (60.1%)
		20 資格取得(国家資格受験資格)	410校 (78.2%)	301校 (57.4%)
③学修についての評価	学修についての評価	21 アセスメントポリシー	89校 (17.0%)	53校 (10.1%)
		22 外部テストの活用	250校 (47.7%)	171校 (32.6%)
		23 学修ルーブリック	63校 (12.0%)	29校 (5.5%)
		24 GPAの活用	321校 (61.3%)	261校 (49.8%)
		25 成績評価の厳格な運用	300校 (57.3%)	243校 (46.4%)
		26 学修成果のフィードバック	237校 (45.2%)	165校 (31.5%)
		27 学修ポートフォリオ	193校 (36.8%)	120校 (22.9%)
④学生生活支援	学生生活の支援	28 学生寮	253校 (48.3%)	214校 (40.8%)
		29 学費負担の軽減	432校 (82.4%)	395校 (75.4%)
		30 学生の心身に関する支援	437校 (83.4%)	401校 (76.5%)
		31 中途退学防止	370校 (70.6%)	314校 (59.9%)
		32 学生アンケートの活用	334校 (63.7%)	284校 (54.2%)
		課外活動	33 学生の自主活動	360校 (68.7%)
⑤進路・就職支援	サポート体制	34 就職支援	451校 (86.1%)	397校 (75.8%)
	進路選択教育の取り組み	35 進学支援	281校 (53.6%)	222校 (42.4%)
		36 インターンシップ	380校 (72.5%)	279校 (53.2%)
		37 キャリア教育	405校 (77.3%)	327校 (62.4%)
		38 資格取得(国家資格受験資格)	391校 (74.6%)	279校 (53.2%)
⑥国際化	外国人教員	40 外国人教員雇用・派遣受入	208校 (39.7%)	130校 (24.8%)
	外国人留学生受入	41 外国人留学生受入	323校 (61.6%)	215校 (41.0%)
	留学支援	42 海外留学・スタディ・アブロード	323校 (61.6%)	248校 (47.3%)
		43 ダブルディグリー	56校 (10.7%)	25校 (4.8%)
	⑦連携(研究・生涯学習を含む)	修業期間の多様化	44 飛び入学・早期卒業・長期履修	121校 (23.1%)
連携活動		45 学校間連携	304校 (58.0%)	237校 (45.2%)
		46 高大連携プログラム	308校 (58.8%)	238校 (45.4%)
		47 産官学連携	261校 (49.8%)	189校 (36.1%)
		48 地域連携	369校 (70.4%)	295校 (56.3%)
生涯教育		49 科目等履修制度	372校 (71.0%)	292校 (55.7%)
		50 社会人教育	226校 (43.1%)	165校 (31.5%)
社会貢献		51 生涯学習	302校 (57.6%)	233校 (44.5%)
		52 ボランティア活動	343校 (65.5%)	277校 (52.9%)
		53 多様な研究内容	287校 (54.8%)	222校 (42.4%)
⑧特色ある施設等		特色ある施設	54 研究施設・設備の充実	261校 (49.8%)
	55 特色ある教育施設・設備の整備		382校 (72.9%)	294校 (56.1%)
	56 ラーニングコモンズ		236校 (45.0%)	178校 (34.0%)
	57 研究施設・設備の充実		284校 (54.2%)	195校 (37.2%)
	経済的支援	58 学生寮	248校 (47.3%)	209校 (39.9%)
		59 学費負担の軽減	409校 (78.1%)	361校 (68.9%)
回答数			524校	

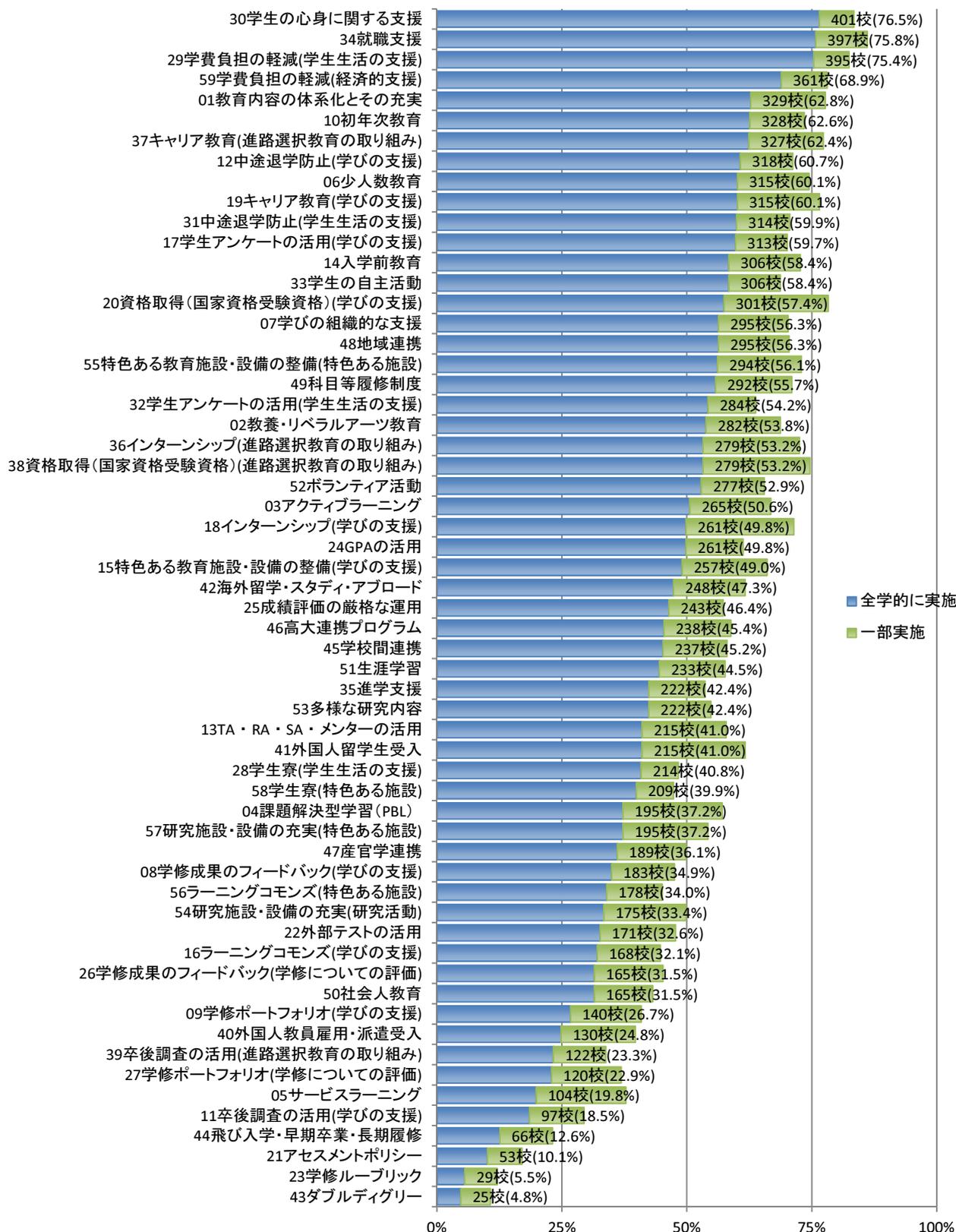
実施率順グラフ(大学推定値)

このグラフは実施率のみに着目し高い順に並べたものである。実施率の最も高い取組は、「34就職支援」で451校(86.1%)が実施している。次いで、「30学生の心身に関する支援」の437校(83.4%)、「29学費負担の軽減(学生生活の支援)」の432校(82.4%)が続いている。



全学実施率順グラフ(大学推定値)

このグラフは全学実施率のみに着目し高い順に並べたものである。全学実施率の最も高い取組は、「30学生の心身に関する支援」で401校(76.5%)が実施している。次いで、「34就職支援」の397校(75.8%)、「29学費負担の軽減(学生生活の支援)」の395校(75.4%)が続いている。



(参考)全学的実施状況(短期大学推定値)

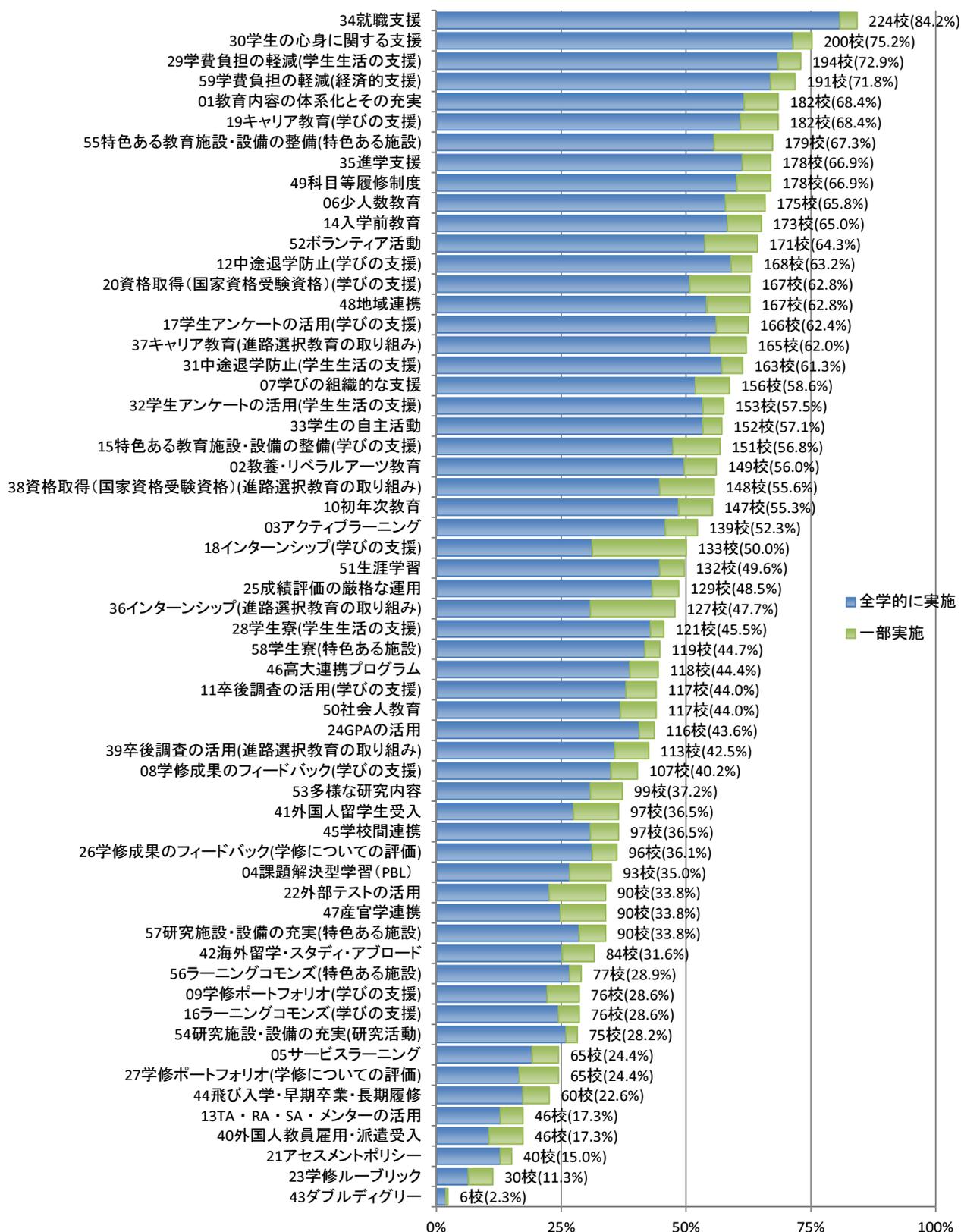
ここでは、学科の実施状況を回答した266校について、1学科でも実施している短期大学を「実施している」として、またそのうち、全ての学科において実施している短期大学を「うち全学的に実施」としても集計し、取組ごとに学校数と全体に占める割合を示している。

これらは、学科の回答を元に全学実施状況を推定したものであり、1. の実施率とは一致しないため、参考とする。

グループ	区分		実施している	うち全学的に実施
	中分類	取組名		
①カリキュラム・教育方法	カリキュラム	01 教育内容の体系化とその充実	182校 (68.4%)	164校 (61.7%)
		02 教養・リベラルアーツ教育	149校 (56.0%)	132校 (49.6%)
	教育方法	03 アクティブラーニング	139校 (52.3%)	122校 (45.9%)
		04 課題解決型学習(PBL)	93校 (35.0%)	71校 (26.7%)
		05 サービスラーニング	65校 (24.4%)	51校 (19.2%)
		06 少人数教育	175校 (65.8%)	154校 (57.9%)
②学びの支援	学びの支援	07 学びの組織的な支援	156校 (58.6%)	138校 (51.9%)
		08 学修成果のフィードバック	107校 (40.2%)	93校 (35.0%)
		09 学修ポートフォリオ	76校 (28.6%)	59校 (22.2%)
		10 初年次教育	147校 (55.3%)	129校 (48.5%)
		11 卒業後の活用	117校 (44.0%)	101校 (38.0%)
		12 中途退学防止	168校 (63.2%)	157校 (59.0%)
		13 TA・RA・SA・メンターの活用	46校 (17.3%)	34校 (12.8%)
		14 入学前教育	173校 (65.0%)	155校 (58.3%)
		15 特色ある教育施設・設備の整備	151校 (56.8%)	126校 (47.4%)
		16 ラーニングcommons	76校 (28.6%)	65校 (24.4%)
		17 学生アンケートの活用	166校 (62.4%)	149校 (56.0%)
		18 インターンシップ	133校 (50.0%)	83校 (31.2%)
		19 キャリア教育	182校 (68.4%)	162校 (60.9%)
		20 資格取得(国家資格受験資格)	167校 (62.8%)	135校 (50.8%)
③学修についての評価	学修についての評価	21 アセスメントポリシー	40校 (15.0%)	34校 (12.8%)
		22 外部テストの活用	90校 (33.8%)	60校 (22.6%)
		23 学修ルーブリック	30校 (11.3%)	17校 (6.4%)
		24 GPAの活用	116校 (43.6%)	108校 (40.6%)
		25 成績評価の厳格な運用	129校 (48.5%)	115校 (43.2%)
		26 学修成果のフィードバック	96校 (36.1%)	83校 (31.2%)
		27 学修ポートフォリオ	65校 (24.4%)	44校 (16.5%)
④学生生活支援	学生生活の支援	28 学生寮	121校 (45.5%)	114校 (42.9%)
		29 学費負担の軽減	194校 (72.9%)	182校 (68.4%)
		30 学生の心身に関する支援	200校 (75.2%)	190校 (71.4%)
		31 中途退学防止	163校 (61.3%)	152校 (57.1%)
		32 学生アンケートの活用	153校 (57.5%)	142校 (53.4%)
		課外活動	33 学生の自主活動	152校 (57.1%)
⑤進路・就職支援	サポート体制	34 就職支援	224校 (84.2%)	215校 (80.8%)
	進路選択教育の取り組み	35 進学支援	178校 (66.9%)	163校 (61.3%)
		36 インターンシップ	127校 (47.7%)	82校 (30.8%)
		37 キャリア教育	165校 (62.0%)	146校 (54.9%)
		38 資格取得(国家資格受験資格)	148校 (55.6%)	119校 (44.7%)
⑥国際化	外国人教員	40 外国人教員雇用・派遣受入	46校 (17.3%)	28校 (10.5%)
	外国人留学生受入	41 外国人留学生受入	97校 (36.5%)	73校 (27.4%)
	留学支援	42 海外留学・スタディ・アブロード	84校 (31.6%)	67校 (25.2%)
		43 ダブルディグリー	6校 (2.3%)	5校 (1.9%)
	⑦連携(研究・生涯学習を含む)	修業期間の多様化	44 飛び入学・早期卒業・長期履修	60校 (22.6%)
連携活動		45 学校間連携	97校 (36.5%)	82校 (30.8%)
		46 高大連携プログラム	118校 (44.4%)	103校 (38.7%)
		47 産官学連携	90校 (33.8%)	66校 (24.8%)
		48 地域連携	167校 (62.8%)	144校 (54.1%)
生涯教育		49 科目等履修制度	178校 (66.9%)	160校 (60.2%)
		50 社会人教育	117校 (44.0%)	98校 (36.8%)
社会貢献		51 生涯学習	132校 (49.6%)	119校 (44.7%)
		52 ボランティア活動	171校 (64.3%)	143校 (53.8%)
		53 多様な研究内容	99校 (37.2%)	82校 (30.8%)
⑧特色ある施設等		特色ある施設	54 研究施設・設備の充実	75校 (28.2%)
	55 特色ある教育施設・設備の整備		179校 (67.3%)	148校 (55.6%)
	56 ラーニングcommons		77校 (28.9%)	71校 (26.7%)
	57 研究施設・設備の充実		90校 (33.8%)	76校 (28.6%)
	経済的支援	58 学生寮	119校 (44.7%)	111校 (41.7%)
59 学費負担の軽減	191校 (71.8%)	178校 (66.9%)		
回答数			266校	

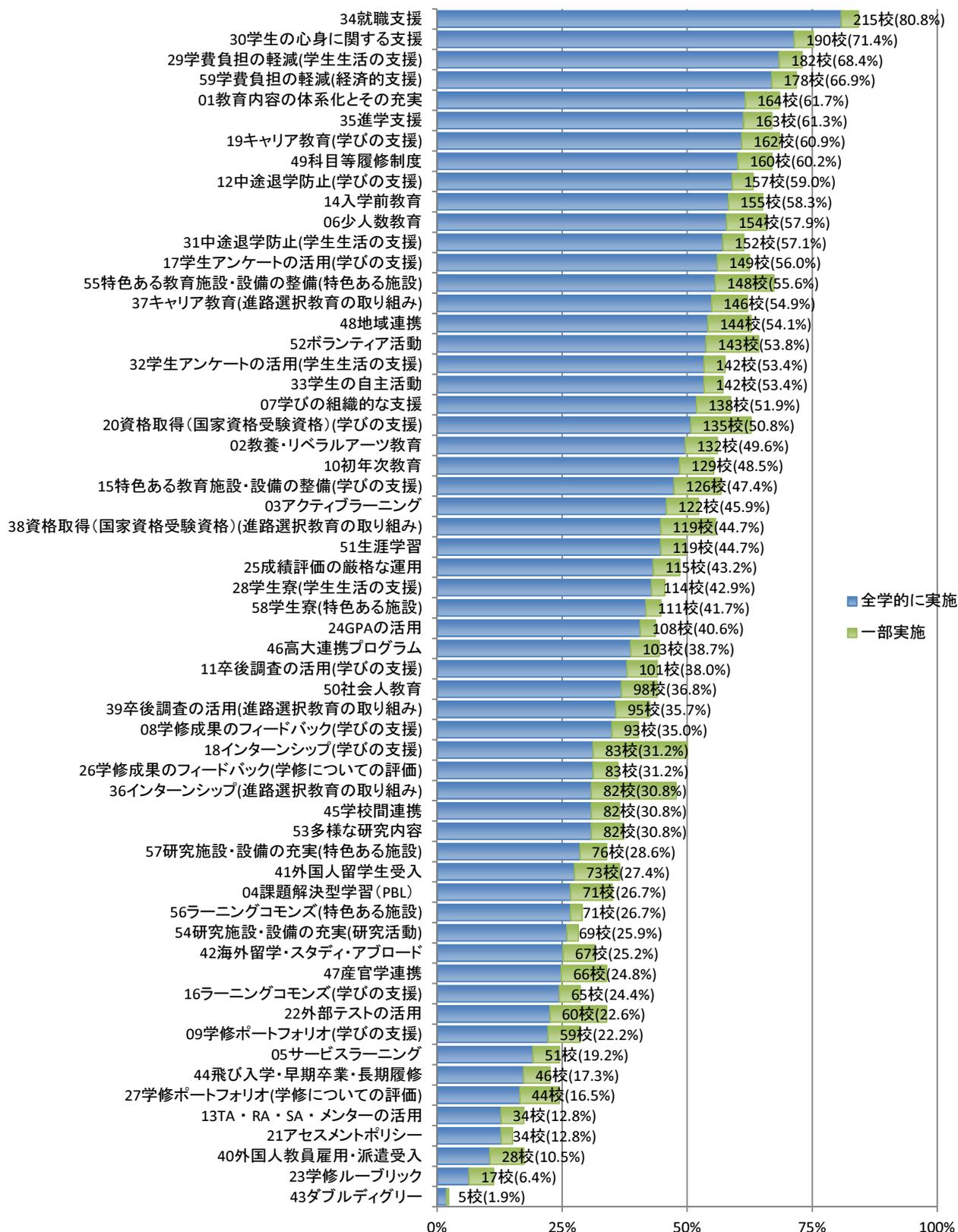
実施率順グラフ(短期大学推定値)

このグラフは実施率のみに着目し高い順に並べたものである。実施率の最も高い取組は、「34就職支援」で224校(84.2%)が実施している。次いで、「30学生の心身に関する支援」の200校(75.2%)、「29学費負担の軽減(学生生活の支援)」の194校(72.9%)、
「59学費負担の軽減(経済的支援)」の191校(71.8%)、「01教育内容の体系化とその充実」の182校(68.4%)、「19キャリア教育(学びの支援)」の182校(68.4%)、「55特色ある教育施設・設備の整備(特色ある施設)」の179校(67.3%)、「35進学支援」の178校(66.9%)、「49科目等履修制度」の178校(66.9%)、「06少人数教育」の175校(65.8%)、「14入学前教育」の173校(65.0%)、「52ボランティア活動」の171校(64.3%)、「12中途退学防止(学びの支援)」の168校(63.2%)、「20資格取得(国家資格受験資格)(学びの支援)」の167校(62.8%)、「48地域連携」の167校(62.8%)、「17学生アンケートの活用(学びの支援)」の166校(62.4%)、「37キャリア教育(進路選択教育の取り組み)」の165校(62.0%)、「31中途退学防止(学生生活の支援)」の163校(61.3%)、「07学びの組織的な支援」の156校(58.6%)、「32学生アンケートの活用(学生生活の支援)」の153校(57.5%)、「33学生の自主活動」の152校(57.1%)、「15特色ある教育施設・設備の整備(学びの支援)」の151校(56.8%)、「02教養・リベラルアーツ教育」の149校(56.0%)、「38資格取得(国家資格受験資格)(進路選択教育の取り組み)」の148校(55.6%)、「10初年次教育」の147校(55.3%)、「03アクティブラーニング」の139校(52.3%)、「18インターンシップ(学びの支援)」の133校(50.0%)、「51生涯学習」の132校(49.6%)、「25成績評価の厳格な運用」の129校(48.5%)、「36インターンシップ(進路選択教育の取り組み)」の127校(47.7%)、「28学生寮(学生生活の支援)」の121校(45.5%)、「58学生寮(特色ある施設)」の119校(44.7%)、「46高大連携プログラム」の118校(44.4%)、「11卒業調査の活用(学びの支援)」の117校(44.0%)、「50社会人教育」の117校(44.0%)、「24GPAの活用」の116校(43.6%)、「39卒業調査の活用(進路選択教育の取り組み)」の113校(42.5%)、「08学修成果のフィードバック(学びの支援)」の107校(40.2%)、「53多様な研究内容」の99校(37.2%)、「41外国人留学生受入」の97校(36.5%)、「45学校間連携」の97校(36.5%)、「26学修成果のフィードバック(学修についての評価)」の96校(36.1%)、「04課題解決型学習(PBL)」の93校(35.0%)、「22外部テストの活用」の90校(33.8%)、「47産官学連携」の90校(33.8%)、「57研究施設・設備の充実(特色ある施設)」の90校(33.8%)、「42海外留学・スタディ・アブロード」の84校(31.6%)、「56ラーニングコモンズ(特色ある施設)」の77校(28.9%)、「09学修ポートフォリオ(学びの支援)」の76校(28.6%)、「16ラーニングコモンズ(学びの支援)」の76校(28.6%)、「54研究施設・設備の充実(研究活動)」の75校(28.2%)、「05サービ斯拉ーニング」の65校(24.4%)、「27学修ポートフォリオ(学修についての評価)」の65校(24.4%)、「44飛び入学・早期卒業・長期履修」の60校(22.6%)、「13TA・RA・SA・メンターの活用」の46校(17.3%)、「40外国人教員雇用・派遣受入」の46校(17.3%)、「21アセスメントポリシー」の40校(15.0%)、「23学修ルーブリック」の30校(11.3%)、「43ダブルディグリー」の6校(2.3%)



全学実施率順グラフ(短期大学推定値)

このグラフは全学実施率のみに着目し高い順に並べたものである。全学実施率の最も高い取組は、「34就職支援」で215校(80.8%)が実施している。次いで、「30学生の心身に関する支援」の190校(71.4%)、「29学費負担の軽減(学生生活の支援)」の182校(68.4%)が続いている。



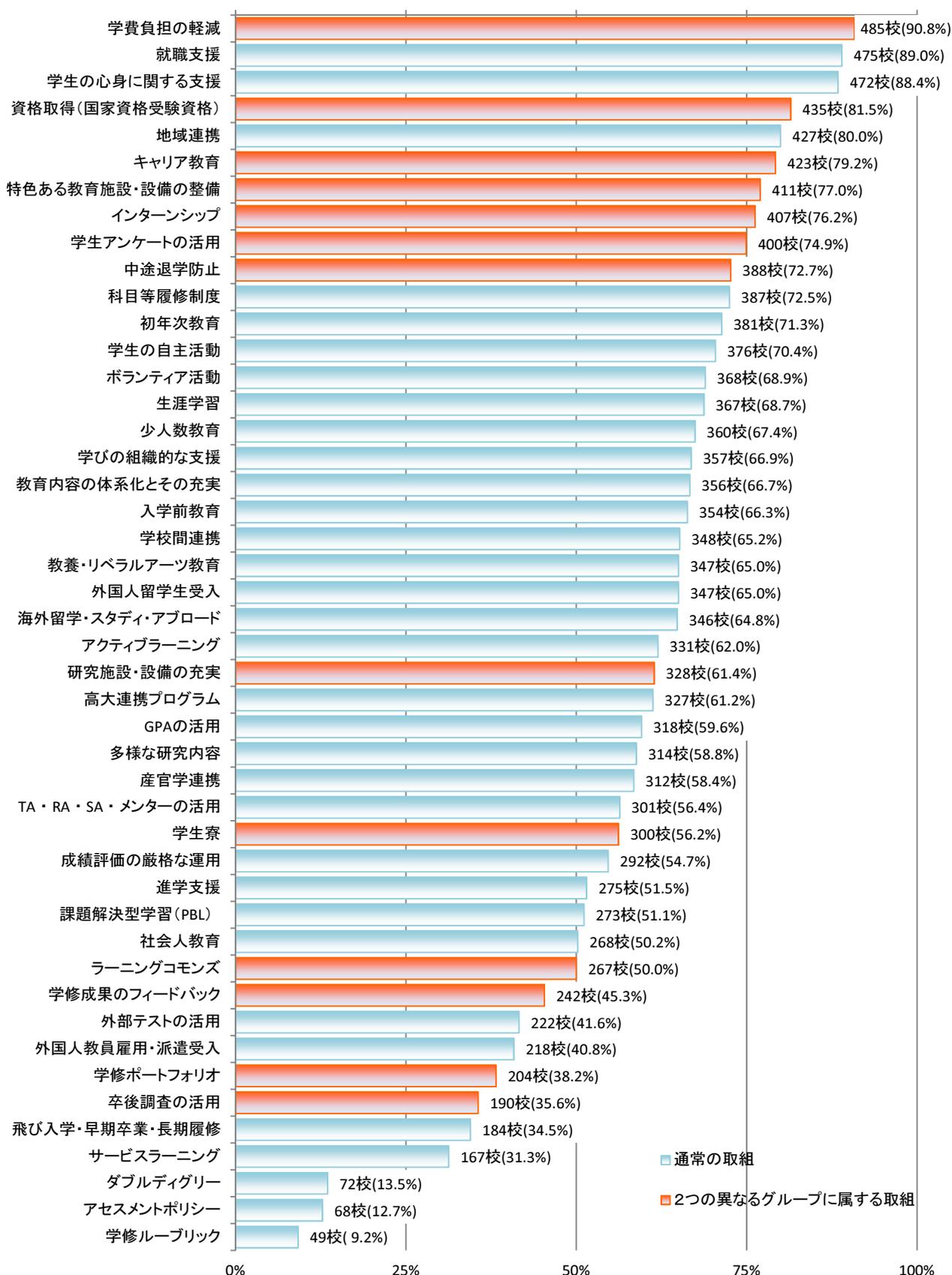
2. 取組名別実施状況

1. では全部で59種類の取組の実施状況をまとめたが、その中には「インターンシップ（学びの支援）」と「インターンシップ（進路選択教育の取り組み）」など、同じ名称だが2つの異なるグループに属するものが13種類ある。ここでは、そうした同じ名称の取組を取りまとめ、46種類の取組名別の実施状況を集計した。

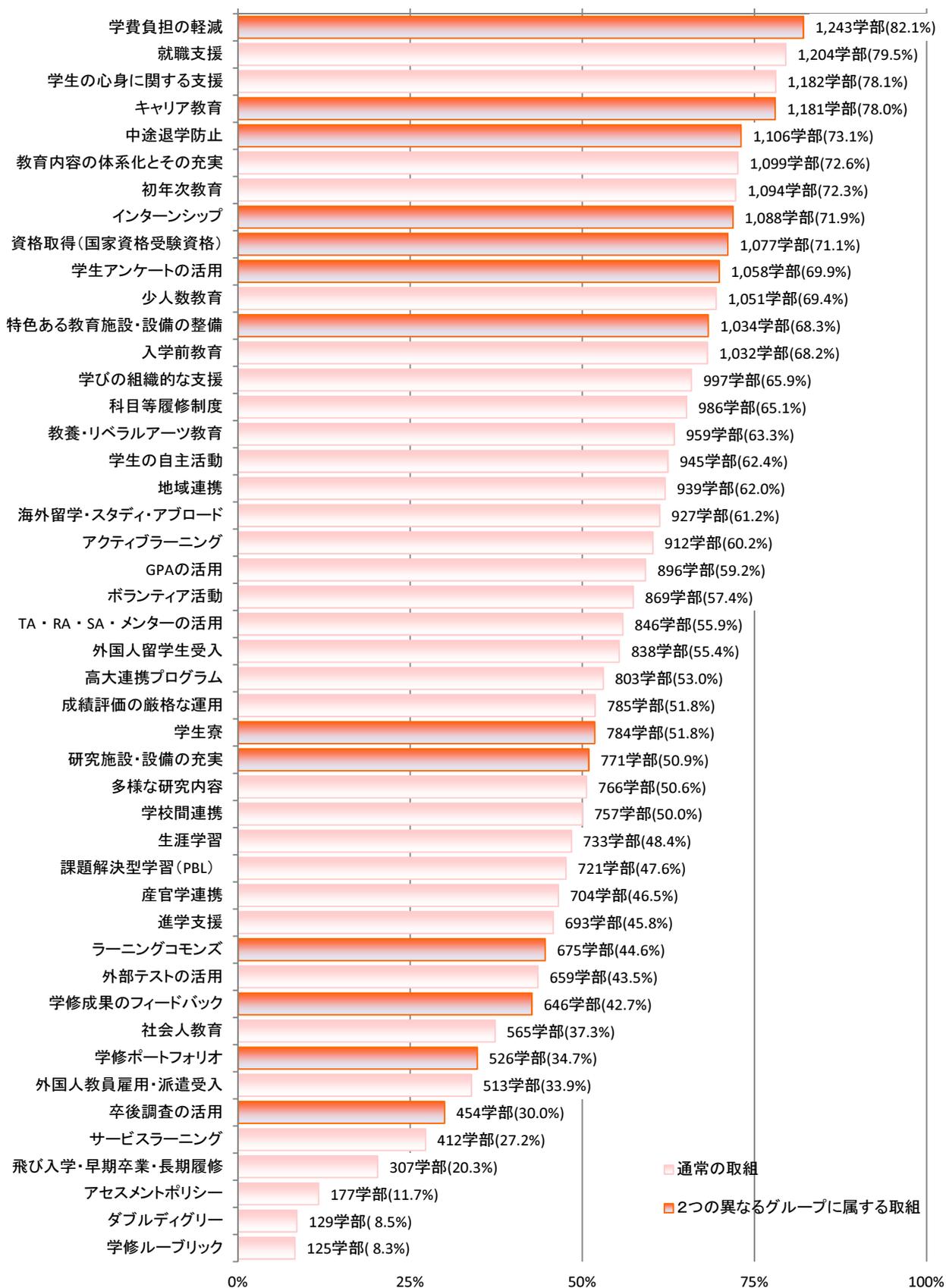
取組名	大 学		短 期 大 学	学 科
	校 数	学 部		
教育内容の体系化とその充実	356校 (66.7%)	1,099学部 (72.6%)	170校 (63.0%)	324学科 (64.4%)
教養・リベラルアーツ教育	347校 (65.0%)	959学部 (63.3%)	146校 (54.1%)	268学科 (53.3%)
アクティブラーニング	331校 (62.0%)	912学部 (60.2%)	132校 (48.9%)	241学科 (47.9%)
課題解決型学習(PBL)	273校 (51.1%)	721学部 (47.6%)	87校 (32.2%)	153学科 (30.4%)
サービスマーケティング	167校 (31.3%)	412学部 (27.2%)	62校 (23.0%)	102学科 (20.3%)
少人数教育	360校 (67.4%)	1,051学部 (69.4%)	166校 (61.5%)	294学科 (58.4%)
学びの組織的な支援	357校 (66.9%)	997学部 (65.9%)	162校 (60.0%)	285学科 (56.7%)
※ 学修成果のフィードバック	242校 (45.3%)	646学部 (42.7%)	114校 (42.2%)	198学科 (39.4%)
※ 学修ポートフォリオ	204校 (38.2%)	526学部 (34.7%)	74校 (27.4%)	146学科 (29.0%)
初年次教育	381校 (71.3%)	1,094学部 (72.3%)	137校 (50.7%)	262学科 (52.1%)
※ 卒業後の調査の活用	190校 (35.6%)	454学部 (30.0%)	134校 (49.6%)	230学科 (45.7%)
※ 中途退学防止	388校 (72.7%)	1,106学部 (73.1%)	179校 (66.3%)	325学科 (64.6%)
TA・RA・SA・メンターの活用	301校 (56.4%)	846学部 (55.9%)	47校 (17.4%)	73学科 (14.5%)
入学前教育	354校 (66.3%)	1,032学部 (68.2%)	165校 (61.1%)	312学科 (62.0%)
※ 特色ある教育施設・設備の整備	411校 (77.0%)	1,034学部 (68.3%)	184校 (68.1%)	312学科 (62.0%)
※ ラーニングコモンズ	267校 (50.0%)	675学部 (44.6%)	95校 (35.2%)	158学科 (31.4%)
※ 学生アンケートの活用	400校 (74.9%)	1,058学部 (69.9%)	186校 (68.9%)	319学科 (63.4%)
※ インターンシップ	407校 (76.2%)	1,088学部 (71.9%)	142校 (52.6%)	230学科 (45.7%)
※ キャリア教育	423校 (79.2%)	1,181学部 (78.0%)	199校 (73.7%)	341学科 (67.8%)
※ 資格取得(国家資格受験資格)	435校 (81.5%)	1,077学部 (71.1%)	174校 (64.4%)	300学科 (59.6%)
アセスメントポリシー	68校 (12.7%)	177学部 (11.7%)	43校 (15.9%)	60学科 (11.9%)
外部テストの活用	222校 (41.6%)	659学部 (43.5%)	85校 (31.5%)	140学科 (27.8%)
学修ルーブリック	49校 (9.2%)	125学部 (8.3%)	26校 (9.6%)	47学科 (9.3%)
GPAの活用	318校 (59.6%)	896学部 (59.2%)	124校 (45.9%)	208学科 (41.4%)
成績評価の厳格な運用	292校 (54.7%)	785学部 (51.8%)	128校 (47.4%)	224学科 (44.5%)
※ 学生寮	300校 (56.2%)	784学部 (51.8%)	143校 (53.0%)	240学科 (47.7%)
※ 学費負担の軽減	485校 (90.8%)	1,243学部 (82.1%)	234校 (86.7%)	397学科 (78.9%)
学生の心身に関する支援	472校 (88.4%)	1,182学部 (78.1%)	216校 (80.0%)	369学科 (73.4%)
学生の自主活動	376校 (70.4%)	945学部 (62.4%)	168校 (62.2%)	281学科 (55.9%)
就職支援	475校 (89.0%)	1,204学部 (79.5%)	237校 (87.8%)	400学科 (79.5%)
進学支援	275校 (51.5%)	693学部 (45.8%)	181校 (67.0%)	310学科 (61.6%)
外国人教員雇用・派遣受入	218校 (40.8%)	513学部 (33.9%)	50校 (18.5%)	68学科 (13.5%)
外国人留学生受入	347校 (65.0%)	838学部 (55.4%)	104校 (38.5%)	161学科 (32.0%)
海外留学・スタディ・アブロード	346校 (64.8%)	927学部 (61.2%)	96校 (35.6%)	146学科 (29.0%)
ダブルディグリー	72校 (13.5%)	129学部 (8.5%)	7校 (2.6%)	8学科 (1.6%)
飛び入学・早期卒業・長期履修	184校 (34.5%)	307学部 (20.3%)	69校 (25.6%)	103学科 (20.5%)
学校間連携	348校 (65.2%)	757学部 (50.0%)	113校 (41.9%)	167学科 (33.2%)
高大連携プログラム	327校 (61.2%)	803学部 (53.0%)	131校 (48.5%)	210学科 (41.7%)
産官学連携	312校 (58.4%)	704学部 (46.5%)	104校 (38.5%)	139学科 (27.6%)
地域連携	427校 (80.0%)	939学部 (62.0%)	182校 (67.4%)	283学科 (56.3%)
科目等履修制度	387校 (72.5%)	986学部 (65.1%)	198校 (73.3%)	316学科 (62.8%)
社会人教育	268校 (50.2%)	565学部 (37.3%)	122校 (45.2%)	191学科 (38.0%)
生涯学習	367校 (68.7%)	733学部 (48.4%)	156校 (57.8%)	243学科 (48.3%)
ボランティア活動	368校 (68.9%)	869学部 (57.4%)	178校 (65.9%)	284学科 (56.5%)
多様な研究内容	314校 (58.8%)	766学部 (50.6%)	102校 (37.8%)	175学科 (34.8%)
※ 研究施設・設備の充実	328校 (61.4%)	771学部 (50.9%)	109校 (40.4%)	174学科 (34.6%)
	534校	1,514学部	270校	503学科

※は2つの異なるグループに属する取組であり、どちらか一方で実施していれば集計対象としている。

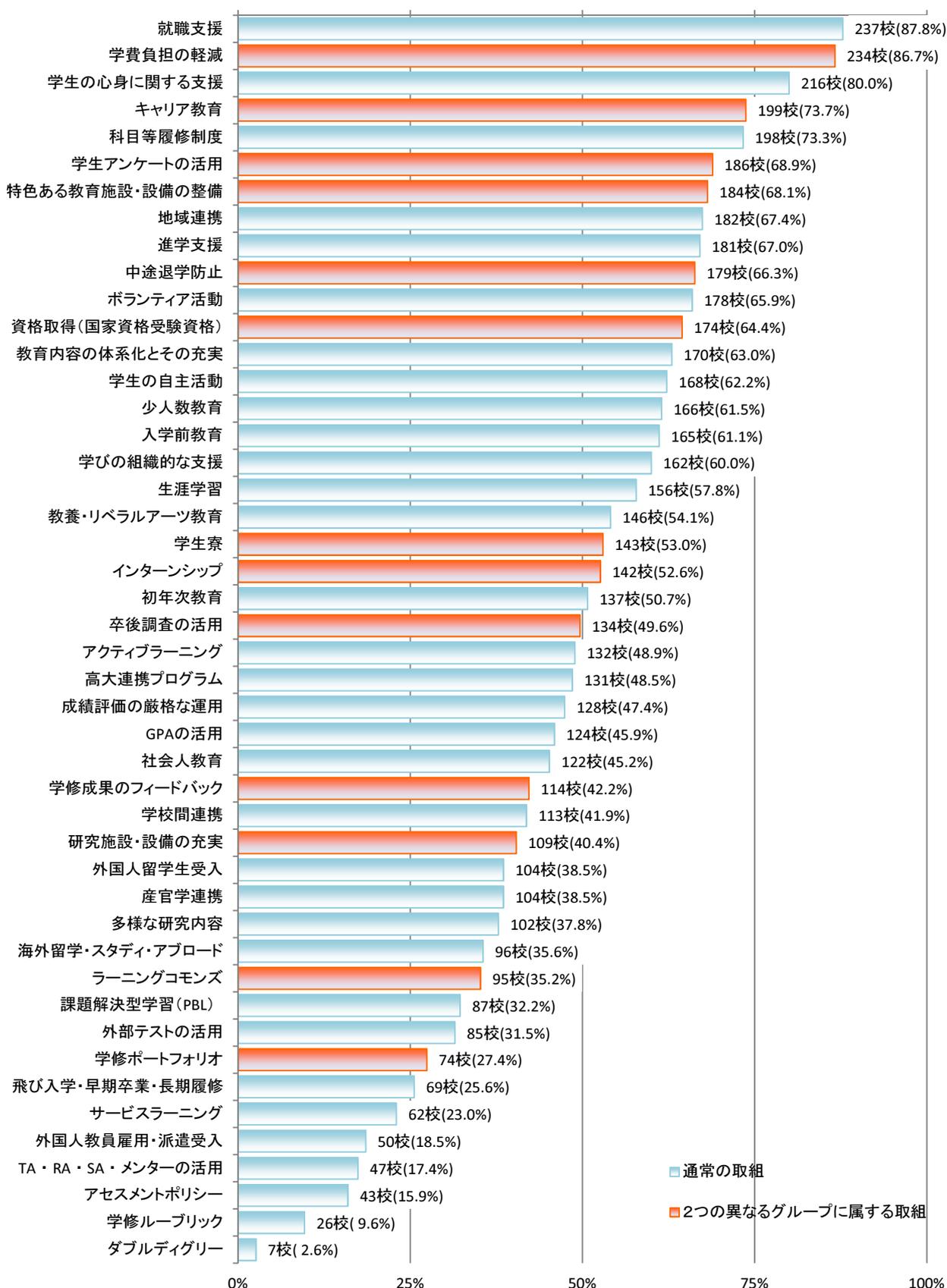
このグラフは大学が行っている各取組を実施率の高い順に並べたものである。実施率の最も高い取組は、2つの異なるグループに属する「学費負担の軽減」で485校(90.8%)が実施している。次いで、「就職支援」の475校(89.0%)、「学生の心身に関する支援」の472校(88.4%)が続いている。



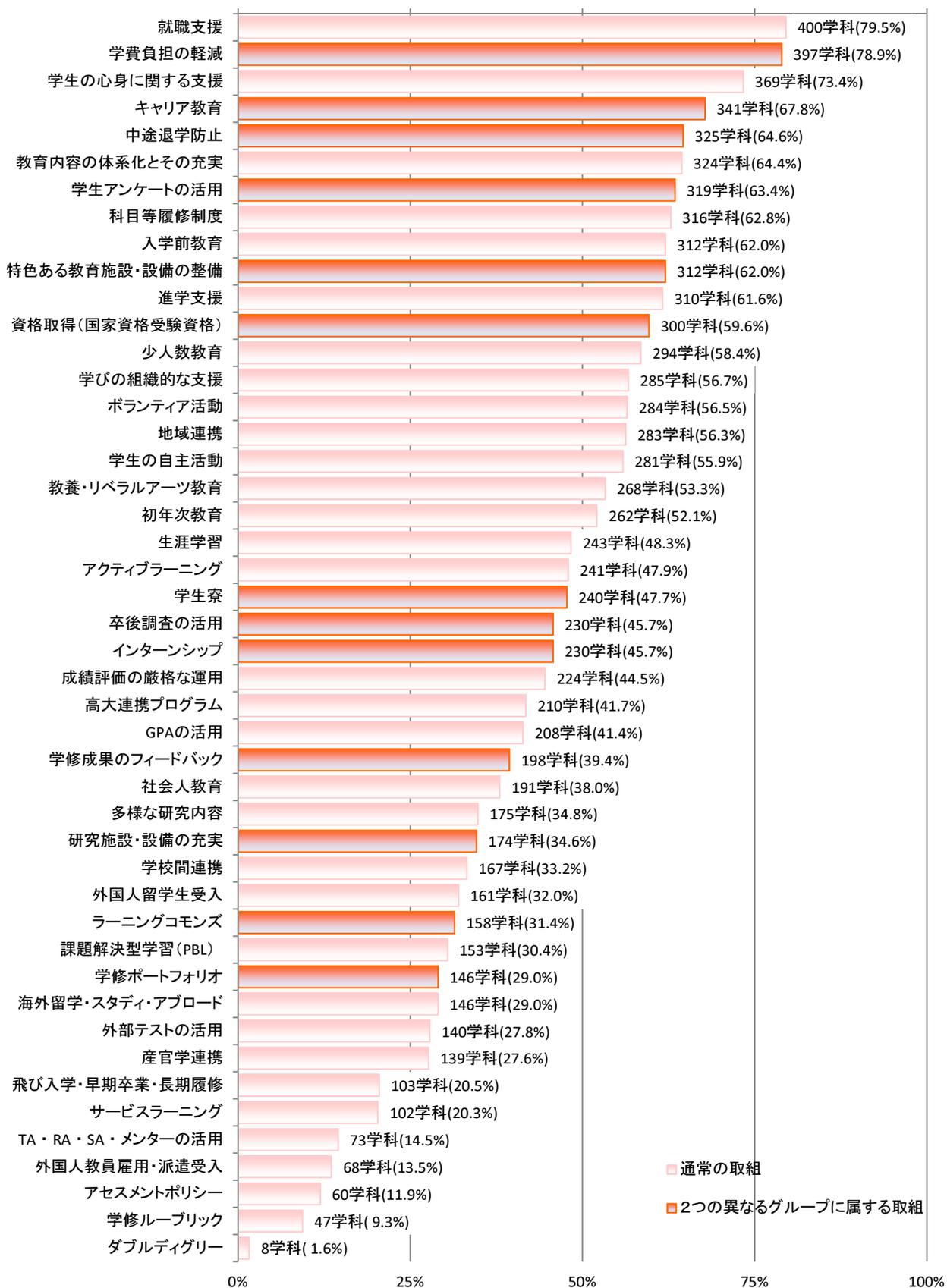
このグラフは大学の学部が行っている各取組を実施率の高い順に並べたものである。実施率の最も高い取組は、2つの異なるグループに属する「学費負担の軽減」で1,243学部(82.1%)が実施している。次いで、「就職支援」の1,204学部(79.5%)、「学生の心身に関する支援」の1,182学部(78.1%)が続いている。



このグラフは短期大学が行っている各取組を実施率の高い順に並べたものである。実施率の最も高い取組は、「就職支援」で237校(87.8%)が実施している。次いで、2つの異なるグループに属する「学費負担の軽減」の234校(86.7%)、「学生の心身に関する支援」の216校(80.0%)が続いている。



このグラフは短期大学の学科が行っている各取組を実施率の高い順に並べたものである。実施率の最も高い取組は、「就職支援」で400学科(79.5%)が実施している。次いで、2つの異なるグループに属する「学費負担の軽減」の397学科(78.9%)、「学生の心身に関する支援」の369学科(73.4%)が続いている。



(参考)全学的実施状況(大学・短期大学推定値)

ここでは、学部の実施状況を回答した524大学、及び学科の実施状況を回答した266短期大学について、2. で2つの異なるグループに属する取組を名称別に取りまとめた46種類の取組実施状況を元に、1学部(学科)でも実施している学校を「実施している」として、またそのうち、全ての学部(学科)において実施している学校を「うち全学的に実施」としても集計し、取組ごとに学校数と全体に占める割合を示している。

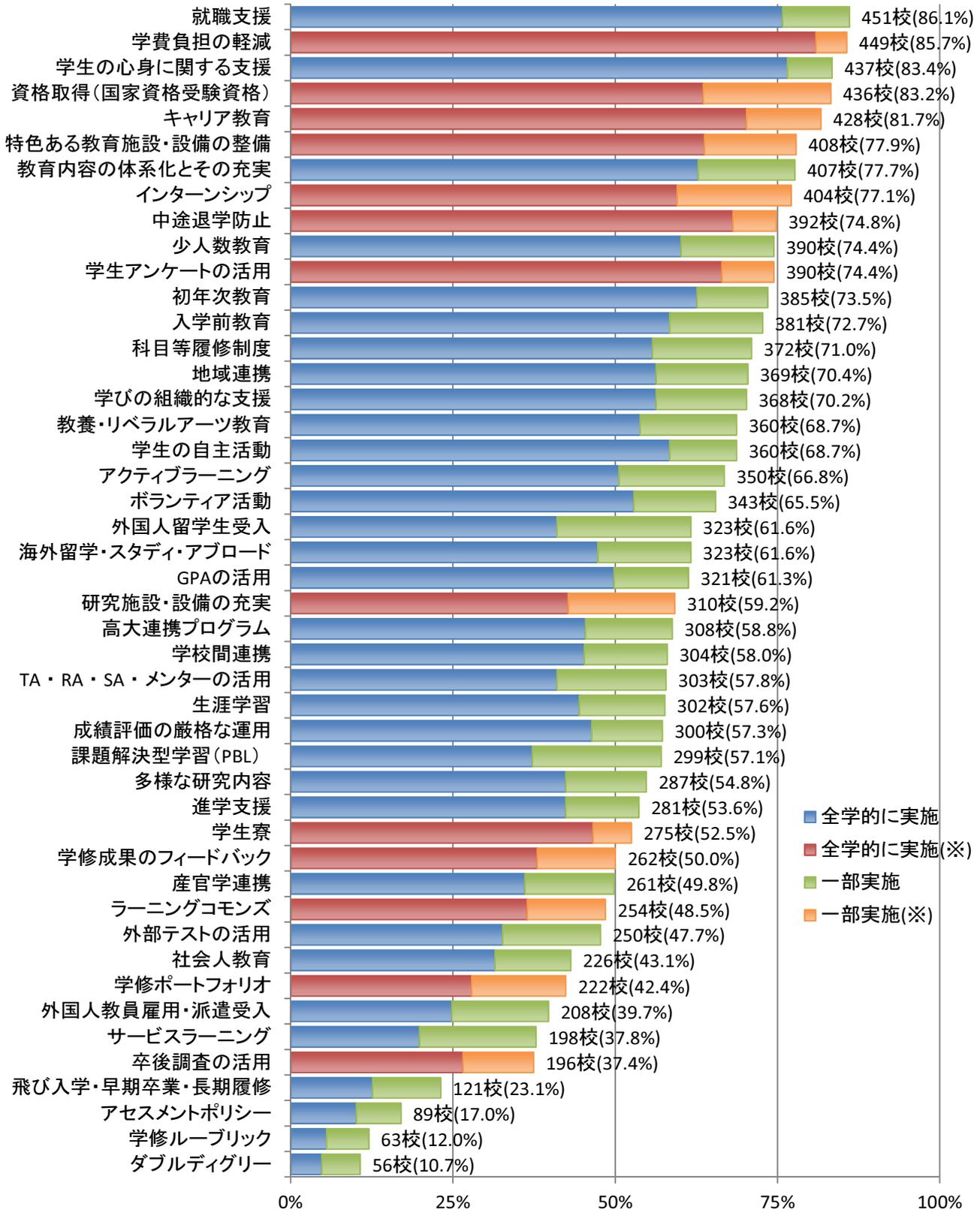
これらは、学部(学科)の回答を元に全学実施状況を推定したものであり、2. の実施率とは一致しないため、参考とする。

取組名	大 学		短 期 大 学	
	実施している	うち全学的に実施	実施している	うち全学的に実施
教育内容の体系化とその充実	407校 (77.7%)	329校 (62.8%)	182校 (68.4%)	164校 (61.7%)
教養・リベラルアーツ教育	360校 (68.7%)	282校 (53.8%)	149校 (56.0%)	132校 (49.6%)
アクティブラーニング	350校 (66.8%)	265校 (50.6%)	139校 (52.3%)	122校 (45.9%)
課題解決型学習(PBL)	299校 (57.1%)	195校 (37.2%)	93校 (35.0%)	71校 (26.7%)
サービスマーケティング	198校 (37.8%)	104校 (19.8%)	65校 (24.4%)	51校 (19.2%)
少人数教育	390校 (74.4%)	315校 (60.1%)	175校 (65.8%)	154校 (57.9%)
学びの組織的な支援	368校 (70.2%)	295校 (56.3%)	156校 (58.6%)	138校 (51.9%)
※ 学修成果のフィードバック	262校 (50.0%)	199校 (38.0%)	113校 (42.5%)	101校 (38.0%)
※ 学修ポートフォリオ	222校 (42.4%)	146校 (27.9%)	79校 (29.7%)	62校 (23.3%)
初年次教育	385校 (73.5%)	328校 (62.6%)	147校 (55.3%)	129校 (48.5%)
※ 卒業後の調査の活用	196校 (37.4%)	139校 (26.5%)	130校 (48.9%)	117校 (44.0%)
※ 中途退学防止	392校 (74.8%)	357校 (68.1%)	176校 (66.2%)	168校 (63.2%)
TA・RA・SA・メンターの活用	303校 (57.8%)	215校 (41.0%)	46校 (17.3%)	34校 (12.8%)
入学前教育	381校 (72.7%)	306校 (58.4%)	173校 (65.0%)	155校 (58.3%)
※ 特色ある教育施設・設備の整備	408校 (77.9%)	334校 (63.7%)	187校 (70.3%)	157校 (59.0%)
※ ラーニングコモンズ	254校 (48.5%)	191校 (36.5%)	83校 (31.2%)	75校 (28.2%)
※ 学生アンケートの活用	390校 (74.4%)	348校 (66.4%)	174校 (65.4%)	165校 (62.0%)
※ インターンシップ	404校 (77.1%)	312校 (59.5%)	144校 (54.1%)	96校 (36.1%)
※ キャリア教育	428校 (81.7%)	368校 (70.2%)	190校 (71.4%)	172校 (64.7%)
※ 資格取得(国家資格受験資格)	436校 (83.2%)	333校 (63.5%)	175校 (65.8%)	149校 (56.0%)
アセスメントポリシー	89校 (17.0%)	53校 (10.1%)	40校 (15.0%)	34校 (12.8%)
外部テストの活用	250校 (47.7%)	171校 (32.6%)	90校 (33.8%)	60校 (22.6%)
学修ルーブリック	63校 (12.0%)	29校 (5.5%)	30校 (11.3%)	17校 (6.4%)
GPAの活用	321校 (61.3%)	261校 (49.8%)	116校 (43.6%)	108校 (40.6%)
成績評価の厳格な運用	300校 (57.3%)	243校 (46.4%)	129校 (48.5%)	115校 (43.2%)
※ 学生寮	275校 (52.5%)	244校 (46.6%)	130校 (48.9%)	123校 (46.2%)
※ 学費負担の軽減	449校 (85.7%)	424校 (80.9%)	209校 (78.6%)	201校 (75.6%)
学生の心身に関する支援	437校 (83.4%)	401校 (76.5%)	200校 (75.2%)	190校 (71.4%)
学生の自主活動	360校 (68.7%)	306校 (58.4%)	152校 (57.1%)	142校 (53.4%)
就職支援	451校 (86.1%)	397校 (75.8%)	224校 (84.2%)	215校 (80.8%)
進学支援	281校 (53.6%)	222校 (42.4%)	178校 (66.9%)	163校 (61.3%)
外国人教員雇用・派遣受入	208校 (39.7%)	130校 (24.8%)	46校 (17.3%)	28校 (10.5%)
外国人留学生受入	323校 (61.6%)	215校 (41.0%)	97校 (36.5%)	73校 (27.4%)
海外留学・スタディ・アブロード	323校 (61.6%)	248校 (47.3%)	84校 (31.6%)	67校 (25.2%)
ダブルディグリー	56校 (10.7%)	25校 (4.8%)	6校 (2.3%)	5校 (1.9%)
飛び入学・早期卒業・長期履修	121校 (23.1%)	66校 (12.6%)	60校 (22.6%)	46校 (17.3%)
学校間連携	304校 (58.0%)	237校 (45.2%)	97校 (36.5%)	82校 (30.8%)
高大連携プログラム	308校 (58.8%)	238校 (45.4%)	118校 (44.4%)	103校 (38.7%)
産官学連携	261校 (49.8%)	189校 (36.1%)	90校 (33.8%)	66校 (24.8%)
地域連携	369校 (70.4%)	295校 (56.3%)	167校 (62.8%)	144校 (54.1%)
科目等履修制度	372校 (71.0%)	292校 (55.7%)	178校 (66.9%)	160校 (60.2%)
社会人教育	226校 (43.1%)	165校 (31.5%)	117校 (44.0%)	98校 (36.8%)
生涯学習	302校 (57.6%)	233校 (44.5%)	132校 (49.6%)	119校 (44.7%)
ボランティア活動	343校 (65.5%)	277校 (52.9%)	171校 (64.3%)	143校 (53.8%)
多様な研究内容	287校 (54.8%)	222校 (42.4%)	99校 (37.2%)	82校 (30.8%)
※ 研究施設・設備の充実	310校 (59.2%)	224校 (42.7%)	99校 (37.2%)	87校 (32.7%)
	524校		266校	

※は2つの異なるグループに属する取組であり、どちらか一方で実施していれば集計対象としている。

実施率順グラフ(大学推定値)

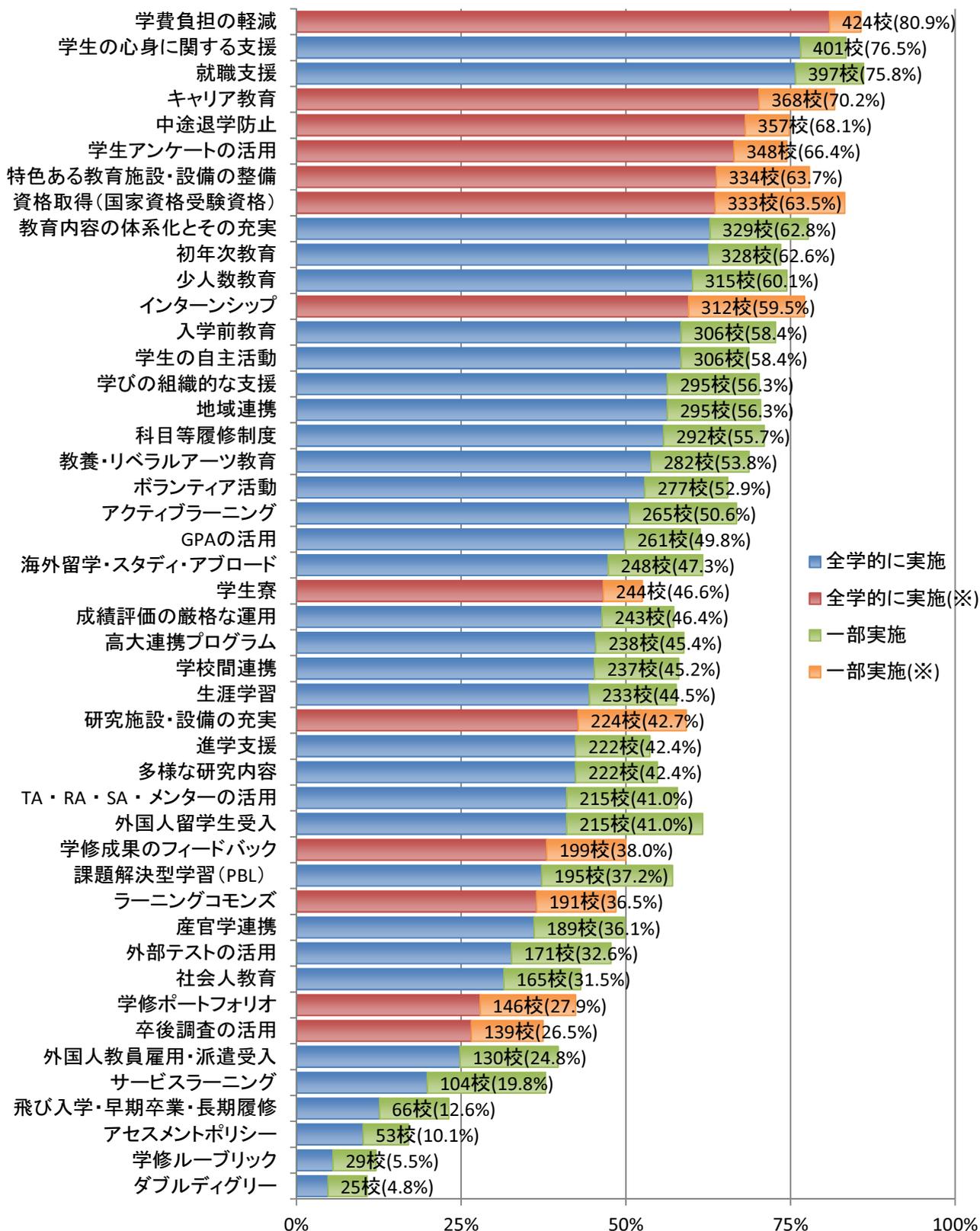
このグラフは大学が行っている各取組の実施率のみに着目し高い順に並べたものである。実施率の最も高い取組は、「就職支援」で451校(86.1%)が実施している。次いで、2つの異なるグループに属する「学費負担の軽減」の449校(85.7%)、「学生の心身に関する支援」の437校(83.4%)が続いている。



※は2つの異なるグループに属する取組であり、どちらか一方で実施していれば集計対象としている。

全学実施率順グラフ(大学推定値)

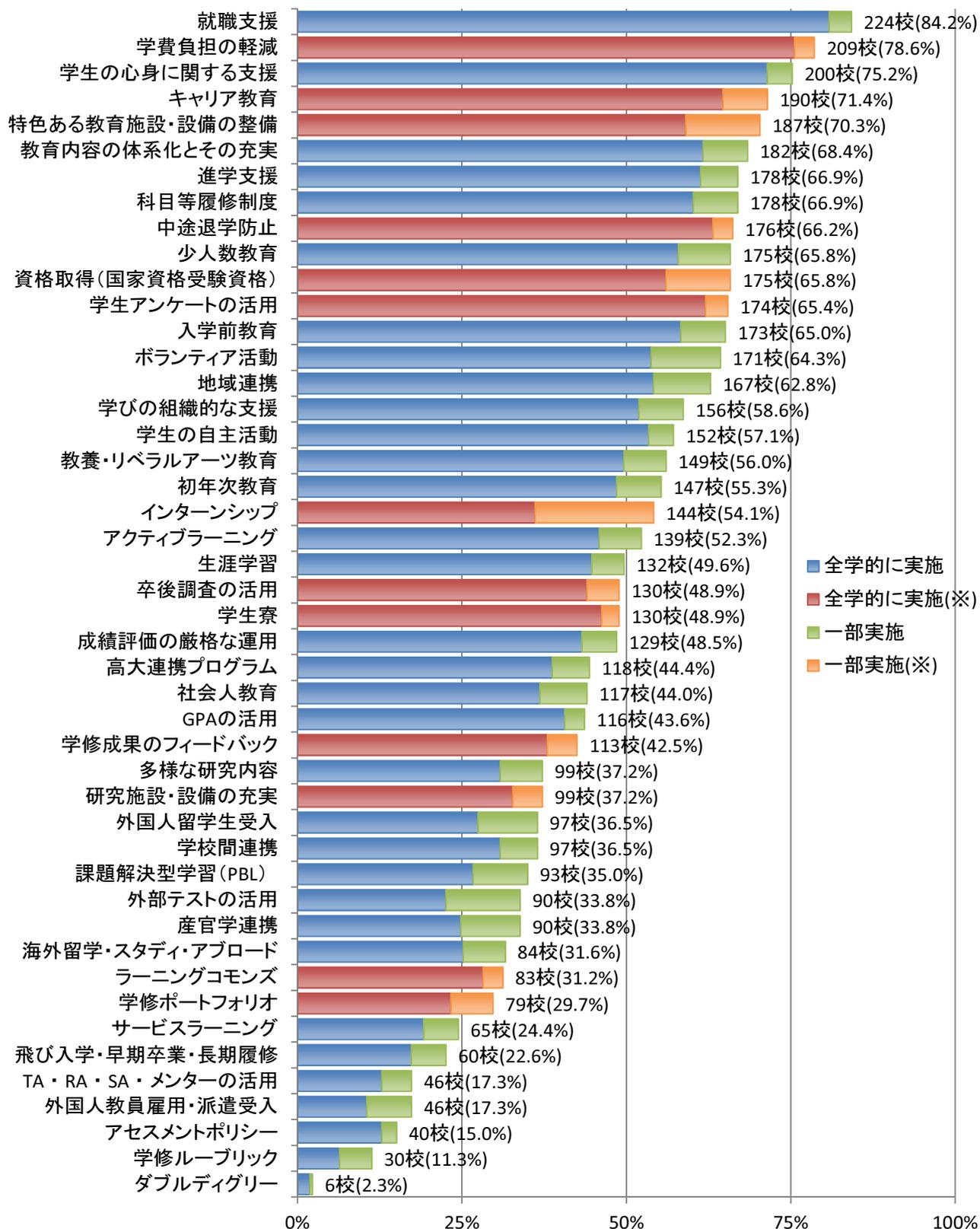
このグラフは大学が行っている各取組の全学実施率のみに着目し高い順に並べたものである。実施率の最も高い取組は、2つの異なるグループに属する「学費負担の軽減」で424校(80.9%)が実施している。次いで、「学生の心身に関する支援」の401校(76.5%)、「就職支援」の397校(75.8%)が続いている。



※は2つの異なるグループに属する取組であり、どちらか一方で実施していれば集計対象としている。

実施率順グラフ(短期大学推定値)

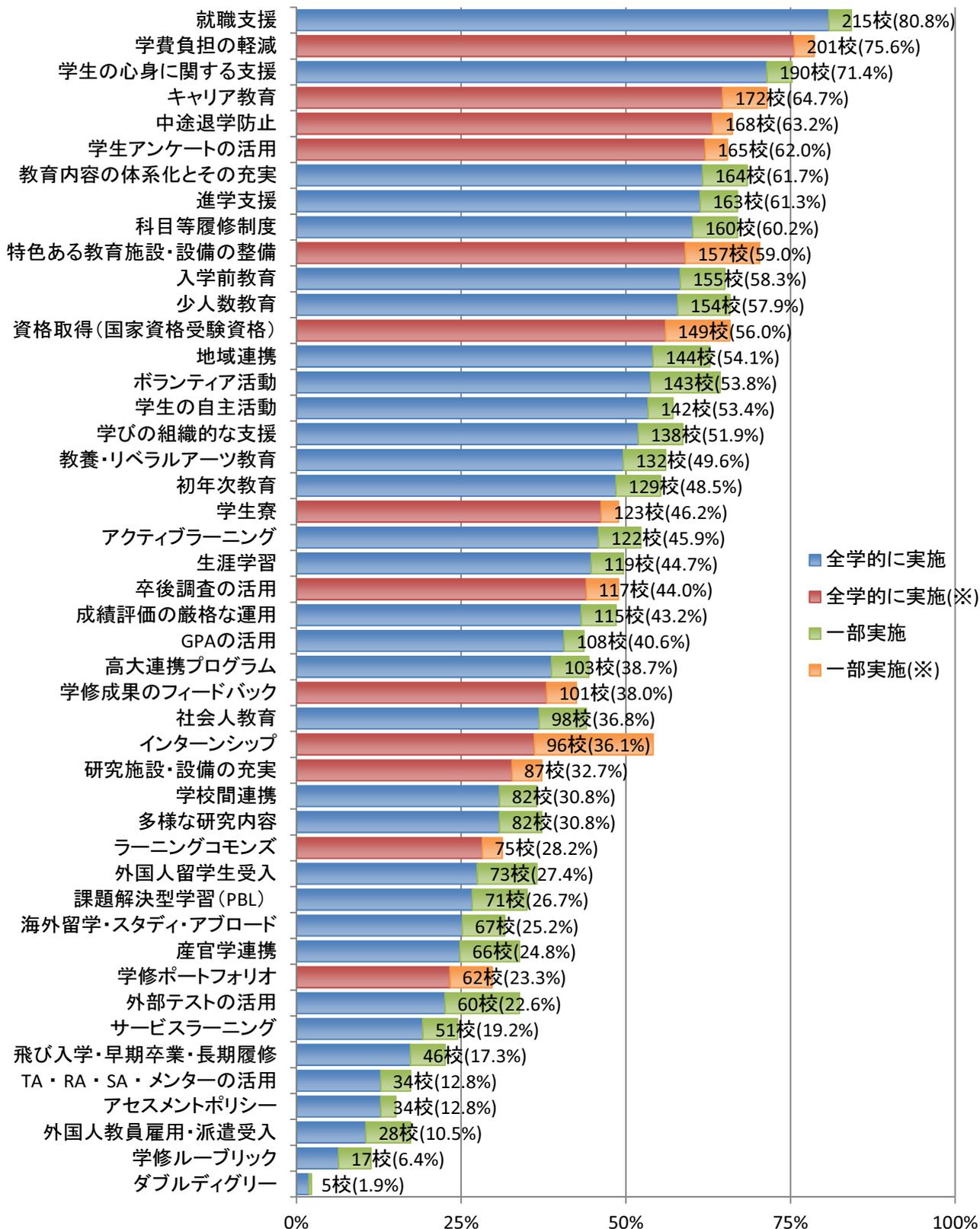
このグラフは短期大学が行っている各取組の実施率のみに着目し高い順に並べたものである。実施率の最も高い取組は、「就職支援」で224校(84.2%)が実施している。次いで、2つの異なるグループに属する「学費負担の軽減」の209校(78.6%)、「学生の心身に関する支援」の200校(75.2%)が続いている。



※は2つの異なるグループに属する取組であり、どちらか一方で実施していれば集計対象としている。

全学実施率順グラフ(短期大学推定値)

このグラフは短期大学が行っている各取組の全学実施率のみに着目し高い順に並べたものである。実施率の最も高い取組は、「就職支援」で215校(80.8%)が実施している。次いで、2つの異なるグループに属する「学費負担の軽減」の201校(75.6%)、「学生の心身に関する支援」の190校(71.4%)が続いている。



※は2つの異なるグループに属する取組であり、どちらか一方で実施していれば集計対象としている。

3. 取り組みの記述について

59種類の取組については、取り組みの実施状況において、実施有無の回答が「有」の場合、それぞれ以下の情報についての記述式の回答を得ている。

取り組みの内容

実施している取り組みの内容を回答

取り組みの目標

この取り組みがどのような目標を持って実施されているのかを回答

取り組みについての検証と評価

この取り組みに対しどのような検証・評価が行われているのかを回答

取り組みを通じた学生の成績評価

この取り組みを通して、学生の成績評価をどのように行っているのかを回答

詳細リンク

この取り組みについての詳細が記されたURLを回答

このうち、「取り組みの内容」、「取り組みの目標」、「取り組みについての検証と評価」及び「取り組みについての学生の成績評価」の4項目については、500字以内の文章で回答を得ている。(回答のイメージはP. 2の図1を参照)

ここでは、4項目についての回答の記述文字数に着目し、項目ごとに以下の区分で集計を行った。

	未入力
	1字～49字
	50字～299字
	300字～

大学

(1) 取り組みの内容

(単位:校)

中分類	取組名	未入力	1~49字	50~299字	300字~	合計	未入力	1~49字	50~299字	300字~
カリキュラム	教育内容の体系化とその充実	10	17	173	156	356				
	教養・リベラルアーツ教育	12	15	192	128	347				
教育方法	アクティブラーニング	2	17	196	116	331				
	課題解決型学習(PBL)	6	15	168	84	273				
	サービスマーケティング	5	7	102	53	167				
	少人数教育	8	26	245	81	360				
学びの支援	学びの組織的な支援	11	20	183	143	357				
	学修成果のフィードバック	1	22	163	44	230				
	学修ポートフォリオ	1	12	137	45	195				
	初年次教育	5	15	246	115	381				
	卒後調査の活用	2	9	110	18	139				
	中途退学防止	2	10	226	127	365				
	TA・RA・SA・メンターの活用	1	28	198	74	301				
	入学前教育	1	25	251	77	354				
	特色ある教育施設・設備の整備	15	14	135	178	342				
	ラーニングcommons	6	11	131	88	236				
	学生アンケートの活用	4	29	245	96	374				
	インターンシップ	11	12	210	129	362				
	キャリア教育	17	14	198	154	383				
	資格取得(国家資格受験資格)	28	28	227	109	392				
学修についての評価	アセスメントポリシー	0	10	43	15	68				
	外部テストの活用	1	30	146	45	222				
	学修ルーブリック	0	10	30	9	49				
	GPAの活用	4	32	231	51	318				
	成績評価の厳格な運用	3	24	194	71	292				
	学修成果のフィードバック	1	16	155	40	212				
	学修ポートフォリオ	0	16	117	39	172				
学生生活の支援	学生寮	18	11	171	81	281				
	学費負担の軽減	37	17	237	161	452				
	学生の心身に関する支援	29	13	256	174	472				
	中途退学防止	4	13	219	122	358				
	学生アンケートの活用	3	31	242	66	342				
課外活動	学生自主活動	15	21	229	111	376				
サポート体制	就職支援	32	11	183	249	475				
	進学支援	14	40	190	31	275				
進路選択教育の取り組み	インターンシップ	17	12	217	138	384				
	キャリア教育	21	12	205	163	401				
	資格取得(国家資格受験資格)	34	29	217	111	391				
	卒後調査の活用	3	14	137	19	173				
外国人教員	外国人教員雇用・派遣受入	15	42	140	21	218				
外国人留学生受入	外国人留学生受入	27	26	204	90	347				
留学支援	海外留学・スタディ・アブロード	28	10	163	145	346				
	ダブルディグリー	5	5	47	15	72				
修業期間の多様化	飛び入学・早期卒業・長期履修	3	18	126	37	184				
連携活動	学校間連携	25	10	205	108	348				
	高大連携プログラム	13	11	230	73	327				
	産官学連携	22	14	156	120	312				
	地域連携	30	15	193	189	427				
生涯教育	科目等履修制度	27	40	260	60	387				
	社会人教育	17	36	155	60	268				
	生涯学習	23	25	208	111	367				
社会貢献	ボランティア活動	18	15	215	120	368				
研究活動	多様な研究内容	30	19	136	129	314				
	研究施設・設備の充実	24	16	134	97	271				
特色ある施設	特色ある教育施設・設備の整備	20	11	164	193	388				
	ラーニングcommons	4	8	138	101	251				
	研究施設・設備の充実	20	17	150	114	301				
	学生寮	20	11	165	77	273				
経済的支援	学費負担の軽減	36	19	245	155	455				
計		791	1,076	10,589	5,726	18,182				
(割合)		(4.4%)	(5.9%)	(58.2%)	(31.5%)	(100%)				

(2) 取り組みの目標

(単位:校)

中分類	取組名	未入力	1~49字	50~299字	300字~	合計	未入力	1~49字	50~299字	300字~	
カリキュラム	教育内容の体系化とその充実	190	22	119	25	356					
	教養・リベラルアーツ教育	164	20	135	28	347					
教育方法	アクティブラーニング	169	26	118	18	331					
	課題解決型学習(PBL)	156	16	89	12	273					
	サービスマーケティング	87	6	65	9	167					
	少人数教育	211	26	112	11	360					
学びの支援	学びの組織的な支援	215	31	97	14	357					
	学修成果のフィードバック	140	31	52	7	230					
	学修ポートフォリオ	98	17	75	5	195					
	初年次教育	207	23	137	14	381					
	卒後調査の活用	70	19	50	0	139					
	中途退学防止	208	44	106	7	365					
	TA・RA・SA・メンターの活用	167	23	99	12	301					
	入学前教育	175	32	129	18	354					
	特色ある教育施設・設備の整備	219	21	78	24	342					
	ラーニングcommons	126	11	79	20	236					
	学生アンケートの活用	185	49	125	15	374					
	インターンシップ	160	9	173	20	362					
	キャリア教育	180	20	153	30	383					
	資格取得(国家資格受験資格)	247	41	96	8	392					
学修についての評価	アセスメントポリシー	40	8	15	5	68					
	外部テストの活用	124	23	71	4	222					
	学修ルーブリック	27	5	14	3	49					
	GPAの活用	197	23	94	4	318					
	成績評価の厳格な運用	179	36	76	1	292					
	学修成果のフィードバック	124	30	55	3	212					
	学修ポートフォリオ	83	17	64	8	172					
学生生活の支援	学生寮	158	26	86	11	281					
	学費負担の軽減	270	41	133	8	452					
	学生の心身に関する支援	266	45	144	17	472					
	中途退学防止	200	46	104	8	358					
	学生アンケートの活用	172	46	118	6	342					
課外活動	学生の自主活動	194	42	130	10	376					
サポート体制	就職支援	215	49	166	45	475					
	進学支援	155	39	77	4	275					
進路選択教育の取り組み	インターンシップ	158	13	188	25	384					
	キャリア教育	179	19	170	33	401					
	資格取得(国家資格受験資格)	245	40	90	16	391					
	卒後調査の活用	73	31	69	0	173					
外国人教員	外国人教員雇用・派遣受入	139	11	62	6	218					
外国人留学生受入	外国人留学生受入	200	23	105	19	347					
留学支援	海外留学・スタディ・アブロード	193	16	111	26	346					
	ダブルディグリー	47	6	19	0	72					
修業期間の多様化	飛び入学・早期卒業・長期履修	127	13	42	2	184					
連携活動	学校間連携	214	20	99	15	348					
	高大連携プログラム	186	18	108	15	327					
	産官学連携	178	16	102	16	312					
	地域連携	247	20	132	28	427					
生涯教育	科目等履修制度	268	44	74	1	387					
	社会人教育	176	20	64	8	268					
	生涯学習	205	21	120	21	367					
社会貢献	ボランティア活動	200	26	125	17	368					
研究活動	多様な研究内容	198	18	79	19	314					
	研究施設・設備の充実	181	16	63	11	271					
特色ある施設	特色ある教育施設・設備の整備	254	20	91	23	388					
	ラーニングcommons	135	11	82	23	251					
	研究施設・設備の充実	195	22	70	14	301					
	学生寮	152	23	86	12	273					
経済的支援	学費負担の軽減	271	42	133	9	455					
	計	10,199	1,472	5,718	793	18,182					
	(割合)	(56.1%)	(8.1%)	(31.4%)	(4.4%)	(100%)	0%	25%	50%	75%	100%

(3) 取り組みについての検証と評価

(単位:校)

中分類	取組名	未入力	1~49字	50~299字	300字~	合計	未入力	1~49字	50~299字	300字~	
カリキュラム	教育内容の体系化とその充実	247	15	79	15	356					
	教養・リベラルアーツ教育	251	19	65	12	347					
教育方法	アクティブラーニング	230	18	69	14	331					
	課題解決型学習(PBL)	195	12	59	7	273					
	サービスマーケティング	126	7	27	7	167					
	少人数教育	273	21	56	10	360					
学びの支援	学びの組織的な支援	261	24	64	8	357					
	学修成果のフィードバック	168	15	43	4	230					
	学修ポートフォリオ	143	15	32	5	195					
	初年次教育	268	20	85	8	381					
	卒後調査の活用	87	8	42	2	139					
	中途退学防止	256	19	85	5	365					
	TA・RA・SA・メンターの活用	222	16	56	7	301					
	入学前教育	243	25	74	12	354					
	特色ある教育施設・設備の整備	270	11	48	13	342					
	ラーニングcommons	163	9	50	14	236					
	学生アンケートの活用	234	21	98	21	374					
	インターンシップ	215	6	119	22	362					
	キャリア教育	245	27	98	13	383					
	資格取得(国家資格受験資格)	280	32	71	9	392					
学修についての評価	アセスメントポリシー	47	6	12	3	68					
	外部テストの活用	150	18	54	0	222					
	学修ルーブリック	33	4	10	2	49					
	GPAの活用	245	15	54	4	318					
	成績評価の厳格な運用	216	15	59	2	292					
	学修成果のフィードバック	154	17	39	2	212					
	学修ポートフォリオ	122	17	27	6	172					
学生生活の支援	学生寮	201	13	61	6	281					
	学費負担の軽減	334	20	89	9	452					
	学生の心身に関する支援	333	24	95	20	472					
	中途退学防止	248	23	79	8	358					
	学生アンケートの活用	217	22	88	15	342					
課外活動	学生の自主活動	264	27	77	8	376					
サポート体制	就職支援	276	29	133	37	475					
	進学支援	193	26	54	2	275					
進路選択教育の取り組み	インターンシップ	213	16	134	21	384					
	キャリア教育	249	29	108	15	401					
	資格取得(国家資格受験資格)	286	30	65	10	391					
	卒後調査の活用	94	17	58	4	173					
外国人教員	外国人教員雇用・派遣受入	175	10	33	0	218					
外国人留学生受入	外国人留学生受入	246	18	67	16	347					
留学支援	海外留学・スタディ・アブロード	239	9	76	22	346					
	ダブルディグリー	51	6	15	0	72					
修業期間の多様化	飛び入学・早期卒業・長期履修	151	11	22	0	184					
連携活動	学校間連携	278	18	45	7	348					
	高大連携プログラム	259	14	49	5	327					
	産官学連携	229	10	63	10	312					
	地域連携	312	13	76	26	427					
生涯教育	科目等履修制度	322	23	42	0	387					
	社会人教育	213	13	36	6	268					
	生涯学習	258	17	79	13	367					
社会貢献	ボランティア活動	258	16	80	14	368					
研究活動	多様な研究内容	235	13	52	14	314					
	研究施設・設備の充実	215	13	34	9	271					
特色ある施設	特色ある教育施設・設備の整備	307	16	54	11	388					
	ラーニングcommons	173	12	51	15	251					
	研究施設・設備の充実	232	18	39	12	301					
	学生寮	194	14	59	6	273					
経済的支援	学費負担の軽減	339	17	87	12	455					
計		12,938	989	3,675	580	18,182					
(割合)		(71.2%)	(5.4%)	(20.2%)	(3.2%)	(100%)	0%	25%	50%	75%	100%

(4) 取り組みを通じた学生の成績評価

(単位:校)

中分類	取組名	未入力	1~49字	50~299字	300字~	合計	未入力	1~49字	50~299字	300字~	
カリキュラム	教育内容の体系化とその充実	297	19	35	5	356					
	教養・リベラルアーツ教育	290	21	32	4	347					
教育方法	アクティブラーニング	261	17	51	2	331					
	課題解決型学習(PBL)	221	15	33	4	273					
	サービスマーケティング	134	9	21	3	167					
	少人数教育	308	18	32	2	360					
学びの支援	学びの組織的な支援	310	18	27	2	357					
	学修成果のフィードバック	196	14	17	3	230					
	学修ポートフォリオ	167	13	13	2	195					
	初年次教育	309	23	43	6	381					
	卒後調査の活用	119	12	8	0	139					
	中途退学防止	329	14	22	0	365					
	TA・RA・SA・メンターの活用	272	14	13	2	301					
	入学前教育	295	26	32	1	354					
	特色ある教育施設・設備の整備	313	7	20	2	342					
	ラーニングcommons	210	11	14	1	236					
	学生アンケートの活用	334	23	16	1	374					
	インターンシップ	244	21	91	6	362					
	キャリア教育	287	36	52	8	383					
	資格取得(国家資格受験資格)	333	28	28	3	392					
学修についての評価	アセスメントポリシー	53	5	9	1	68					
	外部テストの活用	182	14	25	1	222					
	学修ルーブリック	38	4	7	0	49					
	GPAの活用	277	13	24	4	318					
	成績評価の厳格な運用	252	17	20	3	292					
	学修成果のフィードバック	179	11	20	2	212					
	学修ポートフォリオ	144	12	13	3	172					
学生生活の支援	学生寮	249	16	15	1	281					
	学費負担の軽減	391	25	35	1	452					
	学生の心身に関する支援	414	24	30	4	472					
	中途退学防止	318	18	21	1	358					
	学生アンケートの活用	304	19	18	1	342					
課外活動	学生の自主活動	324	31	19	2	376					
サポート体制	就職支援	400	27	40	8	475					
	進学支援	229	27	17	2	275					
進路選択教育の取り組み	インターンシップ	250	28	98	8	384					
	キャリア教育	293	42	54	12	401					
	資格取得(国家資格受験資格)	323	35	29	4	391					
	卒後調査の活用	137	20	16	0	173					
外国人教員	外国人教員雇用・派遣受入	190	10	17	1	218					
外国人留学生受入	外国人留学生受入	288	11	43	5	347					
留学支援	海外留学・スタディ・アブロード	259	21	55	11	346					
	ダブルディグリー	57	7	7	1	72					
修業期間の多様化	飛び入学・早期卒業・長期履修	168	9	7	0	184					
連携活動	学校間連携	300	22	24	2	348					
	高大連携プログラム	285	17	23	2	327					
	産官学連携	281	16	15	0	312					
	地域連携	373	16	33	5	427					
生涯教育	科目等履修制度	336	23	28	0	387					
	社会人教育	240	12	16	0	268					
	生涯学習	327	17	21	2	367					
社会貢献	ボランティア活動	305	24	34	5	368					
研究活動	多様な研究内容	290	7	16	1	314					
	研究施設・設備の充実	247	14	7	3	271					
特色ある施設	特色ある教育施設・設備の整備	353	13	20	2	388					
	ラーニングcommons	219	15	16	1	251					
	研究施設・設備の充実	270	18	10	3	301					
	学生寮	241	15	16	1	273					
経済的支援	学費負担の軽減	393	26	34	2	455					
	計	15,408	1,060	1,552	162	18,182					
	(割合)	(84.7%)	(5.8%)	(8.5%)	(0.9%)	(100%)	0%	25%	50%	75%	100%

学部

(1) 取り組みの内容

(単位:学部)

中分類	取組名	未入力	1~49字	50~299字	300字~	合計	■未入力	■1~49字	■50~299字	■300字~
カリキュラム	教育内容の体系化とその充実	40	43	469	547	1,099				
	教養・リベラルアーツ教育	34	44	512	369	959				
教育方法	アクティブラーニング	4	28	546	334	912				
	課題解決型学習(PBL)	6	23	454	238	721				
	サービスラーニング	9	18	253	132	412				
	少人数教育	12	59	753	227	1,051				
学びの支援	学びの組織的な支援	31	55	536	375	997				
	学修成果のフィードバック	3	35	422	154	614				
	学修ポートフォリオ	2	27	342	132	503				
	初年次教育	9	47	660	378	1,094				
	卒後調査の活用	2	34	234	56	326				
	中途退学防止	3	37	641	337	1,018				
	TA・RA・SA・メンターの活用	6	92	580	168	846				
	入学前教育	8	68	736	220	1,032				
	特色ある教育施設・設備の整備	42	29	424	365	860				
	ラーニングcommons	32	35	334	224	625				
	学生アンケートの活用	10	71	679	236	996				
	インターンシップ	29	46	612	265	952				
	キャリア教育	41	43	542	436	1,062				
	資格取得(国家資格受験資格)	80	79	568	258	985				
学修についての評価	アセスメントポリシー	2	23	109	43	177				
	外部テストの活用	4	74	454	127	659				
	学修ルーブリック	1	15	93	16	125				
	GPAの活用	13	107	636	140	896				
	成績評価の厳格な運用	16	84	517	168	785				
	学修成果のフィードバック	4	32	396	114	546				
	学修ポートフォリオ	2	24	287	114	427				
学生生活の支援	学生寮	39	43	419	210	711				
	学費負担の軽減	93	81	623	377	1,174				
	学生の心身に関する支援	92	49	588	453	1,182				
	中途退学防止	12	49	656	295	1,012				
	学生アンケートの活用	11	60	611	176	858				
課外活動	学生の自主活動	28	58	566	293	945				
サポート体制	就職支援	103	23	478	600	1,204				
	進学支援	20	122	471	80	693				
進路選択教育の取り組み	インターンシップ	48	41	617	301	1,007				
	キャリア教育	58	40	550	432	1,080				
	資格取得(国家資格受験資格)	90	73	501	256	920				
	卒後調査の活用	2	46	299	44	391				
外国人教員	外国人教員雇用・派遣受入	34	103	304	72	513				
外国人留学生受入	外国人留学生受入	71	83	482	202	838				
留学支援	海外留学・スタディ・アブロード	55	69	428	375	927				
	ダブルディグリー	4	13	72	40	129				
修業期間の多様化	飛び入学・早期卒業・長期履修	9	52	183	63	307				
連携活動	学校間連携	53	45	447	212	757				
	高大連携プログラム	54	49	519	181	803				
	産官学連携	45	61	351	247	704				
	地域連携	59	62	421	397	939				
生涯教育	科目等履修制度	83	116	650	137	986				
	社会人教育	19	114	339	93	565				
	生涯学習	37	67	391	238	733				
社会貢献	ボランティア活動	54	59	466	290	869				
研究活動	多様な研究内容	48	88	339	291	766				
	研究施設・設備の充実	40	40	339	209	628				
特色ある施設	特色ある教育施設・設備の整備	62	31	469	377	939				
	ラーニングcommons	32	36	327	235	630				
	研究施設・設備の充実	53	31	351	249	684				
	学生寮	43	37	390	218	688				
経済的支援	学費負担の軽減	88	66	583	354	1,091				
計		1,984	3,179	27,019	14,170	46,352				
(割合)		(4.3%)	(6.9%)	(58.3%)	(30.6%)	(100%)				

(2) 取り組みの目標

(単位: 学部)

中分類	取組名	未入力	1~49字	50~299字	300字~	合計	■未入力	■1~49字	■50~299字	■300字~	
カリキュラム	教育内容の体系化とその充実	573	57	391	78	1,099					
	教養・リベラルアーツ教育	455	54	378	72	959					
教育方法	アクティブラーニング	430	78	369	35	912					
	課題解決型学習(PBL)	342	53	284	42	721					
	サービスマーケティング	175	19	198	20	412					
	少人数教育	579	86	355	31	1,051					
学びの支援	学びの組織的な支援	564	79	308	46	997					
	学修成果のフィードバック	330	73	186	25	614					
	学修ポートフォリオ	232	39	214	18	503					
	初年次教育	542	77	420	55	1,094					
	卒後調査の活用	155	45	118	8	326					
	中途退学防止	552	103	337	26	1,018					
	TA・RA・SA・メンターの活用	456	80	271	39	846					
	入学前教育	472	83	425	52	1,032					
	特色ある教育施設・設備の整備	509	61	238	52	860					
	ラーニングcommons	303	43	224	55	625					
	学生アンケートの活用	464	119	368	45	996					
	インターンシップ	435	46	434	37	952					
	キャリア教育	499	65	425	73	1,062					
	資格取得(国家資格受験資格)	573	119	268	25	985					
	学修についての評価	アセスメントポリシー	103	18	44	12	177				
外部テストの活用		338	78	234	9	659					
学修ルーブリック		64	10	46	5	125					
GPAの活用		519	72	295	10	896					
成績評価の厳格な運用		463	82	235	5	785					
学修成果のフィードバック		288	62	183	13	546					
学修ポートフォリオ		190	38	170	29	427					
学生生活の支援	学生寮	386	45	244	36	711					
	学費負担の軽減	670	106	378	20	1,174					
	学生の心身に関する支援	615	122	406	39	1,182					
	中途退学防止	522	111	356	23	1,012					
	学生アンケートの活用	389	113	326	30	858					
課外活動	学生の自主活動	470	83	335	57	945					
サポート体制	就職支援	552	126	428	98	1,204					
	進学支援	354	149	180	10	693					
進路選択教育の取り組み	インターンシップ	425	50	446	86	1,007					
	キャリア教育	480	71	421	108	1,080					
	資格取得(国家資格受験資格)	542	102	239	37	920					
	卒後調査の活用	157	90	137	7	391					
外国人教員	外国人教員雇用・派遣受入	324	31	140	18	513					
外国人留学生受入	外国人留学生受入	511	45	237	45	838					
留学支援	海外留学・スタディ・アブロード	507	52	290	78	927					
	ダブルディグリー	79	11	36	3	129					
修業期間の多様化	飛び入学・早期卒業・長期履修	193	22	90	2	307					
連携活動	学校間連携	459	38	239	21	757					
	高大連携プログラム	424	55	286	38	803					
	産官学連携	417	33	214	40	704					
	地域連携	531	51	306	51	939					
生涯教育	科目等履修制度	656	122	204	4	986					
	社会人教育	362	56	138	9	565					
	生涯学習	407	49	251	26	733					
社会貢献	ボランティア活動	472	69	292	36	869					
研究活動	多様な研究内容	443	45	242	36	766					
	研究施設・設備の充実	399	41	169	19	628					
特色ある施設	特色ある教育施設・設備の整備	589	52	244	54	939					
	ラーニングcommons	333	32	208	57	630					
	研究施設・設備の充実	441	43	174	26	684					
	学生寮	384	47	223	34	688					
経済的支援	学費負担の軽減	641	78	351	21	1,091					
	計	24,739	3,879	15,648	2,086	46,352					
	(割合)	(53.4%)	(8.4%)	(33.8%)	(4.5%)	(100%)	0%	25%	50%	75%	100%

(3) 取り組みについての検証と評価

(単位:学部)

中分類	取組名	未入力	1~49字	50~299字	300字~	合計	■未入力	■1~49字	■50~299字	■300字~
カリキュラム	教育内容の体系化とその充実	752	47	232	68	1,099				
	教養・リベラルアーツ教育	675	61	196	27	959				
教育方法	アクティブラーニング	611	55	203	43	912				
	課題解決型学習(PBL)	462	46	182	31	721				
	サービスマーケティング	259	29	108	16	412				
	少人数教育	764	72	198	17	1,051				
学びの支援	学びの組織的な支援	704	52	212	29	997				
	学修成果のフィードバック	413	37	157	7	614				
	学修ポートフォリオ	351	39	100	13	503				
	初年次教育	773	62	229	30	1,094				
	卒後調査の活用	193	21	107	5	326				
	中途退学防止	704	68	233	13	1,018				
	TA・RA・SA・メンターの活用	610	54	163	19	846				
	入学前教育	680	70	245	37	1,032				
	特色ある教育施設・設備の整備	654	31	126	49	860				
	ラーニングcommons	419	25	136	45	625				
	学生アンケートの活用	612	48	281	55	996				
	インターンシップ	587	30	285	50	952				
	キャリア教育	699	63	267	33	1,062				
	資格取得(国家資格受験資格)	702	66	198	19	985				
学修についての評価	アセスメントポリシー	122	18	30	7	177				
	外部テストの活用	433	55	167	4	659				
	学修ルーブリック	85	9	28	3	125				
	GPAの活用	688	40	160	8	896				
	成績評価の厳格な運用	571	40	165	9	785				
	学修成果のフィードバック	379	35	129	3	546				
	学修ポートフォリオ	298	33	80	16	427				
学生生活の支援	学生寮	492	30	166	23	711				
	学費負担の軽減	844	68	221	41	1,174				
	学生の心身に関する支援	832	62	225	63	1,182				
	中途退学防止	687	80	229	16	1,012				
	学生アンケートの活用	527	45	253	33	858				
課外活動	学生の自主活動	679	65	184	17	945				
サポート体制	就職支援	695	77	354	78	1,204				
	進学支援	484	81	125	3	693				
進路選択教育の取り組み	インターンシップ	571	56	313	67	1,007				
	キャリア教育	693	61	292	34	1,080				
	資格取得(国家資格受験資格)	662	61	187	10	920				
	卒後調査の活用	224	27	129	11	391				
外国人教員	外国人教員雇用・派遣受入	408	24	81	0	513				
外国人留学生受入	外国人留学生受入	613	34	154	37	838				
留学支援	海外留学・スタディ・アブロード	648	25	194	60	927				
	ダブルディグリー	84	7	38	0	129				
修業期間の多様化	飛び入学・早期卒業・長期履修	240	17	50	0	307				
連携活動	学校間連携	610	38	101	8	757				
	高大連携プログラム	609	48	140	6	803				
	産官学連携	552	23	119	10	704				
	地域連携	697	37	158	47	939				
生涯教育	科目等履修制度	798	63	125	0	986				
	社会人教育	448	42	72	3	565				
	生涯学習	512	24	182	15	733				
社会貢献	ボランティア活動	610	42	191	26	869				
研究活動	多様な研究内容	568	40	128	30	766				
	研究施設・設備の充実	489	25	89	25	628				
特色ある施設	特色ある教育施設・設備の整備	734	32	135	38	939				
	ラーニングcommons	430	20	137	43	630				
	研究施設・設備の充実	527	28	90	39	684				
	学生寮	482	29	160	17	688				
経済的支援	学費負担の軽減	800	53	201	37	1,091				
	計	32,449	2,570	9,840	1,493	46,352				
	(割合)	(70.0%)	(5.5%)	(21.2%)	(3.2%)	(100.0%)				

(4) 取り組みを通じた学生の成績評価

(単位: 学部)

中分類	取組名	未入力	1~49字	50~299字	300字~	合計	■未入力	■1~49字	■50~299字	■300字~	
カリキュラム	教育内容の体系化とその充実	909	59	116	15	1,099					
	教養・リベラルアーツ教育	793	85	75	6	959					
教育方法	アクティブラーニング	704	62	140	6	912					
	課題解決型学習(PBL)	534	51	120	16	721					
	サービスマーケティング	305	33	66	8	412					
	少人数教育	868	67	106	10	1,051					
学びの支援	学びの組織的な支援	855	47	88	7	997					
	学修成果のフィードバック	491	49	67	7	614					
	学修ポートフォリオ	414	33	50	6	503					
	初年次教育	877	70	138	9	1,094					
	卒後調査の活用	279	32	15	0	326					
	中途退学防止	899	49	69	1	1,018					
	TA・RA・SA・メンターの活用	748	56	40	2	846					
	入学前教育	841	70	116	5	1,032					
	特色ある教育施設・設備の整備	765	30	54	11	860					
	ラーニングcommons	545	37	39	4	625					
	学生アンケートの活用	879	59	57	1	996					
	インターンシップ	641	61	237	13	952					
	キャリア教育	805	105	141	11	1,062					
	資格取得(国家資格受験資格)	817	72	93	3	985					
学修についての評価	アセスメントポリシー	143	11	22	1	177					
	外部テストの活用	517	65	72	5	659					
	学修ルーブリック	102	7	16	0	125					
	GPAの活用	770	42	72	12	896					
	成績評価の厳格な運用	679	40	62	4	785					
	学修成果のフィードバック	452	41	48	5	546					
	学修ポートフォリオ	345	33	42	7	427					
学生生活の支援	学生寮	620	36	51	4	711					
	学費負担の軽減	1,005	69	96	4	1,174					
	学生の心身に関する支援	1,021	66	71	24	1,182					
	中途退学防止	896	55	59	2	1,012					
	学生アンケートの活用	756	51	48	3	858					
課外活動	学生の自主活動	818	68	50	9	945					
サポート体制	就職支援	994	95	92	23	1,204					
	進学支援	591	65	30	7	693					
進路選択教育の取り組み	インターンシップ	673	78	241	15	1,007					
	キャリア教育	804	101	158	17	1,080					
	資格取得(国家資格受験資格)	748	85	86	1	920					
	卒後調査の活用	312	57	22	0	391					
外国人教員	外国人教員雇用・派遣受入	462	16	34	1	513					
外国人留学生受入	外国人留学生受入	694	25	94	25	838					
留学支援	海外留学・スタディ・アブロード	680	52	180	15	927					
	ダブルディグリー	92	10	14	13	129					
修業期間の多様化	飛び入学・早期卒業・長期履修	277	14	16	0	307					
連携活動	学校間連携	631	39	86	1	757					
	高大連携プログラム	686	51	62	4	803					
	産官学連携	626	19	57	2	704					
	地域連携	809	39	79	12	939					
生涯教育	科目等履修制度	834	75	77	0	986					
	社会人教育	508	22	35	0	565					
	生涯学習	645	40	48	0	733					
社会貢献	ボランティア活動	735	57	73	4	869					
研究活動	多様な研究内容	699	30	36	1	766					
	研究施設・設備の充実	577	29	18	4	628					
特色ある施設	特色ある教育施設・設備の整備	840	34	55	10	939					
	ラーニングcommons	545	44	37	4	630					
	研究施設・設備の充実	623	35	23	3	684					
	学生寮	599	35	50	4	688					
経済的支援	学費負担の軽減	945	60	84	2	1,091					
	計	38,722	2,918	4,323	389	46,352					
	(割合)	(83.5%)	(6.3%)	(9.3%)	(0.8%)	(100%)	0%	25%	50%	75%	100%

短期大学

(1) 取り組みの内容

(単位:校)

中分類	取組名	未入力	1~49字	50~299字	300字~	合計	未入力	1~49字	50~299字	300字~
カリキュラム	教育内容の体系化とその充実	8	6	85	71	170				
	教養・リベラルアーツ教育	6	7	92	41	146				
教育方法	アクティブラーニング	3	8	82	39	132				
	課題解決型学習(PBL)	2	5	59	21	87				
	サービスマーケティング	2	6	36	18	62				
	少人数教育	2	16	117	31	166				
学びの支援	学びの組織的な支援	7	6	103	46	162				
	学修成果のフィードバック	1	10	82	16	109				
	学修ポートフォリオ	0	4	49	17	70				
	初年次教育	3	6	91	37	137				
	卒業後の調査の活用	2	8	88	18	116				
	中途退学防止	3	6	106	54	169				
	TA・RA・SA・メンターの活用	1	6	34	6	47				
	入学前教育	3	15	112	35	165				
	特色ある教育施設・設備の整備	10	10	75	55	150				
	ラーニングcommons	3	4	59	20	86				
	学生アンケートの活用	2	15	125	35	177				
	インターンシップ	4	8	96	17	125				
	キャリア教育	4	9	116	53	182				
	資格取得(国家資格受験資格)	15	19	96	28	158				
学修についての評価	アセスメントポリシー	0	4	29	10	43				
	外部テストの活用	0	12	66	7	85				
	学修ルーブリック	1	6	14	5	26				
	GPAの活用	5	18	88	13	124				
	成績評価の厳格な運用	4	9	96	19	128				
	学修成果のフィードバック	2	11	75	12	100				
	学修ポートフォリオ	0	4	44	13	61				
学生生活の支援	学生寮	12	5	88	30	135				
	学費負担の軽減	16	4	133	63	216				
	学生の心身に関する支援	13	3	136	64	216				
	中途退学防止	3	5	107	50	165				
	学生アンケートの活用	0	16	114	30	160				
課外活動	学生自主活動	8	8	108	44	168				
サポート体制	就職支援	21	2	117	97	237				
	進学支援	13	15	132	21	181				
進路選択教育の取り組み	インターンシップ	5	10	101	19	135				
	キャリア教育	9	9	108	51	177				
	資格取得(国家資格受験資格)	16	17	95	26	154				
	卒業後の調査の活用	2	9	88	18	117				
外国人教員	外国人教員雇用・派遣受入	1	10	34	5	50				
外国人留学生受入	外国人留学生受入	8	14	69	13	104				
留学支援	海外留学・スタディ・アブロード	9	2	56	29	96				
	ダブルディグリー	0	3	4	0	7				
修業期間の多様化	飛び入学・早期卒業・長期履修	1	12	55	1	69				
連携活動	学校間連携	8	6	75	24	113				
	高大連携プログラム	5	11	97	18	131				
	産官学連携	8	7	58	31	104				
	地域連携	10	6	110	56	182				
生涯教育	科目等履修制度	19	32	131	16	198				
	社会人教育	9	13	81	19	122				
	生涯学習	17	14	96	29	156				
社会貢献	ボランティア活動	7	5	120	46	178				
研究活動	多様な研究内容	12	6	61	23	102				
	研究施設・設備の充実	9	9	49	16	83				
特色ある施設	特色ある教育施設・設備の整備	8	6	89	66	169				
	ラーニングcommons	2	5	60	23	90				
	研究施設・設備の充実	9	6	56	23	94				
	学生寮	7	5	93	26	131				
経済的支援	学費負担の軽減	14	11	132	59	216				
計		374	524	4,968	1,773	7,639				
(割合)		(4.9%)	(6.9%)	(65.0%)	(23.2%)	(100%)				

(2) 取り組みの目標

(単位:校)

中分類	取組名	未入力	1~49字	50~299字	300字~	合計	■未入力 ■1~49字 ■50~299字 ■300字~
カリキュラム	教育内容の体系化とその充実	93	9	57	11	170	
	教養・リベラルアーツ教育	73	12	56	5	146	
教育方法	アクティブラーニング	62	14	49	7	132	
	課題解決型学習(PBL)	40	10	32	5	87	
	サービスマナー教育	26	7	24	5	62	
	少人数教育	94	14	55	3	166	
学びの支援	学びの組織的な支援	86	16	53	7	162	
	学修成果のフィードバック	53	14	39	3	109	
	学修ポートフォリオ	33	3	31	3	70	
	初年次教育	64	15	53	5	137	
	卒後調査の活用	62	14	38	2	116	
	中途退学防止	90	33	44	2	169	
	TA・RA・SA・メンターの活用	29	7	10	1	47	
	入学前教育	76	20	66	3	165	
	特色ある教育施設・設備の整備	94	13	38	5	150	
	ラーニングcommons	43	8	31	4	86	
	学生アンケートの活用	93	26	51	7	177	
	インターンシップ	63	9	50	3	125	
	キャリア教育	98	14	65	5	182	
	資格取得(国家資格受験資格)	110	22	24	2	158	
学修についての評価	アセスメントポリシー	24	3	13	3	43	
	外部テストの活用	47	12	25	1	85	
	学修ルーブリック	13	5	6	2	26	
	GPAの活用	76	12	35	1	124	
	成績評価の厳格な運用	71	19	37	1	128	
	学修成果のフィードバック	51	12	34	3	100	
	学修ポートフォリオ	28	5	25	3	61	
学生生活の支援	学生寮	89	8	37	1	135	
	学費負担の軽減	144	24	48	0	216	
	学生の心身に関する支援	129	18	64	5	216	
	中途退学防止	84	29	50	2	165	
	学生アンケートの活用	78	24	52	6	160	
課外活動	学生の自主活動	101	15	49	3	168	
サポート体制	就職支援	117	25	80	15	237	
	進学支援	112	30	36	3	181	
進路選択教育の取り組み	インターンシップ	63	7	61	4	135	
	キャリア教育	89	10	72	6	177	
	資格取得(国家資格受験資格)	102	18	30	4	154	
	卒後調査の活用	58	17	39	3	117	
外国人教員	外国人教員雇用・派遣受入	33	4	13	0	50	
外国人留学生受入	外国人留学生受入	72	5	27	0	104	
留学支援	海外留学・スタディ・アブロード	63	2	26	5	96	
	ダブルディグリー	6	0	1	0	7	
修業期間の多様化	飛び入学・早期卒業・長期履修	48	8	13	0	69	
連携活動	学校間連携	68	7	33	5	113	
	高大連携プログラム	76	8	44	3	131	
	産官学連携	59	2	37	6	104	
	地域連携	103	6	67	6	182	
生涯教育	科目等履修制度	135	26	36	1	198	
	社会人教育	73	12	37	0	122	
	生涯学習	95	9	47	5	156	
社会貢献	ボランティア活動	102	15	56	5	178	
研究活動	多様な研究内容	67	5	30	0	102	
	研究施設・設備の充実	59	7	16	1	83	
特色ある施設	特色ある教育施設・設備の整備	104	9	51	5	169	
	ラーニングcommons	41	8	37	4	90	
	研究施設・設備の充実	68	6	19	1	94	
	学生寮	82	10	38	1	131	
経済的支援	学費負担の軽減	145	21	50	0	216	
	計	4,357	743	2,337	202	7,639	
	(割合)	(57.0%)	(9.7%)	(30.6%)	(2.6%)	(100%)	0% 25% 50% 75% 100%

(3) 取り組みについての検証と評価

(単位:校)

中分類	取組名	未入力	1~49字	50~299字	300字~	合計	■未入力 ■1~49字 ■50~299字 ■300字~
カリキュラム	教育内容の体系化とその充実	117	8	34	11	170	
	教養・リベラルアーツ教育	103	6	33	4	146	
教育方法	アクティブラーニング	92	6	26	8	132	
	課題解決型学習(PBL)	56	7	20	4	87	
	サービスマーケティング	39	5	15	3	62	
	少人数教育	120	10	34	2	166	
学びの支援	学びの組織的な支援	110	13	35	4	162	
	学修成果のフィードバック	73	4	29	3	109	
	学修ポートフォリオ	48	3	18	1	70	
	初年次教育	94	11	26	6	137	
	卒後調査の活用	71	8	31	6	116	
	中途退学防止	119	8	40	2	169	
	TA・RA・SA・メンターの活用	38	2	6	1	47	
	入学前教育	112	11	39	3	165	
	特色ある教育施設・設備の整備	112	9	26	3	150	
	ラーニングcommons	58	2	24	2	86	
	学生アンケートの活用	113	12	44	8	177	
	インターンシップ	82	10	31	2	125	
	キャリア教育	130	15	34	3	182	
	資格取得(国家資格受験資格)	123	13	19	3	158	
学修についての評価	アセスメントポリシー	30	1	11	1	43	
	外部テストの活用	61	8	16	0	85	
	学修ルーブリック	16	2	7	1	26	
	GPAの活用	95	11	18	0	124	
	成績評価の厳格な運用	88	9	29	2	128	
	学修成果のフィードバック	70	6	23	1	100	
	学修ポートフォリオ	42	4	15	0	61	
学生生活の支援	学生寮	103	8	22	2	135	
	学費負担の軽減	177	9	29	1	216	
	学生の心身に関する支援	154	6	50	6	216	
	中途退学防止	114	9	40	2	165	
	学生アンケートの活用	103	8	42	7	160	
課外活動	学生の自主活動	129	4	31	4	168	
サポート体制	就職支援	147	7	72	11	237	
	進学支援	131	16	32	2	181	
進路選択教育の取り組み	インターンシップ	84	11	37	3	135	
	キャリア教育	121	18	35	3	177	
	資格取得(国家資格受験資格)	119	12	21	2	154	
	卒後調査の活用	71	12	29	5	117	
外国人教員	外国人教員雇用・派遣受入	38	1	9	2	50	
外国人留学生受入	外国人留学生受入	79	5	19	1	104	
留学支援	海外留学・スタディ・アブロード	72	3	19	2	96	
	ダブルディグリー	6	0	1	0	7	
修業期間の多様化	飛び入学・早期卒業・長期履修	60	2	7	0	69	
連携活動	学校間連携	89	8	14	2	113	
	高大連携プログラム	102	8	19	2	131	
	産官学連携	77	3	23	1	104	
	地域連携	132	5	36	9	182	
生涯教育	科目等履修制度	166	14	18	0	198	
	社会人教育	91	8	18	5	122	
	生涯学習	115	6	31	4	156	
社会貢献	ボランティア活動	129	6	38	5	178	
研究活動	多様な研究内容	74	5	22	1	102	
	研究施設・設備の充実	65	4	12	2	83	
特色ある施設	特色ある教育施設・設備の整備	123	8	35	3	169	
	ラーニングcommons	54	7	24	5	90	
	研究施設・設備の充実	75	7	10	2	94	
	学生寮	94	11	22	4	131	
経済的支援	学費負担の軽減	174	10	31	1	216	
計		5,480	445	1,531	183	7,639	
(割合)		(71.7%)	(5.8%)	(20.0%)	(2.4%)	(100%)	0% 25% 50% 75% 100%

(4) 取り組みを通じた学生の成績評価

(単位:校)

中分類	取組名	未入力	1~49字	50~299字	300字~	合計	■未入力 ■1~49字 ■50~299字 ■300字~
カリキュラム	教育内容の体系化とその充実	137	10	20	3	170	
	教養・リベラルアーツ教育	118	11	16	1	146	
教育方法	アクティブラーニング	100	13	18	1	132	
	課題解決型学習(PBL)	68	7	10	2	87	
	サービスマーケティング	44	8	8	2	62	
	少人数教育	132	13	20	1	166	
学びの支援	学びの組織的な支援	137	6	19	0	162	
	学修成果のフィードバック	89	6	13	1	109	
	学修ポートフォリオ	55	4	10	1	70	
	初年次教育	101	12	24	0	137	
	卒後調査の活用	96	10	9	1	116	
	中途退学防止	148	10	11	0	169	
	TA・RA・SA・メンターの活用	42	3	2	0	47	
	入学前教育	137	13	14	1	165	
	特色ある教育施設・設備の整備	131	9	9	1	150	
	ラーニングcommons	76	5	4	1	86	
	学生アンケートの活用	153	12	11	1	177	
	インターンシップ	84	17	24	0	125	
	キャリア教育	147	16	18	1	182	
	資格取得(国家資格受験資格)	135	10	13	0	158	
学修についての評価	アセスメントポリシー	35	3	5	0	43	
	外部テストの活用	67	12	5	1	85	
	学修ルーブリック	18	3	5	0	26	
	GPAの活用	104	9	11	0	124	
	成績評価の厳格な運用	102	12	14	0	128	
	学修成果のフィードバック	80	7	12	1	100	
	学修ポートフォリオ	47	6	8	0	61	
学生生活の支援	学生寮	126	3	6	0	135	
	学費負担の軽減	192	10	14	0	216	
	学生の心身に関する支援	194	11	11	0	216	
	中途退学防止	145	8	12	0	165	
	学生アンケートの活用	139	6	13	2	160	
課外活動	学生の自主活動	149	10	9	0	168	
サポート体制	就職支援	205	12	17	3	237	
	進学支援	158	14	8	1	181	
進路選択教育の取り組み	インターンシップ	96	15	24	0	135	
	キャリア教育	143	18	14	2	177	
	資格取得(国家資格受験資格)	132	9	12	1	154	
	卒後調査の活用	97	9	10	1	117	
外国人教員	外国人教員雇用・派遣受入	40	3	6	1	50	
外国人留学生受入	外国人留学生受入	87	4	13	0	104	
留学支援	海外留学・スタディ・アブロード	73	5	18	0	96	
	ダブルディグリー	6	0	1	0	7	
修業期間の多様化	飛び入学・早期卒業・長期履修	64	2	3	0	69	
連携活動	学校間連携	94	9	10	0	113	
	高大連携プログラム	113	7	10	1	131	
	産官学連携	86	7	11	0	104	
	地域連携	156	7	16	3	182	
生涯教育	科目等履修制度	172	12	14	0	198	
	社会人教育	101	7	14	0	122	
	生涯学習	145	3	8	0	156	
社会貢献	ボランティア活動	146	8	23	1	178	
研究活動	多様な研究内容	92	5	5	0	102	
	研究施設・設備の充実	75	5	3	0	83	
特色ある施設	特色ある教育施設・設備の整備	145	8	16	0	169	
	ラーニングcommons	75	9	5	1	90	
	研究施設・設備の充実	88	4	2	0	94	
	学生寮	116	7	8	0	131	
経済的支援	学費負担の軽減	192	10	14	0	216	
	計	6,425	494	683	37	7,639	
	(割合)	(84.1%)	(6.5%)	(8.9%)	(0.5%)	(100%)	

学科

(1) 取り組みの内容

(単位: 学科)

中分類	取組名	未入力	1~49字	50~299字	300字~	合計	未入力	1~49字	50~299字	300字~
カリキュラム	教育内容の体系化とその充実	17	11	187	109	324				
	教養・リベラルアーツ教育	10	9	185	64	268				
教育方法	アクティブラーニング	3	10	170	58	241				
	課題解決型学習(PBL)	3	6	114	30	153				
	サービスマーケティング	4	8	68	22	102				
	少人数教育	3	29	227	35	294				
学びの支援	学びの組織的な支援	8	9	183	85	285				
	学修成果のフィードバック	3	15	137	31	186				
	学修ポートフォリオ	3	12	97	30	142				
	初年次教育	5	6	190	61	262				
	卒後調査の活用	3	27	145	30	205				
	中途退学防止	6	11	217	77	311				
	TA・RA・SA・メンターの活用	0	13	53	7	73				
	入学前教育	5	25	218	64	312				
	特色ある教育施設・設備の整備	8	11	150	83	252				
	ラーニングcommons	3	8	98	32	141				
	学生アンケートの活用	4	20	216	56	296				
	インターンシップ	7	17	152	29	205				
	キャリア教育	10	17	214	83	324				
	資格取得(国家資格受験資格)	27	40	171	44	282				
学修についての評価	アセスメントポリシー	0	8	39	13	60				
	外部テストの活用	0	17	107	16	140				
	学修ルーブリック	3	7	33	4	47				
	GPAの活用	8	30	146	24	208				
	成績評価の厳格な運用	7	16	172	29	224				
	学修成果のフィードバック	5	18	126	18	167				
	学修ポートフォリオ	0	9	81	25	115				
学生生活の支援	学生寮	12	10	140	56	218				
	学費負担の軽減	26	15	207	113	361				
	学生の心身に関する支援	16	10	242	101	369				
	中途退学防止	4	10	220	64	298				
	学生アンケートの活用	1	21	204	52	278				
課外活動	学生自主活動	20	9	188	64	281				
サポート体制	就職支援	32	12	218	138	400				
	進学支援	19	35	219	37	310				
進路選択教育の取り組み	インターンシップ	6	17	149	26	198				
	キャリア教育	13	14	206	62	295				
	資格取得(国家資格受験資格)	25	36	148	37	246				
	卒後調査の活用	3	22	139	27	191				
外国人教員	外国人教員雇用・派遣受入	2	16	45	5	68				
外国人留学生受入	外国人留学生受入	10	36	104	11	161				
留学支援	海外留学・スタディ・アブロード	4	5	98	39	146				
	ダブルディグリー	0	5	3	0	8				
修業期間の多様化	飛び入学・早期卒業・長期履修	4	13	85	1	103				
連携活動	学校間連携	15	16	108	28	167				
	高大連携プログラム	7	17	161	25	210				
	産官学連携	9	11	77	42	139				
	地域連携	11	15	174	83	283				
生涯教育	科目等履修制度	26	55	216	19	316				
	社会人教育	9	31	130	21	191				
	生涯学習	26	25	155	37	243				
社会貢献	ボランティア活動	8	14	205	57	284				
研究活動	多様な研究内容	16	19	102	38	175				
	研究施設・設備の充実	11	9	89	31	140				
特色ある施設	特色ある教育施設・設備の整備	14	10	170	98	292				
	ラーニングcommons	5	14	102	31	152				
	研究施設・設備の充実	14	12	93	36	155				
	学生寮	7	13	145	54	219				
経済的支援	学費負担の軽減	25	19	221	92	357				
	計	555	975	8,659	2,684	12,873				
	(割合)	(4.3%)	(7.6%)	(67.3%)	(20.8%)	(100%)				

(2) 取り組みの目標

(単位: 学科)

中分類	取組名	未入力	1~49字	50~299字	300字~	合計	■未入力	■1~49字	■50~299字	■300字~
カリキュラム	教育内容の体系化とその充実	161	16	134	13	324				
	教養・リベラルアーツ教育	126	20	112	10	268				
教育方法	アクティブラーニング	98	25	111	7	241				
	課題解決型学習(PBL)	64	19	59	11	153				
	サービスマーケティング	38	13	47	4	102				
	少人数教育	154	34	102	4	294				
学びの支援	学びの組織的な支援	135	33	105	12	285				
	学修成果のフィードバック	86	25	68	7	186				
	学修ポートフォリオ	64	13	63	2	142				
	初年次教育	108	39	103	12	262				
	卒後調査の活用	106	25	67	7	205				
	中途退学防止	154	54	95	8	311				
	TA・RA・SA・メンターの活用	37	13	22	1	73				
	入学前教育	141	47	112	12	312				
	特色ある教育施設・設備の整備	145	17	82	8	252				
	ラーニングcommons	68	16	52	5	141				
	学生アンケートの活用	135	41	106	14	296				
	インターンシップ	87	17	96	5	205				
	キャリア教育	163	25	125	11	324				
	資格取得(国家資格受験資格)	173	42	61	6	282				
学修についての評価	アセスメントポリシー	29	6	22	3	60				
	外部テストの活用	67	18	53	2	140				
	学修ルーブリック	20	6	17	4	47				
	GPAの活用	115	20	69	4	208				
	成績評価の厳格な運用	113	37	70	4	224				
	学修成果のフィードバック	84	22	59	2	167				
	学修ポートフォリオ	47	9	56	3	115				
学生生活の支援	学生寮	129	21	67	1	218				
	学費負担の軽減	243	37	81	0	361				
	学生の心身に関する支援	208	39	112	10	369				
	中途退学防止	139	51	101	7	298				
	学生アンケートの活用	120	49	97	12	278				
課外活動	学生の自主活動	154	40	81	6	281				
サポート体制	就職支援	184	51	147	18	400				
	進学支援	174	68	63	5	310				
進路選択教育の取り組み	インターンシップ	82	11	99	6	198				
	キャリア教育	137	20	127	11	295				
	資格取得(国家資格受験資格)	151	32	54	9	246				
	卒後調査の活用	85	33	69	4	191				
外国人教員	外国人教員雇用・派遣受入	41	10	17	0	68				
外国人留学生受入	外国人留学生受入	102	11	48	0	161				
留学支援	海外留学・スタディ・アブロード	78	3	61	4	146				
	ダブルディグリー	7	0	1	0	8				
修業期間の多様化	飛び入学・早期卒業・長期履修	68	12	23	0	103				
連携活動	学校間連携	95	14	56	2	167				
	高大連携プログラム	110	15	81	4	210				
	産官学連携	73	3	58	5	139				
	地域連携	141	25	110	7	283				
生涯教育	科目等履修制度	209	45	61	1	316				
	社会人教育	108	27	56	0	191				
	生涯学習	151	15	71	6	243				
社会貢献	ボランティア活動	153	34	90	7	284				
研究活動	多様な研究内容	98	17	59	1	175				
	研究施設・設備の充実	95	8	33	4	140				
特色ある施設	特色ある教育施設・設備の整備	178	20	86	8	292				
	ラーニングcommons	70	17	60	5	152				
	研究施設・設備の充実	111	8	33	3	155				
	学生寮	125	18	74	2	219				
経済的支援	学費負担の軽減	228	44	85	0	357				
計		6,765	1,450	4,329	329	12,873				
(割合)		(52.6%)	(11.3%)	(33.6%)	(2.6%)	(100%)				

(3) 取り組みについての検証と評価

(単位: 学科)

中分類	取組名	未入力	1~49字	50~299字	300字~	合計	未入力	1~49字	50~299字	300字~	
カリキュラム	教育内容の体系化とその充実	224	13	78	9	324					
	教養・リベラルアーツ教育	192	10	62	4	268					
教育方法	アクティブラーニング	154	19	55	13	241					
	課題解決型学習(PBL)	93	14	40	6	153					
	サービスマーケティング	63	9	26	4	102					
	少人数教育	204	26	61	3	294					
学びの支援	学びの組織的な支援	187	21	73	4	285					
	学修成果のフィードバック	120	9	57	0	186					
	学修ポートフォリオ	96	11	35	0	142					
	初年次教育	168	28	56	10	262					
	卒後調査の活用	119	16	60	10	205					
	中途退学防止	209	18	81	3	311					
	TA・RA・SA・メンターの活用	55	3	15	0	73					
	入学前教育	197	27	81	7	312					
	特色ある教育施設・設備の整備	179	22	46	5	252					
	ラーニングcommons	89	4	43	5	141					
	学生アンケートの活用	165	25	90	16	296					
	インターンシップ	128	20	54	3	205					
	キャリア教育	206	34	80	4	324					
	資格取得(国家資格受験資格)	203	26	49	4	282					
学修についての評価	アセスメントポリシー	42	3	15	0	60					
	外部テストの活用	88	13	39	0	140					
	学修ルーブリック	34	3	8	2	47					
	GPAの活用	160	13	35	0	208					
	成績評価の厳格な運用	151	18	51	4	224					
	学修成果のフィードバック	113	14	39	1	167					
	学修ポートフォリオ	78	9	28	0	115					
学生生活の支援	学生寮	154	20	40	4	218					
	学費負担の軽減	288	26	47	0	361					
	学生の心身に関する支援	246	21	96	6	369					
	中途退学防止	203	22	68	5	298					
	学生アンケートの活用	177	19	71	11	278					
課外活動	学生の自主活動	201	14	60	6	281					
サポート体制	就職支援	241	25	116	18	400					
	進学支援	229	39	40	2	310					
進路選択教育の取り組み	インターンシップ	115	15	64	4	198					
	キャリア教育	192	36	64	3	295					
	資格取得(国家資格受験資格)	182	18	43	3	246					
	卒後調査の活用	111	19	51	10	191					
外国人教員	外国人教員雇用・派遣受入	50	2	14	2	68					
外国人留学生受入	外国人留学生受入	118	8	34	1	161					
留学支援	海外留学・スタディ・アブロード	99	9	35	3	146					
	ダブルディグリー	7	0	1	0	8					
修業期間の多様化	飛び入学・早期卒業・長期履修	85	6	12	0	103					
連携活動	学校間連携	124	14	28	1	167					
	高大連携プログラム	147	13	47	3	210					
	産官学連携	97	3	36	3	139					
	地域連携	197	11	66	9	283					
生涯教育	科目等履修制度	252	30	34	0	316					
	社会人教育	141	18	28	4	191					
	生涯学習	179	8	51	5	243					
社会貢献	ボランティア活動	193	13	66	12	284					
研究活動	多様な研究内容	121	14	34	6	175					
	研究施設・設備の充実	102	9	25	4	140					
特色ある施設	特色ある教育施設・設備の整備	216	22	50	4	292					
	ラーニングcommons	96	12	40	4	152					
	研究施設・設備の充実	122	10	20	3	155					
	学生寮	153	24	36	6	219					
経済的支援	学費負担の軽減	279	31	47	0	357					
計		8,834	959	2,821	259	12,873					
(割合)		(68.6%)	(7.4%)	(21.9%)	(2.0%)	(100%)	0%	25%	50%	75%	100%

(4) 取り組みを通じた学生の成績評価

(単位: 学科)

中分類	取組名	未入力	1~49字	50~299字	300字~	合計	未入力	1~49字	50~299字	300字~	
カリキュラム	教育内容の体系化とその充実	265	17	39	3	324					
	教養・リベラルアーツ教育	222	19	26	1	268					
教育方法	アクティブラーニング	179	30	31	1	241					
	課題解決型学習(PBL)	110	14	26	3	153					
	サービスマーケティング	73	12	15	2	102					
	少人数教育	225	35	33	1	294					
学びの支援	学びの組織的な支援	237	22	26	0	285					
	学修成果のフィードバック	148	11	26	1	186					
	学修ポートフォリオ	114	17	11	0	142					
	初年次教育	193	29	40	0	262					
	卒後調査の活用	173	11	19	2	205					
	中途退学防止	273	18	20	0	311					
	TA・RA・SA・メンターの活用	61	8	4	0	73					
	入学前教育	256	27	26	3	312					
	特色ある教育施設・設備の整備	216	17	18	1	252					
	ラーニングcommons	124	4	12	1	141					
	学生アンケートの活用	251	25	19	1	296					
	インターンシップ	142	30	33	0	205					
	キャリア教育	253	34	36	1	324					
	資格取得(国家資格受験資格)	232	22	28	0	282					
学修についての評価	アセスメントポリシー	46	8	6	0	60					
	外部テストの活用	102	23	14	1	140					
	学修ルーブリック	41	1	5	0	47					
	GPAの活用	180	14	14	0	208					
	成績評価の厳格な運用	180	20	24	0	224					
	学修成果のフィードバック	137	10	19	1	167					
	学修ポートフォリオ	92	12	11	0	115					
学生生活の支援	学生寮	198	8	12	0	218					
	学費負担の軽減	315	23	23	0	361					
	学生の心身に関する支援	331	21	17	0	369					
	中途退学防止	267	16	15	0	298					
	学生アンケートの活用	241	12	24	1	278					
課外活動	学生の自主活動	241	24	16	0	281					
サポート体制	就職支援	334	35	26	5	400					
	進学支援	259	41	9	1	310					
進路選択教育の取り組み	インターンシップ	138	26	34	0	198					
	キャリア教育	231	31	31	2	295					
	資格取得(国家資格受験資格)	206	22	18	0	246					
	卒後調査の活用	153	14	22	2	191					
外国人教員	外国人教員雇用・派遣受入	56	5	6	1	68					
外国人留学生受入	外国人留学生受入	135	9	17	0	161					
留学支援	海外留学・スタディ・アブロード	105	15	26	0	146					
	ダブルディグリー	7	0	1	0	8					
修業期間の多様化	飛び入学・早期卒業・長期履修	93	2	8	0	103					
連携活動	学校間連携	137	16	14	0	167					
	高大連携プログラム	176	12	19	3	210					
	産官学連携	114	6	18	1	139					
	地域連携	234	17	29	3	283					
生涯教育	科目等履修制度	270	22	24	0	316					
	社会人教育	158	13	20	0	191					
	生涯学習	220	9	14	0	243					
社会貢献	ボランティア活動	221	17	44	2	284					
研究活動	多様な研究内容	156	9	10	0	175					
	研究施設・設備の充実	120	12	8	0	140					
特色ある施設	特色ある教育施設・設備の整備	246	17	29	0	292					
	ラーニングcommons	128	12	11	1	152					
	研究施設・設備の充実	137	14	4	0	155					
	学生寮	187	13	19	0	219					
経済的支援	学費負担の軽減	312	21	24	0	357					
	計	10,651	1,004	1,173	45	12,873					
	(割合)	(82.7%)	(7.8%)	(9.1%)	(0.3%)	(100%)	0%	25%	50%	75%	100%

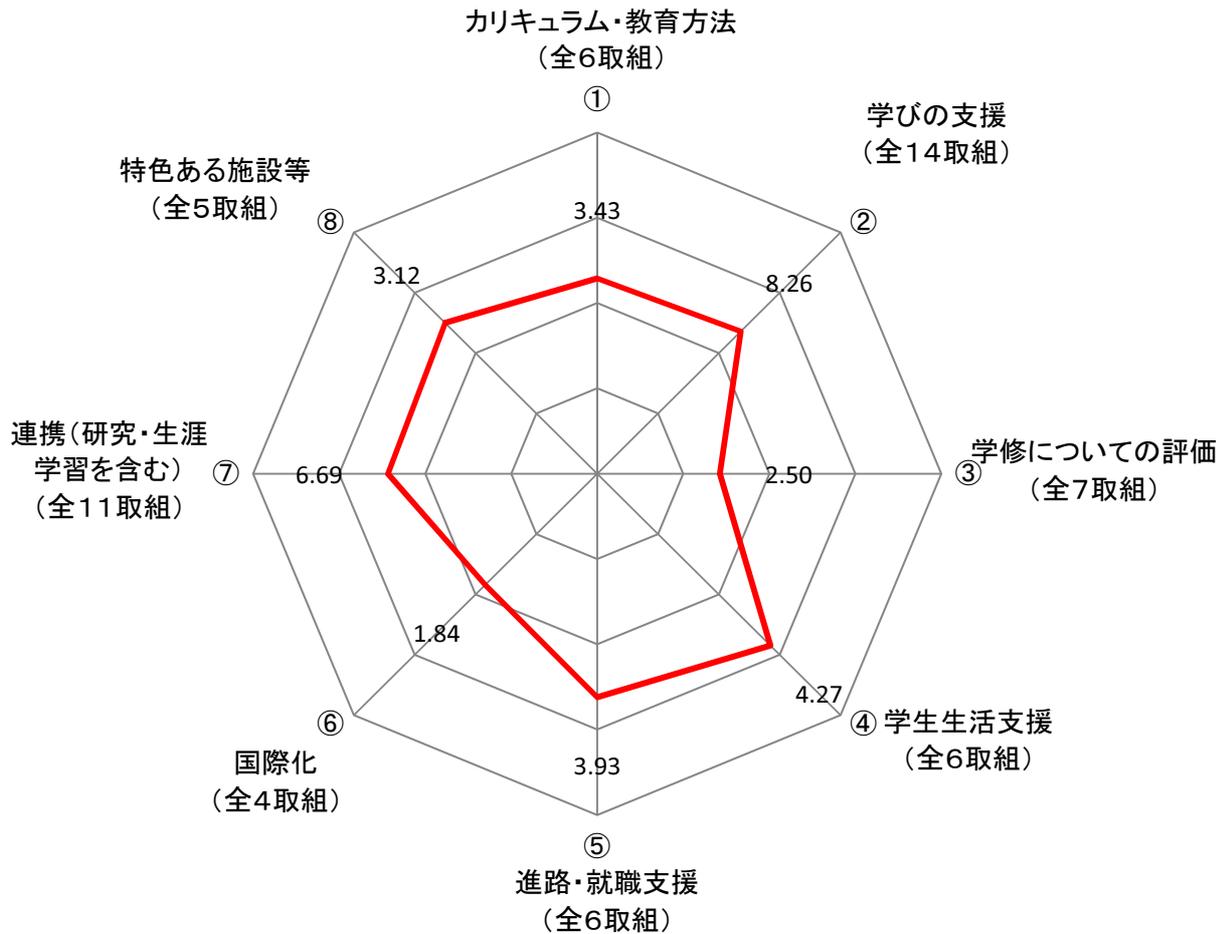
4. 取組のグループ別平均実施数

59種類の取組を以下の①～⑧の8グループに分類し、グループごとに平均実施数を集計した。

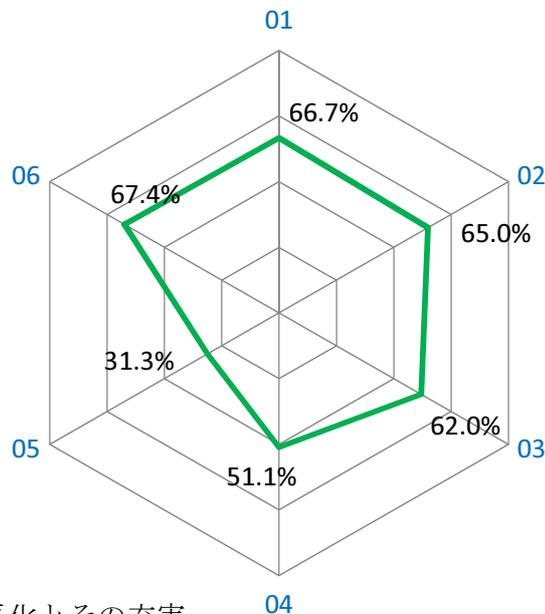
また、次頁以降に、グループごとの平均値と、グループ別取組実施状況をレーダーチャート形式でまとめている。

取組のグループ	大 学		短 期 大 学	
		学 部		学 科
① カリキュラム・教育方法 (全6取組) 01教育内容の体系化とその充実、02教養・リベラルアーツ教育、03アクティブラーニング、04課題解決型学習(PBL)、05サービスラーニング、06少人数教育	3.43 (57.2%)	3.40 (56.7%)	2.83 (47.1%)	2.75 (45.8%)
② 学びの支援 (全14取組) 07学びの組織的な支援、08学修成果のフィードバック(学びの支援)、09学修ポートフォリオ(学びの支援)、10初年次教育、11卒後調査の活用(学びの支援)、12中途退学防止(学びの支援)、13TA・RA・SA・メンターの活用、14入学前教育、15特色ある教育施設・設備の整備(学びの支援)、16ラーニングコモンズ(学びの支援)、17学生アンケートの活用(学びの支援)、18インターンシップ(学びの支援)、19キャリア教育(学びの支援)、20資格取得(国家資格受験資格)(学びの支援)	8.26 (59.0%)	7.87 (56.2%)	6.86 (49.0%)	6.51 (46.5%)
③ 学修についての評価 (全7取組) 21アセスメントポリシー、22外部テストの活用、23学修ルーブリック、24GPAの活用、25成績評価の厳格な運用、26学修成果のフィードバック(学修についての評価)、27学修ポートフォリオ(学修についての評価)	2.50 (35.7%)	2.39 (34.1%)	2.10 (30.0%)	1.91 (27.3%)
④ 学生生活支援 (全6取組) 28学生寮(学生生活の支援)、29学費負担の軽減(学生生活の支援)、30学生の心身に関する支援、31中途退学防止(学生生活の支援)、32学生アンケートの活用(学生生活の支援)、33学生の自主活動	4.27 (71.2%)	3.89 (64.8%)	3.93 (65.4%)	3.59 (59.8%)
⑤ 進路・就職支援 (全6取組) 34就職支援、35進学支援、36インターンシップ(進路選択教育の取り組み)、37キャリア教育(進路選択教育の取り組み)、38資格取得(国家資格受験資格)(進路選択教育の取り組み)、39卒後調査の活用(進路選択教育の取り組み)	3.93 (65.5%)	3.50 (58.3%)	3.71 (61.8%)	3.26 (54.3%)
⑥ 国際化 (全4取組) 40外国人教員雇用・派遣受入、41外国人留学生受入、42海外留学・スタディ・アブロード、43ダブルディグリー	1.84 (46.0%)	1.59 (39.7%)	0.95 (23.8%)	0.76 (19.0%)
⑦ 連携(研究・生涯学習を含む) (全11取組) 44飛び入学・早期卒業・長期履修、45学校間連携、46高大連携プログラム、47産官学連携、48地域連携、49科目等履修制度、50社会人教育、51生涯学習、52ボランティア活動、53多様な研究内容、54研究施設・設備の充実(研究活動)	6.69 (60.8%)	5.32 (48.4%)	5.33 (48.4%)	4.48 (40.7%)
⑧ 特色ある施設等 (全5取組) 55特色ある教育施設・設備の整備(特色ある施設)、56ラーニングコモンズ(特色ある施設)、57研究施設・設備の充実(特色ある施設)、58学生寮(特色ある施設)、59学費負担の軽減(経済的支援)	3.12 (62.5%)	2.66 (53.3%)	2.59 (51.9%)	2.34 (46.7%)
全8グループ (全59取組)	34.05 (57.7%)	30.62 (51.9%)	28.29 (48.0%)	25.59 (43.4%)

【大学】

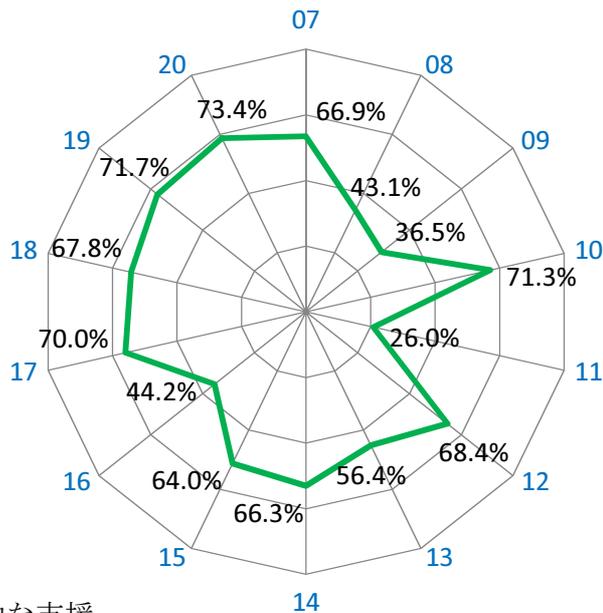


① カリキュラム・教育方法 平均3.43取組 (全6取組中)



- 01 教育内容の体系化とその充実
- 02 教養・リベラルアーツ教育
- 03 アクティブラーニング
- 04 課題解決型学習 (PBL)
- 05 サービスラーニング
- 06 少人数教育

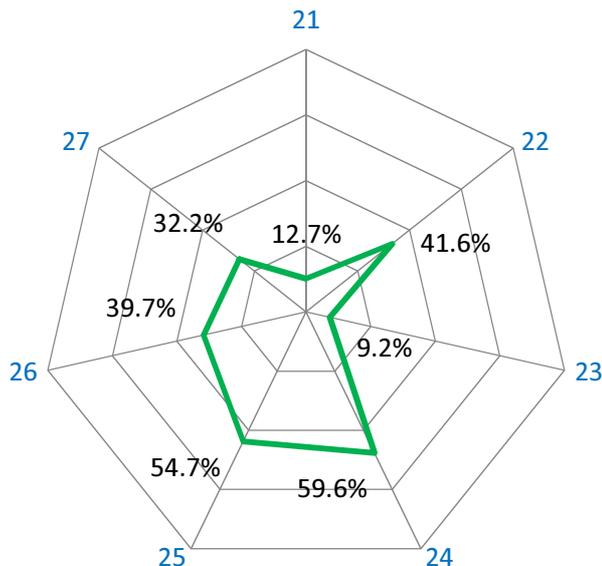
- 356校 (66.7%)
- 347校 (65.0%)
- 331校 (62.0%)
- 273校 (51.1%)
- 167校 (31.3%)
- 360校 (67.4%)



07 学びの組織的な支援	357校 (66.9%)
08 学修成果のフィードバック (学びの支援)	230校 (43.1%)
09 学修ポートフォリオ (学びの支援)	195校 (36.5%)
10 初年次教育	381校 (71.3%)
11 卒後調査の活用 (学びの支援)	139校 (26.0%)
12 中途退学防止 (学びの支援)	365校 (68.4%)
13 TA・RA・SA・メンターの活用	301校 (56.4%)
14 入学前教育	354校 (66.3%)
15 特色ある教育施設・設備の整備 (学びの支援)	342校 (64.0%)
16 ラーニングコモンズ (学びの支援)	236校 (44.2%)
17 学生アンケートの活用 (学びの支援)	374校 (70.0%)
18 インターンシップ (学びの支援)	362校 (67.8%)
19 キャリア教育 (学びの支援)	383校 (71.7%)
20 資格取得 (国家資格受験資格) (学びの支援)	392校 (73.4%)

③ 学修についての評価

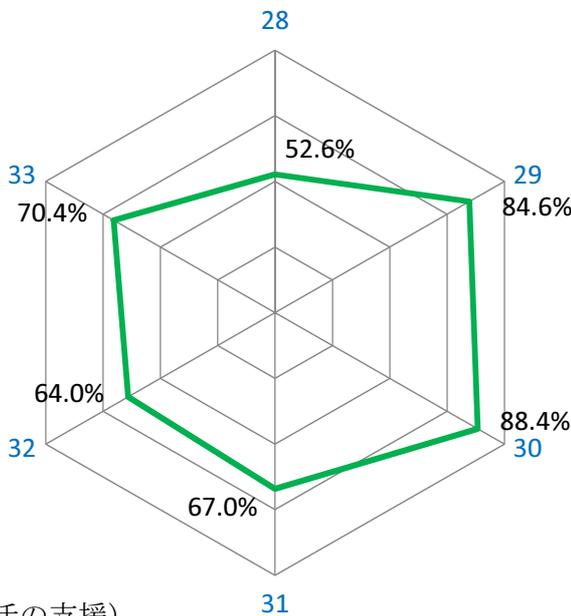
平均2.50取組 (全7取組中)



21 アセスメントポリシー	68校 (12.7%)
22 外部テストの活用	222校 (41.6%)
23 学修ルーブリック	49校 (9.2%)
24 GPAの活用	318校 (59.6%)
25 成績評価の厳格な運用	292校 (54.7%)
26 学修成果のフィードバック (学修についての評価)	212校 (39.7%)
27 学修ポートフォリオ (学修についての評価)	172校 (32.2%)

④ 学生生活支援

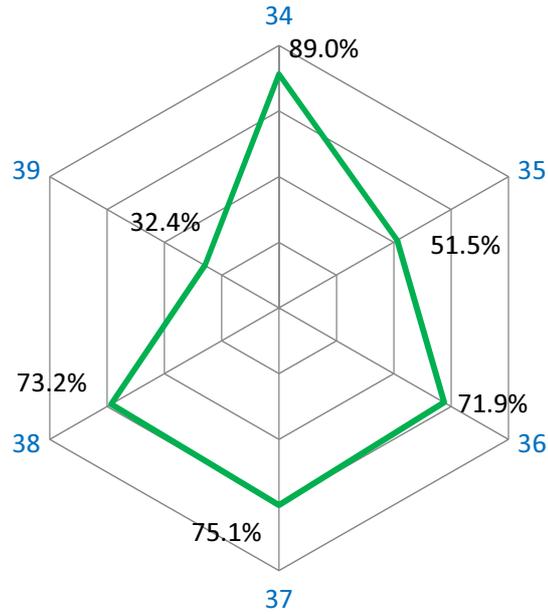
平均4.27取組 (全6取組中)



28 学生寮 (学生生活の支援)	281校 (52.6%)
29 学費負担の軽減 (学生生活の支援)	452校 (84.6%)
30 学生の心身に関する支援	472校 (88.4%)
31 中途退学防止 (学生生活の支援)	358校 (67.0%)
32 学生アンケートの活用 (学生生活の支援)	342校 (64.0%)
33 学生の自主活動	376校 (70.4%)

⑤ 進路・就職支援

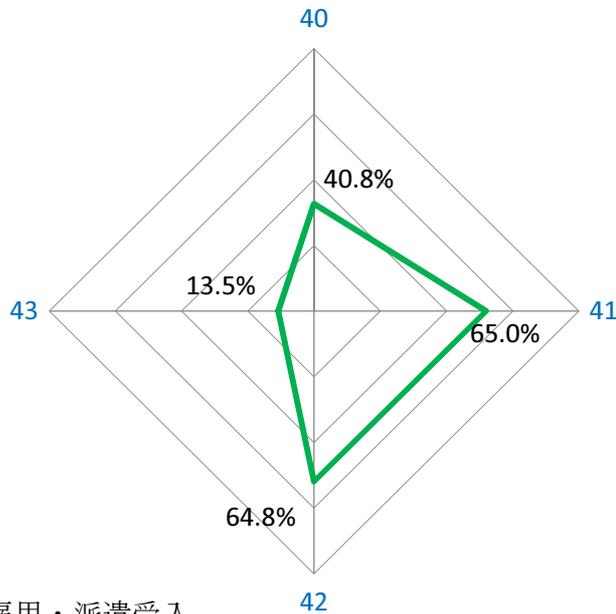
平均3.93取組 (全6取組中)



34 就職支援	475校 (89.0%)
35 進学支援	275校 (51.5%)
36 インターンシップ(進路選択教育の取り組み)	384校 (71.9%)
37 キャリア教育(進路選択教育の取り組み)	401校 (75.1%)
38 資格取得(国家資格受験資格)(進路選択教育の取り組み)	391校 (73.2%)
39 卒後調査の活用(進路選択教育の取り組み)	173校 (32.4%)

⑥ 国際化

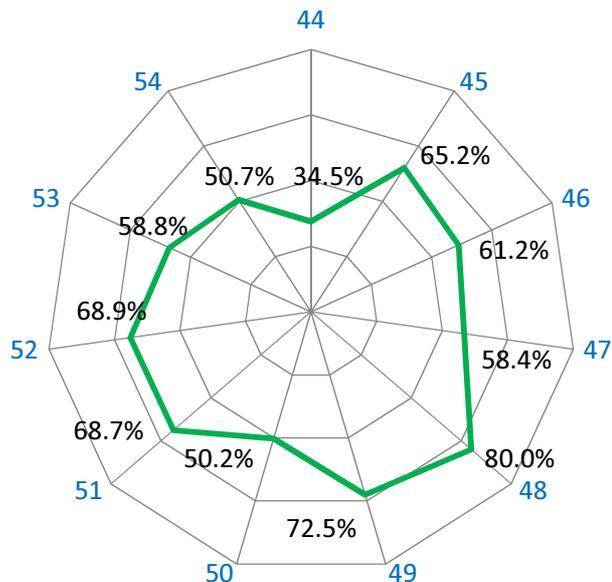
平均1.84取組 (全4取組中)



40 外国人教員雇用・派遣受入	218校 (40.8%)
41 外国人留学生受入	347校 (65.0%)
42 海外留学・スタディ・アブロード	346校 (64.8%)
43 ダブルディグリー	72校 (13.5%)

⑦ 連携（研究・生涯学習を含む）

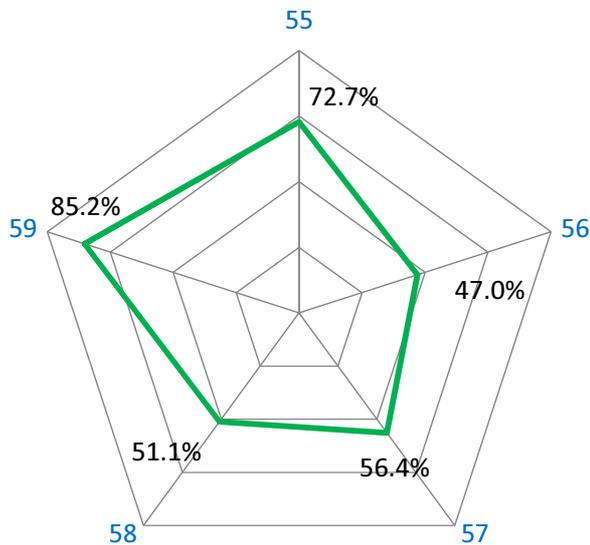
平均6.69取組（全11取組中）



44 飛び入学・早期卒業・長期履修	184校 (34.5%)
45 学校間連携	348校 (65.2%)
46 高大連携プログラム	327校 (61.2%)
47 産官学連携	312校 (58.4%)
48 地域連携	427校 (80.0%)
49 科目等履修制度	387校 (72.5%)
50 社会人教育	268校 (50.2%)
51 生涯学習	367校 (68.7%)
52 ボランティア活動	368校 (68.9%)
53 多様な研究内容	314校 (58.8%)
54 研究施設・設備の充実(研究活動)	271校 (50.7%)

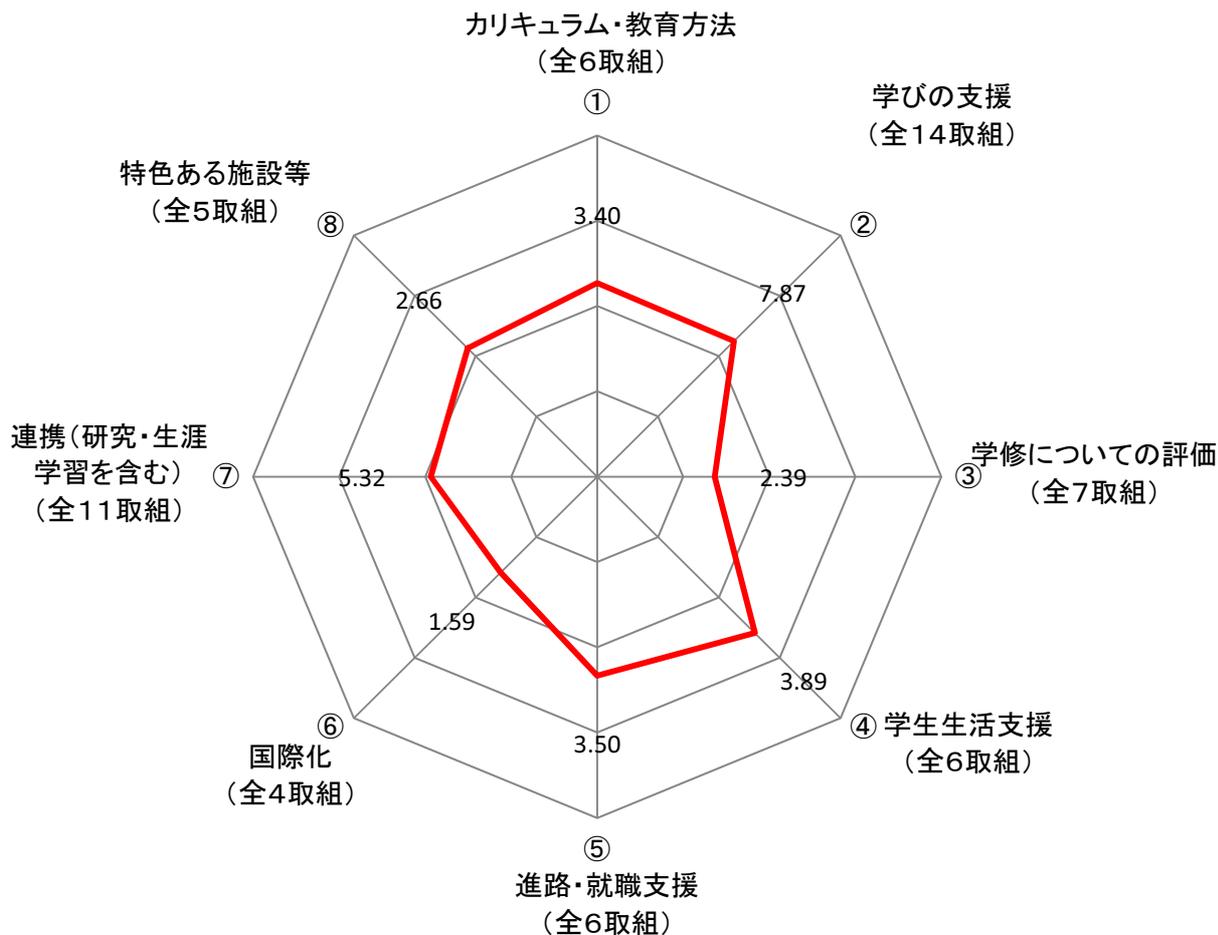
⑧ 特色ある施設等

平均3.12取組（全5取組中）

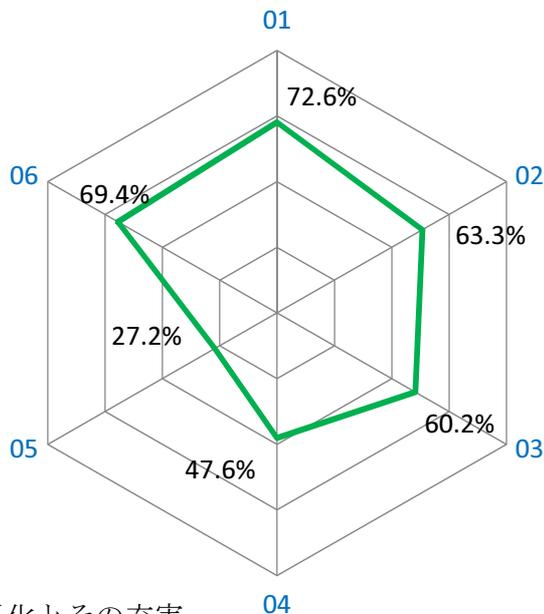


55 特色ある教育施設・設備の整備(特色ある施設)	388校 (72.7%)
56 ラーニングコモンズ(特色ある施設)	251校 (47.0%)
57 研究施設・設備の充実(特色ある施設)	301校 (56.4%)
58 学生寮(特色ある施設)	273校 (51.1%)
59 学費負担の軽減(経済的支援)	455校 (85.2%)

【学部】

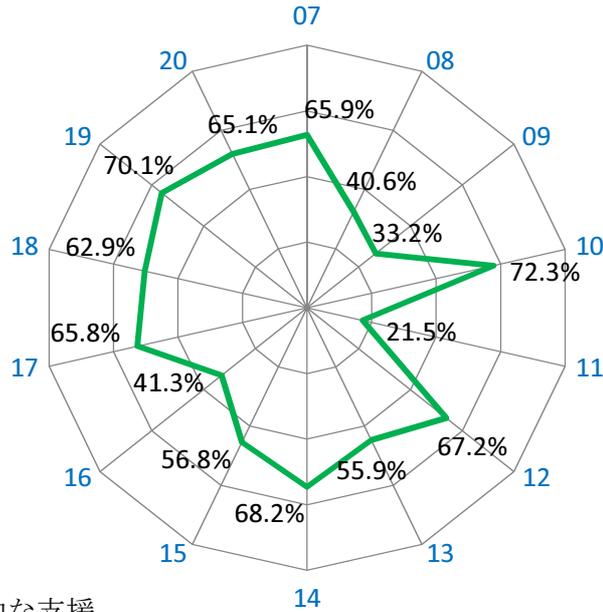


① カリキュラム・教育方法 平均3.40取組 (全6取組中)



- 01 教育内容の体系化とその充実
- 02 教養・リベラルアーツ教育
- 03 アクティブラーニング
- 04 課題解決型学習 (PBL)
- 05 サービスラーニング
- 06 少人数教育

- 1099学部 (72.6%)
- 959学部 (63.3%)
- 912学部 (60.2%)
- 721学部 (47.6%)
- 412学部 (27.2%)
- 1051学部 (69.4%)

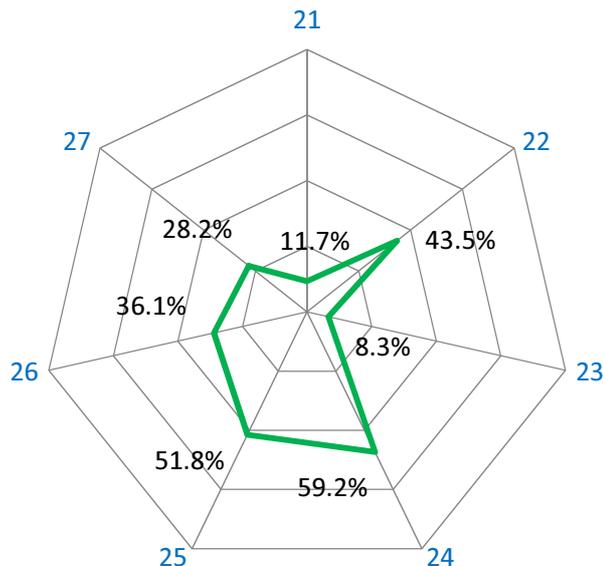


- 07 学びの組織的な支援
- 08 学修成果のフィードバック (学びの支援)
- 09 学修ポートフォリオ (学びの支援)
- 10 初年次教育
- 11 卒後調査の活用 (学びの支援)
- 12 中途退学防止 (学びの支援)
- 13 TA・RA・SA・メンターの活用
- 14 入学前教育
- 15 特色ある教育施設・設備の整備 (学びの支援)
- 16 ラーニングコモンズ (学びの支援)
- 17 学生アンケートの活用 (学びの支援)
- 18 インターンシップ (学びの支援)
- 19 キャリア教育 (学びの支援)
- 20 資格取得 (国家資格受験資格) (学びの支援)

- 997学部 (65.9%)
- 614学部 (40.6%)
- 503学部 (33.2%)
- 1094学部 (72.3%)
- 326学部 (21.5%)
- 1018学部 (67.2%)
- 846学部 (55.9%)
- 1032学部 (68.2%)
- 860学部 (56.8%)
- 625学部 (41.3%)
- 996学部 (65.8%)
- 952学部 (62.9%)
- 1062学部 (70.1%)
- 985学部 (65.1%)

③ 学修についての評価

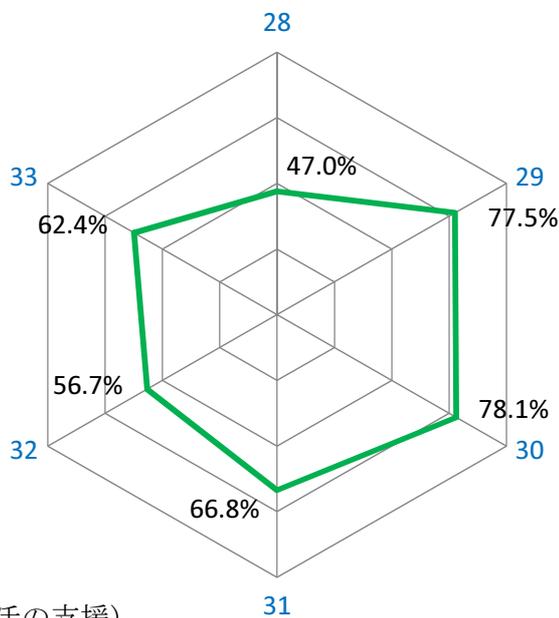
平均2.39取組 (全7取組中)



21 アセスメントポリシー	177学部 (11.7%)
22 外部テストの活用	659学部 (43.5%)
23 学修ルーブリック	125学部 (8.3%)
24 GPAの活用	896学部 (59.2%)
25 成績評価の厳格な運用	785学部 (51.8%)
26 学修成果のフィードバック (学修についての評価)	546学部 (36.1%)
27 学修ポートフォリオ (学修についての評価)	427学部 (28.2%)

④ 学生生活支援

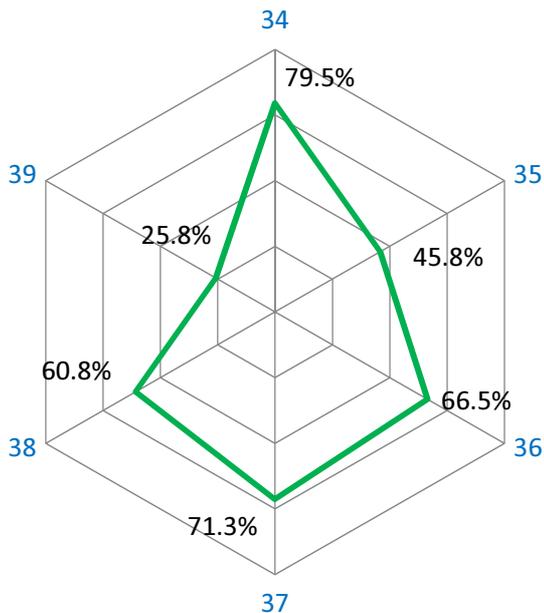
平均3.89取組 (全6取組中)



28 学生寮 (学生生活の支援)	711学部 (47.0%)
29 学費負担の軽減 (学生生活の支援)	1174学部 (77.5%)
30 学生の心身に関する支援	1182学部 (78.1%)
31 中途退学防止 (学生生活の支援)	1012学部 (66.8%)
32 学生アンケートの活用 (学生生活の支援)	858学部 (56.7%)
33 学生の自主活動	945学部 (62.4%)

⑤ 進路・就職支援

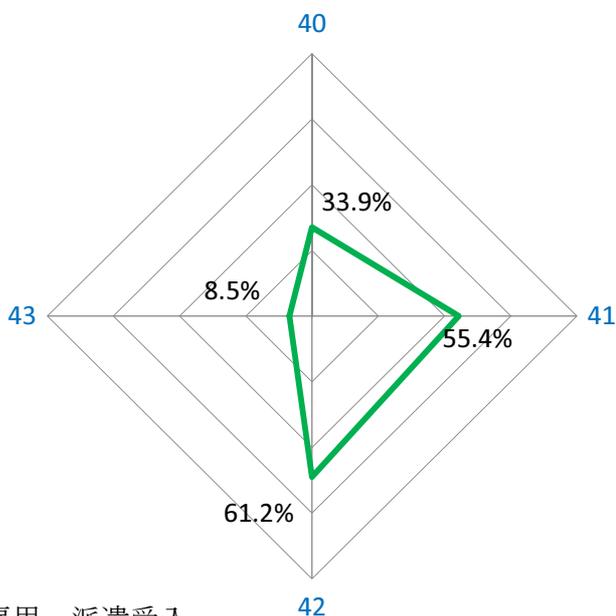
平均3.50取組 (全6取組中)



34 就職支援	1204学部 (79.5%)
35 進学支援	693学部 (45.8%)
36 インターンシップ(進路選択教育の取り組み)	1007学部 (66.5%)
37 キャリア教育(進路選択教育の取り組み)	1080学部 (71.3%)
38 資格取得(国家資格受験資格)(進路選択教育の取り組み)	920学部 (60.8%)
39 卒後調査の活用(進路選択教育の取り組み)	391学部 (25.8%)

⑥ 国際化

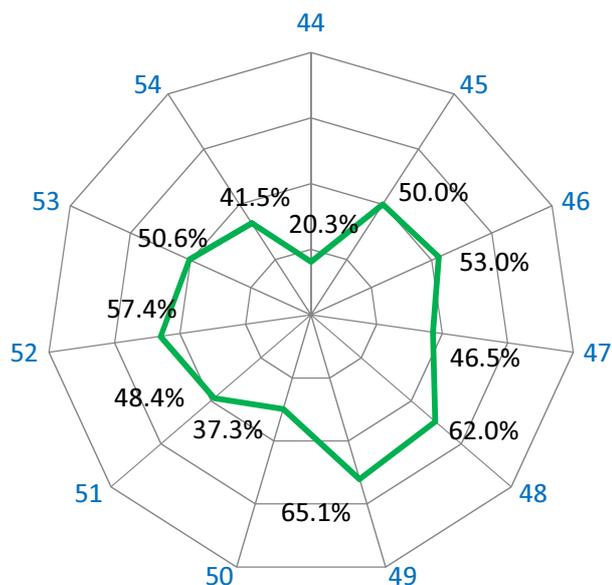
平均1.59取組 (全4取組中)



40 外国人教員雇用・派遣受入	513学部 (33.9%)
41 外国人留学生受入	838学部 (55.4%)
42 海外留学・スタディ・アブロード	927学部 (61.2%)
43 ダブルディグリー	129学部 (8.5%)

⑦ 連携（研究・生涯学習を含む）

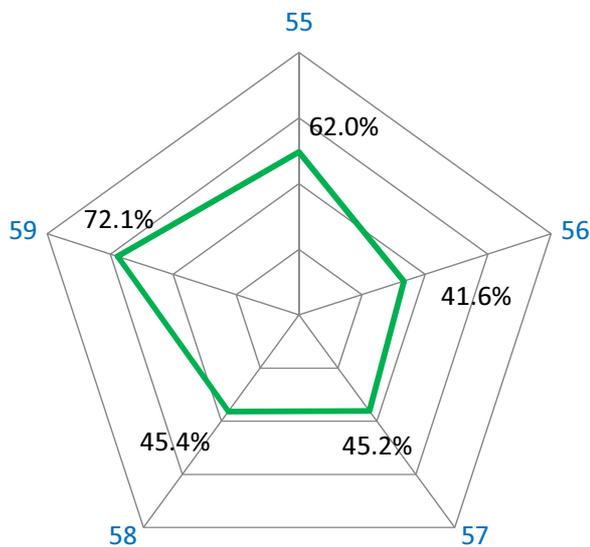
平均5.32取組（全11取組中）



- | | |
|---------------------|---------------|
| 44 飛び入学・早期卒業・長期履修 | 307学部 (20.3%) |
| 45 学校間連携 | 757学部 (50.0%) |
| 46 高大連携プログラム | 803学部 (53.0%) |
| 47 産官学連携 | 704学部 (46.5%) |
| 48 地域連携 | 939学部 (62.0%) |
| 49 科目等履修制度 | 986学部 (65.1%) |
| 50 社会人教育 | 565学部 (37.3%) |
| 51 生涯学習 | 733学部 (48.4%) |
| 52 ボランティア活動 | 869学部 (57.4%) |
| 53 多様な研究内容 | 766学部 (50.6%) |
| 54 研究施設・設備の充実(研究活動) | 628学部 (41.5%) |

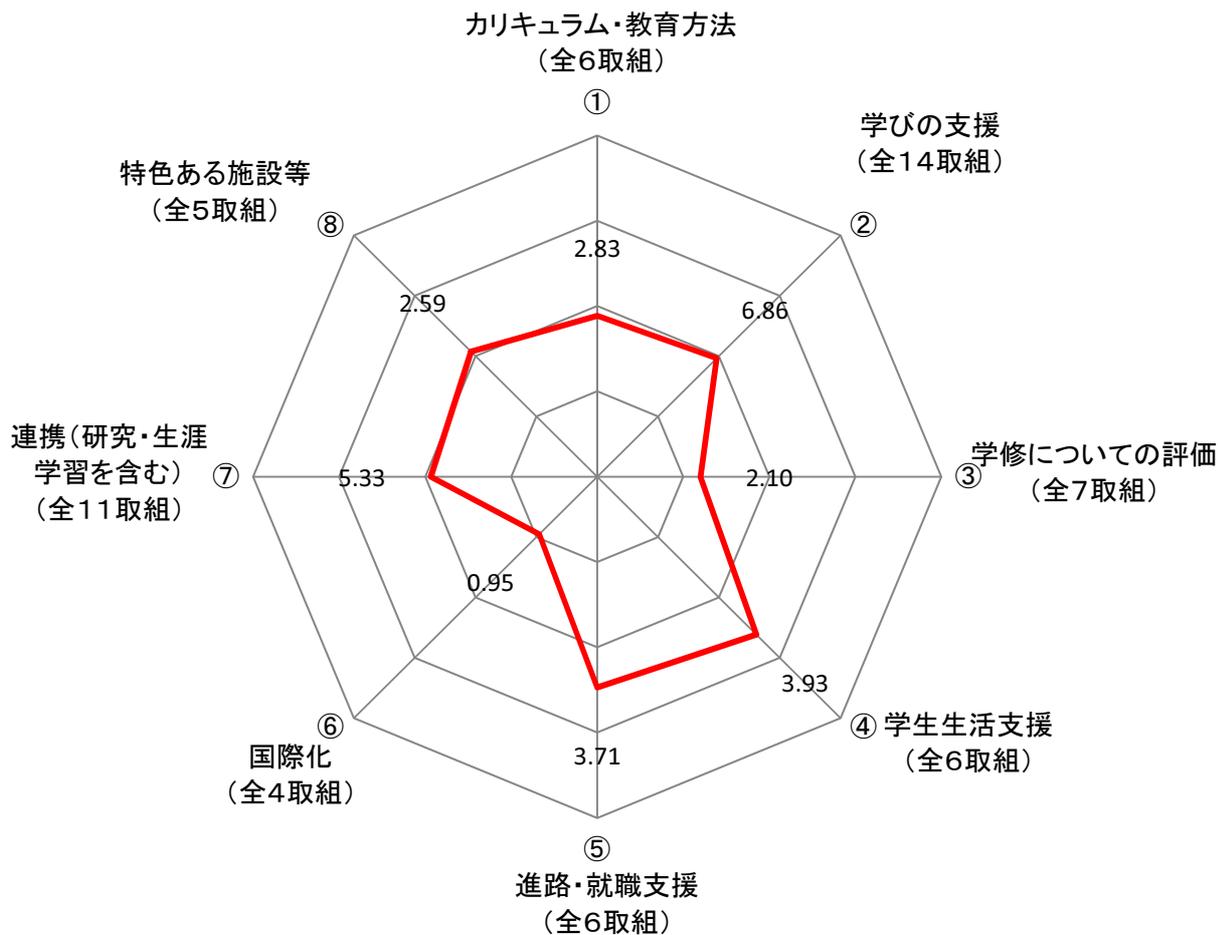
⑧ 特色ある施設等

平均2.66取組（全5取組中）

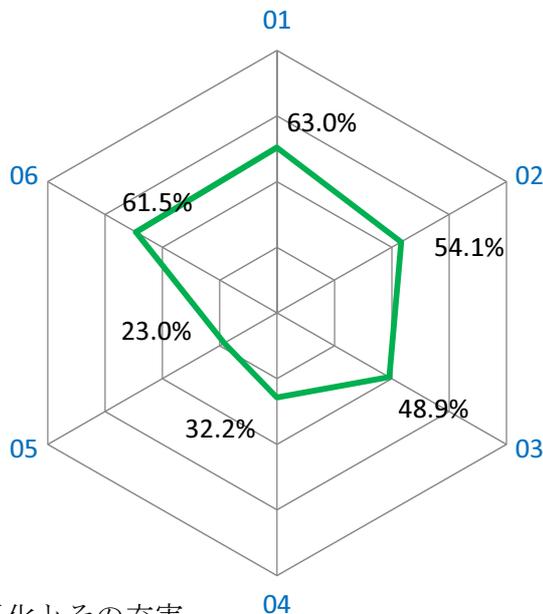


- | | |
|---------------------------|----------------|
| 55 特色ある教育施設・設備の整備(特色ある施設) | 939学部 (62.0%) |
| 56 ラーニングコモンズ(特色ある施設) | 630学部 (41.6%) |
| 57 研究施設・設備の充実(特色ある施設) | 684学部 (45.2%) |
| 58 学生寮(特色ある施設) | 688学部 (45.4%) |
| 59 学費負担の軽減(経済的支援) | 1091学部 (72.1%) |

【短期大学】

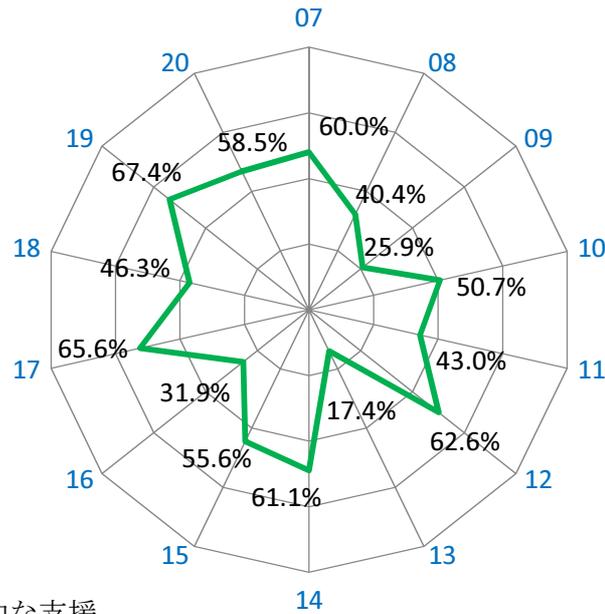


① カリキュラム・教育方法 平均2.83取組 (全6取組中)



- 01 教育内容の体系化とその充実
- 02 教養・リベラルアーツ教育
- 03 アクティブラーニング
- 04 課題解決型学習 (PBL)
- 05 サービスラーニング
- 06 少人数教育

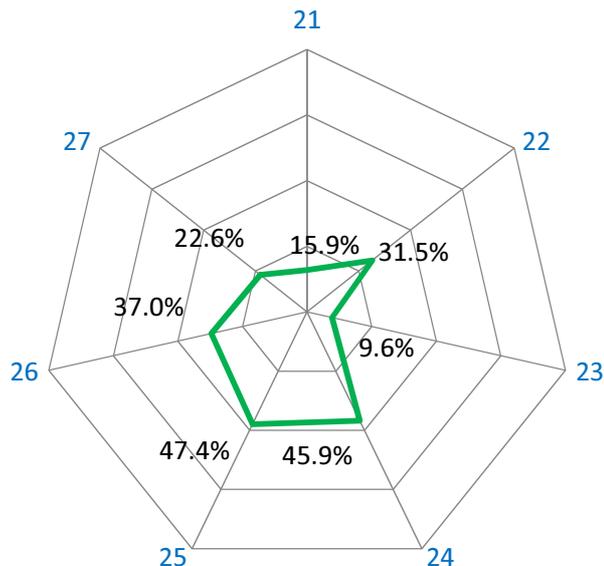
- 170校 (63.0%)
- 146校 (54.1%)
- 132校 (48.9%)
- 87校 (32.2%)
- 62校 (23.0%)
- 166校 (61.5%)



07 学びの組織的な支援	162校 (60.0%)
08 学修成果のフィードバック (学びの支援)	109校 (40.4%)
09 学修ポートフォリオ (学びの支援)	70校 (25.9%)
10 初年次教育	137校 (50.7%)
11 卒後調査の活用 (学びの支援)	116校 (43.0%)
12 中途退学防止 (学びの支援)	169校 (62.6%)
13 TA・RA・SA・メンターの活用	47校 (17.4%)
14 入学前教育	165校 (61.1%)
15 特色ある教育施設・設備の整備 (学びの支援)	150校 (55.6%)
16 ラーニングコモンズ (学びの支援)	86校 (31.9%)
17 学生アンケートの活用 (学びの支援)	177校 (65.6%)
18 インターンシップ (学びの支援)	125校 (46.3%)
19 キャリア教育 (学びの支援)	182校 (67.4%)
20 資格取得 (国家資格受験資格) (学びの支援)	158校 (58.5%)

③ 学修についての評価

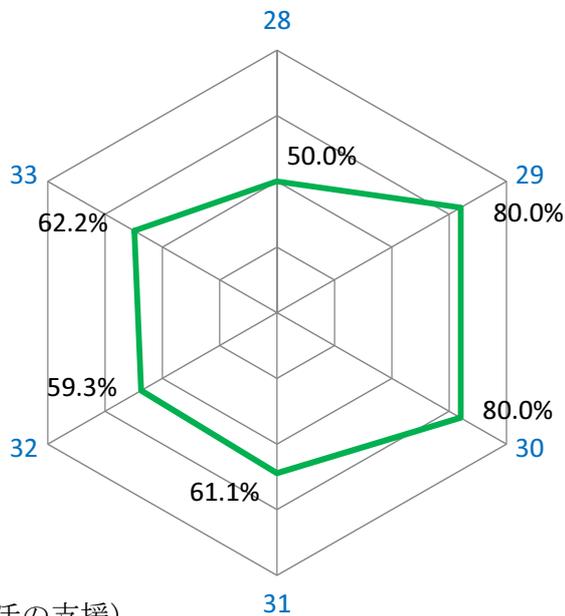
平均2.10取組 (全7取組中)



21 アセスメントポリシー	43校 (15.9%)
22 外部テストの活用	85校 (31.5%)
23 学修ルーブリック	26校 (9.6%)
24 GPAの活用	124校 (45.9%)
25 成績評価の厳格な運用	128校 (47.4%)
26 学修成果のフィードバック (学修についての評価)	100校 (37.0%)
27 学修ポートフォリオ (学修についての評価)	61校 (22.6%)

④ 学生生活支援

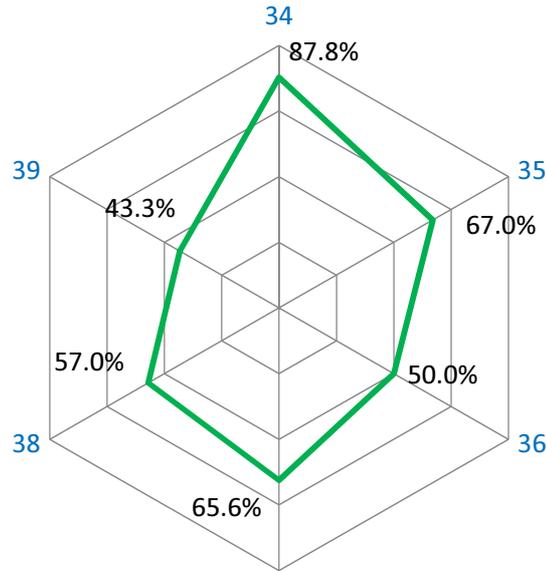
平均3.93取組 (全6取組中)



28 学生寮 (学生生活の支援)	135校 (50.0%)
29 学費負担の軽減 (学生生活の支援)	216校 (80.0%)
30 学生の心身に関する支援	216校 (80.0%)
31 中途退学防止 (学生生活の支援)	165校 (61.1%)
32 学生アンケートの活用 (学生生活の支援)	160校 (59.3%)
33 学生の自主活動	168校 (62.2%)

⑤ 進路・就職支援

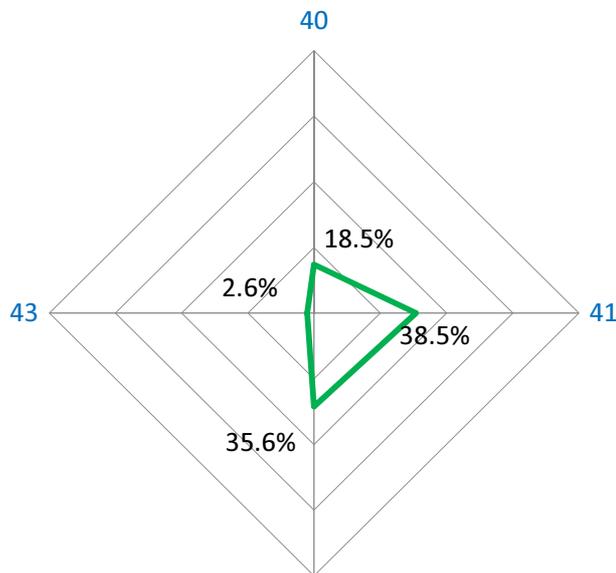
平均3.71取組 (全6取組中)



34 就職支援	237校 (87.8%)
35 進学支援	181校 (67.0%)
36 インターンシップ(進路選択教育の取り組み)	135校 (50.0%)
37 キャリア教育(進路選択教育の取り組み)	177校 (65.6%)
38 資格取得(国家資格受験資格)(進路選択教育の取り組み)	154校 (57.0%)
39 卒後調査の活用(進路選択教育の取り組み)	117校 (43.3%)

⑥ 国際化

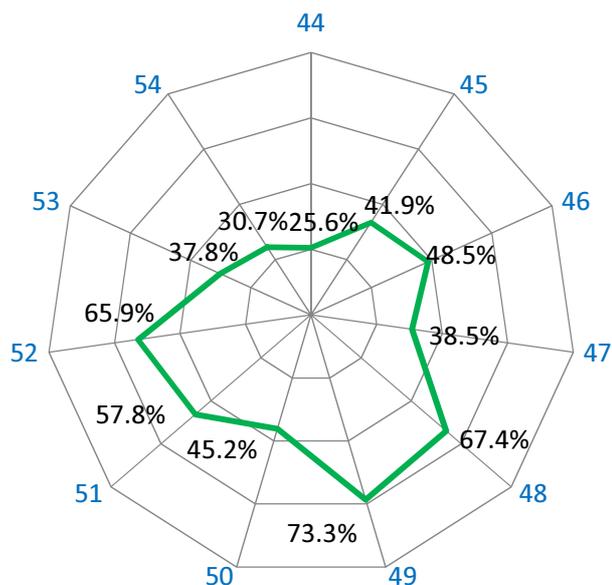
平均0.95取組 (全4取組中)



40 外国人教員雇用・派遣受入	50校 (18.5%)
41 外国人留学生受入	104校 (38.5%)
42 海外留学・スタディ・アブロード	96校 (35.6%)
43 ダブルディグリー	7校 (2.6%)

⑦ 連携（研究・生涯学習を含む）

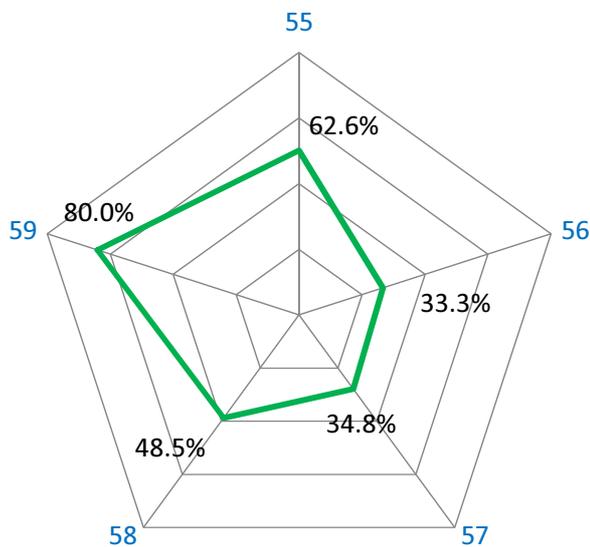
平均5.33取組（全11取組中）



44 飛び入学・早期卒業・長期履修	69校 (25.6%)
45 学校間連携	113校 (41.9%)
46 高大連携プログラム	131校 (48.5%)
47 産官学連携	104校 (38.5%)
48 地域連携	182校 (67.4%)
49 科目等履修制度	198校 (73.3%)
50 社会人教育	122校 (45.2%)
51 生涯学習	156校 (57.8%)
52 ボランティア活動	178校 (65.9%)
53 多様な研究内容	102校 (37.8%)
54 研究施設・設備の充実(研究活動)	83校 (30.7%)

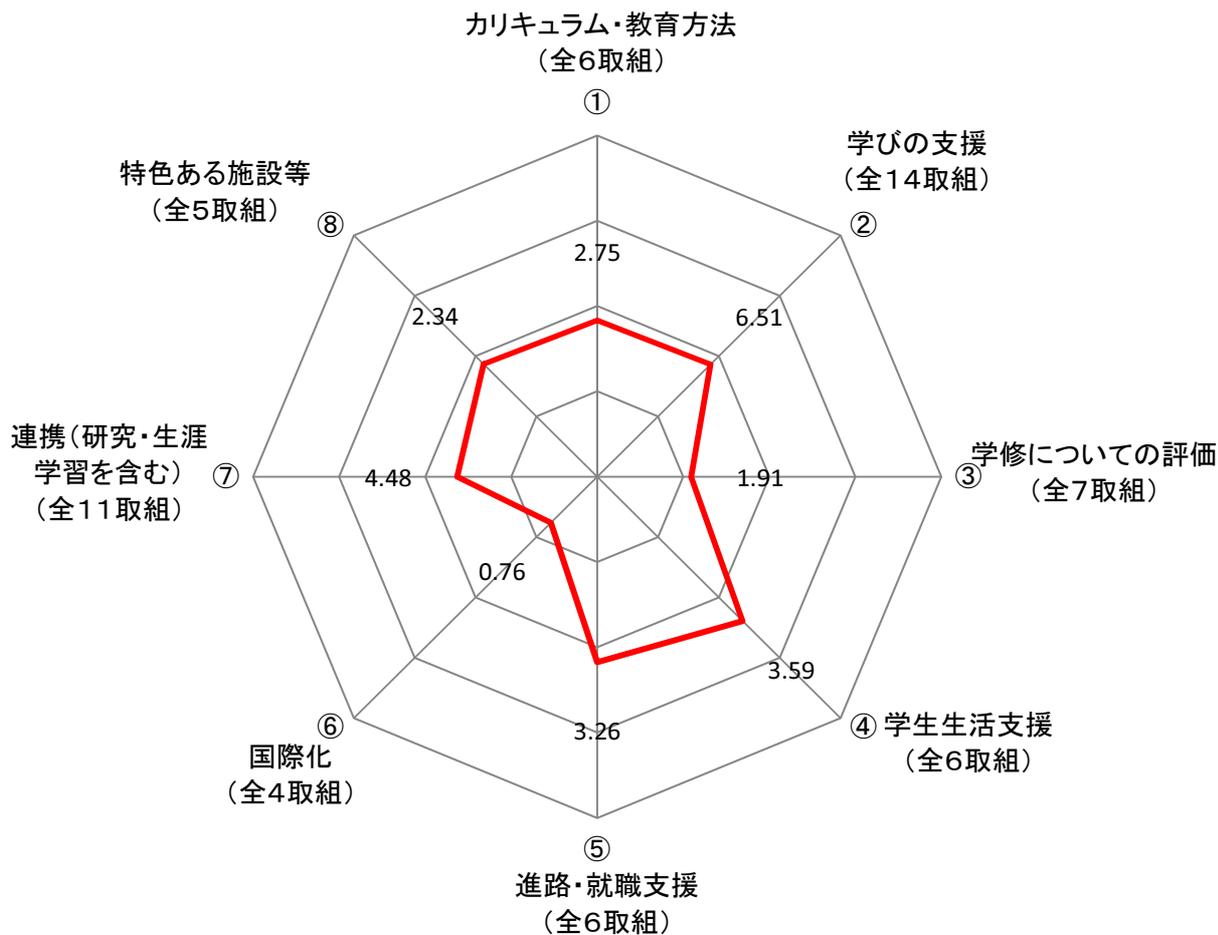
⑧ 特色ある施設等

平均2.59取組（全5取組中）

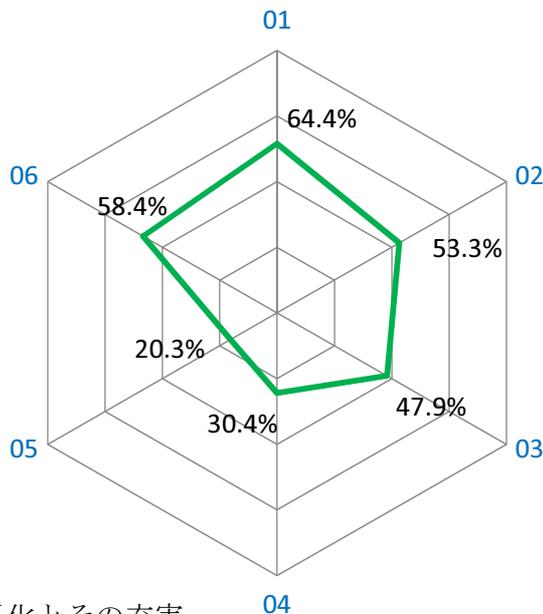


55 特色ある教育施設・設備の整備(特色ある施設)	169校 (62.6%)
56 ラーニングコモンズ(特色ある施設)	90校 (33.3%)
57 研究施設・設備の充実(特色ある施設)	94校 (34.8%)
58 学生寮(特色ある施設)	131校 (48.5%)
59 学費負担の軽減(経済的支援)	216校 (80.0%)

【学科】

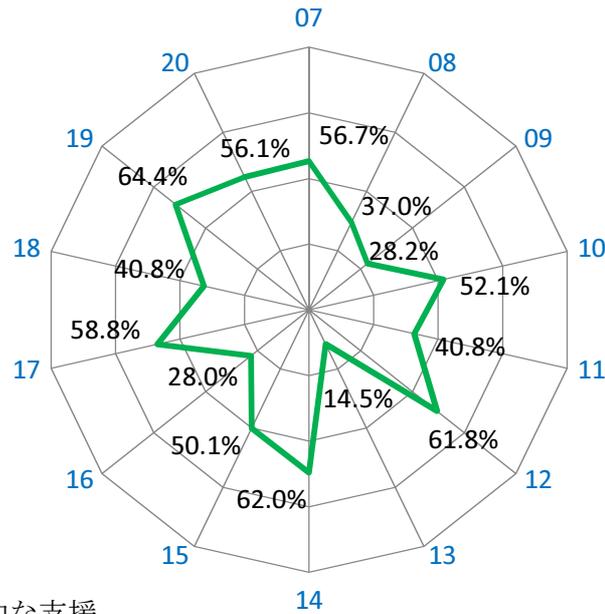


① カリキュラム・教育方法 **平均2.75取組 (全6取組中)**



- 01 教育内容の体系化とその充実
- 02 教養・リベラルアーツ教育
- 03 アクティブラーニング
- 04 課題解決型学習 (PBL)
- 05 サービスラーニング
- 06 少人数教育

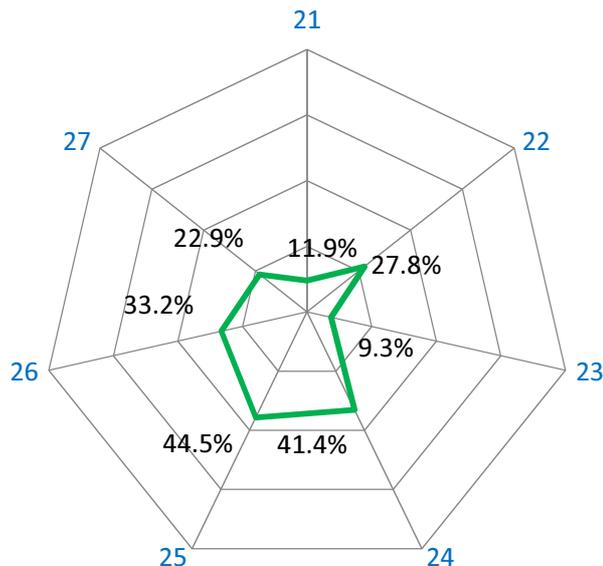
- 324学科 (64.4%)
- 268学科 (53.3%)
- 241学科 (47.9%)
- 153学科 (30.4%)
- 102学科 (20.3%)
- 294学科 (58.4%)



07 学びの組織的な支援	285学科 (56.7%)
08 学修成果のフィードバック (学びの支援)	186学科 (37.0%)
09 学修ポートフォリオ (学びの支援)	142学科 (28.2%)
10 初年次教育	262学科 (52.1%)
11 卒業調査の活用 (学びの支援)	205学科 (40.8%)
12 中途退学防止 (学びの支援)	311学科 (61.8%)
13 TA・RA・SA・メンターの活用	73学科 (14.5%)
14 入学前教育	312学科 (62.0%)
15 特色ある教育施設・設備の整備 (学びの支援)	252学科 (50.1%)
16 ラーニングコモンズ (学びの支援)	141学科 (28.0%)
17 学生アンケートの活用 (学びの支援)	296学科 (58.8%)
18 インターンシップ (学びの支援)	205学科 (40.8%)
19 キャリア教育 (学びの支援)	324学科 (64.4%)
20 資格取得 (国家資格受験資格) (学びの支援)	282学科 (56.1%)

③ 学修についての評価

平均1.91取組 (全7取組中)

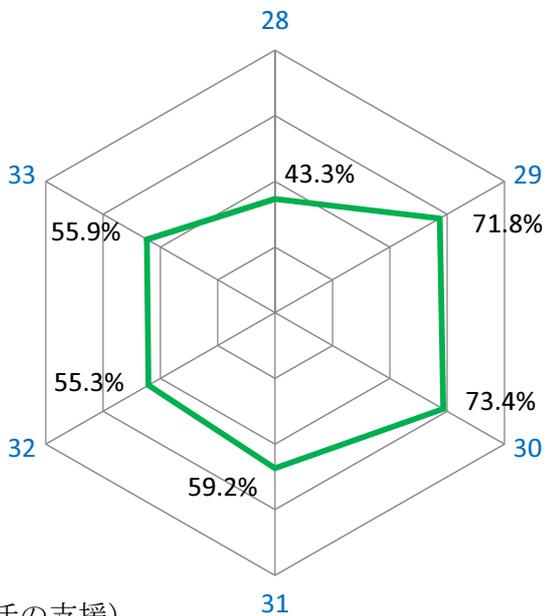


- 21 アセスメントポリシー
- 22 外部テストの活用
- 23 学修ルーブリック
- 24 GPAの活用
- 25 成績評価の厳格な運用
- 26 学修成果のフィードバック (学修についての評価)
- 27 学修ポートフォリオ (学修についての評価)

- 60学科 (11.9%)
- 140学科 (27.8%)
- 47学科 (9.3%)
- 208学科 (41.4%)
- 224学科 (44.5%)
- 167学科 (33.2%)
- 115学科 (22.9%)

④ 学生生活支援

平均3.59取組 (全6取組中)

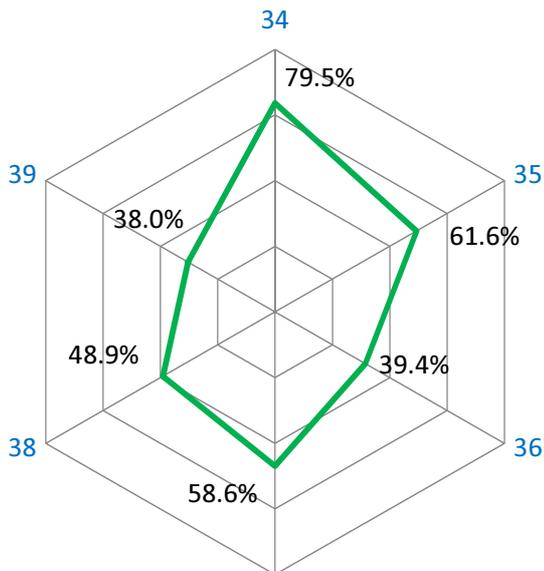


- 28 学生寮 (学生生活の支援)
- 29 学費負担の軽減 (学生生活の支援)
- 30 学生の心身に関する支援
- 31 中途退学防止 (学生生活の支援)
- 32 学生アンケートの活用 (学生生活の支援)
- 33 学生の自主活動

- 218学科 (43.3%)
- 361学科 (71.8%)
- 369学科 (73.4%)
- 298学科 (59.2%)
- 278学科 (55.3%)
- 281学科 (55.9%)

⑤ 進路・就職支援

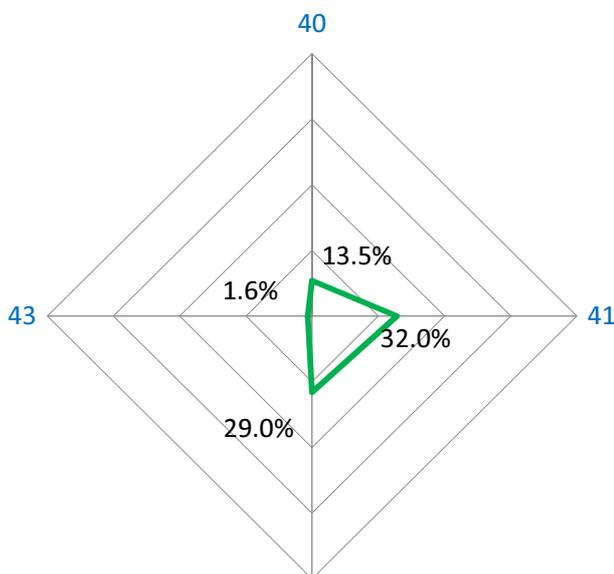
平均3.26取組 (全6取組中)



34 就職支援	400学科 (79.5%)
35 進学支援	310学科 (61.6%)
36 インターンシップ(進路選択教育の取り組み)	198学科 (39.4%)
37 キャリア教育(進路選択教育の取り組み)	295学科 (58.6%)
38 資格取得(国家資格受験資格)(進路選択教育の取り組み)	246学科 (48.9%)
39 卒後調査の活用(進路選択教育の取り組み)	191学科 (38.0%)

⑥ 国際化

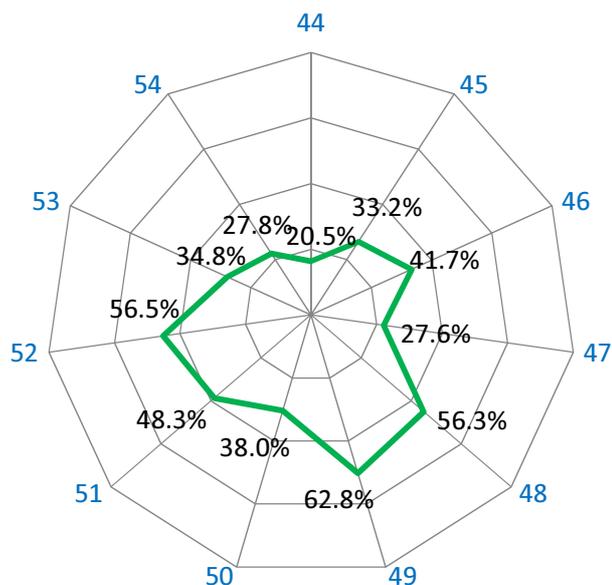
平均0.76取組 (全4取組中)



40 外国人教員雇用・派遣受入	68学科 (13.5%)
41 外国人留学生受入	161学科 (32.0%)
42 海外留学・スタディ・アブロード	146学科 (29.0%)
43 ダブルディグリー	8学科 (1.6%)

⑦ 連携（研究・生涯学習を含む）

平均4.48取組（全11取組中）

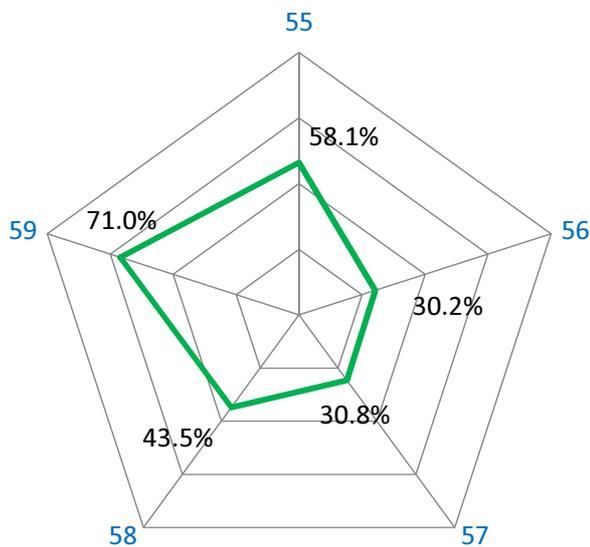


- 44 飛び入学・早期卒業・長期履修
- 45 学校間連携
- 46 高大連携プログラム
- 47 産官学連携
- 48 地域連携
- 49 科目等履修制度
- 50 社会人教育
- 51 生涯学習
- 52 ボランティア活動
- 53 多様な研究内容
- 54 研究施設・設備の充実(研究活動)

- 103学科 (20.5%)
- 167学科 (33.2%)
- 210学科 (41.7%)
- 139学科 (27.6%)
- 283学科 (56.3%)
- 316学科 (62.8%)
- 191学科 (38.0%)
- 243学科 (48.3%)
- 284学科 (56.5%)
- 175学科 (34.8%)
- 140学科 (27.8%)

⑧ 特色ある施設等

平均2.34取組（全5取組中）



- 55 特色ある教育施設・設備の整備(特色ある施設)
- 56 ラーニングコモンズ(特色ある施設)
- 57 研究施設・設備の充実(特色ある施設)
- 58 学生寮(特色ある施設)
- 59 学費負担の軽減(経済的支援)

- 292学科 (58.1%)
- 152学科 (30.2%)
- 155学科 (30.8%)
- 219学科 (43.5%)
- 357学科 (71.0%)

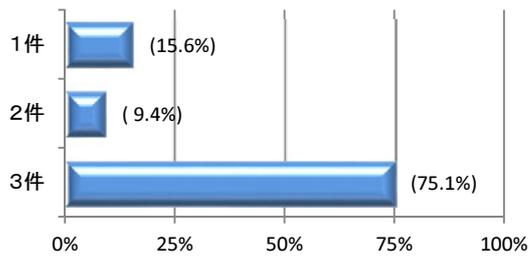
5. 特色の記述について

この表は「特色」について、それぞれの大学・学部、短期大学・学科が記述している状況をまとめたものである。記述している全469大学・1,326学部、232短期大学・427学科のうち、最大3件まで記述できる特色をいくつ記述しているのかを集計し、大学・学部、短期大学・学科の数とその割合を示している。

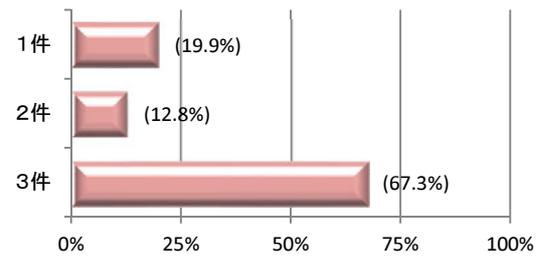
(単位:校・学部・学科)

	1件	2件	3件	計	延べ特色数	1校当たり平均特色数
大学	73 (15.6%)	44 (9.4%)	352 (75.1%)	469 (100.0%)	1,217件	2.59件
学部	264 (19.9%)	170 (12.8%)	892 (67.3%)	1,326 (100.0%)	3,280件	2.47件
短期大学	49 (21.1%)	19 (8.2%)	164 (70.7%)	232 (100.0%)	579件	2.50件
学科	99 (23.2%)	48 (11.2%)	280 (65.6%)	427 (100.0%)	1,035件	2.42件

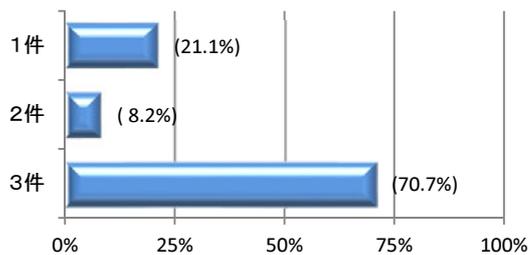
大学



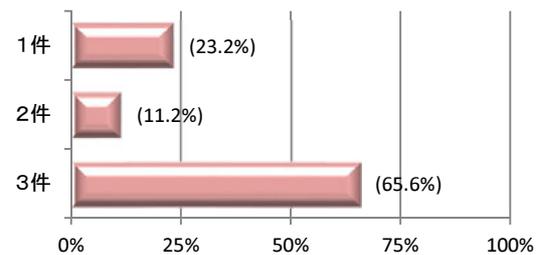
学部



短期大学



学科



6. 特色の目的の選択について

特色の記述を行う際に、その特色がどのような目的を有しているのかを、あらかじめ用意された9種類の「特色の目的」から最大3個まで選択できる。(P. 8を参照)

特色の延べ数は「5. 特色の記述について」とおりだが、学校、学部等における「特色の目的」の選択状況は次のとおりである。

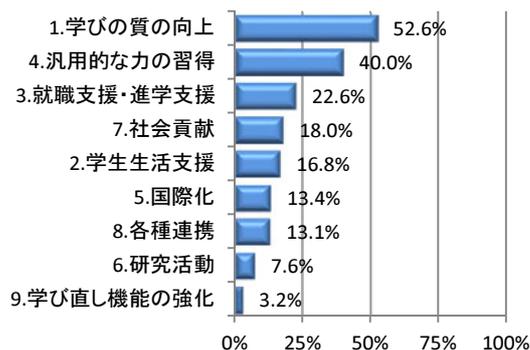
なお、表中の「4. 汎用的な力の習得」及び「8. 各種連携」については、略して表記している。正式な名称は、「4. 汎用的な力(学士力・社会人基礎力)の習得」及び「8. 各種連携(学校間・高大連携・産学間・地域等)」である。「7. 特色ごとの特色の目的の選択について」も、同様に略した表記を使用している。

(単位:個)

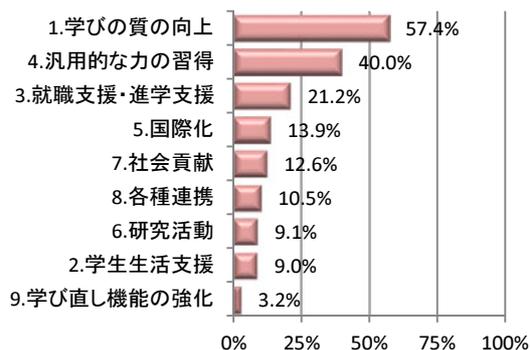
特色の目的	大 学		短 期 大 学	
	大 学	学 部	大 学	学 科
1. 学びの質の向上	640 (52.6%)	1,883 (57.4%)	279 (48.2%)	585 (56.5%)
2. 学生生活支援	205 (16.8%)	295 (9.0%)	116 (20.0%)	127 (12.3%)
3. 就職支援・進学支援	275 (22.6%)	696 (21.2%)	192 (33.2%)	330 (31.9%)
4. 汎用的な力の習得	487 (40.0%)	1,312 (40.0%)	177 (30.6%)	355 (34.3%)
5. 国際化	163 (13.4%)	456 (13.9%)	27 (4.7%)	39 (3.8%)
6. 研究活動	92 (7.6%)	299 (9.1%)	19 (3.3%)	40 (3.9%)
7. 社会貢献	219 (18.0%)	414 (12.6%)	103 (17.8%)	145 (14.0%)
8. 各種連携	160 (13.1%)	345 (10.5%)	61 (10.5%)	91 (8.8%)
9. 学び直し機能の強化	39 (3.2%)	104 (3.2%)	27 (4.7%)	50 (4.8%)

(延べ特色数:大学1,217 学部3,280 短期大学579 学科1,035)

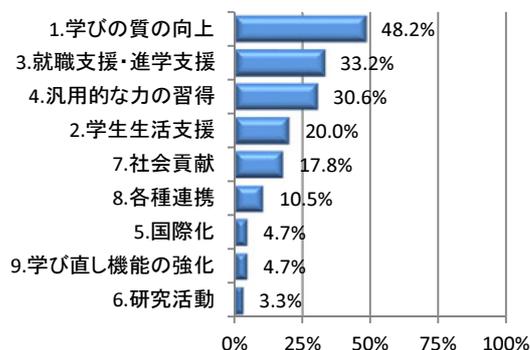
大学



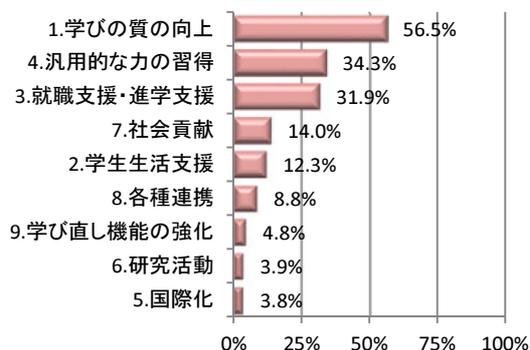
学部



短期大学



学科



7. 学校(学部等)ごとの特色の目的の選択について

この表は、最大3件まで記述可能な学校、学部等の特色において、最大3個まで選択できる9種類の「特色の目的」の選択状況を示したものである。(P. 7～8を参照)

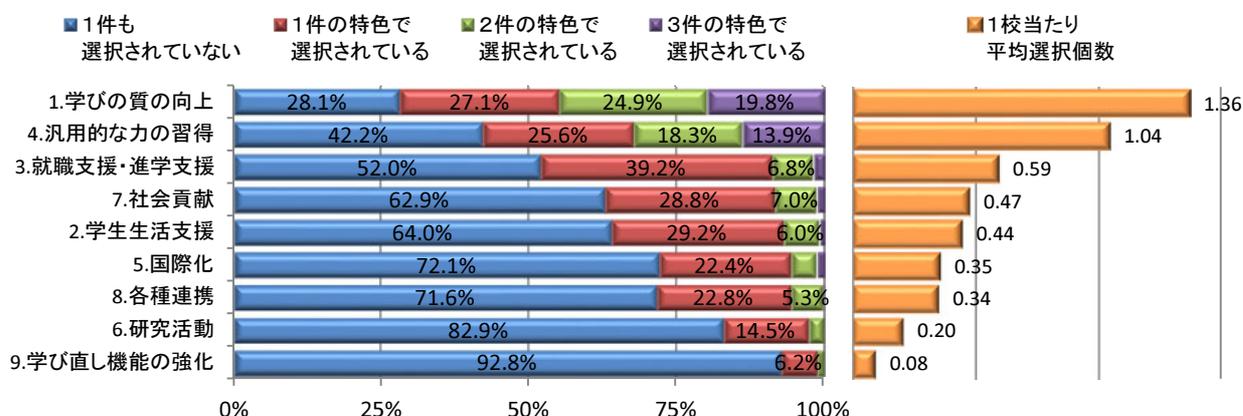
なお、表中の「3件の特色で選択されている」とは、学校、学部等において、3件の特色の記述があり、その3件とも同一の「特色の目的」が選択されていることを示している。

【大学】

(単位:校 n=469校)

特色の目的	1件も 選択されていない	1件の特色で 選択されている	2件の特色で 選択されている	3件の特色で 選択されている	1校当たり平均 選択個数(※)
1. 学びの質の向上	132 (28.1%)	127 (27.1%)	117 (24.9%)	93 (19.8%)	1.36個
2. 学生生活支援	300 (64.0%)	137 (29.2%)	28 (6.0%)	4 (0.9%)	0.44個
3. 就職支援・進学支援	244 (52.0%)	184 (39.2%)	32 (6.8%)	9 (1.9%)	0.59個
4. 汎用的な力の習得	198 (42.2%)	120 (25.6%)	86 (18.3%)	65 (13.9%)	1.04個
5. 国際化	338 (72.1%)	105 (22.4%)	20 (4.3%)	6 (1.3%)	0.35個
6. 研究活動	389 (82.9%)	68 (14.5%)	12 (2.6%)	0 (0.0%)	0.20個
7. 社会貢献	295 (62.9%)	135 (28.8%)	33 (7.0%)	6 (1.3%)	0.47個
8. 各種連携	336 (71.6%)	107 (22.8%)	25 (5.3%)	1 (0.2%)	0.34個
9. 学び直し機能の強化	435 (92.8%)	29 (6.2%)	5 (1.1%)	0 (0.0%)	0.08個

※1校当たり平均選択個数計算例 学びの質の向上1.36個＝「6. 特色の目的の選択状況」の大学の選択個数640個／469校

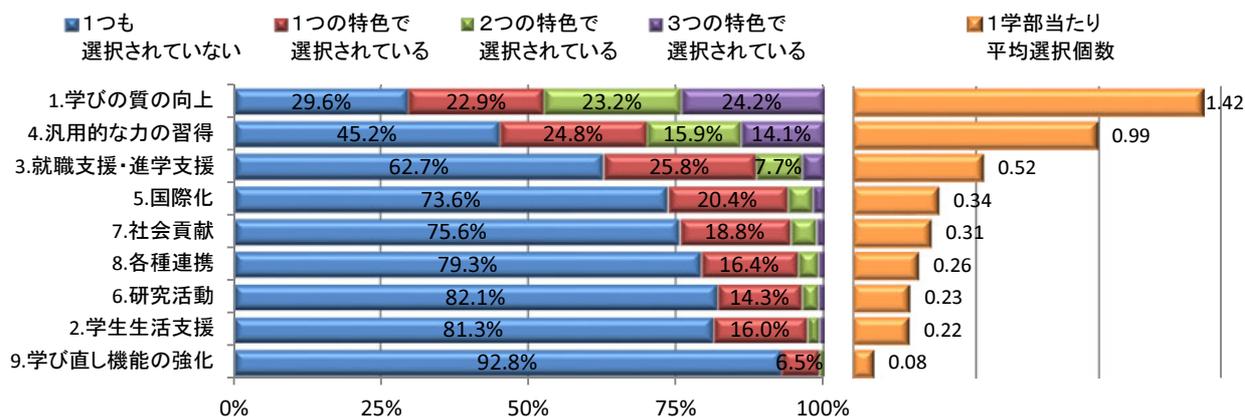


【学部】

(単位:学部 n=1,326学部)

特色の目的	1件も 選択されていない	1件の特色で 選択されている	2件の特色で 選択されている	3件の特色で 選択されている	1学部当たり平均 選択個数(※)
1. 学びの質の向上	393 (29.6%)	304 (22.9%)	308 (23.2%)	321 (24.2%)	1.42個
2. 学生生活支援	1,078 (81.3%)	212 (16.0%)	25 (1.9%)	11 (0.8%)	0.22個
3. 就職支援・進学支援	832 (62.7%)	342 (25.8%)	102 (7.7%)	50 (3.8%)	0.52個
4. 汎用的な力の習得	599 (45.2%)	329 (24.8%)	211 (15.9%)	187 (14.1%)	0.99個
5. 国際化	976 (73.6%)	270 (20.4%)	54 (4.1%)	26 (2.0%)	0.34個
6. 研究活動	1,088 (82.1%)	190 (14.3%)	35 (2.6%)	13 (1.0%)	0.23個
7. 社会貢献	1,003 (75.6%)	249 (18.8%)	57 (4.3%)	17 (1.3%)	0.31個
8. 各種連携	1,051 (79.3%)	218 (16.4%)	44 (3.3%)	13 (1.0%)	0.26個
9. 学び直し機能の強化	1,231 (92.8%)	86 (6.5%)	9 (0.7%)	0 (0.0%)	0.08個

※1学部当たり平均選択個数計算例 学びの質の向上1.42個＝「6. 特色の目的の選択状況」の学部の選択個数1,883個／1,326学部

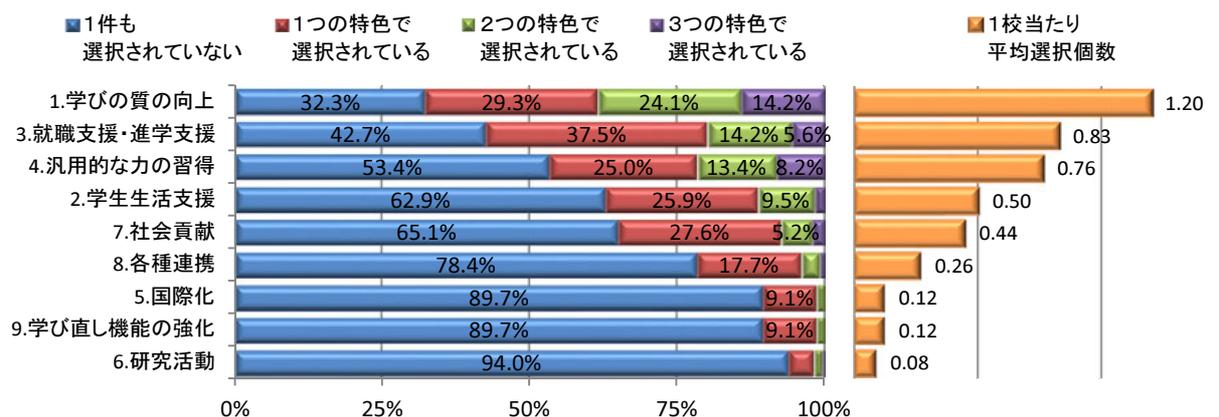


【短期大学】

(単位:校 n=232校)

特色の目的	1件も 選択されていない	1件の特色で 選択されている	2件の特色で 選択されている	3件の特色で 選択されている	1校当たり平均 選択個数(※)
1. 学びの質の向上	75 (32.3%)	68 (29.3%)	56 (24.1%)	33 (14.2%)	1.20個
2. 学生生活支援	146 (62.9%)	60 (25.9%)	22 (9.5%)	4 (1.7%)	0.50個
3. 就職支援・進学支援	99 (42.7%)	87 (37.5%)	33 (14.2%)	13 (5.6%)	0.83個
4. 汎用的な力の習得	124 (53.4%)	58 (25.0%)	31 (13.4%)	19 (8.2%)	0.76個
5. 国際化	208 (89.7%)	21 (9.1%)	3 (1.3%)	0 (0.0%)	0.12個
6. 研究活動	218 (94.0%)	10 (4.3%)	3 (1.3%)	1 (0.4%)	0.08個
7. 社会貢献	151 (65.1%)	64 (27.6%)	12 (5.2%)	5 (2.2%)	0.44個
8. 各種連携	182 (78.4%)	41 (17.7%)	7 (3.0%)	2 (0.9%)	0.26個
9. 学び直し機能の強化	208 (89.7%)	21 (9.1%)	3 (1.3%)	0 (0.0%)	0.12個

※1校当たり平均選択個数計算例 学びの質の向上1.20個＝「6. 特色の目的の選択状況」の短期大学の選択個数279個／232校



【学科】

(単位:学科 n=427学科)

区分	1件も 選択されていない	1件の特色で 選択されている	2件の特色で 選択されている	3件の特色で 選択されている	1学科当たり平均 選択個数(※)
1. 学びの質の向上	129 (30.2%)	105 (24.6%)	99 (23.2%)	94 (22.0%)	1.37個
2. 学生生活支援	330 (77.3%)	73 (17.1%)	18 (4.2%)	6 (1.4%)	0.30個
3. 就職支援・進学支援	208 (48.7%)	132 (30.9%)	63 (14.8%)	24 (5.6%)	0.77個
4. 汎用的な力の習得	222 (52.0%)	101 (23.7%)	58 (13.6%)	46 (10.8%)	0.83個
5. 国際化	397 (93.0%)	24 (5.6%)	3 (0.7%)	3 (0.7%)	0.09個
6. 研究活動	392 (91.8%)	30 (7.0%)	5 (1.2%)	0 (0.0%)	0.09個
7. 社会貢献	316 (74.0%)	84 (19.7%)	20 (4.7%)	7 (1.6%)	0.34個
8. 各種連携	352 (82.4%)	62 (14.5%)	10 (2.3%)	3 (0.7%)	0.21個
9. 学び直し機能の強化	386 (90.4%)	35 (8.2%)	3 (0.7%)	3 (0.7%)	0.12個

※1学科当たり平均選択個数計算例 学びの質の向上1.37個＝「6. 特色の目的の選択状況」の学科の選択個数585個／427学科

