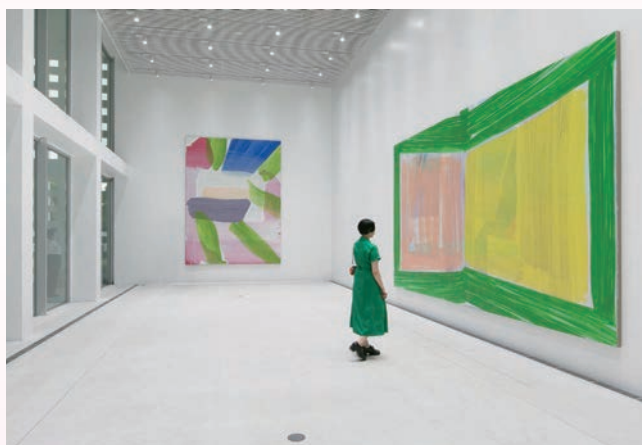


月報私学

2023
12
VOL.312



名古屋造形大学は令和4年4月に名古屋市、地下鉄名城公園駅の真上にある新キャンパスに移転しました（写真左上）。アートやデザイン、建築やインテリア、エンターテインメント（ゲーム、映像、3DCGなど）を学べる芸術大学です。新しい都市型のキャンパスで、次代を切り拓くクリエイターの育成を使命とし、教育・研究・社会貢献活動に取り組んでいます。

写真提供 学校法人同朋学園 名古屋造形大学（愛知県名古屋市）

CONTENTS

- 私立大学等経常費補助金 会計検査院の实地検査結果／令和5年度 私立大学等経常費補助金第一次交付 … 2
- 経営実務Q&A … 3
- 事業団資金で明日を拓く … 4
- 連載⑦ 魅力あふれる学校づくりを目指して～表現力と高等教育機関の知で魅力創り～ … 6
- 私学事業団Webサイト 大学ポートレート(私学版)のご案内 … 8
- マイナンバーカードの健康保険証利用促進のお願い／令和5年 共済業務の年間報告 … 10
- 特定保健指導のご案内 … 11
- 被扶養者認定申請事例(退職した人の認定) … 12
- INFORMATION … 14
- 宿泊施設のご案内／融資事業のご案内 … 16

助成業務

私立大学等経常費補助金
会計検査院の実地検査結果

助成部 補助金課

私立大学等経常費補助金にかかる令和5年の会計検査院実地検査は、4年10月から5年4月にかけて、大学法人19法人に対して実施されました。

検査の結果、会計検査院から「補助金が過大に交付されており、不当と認められる」との指摘を受けた内容がありました。

指摘内容は、次のとおりです。

【一般補助】

- ・ポスト・ドクターについて、賃金を「職員人件費（兼務職員）」で会計処理していない者を申請していた。

【特別補助】

- ・「研究施設運営支援」について、研究活動に直接必要な経費とは認められない経費を計上して申請していた。
- ・「大学間連携等による共同研究」について、反対給付を計上せず申請していた。
- ・「授業料減免事業等支援（新型コロナウイルス感染症緊急経済対策分）」について、対象とならない経費を含めて申請していた。

このように、指摘を受けたことは誠に残念な結果と言わざるを得ません。これらの誤りについて会計検査院は、

「学校法人が、補助金の制度を十分に理解していなかったり、算定資料の作成に当たりその内容の確認を十分に行っていないかったりしていた」ことなどに加え、「事業団において、学校法人に対する指導及び調査が十分でなかった」と指摘されています。

指摘を受けた学校法人には、指摘事項にかかる改善策等を検討いただいていますが、私学事業団でも、制度の理解が深まるよう周知方法や調査票記入要領の見直しなどを検討します。

各学校法人におかれましては、各種調査票の作成時及び作成後には、記入要領等に記載されている要件を十分にご確認のうえ、補助金の算定基礎数に誤りのないよう、ご注意ください。

◆根拠資料の保管についてお願い

補助金申請に伴う根拠資料については、私立大学等経常費補助金取扱要領、交付決定通知等において翌年度から5年間保存することを定めています。会計検査院の検査においても、過去5年まで遡り、根拠資料に基づいた説明が求められます。その際、根拠資料がないために不当事項となる事例が多数あります。

補助金事務のご担当者におかれましては、根拠資料の整備・保管をお願いします。

令和5年度
私立大学等経常費補助金
第一次交付

助成部 補助金課

令和5年度の私立大学等経常費補助金の第一次交付については、625法人831校に対し、1502億5773万円の交付を予定しております（表参照）。

表 令和5年度 第一次交付額

区分	法人数	学校数	当初予算	交付決定額 (資金交付額)
大学	法人 541	校 581	千円 —	千円 144,169,167
短期大学	83	248	—	5,959,809
高等専門学校	1	2	—	128,754
合計	625	831	297,839,928	150,257,730

交付対象費目は、専任教員等給与費、専任職員給与費（教員、職員とも退職金財団掛金補助を含む）、非常勤教員給与費、教育研究経常費、厚生補助費の5費目で、5年5月1日現在の専任教職員数、学生数等を基礎として算定しています。

なお、今回交付の対象とならない教職員福利厚生費、研究旅費、認証評価経費、授業目的公衆送信補償金経費、改革総合支援事業及び特別補助については、6年3月に交付する予定です。

問い合わせ先（私学振興事業本部）

助成部 補助金課

一般補助

補助金総括係

☎03(3230)7297・7298

補助金第一係

☎03(3230)7304・7306

特別補助

特別補助第一係

☎03(3230)7308・7310

特別補助第二係

☎03(3230)7312・7314

私立大学等改革総合支援事業

補助金第二係

☎03(3230)7300・7302

Eメール

hojokin@shigaku.go.jp

経営実務Q&A

私学経営情報センター 私学情報室

学校法人から私学経営情報センターに寄せられた質問をQ&A形式でまとめましたので、ご参照ください。

なお、知事所轄法人においては、所轄庁の指示がある場合にはその指示に従って処理してください。

過年度分の高等教育の修学支援新制度にかかる交付金の会計処理

Q1 令和5年度になってから、日本学生支援機構より4年度の家計急変等による減免対象者へ交付金の追加の報告がありました。追加分の交付金は5年度の授業料等減免費交付金として交付されるのですが、会計処理はどのようにしたらよいでしょうか。また、追加された交付金を5年度に学生等へ還付する場合の会計処理はどのようにしたらよいでしょうか。

A1 授業料等減免費交付金は、交付が決定した年度に権利が確定すると考えられますので、今回のケースであれば、5年度において、

(大科目) 補助金(収入)
(小科目) 国庫補助金(収入)
と処理します。

また、学生等へ還付する場合は、還付を決定した5年度において、

(大科目) 教育研究経費(支出)
(小科目) 奨学費(支出)

と処理します。

内部監査室にかかる部門計上

Q2 法人部門や各設置学校から独立している内部監査室を設置しています。この部署にかかる経費や人件費は、どの部門に計上すればよいのでしょうか。

A2 内部監査室は理事長直轄の組織であるため、学校法人部門として取り扱うことが妥当と考えられます。したがって、経費や人件費は法人部門に計上します。また、他の部署の職員が内部監査業務を兼務している場合、人件費は職員の発令をもとに部門計上します。なお、発令の内容

によりいずれの部門の職員であるか明らかでない場合は、主たる勤務がいずれであるかにより計上します〔資金収支内訳表等の部門別計上及び配分について(通知)〕(昭和55年11月4日 文部大臣所轄各学校法人理事長あて 文部省管理局長通知 文管企第250号) 参照。

部活動指導員(外部委託)にかかる会計処理

Q3 中学校において、一般企業と委託契約をし、部活動指導員を派遣してもらうことになりました。この場合の支出に対する会計処理は、どのようにすればよいのでしょうか。

A3 一般企業から派遣してもらう場合は、企業と学校法人との委託契約となるので支払報酬(経費)となります。また、生徒への教育活動の一環として行われるものであることから、

(大科目) 教育研究経費(支出)
(小科目) 任意の小科目

が考えられます。ただし、本人に対して非常勤職員の発令をするなど雇用契約が生じれば人件費となります。

インターネット出願にかかる費用

Q4 受験生募集から入学試験受付手続までの処理にWeb出願システムを導入しています。このシステム利用料について、教育研究経費としてよいのでしょうか。

A4 募集広告から入学願書受付までの諸費用は募集に要する経費であるため、管理経費とすることが妥当とされており、Web出願システムでも同様に「管理経費(支出)」として処理する必要があります。

ただし、Web出願システムにおいては複数の機能を有することが考えられ、受験票の印刷など入学選抜試験に直接要する機能を有し、機能の割合等で明確に按分できる場合は、費用の一部を「教育研究経費(支出)」として処理することも考えられます。



問い合わせ先(私学振興事業本部)
私学経営情報センター 私学情報室
☎03(3230)7846・7848
Eメール center@shigaku.go.jp

事業団資金で明日を拓く

事業団融資をご利用いただいた学校紹介

学校法人 同朋学園
対象校 名古屋造形大学
所在地 愛知県名古屋市中区
対象事業 校舎新築

学校法人同朋学園は「同朋和敬（どうぼうわきょう）」を建学の精神として掲げ、人と人、人と社会の関わりを大切にする学校法人です。名古屋造形大学は、美術表現領域、視覚表現領域、地域建築領域、空間作法領域、情報表現領域の五つの領域を軸とした教育を展開する大学です。

今回訪問した名城公園キャンパスは、令和4年4月のキャンパス移転に伴い新築された、名古屋市中営地下鉄の駅の真上という好立地に位置する施設です。

——新校舎の建築について、どのように企画・立案されたか教えてください。

名古屋造形大学は昭和42年4月、名古屋市中村区に設立された名古屋造形芸術短期大学がそのはじまりです。その後1980年代は、全国どの大学も学生数が伸びた時代で、キャンパスが手狭になっていき、郊外へ出ていく流れの中で、本学も例に漏れず愛知県小牧市にキャンパスを移しました。平

成2年に名古屋造形芸術大学を設置し、平成20年に名古屋造形大学へと名称を変更しました。

その後時代が変わり、次第に受験生たちの地元志向が強くなり、通いやすさが一つの大きな要素となったため、この大学も都心進出という時代になっていきます。私たちの学園でも、都心にキャンパスを構え活用できる場所を探そうということになりました。

現在の名城公園キャンパスはもともと国有地で、タイミングよく売りに出されていたので、手を挙げました。まず、主だったことを決めるために、学園各機関の長や理事を含む「移転実行委員会」を発足しました。その後、建築のための具体的なプランを立てるに当たり、大学の主だった教職員でプロジェクトチームを結成し、そのチームに設計事務所の方を迎え一緒にプランニングをしたり、建築現場で定例の会議を行ったり、施主・設計者・施工者の三者の代表者で、逐一ことの進み具合を確認するなどして進めました。

建築に当たって、これから地域住民の方々に「芸術大学が来る」ということを知ってもらいたいという思いがありました。また、コロナ禍や建築資材

の高騰などの影響により大変な状況の中でも、心を込めて施工していただいた建築現場の作業員の方へ激励の気持ちを込めて、一緒に何かできないかと考えました。そこで、学生たちに協力を依頼して、建築現場の仮囲いにアートを制作してもらいました。学生たちが絵を描いている際、地域の方々より通りがかりに声をかけていただくことも多く、とても良い雰囲気でした。



地域との交流の第一歩（仮囲いペイントプロジェクト）

——新校舎のコンセプトや特に工夫された点を教えてください。

キャンパスの真下に地下鉄が南北に走っているという制約がある土地のため、そこを避けて建物を建てなければいけません。負荷をかけないよう、東西に2棟ずつ計4棟で3階分相当で基礎となる建物を立ち上げていき、その上に大きな104m四方の正方形の4階を乗せる形にしました。

4階が正方形のスタジオになっていて、壁をできるだけ作らないようにしました。隣の領域が何をやっているのかをあえて丸見えにして、分野や学年を超えてやっていることを知ること、学生にとって良い刺激になると考えためです。3階は共同工房となっていますが、そこには工房を集めて、さまざまな制作ができるようにしています。建物の1・2階には大きなギャラリーや、図書館、ホール、アリーナなどがあって、四つの棟に囲まれた空間は吹き抜けになっています。そこに15の小部屋を作り、ミニギャラリーや画材店として利用しています。外部の方にどんどん来ていただき、学生や教職員と交流してもらおうことのできる場になっています。

上層の創作・研究の場と、下層の交流の場が上下で直結している、同じ建物の中でつながっているのが大きな特長、コンセプトになっています。

耐震構造に関しても工夫をしました。建物を覆うように格子状の外壁を立てています。外側はコンクリートで、中は鉄板です。最新の方法で作られた穴の開いた外壁は、耐震計算・実験を経た、非常に強い壁です。建物全体を通して無彩色で色味を付けておらず、垂直・水平のまっすぐな線を基本とした、いわゆる箱型となっており、創作をするものを作り出していく場として基本的な形となっています。この

ような飾り壁が耐震構造になっている建築物は非常に珍しく、飾りだけではなく耐震の役割も担っているところが特長です。



格子壁（光が通過し、美しい影を作り出す）

——学内施設等が新しくなり、学生や教職員、保護者からの反応はいかがですか。

教職員は設計段階から建築の全容を知り、スペースを作っていくうえで使い勝手に関する要望を出し合っていました。要望が反映される場所もあれば、建築設計を考えた方の意見に従うところもあり、実際に使いながら、勝手のよい点を調整しているところですよ。

保護者や生徒の方にもオープンキャンパス等で体験してもらったところ、

助成業務

立地や建物についての好評を多くいただきました。最近では以前より子供の通う学校に対して保護者の関心が高いこともあるかもしれませんが、新校舎での入学式には今までの倍以上の方にお越しいただき、定員オーバーのため別会場で中継映像を映して行うほどになりました。このように学生・保護者・地域の方からの反響はとても大きいものでした。いまだに多方面から見学や学内施設の写真撮影の依頼が来ています。

また、以前の郊外の立地だと、ギャラリーで展覧会を開催しても多くの方にご来場いただくことはありませんでしたが、アクセスが非常によくなり、来場者数が伸びています。今後もギャラリーを通じて、地域の方へ文化や芸術を身近に感じられる機会を提供したいと考えています。

——新校舎に、建学の精神や教育理念などをどのように反映させていますか。

学園の建学の精神である「同朋和敬」には、人と人との関わりながら、相手がどう感じているのかに思い至るような人になってほしいということを掲げています。その精神を芸術分野に置き換えながら、ものづくりを深めていくとともに、いかに社会に作品を発信していくかが重要だと考えています。ものづくりによって社会と交流し、作ったものが人の共感を得ることで自分のものづくりが認められる。社会に影響

を与えながら制作者に評価として返ってくる。これらのことが、クリエイターとしての成長を促すと考えます。

創作・研究の場と、交流の場を直結させ、社会との交流を促すことによって、建学の精神を施設に反映しています。

——今後の目標やビジョンがあればお聞かせください。

長期的な目標としては、ものづくりを深めていく一方で、人と社会をつなげることでできる人材を輩出していきたいと考えています。また、当面の目標として、都市型の芸術大学として作品や魅力を発信していくというのはどういうことかということ、都市からさまざまな刺激を受けつつ、我々からも発信しながら模索していきたいと考えています。



子どもに大人気のメディアアート（社会文化活動）

この建物は、名古屋造形大学のキャンパス施設ですが、一方で、同朋学園全体の施設としても捉えています。同朋学園には名古屋造形大学の他に同朋大学、名古屋音楽大学、同朋高校、同朋幼稚園があります。

名古屋音楽大学は、このキャンパス内のホールをコンサートに使用しています。同朋大学は、体育館をスポーツで利用し、同朋高校は高大連携でギャラリーなどを使用します。幼稚園も陶芸体験などをこの建物で行っています。

それぞれ性格が違う学校ですが、教育内容でも学園としてお互いに協力しています。例えば音楽大学の現代音楽の分野と、本学のメディアデザイン、映像表現の分野が一緒になって実験的なことをやるといった広がりも出てきています。

一つのキャンパスを学園全体の教育に活用しているというのは、他の法人ではあまりないのではないかと思います。

——事業団の融資をご利用いただきましたが、理由をお聞かせください。

長期間低利の固定金利制度であったことと、償還方法が元金均等返済であったこと、また、事業団は相談しやすいということもあって利用を決めました。対応も非常に丁寧で好印象でした。

【取材 企画室】

魅力あふれる学校づくりを目指して

連載 ⑦3

「表現力と高等教育機関の知で魅力創り」

学校法人ザベリオ学園郡山ザベリオ
郡山ザベリオ学園小学校・中学校 校長 高橋 正人

はじめに

学校法人ザベリオ学園郡山ザベリオ学園小学校・中学校は、本年創立90周年を迎えるカトリックのミッションスクールです。心を育み、いのちを大切にする教育を核として、英語教育及びICT教育、SDGsの取り組みなどを通じ未来を築き、未来に向かって挑戦する子どもたちの育成を第一に、「伸びるザベリオ！伸ばすザベリオ！」をモットーに社会に貢献できる自立した人間教育を進めています。

沿革

本校は、「一人ひとりの子どもたちが、かけがえない存在として神様に愛されていることを教育を通して世界中の子どもたちに知らせたい」というカナダに本部を置く無原罪聖母宣教会の創立者デリア・テトロの遺志を継ぐ学校として、昭和7年に福島県郡山市虎丸町に設置されました。その後、昭和62年に学園を現在地である大槻町に新築、移転し、平成15年には中学校の男女共学化を図り、令和5年12月に創立90周年を迎えることとなりました。

教育理念

本校の教育理念は、自分の才能を十分に生かす教育によって、この世界への関心を広げ、自然・文化・歴史のうちに潜む業に感動し、一人ひとりが生かされている現実感謝できる人材を育成することです。

なお、学園創立の年が、日本に最初にキリスト教を伝えた、聖フランシスコ・ザビエルの来日400年記念にあたったため、「ザベリオ（ザビエルのラテン語表記）」の校名が選ばれました。

教育方針

デリア・テトロの精神に基づき、「自ら学ぶ力を育む」、「共に生きる力を育む」、「健やかな心とからだを育む」という三つの教育目標を軸に、「清く、明るく、強く」という校訓を掲げ、幼稚園・小学校・中学校の一貫教育を行っています。

具体的には、神様から一人ひとりの子どもたちに与えられた能力を伸ばすことを大切に、生きる力と自立心を育むモンテッソーリ教育を柱とした幼稚園教育を礎としており、小・中学校においては、将来子どもたちが自分の夢をかなえるために必要な総合的な人間力の向上に努めています。そして、日常生活において課題を発見し、積み上げた基礎学力を基にして、自分自身で学習する意欲と自分自身で考え判断する応用力を養います。

また、愛と奉仕の精神をもって「人に尽くす」ことのできる人間を育てるため、自分の置かれた社会において周りの人々と積極的にコミュニケーションを図り、リーダーシップを発揮して「共に生きる」ことを重視しています。さらに、グローバル化する社会の中で異なる文化を背景に持った子どもたちが笑顔で生活できるように、愛の心をじっくりと育んでいます。

◆伸びるザベリオ！伸ばすザベリオ！

本校では、朝のあいさつ運動が盛ん



小学校のレインボーホールに集う子どもたち

で、児童会の子どもたちを中心に、子どもたち一人ひとりがあいさつを交わすことが日常の生活にとけ込んでいます。また、朝のお祈りの時間は、自分自身との心の対話を通して、今日を生きることの喜びを感じるとともに、この世に生まれてきたことと生かされていることへの感謝や自らの果たす使命について考える契機となっています。

子どもたち一人ひとりの可能性を拓く観点から、「伸びるザベリオ！伸ばすザベリオ！」、「表現者たれ！」を合言葉に、新時代に求められる資質・能力である深い思考力、的確な判断力、圧倒的な表現力、豊かな創造力を育成する取り組みを進めています。



創立者デリア・テトロの夢



タブレットを用いてプレゼンテーションを行う子どもたち

具体的には、5年2月に「ICT×表現力」をテーマに研究発表会を実施し、郡山市はもとより県内外からの参加者に授業公開を行いました。子どもたちは、生活科、理科、総合的な学習の時間の授業で、ICTを積極的に活用し、一人ひとりが関係するアプリや思考ツールを用いながらクラスの子ともたちとの意見交換と交流を通して、思考を深めていました。これらICTを活用した教育を展開する中で、本年、東北地方では初となる「ロイロ認定校」（ロイロノートを活用し、児童生徒の主体的な学び作りに注力している学校）に認定されました。

また、国際化の進展に対応し、より高い発信力が求められることから、自

分の考えを国内外の多くの人と共有することや多様性を大切にする資質・能力を高めていく取り組みを進めています。

具体的には、小学校1年生から進めているネイティブによる実践的英語教育を充実させることで、カナダの小学校とオンラインで結びながら、子どもたちが地域の伝統や文化などを英語で紹介し合うなどの相互交流に取り組みしました。さらに、6年2月には、50名を超える児童生徒を対象としたオーストラリア研修を実施して国際社会で活躍する資質・能力の育成にも取り組みます。

こうした取り組みと併せて、総合的な学習の時間においては、「いのち」に関する取り組みとして、県内初の取り組みである日本財団主催の「陸上養殖プロジェクト」に小学5年生が参加し、SDGsへの理解を深めました。児童からは、「教室の一角でクラスの皆と一緒にヒラメを一生懸命育てあげ、実際にプロの料理人がさばいたヒラメを食べるところまで体験することができて、命の大切さを学ぶことができた」などの感想が寄せられました。

また、小学4年生が「届けよう、服のチカラプロジェクト」に継続的に参加し、避難生活を送っている同年代の子どもたちに服を届ける支援を通して、世界の平和や環境のために自分たちは何ができるのかを考えることができました。

◆創立90周年記念事業

記念事業の一環として、高度な知見を身近なものとするため、いくつかの大学から専門の先生方をお招きした特別講義の機会を設けました。テーマはロハスに関する実践と講義、学び方講座、そして哲学カフェの連続講義演習です。哲学カフェの演習には、「なぜ学ぶのかなどの深い問いについて、異学年の友だちと一緒に取り組むことで自分では考えつかなかったさまざまな視点から問題を深く掘り下げることができて楽しかった」などの感想が寄せられました。

この他にも、英語教育講座では、「シャドーイングの重要性や、将来海外の人と交流する時に役立てられるように他の国の言語を学ぶことにも挑戦し、自分の将来の仕事の幅を広げることの大切さも認識できた」などの感想が寄せられました。また、カトリックについてやスポーツとレクリエーションについてなど、多彩なラインナップによる高度な講義を通して、大学の学びへの誘いと将来の学びに向けた意欲の喚起を促し、大きな成果を残すことができたと感じています。

さらに、5年12月には、カトリック仙台教区司教をお招きして記念ミサを執り行うとともに、本校卒業生による講演並びに子どもたちとのオンラインによる交流を実施します。

◆創立100周年に向けた挑戦

今後、創立90周年を節目として、創立の原点に立ち返り、一人ひとりの無限の可能性と夢の実現に向けて歩んでいく子どもたちの育成に取り組むとともに、創立100周年に向けて世界水準の教育を目指し、社会に開かれた園・学校として、地域社会から信頼される学校づくりを継続していききたいと願っています。



無限の可能性への挑戦を目指す中学生

◆◆◆寄稿者紹介◆◆◆
令和4年4月 郡山ザベリオ学園小学校・中学校校長就任

各大学のページでは、8つの切り口から大学選びに参考となる情報を掲載しています。

The screenshot shows the '大学ポートレート' (University Portrait) website. At the top, there's a navigation bar with links like 'トップページへ' and 'フリーワードで大学・短期大学を調べる'. Below this, a breadcrumb trail shows '東京都(所在地都道府県) / 大学(学校種別)' and the '東西大学' logo. A pink box highlights the navigation menu with 8 categories: 本学の特色, 本学での学び, 学生生活支援, 進路・就職情報, 様々な取組, 学生情報, 教員情報, and 基本情報. Below the menu, each category is represented by a blue box with a title and a brief description. A blue arrow points from the '本学での学び' category to a thought bubble on the right.

本学の特色	「建学の精神」と大学の強みを特色として紹介しています	本学での学び	カリキュラム内容、学びの支援、学修評価などを紹介しています
学生生活支援	学費負担などの経済的支援、課外活動などを紹介しています	進路・就職情報	就職支援、就職先、国家資格受験資格などを紹介しています
様々な取組	留学支援、研究活動、社会貢献活動などを紹介しています	学生情報	入学者数、在籍数、外国人留学生数などを紹介しています
教員情報	教員組織、教員数、外国人教員数を紹介しています	基本情報	所在地、学部一覧、キャンパス施設などを紹介しています

更に学部ページで上記と同じ切り口の情報などを掲載。
大学や学部を深く知ることができます。



どの大学も情報が
同じ配置で表示されていて
大学を比較しやすい

学費・経済的支援
(学部ページに掲載)

学費負担の軽減や奨学金、
授業料等の減免などを紹介しています

大学によって学生への支援の度合いが
かなり異なることに驚いた

実際に利用した
高校生の声

学生支援の内容や大学の特徴が
わかりやすく、今までは大学の HP
でしか見たことがなかったのに、
自分が得られなかった情報を得る
ことができて心強かった

詳しい検索方法や活用方法については、Web サイト「大学ポートレート (私学版)」(<https://up-j.shigaku.go.jp/>) をご覧ください。
PC でご覧になる場合には、サイトトップ画面の「サイトの利用方法」(https://www.shigaku.go.jp/p_usage_about.htm) をご確認ください。

リーフレットのご案内

①高校生・保護者向け



https://www.shigaku.go.jp/files/p_usage_leaflet.pdf

②進路指導のご担当者向け



https://www.shigaku.go.jp/files/p_usage_pamphlet.pdf

進路選択支援ツールとしてご活用ください

リーフレットの配付をご検討の際には、送付も可能ですので、問い合わせ先までご連絡ください。

問い合わせ先 (私学振興事業本部)
私学経営情報センター 私学情報室
☎ 03(3230)7852・7853
Eメール portrait@shigaku.go.jp

大学ポートレート 私学版

検索



<https://up-j.shigaku.go.jp/>

▼私学事業団Webサイト

大学ポートレート（私学版）のご案内

偏差値や知名度に頼らない
新しい大学選び

日本全国には私立の大学・短期大学が900校以上あります。「大学ポートレート（私学版）」では、入学者の受け入れ方針、学生数、学費、所在地などの基本情報のほか、各大学等の特色や魅力などがわかる教育情報を「キャリア教育」や「就職支援」、「学費負担の軽減」など59種類の「取り組み」に分類して掲載しています。

偏差値や知名度に頼らない大学選びができますので、キャリア教育や進路選択支援のツールとして、ぜひご活用ください。

大学ポートレート（私学版）3つの特長

特長1

参加する大学・短期大学が
自ら入力した
信頼できる情報

特長2

私立大学・短期大学の
参加率95%以上
全国870校を超える情報を
掲載（令和5年11月時点）

特長3

興味のあるキーワードや
学問領域、取得可能な資格
などの目的別検索が可能

大学ポートレート（私学版） 活用のメリット

生徒に寄り添う進路指導

生徒の興味のある分野や取得可能な資格など、多様なキーワードから検索できる機能があり、偏差値ではない視点から進路先を検討し、生徒に寄り添う進路指導に役立ちます。

特色ある学びと取り組みがわかる

カリキュラムや教育方法など特色ある学びや、就職支援や留学支援など魅力ある取り組みを掲載しています。各学校の魅力や特色を理解しながら、進路の検討をすることが可能です。

ミスマッチをなくす進路先選び

生徒が自分の興味関心に加え、各学校の特色ある学びと取り組みを理解することにより、具体的な志望理由につながり、納得感のある進路先選びができます。

低学年からのキャリア教育

進路が不明確な低学年の生徒に対しても、多様なキーワードから検索ができるため、生徒が主体的にじっくりと将来のキャリアについて検討することができます。

学びに専念できる環境選び

奨学金をはじめ、特待生制度や学生寮の有無など、学生生活のサポートについても調べることができ、学業に専念できる環境選びにも役立ちます。

マイナンバーカードの 健康保険証利用促進のお願い

企画室・資格課

マイナンバーカードの健康保険証（加入者証等）利用の申し込みをまだ行っていない教職員への周知にご協力ください。

マイナンバーカードで医療機関等を受診すると次の二つのメリットがあります。

メリット

◆より良い医療が受けられます

- ・特定健診や診療の情報を医師と共有でき、重複検査のリスクが少なくなります（本人が同意した場合のみ）。
- ・薬の情報も医師・薬剤師と共有でき、重複投薬や禁忌薬剤投与のリスクも減少します（本人が同意した場合のみ）。
- ・旅行先や災害時でも、薬の情報等が連携されます。

◆各種手続きも便利・簡単になります

- ・マイナポータルで医療費通知情報を入力でき、医療費控除の確定申告が簡単になります。
- ・医療費が高額な場合に申請する「限度額適用認定証」が省略できます。
- ・高齢受給者証の持参も不要となります。

利用申し込み

健康保険証利用申し込みは、マイナポータル等から自身で行う必要があります。また、マイナンバーカードで医療機関等を受診するには、私学事業団が加入者及び被扶養者のデータをオンライン資格確認等システムに登録する必要があります。資格取得等の届け出の際は、マイナンバーだけでなく加入者、被扶養者情報（氏名、生年月日等）を正確に報告してください。

本事業団のデータ登録状況は、健康保険証利用登録の完了後、スマートフォン等のマイナポータル（わたしの情報）上で、受診前に確認してください。なお、データ登録が完了しているから分らない状態で受診する場合は、マイナンバーカードと併せて加入者証等を携行してください。

マイナンバーカードの健康保険証利用の詳細及び利用申し込み方法は、厚生労働省のホームページを確認してください。

厚生労働省ホームページ「マイナンバーカードの健康保険証利用について」

https://www.mhlw.go.jp/stf/newpage_08277.html

令和5年 共済業務の年間報告

広報相談センター 広報班

資格関係

- ◆被扶養者認定申請書にかかる添付書類の一部省略（1月）
- ◆被扶養者にかかる所得基準の改正（2月）

短期給付関係

- ◆出産費及び家族出産費の支給額の引き上げ（4月）
- ◆高齢受給者証等の性別記載欄の廃止（4月）

掛金関係

- ◆短期給付分掛金率を8・569%に据え置き（4月）
- ◆介護分掛金率を1・677%に改定（4月）
- ◆退職等年金給付掛金率を1・50%に据え置き（4月）
- ◆子ども・子育て拠出金率を0・36%に据え置き（4月）
- ◆加入者保険料率（軽減保険料率）を16・389%に改定（9月）

年金等給付関係

- ◆年金の請求手続きにかかる住民票等の省略（1月）
- ◆特例的な繰下げみなし増額の導入（4月）
- ◆厚生年金給付、共済年金給付の年金額を前年度から1・9%又は2・2%の引き上げ（4月）
- ◆退職等年金給付の基準利率及び年金現価率の見直し（10月）

福祉事業関係

- ◆貸付規則の一部改正（7月）

災害関係

- ◆福島原発事故により被災した加入者等にかかる一部負担金等免除の延長（3月）

その他

- ◆公金受取口座登録制度の本格運用開始（1月）

（ ）は実施時期

特定保健指導のご案内

～学校訪問型・オンラインによる指導が好評です～

福祉部 保健課

特定保健指導とは

生活習慣病の発症リスクが高い加入者等（以下「対象者」といいます）が、生活習慣の改善に取り組むことで内臓脂肪を減らし、将来の病気を未然に防ぐことを目的としたプログラムです。

日頃の食事や運動等に関して、保健師や管理栄養士と面談を行い、対象者に合わせた目標や行動計画を立てて取り組みます。

◆対象者

対象者は、学校法人等より提出された定期健康診断結果を基に判定します。学校法人等へ送付する「健康診断結果一覧」に「動機付け支援」「積極的支援」と記載のある加入者が対象です。

対象者へは、学校法人等経由で配付する健康情報冊子に特定保健指導を利用するための「利用券」と受診に関するガイドブック、特定保健指導の指定機関一覧等を同封しています。

特定保健指導の利用券等の送付は、期日までに健康診断結果の提出が確認できたものに限られます。対象者のために早めの提出をお願いします。

◆利用料

無料

◆指導の流れ

・動機付け支援

保健師等との面談（原則1回）で、行動計画を設定し、生活習慣改善に取り組みます。取り組み状況はウェブサイトの専用ページに入力し、3か月程度経過後に最終評価（アンケート）を行い、支援終了となります。

・積極的支援

動機付け支援と同様に保健師等と面談し、行動計画等の設定を行い、その後3か月から半年間かけた生活習慣改善プログラムに取り組みます。取り組み期間中は、保健師等より定期的なメールや電話による支援が複数回受けられ、プログラム終了時に最終評価を行い、支援終了となります。

利用方法

指定機関一覧に記載の多様な選択肢から、対象者自身の都合に合った方法を選択し、申し込みのうえ利用します。

◆利用方法の例

- ・健康グッズの特典がある各ガーデンパレス会場で受ける
- ・私学事業団と契約しているクリニックや健診機関等で受ける

・職場で受ける（学校訪問型）

・ウェブ利用で受ける（オンライン型）

◆学校訪問型をおすすめします

学校訪問型は、対象者の移動の時間や予約の手間が省けるだけでなく、学校法人等が自校の健康経営の一環として、対象者の把握や受診状況の把握ができる等、メリットが多いと大変好評です。

本事業団が特定保健指導の実施を委託しているSOMPOヘルスサポート（株）（以下「委託先」といいます）の特定保健指導担当者が、対象者のいる学校法人等へ訪問し、空き教室や授業の合間を利用して特定保健指導を行います。

・一括スケジュール調整型

学校法人等担当者に委託先への申し込み・学校訪問日の調整、対象者への通知、対象者とのスケジュール調整及び指導場所の確保等を一括してサポートしていただく方法です。

・個別スケジュール調整型

学校法人等担当者から委託先へ対象者の連絡先を提供いただき、委託先の特定保健指導担当者とは対象者が直接日程調整を行います。特定保健指導担当者が所属の学校へ訪問し、対面で特定保健指導を行う場合、会議室等の指導場所の確保は対象者をお願いします。また、Zoomを利用した特定保健指導の場合は、ご自身のパソコン等を利用して遠隔面談を行います。

【担当者連絡先】

SOMPOヘルスサポート（株）

☎03（5209）8553

担当…平尾・松村

時間…平日10時～12時、14時～17時

◆東京臨海病院の特定保健指導

本事業団の直営病院である東京臨海病院においても、学校訪問やオンラインによる特定保健指導が受けられます。

・学校訪問型

東京近郊の学校法人等で、学校訪問型の特定保健指導を希望する学校法人等担当者は、左記の問い合わせ先へご相談ください。

・オンライン型

全国の対象者にオンラインによる特定保健指導を行っています。

予約は左記の予約サイトで受け付けていますので、ぜひご利用ください。

また、実施までの流れ等を、東京臨海病院ホームページ「健康医学センターのご案内」▼私学共済加入者向けオンライン特定保健指導を行っています」に掲載しています。

【問い合わせ先】

東京臨海病院 健康医学センター

☎03（5605）8822

時間…平日9時～16時半、

第2・4土曜日9時～12時

東京臨海病院

オンライン面談予約サイト



<https://reserva.be/rinkaihoikenshido>

被扶養者認定申請書

下記のとおり申請します。

令和 6 年 1 月 19 日

下記の申請は事実と相違ないものと認めます。

日本私立学校振興・共済事業団理事長 殿

令和 6 年 1 月 19 日

学校法人等所在地	郵便番号 (113 - 8441)		
学校法人等名	東京都文京区湯島 1-7-5		
代表者名	理事長 湯島 太郎		
事務連絡先電話番号 (必ず記入してください)	市外局番	局番	番号
	03 (3813)	5321	
担当者氏名	資格 一子		

注)任意継続加入者は上の欄に本人の住所・氏名等を記入してください。

1	加入者情報	加入者番号	加入者氏名	生年月日	資格取得年月日	加入者の年間収入
21160	1 3 A 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9	山田 太郎	0 2 1 0 0 5	0 4 0 4 0 1	600万	
46	01	4	山田 太郎	0 5 0 2 2 2	5	3
46	02	8	山田 太郎	0 5 0 2 2 2	5	3
46	03	11	山田 太郎	0 5 0 2 2 2	5	3
被扶養者の要件を備えるに至った理由及び年月日 (該当する理由を○で囲み、右に事由発生日を記入してください)						
・加入者の就職・出生・婚姻・被扶養者の離職・収入減少・解散・廃業・雇用保険受給終了・離婚・扶養替え・国内居住・保険の切替 (任意継続喪失・国保からの切替)						
・その他 (具体的に:)						
認定対象者の年収見込み額 (円) (1年分の収入についての合計額を記入してください)						
内訳 (上記の収入の内訳で下記の該当するものをすべて○で囲んでください)						
・給与収入・営業・事業所得・不動産・配当等・傷病手当金・雇用保険受給・失業給付・育児休業給付金・年金収入 (老齢・遺族・障害・企業年金等)・その他 (具体的に:)						
・60歳以上で年金を受給していない人はその理由 ()						
・60歳未満で障害の状態にある又は配偶者等が死亡しているが、障害や遺族の年金を受給していない人はその理由 ()						
加入者が扶養する理由 (認定対象者の状況、加入者以外の扶養義務者が扶養できない理由等を記載してください)						
加入者が扶養する理由 (子及び配偶者以外の認定申請の場合は必ず記入してください)						
加入者以外の扶養義務者の有無 (対象者からみた続柄を○で囲んでください)						
有: 配偶者・父・母・子 (成人した生活能力のある者)・その他 ()						
無: 死別・離別等具体的に記載してください。()						
※発信年月日 令和 年 月 日						

共済業務

申請書の記入に関する注意事項

【加入者情報欄の記入について】

- ①加入者番号: 加入者証に記載されている加入者番号を記入してください。資格取得手続き中の場合は、学校番号までを必ず記入してください。記入がないと、どの学校に所属する加入者の申請かが分かりません。
 - ②資格取得年月日: 学校 (園) で資格取得した日付を記入してください。
 - ③加入者の年間収入: 学校 (園) から受け取る給与以外の恒常的な収入 (年金収入、不動産所得等) がある場合はその金額も含めてください。
- 【認定対象者情報欄の記入について】
- ④認定対象者氏名: 機械で処理しますので、フリガナは明瞭に記入してください。ユとコ、アとマ、ンとソなどの判別しにくい文字に注意してください。誤って登録されてしまうと、後日訂正の届け出が必要になります。
 - ⑤続柄: 加入者からみた続柄を選択してください。
 - ⑥マイナンバー: 12桁の番号を正確に記入してください。
 - ⑦配偶者の基礎年金番号: 配偶者を認定する場合のみ必ず記入してください。
 - ⑧現住所: 申請時点での住民票の住所を記入してください。加入者と同一住所の場合も必ず記入してください。
 - ⑨加入者と同居・別居: いずれかを○で囲んでください。別居の場合は仕送りの有無についても記入してください。
 - ⑩加入者の勤務先から扶養手当支給の有無: 扶養手当支給の有無を必ず○で囲んでください。有の場合は金額を記入してください。
 - ⑪当年1月1日時点の住所: 現住所欄と異なる場合のみ記入してください。
 - ⑫被扶養者の要件を備えるに至った理由及び年月日: 被扶養者として申請する理由を必ず○で囲んでください。また、その事由発生日を記入してください。
 - ⑬認定対象者の年収見込み額: 1年分の収入についての合計額を記入してください。その内訳については、該当するものをすべて○で囲んでください。雇用保険受給の場合、年収見込み額は記入不要です。
 - ⑭60歳以上で年金を受給していない人はその理由: 理由を記入してください (例: 年金の受給開始年齢に達しておらず、繰上げ受給もしていない等)。
 - ⑮加入者が扶養する理由: 子及び配偶者以外を認定する場合は、必ず記入してください。

被扶養者認定申請事例（退職した人の認定）

業務部 資格課

被扶養者の認定申請は、新たに加算者となった人に被扶養者の要件を備える人がいるとき、又は新たに被扶養者の要件を備える人ができたときから**30日以内に私学事業団に申請してください**。30日以内に提出がないときは、その届け出を私学事業団で受理した日（又は発信日）が認定年月日となります。

Q 私の配偶者（60歳未満）は、今年12月31日に退職します。
退職するまでは年収が130万円以上あるので、被扶養者にはなれないでしょうか。
また、雇用保険の基本手当を受給する予定ですが、自己都合退職のため受給は2か月後からとなります。受給を開始するまでの間は被扶養者になれるか。その場合必要な添付書類は何ですか。

A 退職が認定の事由となるため、退職前の収入は問いません。被扶養者の認定基準となる収入要件は、認定申請時の恒常的な収入（※）によって算定します。したがって、今年の収入が収入限度額である130万円を超えていても、退職により、被扶養者になることができます。ただし、雇用保険の基本手当は恒常的な収入とみなされますので、日額3,612円以上の場合は、受給を開始するまでの認定となります。
添付書類は、加入者との続柄及び生計維持関係を確認します。
※ 給与収入、公的年金、個人年金、傷病手当金、失業給付金、資産所得、事業所得などの収入で継続して入る、又は入る予定のものをすべて含みます。

添付書類	内 容	省略の可否（★）
①戸籍謄本又は抄本	続柄及び生年月日を確認します（加入者が世帯主の場合は、続柄が記載されている住民票でも可。ただし、マイナンバーの記載のないもの）。	住民票で代用できる場合は 省略可
②雇用保険被保険者離職票（1）（2）の写し	退職年月日と雇用保険に加入していたことを確認します。	省略可
③誓約書 ^{DL}	給付制限期間等の記載のある雇用保険受給資格者証の写しを後送する旨の誓約書	省略不可
④同意書 ^{DL}	給付制限期間等が終了した翌日で被扶養者の取り消しを行う旨の同意書	省略不可
⑤被扶養者取消申請書 ^{DL}	給付制限期間等終了後に被扶養者を取り消すため、あらかじめ提出が必要です。	省略不可
⑥国民年金第3号被保険者関係届 ^{DL}	20歳以上60歳未満の配偶者を認定申請する場合は、国民年金の第3号被保険者に該当するため、私学事業団を通して日本年金機構に提出します。	省略不可

ポイント

配偶者の退職日から必ず30日以内に申請書を提出してください。

- 注1** 生計維持関係を確認する書類については、「事務の手引 令和5年版」122頁「被扶養者認定にかかる生計維持関係の添付書類（一般例）」を参照してください。
- 注2** ここに掲載した添付書類で確認できない事項がある場合、追加で書類の提出を求めることがあります。

★…認定対象者のマイナンバーを利用して他機関との情報連携により必要な情報が確認できる場合は、添付書類の一部が省略できます。

【省略できる添付書類】

- ・住民票 ※加入者が世帯主の場合に限る
- ・所得証明書（非課税証明書）※過去3年間無収入の場合に限る
- ・雇用保険被保険者離職票

本誌10月号、11月号にも被扶養者認定申請事例を掲載しています。

私学事業団ホームページ <https://www.shigaku.go.jp/>助成業務 https://www.shigaku.go.jp/s_home.htm共済業務 <https://www.pmac.shigaku.go.jp/> (私学共済ホームページ)

共済業務

共済事業本部

〒113-8441 東京都文京区湯島1-7-5

☎03(3813)5321(代表)

電話照会の際は、学校記号番号、加入者番号が
確認できるものをお手元にご用意ください。

賞与等支給報告書を提出してください

学校法人等から加入者へ支払う給料、俸給、手当、賞与、その他いかなる名称であるかを問わず、同一の性質を有しており、支給回数が年3回以下のものは、賞与等として報告が必要です。賞与等の遡及差額の追加支給があった場合も同様です。ただし、7月1日を基準として、前1年間に4回以上(※)支給されたものは標準報酬月額の対象となりますので、報酬に含めて報告をしてください。この場合、前年7月1日～当年6月30日に支給した賞与等の支給総額の12分の1を基礎届等の各月の報酬に加えます。

「賞与等支給報告書^{DL}」は、支給日(同月内に複数回の支給があった場合は最後に支給した日)から5日以内に提出してください。私学事業団より事前に送付した報告書に記載のある加入者で、賞与等の支給がない人は、報告書の該当列を二重線で抹消してください。

また、電子媒体や電算用紙で報告する場合は、必ず加入者番号と生年月日を確認のうえ提出してください。

なお、賞与掛金等は、12月14日(木)受付分までを12月の掛金等(1月送付)で調定する予定です。

※年4回以上の賞与等を報酬に含めるのは、給与規程などによって年4回以上支給することが定められている賞与等です。通常は年3回以下の支給で、その年に限り年4回となった場合は「賞与等支給報告書^{DL}」で報告してください。【業務部 資格課】

積立共済年金を脱退するときの
締め切り日に注意してください

積立共済年金を脱退し、受け取りを希望する際の締め切り日は退職する月の前月25日ですが、退職(脱退)時一時掛金の払い込みを希望する場合は前々月25日となりますので注意してください。【福祉部 貯金・貸付課】

貸付けの申込締め切り日に
注意してください

令和6年1月22日(月)送金分は5年12月28日(木)が申込締め切り日となります。

締め切り日(毎月15日及び月末)が土・日曜日又は休日のときは繰り上がりますので注意してください。

【福祉部 貯金・貸付課】

無効の加入者証等の回収と返納のお願い

加入者が資格喪失したときや、被扶養者の取り消しをしたときは、無効となった加入者証や加入者被扶養者証等を必ず返納してください。

任意継続加入者になるときも、任意継続加入者用の加入者・加入者被扶養者証等を新たに交付するため、在職中の加入者証等を回収のうえ返納してください。

返納された加入者証等は、機械で読み取り処理をするため、切断したり、書類に貼り付けたりせず、そのまま封筒に入れて送付してください。【業務部 資格課】

令和5年度都道府県事務担当者協議会を
開催しました

11月10日(金)に東京ガーデンパレスにおいて、各都道府県私学主管課の担当者にご出席いただき、私学事業団の業務及び都道府県補助金について一層の理解を深めるために、都道府県事務担当者協議会を開催しました。

【総務部 総務課】

12月の共済業務スケジュール

4日(月)	貸付 送金
6日(水)	貸付 11月分定期償還期限
8日(金)	貯金 払込期限(必着) アイリスプラン 医療・日常事故コース加入申込締め切り
15日(金)	貸付 1月4日送金申し込み・任意償還申出締め切り
20日(水)	貯金 送金
22日(金)	貸付 送金
25日(月)	貯金 払戻・解約請求締め切り 積立共済年金 脱退申出等締め切り
28日(木)	掛金等 11月調定分口座振替(自振校のみ) 貸付 12月分定期償還口座振替(自振校のみ) 貸付 1月22日送金申込締め切り

1月の共済業務スケジュール

4日(木)	掛金等 11月調定分納期限 貸付 送金
6日(土)	貸付 12月分定期償還期限
10日(水)	貯金 払込期限(必着)
15日(月)	貸付 2月2日送金申し込み・任意償還申出締め切り

INFORMATION

(「月報私学」はホームページにも掲載しています)



年 末 年 始 の 業 務

私学事業団では令和5年12月29日(金)から6年1月3日(水)までの年末年始を休業とさせていただきます。
ご不便をおかけしますが、皆様のご理解とご協力をお願いします。

「月報私学」の表紙写真の募集

本誌の表紙写真を私立学校から広く募集します。募集のテーマに沿った写真をふるってご応募ください。
採用させていただく場合には改めてご連絡します。

◆募集テーマ

四季折々の季節感のある私立学校の学園風景

春季	入学(園)式、遠足、生徒総会、校外学習、卒業(園)式 等	秋季	運動会、体育祭、文化祭、コンクール、公開授業、学校説明会 等
夏季	短期留学、臨海学校、夏祭り、オープンキャンパス 等	冬季	クリスマス、進路講演会、百人一首大会、もちつき大会 等

◆応募形式

デジタル、プリント、ポジフィルムいずれかの写真(5~10枚程度)

◆応募方法

写真は、学校法人等名、担当者名及び連絡先を明記のうえ、郵便又はメールで送付してください。

◆応募の注意

- ・写真は、原則返却いたしません。
- ・応募作品は、著作権などの権利が応募時点で応募者に帰属するものに限りします。
- ・採用作品は、私学事業団が「月報私学」の表紙写真として使用し、冊子として刊行、私学事業団ホームページに掲載するほか、「月報私学」表紙写真の募集広告に使用することがあります。
- ・撮影対象の肖像権侵害などの責任は負いかねます。応募に際しては、必ず撮影対象者の承諾及び上記事項への使用許可を得てください。

◆応募・問い合わせ先

〒102-8145 東京都千代田区富士見 1-10-12 日本私立学校振興・共済事業団 企画室
☎03(3230)7811・7881 Eメール kikaku@shigaku.go.jp

助成業務

私学振興事業本部

〒102-8145
東京都千代田区富士見1-10-12
☎03(3230)1321(代表)

ホームページ上のシステムの一部休止のお知らせ

システムメンテナンスのため、私学事業団ホームページ上のシステムの一部について以下のとおり休止します。

学校法人ポータルサイト(ポータルサイト内のシステムを含みます)

令和5年12月28日(木)17時45分~6年1月4日(木)10時

e-マネージャ

令和5年12月18日(月)17時45分~6年1月下旬(開始日は別途ご案内します)

(注) e-マネージャの休止期間中、大学ポータルサイトに掲載されている教育情報の更新はできません。

※上記のページ以外は通常どおり閲覧が可能です。

宿泊施設のご案内

加入者のご予約は公式ホームページからの予約がおすすめです

HOTEL & BANQUET
福岡カーテンパレス

〒810-0001 福岡市中央区天神4-8-15 ☎092(713)1112(代表)
福岡空港・JR「博多」駅から地下鉄空港線「天神」駅下車、東1b番出口から徒歩8分。
「西鉄福岡(天神)」駅から徒歩10分 <https://www.hotelgp-fukuoka.com/>

朝食付きプラン

九州産の新鮮野菜を中心に朝カレー、辛子明太子などを取り揃えた口コミでも人気の「朝食バイキング」が自慢の宿泊プランです。

1泊朝食付(1名1室/1名様)シングルルーム 6,400円～
1泊朝食付(2名1室/1名様)ダブルルーム 6,350円～
1泊朝食付(2名1室/1名様)ツインルーム 6,850円～

取扱期間：令和6年3月31日まで

- ・全客室に空気清浄機・シモンズ製ベッドを導入しています。
- ・各客室にミネラルウォーターを用意しました。
- ・福岡市宿泊税200円が別途必要です。



朝食(イメージ)

志賀高原 やまゆり荘

〒381-0401 長野県下高井郡山ノ内町大字平穏7148 ☎0269(34)2102
JR「長野」駅東口から、「志賀高原」行き急行バスで70分又は長野電鉄「湯田中」駅からバスで40分、いずれも「蓮池ひろば」下車、徒歩5分

1泊2食プラン

志賀高原の雪は、湿気が少ないパウダースノーの雪質が特徴で、18のスキー場があります。目の前がスキー場の「やまゆり荘」を拠点に、志賀高原でのスキー合宿や卒業旅行をご検討ください。

1名1室/1名様 9,100円～
2名1室/1名様 8,500円～
3～4名1室/1名様 8,000円～

取扱期間：令和6年3月31日まで



融資事業のご案内

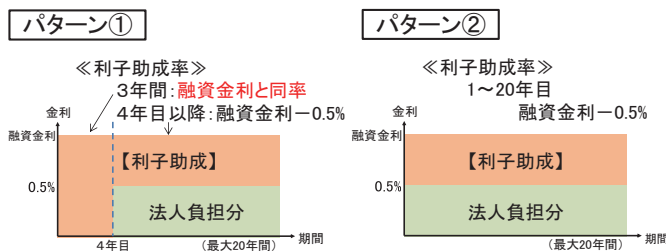
詳細は私学事業団ホームページをご覧ください
https://www.shigaku.go.jp/s_yushi_menu.htm

校舎や園舎、体育館など耐震化はお済みですか？

旧耐震基準で建設された校舎・園舎の建て替え事業(耐震改築)や、防災(耐震)機能強化の補助金対象となった改修事業(耐震改修)に、私学事業団の融資をご利用いただくと、一定の要件を満たした場合、**国の利子助成**が受けられます。

利子助成は二つのパターンがあります。

【イメージ図】



※事業を行う学校の種類や事業内容により、利子助成の対象になるか、またどちらのパターンになるかが決まります。

※融資金利が0.5%以下の場合、パターン①の4年目以降、パターン②の全借入期間の利子助成は行われません。

※利子助成率の上限は大学等2.1%、高校・幼稚園等1.6%、専門学校・各種学校は0.5%です。

耐震化以外の校舎、園舎などの建築や土地の購入、機器備品の購入なども融資の対象となります。施設設備の整備計画の際にぜひ事業団資金の活用をご検討ください。

■主な事業と融資金利(令和5年11月現在)

主な事業内容	返済期間(据置年数含む)			
	30年以内	20年以内	10年以内	6年以内
校(園)舎などの建築・用地取得	年% 1.90	年% 1.50	年% 0.90	年% 0.70
寄宿舎などの建築・用地取得	2.00	1.60	1.00	—
園バスや備品などの購入	—	—	0.90	(5.5年以内) 0.60

※返済期間が30年以内(21年以上)の融資は、原則として融資契約額が10億円以上の場合にご利用いただけます。

※金利は毎月見直しています。なお、金利は融資契約時点の金利が適用され、償還完了までの固定金利となります。

問い合わせ先(私学振興事業本部)

融資部融資課 ☎03(3230)7862～7864、7866～7868
Eメール yushi@shigaku.go.jp