私立大学・短期大学教育の現状

教育情報集計報告 (平成 28 年度)

はじめに

私学事業団では、大学、短期大学の様々な教育活動に関する情報を大学ポートレートで広く社会に公表しています。大学ポートレートは、大学等の教育特色や具体的に実践している教育の取り組みを大学等への進学希望者やその保護者等に広く発信することで、大学等の魅力を伝えることを目的にしています。現在、95%を超える私立大学等に大学ポートレートにご参加いただいています。

今回公表いたします「私立大学・短期大学教育の現状」は、大学ポートレートで公表している私立大学・短期大学が行っている教育上の「取組」についてとりまとめ、私立大学・短期大学が行っている教育研究活動の現状を社会に発信するものです。

近年、私学事業団が実施している経営相談等において、教育内容の改善に関する相談が増えています。今般、公表しました「私立大学・短期大学教育の現状」に掲載している情報は、経営相談にも活用してまいります。各私立大学・短期大学におかれましても、本報告を教育改革の参考としてご活用ください。また、内容充実のため皆様からのご意見・ご要望をお寄せいただければ幸いです。

「私立大学・短期大学教育の現状」の公表にあたり、ご指導・ご助言を賜りました「私学情報推進会議 教育情報分析・活用部会」の委員の先生方(濱名篤先生、山田礼子先生、浦田広朗先生、白川優治先生)に心から感謝申し上げます。

平成29年3月

日本私立学校振興・共済事業団 私学経営情報センター長 谷地 明弘

目 次

																										頁
Ι		「私立	大	学	• 5	豆	期	大	. 学	쇧	敋	育	0) Į	見	状	:]	•	<u>L</u>	は						
	1.	平成 2	8年	度の	の集	計	に	つ	٧١	て	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	1
	2.	集計方	法•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	1
	3.	集計の	概要	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	7
	4.	集計項	目・	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	7
Π	4	集計結	₽■																							
ш	7	表点一个	木																							
	1.	集計結	果の	概引	更•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	1	2
	2.	取組の	実施	状犯	兄•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	1	6
	3.	取組の	記述	につ) V	って	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	2	8
	4.	取組の	グル	-5	プ別	平	均	実	施	数	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	4	5
	5.	平成2	7年	度る	<u>ا</u> 2	8	年	度	0)	取	組	状	況	Ø.	比	較	に	つ	V	て	•	•	•	•	6	6

I 「私立大学・短期大学教育の現状」とは

1. 平成28年度の集計について

日本私立学校振興・共済事業団は、日本の私立大学・短期大学・高等専門学校等を設置する学校法人を対象として、毎年度「学校法人基礎調査」を実施しています。

その調査で収集した、各私立大学・短期大学が行っている教育・研究活動等の「取組」に 関するデータを集計し、収録したものが本データ集です。

本データ集につきましては、平成28年9月に平成27年度の教育上の「取組」に関するデータを集計した結果を公表しています。今回のデータ集は、平成28年度の教育上の「取組」に関するデータの集計結果です。今後も、教育上の「取組」の集計を行い、データ集を公表するとともに、私立大学・短期大学の教育に関する情報を蓄積していきます。

今回のデータ集は、収集した情報を集計・蓄積することを目的に作成しています。引き続き、この集計結果をもとにして、「私立大学・短期大学教育の現状」について、地域別・規模別等といった様々な角度から考察を試み、その分析結果を平成29年度にとりまとめる予定にしています。

2. 集計方法

〇使用したデータ

平成28年度学校法人基礎調査から、平成28年8月31日時点の私立大学・短期大学の教育情報に関するデータを使用しました。

〇主な調査内容

教育情報の主な調査内容は以下のとおりです。

①建学の精神

私立学校の創設者が、学校開設にあたり、どのような人材を育成したいのかなどの 理念や精神をうたいあげたものです。

②3つのポリシー

「卒業認定・学位授与の方針(ディプロマ・ポリシー)」、「教育課程編成・実施の方針 (カリキュラム・ポリシー)」、「入学者受入れの方針 (アドミッション・ポリシー)」のことを指します。

③大学・大学の学部(以下、学部)、短期大学・短期大学の学科(以下、学科)が行っている取組

※P2~6「取組について」参照

④大学・学部、短期大学・学科の特色建学の精神に基づき、学校、学部等がどのような強みを持っているのかを表現したものです。

※上記①から④については、大学ポートレート(私学版)で公表しています。

〇「取組」について

本調査では、私立大学・短期大学が行う多種多様な教育研究活動や学生支援の活動などをあらかじめ59種類の「取組」に分類しています(表1、表2-1、表2-2参照)。

これらの59種類の「取組」について、大学・学部、短期大学・学科ごとに、実施の有無のほか、実施している場合は「取組の内容」、「取組の目標」、「取組についての検証と評価」、「取組を通した学生の成績評価」について、それぞれ自由記述(500文字以内)で回答を依頼しています(図1参照)。

この中には同名の「取組」もありますが、属するグループにより意味合いが異なってくることから、それぞれ別のものとして取り扱うこととしています(図2参照)。

(図1)「取組」について(例:アクティブラーニング)

取組名 アクティブラーニン 実施の有無 有無 (選択式)	ング]	赤字は自由記述	述、青字は選択式
URL 外部サイト(学校旧等)への	のリンク] [実施開始年度	年度入力
取組の内容		ポートレート	への表示の有無	有無(選択式)
(自由	自記述、	500文字以内])	
取組の目標		ポートレート	への表示の有無	有無(選択式)
(自由	自記述、	500文字以内	1)	
取組についての検証と評価	1	ポートレート	への表示の有無	有無(選択式)
(自由	自記述、	500文字以内	1)	
取組を通した学生の成績評価		ポートレート	への表示の有無	有無(選択式)
(自由	自記述、	500文字以内	1)	

(表1) 各取組のグループ

【グループ】	【中分類】	【取組名】	
①カリキュラム	カリキュラム	教育内容の体系化とその充実	
・教育方法		教養・リベラルアーツ教育	
	教育方法	アクティブラーニング	
		課題解決型学習(PBL)	
		サービスラーニング	=⊥6 Hn 4H
		少人数教育	計6取組
②学びの支援	学びの支援	学びの組織的な支援	学生アンケートの活用
		学修成果のフィードバック	インターンシップ
		学修ポートフォリオ	キャリア教育
		初年次教育	資格取得(国家資格受験資格)
		卒後調査の活用	_
		中途退学防止	
		TA・RA・SA・メンターの活用	
		入学前教育	
		特色ある教育施設・設備の整備	計14取組
		ラーニングコモンズ	<u> </u>
③学修についての評価	学修についての評価	アセスメントポリシー	4
	1	外部テストの活用	4
		学修ルーブリック	4
		GPAの活用	4
		成績評価の厳格な運用	4
		学修成果のフィードバック	計7取組
	W 1 1 7 1 17	学修ポートフォリオ	HI 7 - 173.15E
④学生生活支援	学生生活の支援	学生寮	-
		学費負担の軽減	-
		学生の心身に関する支援	-
		中途退学防止	-
	課外活動	学生アンケートの活用 学生の自主活動	計6取組
	サポート体制		
②连路 机碱叉板	リルート神前	就職支援 進学支援	╡
		世子又版 インターンシップ	┪
	取り組み	キャリア教育	┪
	() () () () () ()	資格取得(国家資格受験資格)	-1 6 7 47
		真情収付(国家負債支款負債) 卒後調査の活用	- <u>計6取組</u>
⑥国際化	外国人教員	外国人教員雇用・派遣受入	
	外国人留学生受入	外国人留学生受入	1
	留学支援	海外留学、スタディ・アブロード	1 .
	曲于久城	ダブルディグリー	── <u>計 4 取組</u>
⑦連携	修業期間の多様化	飛び入学・早期卒業・長期履修	
(研究・生涯学習を含む)	連携活動	学校間連携	7
	233123	高大連携プログラム	7
		産官学連携	7
		地域連携	
	生涯教育	科目等履修制度	
	1	社会人教育	
		生涯学習	
	社会貢献	ボランティア活動	_
	研究活動	多様な研究内容	計11取組
		研究施設・設備の充実	<u> </u>
⑧特色ある施設等	特色ある施設	特色ある教育施設・設備の整備	_
	1	ラーニングコモンズ	_
	1	研究施設・設備の充実	_
		学生寮	│ <u>計 5 取組</u>
	経済的支援	学費負担の軽減	日 り 収配

[※]赤字は2つの異なるグループに属する取組を表しています。

(表2-1)59種類の取組一覧(その1)

取 組	内容	取 組	内容
ア ク テ ィ ブ ラーニング	一方的に講義を聴くスタイルの授業ではなく、学生 が積極的に学修に参加することを取り入れ、能動的 (アクティブ) な学びを促すことで、知識をしっか り定着させることを目的とした学習方法。	アセスメント ポリシー	学生の学修成果の評価(アセスメント)について、 目的や達成するべき質的水準と具体的な評価の実施 方法などについて定めた学内の方針を活用した取り 組み。
インターン シップ (学び の支援)	自らの専攻や将来のキャリアに関連した就業体験や 社会貢献活動に参加する制度を授業やカリキュラム に取り込むことで、学生が学問や研究分野への理解 をより深めるための取り組み。	シップ(進路	進路指導として学生の就業体験や社会貢献活動への参加を制度化し、学生が自らの適性や将来のキャリア、業種や職種等に対する理解を深めたうえでの進路選択を実現するための取り組み。
外国人教員 雇用・派遣受 入	外国人教員を雇用したり、外国の学校と協定などを 結んで派遣してもらった外国人教員を受け入れて、 教育や研究活動をさせる取り組み。	外国人留学生 受入	国際交流の活性化や教育の活性化を図ることを目的 として、制度的に海外からの留学生を日本の大学・ 短期大学等に受け入れる取り組み。
海外留学、 スタディ・ア ブロード	日本の学生が海外の学校で学ぶときに、短期間のプログラムから1学期や1年間以上の長期プログラムの留学制度を設定するなどして、大学等として留学を支援する取り組み。	外部テストの活用	TOEICやTOEFLといった学校の外部で行われているテストを、大学や短期大学の入試や単位認定などに活用する取り組み。
学生の自主活 動	正課(大学・短期大学での授業や研究など)以外の 活動で、学生や学生団体などが自主的に行う(ボラ ンティア活動は除く)活動。	学びの組織的 な支援	学校側が組織的かつ恒常的に学びに対するサポート 体制を用意し、授業に対する学生の不安を解消する などの学びに対する様々な支援をすることで、より 学習効果を高める取り組み。
フィードバッ	授業や講義などを通して学生が学んだ知識や技術や 成績などの「学修成果」を、可視化するなどして学 生にわかりやすく還元することで、学生自らの学び への姿勢を支援する取り組み。	フィードバッ	授業や講義などを通して学生が学んだ知識や技術、 成績などの「学修成果」を活用し、学生の学びの振 り返りを促すことで、学びの定着を図ることを目的 とした取り組み。
学 修 ポ ート フォリオ(学 びの支援)	授業を通じた学生の学びの過程や成果(学習計画表やレポート・成績表など)を記録し、それらを評価することで学びの振り返りを行い、学生が自ら学ぶことを支援する取り組み。	フォリオ(学	学生が授業を通じた学びの過程や成果(学習計画表 や成績表など)を記録し、それらを評価に活用し、 成果だけでなく過程も含めた学修の評価を行うこと で、一層の学びの定着を図る取り組み。
学 修 ル ー ブ リック	表の縦軸に「学習目標」や「何を学習するのか」、 横軸に「学生が到達しているレベルを示す特徴を記述した文言」を置いて、学生の学習成果を評価する 方法を利用した取り組み。	学生の心身に 関する支援	心(こころ・精神・メンタル)と身体(からだ)が 健康な状態で学生生活が送れるように支援する取り 組み。
学生アンケー トの活用 (学 びの支援)	新入生や在学している学生に対し、大学の授業やカリキュラム、学修状況などについてアンケートを行い、その結果を分析・活用して、教育方法やプログラムの改善などに活かす取り組み。	トの活用(学	新入生や在学している学生に対し、学校の環境や課 外活動などの学生生活に関してのアンケートを行 い、その結果を分析・活用して、学生生活の環境改 善を図る取り組み。
	出身地が遠隔であることや家庭の収入などの経済的な面を入寮の条件としているなど、学生生活をサポートすることを目的とする学生寮を活用した取り組み。	学生寮(特色 ある施設)	特別な教育プログラムを実施するなど、特色ある教育施設としての学生寮を活用した取り組み。
	授業料等の減免や奨学金の支給などにより、経済的 に苦しい学生に対して学費の負担を軽くすることを 目的にした取り組み。		授業料や入学金の減免等や奨学金の支給などにより、経済的に苦しい学生などの学費の負担を軽くする取り組み。
課題解決型学 習(PBL)	プロジェクト活動を通じ、学生が自主的・自律的に 課題を発見・解決する過程において、それまでに得 た知識を実践的に活用することや、より学びを深く することなどを目的とした学習方法。	学校間連携	主に高等教育機関(大学、短期大学、高等専門学校、専門学校など)同士がより良い教育や充実した研究活動をすることを目的に連携協力する取り組み。
科目等履修制度	社会人などのその学校や学部などには在籍していない者に対し、特定の授業科目の履修を認め、正規の学生と同様に授業や試験を行い、単位を授与する制度。	教育内容の体 系化とその充 実	教育の目的や成果を明確に設定し、その達成のため、各授業間の関連性を明確にするなど、体系的な学びを可能にすることで、教育内容の一層の充実を図る取り組み。
キャリア教育 (学 ぴ の 支援)	大学や短期大学の学修プログラムの一環として、カリキュラムに社会人・職業人として必要な能力などを身に付けるための科目等を組み入れ、学生のキャリア形成計画や目標設定を支援する教育。	(進路選択教	学生に勤労観・職業観及び職業に関する知識や技能を身につけるための教育を行い、自らの個性や適性を理解し、主体的に進路を選択する能力を育てるための教育。
研究施設・設 備の充実(研 究活動)	大学の重要な目的である学生への教育と研究活動の うち、研究活動の推進のために建物などの研究施設 を建てたり、研究機器などの設備を整備したりする 取り組み。	研究施設・設 備の充実(特 色ある施設)	大学の重要な目的である学生への教育と研究活動の うち、研究活動のために建物などの研究施設や研究 機器などの設備を充実し、特色ある施設・設備にす る取り組み。

(表2-2)59種類の取組一覧(その2)

取 組	内容	取 組	内容
高大連携プロ グラム	高校と大学の協力により、高校生が大学の学びを体感し、学びに対する意欲を向上させるため、大学の授業への参加や、大学教員の高校での出張講義などの教育プログラムを行う取り組み。	サービスラーニング	地域社会における社会貢献活動等を体験するなかで、学んだ知識を社会で実践的に活用し、社会に対する責任感を育むことなどを通じて、より学習効果を高める体験型の学習方法。
産官学連携	大学や短期大学が、産(産業界・民間企業等)、官 (政府・地方公共団体等)、あるいはその二者と連 携することで、効果的な研究や教育などを行う取り 組み。	GPAの活用	科目の成績評価に応じてポイント(例:5段階評価 A〜Eに対し4〜0点等)を付与し、その平均点 (Grade Point Average)による学習成果の評価方法 を大学や短期大学での教育に活用する取り組み。
資格取得(国 家資格受験資 格)(学びの 支援)	カリキュラムの整備や授業内容の工夫などを行い、 学生が正課の授業を受けることで国家資格試験を受 験し、合格することを目的に支援する取り組み。	格) (進路選	国家資格試験を受験し合格することを目的に、学校 が資格取得講座などを用意し、学生が望む進路を実 現するための支援をする取り組み。
社会人教育	社会人を対象とした新たな知識や技術の修得や学び 直しに対して、カリキュラムや授業の配慮をするな ど学びを支援し、推進することで大学を活性化させ ることを目的とした取り組み。	就職支援	学生の就職活動に対して大学・短期大学が行う支援 やサポートなどの取り組み。
生涯学習	人が生涯にわたり学びや学習の活動を続けていく生涯学習について、大学や短期大学が学びの場や機会を提供するなどの取り組み。	少人数教育	学習効果を高めるために、1人の教員が教える学生 の数を少なくして授業を行う学習方法。
初年次教育	大学や短期大学の新入生を対象に、高校までの学びから、能動的な大学・短期大学での学びにスムーズに移行するための基本的なスキルなどを身につける教育プログラム。	進学支援	進学を希望する学生に対して大学・短期大学が行う 支援やサポートなどの取り組み。
成績評価の厳 格な運用	明確な成績評価の基準を定めて厳格に運用して、単位取得や進級などを判定することで、教育の「質の保証」を実現する取り組み。	多様な研究内 容	大学の重要な目的である学生への教育と研究活動の うち、大学が行っている様々な研究活動についての 取り組み。
卒後調査の活 用 (学びの支 援)	卒業生を対象に、就職や進学などの状況や、学修成 果の活用状況など、大学での学びの充実度などを調 査し、その結果を教育方法やプログラムの改善など に活用する取り組み。	用(進路選択	卒業生を対象に、在学中の進路選択のための教育内容が就職や進学にどのように役立ったなどについて調査し、その結果を在学生の進路選択の教育に活用する取り組み。
ダブルディグ リー	日本と外国の大学の間で、学修プログラムや単位互 換等の協定を結ぶことなどにより、双方の大学が必 要とする教育課程を履修することで、異なる学位を 得ることができる取り組み。	地域連携	大学や短期大学が地域社会のニーズに応え、地域と 積極的に関わることで、地域の活性化などに貢献 し、地域の各市町村などと連携する取り組み。
中途退学防止 (学 び の 支 援)	学びに対する意欲の減少などを理由に修業期間の途中で学校を退学しようとする学生に対して、学びのサポートを行うことで、教育の問題解決を図り、学びの環境を改善し、中途退学を防ぐ取り組み。	中途退学防止 (学生生活の 支援)	学生生活の環境の悪化などの理由で修業期間の途中で学校を退学しようとする学生を把握し、それぞれの理由に対応した学生生活のサポートを行うことで、中途退学を防ぐ取り組み。
TA・RA・SA・ メンターの活 用	大学院生による教育補助(TA)、大学院生等による 研究補助(RA)、学生による教育補助(SA)、後輩 を多方面で支援する先輩(メンター)を教育研究活 動などに活用する取り組み。	飛び入学・早 期卒業・長期 履修	
特色ある教育 施設・設備の 整備(学びの 支援)	特別な校舎や教室、実習室などの教育施設や教室等 にある機器などの設備を整備し活用することで、教 育内容やプログラムの充実などに活かす取り組み。	特色ある教育 施設・設備の 整備(特色あ る施設)	特別な校舎や教室、実習室などの教育施設や教室等 にある機器などの設備を整備し、特色のある教育活 動を行う取り組み。
入学前教育	入学予定者(主にAO入試や各種推薦入試などで、 早期に入学が決定した入学予定者)に対して、入学 後の学びの準備や学習意欲の維持などのために、入 学前に行う教育。	ボランティア 活動	学生が自発的に行うボランティア活動に対して、大学や短期大学が活動の支援や単位認定などをすることにより、学生生活が活性化することを目的とした取り組み。
	学生の自主的・自律的な学習のため、電子情報や印刷物など様々な情報資源を使って議論などができる 共有の「学習の場」。		学生の自主的・自律的な学習のため、電子情報や印刷物など様々な情報資源を使って議論などができる 共有の「学習の場」を持つ施設。
教養・リベラ ルアーツ教育	幅広い分野の教養などを身につけ、専門知識に偏ら ない汎用的能力を育成するために大学・短期大学で 行われる教育。		

※赤字は2つの異なるグループに属する取組を表しています。

(図2) 2つの異なるグループに属する取組

例1

インターンシップ

自らの専攻や将来のキャリアに関連した就業体験や社会貢献活動に参加する制度を授業やカリキュラムに取り込むことで、学生が学問や研究分野への理解をより深めるための取り組み。

進路指導として学生の就業体験や社会貢献 活動への参加を制度化し、学生が自らの適性 や将来のキャリア、業種や職種等に対する理 解を深めたうえでの進路選択を実現するため の取り組み。 インターンシップ(学びの支援)

インターンシップ 進路選択教育の 取り組み

例2

学生寮

出身地が遠隔であることや家庭の収入などの 経済的な面を入寮の条件としているなど、学 生生活をサポートすることを目的とする学生寮 を活用した取り組み。

特別な教育プログラムを実施するなど、特色ある教育施設としての学生寮を活用した取り組み。

学生寮 (学生生活の支援)

学生寮 (特色ある施設)

3. 集計の概要

(1) 方法

教育情報に関する調査のうち、本データ集においては「取組」について集計を行っています。本調査の入力単位は大学・短期大学(学校)及び学部・学科(学部等)であるため、集計単位も学校及び学部等別としました。

また、集計にあたっては学校、学部等全体の集計結果に加え、さらに学校は地域別と規模別、学部等は地域別と系統別の集計を行っています。

なお、集計対象数や各区分の内容及び内訳は次の表3~7のとおりです。

(2) 学校数

○平成28年5月1日現在の調査対象学校数 大学586校、短期大学325校※大学院のみを設置する学校は除いています。

○集計対象学校数

大学577校、短期大学311校

※通信教育部のみを設置する学校及び募集停止の学校は除いています。

(3) 学部等

学生募集を停止した学部等、通信教育課程の学部等及び大学院研究科は、集計対象学部等から除いています。

(4) 集計数

全59取組すべてに回答のない学校及び学部等は集計数から除いています。

4. 集計項目

「私立大学・短期大学教育の現状」では、私立大学・短期大学が行う多種多様な教育研究 活動や学生支援の活動などの「取組」を集計しています。集計は、以下の構成で行ってい ます。

- 1. 取組の実施状況
- 2. 取り組みの記述について
- 3. 取組のグループ別平均実施数

(表3)「取組」の集計数

区	分	集計対象	取	組
臣	ת	集 計 対 象学校・学部等	未回答	集計数
大	学	577	27	550
	学 部	1, 712	134	1, 578
短 期	大 学	311	28	283
	学 科	587	62	525

(表4)地域別区分

								大	学	短 期	大 学
	区			分				学 校 集 計 数	学 部 集 計 数	学 校 集 計 数	学 科 集 計 数
北 海 道	北海道	[25	55	15	30
東北	青 森	岩	手	宮	城	秋	田	32	66	22	43
果 礼	山形	福	島					32	00	22	43
北 関 東	茨 城	栃	木	群	馬			21	49	14	21
南関東	埼玉	千	葉	東	京	神	奈 川	180	586	64	99
甲 信 越	新潟	」 山	梨	長	野			21	34	12	17
北陸	富山	1 石	Ш	福	井			10	25	9	18
東海	岐阜	. 静	岡	愛	知	Ξ	重	59	185	34	62
近畿	滋賀	京	都	大	阪	兵	庫	112	336	53	97
21 蔵	奈 良	. 和 部	改 山					112	330	33	91
中国	鳥取	島	根	岡	山	広	島	34	86	17	35
中国	山口							34	80	17	33
四国	徳島	香	Ш	愛	媛	高	知	6	24	7	24
+ 44	福岡	佐	賀	長	崎	熊	本	50	122	36	79
九州	大 分	宮	崎	鹿り	1 島	沖	縄	50	132	30	79
	合			計				550	1, 578	283	525

(表5)規模別区分(学校単位のみ集計)

	大	学				短		期	大	Ä	学	
現	員	数	集	計	数	現	員	数	Ţ	集	計	数
	2, 000	人未満			313			200人未	満			69
2,000 人以上	4, 000	人未満			103	200 人 以	以 上	500 人:	未満			147
4,000 人以上	8, 000	人未満			73	500 人 以	上	1,000人	未満			59
8,000人以上					61	1,000人」	以上					8
合	計	-			550	í	合	計				283

(表6-1)系統別集計対象学部数(大学)

	系	統 区 分	集	計	数
医	学部	医			27
蒾	学部	歯/生命歯/口腔歯			17
薬	学部	薬			55
	保健系学部	リハビリテーション/医療/保健/看護/栄養/鍼灸/保健衛生/医療技術/健康メディカル/健康医療科/看護栄養/保健看護/看護福祉/医療健康科/医療看護/医療健康/看護医療/医療科/看護リハビリテーション/保健福祉/医療衛生/ヒューマンケア/医療保健/保健科/産業保健/総合リハビリテーション/医療福祉マネジメント/保健医療技術/保健医療福祉/地域医療/保健医療/健康福祉学群/医療福祉/リハビリテーション科/医療情報/看護保健/健康医療			177
理工系 学部	理・工学系 学部	科学技術/理工/理/工/生産工/芸術工/フロンティアサイエンス/環境都市工/技能工芸/産業理工/化学生命工/創造理工/基礎工/創造工/情報科/医用工/デザイン工/生物理工/環境/生命科/知識工/情報工/情報環境/産業科学技術/応用生命科/総合生命科/ソフトウェア情報/医療福祉工/応用バイオ科/バイオサイエンス/バイオ・化/コンピュータサイエンス/建築/情報通信工/情報通信/生物生命/未来科/生物/基盤工			139
	農学系学部	農/獣医/海洋/生物産業/生命環境/海洋生命科/生物資源科/獣医学群/農食環境学群/動物看護			16
		小計			332
	人文科学系 学部	人文科/心理/国際人間/神道文化/こども心理/心理科/文/文芸/神/仏教/外国語/人文/比較文化/国際文化/人文学群/国際人文/国際英語/国際・英語/文化言語/現代文化/人間/表象文化/現代心理/心身科/言語コミュニケーション/異文化コミュニケーション/グローバル教養/文化構想/子ども未来/心理こども/歴史/文化/グローバル・コミュニケーション/英語キャリア/臨床心理/人間関係/子ども発達/グローバル地域文化/英語国際			229
文系学部	社会科学系 学部	環境社会/経営法/現代法/社会環境/現代日本社会/現代福祉/福祉社会/生涯福祉/観光/21世紀アジア/人間健康福祉/コミュニティ福祉/企業情報/現代経営/コミュニティ政策/総合経営/マネジメント/シティライフ/総合福祉/ビジネス情報/総合社会/国際社会/政策/社会/社会科/産業社会/社会福祉/法/法経/政経/政治経済/経済/マネジメント創造/金融経済/都市生活/サービス経営/福祉/総合マネジメント/経営/商/商経/経営情報/情報/国際政治経済/経済情報/総合政策/国際観光/情報マネジメント/現代コミュニケーション/公益/経済経営/人間社会/環境情報/社会情報/流通科/コミュニケーション/現代社会/流通情報/流通/経営経済/現代マネジメント/人間福祉/経済科/観光ビジネス/アジア太平洋/知的財産/産業情報/社会システム科/現代ビジネス/地域政策/ネットワーク情報/福祉情報/社会イノベーション/国際経営/環境ツーリズム/政策情報/環境創造/福祉総合/ビジネスマネジメント学群/ビジネス/ビジネス創造/工芸/情報社会/グローバルビジネス/地球社会共生/観光コミュニティ/地域創造			469
		小計			698

(表6-2) 系統別集計対象学部数(大学・続き)

	系	統 区 分	集	計	数
	家政学部	健康プロデュース/栄養科/人間健康/服装/健康生活/食物栄養/食物栄養科/健康管理/管理栄養/現代生活/現代家政/服飾/健康栄養/人間生活科/人間栄養/家政/生活科/人間生活/生活環境/食文化/家政学群/生活創造/食環境科/医療栄養			70
	教育学部	児童/人間教育/人間発達/児童保育/保育/子ども/こども/発達科/こども教育/発達教育/子ども生活/国際こども教育/教育/子ども育成/人間開発/健康・スポーツ科/次世代教育/臨床教育/現代教育/学校教師/スポーツ健康政策/児童スポーツ教育/教育文化			81
	体育学部	体育			10
	芸術系学部	映画/芸術/美術/造形/音楽/デザイン/ポピュラーカルチャー/アニメーション文化/東京メディア芸術			54
その他系学部	その他学部	国際情報/総合文化/ホスピタリティ・ツーリズム/コミュニティ振興/メディア造形/基幹理工/現代ライフ/国際文化交流/表現/生命工/生命医科/生命・環境科/システム理工/先進理工/環境園芸/スポーツ科/総合人間科/知能情報/教育福祉/英語情報マネジメント/人間環境/人文社会/コンピュータ理工/メディアコミュニケーション/経営教育/メディア/キャリアデザイン/メディア情報/政策創造/情報メディア/現代人間/情報コミュニケーション/経営文化/文化創造/文化表現/保健医療経営/医療経営管理/芸術情報/交流文化/国際福祉開発/現代教養/人間情報/環境・建築/社会安全/キャリア形成/応用生物科/国際食料情報/地域環境科/地球環境科/人間文化/国際地域/国際交流/国際日本/教育人間科/スポーツ/応用心理/国際教養/心理・福祉/現代中国/国際コミュニケーション/生涯スポーツ/医・経営/映像/メディア・芸術/総合人間/人間総合/未来デザイン/感性デザイン/マンガ/健康福祉/危機管理/健康科/教養/文理/学芸/人間科/国際関係/国際/リベラルアーツ学群/情報フロンティア/リベラルアーツ/グローバル・メディア・スタディーズ/グローバルスタディーズ/福祉健康/現代政策/応用生物/現代国際/不動産/スポーツ健康科/目際科/電社の世界/スポーツ・健康科/スポーツ・健康科/スポーツ・健康科/スポーツ・健康科/スポーツ・健康科/スポーツ・健康科/スポーツ・健康科/スポーツ・健康/ライフデザイン/スポーツ・健康科/スポーツ人間/福祉貢献/環境情報ビジネス/未来創造/モチベーション行動科/コミュニケーション文化/生物地球/生命/地域共創学群/総合グローバル/国際キャリア/先進工/福祉心理/国際リベラルアーツ/創造表現			234
		小計			449
		合 計			1578

(表7) 系統別集計対象学科数(短期大学)

	系	統	区	分		集	計	数
	保健系学科		技工士/歯科技	工/医療保育科	科/医療秘書/歯科衛 /リハビリテーショ			36
理工系 学科	農工系学科	ものづくり・サイ 子工/情報処理工/	′エンス総合/も /情報メディア/	のづくり創造 <u>-</u> 建築・生活デサ	/エンジニアリング/ C/情報処理/電気電 ドイン/生命・物質化 /環境緑地/包装食品			21
		小	· =	-				57
文系学科	人文系学科	語キャリア・コミ /英文/英語英文科 間/仏教/日本語文 ション/英米文化/	ミュニケーション 4/英語科/英米記 な化/日本語コミ /文化/国際文化 ケーション/言語	ノ/キャリア英語 吾/日本語 日本 3 ュニケーション /日本文化/国際 吾コミュニケー	(A/歴史/地域教養/英語科/表現/文科/国文 (大表現文化/禅・人文/文化コミュニケー (タコミュニケーション/現代コミュ (マ文化) マン/現代コミューマン・文化			47
人术子们	社会系学科	ス教養/人間コミ /経営実務科/商紀 ミュニケーション 祉/福祉/運輸科/	ュニティ/現代 t 経科/秘書科/経 v/健康福祉/社会 観光/保健福祉/ ども福祉/ビジ	ごジネス/ビジオ 営情報/情報ビ 会福祉/児童福社 総合ビジネス/ ネスキャリア/	介護福祉科/ビジネ ・ス情報/法/商/経済 ジネス/ビジネスコ 止/医療福祉/人間福 経営会計/ビジネス ビジネス社会/経営 造/医療福祉			65
		小	計	-				112
	家政系学科	/生活科学/生活造 生活/人間文化/環 /食物栄養/栄養/: /コミュニティ生	5形/栄養健康/生 環境文化/ライフ 食生活/健康栄 活/服飾/服飾芸 /生活ナビゲーシ	E活文化/生活礼 デザイン/現代 &/ヘルスケア第 術科/総合生活 レョン/フードラ	キャリア/家政/生活 量祉/総合生活/人間 生活/生活環境/食物 養養/生活福祉情報科 デザイン/製菓/生活 ・ザイン/ファッショ ース/人間健康科			113
その他系	教育系学科	児童教育/幼児・!	児童教育/コミュ /幼児教育保育/	ュニティ子ども 子ども/幼児保	域こども/初等教育/ /児童総合/保育/総 育/保育創造/こども			180
学科	芸術系学科		ザイン美術/生活	舌デザイン/アー	芸術科/芸術表現/メ - ト・デザイン/音楽 5科			27
	その他学科	文化/生活デザイ 教育/総合キャリ プランニング科/ リア開発総合/教	ン総合/ライフラ ア教育/キャリフ コミュニティ総 養/国際教養/現	デザイン総合/キマデザイン/ビシ 合/ビジネスラ 代教養/生活創	・リア創造/地域総合 ・ャリア開発/こども ・ネス総合/キャリア イフ/総合人間/キャ 造/キャリア教養/総 引総合/国際文化交流			36
		小		-				356
		合	計					525

Ⅱ 集計結果

1. 集計結果の概要

(1)「取組の実施状況」【P.16~】

集計の対象となる577大学、311短期大学のうち、実施している「取組」について回答しているのは550大学、283短期大学でした。その実施状況について、実施率が高い上位5取組と、実施率の低い下位5取組を抜粋したものが表8です。また、図3は、表8をグラフにしたものです。

大学が実施している「取組」は、「学生の心身に関する支援」の実施率が 89.6%で最も高く、「就職支援」(89.1%) や、「学費負担の軽減(経済的支援)」(86.2%) がそれに続いています。 次に短期大学が実施している「取組」は、「就職支援」の実施率が 88.7%で最も高く、「学費 負担の軽減(経済的支援)」(81.3%)、「学費負担の軽減(学生生活の支援)」(79.9%) や「学生 の心身に関する支援」(79.9%) がそれに続いています。

各私立大学・短期大学は、学生の就職活動の支援や、学生の心の問題、健康面でのサポート、学生への経済的支援といった学生支援関係の取り組みに力を入れています。また、キャリア教育、資格取得、インターンシップ等といった卒業後の進路選択に関した取り組みの実施率も高くなっています。卒業生の就職状況や学生への経済的支援の充実度合が、受験生が進学先を選択する際の大きな要素になっていることが、これらの「取組」の実施率を押し上げている要因と考えられます。反対に実施率が低い「取組」は、「学修ルーブリック」(11.1%(大学)、10.2%(短期大学))、「ダブルディグリー」(13.8%(大学)、2.8%(短期大学))、「アセスメントポリシー」(13.8%(大学)、16.3%(短期大学))となっており、学修についての評価に関する「取組」の実施率が低くなっています。

(表8) 取組実施率上位5取組・下位5取組

(上位)

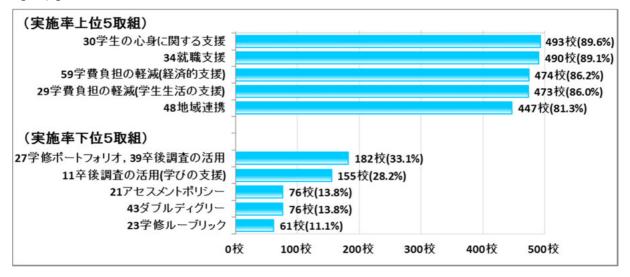
	大学		短期大学	
1	30学生の心身に関する支援	493校(89.6%)		251校 (88.7%)
2	34就職支援	490校(89.1%)	59学費負担の軽減(経済的支援)	230校(81.3%)
3	59学費負担の軽減(経済的支援)	474校(86.2%)	29学費負担の軽減(学生生活の支援)	226校(79.9%)
4	29学費負担の軽減(学生生活の支援)	473校(86.0%)	30学生の心身に関する支援	226校(79.9%)
5	48地域連携	447校(81.3%)	49科目等履修制度	205校(72.4%)

(下位)

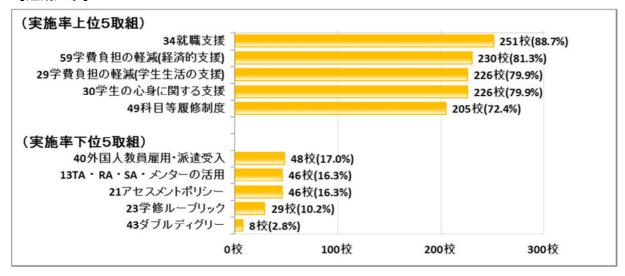
55	27学修ポートフォリオ,39卒後調査の活用	182校(33.1%)	40外国人教員雇用·派遣受入	48校(17.0%)
56	11卒後調査の活用(学びの支援)	155校(28.2%)	13TA・RA・SA・メンターの活用	46校(16.3%)
57	21アセスメントポリシー	76校(13.8%)	21アセスメントポリシー	46校(16.3%)
58	43ダブルディグリー	76校(13.8%)	23学修ルーブリック	29校(10.2%)
59	23学修ルーブリック	61校(11.1%)	43ダブルディグリー	8校(2.8%)

(図3) 取組実施率上位5取組・下位5取組(大学)

【大学】



【短期大学】



(2)「取組の記述について」【P.28~】

「取組」についての4項目(「取り組みの内容」「取り組みの目標」「取り組みについての検証と評価」「取り組みを通した学生の成績評価」)の記述について、記述した文字数を4つに区分(「未入力」「 $1\sim4$ 9字」「50~299字」「300字~」)し、それぞれの割合をまとめました。

大学、短期大学ともに「取り組みの内容」の記述については、約9割が50字以上となっています。しかし、「取り組みの目標」では約5割、「取り組みについての検証と評価」では約7割、「取り組みを通した学生の成績評価」では約8割が未入力となっています(表9、図4参照)。

「取組」を行う場合は、「取組」の目的・目標を明確に設定し、実際行う内容を検討し、結果の検証と評価を行うことが重要です。PDCAサイクルを構築し、必要に応じて、「取組」の内容などを見直すことも必要であると考えられます。

(表9) 取組の記述文字数の割合(大学・短期大学)

【大学】

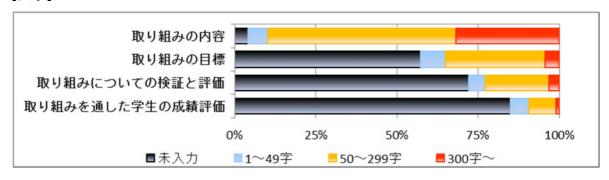
項目	未入力	1~49字	50~299字	300字~
取り組みの内容	4.1%	6.1%	58.0%	31.8%
取り組みの目標	57.3%	7.7%	30.7%	4.3%
取り組みについての検証と評価	72.2%	5.1%	19.6%	3.1%
取り組みを通した学生の成績評価	85.0%	5.8%	8.3%	0.9%

【短期大学】

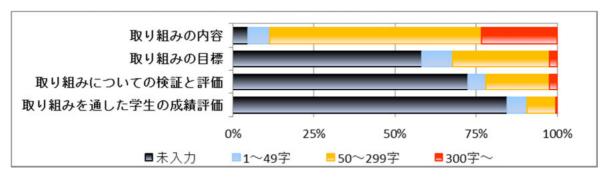
項目	未入力	1~49字	50~299字	300字~
取り組みの内容	4.7%	6.7%	65.3%	23.3%
取り組みの目標	58.2%	9.5%	29.9%	2.4%
取り組みについての検証と評価	72.5%	5.5%	19.6%	2.4%
取り組みを通した学生の成績評価	84.5%	6.2%	8.9%	0.4%

(図4) 取組の記述文字数の割合(大学・短期大学)

【大学】



【短期大学】



(3)「取組のグループ別平均実施数」【P. 45~】

表10は、59種類の取組を8つのグループに分類して、グループごとの平均実施数と実施率を表にしたものです。

平均実施率が高いグループは、④「学生生活支援」(全6取組のうち平均実施数が4.38(大学)、3.90(短期大学))、⑤「進路・就職支援」(全6取組のうち平均実施数が3.99(大学)、3.72(短期大学))となっています。

一方、③「学修についての評価」(全7取組のうち平均実施数が2.63(大学)、2.14(短期大学))、 ⑥「国際化」(全4取組のうち平均実施数が1.89(大学)、0.95(短期大学)) グループの平均実 施率が低い結果となっています。

(表10) 取組のグループ別平均実施数とその割合

	大学		短期大学	割合 46.0% 48.6% 30.6% 65.0%	
取組のグル一プ	平均実施数	割合	平均実施数	割合	
① カリキュラム・教育方法(全6取組)	3.55個	59.2%	2.76個	46.0%	
② 学びの支援(全14取組)	8.59個	61.4%	6.80個	48.6%	
③ 学修についての評価(全7取組)	2.63個	37.6%	2.14個	30.6%	
④ 学生生活支援(全6取組)	4.38個	73.0%	3.90個	65.0%	
⑤ 進路・就職支援(全6取組)	3.99個	66.5%	3.72個	62.0%	
⑥ 国際化(全4取組)	1.89個	47.3%	0.95個	23.8%	
⑦ 連携(研究・生涯学習を含む)(全11取組)	6.85個	62.3%	5.27個	47.9%	
⑧ 特色ある施設等(全5取組)	3.23個	64.6%	2.62個	52.4%	

2. 取組の実施状況

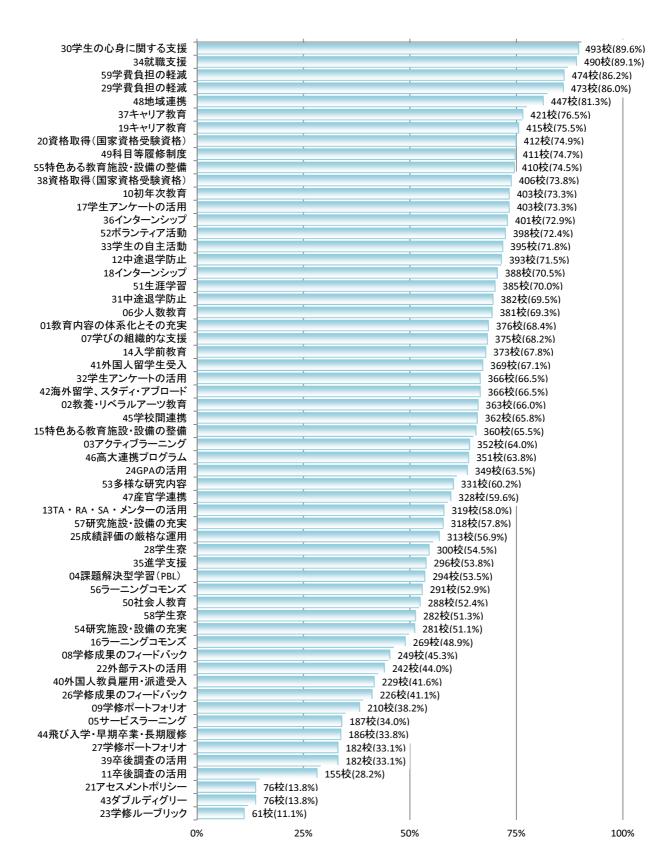
大学

この表は59種類の「取組」について、それぞれの大学・学部が「実施している」と回答した 状況をまとめたものです。回答を行った全550大学・1,578学部のうち、取組名ごとに、実施し ている大学・学部の数とその割合を示しています。

	区	分	大 学	
グ ル ー プ	中 分 類	取 組 名		学 部
	カリキュラム	01 教育内容の体系化とその充実	376校 (68.4%)	,
		02 教養・リベラルアーツ教育		
①カリキュラム・教育方法				
	教育方法			
②学びの支援	学びの支援			
		方法		
				, , , ,
③学修についての評価	学修についての評価			
			226校 (41.1%)	590学部 (37.4%)
			182校 (33.1%)	
			300校 (54.5%)	764学部 (48.4%)
		29 学費負担の軽減	473校 (86.0%)	1,253学部 (79.4%)
4 4)学生生活支援	学生生活の支援	30 学生の心身に関する支援	493校 (89.6%)	1,248学部 (79.1%)
4)子生生冶又拔			382校 (69.5%)	1,068学部 (67.7%)
		32 学生アンケートの活用	366校 (66.5%)	918学部 (58.2%)
	課外活動	33 学生の自主活動	395校 (71.8%)	1,004学部 (63.6%)
	サポート体制	34 就職支援	490校 (89.1%)	1,270学部 (80.5%)
	グバード体制	35 進学支援	296校 (53.8%)	729学部 (46.2%)
⑤進路·就職支援		36 インターンシップ	401校 (72.9%)	1,070学部 (67.8%)
	進路選択教育の取り組み			
	Z PHZ J (IX) O PHZ / HE /			
	外国人教員			
⑥国際化	外国人留学生受入			
=	留学支援			
	修業期間の多様化			
	連携活動			
⑦連携(研究・生涯学習を				
含む)	上 生涯教育			
	工/注狄月			
	社会貢献	53 多様な研究内容	398校 (72.4%)	
	研究活動	54 研究施設・設備の充実	281校 (51.1%)	
		55 特色ある教育施設・設備の整備	410校 (74.5%)	
		56 ラーニングコモンズ	291校 (52.9%)	
⑧特色ある施設等	特色ある施設	50	318校 (57.8%)	
S N LO O∥EIX T		58 学生寮	282校 (51.3%)	
	 経済的支援	59 学費負担の軽減	474校 (86.2%)	
回答数	TT / THT 入 1次	▽ 丁县民に♥ノ幷版	550校	1,578学部
口口双			JJUTX	1,570 1 pp

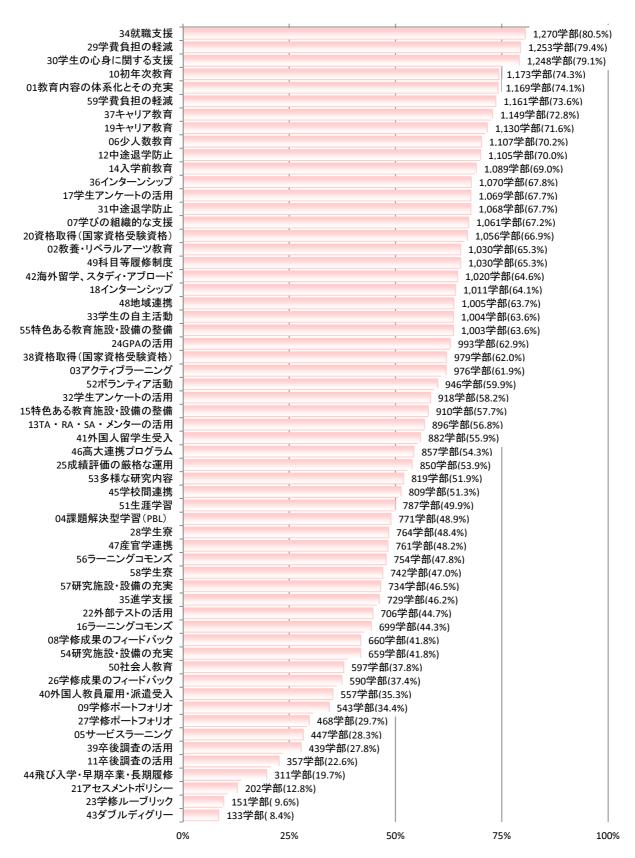
実施率順グラフ(大学)

このグラフは大学が行っている各取組を実施率の高い順に並べたものです。実施率の最も高い取組は、「30学生の心身に関する支援」で493校(89.6%)が実施しています。次いで、「34就職支援」の490校(89.1%)、「59学費負担の軽減」の474校(86.2%)が続いています。



実施率順グラフ(学部)

このグラフは学部が行っている各取組を実施率の高い順に並べたものです。実施率の最も高い取組は、「34就職支援」で1,270学部(80.5%)が実施しています。次いで、「29学費負担の軽減」の1,253学部(79.4%)、「30学生の心身に関する支援」の1,248学部(79.1%)が続いています。



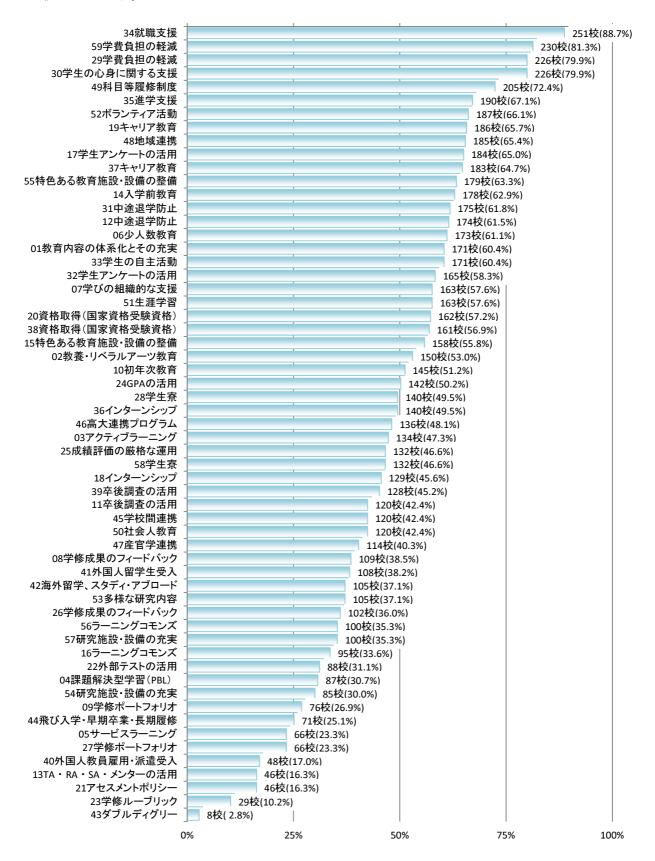
短期大学

この表は59種類の「取組」について、それぞれの短期大学・学科が「実施している」と回答した状況をまとめたものです。回答を行った全283短期大学・525学科のうち、取組名ごとに、 実施している短期大学・学科の数とその割合を示しています。

	<u>N</u>	分		
グ ル ー プ	中 分 類	取 組 名	短期大学	
<i></i>		01 教育内容の体系化とその充実	171校 (60.4%)	338学科 (64.4%)
Ì	カリキュラム	02 教養・リベラルアーツ教育	150校 (53.0%)	282学科 (53.7%)
la		03 アクティブラーニング	134校 (47.3%)	250学科 (47.6%)
①カリキュラム・教育方法		04 課題解決型学習(PBL)	87校 (30.7%)	161学科 (30.7%)
l	教育方法	05 サービスラーニング	66校 (23.3%)	104学科 (19.8%)
1		06 少人数教育	173校 (61.1%)	301学科 (57.3%)
		07 学びの組織的な支援	163校 (57.6%)	298学科 (56.8%)
l		08 学修成果のフィードバック	109校 (38.5%)	185学科 (35.2%)
l		09 学修ポートフォリオ	76校 (26.9%)	151学科 (28.8%)
1		10 初年次教育	145校 (51.2%)	282学科 (53.7%)
l		11 卒後調査の活用	120校 (42.4%)	212学科 (40.4%)
1		12 中途退学防止	174校 (61.5%)	325学科 (61.9%)
@#4%a + 15	W 4 % 0 - 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	13 TA・RA・SA・メンターの活用	46校 (16.3%)	75学科 (14.3%)
②学びの支援	学びの支援	14 入学前教育	178校 (62.9%)	330学科 (62.9%)
l		15 特色ある教育施設・設備の整備	158校 (55.8%)	267学科 (50.9%)
l		16 ラーニングコモンズ	95校 (33.6%)	161学科 (30.7%)
1		17 学生アンケートの活用	184校 (65.0%)	316学科 (60.2%)
1		18 インターンシップ	129校 (45.6%)	207学科 (39.4%)
1		19 キャリア教育	186校 (65.7%)	340学科 (64.8%)
1		20 資格取得(国家資格受験資格)	162校 (57.2%)	297学科 (56.6%)
		21 アセスメントポリシー	46校 (16.3%)	64学科 (12.2%)
1		22 外部テストの活用	88校 (31.1%)	147学科 (28.0%)
1		23 学修ルーブリック	29校 (10.2%)	57学科 (10.9%)
③学修についての評価	学修についての評価	24 GPAの活用	142校 (50.2%)	239学科 (45.5%)
		25 成績評価の厳格な運用	132校 (46.6%)	231学科 (44.0%)
l		26 学修成果のフィードバック	102校 (36.0%)	168学科 (32.0%)
l		27 学修ポートフォリオ	66校 (23.3%)	127学科 (24.2%)
		28 学生寮	140校 (49.5%)	221学科 (42.1%)
		29 学費負担の軽減	226校 (79.9%)	388学科 (73.9%)
小兴生生江土 拉	学生生活の支援	30 学生の心身に関する支援	226校 (79.9%)	399学科 (76.0%)
④学生生活支援		31 中途退学防止	175校 (61.8%)	320学科 (61.0%)
l		32 学生アンケートの活用	165校 (58.3%)	290学科 (55.2%)
Ì	課外活動	33 学生の自主活動	171校 (60.4%)	283学科 (53.9%)
	サポート体制	34 就職支援	251校 (88.7%)	424学科 (80.8%)
l	リルーが利	35 進学支援	190校 (67.1%)	336学科 (64.0%)
⑤進路・就職情報		36 インターンシップ	140校 (49.5%)	200学科 (38.1%)
少连时,孙帆用拟	上 進路選択教育の取り組み	37 キャリア教育	183校 (64.7%)	305学科 (58.1%)
l	進始迭状教育の取り組み	38 資格取得(国家資格受験資格)	161校 (56.9%)	256学科 (48.8%)
<u> </u>		39 卒後調査の活用	128校 (45.2%)	207学科 (39.4%)
	外国人教員	40 外国人教員雇用·派遣受入	48校 (17.0%)	66学科 (12.6%)
⑥国際化	外国人留学生受入	41 外国人留学生受入	108校 (38.2%)	174学科 (33.1%)
少国际 化	留学支援	42 海外留学、スタディ・アブロード	105校 (37.1%)	163学科 (31.0%)
		43 ダブルディグリー	8校 (2.8%)	9学科 (1.7%)
	修業期間の多様化	44 飛び入学・早期卒業・長期履修	71校 (25.1%)	105学科 (20.0%)
1		45 学校間連携	120校 (42.4%)	181学科 (34.5%)
1	」 連携活動	46 高大連携プログラム	136校 (48.1%)	232学科 (44.2%)
1	足乃但却	47 産官学連携	114校 (40.3%)	155学科 (29.5%)
⑦連携(研究・生涯学習を		48 地域連携	185校 (65.4%)	300学科 (57.1%)
())建協(明九・工 <u>ル</u> チョを 含む)		49 科目等履修制度	205校 (72.4%)	340学科 (64.8%)
H-9/	生涯教育	50 社会人教育	120校 (42.4%)	197学科 (37.5%)
1		51 生涯学習	163校 (57.6%)	259学科 (49.3%)
1	社会貢献	52 ボランティア活動	187校 (66.1%)	301学科 (57.3%)
	12.000	53 多様な研究内容	105校 (37.1%)	186学科 (35.4%)
	研究活動	54 研究施設・設備の充実	85校 (30.0%)	
		54 研究施設・設備の充実 55 特色ある教育施設・設備の整備	179校 (63.3%)	321学科 (61.1%)
	研究活動	54 研究施設・設備の充実 55 特色ある教育施設・設備の整備 56 ラーニングコモンズ		321学科 (61.1%) 178学科 (33.9%)
⑧特色ある施設等		54 研究施設・設備の充実 55 特色ある教育施設・設備の整備 56 ラーニングコモンズ 57 研究施設・設備の充実	179校 (63.3%) 100校 (35.3%) 100校 (35.3%)	321学科 (61.1%) 178学科 (33.9%) 155学科 (29.5%)
 ⑧特色ある施設等	研究活動特色ある施設	54研究施設・設備の充実55特色ある教育施設・設備の整備56ラーニングコモンズ57研究施設・設備の充実58学生寮	179校 (63.3%) 100校 (35.3%) 100校 (35.3%) 132校 (46.6%)	321学科 (61.1%) 178学科 (33.9%) 155学科 (29.5%) 218学科 (41.5%)
⑧特色ある施設等	研究活動	54 研究施設・設備の充実 55 特色ある教育施設・設備の整備 56 ラーニングコモンズ 57 研究施設・設備の充実	179校 (63.3%) 100校 (35.3%) 100校 (35.3%)	321学科 (61.1%) 178学科 (33.9%) 155学科 (29.5%)

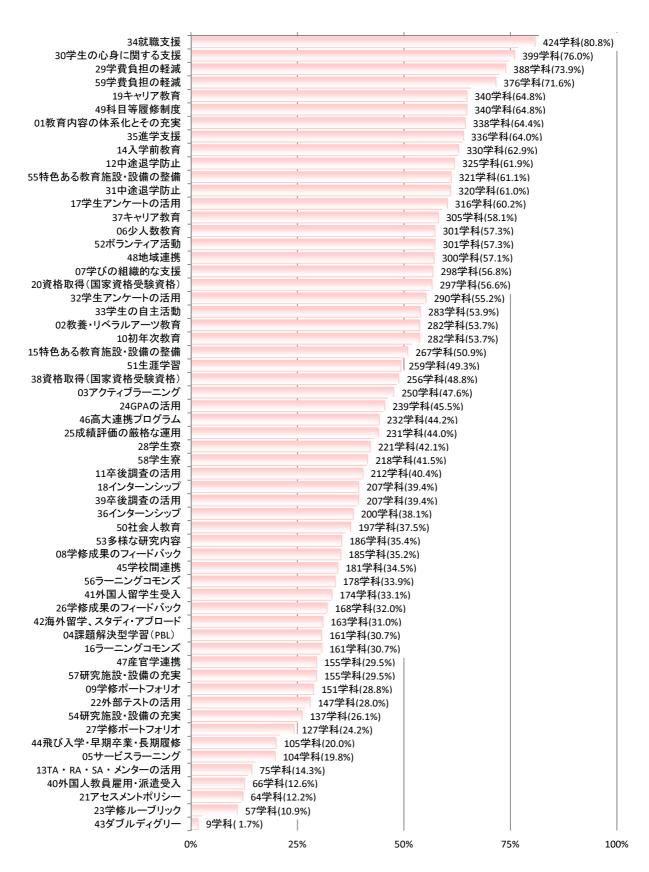
実施率順グラフ(短期大学)

このグラフは短期大学が行っている各取組を実施率の高い順に並べたものです。実施率の最も高い取組は、「34就職支援」で251校(88.7%)が実施しています。次いで、「59学費負担の軽減」の230校(81.3%)、「29学費負担の軽減」、「30学生の心身に関する支援」の226校(79.9%)が続いています。



実施率順グラフ(学科)

このグラフは学科が行っている各取組を実施率の高い順に並べたものです。実施率の最も高い取組は、「34就職支援」で424学科(80.8%)が実施しています。次いで、「30学生の心身に関する支援」の399学科(76.0%)、「29学費負担の軽減」の388学科(73.9%)が続いています。



(参考)全学的実施状況(大学推定値)

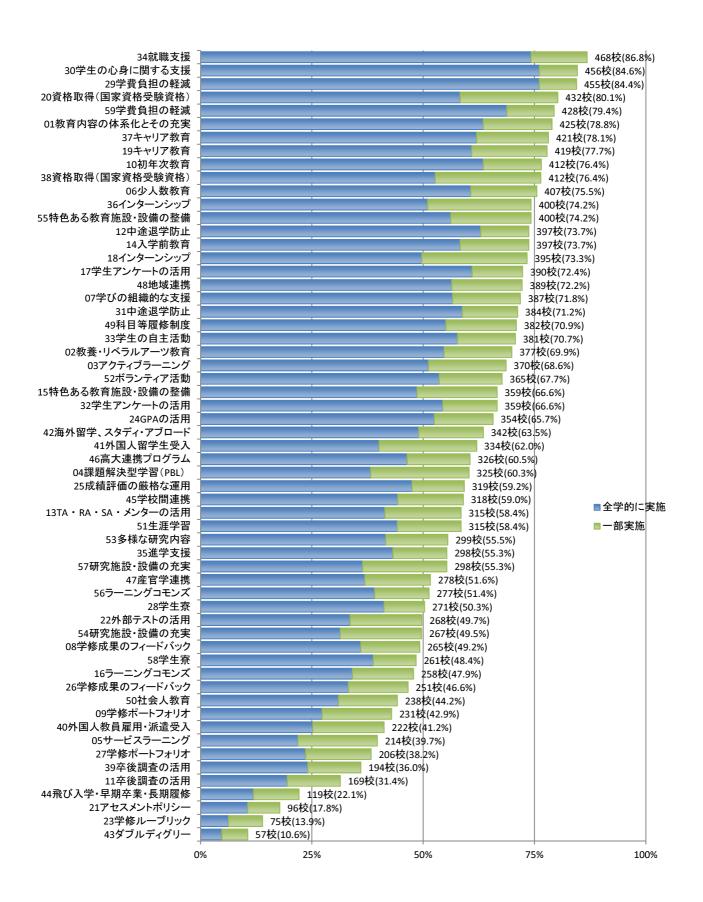
ここでは、学部の実施状況を回答した539校について、1学部でも実施している大学を「実 施している」として、またそのうち、全ての学部において実施している大学を「うち全学的に 実施」としても集計し、取組ごとに学校数と全体に占める割合を示しています。 これらは、学部の回答を元に全学実施状況を推定したものであり、P16の実施率とは一致

しないため、参考とします。

	区	分	中体している	
グ ル ー プ	中 分 類	取 組 名	実施している	うち全学的に実施
	カリキュラム	01 教育内容の体系化とその充実	425校 (78.8%)	342校 (63.5%)
	77 1 1 JA	02 教養・リベラルアーツ教育	377校 (69.9%)	• • • • • •
①カリキュラム・教育方法		03 アクティブラーニング	370校 (68.6%)	
	教育方法	04 課題解決型学習(PBL)	325校 (60.3%)	
	77.A	05 サービスラーニング	214校 (39.7%)	
		06 少人数教育	407校 (75.5%)	• • • • • • •
		07 学びの組織的な支援	387校 (71.8%)	
		08 学修成果のフィードバック	265校 (49.2%)	
		09 学修ポートフォリオ	231校 (42.9%)	
		10 初年次教育	412校 (76.4%)	• • • • • • •
		11 卒後調査の活用	169校 (31.4%)	
		12 中途退学防止		
②学びの支援	学びの支援	13 TA・RA・SA・メンターの活用		
		14 入学前教育		
		15 特色ある教育施設・設備の整備		
		16 ラーニングコモンズ		
		17 学生アンケートの活用		
		18 インターンシップ		8.8% 342校 (63.5%) 9.9% 295校 (54.7%) 8.6% 276校 (51.2%) 0.3% 206校 (38.2%) 9.7% 118校 (21.9%) 5.5% 327校 (60.7%) 1.8% 305校 (56.6%) 9.2% 194校 (36.0%) 2.9% 147校 (27.3%) 6.4% 342校 (63.5%) 1.4%) 105校 (19.5%) 3.7% 339校 (62.9%) 8.4% 223校 (41.4%) 3.7% 314校 (58.3%) 6.6% 262校 (48.6%) 7.9% 184校 (34.1%) 2.4% 329校 (61.0%) 3.3% 268校 (49.7%) 7.7% 328校 (60.9%) 0.1% 314校 (58.3%) 6.6% 57校 (10.6%) 9.7% 181校 (33.6%) 5.7% 283校 (52.5%) 0.1% 314校 (58.3%) 6.6% 179校 (33.2%) 8.2% 127校 (33.2%) 8.2% 127校 (33.2%) 8.2% 127校 (33.2%) 8.2% 410校 (76.1%) 1.2% 317校 (58.8%) 6.6% 293校 (54.4%) 0.7% 311校 (76.1%) 1.2% 317校 (58.8%) 6.6% 293校 (54.4%) 0.7% 311校 (76.1%) 1.2% 317校 (58.8%) 6.6% 293校 (54.4%) 0.7% 311校 (76.1%) 1.2% 317校 (58.8%) 6.6% 293校 (54.4%) 0.7% 311校 (76.1%) 1.2% 317校 (58.8%) 6.6% 293校 (54.4%) 0.7% 311校 (76.1%) 1.2% 317校 (58.8%) 6.6% 293校 (54.4%) 0.7% 311校 (57.7%) 6.8% 400校 (74.2%) 5.3% 233校 (43.2%) 4.2% 275校 (51.0%) 8.1% 334校 (62.0%) 6.4% 284校 (52.7%) 6.6% 293校 (54.4%) 0.7% 311校 (57.7%) 6.8% 400校 (74.2%) 5.3% 233校 (43.2%) 4.2% 275校 (51.0%) 8.1% 334校 (62.0%) 6.4% 284校 (52.7%) 6.0% 130校 (24.1%) 1.2% 136校 (25.2%) 2.0% 216校 (40.1%) 3.5% 224校 (41.6%) 9.9% 2297校 (55.1%) 4.2% 304校 (56.4%) 0.9% 2297校 (55.1%) 4.2% 303校 (46.6%) 2.2% 304校 (56.4%) 0.9% 2297校 (55.1%) 4.2% 303校 (46.6%) 0.5% 224校 (41.6%) 0.9% 2297校 (55.1%) 4.2% 303校 (56.2%) 1.4% 2238校 (44.2%) 7.7% 2289校 (33.6%) 5.5% 224校 (41.6%) 9.5% 169校 (31.4%) 4.2% 303校 (56.2%) 1.4% 209校 (38.8%) 0.5% 209校 (38.8%)
		19 キャリア教育 20 資格取得(国家資格受験資格)		342校 (63.5%) 295校 (54.7%) 276校 (51.2%) 206校 (38.2%) 118校 (21.9%) 327校 (60.7%) 305校 (56.6%) 194校 (36.0%) 147校 (27.3%) 342校 (63.5%) 105校 (19.5%) 339校 (62.9%) 223校 (41.4%) 314校 (58.3%) 262校 (48.6%) 184校 (34.1%) 329校 (61.0%) 268校 (49.7%) 328校 (60.9%) 314校 (58.3%) 57校 (10.6%) 181校 (33.6%) 34校 (6.3%) 263校 (47.5%) 179校 (33.2%) 127校 (23.6%) 222校 (41.2%) 410校 (76.1%) 410校 (76.1%) 410校 (76.1%) 317校 (58.8%) 293校 (52.5%) 223校 (41.2%) 410校 (76.1%) 311校 (57.7%) 400校 (74.2%) 233校 (43.2%) 275校 (51.0%) 334校 (62.0%) 244校 (49.0%) 264校 (49.0%) 265校 (4.8%) 264校 (49.0%) 264校 (49.0%) 264校 (4.8%) 64校 (11.9%) 239校 (56.4%) 239校 (56.4%) 239校 (56.4%) 241校 (25.2%) 216校 (40.1%) 264校 (49.0%) 264校 (49.0%) 264校 (41.9%) 265校 (4.8%) 64校 (11.9%) 239校 (56.4%) 239校 (56.4%) 239校 (56.4%) 240 (40.1%) 264校 (49.0%) 264 (40.1%) 265 (40.1%) 264校 (40.1%) 264校 (40.1%) 264校 (40.1%) 264校 (40.1%) 265 (40.1%) 264校 (40.1%) 264
		21 アセスメントポリシー 22 外部テストの活用		
		23 学修ルーブリック		
③学修についての評価	学修についての評価	23 子修ルーノリック 24 GPAの活用		
○子廖に 20・6の計画	子修についての計画	25 成績評価の厳格な運用		
		26 学修成果のフィードバック		
		27 学修成来のフィー・バファー	206校 (38.2%)	
		28 学生寮	271校 (50.3%)	
		29 学費負担の軽減	455校 (84.4%)	
	学生生活の支援	30 学生の心身に関する支援	456校 (84.6%)	
④学生生活支援	7	31 中途退学防止	384校 (71.2%)	
		32 学生アンケートの活用	359校 (66.6%)	
	課外活動	33 学生の自主活動	381校 (70.7%)	
		34 就職支援	468校 (86.8%)	
	サポート体制	35 進学支援	298校 (55.3%)	
€ ₩₩±₩		36 インターンシップ	400校 (74.2%)	
⑤進路・就職支援	准収翌担券本の取り組 え	37 キャリア教育	421校 (78.1%)	
	進路選択教育の取り組み	38 資格取得(国家資格受験資格)	412校 (76.4%)	284校 (52.7%)
		39 卒後調査の活用	194校 (36.0%)	130校 (24.1%)
	外国人教員	40 外国人教員雇用・派遣受入	222校 (41.2%)	136校 (25.2%)
⑥国際化	外国人留学生受入	41 外国人留学生受入	334校 (62.0%)	216校 (40.1%)
シ 当际 に	留学支援	42 海外留学、スタディ・アブロード	342校 (63.5%)	264校 (49.0%)
		43 ダブルディグリー	57校 (10.6%)	
	修業期間の多様化	44 飛び入学・早期卒業・長期履修	119校 (22.1%)	
		45 学校間連携	318校 (59.0%)	
	連携活動	46 高大連携プログラム	326校 (60.5%)	
	~= 1/3/LI 3//	47 産官学連携	278校 (51.6%)	
⑦連携(研究・生涯学習を		48 地域連携	389校 (72.2%)	
今む)		49 科目等履修制度	382校 (70.9%)	
= :	生涯教育	50 社会人教育	238校 (44.2%)	
	11 A Z +b	51 生涯学習	315校 (58.4%)	
	社会貢献	52 ボランティア活動	365校 (67.7%)	
	研究活動	53 多様な研究内容	299校 (55.5%)	
		54 研究施設・設備の充実	267校 (49.5%)	
		55 特色ある教育施設・設備の整備	400校 (74.2%)	
◎柱各七7+=n ++	特色ある施設	56 ラーニングコモンズ	277校 (51.4%)	
⑧特色ある施設等	1	57 研究施設・設備の充実	298校 (55.3%)	
	クタルナゼ	58 学生寮	261校 (48.4%)	
二体 **•	経済的支援	59 学費負担の軽減	428校 (79.4%)	371校 (68.8%)
回答数			539	9校

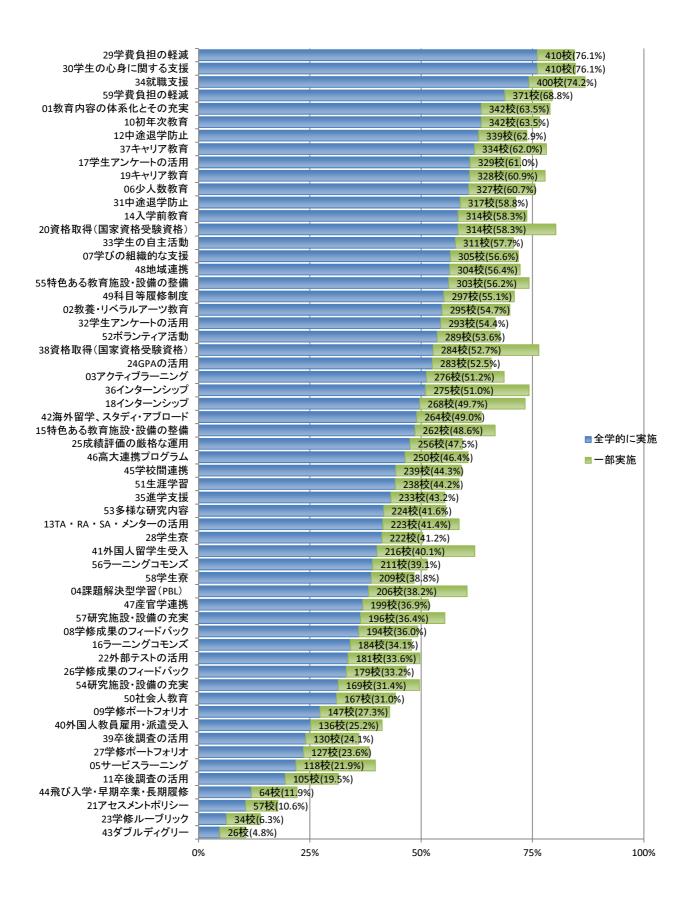
実施率順グラフ(大学推定値)

このグラフは実施率のみに着目し高い順に並べたものです。実施率の最も高い取組は、「34 就職支援」で468校(86.8%)が実施しています。次いで、「30学生の心身に関する支援」の456 校(84.6%)、「29学費負担の軽減」の455校(84.4%)が続いています。



全学実施率順グラフ(大学推定値)

このグラフは全学実施率のみに着目し高い順に並べたものです。全学実施率の最も高い取組は、「29学費負担の軽減」、「30学生の心身に関する支援」で410校(76.1%)が実施しています。次いで、「34就職支援」の400校(74.2%)となっています。



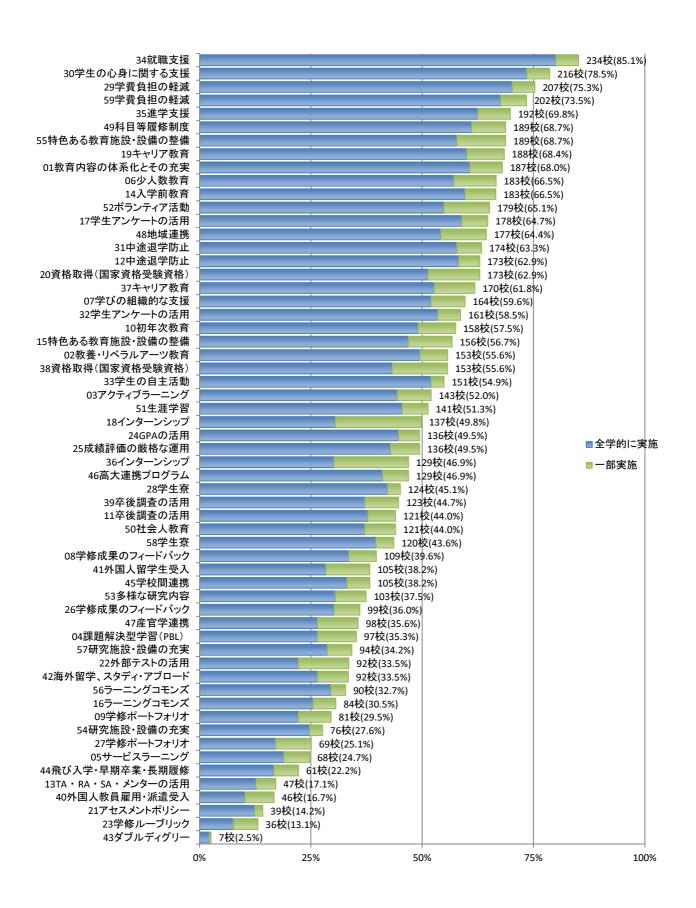
(参考)全学的実施状況(短期大学推定値)

ここでは、学科の実施状況を回答した275校について、1学科でも実施している短期大学を「実施している」として、またそのうち、全ての学科において実施している短期大学を「うち全学的に実施」としても集計し、取組ごとに学校数と全体に占める割合を示しています。これらは、学科の回答を元に全学実施状況を推定したものであり、P19の実施率とは一致しないため、参考とします。

	☒	分		
グ ル ー プ	中 分 類	取 組 名	実施している	うち全学的に実施
	カリキュラム	01 教育内容の体系化とその充実	187校 (68.0%)	167校 (60.7%
	カッキュノム	02 教養・リベラルアーツ教育	153校 (55.6%)	136校 (49.5%
①カリキュラム・教育方法		03 アクティブラーニング		
•	教育方法			
	7/17/14			技 (55.6%)
②学びの支援	学びの支援			
				• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
				• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
③学修についての評価	学修についての評価			
© 7 13 1 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	. 12.			
			69校 (25.1%) 47校 (17.1%) 124校 (45.1%) 116校 (42.2%) 207校 (75.3%) 193校 (70.2%)	
		28 学生寮		••••
		29 学費負担の軽減		
小兴生生活于 拉	学生生活の支援	30 学生の心身に関する支援		
④学生生活支援		31 中途退学防止	寮 124校 (45.1%) 116校 (42.2% 負担の軽減 207校 (75.3%) 193校 (70.2% の心身に関する支援 216校 (78.5%) 202校 (73.5% 退学防止 174校 (63.3%) 159校 (57.8% アンケートの活用 161校 (58.5%) 147校 (53.5% の自主活動 151校 (54.9%) 143校 (52.0%	
		32 学生アンケートの活用	161校 (58.5%)	147校 (53.5%
	課外活動	33 学生の自主活動	151校 (54.9%)	143校 (52.0%
	サポート体制	34 就職支援	234校 (85.1%)	220校 (80.0%
	グルーに本前	35 進学支援	192校 (69.8%)	172校 (62.5%
⑤進路•就職支援		36 インターンシップ	129校 (46.9%)	83校 (30.2%
	進路選択教育の取り組み	37 キャリア教育	170校 (61.8%)	145校 (52.7%
	医时医外状节 07 40 7 11 10 7	38 資格取得(国家資格受験資格)	153校 (55.6%)	119校 (43.3%
		39 卒後調査の活用	123校 (44.7%)	102校 (37.1%
L. Carlotte and Car	外国人教員	40 外国人教員雇用·派遣受入	, , ,	
⑥国際化	外国人留学生受入	103 アクティブラーニング		
_	留学支援			
	修業期間の多様化			
	連携活動			
⑦連携(研究・生涯学習を				
今ま:)	上江			
	生涯教育			
	사스 돌차	3/ ハフンナイド活型	1/91父 (65.1%)	
	社会貢献		10.2技 /27 5%	
	社会貢献 研究活動	53 多様な研究内容		
		53 多様な研究内容 54 研究施設・設備の充実	76校 (27.6%)	68校 (24.7%
		53 多様な研究内容 54 研究施設・設備の充実 55 特色ある教育施設・設備の整備	76校 (27.6%) 189校 (68.7%)	68校 (24.7% 159校 (57.8%
		53 多様な研究内容 54 研究施設・設備の充実 55 特色ある教育施設・設備の整備 56 ラーニングコモンズ	76校 (27.6%) 189校 (68.7%) 90校 (32.7%)	68校 (24.7% 159校 (57.8% 81校 (29.5%
	研究活動	53多様な研究内容54研究施設・設備の充実55特色ある教育施設・設備の整備56ラーニングコモンズ57研究施設・設備の充実	76校 (27.6%) 189校 (68.7%) 90校 (32.7%) 94校 (34.2%)	68校(24.7% 159校(57.8% 81校(29.5% 79校(28.7%
⑧特色ある施設等	研究活動	53 多様な研究内容 54 研究施設・設備の充実 55 特色ある教育施設・設備の整備 56 ラーニングコモンズ 57 研究施設・設備の充実 58 学生寮	76校 (27.6%) 189校 (68.7%) 90校 (32.7%) 94校 (34.2%) 120校 (43.6%)	68校 (24.7% 159校 (57.8% 81校 (29.5% 79校 (28.7% 109校 (39.6%

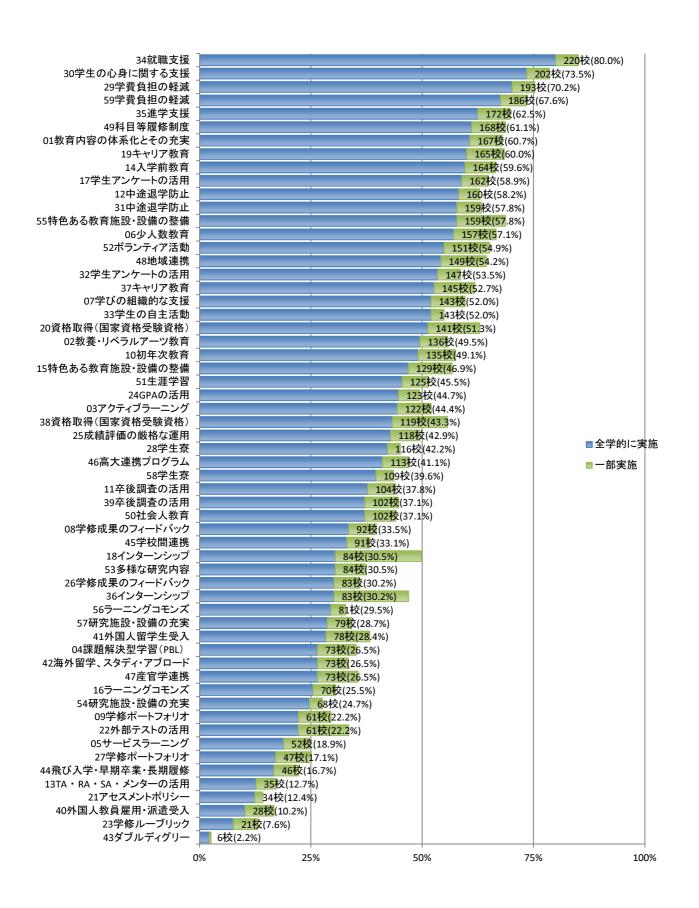
実施率順グラフ(短期大学推定値)

このグラフは実施率のみに着目し高い順に並べたものです。実施率の最も高い取組は、「34 就職支援」で234校(85.1%)が実施しています。次いで、「30学生の心身に関する支援」の216 校(78.5%)、「29学費負担の軽減」の207校(75.3%)が続いています。



全学実施率順グラフ(短期大学推定値)

このグラフは全学実施率のみに着目し高い順に並べたものです。全学実施率の最も高い取組は、「34就職支援」で220校(80.0%)が実施しています。次いで、「30学生の心身に関する支援」の202校(73.5%)、「29学費負担の軽減」の193校(70.2%)が続いています。



3. 取組の記述について

59種類の取組については、取り組みの実施状況において、実施有無の回答が「有」の場合、それぞれ以下の情報についての記述式の回答を得ています。

取り組みの内容

実施している取組の内容を回答

取り組みの目標

この取組がどのような目標を持って実施されているのかを回答

取り組みについての検証と評価

この取組に対しどのような検証・評価が行われているのかを回答

取り組みを通した学生の成績評価

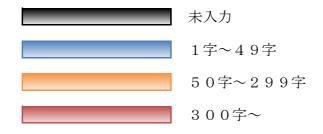
この取組を通して、学生の成績評価をどのように行っているのかを回答

詳細リンク

この取組についての詳細が記されたURLを回答

このうち、「取り組みの内容」、「取り組みの目標」、「取り組みについての検証と評価」及び「取り組みを通した学生の成績評価」の4項目については、500字以内の文章で回答を得ています。(回答のイメージはP.2の図1を参照)

ここでは、4項目についての回答の記述文字数に着目し、項目ごとに以下の区分で集計を 行っています。



大学 (1)取り組みの内容

					()	単位:校)		
中 分 類	取 組 名	未入力	1~49 字	50~ 299字	300字~	合計	■未入力	■1~49字 ■50~299字 ■300字~
カリキュラム	教育内容の体系化とその充実	13	18	181	164	376		
カッキュノム	教養・リベラルアーツ教育	14	16	196	137	363		
	アクティブラーニング	2	18	206	126	352		
** * *	課題解決型学習(PBL)	5	17	180	92	294		
教育 力法	サービスラーニング	6	7	117	57	187		
			28	261	86	381		
					-			
	2				-			
					-			
					-			
学びの支援								
		15	15	134	196	360		
	ラーニングコモンズ	7	11	151	100	269		
	学生アンケートの活用	3	35	261	104	403		
	インターンシップ	13	13	223	139	388		
	キャリア教育	19	17	204	175	415		
		29	28	235	120			
					-			
学修についての								
評価					-			
					-			
					-			
		0	18	121	43	182		
	学生寮	13	11	191	85	300		
学生生活の支援	学費負担の軽減	35	19	245	174	473		
	学生の心身に関する支援	26	16	268	183	493		
	中途退学防止	4	13	230	135	382		
	学生アンケートの活用	4	36	253	73	366		
課外活動								
					-			
サポート体制								
					-			
光の温むお女の								
以り祖の								
外国人留学生受入		28	25			369		
空学支 控	海外留学、スタディ・アブロード	30	10	173	153	366		
田子久版	ダブルディグリー	5	5	50	16	76		
修業期間の多様化	飛び入学・早期卒業・長期履修	3	17	129	37	186		
_	学校間連携	24	13	208	117	362		
**#*エチ	高大連携プログラム	15	14	246		351		
建 捞石虭	産官学連携	24	16					
生涯 数音								
 "∓ ₹ > H								
가스공 간								
江云貝臥	1							
研究活動								
接信方法								
141 このうの心思文	研究施設・設備の充実	24	17	152	125	318		
	学生寮	17	9	180	76	282		
経済的支援		35	17	251	171	474		
	***							55% 50% 75% 400%
		(1.1/0/	(3.1/0/	(55.5/0)	(01.0/0/	(.00/0/0	ľ ²	.5,0 50,0 /5% 100

(2)取り組みの目標

					(=	単位∶校)	-
中 分 類	取 組 名	未入力	1~49字	50~ 299字	300字~	合計	■未入力 ■1~49字 ■50~299字 ■300字·
hu+-=/	教育内容の体系化とその充実	206	20	124	26	376	
カリキュラム	教養・リベラルアーツ教育	178	19	135	31	363	
	アクティブラーニング	185	28	122	17	352	
" 	課題解決型学習(PBL)	170	16	95	13	294	
教育方法	サービスラーニング	104	6	66	11	187	
	少人数教育	230	26	115	10	381	
	学びの組織的な支援	231	31	99	14	375	
	学修成果のフィードバック	154	30	59	6	249	
	学修ポートフォリオ	111	16	78		210	
	初年次教育	221	24	144	14	403	
	卒後調査の活用	77	21	55	2	155	
	中途退学防止	227	45	114	7	393	
学びの支援	TA・RA・SA・メンターの活用	185	22	99	13	319	
	入学前教育	189	31	136	17	373	
	特色ある教育施設・設備の整備	239	19	79	23	360	
	ラーニングコモンズ	153	10	85	21	269	
	学生アンケートの活用	210	49	129	15	403	
	インターンシップ	177	12	177	22	388	
	キャリア教育	203	22	157	33	415	
	資格取得(国家資格受験資格)	266	42	97	7	412	
	アセスメントポリシー	44	8	19	5	76	
	外部テストの活用	142	25	70	5	242	
¥ 161	学修ルーブリック	36	5	18	2	61	
学修についての 評価	GPAの活用	224	24	97	4	349	
	成績評価の厳格な運用	197	35	80	1	313	
	学修成果のフィードバック	137	29	56	4	226	
	学修ポートフォリオ	91	17	66	8	182	
	学生寮	167	29	93	11	300	
	学費負担の軽減	286	46	133	8	473	
学生生活の支援		280	47	146	20		
チエエカの又仮	学生の心身に関する支援					493	
	中途退学防止	215	48	111	8	382	
田 川 ア ギ	学生アンケートの活用	187	51	122	6	366	
果外活動	学生の自主活動	213	41	132	9	395	
ナポート体制	就職支援	222	46	179		490	
	進学支援	173	40	80	3	296	
	インターンシップ	168	17	192	24	401	
進路選択教育の	キャリア教育	190	20	173	38	421	
取り組み	資格取得(国家資格受験資格)	259	41	91	15	406	
	卒後調査の活用	78	31	72	1	182	
卜国人教員	外国人教員雇用 · 派遣受入	147	13	63	6	229	
卜国人留学生受入	外国人留学生受入	215	24	109	21	369	
	海外留学、スタディ・アブロード	204	16	119	27	366	
留学支援	ダブルディグリー	48	6	22	0	76	
冬業期間の多様化	飛び入学・早期卒業・長期履修	128	14	42	2	186	
	学校間連携	224	20	101	17	362	
	高大連携プログラム	203	17	114	17	351	
連携活動	産官学連携	190	15	105	18	328	
	地域連携 利日等房 修 制度	259	20	137 77	31	447	
上海粉杏	科目等履修制度	290	44		0	411	
上涯教育	社会人教育	192	20	68	8	288	
1 A T # 1	生涯学習	220	21	124	20	385	
土会貢献	ボランティア活動	221	26	134	17	398	
开究活動	多様な研究内容	214	17	79	21	331	
17U/LI 2/J	研究施設・設備の充実	192	17	61	11	281	
	特色ある教育施設・設備の整備	278	20	89	23	410	
±A + 7 +/-≡n.	ラーニングコモンズ	165	11	91	24	291	
寺色ある施設	研究施設・設備の充実	212	22	70	14	318	
	学生寮	159	22	88		282	
	学費負担の軽減	289	40	136		474	
^圣 済的支援						7	
圣済的支援	計	11,075	1,494	5,924	821	19,314	

(3)取り組みについての検証と評価

					(=	単位:佼)	-			
中 分 類	取 組 名	未入力	1~49字	50~ 299字	300字~	合計	■未入力	■1~49字	■50~299字	300 :
	教育内容の体系化とその充実	266	14	81	15	376				
コリキュラム	教養・リベラルアーツ教育	264	17	68	14	363				
	アクティブラーニング	249	17	72	14	352				
	課題解決型学習(PBL)	210	14	63	7	294				
教育方法	サービスラーニング	144	7	30	6	187				
	少人数教育	295	19	57	10	381		_		
		_								
	学びの組織的な支援	280	23	64	8	375		_		
	学修成果のフィードバック	184	15	45	5	249		_		
	学修ポートフォリオ	157	15	32	6	210		_		
	初年次教育	289	21	86	7	403		_		
	卒後調査の活用	94	11	47	3	155				
学びの支援	中途退学防止	280	21	87	5	393				
	TA・RA・SA・メンターの活用	237	16	56	10	319				
	入学前教育	261	25	73	14	373				
	特色ある教育施設・設備の整備	290	11	45	14	360				
	ラーニングコモンズ	194	8	52	15	269				
	学生アンケートの活用	261	22	101	19	403				
	インターンシップ	236	8	121	23	388				
	キャリア教育	274	25	103	13	415				
	資格取得(国家資格受験資格)	300	31	72	9	412				
	アセスメントポリシー	53	6	14	3	76				
	外部テストの活用	169	19	54	0	242				
	学修ルーブリック	43	4	12	2	61				
学修についての 評価		274	16	55	4	349				
	GPAの活用								_	
	成績評価の厳格な運用	235	15	61	2	313		_		
	学修成果のフィードバック	167	16	40	3	226		_		
	学修ポートフォリオ	132	16	28	6	182				
	学生寮	219	13	63	5	300				
	学費負担の軽減	354	21	88	10	473				
学生生活の支援	学生の心身に関する支援	349	26	95	23	493				
	中途退学防止	270	25	79	8	382				
	学生アンケートの活用	237	23	91	15	366				
果外活動	学生の自主活動	284	23	81	7	395				
1.10 1.11.41	就職支援	287	28	139	36	490				
ナポート体制	進学支援	216	24	54	2	296				
	インターンシップ	226	17	137	21	401				
進路選択教育の	キャリア教育	264	26	114	17	421				
区り組み	資格取得(国家資格受験資格)	300	32	65	9	406				
X 744-7	卒後調査の活用	100				182				
↑国人教員	外国人教員雇用・派遣受入	185	11	33		229				
	外国人留学生受入		18		17					
1国人留字生安人		264		70		369		_		
留学支援	海外留学、スタディ・アブロード	254	8	81	23	366		_		
	ダブルディグリー	54	7	15	0	76		_		
逐業期間の多様化	飛び入学・早期卒業・長期履修	153	11	22	0	186				
	学校間連携	291	17	46	8	362				
直携活動	高大連携プログラム	280	12	52	7	351				
エ <i>リ51</i> ロ <i>キ</i> リ	産官学連携	239	12	65	12	328				
	地域連携	329	13	79	26	447				
	科目等履修制度	344	23	44	0	411				
上涯教育	社会人教育	231	14	36	7	288				
	生涯学習	271	19	84	11	385				
t会貢献	ボランティア活動	278	18	87	15	398				
	多様な研究内容	253	11	53	14	331				
开究活動	研究施設・設備の充実	226	12	34	9	281				
	特色ある教育施設・設備の整備	328	16	55	11	410				
寺色ある施設	ラーニングコモンズ	208	13	57	13	291				
	研究施設・設備の充実	250	16	39	13	318				
	学生寮	202	14	60	6	282				
	学費負担の軽減	357	17	87	13	474				
圣済的支援										
圣済的支援	計	13,941	992	3,782	599	19,314				

(4)取り組みを通した学生の成績評価

					\-	単位: 校)				
中 分 類	取 組 名	未入力	1~49字	50~ 299字	300字~	合計	■未入力	■1~49字	■50~299字	■300≒
1111 - I	教育内容の体系化とその充実	315	19	37	5	376				
カリキュラム	教養・リベラルアーツ教育	303	23	32	5	363				
	アクティブラーニング	280	19	51	2	352				
	課題解決型学習(PBL)	236	17	37	4	294				
教育方法		152	10	21		187		_		
	サービスラーニング				4					
	少人数教育	327	19	32	3	381				
	学びの組織的な支援	328	19	26	2	375				
	学修成果のフィードバック	210	17	19	3	249				
	学修ポートフォリオ	181	13	14	2	210				
	初年次教育	330	26	42	5	403				
	卒後調査の活用	136	12	7	0	155				
	中途退学防止	357	15	21	0	393				
	TA・RA・SA・メンターの活用	289	14	14	2	319				
学びの支援										
	入学前教育	314	26	32	1	373				
	特色ある教育施設・設備の整備	330	8	20	2	360				
	ラーニングコモンズ	241	8	19	1	269				
	学生アンケートの活用	362	23	17	1	403				
	インターンシップ	262	23	96	7	388				
	キャリア教育	312	36	58	9	415				
	資格取得(国家資格受験資格)	353	28	28	3	412				
			5					_		
	アセスメントポリシー	59		11	1	76				
	外部テストの活用	197	17	27	1	242				
学修についての	学修ルーブリック	49	5	7	0	61				
評価	GPAの活用	304	17	24	4	349				
	成績評価の厳格な運用	272	18	20	3	313				
	学修成果のフィードバック	189	13	21	3	226				
	学修ポートフォリオ	153	12	14	3	182				
		264	18	17	1	300				
	学生寮									
v	学費負担の軽減	409	29	34	1	473				
学生生活の支援	学生の心身に関する支援	435	26	27	5	493				
	中途退学防止	344	19	18	1	382				
	学生アンケートの活用	326	19	19	2	366				
果外活動	学生の自主活動	344	30	19	2	395				
	就職支援	414	28	41	7	490				
ナポート体制	進学支援	253	23	19	1	296		_		
	インターンシップ		31		9					
// n= 133 lm +// -=		261		100		401				
進路選択教育の	キャリア教育	308	42	58	13	421				
対組み	資格取得(国家資格受験資格)	338	33	31	4	406				
	卒後調査の活用	146	20	16	0	182				
卜国人教員	外国人教員雇用:派遣受入	200	11	17	1	229				
	外国人留学生受入	307	14	44	4	369				
	海外留学、スタディ・アブロード	272	22	62	10	366				
留学支援		60	8	7				_		
F-#4-#1188 o 27 1 ± 11.	ダブルディグリー				1	76				
参美期間の多様化	飛び入学・早期卒業・長期履修	169	10	7	0	186				
	学校間連携	313	22	25	2	362				
連携活動	高大連携プログラム	307	18	24	2	351				
51万/11 判	産官学連携	293	19	16	0	328				
	地域連携	392	17	32	6	447				
	科目等履修制度	356	23	32	0	411				
E涯教育	社会人教育	260	13	15	0	288			•	
L/注 教 月										
1 A Z ±5	生涯学習	344	18	22	1	385				
t会貢献	ボランティア活動	333	26	34	5	398				
T究活動	多様な研究内容	306	7	17	1	331				
リフレクロヨリ	研究施設・設備の充実	257	14	7	3	281				
	特色ある教育施設・設備の整備	375	13	20	2	410				
	ラーニングコモンズ	256	14	20	1	291				
寺色ある施設			18		3					
	研究施設・設備の充実	287		10		318				
	学生寮	247	17	17	1	282				
Z済的支援	学費負担の軽減	411	27	34	2	474				
	=1	10 100	4 4 4 4	1,608	167	19,314				
	計	16,428	1,111	1,008	107	13,314				

学部

(1)取り組みの内容

(単位:学部)

					(単1:	<u> エ:字部)</u>	-			
中 分 類	取 組 名	未入力	1~49字	50~ 299字	300字~	合計	■未入力	■1~49字	■50~299字	■300字~
	教育内容の体系化とその充実	53	43	498	575	1,169				
カリキュラム	教養・リベラルアーツ教育	34	49	540	407	1.030				
	アクティブラーニング	7	32	576	361	976				
教育方法	課題解決型学習(PBL)	6		493	245	771				
	サービスラーニング	18	15	260	154	447				
	少人数教育	14	66	782	_	1,107		-		
					245			-		
学びの支援	学びの組織的な支援	34	64	565	398	1,061		-		
	学修成果のフィードバック	3	41	453	163	660				
	学修ポートフォリオ	2	26	370	145	543				
	初年次教育	9	47	715	402	1,173		_		
	卒後調査の活用	2	38	258	59	357		_		
	中途退学防止	8	39	693	365	1,105		,		
	TA・RA・SA・メンターの活用	7	91	612	186	896		_		
	入学前教育	6	83	773	227	1,089		_		
	特色ある教育施設・設備の整備	41	31	439	399	910				
	ラーニングコモンズ	36	44	382	237	699				
	学生アンケートの活用	10	75	721	263	1,069				
	インターンシップ	31	51	655	274	1,011				
	キャリア教育	47	47	562	474	1,130				
	資格取得(国家資格受験資格)	82	86	602	286	1,056				
	アセスメントポリシー	2	20	120	60	202		-		
学修についての 評価	外部テストの活用	5	84	486	131	706				
					_			-		
	学修ルーブリック	0	20	114	17	151		-		
	GPAの活用	15	114	722	142	993		_		
	成績評価の厳格な運用	17	87	569	177	850				
	学修成果のフィードバック	3	40	421	126	590				
	学修ポートフォリオ	2	25	311	130	468				
学生生活の支援	学生寮	39	47	456	222	764		_		
	学費負担の軽減	103	83	652	415	1,253		_		
	学生の心身に関する支援	93	52	617	486	1,248		_		
	中途退学防止	15	53	679	321	1,068				
	学生アンケートの活用	10	65	647	196	918				
課外活動	学生の自主活動	30	65	583	326	1,004				
サポート体制	就職支援	97	23	494	656	1,270				
	進学支援	23	124	505	77	729				
進路選択教育の 取り組み	インターンシップ	41	45	659	325	1,070				
	キャリア教育	63	40	564	482	1,149				
	資格取得(国家資格受験資格)	90	77	542	270	979		-		
	卒後調査の活用	2		330					-	
外国人教員	「中夜調直の石用」。 外国人教員雇用・派遣受入	33		333						
		72							_	
外国人苗子王文人	外国人留学生受入		82	514	214	882		-		
留学支援	海外留学、スタディ・アブロード	66		476	411	1,020		_		
	ダブルディグリー	3		84	30	133				
修業期間の多様化	飛び入学・早期卒業・長期履修	8		183	69	311				
連携活動	学校間連携	55	54	457	243	809		,		
	高大連携プログラム	62	49	567	179	857		_		
	産官学連携	47	65	374	275	761		,		
	地域連携	61	65	440	439	1,005		_		
生涯教育	科目等履修制度	93	120	679	138	1,030				
	社会人教育	25	111	362	99	597				
	生涯学習	42	72	454	219	787				
社会貢献	ボランティア活動	56		511	317	946				
	多様な研究内容	52		348	323	819	_			
研究活動	研究施設・設備の充実	41	44	336	238	659		-		
特色ある施設	特色ある教育施設・設備の整備	56	32	491	424	1,003				
	ラーニングコモンズ	35	50	408	261	754				
	研究施設・設備の充実	52	35	358	289	734	_			
	学生寮	37	40	435	230	742				
経済的支援	学費負担の軽減	94	67	600		1,161				
経済的支援		94 2,090	67 3,421	600 28,830	_					

(2)取り組みの目標

(単位:学部)

								(単1:	立:字部)	-			
中 分	類	取	組	名	未入力	1~49字	50~ 299字	300字~	合計	■未入力	■1~49字 ■	50~299字	■300字~
+u+_=	,	教育内容の	体系化と		630	57	403	79	1,169				
カリキュラ		教養・リベラ	ルアーツ	/教育	505	52	391	82	1,030				
		アクティブラ・	ーニング	S	482	77	379	38	976				
+/L -/- - - - \-		課題解決型			372	52	301	46	771				
教育方法		サービスラー			207	16	204	20	447				
		少人数教育	•		623	87	369	28	1,107				
		学びの組織	的な支持	¥	624	76	316	45	1.061				
		学修成果の		-	365	73	196	26	660				
		学修ポートス		.,,	258	40	228	17	543				
		初年次教育	7, 7-1		600	79	433		1,173				
		卒後調査の	活田		172	51	126	8	357				
		中途退学防			624	104	353	24	1,105				
		TA·RA·SA·		の活田	501	81	275		896				
学びの支持	援	入学前教育	ノン ブ	の点用	512	80	442	55	1.089				
		特色ある教育	女佐凯	11. 世の数は	556	59	246	49	910				
				政備の発備									
		ラーニングコ		m	364	43	242	50	699				
		学生アンケー		用	521	110	397	41	1,069				
		インターンシ			481	47	437	46	1,011	_		_	
		キャリア教育			552	67	425	86	1,130			_	
		資格取得(国			643	121	269		1,056				
		アセスメント	ポリシー		123	17	49	13	202				
		外部テストの	活用		376	79	241	10	706				
学修につし	ハアの	学修ルーブリ	ノック		76	9	65	1	151				
子修につい 評価	,. (0)	GPAの活用			602	77	304	10	993				
піш		成績評価の	厳格な遺	囯用	519	85	241	5	850				
		学修成果の	フィードル	バック	325	63	189	13	590				
		学修ポートフ	フォリオ		219	39	180	30	468				
		学生寮			414	48	265	37	764				
		学費負担の	軽減		730	120	383	20	1,253				
学生生活の	の支援	学生の心身		支援	663	116	421	48	1,248				
		中途退学防			573	108	365	22	1,068				
		学生アンケー		用 用	429	106	354	29	918				
課外活動		学生の自主			521	85	342	56	1.004				
		就職支援			606	124	442	98	1,270				
サポート体	卜制	進学支援			382	150	191	6	729				
		インターンシ	ップ		475	52	451	92	1,070				
進路選択	数音の	キャリア教育			538	64	422	125	1,149			,	
延品送がす 取り組み	扱目の	資格取得(国		三 路 咨 枚)	596	100	248		979				
4X 7/11L07		卒後調査の		文献貝怕/	186		145						
서도 나왔				'华亚 7	356		150						
外国人教		外国人教員 外国人留学		追文人	541	33 50		45	557				
外国人笛-	子生文人	-		マゴロ バ			246		882	_			
留学支援		海外留学、ス		アノロート	563	60	310		1,020		,		
<i>\</i>	0 A 1 × 11.	ダブルディグ		E #1 62 1/4	78	6	49		133				
修業期間(の多様化	飛び入学・早		•長期腹修	191	24	94		311				
		学校間連携			506	38	243		809				
		ロス油堆フ	ログラム		465	55	289	48	857		,		
連携活動							225	39	761				
連携活動		産官学連携			453	34	235						
連携活動		産官学連携 地域連携			565	56	334	50	1,005				
		産官学連携						50					
連携活動		産官学連携 地域連携			565 695 388	56	334	50 0	1,005				
		産官学連携 地域連携 科目等履修 社会人教育 生涯学習	制度		565 695	56 120 61 56	334 215	50 0	1,005 1,030				
生涯教育		産官学連携 地域連携 科目等履修 社会人教育	制度		565 695 388	56 120 61	334 215 140	50 0 8	1,005 1,030 597				
生涯教育社会貢献		産官学連携 地域連携 科目等履修 社会人教育 生涯学習	制度 活動		565 695 388 437	56 120 61 56	334 215 140 263	50 0 8 31 48	1,005 1,030 597 787				
生涯教育社会貢献		産官学連携 地域連携 科目等履修 社会人教育 生涯学習 ボランティア	制度 活動 内容	実	565 695 388 437 518	56 120 61 56 69	334 215 140 263 311	50 0 8 31 48 33	1,005 1,030 597 787 946				
生涯教育社会貢献		産官学連携 地域連携 科目等履修 社会人教育 生涯学習 ボランティア 多様な研究	制度 活動 内容 设備の充		565 695 388 437 518 488	56 120 61 56 69 48	334 215 140 263 311 250	50 0 8 31 48 33	1,005 1,030 597 787 946 819				
生涯教育社会貢献研究活動	<i>t</i> r ≅∏.	産官学連携 地域連携 科目等履修 社会人教育 生涯学習 ボランティア 多様な研究 研究施設・説	制度 活動 内容 设備の充 育施設・		565 695 388 437 518 488 427	56 120 61 56 69 48	334 215 140 263 311 250	50 0 8 31 48 33 25	1,005 1,030 597 787 946 819 659				
生涯教育 社会貢献 研究活動	 他設	産官学連携 地域連携 科目等優修 社会人学習 ボランティア 多様な研究 研究施設・設 特色ある教 ラーニングコ	制度 活動 内容 设備の充 育施設・ Iモンズ	設備の整備	565 695 388 437 518 488 427 639	56 120 61 56 69 48 41	334 215 140 263 311 250 166 254	50 0 8 31 48 33 25 59	1,005 1,030 597 787 946 819 659 1,003				
生涯教育社会貢献研究活動	 他設	産官学連携 地域連携 科目会人学学・ア 多様を変更を がランティア。 多様色ある教育 ラーニングコ 研究施設・記	制度 活動 内容 设備の充 育施設・ Iモンズ	設備の整備	565 695 388 437 518 488 427 639 425	56 120 61 56 69 48 41 51	334 215 140 263 311 250 166 254	50 0 8 31 48 33 25 59 57 32	1,005 1,030 597 787 946 819 659 1,003				
生涯教育 社会貢献 研究活動 特色あるが		産官学連携 地域連携 科会会学学 を を を を を を を を を を を を を を を を を を	制度 活動 内の変 の充 がある。 で で で で が で の た で の た の た の た の た の た り に り に り に り に り た り た り た り た り た り	設備の整備	565 695 388 437 518 488 427 639 425 480	56 120 61 56 69 48 41 51 35 41	334 215 140 263 311 250 166 254 237 181	50 0 8 31 48 33 25 59 57 32 35	1,005 1,030 597 787 946 819 659 1,003 754 734				
生涯教育 社会貢献 研究活動		産官学連携 地域連携 科目会人学学・ア 多様を変更を がランティア。 多様色ある教育 ラーニングコ 研究施設・記	制度 活動 内の変 の充 がある。 で で で で が で の た で の た の た の た の た の た り に り に り に り に り た り た り た り た り た り	設備の整備	565 695 388 437 518 488 427 639 425	56 120 61 56 69 48 41 51 35	334 215 140 263 311 250 166 254 237	50 0 8 31 48 33 25 59 57 32 35	1,005 1,030 597 787 946 819 659 1,003 754 734 1,161				

(3)取り組みについての検証と評価

(単位:学部)

					(里1	立:字部)	-
中 分 類	取 組 名	未入力	1~49字	50~ 299字	300字~	合計	■未入力 ■1~49字 ■50~299字 ■3005
	教育内容の体系化とその充実	820	51	231	67	1,169	
コリキュラム	教養・リベラルアーツ教育	747	59	193	31	1.030	
	アクティブラーニング	663	58	214	41	976	
	課題解決型学習(PBL)	500	49	191	31	771	
教育方法	サービスラーニング	293	30	111	13	447	
	少人数教育	819	70	202	16	1,107	
	学びの組織的な支援	768	48	218	27	1,061	
	学修成果のフィードバック	458	35	157	10	660	
	学修ポートフォリオ	388	36	104	15	543	
	初年次教育	839	65	240	29	1,173	
	卒後調査の活用	207	26	117	7	357	
	中途退学防止	774	73	245	13	1,105	
		649	53	177	17	896	
学びの支援	TA・RA・SA・メンターの活用	727	73	252	37	1.089	
	入学前教育		29				
	特色ある教育施設・設備の整備	700		134	47	910	
	ラーニングコモンズ	485	27	147	40	699	
	学生アンケートの活用	675	47	291	56	1,069	
	インターンシップ	637	29	289	56	1,011	
	キャリア教育	745	61	294	30	1,130	
	資格取得(国家資格受験資格)	769	72	197	18	1,056	
	アセスメントポリシー	142	18	35	7	202	
	外部テストの活用	477	62	163	4	706	
学修についての	学修ルーブリック	105	8	35	3	151	
平価	GPAの活用	772	47	166	8	993	
, imi	成績評価の厳格な運用	633	40	169	8	850	
	学修成果のフィードバック	420	32	133	5	590	
	学修ポートフォリオ	335	30	85	18	468	
	学生寮	536	29	177	22	764	
学生生活の支援	学費負担の軽減	906	72	228	47	1,253	
	学生の心身に関する支援	883	68	232	65	1,248	
	中途退学防止	753	76	224	15	1,068	
	学生アンケートの活用	578	45	261	34	918	
果外活動	学生の自主活動	741	62	185	16	1,004	
1 10 1 444	就職支援	751	77	365	77	1,270	
ナポート体制	進学支援	517	82	127	3	729	
	インターンシップ	623	55	318	74	1,070	
() といっと (キャリア教育	749	59	305	36	1,149	
取り組み	資格取得(国家資格受験資格)	720	64	186	9	979	
	卒後調査の活用	256		143		439	
小国人教員	外国人教員雇用·派遣受入	451	25	81	0	557	
	外国人留学生受入	651	39	154	38	882	
	海外留学、スタディ・アブロード	716	25	211	68	1,020	
留学支援	ダブルディグリー	89	6	38	08	133	
& 業期問の名揺ル	飛び入学・早期卒業・長期履修	238	18	55	0	311	
>木切비い多体化	学校間連携	657	36	108	8	809	
		658	49	141	9	809	
連携活動	高大連携プログラム						
	産官学連携 ######	584	28	138	11	761	
	地域連携	744	39	178	44	1,005	
上汇业本	科目等履修制度	837	62	131	0	1,030	
上涯教育	社会人教育	472	45	77	3	597	
1 A Z 4h	生涯学習	542	29	204	12	787	
土会貢献	ボランティア活動	658	43	213	32	946	
开究活動	多様な研究内容	617	36	133	33	819	
	研究施設・設備の充実	518	24	91	26	659	
	特色ある教育施設・設備の整備	792	32	142	37	1,003	
キみ なる 佐乳	ラーニングコモンズ	534	21	163	36	754	
寺色ある施設	研究施設・設備の充実	573	27	95	39	734	
	学生寮	527	28	168	19	742	
マンウムトナボ	学費負担の軽減	851	58	207	45	1,161	
全 済旳文							
怪済的支援	計	35,269	2,618	10,269	1,521	49,677	

(4)取り組みを通した学生の成績評価

(単位:学部)

					\ + 1	ユ:字部)	i			
中 分 類	取 組 名	未入力	1~49字	50~ 299字	300字~	合計	■未入力	■1~49字	■50~299字	■3005
+u+_=/	教育内容の体系化とその充実	975	59	120	15	1,169		-		
カリキュラム	教養・リベラルアーツ教育	868	81	76	5	1.030				
	アクティブラーニング	761	65	144	6	976				
	課題解決型学習(PBL)	575	54	128	14	771				
教育方法	サービスラーニング	337	35	65	10	447				
	少人数教育	922	66	110	9	1,107				
	学びの組織的な支援	919	49	86	7	1,061				
	学修成果のフィードバック	535	50	69	6	660				
	学修ポートフォリオ	456	30	49	8	543				
	初年次教育	946	74	145	8	1,173				
	卒後調査の活用	307	35	15	0	357				
	中途退学防止	983	49	72	1	1,105				
¥	TA・RA・SA・メンターの活用	800	54	40	2	896				
学びの支援	入学前教育	901	69	113	6	1.089				
	特色ある教育施設・設備の整備	815	35	50	10	910				
	ラーニングコモンズ	619	34	42	4	699				
	学生アンケートの活用									
	• — • • • • • • • • • • • • • • • • • •	955	58	55	1	1,069				
·修についての 価	インターンシップ	681	66	247	17	1,011				
	キャリア教育	862	105	153	10	1,130				
	資格取得(国家資格受験資格)	887	69	98	2	1,056				
	アセスメントポリシー	166	11	24	1	202				
	外部テストの活用	562	63	76	5	706				
4.65.	学修ルーブリック	126	8	17	0	151				
	GPAの活用	855	50	76	12	993				
	成績評価の厳格な運用	742	40	64	4	850				
	学修成果のフィードバック	490	43	52	5	590				
	学修ポートフォリオ	386	32	42	8	468				
			_							
	学生寮	660	46	54	4	764				
学生生活の支援	学費負担の軽減	1,080	76	94	3	1,253				
	学生の心身に関する支援	1,083	72	66	27	1,248				
	中途退学防止	955	54	57	2	1,068				
	学生アンケートの活用	817	51	47	3	918				
果外活動	学生の自主活動	877	67	51	9	1,004				
1 12 1 14 4 1	就職支援	1,063	94	89	24	1,270				
ナポート体制	進学支援	626	63	34	6	729				
	インターンシップ	722	83	247	18	1,070				
進路選択教育の	キャリア教育	865	95	172	17	1,149				
E的医が扱うの Dり組み	資格取得(国家資格受験資格)	807	83	88	1	979				
ス・フルロット										
	卒後調査の活用	363	54		0	439				
卜国人教員	外国人教員雇用·派遣受入	505	18	32	2	557				
1国人留学生受入	外国人留学生受入	729	30	101	22	882				
留学支援	海外留学、スタディ・アブロード	741	60	206	13	1,020				
日子人版	ダブルディグリー	97	10	13	13	133				
§業期間の多様化	飛び入学・早期卒業・長期履修	279	15	17	0	311				
	学校間連携	680	41	87	1	809				
	高大連携プログラム	738	53	62	4	857				
連携活動	産官学連携	672	26	62	1	761				
	地域連携	867	45	79	14	1,005		_		
				79						
上汇业本	科目等履修制度	871	80		0	1,030				
E涯教育	社会人教育	537	25	35	0	597				
=	生涯学習	695	42	50	0	787				
上会貢献	ボランティア活動	792	56	94	4	946				
T究活動	多様な研究内容	752	29	37	1	819				
リルロ到	研究施設・設備の充実	606	29	21	3	659				
	特色ある教育施設・設備の整備	904	37	51	11	1,003				
L	ラーニングコモンズ	659	44	47	4	754				
寺色ある施設	研究施設・設備の充実	673	34	25	2	734		_		
								_		
V : → 44 → 120	学生寮	643	45	50	4	742				
圣済的支援	学費負担の軽減	1,006	70	83	2	1,161				
		44 705	0.011	4,480	391	49,677				
	計 (割 合)	41,795	3,011 (6.1%)	4,400	(0.8%)	49,077				

短期大学 (1)取り組みの内容

(単位:校)

					(1	単位∶校)				
中 分 類	取 組 名	未入力	1~49字	50~ 299字	300字~	合計	■未入力	■1~49字	■50~299字	■300字
1.1.5 = 1	教育内容の体系化とその充実	8	4	92	67	171		-		
カリキュラム	教養・リベラルアーツ教育	7	8	91	44	150				
	アクティブラーニング	2	8	82	42	134				
	課題解決型学習(PBL)	2	7	56	22	87				
教育方法	サービスラーニング	2	6	41	17	66				
	少人数教育	2	16	127	28	173		_		
	学びの組織的な支援	5	7	104	47	163				
					_			_		
	学修成果のフィードバック	1	9	80	19	109				
	学修ポートフォリオ	0	4	55	17	76				
	初年次教育	3	/	95	40	145		_		_
	卒後調査の活用	2	7	93	18	120				
	中途退学防止	2	6	111	55	174				
学びの支援	TA・RA・SA・メンターの活用	0	5	35	6	46		,		
	入学前教育	3	19	119	37	178		_		
	特色ある教育施設・設備の整備	10	10	79	59	158		_		
	ラーニングコモンズ	3	4	67	21	95				
	学生アンケートの活用	1	15	129	39	184				
	インターンシップ	4	9	100	16	129				
	キャリア教育	4	6	119	57	186				
	資格取得(国家資格受験資格)	17	17	98	30	162		'		
	アセスメントポリシー	0	_	29	11	46				
	外部テストの活用	0	12	69	7	88		-	-	
		1	6	16	6	29				
学修についての	学修ルーブリック	1	19	103	16	142				
評価	GPAの活用	4	9					_		
	成績評価の厳格な運用	3	_	100	20	132				
	学修成果のフィードバック	2	10	75	15	102		_		
	学修ポートフォリオ	0	4	49	13	66				
	学生寮	10	6	94	30	140				
	学費負担の軽減	16		140	66	226				
学生生活の支援	学生の心身に関する支援	13	3	139	71	226		_		
	中途退学防止	3	5	119	48	175		_		
	学生アンケートの活用	0	16	120	29	165		_		
課外活動	学生の自主活動	8	8	107	48	171				
11 10 1 11 41	就職支援	23	2	125	101	251		_		
サポート体制	進学支援	15	18	137	20	190				
	インターンシップ	6	10	102	22	140				
進路選択教育の	キャリア教育	12	7	112	52	183				
取り組み	資格取得(国家資格受験資格)	18		96	28	161				
4× > 4π = 7	卒後調査の活用	2		94		128		-		
		1	12							
外国人教員 	外国人教員雇用・派遣受入	9		31 73	13			_		
外国人留学生安人	外国人留学生受入		13			108				
留学支援	海外留学、スタディ・アブロード	12	2	58	33	105		_		
	ダブルディグリー	0		5	0	8				
修業期間の多様化	飛び入学・早期卒業・長期履修	1	11	58		71		_		
	学校間連携	9	7	80	24	120				
連携活動	高大連携プログラム	5	12	100	19	136				
E135/11 3/3	産官学連携	8	8	64	34	114		_		
	地域連携	8	5	120	52	185				
	科目等履修制度	17	33	140	15	205				
生涯教育	社会人教育	8	12	78	22	120		_		
	生涯学習	18	13	101	31	163				
社会貢献	ボランティア活動	7	5	129	46	187				
	多様な研究内容	12		65	22	105				
研究活動	研究施設・設備の充実	9		49	17	85				
	特色ある教育施設・設備の整備	7	6	88	78	179		-		
		7								
持色ある施設	ラーニングコモンズ	2	6	68	24	100				
	研究施設・設備の充実	9		59	27	100				
	学生寮	6		97	24	132				
	学費負担の軽減	14	10	140	66	230				
経済的支援	丁貝貝匹以在1%									
怪済的支援	計	376	533	5,202	1,857	7,968				

(2)取り組みの目標

			•				
中 分 類	取 組 名	未入力	1~49字	50~ 299字	300字~	合計	■未入力 ■1~49字 ■50~299字 ■300
	教育内容の体系化とその充実	93	7	59	12	171	
カリキュラム	教養・リベラルアーツ教育	76		57	5		
	アクティブラーニング	62	15	51	6	134	
	課題解決型学習(PBL)	42	11	29	5	87	
教育方法		30	7	23	6	66	
	サービスラーニング						
	少人数教育	100	14	56	3	173	
	学びの組織的な支援	91	15	50	7	163	
	学修成果のフィードバック	55	13	39	2	109	
	学修ポートフォリオ	39	4	30	3	76	
	初年次教育	73		52	5	145	
	卒後調査の活用	66	13	39	2	120	
	中途退学防止	94	34	45	1	174	
当だの士控	TA・RA・SA・メンターの活用	29	6	10	1	46	
学びの支援	入学前教育	86	21	67	4	178	
	特色ある教育施設・設備の整備	103	14	38	3	158	
	ラーニングコモンズ	51	9	31	4	95	
	学生アンケートの活用	100	26	52	6	184	
	インターンシップ	68	9	49	3	129	
			_				
	キャリア教育	100	14	68	4	186	
	資格取得(国家資格受験資格)	110	22	27	3	162	
	アセスメントポリシー	26	3	14	3	46	
	外部テストの活用	51	12	24	1	88	
当枚についての	学修ルーブリック	14	5	7	3	29	
学修についての 平価	GPAの活用	89	13	39	1	142	
Т 1Ш	成績評価の厳格な運用	75	20	36	1	132	
-	学修成果のフィードバック	53	11	35	3	102	
	学修ポートフォリオ	32	6	25	3	66	
	学生寮	91	10	39	0	140	
	学費負担の軽減	152	23	51	0		
学生生活の支援	学生の心身に関する支援	137	20	65	4	226	
	中途退学防止	94	29	51	1	175	
	学生アンケートの活用	81	25	54	5	165	
課外活動	学生の自主活動	104	15	49	3	171	
サポート体制	就職支援	126	25	85	15	251	
771 PF (I)	進学支援	119	31	37	3	190	
	インターンシップ	68	7	62	3	140	
進路選択教育の	キャリア教育	93	10	74	6	183	
取り組み	資格取得(国家資格受験資格)	107	18	31	5	161	
	卒後調査の活用	66					
朴国人教員	外国人教員雇用·派遣受入	32			0		
	外国人留学生受入	75			0	108	
小国人苗子生文人							
留学支援	海外留学、スタディ・アブロード	67	5		4		
	ダブルディグリー	7	0		0	8	
多業期間の多様化	飛び入学・早期卒業・長期履修	49	8		0		
	学校間連携	75		33	5	120	
重携活動	高大連携プログラム	79	7	45	5	136	
±1万伯 判	産官学連携	68	2	38	6	114	
	地域連携	107	6	67	5	185	
	科目等履修制度	142	27	35	1	205	
生涯教育	社会人教育	73	12	35	0		
	生涯学習	101	10	48	4	163	
+					5		
土会貢献	ボランティア活動	109	15	58			
开究活動	多様な研究内容	69	5	30	1	105	
	研究施設・設備の充実	60				85	
1	特色ある教育施設・設備の整備	114	10	50	5	179	
		48	9	39	4	100	
共分 与 ス 佐 訊	ラーニングコモンズ				-	100	
寺色ある施設	ラーニングコモンズ 研究施設・設備の充実	72	7	20	1	100	
寺色ある施設	研究施設・設備の充実	72 82	7 11	39	0		
	研究施設・設備の充実 学生寮	82	11	39	0	132	
特色ある施設 経済的支援	研究施設・設備の充実		11 22	39 50	0	132 230	

(3)取り組みについての検証と評価

(単位:校)

					(-	中位: 校/	1
中分類	取 組 名	未入力	1~49字	50~ 299字	300字~	合計	■未入力 ■1~49字 ■50~299字 ■300字~
	教育内容の体系化とその充実	119	7	34	11	171	
カリキュフム	教養・リベラルアーツ教育	108	6	32	4	150	
	アクティブラーニング	94	6	25	9	134	
*/_ **-		58	7	19	3	87	
教育万法		43	5	15	3	66	
		127	9	33	4	173	
			13				
					_		
学びの支援							
## 数育内容の体系化とその充実 119 数							
中 労 類 収 部 名 米人刀 1-49字 299字 800 P で 合計							
中 分 類 取 組 名 未入力 1~49年 90~ 200~ 会計 8末入り 81~49年 90~200 9000 9000 9000 9000 9000 9000 90							
					_		
					_		
学修についての					_		
					_		
					_		
			_				
					_		
			·				
学生生活の支援		161					
		122	10	41	2	175	
	学生アンケートの活用	105	7	47	6	165	
課外活動	学生の自主活動	130	4	32	5	171	
サポート体制	就職支援	158	10	72	11	251	
771 T [441]	進学支援	139	17	32	2	190	
	インターンシップ	88	11	38	3	140	
進路選択教育の	キャリア教育	127	17	36	3	183	
取り組み	資格取得(国家資格受験資格)	126	11	21	3	161	
	卒後調査の活用	79	13	28	8	128	
外国人教員	外国人教員雇用•派遣受入	38	0	8	2	48	
外国人留学生受入	外国人留学生受入	83	5	19	1	108	
如光十年	海外留学、スタディ・アブロード	77	4	20	4	105	
笛子又抜	ダブルディグリー	7	0	1	0	8	
修業期間の多様化	飛び入学・早期卒業・長期履修	61	3	7	0	71	
		96	7			120	
· - 1 / 1			8				
連携沽動			3				
牛涯教育							
計 合音献							
11.4.4.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.					_		
研究活動							
特色ある施設							
4∇ : ∀ ΔΔ Δ − L π							
中途退学防止 122 9 1							
	### 150mm 日本 10mm 10mm						
	(剖 台)	(72.5%)	(5.5%)	(19.6%)	(2.4%)	(100%)	% 25% 50% 75% 100%

(4)取り組みを通した学生の成績評価

(単位:校)

					(=	単12○1役)	=
中 分 類	取 組 名	未入力	1~49字	50~ 299字	300字~	合計	■未入力 ■1~49字 ■50~299字 ■300字
+u+_=/	教育内容の体系化とその充実	138	10	20	3	171	
カリキュラム	教養・リベラルアーツ教育	122	11	16	1	150	
	アクティブラーニング	101	14	18	1	134	
	課題解決型学習(PBL)	68	8	9	2	87	
教育方法		48	8	8	2	66	
	サービスラーニング			_			
	少人数教育	137	13	22	1	173	
	学びの組織的な支援	138	6	19	0	163	
	学修成果のフィードバック	88	5	15	1	109	
	学修ポートフォリオ	62	4	10	0	76	
	初年次教育	109	12	24	0	145	
	卒後調査の活用	100	9	10	1	120	
	中途退学防止	153	10	11	0	174	
	TA・RA・SA・メンターの活用	42	2	2	0	46	
学びの支援	入学前教育	148	15	14	1	178	
	特色ある教育施設・設備の整備	139	9	10	0	158	
	ラーニングコモンズ	84	4	6	1	95	
	学生アンケートの活用	159	12	12	1	184	
	インターンシップ	88	16	25	0	129	
修についての	キャリア教育	149	16	19	2	186	
	資格取得(国家資格受験資格)	139	9	14	0	162	
	アセスメントポリシー	38	3	5	0	46	
	外部テストの活用	70	12	5	1		
						88	
ど修についての	学修ルーブリック	21	3	5	0	29	
平価	GPAの活用	122	9	11	0	142	
-	成績評価の厳格な運用	107	11	14	0	132	
	学修成果のフィードバック	82	6	13	1	102	
	学修ポートフォリオ	53	6	7	0	66	
	学生寮	128	4	8	0	140	
	学費負担の軽減	202	10	14	0	226	
学生生活の支援							
	学生の心身に関する支援	203	12	11	0	226	
	中途退学防止	154	8	13	0	175	
	学生アンケートの活用	142	8	13	2	165	
果外活動	学生の自主活動	151	11	9	0	171	
	就職支援	217	12	19	3	251	
ナポート体制	進学支援	167	14	8	1	190	
	インターンシップ	100	14	26	0	140	
進路選択教育の	キャリア教育	147	18	16	2	183	
以の組み							
メンルロット	資格取得(国家資格受験資格)	139	8	13		161	
	卒後調査の活用	109				128	
卜国人教員	外国人教員雇用 · 派遣受入	39	3	6		48	
卜国人留学生受入	外国人留学生受入	91	4	13	0	108	
7.出土垣	海外留学、スタディ・アブロード	77	5	23	0	105	
留学支援	ダブルディグリー	6	0	2	0	8	
* 業期間の多様化	飛び入学・早期卒業・長期履修	65	2	4	0	71	
未列向のタネル		102	9	9	0	120	
	学校間連携						
連携活動	高大連携プログラム	118	7	10	1	136	
	産官学連携	96	7	11	0	114	
	地域連携	158	8	16	3	185	
	科目等履修制度	178	13	14	0	205	
上涯教育	社会人教育	99	7	14	0	120	
	生涯学習	153	2	8	0	163	
会貢献	ボランティア活動	155	9	22	1	187	
			5		0		
f究活動	多様な研究内容	95		5		105	
	研究施設・設備の充実	77	5			85	
	特色ある教育施設・設備の整備	154	9	16	0	179	
持色ある施設	ラーニングコモンズ	84	8	7	1	100	
すこの心心改	研究施設・設備の充実	94	4	2	0	100	
<u>1</u>		116	8	8	0	132	
	学生寮	110					
&洛的支挥	学生寮 学費負担の軽減						
E済的支援	学生寮 学費負担の軽減 計	205 6,726	11 497	14 710	0 35	230 7,968	

学科

... (1)取り組みの内容

					(単1:	4:字科)	-			
中 分 類	取 組 名	未入力	1~49字	50~ 299字	300字~	合計	■未入力	■1~49字	■50~299字	■300字~
1.1.5 = 1	教育内容の体系化とその充実	15	9	-	110	338		-		
カリキュラム	教養・リベラルアーツ教育	9	11		71	282		'		
	アクティブラーニング	1	11		61	250				
	課題解決型学習(PBL)	2	7			161		'		
教育方法	サービスラーニング	3		72		104		-		
	少人数教育	2		238		301		1		
								-		
	学びの組織的な支援	5				298				
	学修成果のフィードバック	2				185		-		
	学修ポートフォリオ	4	14			151		_		
	初年次教育	3	10			282				
	卒後調査の活用	3		153		212				
	中途退学防止	5	14	224	82	325		,		
学びの支援	TA・RA・SA・メンターの活用	0	10	58	7	75		_		
于0.00文1发	入学前教育	4	28	228	70	330				
	特色ある教育施設・設備の整備	5	10	165	87	267				
	ラーニングコモンズ	3	8	111	39	161				
	学生アンケートの活用	1	23	235	57	316				
	インターンシップ	7	21	152	27	207				
	キャリア教育	7	13			340		'		
	資格取得(国家資格受験資格)	31	43			297			,	
	アセスメントポリシー	0				64				
	外部テストの活用	0				147		-		
						57				
学修についての	学修ルーブリック	3						-		
評価	GPAの活用	5			24	239		-		
	成績評価の厳格な運用	5	16			231		_		
	学修成果のフィードバック	4	18			168				
	学修ポートフォリオ	4				127				
	学生寮	6		149	55	221				
	学費負担の軽減	23	12	237	116	388				
学生生活の支援	学生の心身に関する支援	19	11	252	117	399				
	中途退学防止	4	13	235	68	320				
	学生アンケートの活用	1	20	216	53	290				
課外活動	学生の自主活動	17	9	189	68	283				
	就職支援	26	10	233	155	424				
サポート体制	進学支援	19	39	241	37	336				
	インターンシップ	6				200		<u>'</u>		
進路選択教育の	キャリア教育	13				305		1		
取り組み	資格取得(国家資格受験資格)	30			38	256			, , ,	
おとうが正のか	英格取特(国家真格文級真格) 卒後調査の活用	30				207				
外国人教員	外国人教員雇用・派遣受入	2				66				
外国人留字生党人	外国人留学生受入	18			17	174				
留学支援	海外留学、スタディ・アブロード	5				163				
	ダブルディグリー	0				9				
修業期間の多様化	比成び入学・早期卒業・長期履修	5				105				
	学校間連携	15	15		36	181				
連携活動	高大連携プログラム	7	25	172	28	232		_		
注15 亿到	産官学連携	8	13	89	45	155				
	地域連携	9	14	197	80	300				
	科目等履修制度	28	56	236	20	340				
生涯教育	社会人教育	11	25	140	21	197				
	生涯学習	28				259		-		
社会貢献	ボランティア活動	8				301				
	多様な研究内容	15				186		-	-	
研究活動	研究施設・設備の充実	10		83		137		-		
		13				321		-		
	特色ある教育施設・設備の整備 ラーニングコモンズ									
	Iフー ・ハノコナシス	5		113		178				
特色ある施設						155				
特色ある施設	研究施設・設備の充実	13				155				
特色ある施設	研究施設・設備の充実 学生寮	3	11			218				
特色ある施設 経済的支援	研究施設・設備の充実		11	152	52					
	研究施設・設備の充実 学生寮	3	11 16	152 241	52 95	218				

(2)取り組みの目標

					(単1	ユ:字科)	-
中分類	取 組 名	未入力	1~49字	50~ 299字	300字~	合計	■未入力 ■1~49字 ■50~299字 ■300字
	教育内容の体系化とその充実	177	13	137	11	338	
カリキュラム			19	110	15	282	
		104	27	110	9	250	
*/- *- - - \-		73	20	57	11	161	
教育力法	サービスラーニング	42	12	46	4	104	
	少人数教育	163	33	101	4	301	
	学びの組織的な支援	152	32	102	12	298	
	学修成果のフィードバック	92	25	61	7	185	
	学修ポートフォリオ	75	13	60	3	151	
	初年次教育	125	44	99	14	282	
	卒後調査の活用	110	26	69	7	212	
	中途退学防止	170	49	99	7	325	
当だの士垣	TA・RA・SA・メンターの活用	40	12	22	1	75	
子びの又抜	入学前教育	153	49	116	12	330	
	特色ある教育施設・設備の整備	165	18	79	5	267	
	ラーニングコモンズ	84	16	56	5	161	
	学生アンケートの活用	156	44	104	12	316	
	# 2 対	18	92	4	207		
対キュラム 教育内容の体系化とその充実 177 教養・リペラルアーツ教育 138 アクティブラーニング 104 課題解決型学習(PBL) 73 サービスラーニング 42 学修成果のフィードバック 92 学修成果のフィードバック 92 学修成果のフィードの 153 特色ある教育施設・設備の整備 165 ラーニングコモンズ 84 学生アンケートの活用 153 特色ある教育施設・設備の整備 165 ラーニングコモンズ 84 学生アンケートの活用 170 資格取得(国家資格受験資格) 185 アセスメントポリシー 31 日本リア教育 (日本) 中途退学防止 77 学修成果のフィードバック 92 学修术ートフォリオ 61 学生寮 130 学費負担の軽減 269 学生の心身に関する支援 236 中途退学防止 158 学生の心身に関する支援 236 中途退学防止 236 学生の心身に関する支援 199 選挙支援 199 基準支援 199 基準支援 199 本学工のテートの活用 134 学生の自主活動 158 学生の自主活動 158 学生の自主活動 158 学生の音を表現 199 基準支援 199 基準支援 199 本学の活用 149 大ポート体制 第4取号[国家資格受験資格) 163 卒後調査の活用 97 トリア教育 149 外国人留学生受入 91 日本リア教育 149 外国人留学生受入 125 産官学連携 158 本別保証・アブロード 88 ダブルディグリー 8 アス活動 原体の音楽が表現 126 年度学連携 158 本別の研究施設・設備の充実 128 年後高の表演の充実 128 子後日本版・設備の充実 128 子後日本版・設備の充実 128 子教育放送・設備の充実 128 子教育放送・設備の充実 128 学費負担の軽減 253	30	126	13	340			
			48	60	4	297	
			6	24	3	64	
			17	51	2	147	
			8	21	6	57	
学修についての			19	74	4	239	
評価			37	68	4	231	
			22	52	2	168	
			9	54	3	127	
			21	70	0	221	
				80	0		
サナナギの士授			39		8	388	
子生生活の又抜			38	117		399	
			47	109	6	320	
- H 시 기 = L			52	94	10	290	
詸外 店虭			43	78	4	283	
サポート体制			55	150	20	424	
			74	64	5	336	
			11	94	4	200	
			19	127	10	305	
取り組み			31	54	8	256	
						207	
			10	15			
外国人留学生受入			9	45	0	174	
留学支援				68	2	163	
				1	0	9	
修業期間の多様化				22	0	105	
		110	13	56	2	181	
車推活動		125	15	80	12	232	
Œ1/5/L1 3 /J	産官学連携	85	3	61	6	155	
	地域連携	149	28	118	5	300	
	科目等履修制度	232	48	59	1	340	
生涯教育	社会人教育	116	25	56	0	197	
	生涯学習	158	17	80	4	259	
社会貢献	ボランティア活動	161	36	97	7	301	
研究活動	多様な研究内容	101	24	60	1	186	
切九位判	研究施設・設備の充実	93	9	31	4	137	
		207	24	84	6	321	
はなもっ+-=n :		85	19	69	5	178	
付巴め る他設	研究施設・設備の充実	108	9	35	3	155	
				72		218	
				· -			
経済的支援	学費負担の軽減	253	44	79	0	376	
経済的支援	学費負担の軽減 計	253 7,433		79 4,348		376 13,597	

(3)取り組みについての検証と評価

					(単1	ユ:字科)	-
中 分 類	取 組 名	未入力	1~49字	50~ 299字	300字~	合計	■未入力 ■1~49字 ■50~299字 ■300字~
	教育内容の体系化とその充実	238	17	74	9	338	
カリキュラム	教養・リベラルアーツ教育	208	10	60	4	282	
	アクティブラーニング	163	20	54	13	250	
/L / - \	課題解決型学習(PBL)	101	13	41	6	161	
教育方法	サービスラーニング	66	9	25	4	104	
	少人数教育	208	25	65	3	301	
	学びの組織的な支援	204	19	72	3	298	
	学修成果のフィードバック	120	9	53	3	185	
	学修ポートフォリオ	105	11	35	0	151	
	初年次教育	188	31	53	10	282	
	卒後調査の活用	120	20	60	12	212	
	中途退学防止	219	20	83	3	325	
学びの支援	TA・RA・SA・メンターの活用	59	0	16	0	75	
1000	入学前教育	211	27	85	7	330	
	特色ある教育施設・設備の整備	197	20	44	6	267	
	ラーニングコモンズ	104	4	47	6	161	
	学生アンケートの活用	185	24	92	15	316	
	インターンシップ	127	24	53	3	207	
	キャリア教育	217	35	84	4	340	
	資格取得(国家資格受験資格)	218	27	47	5	297	
	アセスメントポリシー	45	4	15	0	64	
	外部テストの活用	96	13	38	0	147	
学修についての	学修ルーブリック	38	4	14	1	57	
評価	GPAの活用	192	14	33	0	239	
	成績評価の厳格な運用	162	18	47	4	231	
	学修成果のフィードバック	118	14	35	1	168	
	学修ポートフォリオ	91	9	27	0	127	
	学生寮	158	18	44	1	221	
****	学費負担の軽減	316		45	1	388	
学生生活の支援	学生の心身に関する支援	274	21	96	8	399	
	中途退学防止	216	24	76	4	320	
-m 니 기구나	学生アンケートの活用	188	19	73	10	290	
課外活動	学生の自主活動	204	15	59	5	283	
サポート体制	就職支援	256 250	32 40	115 44	21 2	424 336	
	進学支援 インターンシップ	122	15	59	4	200	
進路選択教育の	キャリア教育	202	37	63	3	305	
延崎選択教育の 取り組み	資格取得(国家資格受験資格)	192	20	41	3	256	
4人・フルロット	東代取得(国家真代文級真代) 卒後調査の活用	122					
外国人教員	午返調車の沿用 外国人教員雇用・派遣受入	52					
	外国人留学生受入	136	5	32	1	174	
八百八田丁工文八	海外留学、スタディ・アブロード	109	9	42	3	163	
留学支援	ダブルディグリー	8	_	1	0	9	
修業期間の多様化	飛び入学・早期卒業・長期履修	90		11	0		
	学校間連携	139	12	28	2	181	
	高大連携プログラム	163	13	54	2	232	
連携活動	産官学連携	109	9	34	3	155	
	地域連携	208	_	67	9	300	
	科目等履修制度	275		34		340	
生涯教育	社会人教育	149	17	27	4	197	
	生涯学習	188	14	52	5	259	
社会貢献	ボランティア活動	208	11	72	10	301	
	多様な研究内容	129	15	39	3	186	
研究活動	研究施設・設備の充実	99		25	4	137	
	特色ある教育施設・設備の整備	245	24	49	3	321	
(4 to 1) at 12	ラーニングコモンズ	112	11	50	5	178	
持色ある施設	研究施設・設備の充実	122	12	20	1	155	
				37	6	218	
7.2000	学生寮	153	//				
	学生寮 学費負担の軽減	303	30	43			
経済的支援	学生寮 学費負担の軽減 計				0		

(4)取り組みを通した学生の成績評価

					\ _	ユ:字科)	-			
中 分 類	取 組 名	未入力	1~49字	50~ 299字	300字~	合計	■未入力	■1~49字	■50~299字	300
5U+_=/	教育内容の体系化とその充実	278	19	38	3	338		-		
コリキュラム	教養・リベラルアーツ教育	235	21	25	1	282				
	アクティブラーニング	186	31	32	1	250				
	課題解決型学習(PBL)	118	15	25	3	161				
改育方法	サービスラーニング	78	11	13	2	104				
	少人数教育	230	35	35	1	301				
	学びの組織的な支援	250	22	26	0	298		_		
	学修成果のフィードバック	147	10	27	1	185				
	学修ポートフォリオ	122	18	11	0	151				
					0					
	初年次教育	207	33	42		282		_		
	卒後調査の活用	176	13	21	2	212				
	中途退学防止	290	17	18	0	325				
どびの支援	TA・RA・SA・メンターの活用	64	6	5	0	75				
	入学前教育	274	27	26	3	330				
	特色ある教育施設・設備の整備	228	17	22	0	267				
	ラーニングコモンズ	138	3	19	1	161				
	学生アンケートの活用	272	24	19	1	316				
	インターンシップ	143	29	35	0	207				
	キャリア教育	264	35	38	3	340				
	資格取得(国家資格受験資格)	248	22	27	0	297				
	アセスメントポリシー	49	9	6	0	64				
	外部テストの活用	109	25	12	1	147				
	学修ルーブリック	49	2	6	0	57				
学修についての	GPAの活用	211	14	14	0	239				
平価	成績評価の厳格な運用	187	19	25	0	231				
	学修成果のフィードバック	139	10	18	1	168				
					0					
	学修ポートフォリオ	103	12	12		127		_		
	学生寮	196	9	16	0	221				
学生生活の支援	学費負担の軽減	343	24	21	0	388				
	学生の心身に関する支援	362	21	16	0	399				
	中途退学防止	289	16	15	0	320				
	学生アンケートの活用	251	14	24	1	290				
果外活動	学生の自主活動	242	26	15	0	283				
ナポート体制	就職支援	358	34	27	5	424				
ノハート本前	進学支援	287	39	9	1	336				
	インターンシップ	144	23	33	0	200				
進路選択教育の	キャリア教育	241	30	32	2	305				
又り組み	資格取得(国家資格受験資格)	216	21	19	0	256				
	卒後調査の活用	169				207				
卜国人教員	外国人教員雇用•派遣受入	56				66				
	外国人留学生受入	151	7	16	0	174				
下四八田子工文八	海外留学、スタディ・アブロード	114	14	35	0	163				
習学支援										
ケ米世田の名せん	ダブルディグリー	7	0	2	0	9				
参美期間の多様化	飛び入学・早期卒業・長期履修	96	2	7	0	105				
	学校間連携	153	15	13	0	181				
連携活動	高大連携プログラム	196	8	26	2	232				
	産官学連携	125	11	18	1	155				
	地域連携	246	21	30	3	300				
	科目等履修制度	293	23	24	0	340				
上涯教育	社会人教育	165	13	19	0	197				
	生涯学習	239	7	13	0	259				
t会貢献	ボランティア活動	232	19	48	2	301				
	多様な研究内容	166	10	10	0	186				
开究活動	研究施設・設備の充実	118	11	8		137		_		
	特色ある教育施設・設備の整備	274	18	29	0	321				
	ラーニングコモンズ	145	13	19	1	178				
寺色ある施設	研究施設・設備の充実	138	13	4	0	155		_		
								-		
	学生寮	186	14	18		218				
<u> </u>	学費負担の軽減	331	22	23	0	376				
	計	11,324	1,016	1,213	44	13,597				
	(割 合)	11,021	1,010	.,		,				

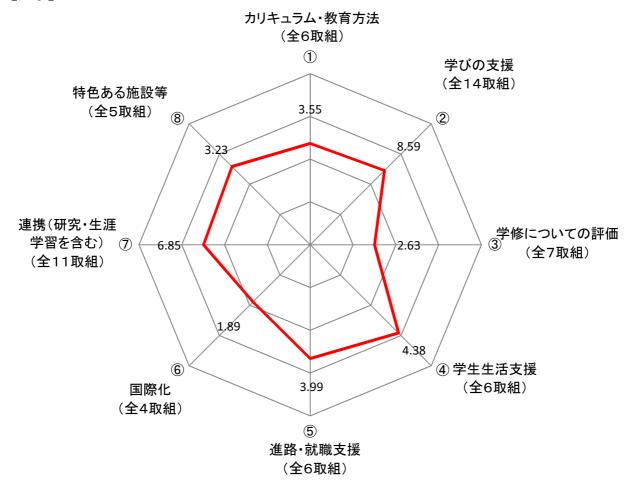
4. 取組のグループ別平均実施数

59種類の取組を以下の①~⑧の8グループに分類し、グループごとに平均実施数を集計しています。

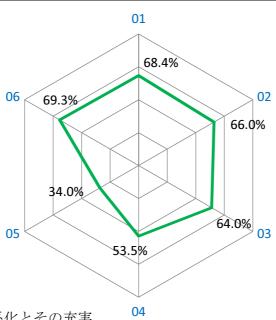
ます。 また、次頁以降に、グループごとの平均値と、グループ別取組実施状況をレーダーチャート形式でまとめています。

	取 組 の グ ル ー プ	大	学	短期	大 学
	取 祖 の ク ル 一 ノ		学部		学 科
1	カリキュラム・教育方法 (全6取組) 01教育内容の体系化とその充実 02教養・リベラルアーツ教育 03アクティブラーニング 04課題解決型学習(PBL) 05サービスラーニング 06少人数教育	3.55 (59.2%)	3.49 (58.2%)	2.76 (46.0%)	2.74 (45.7%)
2	学びの支援 (全14取組) 07学びの組織的な支援 08学修成果のフィードバック 09学修ポートフォリオ 10初年次教育 11卒後調査の活用 12中途退学防止 13TA・RA・SA・メンターの活用 14入学前教育 15特色ある教育施設・設備の整備 16ラーニングコモンズ 17学生アンケートの活用 18インターンシップ 19キャリア教育 20資格取得(国家資格受験資格)	8.59 (61.4%)	8.09 (57.8%)	6.80 (48.6%)	6.56 (46.9%)
3	学修についての評価 (全7取組) 21アセスメントポリシー 22外部テストの活用 23学修ルーブリック 24GPAの活用 25成績評価の厳格な運用 26学修成果のフィードバック 27学修ポートフォリオ	2.63 (37.6%)	2.51 (35.9%)	2.14 (30.6%)	1.97 (28.1%)
4	学生生活支援 (全6取組) 28学生寮 29学費負担の軽減 30学生の心身に関する支援 31中途退学防止 32学生アンケートの活用 33学生の自主活動	4.38 (73.0%)	3.96 (66.0%)	3.90 (65.0%)	3.62 (60.3%)
\$	進路・就職支援 (全6取組) 34就職支援 35進学支援 36インターンシップ 37キャリア教育 38資格取得(国家資格受験資格) 39卒後調査の活用	3.99 (66.5%)	3.57 (59.5%)	3.72 (62.0%)	3.29 (54.8%)
6	国際化 (全4取組) 40外国人教員雇用・派遣受入 41外国人留学生受入 42海外留学、スタディ・アブロード 43ダブルディグリー	1.89 (47.3%)	1.64 (41.0%)	0.95 (23.8%)	0.78 (19.5%)
7	連携(研究・生涯学習を含む) (全11取組) 44飛び入学・早期卒業・長期履修 45学校間連携 46高大連携プログラム 47産官学連携 48地域連携 49科目等履修制度 50社会人教育 51生涯学習 52ポランティア活動 53多様な研究内容 54研究施設・設備の充実	6.85 (62.3%)	5.44 (49.5%)	5.27 (47.9%)	4.56 (41.5%)
8	特色ある施設等 (全5取組) 55特色ある教育施設・設備の整備 56ラーニングコモンズ 57研究施設・設備の充実 58学生寮 59学費負担の軽減	3.23 (64.6%)	2.78 (55.6%)	2.62 (52.4%)	2.38 (47.6%)
	全8グループ (全59取組)	35.12 (59.5%)	31.48 (53.4%)	28.16 (47.7%)	25.90 (43.9%)

【大学】

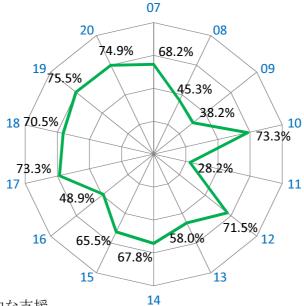


① カリキュラム・教育方法 平均3.55取組 (全6取組中)



01 教育内容の体系化とその充実376校 (68.4%)02 教養・リベラルアーツ教育363校 (66.0%)03 アクティブラーニング352校 (64.0%)04 課題解決型学習 (PBL)294校 (53.5%)05 サービスラーニング187校 (34.0%)06 少人数教育381校 (69.3%)

② 学びの支援 平均8.59取組 (全14取組中)

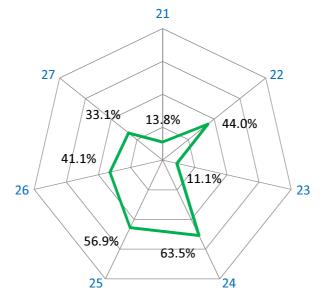


07 学びの組織的な支援	14	375校(6	88. 2%)
08 学修成果のフィードバック		249校(4	15.3%)
09 学修ポートフォリオ		210校(3	88.2%)
10 初年次教育		403校(7	73.3%)
11 卒後調査の活用		155校(2	28. 2%)
12 中途退学防止		393校(7	71.5%)
13 TA・RA・SA・メンターの活用		319校(5	58.0%)
14 入学前教育		373校(6	67.8%)
15 特色ある教育施設・設備の整備		360校(6	55.5%)
16 ラーニングコモンズ		269校(4	18.9%)
17 学生アンケートの活用		403校(7	73.3%)
18 インターンシップ		388校(7	70.5%)
19 キャリア教育		415校(7	75.5%)
20 資格取得(国家資格受験資格)		412校(7	4.9%)

③ 学修についての評価

平均2.63取組

(全7取組中)

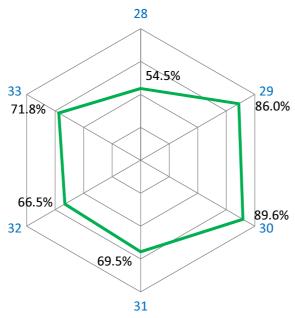


21 アセスメントポリシー	76校(13.8%)
22 外部テストの活用	242校(44.0%)
23 学修ルーブリック	61校(11.1%)
24 GPAの活用	349校(63.5%)
25 成績評価の厳格な運用	313校(56.9%)
26 学修成果のフィードバック	226校(41.1%)
27 学修ポートフォリオ	182校(33.1%)

④ 学生生活支援

平均4.38取組

(全6取組中)

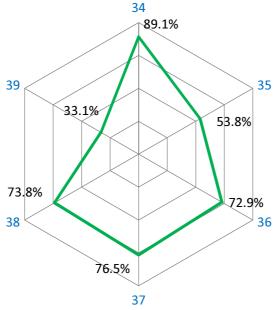


28 学生寮	31	300校 (54.5%)
29 学費負担の軽減		473校(86.0%)
30 学生の心身に関する支援		493校(89.6%)
31 中途退学防止		382校(69.5%)
32 学生アンケートの活用		366校(66.5%)
33 学生の自主活動		395校(71.8%)

⑤ 進路·就職支援

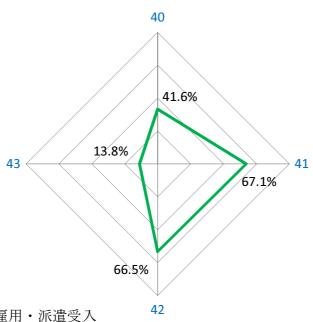
平均3.99取組

(全6取組中)



34 就職支援 490校 (89.1%) 35 進学支援 296校 (53.8%) 36 インターンシップ 401校 (72.9%) 37 キャリア教育 421校 (76.5%) 38 資格取得(国家資格受験資格) 406校 (73.8%) 39 卒後調査の活用 182校 (33.1%)

⑥ 国際化 平均1.89取組 (全4取組中)



40 外国人教員雇用·派遣受入

41 外国人留学生受入

42 海外留学、スタディ・アブロード 43 ダブルディグリー

229校 (41.6%)

369校 (67.1%)

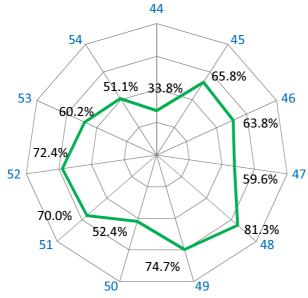
366校 (66.5%)

76校(13.8%)

⑦ 連携(研究・生涯学習を含む)

平均6.85取組

(全11取組中)

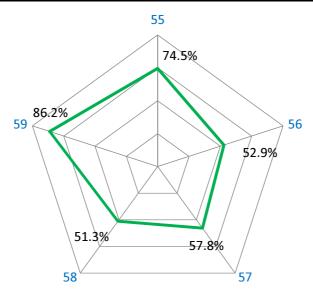


44 飛び入学・早期卒業・長期履修	186校 (33.8%)
45 学校間連携	362校(65.8%)
46 高大連携プログラム	351校 (63.8%)
47 産官学連携	328校(59.6%)
48 地域連携	447校(81.3%)
49 科目等履修制度	411校(74.7%)
50 社会人教育	288校(52.4%)
51 生涯学習	385校(70.0%)
52 ボランティア活動	398校(72.4%)
53 多様な研究内容	331校(60.2%)
54 研究施設・設備の充実	281校(51.1%)

⑧ 特色ある施設等

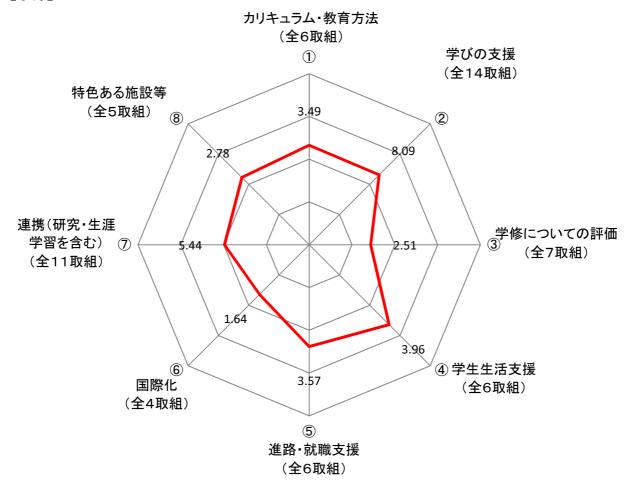
平均3.23取組

(全5取組中)

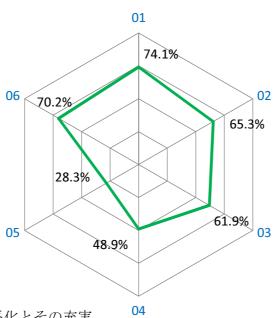


55 特色ある教育施設・設備の整備	410校 (74.5%)
56 ラーニングコモンズ	291校 (52.9%)
57 研究施設・設備の充実	318校(57.8%)
58 学生寮	282校 (51.3%)
59 学費負担の軽減	474校(86.2%)

【学部】



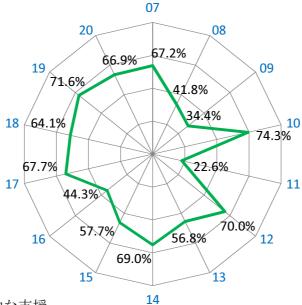




- 01 教育内容の体系化とその充実
- 02 教養・リベラルアーツ教育
- 03 アクティブラーニング
- 04 課題解決型学習 (PBL)
- 05 サービスラーニング
- 06 少人数教育

- 1,169学部(74.1%)
- 1,030学部(65.3%)
 - 976学部 (61.9%)
 - 770寸時(01.3/0)
 - 771学部(48.9%)
 - 447学部 (28.3%)
- 1,107学部 (70.2%)

② 学びの支援 平均8.09取組 (全14取組中)



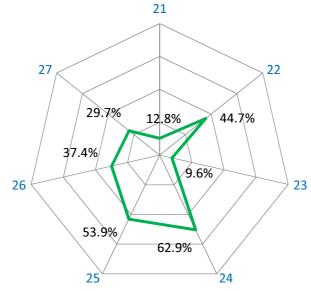
- 07 学びの組織的な支援
- 08 学修成果のフィードバック
- 09 学修ポートフォリオ
- 10 初年次教育
- 11 卒後調査の活用
- 12 中途退学防止
- 13 TA・RA・SA・メンターの活用
- 14 入学前教育
- 15 特色ある教育施設・設備の整備
- 16 ラーニングコモンズ
- 17 学生アンケートの活用
- 18 インターンシップ
- 19 キャリア教育
- 20 資格取得(国家資格受験資格)

- 1,061学部(67.2%)
 - 660学部(41.8%)
 - 543学部 (34.4%)
- 1,173学部(74.3%)
 - 357学部(22.6%)
- 1,105学部(70.0%)
- 896学部(56.8%)
- 1,089学部(69.0%)
 - 910学部(57.7%)
 - 699学部 (44.3%)
- 1,069学部(67.7%)
- 1,011学部 (64.1%)
- 1,130学部(71.6%)
- 1,056学部(66.9%)

③ 学修についての評価

平均2.51取組

(全7取組中)

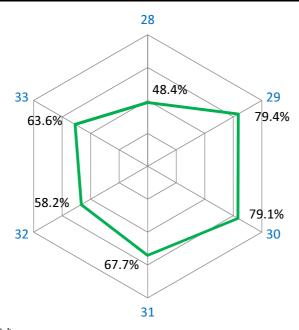


21 アセスメントポリシー	202学部(12.8%)
22 外部テストの活用	706学部(44.7%)
23 学修ルーブリック	151学部(9.6%)
24 GPAの活用	993学部(62.9%)
25 成績評価の厳格な運用	850学部(53.9%)
26 学修成果のフィードバック	590学部(37.4%)
27 学修ポートフォリオ	468学部(29.7%)

④ 学生生活支援

平均3.96取組

(全6取組中)



28 学生寮

29 学費負担の軽減

30 学生の心身に関する支援

31 中途退学防止

32 学生アンケートの活用

33 学生の自主活動

764学部(48.4%)

1,253学部 (79.4%)

1,248学部 (79.1%)

1,068学部 (67.7%)

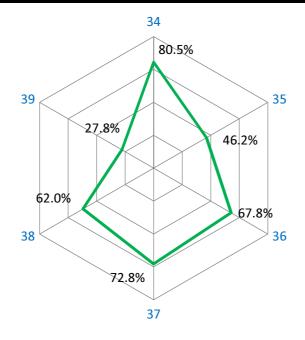
918学部 (58.2%)

1,004学部(63.6%)

⑤ 進路・就職支援

平均3.57取組

(全6取組中)



- 34 就職支援
- 35 進学支援
- 36 インターンシップ
- 37 キャリア教育
- 38 資格取得(国家資格受験資格)
- 39 卒後調査の活用

1,270学部(80.5%)

729学部 (46.2%)

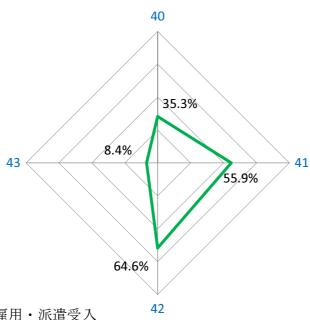
1,070学部(67.8%)

1,149学部 (72.8%)

979学部(62.0%)

439学部 (27.8%)

⑥ 国際化 平均1.64取組 (全4取組中)



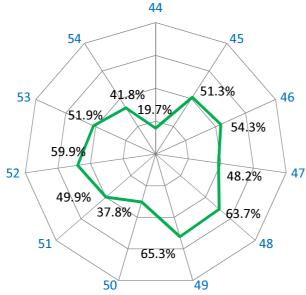
- 40 外国人教員雇用·派遣受入
- 41 外国人留学生受入
- 42 海外留学、スタディ・アブロード 43 ダブルディグリー

- 557学部 (35.3%)
- 882学部 (55.9%)
- 1,020学部(64.6%)
 - 133学部(8.4%)

⑦ 連携(研究・生涯学習を含む)

平均5.44取組

(全11取組中)

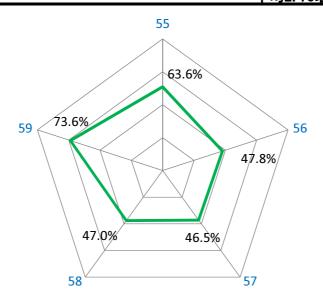


44 飛び入学・早期卒業・長期履修 311学部(19.7%) 45 学校間連携 809学部(51.3%) 46 高大連携プログラム 857学部 (54.3%) 47 産官学連携 761学部(48.2%) 48 地域連携 1,005学部(63.7%) 49 科目等履修制度 1,030学部(65.3%) 50 社会人教育 597学部 (37.8%) 51 生涯学習 787学部 (49.9%) 946学部 (59.9%) 52 ボランティア活動 53 多様な研究内容 819学部 (51.9%) 54 研究施設・設備の充実 659学部 (41.8%)

⑧ 特色ある施設等

平均2.78取組

(全5取組中)



- 55 特色ある教育施設・設備の整備
- 56 ラーニングコモンズ
- 57 研究施設・設備の充実
- 58 学生寮
- 59 学費負担の軽減

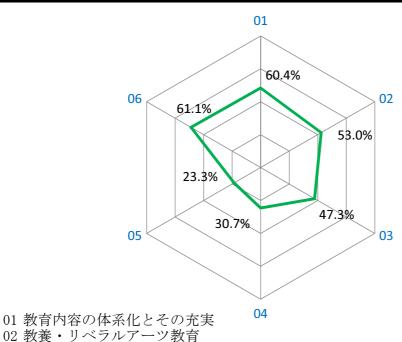
- 1,003学部(63.6%)
 - 754学部 (47.8%)
 - 734学部(46.5%)
 - 742学部 (47.0%)
- 1,161学部 (73.6%)

【短期大学】

カリキュラム・教育方法 (全6取組) 1 学びの支援 (全14取組) 特色ある施設等 (全5取組) (8) 2 2.76 2.62 6.80 学修についての評価 連携(研究・生涯 学習を含む) ⑦ 5.27 2)14 (全7取組) (全11取組) 0.95 3.90 ④ 学生生活支援 **6**) 国際化 3.72 (全6取組) (全4取組) **(5)**

① カリキュラム・教育方法 平均2.76取組 (全6取組中)

進路·就職支援 (全6取組)



03 アクティブラーニング

04 課題解決型学習 (PBL)

05 サービスラーニング

06 少人数教育

171校 (60.4%)

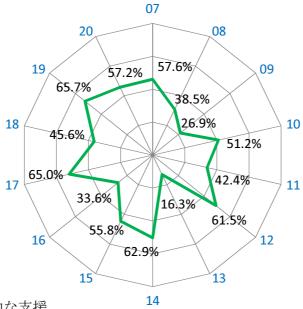
150校 (53.0%)

134校(47.3%)

87校 (30.7%)

66校 (23.3%)

② 学びの支援 平均6.80取組 (全14取組中)

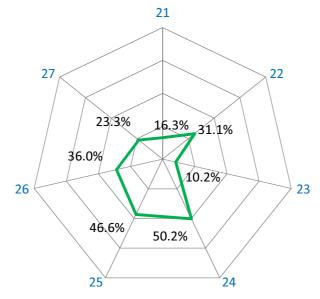


07 学びの組織的な支援 14	163校(57.6%)
08 学修成果のフィードバック	109校(38.5%)
09 学修ポートフォリオ	76校(26.9%)
10 初年次教育	145校(51. 2%)
11 卒後調査の活用	120校(42.4%)
12 中途退学防止	174校(61.5%)
13 TA・RA・SA・メンターの活用	46校(16.3%)
14 入学前教育	178校(62.9%)
15 特色ある教育施設・設備の整備	158校(55.8%)
16 ラーニングコモンズ	95校(33.6%)
17 学生アンケートの活用	184校(65.0%)
18 インターンシップ	129校(45.6%)
19 キャリア教育	186校(65.7%)
20 資格取得(国家資格受験資格)	162校(57. 2%)

③ 学修についての評価

平均2.14取組

(全7取組中)

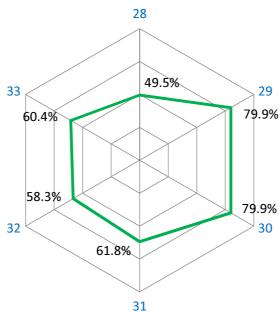


21 アセスメントポリシー	46校(16.3%)
22 外部テストの活用	88校(31.1%)
23 学修ルーブリック	29校(10.2%)
24 GPAの活用	142校(50. 2%)
25 成績評価の厳格な運用	132校(46.6%)
26 学修成果のフィードバック	102校(36.0%)
27 学修ポートフォリオ	66校(23.3%)

④ 学生生活支援

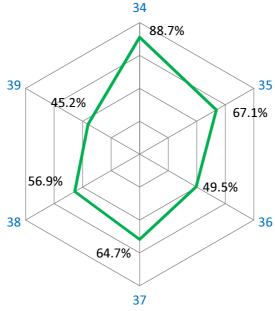
平均3.90取組

(全6取組中)



28	学生寮	31	140校	(49.5%)
29	学費負担の軽減		226校	(79.9%)
30	学生の心身に関する支援		226校	(79.9%)
31	中途退学防止		175校	(61.8%)
32	学生アンケートの活用		165校	(58.3%)
33	学生の自主活動		171校	(60.4%)

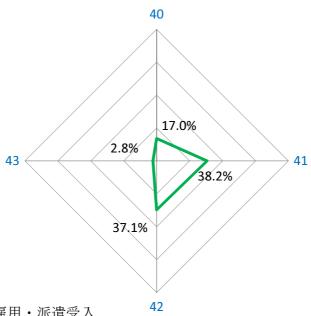
⑤ 進路・就職支援 平均3.72取組



(全6取組中)

34 就職支援251校 (88.7%)35 進学支援190校 (67.1%)36 インターンシップ140校 (49.5%)37 キャリア教育183校 (64.7%)38 資格取得(国家資格受験資格)161校 (56.9%)39 卒後調査の活用128校 (45.2%)

⑥ 国際化 平均0.95取組 (全4取組中)

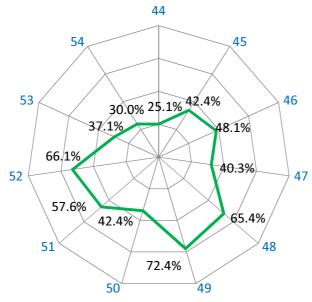


40 外国人教員雇用・派遣受入48校 (17.0%)41 外国人留学生受入108校 (38.2%)42 海外留学、スタディ・アブロード105校 (37.1%)43 ダブルディグリー8校 (2.8%)

⑦ 連携(研究・生涯学習を含む)

平均5.27取組

(全11取組中)

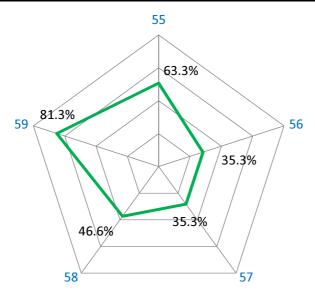


44 飛び入学・早期卒業・長期履修	71校(25. 1%)
45 学校間連携	120校(42.4%)
46 高大連携プログラム	136校(48. 1%)
47 産官学連携	114校(40.3%)
48 地域連携	185校(65. 4%)
49 科目等履修制度	205校(72.4%)
50 社会人教育	120校(42.4%)
51 生涯学習	163校(57.6%)
52 ボランティア活動	187校(66.1%)
53 多様な研究内容	105校(37. 1%)
54 研究施設・設備の充実	85校(30.0%)

⑧ 特色ある施設等

平均2.62取組

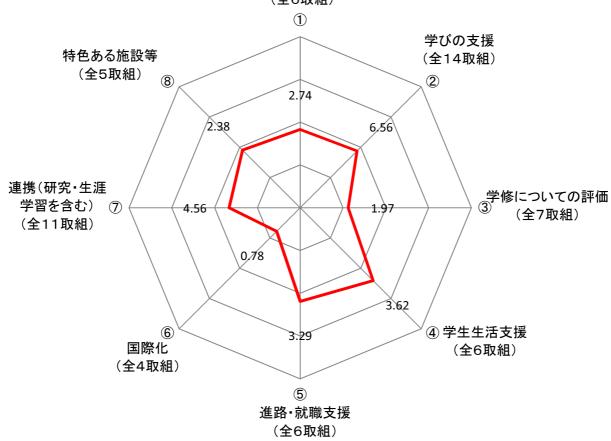
(全5取組中)



55 特色ある教育施設・設備の整備	179校	(63.3%)
56 ラーニングコモンズ	100校	(35.3%)
57 研究施設・設備の充実	100校	(35.3%)
58 学生寮	132校	(46.6%)
59 学費負担の軽減	230校	(81.3%)

【学科】

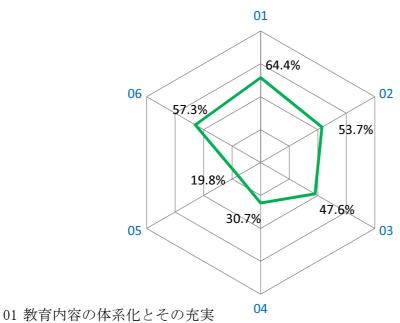
カリキュラム・教育方法 (全6取組)



① カリキュラム・教育方法

平均2.74取組

(全6取組中)



02 教養・リベラルアーツ教育03 アクティブラーニング04 課題解決型学習 (PBL)05 サービスラーニング

06 少人数教育

338学科 (64.4%)

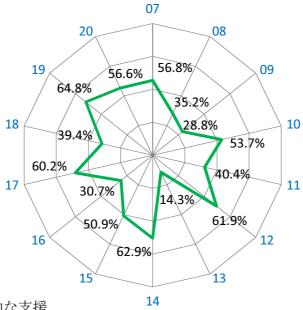
282学科 (53.7%)

250学科 (47.6%) 161学科 (30.7%)

104学科(19.8%)

301学科 (57.3%)

② 学びの支援 平均6.56取組 (全14取組中)

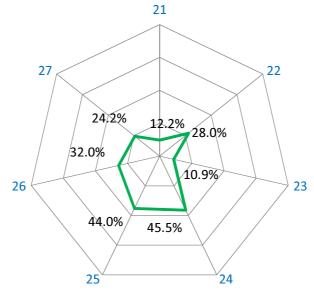


07 学びの組織的な支援	14	298学科(56.8%)
08 学修成果のフィードバック		185学科(35.2%)
09 学修ポートフォリオ		151学科(28.8%)
10 初年次教育		282学科(53.7%)
11 卒後調査の活用		212学科(40.4%)
12 中途退学防止		325学科(61.9%)
13 TA・RA・SA・メンターの活用		75学科(14.3%)
14 入学前教育		330学科(62.9%)
15 特色ある教育施設・設備の整備		267学科(50.9%)
16 ラーニングコモンズ		161学科(30.7%)
17 学生アンケートの活用		316学科(60.2%)
18 インターンシップ		207学科(39.4%)
19 キャリア教育		340学科 (64.8%)
20 資格取得(国家資格受験資格)		297学科(56.6%)

③ 学修についての評価

平均1.97取組

(全7取組中)

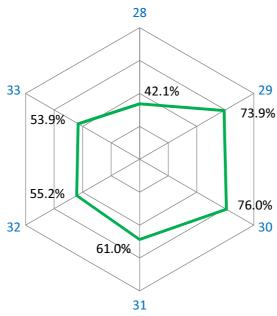


21 アセスメントポリシー	64学科(12.2%)
22 外部テストの活用	147学科 (28.0%)
23 学修ルーブリック	57学科(10.9%)
24 GPAの活用	239学科(45.5%)
25 成績評価の厳格な運用	231学科(44.0%)
26 学修成果のフィードバック	168学科(32.0%)
27 学修ポートフォリオ	127学科(24.2%)

④ 学生生活支援

平均3.62取組

(全6取組中)

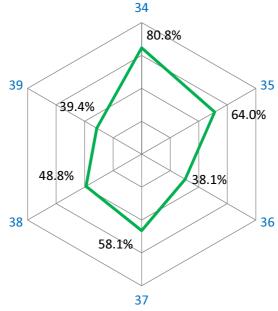


28 学生寮	31	221学科	(42.1%)
29 学費負担の軽減		388学科	(73.9%)
30 学生の心身に関する支援		399学科	(76.0%)
31 中途退学防止		320学科	(61.0%)
32 学生アンケートの活用		290学科	(55.2%)
33 学生の自主活動		283学科	(53.9%)

⑤ 進路·就職支援

平均3.29取組

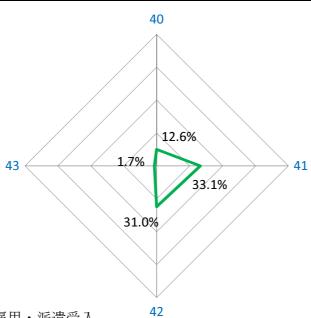
(全6取組中)



34 就職支援 35 進学支援 36 インターンシップ 37 キャリア教育 38 資格取得(国家資格受験資格) 39 卒後調査の活用 424学科 (80.8%) 336学科 (64.0%) 200学科 (38.1%) 305学科 (58.1%) 256学科 (48.8%)

207学科 (39.4%)

⑥ 国際化 平均0.78取組 (全4取組中)



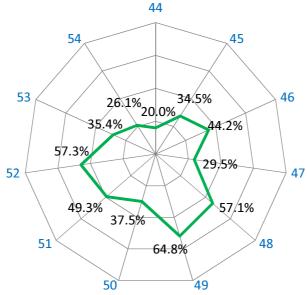
40 外国人教員雇用・派遣受入 41 外国人留学生受入 42 海外留学、スタディ・アブロ

42 海外留学、スタディ・アブロード 43 ダブルディグリー 66学科(12.6%) 174学科(33.1%) 163学科(31.0%) 9学科(1.7%)

⑦ 連携(研究・生涯学習を含む)

平均4.56取組

(全11取組中)

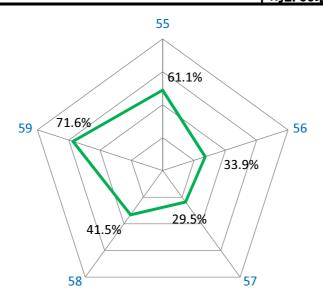


44 飛び入学・早期卒業・長期履修	105学科(20.0%)
45 学校間連携	181学科(34.5%)
46 高大連携プログラム	232学科(44.2%)
47 産官学連携	155学科(29.5%)
48 地域連携	300学科(57.1%)
49 科目等履修制度	340学科 (64.8%)
50 社会人教育	197学科(37.5%)
51 生涯学習	259学科(49.3%)
52 ボランティア活動	301学科(57.3%)
53 多様な研究内容	186学科(35.4%)
54 研究施設・設備の充実	137学科(26.1%)

⑧ 特色ある施設等

平均2.38取組

(全5取組中)



55 特色ある教育施設・設備の整備321学科(61.1%)56 ラーニングコモンズ178学科(33.9%)57 研究施設・設備の充実155学科(29.5%)58 学生寮218学科(41.5%)59 学費負担の軽減376学科(71.6%)

5. 平成27年度と28年度の取組状況の比較について

平成27年度に開始いたしました教育情報の収集ですが、「取組」に関しては、28年度に新たに大学17校、短期大学15校の提出がありました。また、大学は公立大学法人化で1校、短期大学は募集停止により2校減少したため、集計学校数は、大学550校、短期大学283校になりました(表11参照)。

(表11)集計学校数及び集計学部等数

(単位:校、学部、学科)

				(十四・)	X、于印、于 747		
- A			取組				
区		分	H27 集計数	H28 集 計 数	差 (H28-27)		
大		学	534	550	16		
		学 部	1, 514	1, 578	64		
短	期	大 学	270	283	13		
		学 科	503	525	22		

上記のとおり、28年度の集計学校数が大きく増加し、27年度と28年度の取組状況の比較が困難であることから、27、28年度ともに提出のあった大学533校、短期大学268校について集計したデータを比較に用いることとしました(表12、13、図5、6参照)。

大学において、増加学校数が多い「取組」は、「ラーニングコモンズ(特色ある施設)」、次いで「ラーニングコモンズ(学びの支援)」です。一方、増加学校数が少ない「取組」は、「飛び入学・早期卒業・長期履修」、次いで「学生寮(特色ある施設)」です。

短期大学において、増加学校数が多い「取組」は、「GPAの活用」、次いで「産官学連携」です。一方、増加学校数が少ない「取組」は、「外国人教員雇用・派遣受入」、「社会人教育」です。また、27年度に実施率が低かった「アセスメントポリシー」や「学修ルーブリック」は増加学校数が少なく、実施率が上位の「取組」との差が拡大しました。学修についての評価に関する「取組」は、教育の質を保証する観点からも重要と考えられますので、実施率を上げていく必要があります。

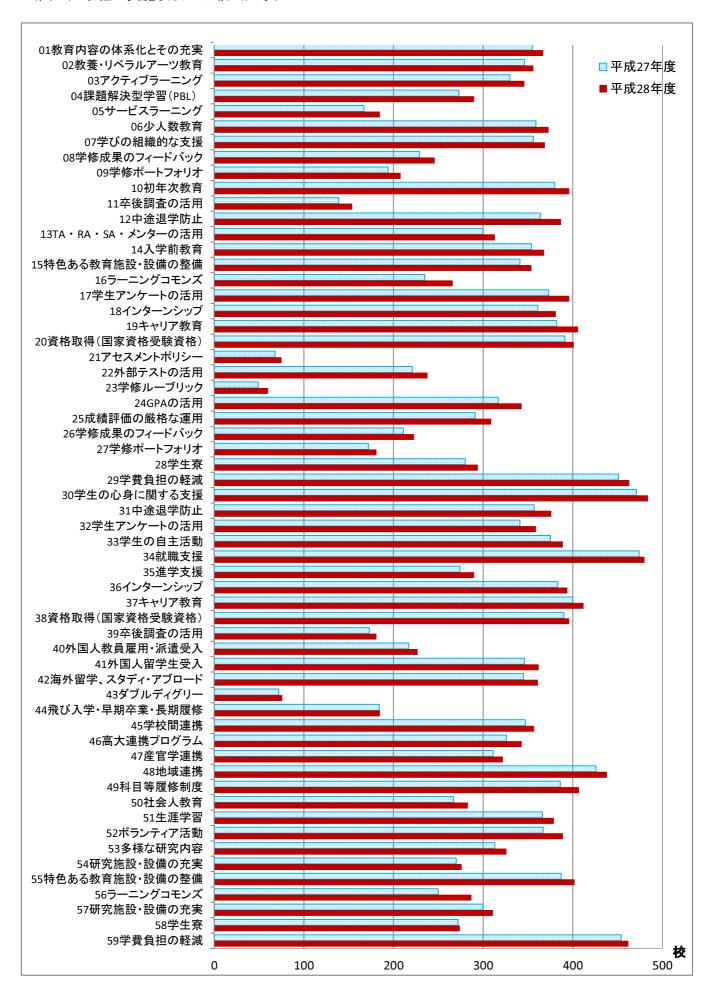
表14、15は、27、28年度の2か年ともに回答を行った全533大学・268短期大学の59種類の取組を①~ \otimes 08グループに分類し、グループごとに平均実施数を集計したものです。また、グループごとの実施率をレーダーチャート形式でまとめました(図7、8参照)。

表14、15及び図7、8をみますと、レーダーチャートの形に変化はありませんが、グループごとの平均実施数は僅かながら増加しており、「取組」の進捗がうかがえます。

(表12) 取組の実施状況の比較(大学)

この表は59種類の「取組」について、それぞれの大学が「実施している」と回答した状況をまとめたものです。平成27、28年度の2か年ともに回答を行った全533大学のうち、取組名ごとに、実施している大学の数、増減数とその割合を示しています。

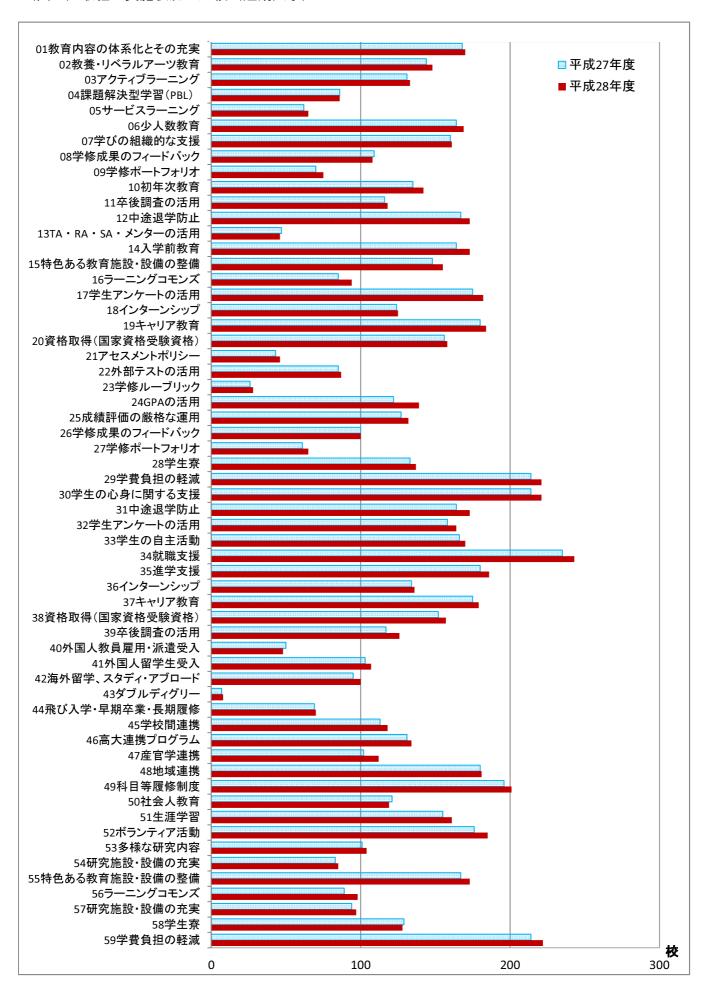
	区	分	大	学	増減
グ ル ー プ	中 分 類	取 組 名	平成27年度(A)	平成28年度(B)	(B-A)
	+u+_=/	01 教育内容の体系化とその充実	355校 (66.6%)	367校 (68.9%)	12校 (2.3%)
	カリキュラム	02 教養・リベラルアーツ教育	346校 (64.9%)	356校 (66.8%)	10校 (1.9%
①++++ - / * *		03 アクティブラーニング	330校 (61.9%)	346校 (64.9%)	16校 (3.0%
①カリキュラム・教育方法	*****	04 課題解決型学習(PBL)	273校 (51.2%)	290校 (54.4%)	17校 (3.2%
	教育方法	05 サービスラーニング	167校 (31.3%)	185校 (34.7%)	18校 (3.4%
		06 少人数教育	359校 (67.4%)	373校 (70.0%)	14校 (2.6%
		07 学びの組織的な支援	356校 (66.8%)	369校 (69.2%)	13校 (2.4%
		08 学修成果のフィードバック	229校 (43.0%)	246校 (46.2%)	17校 (3.2%
		09 学修ポートフォリオ	194校 (36.4%)	208校 (39.0%)	14校 (2.6%
		10 初年次教育	380校 (71.3%)	396校 (74.3%)	16校 (3.0%
		10 初年の教育 11 卒後調査の活用	139校 (26.1%)	154校 (28.9%)	15校 (2.8%
		12 中途退学防止	364校 (68.3%)	387校 (72.6%)	23校 (4.3%
②学びの支援	学びの支援	13 TA・RA・SA・メンターの活用	300校 (56.3%)	313校 (58.7%)	13校 (2.4%)
		14 入学前教育	354校 (66.4%)	368校 (69.0%)	14校 (2.6%
		15 特色ある教育施設・設備の整備	341校 (64.0%)	354校 (66.4%)	13校 (2.4%
		16 ラーニングコモンズ	235校 (44.1%)	266校 (49.9%)	31校 (5.8%
		17 学生アンケートの活用	373校 (70.0%)	396校 (74.3%)	23校 (4.3%)
		18 インターンシップ	361校 (67.7%)	381校 (71.5%)	20校 (3.8%)
		19 キャリア教育	382校 (71.7%)	406校 (76.2%)	24校 (4.5%)
		20 資格取得(国家資格受験資格)	391校 (73.4%)	401校 (75.2%)	10校 (1.8%)
		21 アセスメントポリシー	68校 (12.8%)	75校 (14.1%)	7校 (1.3%)
		22 外部テストの活用	221校 (41.5%)	238校 (44.7%)	17校 (3.2%)
		23 学修ルーブリック	49校 (9.2%)	60校 (11.3%)	11校 (2.1%)
③学修についての評価	学修についての評価	24 GPAの活用	317校 (59.5%)	343校 (64.4%)	26校 (4.9%)
		25 成績評価の厳格な運用	291校 (54.6%)	309校 (58.0%)	18校 (3.4%)
		26 学修成果のフィードバック	211校 (39.6%)	223校 (41.8%)	12校 (2.2%)
		27 学修ポートフォリオ	172校 (32.3%)	181校 (34.0%)	9校 (1.7%)
		28 学生寮	280校 (52.5%)	294校 (55.2%)	14校 (2.7%)
		29 学費負担の軽減	451校 (84.6%)	463校 (86.9%)	12校 (2.3%)
	学生生活の支援	30 学生の心身に関する支援	471校 (88.4%)	484校 (90.8%)	13校 (2.4%)
④学生生活支援	子工工石の文版				
				376校 (70.5%)	
	크다 시 그 타	32 学生アンケートの活用	341校 (64.0%)	359校 (67.4%)	18校 (3.4%)
	課外活動	33 学生の自主活動	375校 (70.4%)	389校 (73.0%)	14校 (2.6%)
	サポート体制	34 就職支援	474校 (88.9%)	480校 (90.1%)	6校 (1.2%)
		35 進学支援	274校 (51.4%)	290校 (54.4%)	16校 (3.0%)
⑤進路・就職支援		36 インターンシップ	383校 (71.9%)	394校 (73.9%)	11校 (2.0%)
	進路選択教育の取り組み	37 キャリア教育	400校 (75.0%)	412校 (77.3%)	12校 (2.3%)
		38 資格取得(国家資格受験資格)	390校 (73.2%)	396校 (74.3%)	6校 (1.1%)
		39 卒後調査の活用	173校 (32.5%)	181校 (34.0%)	8校 (1.5%)
	外国人教員	40 外国人教員雇用·派遣受入	217校 (40.7%)	227校 (42.6%)	10校 (1.9%)
⑥国際化	外国人留学生受入	41 外国人留学生受入	346校 (64.9%)	362校 (67.9%)	16校 (3.0%)
の国际に	留学支援	42 海外留学、スタディ・アブロード	345校 (64.7%)	361校 (67.7%)	16校 (3.0%)
	田士义版	43 ダブルディグリー	72校 (13.5%)	76校 (14.3%)	4校 (0.8%
	修業期間の多様化	44 飛び入学・早期卒業・長期履修	184校 (34.5%)		1校 (0.2%
		45 学校間連携	347校 (65.1%)		10校 (1.9%
	は世にも	46 高大連携プログラム	326校 (61.2%)	343校 (64.4%)	17校 (3.2%
	連携活動	47 産官学連携	311校 (58.3%)		11校 (2.1%
		48 地域連携	426校 (79.9%)	438校 (82.2%)	12校 (2.3%
⑦連携(研究・生涯学習を		49 科目等履修制度	386校 (72.4%)	407校 (76.4%)	21校 (4.0%)
含む)	生涯教育	50 社会人教育	267校 (50.1%)		16校 (3.0%
	工性教育				
	나스프라	51 生涯学習	366校 (68.7%)	379校 (71.1%)	13校 (2.4%)
	社会貢献	52 ボランティア活動	367校 (68.9%)	389校 (73.0%)	22校 (4.1%)
	研究活動	53 多様な研究内容	313校 (58.7%)	326校 (61.2%)	13校 (2.5%
		54 研究施設・設備の充実	270校 (50.7%)	276校 (51.8%)	6校 (1.1%
		55 特色ある教育施設・設備の整備	387校 (72.6%)	402校 (75.4%)	15校 (2.8%
	特色ある施設	56 ラーニングコモンズ	250校 (46.9%)	287校 (53.8%)	37校 (6.9%
⑧特色ある施設等	N CO.O.BER	57 研究施設・設備の充実	300校 (56.3%)	311校 (58.3%)	11校 (2.0%
		58 学生寮	272校 (51.0%)	274校 (51.4%)	2校 (0.4%
	クス・ルス・ス		45.4±± (05.0%)		
	経済的支援	59 学費負担の軽減	454校 (85.2%)	462校 (86.7%)	8校 (1.5%



(表13) 取組の実施状況の比較(短期大学)

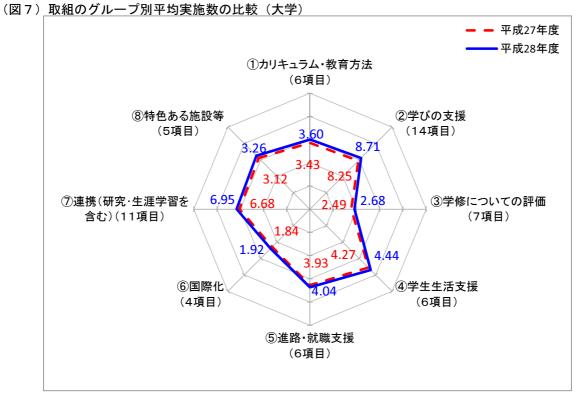
この表は59種類の「取組」について、それぞれの短期大学が「実施している」と回答した状況をまとめたものです。平成27、28年度の2か年ともに回答を行った全268短期大学のうち、取組名ごとに、実施している短期大学の数、増減数とその割合を示しています。

サルーフ 中 分 額 取 組 名 平成27年底(A) 平成27年底(B) (20 2 数ま)パラルアーン数官 168% (627) 179% (6344) 28% (737) 179% (6344) 28% (737) 179% (6344) 28% (737) 179% (6344) 28% (737) 179% (6344) 28% (737) 179% (6344) 28% (737) 179% (6344) 173% (4365) 173% (436		区		短期	大学	増減
カリキュラム・教育方法	グ ル ー プ	中 分 類				
(3) かりキュラム・教育方法 教育方法 教育方法 (2) 2			01 教育内容の体系化とその充実	168校 (62.7%)	170校 (63.4%)	2校 (0.7%)
(3) カリキュラム・教育方法		カリキュラム				
日かけてコンピッタ目の次 教育方法						
10	①カリキュラム・教育方法					
66 少人教教育		教育方法				
の 学びの無機のな子にからか 109枚 (997)1 (19校 (601)3 (1校 (601)3 (1校 (601)3 (1校 (601)3) 校 (60 学権所についての評価						
2学びの支援						
日本学師でいての評価						
2学びの支援						
2学びの支援						
2学びの支援						
空子びの支援						
14 人学前教育						
14 大学剛教育 164枝 (852½) 158枚 (648) 9校 (15	②学びの支援	学びの支援				
16 ラーニングコモンズ 55枚 (3174) 94枚 (3514) 94枚 (3514) 7枚 (77 学生アンケートの活用 175枚 (6534) 125枚 (67.94) 7枚 (77 学生アンケートの活用 175枚 (6534) 125枚 (6636) 1枚 (77 学生アンケートの活用 175枚 (6534) 125枚 (6636) 1枚 (77 学年 (77)77)4)4)4)4)4)4)4)4)4)4)4)4)4						
17 学生アンケートの活用				148校 (55.2%)		
18			16 ラーニングコモンズ	85校 (31.7%)	94校 (35.1%)	9校 (3.4%)
19 キャリア教育 180校 (67.2%) 184校 (68.7%) 4校 (7.2%) 20 資格等(国家資格受験資格) 156校 (58.2%) 156校 (59.0%) 2校 (7.2%) 3校 (1.2%) 37 (1.6%) 46校 (17.2%) 3校 (1.2%) 37 (1.6%) 38 (1.2%) 38			17 学生アンケートの活用	175校 (65.3%)	182校 (67.9%)	7校 (2.6%)
20 資格服得(国家資格受験資格) 156校 (58.2%) 158校 (59.0%) 2校 (21 アセスメントポリシー 43校 (16.0%) 46校 (17.2%) 3校 (22 外部テストの活用 85校 (31.7%) 87校 (32.5%) 2校 (23 学修ルーブリック 26校 (9.7%) 28校 (10.4%) 2校 (24 外部テストの活用 122校 (45.5%) 139校 (51.9%) 17校 (25 成績評価の厳格な運用 127校 (47.4%) 132校 (49.3%) 5校 (26 学修成モーフィードバック 100校 (37.3%) 1			18 インターンシップ	124校 (46.3%)	125校 (46.6%)	1校 (0.4%)
20 資格服得(国家資格受験資格) 156校 (58.2%) 158校 (59.0%) 2校 (21 アセスメントポリシー 43校 (16.0%) 46校 (17.2%) 3校 (22 外部テストの活用 85校 (31.7%) 87校 (32.5%) 2校 (23 学修ルーブリック 26校 (9.7%) 28校 (10.4%) 2校 (24 外部テストの活用 122校 (45.5%) 139校 (51.9%) 17校 (25 成績評価の厳格な運用 127校 (47.4%) 132校 (49.3%) 5校 (26 学修成モーフィードバック 100校 (37.3%) 1			19 キャリア教育	180校 (67.2%)	184校 (68.7%)	4校 (1.5%)
3学修についての評価				156校 (58.2%)	158校 (59.0%)	2校 (0.7%)
22 外部テストの活用 85校 (317%) 87校 (325%) 2校 (23 学修についての評価 24 GPAの活用 122校 (455%) 139校 (10.4%) 2校 (24 GPAの活用 122校 (455%) 139校 (51.9%) 17校 (25 反統計価の厳格な連用 127校 (47.4%) 132校 (49.3%) 5校 (27 学修ポートフォリオ (61校 (22.8%) 65校 (24.3%) 4校 (25.8%) 65校 (25.8%) 65校 (24.3%) 4校 (25.8%) 65校 (25.8%) 650 (25.8%) 650 (25.8%) 650 (25.8%) 650 (25.8%) 650 (25.8%) 650 (25.8%) 650 (25.8%) 650 (25.8%) 650 (25.8%) 650 (25.8%) 650 (2					46校 (17.2%)	
空神体についての評価			-			
学体についての評価						
25 成輔評価の厳格な運用	③学修についての評価	学体についての証価				
26 学修成県のフィードバック 100校 (37.3%) 100校 (37.3%) 10校 (27.3%) 10 00 00 00 00 00 00 00 00 00 00 00 00	@ 1 hate 20 coal im	1 1 1 2 0 C 0 2 1 1 III				
27 学修ポートフォリオ 61校 (22.8%) 65校 (24.3%) 4校 (28 学生素 133枚 (46.8%) 137校 (51.1%) 4校 (29 学費負担の軽減 214校 (79.9%) 221校 (82.5%) 7校 (30 学生の心身に関する支援 214校 (79.9%) 221校 (82.5%) 7校 (31 中途退学防止 164校 (61.2%) 173校 (64.6%) 9校 (32 学生アンケートの活用 158校 (59.9%) 164校 (61.2%) 6校 (32 学生アンケートの活用 164校 (61.2%) 173校 (64.6%) 9校 (33 学生の自主活動 166校 (61.9%) 170校 (63.4%) 4校 (34 款職支援 235校 (87.7%) 243校 (90.7%) 8校 (36 インターンシップ 134校 (50.0%) 136校 (50.0%) 186校 (59.4%) 6校 (37 キャリア教育 175校 (65.3%) 179校 (66.8%) 4校 (38 資格取得(国家資格受験資格) 152校 (56.7%) 157校 (58.6%) 5校 (37 キャリア教育 175校 (65.7%) 157校 (58.6%) 5校 (38 資格取得(国家資格受験資格) 152校 (56.7%) 126校 (47.0%) 9校 (47 屋中生受入 41 外国人教育生受入 103校 (38.4%) 100校 (37.3%) 5校 (48 海外留学、スタティ・アブロード 95校 (33.4%) 100校 (37.3%) 5校 (48 第期間の多様化 44 飛び入学・早期卒業・長期履修 (69.2%) 138校 (40.0%) 3校 (47 屋管学連携 102校 (38.1%) 118校 (44.0%) 5校 (48 地域連携 180校 (67.2%) 118校 (44.0%) 5校 (48 地域連携 180校 (67.2%) 118校 (44.0%) 5校 (47 屋管連携 102校 (38.1%) 118校 (44.0%) 5校 (48 地域連携 180校 (67.2%) 118校 (44.0%) 5校 (49 科目等履修制度 196校 (73.1%) 201校 (75.0%) 5校 (40 科目等履修制度 196校 (73.1%) 201校 (75.0%) 5校 (41 登校開連携 113校 (48.9%) 134校 (50.0%) 3校 (42 海外留外内容 110校 (31.7%) 120 (60.1%) 6校 (43 地域連携 180校 (67.2%) 118校 (44.0%) 5校 (44 乗び入学・早期卒業・長期履修 (67.2%) 118校 (44.0%) 5校 (45 学校開連携 102校 (38.1%) 119校 (43.1%) 119校 (44.0%) 5校 (46 高大連携アログラム 131校 (48.9%) 134校 (50.0%) 3校 (47 屋管学連携 102校 (38.1%) 119校 (44.0%) 5校 (48 地域連携 180校 (67.2%) 118校 (44.0%) 5校 (49 科目等履修制度 196校 (73.1%) 201校 (75.0%) 5校 (40 新日等履修制度 196校 (73.1%) 201校 (75.0%) 5校 (41 全資献 52 ボランティア活動 176校 (65.7%) 185校 (69.0%) 9校 (42会貢献 52 ボランティア活動 176校 (65.7%) 185校 (69.0%) 9校 (42会貢献 52 ボランティア活動 176校 (65.7%) 185校 (69.0%) 9校 (45 日本のからからからからからからからからからからからからからからからからからからから						
28 学生寮 133校 (49.6%) 137校 (51.1%) 4校 (29.7%) 24校 (25.7%) 7校 (25.7%) 7校 (25.7%) 7校 (25.7%) 7校 (25.7%) 7校 (25.7%) 7校 (25.7%) 7秒 (25.						
学生生活の支援						
③学生生活支援						
31 中途退学防止 164校 (61.2%) 173校 (64.6%) 9校 (25.7%) 173校 (64.6%) 173校 (63.4%) 4校 (25.7%) 173校 (64.6%) 173校 (63.4%) 4校 (25.7%) 173校 (63.7%) 173校 (64.6%) 173校 (63.7%) 173校 (63.		****				•
32 学生アンケートの活用	④学生生活支援	学生生活の支援				
課外活動 33 学生の自主活動 166校 (61.9%) 170校 (63.4%) 4校 (7.2%)						
サポート体制 34 就職支援 235校 (87.7%) 243校 (90.7%) 8校 (35 進学支援 180校 (67.2%) 186校 (69.4%) 6校 (37.9%) 186校 (69.4%) 6校 (37.9%) 186校 (69.4%) 6校 (37.9%) 186校 (69.4%) 6校 (37.9%) 186校 (69.4%) 6校 (38.9%) 4校 (38.9%) 7 キャリア教育 175校 (65.3%) 179校 (66.8%) 4校 (38.9%) 7 キャリア教育 175校 (65.7%) 157校 (58.6%) 5校 (39.9%) 4校 (38.9%) 100校 (38.4%) 107校 (39.9%) 4校 (47.9%) 9校 (48.9%) 134校 (30.9%) 14校 (47.9%) 9校 (47						
(5) 進路・就職情報 20		課外活動			170校 (63.4%)	
(⑤進路・就職情報) 進路選択教育の取り組み 進路選択教育の取り組み 進路選択教育の取り組み 進路選択教育の取り組み 進路選択教育の取り組み 進路選択教育の取り組み		サポート体制	34 就職支援	235校 (87.7%)	243校 (90.7%)	8校 (3.0%)
進路選択教育の取り組み #路選択教育の取り組み #路選択教育の取り組み #本の表情を表情を表情を表情を表情を表情を表情を表情を表情を表情を表情を表情を表情を表		271 1 PA-101		180校 (67.2%)	186校 (69.4%)	6校 (2.2%)
進路選択教育の取り組み	⑥准败. 盐唑桂胡		36 インターンシップ	134校 (50.0%)	136校 (50.7%)	2校 (0.7%)
18 資格取得(国家資格受験資格) 152校 (56.7%) 157校 (58.6%) 5校 (少连时 机碱用取	後 収録担数本の取り組み	37 キャリア教育	175校 (65.3%)	179校 (66.8%)	4校 (1.5%)
39 卒後調査の活用		進始選択教育の取り組み	38 資格取得(国家資格受験資格)	152校 (56.7%)	157校 (58.6%)	5校 (1.9%)
⑥国際化				117校 (43.7%)	126校 (47.0%)	9校 (3.4%)
⑥国際化		外国人教員	40 外国人教員雇用·派遣受入	50校 (18.7%)	48校 (17.9%)	△ 2校 (△0.7%)
日野文援 42 海外留学、スタディ・アブロード 95校 (35.4%) 100校 (37.3%) 5校 (43 ダブルディグリー 7校 (2.6%) 8校 (3.0%) 1校 (43 ダブルディグリー 7校 (2.6%) 8校 (3.0%) 1校 (43 ダブルディグリー 7校 (2.6%) 8校 (3.0%) 1校 (44 飛び入学・早期卒業・長期履修 69校 (25.7%) 70校 (26.1%) 1校 (45 学校間連携 113校 (42.2%) 118校 (44.0%) 5校 (47 産官学連携 102校 (38.1%) 112校 (41.8%) 10校 (47 産官学連携 102校 (38.1%) 112校 (41.8%) 10校 (48.9%) 134校 (50.0%) 3校 (48.9%) 134校 (50.0%) 3校 (48.9%) 134校 (50.0%) 3校 (48.9%) 134校 (50.0%) 3校 (49.9%) 134校 (50.0%) 3校 (49.9%) 134校 (50.0%) 3校 (49.9%) 134校 (50.0%) 3校 (49.9%) 134校 (67.5%) 1校 (50.9%) 10校 (50.9%) 10校 (50.9%) 10校 (50.9%) 10校 (50.9%) 10校 (50.9%) 10校 (50.9%) 100校 (73.1%) 10校 (48.9%) 100校 (73.1%) 10校 (48.9%) 100校 (73.1%) 10校 (67.5%) 1校 (50.9%) 100校 (73.9%) 100校 (73.9%) 100校 (73.9%) 100校 (73.9%) 100校 (73.9%) 100 (60.9%)	@ 					
日子又核 43 ダブルディグリー 7校 (2.6%) 8校 (3.0%) 1校 (⑥国際化				***	
修業期間の多様化 44 飛び入学・早期卒業・長期履修 69校 (25.7%) 70校 (26.1%) 1校 (45 学校間連携 113校 (42.2%) 118校 (44.0%) 5校 (46 高大連携プログラム 131校 (48.9%) 134校 (50.0%) 3校 (47 産官学連携 102校 (38.1%) 112校 (41.8%) 10校 (48.9%) 134校 (50.0%) 3校 (48.9%) 134校 (50.0%) 3校 (48.9%) 134校 (50.0%) 3校 (48.9%) 134校 (50.0%) 3校 (48.9%) 112校 (41.8%) 10校 (48.9%) 10校 (51.9%) 10校 (51.9%) 10校 (51.9%) 10校 (51.9%) 10校 (51.9%) 10校 (51.9%) 100		留字支援				
連携活動 45 学校間連携 113校 (42.2%) 118校 (44.0%) 5校 (46.0%) 5校 (46.0%) 5校 (46.0%) 3校 (50.0%) 3校 (50.0%) 3校 (47.2%) 131校 (48.9%) 134校 (50.0%) 3校 (67.2%) 184校 (50.0%) 3校 (67.2%) 100校 (67.2%) 181校 (67.5%) 10校 (67.5%) 1校 (67.5%) 5校 (7.2%) 181校 (67.5%) 5校 (7.5%) 6校 (7.5%) 6校 (7.5%) 10 1校 (75.0%) 5校 (7.5%) 6校 (7.5%) 10 1校 (75.0%) 5校 (7.5%) 6校 (7.5%) 10 1校 (75.0%) 5校 (7.5%) 6校 (7.5%) 10 1校 (75.0%) 10 1校 (75.0%) 10 1校 (75.0%) 10 1校 (75.0%) <td< td=""><td></td><td>修業期間の多様化</td><td></td><td></td><td></td><td></td></td<>		修業期間の多様化				
##活動 46 高大連携プログラム 131校 (48.9%) 134校 (50.0%) 3校 (47 産官学連携 102校 (38.1%) 112校 (41.8%) 10校 (48.9%) 134校 (50.0%) 3校 (47 産官学連携 102校 (38.1%) 112校 (41.8%) 10校 (48.9%) 134校 (67.2%) 181校 (67.5%) 1校 (48.9%) 134校 (67.2%) 181校 (67.5%) 1校 (48.9%) 134校 (67.2%) 181校 (67.5%) 1校 (50.0%) 5校 (50.0%) 181校 (44.4%) △ 2校 (△ 50.0%) 54 生涯学習 155校 (57.8%) 161校 (60.1%) 6校 (50.0%) 9校 (50.0%) 9校 (50.0%) 9校 (50.0%) 54 研究活動 176校 (65.7%) 185校 (69.0%) 9校 (50.0%) 54 研究施設・設備の充実 83校 (31.0%) 85校 (31.7%) 2校 (50.0%) 54 研究施設・設備の充実 83校 (31.0%) 85校 (31.7%) 2校 (50.0%) 54 研究施設・設備の充実 83校 (31.0%) 85校 (31.7%) 2校 (50.0%) 54 研究施設・設備の充実 89校 (33.2%) 98校 (36.6%) 9校 (50.0%) 9校 (50.0%) 54 研究施設・設備の充実 94校 (35.1%) 97校 (36.2%) 3校 (50.0%) 54 付充 (50.0		トンインコーコマンンコネロ				
### (研究・生涯学習を含む)						
(3) では様(研究・生涯学習を含む) 48 地域連携 180校 (67.2%) 181校 (67.5%) 1校 (57.5%) 1校 (57.5%) 1校 (57.5%) 1校 (57.5%) 1校 (57.5%) 5校 (57.5%) 5校 (57.5%) 5校 (57.5%) 5校 (57.5%) 101校 (44.4%) △ 2校 (△ 57.5%) △ 2校 (△ 57.5%) 101校 (65.7%) 181校 (60.1%) 6校 (57.5%) 6校 (57.5%) 161校 (60.1%) 6校 (57.5%) 181校 (60.1%) 6校 (57.5%) 101校 (60.1%) 6校 (57.5%) 181校 (60.1%) 6校 (連携活動				
全選携(研究・生涯字音を含む)						
生涯教育	⑦連携(研究・生涯学習を					
51 生涯学習 155校 (57.8%) 161校 (60.1%) 6校 (社会貢献 52 ポランティア活動 176校 (65.7%) 185校 (69.0%) 9校 (研究活動 53 多様な研究内容 101校 (37.7%) 104校 (38.8%) 3校 (54 研究施設・設備の充実 83校 (31.0%) 85校 (31.7%) 2校 (55 特色ある教育施設・設備の整備 167校 (62.3%) 173校 (64.6%) 6校 (56 ラーニングコモンズ 89校 (33.2%) 98校 (36.6%) 9校 (57 研究施設・設備の充実 94校 (35.1%) 97校 (36.2%) 3校 (58 学生寮 129校 (48.1%) 128校 (47.8%) △ 1校 (△	含む)	上证				
社会貢献 52 ボランティア活動 176校 (65.7%) 185校 (69.0%) 9校 (研究活動 53 多様な研究内容 101校 (37.7%) 104校 (38.8%) 3校 (54 研究施設・設備の充実 83校 (31.0%) 85校 (31.7%) 2校 (55 特色ある教育施設・設備の整備 167校 (62.3%) 173校 (64.6%) 6校 (56 ラーニングコモンズ 89校 (33.2%) 98校 (36.6%) 9校 (57 研究施設・設備の充実 94校 (35.1%) 97校 (36.2%) 3校 (58 学生寮 129校 (48.1%) 128校 (47.8%) △ 1校 (△		工涯叙目				
審決 53 多様な研究内容 101校 (37.7%) 104校 (38.8%) 3校 (54 研究施設・設備の充実 83校 (31.0%) 85校 (31.7%) 2校 (55 特色ある教育施設・設備の整備 167校 (62.3%) 173校 (64.6%) 6校 (56 ラーニングコモンズ 89校 (33.2%) 98校 (36.6%) 9校 (57 研究施設・設備の充実 94校 (35.1%) 97校 (36.2%) 3校 (58 学生寮 129校 (48.1%) 128校 (47.8%) △ 1校 (△		+1 ^ * +1				
54 研究施設・設備の充実 83校 (31.0%) 85校 (31.7%) 2校 (仁 会貝駅				
8特色ある施設等 特色ある施設・設備の充実 83校 (31.0%) 85校 (31.7%) 2校 (31.7%) 2校 (31.0%) 85校 (31.7%) 2校 (31.0%) 85校 (31.7%) 2校 (31.0%) 85校 (31.0%) 85校 (31.0%) 6校 (31.0%) 9校 (31.0%) 9X (研究活動				
⑧特色ある施設等56 ラーニングコモンズ89校 (33.2%)98校 (36.6%)9校 (57 研究施設・設備の充実94校 (35.1%)97校 (36.2%)3校 (58 学生寮129校 (48.1%)128校 (47.8%)△ 1校 (△						
⑧特色ある施設等 57 研究施設・設備の充実 94校 (35.1%) 97校 (36.2%) 3校 (58 学生寮 129校 (48.1%) 128校 (47.8%) △ 1校 (△						
8特色める施設等 57 研究施設・設備の発実 94校 (35.1%) 97校 (36.2%) 3校 (58 学生寮 129校 (48.1%) 128校 (47.8%) △ 1校 (△		特色ある施設		89校 (33.2%)	98校 (36.6%)	
58 学生寮 129校 (48.1%) 128校 (47.8%) Δ 1校 (Δ	⑧特色ある施設等	でいる。他以	57 研究施設・設備の充実	94校 (35.1%)	97校 (36.2%)	3校 (1.1%)
経済的支援 59 学費負担の軽減 214校 (79.9%) 222校 (82.8%) 8校 (58 学生寮	129校 (48.1%)	128校 (47.8%)	△ 1校 (△0.4%)
		経済的支援	59 学費負担の軽減	214校 (79.9%)	222校 (82.8%)	8校 (3.0%)
(参考)回答数 268校 268校 -	(参考)回答数			268校	268校	_



(表14) 取組のグループ別平均実施数の比較(大学)

	取	組	組 の グ ル		ー プ	平均到	増減			
	4Χ	和上	0)	· ·	<i>,</i>			平成27年度(A)	平成28年度(B)	(B-A)
1		容の体系化	とその充実	02教養・リベ -ビスラーニン			(全6取組) 「 ィブラーニング	3.43 (57.2%)	3.60 (60.0%)	0.17
2	10初年次 14入学前 17学生ア	組織的な支 教育 11卒 教育 15特	後調査の活用 色ある教育が 用 18イング	以果のフィード 用 12中途退・ 西設・設備の書 ターンシップ	学防止 13T を備 16ラー	A・RA・SA・メ ニングコモン	ンターの活用	8.25 (58.9%)	8.71 (62.2%)	0.46
3		メントポリシー	- - 22外部テ	ストの活用 2 多成果のフィー				2.49 (35.6%)	2.68 (38.3%)	0.19
4				0学生の心身 の自主活動	に関する支持	爰 31中途退	(全6取組)	4.27 (71.2%)	4.44 (74.0%)	0.17
⑤		援 35進学3		ターンシップ 39卒後調査		教育	(全6取組)	3.93 (61.8%)	4.04 (67.3%)	0.11
6	国際化 40外国人 43ダブル		张遣受入 41	外国人留学	主受入 42海	∮外留学、スタ	(全4取組) ディ・アブロード	1.84 (46.0%)	1.92 (48.0%)	0.08
7	47産官学	学·早期卒業 連携 48地均	 美·長期履修 或連携 49秒	む) 45学校間連 4目等履修制 党内容 54研	度 50社会人	人教育 51生		6.68 (60.7%)	6.95 (63.2%)	0.27
8				‡ 56ラーニン	グコモンズ	57研究施設·	(全5取組) _{設備の充実}	3.12 (62.4%)	3.26 (65.2%)	0.14



(表15) 取組のグループ別平均実施数の比較(短期大学)

	取 組 の グ ル ー						プ	平均到	 	増減
	ЯΧ	孙丑	0)	<i>-</i>	<i>,</i>			平成27年度(A)	平成28年度(B)	(B-A)
1		容の体系化	とその充実		ラルアーツ教 vグ 06少人		(全6取組) ティブラーニング	2.82 (47.0%)	2.88 (48.0%)	0.06
2	10初年次 14入学前 17学生ア	・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	後調査の活用 ある教育施 用 18インタ	12中途退 設・設備の	バック 09学 学防止 13T 逢備 16ラー 19キャリア教	A・RA・SA・メ ニングコモン	シターの活用	6.85 (48.9%)	7.07 (50.5%)	0.22
3		 シトポリシー	- 22外部テス		23学修ルーフ -ドバック 27			2.10 (30.0%)	2.23 (31.9%)	0.13
4		29学費負担	∃の軽減 30 用 33学生の		に関する支持	爰 31中途退	(全6取組) ^{学防止}	3.91 (65.2%)	4.05 (67.5%)	0.14
⑤		援 35進学支	を援 36インタ 子受験資格)		37キャリア教 その活用		(全6取組)	3.71 (61.8%)	3.83 (63.8%)	0.12
6	国際化 40外国人 43ダブル		建受入 41	外国人留学:	生受入 42海	・外留学、スク	(全4取組) タディ・アブロード	0.95 (23.8%)	0.98 (24.5%)	0.03
Ø	47産官学	学·早期卒業 連携 48地均	·長期履修 城連携 49科	45学校間連 目等履修制	i携 46高大) 度 50社会ノ 究施設・設備	教育 51生		5.32 (48.4%)	5.49 (49.9%)	0.17
8				56ラーニン	グコモンズ	57研究施設	(全5取組) ・設備の充実	2.59 (51.8%)	2.68 (53.6%)	0.09



