

私立大学・短期大学教育の現状

教育情報集計報告
(平成 29 年度)

目 次

	頁
I 「私立大学・短期大学教育の現状」とは	
1. 平成29年度の集計について・・・・・・・・・・・・・・・・	1
2. 集計方法・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	1
3. 集計の概要・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	7
4. 集計項目・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	7
II 集計結果	
1. 集計結果の概要・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	12
2. 取組の実施状況・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	16
3. 取組の記述について・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	28
4. 取組のグループ別平均実施数・・・・・・・・・・・・・・	45
5. 平成28年度と29年度の取組状況の比較について・・・・	66
6. まとめ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	73

はじめに

私学事業団では、大学、短期大学の様々な教育活動に関する情報を大学ポートレートで広く社会に公表しています。大学ポートレートは、大学等の教育特色や具体的に実践している教育の取り組みを大学等への進学希望者やその保護者等に広く発信することで、大学等の魅力を伝えることを目的にしています。現在、95%を超える私立大学等に大学ポートレートにご参加いただいています。

今回公表いたします「私立大学・短期大学教育の現状」は、大学ポートレートで公表している私立大学・短期大学が行っている教育上の「取組」についてとりまとめ、私立大学・短期大学が行っている教育研究活動の現状を社会に発信するものです。

近年、私学事業団が実施している経営相談等において、教育内容の改善に関する相談が増えています。今般、公表しました「私立大学・短期大学教育の現状」に掲載している情報は、経営相談にも活用してまいります。各私立大学・短期大学におかれましても、本報告を教育改革の参考としてご活用ください。また、内容充実のため皆様からのご意見・ご要望をお寄せいただければ幸いです。

「私立大学・短期大学教育の現状」の公表にあたり、ご指導・ご助言を賜りました「私学情報推進会議 教育情報分析・活用部会」の委員の先生方（濱名篤先生、山田礼子先生、浦田広朗先生、白川優治先生）に心から感謝申し上げます。

平成30年3月

日本私立学校振興・共済事業団

私学経営情報センター長

菊池 裕明

I 「私立大学・短期大学教育の現状」とは

1. 平成29年度の集計について

日本私立学校振興・共済事業団は、日本の私立大学・短期大学・高等専門学校等を設置する学校法人を対象として、毎年度「学校法人基礎調査」を実施しています。

その調査で収集した、各私立大学・短期大学が行っている教育・研究活動等の「取組」に関するデータを集計し、収録したものが本データ集です。

2. 集計方法

○使用したデータ

平成29年度学校法人基礎調査から、平成29年8月31日時点の私立大学・短期大学の教育情報に関するデータを使用しました。

○主な調査内容

教育情報の主な調査内容は以下のとおりです。

①建学の精神

私立学校の創設者が、学校開設にあたり、どのような人材を育成したいのかなどの理念や精神をうたいあげたものです。

②3つのポリシー

「卒業認定・学位授与の方針（ディプロマ・ポリシー）」、「教育課程編成・実施の方針（カリキュラム・ポリシー）」、「入学者受入れの方針（アドミッション・ポリシー）」のことを指します。

③大学・大学の学部（以下、学部）、短期大学・短期大学の学科（以下、学科）が行っている取組

※P2～6「取組について」参照

④大学・学部、短期大学・学科の特色

建学の精神に基づき、学校、学部等がどのような強みを持っているのかを表現したものです。

※上記①から④については、大学ポートレート（私学版）で公表しています。

○「取組」について

本調査では、私立大学・短期大学が行う多種多様な教育研究活動や学生支援の活動などをあらかじめ59種類の「取組」に分類しています（表1、表2-1、表2-2参照）。

これらの59種類の「取組」について、大学・学部、短期大学・学科ごとに、実施の有無のほか、実施している場合は「取組の内容」、「取組の目標」、「取組についての検証と評価」、「取組を通じた学生の成績評価」について、それぞれ自由記述（500文字以内）で回答を依頼しています（図1参照）。

この中には同名の「取組」もありますが、属するグループにより意味合いが異なってくることから、それぞれ別のものとして取り扱うこととしています（図2参照）。

（図1）「取組」について（例：アクティブラーニング）

取組名	アクティブラーニング	赤字は自由記述、青字は選択式	
実施の有無	有無（選択式）		
URL	外部サイト(学校HP等)へのリンク	実施開始年度	年度入力
取組の内容	ポートレートへの表示の有無	有無（選択式）	
（自由記述、500文字以内）			
取組の目標	ポートレートへの表示の有無	有無（選択式）	
（自由記述、500文字以内）			
取組についての検証と評価	ポートレートへの表示の有無	有無（選択式）	
（自由記述、500文字以内）			
取組を通じた学生の成績評価	ポートレートへの表示の有無	有無（選択式）	
（自由記述、500文字以内）			

(表1) 各取組のグループ

【グループ】	【中分類】	【取組名】	
①カリキュラム ・教育方法	カリキュラム	教育内容の体系化とその充実	計 6 取組
		教養・リベラルアーツ教育	
	教育方法	アクティブラーニング	
		課題解決型学習 (PBL)	
		サービスラーニング	
少人数教育			
②学びの支援	学びの支援	学びの組織的な支援	学生アンケートの活用
		学修成果のフィードバック	インターンシップ
		学修ポートフォリオ	キャリア教育
		初年次教育	資格取得(国家資格受験資格)
		卒後調査の活用	計 1 4 取組
		中途退学防止	
		TA・RA・SA・メンターの活用	
		入学前教育	
		特色ある教育施設・設備の整備	
		ラーニングコモンズ	
③学修についての評価	学修についての評価	アセスメントポリシー	計 7 取組
		外部テストの活用	
		学修ルーブリック	
		GPAの活用	
		成績評価の厳格な運用	
		学修成果のフィードバック	
		学修ポートフォリオ	
④学生生活支援	学生生活の支援	学生寮	計 6 取組
		学費負担の軽減	
		学生の心身に関する支援	
		中途退学防止	
		学生アンケートの活用	
課外活動	学生の自主活動		
⑤進路・就職支援	サポート体制	就職支援 進学支援	計 6 取組
	進路選択教育の 取り組み	インターンシップ	
		キャリア教育	
		資格取得(国家資格受験資格) 卒後調査の活用	
⑥国際化	外国人教員	外国人教員雇用・派遣受入	計 4 取組
	外国人留学生受入	外国人留学生受入	
	留学支援	海外留学、スタディ・アブロード ダブルディグリー	
⑦連携 (研究・生涯学習を含む)	修業期間の多様化	飛び入学・早期卒業・長期履修	計 1 1 取組
	連携活動	学校間連携	
		高大連携プログラム	
		産官学連携	
		地域連携	
	生涯教育	科目等履修制度 社会人教育 生涯学習	
	社会貢献	ボランティア活動	
	研究活動	多様な研究内容	
研究施設・設備の充実			
⑧特色ある施設等	特色ある施設	特色ある教育施設・設備の整備	計 5 取組
		ラーニングコモンズ	
		研究施設・設備の充実	
	学生寮		
経済的支援	学費負担の軽減		

※赤字は2つの異なるグループに属する取組を表しています。

(表 2-1) 59 種類の取組一覧 (その 1)

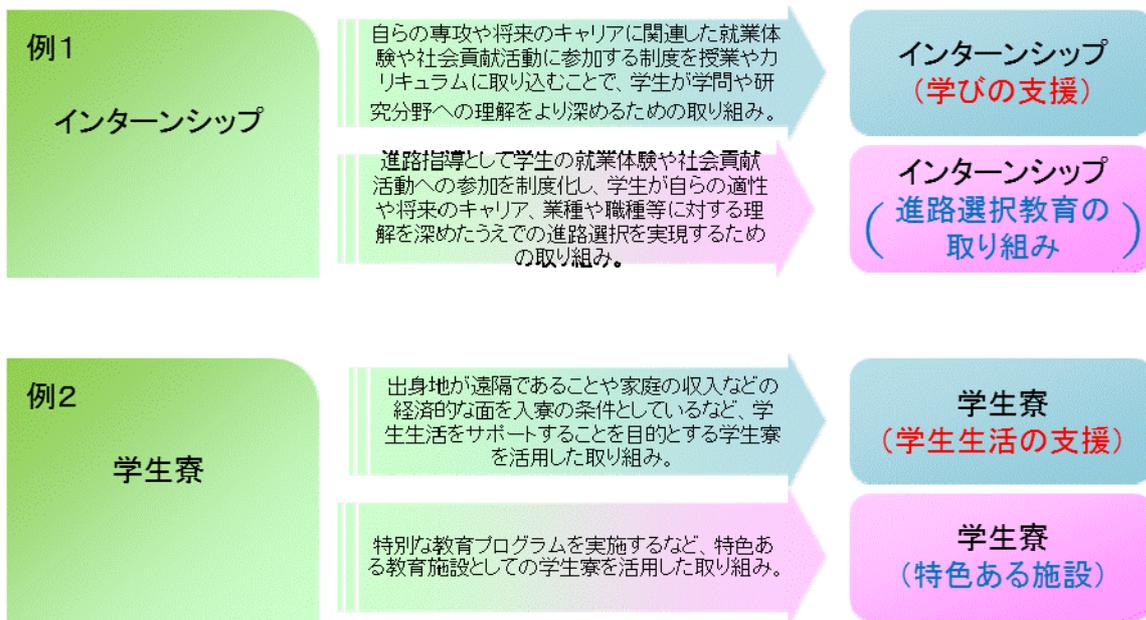
取組	内 容	取組	内 容
アクティブラーニング	一方的に講義を聴くスタイルの授業ではなく、学生が積極的に学修に参加することを取り入れ、能動的（アクティブ）な学びを促すことで、知識をしっかりと定着させることを目的とした学習方法。	アセスメントポリシー	学生の学修成果の評価（アセスメント）について、目的や達成すべき質的水準と具体的な評価の実施方法などについて定めた学内の方針を活用した取り組み。
インターンシップ（学びの支援）	自らの専攻や将来のキャリアに関連した就業体験や社会貢献活動に参加する制度を授業やカリキュラムに取り込むことで、学生が学問や研究分野への理解をより深めるための取り組み。	インターンシップ（進路選択教育の取り組み）	進路指導として学生の就業体験や社会貢献活動への参加を制度化し、学生が自らの適性や将来のキャリア、業種や職種等に対する理解を深めたうえでの進路選択を実現するための取り組み。
外国人教員雇用・派遣受入	外国人教員を雇用したり、外国の学校と協定などを結んで派遣してもらった外国人教員を受け入れて、教育や研究活動をさせる取り組み。	外国人留学生受入	国際交流の活性化や教育の活性化を図ることを目的として、制度的に海外からの留学生を日本の大学・短期大学等に受け入れる取り組み。
海外留学、スタディ・アブロード	日本の学生が海外の学校で学ぶときに、短期間のプログラムから 1 学期や 1 年間以上の長期プログラムの留学制度を設定するなどして、大学等として留学を支援する取り組み。	外部テストの活用	TOEIC や TOEFL といった学校の外部で行われているテストを、大学や短期大学の入試や単位認定などに活用する取り組み。
学生の自主活動	正課（大学・短期大学での授業や研究など）以外の活動で、学生や学生団体などが自主的に行う（ボランティア活動は除く）活動。	学びの組織的な支援	学校側が組織的かつ恒常的に学びに対するサポート体制を用意し、授業に対する学生の不安を解消するなどの学びに対する様々な支援をすることで、より学習効果を高める取り組み。
学修成果のフィードバック（学びの支援）	授業や講義などを通して学生が学んだ知識や技術や成績などの「学修成果」を、可視化するなどして学生にわかりやすく還元することで、学生自らの学びへの姿勢を支援する取り組み。	学修成果のフィードバック（学修についての評価）	授業や講義などを通して学生が学んだ知識や技術、成績などの「学修成果」を活用し、学生の学びの振り返りを促すことで、学びの定着を図ることを目的とした取り組み。
学修ポートフォリオ（学びの支援）	授業を通じた学生の学びの過程や成果（学習計画表やレポート・成績表など）を記録し、それらを評価することで学びの振り返りを行い、学生が自ら学ぶことを支援する取り組み。	学修ポートフォリオ（学修についての評価）	学生が授業を通じた学びの過程や成果（学習計画表や成績表など）を記録し、それらを評価に活用し、成果だけでなく過程も含めた学修の評価を行うことで、一層の学びの定着を図る取り組み。
学修ルーブリック	表の縦軸に「学習目標」や「何を学習するのか」、横軸に「学生が到達しているレベルを示す特徴を記述した文言」を置いて、学生の学習成果を評価する方法を利用した取り組み。	学生の心身に関する支援	心（こころ・精神・メンタル）と身体（からだ）が健康な状態で学生生活が送れるように支援する取り組み。
学生アンケートの活用（学びの支援）	新入生や在学している学生に対し、大学の授業やカリキュラム、学修状況などについてアンケートを行い、その結果を分析・活用して、教育方法やプログラムの改善などに活かす取り組み。	学生アンケートの活用（学生生活の支援）	新入生や在学している学生に対し、学校の環境や課外活動などの学生生活に関してのアンケートを行い、その結果を分析・活用して、学生生活の環境改善を図る取り組み。
学生寮（学生生活の支援）	出身地が遠隔であることや家庭の収入などの経済的な面を入寮の条件としているなど、学生生活をサポートすることを目的とする学生寮を活用した取り組み。	学生寮（特色ある施設）	特別な教育プログラムを実施するなど、特色ある教育施設としての学生寮を活用した取り組み。
学費負担の軽減（学生生活の支援）	授業料等の減免や奨学金の支給などにより、経済的に苦しい学生に対して学費の負担を軽くすることを目的とした取り組み。	学費負担の軽減（経済的支援）	授業料や入学金の減免等や奨学金の支給などにより、経済的に苦しい学生などの学費の負担を軽くする取り組み。
課題解決型学習（PBL）	プロジェクト活動を通じ、学生が自主的・自律的に課題を発見・解決する過程において、それまでに得た知識を実践的に活用することや、より学びを深くすることなどを目的とした学習方法。	学校間連携	主に高等教育機関（大学、短期大学、高等専門学校、専門学校など）同士がより良い教育や充実した研究活動をするを目的に連携協力する取り組み。
科目等履修制度	社会人などのその学校や学部などには在籍していない者に対し、特定の授業科目の履修を認め、正規の学生と同様に授業や試験を行い、単位を授与する制度。	教育内容の体系化とその充実	教育の目的や成果を明確に設定し、その達成のため、各授業間の関連性を明確にするなど、体系的な学びを可能にすることで、教育内容の一層の充実を図る取り組み。
キャリア教育（学びの支援）	大学や短期大学の学修プログラムの一環として、カリキュラムに社会人・職業人として必要な能力などを身に付けるための科目等を組み入れ、学生のキャリア形成計画や目標設定を支援する教育。	キャリア教育（進路選択教育の取り組み）	学生に勤労観・職業観及び職業に関する知識や技能を身につけるための教育を行い、自らの個性や適性を理解し、主体的に進路を選択する能力を育てるための教育。
研究施設・設備の充実（研究活動）	大学の重要な目的である学生への教育と研究活動のうち、研究活動の推進のために建物などの研究施設を建てたり、研究機器などの設備を整備したりする取り組み。	研究施設・設備の充実（特色ある施設）	大学の重要な目的である学生への教育と研究活動のうち、研究活動のために建物などの研究施設や研究機器などの設備を充実し、特色ある施設・設備にする取り組み。

(表 2-2) 59種類の取組一覧(その2)

取組	内 容	取組	内 容
高大連携プログラム	高校と大学の協力により、高校生が大学の学びを体験し、学びに対する意欲を向上させるため、大学の授業への参加や、大学教員の高校での出張講義などの教育プログラムを行う取組み。	サービスラーニング	地域社会における社会貢献活動等を体験するなかで、学んだ知識を社会で実践的に活用し、社会に対する責任感を育むことなどを通じて、より学習効果を高める体験型の学習方法。
産官学連携	大学や短期大学が、産（産業界・民間企業等）、官（政府・地方公共団体等）、あるいはその二者と連携することで、効果的な研究や教育などを行う取組み。	GPAの活用	科目の成績評価に応じてポイント（例：5段階評価A～Eに対し4～0点等）を付与し、その平均点（Grade Point Average）による学習成果の評価方法を大学や短期大学での教育に活用する取組み。
資格取得（国家資格受験資格）（学びの支援）	カリキュラムの整備や授業内容の工夫などを行い、学生が正課の授業を受けることで国家資格試験を受験し、合格することを目的に支援する取組み。	資格取得（国家資格受験資格）（進路選択教育の取組み）	国家資格試験を受験し合格することを目的に、学校が資格取得講座などを用意し、学生が望む進路を実現するための支援をする取組み。
社会人教育	社会人を対象とした新たな知識や技術の修得や学び直しに対して、カリキュラムや授業の配慮をするなど学びを支援し、推進することで大学を活性化させることを目的とした取組み。	就職支援	学生の就職活動に対して大学・短期大学が行う支援やサポートなどの取組み。
生涯学習	人が生涯にわたり学びや学習の活動を続けていく生涯学習について、大学や短期大学が学びの場や機会を提供するなどの取組み。	少数教育	学習効果を高めるために、1人の教員が教える学生の数を少なくして授業を行う学習方法。
初年次教育	大学や短期大学の新生を对象に、高校までの学びから、能動的な大学・短期大学での学びにスムーズに移行するための基本的なスキルなどを身につける教育プログラム。	進学支援	進学を希望する学生に対して大学・短期大学が行う支援やサポートなどの取組み。
成績評価の厳格な運用	明確な成績評価の基準を定めて厳格に運用して、単位取得や進級などを判定することで、教育の「質の保証」を実現する取組み。	多様な研究内容	大学の重要な目的である学生への教育と研究活動のうち、大学が行っている様々な研究活動についての取組み。
卒業調査の活用（学びの支援）	卒業生を对象に、就職や進学などの状況や、学修成果の活用状況など、大学での学びの充実度などを調査し、その結果を教育方法やプログラムの改善などに活用する取組み。	卒業調査の活用（進路選択教育の取組み）	卒業生を对象に、在学中の進路選択のための教育内容が就職や進学にどのように役立ったなどについて調査し、その結果を在学生の進路選択の教育に活用する取組み。
ダブルディグリー	日本と外国の大学の間で、学修プログラムや単位互換等の協定を結ぶことなどにより、双方の大学が必要とする教育課程を履修することで、異なる学位を得ることができる取組み。	地域連携	大学や短期大学が地域社会のニーズに応え、地域と積極的に関わることで、地域の活性化などに貢献し、地域の各市町村などと連携する取組み。
中途退学防止（学びの支援）	学びに対する意欲の減少などを理由に修業期間の途中で学校を退学しようとする学生に対して、学びのサポートを行うことで、教育の問題解決を図り、学びの環境を改善し、中途退学を防ぐ取組み。	中途退学防止（学生生活の支援）	学生生活の環境の悪化などの理由で修業期間の途中で学校を退学しようとする学生を把握し、それぞれの理由に対応した学生生活のサポートを行うことで、中途退学を防ぐ取組み。
TA・RA・SA・メンターの活用	大学院生による教育補助（TA）、大学院生等による研究補助（RA）、学生による教育補助（SA）、後輩を多方面で支援する先輩（メンター）を教育研究活動などに活用する取組み。	飛び入学・早期卒業・長期履修	より効果的な教育を行うことなどを目的として、通常よりも早い大学への入学や卒業を許可したり、通常の修業期間（大学であれば4年）よりも長い修業期間の制度を作る取組み。
特色ある教育施設・設備の整備（学びの支援）	特別な校舎や教室、実習室などの教育施設や教室等にある機器などの設備を整備し活用することで、教育内容やプログラムの充実などに活かす取組み。	特色ある教育施設・設備の整備（特色ある施設）	特別な校舎や教室、実習室などの教育施設や教室等にある機器などの設備を整備し、特色のある教育活動を行う取組み。
入学前教育	入学予定者（主にAO入試や各種推薦入試などで、早期に入学が決定した入学予定者）に対して、入学後の学びの準備や学習意欲の維持などのために、入学前に行う教育。	ボランティア活動	学生が自発的に行うボランティア活動に対して、大学や短期大学が活動の支援や単位認定などを行うことにより、学生生活が活性化することを目的とした取組み。
ラーニングコモンズ（学びの支援）	学生の自主的・自律的な学習のため、電子情報や印刷物など様々な情報資源を使って議論などができる共有の「学習の場」。	ラーニングコモンズ（特色ある施設）	学生の自主的・自律的な学習のため、電子情報や印刷物など様々な情報資源を使って議論などができる共有の「学習の場」を持つ施設。
教養・リベラルアーツ教育	幅広い分野の教養などを身につけ、専門知識に偏らない汎用的能力を育成するために大学・短期大学で行われる教育。		

※赤字は2つの異なるグループに属する取組を表しています。

(図2) 2つの異なるグループに属する取組



3. 集計の概要

(1) 方法

教育情報に関する調査のうち、本データ集においては「取組」について集計を行っています。本調査の入力単位は大学・短期大学（学校）及び学部・学科（学部等）であるため、集計単位も学校及び学部等別としました。

また、集計にあたっては学校、学部等全体の集計結果に加え、さらに学校は地域別と規模別、学部等は地域別と系統別の集計を行っています。

なお、集計対象数や各区分の内容及び内訳は次の表3～7のとおりです。

(2) 学校数

○平成29年5月1日現在の調査対象学校数

大学588校、短期大学322校

※大学院のみを設置する学校は除いています。

○集計対象学校数

大学581校、短期大学305校

※通信教育部のみを設置する学校及び募集停止の学校は除いています。

(3) 学部等

学生募集を停止した学部等、通信教育課程の学部等及び大学院研究科は、集計対象学部等から除いています。

(4) 集計数

全59取組すべてに回答のない学校及び学部等は集計数から除いています。

4. 集計項目

「私立大学・短期大学教育の現状」では、私立大学・短期大学が行う多種多様な教育研究活動や学生支援の活動などの「取組」を集計しています。集計は、以下の構成で行っています。

1. 取組の実施状況
2. 取り組みの記述について
3. 取組のグループ別平均実施数

(表3)「取組」の集計数

区 分	集 計 対 象 学 校 ・ 学 部 等	取 組	
		未 回 答	集 計 数
大 学	581	20	561
	学 部	1,743	1,608
短 期 大 学	305	21	284
	学 科	566	515

(表4) 地域別区分

区 分					大 学		短 期 大 学	
					学 校 集 計 数	学 部 集 計 数	学 校 集 計 数	学 科 集 計 数
北 海 道	北海道				26	56	15	30
東 北	青 森	岩 手	宮 城	秋 田	33	69	22	42
	山 形	福 島						
北 関 東	茨 城	栃 木	群 馬		22	48	16	21
南 関 東	埼 玉	千 葉	東 京	神 奈 川	182	601	65	100
甲 信 越	新 潟	山 梨	長 野		20	32	12	17
北 陸	富 山	石 川	福 井		11	25	8	18
東 海	岐 阜	静 岡	愛 知	三 重	60	187	34	63
近 畿	滋 賀	京 都	大 阪	兵 庫	114	342	52	95
	奈 良	和 歌 山						
中 国	鳥 取	島 根	岡 山	広 島	35	89	18	33
	山 口							
四 国	徳 島	香 川	愛 媛	高 知	6	24	7	24
九 州	福 岡	佐 賀	長 崎	熊 本	52	135	35	72
	大 分	宮 崎	鹿 児 島	沖 縄				
合 計					561	1,608	284	515

(表5) 規模別区分 (学校単位のみ集計)

大 学			短 期 大 学		
現 員 数		集 計 数	現 員 数		集 計 数
2,000人未満		319	200人未満		74
2,000人以上	4,000人未満	105	200人以上	500人未満	144
4,000人以上	8,000人未満	77	500人以上	1,000人未満	61
8,000人以上		60	1,000人以上		5
合 計		561	合 計		284

(表 6 - 1) 系統別集計対象学部数 (大学)

系 統 区 分		集 計 数	
医学部	医	27	
歯学部	歯/生命歯/口腔歯	17	
薬学部	薬	55	
理工系 学部	保健系学部	リハビリテーション/医療/保健/看護/栄養/鍼灸/保健衛生/医療技術/健康メディカル/健康医療科/看護栄養/保健看護/看護福祉/医療健康科/医療看護/医療健康/看護医療/医療科/看護リハビリテーション/保健福祉/医療衛生/ヒューマンケア/医療保健/保健科/産業保健/総合リハビリテーション/医療福祉マネジメント/保健医療技術/保健医療福祉/地域医療/保健医療/健康福祉学群/医療福祉/リハビリテーション科/医療情報/看護保健/健康医療/健康医療スポーツ	182
	理・工学系 学部	科学技術/理工/理/工/生産工/芸術工/フロンティアサイエンス/環境都市工/技能工芸/産業理工/化学生命工/創造理工/基礎工/創造工/情報科/医用工/デザイン工/生物理工/環境/生命科/知識工/情報工/産業科学技術/応用生命科/総合生命科/ソフトウェア情報/医療福祉工/応用バイオ科/バイオサイエンス/バイオ・化/コンピュータサイエンス/建築/情報通信工/情報通信/生物生命/未来科/生物/基盤工/システムデザイン工/ロボティクス&デザイン工/建築都市工	141
	農学系学部	農/獣医/海洋/生物産業/生命環境/海洋生命科/生物資源科/獣医学群/農食環境学群/動物看護	18
	小 計		341
文系学部	人文科学系 学部	人文科/心理/国際人間/神道文化/こども心理/心理科/文/文芸/神/仏教/外国語/人文/比較文化/国際文化/人文学群/国際人文/国際英語/国際・英語/文化言語/現代文化/人間/表象文化/現代心理/心身科/言語コミュニケーション/異文化コミュニケーション/グローバル教養/文化構想/子ども未来/心理こども/歴史/文化/グローバル・コミュニケーション/英語キャリア/臨床心理/人間関係/子ども発達/グローバル地域文化/英語国際/総合心理	230
	社会科学系 学部	環境社会/経営法/現代法/社会環境/現代日本社会/現代福祉/福祉社会/生涯福祉/観光/21世紀アジア/人間健康福祉/コミュニティ福祉/企業情報/現代経営/コミュニティ政策/総合経営/マネジメント/シティライフ/総合福祉/ビジネス情報/総合社会/国際社会/政策/社会/社会科/産業社会/社会福祉/法/法経/政経/政治経済/経済/マネジメント創造/金融経済/都市生活/サービス経営/福祉/総合マネジメント/経営/商/商経/経営情報/情報/国際政治経済/経済情報/総合政策/国際観光/情報マネジメント/現代コミュニケーション/公益/経済経営/人間社会/環境情報/社会情報/流通科/コミュニケーション/現代社会/流通情報/流通/経営経済/現代マネジメント/人間福祉/経済科/観光ビジネス/アジア太平洋/知的財産/産業情報/社会システム科/現代ビジネス/地域政策/ネットワーク情報/福祉情報/社会イノベーション/国際経営/環境ツーリズム/政策情報/環境創造/福祉総合/ビジネスマネジメント学群/ビジネス/ビジネス創造/工芸/情報社会/グローバルビジネス/地球社会共生/観光コミュニティ/地域創造/都市創造/国際社会科/観光経営/地域創生/情報連携	474
	小 計		704

(表6-2) 系統別集計対象学部数 (大学・続き)

系 統 区 分		集 計 数	
その他系 学部	家政学部	健康プロデュース/栄養科/人間健康/服装/健康生活/食物栄養/食物 栄養科/健康管理/管理栄養/現代生活/現代家政/服飾/健康栄養/人 間生活科/人間栄養/家政/生活科/人間生活/生活環境/食文化/家政 学群/生活創造/食環境科/医療栄養	73
	教育学部	児童/人間教育/人間発達/児童保育/保育/子ども/こども/発達科/こ ども教育/発達教育/子ども生活/国際こども教育/教育/子ども育成/ 人間開発/健康・スポーツ科/次世代教育/臨床教育/現代教育/学校 教師/スポーツ健康政策/児童スポーツ教育/教育文化	84
	体育学部	体育	10
	芸術系学部	映画/芸術/美術/造形/音楽/デザイン/ポピュラーカルチャー/アニ メーション文化/東京メディア芸術	54
	その他学部	国際情報/総合文化/ホスピタリティ・ツーリズム/メディア造形/基 幹理工/現代ライフ/国際文化交流/表現/生命工/生命医科/生命・環 境科/システム理工/先進理工/環境園芸/スポーツ科/総合人間科/知 能情報/教育福祉/英語情報マネジメント/人間環境/人文社会/コン ピュータ理工/メディアコミュニケーション/経営教育/メディア/ キャリアデザイン/メディア情報/政策創造/情報メディア/現代人間 /情報コミュニケーション/経営文化/文化創造/文化表現/保健医療 経営/医療経営管理/芸術情報/交流文化/国際福祉開発/現代教養/ 人間情報/環境・建築/社会安全/キャリア形成/応用生物科/国際食料 情報/地域環境科/地球環境科/人間文化/国際交流/国際日本/教育人 間科/スポーツ/応用心理/国際教養/心理・福祉/現代中国/国際コ ミュニケーション/生涯スポーツ/医療経営/映像/メディア・芸術/ 総合人間/人間総合/未来デザイン/感性デザイン/マンガ/健康福祉/ 危機管理/健康科/教養/文理/学芸/人間科/国際関係/国際/リベラル アーツ学群/情報フロンティア/リベラルアーツ/グローバル・メ ディア・スタディーズ/グローバルスタディーズ/福祉健康/現代政 策/応用生物/現代国際/不動産/スポーツ健康科/情報文化/文化情報 /総合情報/政策科/都市情報/総合文化政策/情報理工/国際人間科/ 生命健康科/バイオ環境/サービス創造/スポーツ健康/ライフデザイ ン/スポーツ・健康科/スポーツ人間/福祉貢献/環境情報ビジネス/ 未来創造/モチベーション行動科/コミュニケーション文化/生物地 球/生命/地域共創学群/総合数理/建築・環境/観光メディア文化/地 域創成農/芸術文化学群/総合グローバル/国際キャリア/先進工/福 祉心理/国際リベラルアーツ/人間社会学群/心理社会/グローバル/ 人間共生/創造表現/スポーツ文化/世界共生	243
小 計		464	
合 計		1608	

(表7) 系統別集計対象学科数 (短期大学)

系 統 区 分			集 計 数
理工系 学科	保健系学科	看護/救急救命/養護保健/臨床検査/医療秘書/歯科衛生/健康生活/ 歯科技工士/歯科技工/リハビリテーション/医療衛生/ライフケア/ 口腔保健	32
	農工系学科	自動車工業/機械工/自動車工/モータースポーツエンジニアリング/ ものづくり・サイエンス総合/ものづくり創造工/情報処理/電気電 子工/情報処理工/情報メディア/建築・生活デザイン/生命・物質化 /農学ビジネス/園芸科/緑地環境/包装食品工	21
	小 計		53
文系学科	人文系学科	グローバルコミュニケーション/心理・人間関係/歴史/地域教養/英 語キャリア・コミュニケーション/キャリア英語科/表現/文科/国文 /英文/英語英文科/英語科/英米語/日本語日本文/表現文化/禅・人 間/仏教/日本語文化/日本語コミュニケーション/文化コミュニケー ション/英米文化/文化/国際文化/日本文化/国際コミュニケーショ ン/英語コミュニケーション/言語コミュニケーション/現代コミュ ニケーション/文化表現/総合教養/コミュニティ文化	47
	社会系学科	未来キャリア/医療福祉/観光ビジネス/総合ビジネス・情報/メデ ィア・プロモーション/医療介護福祉科/ビジネス教養/人間コミュニ ティ/現代ビジネス/ビジネス情報/法/商/経済/経営実務科/商経科/ 秘書科/経営情報/情報ビジネス/ビジネスコミュニケーション/健康 福祉/社会福祉/児童福祉/介護福祉/人間福祉/福祉/運輸科/観光/保 健福祉/総合ビジネス/経営会計/ビジネス実務/経営総合/子ども福 祉/ビジネスキャリア/ビジネス社会/経営福祉/健康スポーツコミュ ニケーション/地域創造	64
	小 計		111
その他系 学科	家政系学科	生活実践科/生活コミュニケーション/総合生活キャリア/ファッ ション/実践食物/家政/生活/生活科学/生活造形/栄養健康/生活文 化/生活福祉/総合生活/人間生活/人間文化/環境文化/ライフデザ イン/現代生活/生活環境/食物/食物栄養/栄養/食生活/健康栄養/ヘル スケア栄養/生活福祉情報科/コミュニティ生活/服飾/服飾芸術科/ 総合生活デザイン/製菓/生活未来科/調理製菓/生活ナビゲーション /フードデザイン/ファッション総合/ライフプランニング総合/生活 プロデュース/人間健康科	111
	教育系学科	現代子ども/実践保育/人間教育/人間発達/子ども健康/地域こども/ 初等教育/児童教育/幼児・児童教育/コミュニティ子ども/児童総合 /保育/総合保育/地域保育/幼児教育保育/子ども/幼児保育/保育創 造/こども/体育/保健体育/健康・スポーツ/子ども教育	178
	芸術系学科	生活デザイン/美容総合/美容生活文化/美術/造形/造形芸術/芸術科 /芸術表現/メディア・芸術/デザイン美術/アート・デザイン/音楽/ 音楽総合/美容ファッションビジネス/生活芸術科	27
	その他学科	こども健康/キャリア育成/子ども福祉未来/キャリア創造/地域総合 文化/生活デザイン総合/ライフデザイン総合/キャリア開発/こども 教育/総合キャリア教育/キャリアデザイン/ビジネス総合/キャリア プランニング科/コミュニティ総合/ビジネスライフ/総合人間/キャ リア開発総合/教養/国際教養/現代教養/生活創造/キャリア教養/総 合文化/文化芸術/人間総合/国際文化交流/地域生活支援/地域みら い	35
	小 計		351
合 計			515

II 集計結果

1. 集計結果の概要

(1) 「取組の実施状況」【P. 16～】

集計の対象となる581大学、305短期大学のうち、実施している「取組」について回答しているのは561大学、284短期大学でした。その実施状況について、実施率が高い上位5取組と、実施率の低い下位5取組を抜粋したものが表8です。また、図3は、表8をグラフにしたものです。

大学が実施している「取組」は、「学生の心身に関する支援」の実施率が89.8%で最も高く、「就職支援」(89.5%)や、「学費負担の軽減(経済的支援)」(87.3%)がそれに続いています。

次に短期大学が実施している「取組」は、「就職支援」の実施率が88.7%で最も高く、「学費負担の軽減(経済的支援)」(83.5%)、「学費負担の軽減(学生生活の支援)」(82.0%)がそれに続いています。

各私立大学・短期大学は、学生の就職活動の支援や、学生の心の問題、健康面でのサポート、学生への経済的支援といった学生支援関係の取り組みに力を入れています。また、キャリア教育、資格取得、インターンシップ等といった卒業後の進路選択に関した取り組みの実施率も高くなっています。卒業生の就職状況や学生への経済的支援の充実度合が、受験生が進学先を選択する際の大きな要素になっていることが、これらの「取組」の実施率を押し上げている要因と考えられます。反対に実施率が低い「取組」は、「学修ルーブリック」(12.5%(大学)、12.0%(短期大学))、「ダブルディグリー」(13.2%(大学)、3.2%(短期大学))、「アセスメントポリシー」(13.5%(大学)、17.6%(短期大学))となっており、学修についての評価に関する「取組」の実施率が低くなっています。

(表8) 取組実施率上位5取組・下位5取組

(上位)

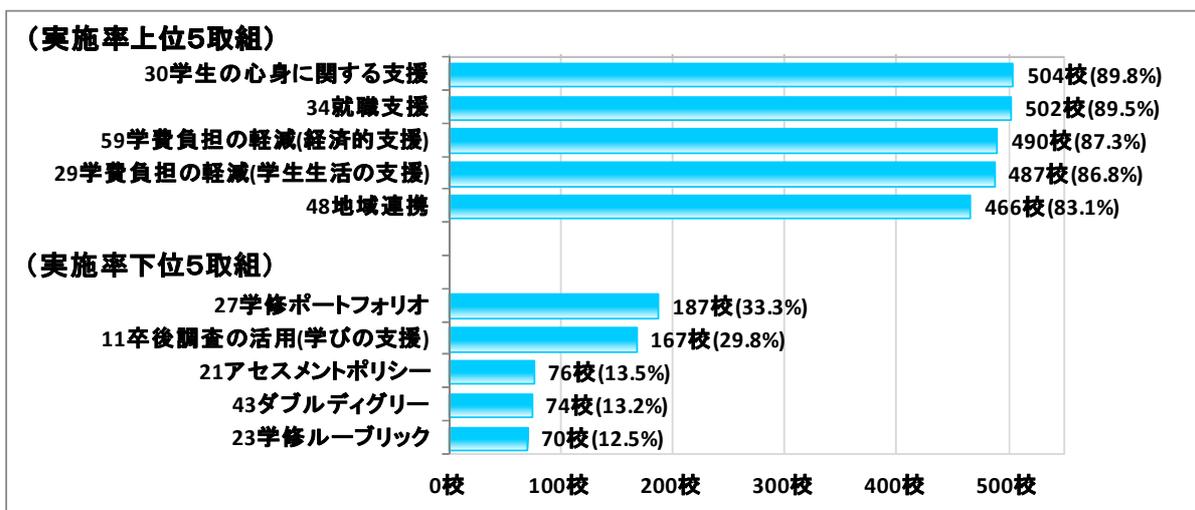
	大学		短期大学	
1	30学生の心身に関する支援	504校 (89.8%)	34就職支援	252校 (88.7%)
2	34就職支援	502校 (89.5%)	59学費負担の軽減(経済的支援)	237校 (83.5%)
3	59学費負担の軽減(経済的支援)	490校 (87.3%)	29学費負担の軽減(学生生活の支援)	233校 (82.0%)
4	29学費負担の軽減(学生生活の支援)	487校 (86.8%)	30学生の心身に関する支援	230校 (81.0%)
5	48地域連携	466校 (83.1%)	49科目等履修制度	211校 (74.3%)

(下位)

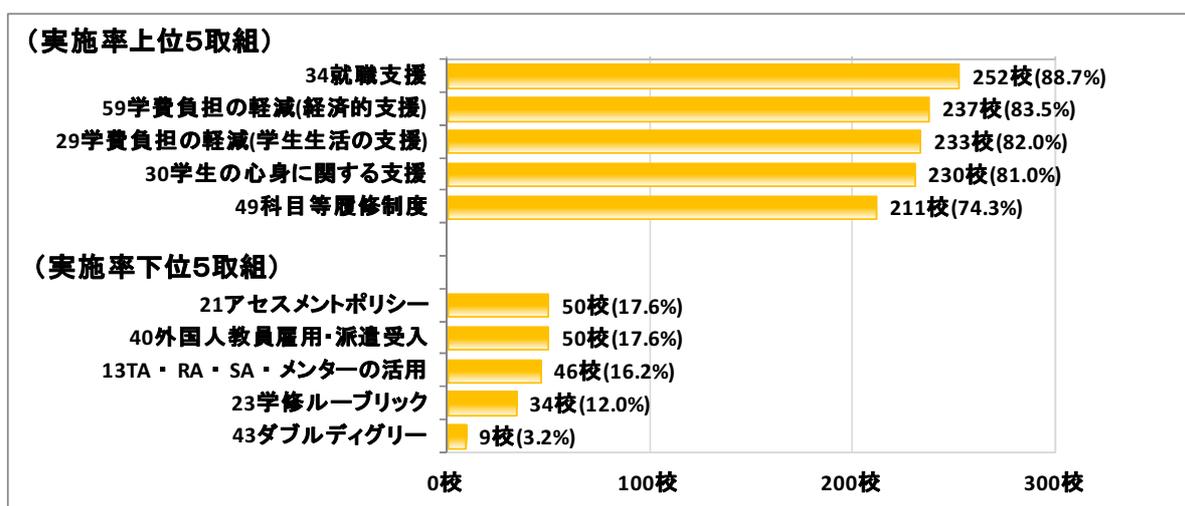
55	27学修ポートフォリオ	187校 (33.3%)	21アセスメントポリシー	50校 (17.6%)
56	11卒後調査の活用(学びの支援)	167校 (29.8%)	40外国人教員雇用・派遣受入	50校 (17.6%)
57	21アセスメントポリシー	76校 (13.5%)	13TA・RA・SA・メンターの活用	46校 (16.2%)
58	43ダブルディグリー	74校 (13.2%)	23学修ルーブリック	34校 (12.0%)
59	23学修ルーブリック	70校 (12.5%)	43ダブルディグリー	9校 (3.2%)

(図3) 取組実施率上位5取組・下位5取組(大学)

【大学】



【短期大学】



(2) 「取組の記述について」【P. 28～】

「取組」についての4項目(「取り組みの内容」「取り組みの目標」「取り組みについての検証と評価」「取り組みを通じた学生の成績評価」)の記述について、記述した文字数を4つに区分(「未入力」「1～49字」「50～299字」「300字～」)し、それぞれの割合をまとめました。

大学、短期大学ともに「取り組みの内容」の記述については、約9割が50字以上となっています。しかし、「取り組みの目標」では5割以上、「取り組みについての検証と評価」では7割以上、「取り組みを通じた学生の成績評価」では8割以上が未入力となっています(表9、図4参照)。

「取組」を行う場合は、「取組」の目的・目標を明確に設定し、実際行う内容を検討し、結果の検証と評価を行うことが重要です。PDCAサイクルを構築し、必要に応じて、「取組」の内容などを見直すことも必要であると考えられます。

(表 9) 取組の記述文字数の割合 (大学・短期大学)

【大学】

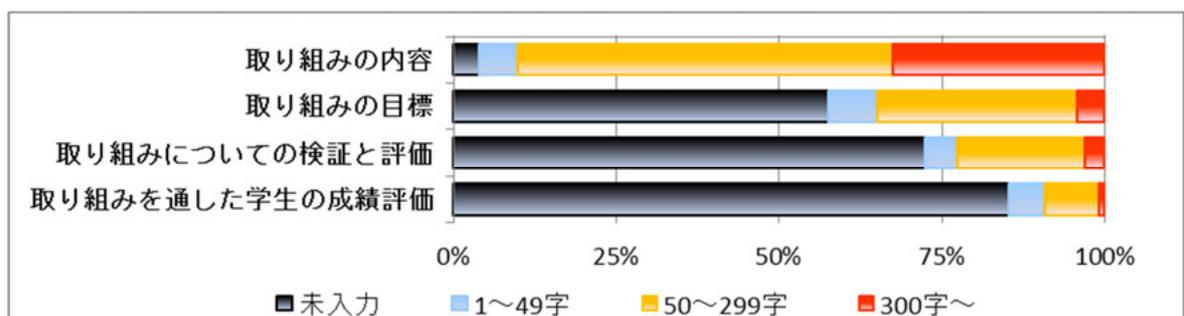
項目	未入力	1～49字	50～299字	300字～
取組みの内容	4.1%	5.9%	57.6%	32.4%
取組みの目標	57.6%	7.6%	30.6%	4.2%
取組みについての検証と評価	72.4%	5.1%	19.4%	3.1%
取組みを通した学生の成績評価	85.4%	5.5%	8.3%	0.8%

【短期大学】

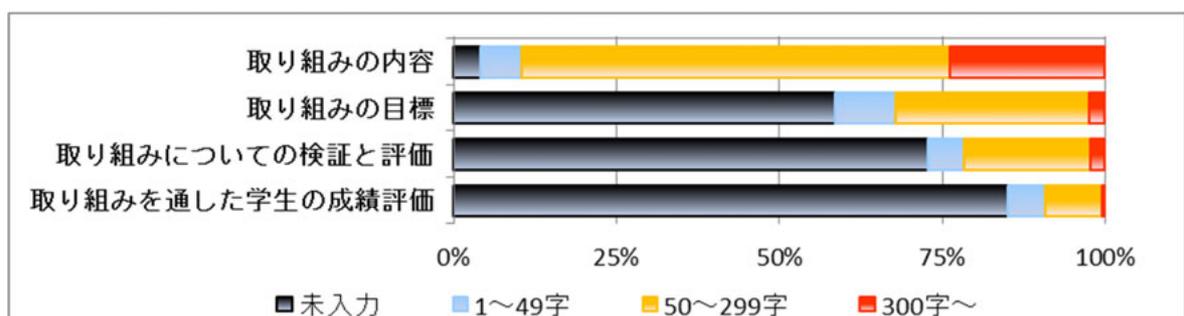
項目	未入力	1～49字	50～299字	300字～
取組みの内容	4.1%	6.4%	65.7%	23.8%
取組みの目標	58.6%	9.2%	29.7%	2.5%
取組みについての検証と評価	72.9%	5.5%	19.3%	2.3%
取組みを通した学生の成績評価	85.0%	5.9%	8.7%	0.4%

(図 4) 取組の記述文字数の割合 (大学・短期大学)

【大学】



【短期大学】



(3) 「取組のグループ別平均実施数」【P. 45～】

表10は、59種類の取組を8つのグループに分類して、グループごとの平均実施数と実施率を表にしたものです。

平均実施率が高いグループは、④「学生生活支援」(全6取組のうち平均実施数が4.40(大学)、3.96(短期大学))、⑤「進路・就職支援」(全6取組のうち平均実施数が4.05(大学)、3.82(短期大学))となっています。

一方、③「学修についての評価」(全7取組のうち平均実施数が2.74(大学)、2.24(短期大学))、⑥「国際化」(全4取組のうち平均実施数が1.90(大学)、0.98(短期大学))グループの平均実施率が低い結果となっています。

(表10) 取組のグループ別平均実施数とその割合

取組のグループ	大学		短期大学	
	平均実施数	割合	平均実施数	割合
① カリキュラム・教育方法(全6取組)	3.62個	60.3%	2.87個	47.8%
② 学びの支援(全14取組)	8.75個	62.5%	7.03個	50.2%
③ 学修についての評価(全7取組)	2.74個	39.1%	2.24個	32.0%
④ 学生生活支援(全6取組)	4.40個	73.3%	3.96個	66.0%
⑤ 進路・就職支援(全6取組)	4.05個	67.5%	3.82個	63.7%
⑥ 国際化(全4取組)	1.90個	47.5%	0.98個	24.5%
⑦ 連携(研究・生涯学習を含む)(全11取組)	6.94個	63.1%	5.51個	50.1%
⑧ 特色ある施設等(全5取組)	3.30個	66.0%	2.71個	54.2%

2. 取組の実施状況

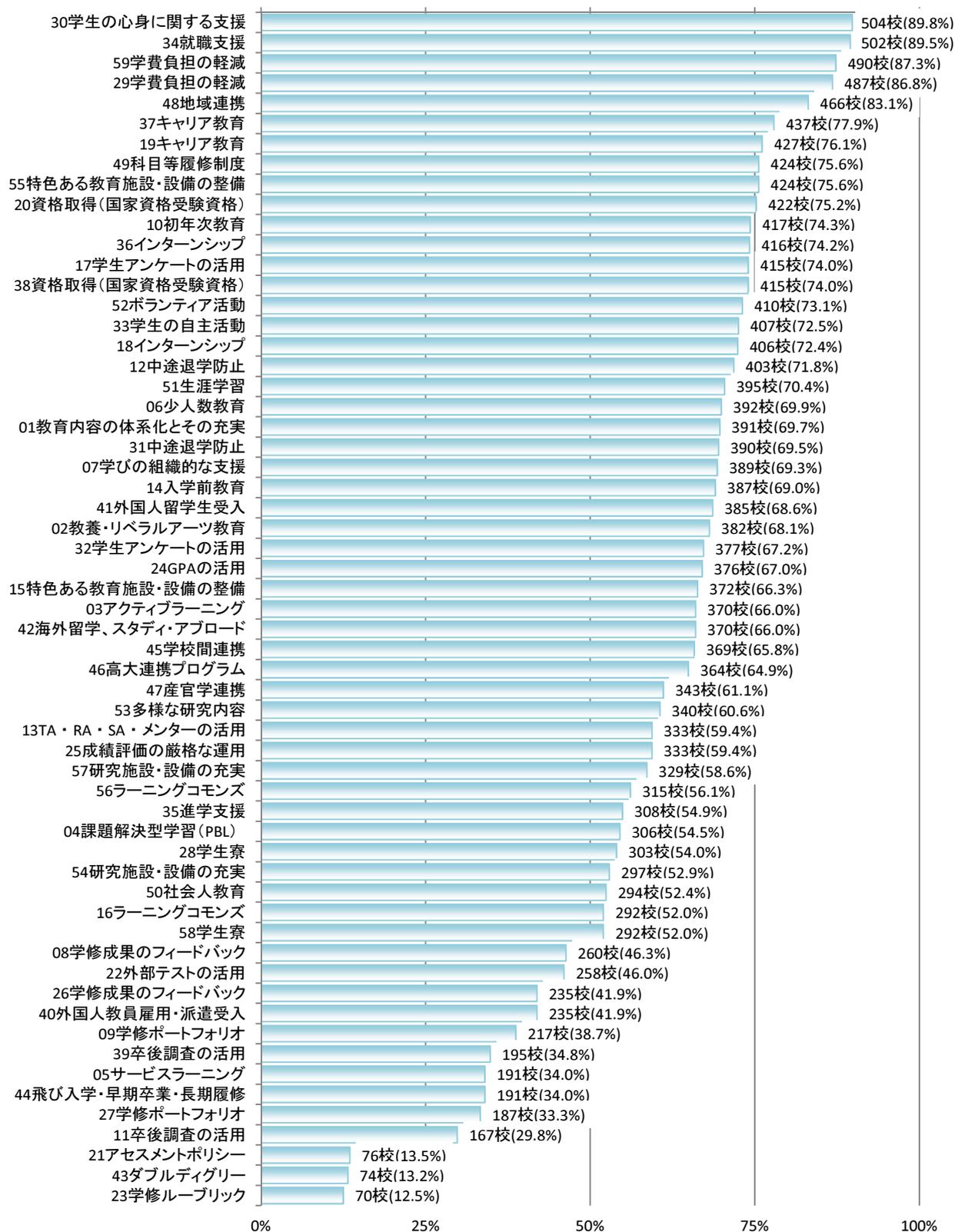
大学

この表は59種類の「取組」について、それぞれの大学・学部が「実施している」と回答した状況をまとめたものです。回答のあった全561大学・1,608学部を取組名ごとに、実施している大学・学部の数とその割合を示しています。

グループ	区分		大学	学部
	中分類	取組名		
①カリキュラム・教育方法	カリキュラム	01 教育内容の体系化とその充実	391校 (69.7%)	1,208学部 (75.1%)
		02 教養・リベラルアーツ教育	382校 (68.1%)	1,074学部 (66.8%)
	教育方法	03 アクティブラーニング	370校 (66.0%)	1,011学部 (62.9%)
		04 課題解決型学習(PBL)	306校 (54.5%)	791学部 (49.2%)
		05 サービスラーニング	191校 (34.0%)	466学部 (29.0%)
		06 少人数教育	392校 (69.9%)	1,133学部 (70.5%)
②学びの支援	学びの支援	07 学びの組織的な支援	389校 (69.3%)	1,087学部 (67.6%)
		08 学修成果のフィードバック	260校 (46.3%)	689学部 (42.8%)
		09 学修ポートフォリオ	217校 (38.7%)	556学部 (34.6%)
		10 初年次教育	417校 (74.3%)	1,204学部 (74.9%)
		11 卒業調査の活用	167校 (29.8%)	369学部 (22.9%)
		12 中途退学防止	403校 (71.8%)	1,125学部 (70.0%)
		13 TA・RA・SA・メンターの活用	333校 (59.4%)	929学部 (57.8%)
		14 入学前教育	387校 (69.0%)	1,128学部 (70.1%)
		15 特色ある教育施設・設備の整備	372校 (66.3%)	938学部 (58.3%)
		16 ラーニングcommons	292校 (52.0%)	761学部 (47.3%)
		17 学生アンケートの活用	415校 (74.0%)	1,101学部 (68.5%)
		18 インターンシップ	406校 (72.4%)	1,042学部 (64.8%)
		19 キャリア教育	427校 (76.1%)	1,156学部 (71.9%)
		20 資格取得(国家資格受験資格)	422校 (75.2%)	1,086学部 (67.5%)
③学修についての評価	学修についての評価	21 アセスメントポリシー	76校 (13.5%)	212学部 (13.2%)
		22 外部テストの活用	258校 (46.0%)	731学部 (45.5%)
		23 学修ルーブリック	70校 (12.5%)	185学部 (11.5%)
		24 GPAの活用	376校 (67.0%)	1,037学部 (64.5%)
		25 成績評価の厳格な運用	333校 (59.4%)	884学部 (55.0%)
		26 学修成果のフィードバック	235校 (41.9%)	624学部 (38.8%)
		27 学修ポートフォリオ	187校 (33.3%)	484学部 (30.1%)
④学生生活支援	学生生活の支援	28 学生寮	303校 (54.0%)	780学部 (48.5%)
		29 学費負担の軽減	487校 (86.8%)	1,256学部 (78.1%)
		30 学生の心身に関する支援	504校 (89.8%)	1,261学部 (78.4%)
		31 中途退学防止	390校 (69.5%)	1,083学部 (67.4%)
		32 学生アンケートの活用	377校 (67.2%)	939学部 (58.4%)
		課外活動	33 学生の自主活動	407校 (72.5%)
⑤進路・就職支援	サポート体制	34 就職支援	502校 (89.5%)	1,297学部 (80.7%)
		35 進学支援	308校 (54.9%)	748学部 (46.5%)
	進路選択教育の取り組み	36 インターンシップ	416校 (74.2%)	1,099学部 (68.3%)
		37 キャリア教育	437校 (77.9%)	1,185学部 (73.7%)
		38 資格取得(国家資格受験資格)	415校 (74.0%)	1,005学部 (62.5%)
		39 卒業調査の活用	195校 (34.8%)	458学部 (28.5%)
⑥国際化	外国人教員	40 外国人教員雇用・派遣受入	235校 (41.9%)	575学部 (35.8%)
	外国人留学生受入	41 外国人留学生受入	385校 (68.6%)	912学部 (56.7%)
	留学支援	42 海外留学、スタディ・アブロード	370校 (66.0%)	1,037学部 (64.5%)
		43 ダブルディグリー	74校 (13.2%)	132学部 (8.2%)
⑦連携(研究・生涯学習を含む)	修業期間の多様化	44 飛び入学・早期卒業・長期履修	191校 (34.0%)	310学部 (19.3%)
	連携活動	45 学校間連携	369校 (65.8%)	816学部 (50.7%)
		46 高大連携プログラム	364校 (64.9%)	876学部 (54.5%)
		47 産官学連携	343校 (61.1%)	780学部 (48.5%)
		48 地域連携	466校 (83.1%)	1,020学部 (63.4%)
	生涯教育	49 科目等履修制度	424校 (75.6%)	1,046学部 (65.0%)
		50 社会人教育	294校 (52.4%)	614学部 (38.2%)
		51 生涯学習	395校 (70.4%)	801学部 (49.8%)
	社会貢献	52 ボランティア活動	410校 (73.1%)	971学部 (60.4%)
		53 多様な研究内容	340校 (60.6%)	824学部 (51.2%)
	研究活動	54 研究施設・設備の充実	297校 (52.9%)	683学部 (42.5%)
55 特色ある教育施設・設備の整備		424校 (75.6%)	1,040学部 (64.7%)	
⑧特色ある施設等	特色ある施設	56 ラーニングcommons	315校 (56.1%)	814学部 (50.6%)
		57 研究施設・設備の充実	329校 (58.6%)	756学部 (47.0%)
		58 学生寮	292校 (52.0%)	749学部 (46.6%)
	経済的支援	59 学費負担の軽減	490校 (87.3%)	1,180学部 (73.4%)
回答数			561校	1,608学部

実施率順グラフ(大学)

このグラフは大学が行っている各取組を実施率の高い順に並べたものです。実施率の最も高い取組は、「30学生の心身に関する支援」で504校(89.8%)が実施しています。次いで、「34就職支援」の502校(89.5%)、「59学費負担の軽減」の490校(87.3%)が続いています。



実施率順グラフ(学部)

このグラフは学部が行っている各取組を実施率の高い順に並べたものです。実施率の最も高い取組は、「34就職支援」で1,297学部(80.7%)が実施しています。次いで、「30学生の心身に関する支援」の1,261学部(78.4%)、「29学費負担の軽減」の1,256学部(78.1%)が続いています。



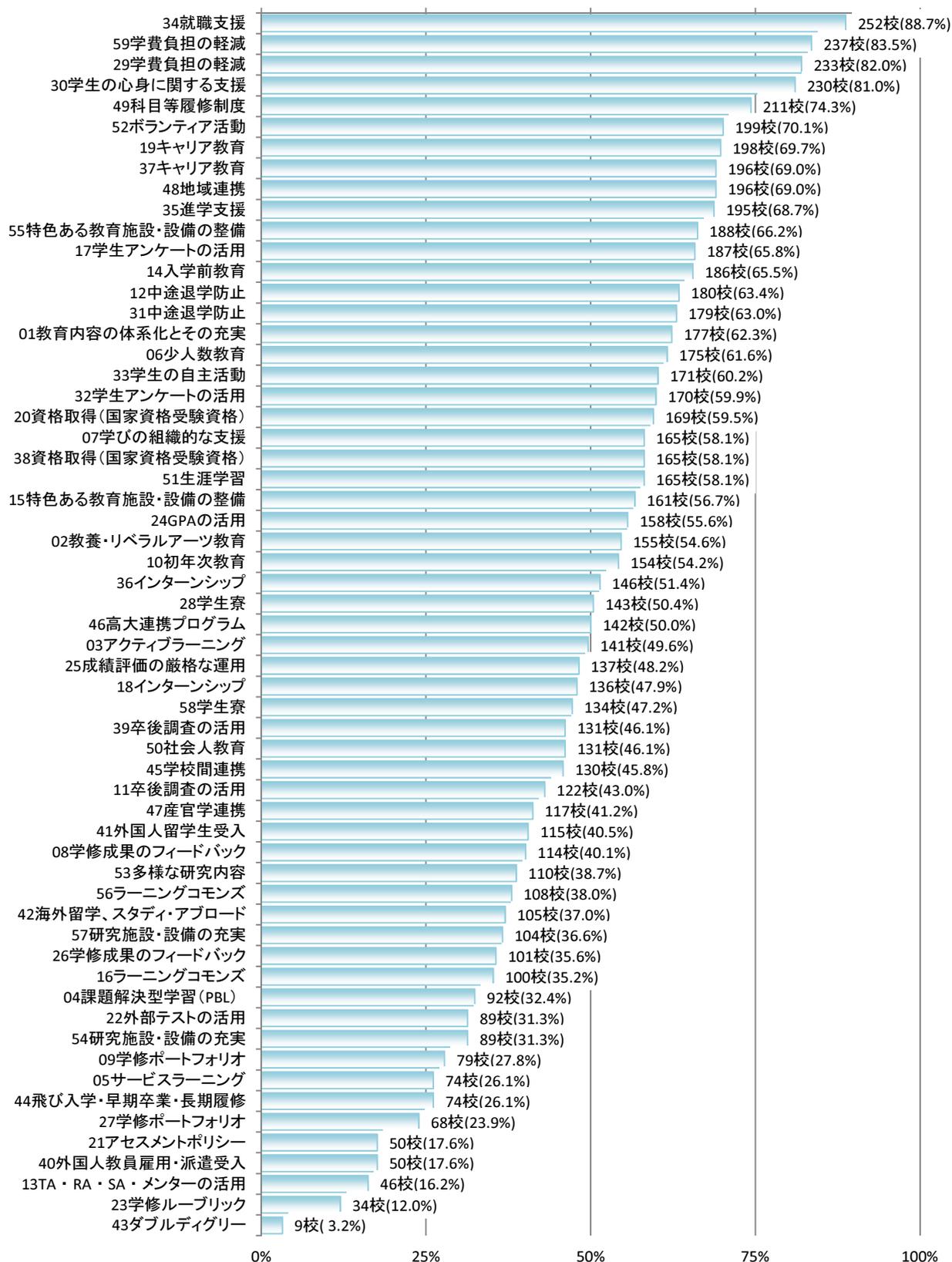
短期大学

この表は59種類の「取組」について、それぞれの短期大学・学科が「実施している」と回答した状況をまとめたものです。回答のあった全284短期大学・515学科を取組名ごとに、実施している短期大学・学科の数とその割合を示しています。

グループ	区分		短期大学	学科
	中分類	取組名		
①カリキュラム・教育方法	カリキュラム	01 教育内容の体系化とその充実	177校 (62.3%)	338学科 (65.6%)
		02 教養・リベラルアーツ教育	155校 (54.6%)	278学科 (54.0%)
	教育方法	03 アクティブラーニング	141校 (49.6%)	252学科 (48.9%)
		04 課題解決型学習(PBL)	92校 (32.4%)	163学科 (31.7%)
		05 サービスラーニング	74校 (26.1%)	105学科 (20.4%)
		06 少人数教育	175校 (61.6%)	300学科 (58.3%)
②学びの支援	学びの支援	07 学びの組織的な支援	165校 (58.1%)	293学科 (56.9%)
		08 学修成果のフィードバック	114校 (40.1%)	186学科 (36.1%)
		09 学修ポートフォリオ	79校 (27.8%)	143学科 (27.8%)
		10 初年次教育	154校 (54.2%)	290学科 (56.3%)
		11 卒業調査の活用	122校 (43.0%)	208学科 (40.4%)
		12 中途退学防止	180校 (63.4%)	321学科 (62.3%)
		13 TA・RA・SA・メンターの活用	46校 (16.2%)	68学科 (13.2%)
		14 入学前教育	186校 (65.5%)	331学科 (64.3%)
		15 特色ある教育施設・設備の整備	161校 (56.7%)	266学科 (51.7%)
		16 ラーニングコモンズ	100校 (35.2%)	165学科 (32.0%)
		17 学生アンケートの活用	187校 (65.8%)	309学科 (60.0%)
		18 インターンシップ	136校 (47.9%)	203学科 (39.4%)
		19 キャリア教育	198校 (69.7%)	344学科 (66.8%)
		20 資格取得(国家資格受験資格)	169校 (59.5%)	288学科 (55.9%)
③学修についての評価	学修についての評価	21 アセスメントポリシー	50校 (17.6%)	62学科 (12.0%)
		22 外部テストの活用	89校 (31.3%)	139学科 (27.0%)
		23 学修ルーブリック	34校 (12.0%)	53学科 (10.3%)
		24 GPAの活用	158校 (55.6%)	256学科 (49.7%)
		25 成績評価の厳格な運用	137校 (48.2%)	233学科 (45.2%)
		26 学修成果のフィードバック	101校 (35.6%)	162学科 (31.5%)
		27 学修ポートフォリオ	68校 (23.9%)	122学科 (23.7%)
④学生生活支援	学生生活の支援	28 学生寮	143校 (50.4%)	219学科 (42.5%)
		29 学費負担の軽減	233校 (82.0%)	392学科 (76.1%)
		30 学生の心身に関する支援	230校 (81.0%)	398学科 (77.3%)
		31 中途退学防止	179校 (63.0%)	316学科 (61.4%)
		32 学生アンケートの活用	170校 (59.9%)	289学科 (56.1%)
		33 学生の自主活動	171校 (60.2%)	279学科 (54.2%)
⑤進路・就職情報	サポート体制	34 就職支援	252校 (88.7%)	417学科 (81.0%)
	進路選択教育の取り組み	35 進学支援	195校 (68.7%)	328学科 (63.7%)
		36 インターンシップ	146校 (51.4%)	200学科 (38.8%)
		37 キャリア教育	196校 (69.0%)	311学科 (60.4%)
		38 資格取得(国家資格受験資格)	165校 (58.1%)	254学科 (49.3%)
	39 卒業調査の活用	131校 (46.1%)	203学科 (39.4%)	
⑥国際化	外国人教員	40 外国人教員雇用・派遣受入	50校 (17.6%)	64学科 (12.4%)
	外国人留学生受入	41 外国人留学生受入	115校 (40.5%)	183学科 (35.5%)
	留学支援	42 海外留学、スタディ・アブロード	105校 (37.0%)	166学科 (32.2%)
		43 ダブルディグリー	9校 (3.2%)	8学科 (1.6%)
⑦連携(研究・生涯学習を含む)	修業期間の多様化	44 飛び入学・早期卒業・長期履修	74校 (26.1%)	110学科 (21.4%)
	連携活動	45 学校間連携	130校 (45.8%)	186学科 (36.1%)
		46 高大連携プログラム	142校 (50.0%)	232学科 (45.0%)
		47 産官学連携	117校 (41.2%)	164学科 (31.8%)
		48 地域連携	196校 (69.0%)	304学科 (59.0%)
	生涯教育	49 科目等履修制度	211校 (74.3%)	341学科 (66.2%)
		50 社会人教育	131校 (46.1%)	199学科 (38.6%)
		51 生涯学習	165校 (58.1%)	262学科 (50.9%)
	社会貢献	52 ボランティア活動	199校 (70.1%)	313学科 (60.8%)
	研究活動	53 多様な研究内容	110校 (38.7%)	186学科 (36.1%)
54 研究施設・設備の充実		89校 (31.3%)	131学科 (25.4%)	
⑧特色ある施設等	特色ある施設	55 特色ある教育施設・設備の整備	188校 (66.2%)	320学科 (62.1%)
		56 ラーニングコモンズ	108校 (38.0%)	188学科 (36.5%)
		57 研究施設・設備の充実	104校 (36.6%)	152学科 (29.5%)
		58 学生寮	134校 (47.2%)	216学科 (41.9%)
	経済的支援	59 学費負担の軽減	237校 (83.5%)	372学科 (72.2%)
回答数			284校	515学科

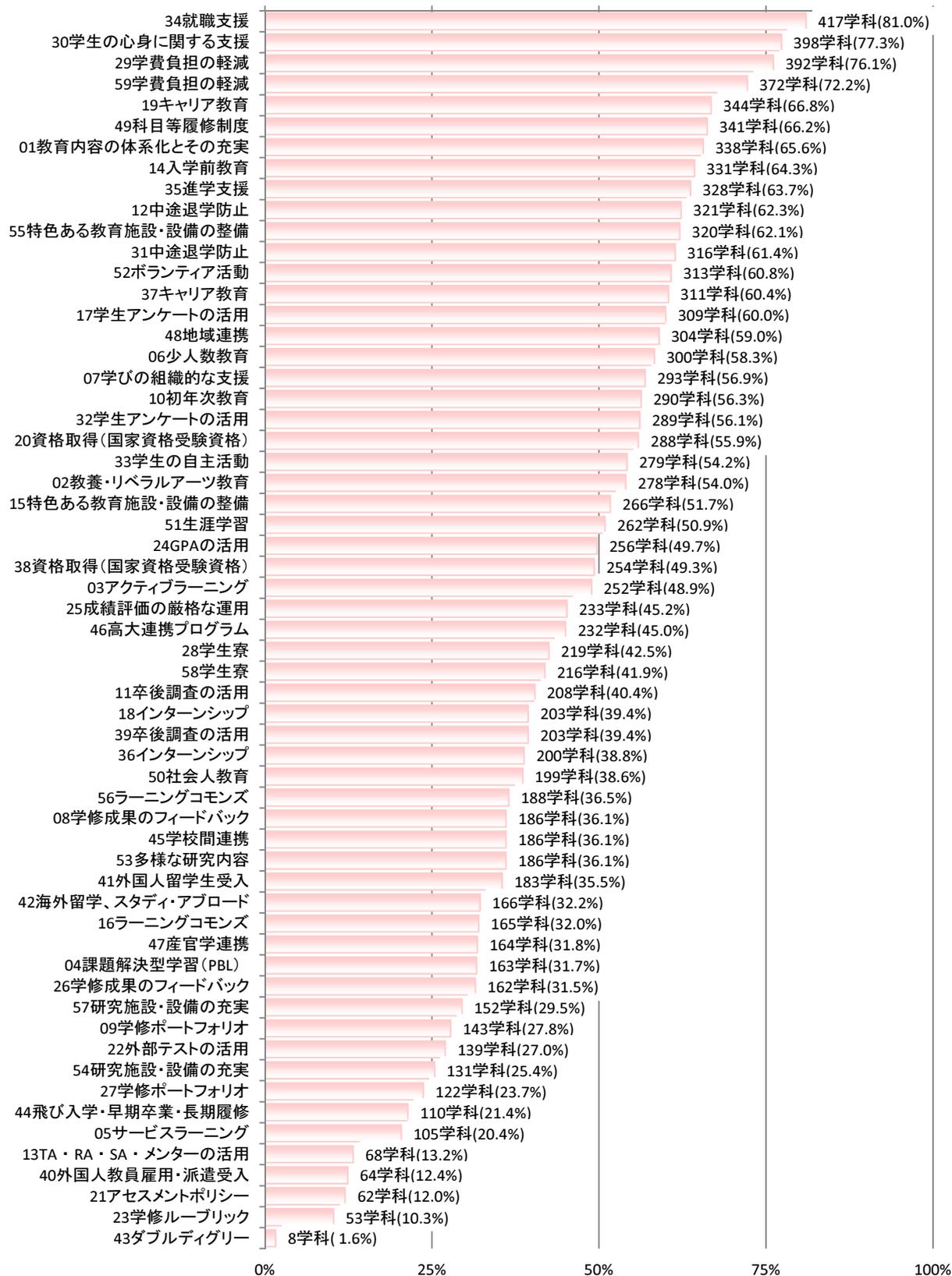
実施率順グラフ(短期大学)

このグラフは短期大学が行っている各取組を実施率の高い順に並べたものです。実施率の最も高い取組は、「34就職支援」で252校(88.7%)が実施しています。次いで、「59学費負担の軽減」の237校(83.5%)、「29学費負担の軽減」の233校(82.0%)が続いています。



実施率順グラフ(学科)

このグラフは学科が行っている各取組を実施率の高い順に並べたものです。実施率の最も高い取組は、「34就職支援」で417学科(81.0%)が実施しています。次いで、「30学生の心身に関する支援」の398学科(77.3%)、「29学費負担の軽減」の392学科(76.1%)が続いています。



(参考)全学的実施状況(大学推定値)

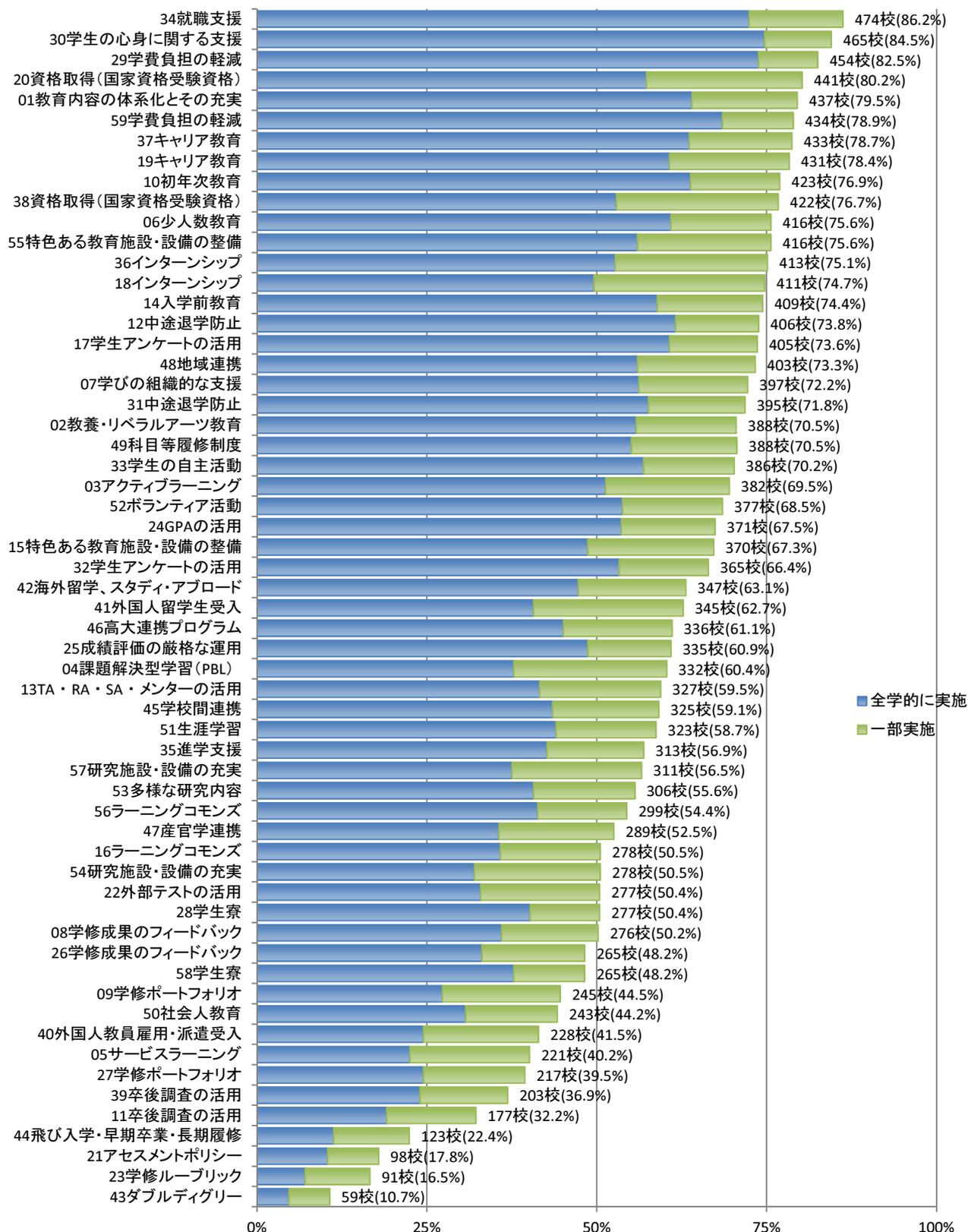
ここでは、学部の実施状況を回答した550校について、1学部でも実施している大学を「実施している」として、またそのうち、全ての学部において実施している大学を「うち全学的に実施」としても集計し、取組ごとに学校数と全体に占める割合を示しています。

これらは、学部の回答を元に全学実施状況を推定したものであり、P16の実施率とは一致しないため、参考とします。

グループ	区分		実施している	うち全学的に実施
	中分類	取組名		
①カリキュラム・教育方法	カリキュラム	01 教育内容の体系化とその充実	437校 (79.5%)	352校 (64.0%)
		02 教養・リベラルアーツ教育	388校 (70.5%)	307校 (55.8%)
	教育方法	03 アクティブラーニング	382校 (69.5%)	282校 (51.3%)
		04 課題解決型学習(PBL)	332校 (60.4%)	208校 (37.8%)
		05 サービスラーニング	221校 (40.2%)	124校 (22.5%)
		06 少人数教育	416校 (75.6%)	335校 (60.9%)
②学びの支援	学びの支援	07 学びの組織的な支援	397校 (72.2%)	309校 (56.2%)
		08 学修成果のフィードバック	276校 (50.2%)	198校 (36.0%)
		09 学修ポートフォリオ	245校 (44.5%)	150校 (27.3%)
		10 初年次教育	423校 (76.9%)	351校 (63.8%)
		11 卒業後調査の活用	177校 (32.2%)	105校 (19.1%)
		12 中途退学防止	406校 (73.8%)	339校 (61.6%)
		13 TA・RA・SA・メンターの活用	327校 (59.5%)	229校 (41.6%)
		14 入学前教育	409校 (74.4%)	324校 (58.9%)
		15 特色ある教育施設・設備の整備	370校 (67.3%)	268校 (48.7%)
		16 ラーニングcommons	278校 (50.5%)	197校 (35.8%)
		17 学生アンケートの活用	405校 (73.6%)	334校 (60.7%)
		18 インターンシップ	411校 (74.7%)	273校 (49.6%)
		19 キャリア教育	431校 (78.4%)	334校 (60.7%)
		20 資格取得(国家資格受験資格)	441校 (80.2%)	315校 (57.3%)
③学修についての評価	学修についての評価	21 アセスメントポリシー	98校 (17.8%)	57校 (10.4%)
		22 外部テストの活用	277校 (50.4%)	181校 (32.9%)
		23 学修ルーブリック	91校 (16.5%)	39校 (7.1%)
		24 GPAの活用	371校 (67.5%)	295校 (53.6%)
		25 成績評価の厳格な運用	335校 (60.9%)	268校 (48.7%)
		26 学修成果のフィードバック	265校 (48.2%)	182校 (33.1%)
		27 学修ポートフォリオ	217校 (39.5%)	135校 (24.5%)
④学生生活支援	学生生活の支援	28 学生寮	277校 (50.4%)	221校 (40.2%)
		29 学費負担の軽減	454校 (82.5%)	406校 (73.8%)
		30 学生の心身に関する支援	465校 (84.5%)	411校 (74.7%)
		31 中途退学防止	395校 (71.8%)	317校 (57.6%)
		32 学生アンケートの活用	365校 (66.4%)	293校 (53.3%)
		課外活動	33 学生の自主活動	386校 (70.2%)
⑤進路・就職支援	サポート体制	34 就職支援	474校 (86.2%)	398校 (72.4%)
	進路選択教育の取り組み	35 進学支援	313校 (56.9%)	235校 (42.7%)
		36 インターンシップ	413校 (75.1%)	290校 (52.7%)
		37 キャリア教育	433校 (78.7%)	350校 (63.6%)
		38 資格取得(国家資格受験資格)	422校 (76.7%)	291校 (52.9%)
⑥国際化	外国人教員	40 外国人教員雇用・派遣受入	228校 (41.5%)	135校 (24.5%)
	外国人留学生受入	41 外国人留学生受入	345校 (62.7%)	224校 (40.7%)
	留学支援	42 海外留学・スタディ・アブロード	347校 (63.1%)	260校 (47.3%)
		43 ダブルディグリー	59校 (10.7%)	26校 (4.7%)
	⑦連携(研究・生涯学習を含む)	修業期間の多様化	44 飛び入学・早期卒業・長期履修	123校 (22.4%)
連携活動		45 学校間連携	325校 (59.1%)	239校 (43.5%)
		46 高大連携プログラム	336校 (61.1%)	248校 (45.1%)
		47 産官学連携	289校 (52.5%)	196校 (35.6%)
		48 地域連携	403校 (73.3%)	308校 (56.0%)
生涯教育		49 科目等履修制度	388校 (70.5%)	303校 (55.1%)
		50 社会人教育	243校 (44.2%)	169校 (30.7%)
社会貢献		51 生涯学習	323校 (58.7%)	242校 (44.0%)
		52 ボランティア活動	377校 (68.5%)	296校 (53.8%)
		53 多様な研究内容	306校 (55.6%)	224校 (40.7%)
⑧特色ある施設等		特色ある施設	54 研究施設・設備の充実	278校 (50.5%)
	55 特色ある教育施設・設備の整備		416校 (75.6%)	308校 (56.0%)
	56 ラーニングcommons		299校 (54.4%)	227校 (41.3%)
	57 研究施設・設備の充実		311校 (56.5%)	206校 (37.5%)
	経済的支援	58 学生寮	265校 (48.2%)	208校 (37.8%)
		59 学費負担の軽減	434校 (78.9%)	377校 (68.5%)
回答数			550校	

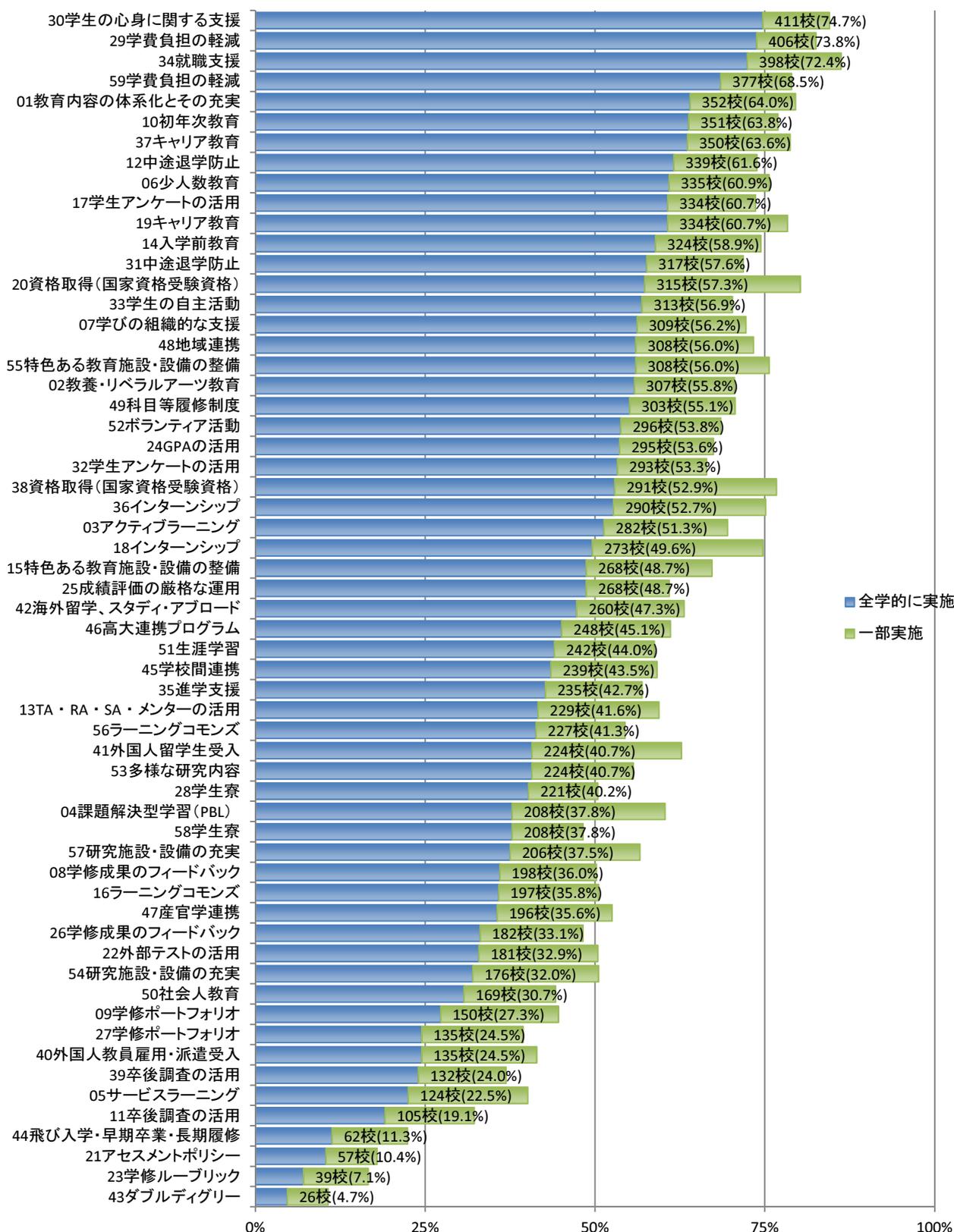
実施率順グラフ(大学推定値)

このグラフは実施率のみに着目し高い順に並べたものです。実施率の最も高い取組は、「34就職支援」で474校(86.2%)が実施しています。次いで、「30学生の心身に関する支援」の465校(84.5%)、「29学費負担の軽減」の454校(82.5%)が続いています。



全学実施率順グラフ(大学推定値)

このグラフは全学実施率のみに着目し高い順に並べたものです。全学実施率の最も高い取組は、「30学生の心身に関する支援」で411校(74.7%)が実施しています。次いで、「29学費負担の軽減」の406校(73.8%)、「34就職支援」の398校(72.4%)が続いています。



(参考)全学的実施状況(短期大学推定値)

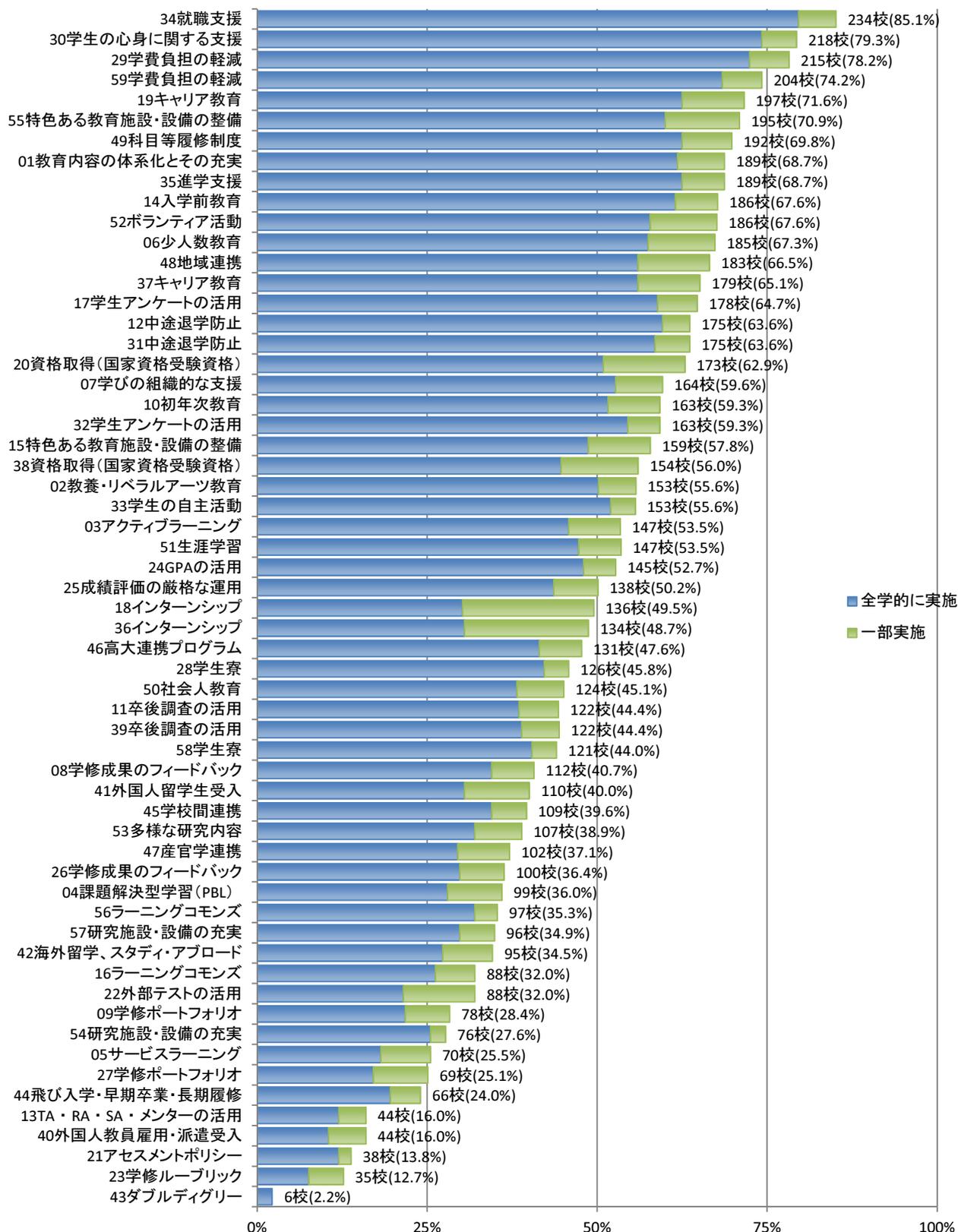
ここでは、学科の実施状況を回答した275校について、1学科でも実施している短期大学を「実施している」として、またそのうち、全ての学科において実施している短期大学を「うち全学的に実施」としても集計し、取組ごとに学校数と全体に占める割合を示しています。

これらは、学科の回答を元に全学実施状況を推定したものであり、P 19の実施率とは一致しないため、参考とします。

グループ	区分		実施している	うち全学的に実施
	中分類	取組名		
①カリキュラム・教育方法	カリキュラム	01 教育内容の体系化とその充実	189校 (68.7%)	170校 (61.8%)
		02 教養・リベラルアーツ教育	153校 (55.6%)	138校 (50.2%)
	教育方法	03 アクティブラーニング	147校 (53.5%)	126校 (45.8%)
		04 課題解決型学習(PBL)	99校 (36.0%)	77校 (28.0%)
		05 サービスラーニング	70校 (25.5%)	50校 (18.2%)
		06 少人数教育	185校 (67.3%)	158校 (57.5%)
②学びの支援	学びの支援	07 学びの組織的な支援	164校 (59.6%)	145校 (52.7%)
		08 学修成果のフィードバック	112校 (40.7%)	95校 (34.5%)
		09 学修ポートフォリオ	78校 (28.4%)	60校 (21.8%)
		10 初年次教育	163校 (59.3%)	142校 (51.6%)
		11 卒業後の活用	122校 (44.4%)	106校 (38.5%)
		12 中途退学防止	175校 (63.6%)	164校 (59.6%)
		13 TA・RA・SA・メンターの活用	44校 (16.0%)	33校 (12.0%)
		14 入学前教育	186校 (67.6%)	169校 (61.5%)
		15 特色ある教育施設・設備の整備	159校 (57.8%)	134校 (48.7%)
		16 ラーニングcommons	88校 (32.0%)	72校 (26.2%)
		17 学生アンケートの活用	178校 (64.7%)	162校 (58.9%)
		18 インターンシップ	136校 (49.5%)	83校 (30.2%)
		19 キャリア教育	197校 (71.6%)	172校 (62.5%)
		20 資格取得(国家資格受験資格)	173校 (62.9%)	140校 (50.9%)
③学修についての評価	学修についての評価	21 アセスメントポリシー	38校 (13.8%)	33校 (12.0%)
		22 外部テストの活用	88校 (32.0%)	59校 (21.5%)
		23 学修ルーブリック	35校 (12.7%)	21校 (7.6%)
		24 GPAの活用	145校 (52.7%)	132校 (48.0%)
		25 成績評価の厳格な運用	138校 (50.2%)	120校 (43.6%)
		26 学修成果のフィードバック	100校 (36.4%)	82校 (29.8%)
		27 学修ポートフォリオ	69校 (25.1%)	47校 (17.1%)
④学生生活支援	学生生活の支援	28 学生寮	126校 (45.8%)	116校 (42.2%)
		29 学費負担の軽減	215校 (78.2%)	199校 (72.4%)
		30 学生の心身に関する支援	218校 (79.3%)	204校 (74.2%)
		31 中途退学防止	175校 (63.6%)	161校 (58.5%)
		32 学生アンケートの活用	163校 (59.3%)	150校 (54.5%)
		課外活動	33 学生の自主活動	153校 (55.6%)
⑤進路・就職支援	サポート体制	34 就職支援	234校 (85.1%)	219校 (79.6%)
	進路選択教育の取り組み	35 進学支援	189校 (68.7%)	172校 (62.5%)
		36 インターンシップ	134校 (48.7%)	84校 (30.5%)
		37 キャリア教育	179校 (65.1%)	154校 (56.0%)
		38 資格取得(国家資格受験資格)	154校 (56.0%)	123校 (44.7%)
39 卒業後の活用	122校 (44.4%)	107校 (38.9%)		
⑥国際化	外国人教員	40 外国人教員雇用・派遣受入	44校 (16.0%)	29校 (10.5%)
	外国人留学生受入	41 外国人留学生受入	110校 (40.0%)	84校 (30.5%)
	留学支援	42 海外留学・スタディ・アブロード	95校 (34.5%)	75校 (27.3%)
		43 ダブルディグリー	6校 (2.2%)	6校 (2.2%)
⑦連携(研究・生涯学習を含む)	修業期間の多様化	44 飛び入学・早期卒業・長期履修	66校 (24.0%)	54校 (19.6%)
	連携活動	45 学校間連携	109校 (39.6%)	95校 (34.5%)
		46 高大連携プログラム	131校 (47.6%)	114校 (41.5%)
		47 産官学連携	102校 (37.1%)	81校 (29.5%)
		48 地域連携	183校 (66.5%)	154校 (56.0%)
	生涯教育	49 科目等履修制度	192校 (69.8%)	172校 (62.5%)
		50 社会人教育	124校 (45.1%)	105校 (38.2%)
		51 生涯学習	147校 (53.5%)	130校 (47.3%)
	社会貢献	52 ボランティア活動	186校 (67.6%)	159校 (57.8%)
	研究活動	53 多様な研究内容	107校 (38.9%)	88校 (32.0%)
		54 研究施設・設備の充実	76校 (27.6%)	70校 (25.5%)
⑧特色ある施設等	特色ある施設	55 特色ある教育施設・設備の整備	195校 (70.9%)	165校 (60.0%)
		56 ラーニングcommons	97校 (35.3%)	88校 (32.0%)
		57 研究施設・設備の充実	96校 (34.9%)	82校 (29.8%)
	経済的支援	58 学生寮	121校 (44.0%)	111校 (40.4%)
59 学費負担の軽減	204校 (74.2%)	188校 (68.4%)		
回答数			275校	

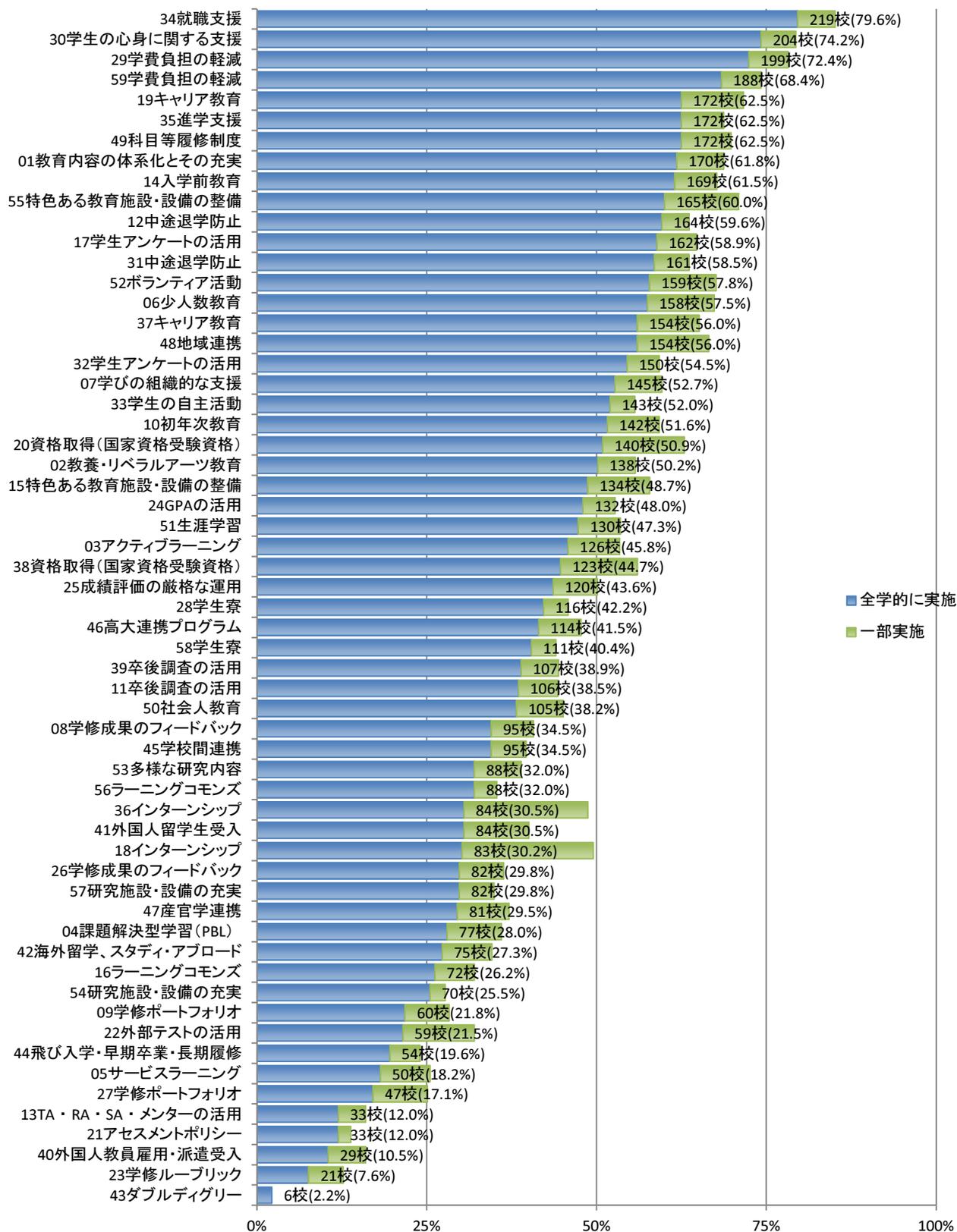
実施率順グラフ(短期大学推定値)

このグラフは実施率のみに着目し高い順に並べたものです。実施率の最も高い取組は、「34就職支援」で234校(85.1%)が実施しています。次いで、「30学生の心身に関する支援」の218校(79.3%)、「29学費負担の軽減」の215校(78.2%)が続いています。



全学実施率順グラフ(短期大学推定値)

このグラフは全学実施率のみに着目し高い順に並べたものです。全学実施率の最も高い取組は、「34就職支援」で219校(79.6%)が実施しています。次いで、「30学生の心身に関する支援」の204校(74.2%)、「29学費負担の軽減」の199校(72.4%)が続いています。



3. 取組の記述について

59種類の取組については、取り組みの実施状況において、実施有無の回答が「有」の場合、それぞれ以下の情報についての記述式の回答を得ています。

取り組みの内容

実施している取組の内容を回答

取り組みの目標

この取組がどのような目標を持って実施されているのかを回答

取り組みについての検証と評価

この取組に対しどのような検証・評価が行われているのかを回答

取り組みを通じた学生の成績評価

この取組を通して、学生の成績評価をどのように行っているのかを回答

詳細リンク

この取組についての詳細が記されたURLを回答

このうち、「取り組みの内容」、「取り組みの目標」、「取り組みについての検証と評価」及び「取り組みを通じた学生の成績評価」の4項目については、500字以内の文章で回答を得ています。（回答のイメージはP. 2の図1を参照）

ここでは、4項目についての回答の記述文字数に着目し、項目ごとに以下の区分で集計を行っています。

	未入力
	1字～49字
	50字～299字
	300字～

大学

(1) 取り組みの内容

(単位:校)

中分類	取組名	未入力	1~49 字	50~ 299字	300字~	合計	未入力	1~49字	50~299字	300字~
カリキュラム	教育内容の体系化とその充実	12	17	194	168	391				
	教養・リベラルアーツ教育	13	17	202	150	382				
教育方法	アクティブラーニング	3	18	210	139	370				
	課題解決型学習(PBL)	6	19	180	101	306				
	サービスラーニング	5	7	121	58	191				
	少人数教育	8	28	267	89	392				
学びの支援	学びの組織的な支援	14	18	198	159	389				
	学修成果のフィードバック	1	23	182	54	260				
	学修ポートフォリオ	3	14	146	54	217				
	初年次教育	4	18	265	130	417				
	卒後調査の活用	3	14	128	22	167				
	中途退学防止	3	12	238	150	403				
	TA・RA・SA・メンターの活用	2	26	224	81	333				
	入学前教育	1	29	279	78	387				
	特色ある教育施設・設備の整備	17	15	132	208	372				
	ラーニングcommons	7	12	163	110	292				
	学生アンケートの活用	4	34	270	107	415				
	インターンシップ	17	14	226	149	406				
	キャリア教育	21	15	210	181	427				
	資格取得(国家資格受験資格)	30	26	235	131	422				
学修についての 評価	アセスメントポリシー	0	10	48	18	76				
	外部テストの活用	1	26	184	47	258				
	学修ルーブリック	0	12	45	13	70				
	GPAの活用	7	37	278	54	376				
	成績評価の厳格な運用	7	25	230	71	333				
	学修成果のフィードバック	1	18	167	49	235				
	学修ポートフォリオ	1	16	121	49	187				
学生生活の支援	学生寮	13	11	192	87	303				
	学費負担の軽減	35	19	254	179	487				
	学生の心身に関する支援	26	15	268	195	504				
	中途退学防止	5	14	232	139	390				
	学生アンケートの活用	4	35	263	75	377				
課外活動	学生自主活動	16	22	243	126	407				
サポート体制	就職支援	32	11	192	267	502				
	進学支援	14	53	210	31	308				
進路選択教育の 取り組み	インターンシップ	16	11	238	151	416				
	キャリア教育	22	16	208	191	437				
	資格取得(国家資格受験資格)	35	30	223	127	415				
	卒後調査の活用	5	19	152	19	195				
外国人教員	外国人教員雇用・派遣受入	17	45	153	20	235				
外国人留学生受入	外国人留学生受入	31	25	224	105	385				
留学支援	海外留学、スタディ・アブロード	30	10	171	159	370				
	ダブルディグリー	4	6	47	17	74				
修業期間の多様化	飛び入学・早期卒業・長期履修	3	20	126	42	191				
連携活動	学校間連携	24	12	209	124	369				
	高大連携プログラム	15	17	249	83	364				
	産官学連携	19	15	179	130	343				
	地域連携	30	18	185	233	466				
生涯教育	科目等履修制度	29	43	292	60	424				
	社会人教育	16	38	172	68	294				
	生涯学習	22	26	235	112	395				
社会貢献	ボランティア活動	18	19	239	134	410				
研究活動	多様な研究内容	30	20	157	133	340				
	研究施設・設備の充実	24	16	144	113	297				
特色ある施設	特色ある教育施設・設備の整備	20	10	157	237	424				
	ラーニングcommons	8	11	176	120	315				
	研究施設・設備の充実	24	19	153	133	329				
	学生寮	19	10	181	82	292				
経済的支援	学費負担の軽減	37	16	258	179	490				
計		834	1,172	11,525	6,491	20,022				
(割合)		(4.1%)	(5.9%)	(57.6%)	(32.4%)	(100%)				

(2) 取り組みの目標

(単位:校)

中分類	取組名	未入力	1~49字	50~299字	300字~	合計	未入力	1~49字	50~299字	300字~	
カリキュラム	教育内容の体系化とその充実	214	19	132	26	391					
	教養・リベラルアーツ教育	188	20	142	32	382					
教育方法	アクティブラーニング	196	31	124	19	370					
	課題解決型学習(PBL)	175	17	101	13	306					
	サービスマーケティング	107	7	66	11	191					
	少人数教育	236	27	119	10	392					
学びの支援	学びの組織的な支援	239	31	104	15	389					
	学修成果のフィードバック	162	30	62	6	260					
	学修ポートフォリオ	113	17	82	5	217					
	初年次教育	229	25	146	17	417					
	卒後調査の活用	79	24	62	2	167					
	中途退学防止	232	46	117	8	403					
	TA・RA・SA・メンターの活用	192	22	105	14	333					
	入学前教育	192	34	144	17	387					
	特色ある教育施設・設備の整備	247	20	82	23	372					
	ラーニングcommons	167	13	90	22	292					
	学生アンケートの活用	218	47	136	14	415					
	インターンシップ	184	12	185	25	406					
	キャリア教育	210	24	159	34	427					
	資格取得(国家資格受験資格)	272	43	100	7	422					
学修についての評価	アセスメントポリシー	43	7	21	5	76					
	外部テストの活用	155	24	74	5	258					
	学修ルーブリック	40	7	21	2	70					
	GPAの活用	245	27	100	4	376					
	成績評価の厳格な運用	212	37	83	1	333					
	学修成果のフィードバック	143	29	59	4	235					
	学修ポートフォリオ	94	17	68	8	187					
学生生活の支援	学生寮	172	25	96	10	303					
	学費負担の軽減	304	42	133	8	487					
	学生の心身に関する支援	290	48	146	20	504					
	中途退学防止	223	47	111	9	390					
	学生アンケートの活用	194	52	125	6	377					
課外活動	学生の自主活動	222	41	135	9	407					
サポート体制	就職支援	230	47	181	44	502					
	進学支援	182	41	82	3	308					
進路選択教育の取り組み	インターンシップ	178	16	198	24	416					
	キャリア教育	199	22	178	38	437					
	資格取得(国家資格受験資格)	267	40	93	15	415					
	卒後調査の活用	83	34	77	1	195					
外国人教員	外国人教員雇用・派遣受入	151	13	66	5	235					
外国人留学生受入	外国人留学生受入	228	22	114	21	385					
留学支援	海外留学、スタディ・アブロード	205	15	121	29	370					
	ダブルディグリー	46	6	22	0	74					
修業期間の多様化	飛び入学・早期卒業・長期履修	132	15	42	2	191					
連携活動	学校間連携	230	20	101	18	369					
	高大連携プログラム	212	15	122	15	364					
	産官学連携	199	16	109	19	343					
	地域連携	270	20	141	35	466					
生涯教育	科目等履修制度	300	44	80	0	424					
	社会人教育	202	18	65	9	294					
	生涯学習	228	18	129	20	395					
社会貢献	ボランティア活動	228	27	137	18	410					
研究活動	多様な研究内容	221	16	82	21	340					
	研究施設・設備の充実	204	18	65	10	297					
特色ある施設	特色ある教育施設・設備の整備	288	21	92	23	424					
	ラーニングcommons	180	13	98	24	315					
	研究施設・設備の充実	222	21	71	15	329					
	学生寮	169	20	91	12	292					
経済的支援	学費負担の軽減	303	43	136	8	490					
	計	11,546	1,513	6,123	840	20,022					
	(割合)	(57.6%)	(7.6%)	(30.6%)	(4.2%)	(100%)	0%	25%	50%	75%	100%

(3) 取り組みについての検証と評価

(単位:校)

中分類	取組名	未入力	1~49字	50~299字	300字~	合計	■未入力	■1~49字	■50~299字	■300字~	
カリキュラム	教育内容の体系化とその充実	276	16	84	15	391					
	教養・リベラルアーツ教育	277	17	75	13	382					
教育方法	アクティブラーニング	262	18	76	14	370					
	課題解決型学習(PBL)	217	16	66	7	306					
	サービスマーケティング	145	9	31	6	191					
	少人数教育	301	20	61	10	392					
学びの支援	学びの組織的な支援	288	23	69	9	389					
	学修成果のフィードバック	193	18	44	5	260					
	学修ポートフォリオ	158	17	36	6	217					
	初年次教育	299	21	90	7	417					
	卒後調査の活用	99	14	49	5	167					
	中途退学防止	284	22	91	6	403					
	TA・RA・SA・メンターの活用	249	15	61	8	333					
	入学前教育	268	27	79	13	387					
	特色ある教育施設・設備の整備	299	13	46	14	372					
	ラーニングcommons	213	8	53	18	292					
	学生アンケートの活用	272	21	102	20	415					
	インターンシップ	247	8	125	26	406					
	キャリア教育	283	25	103	16	427					
	資格取得(国家資格受験資格)	310	31	71	10	422					
学修についての評価	アセスメントポリシー	51	6	16	3	76					
	外部テストの活用	182	17	58	1	258					
	学修ルーブリック	49	5	14	2	70					
	GPAの活用	295	18	59	4	376					
	成績評価の厳格な運用	250	18	64	1	333					
	学修成果のフィードバック	174	17	41	3	235					
	学修ポートフォリオ	134	16	31	6	187					
学生生活の支援	学生寮	224	12	62	5	303					
	学費負担の軽減	366	21	90	10	487					
	学生の心身に関する支援	360	28	94	22	504					
	中途退学防止	275	25	81	9	390					
	学生アンケートの活用	247	22	94	14	377					
課外活動	学生の自主活動	298	22	81	6	407					
サポート体制	就職支援	299	26	142	35	502					
	進学支援	226	24	56	2	308					
進路選択教育の取り組み	インターンシップ	243	17	134	22	416					
	キャリア教育	279	26	114	18	437					
	資格取得(国家資格受験資格)	312	32	62	9	415					
	卒後調査の活用	108	21	61	5	195					
外国人教員	外国人教員雇用・派遣受入	191	11	33	0	235					
外国人留学生受入	外国人留学生受入	278	18	72	17	385					
留学支援	海外留学、スタディ・アブロード	256	7	83	24	370					
	ダブルディグリー	53	7	14	0	74					
修業期間の多様化	飛び入学・早期卒業・長期履修	156	11	24	0	191					
連携活動	学校間連携	296	19	46	8	369					
	高大連携プログラム	288	17	50	9	364					
	産官学連携	248	13	69	13	343					
	地域連携	343	13	80	30	466					
生涯教育	科目等履修制度	354	24	46	0	424					
	社会人教育	240	14	33	7	294					
	生涯学習	276	20	88	11	395					
社会貢献	ボランティア活動	288	18	87	17	410					
研究活動	多様な研究内容	262	12	52	14	340					
	研究施設・設備の充実	238	12	36	11	297					
特色ある施設	特色ある教育施設・設備の整備	338	18	55	13	424					
	ラーニングcommons	230	12	58	15	315					
	研究施設・設備の充実	258	16	42	13	329					
	学生寮	213	13	60	6	292					
経済的支援	学費負担の軽減	371	19	87	13	490					
	計	14,489	1,026	3,881	626	20,022					
	(割合)	(72.4%)	(5.1%)	(19.4%)	(3.1%)	(100%)	0%	25%	50%	75%	100%

(4) 取り組みを通じた学生の成績評価

(単位:校)

中分類	取組名	未入力	1~49字	50~299字	300字~	合計	■未入力	■1~49字	■50~299字	■300字~	
カリキュラム	教育内容の体系化とその充実	326	19	41	5	391					
	教養・リベラルアーツ教育	318	23	36	5	382					
教育方法	アクティブラーニング	297	19	52	2	370					
	課題解決型学習(PBL)	247	18	37	4	306					
	サービスマーケティング	153	12	22	4	191					
	少人数教育	335	20	34	3	392					
学びの支援	学びの組織的な支援	340	19	28	2	389					
	学修成果のフィードバック	221	17	19	3	260					
	学修ポートフォリオ	184	14	17	2	217					
	初年次教育	343	24	44	6	417					
	卒後調査の活用	144	16	7	0	167					
	中途退学防止	365	16	22	0	403					
	TA・RA・SA・メンターの活用	302	14	15	2	333					
	入学前教育	325	28	33	1	387					
	特色ある教育施設・設備の整備	342	8	19	3	372					
	ラーニングcommons	264	8	19	1	292					
	学生アンケートの活用	374	23	18	0	415					
	インターンシップ	274	26	99	7	406					
	キャリア教育	322	37	59	9	427					
	資格取得(国家資格受験資格)	364	27	28	3	422					
学修についての評価	アセスメントポリシー	60	5	10	1	76					
	外部テストの活用	213	15	28	2	258					
	学修ルーブリック	56	6	7	1	70					
	GPAの活用	328	19	25	4	376					
	成績評価の厳格な運用	289	20	21	3	333					
	学修成果のフィードバック	198	13	21	3	235					
	学修ポートフォリオ	157	12	15	3	187					
学生生活の支援	学生寮	270	16	15	2	303					
	学費負担の軽減	424	27	35	1	487					
	学生の心身に関する支援	444	28	27	5	504					
	中途退学防止	350	19	20	1	390					
	学生アンケートの活用	339	17	20	1	377					
課外活動	学生の自主活動	358	29	18	2	407					
サポート体制	就職支援	429	27	40	6	502					
	進学支援	264	25	18	1	308					
進路選択教育の取り組み	インターンシップ	276	30	101	9	416					
	キャリア教育	325	43	56	13	437					
	資格取得(国家資格受験資格)	351	31	30	3	415					
	卒後調査の活用	158	21	16	0	195					
外国人教員	外国人教員雇用・派遣受入	207	10	17	1	235					
外国人留学生受入	外国人留学生受入	325	12	44	4	385					
留学支援	海外留学、スタディ・アブロード	277	19	65	9	370					
	ダブルディグリー	59	7	7	1	74					
修業期間の多様化	飛び入学・早期卒業・長期履修	173	10	8	0	191					
連携活動	学校間連携	320	21	26	2	369					
	高大連携プログラム	318	17	27	2	364					
	産官学連携	305	19	19	0	343					
	地域連携	408	18	35	5	466					
生涯教育	科目等履修制度	367	23	34	0	424					
	社会人教育	268	11	15	0	294					
	生涯学習	354	17	23	1	395					
社会貢献	ボランティア活動	341	28	35	6	410					
研究活動	多様な研究内容	314	7	18	1	340					
	研究施設・設備の充実	273	13	8	3	297					
特色ある施設	特色ある教育施設・設備の整備	390	13	18	3	424					
	ラーニングcommons	280	16	18	1	315					
	研究施設・設備の充実	297	18	11	3	329					
	学生寮	260	15	15	2	292					
経済的支援	学費負担の軽減	425	26	37	2	490					
	計	17,090	1,111	1,652	169	20,022					
	(割合)	(85.4%)	(5.5%)	(8.3%)	(0.8%)	(100%)	0%	25%	50%	75%	100%

学部

(1) 取り組みの内容

(単位: 学部)

中分類	取組名	未入力	1~49字	50~299字	300字~	合計	■未入力 ■1~49字 ■50~299字 ■300字~
カリキュラム	教育内容の体系化とその充実	55	42	516	595	1,208	
	教養・リベラルアーツ教育	38	48	558	430	1,074	
教育方法	アクティブラーニング	8	31	582	390	1,011	
	課題解決型学習(PBL)	8	28	515	240	791	
	サービスマーケティング	18	20	280	148	466	
	少人数教育	17	73	789	254	1,133	
学びの支援	学びの組織的な支援	37	62	592	396	1,087	
	学修成果のフィードバック	4	41	469	175	689	
	学修ポートフォリオ	2	28	376	150	556	
	初年次教育	8	48	739	409	1,204	
	卒業後の調査の活用	3	41	256	69	369	
	中途退学防止	11	40	701	373	1,125	
	TA・RA・SA・メンターの活用	9	92	633	195	929	
	入学前教育	9	78	808	233	1,128	
	特色ある教育施設・設備の整備	48	36	443	411	938	
	ラーニングcommons	40	46	422	253	761	
	学生アンケートの活用	14	73	766	248	1,101	
	インターンシップ	35	49	676	282	1,042	
	キャリア教育	52	47	566	491	1,156	
	資格取得(国家資格受験資格)	88	85	624	289	1,086	
学修についての評価	アセスメントポリシー	2	21	122	67	212	
	外部テストの活用	5	82	513	131	731	
	学修ルーブリック	0	20	146	19	185	
	GPAの活用	18	114	748	157	1,037	
	成績評価の厳格な運用	22	80	609	173	884	
	学修成果のフィードバック	5	39	446	134	624	
	学修ポートフォリオ	3	25	312	144	484	
学生生活の支援	学生寮	42	49	476	213	780	
	学費負担の軽減	106	63	680	407	1,256	
	学生の心身に関する支援	92	50	641	478	1,261	
	中途退学防止	16	51	706	310	1,083	
	学生アンケートの活用	13	65	675	186	939	
課外活動	学生の自主活動	30	56	594	320	1,000	
サポート体制	就職支援	107	24	524	642	1,297	
	進学支援	22	119	531	76	748	
進路選択教育の取り組み	インターンシップ	43	47	683	326	1,099	
	キャリア教育	66	42	570	507	1,185	
	資格取得(国家資格受験資格)	92	86	554	273	1,005	
	卒業後の調査の活用	3	66	334	55	458	
外国人教員	外国人教員雇用・派遣受入	41	118	348	68	575	
外国人留学生受入	外国人留学生受入	77	76	525	234	912	
留学支援	海外留学、スタディ・アブロード	58	64	500	415	1,037	
	ダブルディグリー	2	20	88	22	132	
修業期間の多様化	飛び入学・早期卒業・長期履修	8	60	176	66	310	
連携活動	学校間連携	59	49	455	253	816	
	高大連携プログラム	61	55	572	188	876	
	産官学連携	40	60	389	291	780	
	地域連携	61	66	434	459	1,020	
生涯教育	科目等履修制度	93	116	713	124	1,046	
	社会人教育	26	111	380	97	614	
	生涯学習	45	74	464	218	801	
社会貢献	ボランティア活動	53	63	538	317	971	
研究活動	多様な研究内容	48	100	342	334	824	
	研究施設・設備の充実	44	45	345	249	683	
特色ある施設	特色ある教育施設・設備の整備	59	30	494	457	1,040	
	ラーニングcommons	40	47	450	277	814	
	研究施設・設備の充実	55	38	358	305	756	
	学生寮	43	39	448	219	749	
経済的支援	学費負担の軽減	94	51	634	401	1,180	
	計	2,198	3,389	29,828	15,643	51,058	
	(割合)	(4.4%)	(6.6%)	(58.4%)	(30.6%)	(100%)	

(2) 取り組みの目標

(単位: 学部)

中分類	取組名	未入力	1~49字	50~299字	300字~	合計	■未入力 ■1~49字 ■50~299字 ■300字~
カリキュラム	教育内容の体系化とその充実	656	56	412	84	1,208	
	教養・リベラルアーツ教育	531	53	402	88	1,074	
教育方法	アクティブラーニング	504	77	388	42	1,011	
	課題解決型学習(PBL)	382	49	315	45	791	
	サービスマーケティング	224	17	204	21	466	
	少人数教育	638	91	379	25	1,133	
学びの支援	学びの組織的な支援	642	74	325	46	1,087	
	学修成果のフィードバック	386	74	203	26	689	
	学修ポートフォリオ	273	36	229	18	556	
	初年次教育	624	78	439	63	1,204	
	卒後調査の活用	177	51	133	8	369	
	中途退学防止	646	103	350	26	1,125	
	TA・RA・SA・メンターの活用	518	86	285	40	929	
	入学前教育	522	81	471	54	1,128	
	特色ある教育施設・設備の整備	573	64	250	51	938	
	ラーニングcommons	407	48	255	51	761	
	学生アンケートの活用	550	108	401	42	1,101	
	インターンシップ	506	45	444	47	1,042	
	キャリア教育	563	73	432	88	1,156	
	資格取得(国家資格受験資格)	668	122	271	25	1,086	
学修についての評価	アセスメントポリシー	130	16	52	14	212	
	外部テストの活用	400	84	237	10	731	
	学修ルーブリック	95	11	78	1	185	
	GPAの活用	637	81	309	10	1,037	
	成績評価の厳格な運用	549	89	241	5	884	
	学修成果のフィードバック	351	62	197	14	624	
	学修ポートフォリオ	235	40	179	30	484	
学生生活の支援	学生寮	438	45	263	34	780	
	学費負担の軽減	745	118	376	17	1,256	
	学生の心身に関する支援	686	111	417	47	1,261	
	中途退学防止	600	104	356	23	1,083	
	学生アンケートの活用	439	114	357	29	939	
課外活動	学生の自主活動	520	80	344	56	1,000	
サポート体制	就職支援	615	123	450	109	1,297	
	進学支援	403	146	193	6	748	
進路選択教育の取り組み	インターンシップ	504	51	454	90	1,099	
	キャリア教育	554	74	435	122	1,185	
	資格取得(国家資格受験資格)	617	97	256	35	1,005	
	卒後調査の活用	197	92	162	7	458	
外国人教員	外国人教員雇用・派遣受入	379	32	145	19	575	
外国人留学生受入	外国人留学生受入	561	49	259	43	912	
留学支援	海外留学、スタディ・アブロード	576	60	311	90	1,037	
	ダブルディグリー	83	7	42	0	132	
修業期間の多様化	飛び入学・早期卒業・長期履修	193	23	92	2	310	
連携活動	学校間連携	507	38	250	21	816	
	高大連携プログラム	478	57	296	45	876	
	産官学連携	473	37	229	41	780	
	地域連携	573	59	329	59	1,020	
生涯教育	科目等履修制度	711	116	219	0	1,046	
	社会人教育	407	61	138	8	614	
	生涯学習	448	62	262	29	801	
社会貢献	ボランティア活動	549	68	319	35	971	
研究活動	多様な研究内容	499	45	245	35	824	
	研究施設・設備の充実	446	42	169	26	683	
特色ある施設	特色ある教育施設・設備の整備	660	55	271	54	1,040	
	ラーニングcommons	463	40	252	59	814	
	研究施設・設備の充実	499	40	185	32	756	
	学生寮	428	38	252	31	749	
経済的支援	学費負担の軽減	716	92	352	20	1,180	
	計	28,354	3,945	16,561	2,198	51,058	
	(割合)	(55.6%)	(7.7%)	(32.4%)	(4.3%)	(100%)	0% 25% 50% 75% 100%

(3) 取り組みについての検証と評価

(単位: 学部)

中分類	取組名	未入力	1~49字	50~299字	300字~	合計	■未入力 ■1~49字 ■50~299字 ■300字~
カリキュラム	教育内容の体系化とその充実	856	50	236	66	1,208	
	教養・リベラルアーツ教育	779	61	202	32	1,074	
教育方法	アクティブラーニング	695	61	216	39	1,011	
	課題解決型学習(PBL)	521	49	190	31	791	
	サービスマーケティング	310	31	112	13	466	
	少人数教育	842	69	202	20	1,133	
学びの支援	学びの組織的な支援	789	53	219	26	1,087	
	学修成果のフィードバック	486	39	154	10	689	
	学修ポートフォリオ	397	42	103	14	556	
	初年次教育	867	67	243	27	1,204	
	卒後調査の活用	212	28	119	10	369	
	中途退学防止	800	68	244	13	1,125	
	TA・RA・SA・メンターの活用	670	56	186	17	929	
	入学前教育	755	74	261	38	1,128	
	特色ある教育施設・設備の整備	720	29	139	50	938	
	ラーニングcommons	541	24	153	43	761	
	学生アンケートの活用	704	46	289	62	1,101	
	インターンシップ	669	31	290	52	1,042	
	キャリア教育	763	59	300	34	1,156	
	資格取得(国家資格受験資格)	798	75	197	16	1,086	
学修についての評価	アセスメントポリシー	148	18	39	7	212	
	外部テストの活用	499	59	169	4	731	
	学修ルーブリック	126	9	47	3	185	
	GPAの活用	814	55	159	9	1,037	
	成績評価の厳格な運用	666	43	168	7	884	
	学修成果のフィードバック	450	37	131	6	624	
	学修ポートフォリオ	347	31	89	17	484	
学生生活の支援	学生寮	561	22	175	22	780	
	学費負担の軽減	917	66	227	46	1,256	
	学生の心身に関する支援	904	64	226	67	1,261	
	中途退学防止	775	69	223	16	1,083	
	学生アンケートの活用	595	52	259	33	939	
課外活動	学生の自主活動	755	51	178	16	1,000	
サポート体制	就職支援	777	76	363	81	1,297	
	進学支援	539	78	128	3	748	
進路選択教育の取り組み	インターンシップ	665	56	306	72	1,099	
	キャリア教育	782	56	310	37	1,185	
	資格取得(国家資格受験資格)	749	64	185	7	1,005	
	卒後調査の活用	272	30	142	14	458	
外国人教員	外国人教員雇用・派遣受入	476	26	73	0	575	
外国人留学生受入	外国人留学生受入	679	39	158	36	912	
留学支援	海外留学、スタディ・アブロード	735	24	213	65	1,037	
	ダブルディグリー	94	6	32	0	132	
修業期間の多様化	飛び入学・早期卒業・長期履修	235	18	57	0	310	
連携活動	学校間連携	664	35	108	9	816	
	高大連携プログラム	675	52	140	9	876	
	産官学連携	599	30	138	13	780	
	地域連携	757	42	180	41	1,020	
生涯教育	科目等履修制度	853	62	131	0	1,046	
	社会人教育	482	52	77	3	614	
	生涯学習	552	31	206	12	801	
社会貢献	ボランティア活動	679	41	226	25	971	
研究活動	多様な研究内容	623	36	139	26	824	
	研究施設・設備の充実	538	26	94	25	683	
特色ある施設	特色ある教育施設・設備の整備	814	38	149	39	1,040	
	ラーニングcommons	585	23	171	35	814	
	研究施設・設備の充実	590	29	102	35	756	
	学生寮	539	22	169	19	749	
経済的支援	学費負担の軽減	869	55	213	43	1,180	
	計	36,553	2,635	10,355	1,515	51,058	
	(割合)	(71.5%)	(5.2%)	(20.3%)	(3.0%)	(100%)	

(4) 取り組みを通じた学生の成績評価

(単位: 学部)

中分類	取組名	未入力	1~49字	50~299字	300字~	合計	■未入力	■1~49字	■50~299字	■300字~	
カリキュラム	教育内容の体系化とその充実	1,010	64	120	14	1,208					
	教養・リベラルアーツ教育	908	83	78	5	1,074					
教育方法	アクティブラーニング	791	71	143	6	1,011					
	課題解決型学習(PBL)	592	58	127	14	791					
	サービスマーケティング	350	37	70	9	466					
	少人数教育	942	68	115	8	1,133					
学びの支援	学びの組織的な支援	939	54	87	7	1,087					
	学修成果のフィードバック	563	52	68	6	689					
	学修ポートフォリオ	460	37	51	8	556					
	初年次教育	975	72	151	6	1,204					
	卒後調査の活用	318	36	15	0	369					
	中途退学防止	1,002	49	73	1	1,125					
	TA・RA・SA・メンターの活用	826	59	42	2	929					
	入学前教育	933	73	116	6	1,128					
	特色ある教育施設・設備の整備	839	34	54	11	938					
	ラーニングcommons	676	34	47	4	761					
	学生アンケートの活用	980	62	58	1	1,101					
	インターンシップ	708	66	252	16	1,042					
	キャリア教育	879	108	155	14	1,156					
	資格取得(国家資格受験資格)	920	67	96	3	1,086					
学修についての評価	アセスメントポリシー	174	11	26	1	212					
	外部テストの活用	587	57	82	5	731					
	学修ルーブリック	156	13	15	1	185					
	GPAの活用	887	60	78	12	1,037					
	成績評価の厳格な運用	770	46	64	4	884					
	学修成果のフィードバック	522	43	54	5	624					
	学修ポートフォリオ	391	36	49	8	484					
学生生活の支援	学生寮	689	34	49	8	780					
	学費負担の軽減	1,085	74	94	3	1,256					
	学生の心身に関する支援	1,099	68	69	25	1,261					
	中途退学防止	978	47	56	2	1,083					
	学生アンケートの活用	842	46	49	2	939					
課外活動	学生の自主活動	886	57	48	9	1,000					
サポート体制	就職支援	1,088	93	95	21	1,297					
	進学支援	647	64	32	5	748					
進路選択教育の取り組み	インターンシップ	762	83	234	20	1,099					
	キャリア教育	898	99	167	21	1,185					
	資格取得(国家資格受験資格)	838	76	89	2	1,005					
	卒後調査の活用	386	55	17	0	458					
外国人教員	外国人教員雇用・派遣受入	525	20	28	2	575					
外国人留学生受入	外国人留学生受入	768	27	98	19	912					
留学支援	海外留学、スタディ・アブロード	763	53	210	11	1,037					
	ダブルディグリー	103	5	13	11	132					
修業期間の多様化	飛び入学・早期卒業・長期履修	276	15	19	0	310					
連携活動	学校間連携	690	40	85	1	816					
	高大連携プログラム	762	52	58	4	876					
	産官学連携	689	29	61	1	780					
	地域連携	880	45	80	15	1,020					
生涯教育	科目等履修制度	883	79	84	0	1,046					
	社会人教育	548	31	35	0	614					
	生涯学習	706	46	49	0	801					
社会貢献	ボランティア活動	816	58	92	5	971					
研究活動	多様な研究内容	758	27	38	1	824					
	研究施設・設備の充実	627	28	25	3	683					
特色ある施設	特色ある教育施設・設備の整備	934	37	57	12	1,040					
	ラーニングcommons	712	49	49	4	814					
	研究施設・設備の充実	692	33	29	2	756					
	学生寮	660	37	44	8	749					
経済的支援	学費負担の軽減	1,024	65	89	2	1,180					
	計	43,112	3,022	4,528	396	51,058					
	(割合)	(84.4%)	(5.9%)	(8.9%)	(0.8%)	(100%)	0%	25%	50%	75%	100%

短期大学

(1) 取り組みの内容

(単位:校)

中分類	取組名	未入力	1~49字	50~299字	300字~	合計	割合				
							未入力	1~49字	50~299字	300字~	
カリキュラム	教育内容の体系化とその充実	9	3	97	68	177					
	教養・リベラルアーツ教育	6	8	94	47	155					
教育方法	アクティブラーニング	2	7	89	43	141					
	課題解決型学習(PBL)	2	6	60	24	92					
	サービスマーケティング	2	7	48	17	74					
	少人数教育	2	14	129	30	175					
学びの支援	学びの組織的な支援	4	7	105	49	165					
	学修成果のフィードバック	1	7	85	21	114					
	学修ポートフォリオ	0	4	58	17	79					
	初年次教育	2	6	106	40	154					
	卒後調査の活用	2	8	94	18	122					
	中途退学防止	2	6	116	56	180					
	TA・RA・SA・メンターの活用	0	5	35	6	46					
	入学前教育	4	17	125	40	186					
	特色ある教育施設・設備の整備	6	9	82	64	161					
	ラーニングcommons	3	4	70	23	100					
	学生アンケートの活用	1	14	133	39	187					
	インターンシップ	3	10	104	19	136					
	キャリア教育	7	6	123	62	198					
	資格取得(国家資格受験資格)	15	18	101	35	169					
学修についての評価	アセスメントポリシー	0	7	32	11	50					
	外部テストの活用	0	10	71	8	89					
	学修ルーブリック	1	6	21	6	34					
	GPAの活用	3	20	116	19	158					
	成績評価の厳格な運用	3	7	107	20	137					
	学修成果のフィードバック	2	8	73	18	101					
	学修ポートフォリオ	0	5	49	14	68					
学生生活の支援	学生寮	9	7	96	31	143					
	学費負担の軽減	14	6	142	71	233					
	学生の心身に関する支援	11	4	146	69	230					
	中途退学防止	3	7	120	49	179					
	学生アンケートの活用	0	15	126	29	170					
課外活動	学生自主活動	7	6	110	48	171					
サポート体制	就職支援	16	5	126	105	252					
	進学支援	12	18	141	24	195					
進路選択教育の取り組み	インターンシップ	4	11	109	22	146					
	キャリア教育	16	7	115	58	196					
	資格取得(国家資格受験資格)	17	20	97	31	165					
	卒後調査の活用	2	11	96	22	131					
外国人教員	外国人教員雇用・派遣受入	0	12	35	3	50					
外国人留学生受入	外国人留学生受入	9	13	76	17	115					
留学支援	海外留学、スタディ・アブロード	9	2	61	33	105					
	ダブルディグリー	0	3	5	1	9					
修業期間の多様化	飛び入学・早期卒業・長期履修	1	10	61	2	74					
連携活動	学校間連携	11	7	86	26	130					
	高大連携プログラム	5	9	107	21	142					
	産官学連携	6	9	70	32	117					
	地域連携	9	5	122	60	196					
生涯教育	科目等履修制度	14	32	151	14	211					
	社会人教育	7	14	87	23	131					
	生涯学習	15	15	103	32	165					
社会貢献	ボランティア活動	8	6	141	44	199					
研究活動	多様な研究内容	6	6	75	23	110					
	研究施設・設備の充実	7	9	53	20	89					
特色ある施設	特色ある教育施設・設備の整備	7	4	91	86	188					
	ラーニングcommons	3	6	73	26	108					
	研究施設・設備の充実	7	6	59	32	104					
	学生寮	6	6	95	27	134					
経済的支援	学費負担の軽減	16	9	140	72	237					
計		339	529	5,438	1,967	8,273					
(割合)		(4.1%)	(6.4%)	(65.7%)	(23.8%)	(100%)					

(2) 取り組みの目標

(単位:校)

中分類	取組名	未入力	1~49字	50~299字	300字~	合計	■未入力 ■1~49字 ■50~299字 ■300字~
カリキュラム	教育内容の体系化とその充実	98	7	59	13	177	
	教養・リベラルアーツ教育	80	12	58	5	155	
教育方法	アクティブラーニング	65	16	54	6	141	
	課題解決型学習(PBL)	43	12	32	5	92	
	サービスマナー教育	35	8	25	6	74	
	少人数教育	100	14	60	1	175	
学びの支援	学びの組織的な支援	90	16	52	7	165	
	学修成果のフィードバック	56	14	41	3	114	
	学修ポートフォリオ	41	4	31	3	79	
	初年次教育	78	15	56	5	154	
	卒業調査の活用	65	12	42	3	122	
	中途退学防止	99	34	46	1	180	
	TA・RA・SA・メンターの活用	27	7	10	2	46	
	入学前教育	91	22	69	4	186	
	特色ある教育施設・設備の整備	106	14	37	4	161	
	ラーニングcommons	58	9	29	4	100	
	学生アンケートの活用	97	29	53	8	187	
	インターンシップ	72	10	50	4	136	
	キャリア教育	108	16	69	5	198	
	資格取得(国家資格受験資格)	116	23	28	2	169	
学修についての評価	アセスメントポリシー	29	3	15	3	50	
	外部テストの活用	52	13	23	1	89	
	学修ルーブリック	19	5	7	3	34	
	GPAの活用	98	13	46	1	158	
	成績評価の厳格な運用	79	19	38	1	137	
	学修成果のフィードバック	54	9	35	3	101	
	学修ポートフォリオ	32	8	25	3	68	
学生生活の支援	学生寮	94	10	39	0	143	
	学費負担の軽減	156	22	55	0	233	
	学生の心身に関する支援	140	19	68	3	230	
	中途退学防止	97	31	50	1	179	
	学生アンケートの活用	83	26	54	7	170	
課外活動	学生の自主活動	103	15	51	2	171	
サポート体制	就職支援	128	25	85	14	252	
	進学支援	122	31	39	3	195	
進路選択教育の取り組み	インターンシップ	72	7	64	3	146	
	キャリア教育	103	10	76	7	196	
	資格取得(国家資格受験資格)	109	19	34	3	165	
	卒業調査の活用	66	16	46	3	131	
外国人教員	外国人教員雇用・派遣受入	34	4	12	0	50	
外国人留学生受入	外国人留学生受入	81	3	31	0	115	
留学支援	海外留学、スタディ・アブロード	65	4	31	5	105	
	ダブルディグリー	8	0	1	0	9	
修業期間の多様化	飛び入学・早期卒業・長期履修	52	7	15	0	74	
連携活動	学校間連携	83	7	35	5	130	
	高大連携プログラム	83	7	47	5	142	
	産官学連携	69	3	40	5	117	
	地域連携	115	6	68	7	196	
生涯教育	科目等履修制度	150	26	34	1	211	
	社会人教育	84	12	35	0	131	
	生涯学習	102	9	50	4	165	
社会貢献	ボランティア活動	120	14	61	4	199	
研究活動	多様な研究内容	73	5	31	1	110	
	研究施設・設備の充実	63	8	16	2	89	
特色ある施設	特色ある教育施設・設備の整備	126	9	47	6	188	
	ラーニングcommons	56	9	39	4	108	
	研究施設・設備の充実	75	7	20	2	104	
	学生寮	85	9	40	0	134	
経済的支援	学費負担の軽減	164	21	52	0	237	
	計	4,849	765	2,456	203	8,273	
	(割合)	(58.6%)	(9.2%)	(29.7%)	(2.5%)	(100%)	0% 25% 50% 75% 100%

(3) 取り組みについての検証と評価

(単位:校)

中分類	取組名	未入力	1~49字	50~299字	300字~	合計	■未入力	■1~49字	■50~299字	■300字~	
カリキュラム	教育内容の体系化とその充実	124	8	35	10	177					
	教養・リベラルアーツ教育	113	6	32	4	155					
教育方法	アクティブラーニング	100	6	27	8	141					
	課題解決型学習(PBL)	61	9	19	3	92					
	サービスマーケティング	50	5	17	2	74					
	少人数教育	128	10	34	3	175					
学びの支援	学びの組織的な支援	112	13	36	4	165					
	学修成果のフィードバック	76	7	28	3	114					
	学修ポートフォリオ	56	2	21	0	79					
	初年次教育	111	10	27	6	154					
	卒後調査の活用	74	8	32	8	122					
	中途退学防止	130	8	41	1	180					
	TA・RA・SA・メンターの活用	37	1	7	1	46					
	入学前教育	127	11	43	5	186					
	特色ある教育施設・設備の整備	127	7	24	3	161					
	ラーニングcommons	71	1	24	4	100					
	学生アンケートの活用	116	11	53	7	187					
	インターンシップ	91	10	33	2	136					
	キャリア教育	140	16	39	3	198					
	資格取得(国家資格受験資格)	133	12	21	3	169					
学修についての評価	アセスメントポリシー	36	1	12	1	50					
	外部テストの活用	63	9	16	1	89					
	学修ルーブリック	22	3	9	0	34					
	GPAの活用	126	12	20	0	158					
	成績評価の厳格な運用	96	9	30	2	137					
	学修成果のフィードバック	71	7	22	1	101					
	学修ポートフォリオ	49	4	15	0	68					
学生生活の支援	学生寮	107	7	28	1	143					
	学費負担の軽減	194	8	28	3	233					
	学生の心身に関する支援	167	8	49	6	230					
	中途退学防止	128	11	39	1	179					
	学生アンケートの活用	109	8	47	6	170					
課外活動	学生の自主活動	131	4	31	5	171					
サポート体制	就職支援	161	10	72	9	252					
	進学支援	145	15	33	2	195					
進路選択教育の取り組み	インターンシップ	94	11	39	2	146					
	キャリア教育	137	18	38	3	196					
	資格取得(国家資格受験資格)	130	12	21	2	165					
	卒後調査の活用	80	12	31	8	131					
外国人教員	外国人教員雇用・派遣受入	40	0	9	1	50					
外国人留学生受入	外国人留学生受入	91	4	19	1	115					
留学支援	海外留学、スタディ・アブロード	76	6	19	4	105					
	ダブルディグリー	7	1	1	0	9					
修業期間の多様化	飛び入学・早期卒業・長期履修	63	2	9	0	74					
連携活動	学校間連携	104	8	15	3	130					
	高大連携プログラム	111	9	20	2	142					
	産官学連携	88	4	25	0	117					
	地域連携	144	4	39	9	196					
生涯教育	科目等履修制度	178	16	17	0	211					
	社会人教育	100	7	19	5	131					
	生涯学習	120	6	35	4	165					
社会貢献	ボランティア活動	146	6	41	6	199					
研究活動	多様な研究内容	82	5	23	0	110					
	研究施設・設備の充実	70	4	13	2	89					
特色ある施設	特色ある教育施設・設備の整備	147	8	29	4	188					
	ラーニングcommons	71	7	26	4	108					
	研究施設・設備の充実	84	8	10	2	104					
	学生寮	98	10	23	3	134					
経済的支援	学費負担の軽減	195	10	28	4	237					
	計	6,038	455	1,593	187	8,273					
	(割合)	(72.9%)	(5.5%)	(19.3%)	(2.3%)	(100%)	0%	25%	50%	75%	100%

(4) 取り組みを通じた学生の成績評価

(単位:校)

中分類	取組名	未入力	1~49字	50~299字	300字~	合計	■未入力	■1~49字	■50~299字	■300字~	
カリキュラム	教育内容の体系化とその充実	145	10	20	2	177					
	教養・リベラルアーツ教育	128	11	15	1	155					
教育方法	アクティブラーニング	106	14	20	1	141					
	課題解決型学習(PBL)	72	8	10	2	92					
	サービ斯拉ーニング	56	8	8	2	74					
	少人数教育	139	14	21	1	175					
学びの支援	学びの組織的な支援	138	6	21	0	165					
	学修成果のフィードバック	93	5	15	1	114					
	学修ポートフォリオ	63	5	11	0	79					
	初年次教育	119	12	23	0	154					
	卒後調査の活用	103	8	10	1	122					
	中途退学防止	160	10	10	0	180					
	TA・RA・SA・メンターの活用	42	2	2	0	46					
	入学前教育	155	14	16	1	186					
	特色ある教育施設・設備の整備	143	10	8	0	161					
	ラーニングcommons	89	3	7	1	100					
	学生アンケートの活用	162	11	13	1	187					
	インターンシップ	94	16	26	0	136					
	キャリア教育	159	15	22	2	198					
	資格取得(国家資格受験資格)	145	10	13	1	169					
学修についての評価	アセスメントポリシー	42	3	5	0	50					
	外部テストの活用	72	12	4	1	89					
	学修ルーブリック	25	3	6	0	34					
	GPAの活用	135	10	13	0	158					
	成績評価の厳格な運用	113	9	15	0	137					
	学修成果のフィードバック	82	5	13	1	101					
	学修ポートフォリオ	54	6	8	0	68					
学生生活の支援	学生寮	130	4	8	1	143					
	学費負担の軽減	211	9	13	0	233					
	学生の心身に関する支援	207	12	11	0	230					
	中途退学防止	159	8	12	0	179					
	学生アンケートの活用	146	8	14	2	170					
課外活動	学生の自主活動	152	10	9	0	171					
サポート体制	就職支援	219	12	19	2	252					
	進学支援	172	13	9	1	195					
進路選択教育の取り組み	インターンシップ	105	14	27	0	146					
	キャリア教育	158	18	18	2	196					
	資格取得(国家資格受験資格)	143	8	14	0	165					
	卒後調査の活用	113	8	9	1	131					
外国人教員	外国人教員雇用・派遣受入	41	1	8	0	50					
外国人留学生受入	外国人留学生受入	99	4	12	0	115					
留学支援	海外留学、スタディ・アブロード	78	5	22	0	105					
	ダブルディグリー	7	0	2	0	9					
修業期間の多様化	飛び入学・早期卒業・長期履修	68	2	4	0	74					
連携活動	学校間連携	111	10	9	0	130					
	高大連携プログラム	125	6	10	1	142					
	産官学連携	100	8	9	0	117					
	地域連携	169	8	16	3	196					
生涯教育	科目等履修制度	185	13	13	0	211					
	社会人教育	110	6	15	0	131					
	生涯学習	155	2	8	0	165					
社会貢献	ボランティア活動	166	11	20	2	199					
研究活動	多様な研究内容	100	5	5	0	110					
	研究施設・設備の充実	81	5	3	0	89					
特色ある施設	特色ある教育施設・設備の整備	165	9	14	0	188					
	ラーニングcommons	94	7	6	1	108					
	研究施設・設備の充実	98	4	2	0	104					
	学生寮	118	8	7	1	134					
経済的支援	学費負担の軽減	215	9	13	0	237					
計		7,034	487	716	36	8,273					
(割合)		(85.0%)	(5.9%)	(8.7%)	(0.4%)	(100%)	0%	25%	50%	75%	100%

学科

(1) 取り組みの内容

(単位: 学科)

中分類	取組名	未入力	1~49字	50~299字	300字~	合計	未入力	1~49字	50~299字	300字~
カリキュラム	教育内容の体系化とその充実	15	9	212	102	338				
	教養・リベラルアーツ教育	9	11	187	71	278				
教育方法	アクティブラーニング	1	10	179	62	252				
	課題解決型学習(PBL)	2	6	126	29	163				
	サービスマーケティング	3	7	74	21	105				
	少人数教育	2	27	240	31	300				
学びの支援	学びの組織的な支援	7	10	190	86	293				
	学修成果のフィードバック	2	11	142	31	186				
	学修ポートフォリオ	4	13	99	27	143				
	初年次教育	3	15	207	65	290				
	卒後調査の活用	3	29	151	25	208				
	中途退学防止	5	12	219	85	321				
	TA・RA・SA・メンターの活用	0	7	55	6	68				
	入学前教育	5	25	242	59	331				
	特色ある教育施設・設備の整備	8	9	160	89	266				
	ラーニングcommons	3	6	111	45	165				
	学生アンケートの活用	1	26	227	55	309				
	インターンシップ	5	22	149	27	203				
	キャリア教育	10	13	233	88	344				
	資格取得(国家資格受験資格)	31	47	175	35	288				
学修についての評価	アセスメントポリシー	0	7	41	14	62				
	外部テストの活用	0	15	111	13	139				
	学修ルーブリック	1	7	40	5	53				
	GPAの活用	5	35	190	26	256				
	成績評価の厳格な運用	5	14	181	33	233				
	学修成果のフィードバック	4	15	123	20	162				
	学修ポートフォリオ	4	8	88	22	122				
学生生活の支援	学生寮	7	11	147	54	219				
	学費負担の軽減	23	13	238	118	392				
	学生の心身に関する支援	19	11	247	121	398				
	中途退学防止	4	14	229	69	316				
	学生アンケートの活用	1	23	214	51	289				
課外活動	学生自主活動	15	8	186	70	279				
サポート体制	就職支援	19	11	223	164	417				
	進学支援	15	36	241	36	328				
進路選択教育の取り組み	インターンシップ	6	20	147	27	200				
	キャリア教育	13	13	212	73	311				
	資格取得(国家資格受験資格)	27	39	152	36	254				
	卒後調査の活用	3	24	152	24	203				
外国人教員	外国人教員雇用・派遣受入	2	18	41	3	64				
外国人留学生受入	外国人留学生受入	18	37	105	23	183				
留学支援	海外留学、スタディ・アブロード	6	4	110	46	166				
	ダブルディグリー	0	5	3	0	8				
修業期間の多様化	飛び入学・早期卒業・長期履修	5	13	89	3	110				
連携活動	学校間連携	16	17	117	36	186				
	高大連携プログラム	7	22	175	28	232				
	産官学連携	9	12	95	48	164				
	地域連携	12	14	191	87	304				
生涯教育	科目等履修制度	23	52	248	18	341				
	社会人教育	10	28	141	20	199				
	生涯学習	28	27	170	37	262				
社会貢献	ボランティア活動	9	10	237	57	313				
研究活動	多様な研究内容	12	19	122	33	186				
	研究施設・設備の充実	8	11	76	36	131				
特色ある施設	特色ある教育施設・設備の整備	15	7	188	110	320				
	ラーニングcommons	6	15	117	50	188				
	研究施設・設備の充実	12	13	80	47	152				
	学生寮	5	11	146	54	216				
経済的支援	学費負担の軽減	25	16	237	94	372				
計		518	990	9,228	2,845	13,581				
(割合)		(3.9%)	(7.3%)	(67.9%)	(20.9%)	(100%)				

(2) 取り組みの目標

(単位: 学科)

中分類	取組名	未入力	1~49字	50~299字	300字~	合計	■未入力	■1~49字	■50~299字	■300字~	
カリキュラム	教育内容の体系化とその充実	171	14	142	11	338					
	教養・リベラルアーツ教育	138	19	104	17	278					
教育方法	アクティブラーニング	106	27	112	7	252					
	課題解決型学習(PBL)	74	21	61	7	163					
	サービスマーケティング	43	12	48	2	105					
	少人数教育	167	27	103	3	300					
学びの支援	学びの組織的な支援	148	31	103	11	293					
	学修成果のフィードバック	94	26	60	6	186					
	学修ポートフォリオ	69	14	58	2	143					
	初年次教育	136	46	93	15	290					
	卒後調査の活用	110	23	69	6	208					
	中途退学防止	171	52	91	7	321					
	TA・RA・SA・メンターの活用	38	12	17	1	68					
	入学前教育	158	48	113	12	331					
	特色ある教育施設・設備の整備	170	18	73	5	266					
	ラーニングcommons	92	13	55	5	165					
	学生アンケートの活用	154	41	103	11	309					
	インターンシップ	94	17	89	3	203					
	キャリア教育	180	32	122	10	344					
	資格取得(国家資格受験資格)	179	47	59	3	288					
学修についての評価	アセスメントポリシー	30	6	23	3	62					
	外部テストの活用	73	17	48	1	139					
	学修ルーブリック	21	7	20	5	53					
	GPAの活用	157	20	75	4	256					
	成績評価の厳格な運用	128	36	66	3	233					
	学修成果のフィードバック	92	20	49	1	162					
	学修ポートフォリオ	58	10	51	3	122					
学生生活の支援	学生寮	130	20	69	0	219					
	学費負担の軽減	277	38	77	0	392					
	学生の心身に関する支援	241	38	112	7	398					
	中途退学防止	163	44	102	7	316					
	学生アンケートの活用	137	51	89	12	289					
課外活動	学生の自主活動	156	40	80	3	279					
サポート体制	就職支援	197	50	152	18	417					
	進学支援	186	73	64	5	328					
進路選択教育の取り組み	インターンシップ	94	9	93	4	200					
	キャリア教育	154	22	125	10	311					
	資格取得(国家資格受験資格)	162	31	56	5	254					
	卒後調査の活用	93	32	74	4	203					
外国人教員	外国人教員雇用・派遣受入	43	7	14	0	64					
外国人留学生受入	外国人留学生受入	130	9	44	0	183					
留学支援	海外留学、スタディ・アブロード	86	5	69	6	166					
	ダブルディグリー	8	0	0	0	8					
修業期間の多様化	飛び入学・早期卒業・長期履修	76	10	24	0	110					
連携活動	学校間連携	116	13	54	3	186					
	高大連携プログラム	129	13	78	12	232					
	産官学連携	90	5	64	5	164					
	地域連携	159	26	114	5	304					
生涯教育	科目等履修制度	239	48	53	1	341					
	社会人教育	120	26	53	0	199					
	生涯学習	161	20	77	4	262					
社会貢献	ボランティア活動	174	33	100	6	313					
研究活動	多様な研究内容	103	24	58	1	186					
	研究施設・設備の充実	90	10	27	4	131					
特色ある施設	特色ある教育施設・設備の整備	209	23	82	6	320					
	ラーニングcommons	94	16	73	5	188					
	研究施設・設備の充実	105	10	33	4	152					
	学生寮	128	17	71	0	216					
経済的支援	学費負担の軽減	255	44	73	0	372					
	計	7,556	1,463	4,261	301	13,581					
	(割合)	(55.6%)	(10.8%)	(31.4%)	(2.2%)	(100%)	0%	25%	50%	75%	100%

(3) 取り組みについての検証と評価

(単位: 学科)

中分類	取組名	未入力	1~49字	50~299字	300字~	合計	未入力	1~49字	50~299字	300字~	
カリキュラム	教育内容の体系化とその充実	241	18	70	9	338					
	教養・リベラルアーツ教育	205	10	61	2	278					
教育方法	アクティブラーニング	165	18	56	13	252					
	課題解決型学習(PBL)	103	16	39	5	163					
	サービスマーケティング	70	8	24	3	105					
	少人数教育	212	23	62	3	300					
学びの支援	学びの組織的な支援	198	19	73	3	293					
	学修成果のフィードバック	122	10	51	3	186					
	学修ポートフォリオ	99	10	34	0	143					
	初年次教育	202	27	51	10	290					
	卒後調査の活用	119	19	60	10	208					
	中途退学防止	223	21	74	3	321					
	TA・RA・SA・メンターの活用	56	0	12	0	68					
	入学前教育	219	25	79	8	331					
	特色ある教育施設・設備の整備	206	16	38	6	266					
	ラーニングcommons	112	5	43	5	165					
	学生アンケートの活用	188	22	85	14	309					
	インターンシップ	124	26	52	1	203					
	キャリア教育	222	40	78	4	344					
	資格取得(国家資格受験資格)	209	29	46	4	288					
学修についての評価	アセスメントポリシー	45	3	14	0	62					
	外部テストの活用	91	13	34	1	139					
	学修ルーブリック	37	3	12	1	53					
	GPAの活用	207	19	30	0	256					
	成績評価の厳格な運用	167	20	42	4	233					
	学修成果のフィードバック	117	14	31	0	162					
	学修ポートフォリオ	88	9	25	0	122					
学生生活の支援	学生寮	160	15	43	1	219					
	学費負担の軽減	325	26	39	2	392					
	学生の心身に関する支援	279	21	90	8	398					
	中途退学防止	219	23	70	4	316					
	学生アンケートの活用	198	18	64	9	289					
課外活動	学生の自主活動	212	11	51	5	279					
サポート体制	就職支援	250	34	112	21	417					
	進学支援	239	37	50	2	328					
進路選択教育の取り組み	インターンシップ	119	18	60	3	200					
	キャリア教育	202	42	64	3	311					
	資格取得(国家資格受験資格)	186	23	42	3	254					
	卒後調査の活用	115	21	54	13	203					
外国人教員	外国人教員雇用・派遣受入	53	0	10	1	64					
外国人留学生受入	外国人留学生受入	150	5	27	1	183					
留学支援	海外留学、スタディ・アブロード	110	10	43	3	166					
	ダブルディグリー	8	0	0	0	8					
修業期間の多様化	飛び入学・早期卒業・長期履修	93	4	13	0	110					
連携活動	学校間連携	144	12	28	2	186					
	高大連携プログラム	167	13	50	2	232					
	産官学連携	117	7	37	3	164					
	地域連携	216	15	64	9	304					
生涯教育	科目等履修制度	280	31	30	0	341					
	社会人教育	153	16	26	4	199					
	生涯学習	192	14	51	5	262					
社会貢献	ボランティア活動	220	10	73	10	313					
研究活動	多様な研究内容	133	15	35	3	186					
	研究施設・設備の充実	96	9	22	4	131					
特色ある施設	特色ある教育施設・設備の整備	248	22	45	5	320					
	ラーニングcommons	124	11	50	3	188					
	研究施設・設備の充実	118	12	18	4	152					
	学生寮	156	20	34	6	216					
経済的支援	学費負担の軽減	306	25	40	1	372					
	計	9,635	983	2,711	252	13,581					
	(割合)	(70.9%)	(7.2%)	(20.0%)	(1.9%)	(100%)	0%	25%	50%	75%	100%

(4) 取り組みを通じた学生の成績評価

(単位: 学科)

中分類	取組名	未入力	1~49字	50~299字	300字~	合計	■未入力	■1~49字	■50~299字	■300字~	
カリキュラム	教育内容の体系化とその充実	277	18	40	3	338					
	教養・リベラルアーツ教育	233	18	27	0	278					
教育方法	アクティブラーニング	184	31	36	1	252					
	課題解決型学習(PBL)	123	16	23	1	163					
	サービスマーケティング	80	11	12	2	105					
	少人数教育	232	34	33	1	300					
学びの支援	学びの組織的な支援	244	21	28	0	293					
	学修成果のフィードバック	148	10	26	2	186					
	学修ポートフォリオ	116	16	11	0	143					
	初年次教育	218	34	38	0	290					
	卒後調査の活用	178	12	16	2	208					
	中途退学防止	288	18	15	0	321					
	TA・RA・SA・メンターの活用	59	6	3	0	68					
	入学前教育	274	28	26	3	331					
	特色ある教育施設・設備の整備	227	18	20	1	266					
	ラーニングcommons	142	4	18	1	165					
	学生アンケートの活用	270	23	16	0	309					
	インターンシップ	139	31	33	0	203					
	キャリア教育	266	37	38	3	344					
	資格取得(国家資格受験資格)	239	24	24	1	288					
学修についての評価	アセスメントポリシー	50	8	4	0	62					
	外部テストの活用	103	26	9	1	139					
	学修ルーブリック	44	1	8	0	53					
	GPAの活用	224	18	14	0	256					
	成績評価の厳格な運用	191	18	24	0	233					
	学修成果のフィードバック	136	8	18	0	162					
	学修ポートフォリオ	100	10	12	0	122					
学生生活の支援	学生寮	197	6	13	3	219					
	学費負担の軽減	353	21	18	0	392					
	学生の心身に関する支援	364	18	16	0	398					
	中途退学防止	287	15	14	0	316					
	学生アンケートの活用	252	13	24	0	289					
課外活動	学生の自主活動	241	23	15	0	279					
サポート体制	就職支援	350	41	22	4	417					
	進学支援	275	44	8	1	328					
進路選択教育の取り組み	インターンシップ	142	28	30	0	200					
	キャリア教育	240	34	35	2	311					
	資格取得(国家資格受験資格)	213	23	18	0	254					
	卒後調査の活用	172	14	14	3	203					
外国人教員	外国人教員雇用・派遣受入	57	3	4	0	64					
外国人留学生受入	外国人留学生受入	165	5	13	0	183					
留学支援	海外留学、スタディ・アブロード	115	15	36	0	166					
	ダブルディグリー	7	0	1	0	8					
修業期間の多様化	飛び入学・早期卒業・長期履修	100	2	8	0	110					
連携活動	学校間連携	158	15	13	0	186					
	高大連携プログラム	198	8	24	2	232					
	産官学連携	131	16	16	1	164					
	地域連携	250	22	29	3	304					
生涯教育	科目等履修制度	298	22	21	0	341					
	社会人教育	169	12	18	0	199					
	生涯学習	242	7	13	0	262					
社会貢献	ボランティア活動	246	19	45	3	313					
研究活動	多様な研究内容	166	10	10	0	186					
	研究施設・設備の充実	112	10	9	0	131					
特色ある施設	特色ある教育施設・設備の整備	272	19	28	1	320					
	ラーニングcommons	155	12	20	1	188					
	研究施設・設備の充実	134	12	5	1	152					
	学生寮	186	11	16	3	216					
経済的支援	学費負担の軽減	330	18	24	0	372					
	計	11,362	1,017	1,152	50	13,581					
	(割合)	(83.6%)	(7.5%)	(8.5%)	(0.4%)	(100%)	0%	25%	50%	75%	100%

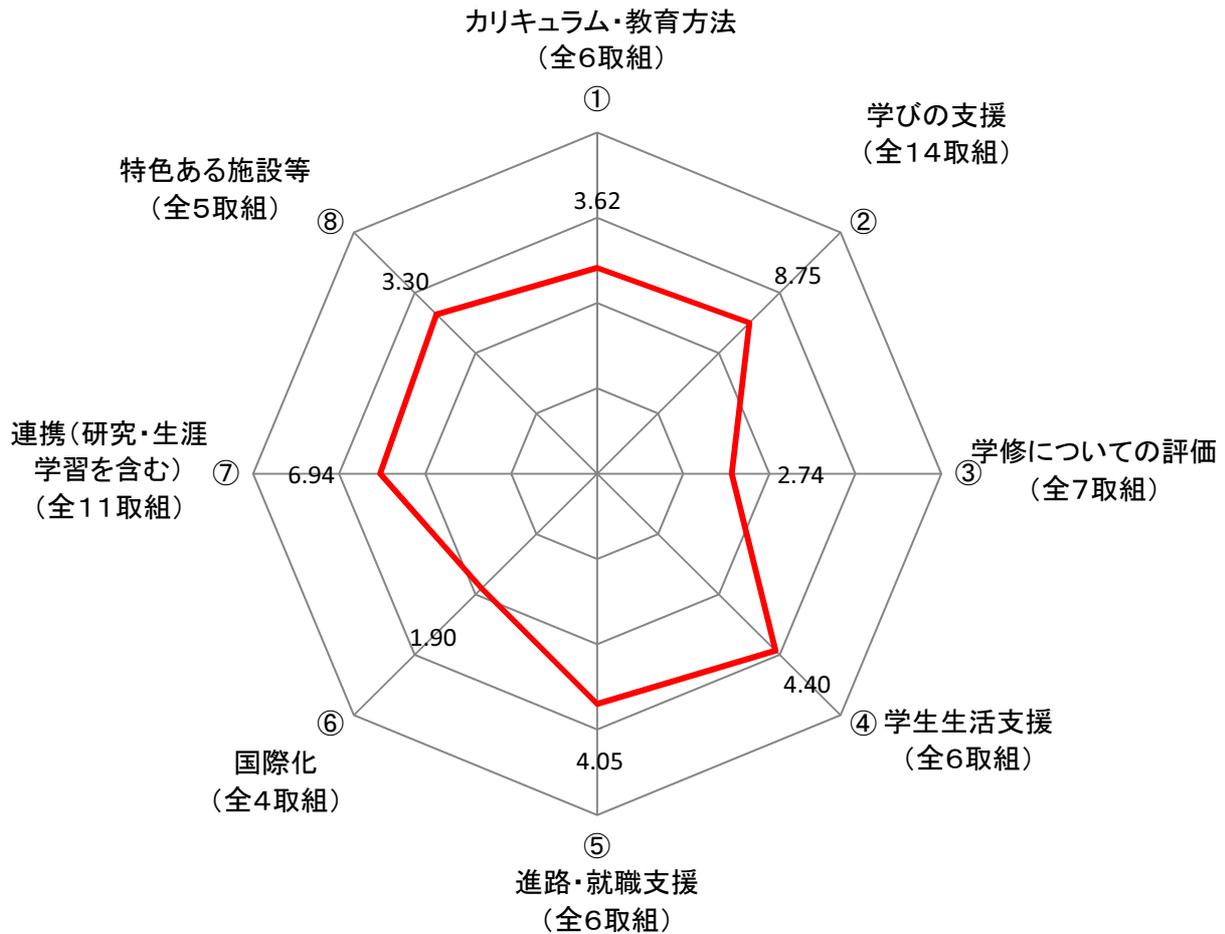
4. 取組のグループ別平均実施数

59種類の取組を以下の①～⑧の8グループに分類し、グループごとに平均実施数を集計しています。

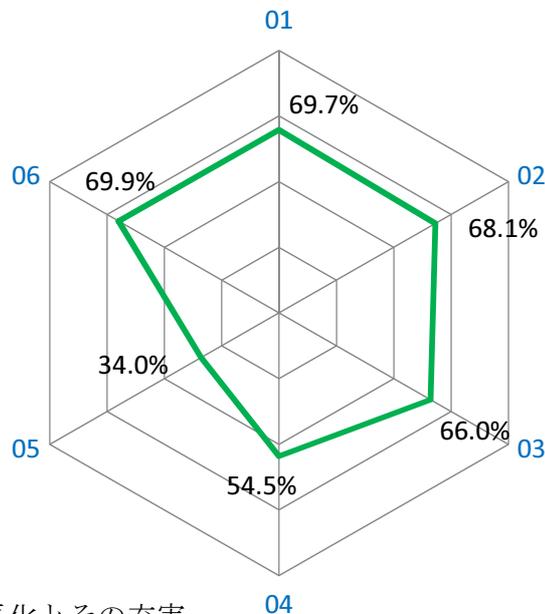
また、次頁以降に、グループごとの平均値と、グループ別取組実施状況をレーダーチャート形式でまとめています。

取組のグループ	平均実施数			
	大学	短期大学		
		学部	学科	
① カリキュラム・教育方法 (全6取組) 01教育内容の体系化とその充実 02教養・リベラルアーツ教育 03アクティブラーニング 04課題解決型学習(PBL) 05サービスマーケティング 06少人数教育	3.62 (60.3%)	3.53 (58.8%)	2.87 (47.8%)	2.79 (46.5%)
② 学びの支援 (全14取組) 07学びの組織的な支援 08学修成果のフィードバック 09学修ポートフォリオ 10初年次教育 11卒業後の活用 12中途退学防止 13TA・RA・SA・メンターの活用 14入学前教育 15特色ある教育施設・設備の整備 16ラーニングコモンズ 17学生アンケートの活用 18インターンシップ 19キャリア教育 20資格取得(国家資格受験資格)	8.75 (62.5%)	8.19 (58.5%)	7.03 (50.2%)	6.63 (47.4%)
③ 学修についての評価 (全7取組) 21アセスメントポリシー 22外部テストの活用 23学修ルーブリック 24GPAの活用 25成績評価の厳格な運用 26学修成果のフィードバック 27学修ポートフォリオ	2.74 (39.1%)	2.59 (37.0%)	2.24 (32.0%)	1.99 (28.4%)
④ 学生生活支援 (全6取組) 28学生寮 29学費負担の軽減 30学生の心身に関する支援 31中途退学防止 32学生アンケートの活用 33学生の自主活動	4.40 (73.3%)	3.93 (65.5%)	3.96 (66.0%)	3.68 (61.3%)
⑤ 進路・就職支援 (全6取組) 34就職支援 35進学支援 36インターンシップ 37キャリア教育 38資格取得(国家資格受験資格) 39卒業後の活用	4.05 (67.5%)	3.60 (60.0%)	3.82 (63.7%)	3.33 (55.5%)
⑥ 国際化 (全4取組) 40外国人教員雇用・派遣受入 41外国人留学生受入 42海外留学、スタディ・アブロード 43ダブルディグリー	1.90 (47.5%)	1.65 (41.3%)	0.98 (24.5%)	0.82 (20.5%)
⑦ 連携(研究・生涯学習を含む) (全11取組) 44飛び入学・早期卒業・長期履修 45学校間連携 46高大連携プログラム 47産官学連携 48地域連携 49科目等履修制度 50社会人教育 51生涯学習 52ボランティア活動 53多様な研究内容 54研究施設・設備の充実	6.94 (63.1%)	5.44 (49.5%)	5.51 (50.1%)	4.71 (42.8%)
⑧ 特色ある施設等 (全5取組) 55特色ある教育施設・設備の整備 56ラーニングコモンズ 57研究施設・設備の充実 58学生寮 59学費負担の軽減	3.30 (66.0%)	2.82 (56.4%)	2.71 (54.2%)	2.42 (48.4%)
全8グループ (全59取組)	35.69 (60.5%)	31.75 (53.8%)	29.13 (49.4%)	26.37 (44.7%)

【大学】

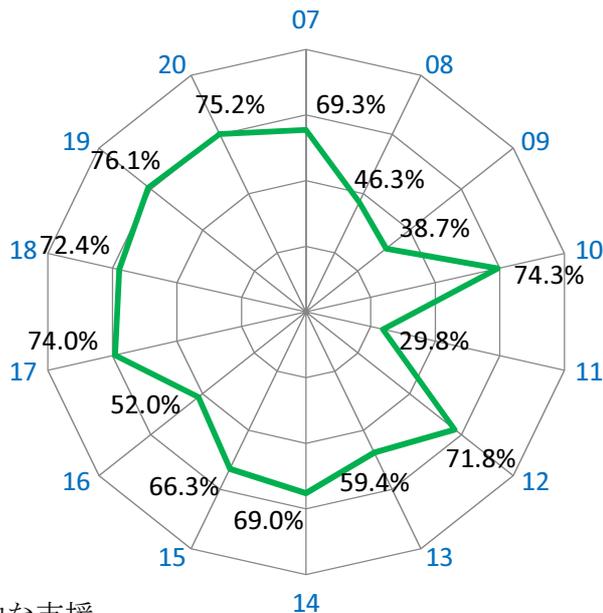


① カリキュラム・教育方法 平均3.62取組 (全6取組中)



- 01 教育内容の体系化とその充実
- 02 教養・リベラルアーツ教育
- 03 アクティブラーニング
- 04 課題解決型学習 (PBL)
- 05 サービスラーニング
- 06 少人数教育

- 391校 (69.7%)
- 382校 (68.1%)
- 370校 (66.0%)
- 306校 (54.5%)
- 191校 (34.0%)
- 392校 (69.9%)

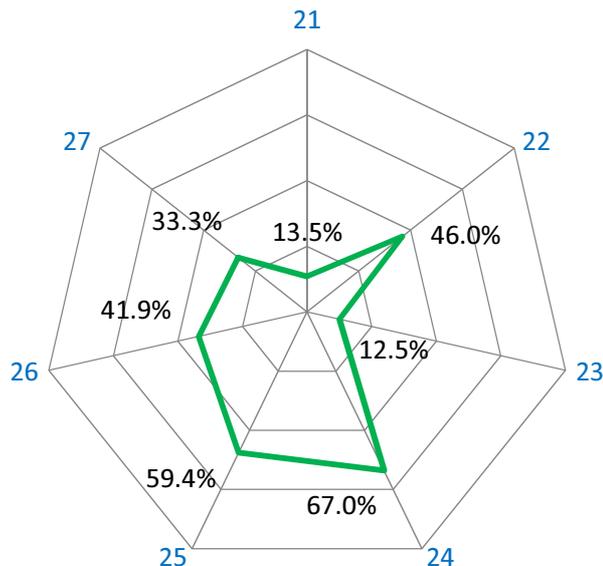


07 学びの組織的な支援	389校 (69.3%)
08 学修成果のフィードバック	260校 (46.3%)
09 学修ポートフォリオ	217校 (38.7%)
10 初年次教育	417校 (74.3%)
11 卒後調査の活用	167校 (29.8%)
12 中途退学防止	403校 (71.8%)
13 TA・RA・SA・メンターの活用	333校 (59.4%)
14 入学前教育	387校 (69.0%)
15 特色ある教育施設・設備の整備	372校 (66.3%)
16 ラーニングコモンズ	292校 (52.0%)
17 学生アンケートの活用	415校 (74.0%)
18 インターンシップ	406校 (72.4%)
19 キャリア教育	427校 (76.1%)
20 資格取得（国家資格受験資格）	422校 (75.2%)

③ 学修についての評価

平均2.74取組

(全7取組中)

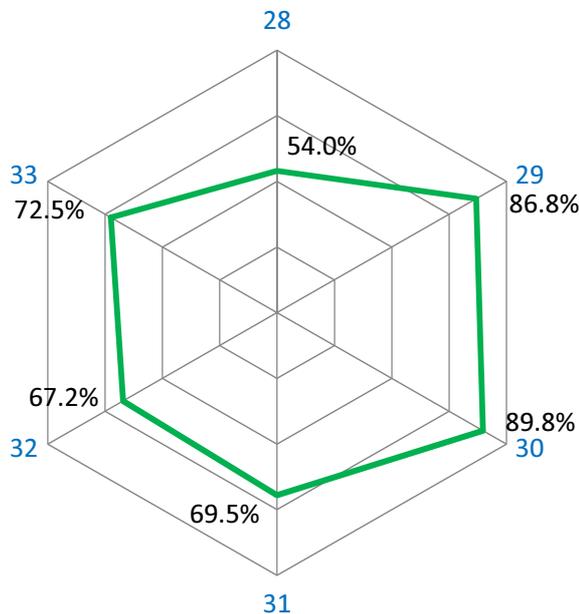


21 アセスメントポリシー	76校 (13.5%)
22 外部テストの活用	258校 (46.0%)
23 学修ルーブリック	70校 (12.5%)
24 GPAの活用	376校 (67.0%)
25 成績評価の厳格な運用	333校 (59.4%)
26 学修成果のフィードバック	235校 (41.9%)
27 学修ポートフォリオ	187校 (33.3%)

④ 学生生活支援

平均4.40取組

(全6取組中)

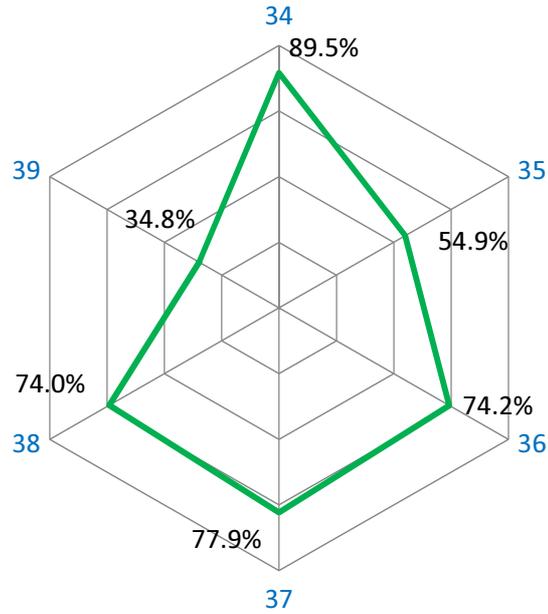


28 学生寮	303校 (54.0%)
29 学費負担の軽減	487校 (86.8%)
30 学生の心身に関する支援	504校 (89.8%)
31 中途退学防止	390校 (69.5%)
32 学生アンケートの活用	377校 (67.2%)
33 学生の自主活動	407校 (72.5%)

⑤ 進路・就職支援

平均4.05取組

(全6取組中)

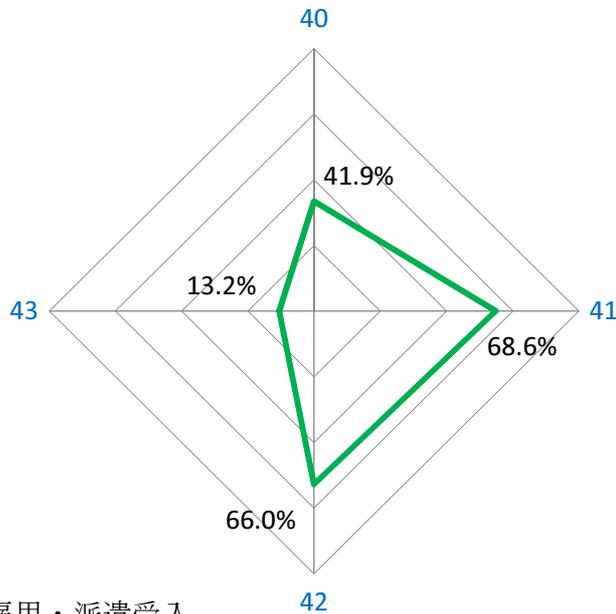


34 就職支援	502校 (89.5%)
35 進学支援	308校 (54.9%)
36 インターンシップ	416校 (74.2%)
37 キャリア教育	437校 (77.9%)
38 資格取得 (国家資格受験資格)	415校 (74.0%)
39 卒後調査の活用	195校 (34.8%)

⑥ 国際化

平均1.90取組

(全4取組中)

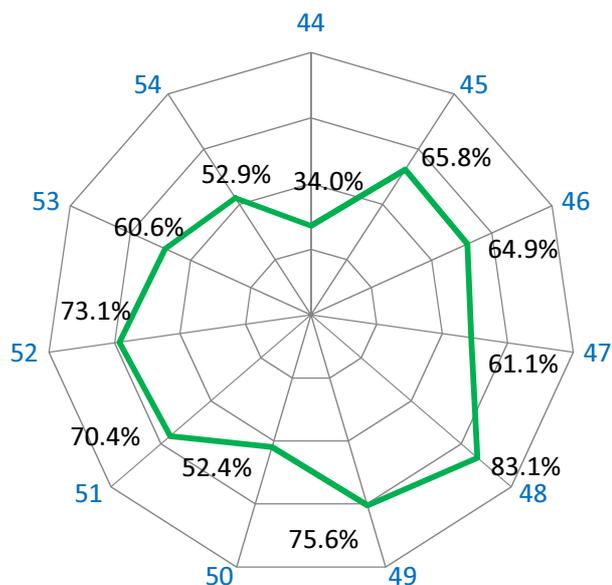


40 外国人教員雇用・派遣受入	235校 (41.9%)
41 外国人留学生受入	385校 (68.6%)
42 海外留学、スタディ・アブロード	370校 (66.0%)
43 ダブルディグリー	74校 (13.2%)

⑦ 連携（研究・生涯学習を含む）

平均6.94取組

（全11取組中）

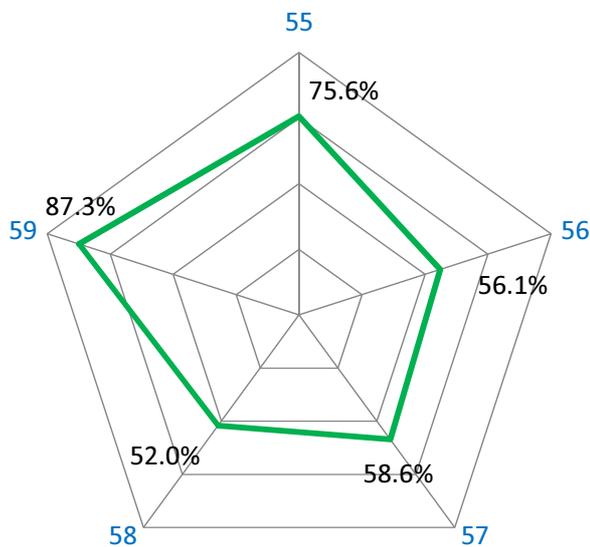


44 飛び入学・早期卒業・長期履修	191校 (34.0%)
45 学校間連携	369校 (65.8%)
46 高大連携プログラム	364校 (64.9%)
47 産官学連携	343校 (61.1%)
48 地域連携	466校 (83.1%)
49 科目等履修制度	424校 (75.6%)
50 社会人教育	294校 (52.4%)
51 生涯学習	395校 (70.4%)
52 ボランティア活動	410校 (73.1%)
53 多様な研究内容	340校 (60.6%)
54 研究施設・設備の充実	297校 (52.9%)

⑧ 特色ある施設等

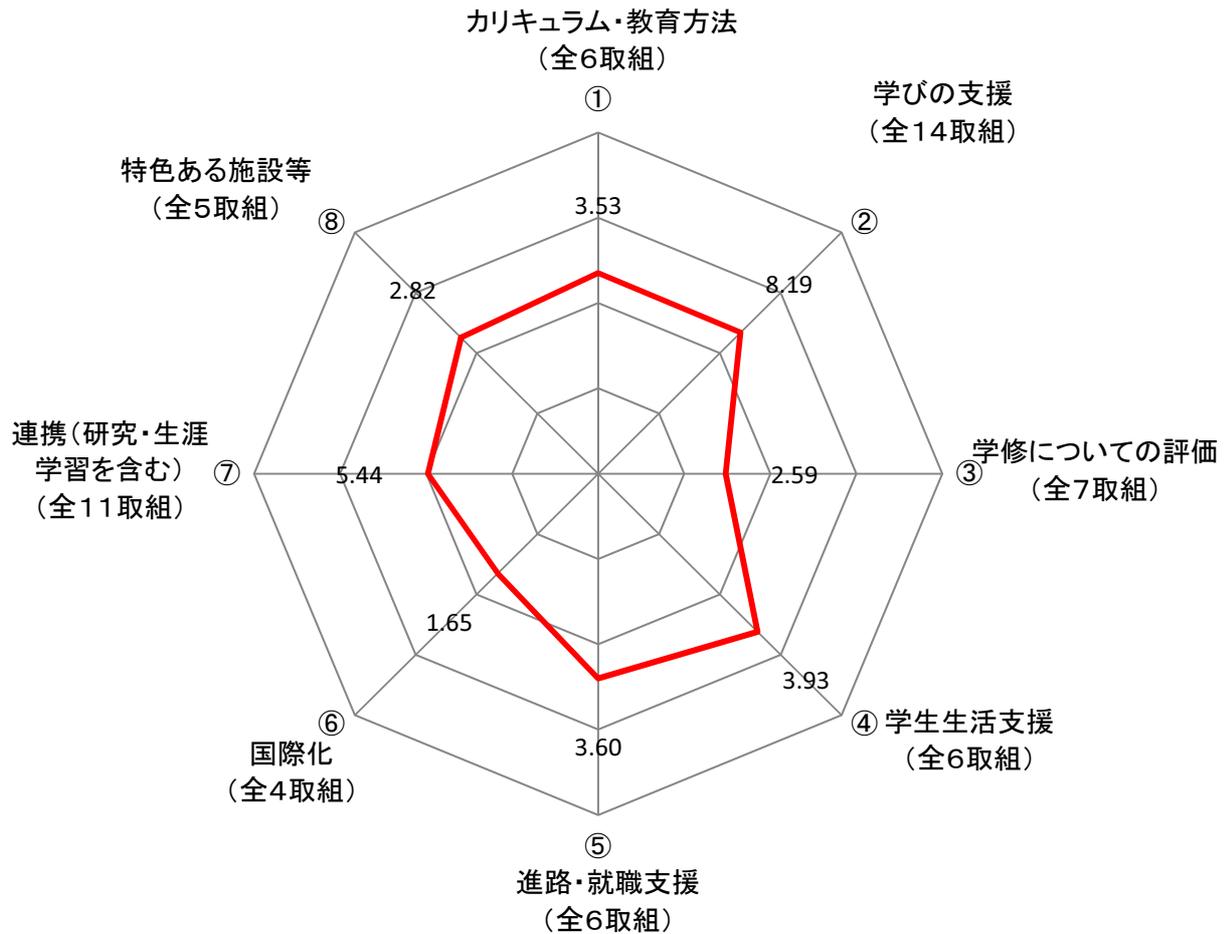
平均3.30取組

（全5取組中）

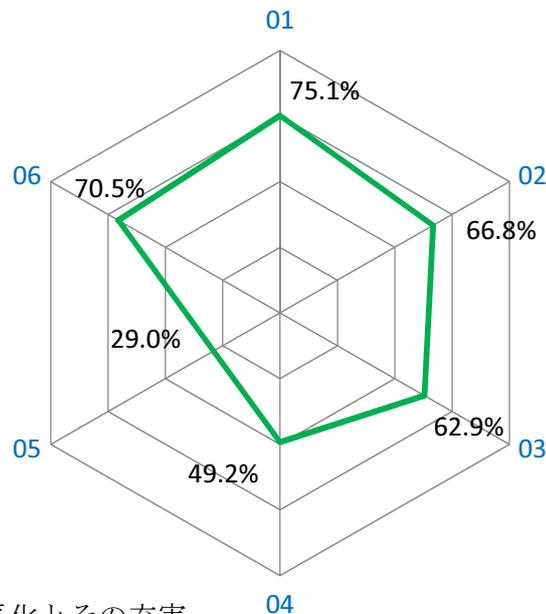


55 特色ある教育施設・設備の整備	424校 (75.6%)
56 ラーニングコモンズ	315校 (56.1%)
57 研究施設・設備の充実	329校 (58.6%)
58 学生寮	292校 (52.0%)
59 学費負担の軽減	490校 (87.3%)

【学部】

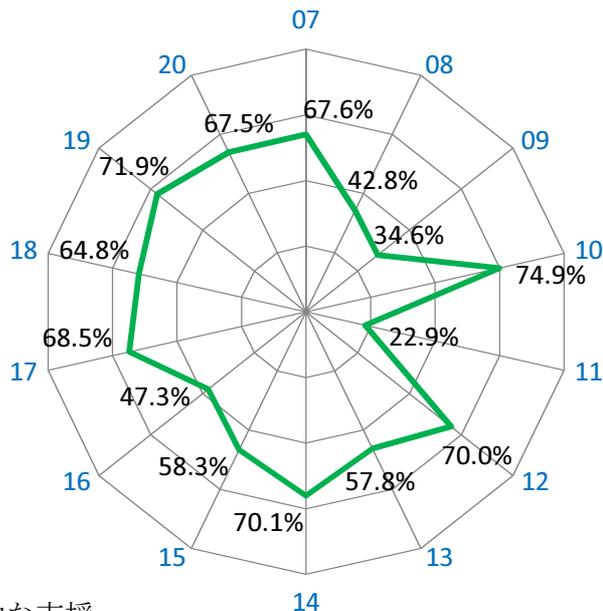


① カリキュラム・教育方法 平均3.53取組 (全6取組中)



- 01 教育内容の体系化とその充実
- 02 教養・リベラルアーツ教育
- 03 アクティブラーニング
- 04 課題解決型学習 (PBL)
- 05 サービスラーニング
- 06 少人数教育

- 1, 208学部 (75.1%)
- 1, 074学部 (66.8%)
- 1, 011学部 (62.9%)
- 791学部 (49.2%)
- 466学部 (29.0%)
- 1, 133学部 (70.5%)



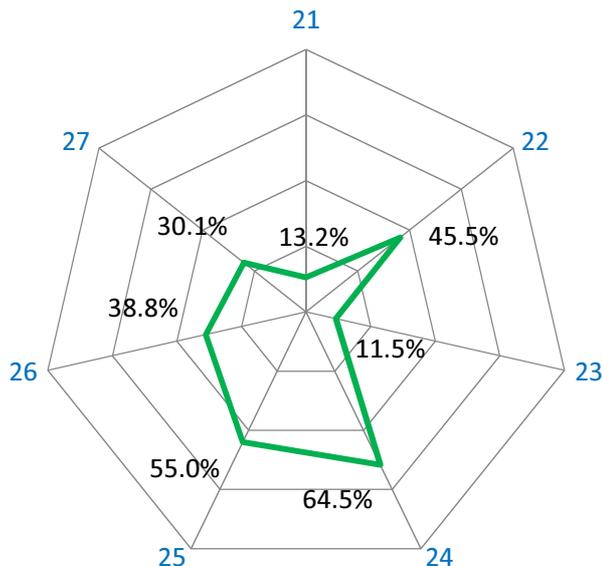
- 07 学びの組織的な支援
- 08 学修成果のフィードバック
- 09 学修ポートフォリオ
- 10 初年次教育
- 11 卒後調査の活用
- 12 中途退学防止
- 13 TA・RA・SA・メンターの活用
- 14 入学前教育
- 15 特色ある教育施設・設備の整備
- 16 ラーニングコモンズ
- 17 学生アンケートの活用
- 18 インターンシップ
- 19 キャリア教育
- 20 資格取得 (国家資格受験資格)

- 1,087学部 (67.6%)
- 689学部 (42.8%)
- 556学部 (34.6%)
- 1,204学部 (74.9%)
- 369学部 (22.9%)
- 1,125学部 (70.0%)
- 929学部 (57.8%)
- 1,128学部 (70.1%)
- 938学部 (58.3%)
- 761学部 (47.3%)
- 1,101学部 (68.5%)
- 1,042学部 (64.8%)
- 1,156学部 (71.9%)
- 1,086学部 (67.5%)

③ 学修についての評価

平均2.59取組

(全7取組中)



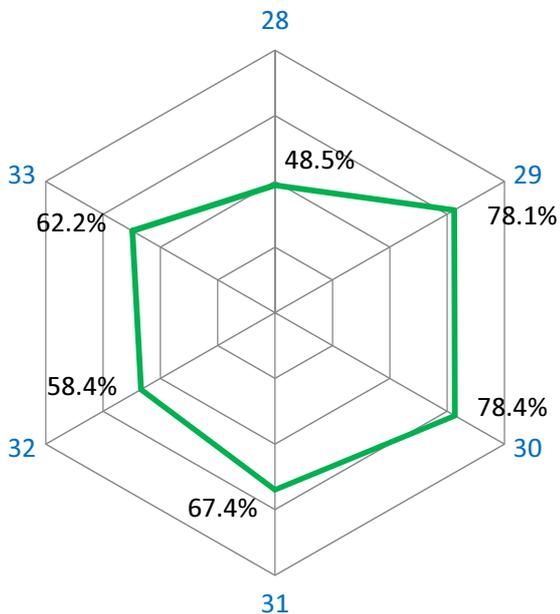
- 21 アセスメントポリシー
- 22 外部テストの活用
- 23 学修ルーブリック
- 24 GPAの活用
- 25 成績評価の厳格な運用
- 26 学修成果のフィードバック
- 27 学修ポートフォリオ

- 212学部 (13.2%)
- 731学部 (45.5%)
- 185学部 (11.5%)
- 1,037学部 (64.5%)
- 884学部 (55.0%)
- 624学部 (38.8%)
- 484学部 (30.1%)

④ 学生生活支援

平均3.93取組

(全6取組中)



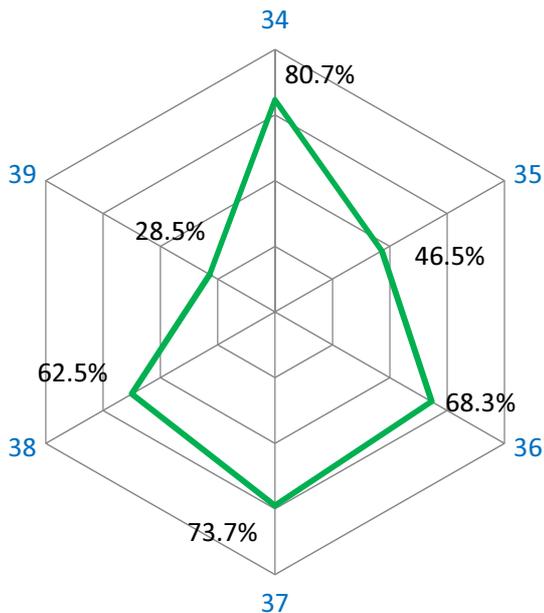
- 28 学生寮
- 29 学費負担の軽減
- 30 学生の心身に関する支援
- 31 中途退学防止
- 32 学生アンケートの活用
- 33 学生の自主活動

- 780学部 (48.5%)
- 1,256学部 (78.1%)
- 1,261学部 (78.4%)
- 1,083学部 (67.4%)
- 939学部 (58.4%)
- 1,000学部 (62.2%)

⑤ 進路・就職支援

平均3.60取組

(全6取組中)

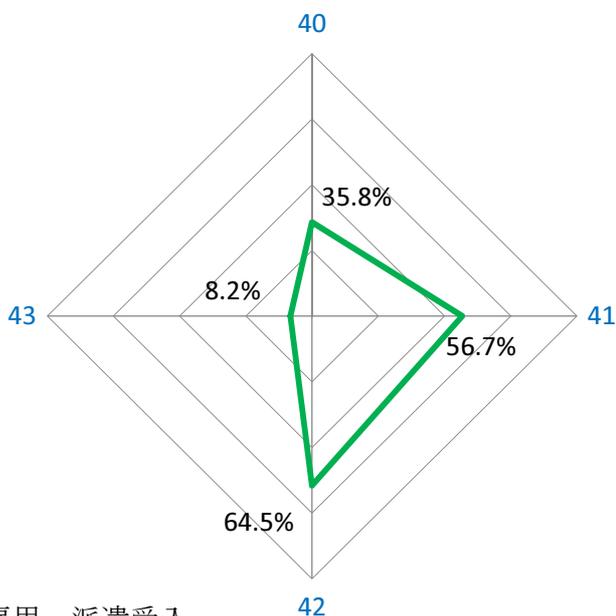


34 就職支援	1,297学部 (80.7%)
35 進学支援	748学部 (46.5%)
36 インターンシップ	1,099学部 (68.3%)
37 キャリア教育	1,185学部 (73.7%)
38 資格取得 (国家資格受験資格)	1,005学部 (62.5%)
39 卒後調査の活用	458学部 (28.5%)

⑥ 国際化

平均1.65取組

(全4取組中)

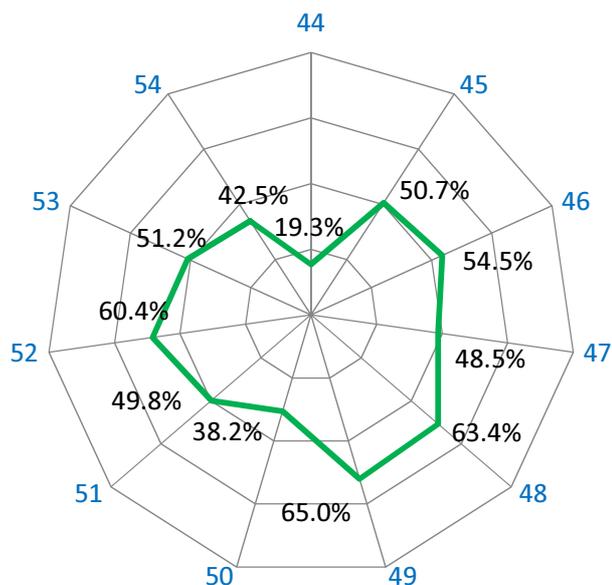


40 外国人教員雇用・派遣受入	575学部 (35.8%)
41 外国人留学生受入	912学部 (56.7%)
42 海外留学、スタディ・アブロード	1,037学部 (64.5%)
43 ダブルディグリー	132学部 (8.2%)

⑦ 連携（研究・生涯学習を含む）

平均5.44取組

（全11取組中）

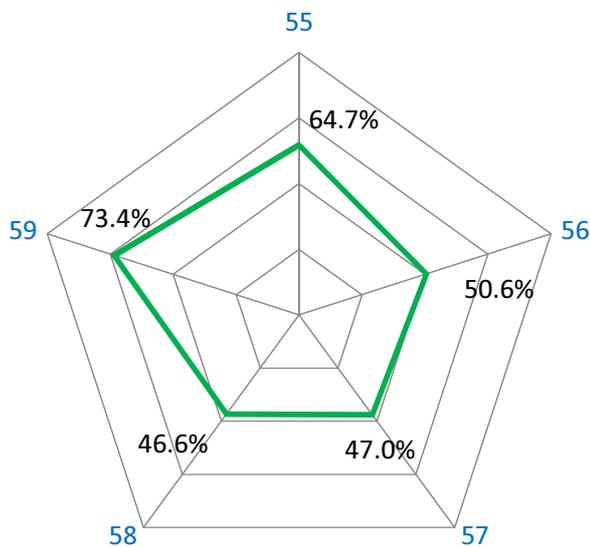


44 飛び入学・早期卒業・長期履修	310学部 (19.3%)
45 学校間連携	816学部 (50.7%)
46 高大連携プログラム	876学部 (54.5%)
47 産官学連携	780学部 (48.5%)
48 地域連携	1,020学部 (63.4%)
49 科目等履修制度	1,046学部 (65.0%)
50 社会人教育	614学部 (38.2%)
51 生涯学習	801学部 (49.8%)
52 ボランティア活動	971学部 (60.4%)
53 多様な研究内容	824学部 (51.2%)
54 研究施設・設備の充実	683学部 (42.5%)

⑧ 特色ある施設等

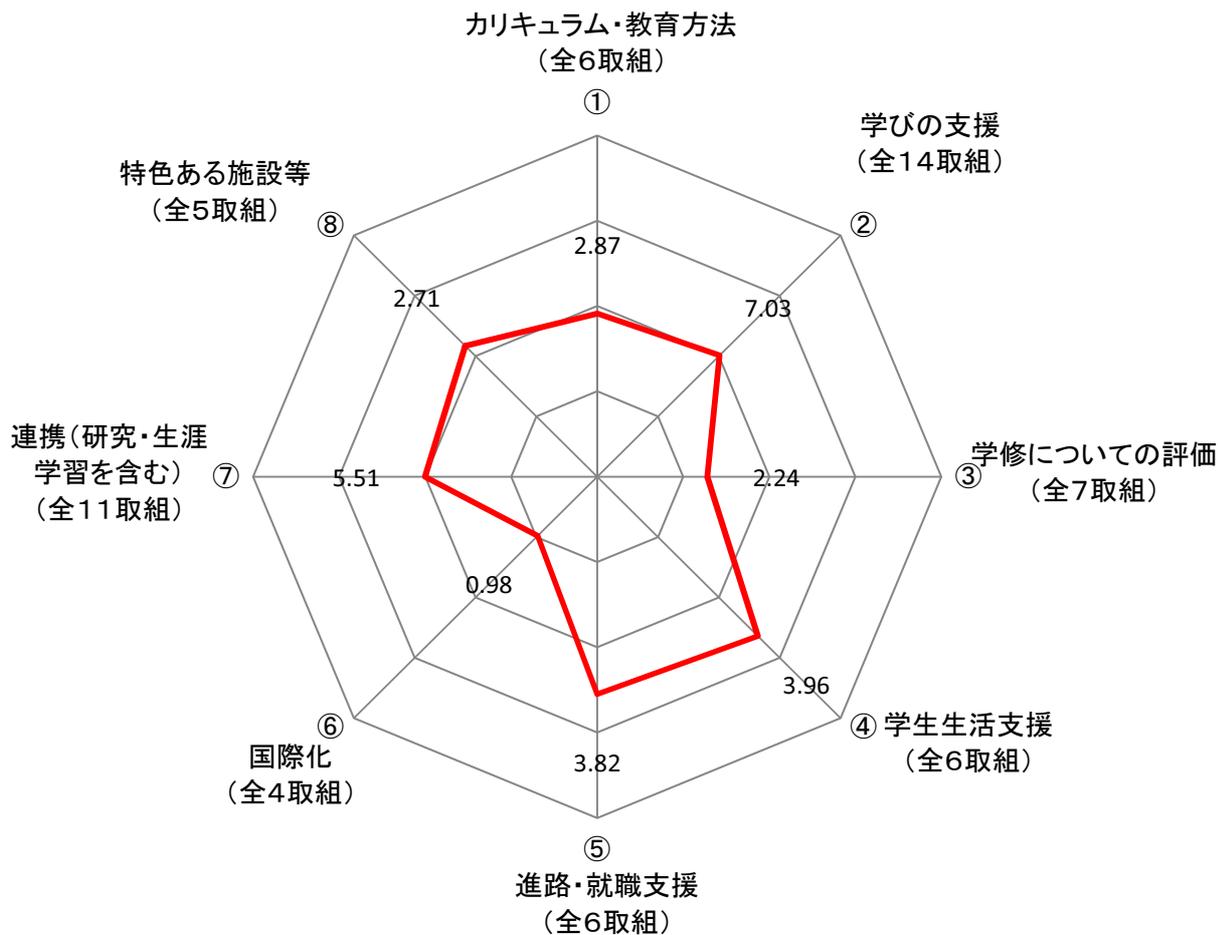
平均2.82取組

（全5取組中）

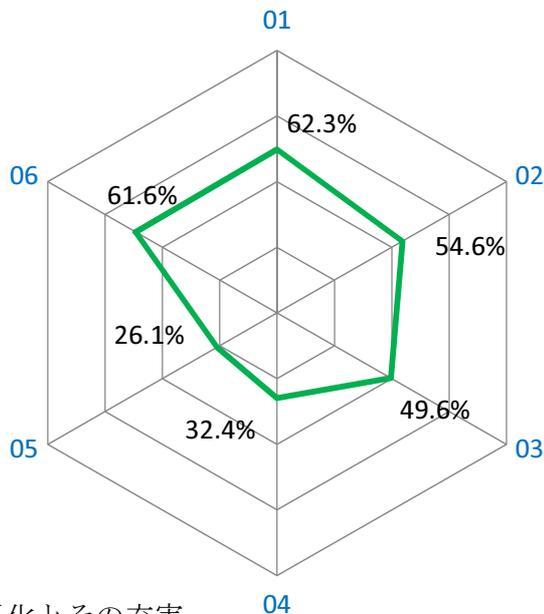


55 特色ある教育施設・設備の整備	1,040学部 (64.7%)
56 ラーニングコモンズ	814学部 (50.6%)
57 研究施設・設備の充実	756学部 (47.0%)
58 学生寮	749学部 (46.6%)
59 学費負担の軽減	1,180学部 (73.4%)

【短期大学】

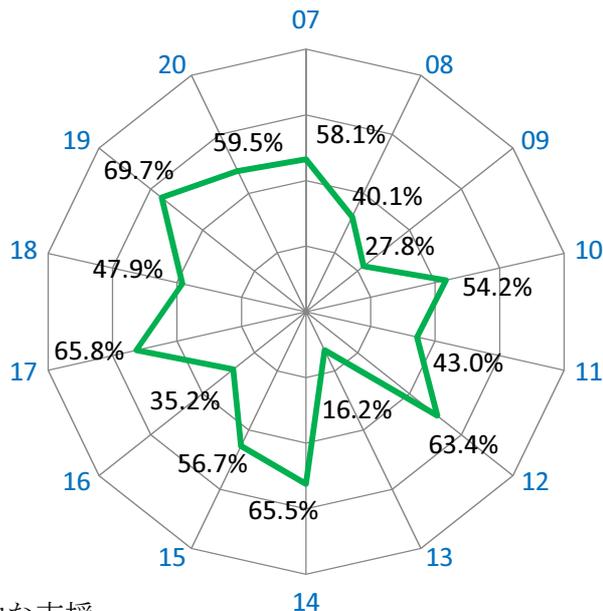


① カリキュラム・教育方法 平均2.87取組 (全6取組中)



- 01 教育内容の体系化とその充実
- 02 教養・リベラルアーツ教育
- 03 アクティブラーニング
- 04 課題解決型学習 (PBL)
- 05 サービスラーニング
- 06 少人数教育

- 177校 (62.3%)
- 155校 (54.6%)
- 141校 (49.6%)
- 92校 (32.4%)
- 74校 (26.1%)
- 175校 (61.6%)

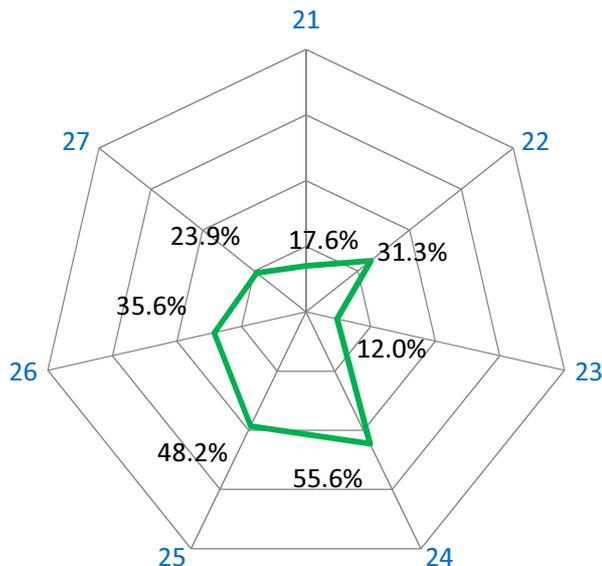


07 学びの組織的な支援	165校 (58.1%)
08 学修成果のフィードバック	114校 (40.1%)
09 学修ポートフォリオ	79校 (27.8%)
10 初年次教育	154校 (54.2%)
11 卒後調査の活用	122校 (43.0%)
12 中途退学防止	180校 (63.4%)
13 TA・RA・SA・メンターの活用	46校 (16.2%)
14 入学前教育	186校 (65.5%)
15 特色ある教育施設・設備の整備	161校 (56.7%)
16 ラーニングコモンズ	100校 (35.2%)
17 学生アンケートの活用	187校 (65.8%)
18 インターンシップ	136校 (47.9%)
19 キャリア教育	198校 (69.7%)
20 資格取得 (国家資格受験資格)	169校 (59.5%)

③ 学修についての評価

平均2.24取組

(全7取組中)

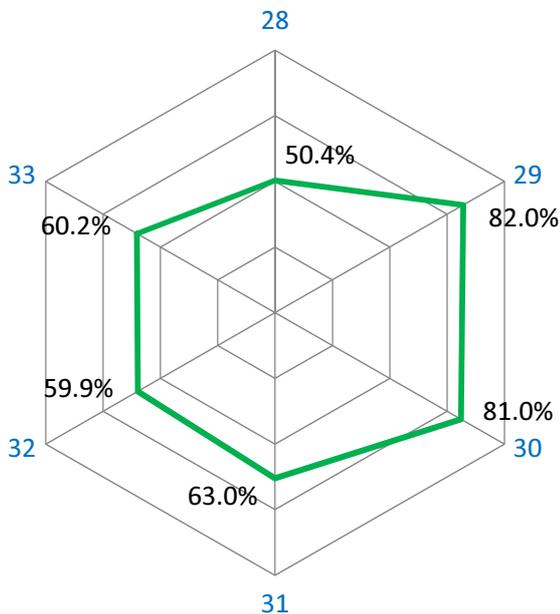


21 アセスメントポリシー	50校 (17.6%)
22 外部テストの活用	89校 (31.3%)
23 学修ルーブリック	34校 (12.0%)
24 GPAの活用	158校 (55.6%)
25 成績評価の厳格な運用	137校 (48.2%)
26 学修成果のフィードバック	101校 (35.6%)
27 学修ポートフォリオ	68校 (23.9%)

④ 学生生活支援

平均3.96取組

(全6取組中)

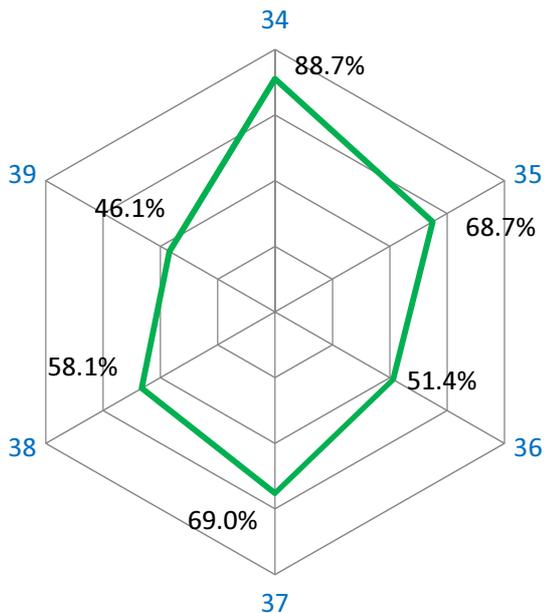


28 学生寮	143校 (50.4%)
29 学費負担の軽減	233校 (82.0%)
30 学生の心身に関する支援	230校 (81.0%)
31 中途退学防止	179校 (63.0%)
32 学生アンケートの活用	170校 (59.9%)
33 学生の自主活動	171校 (60.2%)

⑤ 進路・就職支援

平均3.82取組

(全6取組中)

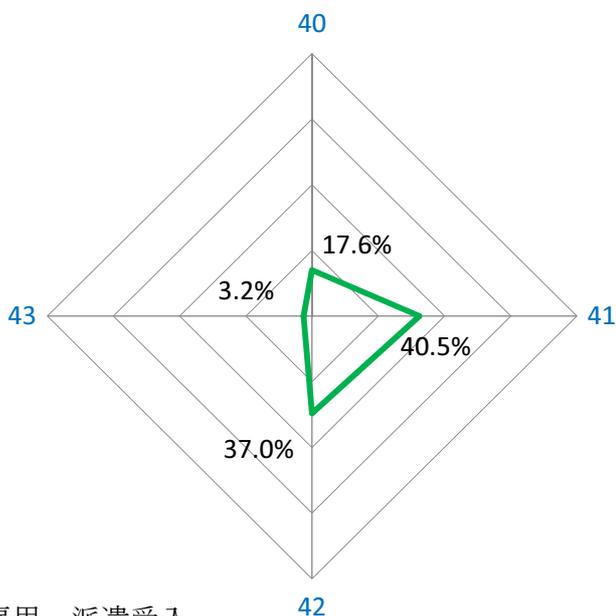


34 就職支援	252校 (88.7%)
35 進学支援	195校 (68.7%)
36 インターンシップ	146校 (51.4%)
37 キャリア教育	196校 (69.0%)
38 資格取得 (国家資格受験資格)	165校 (58.1%)
39 卒後調査の活用	131校 (46.1%)

⑥ 国際化

平均0.98取組

(全4取組中)

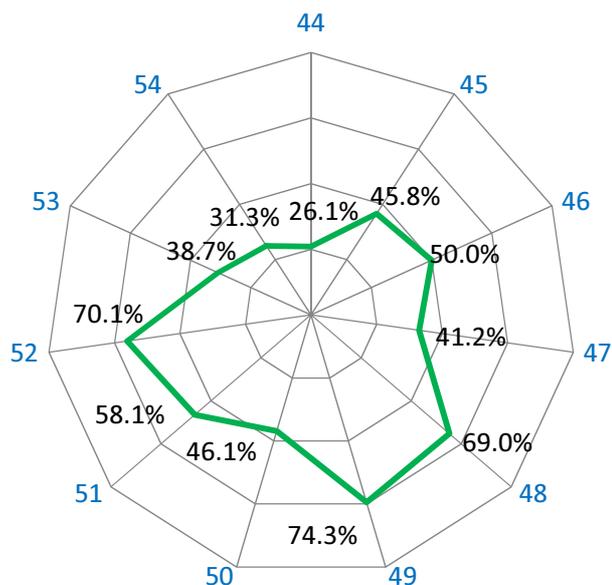


40 外国人教員雇用・派遣受入	50校 (17.6%)
41 外国人留学生受入	115校 (40.5%)
42 海外留学、スタディ・アブロード	105校 (37.0%)
43 ダブルディグリー	9校 (3.2%)

⑦ 連携（研究・生涯学習を含む）

平均5.51取組

（全11取組中）

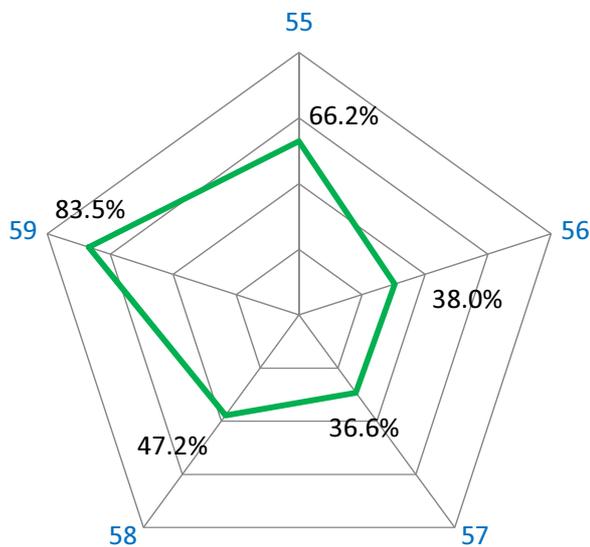


44 飛び入学・早期卒業・長期履修	74校 (26.1%)
45 学校間連携	130校 (45.8%)
46 高大連携プログラム	142校 (50.0%)
47 産官学連携	117校 (41.2%)
48 地域連携	196校 (69.0%)
49 科目等履修制度	211校 (74.3%)
50 社会人教育	131校 (46.1%)
51 生涯学習	165校 (58.1%)
52 ボランティア活動	199校 (70.1%)
53 多様な研究内容	110校 (38.7%)
54 研究施設・設備の充実	89校 (31.3%)

⑧ 特色ある施設等

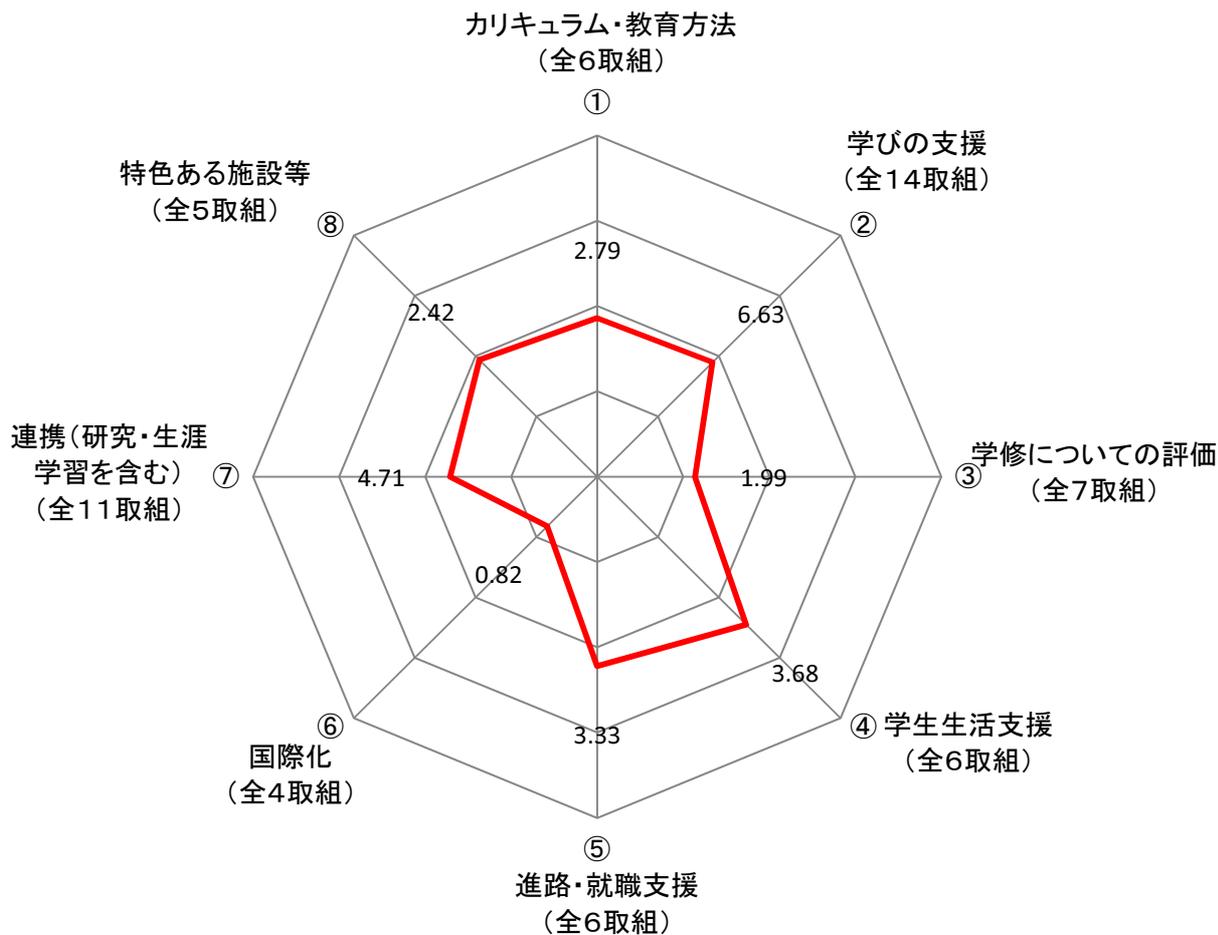
平均2.71取組

（全5取組中）

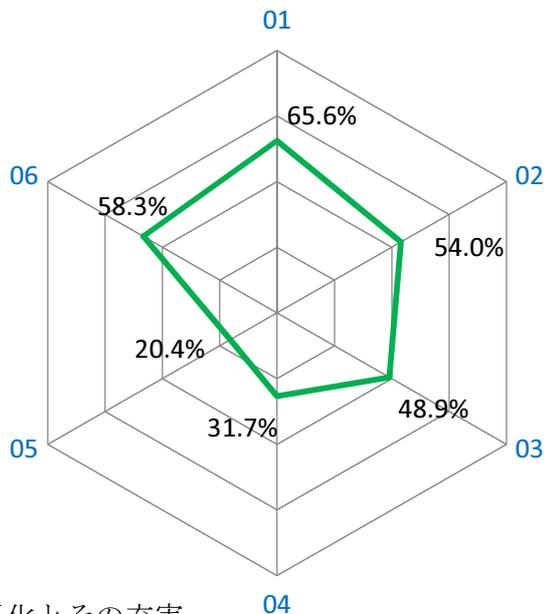


55 特色ある教育施設・設備の整備	188校 (66.2%)
56 ラーニングコモンズ	108校 (38.0%)
57 研究施設・設備の充実	104校 (36.6%)
58 学生寮	134校 (47.2%)
59 学費負担の軽減	237校 (83.5%)

【学科】

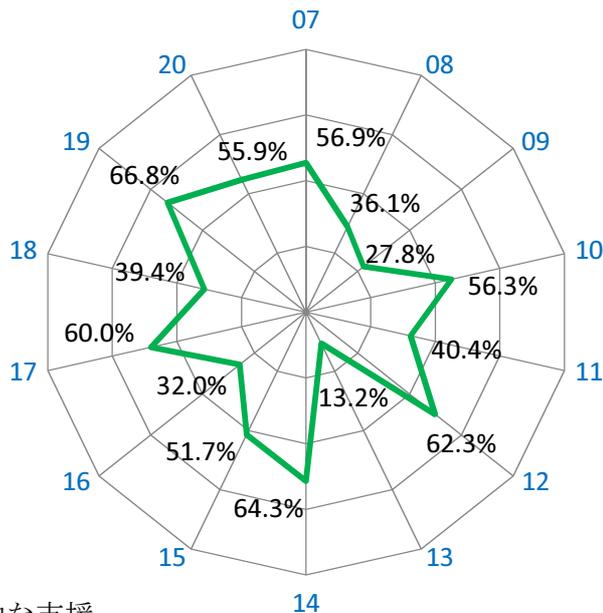


① カリキュラム・教育方法 **平均2.79取組** (全6取組中)



- 01 教育内容の体系化とその充実
- 02 教養・リベラルアーツ教育
- 03 アクティブラーニング
- 04 課題解決型学習 (PBL)
- 05 サービスラーニング
- 06 少人数教育

- 338学科 (65.6%)
- 278学科 (54.0%)
- 252学科 (48.9%)
- 163学科 (31.7%)
- 105学科 (20.4%)
- 300学科 (58.3%)



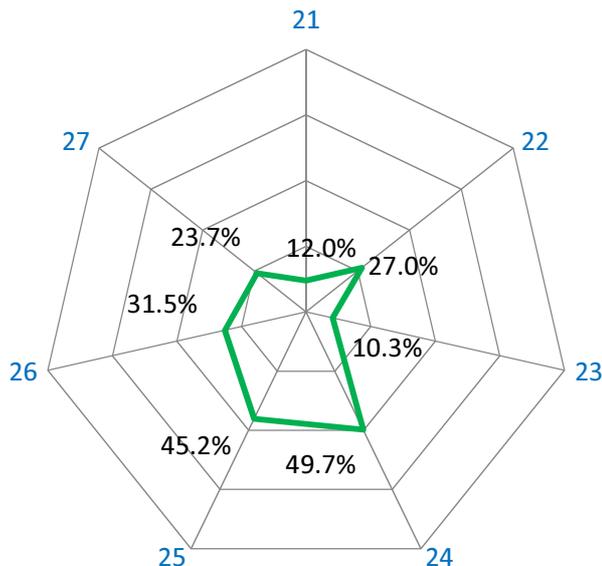
- 07 学びの組織的な支援
- 08 学修成果のフィードバック
- 09 学修ポートフォリオ
- 10 初年次教育
- 11 卒後調査の活用
- 12 中途退学防止
- 13 TA・RA・SA・メンターの活用
- 14 入学前教育
- 15 特色ある教育施設・設備の整備
- 16 ラーニングコモンズ
- 17 学生アンケートの活用
- 18 インターンシップ
- 19 キャリア教育
- 20 資格取得（国家資格受験資格）

- 293学科 (56.9%)
- 186学科 (36.1%)
- 143学科 (27.8%)
- 290学科 (56.3%)
- 208学科 (40.4%)
- 321学科 (62.3%)
- 68学科 (13.2%)
- 331学科 (64.3%)
- 266学科 (51.7%)
- 165学科 (32.0%)
- 309学科 (60.0%)
- 203学科 (39.4%)
- 344学科 (66.8%)
- 288学科 (55.9%)

③ 学修についての評価

平均1.99取組

(全7取組中)



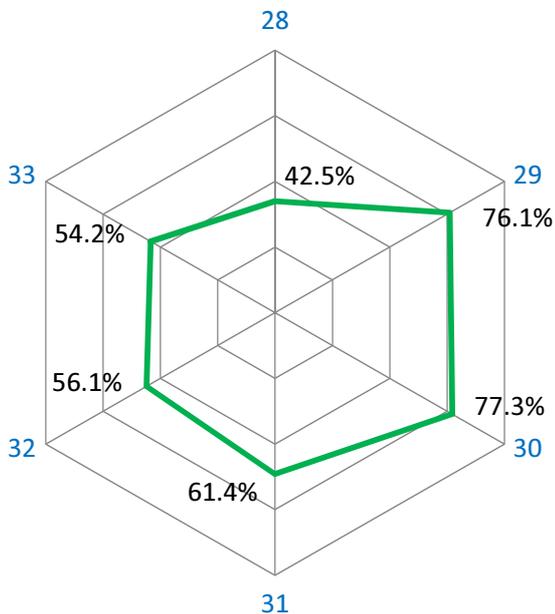
- 21 アセスメントポリシー
- 22 外部テストの活用
- 23 学修ルーブリック
- 24 GPAの活用
- 25 成績評価の厳格な運用
- 26 学修成果のフィードバック
- 27 学修ポートフォリオ

- 62学科 (12.0%)
- 139学科 (27.0%)
- 53学科 (10.3%)
- 256学科 (49.7%)
- 233学科 (45.2%)
- 162学科 (31.5%)
- 122学科 (23.7%)

④ 学生生活支援

平均3.68取組

(全6取組中)



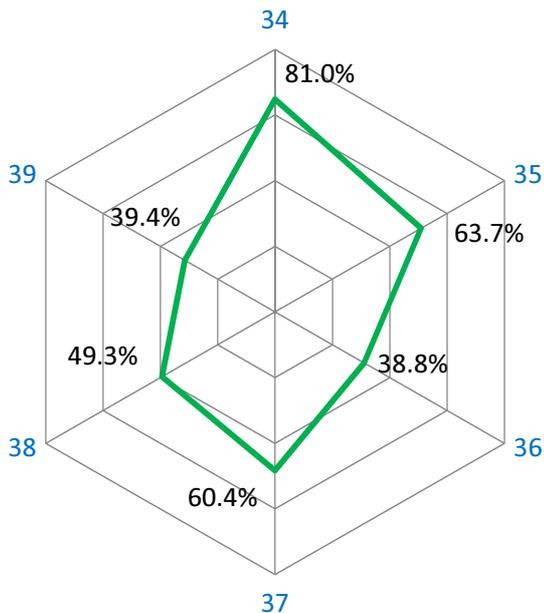
- 28 学生寮
- 29 学費負担の軽減
- 30 学生の心身に関する支援
- 31 中途退学防止
- 32 学生アンケートの活用
- 33 学生の自主活動

- 219学科 (42.5%)
- 392学科 (76.1%)
- 398学科 (77.3%)
- 316学科 (61.4%)
- 289学科 (56.1%)
- 279学科 (54.2%)

⑤ 進路・就職支援

平均3.33取組

(全6取組中)



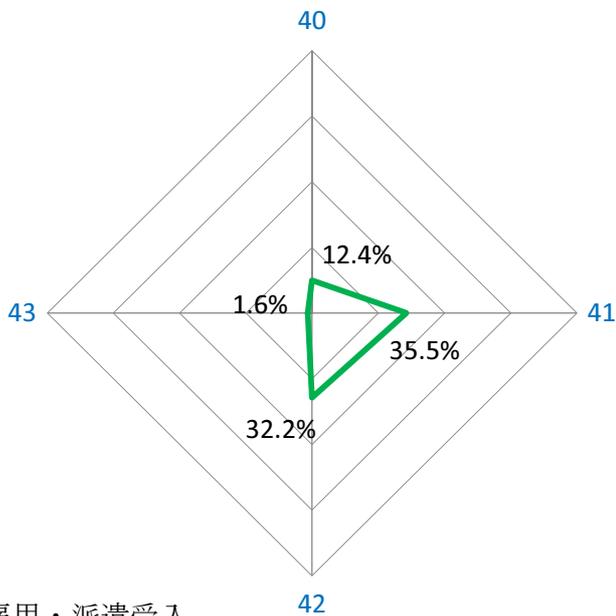
- 34 就職支援
- 35 進学支援
- 36 インターンシップ
- 37 キャリア教育
- 38 資格取得 (国家資格受験資格)
- 39 卒後調査の活用

- 417学科 (81.0%)
- 328学科 (63.7%)
- 200学科 (38.8%)
- 311学科 (60.4%)
- 254学科 (49.3%)
- 203学科 (39.4%)

⑥ 国際化

平均0.82取組

(全4取組中)



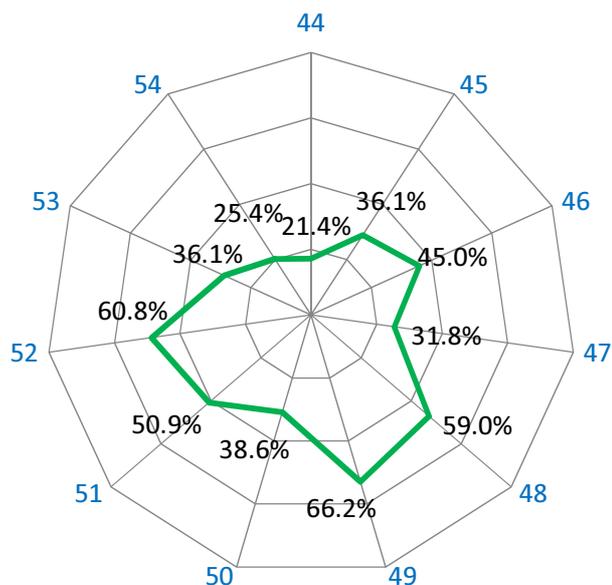
- 40 外国人教員雇用・派遣受入
- 41 外国人留学生受入
- 42 海外留学、スタディ・アブロード
- 43 ダブルディグリー

- 64学科 (12.4%)
- 183学科 (35.5%)
- 166学科 (32.2%)
- 8学科 (1.6%)

⑦ 連携（研究・生涯学習を含む）

平均4.71取組

（全11取組中）



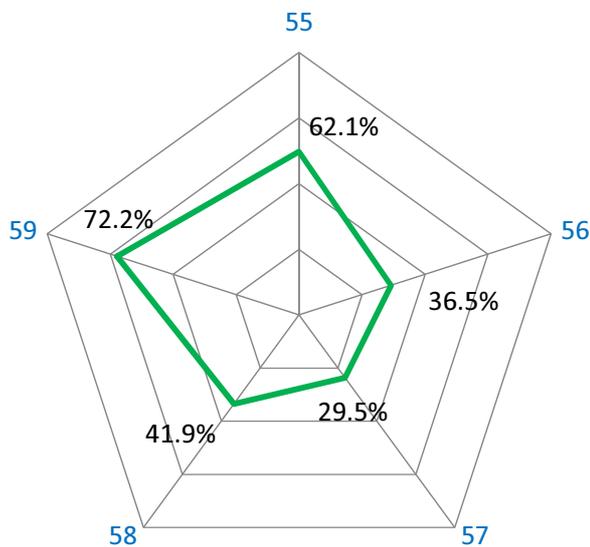
- 44 飛び入学・早期卒業・長期履修
- 45 学校間連携
- 46 高大連携プログラム
- 47 産官学連携
- 48 地域連携
- 49 科目等履修制度
- 50 社会人教育
- 51 生涯学習
- 52 ボランティア活動
- 53 多様な研究内容
- 54 研究施設・設備の充実

- 110学科 (21.4%)
- 186学科 (36.1%)
- 232学科 (45.0%)
- 164学科 (31.8%)
- 304学科 (59.0%)
- 341学科 (66.2%)
- 199学科 (38.6%)
- 262学科 (50.9%)
- 313学科 (60.8%)
- 186学科 (36.1%)
- 131学科 (25.4%)

⑧ 特色ある施設等

平均2.42取組

（全5取組中）



- 55 特色ある教育施設・設備の整備
- 56 ラーニングコモンズ
- 57 研究施設・設備の充実
- 58 学生寮
- 59 学費負担の軽減

- 320学科 (62.1%)
- 188学科 (36.5%)
- 152学科 (29.5%)
- 216学科 (41.9%)
- 372学科 (72.2%)

5. 平成28年度と29年度の取組状況の比較について

平成29年度に新たに大学12校、短期大学8校の提出がありました。また、大学は公立大学法人化で1校、短期大学は募集停止により7校減少したため、集計学校数は、大学561校、短期大学284校になりました（表11参照）。

（表11）集計学校数及び集計学部等数

（単位：校、学部、学科）

区 分	取 組		
	H28 集 計 数	H29 集 計 数	差 (H29-28)
大 学	550	561	11
学 部	1,578	1,608	30
短 期 大 学	283	284	1
学 科	525	515	-10

大学において、増加学校数が多い「取組」は、「GPAの活用」、次いで「ラーニングコモンズ（特色ある施設）」です。一方、増加学校数が少ない「取組」は、「ダブルディグリー」、次いで「アセスメントポリシー」です。

短期大学において、増加学校数が多い「取組」は、「GPAの活用」、次いで「キャリア教育（進路選択教育の取り組み）」です。一方、増加学校数が少ない「取組」は、「学修成果のフィードバック（学修についての評価）」、「TA・RA・SA・メンターの活用」、「学生の自主活動」、「海外留学、スタディ・アブロード」です。

また、28年度に実施率が低かった「アセスメントポリシー」や「学修ルーブリック」は増加学校数が少なく、実施率が上位の「取組」との差が拡大しました。学修についての評価に関する「取組」は、教育の質を保証する観点からも重要と考えられますので、これらの「取組」を実施する必要があります（表12、13、図5、6参照）。

表14、15は、59種類の取組を①～⑧の8グループに分類し、グループごとに平均実施数を集計したものです。また、グループごとの実施率をレーダーチャート形式でまとめました（図7、8参照）。

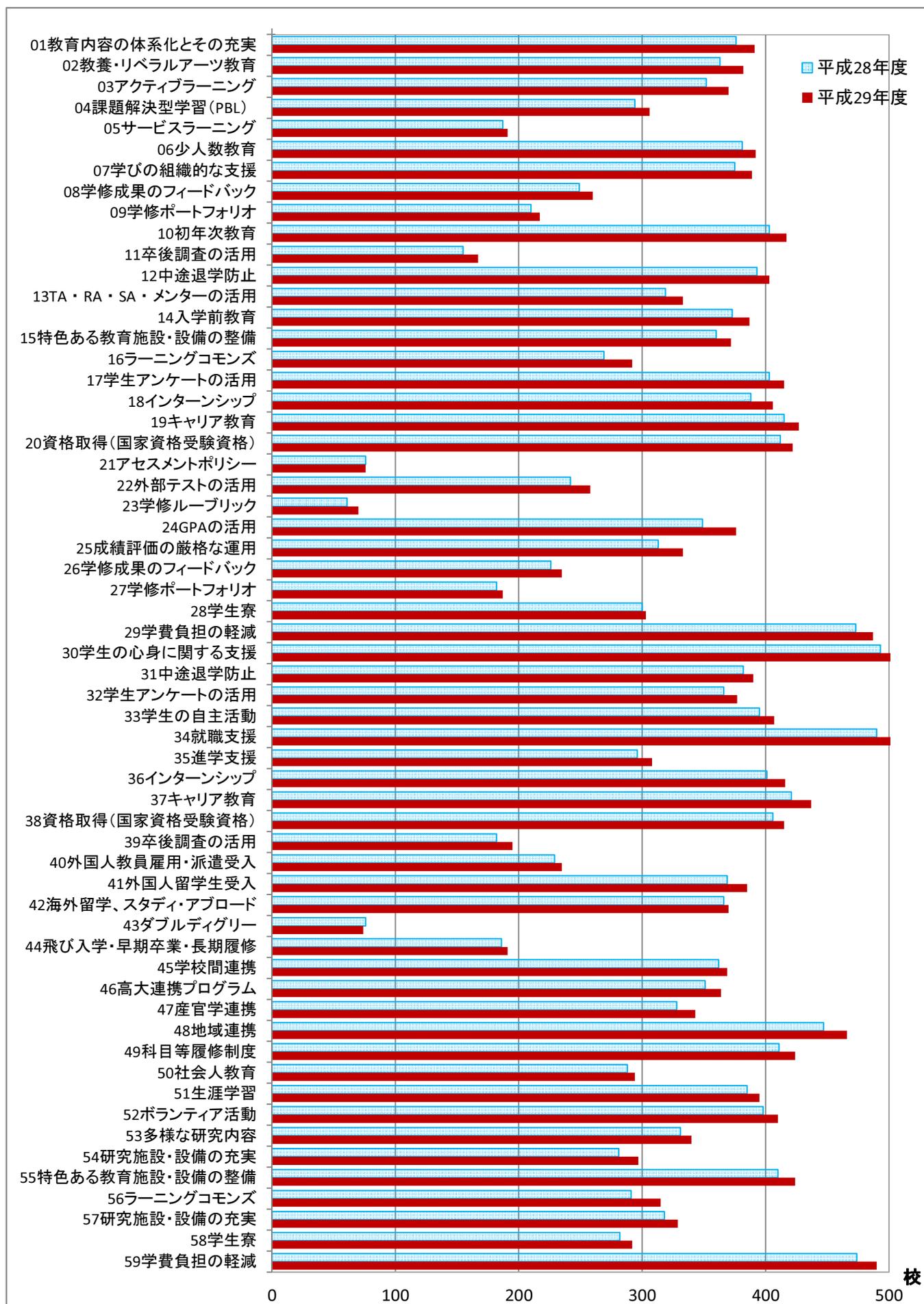
表14、15及び図7、8を見ますと、レーダーチャートの形に変化はありませんが、グループごとの平均実施数は僅かながら増加しています。

(表12) 取組の実施状況の比較 (大学)

この表は59種類の「取組」について、それぞれの大学が「実施している」と回答した状況をまとめたものです。回答のあった大学（平成28年度 550校、29年度 561校）を取組名ごとに、実施している大学の数、増減数とその割合を示しています。

グループ	区分	取組名	大学		増減 (B-A)		
			平成28年度(A)	平成29年度(B)			
①カリキュラム・教育方法	カリキュラム	01 教育内容の体系化とその充実	376校 (68.4%)	391校 (69.7%)	15校 (1.3%)		
		02 教養・リベラルアーツ教育	363校 (66.0%)	382校 (68.1%)	19校 (2.1%)		
	教育方法	03 アクティブラーニング	352校 (64.0%)	370校 (66.0%)	18校 (2.0%)		
		04 課題解決型学習(PBL)	294校 (53.5%)	306校 (54.5%)	12校 (1.0%)		
		05 サービスラーニング	187校 (34.0%)	191校 (34.0%)	4校 (0.0%)		
		06 少人数教育	381校 (69.3%)	392校 (69.9%)	11校 (0.6%)		
②学びの支援	学びの支援	07 学びの組織的な支援	375校 (68.2%)	389校 (69.3%)	14校 (1.1%)		
		08 学修成果のフィードバック	249校 (45.3%)	260校 (46.3%)	11校 (1.0%)		
		09 学修ポートフォリオ	210校 (38.2%)	217校 (38.7%)	7校 (0.5%)		
		10 初年次教育	403校 (73.3%)	417校 (74.3%)	14校 (1.0%)		
		11 卒後調査の活用	155校 (28.2%)	167校 (29.8%)	12校 (1.6%)		
		12 中途退学防止	393校 (71.5%)	403校 (71.8%)	10校 (0.3%)		
		13 TA・RA・SA・メンターの活用	319校 (58.0%)	333校 (59.4%)	14校 (1.4%)		
		14 入学前教育	373校 (67.8%)	387校 (69.0%)	14校 (1.2%)		
		15 特色ある教育施設・設備の整備	360校 (65.5%)	372校 (66.3%)	12校 (0.8%)		
		16 ラーニングcommons	269校 (48.9%)	292校 (52.0%)	23校 (3.1%)		
		17 学生アンケートの活用	403校 (73.3%)	415校 (74.0%)	12校 (0.7%)		
		18 インターンシップ	388校 (70.5%)	406校 (72.4%)	18校 (1.9%)		
		19 キャリア教育	415校 (75.5%)	427校 (76.1%)	12校 (0.6%)		
		20 資格取得(国家資格受験資格)	412校 (74.9%)	422校 (75.2%)	10校 (0.3%)		
		③学修についての評価	学修についての評価	21 アセスメントポリシー	76校 (13.8%)	76校 (13.5%)	0校 (△0.3%)
				22 外部テストの活用	242校 (44.0%)	258校 (46.0%)	16校 (2.0%)
				23 学修ルーブリック	61校 (11.1%)	70校 (12.5%)	9校 (1.4%)
				24 GPAの活用	349校 (63.5%)	376校 (67.0%)	27校 (3.5%)
				25 成績評価の厳格な運用	313校 (56.9%)	333校 (59.4%)	20校 (2.5%)
26 学修成果のフィードバック	226校 (41.1%)			235校 (41.9%)	9校 (0.8%)		
④学生生活支援	学生生活の支援	27 学修ポートフォリオ	182校 (33.1%)	187校 (33.3%)	5校 (0.2%)		
		28 学生寮	300校 (54.5%)	303校 (54.0%)	3校 (△0.5%)		
		29 学費負担の軽減	473校 (86.0%)	487校 (86.8%)	14校 (0.8%)		
		30 学生の心身に関する支援	493校 (89.6%)	504校 (89.8%)	11校 (0.2%)		
		31 中途退学防止	382校 (69.5%)	390校 (69.5%)	8校 (0.0%)		
		32 学生アンケートの活用	366校 (66.5%)	377校 (67.2%)	11校 (0.7%)		
		33 学生の自主活動	395校 (71.8%)	407校 (72.5%)	12校 (0.7%)		
⑤進路・就職支援	サポート体制	34 就職支援	490校 (89.1%)	502校 (89.5%)	12校 (0.4%)		
		35 進学支援	296校 (53.8%)	308校 (54.9%)	12校 (1.1%)		
	進路選択教育の取り組み	36 インターンシップ	401校 (72.9%)	416校 (74.2%)	15校 (1.3%)		
		37 キャリア教育	421校 (76.5%)	437校 (77.9%)	16校 (1.4%)		
		38 資格取得(国家資格受験資格)	406校 (73.8%)	415校 (74.0%)	9校 (0.2%)		
		39 卒後調査の活用	182校 (33.1%)	195校 (34.8%)	13校 (1.7%)		
⑥国際化	外国人教員	40 外国人教員雇用・派遣受入	229校 (41.6%)	235校 (41.9%)	6校 (0.3%)		
	外国人留学生受入	41 外国人留学生受入	369校 (67.1%)	385校 (68.6%)	16校 (1.5%)		
	留学支援	42 海外留学・スタディ・アブロード	366校 (66.5%)	370校 (66.0%)	4校 (△0.5%)		
		43 ダブルディグリー	76校 (13.8%)	74校 (13.2%)	△2校 (△0.6%)		
⑦連携(研究・生涯学習を含む)	修業期間の多様化	44 飛び入学・早期卒業・長期履修	186校 (33.8%)	191校 (34.0%)	5校 (0.2%)		
		45 学校間連携	362校 (65.8%)	369校 (65.8%)	7校 (0.0%)		
	連携活動	46 高大連携プログラム	351校 (63.8%)	364校 (64.9%)	13校 (1.1%)		
		47 産官学連携	328校 (59.6%)	343校 (61.1%)	15校 (1.5%)		
		48 地域連携	447校 (81.3%)	466校 (83.1%)	19校 (1.8%)		
	生涯教育	49 科目等履修制度	411校 (74.7%)	424校 (75.6%)	13校 (0.9%)		
		50 社会人教育	288校 (52.4%)	294校 (52.4%)	6校 (0.0%)		
		51 生涯学習	385校 (70.0%)	395校 (70.4%)	10校 (0.4%)		
	社会貢献	52 ボランティア活動	398校 (72.4%)	410校 (73.1%)	12校 (0.7%)		
	研究活動	53 多様な研究内容	331校 (60.2%)	340校 (60.6%)	9校 (0.4%)		
54 研究施設・設備の充実		281校 (51.1%)	297校 (52.9%)	16校 (1.8%)			
⑧特色ある施設等	特色ある施設	55 特色ある教育施設・設備の整備	410校 (74.5%)	424校 (75.6%)	14校 (1.1%)		
		56 ラーニングcommons	291校 (52.9%)	315校 (56.1%)	24校 (3.2%)		
		57 研究施設・設備の充実	318校 (57.8%)	329校 (58.6%)	11校 (0.8%)		
		58 学生寮	282校 (51.3%)	292校 (52.0%)	10校 (0.7%)		
	経済的支援	59 学費負担の軽減	474校 (86.2%)	490校 (87.3%)	16校 (1.1%)		
回答数			550校	561校	-		

(図5) 取組の実施状況の比較 (大学)

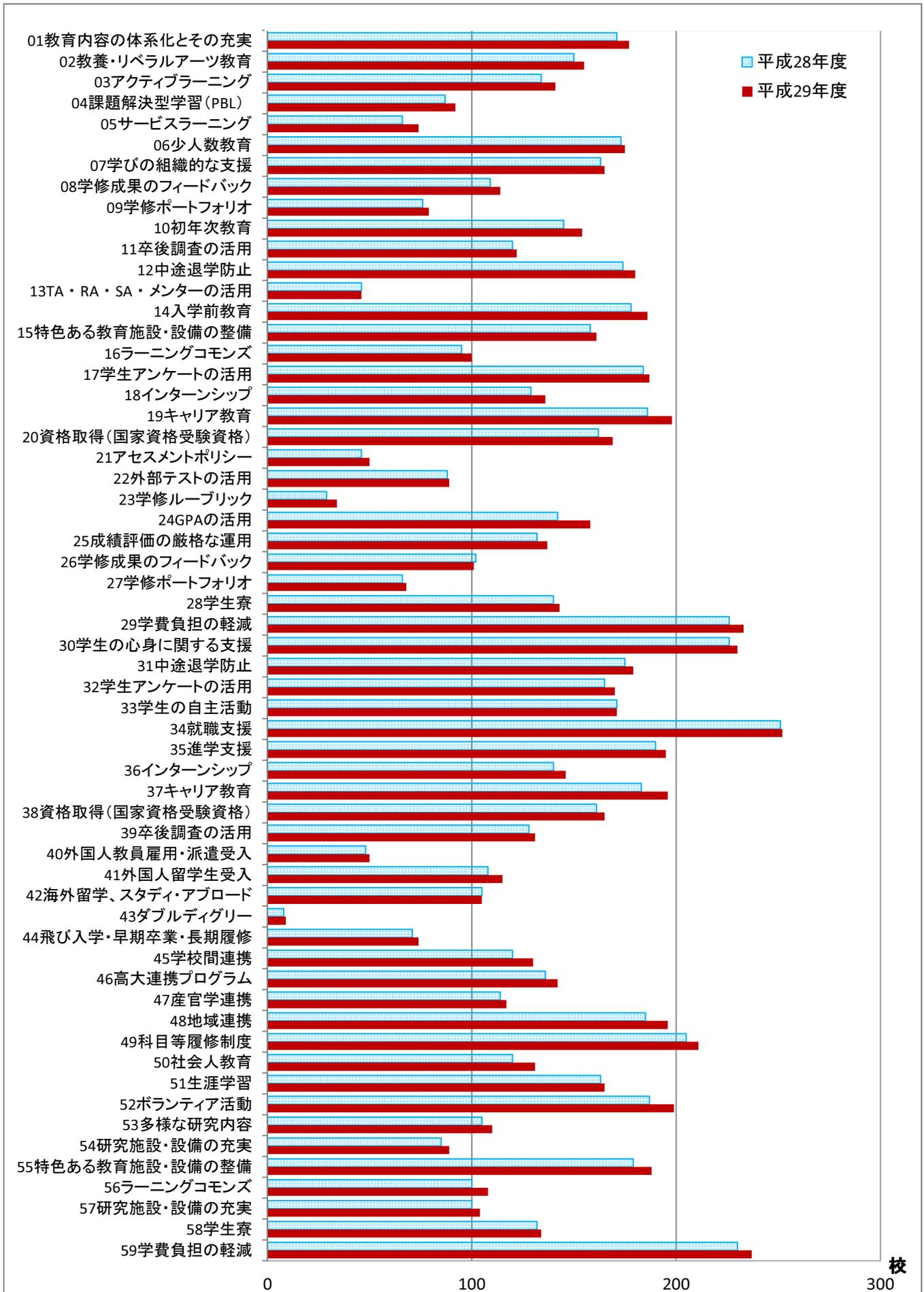


(表13) 取組の実施状況の比較 (短期大学)

この表は59種類の「取組」について、それぞれの短期大学が「実施している」と回答した状況をまとめたものです。回答のあった短期大学（平成28年度 283校、29年度 284校）を取組名ごとに、実施している短期大学の数、増減数とその割合を示しています。

グループ	区分	取組名	短期大学		増減 (B-A)		
			平成28年度	平成29年度			
①カリキュラム・教育方法	カリキュラム	01 教育内容の体系化とその充実	171校 (60.4%)	177校 (62.3%)	6校 (1.9%)		
		02 教養・リベラルアーツ教育	150校 (53.0%)	155校 (54.6%)	5校 (1.6%)		
	教育方法	03 アクティブラーニング	134校 (47.3%)	141校 (49.6%)	7校 (2.3%)		
		04 課題解決型学習(PBL)	87校 (30.7%)	92校 (32.4%)	5校 (1.7%)		
		05 サービスラーニング	66校 (23.3%)	74校 (26.1%)	8校 (2.8%)		
		06 少人数教育	173校 (61.1%)	175校 (61.6%)	2校 (0.5%)		
②学びの支援	学びの支援	07 学びの組織的な支援	163校 (57.6%)	165校 (58.1%)	2校 (0.5%)		
		08 学修成果のフィードバック	109校 (38.5%)	114校 (40.1%)	5校 (1.6%)		
		09 学修ポートフォリオ	76校 (26.9%)	79校 (27.8%)	3校 (0.9%)		
		10 初年次教育	145校 (51.2%)	154校 (54.2%)	9校 (3.0%)		
		11 卒業調査の活用	120校 (42.4%)	122校 (43.0%)	2校 (0.6%)		
		12 中途退学防止	174校 (61.5%)	180校 (63.4%)	6校 (1.9%)		
		13 TA・RA・SA・メンターの活用	46校 (16.3%)	46校 (16.2%)	0校 (△0.1%)		
		14 入学前教育	178校 (62.9%)	186校 (65.5%)	8校 (2.6%)		
		15 特色ある教育施設・設備の整備	158校 (55.8%)	161校 (56.7%)	3校 (0.9%)		
		16 ラーニングcommons	95校 (33.6%)	100校 (35.2%)	5校 (1.6%)		
		17 学生アンケートの活用	184校 (65.0%)	187校 (65.8%)	3校 (0.8%)		
		18 インターンシップ	129校 (45.6%)	136校 (47.9%)	7校 (2.3%)		
		19 キャリア教育	186校 (65.7%)	198校 (69.7%)	12校 (4.0%)		
		20 資格取得(国家資格受験資格)	162校 (57.2%)	169校 (59.5%)	7校 (2.3%)		
		③学修についての評価	学修についての評価	21 アセスメントポリシー	46校 (16.3%)	50校 (17.6%)	4校 (1.3%)
				22 外部テストの活用	88校 (31.1%)	89校 (31.3%)	1校 (0.2%)
				23 学修ルーブリック	29校 (10.2%)	34校 (12.0%)	5校 (1.8%)
				24 GPAの活用	142校 (50.2%)	158校 (55.6%)	16校 (5.4%)
				25 成績評価の厳格な運用	132校 (46.6%)	137校 (48.2%)	5校 (1.6%)
26 学修成果のフィードバック	102校 (36.0%)			101校 (35.6%)	△1校 (△0.4%)		
27 学修ポートフォリオ	66校 (23.3%)			68校 (23.9%)	2校 (0.6%)		
④学生生活支援	学生生活の支援	28 学生寮	140校 (49.5%)	143校 (50.4%)	3校 (0.9%)		
		29 学費負担の軽減	226校 (79.9%)	233校 (82.0%)	7校 (2.1%)		
		30 学生の心身に関する支援	226校 (79.9%)	230校 (81.0%)	4校 (1.1%)		
		31 中途退学防止	175校 (61.8%)	179校 (63.0%)	4校 (1.2%)		
		32 学生アンケートの活用	165校 (58.3%)	170校 (59.9%)	5校 (1.6%)		
		課外活動	33 学生の自主活動	171校 (60.4%)	171校 (60.2%)	0校 (△0.2%)	
⑤進路・就職情報	サポート体制	34 就職支援	251校 (88.7%)	252校 (88.7%)	1校 (0.0%)		
		35 進学支援	190校 (67.1%)	195校 (68.7%)	5校 (1.6%)		
	進路選択教育の取り組み	36 インターンシップ	140校 (49.5%)	146校 (51.4%)	6校 (1.9%)		
		37 キャリア教育	183校 (64.7%)	196校 (69.0%)	13校 (4.3%)		
		38 資格取得(国家資格受験資格)	161校 (56.9%)	165校 (58.1%)	4校 (1.2%)		
		39 卒業調査の活用	128校 (45.2%)	131校 (46.1%)	3校 (0.9%)		
⑥国際化	外国人教員	40 外国人教員雇用・派遣受入	48校 (17.0%)	50校 (17.6%)	2校 (0.6%)		
	外国人留学生受入	41 外国人留学生受入	108校 (38.2%)	115校 (40.5%)	7校 (2.3%)		
	留学支援	42 海外留学・スタディ・アブロード	105校 (37.1%)	105校 (37.0%)	0校 (△0.1%)		
		43 ダブルディグリー	8校 (2.8%)	9校 (3.2%)	1校 (0.4%)		
⑦連携(研究・生涯学習を含む)	修業期間の多様化	44 飛び入学・早期卒業・長期履修	71校 (25.1%)	74校 (26.1%)	3校 (1.0%)		
		45 学校間連携	120校 (42.4%)	130校 (45.8%)	10校 (3.4%)		
	連携活動	46 高大連携プログラム	136校 (48.1%)	142校 (50.0%)	6校 (1.9%)		
		47 産官学連携	114校 (40.3%)	117校 (41.2%)	3校 (0.9%)		
		48 地域連携	185校 (65.4%)	196校 (69.0%)	11校 (3.6%)		
	生涯教育	49 科目等履修制度	205校 (72.4%)	211校 (74.3%)	6校 (1.9%)		
		50 社会人教育	120校 (42.4%)	131校 (46.1%)	11校 (3.7%)		
		51 生涯学習	163校 (57.6%)	165校 (58.1%)	2校 (0.5%)		
	社会貢献	52 ボランティア活動	187校 (66.1%)	199校 (70.1%)	12校 (4.0%)		
	研究活動	53 多様な研究内容	105校 (37.1%)	110校 (38.7%)	5校 (1.6%)		
54 研究施設・設備の充実		85校 (30.0%)	89校 (31.3%)	4校 (1.3%)			
⑧特色ある施設等	特色ある施設	55 特色ある教育施設・設備の整備	179校 (63.3%)	188校 (66.2%)	9校 (2.9%)		
		56 ラーニングcommons	100校 (35.3%)	108校 (38.0%)	8校 (2.7%)		
		57 研究施設・設備の充実	100校 (35.3%)	104校 (36.6%)	4校 (1.3%)		
		58 学生寮	132校 (46.6%)	134校 (47.2%)	2校 (0.6%)		
	経済的支援	59 学費負担の軽減	230校 (81.3%)	237校 (83.5%)	7校 (2.2%)		
(参考)回答数			283校	284校	-		

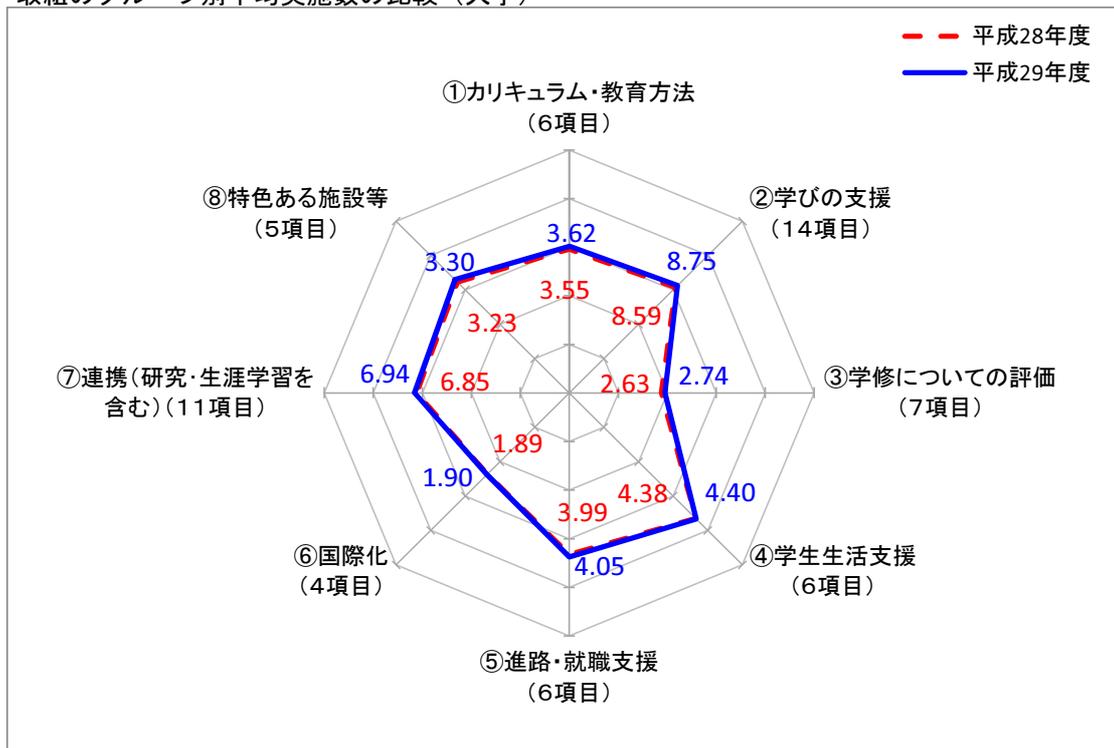
(図6) 取組の実施状況の比較 (短期大学)



(表14) 取組のグループ別平均実施数の比較 (大学)

取組のグループ	平均実施数		増減 (B-A)
	平成28年度(A)	平成29年度(B)	
① カリキュラム・教育方法 (全6取組) 01教育内容の体系化とその充実 02教養・リベラルアーツ教育 03アクティブラーニング 04課題解決型学習(PBL) 05サービ斯拉ーニング 06少人数教育	3.55 (59.2%)	3.62 (60.3%)	0.07
② 学びの支援 (全14取組) 07学びの組織的な支援 08学修成果のフィードバック 09学修ポートフォリオ 10初年次教育 11卒業後の活用 12中途退学防止 13TA・RA・SA・メンターの活用 14入学前教育 15特色ある教育施設・設備の整備 16ラーニングコモンズ 17学生アンケートの活用 18インターンシップ 19キャリア教育 20資格取得(国家資格受験資格)	8.59 (61.4%)	8.75 (62.5%)	0.16
③ 学修についての評価 (全7取組) 21アセスメントポリシー 22外部テストの活用 23学修ルーブリック 24GPAの活用 25成績評価の厳格な運用 26学修成果のフィードバック 27学修ポートフォリオ	2.63 (37.6%)	2.74 (39.1%)	0.11
④ 学生生活支援 (全6取組) 28学生寮 29学費負担の軽減 30学生の心身に関する支援 31中途退学防止 32学生アンケートの活用 33学生の自主活動	4.38 (73.0%)	4.40 (73.3%)	0.02
⑤ 進路・就職支援 (全6取組) 34就職支援 35進学支援 36インターンシップ 37キャリア教育 38資格取得(国家資格受験資格) 39卒業後の活用	3.99 (66.5%)	4.05 (67.5%)	0.06
⑥ 国際化 (全4取組) 40外国人教員雇用・派遣受入 41外国人留学生受入 42海外留学、スタディ・アブロード 43ダブルディグリー	1.89 (47.3%)	1.90 (47.5%)	0.01
⑦ 連携(研究・生涯学習を含む) (全11取組) 44飛び入学・早期卒業・長期履修 45学校間連携 46高大連携プログラム 47産官学連携 48地域連携 49科目等履修制度 50社会人教育 51生涯学習 52ボランティア活動 53多様な研究内容 54研究施設・設備の充実	6.85 (62.3%)	6.94 (63.1%)	0.09
⑧ 特色ある施設等 (全5取組) 55特色ある教育施設・設備の整備 56ラーニングコモンズ 57研究施設・設備の充実 58学生寮 59学費負担の軽減	3.23 (64.6%)	3.30 (66.0%)	0.07

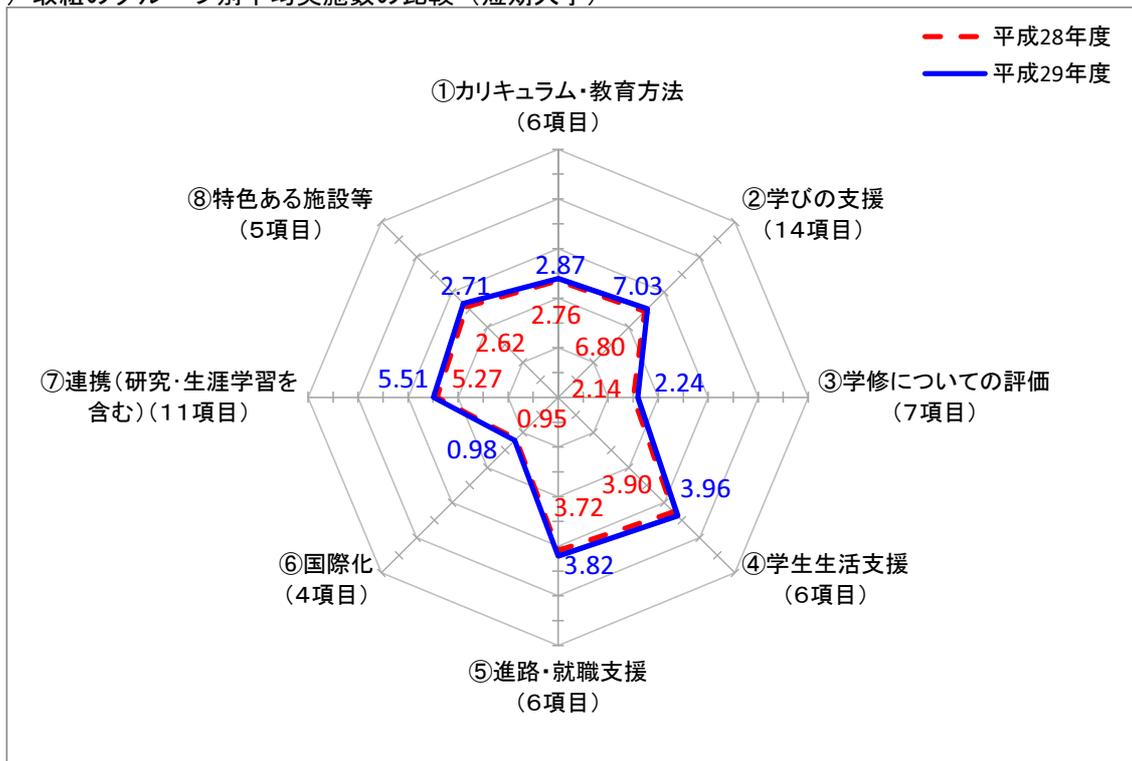
(図7) 取組のグループ別平均実施数の比較 (大学)



(表15) 取組のグループ別平均実施数の比較 (短期大学)

取組のグループ	平均実施数		増減 (B-A)
	平成28年度(A)	平成29年度(B)	
① カリキュラム・教育方法 (全6取組) 01教育内容の体系化とその充実 02教養・リベラルアーツ教育 03アクティブラーニング 04課題解決型学習(PBL) 05サービスラーニング 06少人数教育	2.76 (46.0%)	2.87 (47.8%)	0.11
② 学びの支援 (全14取組) 07学びの組織的な支援 08学修成果のフィードバック 09学修ポートフォリオ 10初年次教育 11卒業後の活用 12中途退学防止 13TA・RA・SA・メンターの活用 14入学前教育 15特色ある教育施設・設備の整備 16ラーニングコモンズ 17学生アンケートの活用 18インターンシップ 19キャリア教育 20資格取得(国家資格受験資格)	6.80 (48.6%)	7.03 (50.2%)	0.23
③ 学修についての評価 (全7取組) 21アセスメントポリシー 22外部テストの活用 23学修ルーブリック 24GPAの活用 25成績評価の厳格な運用 26学修成果のフィードバック 27学修ポートフォリオ	2.14 (30.6%)	2.24 (32.0%)	0.10
④ 学生生活支援 (全6取組) 28学生寮 29学費負担の軽減 30学生の心身に関する支援 31中途退学防止 32学生アンケートの活用 33学生の自主活動	3.90 (65.0%)	3.96 (66.0%)	0.06
⑤ 進路・就職支援 (全6取組) 34就職支援 35進学支援 36インターンシップ 37キャリア教育 38資格取得(国家資格受験資格) 39卒業後の活用	3.72 (62.0%)	3.82 (63.7%)	0.10
⑥ 国際化 (全4取組) 40外国人教員雇用・派遣受入 41外国人留学生受入 42海外留学、スタディ・アブロード 43ダブルディグリー	0.95 (23.8%)	0.98 (24.5%)	0.03
⑦ 連携(研究・生涯学習を含む) (全11取組) 44飛び入学・早期卒業・長期履修 45学校間連携 46高大連携プログラム 47産官学連携 48地域連携 49科目等履修制度 50社会人教育 51生涯学習 52ボランティア活動 53多様な研究内容 54研究施設・設備の充実	5.27 (47.9%)	5.51 (50.1%)	0.24
⑧ 特色ある施設等 (全5取組) 55特色ある教育施設・設備の整備 56ラーニングコモンズ 57研究施設・設備の充実 58学生寮 59学費負担の軽減	2.62 (52.4%)	2.71 (54.2%)	0.09

(図8) 取組のグループ別平均実施数の比較 (短期大学)

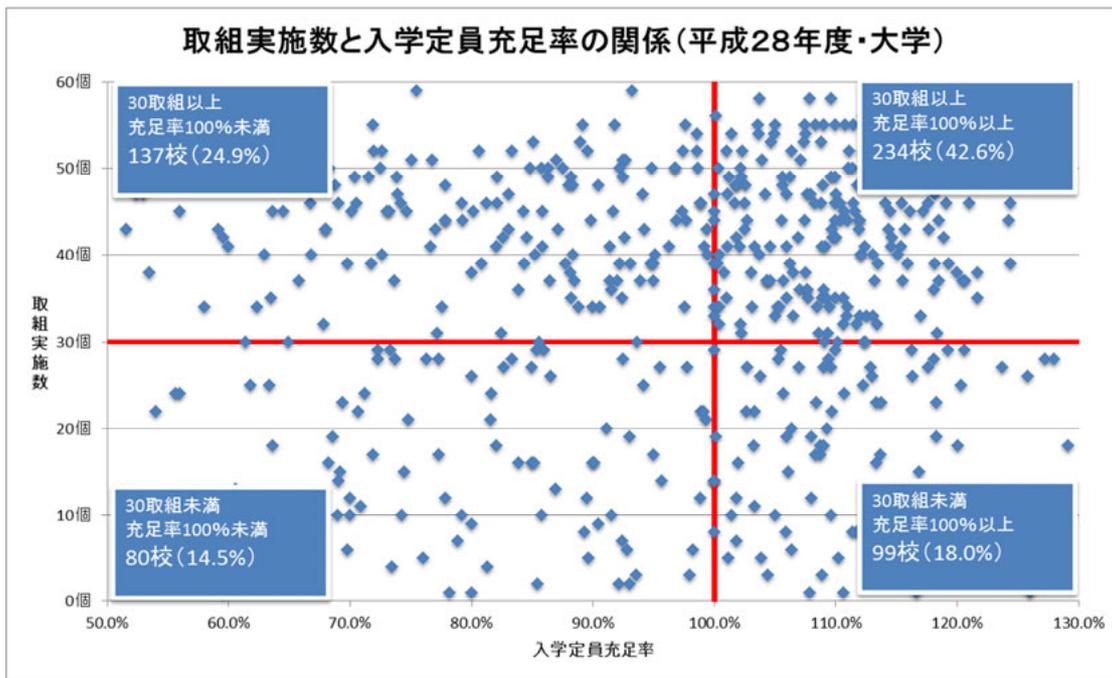


6. まとめ

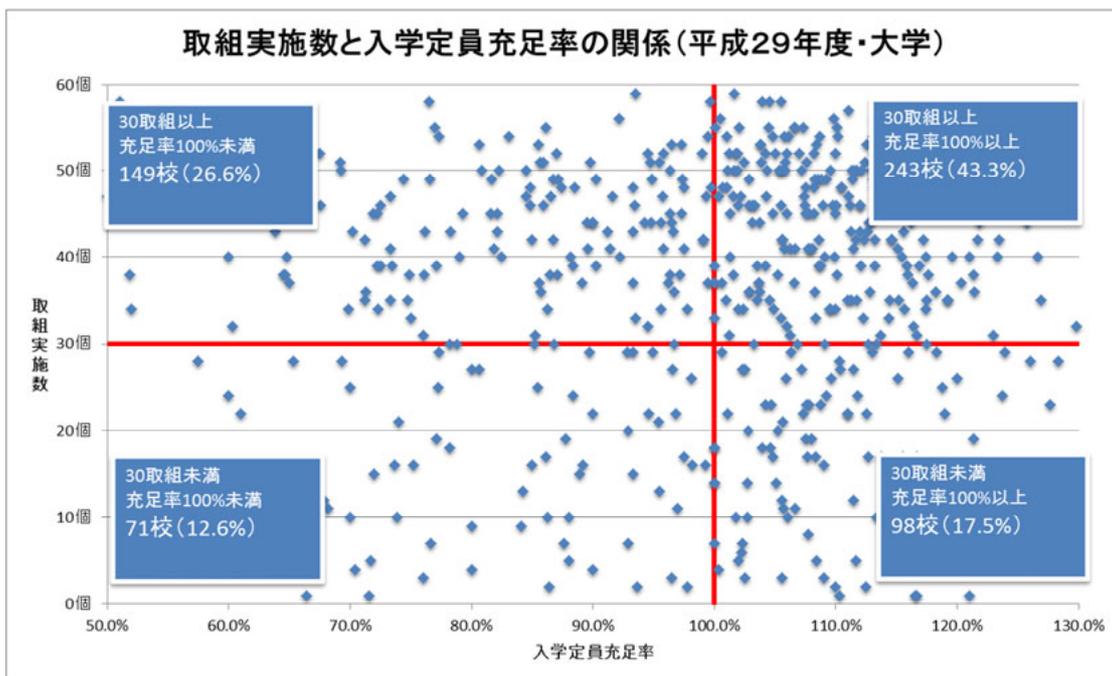
「私立大学・短期大学教育の現状」について、平成28、29年度の教育情報をもとに分析を実施したところ、取組の実施状況と入学定員の充足状況の関係性を確認することはできませんでした。(図9～12参照)。

しかし、僅かながらではありますが取組実施数は増加していることから、引き続き、様々な角度から分析を行っていきたいと考えています。

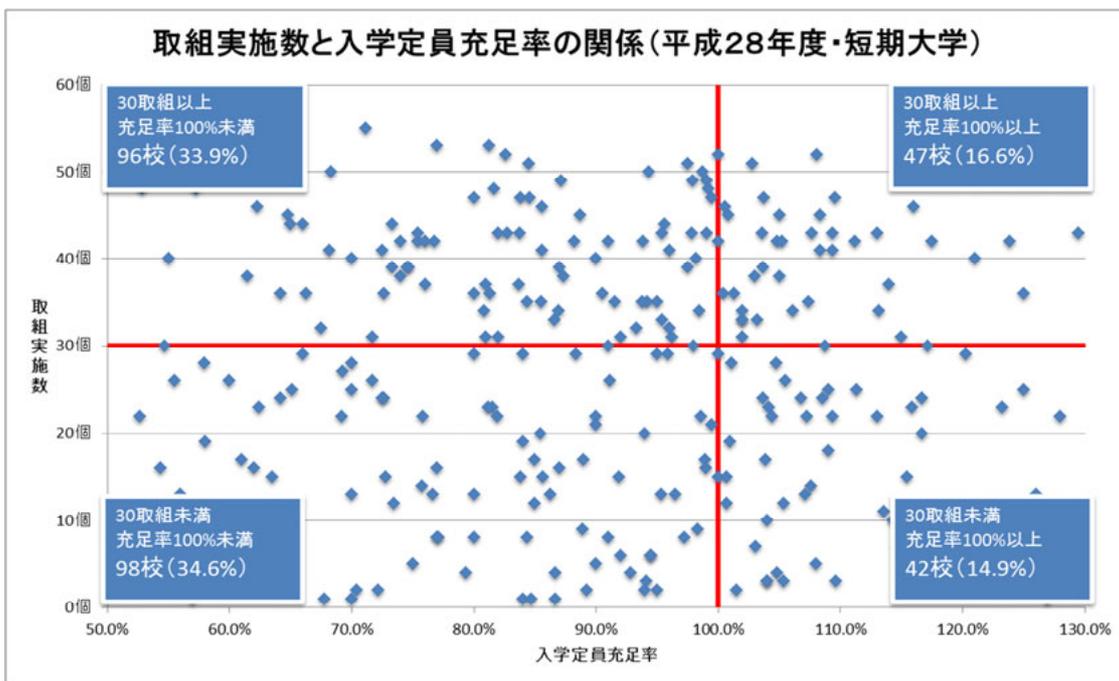
(図9)



(図10)



(図 1 1)



(図 1 2)

