

私立大学・短期大学教育の現状

教育情報集計報告
(平成 30 年度)

目 次

頁

I 「私立大学・短期大学教育の現状」とは

1. 平成30年度の集計について	1
2. 集計方法	1
3. 集計の概要	7
4. 集計項目	7

II 集計結果

1. 集計結果の概要	9
2. 取組の実施状況	13
3. 取組の記述について	25
4. 取組のグループ別平均実施数	42
5. 平成29年度と30年度の取組状況の比較について	63
6. まとめ	70

I 「私立大学・短期大学教育の現状」とは

1. 平成30年度の集計について

日本私立学校振興・共済事業団は、日本の私立大学・短期大学・高等専門学校等を設置する学校法人を対象として、毎年度「学校法人基礎調査」を実施しています。

その調査で収集した、各私立大学・短期大学が行っている教育・研究活動等の「取組」に関するデータを集計し、収録したものが本データ集です。

2. 集計方法

○使用したデータ

平成30年度学校法人基礎調査から、平成30年8月31日時点の私立大学・短期大学の教育情報に関するデータを使用しました。

○主な調査内容

教育情報の主な調査内容は以下のとおりです。

①建学の精神

私立学校の創設者が、学校開設にあたり、どのような人材を育成したいのかなどの理念や精神をうたいあげたものです。

②3つのポリシー

「卒業認定・学位授与の方針（ディプロマ・ポリシー）」、「教育課程編成・実施の方針（カリキュラム・ポリシー）」、「入学者受入れの方針（アドミッション・ポリシー）」のことを指します。

③大学・大学の学部（以下、学部）、短期大学・短期大学の学科（以下、学科）が行っている取組

※P2～6「取組について」参照

④大学・学部、短期大学・学科の特色

建学の精神に基づき、学校、学部等がどのような強みを持っているのかを表現したものです。

※上記①から④については、大学ポートレート（私学版）で公表しています。

○「取組」について

本調査では、私立大学・短期大学が行う多種多様な教育研究活動や学生支援の活動などをあらかじめ59種類の「取組」に分類しています（表1、表2－1、表2－2参照）。

これらの59種類の「取組」について、大学・学部、短期大学・学科ごとに、実施の有無のほか、実施している場合は「取り組みの内容」、「取り組みの目標」、「取り組みについての検証と評価」、「取り組みを通した学生の成績評価」について、それぞれ自由記述（500文字以内）で回答を依頼しています（図1参照）。

この中には同名の「取組」もありますが、属するグループにより意味合いが異なってくることから、それぞれ別のものとして扱うこととしています（図2参照）。

（図1）「取組」について（例：アクティブラーニング）

取組名	アクティブラーニング			赤字は自由記述、青字は選択式	
実施の有無	有無（選択式）				
URL	外部サイト(学校HP等)へのリンク			実施開始年度	年度入力
取り組みの内容		ポートレートへの表示の有無		有無（選択式）	
（自由記述、500文字以内）					
取り組みの目標		ポートレートへの表示の有無		有無（選択式）	
（自由記述、500文字以内）					
取り組みについての検証と評価		ポートレートへの表示の有無		有無（選択式）	
（自由記述、500文字以内）					
取り組みを通した学生の成績評価		ポートレートへの表示の有無		有無（選択式）	
（自由記述、500文字以内）					

(表1) 各取組のグループ

【グループ】	【中分類】	【取組名】	
①カリキュラム・教育方法	カリキュラム	教育内容の体系化とその充実	計 6 取組
		教養・リベラルアーツ教育	
	教育方法	アクティブラーニング	
		課題解決型学習 (PBL)	
		サービスラーニング	
		少人数教育	
②学びの支援	学びの支援	学びの組織的な支援	学生アンケートの活用
		学修成果のフィードバック	インターンシップ
		学修ポートフォリオ	キャリア教育
		初年次教育	資格取得 (国家資格受験資格)
		卒後調査の活用	計 1 4 取組
		中途退学防止	
		TA・RA・SA・メンターの活用	
		入学前教育	
		特色ある教育施設・設備の整備	
		ラーニングコモンズ	
③学修についての評価	学修についての評価	アセスメントポリシー	計 7 取組
		外部テストの活用	
		学修ルーブリック	
		GPAの活用	
		成績評価の厳格な運用	
		学修成果のフィードバック	
		学修ポートフォリオ	
④学生生活支援	学生生活の支援	学生寮	計 6 取組
		学費負担の軽減	
		学生の心身に関する支援	
		中途退学防止	
		学生アンケートの活用	
	課外活動	学生の自主活動	
⑤進路・就職支援	サポート体制	就職支援	計 6 取組
		進学支援	
	進路選択教育の取り組み	インターンシップ	
		キャリア教育	
		資格取得 (国家資格受験資格)	
		卒後調査の活用	
⑥国際化	外国人教員	外国人教員雇用・派遣受入	計 4 取組
	外国人留学生受入	外国人留学生受入	
	留学支援	海外留学、スタディ・アブロード	
		ダブルディグリー	
⑦連携 (研究・生涯学習を含む)	修業期間の多様化	飛び入学・早期卒業・長期履修	計 1 1 取組
	連携活動	学校間連携	
		高大連携プログラム	
		産官学連携	
		地域連携	
	生涯教育	科目等履修制度	
		社会人教育	
		生涯学習	
	社会貢献	ボランティア活動	
	研究活動	多様な研究内容	
		研究施設・設備の充実	
⑧特色ある施設等	特色ある施設	特色ある教育施設・設備の整備	計 5 取組
		ラーニングコモンズ	
		研究施設・設備の充実	
		学生寮	
	経済的支援	学費負担の軽減	

※赤字は2つの異なるグループに属する取組を表しています。

(表 2-1) 59 種類の取組一覧 (その 1)

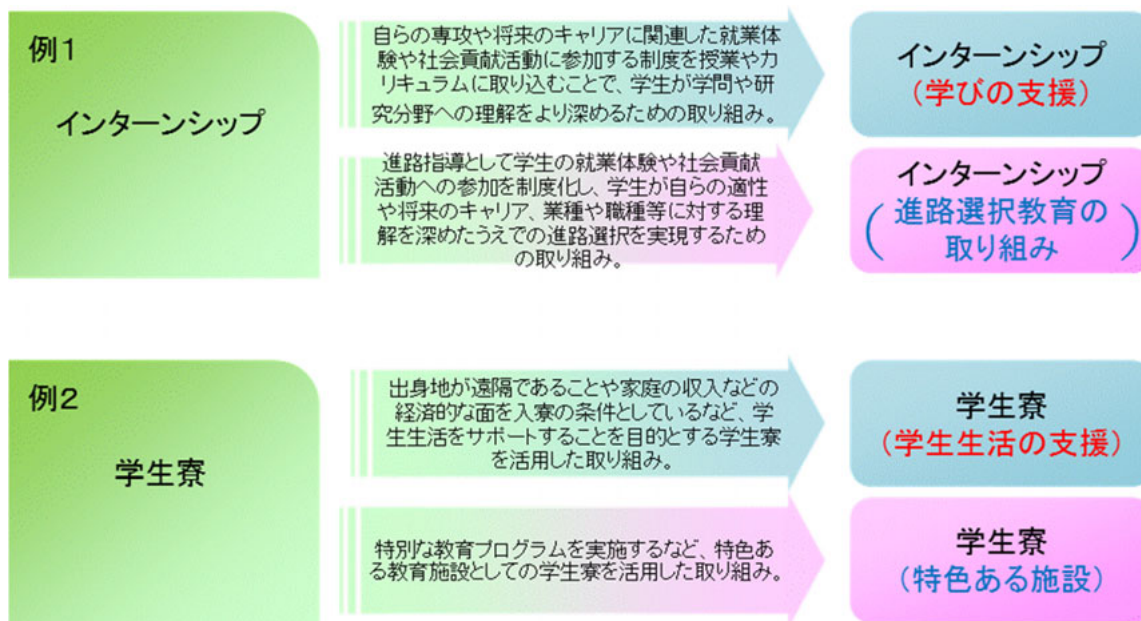
取 組	内 容	取 組	内 容
アクティブ ラーニング	一方的に講義を聴くスタイルの授業ではなく、学生が積極的に学修に参加することを取り入れ、能動的（アクティブ）な学びを促すことで、知識をしっかりと定着させることを目的とした学習方法。	アセスメント ポリシー	学生の学修成果の評価（アセスメント）について、目的や達成すべき質的水準と具体的な評価の実施方法などについて定めた学内の方針を活用した取り組み。
インターン シップ（学び の支援）	自らの専攻や将来のキャリアに関連した就業体験や社会貢献活動に参加する制度を授業やカリキュラムに取り込むことで、学生が学問や研究分野への理解をより深めるための取り組み。	インターン シップ（進路 選択教育の取 り組み）	進路指導として学生の就業体験や社会貢献活動への参加を制度化し、学生が自らの適性や将来のキャリア、業種や職種等に対する理解を深めたうえでの進路選択を実現するための取り組み。
外国人教員 雇用・派遣受 入	外国人教員を雇用したり、外国の学校と協定などを結んで派遣してもらった外国人教員を受け入れて、教育や研究活動をさせる取り組み。	外国人留學生 受入	国際交流の活性化や教育の活性化を図ることを目的として、制度的に海外からの留學生を日本の大学・短期大学等に受け入れる取り組み。
海外留学、 スタディ・ア ブロード	日本の学生が海外の学校で学ぶときに、短期間のプログラムから 1 学期や 1 年間以上の長期プログラムの留学制度を設定するなどして、大学等として留学を支援する取り組み。	外部テストの 活用	TOEIC や TOEFL といった学校の外部で行われているテストを、大学や短期大学の入試や単位認定などに活用する取り組み。
学生の自主活 動	正課（大学・短期大学での授業や研究など）以外の活動で、学生や学生団体などが自主的に行う（ボランティア活動は除く）活動。	学びの組織的 な支援	学校側が組織的かつ恒常的に学びに対するサポート体制を用意し、授業に対する学生の不安を解消するなどの学びに対する様々な支援をすることで、より学習効果を高める取り組み。
学 修 成 果 の フィードバック（学びの支援）	授業や講義などを通して学生が学んだ知識や技術や成績などの「学修成果」を、可視化するなどして学生にわかりやすく還元することで、学生自らの学びへの姿勢を支援する取り組み。	学 修 成 果 の フィードバック（学修につ いての評価）	授業や講義などを通して学生が学んだ知識や技術、成績などの「学修成果」を活用し、学生の学びの振り返りを促すことで、学びの定着を図ることを目的とした取り組み。
学 修 ポート フォリオ（学 びの支援）	授業を通じた学生の学びの過程や成果（学習計画表やレポート・成績表など）を記録し、それらを評価することで学びの振り返りを行い、学生が自ら学ぶことを支援する取り組み。	学 修 ポート フォリオ（学 修についての 評価）	学生が授業を通じた学びの過程や成果（学習計画表や成績表など）を記録し、それらを評価に活用し、成果だけでなく過程も含めた学修の評価を行うことで、一層の学びの定着を図る取り組み。
学 修 ルー ブリック	表の縦軸に「学習目標」や「何を学習するのか」、横軸に「学生が到達しているレベルを示す特徴を記述した文言」を置いて、学生の学習成果を評価する方法を利用した取り組み。	学生の心身に 関する支援	心（こころ・精神・メンタル）と身体（からだ）が健康な状態で学生生活が送れるように支援する取り組み。
学生アンケ ートの活用（学 びの支援）	新入生や在学している学生に対し、大学の授業やカリキュラム、学修状況などについてアンケートを行い、その結果を分析・活用して、教育方法やプログラムの改善などに活かす取り組み。	学生アンケ ートの活用（学 生 生 活 の 支 援）	新入生や在学している学生に対し、学校の環境や課外活動などの学生生活に関してのアンケートを行い、その結果を分析・活用して、学生生活の環境改善を図る取り組み。
学生寮（学生 生活の支援）	出身地が遠隔であることや家庭の収入などの経済的な面を入寮の条件としているなど、学生生活をサポートすることを目的とする学生寮を活用した取り組み。	学生寮（特色 ある施設）	特別な教育プログラムを実施するなど、特色ある教育施設としての学生寮を活用した取り組み。
学費負担の軽 減（学生生活 の支援）	授業料等の減免や奨学金の支給などにより、経済的に苦しい学生に対して学費の負担を軽くすることを目的にした取り組み。	学費負担の軽 減（経済的支 援）	授業料や入学金の減免等や奨学金の支給などにより、経済的に苦しい学生などの学費の負担を軽くする取り組み。
課題解決型学 習（PBL）	プロジェクト活動を通じ、学生が自主的・自律的に課題を発見・解決する過程において、それまでに得た知識を実践的に活用することや、より学びを深くすることなどを目的とした学習方法。	学校間連携	主に高等教育機関（大学、短期大学、高等専門学校、専門学校など）同士がより良い教育や充実した研究活動をするを目的に連携協力する取り組み。
科目等履修制 度	社会人などのその学校や学部などには在籍していない者に対し、特定の授業科目の履修を認め、正規の学生と同様に授業や試験を行い、単位を授与する制度。	教育内容の体 系化とその充 実	教育の目的や成果を明確に設定し、その達成のため、各授業間の関連性を明確にするなど、体系的な学びを可能にすることで、教育内容の一層の充実を図る取り組み。
キャリア教育 （学 び の 支 援）	大学や短期大学の学修プログラムの一環として、カリキュラムに社会人・職業人として必要な能力などを身に付けるための科目等を組み入れ、学生のキャリア形成計画や目標設定を支援する教育。	キャリア教育 （進路選択教 育の取 り 組 み）	学生に勤労観・職業観及び職業に関する知識や技能を身につけるための教育を行い、自らの個性や適性を理解し、主体的に進路を選択する能力を育てるための教育。
研究施設・設 備の充実（研 究活動）	大学の重要な目的である学生への教育と研究活動のうち、研究活動の推進のために建物などの研究施設を建てたり、研究機器などの設備を整備したりする取り組み。	研究施設・設 備の充実（特 色ある施設）	大学の重要な目的である学生への教育と研究活動のうち、研究活動のために建物などの研究施設や研究機器などの設備を充実し、特色ある施設・設備にする取り組み。

(表2-2) 59種類の取組一覧(その2)

取組	内 容	取組	内 容
高大連携プログラム	高校と大学の協力により、高校生が大学の学びを体験し、学びに対する意欲を向上させるため、大学の授業への参加や、大学教員の高校での出張講義などの教育プログラムを行う取り組み。	サービ斯拉ーニング	地域社会における社会貢献活動等を体験するなかで、学んだ知識を社会で実践的に活用し、社会に対する責任感を育むことなどを通じて、より学習効果を高める体験型の学習方法。
産官学連携	大学や短期大学が、産（産業界・民間企業等）、官（政府・地方公共団体等）、あるいはその二者と連携することで、効果的な研究や教育などを行う取り組み。	GPAの活用	科目の成績評価に応じてポイント（例：5段階評価A～Eに対し4～0点等）を付与し、その平均点（Grade Point Average）による学習成果の評価方法を大学や短期大学での教育に活用する取り組み。
資格取得（国家資格受験資格）（学びの支援）	カリキュラムの整備や授業内容の工夫などを行い、学生が正課の授業を受けることで国家資格試験を受験し、合格することを目的に支援する取り組み。	資格取得（国家資格受験資格）（進路選択教育の取り組み）	国家資格試験を受験し合格することを目的に、学校が資格取得講座などを用意し、学生が望む進路を実現するための支援をする取り組み。
社会人教育	社会人を対象とした新たな知識や技術の修得や学び直しに対して、カリキュラムや授業の配慮をするなど学びを支援し、推進することで大学を活性化させることを目的とした取り組み。	就職支援	学生の就職活動に対して大学・短期大学が行う支援やサポートなどの取り組み。
生涯学習	人が生涯にわたり学びや学習の活動を続けていく生涯学習について、大学や短期大学が学びの場や機会を提供するなどの取り組み。	少人数教育	学習効果を高めるために、1人の教員が教える学生の数を少なくして授業を行う学習方法。
初年次教育	大学や短期大学の新生を対象に、高校までの学びから、能動的な大学・短期大学での学びにスムーズに移行するための基本的なスキルなどを身につける教育プログラム。	進学支援	進学を希望する学生に対して大学・短期大学が行う支援やサポートなどの取り組み。
成績評価の厳格な運用	明確な成績評価の基準を定めて厳格に運用して、単位取得や進級などを判定することで、教育の「質の保証」を実現する取り組み。	多様な研究内容	大学の重要な目的である学生への教育と研究活動のうち、大学が行っている様々な研究活動についての取り組み。
卒業調査の活用（学びの支援）	卒業生を対象に、就職や進学などの状況や、学修成果の活用状況など、大学での学びの充実度などを調査し、その結果を教育方法やプログラムの改善などに活用する取り組み。	卒業調査の活用（進路選択教育の取り組み）	卒業生を対象に、在学中の進路選択のための教育内容が就職や進学にどのように役立ったなどについて調査し、その結果を在学生の進路選択の教育に活用する取り組み。
ダブルディグリー	日本と外国の大学の間で、学修プログラムや単位互換等の協定を結ぶことなどにより、双方の大学が必要とする教育課程を履修することで、異なる学位を得ることができる取り組み。	地域連携	大学や短期大学が地域社会のニーズに応え、地域と積極的に関わることで、地域の活性化などに貢献し、地域の各市町村などと連携する取り組み。
中途退学防止（学びの支援）	学びに対する意欲の減少などを理由に修業期間の途中で学校を退学しようとする学生に対して、学びのサポートを行うことで、教育の問題解決を図り、学びの環境を改善し、中途退学を防ぐ取り組み。	中途退学防止（学生生活の支援）	学生生活の環境の悪化などの理由で修業期間の途中で学校を退学しようとする学生を把握し、それぞれの理由に対応した学生生活のサポートを行うことで、中途退学を防ぐ取り組み。
TA・RA・SA・メンターの活用	大学院生による教育補助（TA）、大学院生等による研究補助（RA）、学生による教育補助（SA）、後輩を多方面で支援する先輩（メンター）を教育研究活動などに活用する取り組み。	飛び入学・早期卒業・長期履修	より効果的な教育を行うことなどを目的として、通常よりも早い大学への入学や卒業を許可したり、通常の修業期間（大学であれば4年）よりも長い修業期間の制度を作る取り組み。
特色ある教育施設・設備の整備（学びの支援）	特別な校舎や教室、実習室などの教育施設や教室等にある機器などの設備を整備し活用することで、教育内容やプログラムの充実などに活かす取り組み。	特色ある教育施設・設備の整備（特色ある施設）	特別な校舎や教室、実習室などの教育施設や教室等にある機器などの設備を整備し、特色のある教育活動を行う取り組み。
入学前教育	入学予定者（主にAO入試や各種推薦入試などで、早期に入学が決定した入学予定者）に対して、入学後の学びの準備や学習意欲の維持などのために、入学前に行う教育。	ボランティア活動	学生が自発的に行うボランティア活動に対して、大学や短期大学が活動の支援や単位認定などを行うことにより、学生生活が活性化することを目的とした取り組み。
ラーニングコモンズ（学びの支援）	学生の自主的・自律的な学習のため、電子情報や印刷物など様々な情報資源を使って議論などができる共有の「学習の場」。	ラーニングコモンズ（特色ある施設）	学生の自主的・自律的な学習のため、電子情報や印刷物など様々な情報資源を使って議論などができる共有の「学習の場」を持つ施設。
教養・リベラルアーツ教育	幅広い分野の教養などを身につけ、専門知識に偏らない汎用的能力を育成するために大学・短期大学で行われる教育。		

※赤字は2つの異なるグループに属する取組を表しています。

(図2) 2つの異なるグループに属する取組



3. 集計の概要

(1) 方法

教育情報に関する調査のうち、本データ集においては「取組」について集計を行っています。本調査の入力単位は大学・短期大学（学校）及び学部・学科（学部等）であるため、集計単位も学校及び学部等別としました。

また、集計にあたっては学校、学部等全体の集計結果に加え、さらに学校は地域別と規模別、学部等は地域別の集計を行っています。

なお、集計対象数や各区分の内容及び内訳は次の表3～5のとおりです。

(2) 学校数

○平成30年5月1日現在の調査対象学校数

大学582校、短期大学301校

※大学院のみを設置する学校は除いています。

○集計対象学校数

大学560校、短期大学280校

※通信教育部のみを設置する学校及び募集停止の学校は除いています。

(3) 学部等

学生募集を停止した学部等、通信教育課程の学部等及び大学院研究科は、集計対象学部等から除いています。

(4) 集計数

全59取組すべてに回答のない学校及び学部等は集計数から除いています。

4. 集計項目

「私立大学・短期大学教育の現状」では、私立大学・短期大学が行う多種多様な教育研究活動や学生支援の活動などの「取組」を集計しています。集計は、以下の構成で行っています。

1. 取組の実施状況
 2. 取り組みの記述について
 3. 取組のグループ別平均実施数

(表3)「取組」の集計数

区 分	集 計 対 象 学 校 ・ 学 部 等	取 組	
		未 回 答	集 計 数
大 学	582	22	560
	学 部	1,776	1,635
短 期 大 学	301	21	280
	学 科	561	518

(表4) 地域別区分

区 分					大 学		短 期 大 学	
					学 校 集 計 数	学 部 集 計 数	学 校 集 計 数	学 科 集 計 数
北 海 道	北海道				25	57	15	30
東 北	青 森	岩 手	宮 城	秋 田	33	69	21	40
	山 形	福 島						
北 関 東	茨 城	栃 木	群 馬		23	48	16	23
南 関 東	埼 玉	千 葉	東 京	神 奈 川	182	609	65	100
甲 信 越	新 潟	山 梨	長 野		19	32	12	20
北 陸	富 山	石 川	福 井		11	25	7	18
東 海	岐 阜	静 岡	愛 知	三 重	60	194	34	65
近 畿	滋 賀	京 都	大 阪	兵 庫	113	347	50	93
	奈 良	和 歌 山						
中 国	鳥 取	島 根	岡 山	広 島	35	92	18	33
	山 口							
四 国	徳 島	香 川	愛 媛	高 知	6	26	7	24
九 州	福 岡	佐 賀	長 崎	熊 本	53	136	35	72
	大 分	宮 崎	鹿 児 島	沖 縄				
合 計					560	1,635	280	518

(表5) 規模別区分（学校単位のみ集計）

大 学		短 期 大 学	
現 員 数	集 計 数	現 員 数	集 計 数
2,000人未満	311	200人未満	80
2,000人以上 4,000人未満	109	200人以上 500人未満	136
4,000人以上 8,000人未満	80	500人以上 1,000人未満	58
8,000人以上	60	1,000人以上	6
合 計	560	合 計	280

Ⅱ 集計結果

1. 集計結果の概要

(1) 「取組の実施状況」【P. 13～】

集計の対象となる582大学、301短期大学のうち、実施している「取組」について回答しているのは560大学、280短期大学でした。その実施状況について、実施率が高い上位5取組と、実施率の低い下位5取組を抜粋したものが表6です。また、図3は、表6をグラフにしたものです。

大学が実施している「取組」は、「学生の心身に関する支援」の実施率が90.9%で最も高く、「就職支援」(90.4%)や、「学費負担の軽減(経済的支援)」(89.5%)がそれに続いています。

次に短期大学が実施している「取組」は、「就職支援」の実施率が89.3%で最も高く、「学費負担の軽減(経済的支援)」(85.0%)、「学生の心身に関する支援」(83.6%)がそれに続いています。

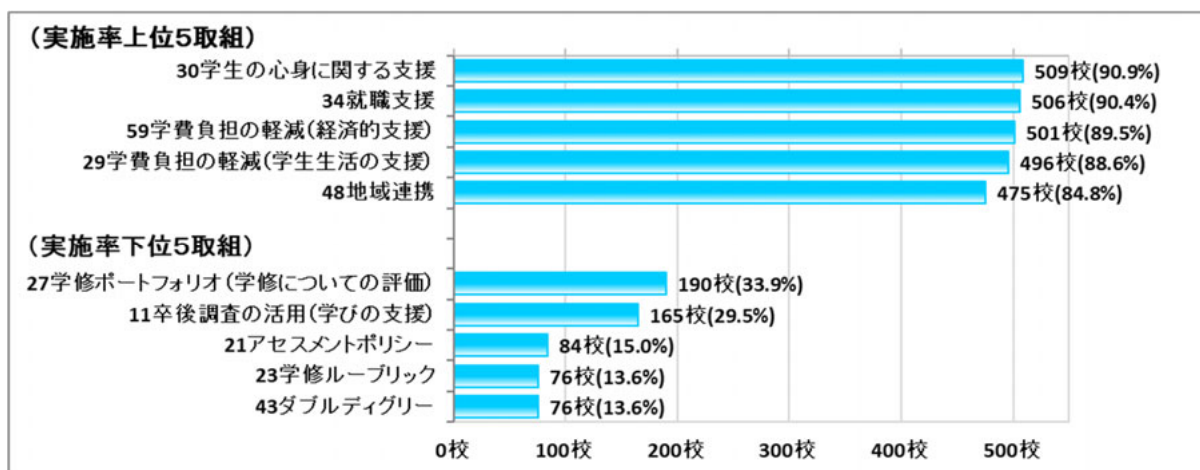
各私立大学・短期大学は、学生の就職活動の支援や、学生の心の問題、健康面でのサポート、学生への経済的支援といった学生支援関係の取り組みに力を入れています。また、キャリア教育、資格取得、インターンシップ等といった卒業後の進路選択に関した取り組みの実施率も高くなっています。卒業生の就職状況や学生への経済的支援の充実度合が、受験生が進学先を選択する際の大きな要素になっていることが、これらの「取組」の実施率を押し上げている要因と考えられます。反対に実施率が低い「取組」は、「ダブルディグリー」(13.6%(大学)、3.2%(短期大学))、「学修ルーブリック」(13.6%(大学)、12.9%(短期大学))、「アセスメントポリシー」(15.0%(大学)、18.6%(短期大学))となっており、学修についての評価に関する「取組」の実施率が低くなっています。

(表6) 取組実施率上位5取組・下位5取組

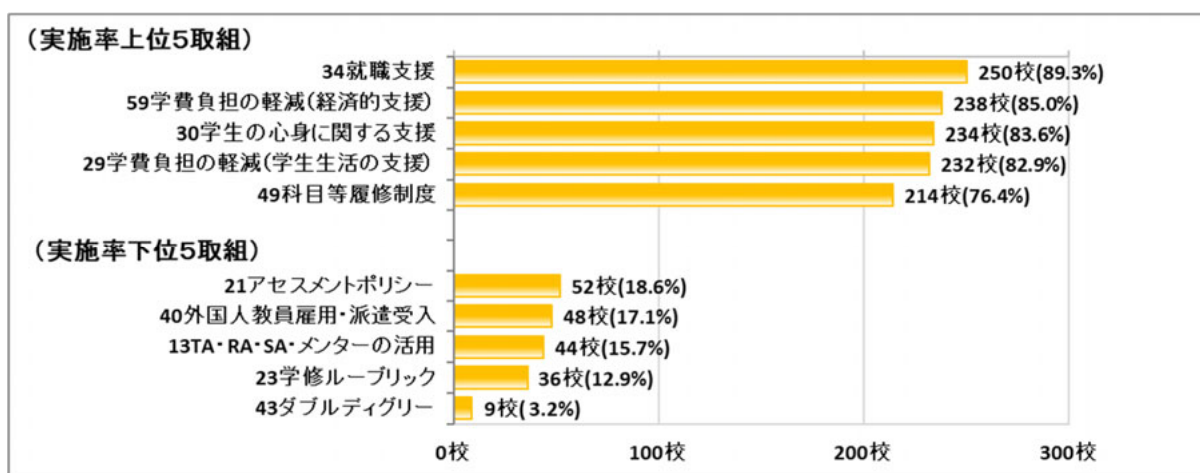
(上位)				
大学			短期大学	
1	30学生の心身に関する支援	509校 (90.9%)	34就職支援	250校 (89.3%)
2	34就職支援	506校 (90.4%)	59学費負担の軽減(経済的支援)	238校 (85.0%)
3	59学費負担の軽減(経済的支援)	501校 (89.5%)	30学生の心身に関する支援	234校 (83.6%)
4	29学費負担の軽減(学生生活の支援)	496校 (88.6%)	29学費負担の軽減(学生生活の支援)	232校 (82.9%)
5	48地域連携	475校 (84.8%)	49科目等履修制度	214校 (76.4%)
(下位)				
55	27学修ポートフォリオ(学修についての評価)	190校 (33.9%)	21アセスメントポリシー	52校 (18.6%)
56	11卒後調査の活用(学びの支援)	165校 (29.5%)	40外国人数員雇用・派遣受入	48校 (17.1%)
57	21アセスメントポリシー	84校 (15.0%)	13TA・RA・SA・メンターの活用	44校 (15.7%)
58	23学修ルーブリック	76校 (13.6%)	23学修ルーブリック	36校 (12.9%)
59	43ダブルディグリー	76校 (13.6%)	43ダブルディグリー	9校 (3.2%)

(図3) 取組実施率上位5取組・下位5取組(大学・短期大学)

【大学】



【短期大学】



(2)「取組の記述について」【P. 25～】

「取組」についての4項目(「取り組みの内容」「取り組みの目標」「取り組みについての検証と評価」「取り組みを通した学生の成績評価」)の記述について、記述した文字数を4つに区分(「未入力」「1～49字」「50～299字」「300字～」)し、それぞれの割合をまとめました。

大学、短期大学ともに「取り組みの内容」の記述については、約9割が50字以上となっています。しかし、「取り組みの目標」では5割以上、「取り組みについての検証と評価」では7割以上、「取り組みを通した学生の成績評価」では8割以上が未入力となっています(表7、図4参照)。

「取組」を行う場合は、「取組」の目的・目標を明確に設定し、実際行う内容を検討し、結果の検証と評価を行うことが重要です。PDCAサイクルを構築し、必要に応じて、「取組」の内容などを見直すことも必要であると考えられます。

(表 7) 取組の記述文字数の割合 (大学・短期大学)

【大学】

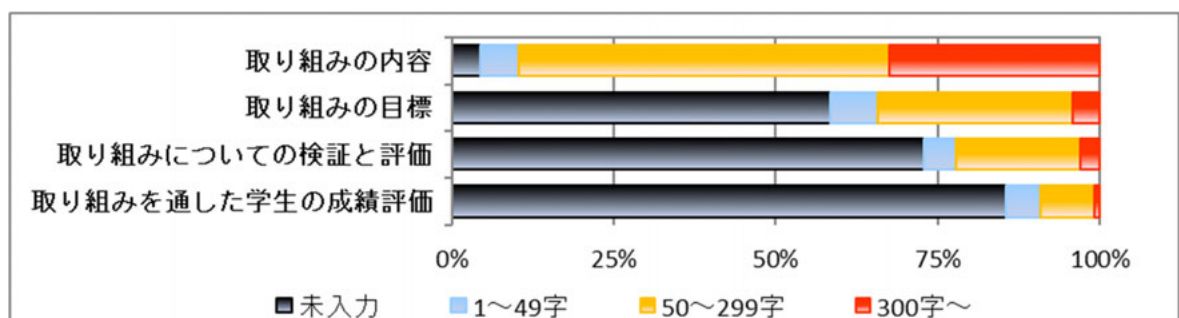
項 目	未入力	1～49字	50～299字	300字～
取り組みの内容	4.5%	5.8%	57.2%	32.5%
取り組みの目標	58.4%	7.4%	30.0%	4.2%
取り組みについての検証と評価	72.8%	5.0%	19.2%	3.0%
取り組みを通した学生の成績評価	85.5%	5.4%	8.2%	0.9%

【短期大学】

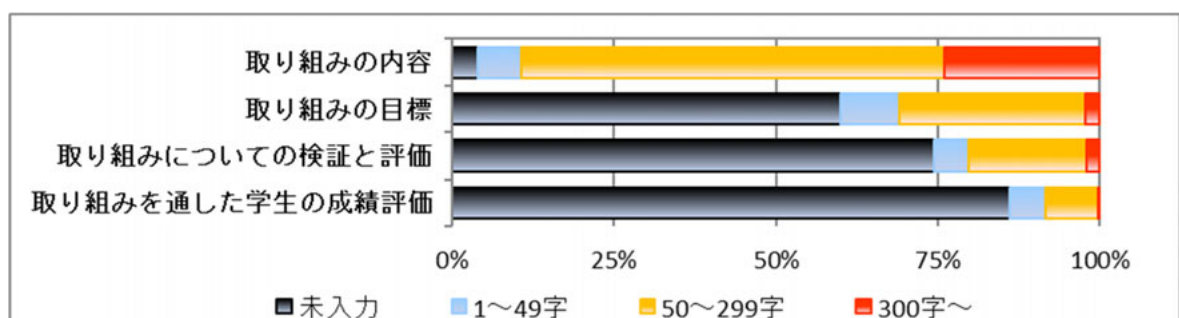
項 目	未入力	1～49字	50～299字	300字～
取り組みの内容	4.0%	6.7%	65.3%	24.0%
取り組みの目標	60.0%	9.0%	28.8%	2.2%
取り組みについての検証と評価	74.4%	5.3%	18.3%	2.0%
取り組みを通した学生の成績評価	86.0%	5.6%	8.1%	0.3%

(図 4) 取組の記述文字数の割合 (大学・短期大学)

【大学】



【短期大学】



(3) 「取組のグループ別平均実施数」【P. 42～】

表8は、59種類の取組を8つのグループに分類して、グループごとの平均実施数と実施率を表にしたものです。

平均実施率が高いグループは、④「学生生活支援」(全6取組のうち平均実施数が4.45(大学)、4.05(短期大学))、⑤「進路・就職支援」(全6取組のうち平均実施数が4.09(大学)、3.90(短期大学))となっています。

一方、③「学修についての評価」(全7取組のうち平均実施数が2.82(大学)、2.33(短期大学))、⑥「国際化」(全4取組のうち平均実施数が1.93(大学)、1.00(短期大学))グループの平均実施率が低い結果となっています。

(表8) 取組のグループ別平均実施数とその割合

取組のグループ	大学		短期大学	
	平均実施数	割合	平均実施数	割合
① カリキュラム・教育方法(全6取組)	3.66個	61.0%	2.93個	48.8%
② 学びの支援(全14取組)	8.95個	63.9%	7.27個	51.9%
③ 学修についての評価(全7取組)	2.82個	40.3%	2.33個	33.3%
④ 学生生活支援(全6取組)	4.45個	74.2%	4.05個	67.5%
⑤ 進路・就職支援(全6取組)	4.09個	68.2%	3.90個	65.0%
⑥ 国際化(全4取組)	1.93個	48.3%	1.00個	25.0%
⑦ 連携(研究・生涯学習を含む)(全11取組)	7.11個	64.6%	5.64個	51.3%
⑧ 特色ある施設等(全5取組)	3.38個	67.6%	2.78個	55.6%

2. 取組の実施状況

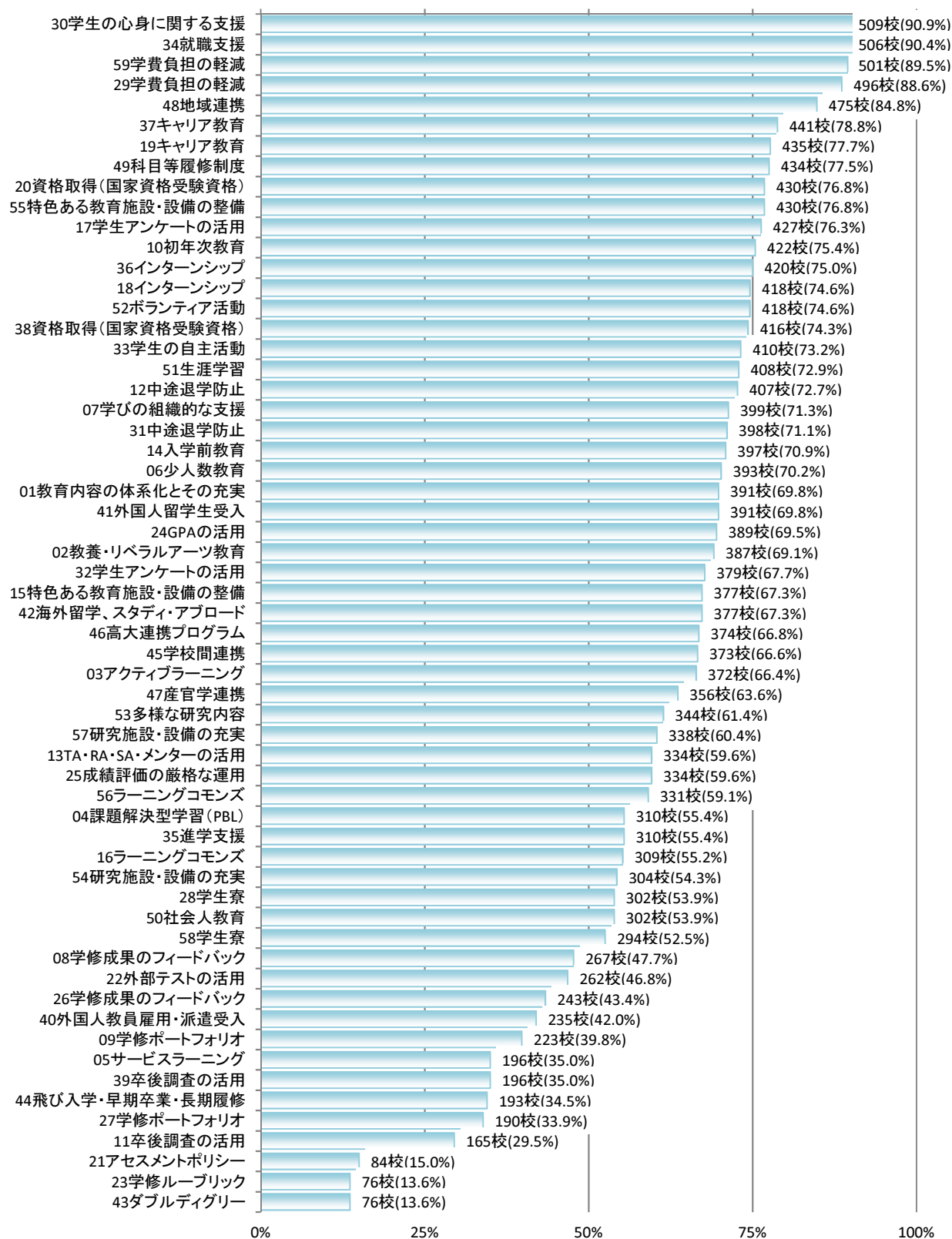
大学

この表は59種類の「取組」について、それぞれの大学・学部が「実施している」と回答した状況をまとめたものです。回答のあった全560大学・1,635学部を取組名ごとに実施している大学・学部の数とその割合を示しています。

グ ル ー プ	区 分 類		分	大 学	学 部
			取 組 名		
①カリキュラム・教育方法	カリキュラム		01 教育内容の体系化とその充実	391校 (69.8%)	1,226学部 (75.0%)
			02 教養・リベラルアーツ教育	387校 (69.1%)	1,108学部 (67.8%)
	教育方法		03 アクティブラーニング	372校 (66.4%)	1,055学部 (64.5%)
			04 課題解決型学習(PBL)	310校 (55.4%)	826学部 (50.5%)
			05 サービスラーニング	196校 (35.0%)	486学部 (29.7%)
			06 少人数教育	393校 (70.2%)	1,156学部 (70.7%)
②学びの支援	学びの支援		07 学びの組織的な支援	399校 (71.3%)	1,108学部 (67.8%)
			08 学修成果のフィードバック	267校 (47.7%)	729学部 (44.6%)
			09 学修ポートフォリオ	223校 (39.8%)	583学部 (35.7%)
			10 初年次教育	422校 (75.4%)	1,221学部 (74.7%)
			11 卒後調査の活用	165校 (29.5%)	377学部 (23.1%)
			12 中途退学防止	407校 (72.7%)	1,139学部 (69.7%)
			13 TA・RA・SA・メンターの活用	334校 (59.6%)	942学部 (57.6%)
			14 入学前教育	397校 (70.9%)	1,151学部 (70.4%)
			15 特色ある教育施設・設備の整備	377校 (67.3%)	963学部 (58.9%)
			16 ラーニングcommons	309校 (55.2%)	811学部 (49.6%)
			17 学生アンケートの活用	427校 (76.3%)	1,137学部 (69.5%)
			18 インターンシップ	418校 (74.6%)	1,069学部 (65.4%)
			19 キャリア教育	435校 (77.7%)	1,185学部 (72.5%)
			20 資格取得(国家資格受験資格)	430校 (76.8%)	1,107学部 (67.7%)
③学修についての評価	学修についての評価		21 アセスメントポリシー	84校 (15.0%)	240学部 (14.7%)
			22 外部テストの活用	262校 (46.8%)	763学部 (46.7%)
			23 学修ルーブリック	76校 (13.6%)	208学部 (12.7%)
			24 GPAの活用	389校 (69.5%)	1,087学部 (66.5%)
			25 成績評価の厳格な運用	334校 (59.6%)	908学部 (55.5%)
			26 学修成果のフィードバック	243校 (43.4%)	653学部 (39.9%)
			27 学修ポートフォリオ	190校 (33.9%)	504学部 (30.8%)
④学生生活支援	学生生活の支援		28 学生寮	302校 (53.9%)	805学部 (49.2%)
			29 学費負担の軽減	496校 (88.6%)	1,299学部 (79.4%)
			30 学生の心身に関する支援	509校 (90.9%)	1,304学部 (79.8%)
			31 中途退学防止	398校 (71.1%)	1,110学部 (67.9%)
			32 学生アンケートの活用	379校 (67.7%)	948学部 (58.0%)
			33 学生の自主活動	410校 (73.2%)	1,022学部 (62.5%)
⑤進路・就職支援	サポート体制		34 就職支援	506校 (90.4%)	1,350学部 (82.6%)
	進路選択教育の取り組み		35 進学支援	310校 (55.4%)	774学部 (47.3%)
			36 インターンシップ	420校 (75.0%)	1,135学部 (69.4%)
			37 キャリア教育	441校 (78.8%)	1,220学部 (74.6%)
			38 資格取得(国家資格受験資格)	416校 (74.3%)	1,038学部 (63.5%)
			39 卒後調査の活用	196校 (35.0%)	469学部 (28.7%)
⑥国際化	外国人教員		40 外国人教員雇用・派遣受入	235校 (42.0%)	577学部 (35.3%)
	外国人留学生受入		41 外国人留学生受入	391校 (69.8%)	940学部 (57.5%)
	留学支援		42 海外留学、スタディ・アブロード	377校 (67.3%)	1,061学部 (64.9%)
			43 ダブルディグリー	76校 (13.6%)	136学部 (8.3%)
⑦連携(研究・生涯学習を含む)	修業期間の多様化		44 飛び入学・早期卒業・長期履修	193校 (34.5%)	308学部 (18.8%)
	連携活動		45 学校間連携	373校 (66.6%)	825学部 (50.5%)
			46 高大連携プログラム	374校 (66.8%)	903学部 (55.2%)
			47 産官学連携	356校 (63.6%)	801学部 (49.0%)
			48 地域連携	475校 (84.8%)	1,068学部 (65.3%)
	生涯教育		49 科目等履修制度	434校 (77.5%)	1,066学部 (65.2%)
			50 社会人教育	302校 (53.9%)	625学部 (38.2%)
			51 生涯学習	408校 (72.9%)	816学部 (49.9%)
	社会貢献		52 ボランティア活動	418校 (74.6%)	981学部 (60.0%)
	研究活動		53 多様な研究内容	344校 (61.4%)	850学部 (52.0%)
			54 研究施設・設備の充実	304校 (54.3%)	689学部 (42.1%)
⑧特色ある施設等		特色ある施設		55 特色ある教育施設・設備の整備	430校 (76.8%)
			56 ラーニングcommons	331校 (59.1%)	860学部 (52.6%)
			57 研究施設・設備の充実	338校 (60.4%)	778学部 (47.6%)
			58 学生寮	294校 (52.5%)	764学部 (46.7%)
	経済的支援		59 学費負担の軽減	501校 (89.5%)	1,208学部 (73.9%)
回答数				560校	1,635学部

実施率順グラフ(大学)

このグラフは大学が行っている各取組を実施率の高い順に並べたものです。実施率の最も高い取組は、「30学生の心身に関する支援」で509校(90.9%)が実施しています。次いで、「34就職支援」の506校(90.4%)、「59学費負担の軽減」の501校(89.5%)が続いています。



実施率順グラフ(学部)

このグラフは学部が行っている各取組を実施率の高い順に並べたものです。実施率の最も高い取組は、「34就職支援」で1,350学部(82.6%)が実施しています。次いで、「30学生の心身に関する支援」の1,304学部(79.8%)、「29学費負担の軽減」の1,299学部(79.4%)が続いています。



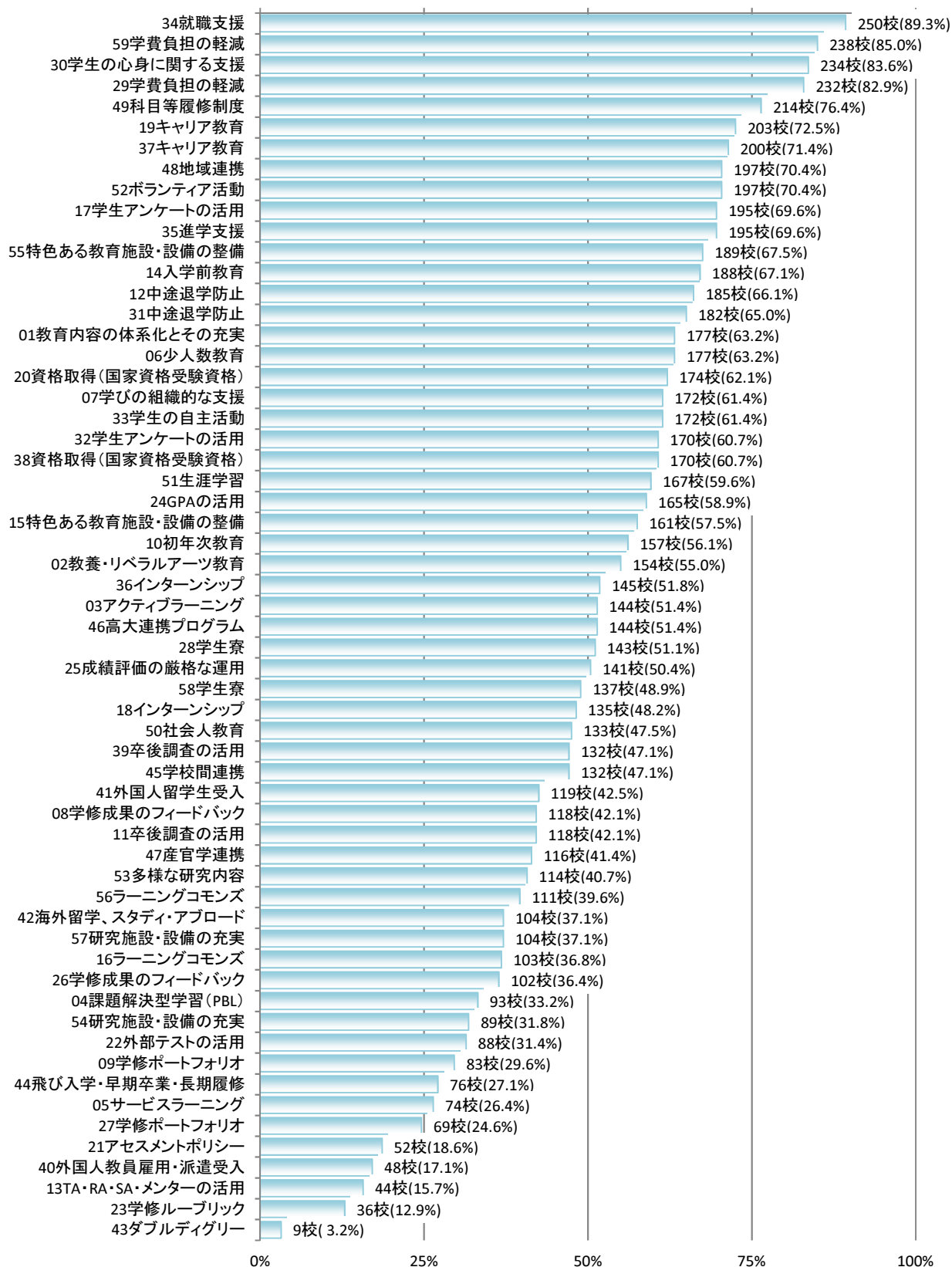
短期大学

この表は59種類の「取組」について、それぞれの短期大学・学科が「実施している」と回答した状況をまとめたものです。回答のあった全280短期大学・518学科を取組名ごとに実施している短期大学・学科の数とその割合を示しています。

区 分		取 組 名	短 期 大 学	
グ ル ー プ	中 分 類		学 科	
①カリキュラム・教育方法	カリキュラム	01 教育内容の体系化とその充実	177校 (63.2%)	334学科 (64.5%)
		02 教養・リベラルアーツ教育	154校 (55.0%)	278学科 (53.7%)
	教育方法	03 アクティブラーニング	144校 (51.4%)	258学科 (49.8%)
		04 課題解決型学習(PBL)	93校 (33.2%)	170学科 (32.8%)
		05 サービスラーニング	74校 (26.4%)	109学科 (21.0%)
		06 少人数教育	177校 (63.2%)	311学科 (60.0%)
②学びの支援	学びの支援	07 学びの組織的な支援	172校 (61.4%)	300学科 (57.9%)
		08 学修成果のフィードバック	118校 (42.1%)	193学科 (37.3%)
		09 学修ポートフォリオ	83校 (29.6%)	157学科 (30.3%)
		10 初年次教育	157校 (56.1%)	301学科 (58.1%)
		11 卒後調査の活用	118校 (42.1%)	203学科 (39.2%)
		12 中途退学防止	185校 (66.1%)	327学科 (63.1%)
		13 TA・RA・SA・メンターの活用	44校 (15.7%)	71学科 (13.7%)
		14 入学前教育	188校 (67.1%)	345学科 (66.6%)
		15 特色ある教育施設・設備の整備	161校 (57.5%)	268学科 (51.7%)
		16 ラーニングコモンズ	103校 (36.8%)	172学科 (33.2%)
		17 学生アンケートの活用	195校 (69.6%)	315学科 (60.8%)
		18 インターンシップ	135校 (48.2%)	209学科 (40.3%)
		19 キャリア教育	203校 (72.5%)	357学科 (68.9%)
		20 資格取得(国家資格受験資格)	174校 (62.1%)	301学科 (58.1%)
③学修についての評価	学修についての評価	21 アセスメントポリシー	52校 (18.6%)	69学科 (13.3%)
		22 外部テストの活用	88校 (31.4%)	142学科 (27.4%)
		23 学修ルーブリック	36校 (12.9%)	57学科 (11.0%)
		24 GPAの活用	165校 (58.9%)	268学科 (51.7%)
		25 成績評価の厳格な運用	141校 (50.4%)	232学科 (44.8%)
		26 学修成果のフィードバック	102校 (36.4%)	165学科 (31.9%)
		27 学修ポートフォリオ	69校 (24.6%)	129学科 (24.9%)
④学生生活支援	学生生活の支援	28 学生寮	143校 (51.1%)	228学科 (44.0%)
		29 学費負担の軽減	232校 (82.9%)	394学科 (76.1%)
		30 学生の心身に関する支援	234校 (83.6%)	422学科 (81.5%)
		31 中途退学防止	182校 (65.0%)	321学科 (62.0%)
		32 学生アンケートの活用	170校 (60.7%)	292学科 (56.4%)
		課外活動	33 学生の自主活動	172校 (61.4%)
	⑤進路・就職情報	サポート体制	34 就職支援	250校 (89.3%)
		35 進学支援	195校 (69.6%)	342学科 (66.0%)
進路選択教育の取り組み		36 インターンシップ	145校 (51.8%)	201学科 (38.8%)
		37 キャリア教育	200校 (71.4%)	321学科 (62.0%)
		38 資格取得(国家資格受験資格)	170校 (60.7%)	259学科 (50.0%)
		39 卒後調査の活用	132校 (47.1%)	204学科 (39.4%)
⑥国際化	外国人教員	40 外国人教員雇用・派遣受入	48校 (17.1%)	62学科 (12.0%)
	外国人留学生受入	41 外国人留学生受入	119校 (42.5%)	191学科 (36.9%)
	留学支援	42 海外留学・スタディ・アブロード	104校 (37.1%)	170学科 (32.8%)
		ダブルディグリー	9校 (3.2%)	10学科 (1.9%)
⑦連携(研究・生涯学習を含む)	修業期間の多様化	44 飛び入学・早期卒業・長期履修	76校 (27.1%)	112学科 (21.6%)
	連携活動	45 学校間連携	132校 (47.1%)	185学科 (35.7%)
		46 高大連携プログラム	144校 (51.4%)	235学科 (45.4%)
		47 産官学連携	116校 (41.4%)	169学科 (32.6%)
		48 地域連携	197校 (70.4%)	313学科 (60.4%)
	生涯教育	49 科目等履修制度	214校 (76.4%)	351学科 (67.8%)
		50 社会人教育	133校 (47.5%)	200学科 (38.6%)
		51 生涯学習	167校 (59.6%)	265学科 (51.2%)
	社会貢献	52 ボランティア活動	197校 (70.4%)	325学科 (62.7%)
	研究活動	53 多様な研究内容	114校 (40.7%)	191学科 (36.9%)
		54 研究施設・設備の充実	89校 (31.8%)	135学科 (26.1%)
⑧特色ある施設等	特色ある施設	55 特色ある教育施設・設備の整備	189校 (67.5%)	325学科 (62.7%)
		ラーニングコモンズ	111校 (39.6%)	188学科 (36.3%)
		研究施設・設備の充実	104校 (37.1%)	157学科 (30.3%)
		学生寮	137校 (48.9%)	221学科 (42.7%)
	経済的支援	59 学費負担の軽減	238校 (85.0%)	380学科 (73.4%)
回答数			280校	518学科

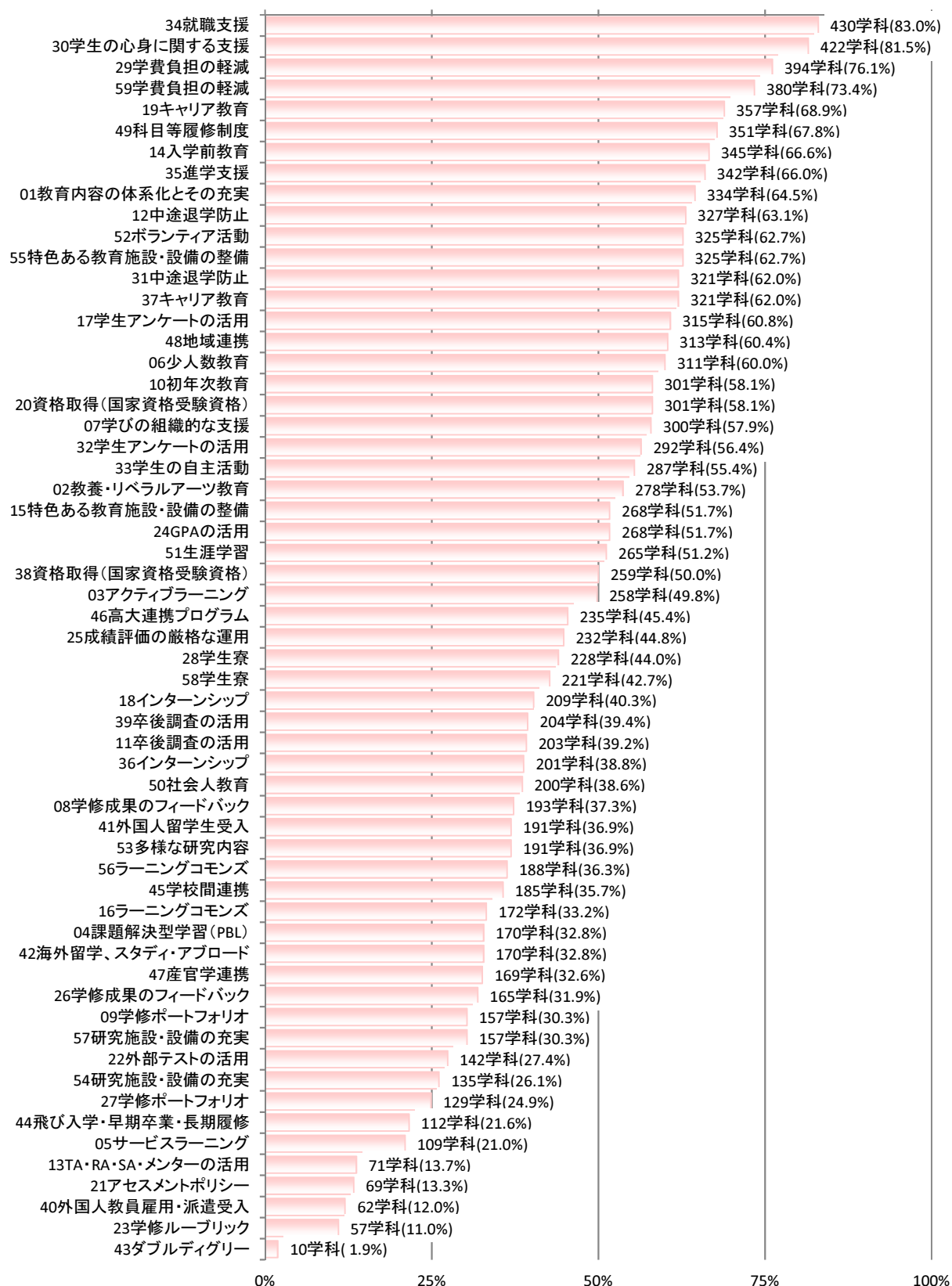
実施率順グラフ(短期大学)

このグラフは短期大学が行っている各取組を実施率の高い順に並べたものです。実施率の最も高い取組は、「34就職支援」で250校(89.3%)が実施しています。次いで、「59学費負担の軽減」の238校(85.0%)、「30学生の心身に関する支援」の234校(83.6%)が続いています。



実施率順グラフ(学科)

このグラフは学科が行っている各取組を実施率の高い順に並べたものです。実施率の最も高い取組は、「34就職支援」で430学科(83.0%)が実施しています。次いで、「30学生の心身に関する支援」の422学科(81.5%)、「29学費負担の軽減」の394学科(76.1%)が続いています。



(参考)全学的実施状況(大学推定値)

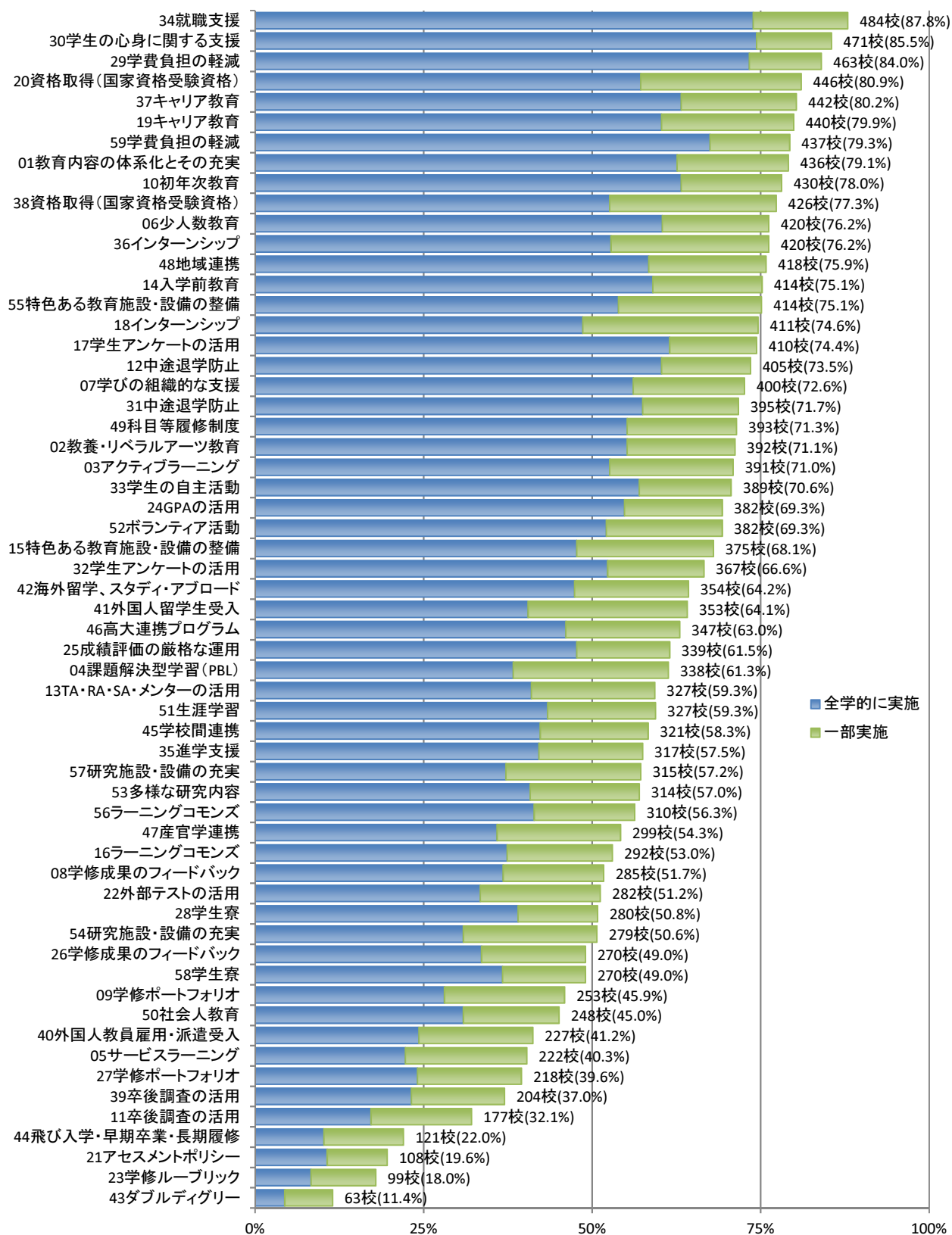
ここでは、学部の実施状況を回答した551校について、1学部でも実施している大学を「実施している」として、またそのうち、全ての学部において実施している大学を「うち全学的に実施」としても集計し、取組ごとに学校数と全体に占める割合を示しています。

これらは、学部の回答を元に全学実施状況を推定したものであり、P13の実施率とは一致しないため、参考とします。

グ ル ー プ	区 分		実 施 し て い る	うち全学的に実施
	中 分 類	取 組 名		
①カリキュラム・教育方法	カリキュラム	01 教育内容の体系化とその充実	436校 (79.1%)	345校 (62.6%)
		02 教養・リベラルアーツ教育	392校 (71.1%)	304校 (55.2%)
	教育方法	03 アクティブラーニング	391校 (71.0%)	290校 (52.6%)
		04 課題解決型学習(PBL)	338校 (61.3%)	211校 (38.3%)
		05 サービスラーニング	222校 (40.3%)	123校 (22.3%)
		06 少人数教育	420校 (76.2%)	333校 (60.4%)
②学びの支援	学びの支援	07 学びの組織的な支援	400校 (72.6%)	309校 (56.1%)
		08 学修成果のフィードバック	285校 (51.7%)	203校 (36.8%)
		09 学修ポートフォリオ	253校 (45.9%)	155校 (28.1%)
		10 初年次教育	430校 (78.0%)	348校 (63.2%)
		11 卒後調査の活用	177校 (32.1%)	95校 (17.2%)
		12 中途退学防止	405校 (73.5%)	332校 (60.3%)
		13 TA・RA・SA・メンターの活用	327校 (59.3%)	226校 (41.0%)
		14 入学前教育	414校 (75.1%)	325校 (59.0%)
		15 特色ある教育施設・設備の整備	375校 (68.1%)	263校 (47.7%)
		16 ラーニングコモンズ	292校 (53.0%)	206校 (37.4%)
		17 学生アンケートの活用	410校 (74.4%)	339校 (61.5%)
		18 インターンシップ	411校 (74.6%)	268校 (48.6%)
		19 キャリア教育	440校 (79.9%)	332校 (60.3%)
		20 資格取得(国家資格受験資格)	446校 (80.9%)	315校 (57.2%)
③学修についての評価	学修についての評価	21 アセスメントポリシー	108校 (19.6%)	59校 (10.7%)
		22 外部テストの活用	282校 (51.2%)	184校 (33.4%)
		23 学修ルーブリック	99校 (18.0%)	46校 (8.3%)
		24 GPAの活用	382校 (69.3%)	302校 (54.8%)
		25 成績評価の厳格な運用	339校 (61.5%)	263校 (47.7%)
		26 学修成果のフィードバック	270校 (49.0%)	185校 (33.6%)
		27 学修ポートフォリオ	218校 (39.6%)	133校 (24.1%)
④学生生活支援	学生生活の支援	28 学生寮	280校 (50.8%)	215校 (39.0%)
		29 学費負担の軽減	463校 (84.0%)	404校 (73.3%)
		30 学生の心身に関する支援	471校 (85.5%)	410校 (74.4%)
		31 中途退学防止	395校 (71.7%)	317校 (57.5%)
		32 学生アンケートの活用	367校 (66.6%)	288校 (52.3%)
	課外活動	33 学生の自主活動	389校 (70.6%)	314校 (57.0%)
⑤進路・就職支援	サポート体制	34 就職支援	484校 (87.8%)	407校 (73.9%)
		35 進学支援	317校 (57.5%)	232校 (42.1%)
	進路選択教育の取り組み	36 インターンシップ	420校 (76.2%)	291校 (52.8%)
		37 キャリア教育	442校 (80.2%)	348校 (63.2%)
		38 資格取得(国家資格受験資格)	426校 (77.3%)	290校 (52.6%)
		39 卒後調査の活用	204校 (37.0%)	128校 (23.2%)
⑥国際化	外国人教員	40 外国人教員雇用・派遣受入	227校 (41.2%)	134校 (24.3%)
	外国人留学生受入	41 外国人留学生受入	353校 (64.1%)	223校 (40.5%)
	留学支援	42 海外留学・スタディ・アブロード	354校 (64.2%)	261校 (47.4%)
		43 ダブルディグリー	63校 (11.4%)	24校 (4.4%)
⑦連携(研究・生涯学習を含む)	修業期間の多様化	44 飛び入学・早期卒業・長期履修	121校 (22.0%)	56校 (10.2%)
	連携活動	45 学校間連携	321校 (58.3%)	233校 (42.3%)
		46 高大連携プログラム	347校 (63.0%)	254校 (46.1%)
		47 産官学連携	299校 (54.3%)	198校 (35.9%)
		48 地域連携	418校 (75.9%)	322校 (58.4%)
	生涯教育	49 科目等履修制度	393校 (71.3%)	304校 (55.2%)
		50 社会人教育	248校 (45.0%)	170校 (30.9%)
		51 生涯学習	327校 (59.3%)	239校 (43.4%)
	社会貢献	52 ボランティア活動	382校 (69.3%)	287校 (52.1%)
	研究活動	53 多様な研究内容	314校 (57.0%)	225校 (40.8%)
		54 研究施設・設備の充実	279校 (50.6%)	170校 (30.9%)
⑧特色ある施設等	特色ある施設	55 特色ある教育施設・設備の整備	414校 (75.1%)	297校 (53.9%)
		56 ラーニングコモンズ	310校 (56.3%)	228校 (41.4%)
		57 研究施設・設備の充実	315校 (57.2%)	205校 (37.2%)
		58 学生寮	270校 (49.0%)	202校 (36.7%)
	経済的支援	59 学費負担の軽減	437校 (79.3%)	372校 (67.5%)
回答数			551校	

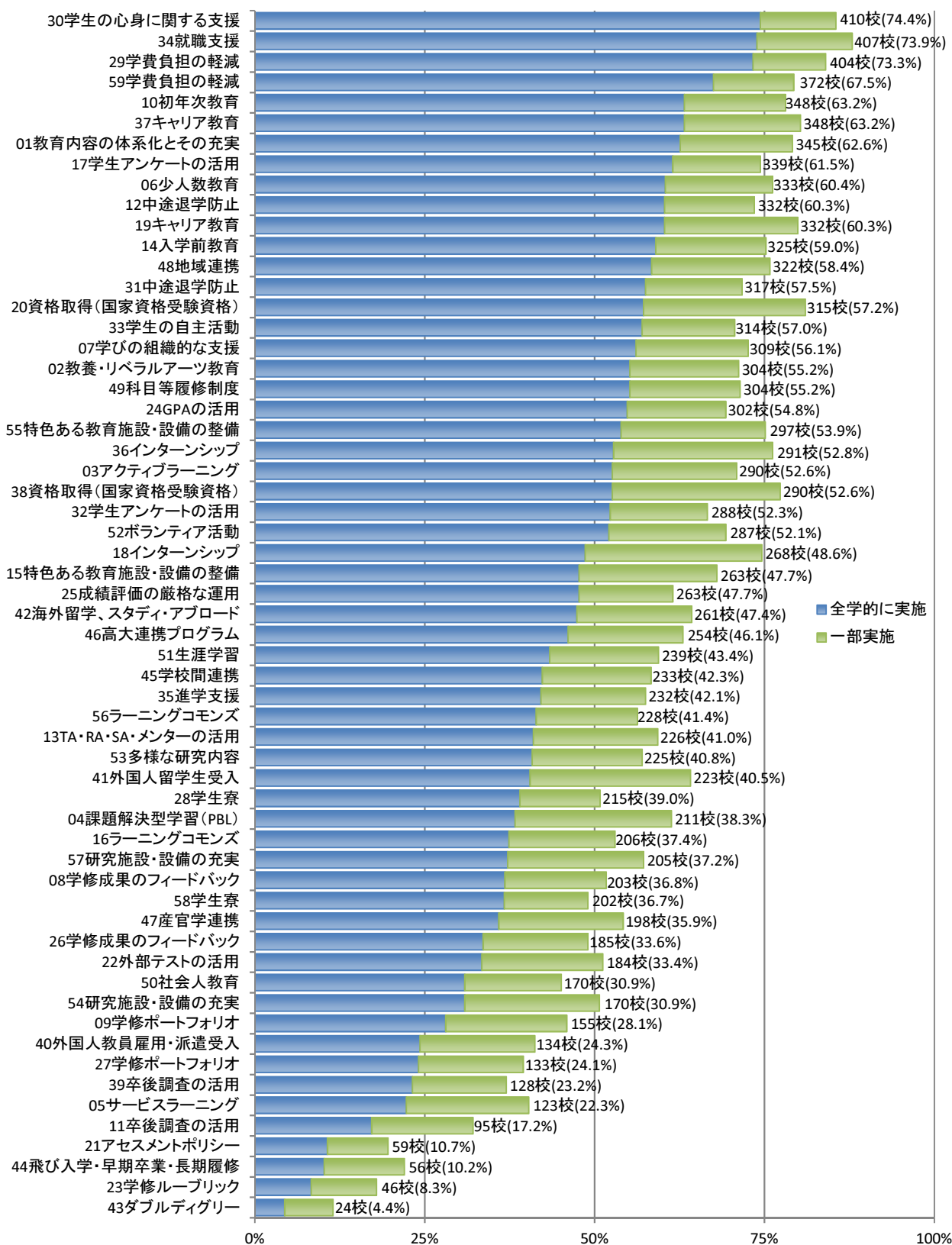
実施率順グラフ(大学推定値)

このグラフは実施率のみに着目し高い順に並べたものです。実施率の最も高い取組は、「34就職支援」で484校(87.8%)が実施しています。次いで、「30学生の心身に関する支援」の471校(85.5%)、「29学費負担の軽減」の463校(84.0%)が続いています。



全学実施率順グラフ(大学推定値)

このグラフは全学実施率のみに着目し高い順に並べたものです。全学実施率の最も高い取組は、「30学生の心身に関する支援」で410校(74.4%)が実施しています。次いで、「34就職支援」の407校(73.9%)、「29学費負担の軽減」の404校(73.3%)が続いています。



(参考)全学的実施状況(短期大学推定値)

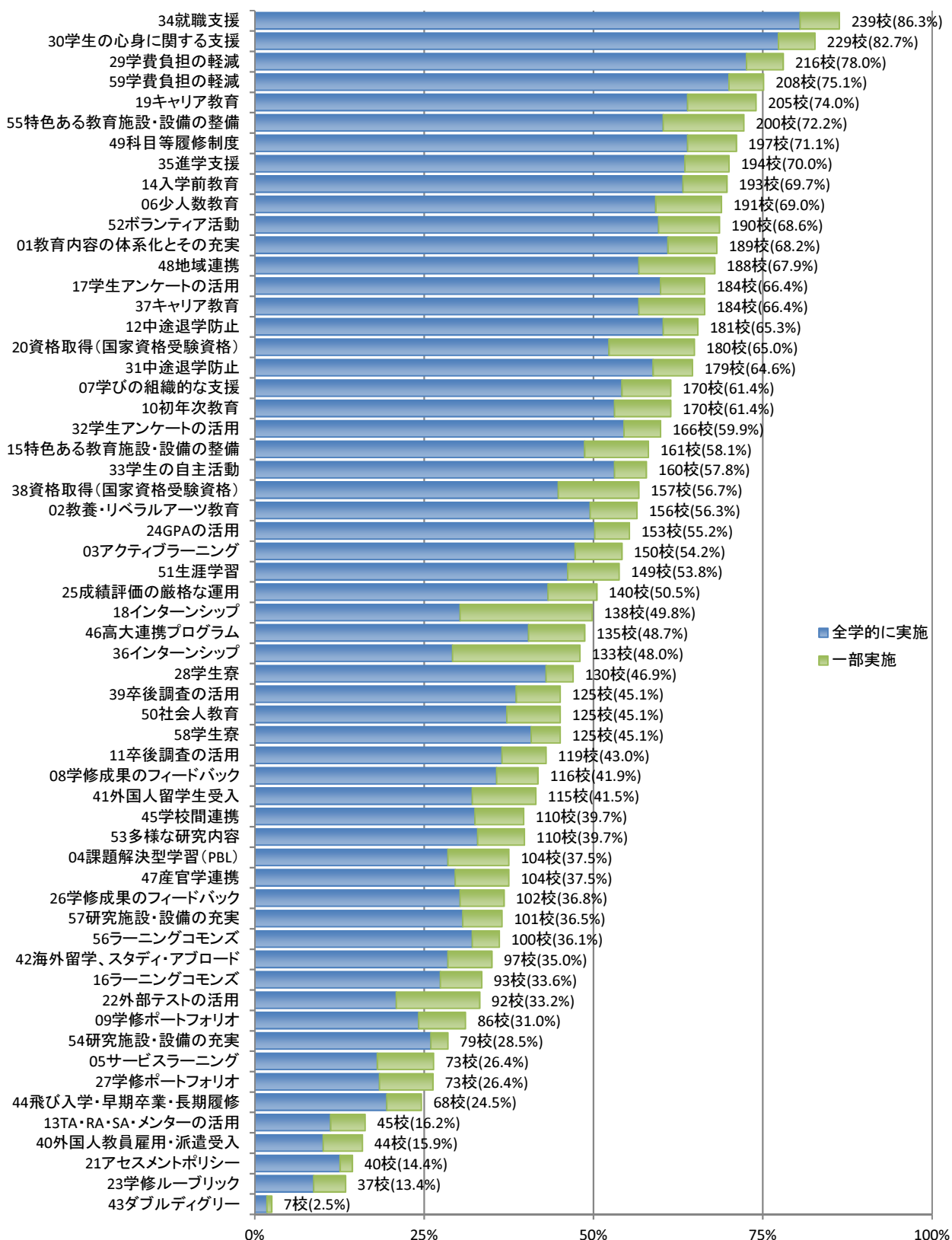
ここでは、学科の実施状況を回答した277校について、1学科でも実施している短期大学を「実施している」として、またそのうち、全ての学科において実施している短期大学を「うち全学的に実施」としても集計し、取組ごとに学校数と全体に占める割合を示しています。

これらは、学科の回答を元に全学実施状況を推定したものであり、P16の実施率とは一致しないため、参考とします。

グ ル ー プ	区 分		実 施 し て い る	うち全学的に実施
	中 分 類	取 組 名		
①カリキュラム・教育方法	カリキュラム	01 教育内容の体系化とその充実	189校 (68.2%)	169校 (61.0%)
		02 教養・リベラルアーツ教育	156校 (56.3%)	137校 (49.5%)
	教育方法	03 アクティブラーニング	150校 (54.2%)	131校 (47.3%)
		04 課題解決型学習(PBL)	104校 (37.5%)	79校 (28.5%)
		05 サービスラーニング	73校 (26.4%)	50校 (18.1%)
		06 少人数教育	191校 (69.0%)	164校 (59.2%)
②学びの支援	学びの支援	07 学びの組織的な支援	170校 (61.4%)	150校 (54.2%)
		08 学修成果のフィードバック	116校 (41.9%)	99校 (35.7%)
		09 学修ポートフォリオ	86校 (31.0%)	67校 (24.2%)
		10 初年次教育	170校 (61.4%)	147校 (53.1%)
		11 卒後調査の活用	119校 (43.0%)	101校 (36.5%)
		12 中途退学防止	181校 (65.3%)	167校 (60.3%)
		13 TA・RA・SA・メンターの活用	45校 (16.2%)	31校 (11.2%)
		14 入学前教育	193校 (69.7%)	175校 (63.2%)
		15 特色ある教育施設・設備の整備	161校 (58.1%)	135校 (48.7%)
		16 ラーニングコモンズ	93校 (33.6%)	76校 (27.4%)
		17 学生アンケートの活用	184校 (66.4%)	166校 (59.9%)
		18 インターンシップ	138校 (49.8%)	84校 (30.3%)
		19 キャリア教育	205校 (74.0%)	177校 (63.9%)
		20 資格取得(国家資格受験資格)	180校 (65.0%)	145校 (52.3%)
③学修についての評価	学修についての評価	21 アセスメントポリシー	40校 (14.4%)	35校 (12.6%)
		22 外部テストの活用	92校 (33.2%)	58校 (20.9%)
		23 学修ルーブリック	37校 (13.4%)	24校 (8.7%)
		24 GPAの活用	153校 (55.2%)	139校 (50.2%)
		25 成績評価の厳格な運用	140校 (50.5%)	120校 (43.3%)
		26 学修成果のフィードバック	102校 (36.8%)	84校 (30.3%)
		27 学修ポートフォリオ	73校 (26.4%)	51校 (18.4%)
④学生生活支援	学生生活の支援	28 学生寮	130校 (46.9%)	119校 (43.0%)
		29 学費負担の軽減	216校 (78.0%)	201校 (72.6%)
		30 学生の心身に関する支援	229校 (82.7%)	214校 (77.3%)
		31 中途退学防止	179校 (64.6%)	163校 (58.8%)
		32 学生アンケートの活用	166校 (59.9%)	151校 (54.5%)
	課外活動	33 学生の自主活動	160校 (57.8%)	147校 (53.1%)
⑤進路・就職支援	サポート体制	34 就職支援	239校 (86.3%)	223校 (80.5%)
	進路選択教育の取り組み	35 進学支援	194校 (70.0%)	176校 (63.5%)
		36 インターンシップ	133校 (48.0%)	81校 (29.2%)
		37 キャリア教育	184校 (66.4%)	157校 (56.7%)
		38 資格取得(国家資格受験資格)	157校 (56.7%)	124校 (44.8%)
⑥国際化	外国人教員	39 卒後調査の活用	125校 (45.1%)	107校 (38.6%)
	外国人留学生受入	40 外国人教員雇用・派遣受入	44校 (15.9%)	28校 (10.1%)
	留学支援	41 外国人留学生受入	115校 (41.5%)	89校 (32.1%)
		42 海外留学・スタディ・アブロード	97校 (35.0%)	79校 (28.5%)
		43 ダブルディグリー	7校 (2.5%)	5校 (1.8%)
⑦連携(研究・生涯学習を含む)	修業期間の多様化	44 飛び入学・早期卒業・長期履修	68校 (24.5%)	54校 (19.5%)
	連携活動	45 学校間連携	110校 (39.7%)	90校 (32.5%)
		46 高大連携プログラム	135校 (48.7%)	112校 (40.4%)
		47 産官学連携	104校 (37.5%)	82校 (29.6%)
		48 地域連携	188校 (67.9%)	157校 (56.7%)
	生涯教育	49 科目等履修制度	197校 (71.1%)	177校 (63.9%)
		50 社会人教育	125校 (45.1%)	103校 (37.2%)
		51 生涯学習	149校 (53.8%)	128校 (46.2%)
	社会貢献	52 ボランティア活動	190校 (68.6%)	165校 (59.6%)
	研究活動	53 多様な研究内容	110校 (39.7%)	91校 (32.9%)
		54 研究施設・設備の充実	79校 (28.5%)	72校 (26.0%)
⑧特色ある施設等	特色ある施設	55 特色ある教育施設・設備の整備	200校 (72.2%)	167校 (60.3%)
		56 ラーニングコモンズ	100校 (36.1%)	89校 (32.1%)
		57 研究施設・設備の充実	101校 (36.5%)	85校 (30.7%)
	経済的支援	58 学生寮	125校 (45.1%)	113校 (40.8%)
⑨学費負担の軽減		59 学費負担の軽減	208校 (75.1%)	194校 (70.0%)
回答数			277校	

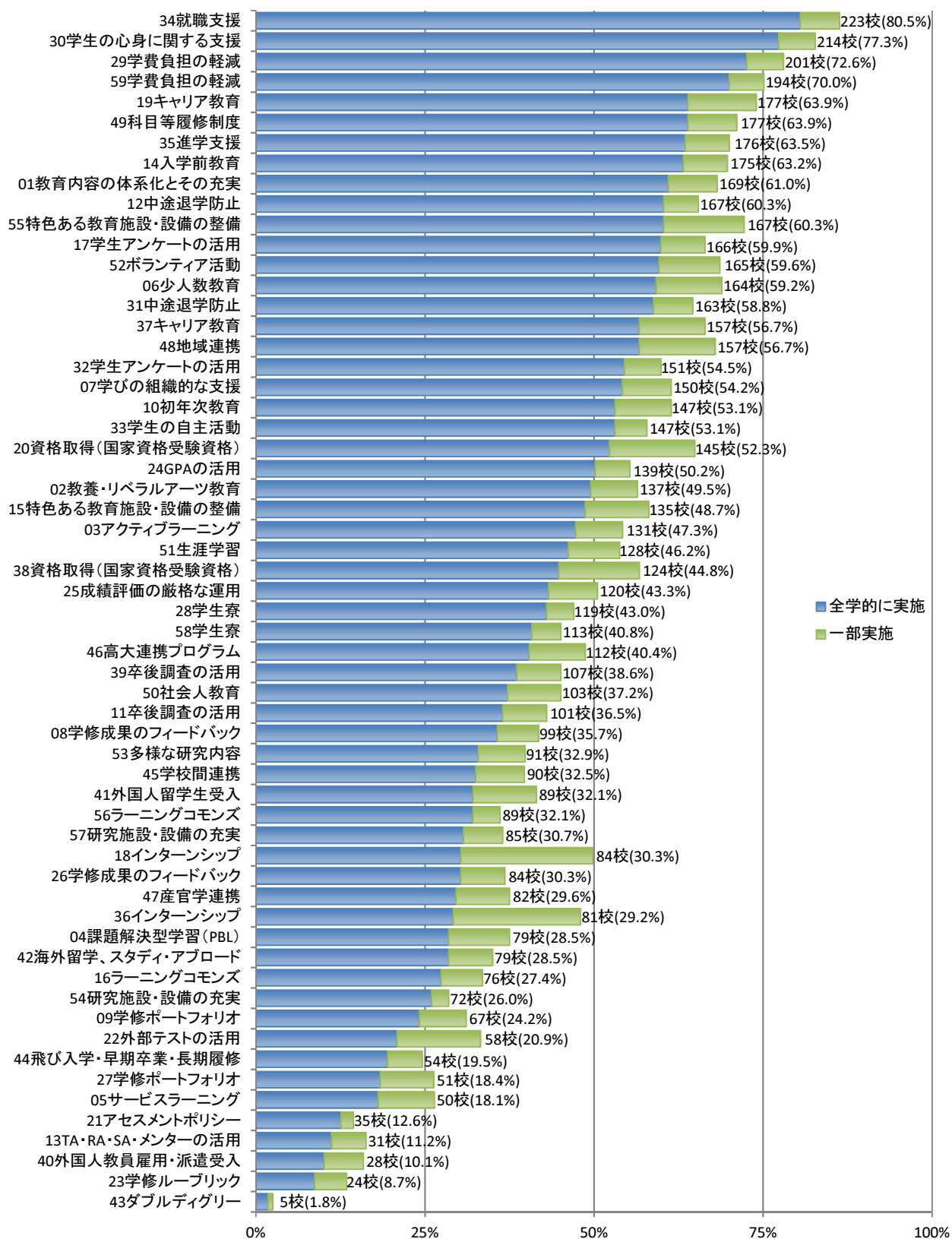
実施率順グラフ(短期大学推定値)

このグラフは実施率のみに着目し高い順に並べたものです。実施率の最も高い取組は、「34就職支援」で239校(86.3%)が実施しています。次いで、「30学生の心身に関する支援」の229校(82.7%)、「29学費負担の軽減」の216校(78.0%)が続いています。



全学実施率順グラフ(短期大学推定値)

このグラフは全学実施率のみに着目し高い順に並べたものです。全学実施率の最も高い取組は、「34就職支援」で223校(80.5%)が実施しています。次いで、「30学生の心身に関する支援」の214校(77.3%)、「29学費負担の軽減」の201校(72.6%)が続いています。



3. 取組の記述について

59種類の取組については、取り組みの実施状況において、実施有無の回答が「有」の場合、それぞれ以下の情報についての記述式の回答を得ています。

取り組みの内容

実施している取組の内容を回答

取り組みの目標

この取組がどのような目標を持って実施されているのかを回答

取り組みについての検証と評価

この取組に対しどのような検証・評価が行われているのかを回答

取り組みを通した学生の成績評価

この取組を通して、学生の成績評価をどのように行っているのかを回答

詳細リンク

この取組についての詳細が記されたURLを回答

このうち、「取り組みの内容」、「取り組みの目標」、「取り組みについての検証と評価」及び「取り組みを通した学生の成績評価」の4項目については、500字以内の文章で回答を得ています。（回答のイメージはP. 2の図1を参照）

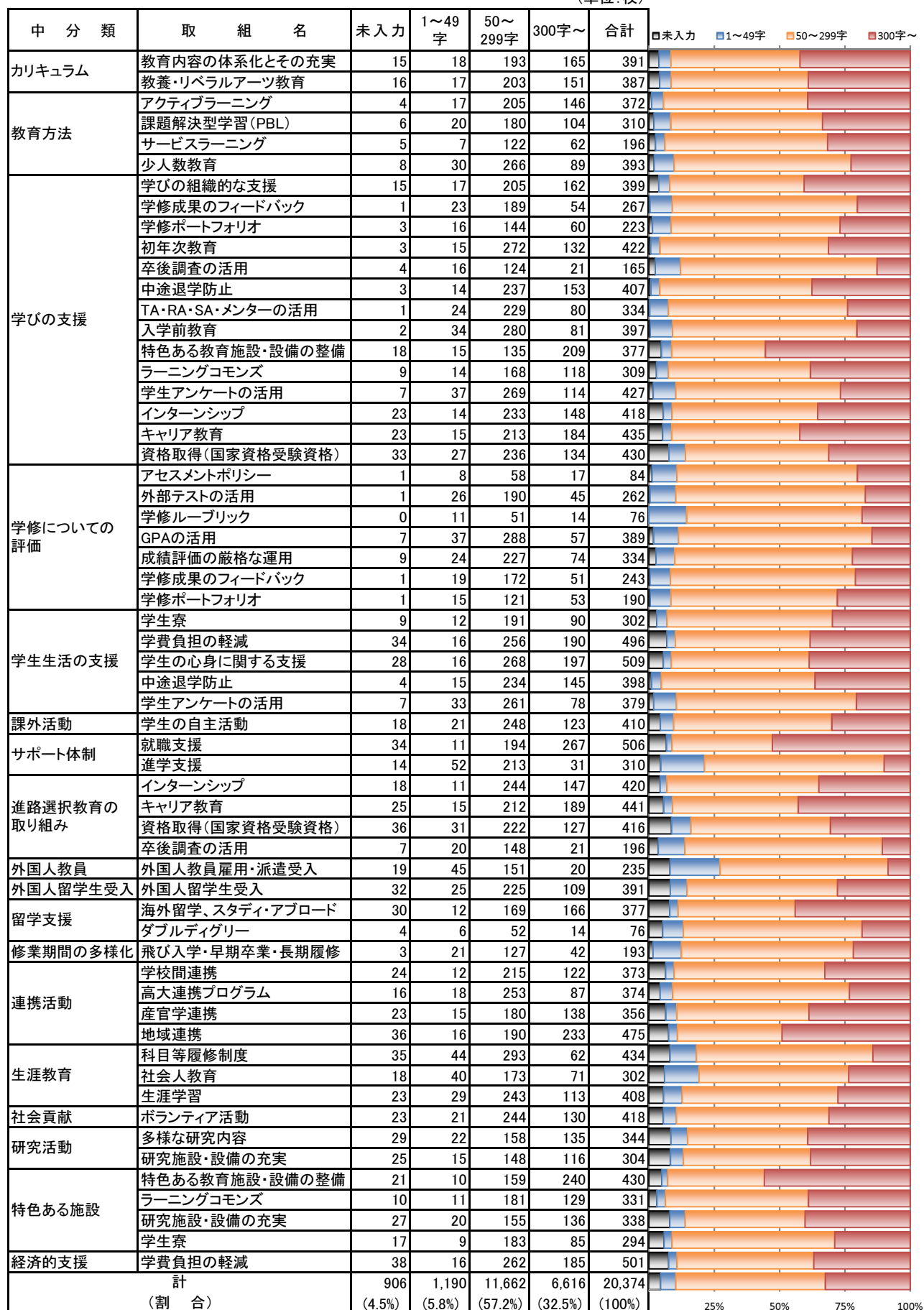
ここでは、4項目についての回答の記述文字数に着目し、項目ごとに以下の区分で集計を行っています。

	未入力
	1字～49字
	50字～299字
	300字～

大学

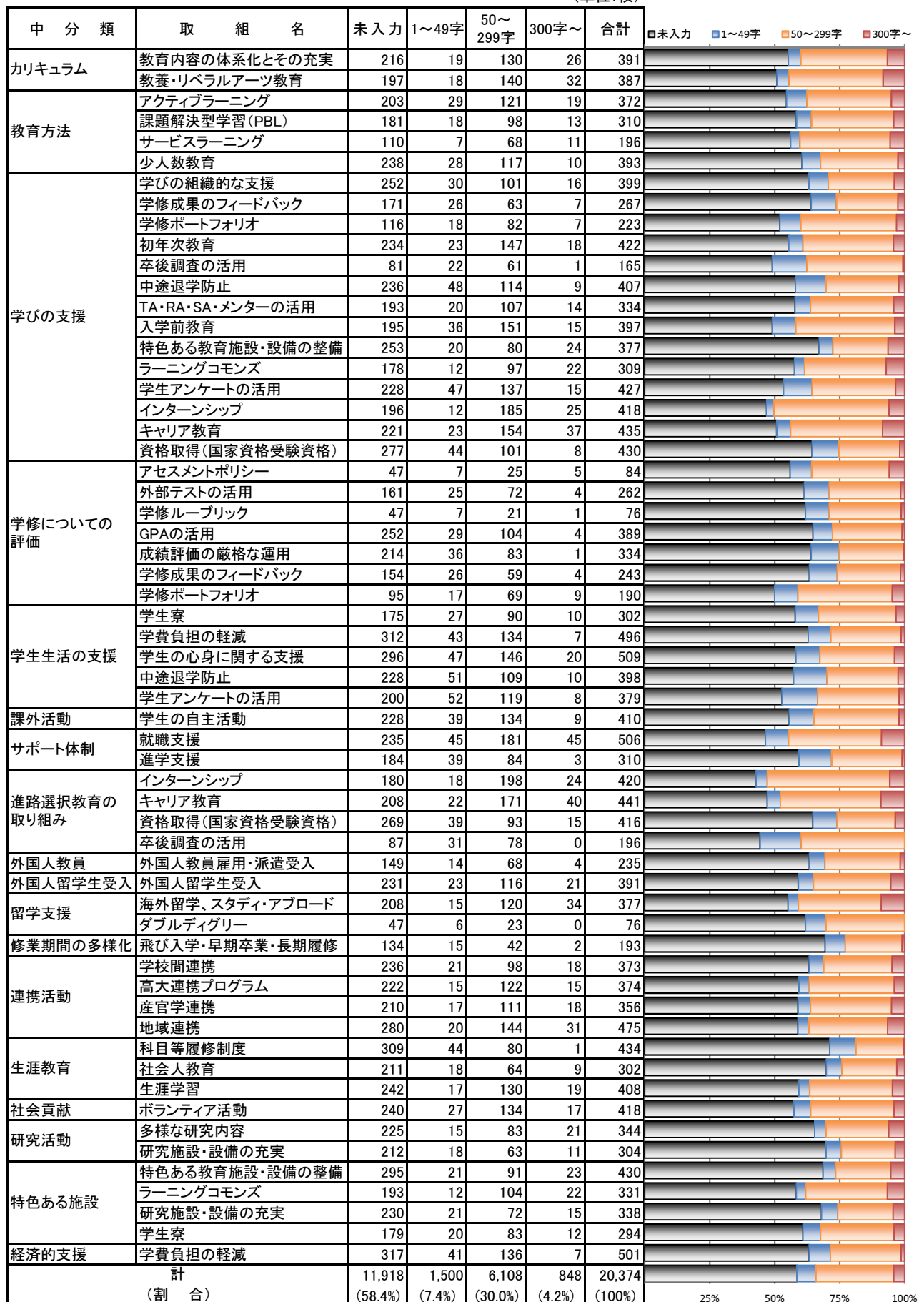
(1) 取り組みの内容

(単位:校)



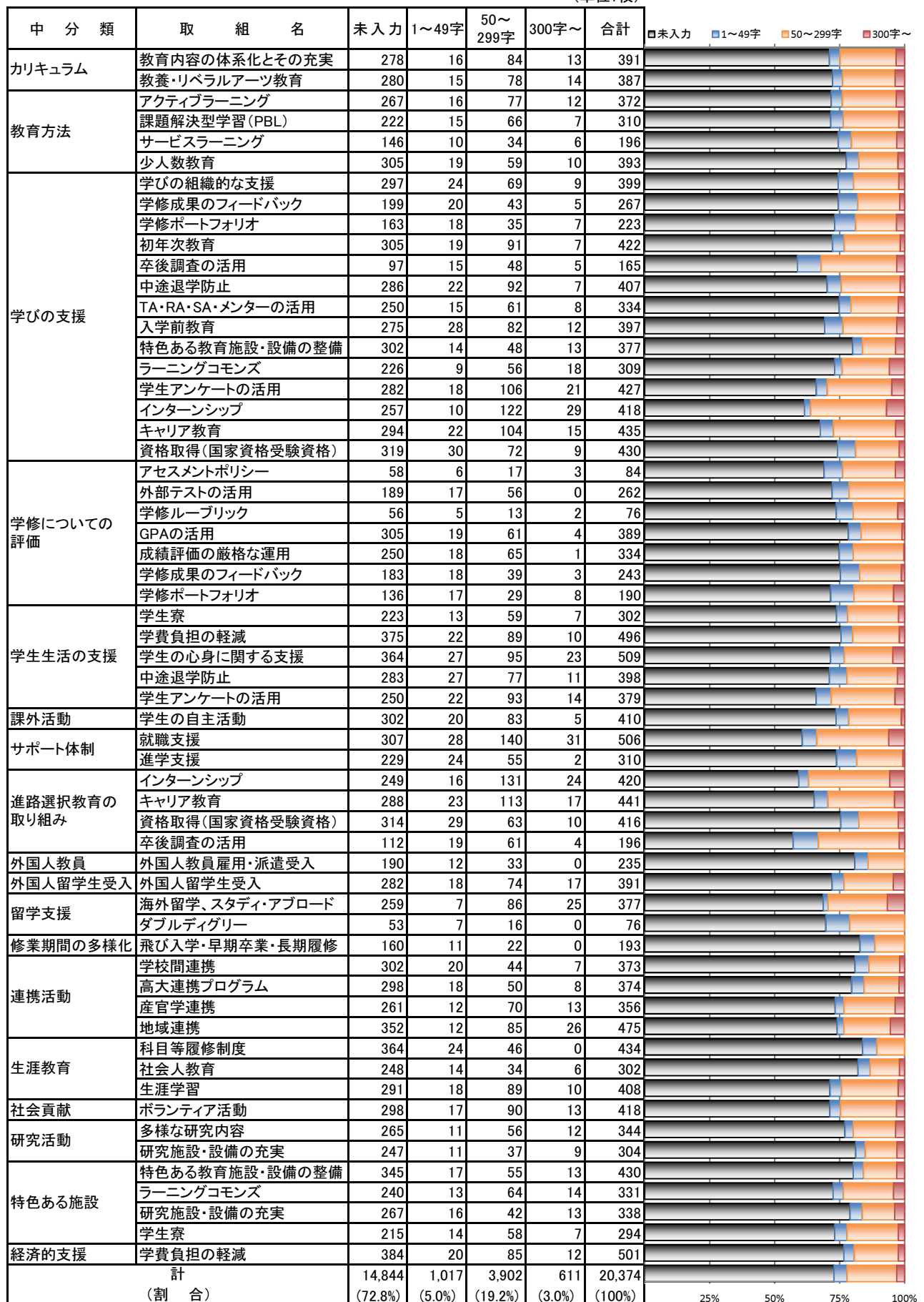
(2)取り組みの目標

(単位:校)



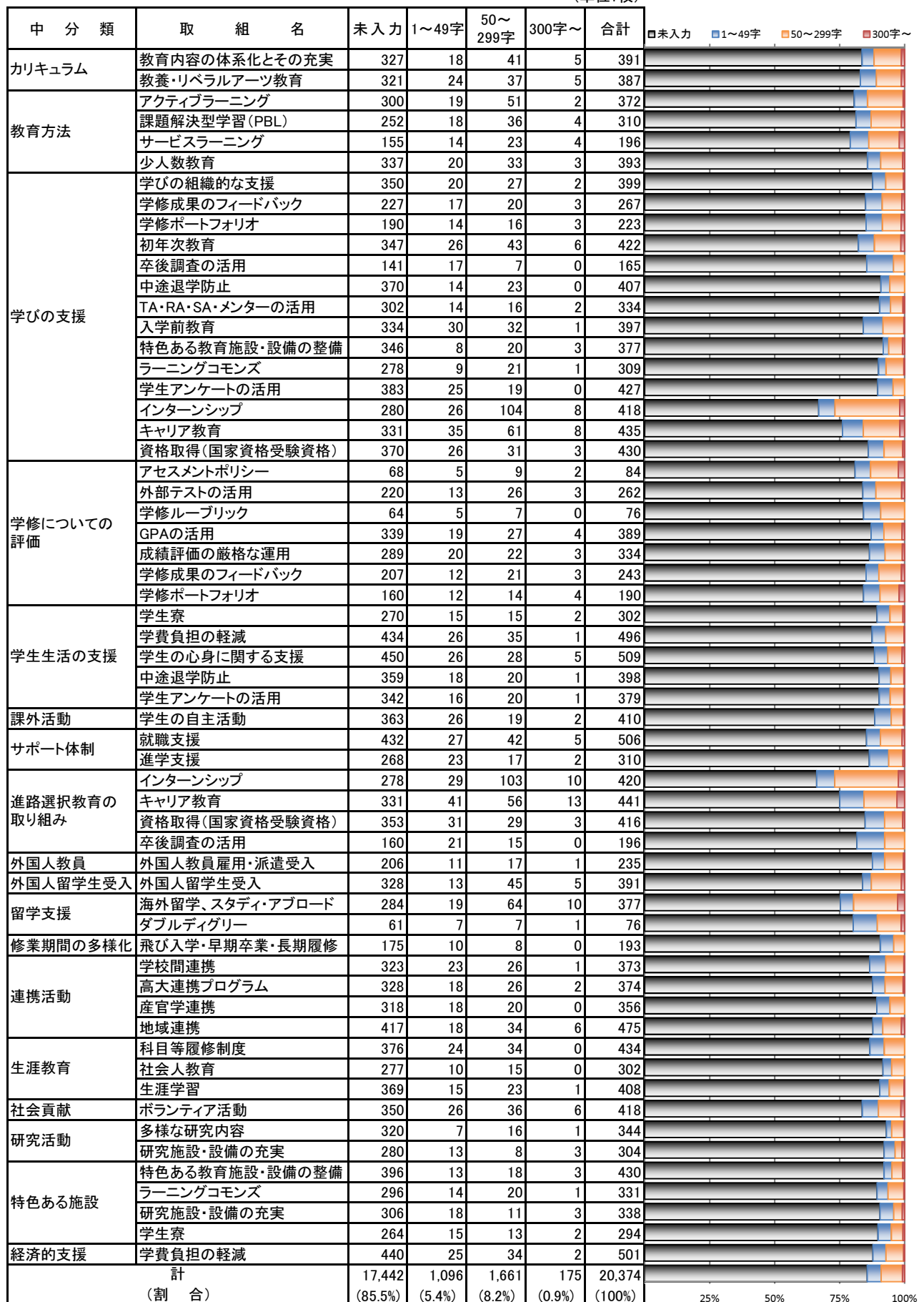
(3) 取り組みについての検証と評価

(単位:校)



(4) 取り組みを通した学生の成績評価

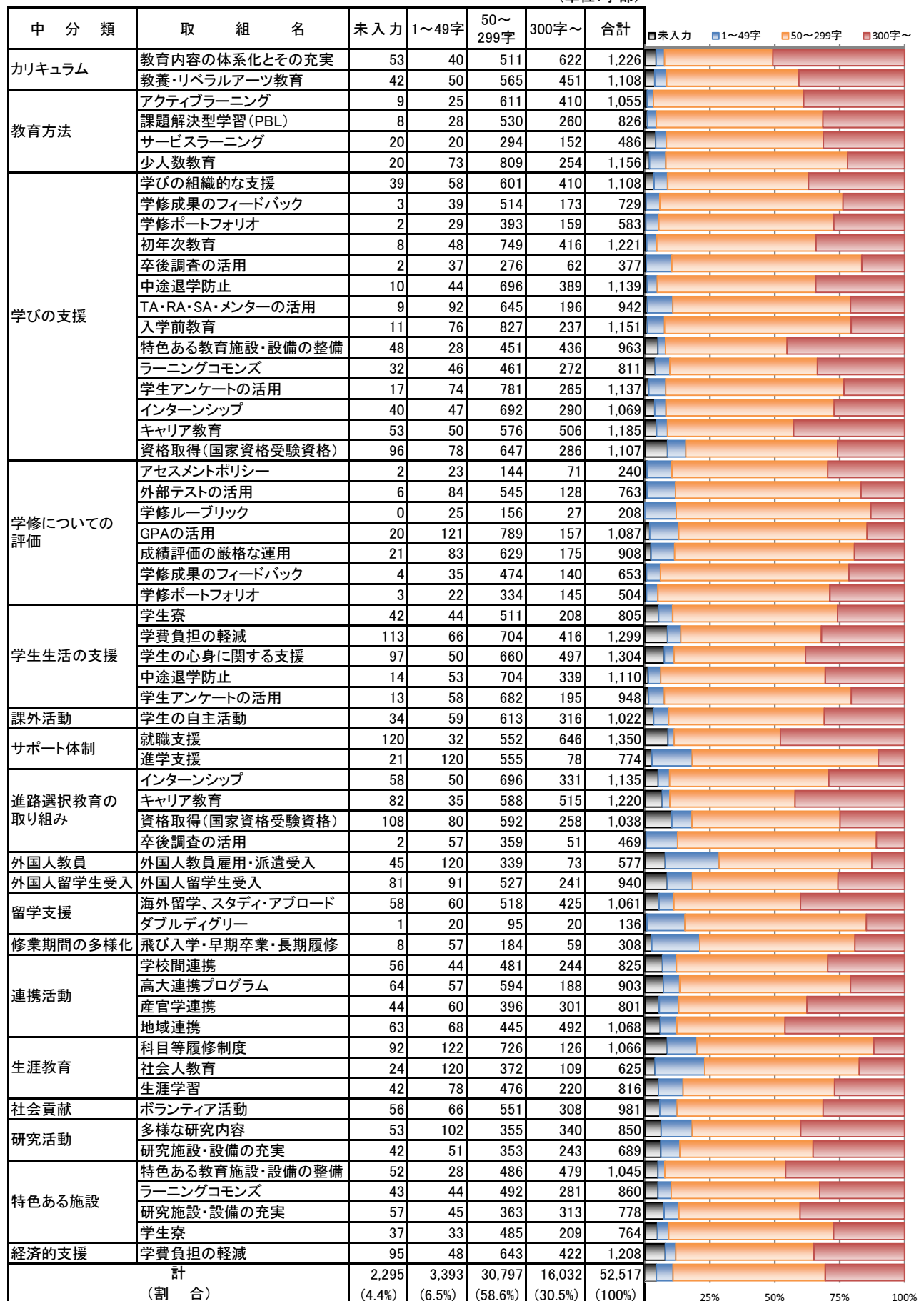
(単位: 校)



学部

(1) 取り組みの内容

(単位: 学部)



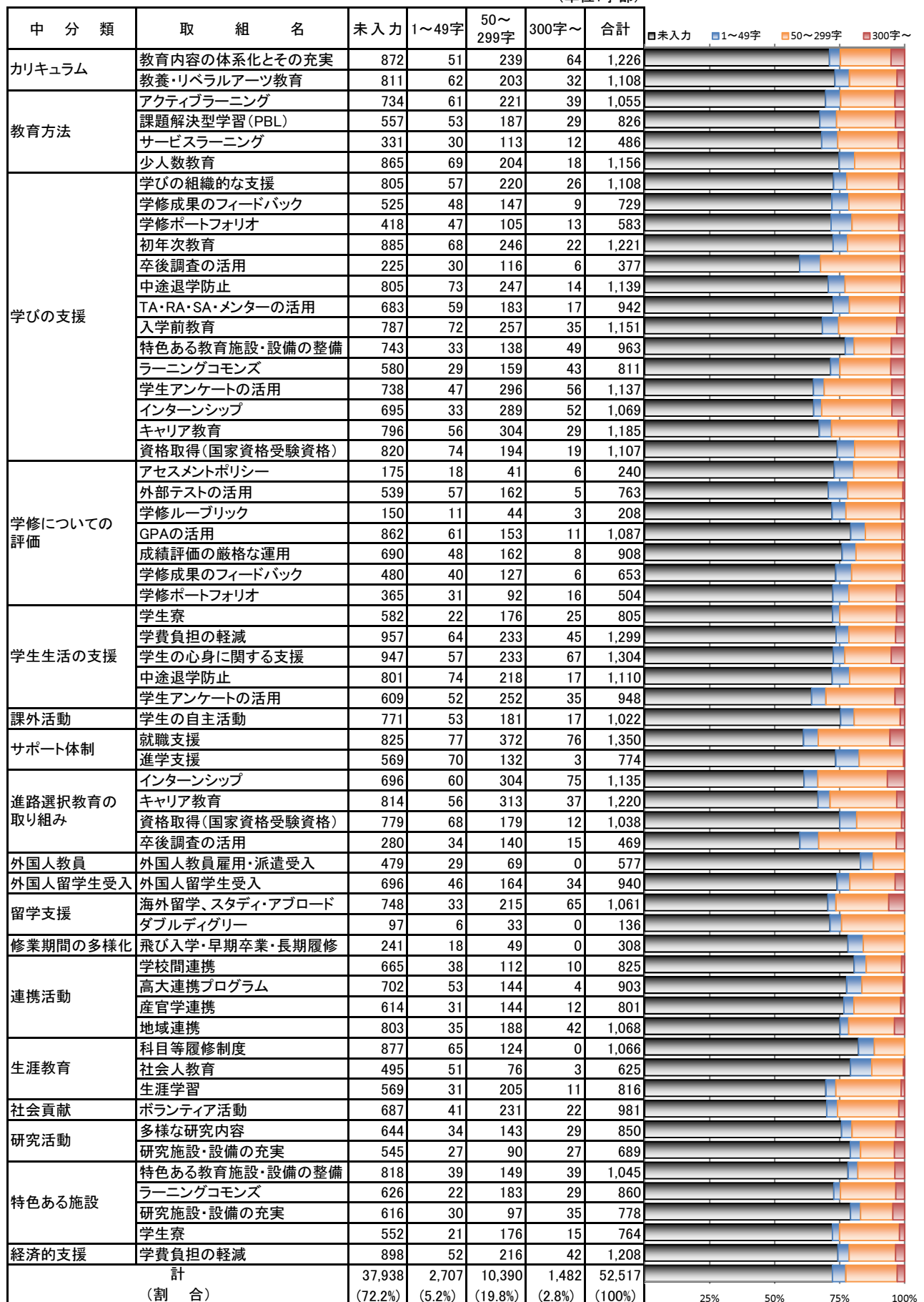
(2) 取り組みの目標

(単位: 学部)

中 分 類	取 組 名	未 入 力	1～49字	50～299字	300字～	合 計	■未入力 ■1～49字 ■50～299字 ■300字～
カリキュラム	教育内容の体系化とその充実	673	54	407	92	1,226	
	教養・リベラルアーツ教育	562	56	402	88	1,108	
教育方法	アクティブラーニング	537	80	394	44	1,055	
	課題解決型学習(PBL)	412	53	312	49	826	
	サービスマーケティング	234	15	217	20	486	
	少人数教育	652	96	380	28	1,156	
学びの支援	学びの組織的な支援	659	76	321	52	1,108	
	学修成果のフィードバック	424	73	207	25	729	
	学修ポートフォリオ	289	42	230	22	583	
	初年次教育	636	82	439	64	1,221	
	卒業後の活用	190	44	135	8	377	
	中途退学防止	654	109	346	30	1,139	
	TA・RA・SA・メンターの活用	516	83	302	41	942	
	入学前教育	537	85	480	49	1,151	
	特色ある教育施設・設備の整備	591	67	252	53	963	
	ラーニングコモンズ	437	50	272	52	811	
	学生アンケートの活用	571	115	406	45	1,137	
	インターンシップ	528	45	450	46	1,069	
	キャリア教育	579	81	429	96	1,185	
	資格取得(国家資格受験資格)	690	120	269	28	1,107	
学修についての評価	アセスメントポリシー	153	15	60	12	240	
	外部テストの活用	433	85	235	10	763	
	学修ルーブリック	119	13	74	2	208	
	GPAの活用	672	93	311	11	1,087	
	成績評価の厳格な運用	575	87	239	7	908	
	学修成果のフィードバック	381	61	198	13	653	
	学修ポートフォリオ	244	44	192	24	504	
学生生活の支援	学生寮	457	53	256	39	805	
	学費負担の軽減	774	118	392	15	1,299	
	学生の心身に関する支援	727	107	424	46	1,304	
	中途退学防止	616	108	362	24	1,110	
	学生アンケートの活用	452	111	357	28	948	
課外活動	学生の自主活動	536	78	351	57	1,022	
サポート体制	就職支援	656	121	461	112	1,350	
	進学支援	424	142	201	7	774	
進路選択教育の取り組み	インターンシップ	527	55	461	92	1,135	
	キャリア教育	577	77	435	131	1,220	
	資格取得(国家資格受験資格)	650	97	259	32	1,038	
	卒業後の活用	208	83	171	7	469	
外国人教員	外国人教員雇用・派遣受入	381	34	143	19	577	
外国人留学生受入	外国人留学生受入	572	58	266	44	940	
留学支援	海外留学・スタディ・アブロード	580	66	312	103	1,061	
	ダブルディグリー	88	8	40	0	136	
修業期間の多様化	飛び入学・早期卒業・長期履修	199	21	86	2	308	
連携活動	学校間連携	507	36	254	28	825	
	高大連携プログラム	507	50	305	41	903	
	産官学連携	490	40	230	41	801	
	地域連携	611	56	346	55	1,068	
生涯教育	科目等履修制度	725	120	220	1	1,066	
	社会人教育	408	63	147	7	625	
	生涯学習	463	59	264	30	816	
社会貢献	ボランティア活動	553	70	324	34	981	
研究活動	多様な研究内容	523	44	245	38	850	
	研究施設・設備の充実	450	44	173	22	689	
特色ある施設	特色ある教育施設・設備の整備	668	52	271	54	1,045	
	ラーニングコモンズ	498	36	271	55	860	
	研究施設・設備の充実	517	37	192	32	778	
	学生寮	445	40	240	39	764	
経済的支援	学費負担の軽減	739	96	356	17	1,208	
計		29,476	4,004	16,774	2,263	52,517	
(割 合)		(56.2%)	(7.6%)	(31.9%)	(4.3%)	(100%)	

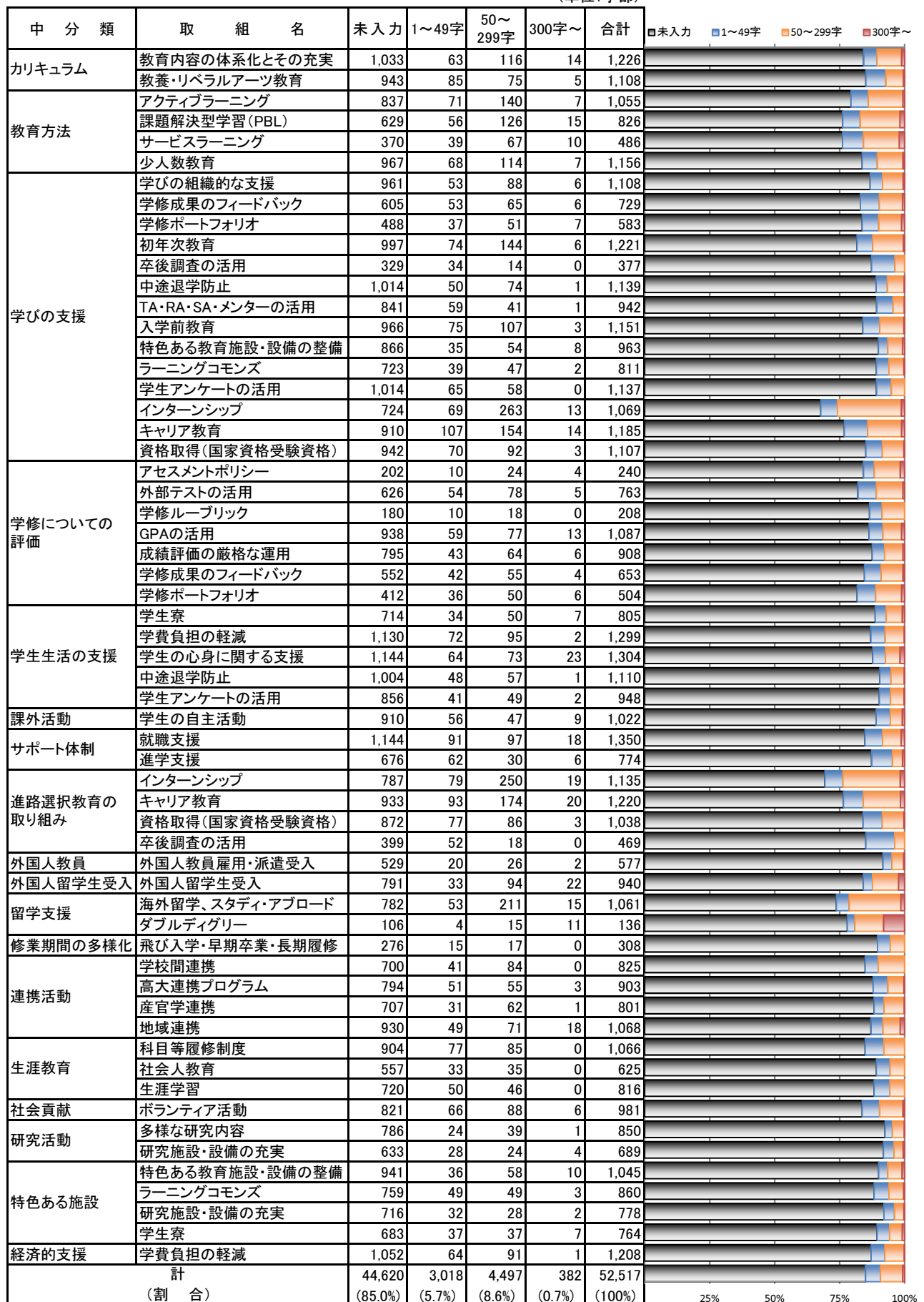
(3) 取り組みについての検証と評価

(単位: 学部)



(4) 取り組みを通じた学生の成績評価

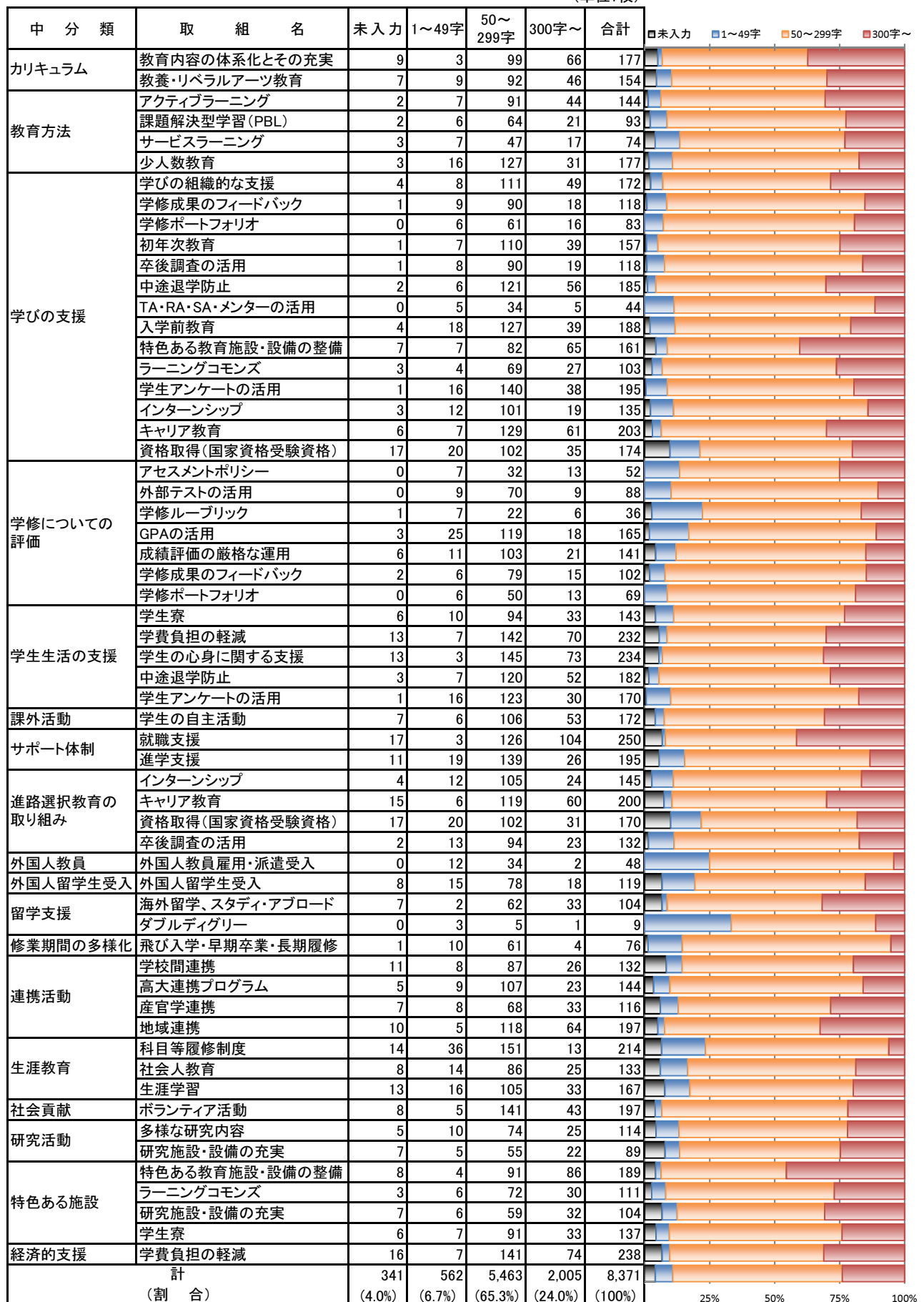
(単位: 学部)



短期大学

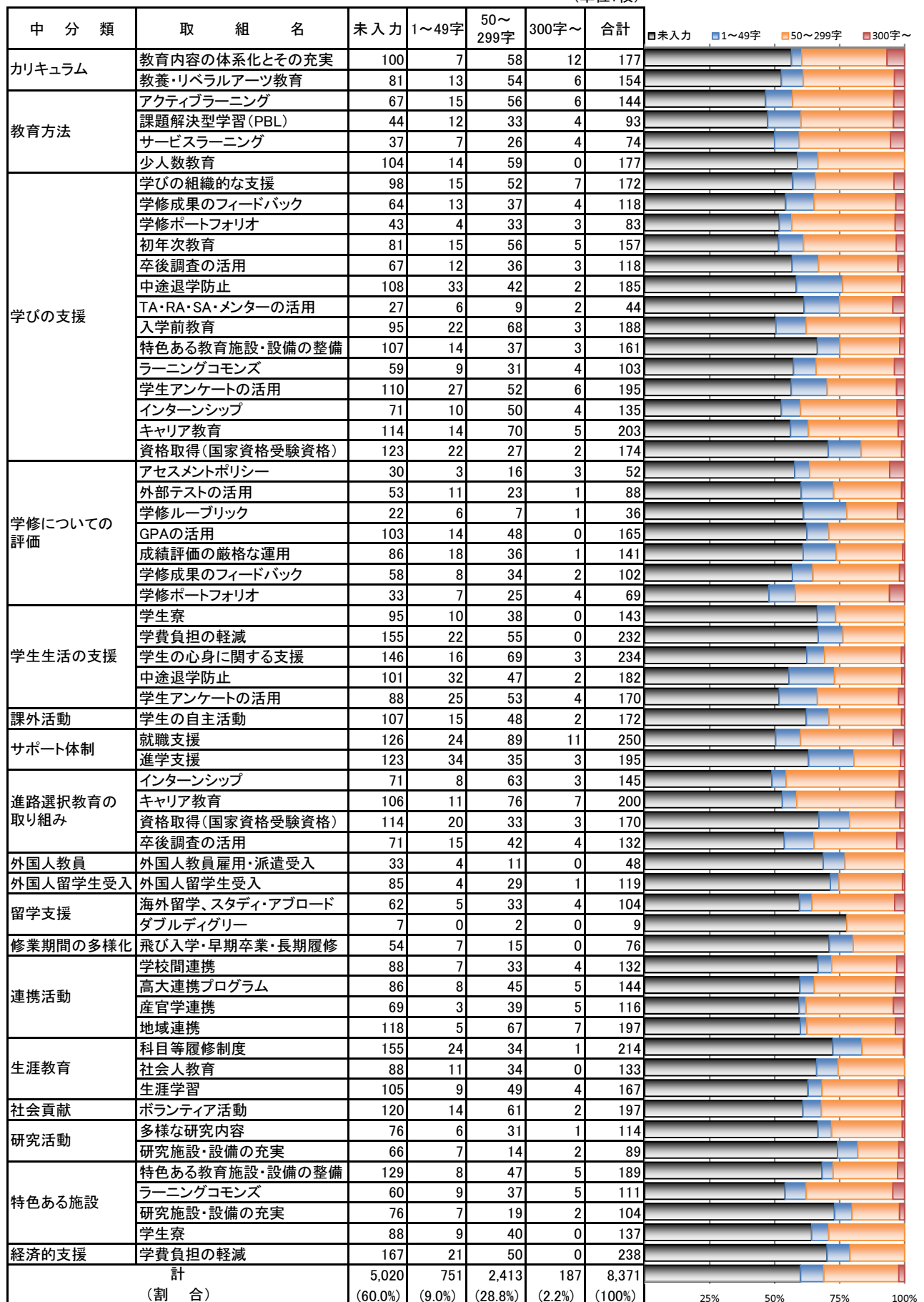
(1) 取り組みの内容

(単位: 校)



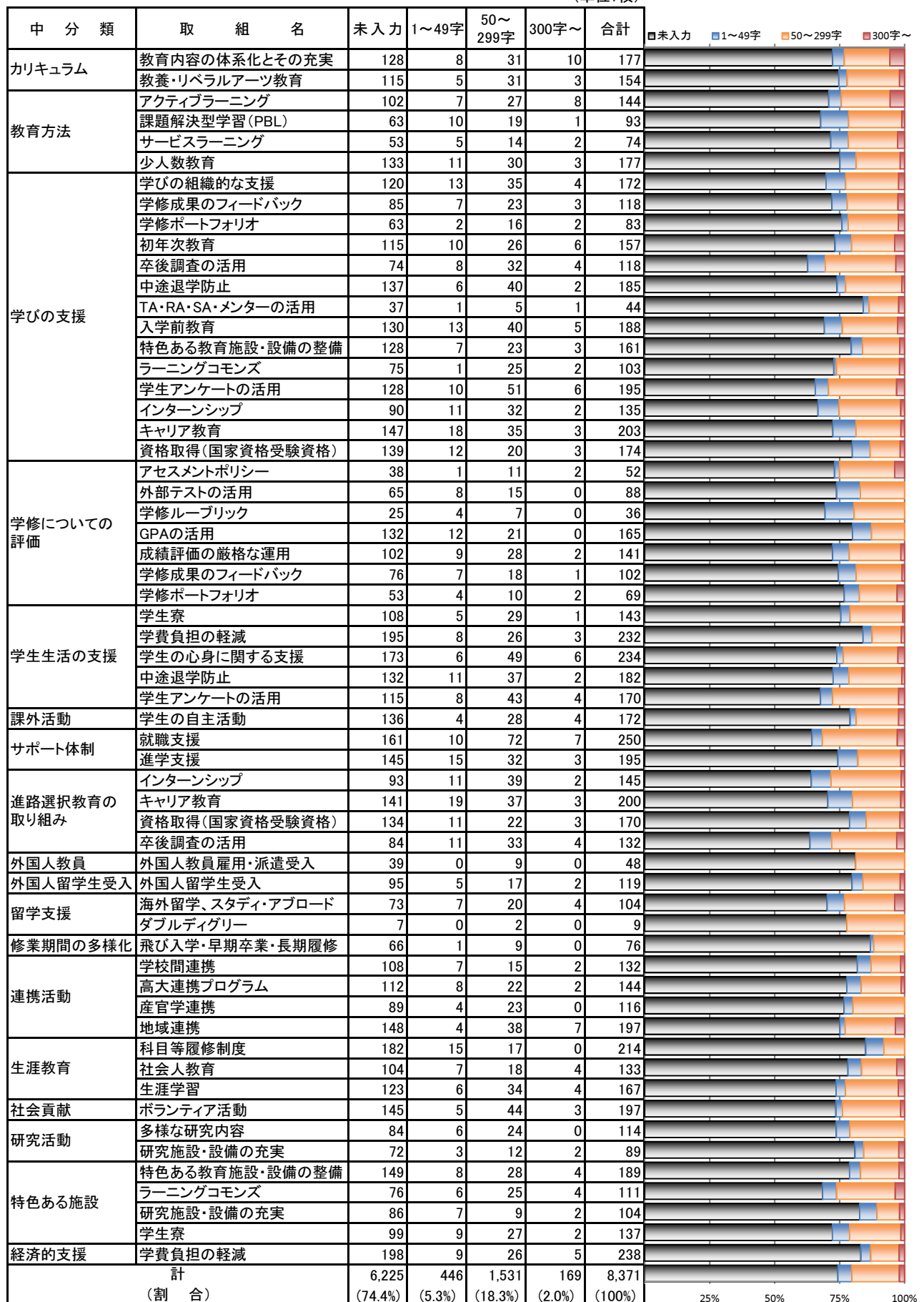
(2)取り組みの目標

(単位:校)



(3) 取り組みについての検証と評価

(単位:校)



(4) 取り組みを通した学生の成績評価

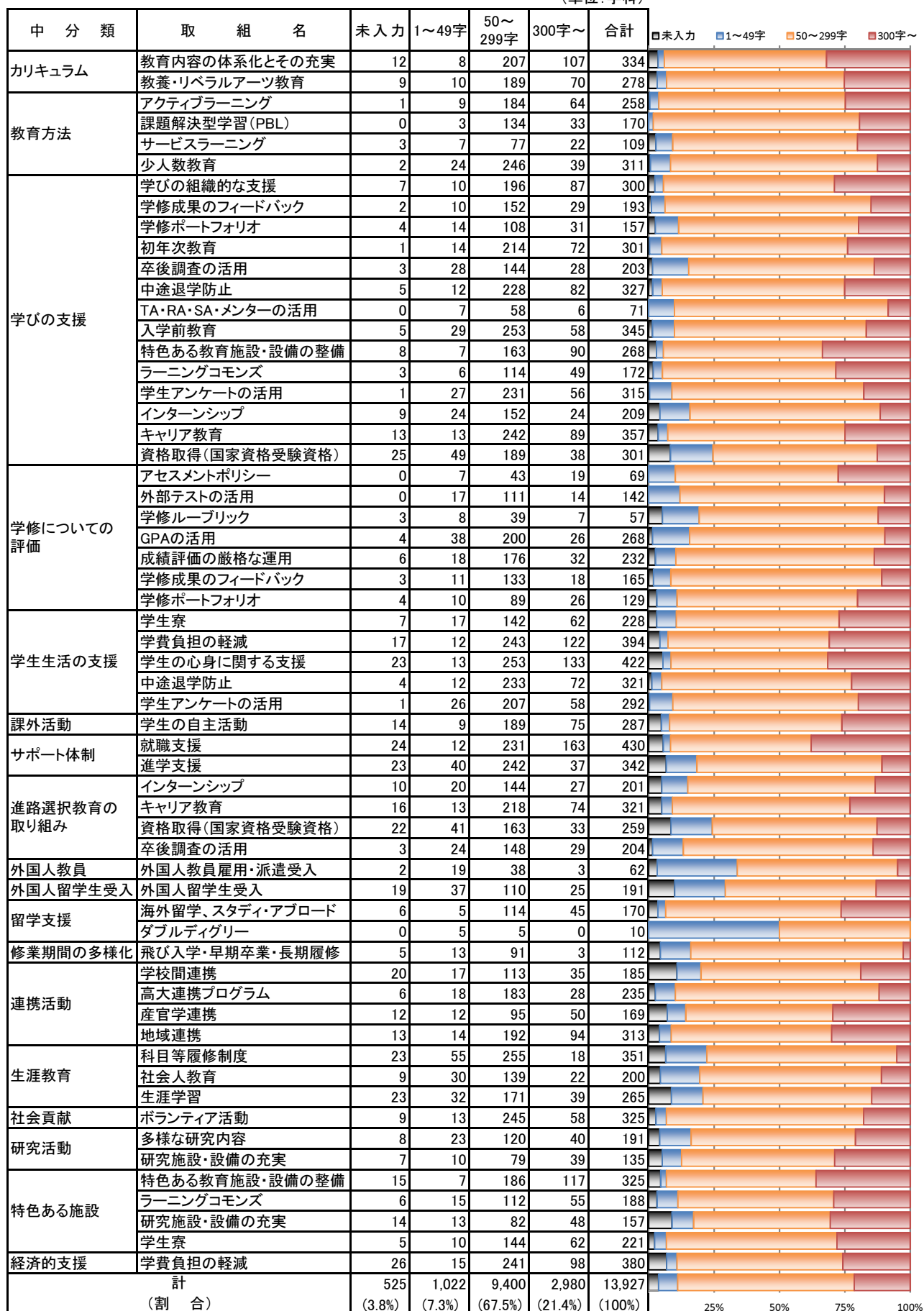
(単位:校)

中 分 類	取 組 名	未入力	1～49字	50～299字	300字～	合計	■未入力 ■1～49字 ■50～299字 ■300字～
カリキュラム	教育内容の体系化とその充実	149	9	17	2	177	
	教養・リベラルアーツ教育	130	10	14	0	154	
教育方法	アクティブラーニング	110	13	20	1	144	
	課題解決型学習(PBL)	75	7	10	1	93	
	サービスマーケティング	58	7	7	2	74	
	少人数教育	145	13	18	1	177	
学びの支援	学びの組織的な支援	146	6	20	0	172	
	学修成果のフィードバック	101	3	13	1	118	
	学修ポートフォリオ	70	4	9	0	83	
	初年次教育	123	12	22	0	157	
	卒業調査の活用	100	8	9	1	118	
	中途退学防止	165	10	10	0	185	
	TA・RA・SA・メンターの活用	41	2	1	0	44	
	入学前教育	158	14	16	0	188	
	特色ある教育施設・設備の整備	144	10	7	0	161	
	ラーニングコモンズ	93	3	6	1	103	
	学生アンケートの活用	173	10	12	0	195	
	インターンシップ	91	17	27	0	135	
	キャリア教育	164	15	22	2	203	
	資格取得(国家資格受験資格)	152	11	10	1	174	
学修についての評価	アセスメントポリシー	45	3	4	0	52	
	外部テストの活用	73	9	5	1	88	
	学修ルーブリック	30	2	4	0	36	
	GPAの活用	142	9	14	0	165	
	成績評価の厳格な運用	119	8	14	0	141	
	学修成果のフィードバック	87	3	12	0	102	
	学修ポートフォリオ	58	5	6	0	69	
学生生活の支援	学生寮	128	5	9	1	143	
	学費負担の軽減	211	8	13	0	232	
	学生の心身に関する支援	211	11	12	0	234	
	中途退学防止	163	8	11	0	182	
	学生アンケートの活用	150	7	13	0	170	
課外活動	学生の自主活動	155	9	8	0	172	
サポート体制	就職支援	217	12	20	1	250	
	進学支援	172	12	11	0	195	
進路選択教育の取り組み	インターンシップ	104	14	27	0	145	
	キャリア教育	162	18	19	1	200	
	資格取得(国家資格受験資格)	149	9	12	0	170	
	卒業調査の活用	116	8	7	1	132	
外国人教員	外国人教員雇用・派遣受入	41	1	6	0	48	
外国人留学生受入	外国人留学生受入	103	5	11	0	119	
留学支援	海外留学・スタディ・アブロード	76	5	23	0	104	
	ダブルディグリー	7	0	2	0	9	
修業期間の多様化	飛び入学・早期卒業・長期履修	71	1	4	0	76	
連携活動	学校間連携	113	11	8	0	132	
	高大連携プログラム	128	6	9	1	144	
	産官学連携	100	8	8	0	116	
	地域連携	171	8	15	3	197	
生涯教育	科目等履修制度	189	12	13	0	214	
	社会人教育	113	6	14	0	133	
	生涯学習	157	2	8	0	167	
社会貢献	ボランティア活動	164	12	19	2	197	
研究活動	多様な研究内容	103	6	5	0	114	
	研究施設・設備の充実	82	5	2	0	89	
特色ある施設	特色ある教育施設・設備の整備	168	9	12	0	189	
	ラーニングコモンズ	98	6	6	1	111	
	研究施設・設備の充実	99	4	1	0	104	
	学生寮	122	8	6	1	137	
経済的支援	学費負担の軽減	218	8	12	0	238	
計		7,203	467	675	26	8,371	
(割合)		(86.0%)	(5.6%)	(8.1%)	(0.3%)	(100%)	25% 50% 75% 100%

学科

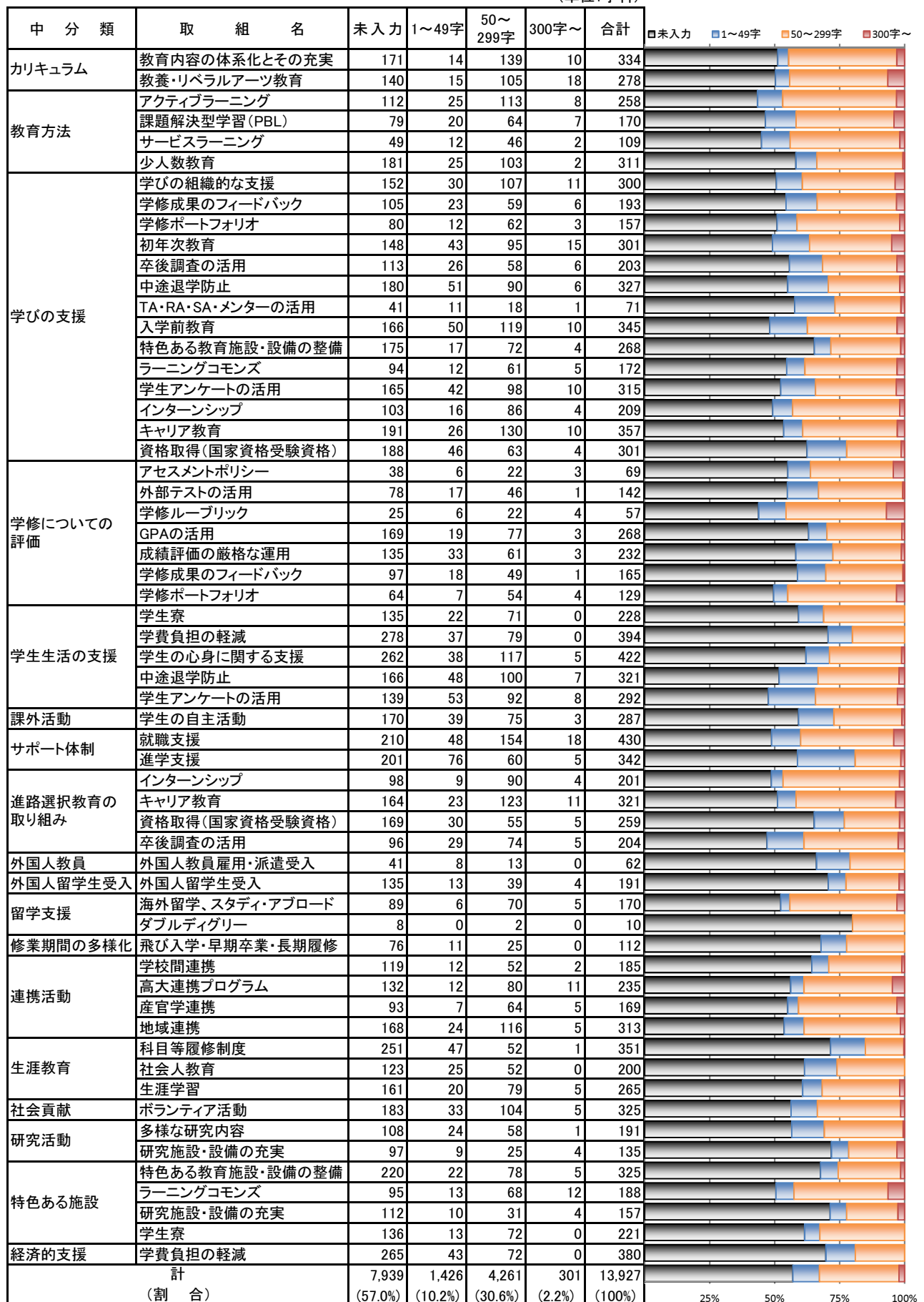
(1) 取り組みの内容

(単位: 学科)



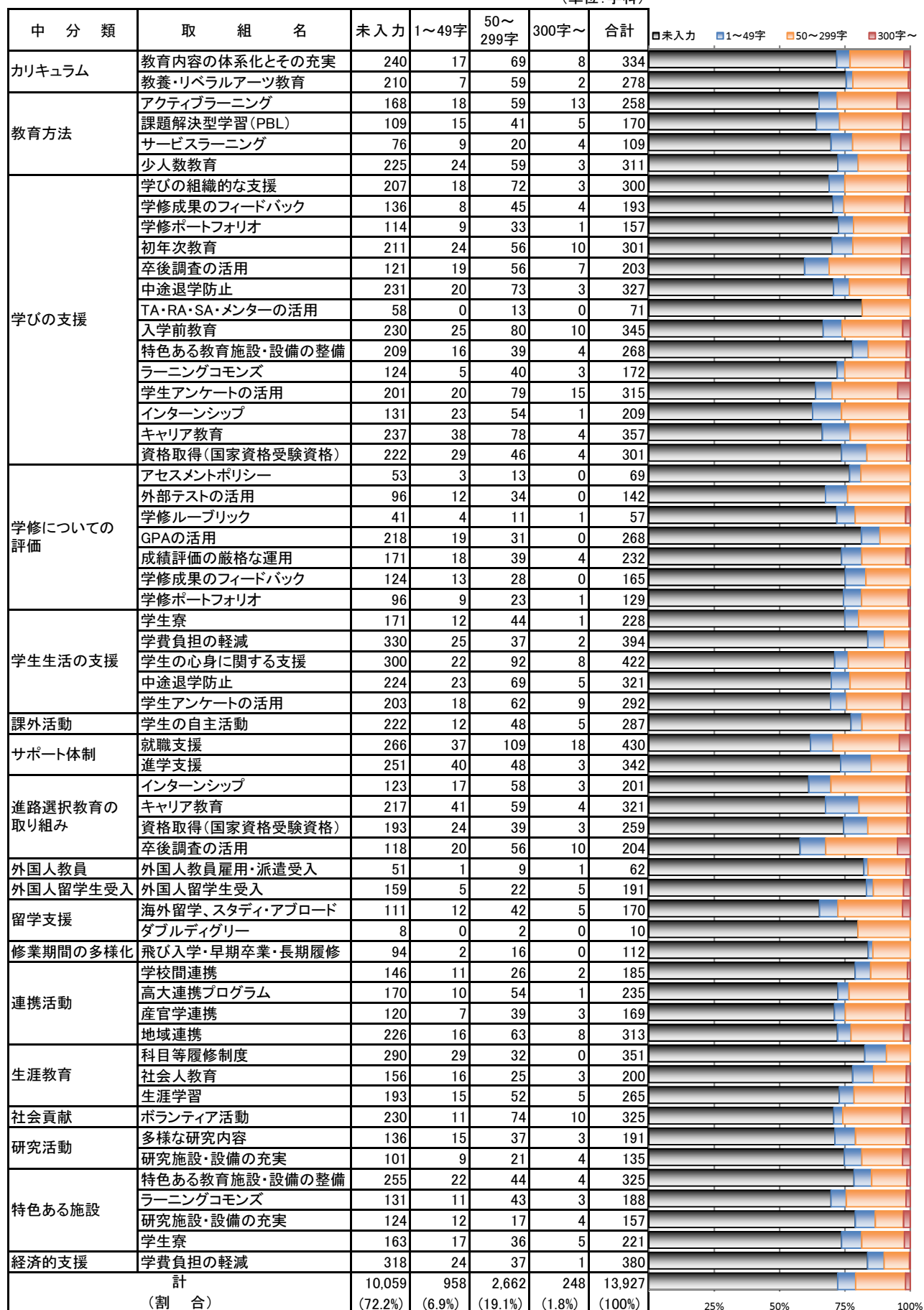
(2) 取り組みの目標

(単位: 学科)



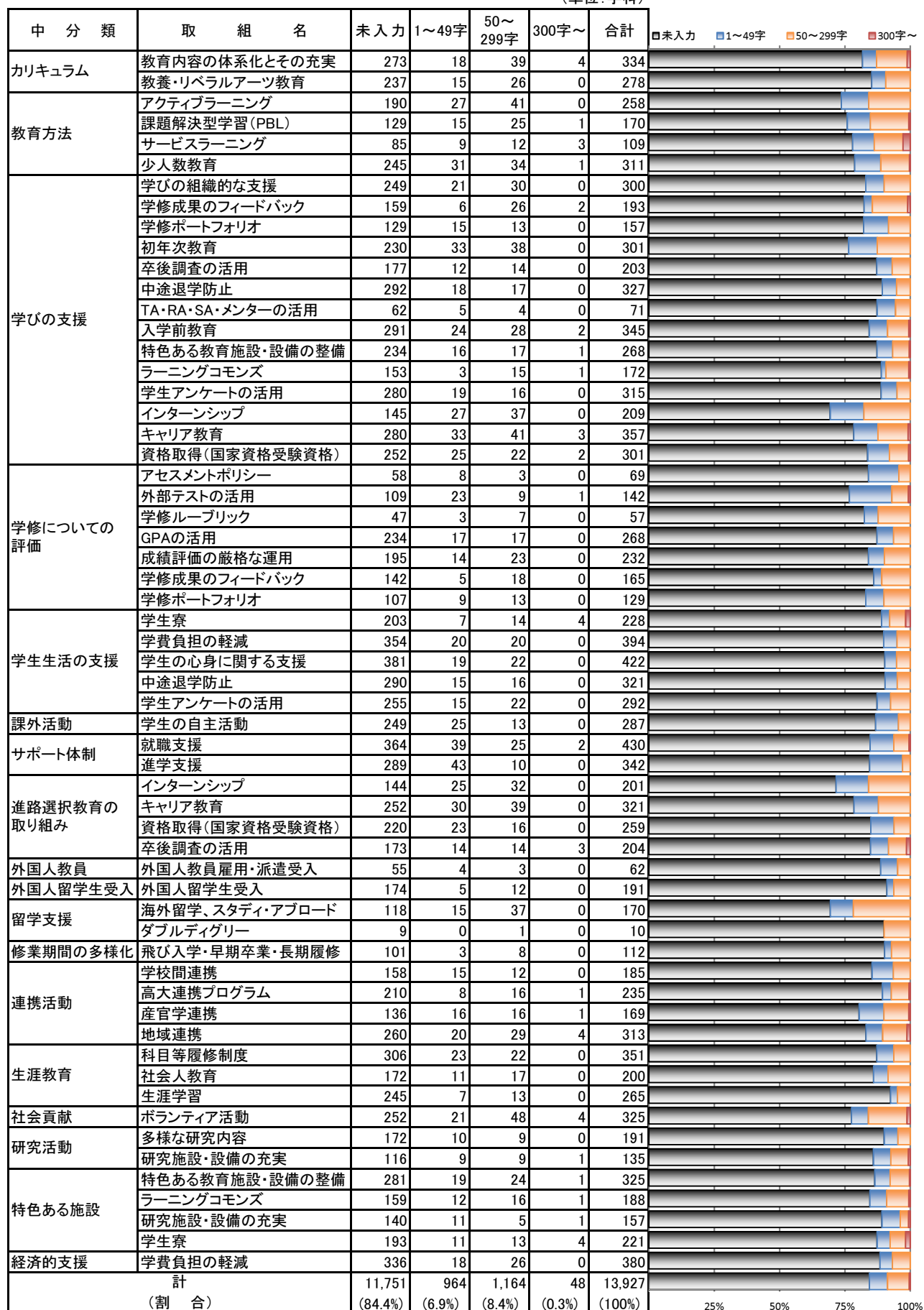
(3) 取り組みについての検証と評価

(単位: 学科)



(4) 取り組みを通じた学生の成績評価

(単位: 学科)



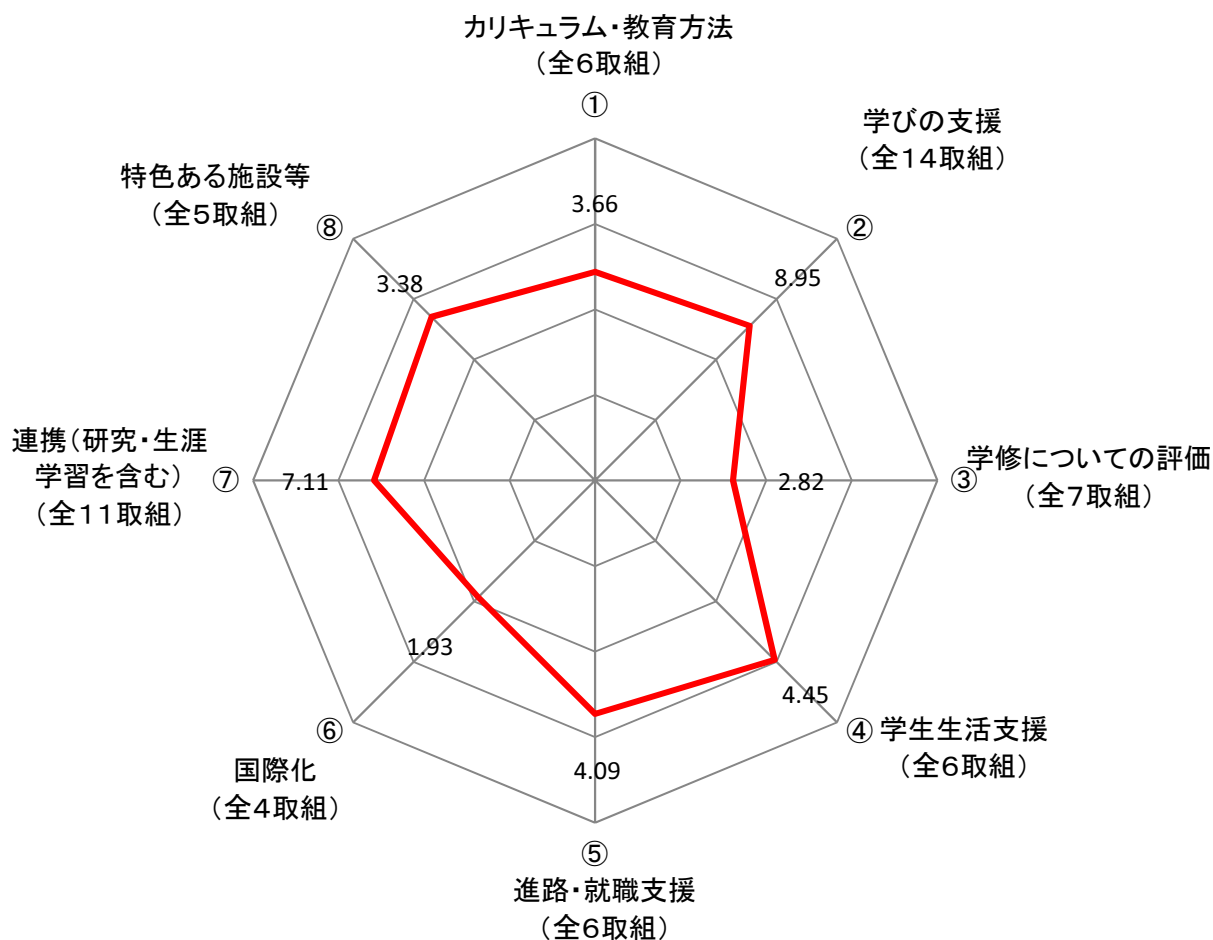
4. 取組のグループ別平均実施数

59種類の取組を以下の①～⑧の8グループに分類し、グループごとに平均実施数を集計しています。

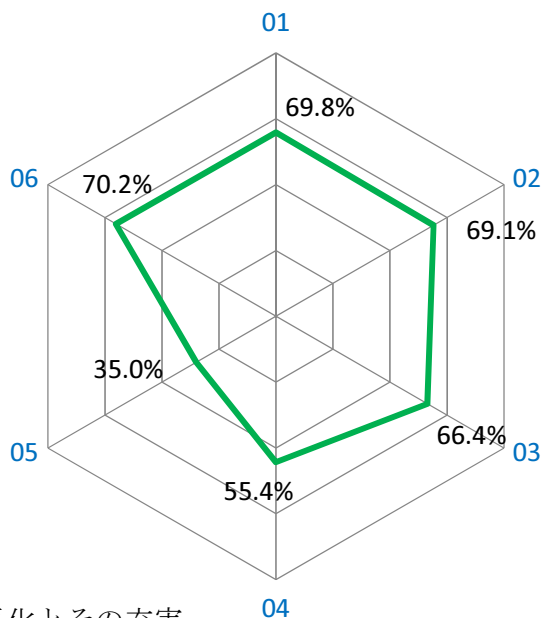
また、次頁以降に、グループごとの平均値と、グループ別取組実施状況をレーダーチャート形式でまとめています。

取組のグループ	平均実施数			
	大学		短期大学	
		学部		学科
① カリキュラム・教育方法 (全6取組) 01教育内容の体系化とその充実 02教養・リベラルアーツ教育 03アクティブラーニング 04課題解決型学習(PBL) 05サービスマーケティング 06少人数教育	3.66 (61.0%)	3.58 (59.7%)	2.93 (48.8%)	2.82 (47.0%)
② 学びの支援 (全14取組) 07学びの組織的な支援 08学修成果のフィードバック 09学修ポートフォリオ 10初年次教育 11卒業後の活用 12中途退学防止 13TA・RA・SA・メンターの活用 14入学前教育 15特色ある教育施設・設備の整備 16ラーニングコモンズ 17学生アンケートの活用 18インターンシップ 19キャリア教育 20資格取得(国家資格受験資格)	8.95 (63.9%)	8.27 (59.1%)	7.27 (51.9%)	6.79 (48.5%)
③ 学修についての評価 (全7取組) 21アセスメントポリシー 22外部テストの活用 23学修ルーブリック 24GPAの活用 25成績評価の厳格な運用 26学修成果のフィードバック 27学修ポートフォリオ	2.82 (40.3%)	2.67 (38.1%)	2.33 (33.3%)	2.05 (29.3%)
④ 学生生活支援 (全6取組) 28学生寮 29学費負担の軽減 30学生の心身に関する支援 31中途退学防止 32学生アンケートの活用 33学生の自主活動	4.45 (74.2%)	3.97 (66.2%)	4.05 (67.5%)	3.75 (62.5%)
⑤ 進路・就職支援 (全6取組) 34就職支援 35進学支援 36インターンシップ 37キャリア教育 38資格取得(国家資格受験資格) 39卒業後の活用	4.09 (68.2%)	3.66 (61.0%)	3.90 (65.0%)	3.39 (56.5%)
⑥ 国際化 (全4取組) 40外国人教員雇用・派遣受入 41外国人留学生受入 42海外留学、スタディ・アブロード 43ダブルディグリー	1.93 (48.3%)	1.66 (41.5%)	1.00 (25.0%)	0.84 (21.0%)
⑦ 連携(研究・生涯学習を含む) (全11取組) 44飛び入学・早期卒業・長期履修 45学校間連携 46高大連携プログラム 47産官学連携 48地域連携 49科目等履修制度 50社会人教育 51生涯学習 52ボランティア活動 53多様な研究内容 54研究施設・設備の充実	7.11 (64.6%)	5.46 (49.6%)	5.64 (51.3%)	4.79 (43.5%)
⑧ 特色ある施設等 (全5取組) 55特色ある教育施設・設備の整備 56ラーニングコモンズ 57研究施設・設備の充実 58学生寮 59学費負担の軽減	3.38 (67.6%)	2.85 (57.0%)	2.78 (55.6%)	2.45 (49.0%)
全8グループ (全59取組)	36.38 (61.7%)	32.12 (54.4%)	29.90 (50.7%)	26.89 (45.6%)

【大学】

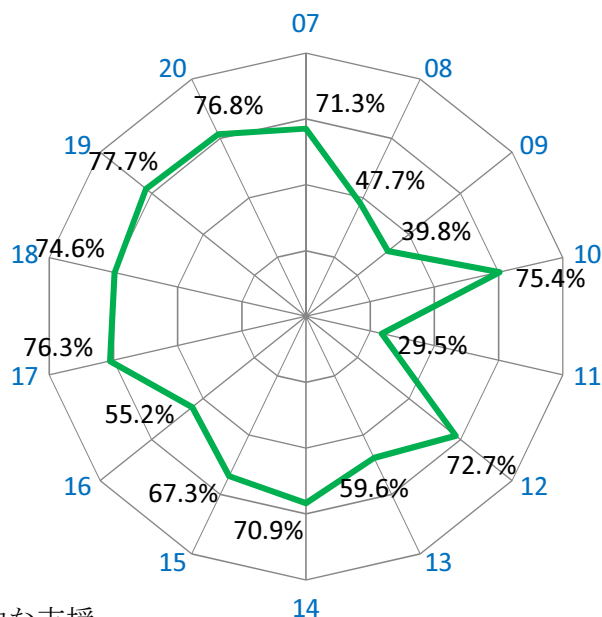


① カリキュラム・教育方法 平均3.66取組 (全6取組中)



- 01 教育内容の体系化とその充実
- 02 教養・リベラルアーツ教育
- 03 アクティブラーニング
- 04 課題解決型学習 (PBL)
- 05 サービスラーニング
- 06 少人数教育

- 391校 (69.8%)
- 387校 (69.1%)
- 372校 (66.4%)
- 310校 (55.4%)
- 196校 (35.0%)
- 393校 (70.2%)



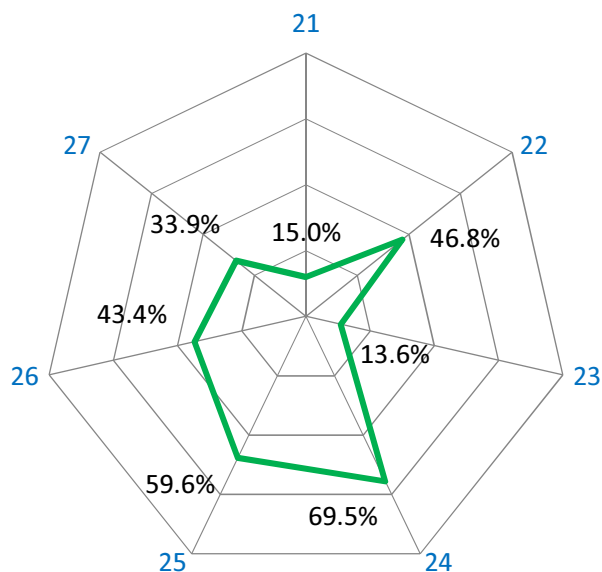
- 07 学びの組織的な支援
 08 学修成果のフィードバック
 09 学修ポートフォリオ
 10 初年次教育
 11 卒後調査の活用
 12 中途退学防止
 13 TA・RA・SA・メンターの活用
 14 入学前教育
 15 特色ある教育施設・設備の整備
 16 ラーニングコモンズ
 17 学生アンケートの活用
 18 インターンシップ
 19 キャリア教育
 20 資格取得（国家資格受験資格）

- 399校（71.3%）
 267校（47.7%）
 223校（39.8%）
 422校（75.4%）
 165校（29.5%）
 407校（72.7%）
 334校（59.6%）
 397校（70.9%）
 377校（67.3%）
 309校（55.2%）
 427校（76.3%）
 418校（74.6%）
 435校（77.7%）
 430校（76.8%）

③ 学修についての評価

平均2.82取組

(全7取組中)



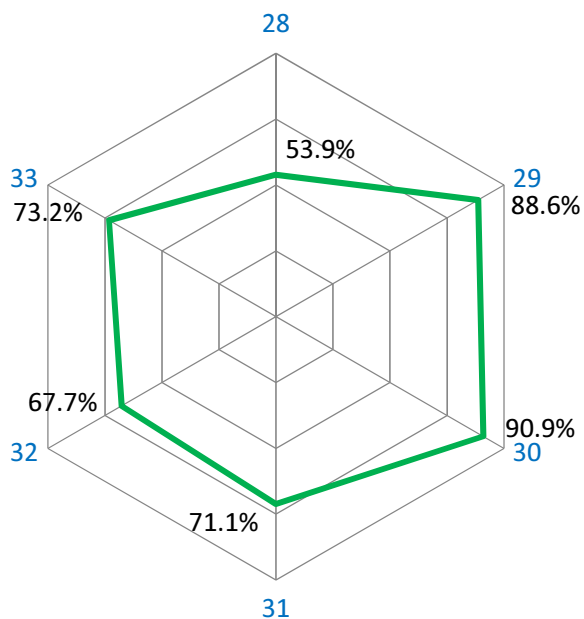
- 21 アセスメントポリシー
- 22 外部テストの活用
- 23 学修ルーブリック
- 24 GPAの活用
- 25 成績評価の厳格な運用
- 26 学修成果のフィードバック
- 27 学修ポートフォリオ

- 84校 (15.0%)
- 262校 (46.8%)
- 76校 (13.6%)
- 389校 (69.5%)
- 334校 (59.6%)
- 243校 (43.4%)
- 190校 (33.9%)

④ 学生生活支援

平均4.45取組

(全6取組中)



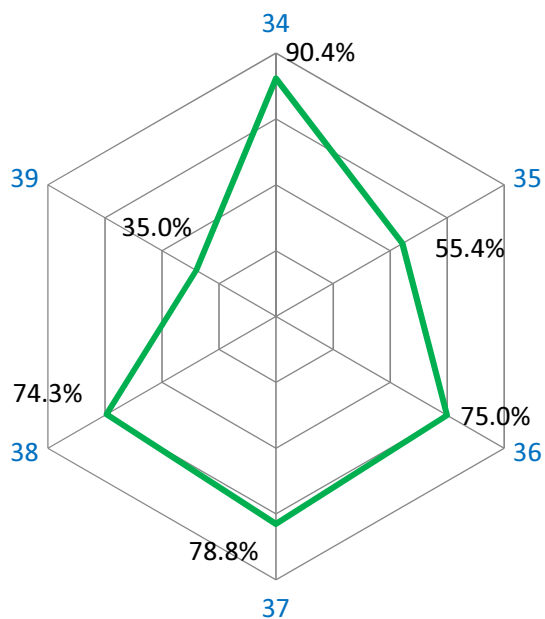
- 28 学生寮
- 29 学費負担の軽減
- 30 学生の心身に関する支援
- 31 中途退学防止
- 32 学生アンケートの活用
- 33 学生の自主活動

- 302校 (53.9%)
- 496校 (88.6%)
- 509校 (90.9%)
- 398校 (71.1%)
- 379校 (67.7%)
- 410校 (73.2%)

⑤ 進路・就職支援

平均4.09取組

(全6取組中)



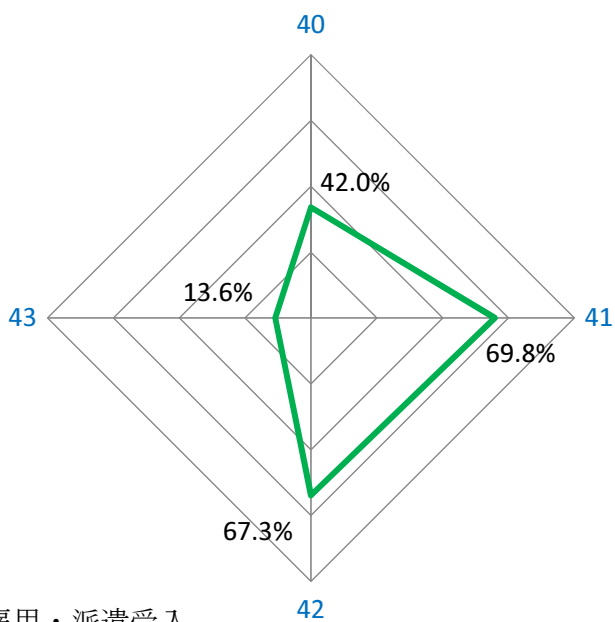
- 34 就職支援
- 35 進学支援
- 36 インターンシップ
- 37 キャリア教育
- 38 資格取得 (国家資格受験資格)
- 39 卒後調査の活用

- 506校 (90.4%)
- 310校 (55.4%)
- 420校 (75.0%)
- 441校 (78.8%)
- 416校 (74.3%)
- 196校 (35.0%)

⑥ 国際化

平均1.93取組

(全4取組中)



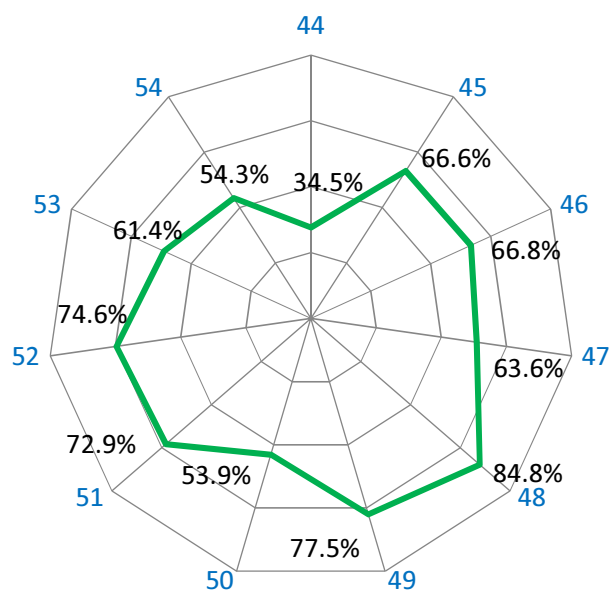
- 40 外国人教員雇用・派遣受入
- 41 外国人留学生受入
- 42 海外留学、スタディ・アブロード
- 43 ダブルディグリー

- 235校 (42.0%)
- 391校 (69.8%)
- 377校 (67.3%)
- 76校 (13.6%)

⑦ 連携（研究・生涯学習を含む）

平均7.11取組

（全11取組中）



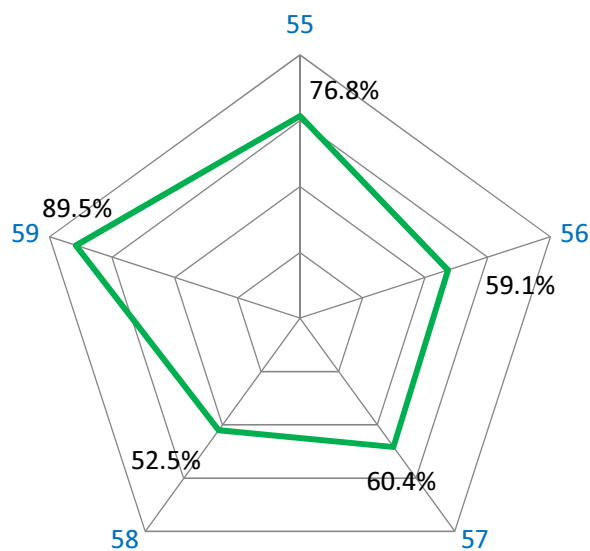
- 44 飛び入学・早期卒業・長期履修
- 45 学校間連携
- 46 高大連携プログラム
- 47 産官学連携
- 48 地域連携
- 49 科目等履修制度
- 50 社会人教育
- 51 生涯学習
- 52 ボランティア活動
- 53 多様な研究内容
- 54 研究施設・設備の充実

- 193校 (34.5%)
- 373校 (66.6%)
- 374校 (66.8%)
- 356校 (63.6%)
- 475校 (84.8%)
- 434校 (77.5%)
- 302校 (53.9%)
- 408校 (72.9%)
- 418校 (74.6%)
- 344校 (61.4%)
- 304校 (54.3%)

⑧ 特色ある施設等

平均3.38取組

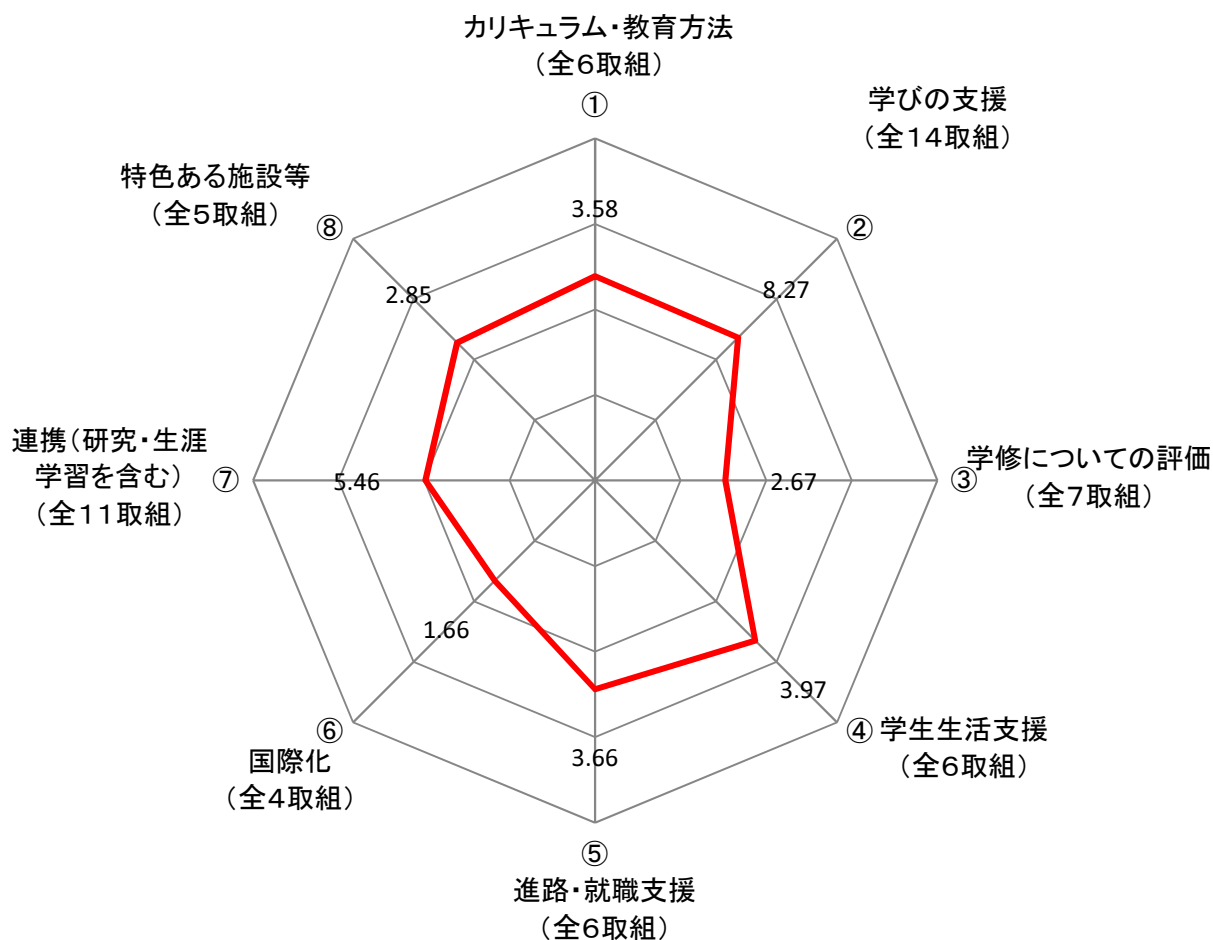
（全5取組中）



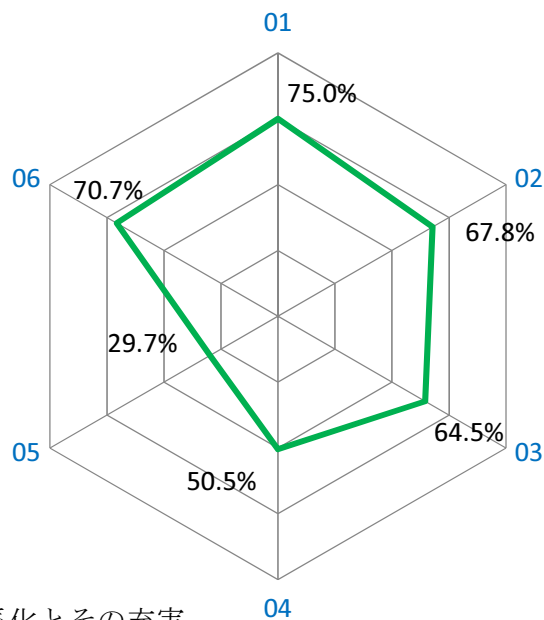
- 55 特色ある教育施設・設備の整備
- 56 ラーニングコモンズ
- 57 研究施設・設備の充実
- 58 学生寮
- 59 学費負担の軽減

- 430校 (76.8%)
- 331校 (59.1%)
- 338校 (60.4%)
- 294校 (52.5%)
- 501校 (89.5%)

【学部】

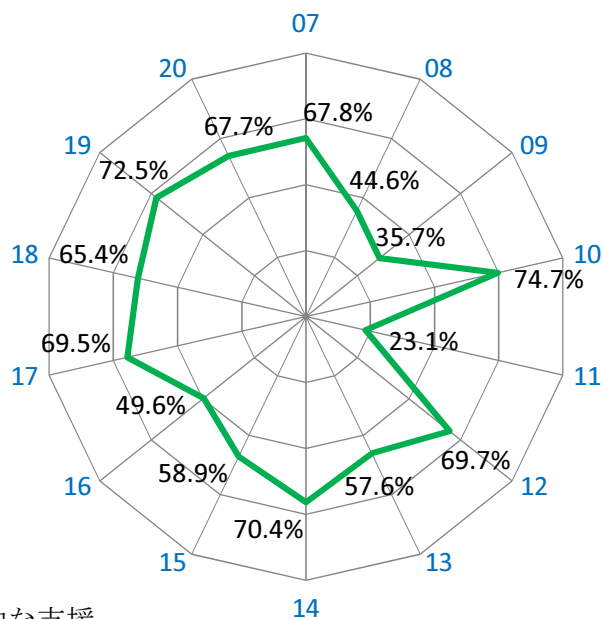


① カリキュラム・教育方法 平均3.58取組 (全6取組中)



01 教育内容の体系化とその充実
02 教養・リベラルアーツ教育
03 アクティブラーニング
04 課題解決型学習 (PBL)
05 サービスラーニング
06 少人数教育

1,226学部 (75.0%)
1,108学部 (67.8%)
1,055学部 (64.5%)
826学部 (50.5%)
486学部 (29.7%)
1,156学部 (70.7%)



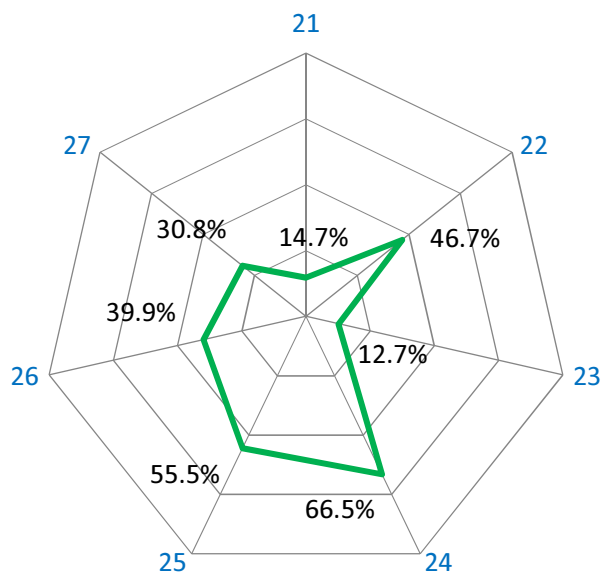
- 07 学びの組織的な支援
 08 学修成果のフィードバック
 09 学修ポートフォリオ
 10 初年次教育
 11 卒後調査の活用
 12 中途退学防止
 13 TA・RA・SA・メンターの活用
 14 入学前教育
 15 特色ある教育施設・設備の整備
 16 ラーニングコモンズ
 17 学生アンケートの活用
 18 インターンシップ
 19 キャリア教育
 20 資格取得（国家資格受験資格）

- 1, 108学部 (67.8%)
 729学部 (44.6%)
 583学部 (35.7%)
 1, 221学部 (74.7%)
 377学部 (23.1%)
 1, 139学部 (69.7%)
 942学部 (57.6%)
 1, 151学部 (70.4%)
 963学部 (58.9%)
 811学部 (49.6%)
 1, 137学部 (69.5%)
 1, 069学部 (65.4%)
 1, 185学部 (72.5%)
 1, 107学部 (67.7%)

③ 学修についての評価

平均2.67取組

(全7取組中)



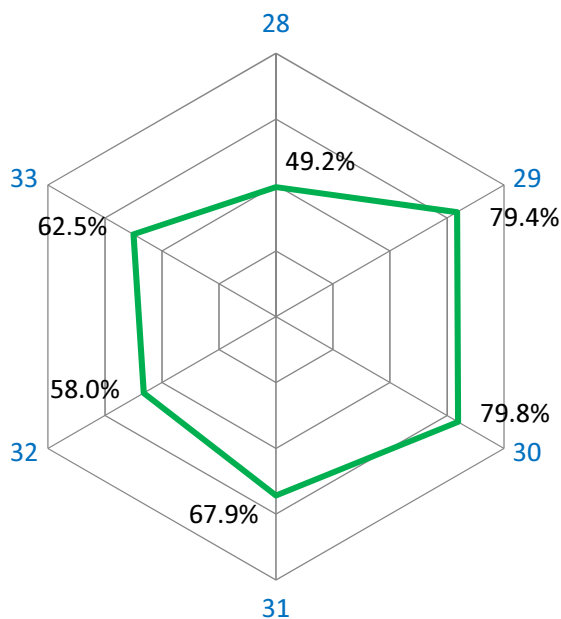
- 21 アセスメントポリシー
- 22 外部テストの活用
- 23 学修ルーブリック
- 24 GPAの活用
- 25 成績評価の厳格な運用
- 26 学修成果のフィードバック
- 27 学修ポートフォリオ

- 240学部 (14.7%)
- 763学部 (46.7%)
- 208学部 (12.7%)
- 1,087学部 (66.5%)
- 908学部 (55.5%)
- 653学部 (39.9%)
- 504学部 (30.8%)

④ 学生生活支援

平均3.97取組

(全6取組中)



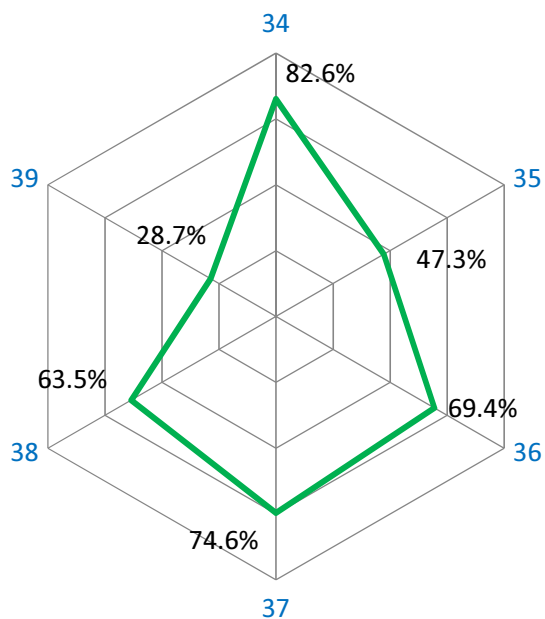
- 28 学生寮
- 29 学費負担の軽減
- 30 学生の心身に関する支援
- 31 中途退学防止
- 32 学生アンケートの活用
- 33 学生の自主活動

- 805学部 (49.2%)
- 1,299学部 (79.4%)
- 1,304学部 (79.8%)
- 1,110学部 (67.9%)
- 948学部 (58.0%)
- 1,022学部 (62.5%)

⑤ 進路・就職支援

平均3.66取組

(全6取組中)



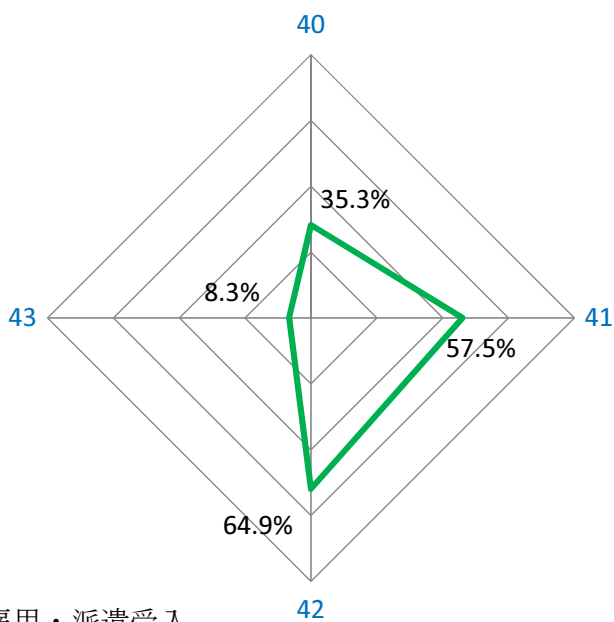
- 34 就職支援
- 35 進学支援
- 36 インターンシップ
- 37 キャリア教育
- 38 資格取得 (国家資格受験資格)
- 39 卒後調査の活用

- 1,350学部 (82.6%)
- 774学部 (47.3%)
- 1,135学部 (69.4%)
- 1,220学部 (74.6%)
- 1,038学部 (63.5%)
- 469学部 (28.7%)

⑥ 国際化

平均1.66取組

(全4取組中)



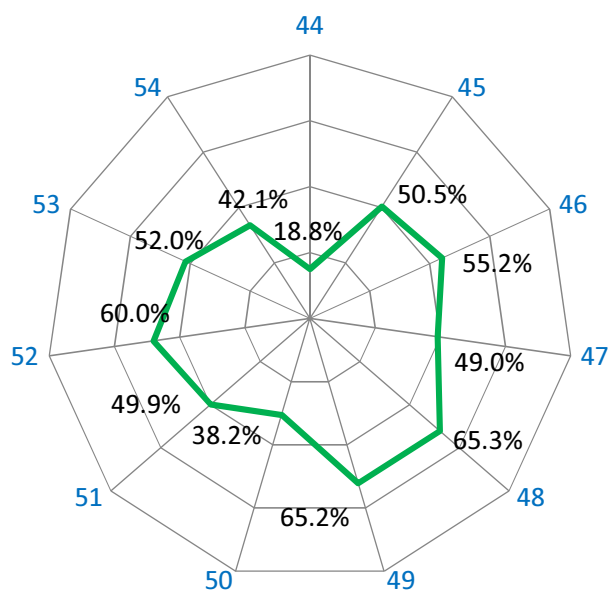
- 40 外国人教員雇用・派遣受入
- 41 外国人留学生受入
- 42 海外留学、スタディ・アブロード
- 43 ダブルディグリー

- 577学部 (35.3%)
- 940学部 (57.5%)
- 1,061学部 (64.9%)
- 136学部 (8.3%)

⑦ 連携（研究・生涯学習を含む）

平均5.46取組

（全11取組中）



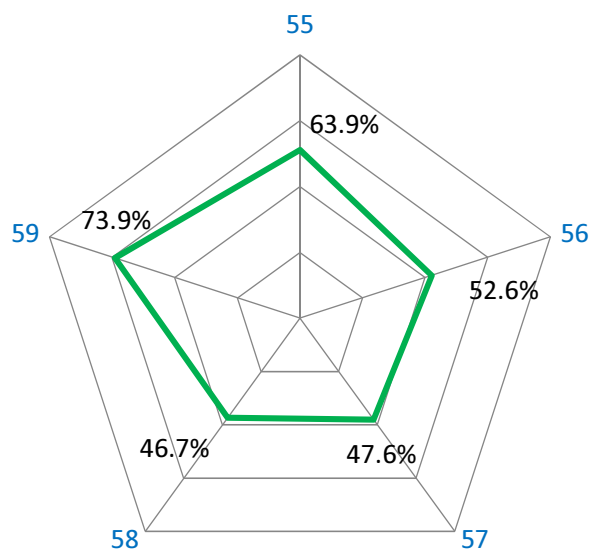
- 44 飛び入学・早期卒業・長期履修
- 45 学校間連携
- 46 高大連携プログラム
- 47 産官学連携
- 48 地域連携
- 49 科目等履修制度
- 50 社会人教育
- 51 生涯学習
- 52 ボランティア活動
- 53 多様な研究内容
- 54 研究施設・設備の充実

- 308学部（18.8%）
- 825学部（50.5%）
- 903学部（55.2%）
- 801学部（49.0%）
- 1,068学部（65.3%）
- 1,066学部（65.2%）
- 625学部（38.2%）
- 816学部（49.9%）
- 981学部（60.0%）
- 850学部（52.0%）
- 689学部（42.1%）

⑧ 特色ある施設等

平均2.85取組

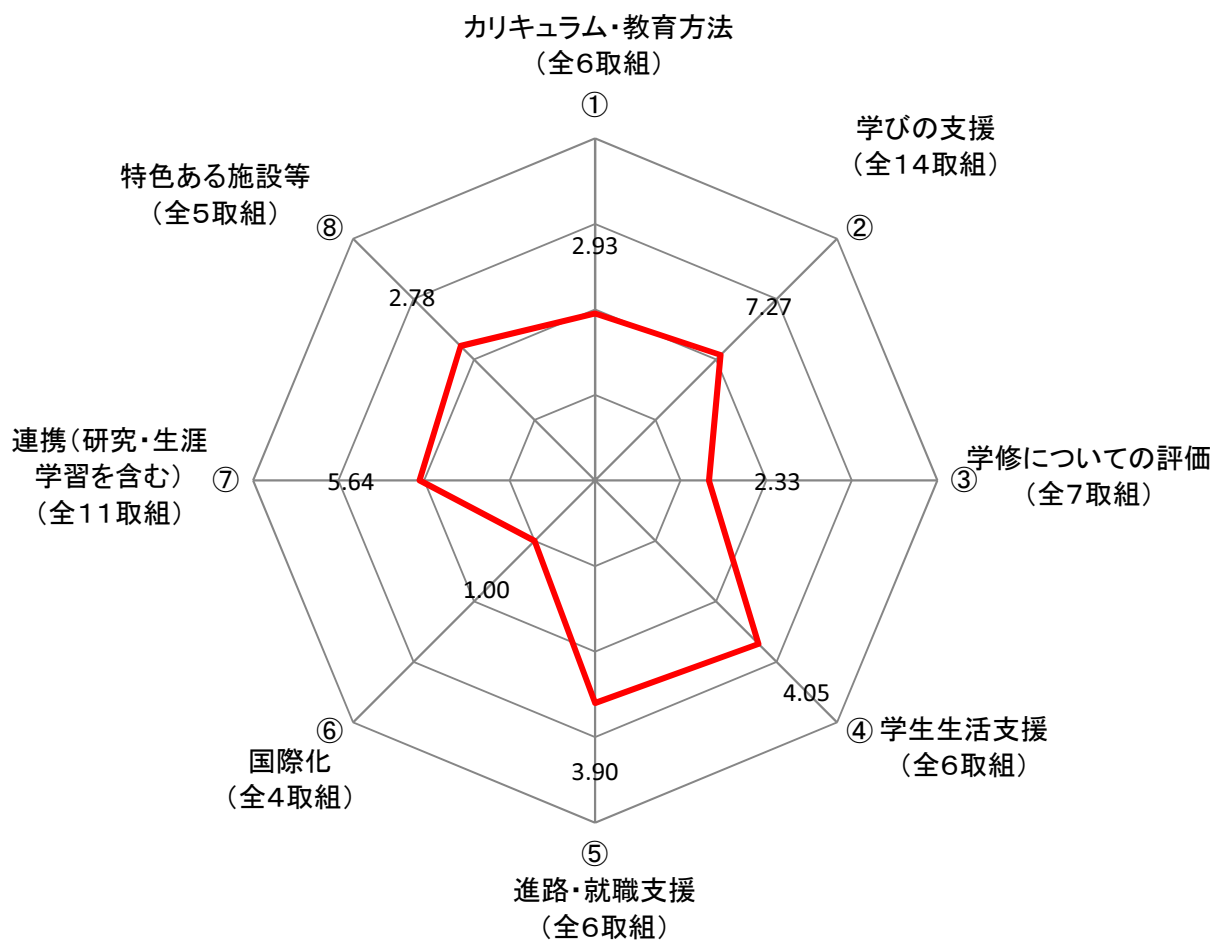
（全5取組中）



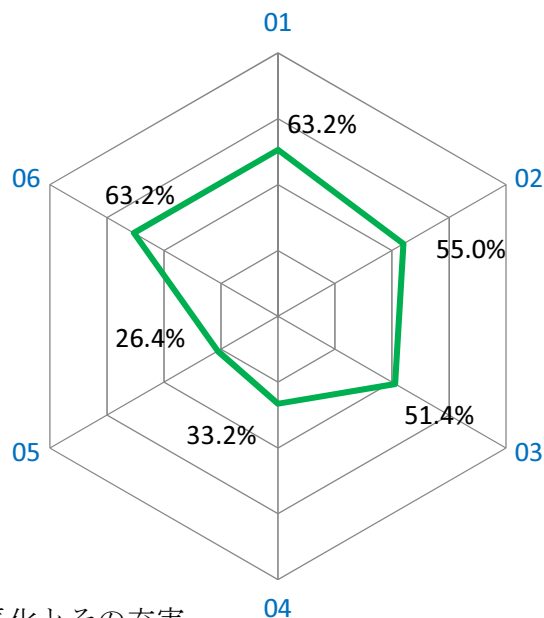
- 55 特色ある教育施設・設備の整備
- 56 ラーニングコモンズ
- 57 研究施設・設備の充実
- 58 学生寮
- 59 学費負担の軽減

- 1,045学部（63.9%）
- 860学部（52.6%）
- 778学部（47.6%）
- 764学部（46.7%）
- 1,208学部（73.9%）

【短期大学】

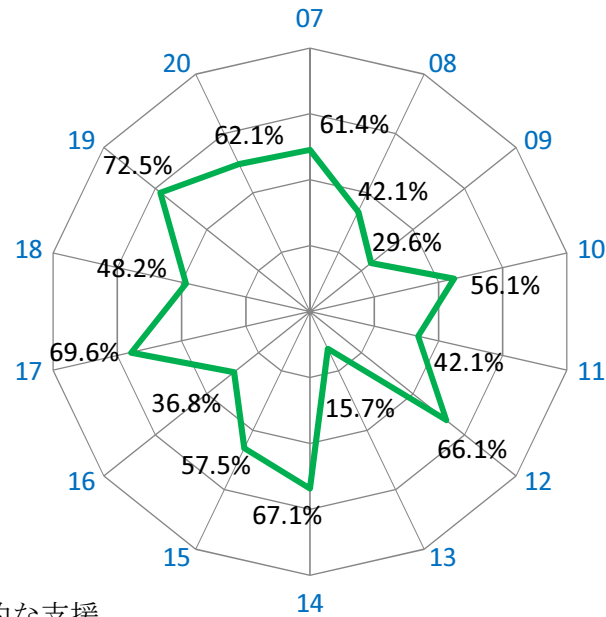


① カリキュラム・教育方法 平均2.93取組 (全6取組中)



- 01 教育内容の体系化とその充実
- 02 教養・リベラルアーツ教育
- 03 アクティブラーニング
- 04 課題解決型学習 (PBL)
- 05 サービスラーニング
- 06 少人数教育

- 177校 (63.2%)
- 154校 (55.0%)
- 144校 (51.4%)
- 93校 (33.2%)
- 74校 (26.4%)
- 177校 (63.2%)



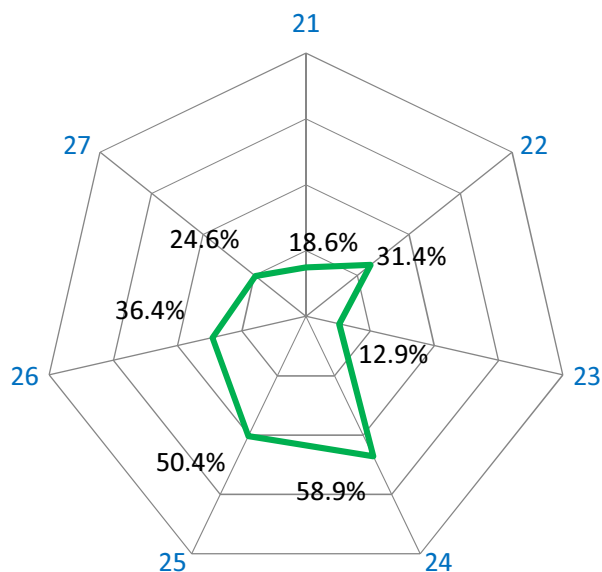
07 学びの組織的な支援
 08 学修成果のフィードバック
 09 学修ポートフォリオ
 10 初年次教育
 11 卒後調査の活用
 12 中途退学防止
 13 TA・RA・SA・メンターの活用
 14 入学前教育
 15 特色ある教育施設・設備の整備
 16 ラーニングコモンズ
 17 学生アンケートの活用
 18 インターンシップ
 19 キャリア教育
 20 資格取得（国家資格受験資格）

172校 (61.4%)
 118校 (42.1%)
 83校 (29.6%)
 157校 (56.1%)
 118校 (42.1%)
 185校 (66.1%)
 44校 (15.7%)
 188校 (67.1%)
 161校 (57.5%)
 103校 (36.8%)
 195校 (69.6%)
 135校 (48.2%)
 203校 (72.5%)
 174校 (62.1%)

③ 学修についての評価

平均2.33取組

(全7取組中)



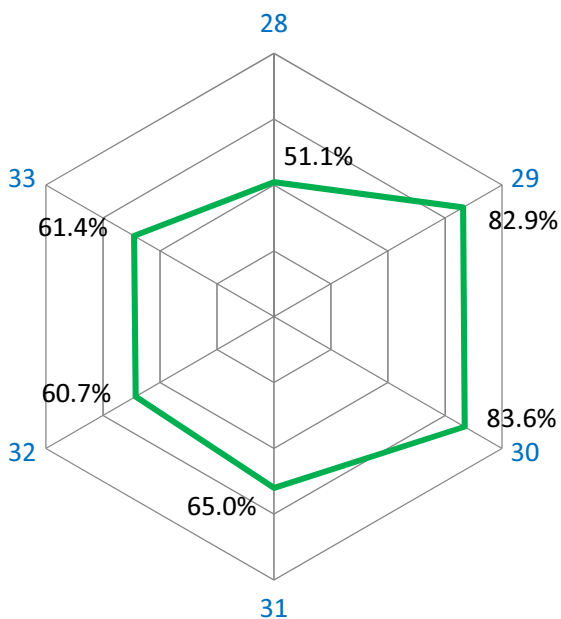
- 21 アセスメントポリシー
- 22 外部テストの活用
- 23 学修ルーブリック
- 24 GPAの活用
- 25 成績評価の厳格な運用
- 26 学修成果のフィードバック
- 27 学修ポートフォリオ

- 52校 (18.6%)
- 88校 (31.4%)
- 36校 (12.9%)
- 165校 (58.9%)
- 141校 (50.4%)
- 102校 (36.4%)
- 69校 (24.6%)

④ 学生生活支援

平均4.05取組

(全6取組中)



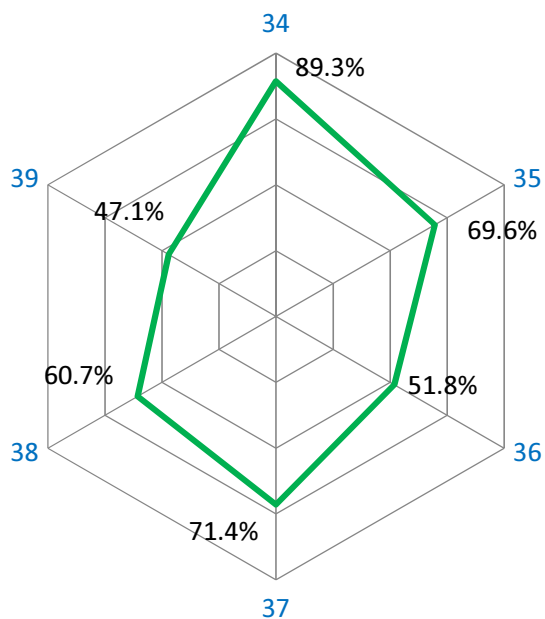
- 28 学生寮
- 29 学費負担の軽減
- 30 学生の心身に関する支援
- 31 中途退学防止
- 32 学生アンケートの活用
- 33 学生の自主活動

- 143校 (51.1%)
- 232校 (82.9%)
- 234校 (83.6%)
- 182校 (65.0%)
- 170校 (60.7%)
- 172校 (61.4%)

⑤ 進路・就職支援

平均3.90取組

(全6取組中)



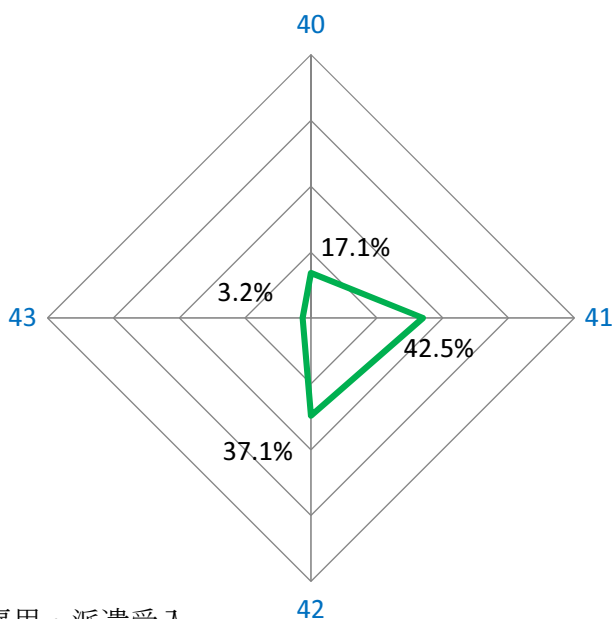
- 34 就職支援
- 35 進学支援
- 36 インターンシップ
- 37 キャリア教育
- 38 資格取得（国家資格受験資格）
- 39 卒後調査の活用

- 250校（89.3%）
- 195校（69.6%）
- 145校（51.8%）
- 200校（71.4%）
- 170校（60.7%）
- 132校（47.1%）

⑥ 国際化

平均1.00取組

(全4取組中)



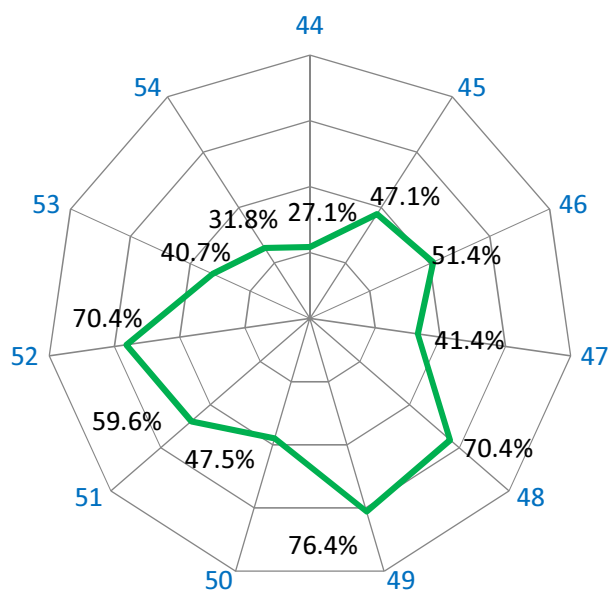
- 40 外国人教員雇用・派遣受入
- 41 外国人留学生受入
- 42 海外留学、スタディ・アブロード
- 43 ダブルディグリー

- 48校（17.1%）
- 119校（42.5%）
- 104校（37.1%）
- 9校（3.2%）

⑦ 連携（研究・生涯学習を含む）

平均5.64取組

（全11取組中）

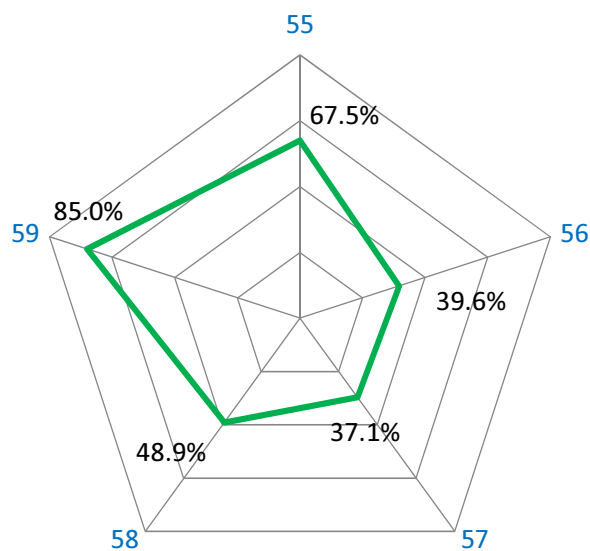


44 飛び入学・早期卒業・長期履修	76校 (27.1%)
45 学校間連携	132校 (47.1%)
46 高大連携プログラム	144校 (51.4%)
47 産官学連携	116校 (41.4%)
48 地域連携	197校 (70.4%)
49 科目等履修制度	214校 (76.4%)
50 社会人教育	133校 (47.5%)
51 生涯学習	167校 (59.6%)
52 ボランティア活動	197校 (70.4%)
53 多様な研究内容	114校 (40.7%)
54 研究施設・設備の充実	89校 (31.8%)

⑧ 特色ある施設等

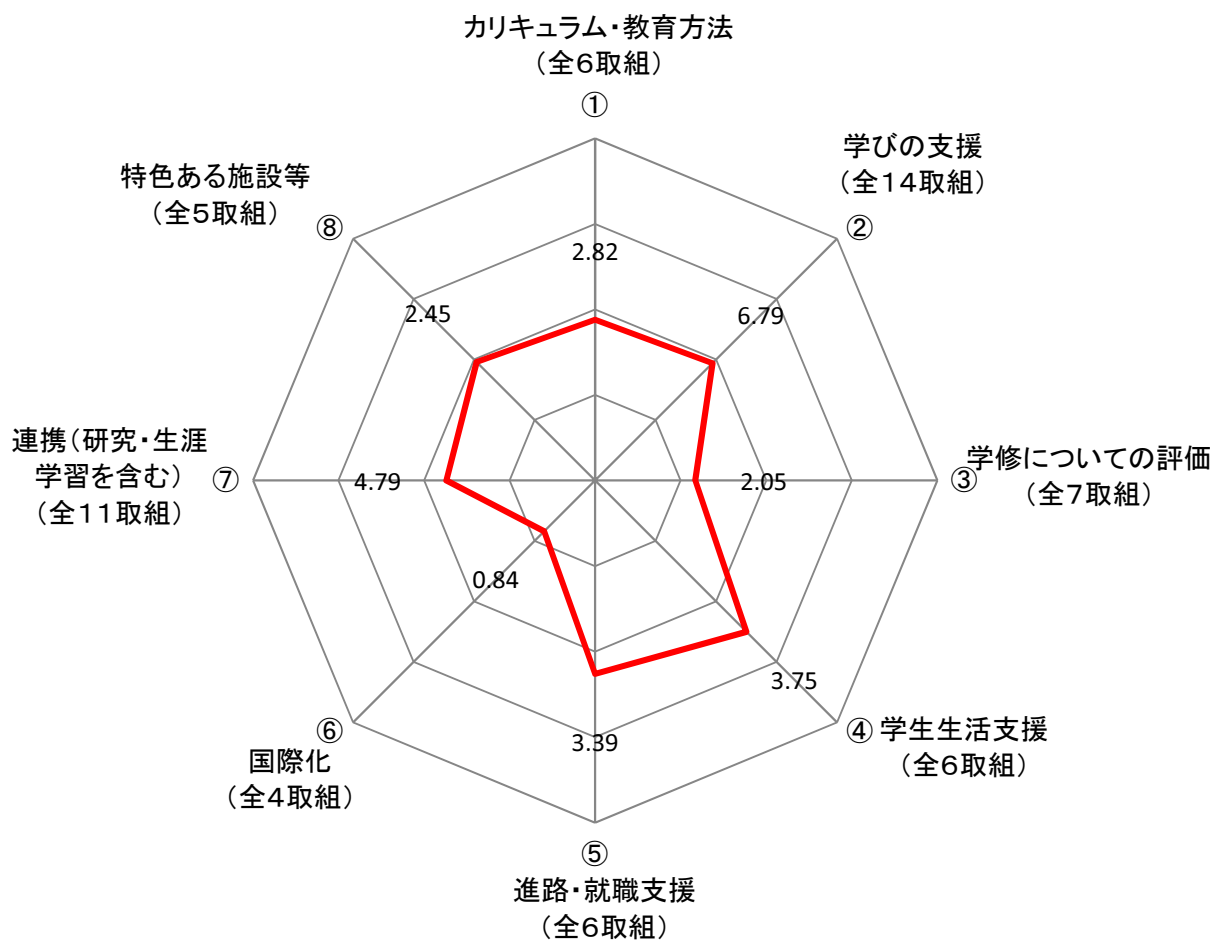
平均2.78取組

（全5取組中）

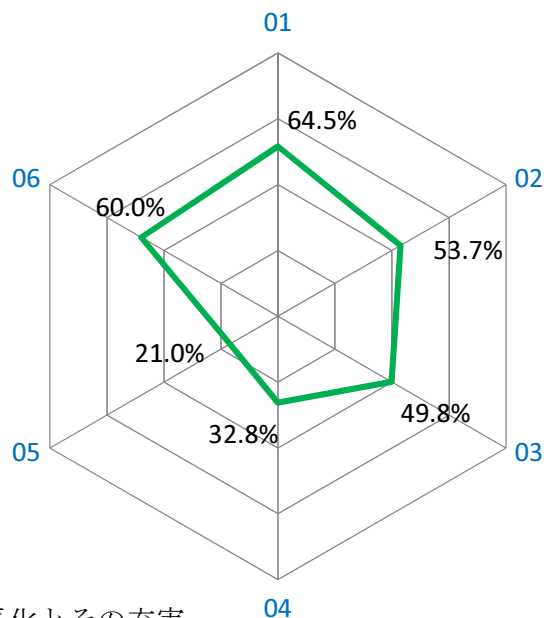


55 特色ある教育施設・設備の整備	189校 (67.5%)
56 ラーニングコモンズ	111校 (39.6%)
57 研究施設・設備の充実	104校 (37.1%)
58 学生寮	137校 (48.9%)
59 学費負担の軽減	238校 (85.0%)

【学科】

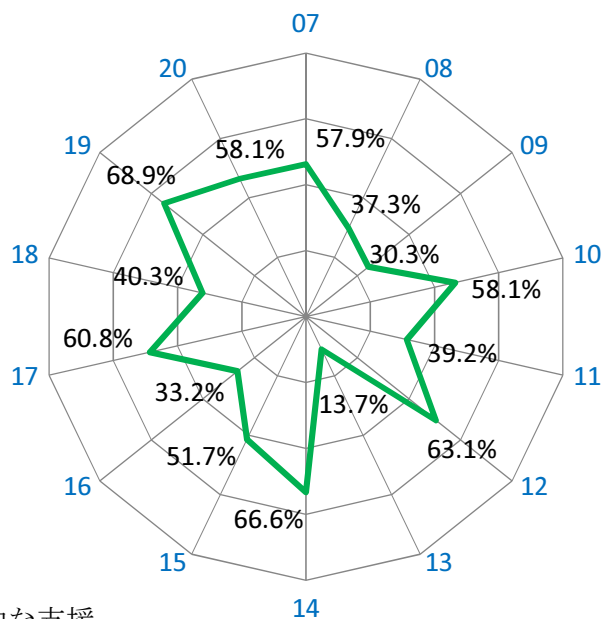


① カリキュラム・教育方法 平均2.82取組 (全6取組中)



- 01 教育内容の体系化とその充実
- 02 教養・リベラルアーツ教育
- 03 アクティブラーニング
- 04 課題解決型学習 (PBL)
- 05 サービスラーニング
- 06 少人数教育

- 334学科 (64.5%)
- 278学科 (53.7%)
- 258学科 (49.8%)
- 170学科 (32.8%)
- 109学科 (21.0%)
- 311学科 (60.0%)



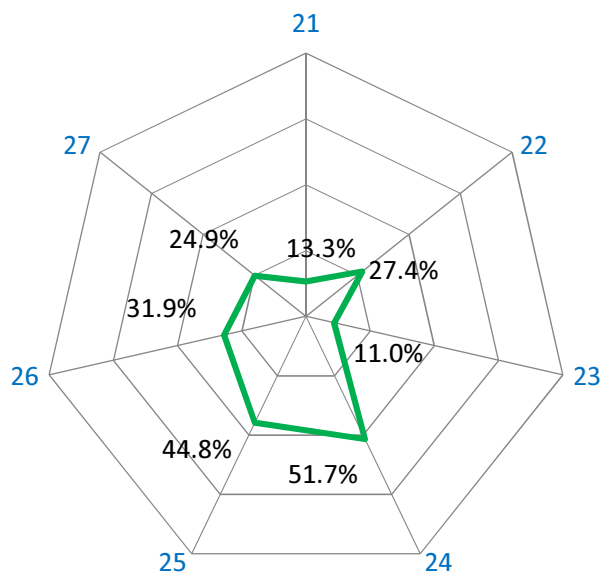
07 学びの組織的な支援
 08 学修成果のフィードバック
 09 学修ポートフォリオ
 10 初年次教育
 11 卒後調査の活用
 12 中途退学防止
 13 TA・RA・SA・メンターの活用
 14 入学前教育
 15 特色ある教育施設・設備の整備
 16 ラーニングコモンズ
 17 学生アンケートの活用
 18 インターンシップ
 19 キャリア教育
 20 資格取得（国家資格受験資格）

300学科 (57.9%)
 193学科 (37.3%)
 157学科 (30.3%)
 301学科 (58.1%)
 203学科 (39.2%)
 327学科 (63.1%)
 71学科 (13.7%)
 345学科 (66.6%)
 268学科 (51.7%)
 172学科 (33.2%)
 315学科 (60.8%)
 209学科 (40.3%)
 357学科 (68.9%)
 301学科 (58.1%)

③ 学修についての評価

平均2.05取組

(全7取組中)



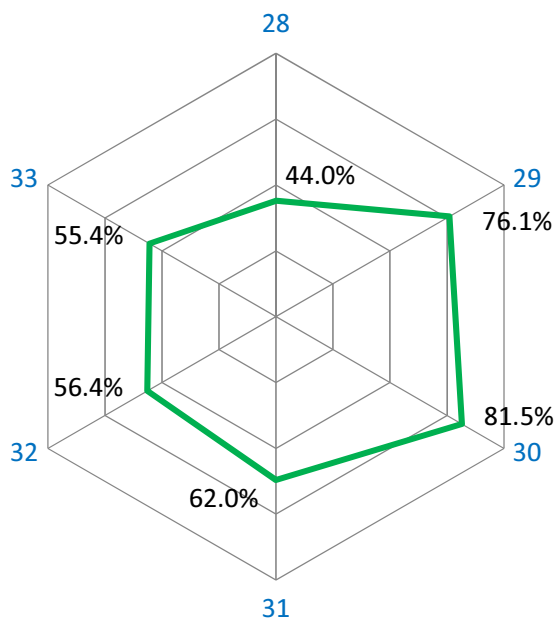
- 21 アセスメントポリシー
- 22 外部テストの活用
- 23 学修ルーブリック
- 24 GPAの活用
- 25 成績評価の厳格な運用
- 26 学修成果のフィードバック
- 27 学修ポートフォリオ

- 69学科 (13.3%)
- 142学科 (27.4%)
- 57学科 (11.0%)
- 268学科 (51.7%)
- 232学科 (44.8%)
- 165学科 (31.9%)
- 129学科 (24.9%)

④ 学生生活支援

平均3.75取組

(全6取組中)



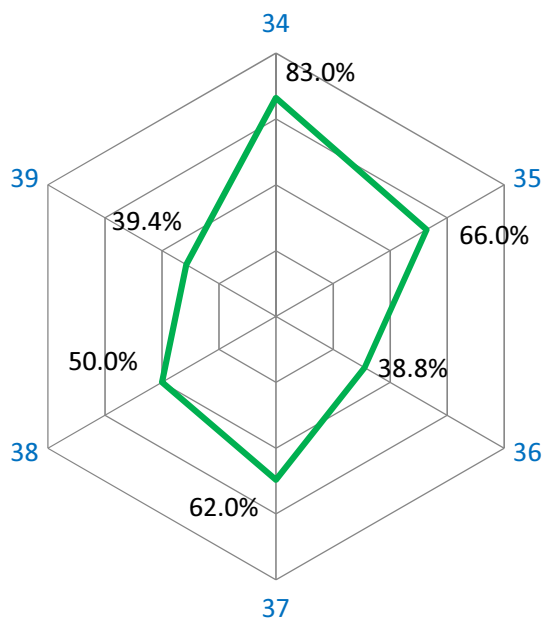
- 28 学生寮
- 29 学費負担の軽減
- 30 学生の心身に関する支援
- 31 中途退学防止
- 32 学生アンケートの活用
- 33 学生の自主活動

- 228学科 (44.0%)
- 394学科 (76.1%)
- 422学科 (81.5%)
- 321学科 (62.0%)
- 292学科 (56.4%)
- 287学科 (55.4%)

⑤ 進路・就職支援

平均3.39取組

(全6取組中)



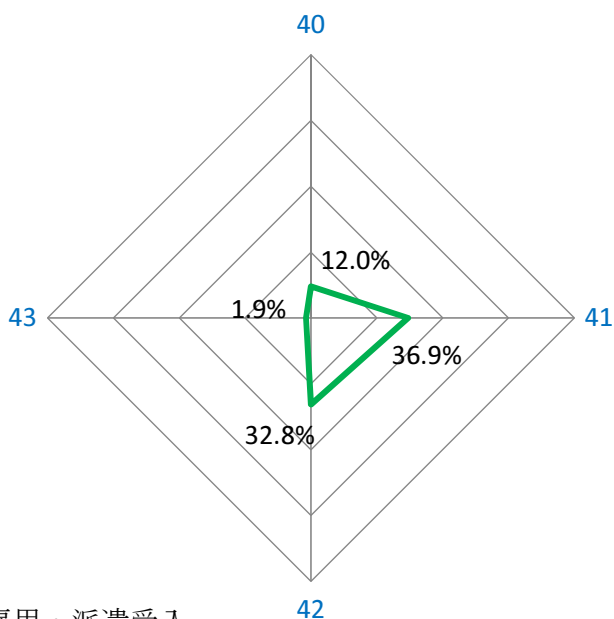
- 34 就職支援
- 35 進学支援
- 36 インターンシップ
- 37 キャリア教育
- 38 資格取得 (国家資格受験資格)
- 39 卒後調査の活用

- 430学科 (83.0%)
- 342学科 (66.0%)
- 201学科 (38.8%)
- 321学科 (62.0%)
- 259学科 (50.0%)
- 204学科 (39.4%)

⑥ 国際化

平均0.84取組

(全4取組中)



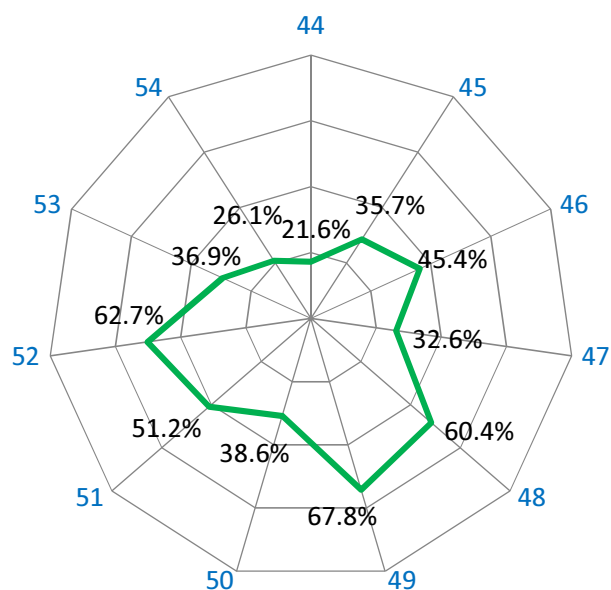
- 40 外国人教員雇用・派遣受入
- 41 外国人留学生受入
- 42 海外留学、スタディ・アブロード
- 43 ダブルディグリー

- 62学科 (12.0%)
- 191学科 (36.9%)
- 170学科 (32.8%)
- 10学科 (1.9%)

⑦ 連携（研究・生涯学習を含む）

平均4.79取組

（全11取組中）



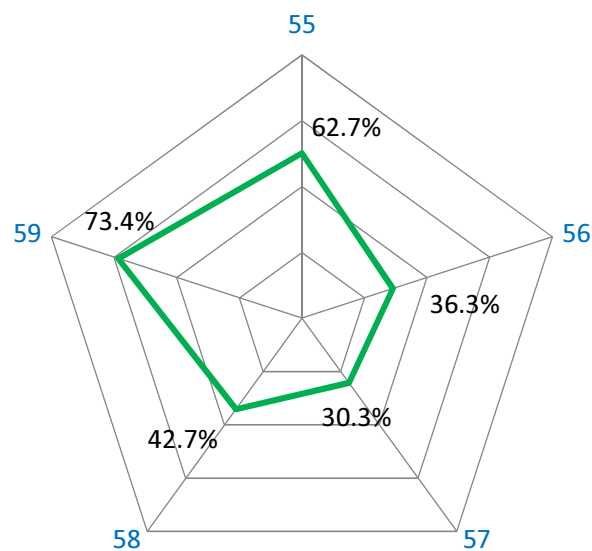
- 44 飛び入学・早期卒業・長期履修
- 45 学校間連携
- 46 高大連携プログラム
- 47 産官学連携
- 48 地域連携
- 49 科目等履修制度
- 50 社会人教育
- 51 生涯学習
- 52 ボランティア活動
- 53 多様な研究内容
- 54 研究施設・設備の充実

- 112学科 (21.6%)
- 185学科 (35.7%)
- 235学科 (45.4%)
- 169学科 (32.6%)
- 313学科 (60.4%)
- 351学科 (67.8%)
- 200学科 (38.6%)
- 265学科 (51.2%)
- 325学科 (62.7%)
- 191学科 (36.9%)
- 135学科 (26.1%)

⑧ 特色ある施設等

平均2.45取組

（全5取組中）



- 55 特色ある教育施設・設備の整備
- 56 ラーニングコモンズ
- 57 研究施設・設備の充実
- 58 学生寮
- 59 学費負担の軽減

- 325学科 (62.7%)
- 188学科 (36.3%)
- 157学科 (30.3%)
- 221学科 (42.7%)
- 380学科 (73.4%)

5. 平成29年度と30年度の取組状況の比較について

平成30年度に新たに大学1校、短期大学1校の提出がありました。また、大学は公立大学法人化で1校、募集停止で1校、短期大学は公立短期大学法人化で1校、募集停止により4校減少したため、集計学校数は、大学560校、短期大学280校になりました（表9参照）。

（表9）集計学校数及び集計学部等数

(単位:校、学部、学科)

区 分	取 組		
	H29 集 計 数	H30 集 計 数	差 (H30-29)
大 学	561	560	-1
	学 部	1,608	1,635
短 期 大 学	284	280	-4
	学 科	515	518

大学において、増加学校数が多い「取組」は、「ラーニングコモンズ（学びの支援）」、次いで「ラーニングコモンズ（特色ある施設）」です。一方、学校数が減少した「取組」は、「卒後調査の活用（学びの支援）」、次いで「学生寮（学生生活の支援）」です。

短期大学において、増加学校数が多い「取組」は、「学生アンケートの活用」、次いで「学びの組織的な支援」、「GPAの活用」です。一方、学校数が減少した「取組」は、「卒後調査の活用（学びの支援）」、「TA・RA・SA・メンターの活用」、「就職支援」、「外国人教員雇用・派遣受入」、「ボランティア活動」です。

また、29年度に実施率が低かった「アセスメントポリシー」や「学修ルーブリック」は増加学校数が少なく、実施率が上位の「取組」との差が拡大しました。学修についての評価に関する「取組」は、教育の質を保証する観点からも重要と考えられますので、これらの「取組」を実施する必要があります（表10、11、図5、6参照）。

表12、13は、59種類の取組を①～⑧の8グループに分類し、グループごとに平均実施数を集計したものです。また、グループごとの実施率をレーダーチャート形式でまとめました（図7、8参照）。

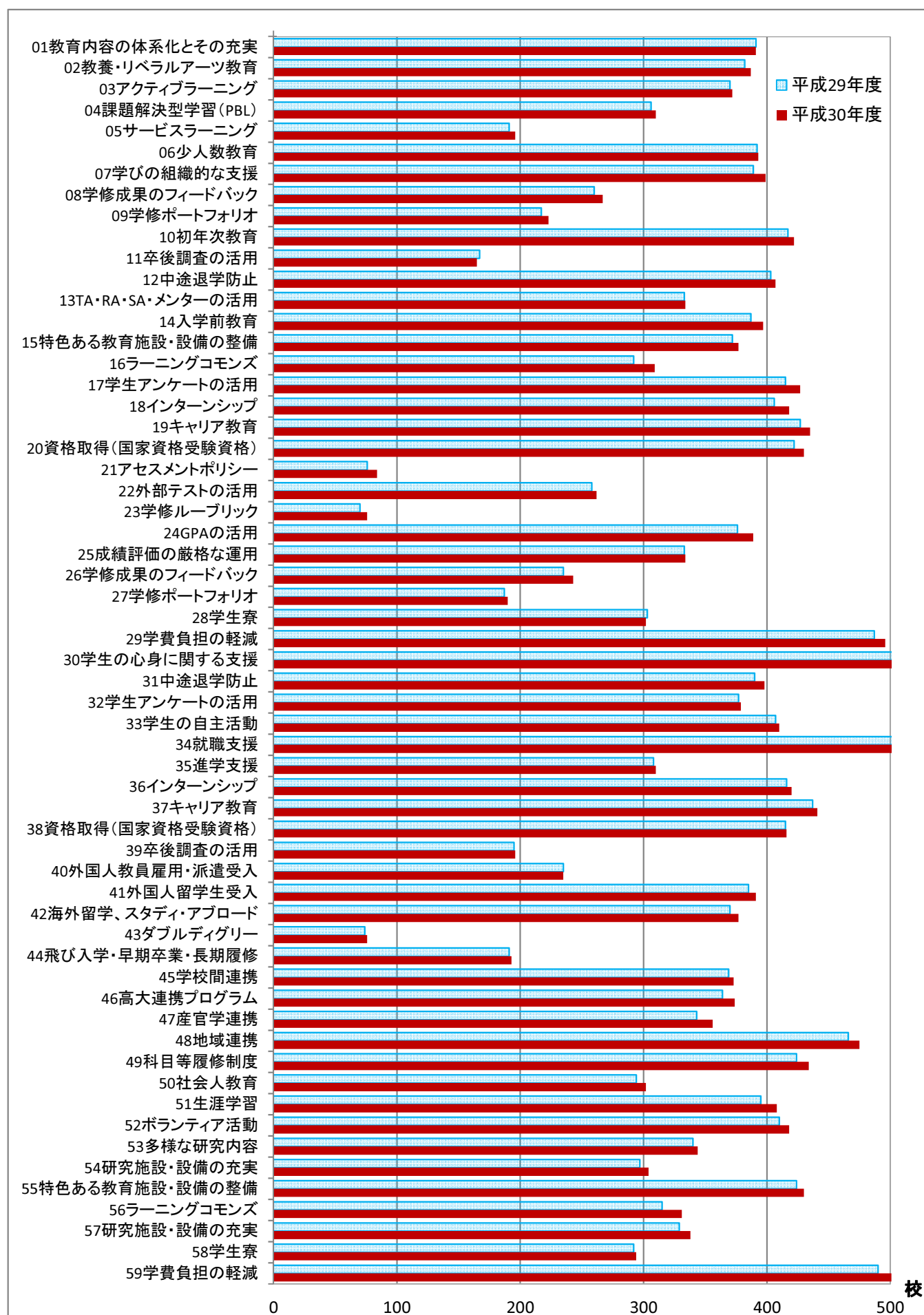
表12、13及び図7、8を見ますと、レーダーチャートの形に変化はありませんが、グループごとの平均実施数は僅かながら増加しています。

(表 10) 取組の実施状況の比較 (大学)

この表は59種類の「取組」について、それぞれの大学が「実施している」と回答した状況をまとめたものです。回答のあった大学（平成29年度 561校、30年度 560校）を取組名ごとに、実施している大学の数、増減数とその割合を示しています。

グ ル ー プ	区 分		大 学		増減 (B-A)
	中 分 類	取 組 名	平成29年度(A)	平成30年度(B)	
①カリキュラム・教育方法	カリキュラム	01 教育内容の体系化とその充実	391校 (69.7%)	391校 (69.8%)	0校 (0.1%)
		02 教養・リベラルアーツ教育	382校 (68.1%)	387校 (69.1%)	5校 (1.0%)
	教育方法	03 アクティブラーニング	370校 (66.0%)	372校 (66.4%)	2校 (0.4%)
		04 課題解決型学習(PBL)	306校 (54.5%)	310校 (55.4%)	4校 (0.9%)
		05 サービスラーニング	191校 (34.0%)	196校 (35.0%)	5校 (1.0%)
		06 少人数教育	392校 (69.9%)	393校 (70.2%)	1校 (0.3%)
		07 学びの組織的な支援	389校 (69.3%)	399校 (71.3%)	10校 (2.0%)
②学びの支援	学びの支援	08 学修成果のフィードバック	260校 (46.3%)	267校 (47.7%)	7校 (1.4%)
		09 学修ポートフォリオ	217校 (38.7%)	223校 (39.8%)	6校 (1.1%)
		10 初年次教育	417校 (74.3%)	422校 (75.4%)	5校 (1.1%)
		11 卒後調査の活用	167校 (29.8%)	165校 (29.5%)	△ 2校 (△0.3%)
		12 中途退学防止	403校 (71.8%)	407校 (72.7%)	4校 (0.9%)
		13 TA・RA・SA・メンターの活用	333校 (59.4%)	334校 (59.6%)	1校 (0.2%)
		14 入学前教育	387校 (69.0%)	397校 (70.9%)	10校 (1.9%)
		15 特色ある教育施設・設備の整備	372校 (66.3%)	377校 (67.3%)	5校 (1.0%)
		16 ラーニングコモンズ	292校 (52.0%)	309校 (55.2%)	17校 (3.2%)
		17 学生アンケートの活用	415校 (74.0%)	427校 (76.3%)	12校 (2.3%)
		18 インターンシップ	406校 (72.4%)	418校 (74.6%)	12校 (2.2%)
		19 キャリア教育	427校 (76.1%)	435校 (77.7%)	8校 (1.6%)
		20 資格取得(国家資格受験資格)	422校 (75.2%)	430校 (76.8%)	8校 (1.6%)
③学修についての評価	学修についての評価	21 アセスメントポリシー	76校 (13.5%)	84校 (15.0%)	8校 (1.5%)
		22 外部テストの活用	258校 (46.0%)	262校 (46.8%)	4校 (0.8%)
		23 学修ルーブリック	70校 (12.5%)	76校 (13.6%)	6校 (1.1%)
		24 GPAの活用	376校 (67.0%)	389校 (69.5%)	13校 (2.5%)
		25 成績評価の厳格な運用	333校 (59.4%)	334校 (59.6%)	1校 (0.2%)
		26 学修成果のフィードバック	235校 (41.9%)	243校 (43.4%)	8校 (1.5%)
		27 学修ポートフォリオ	187校 (33.3%)	190校 (33.9%)	3校 (0.6%)
		28 学生寮	303校 (54.0%)	302校 (53.9%)	△ 1校 (△0.1%)
④学生生活支援	学生生活の支援	29 学費負担の軽減	487校 (86.8%)	496校 (88.6%)	9校 (1.8%)
		30 学生の心身に関する支援	504校 (89.8%)	509校 (90.9%)	5校 (1.1%)
		31 中途退学防止	390校 (69.5%)	398校 (71.1%)	8校 (1.6%)
		32 学生アンケートの活用	377校 (67.2%)	379校 (67.7%)	2校 (0.5%)
		33 学生の自主活動	407校 (72.5%)	410校 (73.2%)	3校 (0.7%)
		34 就職支援	502校 (89.5%)	506校 (90.4%)	4校 (0.9%)
⑤進路・就職支援	サポート体制	35 進学支援	308校 (54.9%)	310校 (55.4%)	2校 (0.5%)
	進路選択教育の取り組み	36 インターンシップ	416校 (74.2%)	420校 (75.0%)	4校 (0.8%)
		37 キャリア教育	437校 (77.9%)	441校 (78.8%)	4校 (0.9%)
		38 資格取得(国家資格受験資格)	415校 (74.0%)	416校 (74.3%)	1校 (0.3%)
		39 卒後調査の活用	195校 (34.8%)	196校 (35.0%)	1校 (0.2%)
		40 外国人教員雇用・派遣受入	235校 (41.9%)	235校 (42.0%)	0校 (0.1%)
⑥国際化	外国人教員	41 外国人留学生受入	385校 (68.6%)	391校 (69.8%)	6校 (1.2%)
	外国人留学生受入	42 海外留学、スタディ・アブロード	370校 (66.0%)	377校 (67.3%)	7校 (1.3%)
	留学支援	43 ダブルディグリー	74校 (13.2%)	76校 (13.6%)	2校 (0.4%)
		44 飛び入学・早期卒業・長期履修	191校 (34.0%)	193校 (34.5%)	2校 (0.5%)
⑦連携(研究・生涯学習を含む)	連携活動	45 学校間連携	369校 (65.8%)	373校 (66.6%)	4校 (0.8%)
		46 高大連携プログラム	364校 (64.9%)	374校 (66.8%)	10校 (1.9%)
		47 産官学連携	343校 (61.1%)	356校 (63.6%)	13校 (2.5%)
		48 地域連携	466校 (83.1%)	475校 (84.8%)	9校 (1.7%)
		49 科目等履修制度	424校 (75.6%)	434校 (77.5%)	10校 (1.9%)
	生涯教育	50 社会人教育	294校 (52.4%)	302校 (53.9%)	8校 (1.5%)
		51 生涯学習	395校 (70.4%)	408校 (72.9%)	13校 (2.5%)
	社会貢献	52 ボランティア活動	410校 (73.1%)	418校 (74.6%)	8校 (1.5%)
	研究活動	53 多様な研究内容	340校 (60.6%)	344校 (61.4%)	4校 (0.8%)
		54 研究施設・設備の充実	297校 (52.9%)	304校 (54.3%)	7校 (1.4%)
⑧特色ある施設等	特色ある施設	55 特色ある教育施設・設備の整備	424校 (75.6%)	430校 (76.8%)	6校 (1.2%)
		56 ラーニングコモンズ	315校 (56.1%)	331校 (59.1%)	16校 (3.0%)
		57 研究施設・設備の充実	329校 (58.6%)	338校 (60.4%)	9校 (1.8%)
		58 学生寮	292校 (52.0%)	294校 (52.5%)	2校 (0.5%)
	経済的支援	59 学費負担の軽減	490校 (87.3%)	501校 (89.5%)	11校 (2.2%)
回答数			561校	560校	-

(図5) 取組の実施状況の比較 (大学)

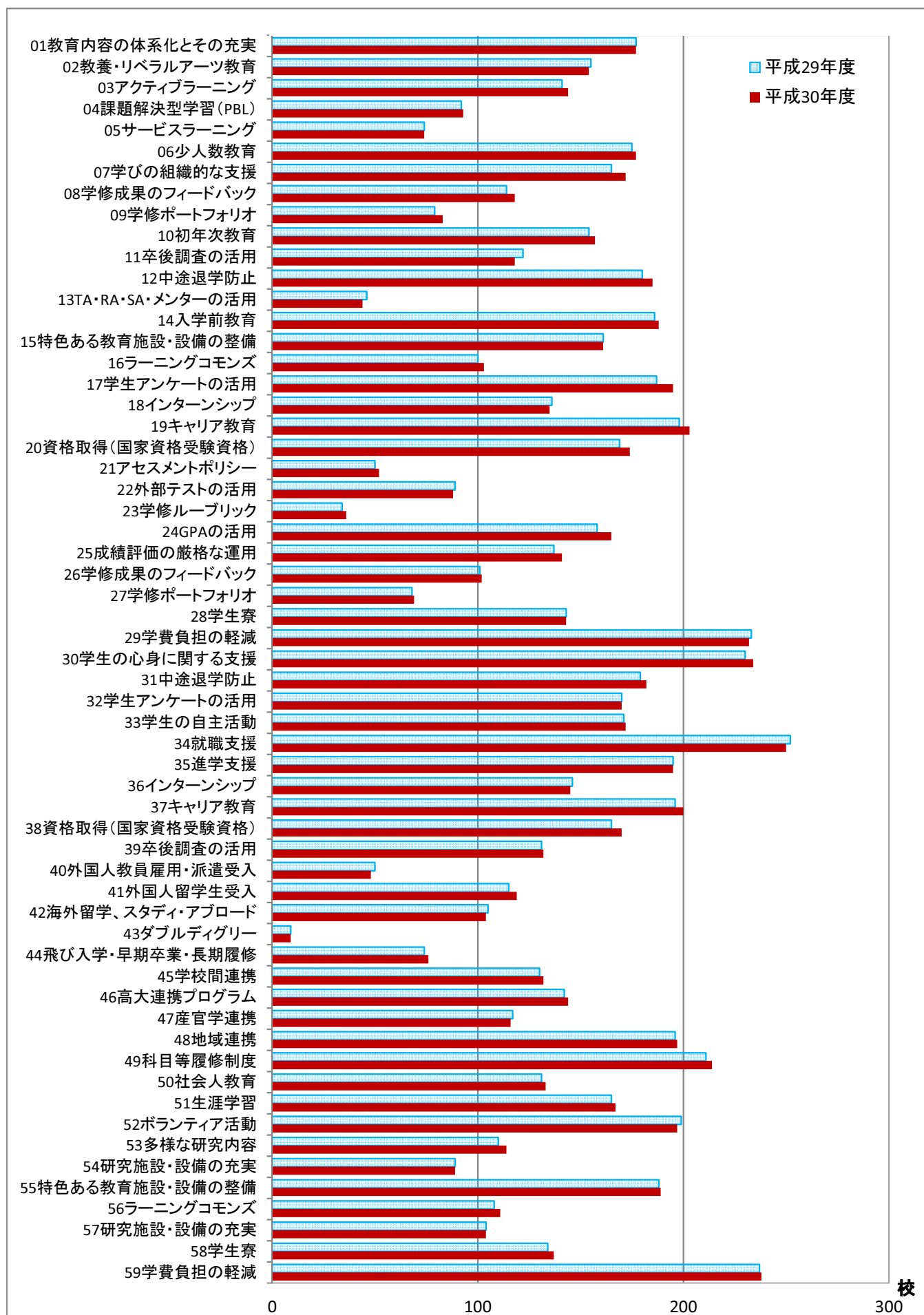


(表 1 1) 取組の実施状況の比較 (短期大学)

この表は59種類の「取組」について、それぞれの短期大学が「実施している」と回答した状況をまとめたものです。回答のあった短期大学（平成29年度 284校、30年度 280校）を取組名ごとに、実施している短期大学の数、増減数とその割合を示しています。

グ ル ー プ	区	分	短期大学		増減 (B-A)	
	中 分 類	取 組 名	平成29年度	平成30年度		
①カリキュラム・教育方法	カリキュラム	01 教育内容の体系化とその充実	177校 (62.3%)	177校 (63.2%)	0校 (0.9%)	
		02 教養・リベラルアーツ教育	155校 (54.6%)	154校 (55.0%)	△ 1校 (0.4%)	
	教育方法	03 アクティブラーニング	141校 (49.6%)	144校 (51.4%)	3校 (1.8%)	
		04 課題解決型学習(PBL)	92校 (32.4%)	93校 (33.2%)	1校 (0.8%)	
		05 サービスラーニング	74校 (26.1%)	74校 (26.4%)	0校 (0.3%)	
		06 少人数教育	175校 (61.6%)	177校 (63.2%)	2校 (1.6%)	
②学びの支援	学びの支援	07 学びの組織的な支援	165校 (58.1%)	172校 (61.4%)	7校 (3.3%)	
		08 学修成果のフィードバック	114校 (40.1%)	118校 (42.1%)	4校 (2.0%)	
		09 学修ポートフォリオ	79校 (27.8%)	83校 (29.6%)	4校 (1.8%)	
		10 初年次教育	154校 (54.2%)	157校 (56.1%)	3校 (1.9%)	
		11 卒後調査の活用	122校 (43.0%)	118校 (42.1%)	△ 4校 (△0.9%)	
		12 中途退学防止	180校 (63.4%)	185校 (66.1%)	5校 (2.7%)	
		13 TA・RA・SA・メンターの活用	46校 (16.2%)	44校 (15.7%)	△ 2校 (△0.5%)	
		14 入学前教育	186校 (65.5%)	188校 (67.1%)	2校 (1.6%)	
		15 特色ある教育施設・設備の整備	161校 (56.7%)	161校 (57.5%)	0校 (0.8%)	
		16 ラーニングコモンズ	100校 (35.2%)	103校 (36.8%)	3校 (1.6%)	
		17 学生アンケートの活用	187校 (65.8%)	195校 (69.6%)	8校 (3.8%)	
		18 インターンシップ	136校 (47.9%)	135校 (48.2%)	△ 1校 (0.3%)	
		19 キャリア教育	198校 (69.7%)	203校 (72.5%)	5校 (2.8%)	
		20 資格取得(国家資格受験資格)	169校 (59.5%)	174校 (62.1%)	5校 (2.6%)	
③学修についての評価	学修についての評価	21 アセスメントポリシー	50校 (17.6%)	52校 (18.6%)	2校 (1.0%)	
		22 外部テストの活用	89校 (31.3%)	88校 (31.4%)	△ 1校 (0.1%)	
		23 学修ルーブリック	34校 (12.0%)	36校 (12.9%)	2校 (0.9%)	
		24 GPAの活用	158校 (55.6%)	165校 (58.9%)	7校 (3.3%)	
		25 成績評価の厳格な運用	137校 (48.2%)	141校 (50.4%)	4校 (2.2%)	
		26 学修成果のフィードバック	101校 (35.6%)	102校 (36.4%)	1校 (0.8%)	
		27 学修ポートフォリオ	68校 (23.9%)	69校 (24.6%)	1校 (0.7%)	
④学生生活支援	学生生活の支援	28 学生寮	143校 (50.4%)	143校 (51.1%)	0校 (0.7%)	
		29 学費負担の軽減	233校 (82.0%)	232校 (82.9%)	△ 1校 (0.9%)	
		30 学生の心身に関する支援	230校 (81.0%)	234校 (83.6%)	4校 (2.6%)	
		31 中途退学防止	179校 (63.0%)	182校 (65.0%)	3校 (2.0%)	
		32 学生アンケートの活用	170校 (59.9%)	170校 (60.7%)	0校 (0.8%)	
		課外活動	33 学生の自主活動	171校 (60.2%)	172校 (61.4%)	1校 (1.2%)
	⑤進路・就職情報	サポート体制	34 就職支援	252校 (88.7%)	250校 (89.3%)	△ 2校 (0.6%)
35 進学支援			195校 (68.7%)	195校 (69.6%)	0校 (0.9%)	
進路選択教育の取り組み		36 インターンシップ	146校 (51.4%)	145校 (51.8%)	△ 1校 (0.4%)	
		37 キャリア教育	196校 (69.0%)	200校 (71.4%)	4校 (2.4%)	
		38 資格取得(国家資格受験資格)	165校 (58.1%)	170校 (60.7%)	5校 (2.6%)	
		39 卒後調査の活用	131校 (46.1%)	132校 (47.1%)	1校 (1.0%)	
⑥国際化	外国人教員	40 外国人教員雇用・派遣受入	50校 (17.6%)	48校 (17.1%)	△ 2校 (△0.5%)	
	外国人留学生受入	41 外国人留学生受入	115校 (40.5%)	119校 (42.5%)	4校 (2.0%)	
	留学支援	42 海外留学・スタディ・アブロード	105校 (37.0%)	104校 (37.1%)	△ 1校 (0.1%)	
		ダブルディグリー	9校 (3.2%)	9校 (3.2%)	0校 (0.0%)	
⑦連携(研究・生涯学習を含む)	修業期間の多様化	44 飛び入学・早期卒業・長期履修	74校 (26.1%)	76校 (27.1%)	2校 (1.0%)	
		45 学校間連携	130校 (45.8%)	132校 (47.1%)	2校 (1.3%)	
	連携活動	46 高大連携プログラム	142校 (50.0%)	144校 (51.4%)	2校 (1.4%)	
		47 産官学連携	117校 (41.2%)	116校 (41.4%)	△ 1校 (0.2%)	
		48 地域連携	196校 (69.0%)	197校 (70.4%)	1校 (1.4%)	
	生涯教育	49 科目等履修制度	211校 (74.3%)	214校 (76.4%)	3校 (2.1%)	
		50 社会人教育	131校 (46.1%)	133校 (47.5%)	2校 (1.4%)	
		51 生涯学習	165校 (58.1%)	167校 (59.6%)	2校 (1.5%)	
	社会貢献	52 ボランティア活動	199校 (70.1%)	197校 (70.4%)	△ 2校 (0.3%)	
		研究活動	53 多様な研究内容	110校 (38.7%)	114校 (40.7%)	4校 (2.0%)
	54 研究施設・設備の充実		89校 (31.3%)	89校 (31.8%)	0校 (0.5%)	
	⑧特色ある施設等	特色ある施設	55 特色ある教育施設・設備の整備	188校 (66.2%)	189校 (67.5%)	1校 (1.3%)
			56 ラーニングコモンズ	108校 (38.0%)	111校 (39.6%)	3校 (1.6%)
			57 研究施設・設備の充実	104校 (36.6%)	104校 (37.1%)	0校 (0.5%)
58 学生寮			134校 (47.2%)	137校 (48.9%)	3校 (1.7%)	
経済的支援		59 学費負担の軽減	237校 (83.5%)	238校 (85.0%)	1校 (1.5%)	
(参考)回答数			284校	280校	-	

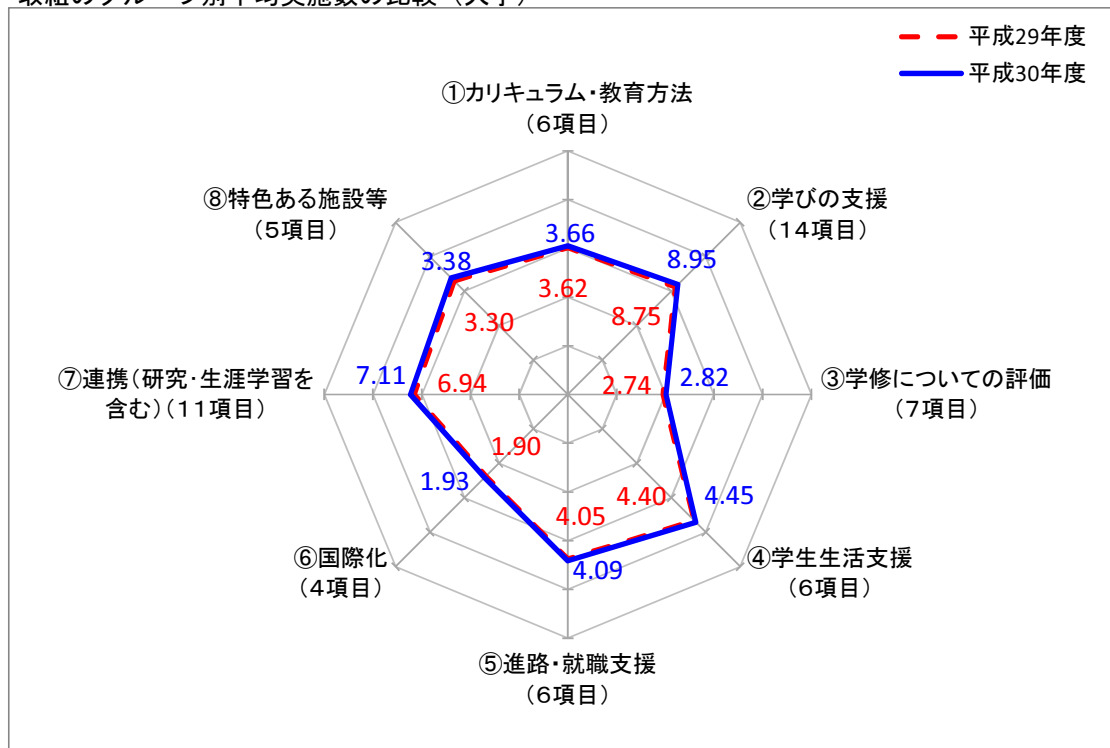
(図6) 取組の実施状況の比較 (短期大学)



(表 12) 取組のグループ別平均実施数の比較 (大学)

取組のグループ	平均実施数		増減 (B-A)
	平成29年度(A)	平成30年度(B)	
① カリキュラム・教育方法 (全6取組) 01教育内容の体系化とその充実 02教養・リベラルアーツ教育 03アクティブラーニング 04課題解決型学習(PBL) 05サービスマーケティング 06少人数教育	3.62 (60.3%)	3.66 (61.0%)	0.04
② 学びの支援 (全14取組) 07学びの組織的な支援 08学修成果のフィードバック 09学修ポートフォリオ 10初年次教育 11卒業後の活用 12中途退学防止 13TA・RA・SA・メンターの活用 14入学前教育 15特色ある教育施設・設備の整備 16ラーニングコモンズ 17学生アンケートの活用 18インターンシップ 19キャリア教育 20資格取得(国家資格受験資格)	8.75 (62.5%)	8.95 (63.9%)	0.20
③ 学修についての評価 (全7取組) 21アセスメントポリシー 22外部テストの活用 23学修ルーブリック 24GPAの活用 25成績評価の厳格な運用 26学修成果のフィードバック 27学修ポートフォリオ	2.74 (39.1%)	2.82 (40.3%)	0.08
④ 学生生活支援 (全6取組) 28学生寮 29学費負担の軽減 30学生の心身に関する支援 31中途退学防止 32学生アンケートの活用 33学生の自主活動	4.40 (73.3%)	4.45 (74.2%)	0.05
⑤ 進路・就職支援 (全6取組) 34就職支援 35進学支援 36インターンシップ 37キャリア教育 38資格取得(国家資格受験資格) 39卒業後の活用	4.05 (67.5%)	4.09 (68.2%)	0.04
⑥ 国際化 (全4取組) 40外国人教員雇用・派遣受入 41外国人留学生受入 42海外留学、スタディ・アブロード 43ダブルディグリー	1.90 (47.5%)	1.93 (48.3%)	0.03
⑦ 連携(研究・生涯学習を含む) (全11取組) 44飛び入学・早期卒業・長期履修 45学校間連携 46高大連携プログラム 47産官学連携 48地域連携 49科目等履修制度 50社会人教育 51生涯学習 52ボランティア活動 53多様な研究内容 54研究施設・設備の充実	6.94 (63.1%)	7.11 (64.6%)	0.17
⑧ 特色ある施設等 (全5取組) 55特色ある教育施設・設備の整備 56ラーニングコモンズ 57研究施設・設備の充実 58学生寮 59学費負担の軽減	3.30 (66.0%)	3.38 (67.6%)	0.08

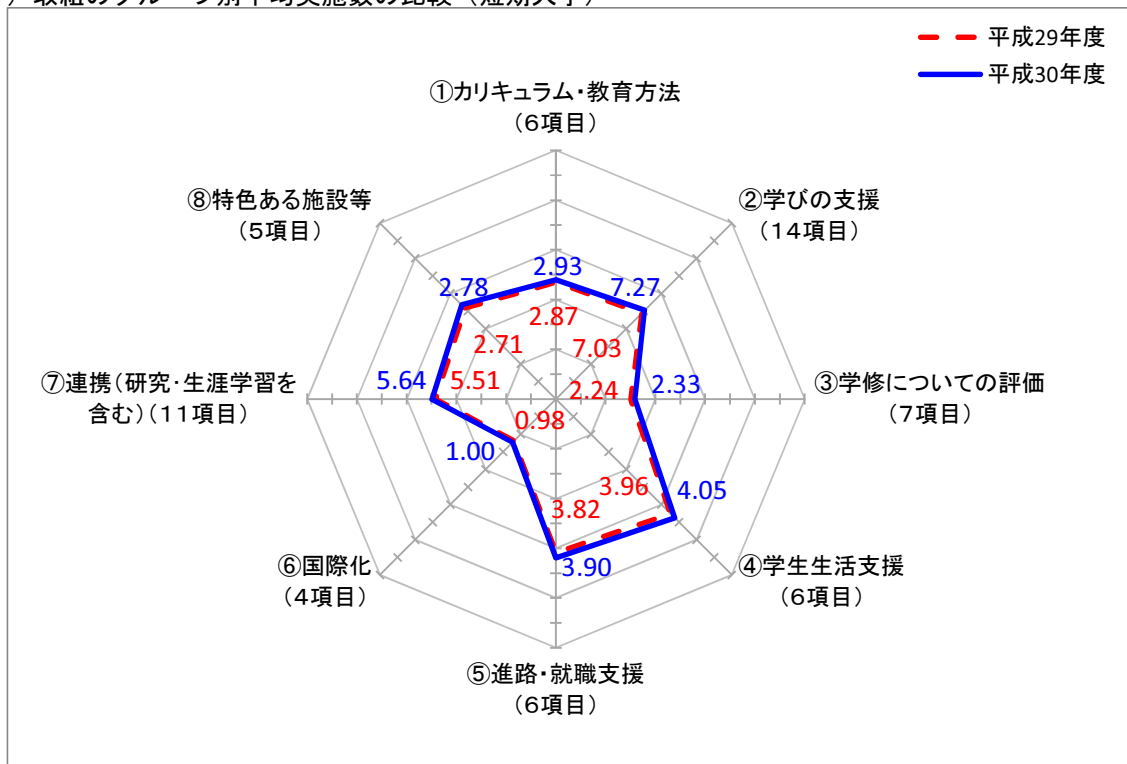
(図 7) 取組のグループ別平均実施数の比較 (大学)



(表 13) 取組のグループ別平均実施数の比較 (短期大学)

取組のグループ	平均実施数		増減 (B-A)
	平成29年度(A)	平成30年度(B)	
① カリキュラム・教育方法 (全6取組) 01教育内容の体系化とその充実 02教養・リベラルアーツ教育 03アクティブラーニング 04課題解決型学習(PBL) 05サービスマーケティング 06少人数教育	2.87 (47.8%)	2.93 (48.8%)	0.06
② 学びの支援 (全14取組) 07学びの組織的な支援 08学修成果のフィードバック 09学修ポートフォリオ 10初年次教育 11卒業後調査の活用 12中途退学防止 13TA・RA・SA・メンターの活用 14入学前教育 15特色ある教育施設・設備の整備 16ラーニングコモンズ 17学生アンケートの活用 18インターンシップ 19キャリア教育 20資格取得(国家資格受験資格)	7.03 (50.2%)	7.27 (51.9%)	0.24
③ 学修についての評価 (全7取組) 21アセスメントポリシー 22外部テストの活用 23学修ルーブリック 24GPAの活用 25成績評価の厳格な運用 26学修成果のフィードバック 27学修ポートフォリオ	2.24 (32.0%)	2.33 (33.3%)	0.09
④ 学生生活支援 (全6取組) 28学生寮 29学費負担の軽減 30学生の心身に関する支援 31中途退学防止 32学生アンケートの活用 33学生の自主活動	3.96 (66.0%)	4.05 (67.5%)	0.09
⑤ 進路・就職支援 (全6取組) 34就職支援 35進学支援 36インターンシップ 37キャリア教育 38資格取得(国家資格受験資格) 39卒業後調査の活用	3.82 (63.7%)	3.90 (65.0%)	0.08
⑥ 国際化 (全4取組) 40外国人教員雇用・派遣受入 41外国人留学生受入 42海外留学、スタディ・アブロード 43ダブルディグリー	0.98 (24.5%)	1.00 (25.0%)	0.02
⑦ 連携(研究・生涯学習を含む) (全11取組) 44飛び入学・早期卒業・長期履修 45学校間連携 46高大連携プログラム 47産官学連携 48地域連携 49科目等履修制度 50社会人教育 51生涯学習 52ボランティア活動 53多様な研究内容 54研究施設・設備の充実	5.51 (50.1%)	5.64 (51.3%)	0.13
⑧ 特色ある施設等 (全5取組) 55特色ある教育施設・設備の整備 56ラーニングコモンズ 57研究施設・設備の充実 58学生寮 59学費負担の軽減	2.71 (54.2%)	2.78 (55.6%)	0.07

(図 8) 取組のグループ別平均実施数の比較 (短期大学)

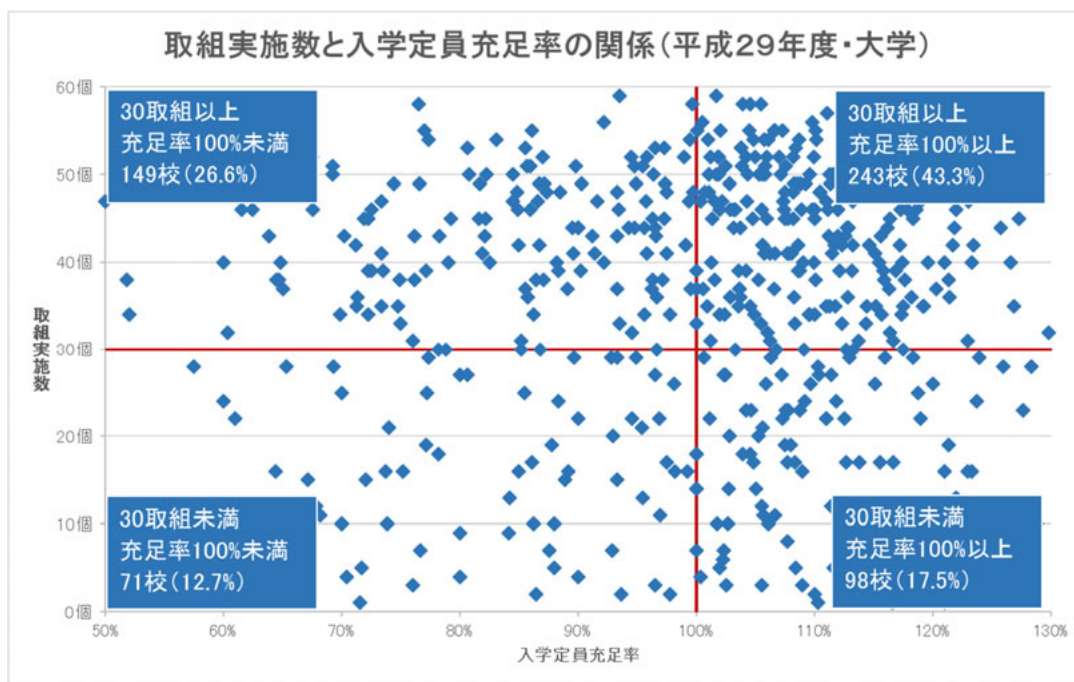


6. まとめ

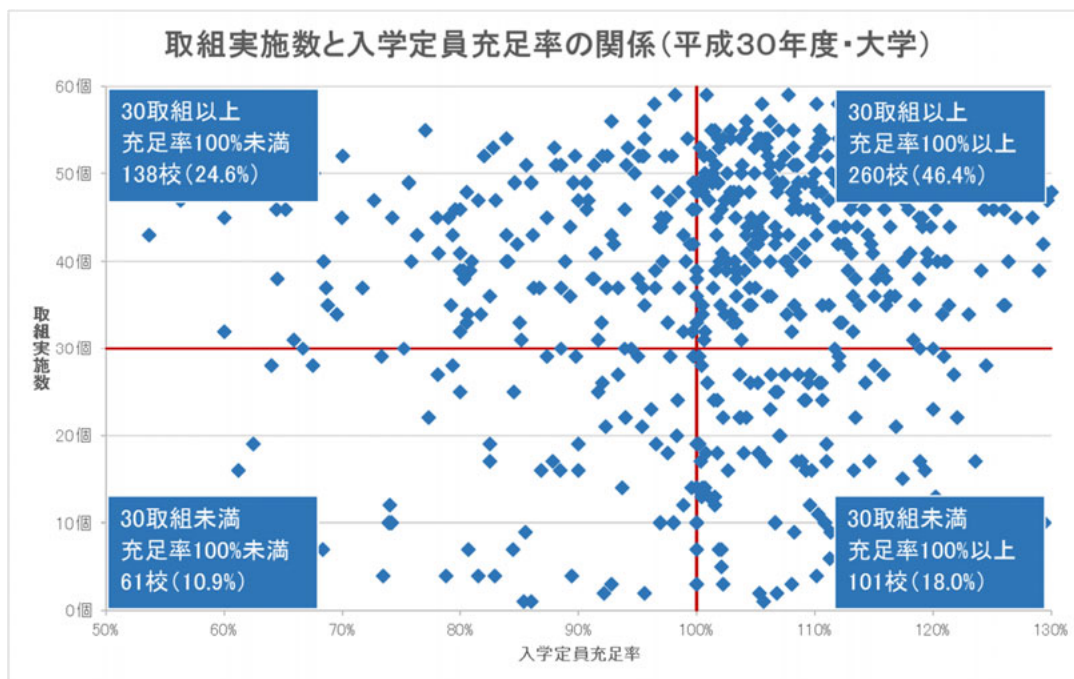
「私立大学・短期大学教育の現状」について、平成29、30年度の教育情報をもとに分析を実施したところ、取組の実施状況と入学定員の充足状況の関係性を確認することはできませんでした。(図9～12参照)。

しかし、僅かながらではありますが取組実施数は増加していることから、引き続き、様々な角度から分析を行っていきたいと考えています。

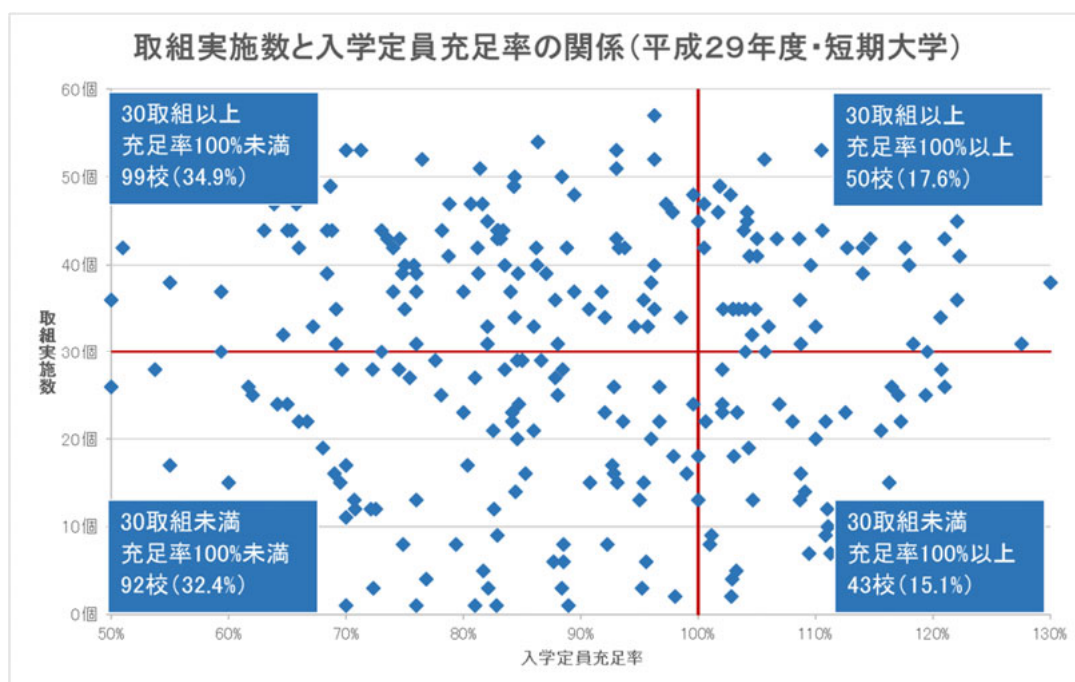
(図9)



(図10)



(図 1 1)



(図 1 2)

