

私立大学・短期大学教育の現状

教育情報集計報告
(令和2年度)

は じ め に

日本私立学校振興・共済事業団では、私立大学・短期大学（以下、「大学等」といいます）の様々な教育研究や学生支援の活動などの情報を Web サイト「大学ポートレート（私学版）」（<https://up-j.shigaku.go.jp/>）で広く社会に公表しています。大学ポートレート（私学版）は、大学等の教育特色や具体的に実践している教育の「取組」を大学等への進学希望者やその保護者等に広く発信することで、大学等の魅力を伝えることを目的にしています。現在、95%を超える大学等に大学ポートレート（私学版）にご参加いただいています。

今回公表します「私立大学・短期大学教育の現状」は、大学ポートレート（私学版）で公表している大学等が行っている教育上の取組についてとりまとめ、大学等が行っている教育研究活動の現状を社会に発信するものです。

各大学等におかれましても、本報告を今後の教育改革の参考としてご活用ください。また、内容充実のため皆様からのご意見・ご要望をお寄せいただければ幸いです。

令和3年3月

日本私立学校振興・共済事業団
私学経営情報センター 私学情報室

目 次

I 「私立大学・短期大学教育の現状」とは

1. 令和2年度の集計について	1
2. 集計の概要	1
3. 集計項目	3
4. 調査内容	3

II 集計結果

1. 集計結果の概要	9
2. 取組の実施状況	13
3. 取組の記述について	21
4. 取組のグループ別平均実施数・平均実施率	38
5. 令和元年度と令和2年度の取組状況の比較について	59
6. まとめ	66

I 「私立大学・短期大学教育の現状」とは

1. 令和2年度の集計について

日本私立学校振興・共済事業団は、日本の私立大学・短期大学等を設置する学校法人を対象として、毎年度「学校法人基礎調査」を実施しています。

その調査で収集した、各私立大学・短期大学が行っている教育・研究活動等の「取組」に関するデータを集計し、収録したものが本報告です。

令和2年度の集計では、「令和2年度 学校法人基礎調査」から、令和2年8月31日時点の私立大学・短期大学の教育情報に関するデータを使用しました。

2. 集計の概要

(1) 集計単位

教育情報に関する調査のうち、本報告においては取組について集計を行っています。本調査の入力単位は大学・短期大学（以下、「学校」といいます）及び大学の学部・短期大学の学科（以下、「学部等」といいます）であるため、集計単位も学校及び学部等別としました。

(2) 調査対象学校・学部等数

「令和2年度 学校法人基礎調査」における調査対象学校・学部等数は表1のとおりです。
なお、大学院のみを設置する学校は調査対象学校数から除いています。

(3) 集計学校・学部等数

調査対象学校・学部等のうち、通信教育と学生募集を停止した学校・学部等を除き、さらに、すべての取組が未回答または未実施と回答のあった学校・学部等を除いたものを集計の対象としました。ただし、学校単位ですべての取組が未回答または未実施と回答のあった学校でも、いずれかの学部等で「実施している」と回答があれば、その学校は集計学校数に含めています。

集計学校・学部等数は表1のとおりです。また、集計学校・学部等の地域別・規模別の内訳は表2、3のとおりです。

(表 1) 調査対象及び集計学校・学部等数

区 分		調 査 対 象 学校・学部等数	集 計 学校・学部等数
大 学	学 校	599	575
	学 部	2,027	1,717
短期大学	学 校	307	283
	学 科	594	514

(表 2) 地域別区分

区 分					大 学		短 期 大 学	
					集 計 学 校 数	集 計 学 部 数	集 計 学 校 数	集 計 学 科 数
北 海 道	北 海 道				24	58	15	31
東 北	青 森	岩 手	宮 城	秋 田	33	72	21	41
	山 形	福 島						
北 関 東	茨 城	栃 木	群 馬		23	51	16	23
南 関 東	埼 玉	千 葉	東 京	神 奈 川	189	634	66	96
甲 信 越	新 潟	山 梨	長 野		20	34	14	22
北 陸	富 山	石 川	福 井		11	28	7	19
東 海	岐 阜	静 岡	愛 知	三 重	63	203	34	63
近 畿	滋 賀	京 都	大 阪	兵 庫	118	374	49	93
	奈 良	和 歌 山						
中 国	鳥 取	島 根	岡 山	広 島	34	97	17	33
	山 口							
四 国	徳 島	香 川	愛 媛	高 知	7	26	9	23
九 州	福 岡	佐 賀	長 崎	熊 本	53	140	35	70
	大 分	宮 崎	鹿 児 島	沖 縄				
合 計					575	1,717	283	514

(表 3) 規模別区分（学校単位のみ集計）

大 学		短 期 大 学	
現 員 数	集 計 学 校 数	現 員 数	集 計 学 校 数
2,000人未満	315	200人未満	81
2,000人以上 4,000人未満	119	200人以上 500人未満	153
4,000人以上 8,000人未満	81	500人以上 1,000人未満	44
8,000人以上	60	1,000人以上	5
合 計	575	合 計	283

3. 集計項目

「私立大学・短期大学教育の現状」では、私立大学・短期大学が行う多種多様な教育研究活動や学生支援の活動などの取組を集計しています。集計は、以下の構成で行っています。

1. 取組の実施状況
2. 取組の記述について
3. 取組のグループ別平均実施数・平均実施率

4. 調査内容

○主な調査内容

教育情報の主な調査内容は以下のとおりです。

①建学の精神

私立学校の創設者が、学校開設にあたり、どのような人材を育成したいのかなどの理念や精神をうたいあげたものです。

②3つのポリシー

「卒業認定・学位授与の方針（ディプロマ・ポリシー）」、「教育課程編成・実施の方針（カリキュラム・ポリシー）」、「入学者受入れの方針（アドミッション・ポリシー）」のことを指します。

③大学・大学の学部（以下、「学部」といいます）、短期大学・短期大学の学科（以下、「学科」といいます）が行っている取組

※4～8ページ「取組について」参照

④大学・学部、短期大学・学科の特色

建学の精神に基づき、学校、学部等がどのような強みを持っているのかを表現したものです。

※上記①から④については、Web サイト「大学ポートレート（私学版）」（<https://up-j.shigaku.go.jp/>）で公表しています。

○取組について

本調査では、私立大学・短期大学が行う多種多様な教育研究活動や学生支援の活動などをあらかじめ 59 種類の取組に分類しています（表 4、表 5－1、表 5－2 参照）。

これらの 59 種類の取組について、大学・学部、短期大学・学科ごとに、実施の有無のほか、実施している場合は「取り組みの内容」、「取り組みの目標」、「取り組みについての検証と評価」、「取り組みを通じた学生の成績評価」について、それぞれ自由記述（500 文字以内）で回答を依頼しています（図 1 参照）。

この中には同名の取組もありますが、属するグループにより意味合いが異なってくることから、それぞれ別のものとして取り扱うこととしています（表 4、図 2 参照）。

（図 1）取組について（例：アクティブラーニング）

取組名	アクティブラーニング			赤字は自由記述、青字は選択式	
実施の有無	有無（選択式）				
URL	外部サイト(学校HP等)へのリンク			実施開始年度	年度入力
取り組みの内容	ポートレートへの表示の有無		有無（選択式）		
（自由記述、500文字以内）					
取り組みの目標	ポートレートへの表示の有無		有無（選択式）		
（自由記述、500文字以内）					
取り組みについての検証と評価	ポートレートへの表示の有無		有無（選択式）		
（自由記述、500文字以内）					
取り組みを通じた学生の成績評価	ポートレートへの表示の有無		有無（選択式）		
（自由記述、500文字以内）					

(表4) 各取組のグループ

【グループ】	【中分類】	【取組名】	
①カリキュラム・教育方法	カリキュラム	教育内容の体系化とその充実	計 6 取組
		教養・リベラルアーツ教育	
	教育方法	アクティブラーニング	
		課題解決型学習 (PBL)	
		サービスラーニング	
		少人数教育	
②学びの支援	学びの支援	学びの組織的な支援	学生アンケートの活用
		学修成果のフィードバック	インターンシップ
		学修ポートフォリオ	キャリア教育
		初年次教育	資格取得 (国家資格受験資格)
		卒後調査の活用	計 14 取組
		中途退学防止	
		TA・RA・SA・メンターの活用	
		入学前教育	
		特色ある教育施設・設備の整備	
		ラーニングコモンズ	
③学修についての評価	学修についての評価	アセスメントポリシー	計 7 取組
		外部テストの活用	
		学修ループリック	
		GPAの活用	
		成績評価の厳格な運用	
		学修成果のフィードバック	
		学修ポートフォリオ	
④学生生活支援	学生生活の支援	学生寮	計 6 取組
		学費負担の軽減	
		学生の心身に関する支援	
		中途退学防止	
		学生アンケートの活用	
	課外活動	学生の自主活動	
⑤進路・就職支援	サポート体制	就職支援	計 6 取組
		進学支援	
	進路選択教育の取り組み	インターンシップ	
		キャリア教育	
		資格取得 (国家資格受験資格)	
		卒後調査の活用	
⑥国際化	外国人教員	外国人教員雇用・派遣受入	計 4 取組
	外国人留学生受入	外国人留学生受入	
	留学支援	海外留学、スタディ・アブロード	
		ダブルディグリー	
⑦連携 (研究・生涯学習を含む)	修業期間の多様化	飛び入学・早期卒業・長期履修	計 11 取組
	連携活動	学校間連携	
		高大連携プログラム	
		産官学連携	
		地域連携	
	生涯教育	科目等履修制度	
		社会人教育	
		生涯学習	
	社会貢献	ボランティア活動	
	研究活動	多様な研究内容	
		研究施設・設備の充実	
⑧特色ある施設等	特色ある施設	特色ある教育施設・設備の整備	計 5 取組
		ラーニングコモンズ	
		研究施設・設備の充実	
		学生寮	
	経済的支援	学費負担の軽減	

※赤字は2つの異なるグループに属する取組を表しています。

(表5-1) 59 種類の取組一覧 (その1)

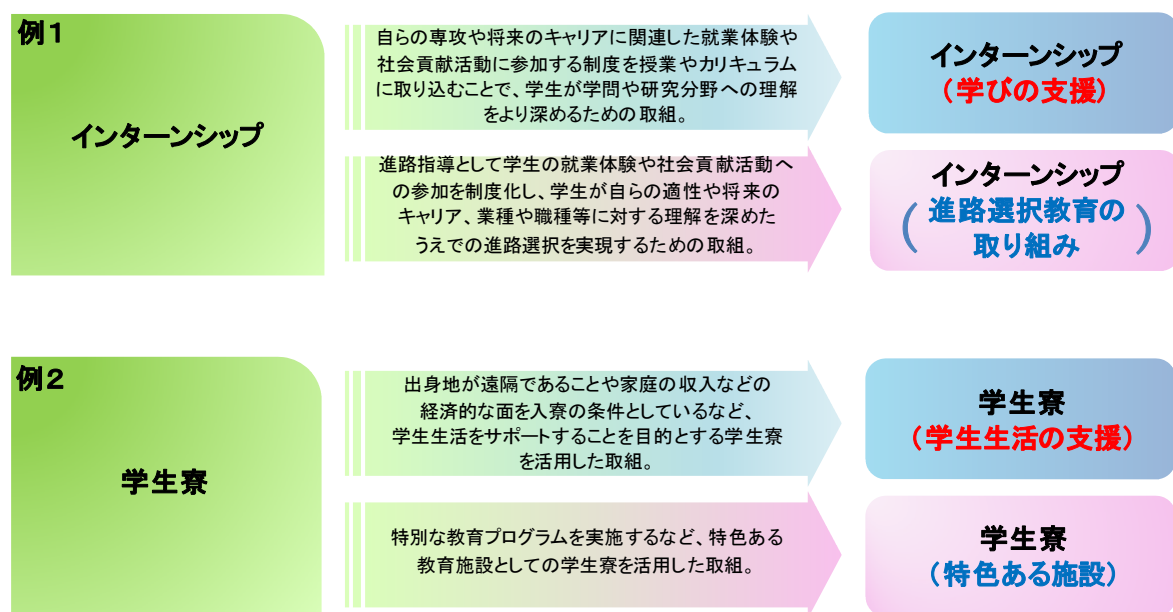
取 組	内 容	取 組	内 容
アクティブ ラーニング	一方的に講義を聴くスタイルの授業ではなく、学生が積極的に学修に参加することを取り入れ、能動的（アクティブ）な学びを促すことで、知識をしっかり定着させることを目的とした学習方法。	アセスメント ポリシー	学生の学修成果の評価（アセスメント）について、目的や達成するべき質の水準と具体的な評価の実施方法などについて定めた学内の方針を活用した取り組み。
インターン シップ（学び の支援）	自らの専攻や将来のキャリアに関連した就業体験や社会貢献活動に参加する制度を授業やカリキュラムに取り込むことで、学生が学問や研究分野への理解をより深めるための取り組み。	インターン シップ（進路 選択教育の取 組み）	進路指導として学生の就業体験や社会貢献活動への参加を制度化し、学生が自らの適性や将来のキャリア、業種や職種等に対する理解を深めたうえでの進路選択を実現するための取り組み。
外国人教員 雇用・派遣受 入	外国人教員を雇用したり、外国の学校と協定などを結んで派遣してもらった外国人教員を受け入れて、教育や研究活動をさせる取り組み。	外国人留学生 受入	国際交流の活性化や教育の活性化を図ることを目的として、制度的に海外からの留学生を日本の大学・短期大学等に受け入れる取り組み。
海外留学、 スタディ・ア ブロード	日本の学生が海外の学校で学ぶときに、短期間のプログラムから1学期や1年間以上の長期プログラムの留学制度を設定するなどして、大学等として留学を支援する取り組み。	外部テストの 活用	TOEICやTOEFLといった学校の外部で行われているテストを、大学や短期大学の入試や単位認定などに活用する取り組み。
学生の自主活 動	正課（大学・短期大学での授業や研究など）以外の活動で、学生や学生団体などが自主的に行う（ボランティア活動は除く）活動。	学びの組織的 な支援	学校側が組織的かつ恒常的に学びに対するサポート体制を用意し、授業に対する学生の不安を解消するなどの学びに対する様々な支援をすることで、より学習効果を高める取り組み。
学 修 成 果 の フィードバック（学びの支援）	授業や講義などを通して学生が学んだ知識や技術や成績などの「学修成果」を、可視化するなどして学生にわかりやすく還元することで、学生自らの学びへの姿勢を支援する取り組み。	学 修 成 果 の フィードバック（学修につ いての評価）	授業や講義などを通して学生が学んだ知識や技術、成績などの「学修成果」を活用し、学生の学びの振り返りを促すことで、学びの定着を図ることを目的とした取り組み。
学 修 ポート フォリオ（学 びの支援）	授業を通じた学生の学びの過程や成果（学習計画表やレポート・成績表など）を記録し、それらを評価することで学びの振り返りを行い、学生が自ら学ぶことを支援する取り組み。	学 修 ポート フォリオ（学 修についての 評価）	学生が授業を通じた学びの過程や成果（学習計画表や成績表など）を記録し、それらを評価に活用し、成果だけでなく過程も含めた学修の評価を行うことで、一層の学びの定着を図る取り組み。
学 修 ルー ブリック	表の縦軸に「学習目標」や「何を学習するのか」、横軸に「学生が到達しているレベルを示す特徴を記述した文言」を置いて、学生の学習成果を評価する方法を利用した取り組み。	学生の心身に 関する支援	心（こころ・精神・メンタル）と身体（からだ）が健康な状態で学生生活が送れるように支援する取り組み。
学生アンケート の活用（学 びの支援）	新入生や在学している学生に対し、大学の授業やカリキュラム、学修状況などについてアンケートを行い、その結果を分析・活用して、教育方法やプログラムの改善などに活かす取り組み。	学生アンケート の活用（学 生 生 活 の 支 援）	新入生や在学している学生に対し、学校の環境や課外活動などの学生生活に関してのアンケートを行い、その結果を分析・活用して、学生生活の環境改善を図る取り組み。
学生寮（学生 生活の支援）	出身地が遠隔であることや家庭の収入などの経済的な面を入寮の条件としているなど、学生生活をサポートすることを目的とする学生寮を活用した取り組み。	学生寮（特色 ある施設）	特別な教育プログラムを実施するなど、特色ある教育施設としての学生寮を活用した取り組み。
学費負担の軽減（学生生活 の支援）	授業料等の減免や奨学金の支給などにより、経済的に修学困難な学生に対して学費の負担を軽くすることを目的とした取り組み。	学費負担の軽減（経済的支 援）	授業料や入学金の減免等や奨学金の支給などにより、経済的に修学困難な学生などの学費の負担を軽くする取り組み。
課題解決型学 習（PBL）	プロジェクト活動を通じ、学生が自主的・自律的に課題を発見・解決する過程において、それまでに得た知識を実践的に活用することや、より学びを深くすることなどを目的とした学習方法。	学校間連携	主に高等教育機関（大学、短期大学、高等専門学校、専門学校など）同士がより良い教育や充実した研究活動をするを目的に連携協力する取り組み。
科目等履修制 度	社会人などのその学校や学部などには在籍していない者に対し、特定の授業科目の履修を認め、正規の学生と同様に授業や試験を行い、単位を授与する制度。	教育内容の体 系化とその充 実	教育の目的や成果を明確に設定し、その達成のため、各授業間の関連性を明確にするなど、体系的な学びを可能にすることで、教育内容の一層の充実を図る取り組み。
キャリア教育 （学 び の 支 援）	大学や短期大学の学修プログラムの一環として、カリキュラムに社会人・職業人として必要な能力などを身に付けるための科目等を組み入れ、学生のキャリア形成計画や目標設定を支援する教育。	キャリア教育 （進路選択教 育の取組み）	学生に勤労観・職業観及び職業に関する知識や技能を身につけるための教育を行い、自らの個性や適性を理解し、主体的に進路を選択する能力を育てるための教育。
研究施設・設 備の充実（研 究活動）	大学の重要な目的である学生への教育と研究活動のうち、研究活動の推進のために建物などの研究施設を建てたり、研究機器などの設備を整備したりする取り組み。	研究施設・設 備の充実（特 色ある施設）	大学の重要な目的である学生への教育と研究活動のうち、研究活動のために建物などの研究施設や研究機器などの設備を充実し、特色ある施設・設備にする取り組み。

(表5-2) 59種類の取組一覧(その2)

取組	内 容	取組	内 容
高大連携プログラム	高校と大学の協力により、高校生が大学の学びを体験し、学びに対する意欲を向上させるため、大学の授業への参加や、大学教員の高校での出張講義などの教育プログラムを行う取り組み。	サービスラーニング	地域社会における社会貢献活動等を体験するなかで、学んだ知識を社会で実践的に活用し、社会に対する責任感を育むことなどを通じて、より学習効果を高める体験型の学習方法。
産官学連携	大学や短期大学が、産（産業界・民間企業等）、官（政府・地方公共団体等）、あるいはその二者と連携することで、効果的な研究や教育などを行う取り組み。	GPAの活用	科目の成績評価に応じてポイント（例：5段階評価A～Eに対し4～0点等）を付与し、その平均点（Grade Point Average）による学習成果の評価方法を大学や短期大学での教育に活用する取り組み。
資格取得（国家資格受験資格）（学びの支援）	カリキュラムの整備や授業内容の工夫などを行い、学生が正課の授業を受けることで国家資格試験を受験し、合格することを目的に支援する取り組み。	資格取得（国家資格受験資格）（進路選択教育の取り組み）	国家資格試験を受験し合格することを目的に、学校が資格取得講座などを用意し、学生が望む進路を実現するための支援をする取り組み。
社会人教育	社会人を対象とした新たな知識や技術の修得や学び直しに対して、カリキュラムや授業の配慮をするなど学びを支援し、推進することで大学を活性化させることを目的とした取り組み。	就職支援	学生の就職活動に対して大学・短期大学が行う支援やサポートなどの取り組み。
生涯学習	人が生涯にわたり学びや学習の活動を続けていく生涯学習について、大学や短期大学が学びの場や機会を提供するなどの取り組み。	少人数教育	学習効果を高めるために、1人の教員が教える学生の数を少なくして授業を行う学習方法。
初年次教育	大学や短期大学の新生を対象に、高校までの学びから、能動的な大学・短期大学での学びにスムーズに移行するための基本的なスキルなどを身につける教育プログラム。	進学支援	進学を希望する学生に対して大学・短期大学が行う支援やサポートなどの取り組み。
成績評価の厳格な運用	明確な成績評価の基準を定めて厳格に運用して、単位取得や進級などを判定することで、教育の「質の保証」を実現する取り組み。	多様な研究内容	大学の重要な目的である学生への教育と研究活動のうち、大学が行っている様々な研究活動についての取り組み。
卒後調査の活用（学びの支援）	卒業生を対象に、就職や進学などの状況や、学修成果の活用状況など、大学での学びの充実度などを調査し、その結果を教育方法やプログラムの改善などに活用する取り組み。	卒後調査の活用（進路選択教育の取り組み）	卒業生を対象に、在学中の進路選択のための教育内容が就職や進学にどのように役立ったなどについて調査し、その結果を在学生の進路選択の教育に活用する取り組み。
ダブルディグリー	日本と外国の大学の間で、学修プログラムや単位互換等の協定を結ぶことなどにより、双方の大学が必要とする教育課程を履修することで、異なる学位を得ることができる取り組み。	地域連携	大学や短期大学が地域社会のニーズに応え、地域と積極的に関わることで、地域の活性化などに貢献し、地域の各市町村などと連携する取り組み。
中途退学防止（学びの支援）	学びに対する意欲の減少などを理由に修業期間の途中で学校を退学しようとする学生に対して、学びのサポートを行うことで、教育の問題解決を図り、学びの環境を改善し、中途退学を防ぐ取り組み。	中途退学防止（学生生活の支援）	学生生活の環境の悪化などの理由で修業期間の途中で学校を退学しようとする学生を把握し、それぞれの理由に対応した学生生活のサポートを行うことで、中途退学を防ぐ取り組み。
TA・RA・SA・メンターの活用	大学院生による教育補助（TA）、大学院生等による研究補助（RA）、学生による教育補助（SA）、後輩を多方面で支援する先輩（メンター）を教育研究活動などに活用する取り組み。	飛び入学・早期卒業・長期履修	より効果的な教育を行うことなどを目的として、通常よりも早い大学への入学や卒業を許可したり、通常の修業期間（大学であれば4年）よりも長い修業期間の制度を作る取り組み。
特色ある教育施設・設備の整備（学びの支援）	特別な校舎や教室、実習室などの教育施設や教室等にある機器などの設備を整備し活用することで、教育内容やプログラムの充実などに活かす取り組み。	特色ある教育施設・設備の整備（特色ある施設）	特別な校舎や教室、実習室などの教育施設や教室等にある機器などの設備を整備し、特色のある教育活動を行う取り組み。
入学前教育	入学予定者（主にAO入試や各種推薦入試などで、早期に入学が決定した入学予定者）に対して、入学後の学びの準備や学習意欲の維持などのために、入学前に行う教育。	ボランティア活動	学生が自発的に行うボランティア活動に対して、大学や短期大学が活動の支援や単位認定などを行うことにより、学生生活が活性化することを目的とした取り組み。
ラーニングコモンズ（学びの支援）	学生の自主的・自発的な学習のため、電子情報や印刷物など様々な情報資源を使って議論などができる共有の「学習の場」。	ラーニングコモンズ（特色ある施設）	学生の自主的・自発的な学習のため、電子情報や印刷物など様々な情報資源を使って議論などができる共有の「学習の場」を持つ施設。
教養・リベラルアーツ教育	幅広い分野の教養などを身につけ、専門知識に偏らない汎用的能力を育成するために大学・短期大学で行われる教育。		

※赤字は2つの異なるグループに属する取組を表しています。

(図2) 2つの異なるグループに属する取組



Ⅱ 集計結果

1. 集計結果の概要

(1) 「取組の実施状況」【13～20 ページ】

学校別の実施状況について、実施率が高い上位 5 取組と、実施率の低い下位 5 取組を抜粋したものが表 6 です。また、図 3 は、表 6 をグラフにしたものです。なお、学校単位で未回答または未実施と回答のあった学校でも、いずれかの学部・学科で「実施している」と回答があれば、その学校は実施している学校数に含めています。

大学が実施している取組は、「学生の心身に関する支援」の実施率が 95.7%で最も高く、「就職支援」(94.3%) や、「学費負担の軽減(経済的支援)」(93.7%) がそれに続いています。

また、短期大学が実施している取組についても、「就職支援」の実施率が 94.0%で最も高く、「学費負担の軽減(経済的支援)」(89.8%)、「学生の心身に関する支援」(88.7%) がそれに続いています。

各私立大学・短期大学は、学生の心身の健康に関する支援や、学生への経済的支援といった学生生活に関する支援の取組に力を入れています。また、学生の就職活動の支援や、キャリア教育、資格取得など卒業後の進路選択に関した取組の実施率も高くなっています。卒業生の就職状況や学生への経済的支援の充実度合が、受験生が進学先を選択する際の大きな要素になっていることが、これらの取組の実施率を押し上げている要因と考えられます。

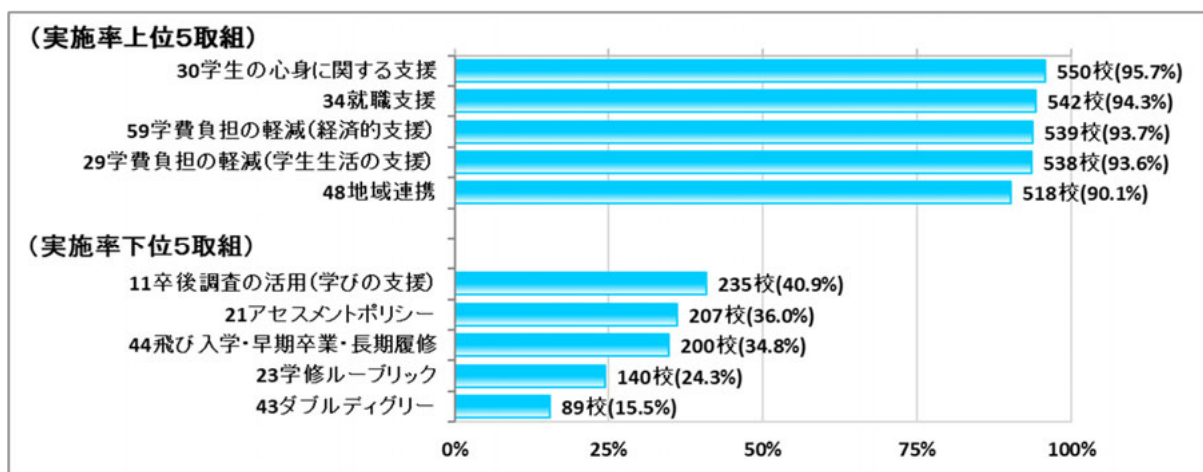
反対に実施率が低い取組は、「ダブルディグリー」(15.5% (大学)、3.2% (短期大学))、「学修ルーブリック」(24.3% (大学)、18.0% (短期大学))、「外国人教員雇用・派遣受入」(19.8% (短期大学)) などであり、学修についての評価や国際化に関する取組の実施率が低くなっています。

(表 6) 取組実施率上位 5 取組・下位 5 取組(学校別)

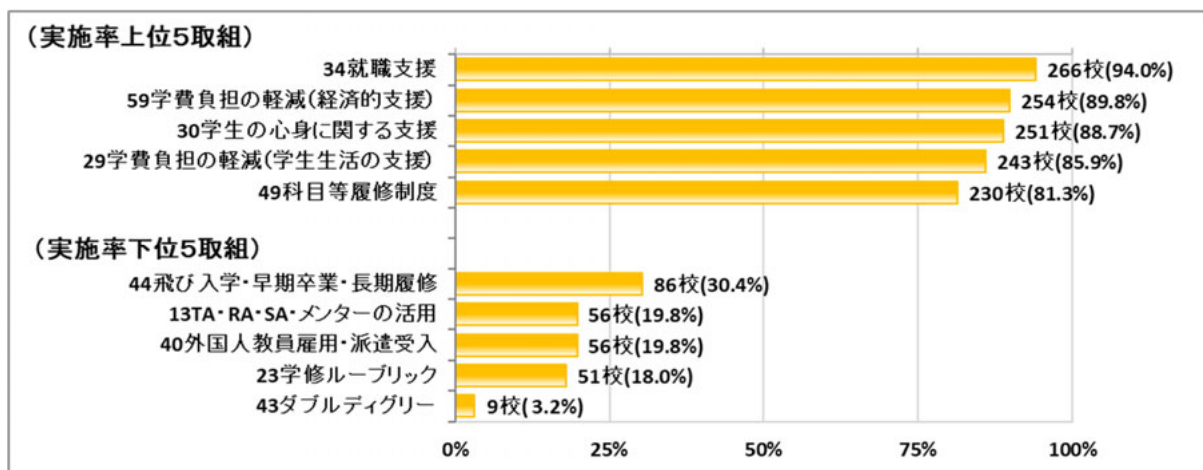
(上位)				
	大学		短期大学	
1	30学生の心身に関する支援	550校 (95.7%)	34就職支援	266校 (94.0%)
2	34就職支援	542校 (94.3%)	59学費負担の軽減(経済的支援)	254校 (89.8%)
3	59学費負担の軽減(経済的支援)	539校 (93.7%)	30学生の心身に関する支援	251校 (88.7%)
4	29学費負担の軽減(学生生活の支援)	538校 (93.6%)	29学費負担の軽減(学生生活の支援)	243校 (85.9%)
5	48地域連携	518校 (90.1%)	49科目等履修制度	230校 (81.3%)
(下位)				
55	11卒後調査の活用(学びの支援)	235校 (40.9%)	44飛び入学・早期卒業・長期履修	86校 (30.4%)
56	21アセスメントポリシー	207校 (36.0%)	13TA・RA・SA・メンターの活用	56校 (19.8%)
57	44飛び入学・早期卒業・長期履修	200校 (34.8%)	40外国人教員雇用・派遣受入	56校 (19.8%)
58	23学修ルーブリック	140校 (24.3%)	23学修ルーブリック	51校 (18.0%)
59	43ダブルディグリー	89校 (15.5%)	43ダブルディグリー	9校 (3.2%)

(図3) 取組実施率上位5取組・下位5取組(学校別)

【大学】



【短期大学】



(2)「取組の記述について」【21～37 ページ】

取組についての4項目(「取り組みの内容」、「取り組みの目標」、「取り組みについての検証と評価」、「取り組みを通じた学生の成績評価」)の記述をもとに、大学ポートレートの掲載の充実度を見るために、記述した文字数を4つに区分(「未入力」、「1～49字」、「50～299字」、「300字～」)し、それぞれの割合を学校別にまとめたものが表7です。また、図4は、表7をグラフにしたものです。

大学、短期大学ともに「取り組みの内容」の記述については、約9割が50字以上となっています。一方、他の3項目は記述の割合が低く、「取り組みの目標」では約6割、「取り組みについての検証と評価」では約75%、「取り組みを通じた学生の成績評価」では約85%が未入力となっています。

取組を行う場合は、目的・目標を明確に設定し、実際行う内容を検討し、結果の検証と評価を行うことが重要です。PDCAサイクルを構築し、必要に応じて、取組の内容などを見直すことも必要であると考えられます。

(表 7) 取組の記述文字数の割合 (学校別)

【大学】

項 目	未入力	1～49字	50～299字	300字～
取り組みの内容	4.8%	5.9%	57.2%	32.0%
取り組みの目標	60.3%	7.0%	28.9%	3.8%
取り組みについての検証と評価	74.5%	4.7%	18.2%	2.7%
取り組みを通した学生の成績評価	86.4%	5.1%	7.7%	0.8%

※各割合は、小数点以下第2位を四捨五入したため、合計が100%にならない場合がある。

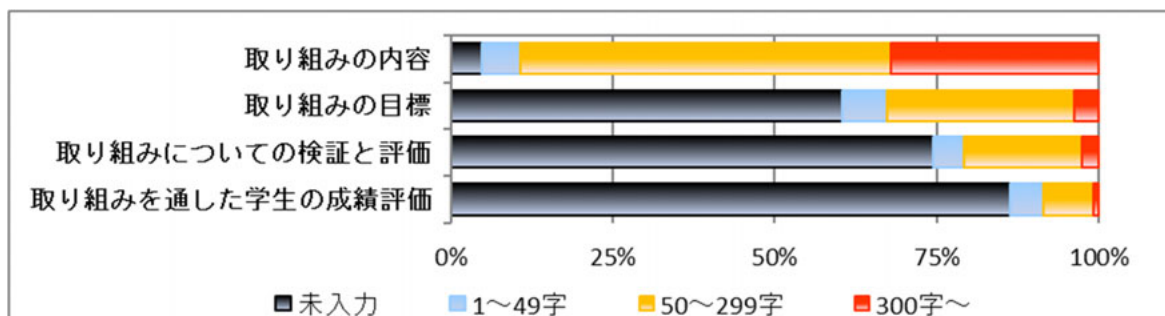
【短期大学】

項 目	未入力	1～49字	50～299字	300字～
取り組みの内容	4.0%	7.0%	65.4%	23.6%
取り組みの目標	61.5%	8.9%	27.5%	2.2%
取り組みについての検証と評価	75.7%	5.3%	17.2%	1.8%
取り組みを通した学生の成績評価	86.8%	5.4%	7.5%	0.4%

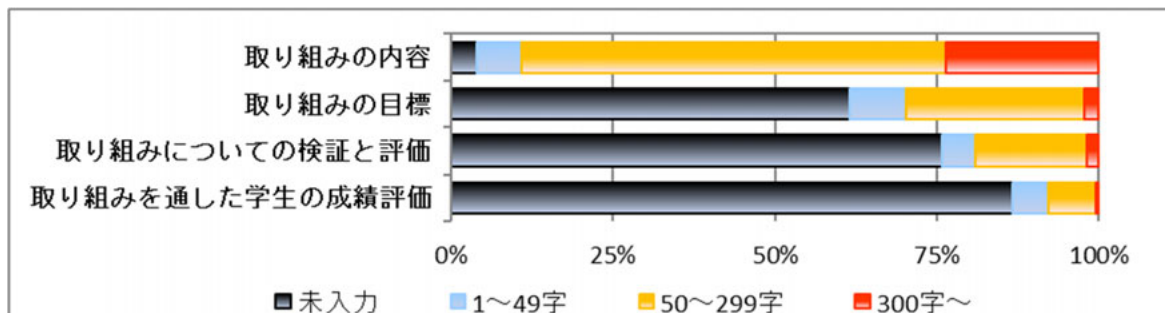
※各割合は、小数点以下第2位を四捨五入したため、合計が100%にならない場合がある。

(図 4) 取組の記述文字数の割合 (学校別)

【大学】



【短期大学】



（３）「取組のグループ別平均実施数・平均実施率」【38～58 ページ】

59 種類の取組を 8 つのグループに分類して、グループごとの平均実施数と平均実施率を学校別にまとめたものが表 8 です。なお、学校単位で未回答または未実施と回答のあった学校でも、いずれかの学部・学科で「実施している」と回答があれば、その学校は実施しているものとして集計しています。

大学・短期大学ともに平均実施率が 70% 台の高いグループは、④「学生生活支援」（全 6 取組の平均実施数 大学：4.76、短期大学：4.29）、⑤「進路・就職支援」（全 6 取組の平均実施数 大学：4.55、短期大学：4.23）となっています。

一方、③「学修についての評価」（全 7 取組の平均実施数 大学：3.65、短期大学：3.00）、⑥「国際化」（全 4 取組の平均実施数 大学：2.10、短期大学：1.10）のグループは、平均実施率が大学は約 50%、短期大学は 50%を下回る結果となっています。

（表 8）取組のグループ別平均実施数・平均実施率（学校別）

取組のグループ	大学		短期大学	
	平均実施数	平均実施率	平均実施数	平均実施率
① カリキュラム・教育方法（全 6 取組）	4.30	71.7%	3.46	57.7%
② 学びの支援（全 14 取組）	10.10	72.1%	8.28	59.1%
③ 学修についての評価（全 7 取組）	3.65	52.1%	3.00	42.9%
④ 学生生活支援（全 6 取組）	4.76	79.3%	4.29	71.5%
⑤ 進路・就職支援（全 6 取組）	4.55	75.8%	4.23	70.5%
⑥ 国際化（全 4 取組）	2.10	52.5%	1.10	27.5%
⑦ 連携（研究・生涯学習を含む）（全 11 取組）	7.65	69.5%	6.26	56.9%
⑧ 特色ある施設等（全 5 取組）	3.67	73.4%	3.05	61.0%

2. 取組の実施状況

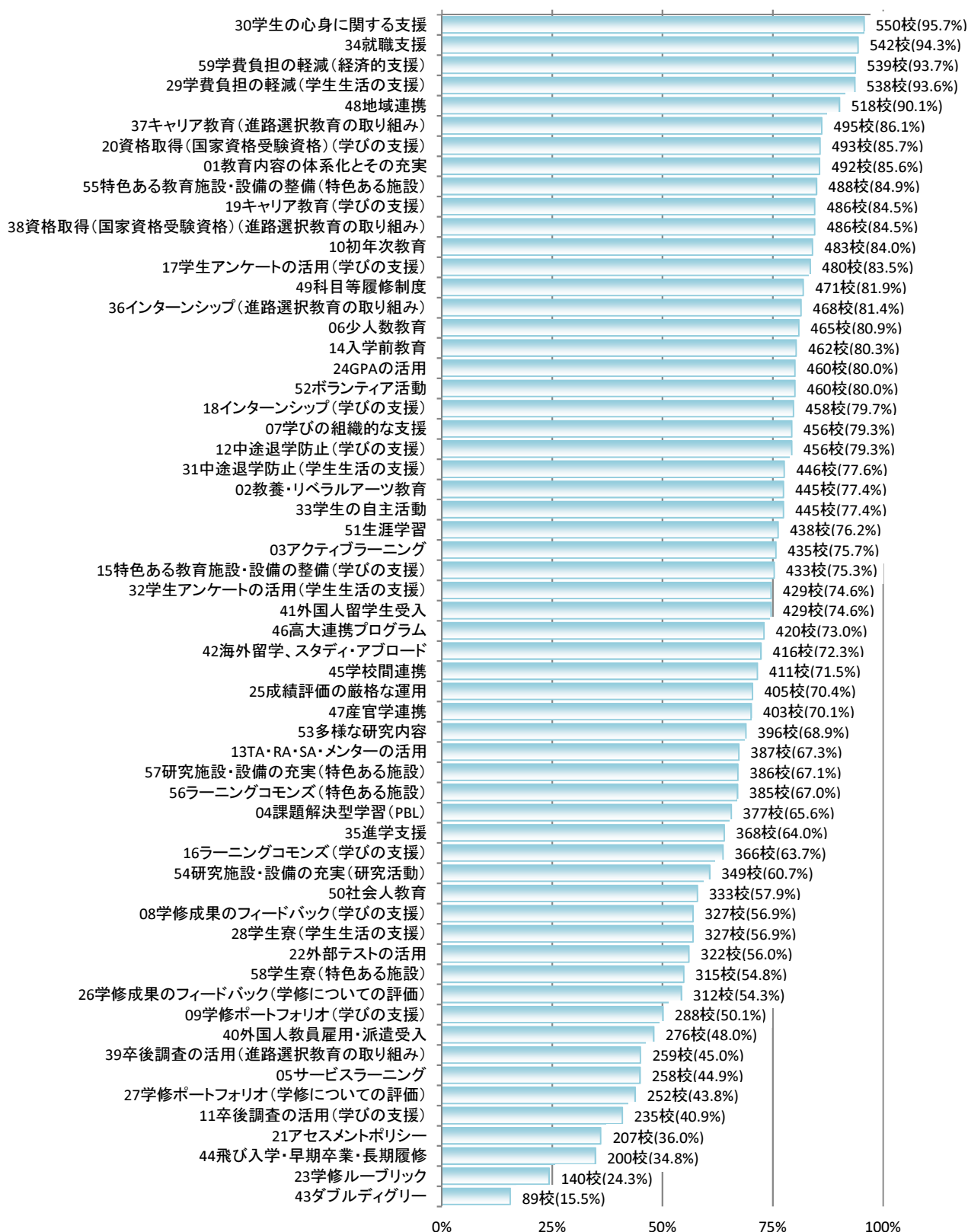
(1) 大学

この表は59種類の取組について、大学の学校・学部ごとに取組実施有無の回答欄で「実施している」と回答した状況をまとめ、また、全ての学部において実施している学校を「うち全学的に実施」として集計し、取組ごとに、実施している学校・学部数と全体に占める割合を示しています。なお、学校単位で未回答または未実施と回答のあった学校でも、いずれかの学部で「実施している」と回答があれば、その学校は実施している学校数に含めています。

区 分			学 校		学 部
グ ル ー プ	中 分 類	取 組 名		うち全学的に実施	
①カリキュラム・ 教育方法	カリキュラム	01 教育内容の体系化とその充実	校 492 (85.6%)	校 365 (63.5%)	学部 1,300 (75.7%)
		02 教養・リベラルアーツ教育	445 (77.4%)	316 (55.0%)	1,165 (67.9%)
	教育方法	03 アクティブラーニング	435 (75.7%)	300 (52.2%)	1,110 (64.6%)
		04 課題解決型学習(PBL)	377 (65.6%)	215 (37.4%)	867 (50.5%)
		05 サービスラーニング	258 (44.9%)	116 (20.2%)	486 (28.3%)
		06 少人数教育	465 (80.9%)	329 (57.2%)	1,183 (68.9%)
②学びの支援	学びの支援	07 学びの組織的な支援	456 (79.3%)	326 (56.7%)	1,167 (68.0%)
		08 学修成果のフィードバック	327 (56.9%)	214 (37.2%)	787 (45.8%)
		09 学修ポートフォリオ	288 (50.1%)	165 (28.7%)	620 (36.1%)
		10 初年次教育	483 (84.0%)	363 (63.1%)	1,265 (73.7%)
		11 卒業調査の活用	235 (40.9%)	109 (19.0%)	404 (23.5%)
		12 中途退学防止	456 (79.3%)	346 (60.2%)	1,188 (69.2%)
		13 TA・RA・SA・メンターの活用	387 (67.3%)	231 (40.2%)	968 (56.4%)
		14 入学前教育	462 (80.3%)	334 (58.1%)	1,206 (70.2%)
		15 特色ある教育施設・設備の整備	433 (75.3%)	272 (47.3%)	992 (57.8%)
		16 ラーニングコモンズ	366 (63.7%)	220 (38.3%)	874 (50.9%)
		17 学生アンケートの活用	480 (83.5%)	348 (60.5%)	1,188 (69.2%)
		18 インターンシップ	458 (79.7%)	274 (47.7%)	1,101 (64.1%)
		19 キャリア教育	486 (84.5%)	338 (58.8%)	1,248 (72.7%)
		20 資格取得(国家資格受験資格)	493 (85.7%)	318 (55.3%)	1,165 (67.9%)
③学修についての 評価	学修についての 評価	21 アセスメントポリシー	207 (36.0%)	115 (20.0%)	425 (24.8%)
		22 外部テストの活用	322 (56.0%)	189 (32.9%)	804 (46.8%)
		23 学修ルーブリック	140 (24.3%)	58 (10.1%)	260 (15.1%)
		24 GPAの活用	460 (80.0%)	336 (58.4%)	1,181 (68.8%)
		25 成績評価の厳格な運用	405 (70.4%)	289 (50.3%)	985 (57.4%)
		26 学修成果のフィードバック	312 (54.3%)	200 (34.8%)	716 (41.7%)
		27 学修ポートフォリオ	252 (43.8%)	137 (23.8%)	536 (31.2%)
④学生生活支援	学生生活の支援	28 学生寮	327 (56.9%)	224 (39.0%)	845 (49.2%)
		29 学費負担の軽減	538 (93.6%)	441 (76.7%)	1,415 (82.4%)
		30 学生の心身に関する支援	550 (95.7%)	420 (73.0%)	1,351 (78.7%)
		31 中途退学防止	446 (77.6%)	322 (56.0%)	1,151 (67.0%)
		32 学生アンケートの活用	429 (74.6%)	296 (51.5%)	973 (56.7%)
		33 学生の自主活動	445 (77.4%)	318 (55.3%)	1,060 (61.7%)
	⑤進路・就職支援	サポート体制	34 就職支援	542 (94.3%)	418 (72.7%)
35 進学支援			368 (64.0%)	234 (40.7%)	800 (46.6%)
進路選択教育の 取り組み		36 インターンシップ	468 (81.4%)	299 (52.0%)	1,178 (68.6%)
		37 キャリア教育	495 (86.1%)	354 (61.6%)	1,271 (74.0%)
		38 資格取得(国家資格受験資格)	486 (84.5%)	295 (51.3%)	1,087 (63.3%)
		39 卒業調査の活用	259 (45.0%)	137 (23.8%)	474 (27.6%)
⑥国際化	外国人教員	40 外国人教員雇用・派遣受入	276 (48.0%)	134 (23.3%)	593 (34.5%)
	外国人留学生受入	41 外国人留学生受入	429 (74.6%)	229 (39.8%)	983 (57.3%)
	留学支援	42 海外留学・スタディ・アブロード	416 (72.3%)	263 (45.7%)	1,098 (63.9%)
		ダブルディグリー	89 (15.5%)	26 (4.5%)	133 (7.7%)
⑦連携(研究・ 生涯学習を含む)	修業期間の多様化	44 飛び入学・早期卒業・長期履修	200 (34.8%)	59 (10.3%)	320 (18.6%)
		45 学校間連携	411 (71.5%)	241 (41.9%)	856 (49.9%)
	連携活動	46 高大連携プログラム	420 (73.0%)	260 (45.2%)	946 (55.1%)
		47 産官学連携	403 (70.1%)	217 (37.7%)	859 (50.0%)
		48 地域連携	518 (90.1%)	338 (58.8%)	1,145 (66.7%)
	生涯教育	49 科目等履修制度	471 (81.9%)	305 (53.0%)	1,110 (64.6%)
		50 社会人教育	333 (57.9%)	168 (29.2%)	644 (37.5%)
		51 生涯学習	438 (76.2%)	242 (42.1%)	845 (49.2%)
	社会貢献	52 ボランティア活動	460 (80.0%)	286 (49.7%)	1,026 (59.8%)
	研究活動	53 多様な研究内容	396 (68.9%)	229 (39.8%)	887 (51.7%)
		54 研究施設・設備の充実	349 (60.7%)	172 (29.9%)	727 (42.3%)
⑧特色ある施設等	特色ある施設	55 特色ある教育施設・設備の整備	488 (84.9%)	318 (55.3%)	1,105 (64.4%)
		56 ラーニングコモンズ	385 (67.0%)	249 (43.3%)	944 (55.0%)
		57 研究施設・設備の充実	386 (67.1%)	209 (36.3%)	807 (47.0%)
		58 学生寮	315 (54.8%)	213 (37.0%)	831 (48.4%)
経済的支援		59 学費負担の軽減	539 (93.7%)	407 (70.8%)	1,335 (77.8%)
集計数			575		1,717

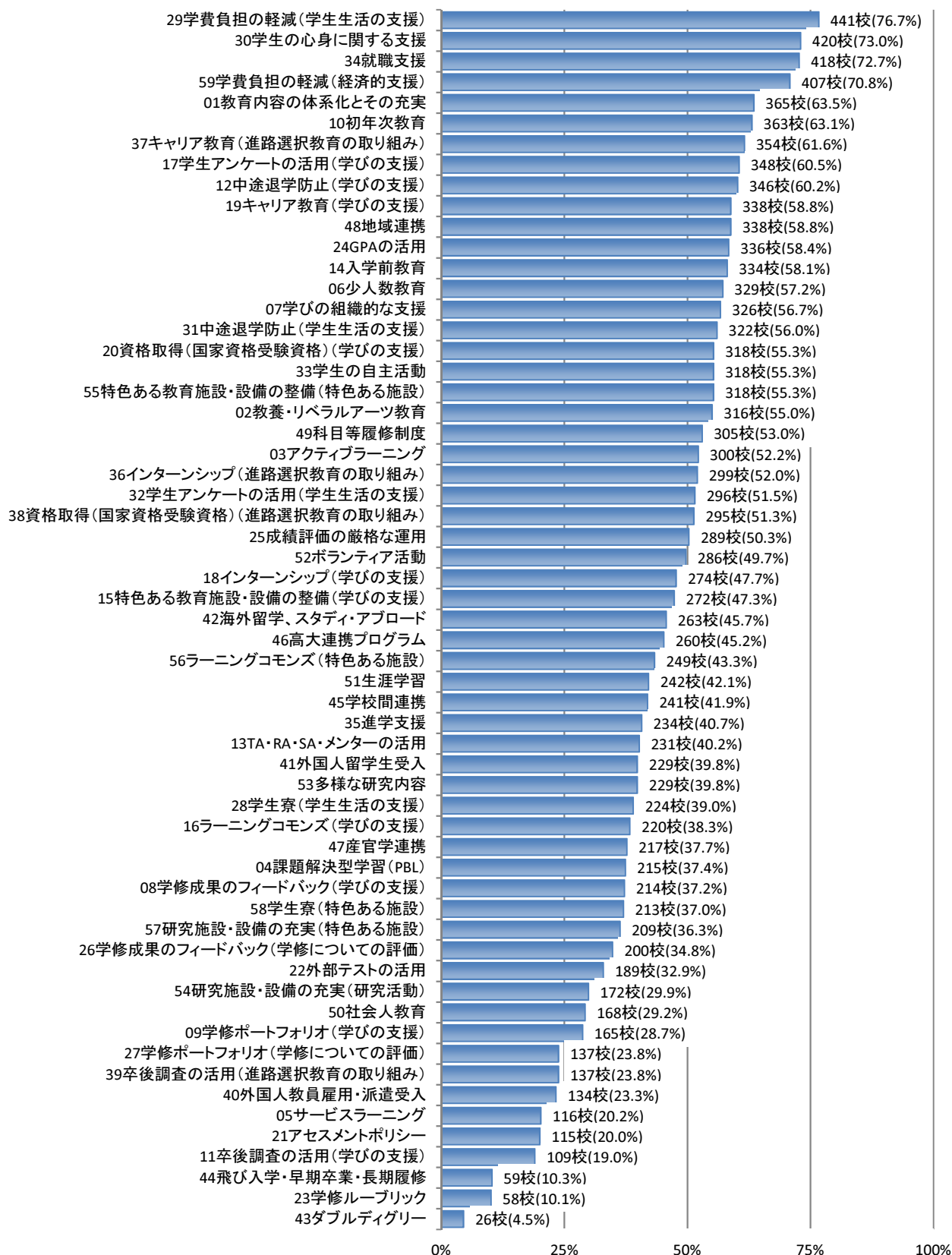
①実施率順グラフ(大学・学校別)

このグラフは大学が行っている各取組を一部または全ての学部で実施している割合の高い順に並べたものです。実施率の最も高い取組は、「30学生の心身に関する支援」で550校(95.7%)が実施しています。次いで、「34就職支援」の542校(94.3%)、「59学費負担の軽減(経済的支援)」の539校(93.7%)が続いています。



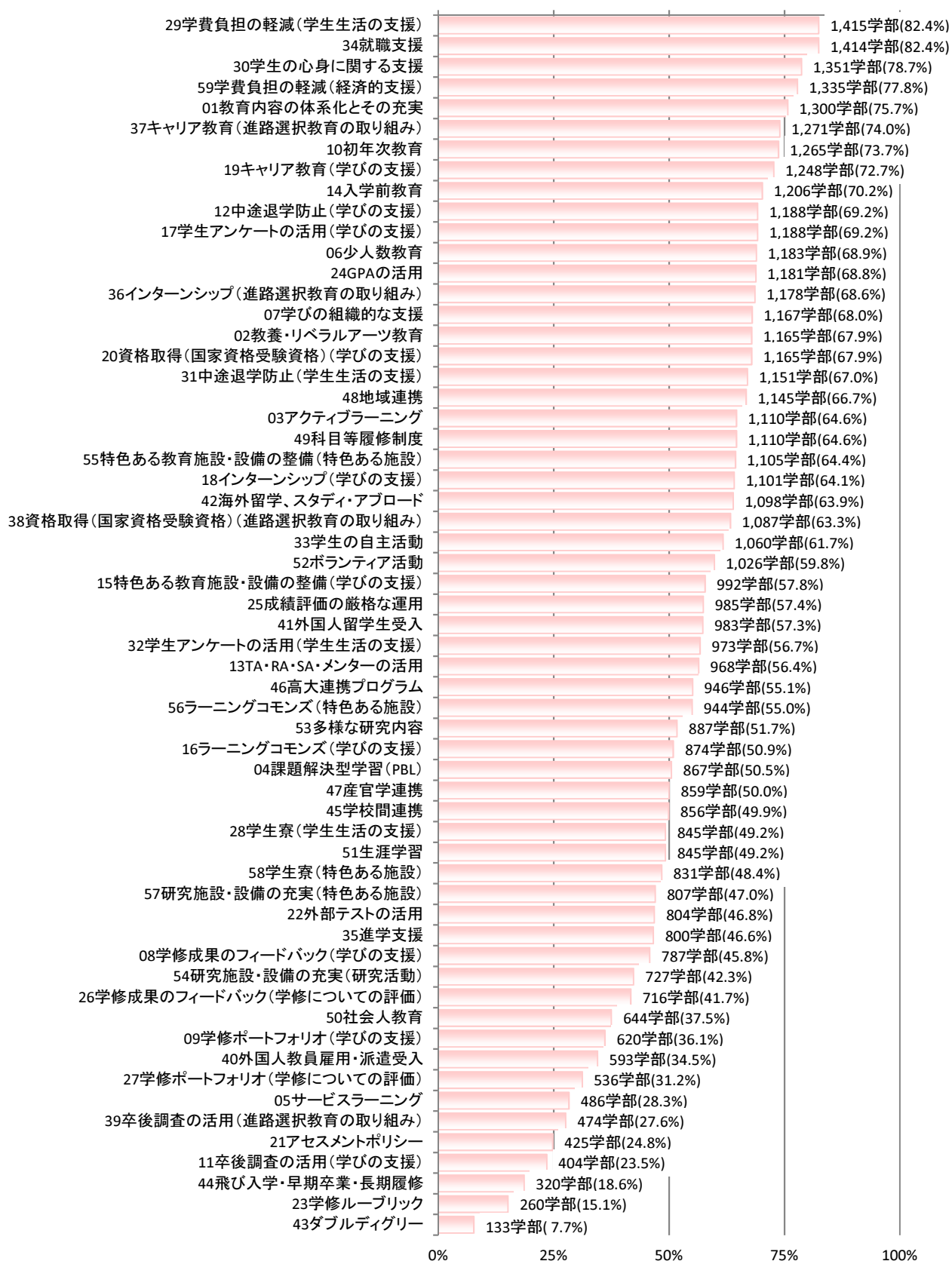
②全学実施率順グラフ(大学・学校別)

このグラフは大学が行っている各取組を全ての学部で実施している割合（全学実施率）の高い順に並べたものです。全学実施率の最も高い取組は、「29学費負担の軽減（学生生活の支援）」で441校(76.7%)が実施しています。次いで、「30学生の心身に関する支援」の420校(73.0%)、「34就職支援」の418校(72.7%)が続いています。



③実施率順グラフ(大学・学部別)

このグラフは大学の学部が行っている各取組を実施率の高い順に並べたものです。実施率の最も高い取組は、「29学費負担の軽減(学生生活の支援)」で1,415学部(82.4%)が実施しています。次いで、「34就職支援」の1,414学部(82.4%)、「30学生の心身に関する支援」の1,351学部(78.7%)が続いています。



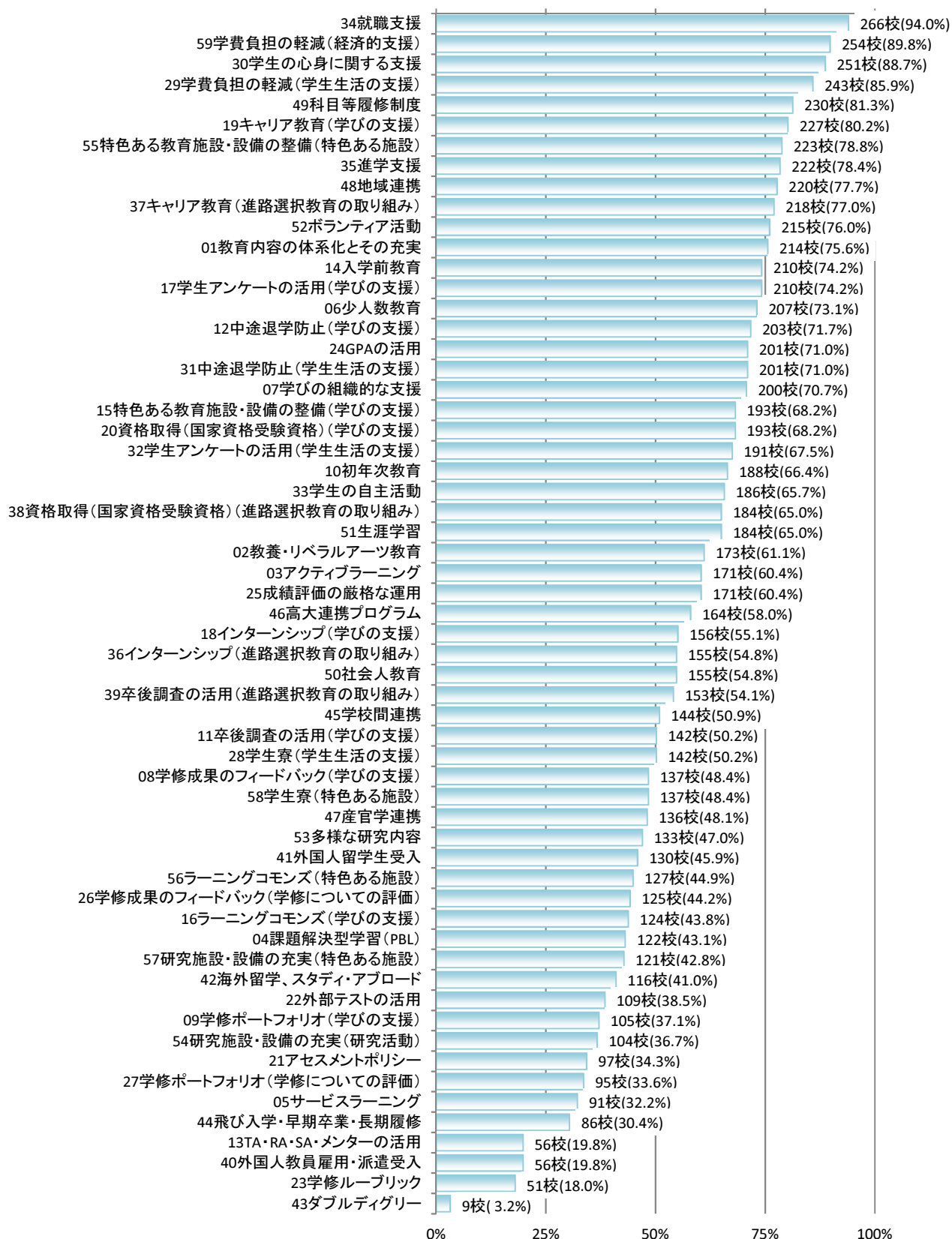
(2)短期大学

この表は59種類の取組について、短期大学の学校・学科ごとに取組実施有無の回答欄で「実施している」と回答した状況をまとめ、また、全ての学科において実施している学校を「うち全学的に実施」として集計し、取組ごとに、実施している学校・学科数と全体に占める割合を示しています。なお、学校単位で未回答または未実施と回答のあった学校でも、いずれかの学科で「実施している」と回答があれば、その学校は実施している学校数に含めています。

区 分		学 校		学 科	
グ ル ー プ	中 分 類	取 組 名	うち全学的に実施		
①カリキュラム・ 教育方法	カリキュラム	01 教育内容の体系化とその充実	校 214 (75.6%)	校 176 (62.2%)	学科 340 (66.1%)
	教育方法	02 教養・リベラルアーツ教育	173 (61.1%)	135 (47.7%)	277 (53.9%)
		03 アクティブラーニング	171 (60.4%)	138 (48.8%)	266 (51.8%)
		04 課題解決型学習(PBL)	122 (43.1%)	83 (29.3%)	178 (34.6%)
		05 サービスラーニング	91 (32.2%)	54 (19.1%)	116 (22.6%)
		06 少人数教育	207 (73.1%)	164 (58.0%)	311 (60.5%)
②学びの支援	学びの支援	07 学びの組織的な支援	200 (70.7%)	159 (56.2%)	315 (61.3%)
		08 学修成果のフィードバック	137 (48.4%)	101 (35.7%)	200 (38.9%)
		09 学修ポートフォリオ	105 (37.1%)	70 (24.7%)	163 (31.7%)
		10 初年次教育	188 (66.4%)	147 (51.9%)	301 (58.6%)
		11 卒後調査の活用	142 (50.2%)	105 (37.1%)	216 (42.0%)
		12 中途退学防止	203 (71.7%)	170 (60.1%)	328 (63.8%)
		13 TA・RA・SA・メンターの活用	56 (19.8%)	34 (12.0%)	75 (14.6%)
		14 入学前教育	210 (74.2%)	178 (62.9%)	349 (67.9%)
		15 特色ある教育施設・設備の整備	193 (68.2%)	136 (48.1%)	272 (52.9%)
		16 ラーニングコモンズ	124 (43.8%)	87 (30.7%)	195 (37.9%)
		17 学生アンケートの活用	210 (74.2%)	167 (59.0%)	318 (61.9%)
		18 インターンシップ	156 (55.1%)	82 (29.0%)	206 (40.1%)
		19 キャリア教育	227 (80.2%)	174 (61.5%)	352 (68.5%)
		20 資格取得(国家資格受験資格)	193 (68.2%)	140 (49.5%)	295 (57.4%)
③学修についての 評価	学修についての 評価	21 アセスメントポリシー	97 (34.3%)	64 (22.6%)	127 (24.7%)
		22 外部テストの活用	109 (38.5%)	60 (21.2%)	142 (27.6%)
		23 学修ルーブリック	51 (18.0%)	28 (9.9%)	68 (13.2%)
		24 GPAの活用	201 (71.0%)	152 (53.7%)	296 (57.6%)
		25 成績評価の厳格な運用	171 (60.4%)	130 (45.9%)	249 (48.4%)
		26 学修成果のフィードバック	125 (44.2%)	94 (33.2%)	181 (35.2%)
		27 学修ポートフォリオ	95 (33.6%)	57 (20.1%)	143 (27.8%)
④学生生活支援	学生生活の支援	28 学生寮	142 (50.2%)	114 (40.3%)	218 (42.4%)
		29 学費負担の軽減	243 (85.9%)	210 (74.2%)	408 (79.4%)
		30 学生の心身に関する支援	251 (88.7%)	215 (76.0%)	424 (82.5%)
		31 中途退学防止	201 (71.0%)	161 (56.9%)	314 (61.1%)
		32 学生アンケートの活用	191 (67.5%)	156 (55.1%)	298 (58.0%)
		課外活動	33 学生の自主活動	186 (65.7%)	151 (53.4%)
⑤進路・就職支援	サポート体制	34 就職支援	266 (94.0%)	226 (79.9%)	440 (85.6%)
		35 進学支援	222 (78.4%)	182 (64.3%)	354 (68.9%)
	進路選択教育の 取り組み	36 インターンシップ	155 (54.8%)	85 (30.0%)	202 (39.3%)
		37 キャリア教育	218 (77.0%)	165 (58.3%)	328 (63.8%)
		38 資格取得(国家資格受験資格)	184 (65.0%)	123 (43.5%)	259 (50.4%)
		39 卒後調査の活用	153 (54.1%)	105 (37.1%)	208 (40.5%)
⑥国際化	外国人教員	40 外国人教員雇用・派遣受入	56 (19.8%)	29 (10.2%)	64 (12.5%)
	外国人留学生受入	41 外国人留学生受入	130 (45.9%)	87 (30.7%)	192 (37.4%)
	留学支援	42 海外留学・スタディ・アブロード	116 (41.0%)	81 (28.6%)	175 (34.0%)
		ダブルディグリー	9 (3.2%)	4 (1.4%)	6 (1.2%)
⑦連携(研究・ 生涯学習を含む)	修業期間の多様化	44 飛び入学・早期卒業・長期履修	86 (30.4%)	53 (18.7%)	112 (21.8%)
	連携活動	45 学校間連携	144 (50.9%)	90 (31.8%)	193 (37.5%)
		46 高大連携プログラム	164 (58.0%)	120 (42.4%)	248 (48.2%)
		47 産官学連携	136 (48.1%)	85 (30.0%)	176 (34.2%)
		48 地域連携	220 (77.7%)	165 (58.3%)	330 (64.2%)
	生涯教育	49 科目等履修制度	230 (81.3%)	176 (62.2%)	351 (68.3%)
		50 社会人教育	155 (54.8%)	113 (39.9%)	219 (42.6%)
		51 生涯学習	184 (65.0%)	134 (47.3%)	271 (52.7%)
	社会貢献	52 ボランティア活動	215 (76.0%)	172 (60.8%)	333 (64.8%)
	研究活動	53 多様な研究内容	133 (47.0%)	100 (35.3%)	202 (39.3%)
⑧特色ある施設等	特色ある施設	54 研究施設・設備の充実	104 (36.7%)	74 (26.1%)	144 (28.0%)
		55 特色ある教育施設・設備の整備	223 (78.8%)	172 (60.8%)	335 (65.2%)
		56 ラーニングコモンズ	127 (44.9%)	96 (33.9%)	205 (39.9%)
		57 研究施設・設備の充実	121 (42.8%)	84 (29.7%)	157 (30.5%)
	経済的支援	58 学生寮	137 (48.4%)	109 (38.5%)	213 (41.4%)
		59 学費負担の軽減	254 (89.8%)	206 (72.8%)	404 (78.6%)
集計数			283		514

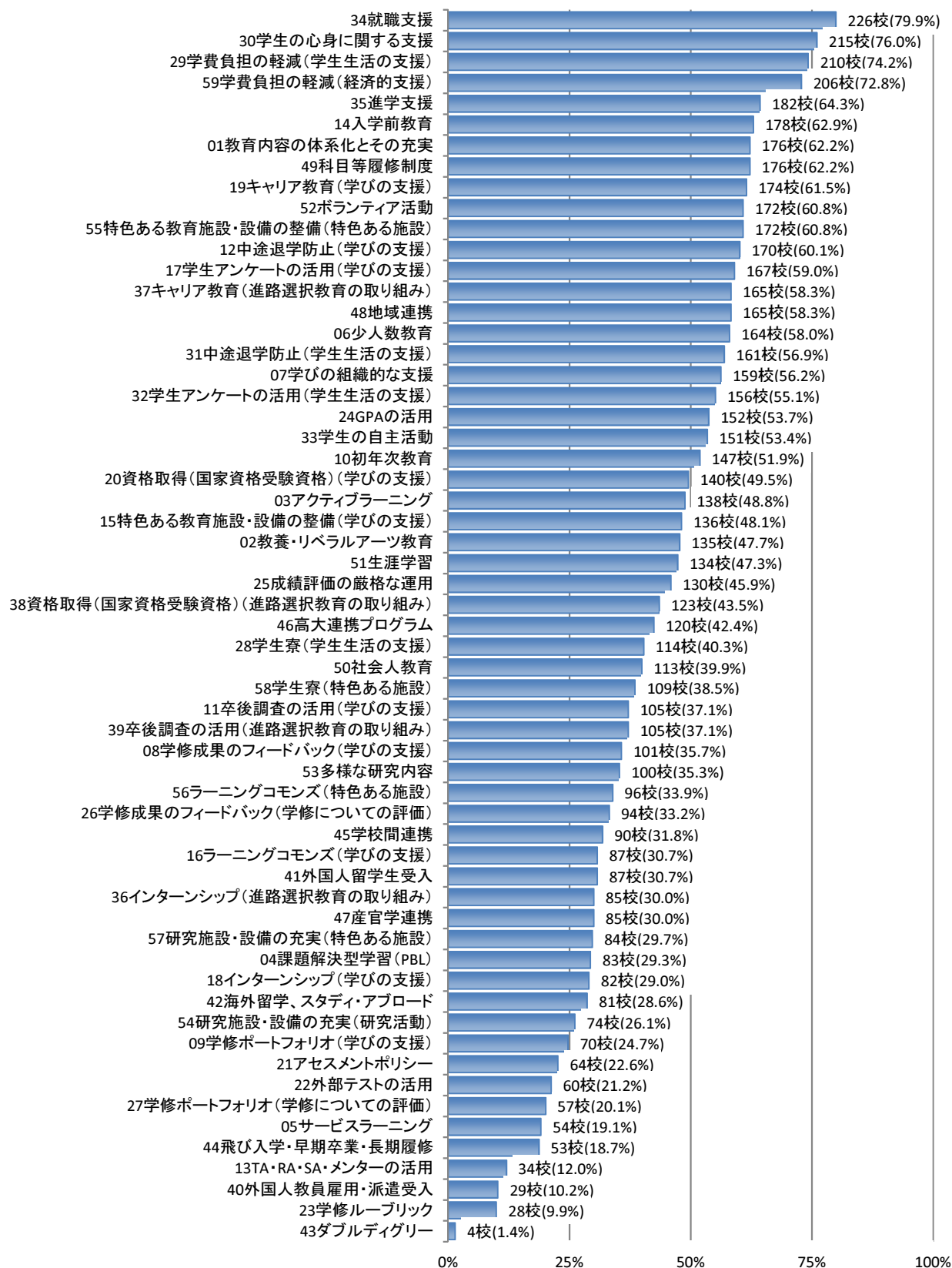
①実施率順グラフ(短期大学・学校別)

このグラフは短期大学が行っている各取組を一部または全ての学科で実施している割合の高い順に並べたものです。実施率の最も高い取組は、「34就職支援」で266校(94.0%)が実施しています。次いで、「59学費負担の軽減(経済的支援)」の254校(89.8%)、「30学生の心身に関する支援」の251校(88.7%)が続いています。



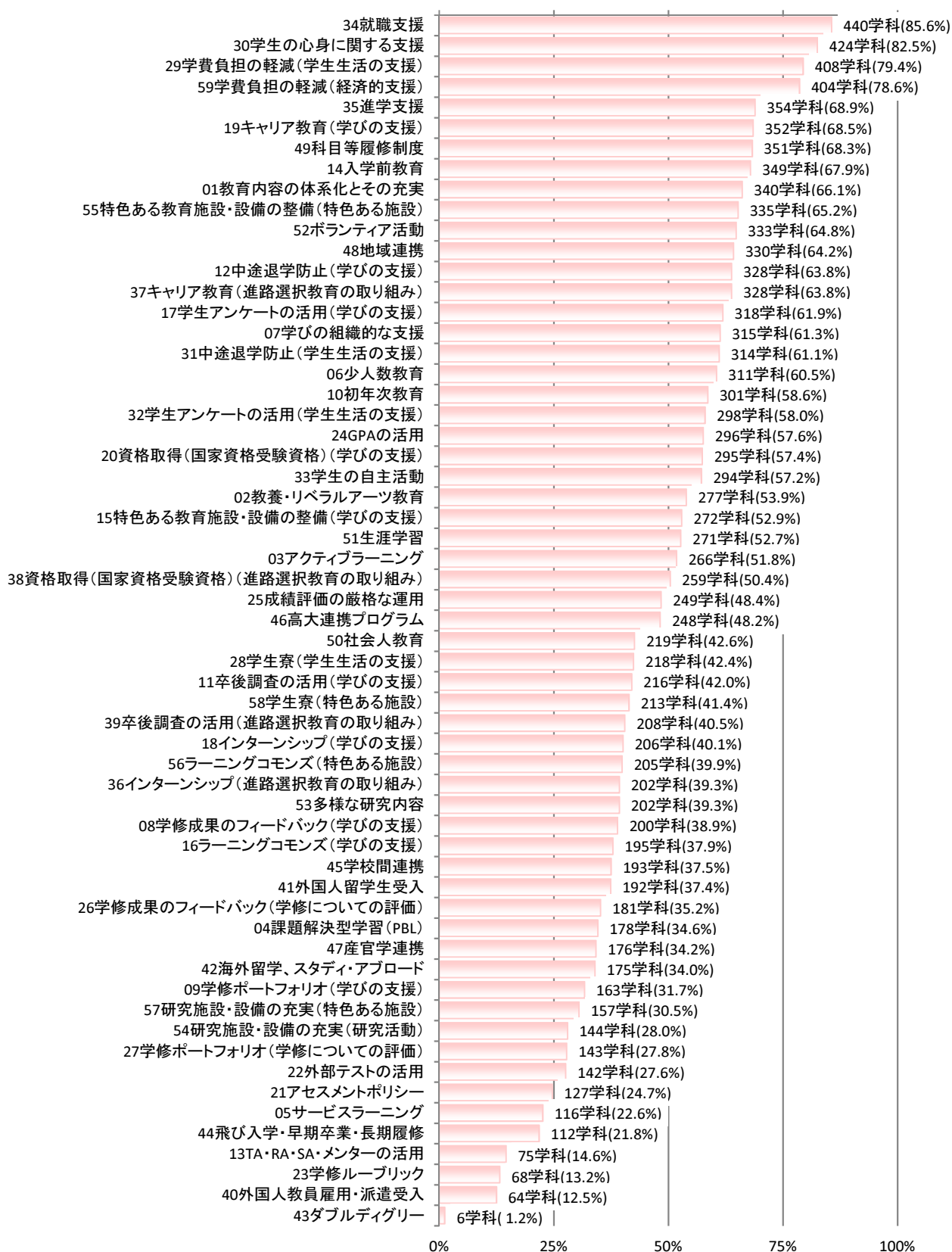
②全学実施率順グラフ(短期大学・学校別)

このグラフは短期大学が行っている各取組を全ての学科で実施している割合（全学実施率）の高い順に並べたものです。全学実施率の最も高い取組は、「34就職支援」で226校(79.9%)が実施しています。次いで、「30学生の心身に関する支援」の215校(76.0%)、「29学費負担の軽減(学生生活の支援)」の210校(74.2%)、「59学費負担の軽減(経済的支援)」の206校(72.8%)が続いています。



③実施率順グラフ(短期大学・学科別)

このグラフは短期大学の学科が行っている各取組を実施率の高い順に並べたものです。実施率の最も高い取組は、「34就職支援」で440学科(85.6%)が実施しています。次いで、「30学生の心身に関する支援」の424学科(82.5%)、「29学費負担の軽減(学生生活の支援)」の408学科(79.4%)が続いています。



3. 取組の記述について

59種類の取組については、取組の実施状況において、実施有無の回答が「有」の場合、それぞれ以下の情報についての記述式の回答を得ています。

取り組みの内容

実施している取組の内容を回答

取り組みの目標

この取組がどのような目標を持って実施されているのかを回答

取り組みについての検証と評価

この取組に対しどのような検証・評価が行われているのかを回答

取り組みを通した学生の成績評価

この取組を通して、学生の成績評価をどのように行っているのかを回答

詳細リンク

この取組についての詳細が記されたURLを回答

このうち、「取り組みの内容」、「取り組みの目標」、「取り組みについての検証と評価」及び「取り組みを通した学生の成績評価」の4項目については、500字以内の文章で回答を得ています。（回答のイメージは4ページの図1を参照）

ここでは、4項目についての回答の記述文字数に着目し、項目ごとに以下の区分で集計を行っています。

	未入力
	1字～49字
	50字～299字
	300字～

(1)大学・学校別
①取り組みの内容

(単位:校)

中分類	取組名	未入力	1～49字	50～299字	300字～	合計	■未入力 ■1～49字 ■50～299字 ■300字～
カリキュラム	教育内容の体系化とその充実	20	17	199	175	411	
	教養・リベラルアーツ教育	18	15	212	156	401	
教育方法	アクティブラーニング	7	19	222	133	381	
	課題解決型学習(PBL)	7	18	187	102	314	
	サービスマーケティング	6	7	126	63	202	
	少人数教育	11	31	275	85	402	
学びの支援	学びの組織的な支援	18	18	211	163	410	
	学修成果のフィードバック	1	22	202	57	282	
	学修ポートフォリオ	5	14	154	54	227	
	初年次教育	3	18	279	136	436	
	卒業後の調査の活用	4	18	151	20	193	
	中途退学防止	4	11	240	161	416	
	TA・RA・SA・メンターの活用	3	26	235	81	345	
	入学前教育	3	39	285	86	413	
	特色ある教育施設・設備の整備	21	15	130	221	387	
	ラーニングコモンズ	9	14	181	126	330	
	学生アンケートの活用	10	35	282	123	450	
	インターンシップ	25	13	234	150	422	
	キャリア教育	25	13	221	182	441	
学修についての評価	資格取得(国家資格受験資格)	37	25	250	128	440	
	アセスメントポリシー	21	11	98	46	176	
	外部テストの活用	2	22	204	47	275	
	学修ルーブリック	3	16	64	17	100	
	GPAの活用	13	41	310	61	425	
	成績評価の厳格な運用	15	23	246	76	360	
	学修成果のフィードバック	2	20	189	50	261	
	学修ポートフォリオ	3	13	131	53	200	
学生生活の支援	学生寮	8	12	185	99	304	
	学費負担の軽減	28	32	248	205	513	
	学生の心身に関する支援	32	14	272	206	524	
	中途退学防止	7	13	240	149	409	
	学生アンケートの活用	6	36	267	82	391	
課外活動	学生の自主活動	23	22	259	110	414	
サポート体制	就職支援	35	11	199	273	518	
	進学支援	17	56	222	28	323	
進路選択教育の取り組み	インターンシップ	22	12	244	154	432	
	キャリア教育	27	16	214	192	449	
	資格取得(国家資格受験資格)	38	30	238	123	429	
	卒業後の調査の活用	6	22	169	19	216	
外国人教員	外国人教員雇用・派遣受入	16	49	155	21	241	
外国人留学生受入	外国人留学生受入	38	30	229	110	407	
留学支援	海外留学、スタディ・アブロード	28	18	173	168	387	
	ダブルディグリー	5	8	54	13	80	
修業期間の多様化	飛び入学・早期卒業・長期履修	5	19	126	42	192	
連携活動	学校間連携	25	16	214	134	389	
	高大連携プログラム	18	17	264	90	389	
	産官学連携	32	18	199	138	387	
	地域連携	41	15	209	227	492	
生涯教育	科目等履修制度	36	45	309	59	449	
	社会人教育	21	41	176	72	310	
	生涯学習	24	33	256	108	421	
社会貢献	ボランティア活動	21	24	256	125	426	
研究活動	多様な研究内容	32	22	157	144	355	
	研究施設・設備の充実	30	14	146	120	310	
特色ある施設	特色ある教育施設・設備の整備	22	9	153	258	442	
	ラーニングコモンズ	14	13	194	135	356	
	研究施設・設備の充実	25	20	161	144	350	
	学生寮	16	11	177	97	301	
経済的支援	学費負担の軽減	33	28	263	195	519	
計		1,027	1,260	12,146	6,792	21,225	
(割合)		(4.8%)	(5.9%)	(57.2%)	(32.0%)		

※各割合は、小数点以下第2位を四捨五入したため、合計が100%にならない場合がある。

②取り組みの目標

(単位:校)

中 分 類	取 組 名	未 入 力	1～49字	50～299字	300字～	合 計	■未入力 ■1～49字 ■50～299字 ■300字～
カリキュラム	教育内容の体系化とその充実	236	20	131	24	411	
	教養・リベラルアーツ教育	218	15	136	32	401	
教育方法	アクティブラーニング	218	29	118	16	381	
	課題解決型学習(PBL)	188	16	99	11	314	
	サービスマーケティング	117	7	68	10	202	
	少人数教育	253	26	115	8	402	
学びの支援	学びの組織的な支援	263	29	102	16	410	
	学修成果のフィードバック	183	25	67	7	282	
	学修ポートフォリオ	121	15	84	7	227	
	初年次教育	251	25	141	19	436	
	卒業後の調査の活用	101	23	67	2	193	
	中途退学防止	245	47	116	8	416	
	TA・RA・SA・メンターの活用	206	21	103	15	345	
	入学前教育	212	39	146	16	413	
	特色ある教育施設・設備の整備	266	17	82	22	387	
	ラーニングコモンズ	201	16	93	20	330	
	学生アンケートの活用	242	46	146	16	450	
	インターンシップ	209	12	180	21	422	
	キャリア教育	227	22	159	33	441	
	資格取得(国家資格受験資格)	288	47	96	9	440	
学修についての評価	アセスメントポリシー	125	9	37	5	176	
	外部テストの活用	170	22	78	5	275	
	学修ルーブリック	66	7	27	0	100	
	GPAの活用	282	28	111	4	425	
	成績評価の厳格な運用	240	35	84	1	360	
	学修成果のフィードバック	171	23	64	3	261	
	学修ポートフォリオ	105	17	70	8	200	
学生生活の支援	学生寮	183	28	84	9	304	
	学費負担の軽減	329	41	135	8	513	
	学生の心身に関する支援	307	48	152	17	524	
	中途退学防止	237	51	112	9	409	
	学生アンケートの活用	213	49	122	7	391	
課外活動	学生の自主活動	240	39	127	8	414	
サポート体制	就職支援	244	49	180	45	518	
	進学支援	196	39	85	3	323	
進路選択教育の取り組み	インターンシップ	191	18	198	25	432	
	キャリア教育	218	21	175	35	449	
	資格取得(国家資格受験資格)	280	39	97	13	429	
	卒業後の調査の活用	101	31	83	1	216	
外国人教員	外国人教員雇用・派遣受入	153	15	70	3	241	
外国人留学生受入	外国人留学生受入	252	22	116	17	407	
留学支援	海外留学、スタディ・アブロード	216	14	124	33	387	
	ダブルディグリー	50	6	24	0	80	
修業期間の多様化	飛び入学・早期卒業・長期履修	133	15	42	2	192	
連携活動	学校間連携	253	19	102	15	389	
	高大連携プログラム	235	15	123	16	389	
	産官学連携	240	17	113	17	387	
	地域連携	304	18	137	33	492	
生涯教育	科目等履修制度	326	44	78	1	449	
	社会人教育	225	17	61	7	310	
	生涯学習	263	19	123	16	421	
社会貢献	ボランティア活動	253	28	131	14	426	
研究活動	多様な研究内容	239	14	79	23	355	
	研究施設・設備の充実	219	18	63	10	310	
特色ある施設	特色ある教育施設・設備の整備	308	21	89	24	442	
	ラーニングコモンズ	215	14	106	21	356	
	研究施設・設備の充実	247	20	68	15	350	
	学生寮	187	22	80	12	301	
経済的支援	学費負担の軽減	340	35	139	5	519	
計		12,801	1,484	6,138	802	21,225	
(割 合)		(60.3%)	(7.0%)	(28.9%)	(3.8%)		

※各割合は、小数点以下第2位を四捨五入したため、合計が100%にならない場合がある。

③取り組みについての検証と評価

(単位:校)

中 分 類	取 組 名	未 入 力	1～49字	50～299字	300字～	合 計	■未入力 ■1～49字 ■50～299字 ■300字～
カリキュラム	教育内容の体系化とその充実	300	13	83	15	411	
	教養・リベラルアーツ教育	301	13	75	12	401	
教育方法	アクティブラーニング	282	17	73	9	381	
	課題解決型学習(PBL)	230	14	64	6	314	
	サービスマーケティング	152	10	32	8	202	
	少人数教育	319	18	56	9	402	
学びの支援	学びの組織的な支援	310	23	70	7	410	
	学修成果のフィードバック	213	19	45	5	282	
	学修ポートフォリオ	168	18	34	7	227	
	初年次教育	323	21	89	3	436	
	卒業後の活用	124	15	50	4	193	
	中途退学防止	297	21	93	5	416	
	TA・RA・SA・メンターの活用	263	15	58	9	345	
	入学前教育	294	28	79	12	413	
	特色ある教育施設・設備の整備	317	12	46	12	387	
	ラーニングコモンズ	248	10	56	16	330	
	学生アンケートの活用	297	15	115	23	450	
	インターンシップ	270	12	119	21	422	
	キャリア教育	303	24	100	14	441	
	資格取得(国家資格受験資格)	329	29	71	11	440	
学修についての評価	アセスメントポリシー	142	7	23	4	176	
	外部テストの活用	207	17	51	0	275	
	学修ルーブリック	76	5	18	1	100	
	GPAの活用	339	21	62	3	425	
	成績評価の厳格な運用	280	19	61	0	360	
	学修成果のフィードバック	202	17	40	2	261	
	学修ポートフォリオ	146	15	32	7	200	
学生生活の支援	学生寮	230	12	55	7	304	
	学費負担の軽減	396	23	86	8	513	
	学生の心身に関する支援	379	27	101	17	524	
	中途退学防止	295	28	76	10	409	
	学生アンケートの活用	268	21	89	13	391	
課外活動	学生の自主活動	311	18	79	6	414	
サポート体制	就職支援	317	25	142	34	518	
	進学支援	245	23	53	2	323	
進路選択教育の取り組み	インターンシップ	263	18	129	22	432	
	キャリア教育	304	19	108	18	449	
	資格取得(国家資格受験資格)	327	22	69	11	429	
	卒業後の活用	129	21	62	4	216	
外国人教員	外国人教員雇用・派遣受入	197	14	30	0	241	
外国人留学生受入	外国人留学生受入	299	17	74	17	407	
留学支援	海外留学、スタディ・アブロード	270	6	84	27	387	
	ダブルディグリー	54	7	19	0	80	
修業期間の多様化	飛び入学・早期卒業・長期履修	160	11	20	1	192	
連携活動	学校間連携	317	17	48	7	389	
	高大連携プログラム	310	17	53	9	389	
	産官学連携	294	10	75	8	387	
	地域連携	373	13	81	25	492	
生涯教育	科目等履修制度	379	25	45	0	449	
	社会人教育	260	13	32	5	310	
	生涯学習	313	16	85	7	421	
社会貢献	ボランティア活動	312	16	88	10	426	
研究活動	多様な研究内容	275	10	60	10	355	
	研究施設・設備の充実	254	11	35	10	310	
特色ある施設	特色ある教育施設・設備の整備	361	16	48	17	442	
	ラーニングコモンズ	267	15	63	11	356	
	研究施設・設備の充実	279	16	41	14	350	
	学生寮	226	13	55	7	301	
経済的支援	学費負担の軽減	410	22	79	8	519	
計		15,806	990	3,859	570	21,225	
(割 合)		(74.5%)	(4.7%)	(18.2%)	(2.7%)		

※各割合は、小数点以下第2位を四捨五入したため、合計が100%にならない場合がある。

④取り組みを通じた学生の成績評価

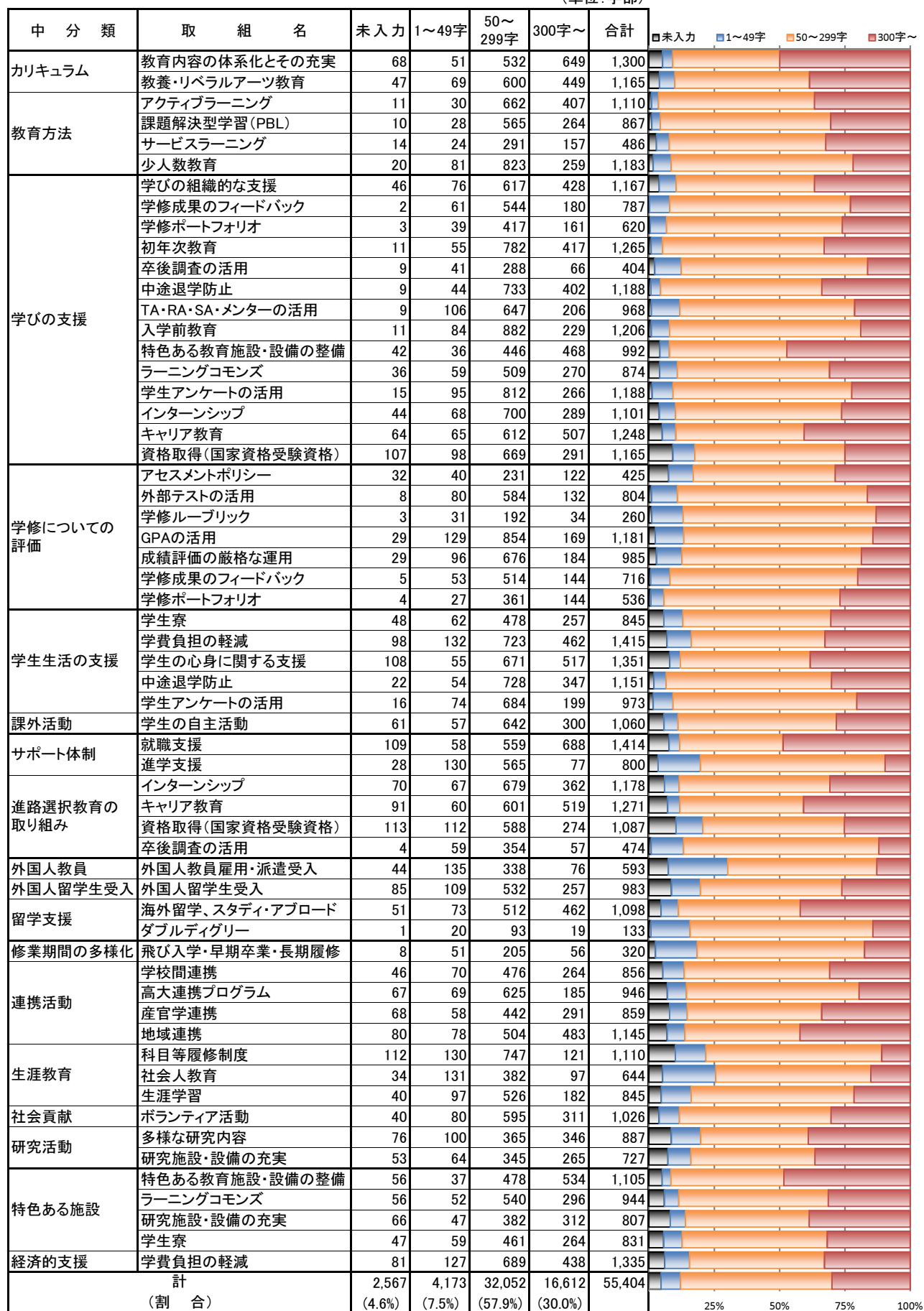
(単位:校)

中 分 類	取 組 名	未 入 力	1～49字	50～299字	300字～	合 計	■未入力 ■1～49字 ■50～299字 ■300字～
カリキュラム	教育内容の体系化とその充実	345	18	44	4	411	
	教養・リベラルアーツ教育	333	24	39	5	401	
教育方法	アクティブラーニング	309	20	49	3	381	
	課題解決型学習(PBL)	259	16	35	4	314	
	サービスマーケティング	162	14	22	4	202	
	少人数教育	350	15	34	3	402	
学びの支援	学びの組織的な支援	361	20	27	2	410	
	学修成果のフィードバック	242	17	20	3	282	
	学修ポートフォリオ	195	12	17	3	227	
	初年次教育	362	26	42	6	436	
	卒業調査の活用	171	14	8	0	193	
	中途退学防止	381	14	21	0	416	
	TA・RA・SA・メンターの活用	314	13	16	2	345	
	入学前教育	351	30	31	1	413	
	特色ある教育施設・設備の整備	359	7	18	3	387	
	ラーニングコモンズ	298	11	20	1	330	
	学生アンケートの活用	405	23	21	1	450	
	インターンシップ	288	25	101	8	422	
	キャリア教育	336	37	60	8	441	
	資格取得(国家資格受験資格)	379	27	32	2	440	
学修についての評価	アセスメントポリシー	157	6	10	3	176	
	外部テストの活用	233	14	25	3	275	
	学修ルーブリック	85	7	8	0	100	
	GPAの活用	372	19	30	4	425	
	成績評価の厳格な運用	316	20	21	3	360	
	学修成果のフィードバック	225	12	22	2	261	
	学修ポートフォリオ	171	12	13	4	200	
学生生活の支援	学生寮	273	14	13	4	304	
	学費負担の軽減	455	24	33	1	513	
	学生の心身に関する支援	467	25	27	5	524	
	中途退学防止	371	19	18	1	409	
	学生アンケートの活用	353	18	20	0	391	
課外活動	学生の自主活動	371	21	20	2	414	
サポート体制	就職支援	451	27	37	3	518	
	進学支援	282	23	17	1	323	
進路選択教育の取り組み	インターンシップ	290	28	104	10	432	
	キャリア教育	342	38	58	11	449	
	資格取得(国家資格受験資格)	367	30	29	3	429	
	卒業調査の活用	181	23	12	0	216	
外国人教員	外国人教員雇用・派遣受入	212	11	17	1	241	
外国人留学生受入	外国人留学生受入	345	13	44	5	407	
留学支援	海外留学・スタディ・アブロード	295	20	62	10	387	
	ダブルディグリー	62	8	9	1	80	
修業期間の多様化	飛び入学・早期卒業・長期履修	175	9	8	0	192	
連携活動	学校間連携	340	21	26	2	389	
	高大連携プログラム	345	20	22	2	389	
	産官学連携	347	18	21	1	387	
	地域連携	438	17	31	6	492	
生涯教育	科目等履修制度	392	24	33	0	449	
	社会人教育	287	9	14	0	310	
	生涯学習	388	18	14	1	421	
社会貢献	ボランティア活動	363	24	33	6	426	
研究活動	多様な研究内容	331	8	15	1	355	
	研究施設・設備の充実	287	13	8	2	310	
特色ある施設	特色ある教育施設・設備の整備	408	12	18	4	442	
	ラーニングコモンズ	319	17	19	1	356	
	研究施設・設備の充実	319	16	13	2	350	
	学生寮	273	13	11	4	301	
経済的支援	学費負担の軽減	461	23	33	2	519	
計		18,349	1,077	1,625	174	21,225	
(割 合)		(86.4%)	(5.1%)	(7.7%)	(0.8%)		

※各割合は、小数点以下第2位を四捨五入したため、合計が100%にならない場合がある。

(2) 大学・学部別
① 取り組みの内容

(単位: 学部)



※各割合は、小数点以下第2位を四捨五入したため、合計が100%にならない場合がある。

②取り組みの目標

(単位:学部)

中分類	取組名	未入力	1～49字	50～299字	300字～	合計	■未入力 ■1～49字 ■50～299字 ■300字～
カリキュラム	教育内容の体系化とその充実	736	53	419	92	1,300	
	教養・リベラルアーツ教育	607	57	412	89	1,165	
教育方法	アクティブラーニング	592	77	397	44	1,110	
	課題解決型学習(PBL)	450	55	312	50	867	
	サービスマーケティング	233	15	220	18	486	
	少人数教育	675	90	390	28	1,183	
学びの支援	学びの組織的な支援	713	79	330	45	1,167	
	学修成果のフィードバック	470	78	211	28	787	
	学修ポートフォリオ	312	50	234	24	620	
	初年次教育	661	77	458	69	1,265	
	卒業調査の活用	203	48	141	12	404	
	中途退学防止	678	114	368	28	1,188	
	TA・RA・SA・メンターの活用	546	74	304	44	968	
	入学前教育	579	100	473	54	1,206	
	特色ある教育施設・設備の整備	629	68	244	51	992	
	ラーニングコモンズ	496	58	273	47	874	
	学生アンケートの活用	615	109	422	42	1,188	
	インターンシップ	579	43	450	29	1,101	
	キャリア教育	635	77	442	94	1,248	
学修についての評価	資格取得(国家資格受験資格)	738	124	278	25	1,165	
	アセスメントポリシー	303	25	82	15	425	
	外部テストの活用	465	88	237	14	804	
	学修ルーブリック	155	17	86	2	260	
	GPAの活用	740	90	340	11	1,181	
	成績評価の厳格な運用	633	87	253	12	985	
	学修成果のフィードバック	434	64	206	12	716	
学生生活の支援	学修ポートフォリオ	270	44	200	22	536	
	学生寮	510	54	260	21	845	
	学費負担の軽減	878	117	402	18	1,415	
	学生の心身に関する支援	758	109	444	40	1,351	
	中途退学防止	645	110	373	23	1,151	
課外活動	学生アンケートの活用	492	109	348	24	973	
	学生の自主活動	583	78	346	53	1,060	
サポート体制	就職支援	701	132	472	109	1,414	
	進学支援	438	142	212	8	800	
進路選択教育の取り組み	インターンシップ	574	54	460	90	1,178	
	キャリア教育	613	75	452	131	1,271	
	資格取得(国家資格受験資格)	689	104	263	31	1,087	
	卒業調査の活用	212	82	171	9	474	
外国人教員	外国人教員雇用・派遣受入	393	34	144	22	593	
外国人留学生受入	外国人留学生受入	585	67	285	46	983	
留学支援	海外留学、スタディ・アブロード	608	67	339	84	1,098	
	ダブルディグリー	82	8	43	0	133	
修業期間の多様化	飛び入学・早期卒業・長期履修	205	21	92	2	320	
連携活動	学校間連携	533	38	255	30	856	
	高大連携プログラム	535	54	318	39	946	
	産官学連携	542	44	233	40	859	
	地域連携	686	49	351	59	1,145	
生涯教育	科目等履修制度	767	118	224	1	1,110	
	社会人教育	433	63	146	2	644	
	生涯学習	502	54	265	24	845	
社会貢献	ボランティア活動	584	69	339	34	1,026	
研究活動	多様な研究内容	557	44	244	42	887	
	研究施設・設備の充実	498	43	166	20	727	
特色ある施設	特色ある教育施設・設備の整備	729	52	270	54	1,105	
	ラーニングコモンズ	567	42	281	54	944	
	研究施設・設備の充実	561	36	187	23	807	
	学生寮	508	44	252	27	831	
経済的支援	学費負担の軽減	860	93	369	13	1,335	
計		31,975	4,067	17,188	2,174	55,404	
(割合)		(57.7%)	(7.3%)	(31.0%)	(3.9%)		

※各割合は、小数点以下第2位を四捨五入したため、合計が100%にならない場合がある。

③取り組みについての検証と評価

(単位:学部)

中 分 類	取 組 名	未 入 力	1～49字	50～299字	300字～	合 計	■未入力 ■1～49字 ■50～299字 ■300字～
カリキュラム	教育内容の体系化とその充実	941	45	249	65	1,300	
	教養・リベラルアーツ教育	874	58	207	26	1,165	
教育方法	アクティブラーニング	789	57	224	40	1,110	
	課題解決型学習(PBL)	593	54	190	30	867	
	サービスマーケティング	330	31	109	16	486	
	少人数教育	895	66	201	21	1,183	
学びの支援	学びの組織的な支援	856	52	235	24	1,167	
	学修成果のフィードバック	571	50	154	12	787	
	学修ポートフォリオ	446	49	108	17	620	
	初年次教育	926	65	252	22	1,265	
	卒業後の調査の活用	251	34	111	8	404	
	中途退学防止	839	76	256	17	1,188	
	TA・RA・SA・メンターの活用	714	55	178	21	968	
	入学前教育	831	88	254	33	1,206	
	特色ある教育施設・設備の整備	779	31	142	40	992	
	ラーニングコモンズ	632	28	164	50	874	
	学生アンケートの活用	791	43	297	57	1,188	
	インターンシップ	743	38	275	45	1,101	
	キャリア教育	871	53	292	32	1,248	
	資格取得(国家資格受験資格)	876	66	204	19	1,165	
学修についての評価	アセスメントポリシー	337	24	54	10	425	
	外部テストの活用	577	60	162	5	804	
	学修ルーブリック	188	11	55	6	260	
	GPAの活用	952	60	157	12	1,181	
	成績評価の厳格な運用	757	54	166	8	985	
	学修成果のフィードバック	537	46	128	5	716	
	学修ポートフォリオ	388	36	98	14	536	
学生生活の支援	学生寮	637	23	164	21	845	
	学費負担の軽減	1,087	66	222	40	1,415	
	学生の心身に関する支援	981	56	261	53	1,351	
	中途退学防止	843	72	218	18	1,151	
	学生アンケートの活用	655	49	243	26	973	
課外活動	学生の自主活動	823	49	167	21	1,060	
サポート体制	就職支援	883	66	385	80	1,414	
	進学支援	591	64	140	5	800	
進路選択教育の取り組み	インターンシップ	744	55	303	76	1,178	
	キャリア教育	873	53	308	37	1,271	
	資格取得(国家資格受験資格)	827	60	187	13	1,087	
	卒業後の調査の活用	281	42	137	14	474	
外国人教員	外国人教員雇用・派遣受入	490	30	73	0	593	
外国人留学生受入	外国人留学生受入	725	39	179	40	983	
留学支援	海外留学、スタディ・アブロード	787	25	216	70	1,098	
	ダブルディグリー	89	6	38	0	133	
修業期間の多様化	飛び入学・早期卒業・長期履修	251	19	50	0	320	
連携活動	学校間連携	686	39	120	11	856	
	高大連携プログラム	732	48	156	10	946	
	産官学連携	672	32	147	8	859	
	地域連携	879	39	189	38	1,145	
生涯教育	科目等履修制度	918	68	124	0	1,110	
	社会人教育	514	52	75	3	644	
	生涯学習	604	27	206	8	845	
社会貢献	ボランティア活動	732	42	232	20	1,026	
研究活動	多様な研究内容	677	34	149	27	887	
	研究施設・設備の充実	586	25	87	29	727	
特色ある施設	特色ある教育施設・設備の整備	885	33	148	39	1,105	
	ラーニングコモンズ	700	25	182	37	944	
	研究施設・設備の充実	649	28	92	38	807	
	学生寮	623	24	168	16	831	
経済的支援	学費負担の軽減	1,037	59	203	36	1,335	
計		40,745	2,679	10,491	1,489	55,404	
(割 合)		(73.5%)	(4.8%)	(18.9%)	(2.7%)		

※各割合は、小数点以下第2位を四捨五入したため、合計が100%にならない場合がある。

④取り組みを通じた学生の成績評価

(単位:学部)

中 分 類	取 組 名	未 入 力	1～49字	50～299字	300字～	合 計	■未入力 ■1～49字 ■50～299字 ■300字～
カリキュラム	教育内容の体系化とその充実	1,097	69	117	17	1,300	
	教養・リベラルアーツ教育	996	85	80	4	1,165	
教育方法	アクティブラーニング	882	75	143	10	1,110	
	課題解決型学習(PBL)	668	57	124	18	867	
	サービスマーケティング	370	39	64	13	486	
	少人数教育	996	66	111	10	1,183	
学びの支援	学びの組織的な支援	1,020	52	88	7	1,167	
	学修成果のフィードバック	657	57	66	7	787	
	学修ポートフォリオ	516	38	59	7	620	
	初年次教育	1,032	82	145	6	1,265	
	卒業調査の活用	358	30	16	0	404	
	中途退学防止	1,059	50	78	1	1,188	
	TA・RA・SA・メンターの活用	869	55	43	1	968	
	入学前教育	1,013	83	107	3	1,206	
	特色ある教育施設・設備の整備	899	33	50	10	992	
	ラーニングコモンズ	776	42	54	2	874	
	学生アンケートの活用	1,064	63	61	0	1,188	
	インターンシップ	759	66	262	14	1,101	
	キャリア教育	967	104	161	16	1,248	
学修についての評価	資格取得(国家資格受験資格)	991	69	102	3	1,165	
	アセスメントポリシー	378	14	31	2	425	
	外部テストの活用	668	52	78	6	804	
	学修ルーブリック	224	13	23	0	260	
	GPAの活用	1,024	61	83	13	1,181	
	成績評価の厳格な運用	864	44	71	6	985	
	学修成果のフィードバック	613	45	53	5	716	
	学修ポートフォリオ	443	38	49	6	536	
学生生活の支援	学生寮	755	29	48	13	845	
	学費負担の軽減	1,261	70	82	2	1,415	
	学生の心身に関する支援	1,199	61	68	23	1,351	
	中途退学防止	1,044	50	56	1	1,151	
	学生アンケートの活用	883	42	46	2	973	
課外活動	学生の自主活動	957	47	48	8	1,060	
サポート体制	就職支援	1,234	85	85	10	1,414	
	進学支援	704	62	29	5	800	
進路選択教育の取り組み	インターンシップ	831	78	245	24	1,178	
	キャリア教育	982	91	178	20	1,271	
	資格取得(国家資格受験資格)	924	73	87	3	1,087	
	卒業調査の活用	400	52	22	0	474	
外国人教員	外国人教員雇用・派遣受入	546	19	27	1	593	
外国人留学生受入	外国人留学生受入	832	32	97	22	983	
留学支援	海外留学・スタディ・アブロード	828	54	195	21	1,098	
	ダブルディグリー	100	4	18	11	133	
修業期間の多様化	飛び入学・早期卒業・長期履修	288	15	17	0	320	
連携活動	学校間連携	727	39	88	2	856	
	高大連携プログラム	836	58	49	3	946	
	産官学連携	763	31	62	3	859	
	地域連携	1,007	50	69	19	1,145	
生涯教育	科目等履修制度	941	82	87	0	1,110	
	社会人教育	574	33	37	0	644	
	生涯学習	758	47	40	0	845	
社会貢献	ボランティア活動	866	60	94	6	1,026	
研究活動	多様な研究内容	826	26	34	1	887	
	研究施設・設備の充実	672	28	22	5	727	
特色ある施設	特色ある教育施設・設備の整備	998	34	61	12	1,105	
	ラーニングコモンズ	837	49	54	4	944	
	研究施設・設備の充実	747	30	28	2	807	
	学生寮	751	32	36	12	831	
経済的支援	学費負担の軽減	1,183	67	84	1	1,335	
計		47,457	3,012	4,512	423	55,404	
(割 合)		(85.7%)	(5.4%)	(8.1%)	(0.8%)		

※各割合は、小数点以下第2位を四捨五入したため、合計が100%にならない場合がある。

(3)短期大学・学校別

①取り組みの内容

(単位:校)

中分類	取組名	未入力	1～49字	50～299字	300字～	合計	■未入力 ■1～49字 ■50～299字 ■300字～
カリキュラム	教育内容の体系化とその充実	11	6	103	67	187	
	教養・リベラルアーツ教育	6	9	100	42	157	
教育方法	アクティブラーニング	4	12	98	41	155	
	課題解決型学習(PBL)	3	7	72	20	102	
	サービスマーケティング	3	9	51	15	78	
	少人数教育	3	16	135	25	179	
学びの支援	学びの組織的な支援	3	10	113	51	177	
	学修成果のフィードバック	1	10	94	17	122	
	学修ポートフォリオ	1	9	71	13	94	
	初年次教育	1	8	113	40	162	
	卒業後の調査の活用	0	8	98	18	124	
	中途退学防止	2	10	124	53	189	
	TA・RA・SA・メンターの活用	0	6	37	4	47	
	入学前教育	4	17	135	36	192	
	特色ある教育施設・設備の整備	8	9	85	66	168	
	ラーニングコモンズ	5	6	77	28	116	
	学生アンケートの活用	3	15	141	40	199	
	インターンシップ	3	10	102	18	133	
	キャリア教育	10	9	121	69	209	
	資格取得(国家資格受験資格)	11	21	109	34	175	
学修についての評価	アセスメントポリシー	5	7	52	27	91	
	外部テストの活用	1	10	75	7	93	
	学修ルーブリック	2	11	22	7	42	
	GPAの活用	3	27	130	23	183	
	成績評価の厳格な運用	7	11	109	27	154	
	学修成果のフィードバック	2	6	82	17	107	
	学修ポートフォリオ	1	7	56	12	76	
学生生活の支援	学生寮	4	7	92	36	139	
	学費負担の軽減	12	7	140	75	234	
	学生の心身に関する支援	13	4	145	79	241	
	中途退学防止	4	11	121	48	184	
	学生アンケートの活用	5	17	124	32	178	
課外活動	学生の自主活動	7	7	106	50	170	
サポート体制	就職支援	16	1	122	112	251	
	進学支援	11	20	145	26	202	
進路選択教育の取り組み	インターンシップ	3	12	106	24	145	
	キャリア教育	15	8	120	62	205	
	資格取得(国家資格受験資格)	11	20	109	30	170	
	卒業後の調査の活用	1	11	101	24	137	
外国人教員	外国人教員雇用・派遣受入	0	10	37	1	48	
外国人留学生受入	外国人留学生受入	8	14	77	17	116	
留学支援	海外留学、スタディ・アブロード	7	2	61	34	104	
	ダブルディグリー	0	2	5	2	9	
修業期間の多様化	飛び入学・早期卒業・長期履修	1	11	64	4	80	
連携活動	学校間連携	10	10	91	25	136	
	高大連携プログラム	6	10	115	22	153	
	産官学連携	7	11	72	33	123	
	地域連携	8	8	125	64	205	
生涯教育	科目等履修制度	14	32	156	15	217	
	社会人教育	7	11	92	26	136	
	生涯学習	12	18	113	29	172	
社会貢献	ボランティア活動	8	7	138	47	200	
研究活動	多様な研究内容	6	12	75	27	120	
	研究施設・設備の充実	6	5	57	24	92	
特色ある施設	特色ある教育施設・設備の整備	11	6	86	90	193	
	ラーニングコモンズ	3	9	76	31	119	
	研究施設・設備の充実	10	6	60	32	108	
	学生寮	4	3	89	34	130	
経済的支援	学費負担の軽減	15	7	143	77	242	
計		348	605	5,668	2,049	8,670	
(割合)		(4.0%)	(7.0%)	(65.4%)	(23.6%)		

※各割合は、小数点以下第2位を四捨五入したため、合計が100%にならない場合がある。

②取り組みの目標

(単位:校)

中分類	取組名	未入力	1～49字	50～299字	300字～	合計	■未入力 ■1～49字 ■50～299字 ■300字～
カリキュラム	教育内容の体系化とその充実	108	8	61	10	187	
	教養・リベラルアーツ教育	87	12	52	6	157	
教育方法	アクティブラーニング	79	17	55	4	155	
	課題解決型学習(PBL)	53	12	33	4	102	
	サービスマーケティング	39	7	28	4	78	
	少人数教育	107	13	59	0	179	
学びの支援	学びの組織的な支援	104	16	52	5	177	
	学修成果のフィードバック	65	14	39	4	122	
	学修ポートフォリオ	57	5	29	3	94	
	初年次教育	85	16	56	5	162	
	卒業後の調査の活用	70	13	38	3	124	
	中途退学防止	114	33	40	2	189	
	TA・RA・SA・メンターの活用	31	6	8	2	47	
	入学前教育	101	23	64	4	192	
	特色ある教育施設・設備の整備	112	13	39	4	168	
	ラーニングコモンズ	73	8	31	4	116	
	学生アンケートの活用	114	25	55	5	199	
	インターンシップ	70	12	47	4	133	
	キャリア教育	120	15	68	6	209	
学修についての評価	資格取得(国家資格受験資格)	126	20	27	2	175	
	アセスメントポリシー	65	5	16	5	91	
	外部テストの活用	54	12	25	2	93	
	学修ルーブリック	28	5	8	1	42	
	GPAの活用	119	16	48	0	183	
	成績評価の厳格な運用	100	20	33	1	154	
	学修成果のフィードバック	60	9	36	2	107	
学生生活の支援	学修ポートフォリオ	43	7	22	4	76	
	学生寮	95	10	34	0	139	
	学費負担の軽減	160	21	52	1	234	
	学生の心身に関する支援	151	19	68	3	241	
	中途退学防止	106	31	45	2	184	
課外活動	学生アンケートの活用	96	23	55	4	178	
	学生の自主活動	103	16	49	2	170	
サポート体制	就職支援	128	23	88	12	251	
	進学支援	129	35	35	3	202	
進路選択教育の取り組み	インターンシップ	72	10	60	3	145	
	キャリア教育	109	14	74	8	205	
	資格取得(国家資格受験資格)	118	20	29	3	170	
	卒業後の調査の活用	73	16	45	3	137	
外国人教員	外国人教員雇用・派遣受入	33	4	11	0	48	
外国人留学生受入	外国人留学生受入	82	5	28	1	116	
留学支援	海外留学・スタディ・アブロード	62	6	32	4	104	
	ダブルディグリー	7	0	1	1	9	
修業期間の多様化	飛び入学・早期卒業・長期履修	58	8	14	0	80	
連携活動	学校間連携	92	8	34	2	136	
	高大連携プログラム	94	9	45	5	153	
	産官学連携	77	2	36	8	123	
	地域連携	130	5	65	5	205	
生涯教育	科目等履修制度	160	24	32	1	217	
	社会人教育	92	11	33	0	136	
	生涯学習	111	10	48	3	172	
社会貢献	ボランティア活動	126	15	56	3	200	
研究活動	多様な研究内容	81	7	30	2	120	
	研究施設・設備の充実	66	7	17	2	92	
特色ある施設	特色ある教育施設・設備の整備	128	9	51	5	193	
	ラーニングコモンズ	71	7	37	4	119	
	研究施設・設備の充実	79	7	20	2	108	
	学生寮	85	9	36	0	130	
経済的支援	学費負担の軽減	170	18	53	1	242	
計		5,328	771	2,382	189	8,670	
(割合)		(61.5%)	(8.9%)	(27.5%)	(2.2%)		

※各割合は、小数点以下第2位を四捨五入したため、合計が100%にならない場合がある。

③取り組みについての検証と評価

(単位:校)

中 分 類	取 組 名	未 入 力	1～49字	50～299字	300字～	合 計	■未入力 ■1～49字 ■50～299字 ■300字～
カリキュラム	教育内容の体系化とその充実	138	9	31	9	187	
	教養・リベラルアーツ教育	121	4	29	3	157	
教育方法	アクティブラーニング	115	8	26	6	155	
	課題解決型学習(PBL)	72	10	19	1	102	
	サービスマーケティング	58	5	13	2	78	
	少人数教育	136	10	31	2	179	
学びの支援	学びの組織的な支援	128	14	34	1	177	
	学修成果のフィードバック	83	8	26	5	122	
	学修ポートフォリオ	74	2	16	2	94	
	初年次教育	120	10	27	5	162	
	卒後調査の活用	80	8	31	5	124	
	中途退学防止	144	7	37	1	189	
	TA・RA・SA・メンターの活用	40	1	5	1	47	
	入学前教育	134	15	40	3	192	
	特色ある教育施設・設備の整備	135	8	23	2	168	
	ラーニングコモンズ	87	2	22	5	116	
	学生アンケートの活用	134	10	48	7	199	
	インターンシップ	89	10	31	3	133	
	キャリア教育	152	19	35	3	209	
学修についての評価	資格取得(国家資格受験資格)	141	12	19	3	175	
	アセスメントポリシー	73	2	14	2	91	
	外部テストの活用	69	8	16	0	93	
	学修ルーブリック	31	4	7	0	42	
	GPAの活用	151	12	20	0	183	
	成績評価の厳格な運用	116	9	27	2	154	
	学修成果のフィードバック	78	8	19	2	107	
学生生活の支援	学修ポートフォリオ	60	4	10	2	76	
	学生寮	109	4	26	0	139	
	学費負担の軽減	199	7	26	2	234	
	学生の心身に関する支援	179	5	52	5	241	
	中途退学防止	138	12	32	2	184	
課外活動	学生アンケートの活用	124	8	41	5	178	
	学生の自主活動	135	4	28	3	170	
サポート体制	就職支援	160	10	74	7	251	
	進学支援	153	13	34	2	202	
進路選択教育の取り組み	インターンシップ	93	11	37	4	145	
	キャリア教育	148	19	35	3	205	
	資格取得(国家資格受験資格)	137	14	17	2	170	
	卒後調査の活用	90	11	31	5	137	
外国人教員	外国人教員雇用・派遣受入	39	0	9	0	48	
外国人留学生受入	外国人留学生受入	93	4	17	2	116	
留学支援	海外留学・スタディ・アブロード	75	7	17	5	104	
	ダブルディグリー	7	0	1	1	9	
修業期間の多様化	飛び入学・早期卒業・長期履修	69	2	9	0	80	
連携活動	学校間連携	112	8	14	2	136	
	高大連携プログラム	120	9	22	2	153	
	産官学連携	96	5	22	0	123	
	地域連携	159	5	36	5	205	
生涯教育	科目等履修制度	186	14	17	0	217	
	社会人教育	107	6	19	4	136	
	生涯学習	132	7	30	3	172	
社会貢献	ボランティア活動	151	7	39	3	200	
研究活動	多様な研究内容	90	6	24	0	120	
	研究施設・設備の充実	74	3	13	2	92	
特色ある施設	特色ある教育施設・設備の整備	154	8	28	3	193	
	ラーニングコモンズ	84	7	24	4	119	
	研究施設・設備の充実	89	8	9	2	108	
	学生寮	98	7	23	2	130	
経済的支援	学費負担の軽減	203	10	27	2	242	
計		6,562	460	1,489	159	8,670	
(割 合)		(75.7%)	(5.3%)	(17.2%)	(1.8%)		

※各割合は、小数点以下第2位を四捨五入したため、合計が100%にならない場合がある。

④取り組みを通した学生の成績評価

(単位:校)

中分類	取組名	未入力	1～49字	50～299字	300字～	合計	■未入力 ■1～49字 ■50～299字 ■300字～
カリキュラム	教育内容の体系化とその充実	160	9	16	2	187	
	教養・リベラルアーツ教育	134	9	14	0	157	
教育方法	アクティブラーニング	123	14	17	1	155	
	課題解決型学習(PBL)	83	7	11	1	102	
	サービスマーケティング	62	7	7	2	78	
	少人数教育	148	13	17	1	179	
学びの支援	学びの組織的な支援	155	6	16	0	177	
	学修成果のフィードバック	103	3	15	1	122	
	学修ポートフォリオ	82	3	9	0	94	
	初年次教育	129	12	21	0	162	
	卒後調査の活用	106	8	9	1	124	
	中途退学防止	169	10	10	0	189	
	TA・RA・SA・メンターの活用	45	2	0	0	47	
	入学前教育	165	14	13	0	192	
	特色ある教育施設・設備の整備	152	10	6	0	168	
	ラーニングコモンズ	105	4	6	1	116	
	学生アンケートの活用	177	10	11	1	199	
	インターンシップ	92	15	26	0	133	
	キャリア教育	170	16	21	2	209	
学修についての評価	資格取得(国家資格受験資格)	153	11	10	1	175	
	アセスメントポリシー	83	4	4	0	91	
	外部テストの活用	77	9	6	1	93	
	学修ルーブリック	36	2	4	0	42	
	GPAの活用	161	8	14	0	183	
	成績評価の厳格な運用	132	7	15	0	154	
	学修成果のフィードバック	91	3	13	0	107	
学生生活の支援	学修ポートフォリオ	65	5	6	0	76	
	学生寮	126	4	8	1	139	
	学費負担の軽減	213	7	14	0	234	
	学生の心身に関する支援	218	11	12	0	241	
	中途退学防止	166	8	10	0	184	
課外活動	学生アンケートの活用	158	7	12	1	178	
	学生の自主活動	153	8	9	0	170	
サポート体制	就職支援	218	11	20	2	251	
	進学支援	179	11	12	0	202	
進路選択教育の取り組み	インターンシップ	105	15	25	0	145	
	キャリア教育	167	18	19	1	205	
	資格取得(国家資格受験資格)	149	11	9	1	170	
	卒後調査の活用	121	9	6	1	137	
外国人教員	外国人教員雇用・派遣受入	41	1	6	0	48	
外国人留学生受入	外国人留学生受入	102	3	11	0	116	
留学支援	海外留学・スタディ・アブロード	78	5	20	1	104	
	ダブルディグリー	7	0	1	1	9	
修業期間の多様化	飛び入学・早期卒業・長期履修	73	2	5	0	80	
連携活動	学校間連携	116	11	8	1	136	
	高大連携プログラム	138	6	8	1	153	
	産官学連携	104	9	9	1	123	
	地域連携	179	9	14	3	205	
生涯教育	科目等履修制度	194	12	11	0	217	
	社会人教育	117	5	14	0	136	
	生涯学習	164	3	5	0	172	
社会貢献	ボランティア活動	168	13	18	1	200	
研究活動	多様な研究内容	109	6	5	0	120	
	研究施設・設備の充実	85	5	2	0	92	
特色ある施設	特色ある教育施設・設備の整備	173	9	11	0	193	
	ラーニングコモンズ	105	7	6	1	119	
	研究施設・設備の充実	103	4	1	0	108	
	学生寮	118	6	5	1	130	
経済的支援	学費負担の軽減	221	8	13	0	242	
計		7,526	465	646	33	8,670	
(割合)		(86.8%)	(5.4%)	(7.5%)	(0.4%)		

※各割合は、小数点以下第2位を四捨五入したため、合計が100%にならない場合がある。

(4)短期大学・学科別

①取り組みの内容

(単位:学科)

中分類	取組名	未入力	1～49字	50～299字	300字～	合計	■未入力 ■1～49字 ■50～299字 ■300字～
カリキュラム	教育内容の体系化とその充実	15	8	210	107	340	
	教養・リベラルアーツ教育	5	9	198	65	277	
教育方法	アクティブラーニング	2	11	186	67	266	
	課題解決型学習(PBL)	4	2	141	31	178	
	サービスマーケティング	3	8	84	21	116	
	少人数教育	2	19	251	39	311	
学びの支援	学びの組織的な支援	10	11	200	94	315	
	学修成果のフィードバック	2	11	157	30	200	
	学修ポートフォリオ	5	15	114	29	163	
	初年次教育	2	12	218	69	301	
	卒業後の活用	4	26	155	31	216	
	中途退学防止	4	12	227	85	328	
	TA・RA・SA・メンターの活用	2	8	59	6	75	
	入学前教育	7	29	261	52	349	
	特色ある教育施設・設備の整備	10	8	163	91	272	
	ラーニングコモンズ	5	6	134	50	195	
	学生アンケートの活用	4	22	233	59	318	
	インターンシップ	4	17	161	24	206	
	キャリア教育	10	13	232	97	352	
	資格取得(国家資格受験資格)	21	48	187	39	295	
学修についての評価	アセスメントポリシー	9	12	74	32	127	
	外部テストの活用	1	16	115	10	142	
	学修ルーブリック	5	11	43	9	68	
	GPAの活用	10	33	220	33	296	
	成績評価の厳格な運用	7	16	185	41	249	
	学修成果のフィードバック	3	13	139	26	181	
	学修ポートフォリオ	5	12	100	26	143	
学生生活の支援	学生寮	7	16	131	64	218	
	学費負担の軽減	17	14	241	136	408	
	学生の心身に関する支援	22	12	242	148	424	
	中途退学防止	3	14	229	68	314	
	学生アンケートの活用	6	25	211	56	298	
課外活動	学生の自主活動	14	12	194	74	294	
サポート体制	就職支援	30	11	235	164	440	
	進学支援	29	40	249	36	354	
進路選択教育の取り組み	インターンシップ	4	19	153	26	202	
	キャリア教育	21	14	218	75	328	
	資格取得(国家資格受験資格)	18	43	166	32	259	
	卒業後の活用	2	16	159	31	208	
外国人教員	外国人教員雇用・派遣受入	2	19	42	1	64	
外国人留学生受入	外国人留学生受入	18	34	115	25	192	
留学支援	海外留学、スタディ・アブロード	7	9	107	52	175	
	ダブルディグリー	0	2	3	1	6	
修業期間の多様化	飛び入学・早期卒業・長期履修	1	11	96	4	112	
連携活動	学校間連携	20	16	122	35	193	
	高大連携プログラム	11	19	191	27	248	
	産官学連携	17	12	90	57	176	
	地域連携	20	18	203	89	330	
生涯教育	科目等履修制度	19	53	264	15	351	
	社会人教育	9	32	152	26	219	
	生涯学習	20	36	175	40	271	
社会貢献	ボランティア活動	9	13	257	54	333	
研究活動	多様な研究内容	14	24	123	41	202	
	研究施設・設備の充実	12	10	86	36	144	
特色ある施設	特色ある教育施設・設備の整備	19	6	179	131	335	
	ラーニングコモンズ	6	14	127	58	205	
	研究施設・設備の充実	20	11	84	42	157	
	学生寮	6	11	133	63	213	
経済的支援	学費負担の軽減	20	17	246	121	404	
計		584	1,011	9,670	3,091	14,356	
(割合)		(4.1%)	(7.0%)	(67.4%)	(21.5%)		

※各割合は、小数点以下第2位を四捨五入したため、合計が100%にならない場合がある。

②取り組みの目標

(単位:学科)

中分類	取組名	未入力	1～49字	50～299字	300字～	合計	■未入力 ■1～49字 ■50～299字 ■300字～
カリキュラム	教育内容の体系化とその充実	179	14	138	9	340	
	教養・リベラルアーツ教育	141	16	101	19	277	
教育方法	アクティブラーニング	118	25	114	9	266	
	課題解決型学習(PBL)	86	19	66	7	178	
	サービスマーケティング	54	13	47	2	116	
	少人数教育	181	25	103	2	311	
学びの支援	学びの組織的な支援	165	31	108	11	315	
	学修成果のフィードバック	108	24	62	6	200	
	学修ポートフォリオ	87	15	58	3	163	
	初年次教育	150	42	94	15	301	
	卒業後の調査の活用	116	26	68	6	216	
	中途退学防止	181	51	90	6	328	
	TA・RA・SA・メンターの活用	45	10	19	1	75	
	入学前教育	167	51	119	12	349	
	特色ある教育施設・設備の整備	173	18	76	5	272	
	ラーニングコモンズ	116	13	54	12	195	
	学生アンケートの活用	164	40	104	10	318	
	インターンシップ	98	17	87	4	206	
	キャリア教育	189	26	126	11	352	
学修についての評価	資格取得(国家資格受験資格)	192	39	60	4	295	
	アセスメントポリシー	83	11	30	3	127	
	外部テストの活用	80	16	45	1	142	
	学修ルーブリック	34	6	24	4	68	
	GPAの活用	190	25	78	3	296	
	成績評価の厳格な運用	152	35	58	4	249	
	学修成果のフィードバック	110	18	52	1	181	
学生生活の支援	学修ポートフォリオ	81	7	51	4	143	
	学生寮	133	23	62	0	218	
	学費負担の軽減	296	36	72	4	408	
	学生の心身に関する支援	266	37	116	5	424	
	中途退学防止	165	46	97	6	314	
課外活動	学生アンケートの活用	147	50	94	7	298	
	学生の自主活動	178	40	73	3	294	
サポート体制	就職支援	218	49	151	22	440	
	進学支援	212	75	62	5	354	
進路選択教育の取り組み	インターンシップ	94	14	90	4	202	
	キャリア教育	167	24	125	12	328	
	資格取得(国家資格受験資格)	169	30	56	4	259	
	卒業後の調査の活用	97	31	76	4	208	
外国人教員	外国人教員雇用・派遣受入	41	10	13	0	64	
外国人留学生受入	外国人留学生受入	131	16	41	4	192	
留学支援	海外留学・スタディ・アブロード	98	7	68	2	175	
	ダブルディグリー	6	0	0	0	6	
修業期間の多様化	飛び入学・早期卒業・長期履修	76	11	25	0	112	
連携活動	学校間連携	129	12	52	0	193	
	高大連携プログラム	141	15	81	11	248	
	産官学連携	103	5	60	8	176	
	地域連携	186	22	113	9	330	
生涯教育	科目等履修制度	249	48	53	1	351	
	社会人教育	138	25	56	0	219	
	生涯学習	170	21	75	5	271	
社会貢献	ボランティア活動	192	32	104	5	333	
研究活動	多様な研究内容	120	25	56	1	202	
	研究施設・設備の充実	103	9	28	4	144	
特色ある施設	特色ある教育施設・設備の整備	225	21	83	6	335	
	ラーニングコモンズ	115	10	67	13	205	
	研究施設・設備の充実	111	10	32	4	157	
	学生寮	139	13	61	0	213	
経済的支援	学費負担の軽減	293	37	70	4	404	
計		8,348	1,437	4,244	327	14,356	
(割合)		(58.1%)	(10.0%)	(29.6%)	(2.3%)		

※各割合は、小数点以下第2位を四捨五入したため、合計が100%にならない場合がある。

③取り組みについての検証と評価

(単位:学科)

中 分 類	取 組 名	未 入 力	1～49字	50～299字	300字～	合 計	■未入力 ■1～49字 ■50～299字 ■300字～
カリキュラム	教育内容の体系化とその充実	250	15	66	9	340	
	教養・リベラルアーツ教育	213	5	57	2	277	
教育方法	アクティブラーニング	178	17	58	13	266	
	課題解決型学習(PBL)	116	15	43	4	178	
	サービスマーケティング	82	9	21	4	116	
	少人数教育	227	22	59	3	311	
学びの支援	学びの組織的な支援	222	19	73	1	315	
	学修成果のフィードバック	137	8	47	8	200	
	学修ポートフォリオ	120	10	32	1	163	
	初年次教育	214	24	55	8	301	
	卒業後の調査の活用	134	19	58	5	216	
	中途退学防止	231	21	74	2	328	
	TA・RA・SA・メンターの活用	62	0	13	0	75	
	入学前教育	228	30	84	7	349	
	特色ある教育施設・設備の整備	212	18	38	4	272	
	ラーニングコモンズ	140	5	30	20	195	
	学生アンケートの活用	201	20	79	18	318	
	インターンシップ	127	20	57	2	206	
	キャリア教育	237	37	74	4	352	
学修についての評価	資格取得(国家資格受験資格)	223	28	41	3	295	
	アセスメントポリシー	102	4	21	0	127	
	外部テストの活用	98	13	31	0	142	
	学修ルーブリック	48	4	15	1	68	
	GPAの活用	250	15	31	0	296	
	成績評価の厳格な運用	189	16	40	4	249	
	学修成果のフィードバック	135	12	30	4	181	
学生生活の支援	学修ポートフォリオ	109	8	25	1	143	
	学生寮	170	10	38	0	218	
	学費負担の軽減	344	24	40	0	408	
	学生の心身に関する支援	303	19	96	6	424	
	中途退学防止	216	23	71	4	314	
課外活動	学生アンケートの活用	205	19	62	12	298	
	学生の自主活動	231	9	48	6	294	
サポート体制	就職支援	273	34	112	21	440	
	進学支援	266	35	50	3	354	
進路選択教育の取り組み	インターンシップ	125	15	58	4	202	
	キャリア教育	226	39	59	4	328	
	資格取得(国家資格受験資格)	196	23	37	3	259	
	卒業後の調査の活用	124	20	56	8	208	
外国人教員	外国人教員雇用・派遣受入	53	2	9	0	64	
外国人留学生受入	外国人留学生受入	159	5	27	1	192	
留学支援	海外留学・スタディ・アブロード	120	13	38	4	175	
	ダブルディグリー	6	0	0	0	6	
修業期間の多様化	飛び入学・早期卒業・長期履修	94	2	16	0	112	
連携活動	学校間連携	155	11	25	2	193	
	高大連携プログラム	181	14	52	1	248	
	産官学連携	128	7	38	3	176	
	地域連携	246	16	59	9	330	
生涯教育	科目等履修制度	288	30	33	0	351	
	社会人教育	173	16	27	3	219	
	生涯学習	203	15	50	3	271	
社会貢献	ボランティア活動	245	9	72	7	333	
研究活動	多様な研究内容	148	15	37	2	202	
	研究施設・設備の充実	107	8	24	5	144	
特色ある施設	特色ある教育施設・設備の整備	265	22	44	4	335	
	ラーニングコモンズ	142	11	35	17	205	
	研究施設・設備の充実	124	11	17	5	157	
	学生寮	164	14	30	5	213	
経済的支援	学費負担の軽減	344	22	38	0	404	
計		10,509	927	2,650	270	14,356	
(割 合)		(73.2%)	(6.5%)	(18.5%)	(1.9%)		

※各割合は、小数点以下第2位を四捨五入したため、合計が100%にならない場合がある。

④取り組みを通じた学生の成績評価

(単位:学科)

中 分 類	取 組 名	未 入 力	1～49字	50～299字	300字～	合 計	■未入力 ■1～49字 ■50～299字 ■300字～
カリキュラム	教育内容の体系化とその充実	281	16	40	3	340	
	教養・リベラルアーツ教育	235	16	26	0	277	
教育方法	アクティブラーニング	197	30	39	0	266	
	課題解決型学習(PBL)	136	15	26	1	178	
	サービ斯拉ーニング	90	12	11	3	116	
	少人数教育	246	30	34	1	311	
学びの支援	学びの組織的な支援	265	22	28	0	315	
	学修成果のフィードバック	162	7	29	2	200	
	学修ポートフォリオ	138	13	12	0	163	
	初年次教育	233	32	36	0	301	
	卒後調査の活用	189	11	16	0	216	
	中途退学防止	294	17	17	0	328	
	TA・RA・SA・メンターの活用	65	5	5	0	75	
	入学前教育	296	24	29	0	349	
	特色ある教育施設・設備の整備	237	16	18	1	272	
	ラーニングコモンズ	169	3	22	1	195	
	学生アンケートの活用	280	19	16	3	318	
	インターンシップ	145	28	33	0	206	
	キャリア教育	279	33	38	2	352	
学修についての評価	資格取得(国家資格受験資格)	252	23	19	1	295	
	アセスメントポリシー	114	8	5	0	127	
	外部テストの活用	114	18	9	1	142	
	学修ルーブリック	57	3	8	0	68	
	GPAの活用	267	12	17	0	296	
	成績評価の厳格な運用	212	14	23	0	249	
	学修成果のフィードバック	156	4	21	0	181	
学生生活の支援	学修ポートフォリオ	123	9	11	0	143	
	学生寮	196	4	14	4	218	
	学費負担の軽減	366	22	20	0	408	
	学生の心身に関する支援	382	20	22	0	424	
	中途退学防止	280	17	17	0	314	
課外活動	学生アンケートの活用	259	15	21	3	298	
	学生の自主活動	256	25	13	0	294	
サポート体制	就職支援	377	33	27	3	440	
	進学支援	308	36	10	0	354	
進路選択教育の取り組み	インターンシップ	147	26	29	0	202	
	キャリア教育	258	33	37	0	328	
	資格取得(国家資格受験資格)	222	22	14	1	259	
	卒後調査の活用	179	14	12	3	208	
外国人教員	外国人教員雇用・派遣受入	57	5	2	0	64	
外国人留学生受入	外国人留学生受入	176	5	11	0	192	
留学支援	海外留学・スタディ・アブロード	129	21	24	1	175	
	ダブルディグリー	5	0	1	0	6	
修業期間の多様化	飛び入学・早期卒業・長期履修	100	4	8	0	112	
連携活動	学校間連携	166	14	12	1	193	
	高大連携プログラム	222	8	17	1	248	
	産官学連携	141	16	16	3	176	
	地域連携	277	21	28	4	330	
生涯教育	科目等履修制度	308	23	20	0	351	
	社会人教育	190	11	18	0	219	
	生涯学習	256	8	7	0	271	
社会貢献	ボランティア活動	264	21	43	5	333	
研究活動	多様な研究内容	184	9	9	0	202	
	研究施設・設備の充実	125	9	9	1	144	
特色ある施設	特色ある教育施設・設備の整備	291	19	24	1	335	
	ラーニングコモンズ	168	13	23	1	205	
	研究施設・設備の充実	140	11	5	1	157	
	学生寮	189	7	13	4	213	
経済的支援	学費負担の軽減	362	21	21	0	404	
計		12,212	953	1,135	56	14,356	
(割 合)		(85.1%)	(6.6%)	(7.9%)	(0.4%)		

※各割合は、小数点以下第2位を四捨五入したため、合計が100%にならない場合がある。

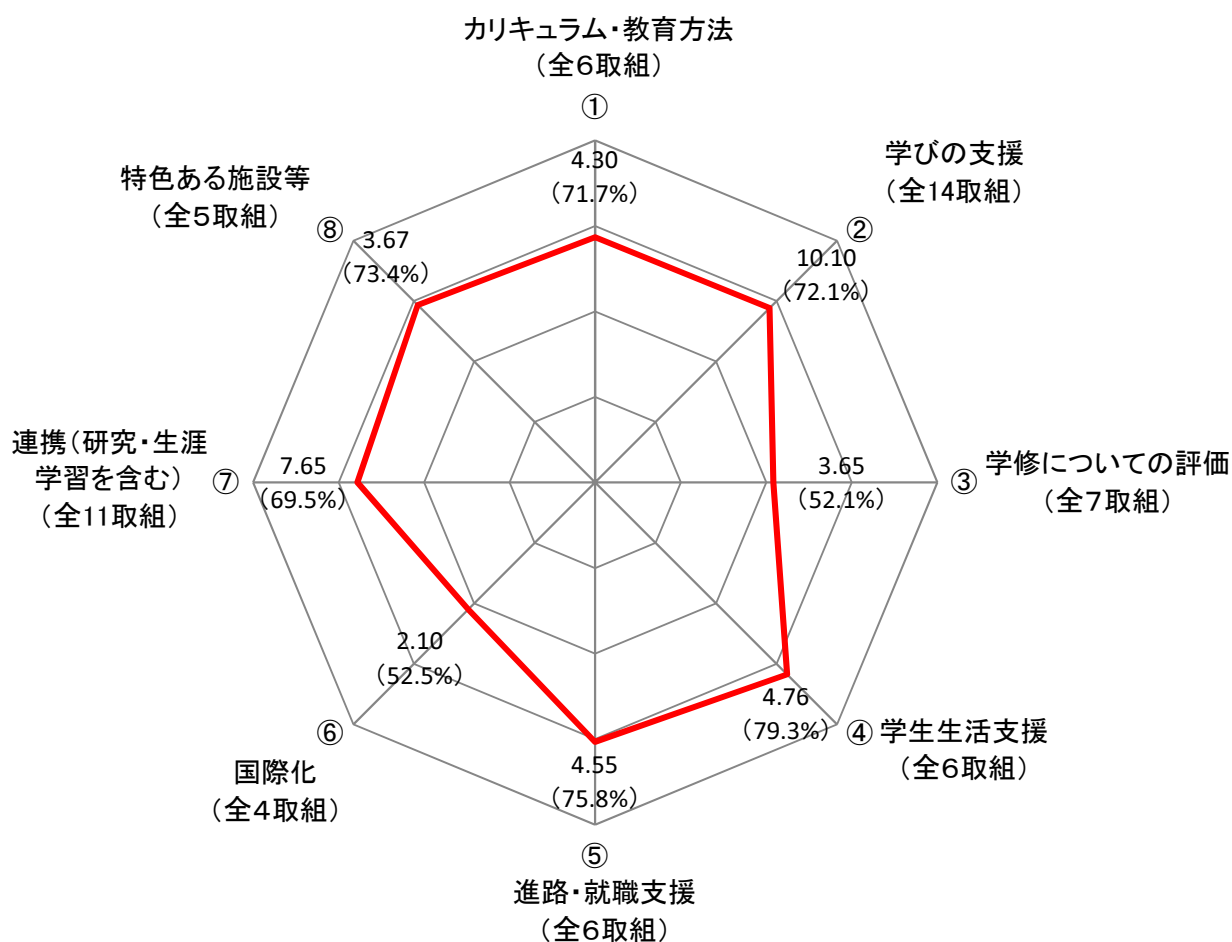
4. 取組のグループ別平均実施数・平均実施率

59種類の取組を以下の①～⑧の8グループに分類し、グループごとに平均実施数と平均実施率を集計しています。なお、学校単位で未回答または未実施と回答のあった学校でも、いずれかの学部・学科で「実施している」と回答があれば、その学校は実施しているものとして集計しています。

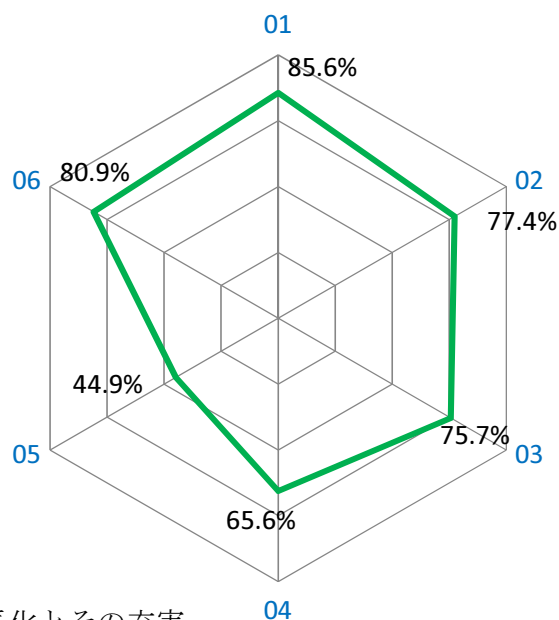
また、次ページ以降に、グループごとの平均値と、グループ別取組実施状況をレーダーチャート形式でまとめています。

取組のグループ	平均実施数 (平均実施率)			
	大学		短期大学	
	学校	学部	学校	学科
① カリキュラム・教育方法 (全6取組) 01教育内容の体系化とその充実 02教養・リベラルアーツ教育 03アクティブラーニング 04課題解決型学習(PBL) 05サービスマーケティング 06少人数教育	4.30 (71.7%)	3.56 (59.3%)	3.46 (57.7%)	2.89 (48.2%)
② 学びの支援 (全14取組) 07学びの組織的な支援 08学修成果のフィードバック 09学修ポートフォリオ 10初年次教育 11卒業後の活用 12中途退学防止 13TA・RA・SA・メンターの活用 14入学前教育 15特色ある教育施設・設備の整備 16ラーニングコモンズ 17学生アンケートの活用 18インターンシップ 19キャリア教育 20資格取得(国家資格受験資格)	10.10 (72.1%)	8.25 (58.9%)	8.28 (59.1%)	6.97 (49.8%)
③ 学修についての評価 (全7取組) 21アセスメントポリシー 22外部テストの活用 23学修ルーブリック 24GPAの活用 25成績評価の厳格な運用 26学修成果のフィードバック 27学修ポートフォリオ	3.65 (52.1%)	2.86 (40.9%)	3.00 (42.9%)	2.35 (33.6%)
④ 学生生活支援 (全6取組) 28学生寮 29学費負担の軽減 30学生の心身に関する支援 31中途退学防止 32学生アンケートの活用 33学生の自主活動	4.76 (79.3%)	3.96 (66.0%)	4.29 (71.5%)	3.81 (63.5%)
⑤ 進路・就職支援 (全6取組) 34就職支援 35進学支援 36インターンシップ 37キャリア教育 38資格取得(国家資格受験資格) 39卒業後の活用	4.55 (75.8%)	3.62 (60.3%)	4.23 (70.5%)	3.48 (58.0%)
⑥ 国際化 (全4取組) 40外国人教員雇用・派遣受入 41外国人留学生受入 42海外留学、スタディ・アブロード 43ダブルディグリー	2.10 (52.5%)	1.63 (40.8%)	1.10 (27.5%)	0.85 (21.3%)
⑦ 連携(研究・生涯学習を含む) (全11取組) 44飛び入学・早期卒業・長期履修 45学校間連携 46高大連携プログラム 47産官学連携 48地域連携 49科目等履修制度 50社会人教育 51生涯学習 52ボランティア活動 53多様な研究内容 54研究施設・設備の充実	7.65 (69.5%)	5.45 (49.5%)	6.26 (56.9%)	5.02 (45.6%)
⑧ 特色ある施設等 (全5取組) 55特色ある教育施設・設備の整備 56ラーニングコモンズ 57研究施設・設備の充実 58学生寮 59学費負担の軽減	3.67 (73.4%)	2.92 (58.4%)	3.05 (61.0%)	2.56 (51.2%)
全8グループ (全59取組)	40.79 (69.1%)	32.27 (54.7%)	33.66 (57.1%)	27.93 (47.3%)

(1)大学・学校別

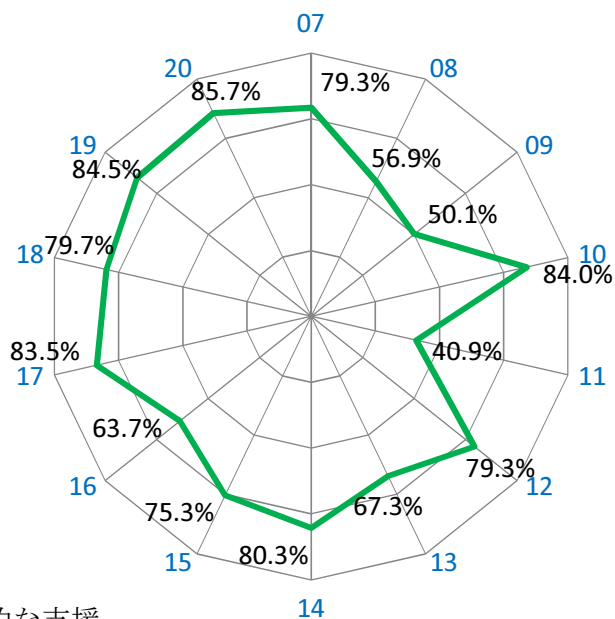


① カリキュラム・教育方法 平均4.30取組 (71.7%) (全6取組中)



01 教育内容の体系化とその充実
02 教養・リベラルアーツ教育
03 アクティブラーニング
04 課題解決型学習 (PBL)
05 サービスラーニング
06 少人数教育

492校 (85.6%)
445校 (77.4%)
435校 (75.7%)
377校 (65.6%)
258校 (44.9%)
465校 (80.9%)



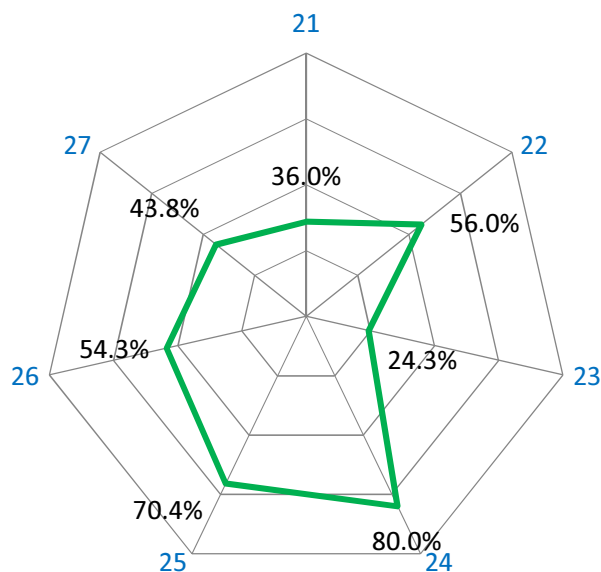
- 07 学びの組織的な支援
 08 学修成果のフィードバック
 09 学修ポートフォリオ
 10 初年次教育
 11 卒後調査の活用
 12 中途退学防止
 13 TA・RA・SA・メンターの活用
 14 入学前教育
 15 特色ある教育施設・設備の整備
 16 ラーニングコモンズ
 17 学生アンケートの活用
 18 インターンシップ
 19 キャリア教育
 20 資格取得（国家資格受験資格）

- 456校 (79.3%)
 327校 (56.9%)
 288校 (50.1%)
 483校 (84.0%)
 235校 (40.9%)
 456校 (79.3%)
 387校 (67.3%)
 462校 (80.3%)
 433校 (75.3%)
 366校 (63.7%)
 480校 (83.5%)
 458校 (79.7%)
 486校 (84.5%)
 493校 (85.7%)

③ 学修についての評価

平均3.65取組 (52.1%)

(全7取組中)



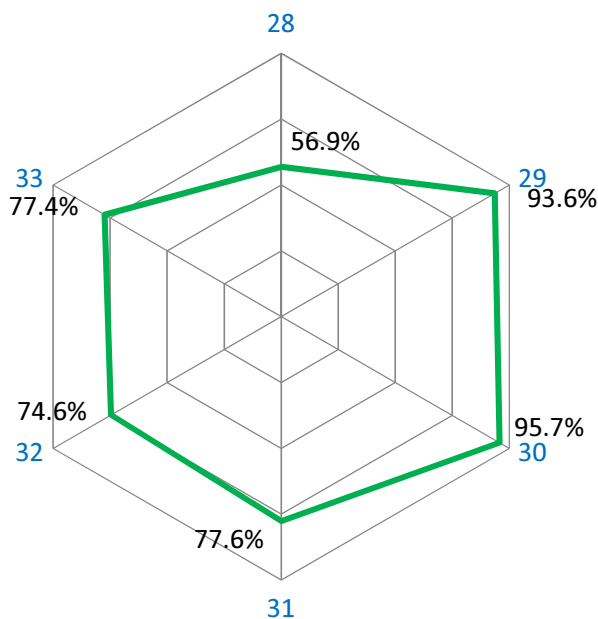
- 21 アセスメントポリシー
- 22 外部テストの活用
- 23 学修ルーブリック
- 24 GPAの活用
- 25 成績評価の厳格な運用
- 26 学修成果のフィードバック
- 27 学修ポートフォリオ

- 207校 (36.0%)
- 322校 (56.0%)
- 140校 (24.3%)
- 460校 (80.0%)
- 405校 (70.4%)
- 312校 (54.3%)
- 252校 (43.8%)

④ 学生生活支援

平均4.76取組 (79.3%)

(全6取組中)



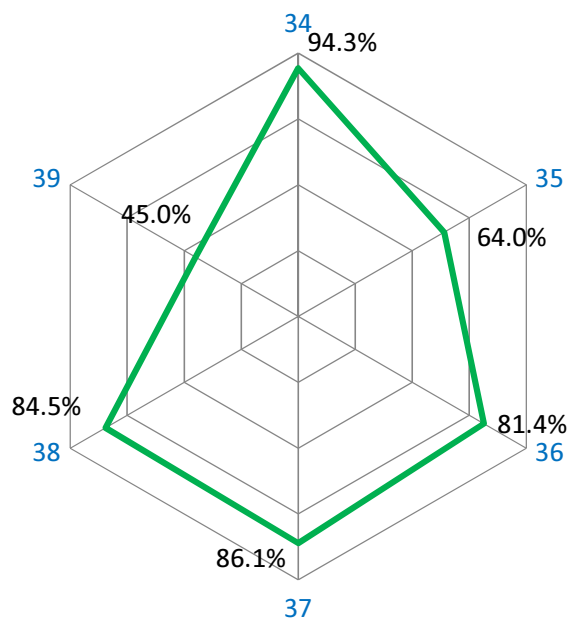
- 28 学生寮
- 29 学費負担の軽減
- 30 学生の心身に関する支援
- 31 中途退学防止
- 32 学生アンケートの活用
- 33 学生の自主活動

- 327校 (56.9%)
- 538校 (93.6%)
- 550校 (95.7%)
- 446校 (77.6%)
- 429校 (74.6%)
- 445校 (77.4%)

⑤ 進路・就職支援

平均4.55取組 (75.8%)

(全6取組中)



34 就職支援

542校 (94.3%)

35 進学支援

368校 (64.0%)

36 インターンシップ

468校 (81.4%)

37 キャリア教育

495校 (86.1%)

38 資格取得 (国家資格受験資格)

486校 (84.5%)

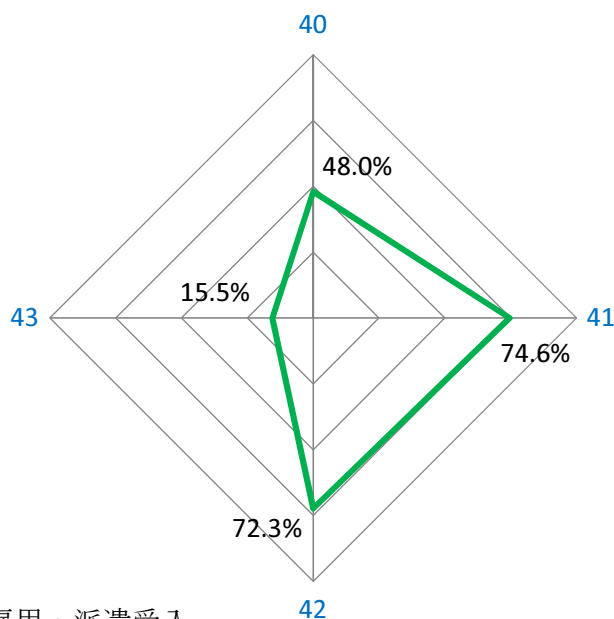
39 卒後調査の活用

259校 (45.0%)

⑥ 国際化

平均2.10取組 (52.5%)

(全4取組中)



40 外国人教員雇用・派遣受入

276校 (48.0%)

41 外国人留学生受入

429校 (74.6%)

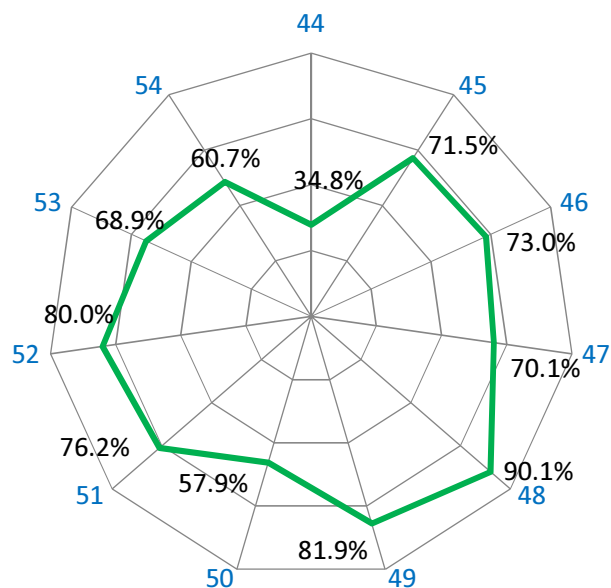
42 海外留学、スタディ・アブロード

416校 (72.3%)

43 ダブルディグリー

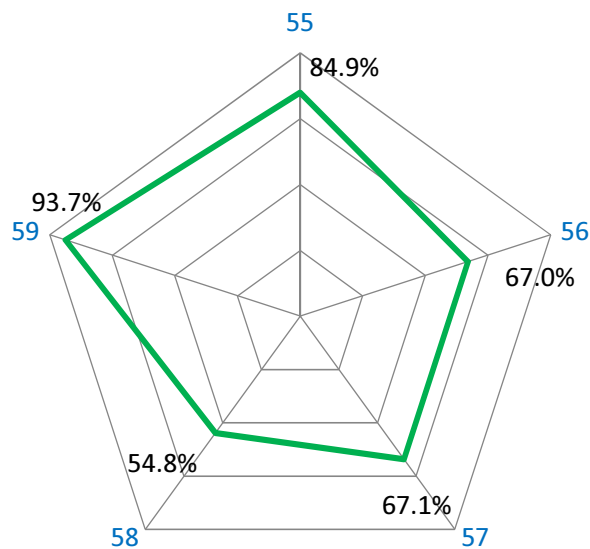
89校 (15.5%)

⑦ 連携（研究・生涯学習を含む） **平均7.65取組（69.5%）** **（全11取組中）**



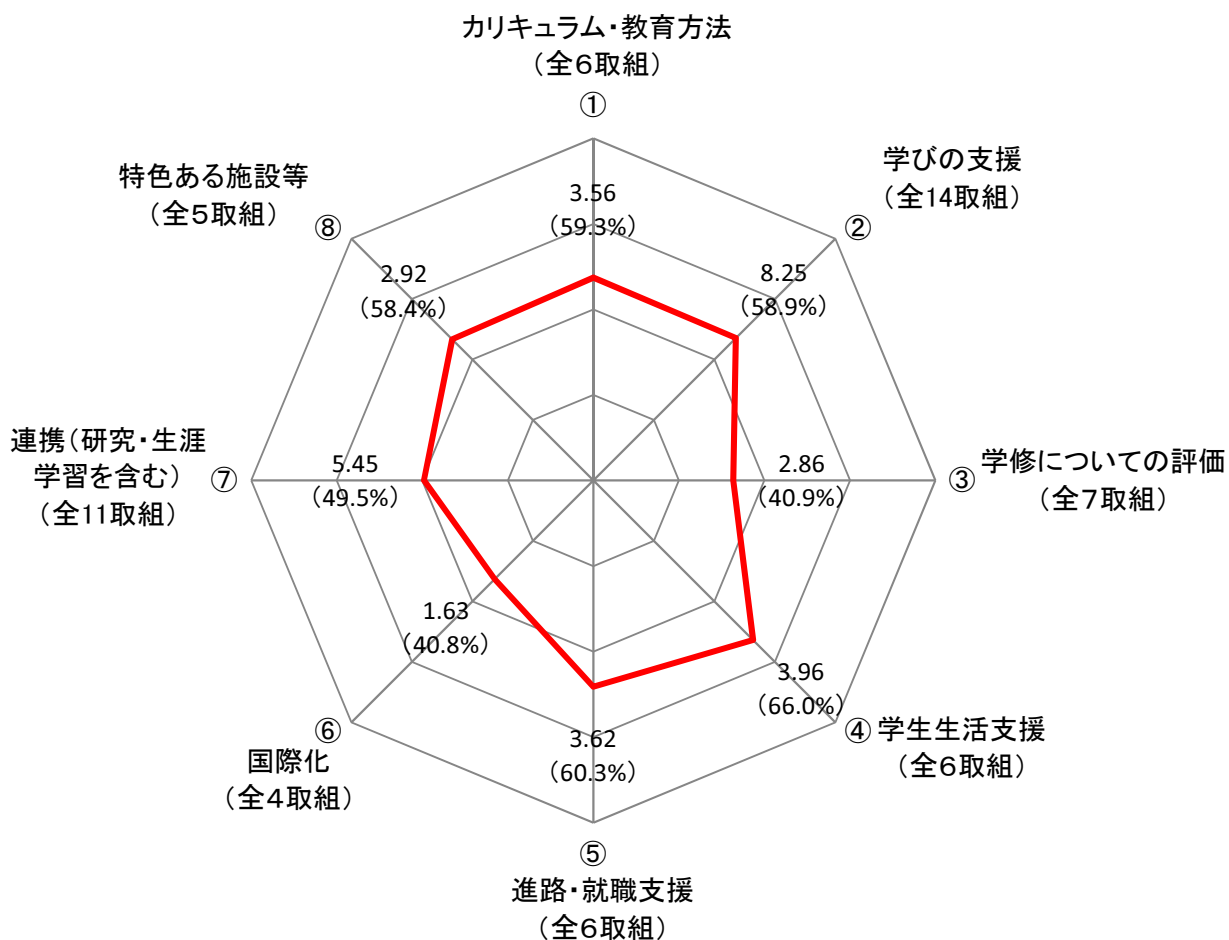
44 飛び入学・早期卒業・長期履修	200校 (34.8%)
45 学校間連携	411校 (71.5%)
46 高大連携プログラム	420校 (73.0%)
47 産官学連携	403校 (70.1%)
48 地域連携	518校 (90.1%)
49 科目等履修制度	471校 (81.9%)
50 社会人教育	333校 (57.9%)
51 生涯学習	438校 (76.2%)
52 ボランティア活動	460校 (80.0%)
53 多様な研究内容	396校 (68.9%)
54 研究施設・設備の充実	349校 (60.7%)

⑧ 特色ある施設等 **平均3.67取組（73.4%）** **（全5取組中）**



55 特色ある教育施設・設備の整備	488校 (84.9%)
56 ラーニングコモンズ	385校 (67.0%)
57 研究施設・設備の充実	386校 (67.1%)
58 学生寮	315校 (54.8%)
59 学費負担の軽減	539校 (93.7%)

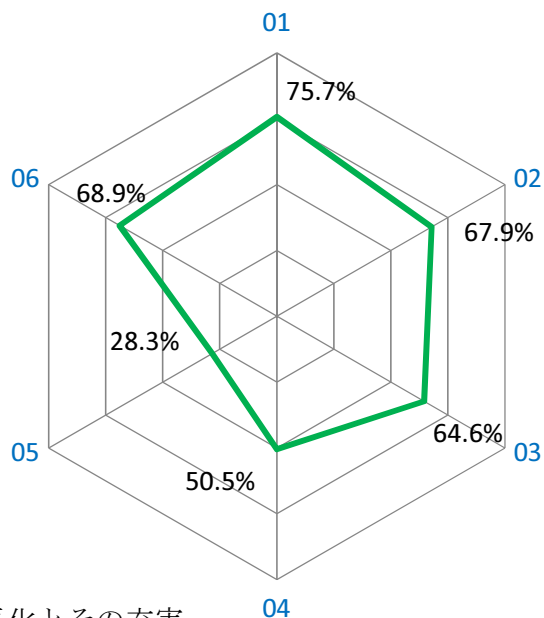
(2)大学・学部別



① カリキュラム・教育方法

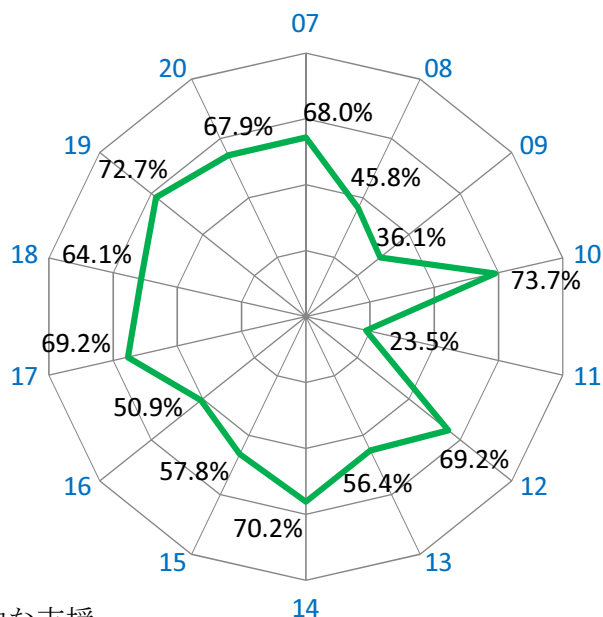
平均3.56取組 (59.3%)

(全6取組中)



- 01 教育内容の体系化とその充実
- 02 教養・リベラルアーツ教育
- 03 アクティブラーニング
- 04 課題解決型学習 (PBL)
- 05 サービスラーニング
- 06 少人数教育

- 1,300学部 (75.7%)
- 1,165学部 (67.9%)
- 1,110学部 (64.6%)
- 867学部 (50.5%)
- 486学部 (28.3%)
- 1,183学部 (68.9%)



07 学びの組織的な支援

08 学修成果のフィードバック

09 学修ポートフォリオ

10 初年次教育

11 卒後調査の活用

12 中途退学防止

13 TA・RA・SA・メンターの活用

14 入学前教育

15 特色ある教育施設・設備の整備

16 ラーニングコモンズ

17 学生アンケートの活用

18 インターンシップ

19 キャリア教育

20 資格取得（国家資格受験資格）

1, 167学部 (68.0%)

787学部 (45.8%)

620学部 (36.1%)

1, 265学部 (73.7%)

404学部 (23.5%)

1, 188学部 (69.2%)

968学部 (56.4%)

1, 206学部 (70.2%)

992学部 (57.8%)

874学部 (50.9%)

1, 188学部 (69.2%)

1, 101学部 (64.1%)

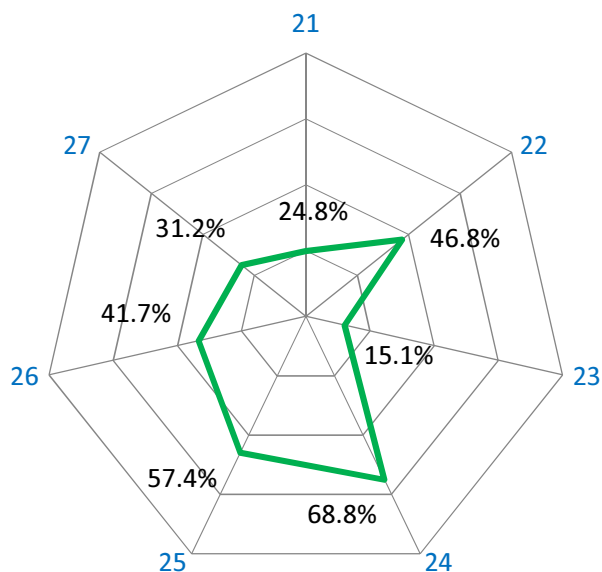
1, 248学部 (72.7%)

1, 165学部 (67.9%)

③ 学修についての評価

平均2.86取組 (40.9%)

(全7取組中)



21 アセスメントポリシー

425学部 (24.8%)

22 外部テストの活用

804学部 (46.8%)

23 学修ルーブリック

260学部 (15.1%)

24 GPAの活用

1, 181学部 (68.8%)

25 成績評価の厳格な運用

985学部 (57.4%)

26 学修成果のフィードバック

716学部 (41.7%)

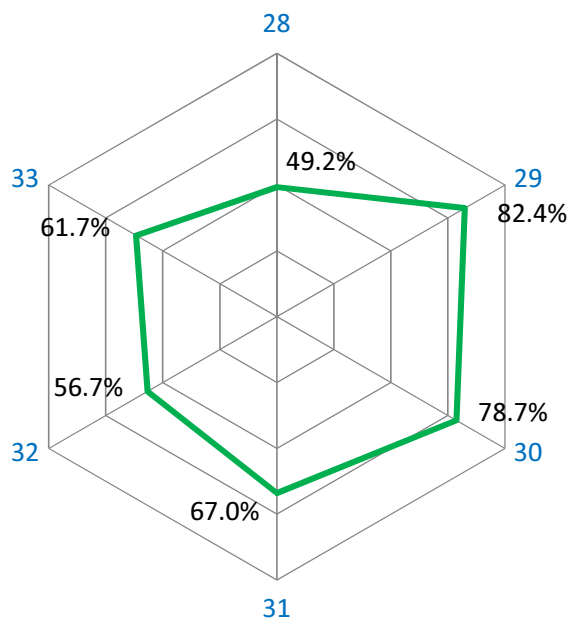
27 学修ポートフォリオ

536学部 (31.2%)

④ 学生生活支援

平均3.96取組 (66.0%)

(全6取組中)



28 学生寮

845学部 (49.2%)

29 学費負担の軽減

1, 415学部 (82.4%)

30 学生の心身に関する支援

1, 351学部 (78.7%)

31 中途退学防止

1, 151学部 (67.0%)

32 学生アンケートの活用

973学部 (56.7%)

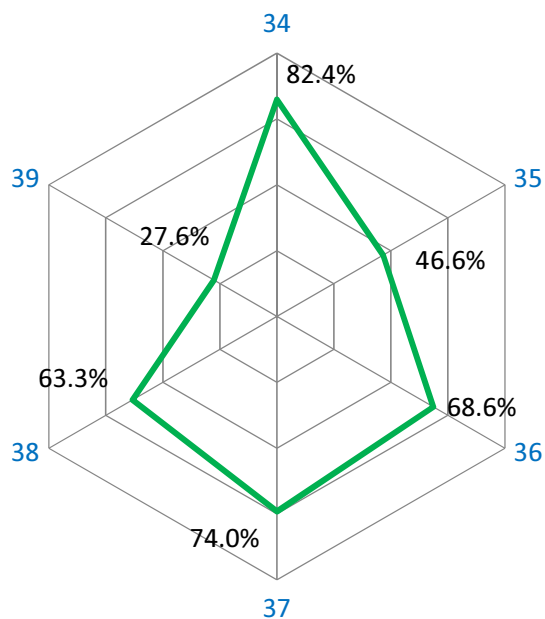
33 学生の自主活動

1, 060学部 (61.7%)

⑤ 進路・就職支援

平均3.62取組 (60.3%)

(全6取組中)



34 就職支援

35 進学支援

36 インターンシップ

37 キャリア教育

38 資格取得 (国家資格受験資格)

39 卒後調査の活用

1, 414学部 (82.4%)

800学部 (46.6%)

1, 178学部 (68.6%)

1, 271学部 (74.0%)

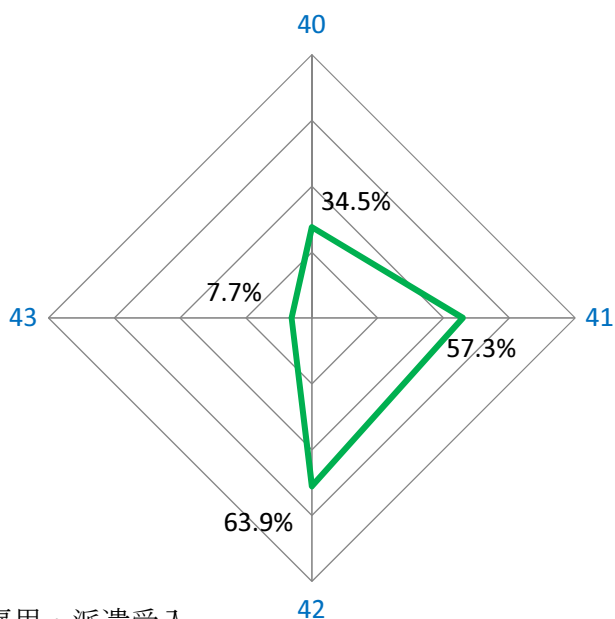
1, 087学部 (63.3%)

474学部 (27.6%)

⑥ 国際化

平均1.63取組 (40.8%)

(全4取組中)



40 外国人教員雇用・派遣受入

41 外国人留学生受入

42 海外留学、スタディ・アブロード

43 ダブルディグリー

593学部 (34.5%)

983学部 (57.3%)

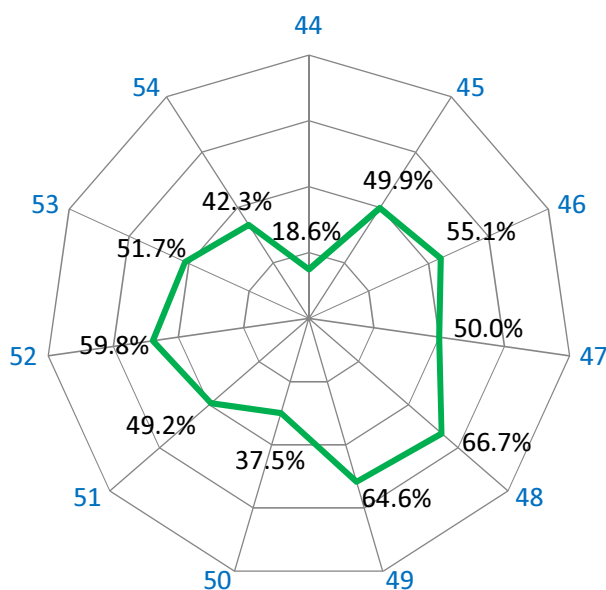
1, 098学部 (63.9%)

133学部 (7.7%)

⑦ 連携（研究・生涯学習を含む）

平均5.45取組（49.5%）

（全11取組中）



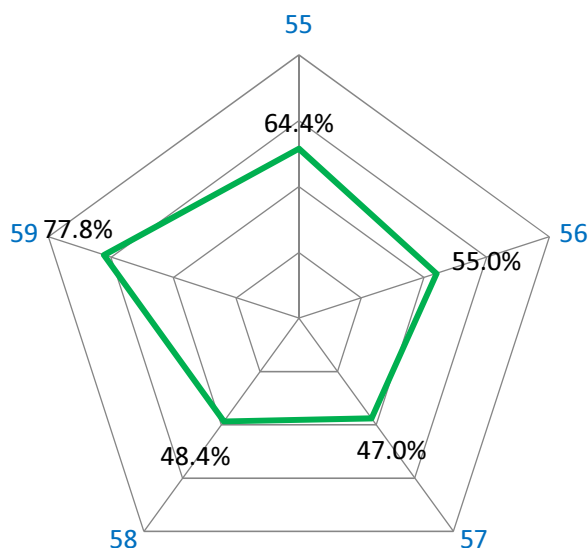
- 44 飛び入学・早期卒業・長期履修
- 45 学校間連携
- 46 高大連携プログラム
- 47 産官学連携
- 48 地域連携
- 49 科目等履修制度
- 50 社会人教育
- 51 生涯学習
- 52 ボランティア活動
- 53 多様な研究内容
- 54 研究施設・設備の充実

- 320学部（18.6%）
- 856学部（49.9%）
- 946学部（55.1%）
- 859学部（50.0%）
- 1,145学部（66.7%）
- 1,110学部（64.6%）
- 644学部（37.5%）
- 845学部（49.2%）
- 1,026学部（59.8%）
- 887学部（51.7%）
- 727学部（42.3%）

⑧ 特色ある施設等

平均2.92取組（58.4%）

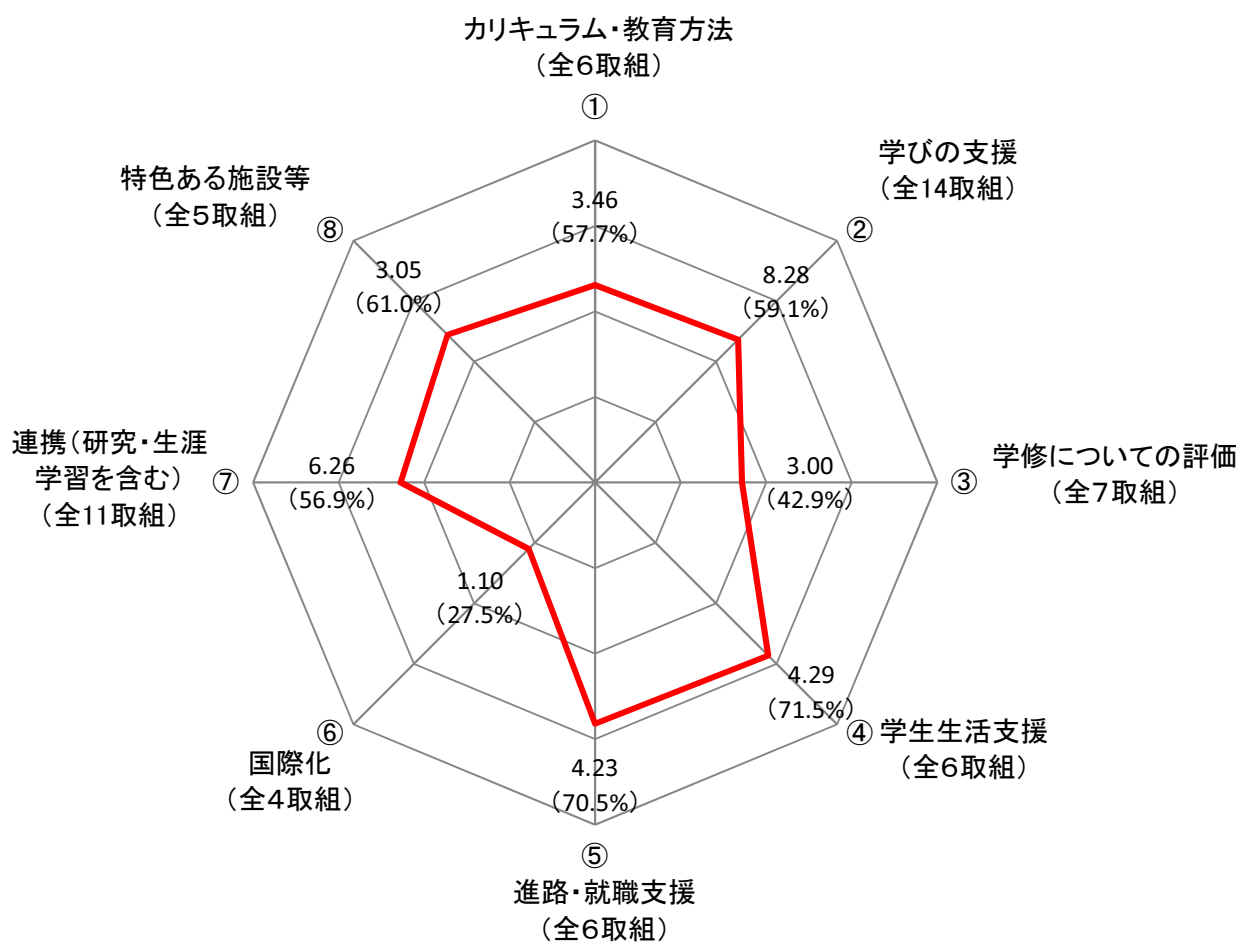
（全5取組中）



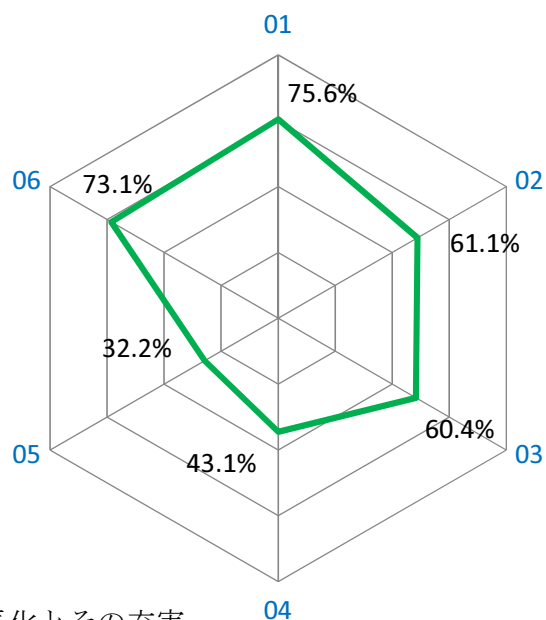
- 55 特色ある教育施設・設備の整備
- 56 ラーニングコモンズ
- 57 研究施設・設備の充実
- 58 学生寮
- 59 学費負担の軽減

- 1,105学部（64.4%）
- 944学部（55.0%）
- 807学部（47.0%）
- 831学部（48.4%）
- 1,335学部（77.8%）

(3)短期大学・学校別

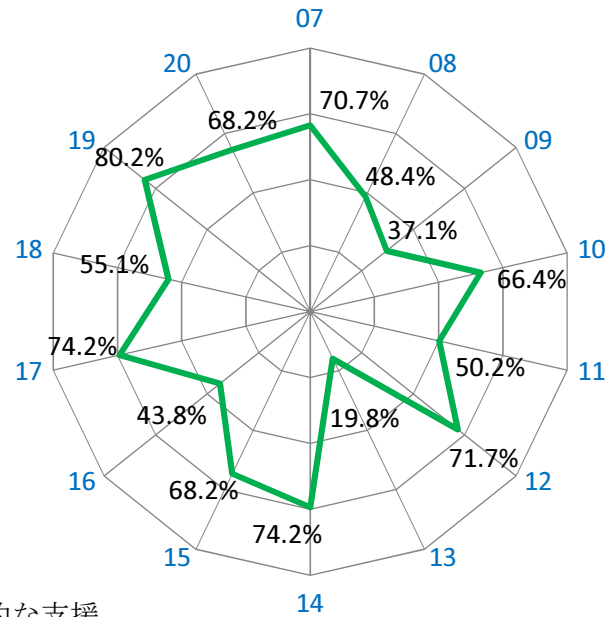


① カリキュラム・教育方法 平均3.46取組 (57.7%) (全6取組中)



01 教育内容の体系化とその充実
02 教養・リベラルアーツ教育
03 アクティブラーニング
04 課題解決型学習 (PBL)
05 サービスラーニング
06 少人数教育

214校 (75.6%)
173校 (61.1%)
171校 (60.4%)
122校 (43.1%)
91校 (32.2%)
207校 (73.1%)



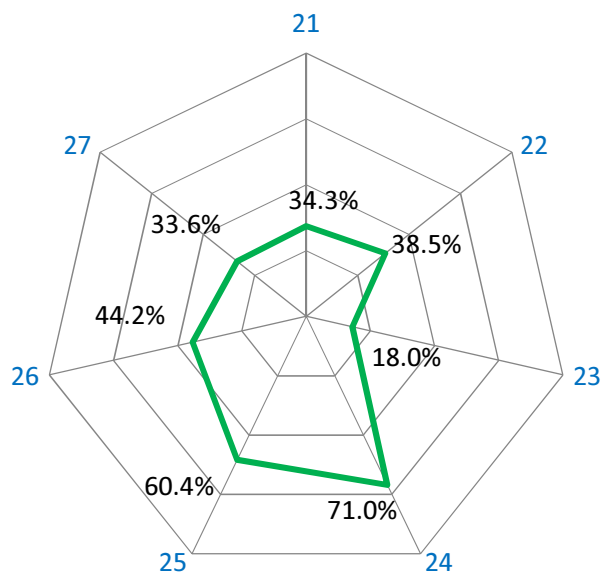
07 学びの組織的な支援
 08 学修成果のフィードバック
 09 学修ポートフォリオ
 10 初年次教育
 11 卒後調査の活用
 12 中途退学防止
 13 TA・RA・SA・メンターの活用
 14 入学前教育
 15 特色ある教育施設・設備の整備
 16 ラーニングコモンズ
 17 学生アンケートの活用
 18 インターンシップ
 19 キャリア教育
 20 資格取得（国家資格受験資格）

200校 (70.7%)
 137校 (48.4%)
 105校 (37.1%)
 188校 (66.4%)
 142校 (50.2%)
 203校 (71.7%)
 56校 (19.8%)
 210校 (74.2%)
 193校 (68.2%)
 124校 (43.8%)
 210校 (74.2%)
 156校 (55.1%)
 227校 (80.2%)
 193校 (68.2%)

③ 学修についての評価

平均3.00取組 (42.9%)

(全7取組中)



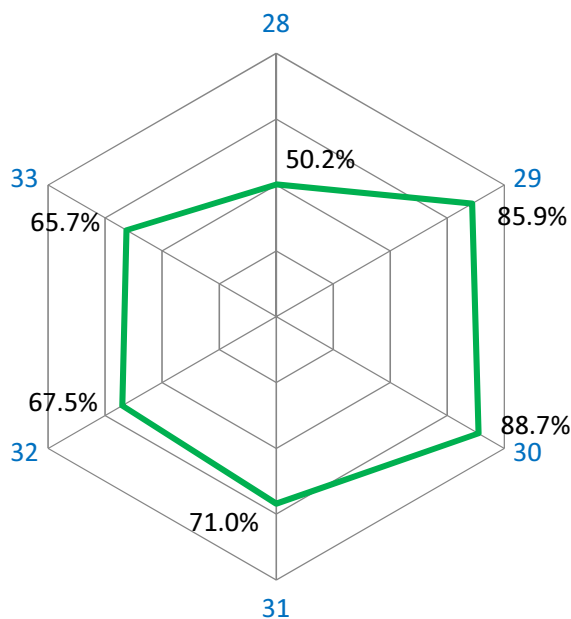
- 21 アセスメントポリシー
- 22 外部テストの活用
- 23 学修ルーブリック
- 24 GPAの活用
- 25 成績評価の厳格な運用
- 26 学修成果のフィードバック
- 27 学修ポートフォリオ

- 97校 (34.3%)
- 109校 (38.5%)
- 51校 (18.0%)
- 201校 (71.0%)
- 171校 (60.4%)
- 125校 (44.2%)
- 95校 (33.6%)

④ 学生生活支援

平均4.29取組 (71.5%)

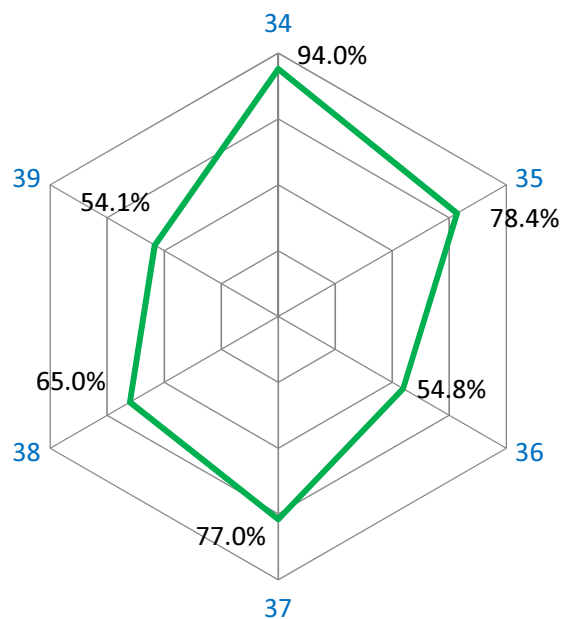
(全6取組中)



- 28 学生寮
- 29 学費負担の軽減
- 30 学生の心身に関する支援
- 31 中途退学防止
- 32 学生アンケートの活用
- 33 学生の自主活動

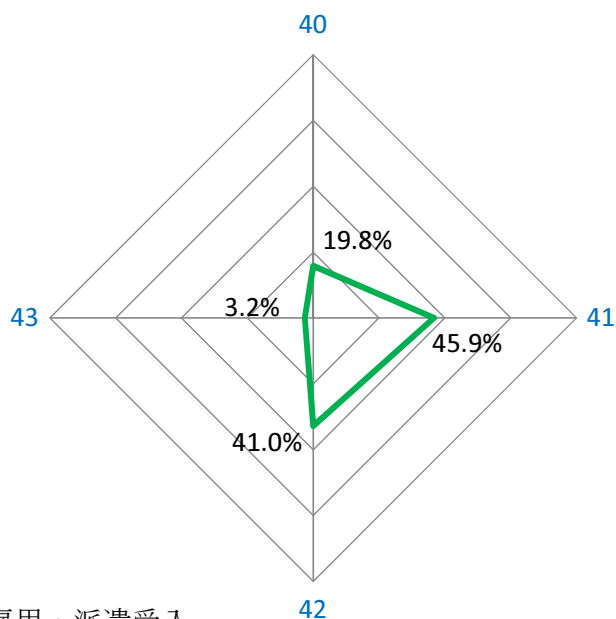
- 142校 (50.2%)
- 243校 (85.9%)
- 251校 (88.7%)
- 201校 (71.0%)
- 191校 (67.5%)
- 186校 (65.7%)

⑤ 進路・就職支援 平均4.23取組 (70.5%) (全6取組中)



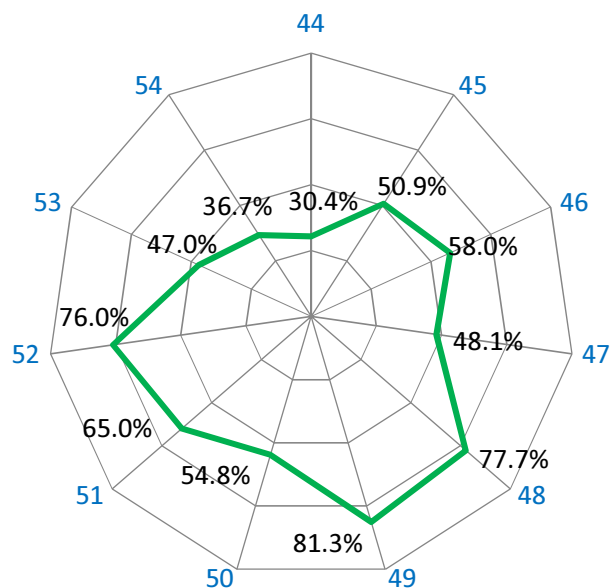
34 就職支援	266校 (94.0%)
35 進学支援	222校 (78.4%)
36 インターンシップ	155校 (54.8%)
37 キャリア教育	218校 (77.0%)
38 資格取得 (国家資格受験資格)	184校 (65.0%)
39 卒後調査の活用	153校 (54.1%)

⑥ 国際化 平均1.10取組 (27.5%) (全4取組中)



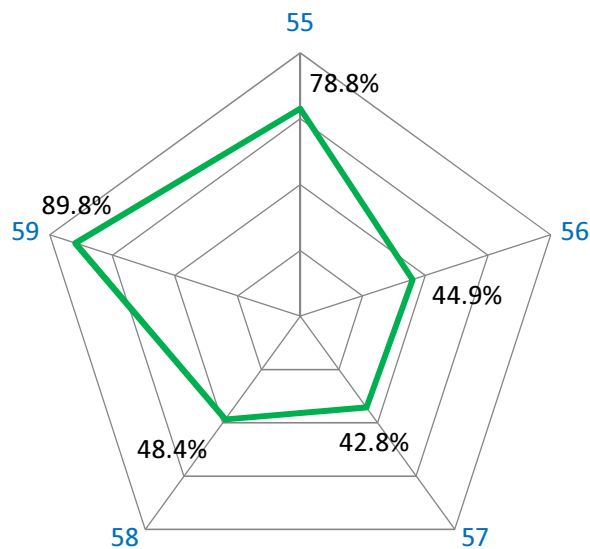
40 外国人教員雇用・派遣受入	56校 (19.8%)
41 外国人留学生受入	130校 (45.9%)
42 海外留学、スタディ・アブロード	116校 (41.0%)
43 ダブルディグリー	9校 (3.2%)

⑦ 連携（研究・生涯学習を含む） **平均6.26取組（56.9%）** **（全11取組中）**



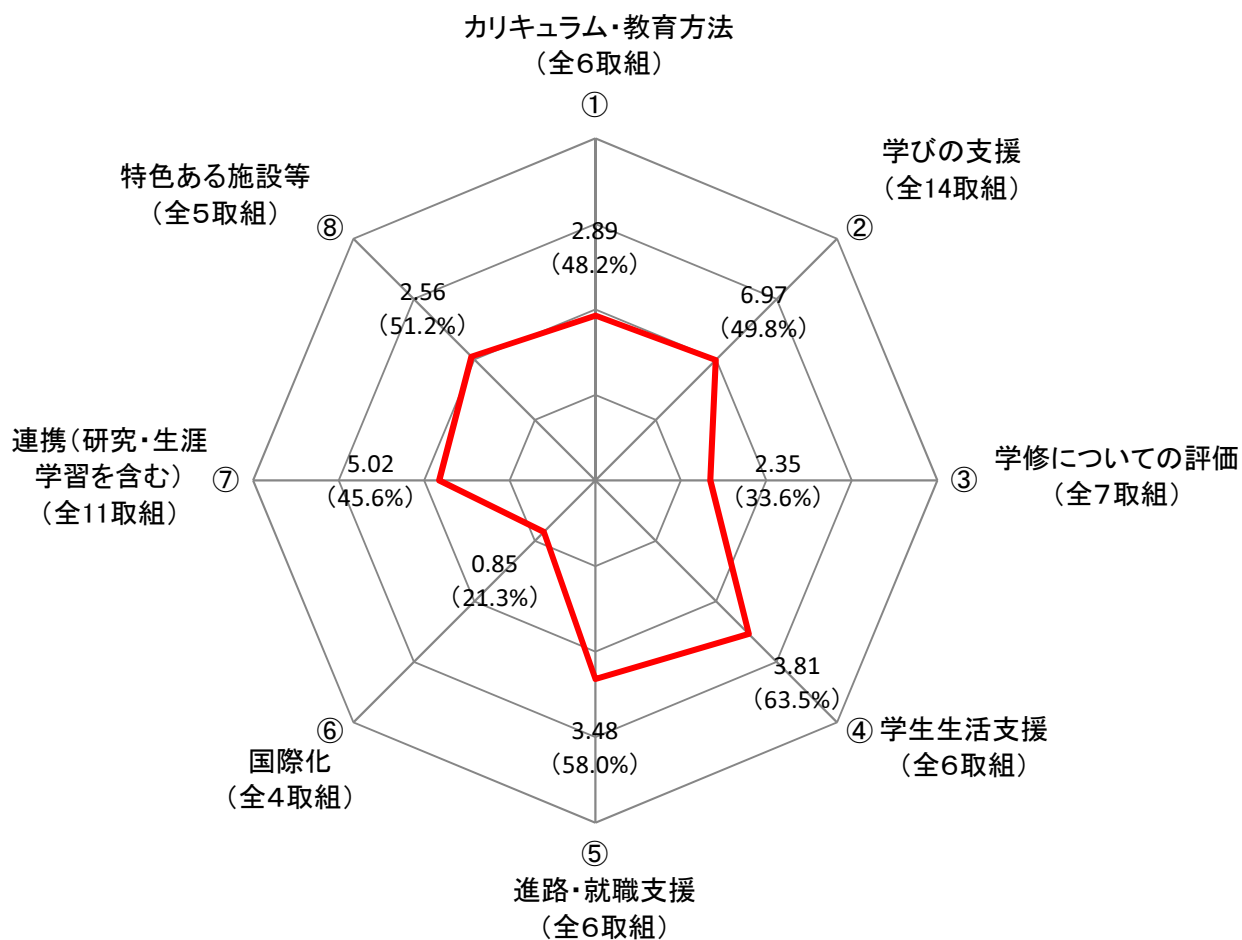
44 飛び入学・早期卒業・長期履修	86校 (30.4%)
45 学校間連携	144校 (50.9%)
46 高大連携プログラム	164校 (58.0%)
47 産官学連携	136校 (48.1%)
48 地域連携	220校 (77.7%)
49 科目等履修制度	230校 (81.3%)
50 社会人教育	155校 (54.8%)
51 生涯学習	184校 (65.0%)
52 ボランティア活動	215校 (76.0%)
53 多様な研究内容	133校 (47.0%)
54 研究施設・設備の充実	104校 (36.7%)

⑧ 特色ある施設等 **平均3.05取組（61.0%）** **（全5取組中）**

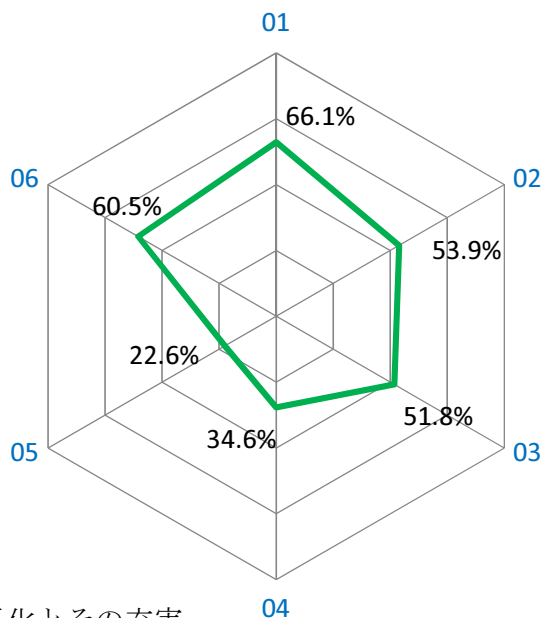


55 特色ある教育施設・設備の整備	223校 (78.8%)
56 ラーニングコモンズ	127校 (44.9%)
57 研究施設・設備の充実	121校 (42.8%)
58 学生寮	137校 (48.4%)
59 学費負担の軽減	254校 (89.8%)

(4) 短期大学・学科別

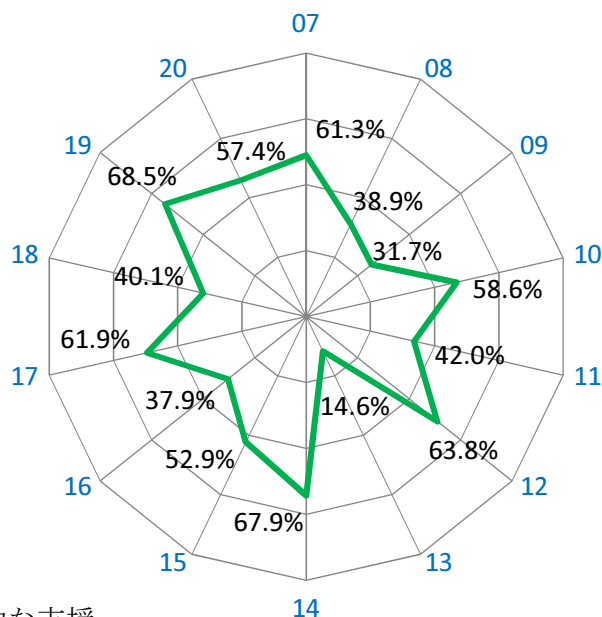


① カリキュラム・教育方法 平均2.89取組 (48.2%) (全6取組中)



01 教育内容の体系化とその充実
02 教養・リベラルアーツ教育
03 アクティブラーニング
04 課題解決型学習 (PBL)
05 サービスラーニング
06 少人数教育

340学科 (66.1%)
277学科 (53.9%)
266学科 (51.8%)
178学科 (34.6%)
116学科 (22.6%)
311学科 (60.5%)



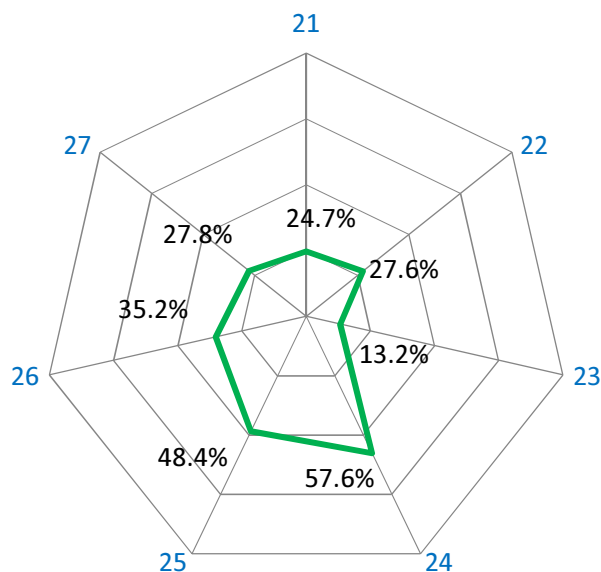
07 学びの組織的な支援
 08 学修成果のフィードバック
 09 学修ポートフォリオ
 10 初年次教育
 11 卒後調査の活用
 12 中途退学防止
 13 TA・RA・SA・メンターの活用
 14 入学前教育
 15 特色ある教育施設・設備の整備
 16 ラーニングコモンズ
 17 学生アンケートの活用
 18 インターンシップ
 19 キャリア教育
 20 資格取得（国家資格受験資格）

315学科 (61.3%)
 200学科 (38.9%)
 163学科 (31.7%)
 301学科 (58.6%)
 216学科 (42.0%)
 328学科 (63.8%)
 75学科 (14.6%)
 349学科 (67.9%)
 272学科 (52.9%)
 195学科 (37.9%)
 318学科 (61.9%)
 206学科 (40.1%)
 352学科 (68.5%)
 295学科 (57.4%)

③ 学修についての評価

平均2.35取組 (33.6%)

(全7取組中)



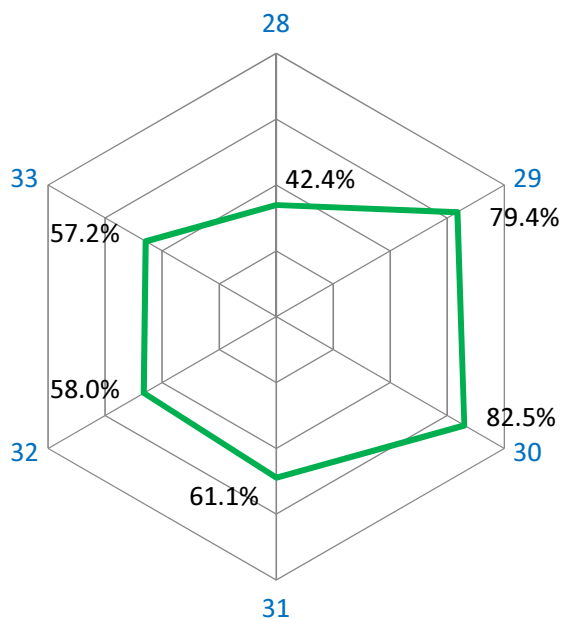
- 21 アセスメントポリシー
- 22 外部テストの活用
- 23 学修ルーブリック
- 24 GPAの活用
- 25 成績評価の厳格な運用
- 26 学修成果のフィードバック
- 27 学修ポートフォリオ

- 127学科 (24.7%)
- 142学科 (27.6%)
- 68学科 (13.2%)
- 296学科 (57.6%)
- 249学科 (48.4%)
- 181学科 (35.2%)
- 143学科 (27.8%)

④ 学生生活支援

平均3.81取組 (63.5%)

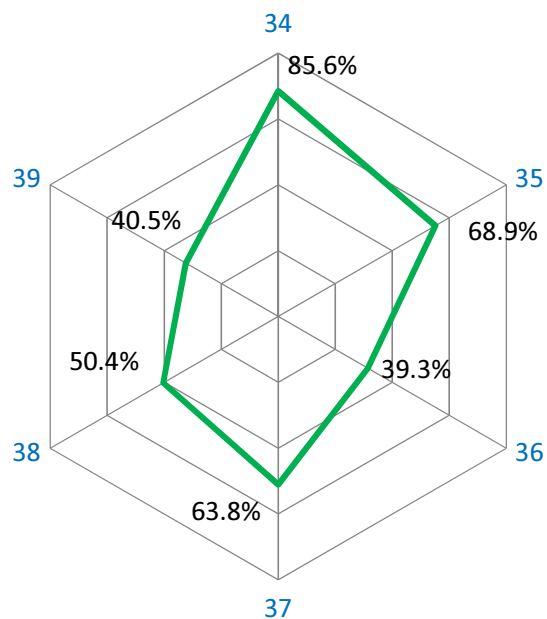
(全6取組中)



- 28 学生寮
- 29 学費負担の軽減
- 30 学生の心身に関する支援
- 31 中途退学防止
- 32 学生アンケートの活用
- 33 学生の自主活動

- 218学科 (42.4%)
- 408学科 (79.4%)
- 424学科 (82.5%)
- 314学科 (61.1%)
- 298学科 (58.0%)
- 294学科 (57.2%)

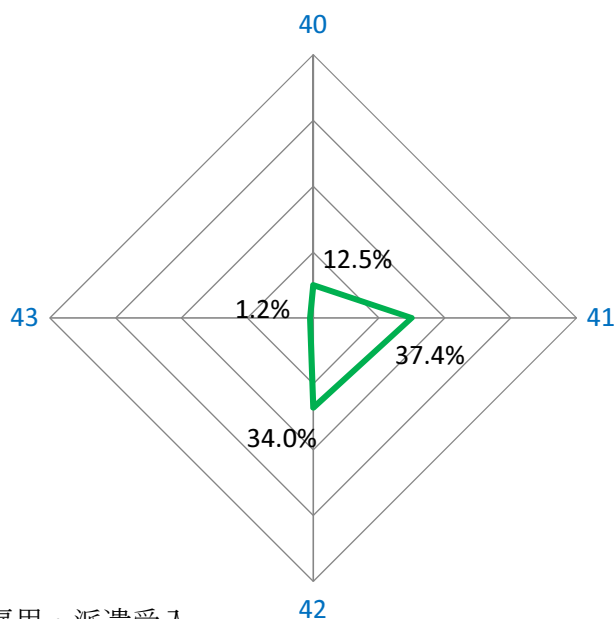
⑤ 進路・就職支援 平均3.48取組 (58.0%) (全6取組中)



34 就職支援
 35 進学支援
 36 インターンシップ
 37 キャリア教育
 38 資格取得 (国家資格受験資格)
 39 卒後調査の活用

440学科 (85.6%)
 354学科 (68.9%)
 202学科 (39.3%)
 328学科 (63.8%)
 259学科 (50.4%)
 208学科 (40.5%)

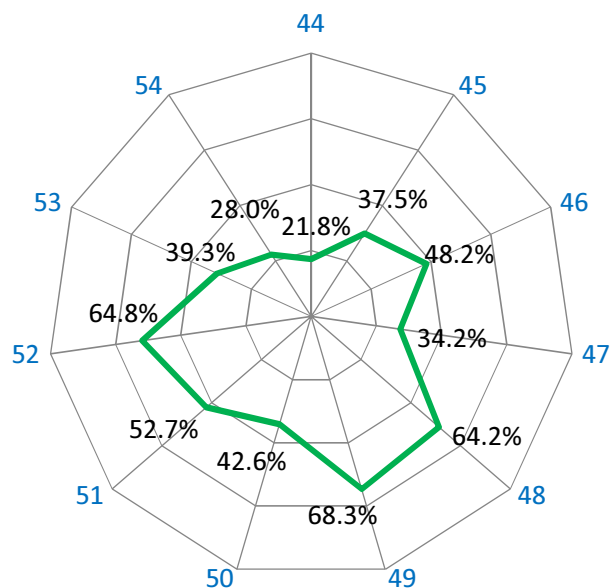
⑥ 国際化 平均0.85取組 (21.3%) (全4取組中)



40 外国人教員雇用・派遣受入
 41 外国人留学生受入
 42 海外留学、スタディ・アブロード
 43 ダブルディグリー

64学科 (12.5%)
 192学科 (37.4%)
 175学科 (34.0%)
 6学科 (1.2%)

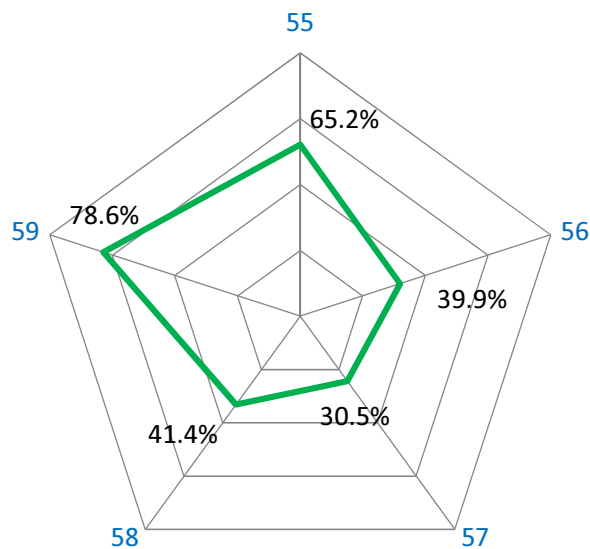
⑦ 連携（研究・生涯学習を含む） **平均5.02取組（45.6%）** **（全11取組中）**



- 44 飛び入学・早期卒業・長期履修
- 45 学校間連携
- 46 高大連携プログラム
- 47 産官学連携
- 48 地域連携
- 49 科目等履修制度
- 50 社会人教育
- 51 生涯学習
- 52 ボランティア活動
- 53 多様な研究内容
- 54 研究施設・設備の充実

- 112学科 (21.8%)
- 193学科 (37.5%)
- 248学科 (48.2%)
- 176学科 (34.2%)
- 330学科 (64.2%)
- 351学科 (68.3%)
- 219学科 (42.6%)
- 271学科 (52.7%)
- 333学科 (64.8%)
- 202学科 (39.3%)
- 144学科 (28.0%)

⑧ 特色ある施設等 **平均2.56取組（51.2%）** **（全5取組中）**



- 55 特色ある教育施設・設備の整備
- 56 ラーニングコモンズ
- 57 研究施設・設備の充実
- 58 学生寮
- 59 学費負担の軽減

- 335学科 (65.2%)
- 205学科 (39.9%)
- 157学科 (30.5%)
- 213学科 (41.4%)
- 404学科 (78.6%)

5. 令和元年度と令和2年度の実施状況の比較について

集計学校・学部等数を直近2か年で比較したものが表9です。

(表9) 集計学校・学部等数

区 分		(単位:校、学部、学科)		
		集 計 学 校 ・ 学 部 等 数		
		令和元年度(A)	令和2年度(B)	増 減 (B-A)
大 学	学 校	572	575	3
	学 部	1,664	1,717	53
短期大学	学 校	287	283	△ 4
	学 科	516	514	△ 2

大学・短期大学の学校ごとの取組の実施状況を直近2か年で比較したものが表10、11です。また、図5、6は、表10、11をグラフにしたものです。

大学において、増加学校数が最も多い取組は、「アセスメントポリシー」、次いで「卒後調査の活用(学びの支援)」です。一方、減少学校数が最も多い取組は「インターンシップ(学びの支援)」、「学生寮(学生生活の支援)」です。

短期大学において、増加学校数が最も多い取組は、「アセスメントポリシー」、次いで「産官学連携」です。一方、減少学校数が最も多い取組は、「資格取得(国家資格受験資格)(学びの支援)」、「学生寮(学生生活の支援)」です。

また、令和元年度に実施率が低かった「アセスメントポリシー」や「学修ルーブリック」のうち、「アセスメントポリシー」については、依然として実施率は低いものの、他の取組に比べて昨年度より大きく増加しています。学修についての評価に関する取組は、教育の質を保証する観点からも重要と考えられており、これらの取組を実施する必要性が高まっています。

59種類の取組を①～⑧の8グループに分類し、グループごとに平均実施数と平均実施率を直近2か年で比較したものが表12、13です。また、図7、8は、表12、13をレーダーチャート形式でまとめたものです。

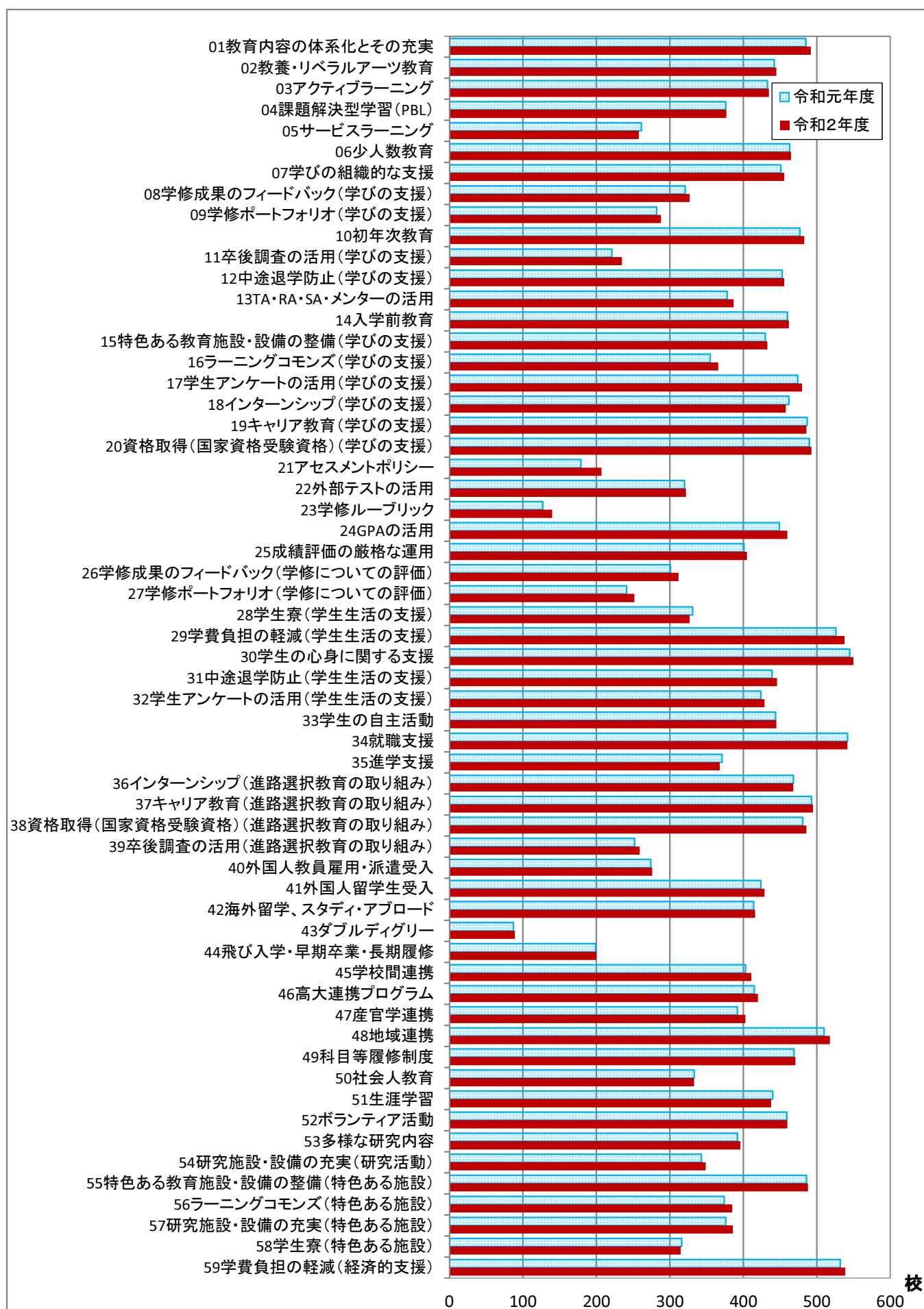
表12、13及び図7、8を見ますと、レーダーチャートの形に変化はありませんが、グループごとの平均実施数は僅かながら増加傾向にあります。

(表10) 取組の実施状況の比較 (大学・学校別)

この表は59種類の取組について、大学の学校ごとに取組実施有無の回答欄で「実施している」と回答した状況をまとめ、取組ごとに、令和元年度と令和2年度の実施している学校数、全体に占める割合、増減を示しています。なお、学校単位で未回答または未実施と回答のあった学校でも、いずれかの学部で「実施している」と回答があれば、その学校は実施している学校数に含めています。

区		分	大学		増減
グ ル ー プ	中 分 類	取 組 名	令和元年度(A)	令和2年度(B)	(B-A)
①カリキュラム・教育方法	カリキュラム	01 教育内容の体系化とその充実	校 485 (84.8%)	校 492 (85.6%)	校 7 (0.8%)
		02 教養・リベラルアーツ教育	442 (77.3%)	445 (77.4%)	3 (0.1%)
	教育方法	03 アクティブラーニング	433 (75.7%)	435 (75.7%)	2 (0.0%)
		04 課題解決型学習(PBL)	376 (65.7%)	377 (65.6%)	1 (△0.1%)
		05 サービスラーニング	261 (45.6%)	258 (44.9%)	△ 3 (△0.7%)
		06 少人数教育	463 (80.9%)	465 (80.9%)	2 (0.0%)
②学びの支援	学びの支援	07 学びの組織的な支援	451 (78.8%)	456 (79.3%)	5 (0.5%)
		08 学修成果のフィードバック	321 (56.1%)	327 (56.9%)	6 (0.8%)
		09 学修ポートフォリオ	282 (49.3%)	288 (50.1%)	6 (0.8%)
		10 初年次教育	477 (83.4%)	483 (84.0%)	6 (0.6%)
		11 卒業調査の活用	221 (38.6%)	235 (40.9%)	14 (2.3%)
		12 中途退学防止	453 (79.2%)	456 (79.3%)	3 (0.1%)
		13 TA・RA・SA・メンターの活用	378 (66.1%)	387 (67.3%)	9 (1.2%)
		14 入学前教育	460 (80.4%)	462 (80.3%)	2 (△0.1%)
		15 特色ある教育施設・設備の整備	430 (75.2%)	433 (75.3%)	3 (0.1%)
		16 ラーニングコモンズ	355 (62.1%)	366 (63.7%)	11 (1.6%)
		17 学生アンケートの活用	474 (82.9%)	480 (83.5%)	6 (0.6%)
		18 インターンシップ	462 (80.8%)	458 (79.7%)	△ 4 (△1.1%)
③学修についての評価	学修についての評価	19 キャリア教育	487 (85.1%)	486 (84.5%)	△ 1 (△0.6%)
		20 資格取得(国家資格受験資格)	490 (85.7%)	493 (85.7%)	3 (0.0%)
		21 アセスメントポリシー	179 (31.3%)	207 (36.0%)	28 (4.7%)
		22 外部テストの活用	320 (55.9%)	322 (56.0%)	2 (0.1%)
		23 学修ルーブリック	127 (22.2%)	140 (24.3%)	13 (2.1%)
		24 GPAの活用	449 (78.5%)	460 (80.0%)	11 (1.5%)
		25 成績評価の厳格な運用	401 (70.1%)	405 (70.4%)	4 (0.3%)
④学生生活支援	学生生活の支援	26 学修成果のフィードバック	301 (52.6%)	312 (54.3%)	11 (1.7%)
		27 学修ポートフォリオ	241 (42.1%)	252 (43.8%)	11 (1.7%)
		28 学生寮	331 (57.9%)	327 (56.9%)	△ 4 (△1.0%)
		29 学費負担の軽減	526 (92.0%)	538 (93.6%)	12 (1.6%)
		30 学生の心身に関する支援	545 (95.3%)	550 (95.7%)	5 (0.4%)
	課外活動	31 中途退学防止	439 (76.7%)	446 (77.6%)	7 (0.9%)
32 学生アンケートの活用		424 (74.1%)	429 (74.6%)	5 (0.5%)	
33 学生の自主活動		444 (77.6%)	445 (77.4%)	1 (△0.2%)	
⑤進路・就職支援	サポート体制	34 就職支援	542 (94.8%)	542 (94.3%)	0 (△0.5%)
		35 進学支援	371 (64.9%)	368 (64.0%)	△ 3 (△0.9%)
	進路選択教育の取り組み	36 インターンシップ	468 (81.8%)	468 (81.4%)	0 (△0.4%)
		37 キャリア教育	493 (86.2%)	495 (86.1%)	2 (△0.1%)
		38 資格取得(国家資格受験資格)	481 (84.1%)	486 (84.5%)	5 (0.4%)
		39 卒業調査の活用	252 (44.1%)	259 (45.0%)	7 (0.9%)
⑥国際化	外国人教員	40 外国人教員雇用・派遣受入	274 (47.9%)	276 (48.0%)	2 (0.1%)
	外国人留学生受入	41 外国人留学生受入	424 (74.1%)	429 (74.6%)	5 (0.5%)
	留学支援	42 海外留学、スタディ・アブロード	414 (72.4%)	416 (72.3%)	2 (△0.1%)
		43 ダブルディグリー	87 (15.2%)	89 (15.5%)	2 (0.3%)
⑦連携(研究・生涯学習を含む)	修業期間の多様化	44 飛び入学・早期卒業・長期履修	199 (34.8%)	200 (34.8%)	1 (0.0%)
	連携活動	45 学校間連携	403 (70.5%)	411 (71.5%)	8 (1.0%)
		46 高大連携プログラム	415 (72.6%)	420 (73.0%)	5 (0.4%)
		47 産官学連携	392 (68.5%)	403 (70.1%)	11 (1.6%)
		48 地域連携	510 (89.2%)	518 (90.1%)	8 (0.9%)
	生涯教育	49 科目等履修制度	469 (82.0%)	471 (81.9%)	2 (△0.1%)
		50 社会人教育	333 (58.2%)	333 (57.9%)	0 (△0.3%)
		51 生涯学習	440 (76.9%)	438 (76.2%)	△ 2 (△0.7%)
	社会貢献	52 ボランティア活動	459 (80.2%)	460 (80.0%)	1 (△0.2%)
	研究活動	53 多様な研究内容	392 (68.5%)	396 (68.9%)	4 (0.4%)
⑧特色ある施設等	特色ある施設	54 研究施設・設備の充実	343 (60.0%)	349 (60.7%)	6 (0.7%)
		55 特色ある教育施設・設備の整備	486 (85.0%)	488 (84.9%)	2 (△0.1%)
		56 ラーニングコモンズ	374 (65.4%)	385 (67.0%)	11 (1.6%)
		57 研究施設・設備の充実	376 (65.7%)	386 (67.1%)	10 (1.4%)
	経済的支援	58 学生寮	316 (55.2%)	315 (54.8%)	△ 1 (△0.4%)
集計数		59 学費負担の軽減	572	575	-

(図5) 取組の実施状況の比較 (大学・学校別)

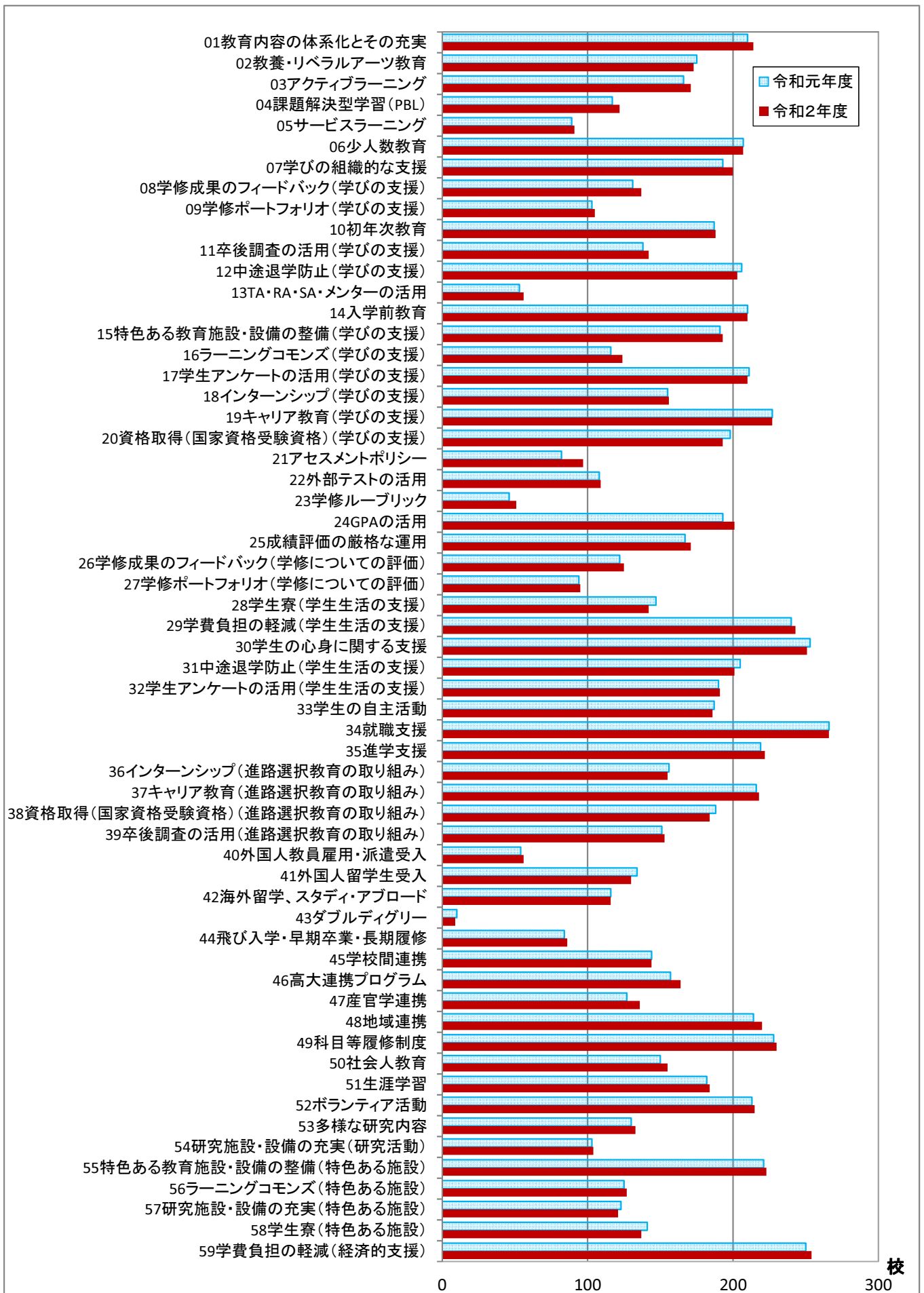


(表11) 取組の実施状況の比較 (短期大学・学校別)

この表は59種類の取組について、短期大学の学校ごとに取組実施有無の回答欄で「実施している」と回答した状況をまとめ、取組ごとに、令和元年度と令和2年度の実施している学校数、全体に占める割合、増減を示しています。なお、学校単位で未回答または未実施と回答のあった学校でも、いずれかの学科で「実施している」と回答があれば、その学校は実施している学校数に含めています。

区 分		短期大学		増減	
グ ル ー プ	中 分 類	取 組 名	令和元年度(A)	令和2年度(B)	(B-A)
①カリキュラム・教育方法	カリキュラム	01 教育内容の体系化とその充実	210 (73.2%)	214 (75.6%)	4 (2.4%)
		02 教養・リベラルアーツ教育	175 (61.0%)	173 (61.1%)	△ 2 (0.1%)
	教育方法	03 アクティブラーニング	166 (57.8%)	171 (60.4%)	5 (2.6%)
		04 課題解決型学習(PBL)	117 (40.8%)	122 (43.1%)	5 (2.3%)
		05 サービスラーニング	89 (31.0%)	91 (32.2%)	2 (1.2%)
		06 少人数教育	207 (72.1%)	207 (73.1%)	0 (1.0%)
②学びの支援	学びの支援	07 学びの組織的な支援	193 (67.2%)	200 (70.7%)	7 (3.5%)
		08 学修成果のフィードバック	131 (45.6%)	137 (48.4%)	6 (2.8%)
		09 学修ポートフォリオ	103 (35.9%)	105 (37.1%)	2 (1.2%)
		10 初年次教育	187 (65.2%)	188 (66.4%)	1 (1.2%)
		11 卒業調査の活用	138 (48.1%)	142 (50.2%)	4 (2.1%)
		12 中途退学防止	206 (71.8%)	203 (71.7%)	△ 3 (△0.1%)
		13 TA・RA・SA・メンターの活用	53 (18.5%)	56 (19.8%)	3 (1.3%)
		14 入学前教育	210 (73.2%)	210 (74.2%)	0 (1.0%)
		15 特色ある教育施設・設備の整備	191 (66.6%)	193 (68.2%)	2 (1.6%)
		16 ラーニングコモンズ	116 (40.4%)	124 (43.8%)	8 (3.4%)
		17 学生アンケートの活用	211 (73.5%)	210 (74.2%)	△ 1 (0.7%)
		18 インターンシップ	155 (54.0%)	156 (55.1%)	1 (1.1%)
		19 キャリア教育	227 (79.1%)	227 (80.2%)	0 (1.1%)
		20 資格取得(国家資格受験資格)	198 (69.0%)	193 (68.2%)	△ 5 (△0.8%)
③学修についての評価	学修についての評価	21 アセスメントポリシー	82 (28.6%)	97 (34.3%)	15 (5.7%)
		22 外部テストの活用	108 (37.6%)	109 (38.5%)	1 (0.9%)
		23 学修ルーブリック	46 (16.0%)	51 (18.0%)	5 (2.0%)
		24 GPAの活用	193 (67.2%)	201 (71.0%)	8 (3.8%)
		25 成績評価の厳格な運用	167 (58.2%)	171 (60.4%)	4 (2.2%)
		26 学修成果のフィードバック	122 (42.5%)	125 (44.2%)	3 (1.7%)
		27 学修ポートフォリオ	94 (32.8%)	95 (33.6%)	1 (0.8%)
④学生生活支援	学生生活の支援	28 学生寮	147 (51.2%)	142 (50.2%)	△ 5 (△1.0%)
		29 学費負担の軽減	240 (83.6%)	243 (85.9%)	3 (2.3%)
		30 学生の心身に関する支援	253 (88.2%)	251 (88.7%)	△ 2 (0.5%)
		31 中途退学防止	205 (71.4%)	201 (71.0%)	△ 4 (△0.4%)
		32 学生アンケートの活用	190 (66.2%)	191 (67.5%)	1 (1.3%)
	課外活動	33 学生の自主活動	187 (65.2%)	186 (65.7%)	△ 1 (0.5%)
⑤進路・就職情報	サポート体制	34 就職支援	266 (92.7%)	266 (94.0%)	0 (1.3%)
		35 進学支援	219 (76.3%)	222 (78.4%)	3 (2.1%)
	進路選択教育の取り組み	36 インターンシップ	156 (54.4%)	155 (54.8%)	△ 1 (0.4%)
		37 キャリア教育	216 (75.3%)	218 (77.0%)	2 (1.7%)
		38 資格取得(国家資格受験資格)	188 (65.5%)	184 (65.0%)	△ 4 (△0.5%)
		39 卒業調査の活用	151 (52.6%)	153 (54.1%)	2 (1.5%)
⑥国際化	外国人教員	40 外国人教員雇用・派遣受入	54 (18.8%)	56 (19.8%)	2 (1.0%)
	外国人留学生受入	41 外国人留学生受入	134 (46.7%)	130 (45.9%)	△ 4 (△0.8%)
	留学支援	42 海外留学、スタディ・アブロード	116 (40.4%)	116 (41.0%)	0 (0.6%)
		43 ダブルディグリー	10 (3.5%)	9 (3.2%)	△ 1 (△0.3%)
⑦連携(研究・生涯学習を含む)	修業期間の多様化	44 飛び入学・早期卒業・長期履修	84 (29.3%)	86 (30.4%)	2 (1.1%)
	連携活動	45 学校間連携	144 (50.2%)	144 (50.9%)	0 (0.7%)
		46 高大連携プログラム	157 (54.7%)	164 (58.0%)	7 (3.3%)
		47 産官学連携	127 (44.3%)	136 (48.1%)	9 (3.8%)
		48 地域連携	214 (74.6%)	220 (77.7%)	6 (3.1%)
	生涯教育	49 科目等履修制度	228 (79.4%)	230 (81.3%)	2 (1.9%)
		50 社会人教育	150 (52.3%)	155 (54.8%)	5 (2.5%)
		51 生涯学習	182 (63.4%)	184 (65.0%)	2 (1.6%)
	社会貢献	52 ボランティア活動	213 (74.2%)	215 (76.0%)	2 (1.8%)
	研究活動	53 多様な研究内容	130 (45.3%)	133 (47.0%)	3 (1.7%)
⑧特色ある施設等	特色ある施設	54 研究施設・設備の充実	103 (35.9%)	104 (36.7%)	1 (0.8%)
		55 特色ある教育施設・設備の整備	221 (77.0%)	223 (78.8%)	2 (1.8%)
		56 ラーニングコモンズ	125 (43.6%)	127 (44.9%)	2 (1.3%)
		57 研究施設・設備の充実	123 (42.9%)	121 (42.8%)	△ 2 (△0.1%)
経済的支援	58 学生寮	141 (49.1%)	137 (48.4%)	△ 4 (△0.7%)	
	59 学費負担の軽減	250 (87.1%)	254 (89.8%)	4 (2.7%)	
集計数			287	283	-

(図6) 取組の実施状況の比較 (短期大学・学校別)

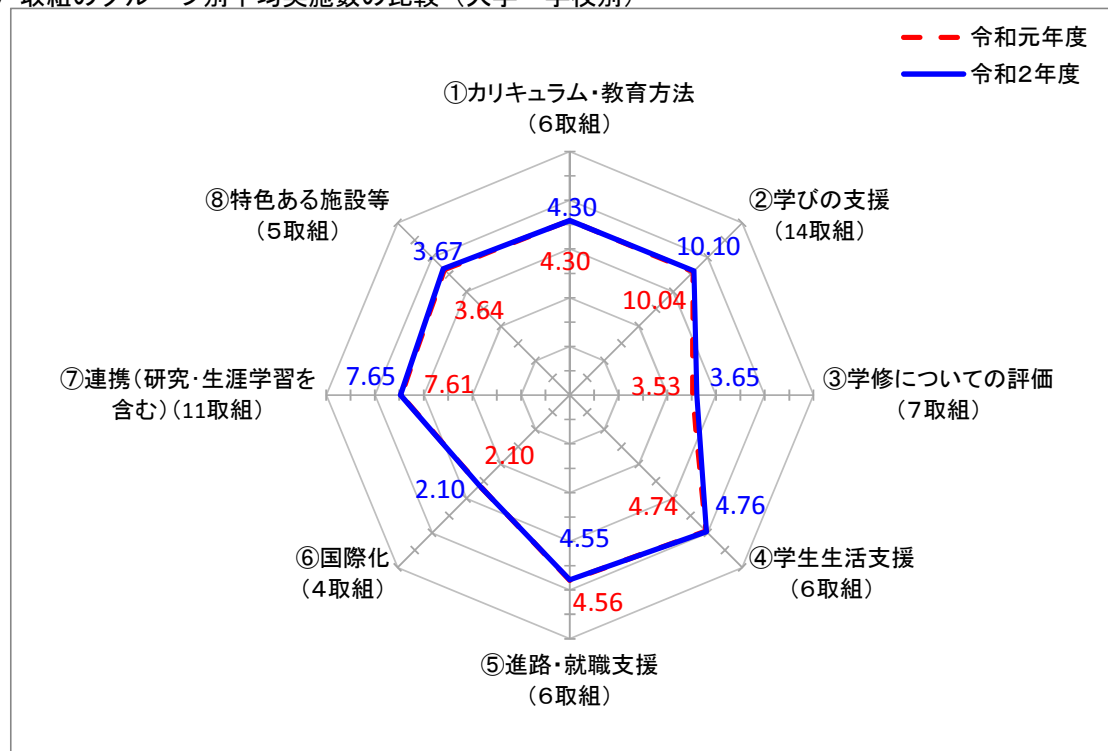


(表12) 取組のグループ別平均実施数・平均実施率の比較 (大学・学校別)

取組のグループ	平均実施数 (平均実施率)		増減
	令和元年度(A)	令和2年度(B)	(B-A)
① カリキュラム・教育方法 (全6取組) 01教育内容の体系化とその充実 02教養・リベラルアーツ教育 03アクティブラーニング 04課題解決型学習(PBL) 05サービスマーケティング 06少人数教育	4.30 (71.7%)	4.30 (71.7%)	0.00 (0.0ポイント)
② 学びの支援 (全14取組) 07学びの組織的な支援 08学修成果のフィードバック 09学修ポートフォリオ 10初年次教育 11卒業後の活用 12中途退学防止 13TA・RA・SA・メンターの活用 14入学前教育 15特色ある教育施設・設備の整備 16ラーニングコモンズ 17学生アンケートの活用 18インターンシップ 19キャリア教育 20資格取得(国家資格受験資格)	10.04 (71.7%)	10.10 (72.1%)	0.06 (0.4ポイント)
③ 学修についての評価 (全7取組) 21アセスメントポリシー 22外部テストの活用 23学修ルーブリック 24GPAの活用 25成績評価の厳格な運用 26学修成果のフィードバック 27学修ポートフォリオ	3.53 (50.4%)	3.65 (52.1%)	0.12 (1.7ポイント)
④ 学生生活支援 (全6取組) 28学生寮 29学費負担の軽減 30学生の心身に関する支援 31中途退学防止 32学生アンケートの活用 33学生の自主活動	4.74 (79.0%)	4.76 (79.3%)	0.02 (0.3ポイント)
⑤ 進路・就職支援 (全6取組) 34就職支援 35進学支援 36インターンシップ 37キャリア教育 38資格取得(国家資格受験資格) 39卒業後の活用	4.56 (76.0%)	4.55 (75.8%)	△ 0.01 (△0.2ポイント)
⑥ 国際化 (全4取組) 40外国人教員雇用・派遣受入 41外国人留学生受入 42海外留学、スタディ・アブロード 43ダブルディグリー	2.10 (52.5%)	2.10 (52.5%)	0.00 (0.0ポイント)
⑦ 連携(研究・生涯学習を含む) (全11取組) 44飛び入学・早期卒業・長期履修 45学校間連携 46高大連携プログラム 47産官学連携 48地域連携 49科目等履修制度 50社会人教育 51生涯学習 52ボランティア活動 53多様な研究内容 54研究施設・設備の充実	7.61 (69.2%)	7.65 (69.5%)	0.04 (0.3ポイント)
⑧ 特色ある施設等 (全5取組) 55特色ある教育施設・設備の整備 56ラーニングコモンズ 57研究施設・設備の充実 58学生寮 59学費負担の軽減	3.64 (72.8%)	3.67 (73.4%)	0.03 (0.6ポイント)

※学校単位で未回答または未実施と回答のあった学校でも、いずれかの学部で「実施している」と回答があれば、その学校は実施しているものとして集計しています。

(図7) 取組のグループ別平均実施数の比較 (大学・学校別)

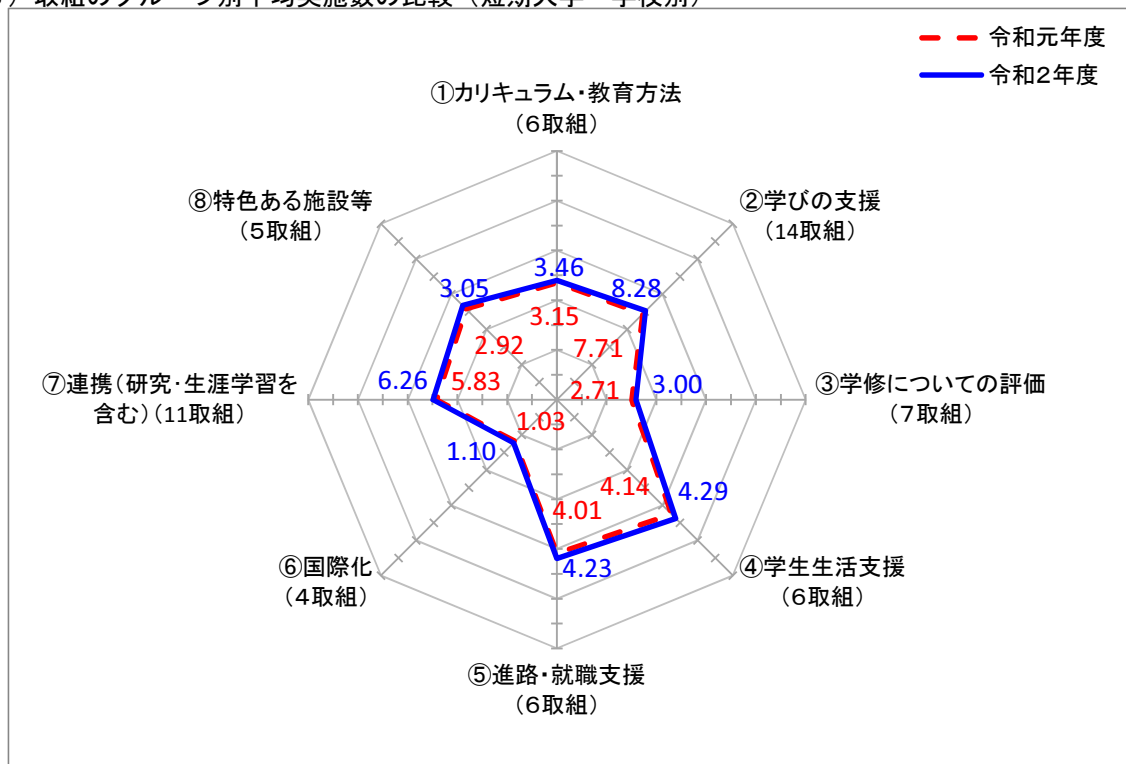


(表13) 取組のグループ別平均実施数・平均実施率の比較（短期大学・学校別）

取組のグループ	平均実施数 (平均実施率)		増減
	令和元年度(A)	令和2年度(B)	(B-A)
① カリキュラム・教育方法 (全6取組) 01教育内容の体系化とその充実 02教養・リベラルアーツ教育 03アクティブラーニング 04課題解決型学習(PBL) 05サービスマーケティング 06少人数教育	3.15 (52.5%)	3.46 (57.7%)	0.31 (5.2ポイント)
② 学びの支援 (全14取組) 07学びの組織的な支援 08学修成果のフィードバック 09学修ポートフォリオ 10初年次教育 11卒業後の活用 12中途退学防止 13TA・RA・SA・メンターの活用 14入学前教育 15特色ある教育施設・設備の整備 16ラーニングコモンズ 17学生アンケートの活用 18インターンシップ 19キャリア教育 20資格取得(国家資格受験資格)	7.71 (55.1%)	8.28 (59.1%)	0.57 (4.0ポイント)
③ 学修についての評価 (全7取組) 21アセスメントポリシー 22外部テストの活用 23学修ルーブリック 24GPAの活用 25成績評価の厳格な運用 26学修成果のフィードバック 27学修ポートフォリオ	2.71 (38.7%)	3.00 (42.9%)	0.29 (4.2ポイント)
④ 学生生活支援 (全6取組) 28学生寮 29学費負担の軽減 30学生の心身に関する支援 31中途退学防止 32学生アンケートの活用 33学生の自主活動	4.14 (69.0%)	4.29 (71.5%)	0.15 (2.5ポイント)
⑤ 進路・就職支援 (全6取組) 34就職支援 35進学支援 36インターンシップ 37キャリア教育 38資格取得(国家資格受験資格) 39卒業後の活用	4.01 (66.8%)	4.23 (70.5%)	0.22 (3.7ポイント)
⑥ 国際化 (全4取組) 40外国人教員雇用・派遣受入 41外国人留学生受入 42海外留学、スタディ・アブロード 43ダブルディグリー	1.03 (25.8%)	1.10 (27.5%)	0.07 (1.7ポイント)
⑦ 連携(研究・生涯学習を含む) (全11取組) 44飛び入学・早期卒業・長期履修 45学校間連携 46高大連携プログラム 47産官学連携 48地域連携 49科目等履修制度 50社会人教育 51生涯学習 52ボランティア活動 53多様な研究内容 54研究施設・設備の充実	5.83 (53.0%)	6.26 (56.9%)	0.43 (3.9ポイント)
⑧ 特色ある施設等 (全5取組) 55特色ある教育施設・設備の整備 56ラーニングコモンズ 57研究施設・設備の充実 58学生寮 59学費負担の軽減	2.92 (58.4%)	3.05 (61.0%)	0.13 (2.6ポイント)

※学校単位で未回答または未実施と回答のあった学校でも、いずれかの学科で「実施している」と回答があれば、その学校は実施しているものとして集計しています。

(図8) 取組のグループ別平均実施数の比較（短期大学・学校別）



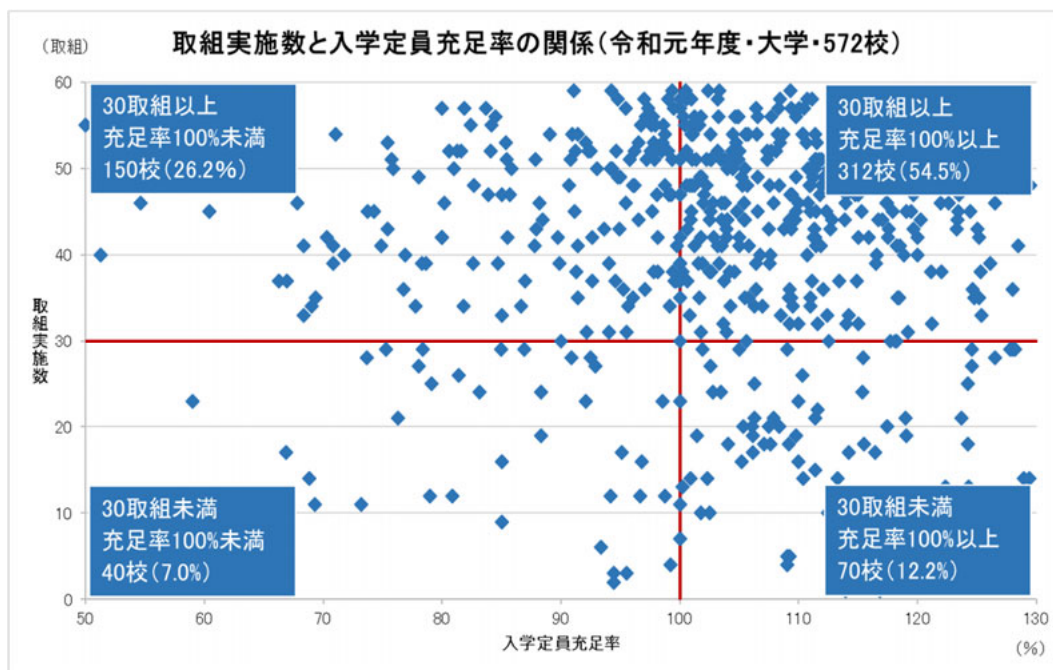
6. まとめ

大学・短期大学の学校ごとの令和元年度と令和2年度を取組実施数と入学定員充足率の関係を散布図にしました。なお、学校単位で未回答または未実施と回答のあった学校でも、いずれかの学部・学科で「実施している」と回答があれば、その学校は実施しているものとして集計しています。

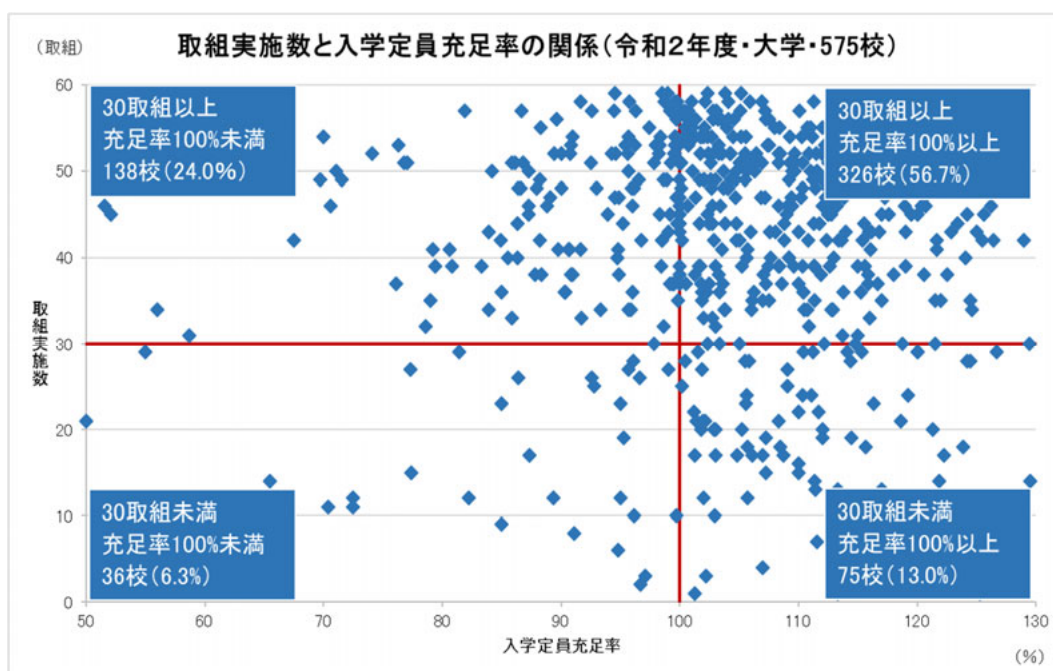
(1) 大学

図9・10のとおり、右上の30取組以上充足率100%以上の学校が312校から14校増加し326校になり、左下の30取組未満充足率100%未満の学校が40校から4校減少し36校になりました。

(図9)



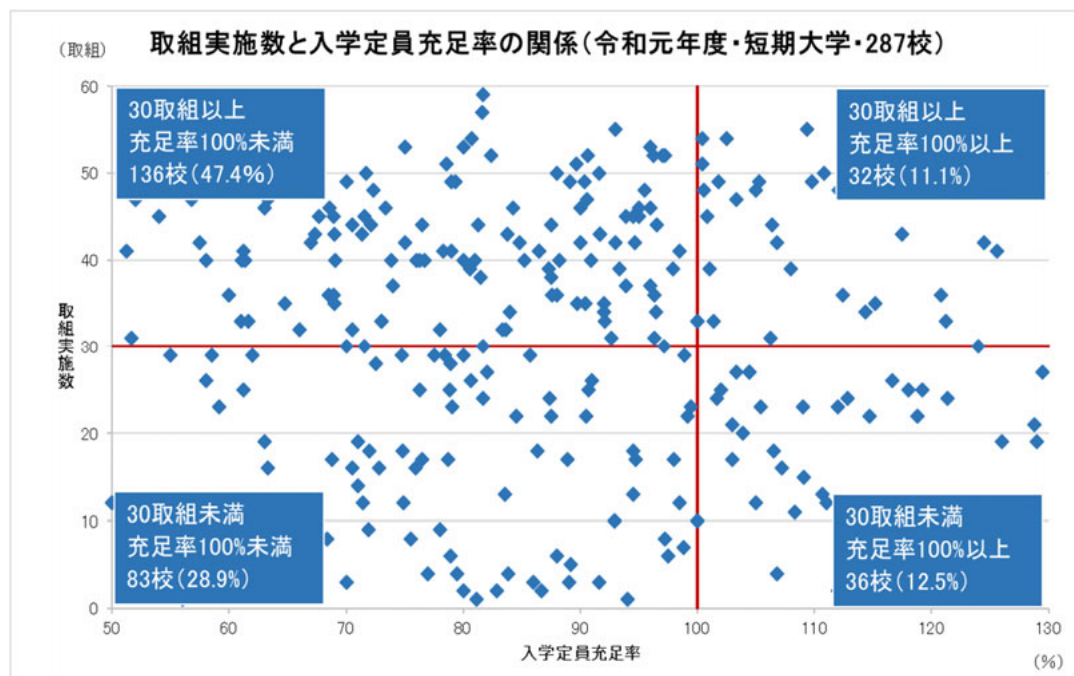
(図10)



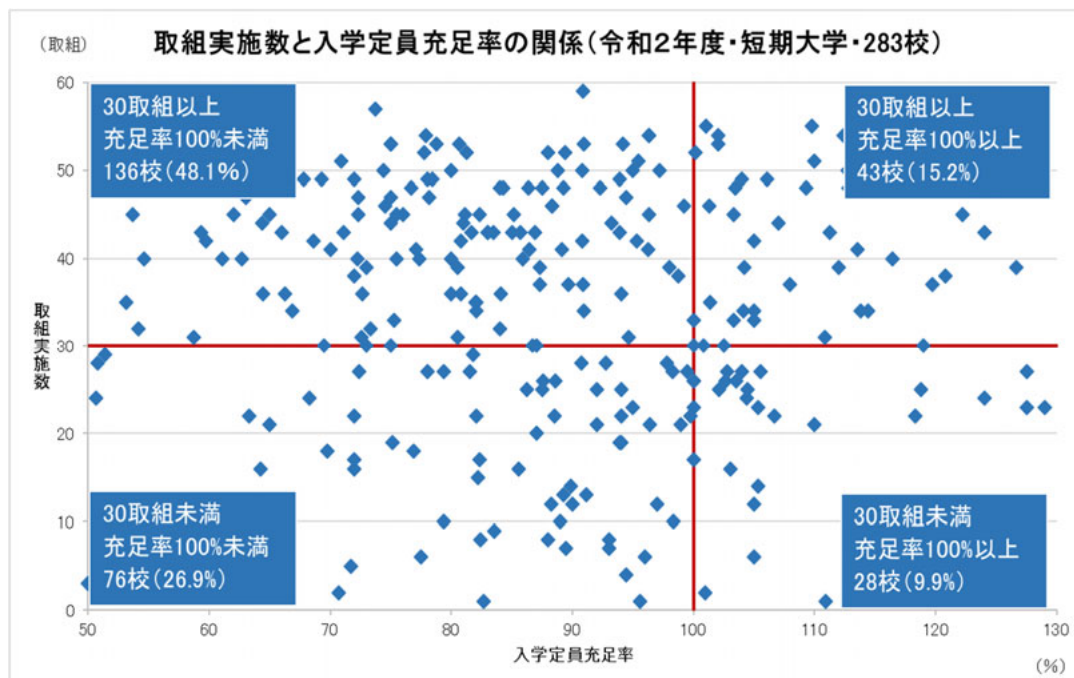
(2) 短期大学

図11・12のとおり、右上の30取組以上充足率100%以上の学校が32校から11校増加し43校になり、左下の30取組未満充足率100%未満の学校が83校から7校減少し76校になりました。

(図11)



(図12)



※ 図9～12の各割合は、小数点以下第2位を四捨五入したため、合計が100%にならない場合がある。

「私立大学・短期大学教育の現状」 教育情報集計報告(令和2年度)

令和3年3月

日本私立学校振興・共済事業団 私学経営情報センター 私学情報室

〒102-8145 東京都千代田区富士見1-10-12

TEL:03-3230-7852～7854

E-mail:portrait@shigaku.go.jp