

私立大学・短期大学教育の現状

教育情報集計報告

(令和4年度)

はじめに

日本私立学校振興・共済事業団では、私立大学・短期大学（以下、「大学等」といいます）の様々な教育研究や学生支援の活動などの情報を Web サイト「大学ポートレート（私学版）」（<https://up-j.shigaku.go.jp/>）で広く社会に公表しています。大学ポートレート（私学版）は、大学等の教育特色や具体的に実践している教育の「取組」を大学等への進学希望者やその保護者等に広く発信することで、大学等の魅力を伝えることを目的にしています。現在、95%を超える大学等に大学ポートレート（私学版）にご参加いただいています。

今回公表します「私立大学・短期大学教育の現状」は、大学ポートレート（私学版）で公表している大学等が行っている教育上の取組についてとりまとめ、大学等が行っている教育研究活動の現状を社会に発信するものです。

各大学等におかれましても、本報告を今後の教育改革の参考としてご活用ください。また、内容充実のため皆様からのご意見・ご要望をお寄せいただければ幸いです。

令和5年3月

日本私立学校振興・共済事業団
私学経営情報センター 私学情報室

目 次

I 「私立大学・短期大学教育の現状」とは

1. 令和4年度の集計について	1
2. 集計の概要	1
3. 集計項目	3
4. 調査内容	3

II 令和4年度の集計結果

1. 集計結果の概要	9
2. 取組の実施状況（大学）	1 2
3. 取組のグループ別平均実施数・実施率（大学）	1 6
4. 取組の実施状況（短期大学）	2 7
5. 取組のグループ別平均実施数・実施率（短期大学）	3 1

III 5年前との比較

1. 集計結果の概要	4 2
2. 取組の実施状況の比較（大学）	
(1) 全体（大学・学校別）	5 0
(2) 地域別（大学・学校別）	5 2
(3) 規模別（大学・学校別）	7 4
3. 取組のグループ別平均実施数・実施率の比較（大学）	
(1) 全体（大学・学校別）	8 2
(2) 地域別（大学・学校別）	8 3
(3) 規模別（大学・学校別）	9 4
4. 取組の実施状況の比較（短期大学）	
(1) 全体（短期大学・学校別）	9 8
(2) 地域別（短期大学・学校別）	1 0 0
(3) 規模別（短期大学・学校別）	1 2 2
5. 取組のグループ別平均実施数・実施率の比較（短期大学）	
(1) 全体（短期大学・学校別）	1 3 0
(2) 地域別（短期大学・学校別）	1 3 1
(3) 規模別（短期大学・学校別）	1 4 2

I 「私立大学・短期大学教育の現状」とは

1. 令和4年度の集計について

日本私立学校振興・共済事業団は、日本の私立大学・短期大学等を設置する学校法人を対象として、毎年度「学校法人基礎調査」を実施しています。

その調査で収集した、各私立大学・短期大学が行っている教育・研究活動等の「取組」に関するデータを集計し、収録したものが本報告です。

令和4年度の集計では、「令和4年度 学校法人基礎調査」から、令和4年8月31日時点の私立大学・短期大学の教育情報に関するデータを使用しました。

2. 集計の概要

(1) 集計単位

教育情報に関する調査のうち、本報告においては取組について集計を行っています。本調査の入力単位は大学・短期大学（以下、「学校」といいます）及び大学の学部・短期大学の学科（以下、「学部等」といいます）であるため、集計単位も学校及び学部等別としました。

(2) 調査対象学校・学部等数

「令和4年度 学校法人基礎調査」における調査対象学校・学部等数は表1のとおりです。なお、大学院のみを設置する学校は調査対象学校数から除いています。

(3) 集計学校・学部等数

調査対象学校・学部等のうち、通信教育と学生募集を停止した学校・学部等を除き、さらに、すべての取組が未回答または未実施と回答のあった学校・学部等を除いたものを集計の対象としました。ただし、学校単位ですべての取組が未回答または未実施と回答のあった学校でも、いずれかの学部等で「実施している」と回答があれば、その学校は集計学校数に含めています。

集計学校・学部等数は表1のとおりです。また、集計学校の地域別・規模別の内訳は表2、3のとおりです。

(4) 取組の実施学校・学部等数

59種類の取組について、学校・学部等ごとに取組実施有無の回答欄で「実施している」と回答した学校数・学部等数を集計しました。ただし、学校単位で未回答または未実施と回答のあった学校でも、いずれかの学部等で「実施している」と回答があれば、その学校は実施学校数に含めています。

また、全ての学部等において「実施している」と回答した学校については、「うち全学的実施」として集計しました。

(表1) 調査対象及び集計学校・学部等数

(単位:校、学部、学科)

区 分		調 査 対 象 学校・学部等数	集 計 学校・学部等数
大 学	学 校	606	576
	学 部	2,068	1,769
短期大学	学 校	298	274
	学 科	574	505

(表2) 地域別区分

(単位:校)

区 分	都 道 府 県 名				大 学	短 期 大 学
					集 計 学 校 数	集 計 学 校 数
北 海 道	北 海 道				24	13
東 北	青 森	岩 手	宮 城	秋 田	33	22
	山 形	福 島				
北 関 東	茨 城	栃 木	群 馬		25	15
南 関 東	埼 玉	千 葉	東 京	神 奈 川	187	63
甲 信 越	新 潟	山 梨	長 野		20	14
北 陸	富 山	石 川	福 井		12	7
東 海	岐 阜	静 岡	愛 知	三 重	63	31
	滋 賀	京 都	大 阪	兵 庫		
近 畿	奈 良	和 歌 山			117	48
	鳥 取	島 根	岡 山	広 島		
中 国	山 口				34	17
	徳 島	香 川	愛 媛	高 知		
九 州	福 岡	佐 賀	長 崎	熊 本	54	34
	大 分	宮 崎	鹿 児 島	沖 縄		
合 計					576	274

(表3) 規模別区分

(単位:校)

大 学		短 期 大 学	
現 員 数	集 計 学 校 数	現 員 数	集 計 学 校 数
2,000人未満	322	200人未満	98
2,000人以上 4,000人未満	110	200人以上 500人未満	133
4,000人以上 8,000人未満	82	500人以上 1,000人未満	40
8,000人以上	62	1,000人以上	3
合 計		合 計	
576		274	

※大学の現員数は、大学院の研究科を含んでいます。

3. 集計項目

「私立大学・短期大学教育の現状」では、私立大学・短期大学が行う多種多様な教育研究活動や学生支援の活動などの取組を集計しています。集計は、以下の構成で行っています。

1. 取組の実施状況
2. 取組のグループ別平均実施数・実施率

4. 調査内容

○主な調査内容

教育情報の主な調査内容は以下のとおりです。

①建学の精神

私立学校の創設者が、学校開設にあたり、どのような人材を育成したいのかなどの理念や精神をうたいあげたものです。

②3つのポリシー

「卒業認定・学位授与の方針（ディプロマ・ポリシー）」、「教育課程編成・実施の方針（カリキュラム・ポリシー）」、「入学者受入れの方針（アドミッション・ポリシー）」のことを指します。

③大学・大学の学部（以下、「学部」といいます）、短期大学・短期大学の学科（以下、「学科」といいます）が行っている取組

※4～8ページ「取組について」参照

④大学・学部、短期大学・学科の特色

建学の精神に基づき、学校、学部等がどのような強みを持っているのかを表現したものです。

※上記①から④については、Webサイト「大学ポートレート（私学版）」（<https://up-j.shigaku.go.jp/>）で公表しています。

○取組について

本調査では、私立大学・短期大学が行う多種多様な教育研究活動や学生支援の活動などをあらかじめ59種類の取組に分類しています（表4、表5-1、表5-2参照）。

これらの59種類の取組について、大学・学部、短期大学・学科ごとに、実施の有無のほか、実施している場合は「取組みの内容」、「取組みの目標」、「取組みについての検証と評価」、「取組みを通じた学生の成績評価」について、それぞれ自由記述（500文字以内）で回答を依頼しています（図1参照）。

この中には同名の取組もありますが、属するグループにより意味合いが異なってくることから、それぞれ別のものとして取り扱うこととしています（表4、図2参照）。

（図1）取組について（例：アクティブラーニング）

取組名	アクティブラーニング	赤字は自由記述、青字は選択式	
実施の有無	有無（選択式）		
URL	外部サイト(学校HP等)へのリンク	実施開始年度	年度入力
取組みの内容	ポートレートへの表示の有無	有無（選択式）	
（自由記述、500文字以内）			
取組みの目標	ポートレートへの表示の有無	有無（選択式）	
（自由記述、500文字以内）			
取組みについての検証と評価	ポートレートへの表示の有無	有無（選択式）	
（自由記述、500文字以内）			
取組みを通じた学生の成績評価	ポートレートへの表示の有無	有無（選択式）	
（自由記述、500文字以内）			

(表4) 各取組のグループ

【グループ】	【中分類】	【取組名】	
①カリキュラム ・教育方法	カリキュラム	教育内容の体系化とその充実	計6取組
		教養・リベラルアーツ教育	
	教育方法	アクティブラーニング	
		課題解決型学習(PBL)	
		サービスラーニング	
	少人数教育		
②学びの支援	学びの支援	学びの組織的な支援	学生アンケートの活用
		学修成果のフィードバック	インターンシップ
		学修ポートフォリオ	キャリア教育
		初年次教育	資格取得(国家資格受験資格)
		卒後調査の活用	計14取組
		中途退学防止	
		TA・RA・SA・メンターの活用	
		入学前教育	
		特色ある教育施設・設備の整備	
		ラーニングコモンズ	
③学修についての評価	学修についての評価	アセスメントポリシー	計7取組
		外部テストの活用	
		学修ルーブリック	
		GPAの活用	
		成績評価の厳格な運用	
		学修成果のフィードバック	
		学修ポートフォリオ	
④学生生活支援	学生生活の支援	学生寮	計6取組
		学費負担の軽減	
		学生の心身に関する支援	
		中途退学防止	
		学生アンケートの活用	
	課外活動	学生の自主活動	
⑤進路・就職支援	サポート体制	就職支援 進学支援	計6取組
	進路選択教育の 取り組み	インターンシップ	
		キャリア教育	
		資格取得(国家資格受験資格)	
		卒後調査の活用	
⑥国際化	外国人教員	外国人教員雇用・派遣受入	計4取組
	外国人留学生受入	外国人留学生受入	
	留学支援	海外留学、スタディ・アブロード ダブルディグリー	
⑦連携 (研究・生涯学習を含む)	修業期間の多様化	飛び入学・早期卒業・長期履修	計11取組
	連携活動	学校間連携	
		高大連携プログラム	
		産官学連携	
		地域連携	
	生涯教育	科目等履修制度	
		社会人教育	
		生涯学習	
社会貢献	ボランティア活動		
研究活動	多様な研究内容		
	研究施設・設備の充実		
⑧特色ある施設等	特色ある施設	特色ある教育施設・設備の整備	計5取組
		ラーニングコモンズ	
		研究施設・設備の充実	
		学生寮	
	経済的支援	学費負担の軽減	

※赤字は2つの異なるグループに属する取組を表しています。

(表5-1) 59種類の取組一覧(その1)

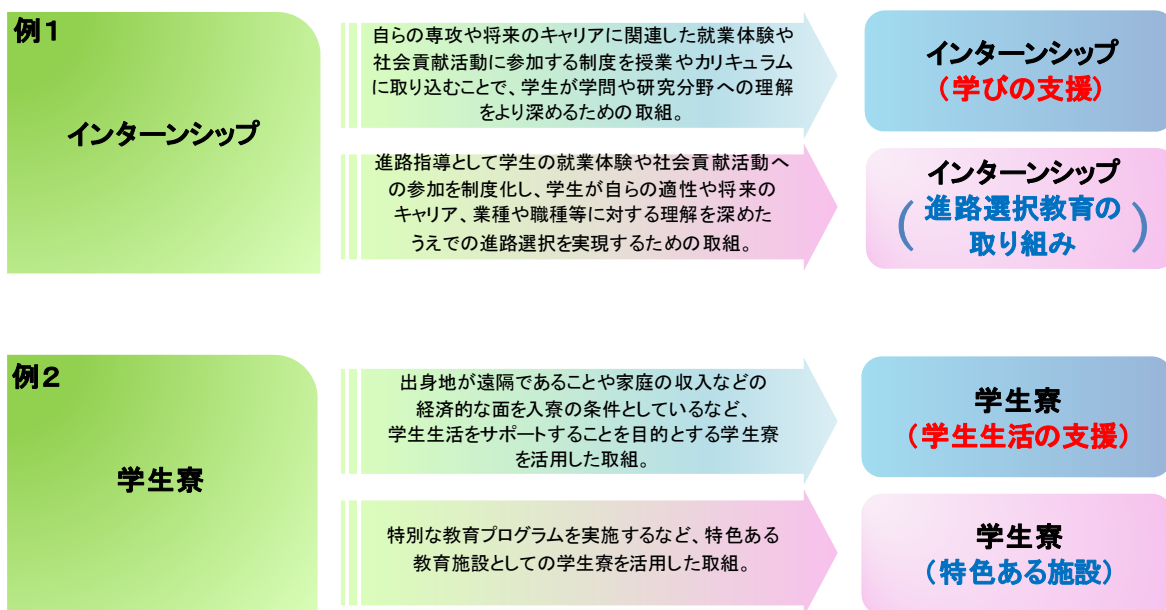
取組	内 容	取組	内 容
アクティブラーニング	一方的に講義を聴くスタイルの授業ではなく、学生が積極的に学修に参加することを取り入れ、能動的(アクティブ)な学びを促すことで、知識をしっかり定着させることを目的とした学習方法。	アセスメントポリシー	学生の学修成果の評価(アセスメント)について、目的や達成すべき質的水準と具体的な評価の実施方法などについて定めた学内の方針を活用した取り組み。
インターンシップ(学びの支援)	自らの専攻や将来のキャリアに関連した就業体験や社会貢献活動に参加する制度を授業やカリキュラムに取り込むことで、学生が学問や研究分野への理解をより深めるための取り組み。	インターンシップ(進路選択教育の取り組み)	進路指導として学生の就業体験や社会貢献活動への参加を制度化し、学生が自らの適性や将来のキャリア、業種や職種等に対する理解を深めたいという進路選択を実現するための取り組み。
外国人教員雇用・派遣受入	外国人教員を雇用したり、外国の学校と協定などを結んで派遣してもらった外国人教員を受け入れて、教育や研究活動をさせる取り組み。	外国人留学生受入	国際交流の活性化や教育の活性化を図ることを目的として、制度的に海外からの留学生を日本の大学・短期大学等に受け入れる取り組み。
海外留学、スタディ・アブロード	日本の学生が海外の学校で学ぶときに、短期間のプログラムから1学期や1年間以上の長期プログラムの留学制度を設定するなどして、大学等として留学を支援する取り組み。	外部テストの活用	TOEICやTOEFLといった学校の外部で行われているテストを、大学や短期大学の入試や単位認定などに活用する取り組み。
学生の自主活動	正課(大学・短期大学での授業や研究など)以外の活動で、学生や学生団体などが自主的に行う(ボランティア活動は除く)活動。	学びの組織的な支援	学校側が組織的かつ恒常的に学びに対するサポート体制を用意し、授業に対する学生の不安を解消するなどの学びに対する様々な支援をすることで、より学習効果を高める取り組み。
学修成果のフィードバック(学びの支援)	授業や講義などを通して学生が学んだ知識や技術や成績などの「学修成果」を、可視化するなどして学生にわかりやすく還元することで、学生自らの学びへの姿勢を支援する取り組み。	学修成果のフィードバック(学修についての評価)	授業や講義などを通して学生が学んだ知識や技術、成績などの「学修成果」を活用し、学生の学びの振り返りを促すことで、学びの定着を図ることを目的とした取り組み。
学修ポートフォリオ(学びの支援)	授業を通じた学生の学びの過程や成果(学習計画表やレポート・成績表など)を記録し、それらを評価することで学びの振り返りを行い、学生が自ら学ぶことを支援する取り組み。	学修ポートフォリオ(学修についての評価)	学生が授業を通じた学びの過程や成果(学習計画表や成績表など)を記録し、それらを評価に活用し、成果だけでなく過程も含めた学修の評価を行うことで、一層の学びの定着を図る取り組み。
学修ルーブリック	表の縦軸に「学習目標」や「何を学習するのか」、横軸に「学生が到達しているレベルを示す特徴を記述した文言」を置いて、学生の学習成果を評価する方法を利用した取り組み。	学生の心身に関する支援	心(こころ・精神・メンタル)と身体(からだ)が健康な状態で学生生活が送れるように支援する取り組み。
学生アンケートの活用(学びの支援)	新入生や在学している学生に対し、大学の授業やカリキュラム、学修状況などについてアンケートを行い、その結果を分析・活用して、教育方法やプログラムの改善などに活かす取り組み。	学生アンケートの活用(学生生活の支援)	新入生や在学している学生に対し、学校の環境や課外活動などの学生生活に関してのアンケートを行い、その結果を分析・活用して、学生生活の環境改善を図る取り組み。
学生寮(学生生活の支援)	出身地が遠隔であることや家庭の収入などの経済的な面を入寮の条件としているなど、学生生活をサポートすることを目的とする学生寮を活用した取り組み。	学生寮(特色ある施設)	特別な教育プログラムを実施するなど、特色ある教育施設としての学生寮を活用した取り組み。
学費負担の軽減(学生生活の支援)	授業料等の減免や奨学金の支給などにより、経済的に修学困難な学生に対して学費の負担を軽くすることを目的とした取り組み。	学費負担の軽減(経済的支援)	授業料や入学金の減免等や奨学金の支給などにより、経済的に修学困難な学生などの学費の負担を軽くする取り組み。
課題解決型学習(PBL)	プロジェクト活動を通じ、学生が自主的・自律的に課題を発見・解決する過程において、それまでに得た知識を実践的に活用することや、より学びを深くすることなどを目的とした学習方法。	学校間連携	主に高等教育機関(大学、短期大学、高等専門学校、専門学校など)同士がより良い教育や充実した研究活動をするを目的に連携協力する取り組み。
科目等履修制度	社会人などのその学校や学部などには在籍していない者に対し、特定の授業科目の履修を認め、正規の学生と同様に授業や試験を行い、単位を授与する制度。	教育内容の体系化とその充実	教育の目的や成果を明確に設定し、その達成のため、各授業間の関連性を明確にするなど、体系的な学びを可能にすることで、教育内容の一層の充実を図る取り組み。
キャリア教育(学びの支援)	大学や短期大学の学修プログラムの一環として、カリキュラムに社会人・職業人として必要な能力などを身に付けるための科目等を組み入れ、学生のキャリア形成計画や目標設定を支援する教育。	キャリア教育(進路選択教育の取り組み)	学生に勤労観・職業観及び職業に関する知識や技能を身につけるための教育を行い、自らの個性や適性を理解し、主体的に進路を選択する能力を育てるための教育。
研究施設・設備の充実(研究活動)	大学の重要な目的である学生への教育と研究活動のうち、研究活動の推進のために建物などの研究施設を建てたり、研究機器などの設備を整備したりする取り組み。	研究施設・設備の充実(特色ある施設)	大学の重要な目的である学生への教育と研究活動のうち、研究活動のために建物などの研究施設や研究機器などの設備を充実し、特色ある施設・設備にする取り組み。

(表5-2) 59種類の取組一覧(その2)

取組	内 容	取組	内 容
高大連携プログラム	高校と大学の協力により、高校生が大学の学びを体感し、学びに対する意欲を向上させるため、大学の授業への参加や、大学教員の高校での出張講義などの教育プログラムを行う取り組み。	サービスマーケティング	地域社会における社会貢献活動等を体験するなかで、学んだ知識を社会で実践的に活用し、社会に対する責任感を育むことなどを通じて、より学習効果を高める体験型の学習方法。
産官学連携	大学や短期大学が、産（産業界・民間企業等）、官（政府・地方公共団体等）、あるいはその二者と連携することで、効果的な研究や教育などを行う取り組み。	GPAの活用	科目の成績評価に応じてポイント（例：5段階評価A～Eに対し4～0点等）を付与し、その平均点（Grade Point Average）による学習成果の評価方法を大学や短期大学での教育に活用する取り組み。
資格取得（国家資格受験資格）（学びの支援）	カリキュラムの整備や授業内容の工夫などを行い、学生が正課の授業を受けることで国家資格試験を受験し、合格することを目的に支援する取り組み。	資格取得（国家資格受験資格）（進路選択教育の取り組み）	国家資格試験を受験し合格することを目的に、学校が資格取得講座などを用意し、学生が望む進路を実現するための支援をする取り組み。
社会人教育	社会人を対象とした新たな知識や技術の修得や学び直しに対して、カリキュラムや授業の配慮をするなど学びを支援し、推進することで大学を活性化させることを目的とした取り組み。	就職支援	学生の就職活動に対して大学・短期大学が行う支援やサポートなどの取り組み。
生涯学習	人が生涯にわたり学びや学習の活動を続けていく生涯学習について、大学や短期大学が学びの場や機会を提供するなどの取り組み。	少人数教育	学習効果を高めるために、1人の教員が教える学生の数を少なくして授業を行う学習方法。
初年次教育	大学や短期大学の新生を対象に、高校までの学びから、能動的な大学・短期大学での学びにスムーズに移行するための基本的なスキルなどを身につける教育プログラム。	進学支援	進学を希望する学生に対して大学・短期大学が行う支援やサポートなどの取り組み。
成績評価の厳格な運用	明確な成績評価の基準を定めて厳格に運用して、単位取得や進級などを判定することで、教育の「質の保証」を実現する取り組み。	多様な研究内容	大学の重要な目的である学生への教育と研究活動のうち、大学が行っている様々な研究活動についての取り組み。
卒業調査の活用（学びの支援）	卒業生を対象に、就職や進学などの状況や、学修成果の活用状況など、大学での学びの充実度を調査し、その結果を教育方法やプログラムの改善などに活用する取り組み。	卒業調査の活用（進路選択教育の取り組み）	卒業生を対象に、在学中の進路選択のための教育内容が就職や進学にどのように役立ったなどについて調査し、その結果を在学生の進路選択の教育に活用する取り組み。
ダブルディグリー	日本と外国の大学の間で、学修プログラムや単位互換等の協定を結ぶことなどにより、双方の大学が必要とする教育課程を履修することで、異なる学位を得ることができる取り組み。	地域連携	大学や短期大学が地域社会のニーズに応え、地域と積極的に関わることで、地域の活性化などに貢献し、地域の各市町村などと連携する取り組み。
中途退学防止（学びの支援）	学びに対する意欲の減少などを理由に修業期間の途中で学校を退学しようとする学生に対して、学びのサポートを行うことで、教育の問題解決を図り、学びの環境を改善し、中途退学を防ぐ取り組み。	中途退学防止（学生生活の支援）	学生生活の環境の悪化などの理由で修業期間の途中で学校を退学しようとする学生を把握し、それぞれの理由に対応した学生生活のサポートを行うことで、中途退学を防ぐ取り組み。
TA・RA・SA・メンターの活用	大学院生による教育補助（TA）、大学院生等による研究補助（RA）、学生による教育補助（SA）、後輩を多方面で支援する先輩（メンター）を教育研究活動などに活用する取り組み。	飛び入学・早期卒業・長期履修	より効果的な教育を行うことなどを目的として、通常よりも早い大学への入学や卒業を許可したり、通常の修業期間（大学であれば4年）よりも長い修業期間の制度を作る取り組み。
特色ある教育施設・設備の整備（学びの支援）	特別な校舎や教室、実習室などの教育施設や教室等にある機器などの設備を整備し活用することで、教育内容やプログラムの充実などに活かす取り組み。	特色ある教育施設・設備の整備（特色ある施設）	特別な校舎や教室、実習室などの教育施設や教室等にある機器などの設備を整備し、特色のある教育活動を行う取り組み。
入学前教育	入学予定者（主に総合型や各種推薦などの入試で、早期に入学が決定した入学予定者）に対して、入学後の学びの準備や学習意欲の維持などのために、入学前に行う教育。	ボランティア活動	学生が自発的に行うボランティア活動に対して、大学や短期大学が活動の支援や単位認定などを行うことにより、学生生活が活性化することを目的とした取り組み。
ラーニングコモンズ（学びの支援）	学生の自主的・自発的な学習のため、電子情報や印刷物など様々な情報資源を使って議論などができる共有の「学習の場」。	ラーニングコモンズ（特色ある施設）	学生の自主的・自発的な学習のため、電子情報や印刷物など様々な情報資源を使って議論などができる共有の「学習の場」を持つ施設。
教養・リベラルアーツ教育	幅広い分野の教養などを身につけ、専門知識に偏らない汎用的能力を育成するために大学・短期大学で行われる教育。		

※赤字は2つの異なるグループに属する取組を表しています。

(図2) 2つの異なるグループに属する取組



II 令和4年度の集計結果

1. 集計結果の概要

(1) 「取組の実施状況」【大学：12～15 ページ、短期大学：27～30 ページ】

学校別の実施状況について、実施率が高い上位5取組と、実施率の低い下位5取組を抜粋したものが表6です。また、図3は、表6をグラフにしたものです。

大学が実施している取組は、「学生の心身に関する支援」の実施率が95.8%で最も高く、「就職支援」(95.1%)や、「学費負担の軽減(経済的支援)」(95.1%)がそれに続いています。

また、短期大学が実施している取組は、「就職支援」の実施率が94.2%で最も高く、「学生の心身に関する支援」(91.2%)、「学費負担の軽減(経済的支援)」(90.5%)がそれに続いています。

各私立大学・短期大学は、学生の心身の健康に関する支援や、学生への経済的支援といった学生生活に関する支援の取組に力を入れています。また、学生の就職活動の支援や、科目等履修制度など卒業後の進路選択に関した取組の実施率も高くなっています。卒業生の就職状況や学生への経済的支援の充実度合が、受験生が進学先を選択する際の大きな要素になっていることが、これらの取組の実施率を押し上げている要因と考えられます。

反対に実施率が低い取組は、「ダブルディグリー」(大学：15.1%、短期大学：2.9%)、「学修ルーブリック」(大学：26.4%、短期大学：18.2%)、「外国人教員雇用・派遣受入」(短期大学：18.2%)などであり、学修についての評価や国際化に関する取組の実施率が低くなっています。

(表6) 取組実施率上位5取組・下位5取組(学校別)

(上位)

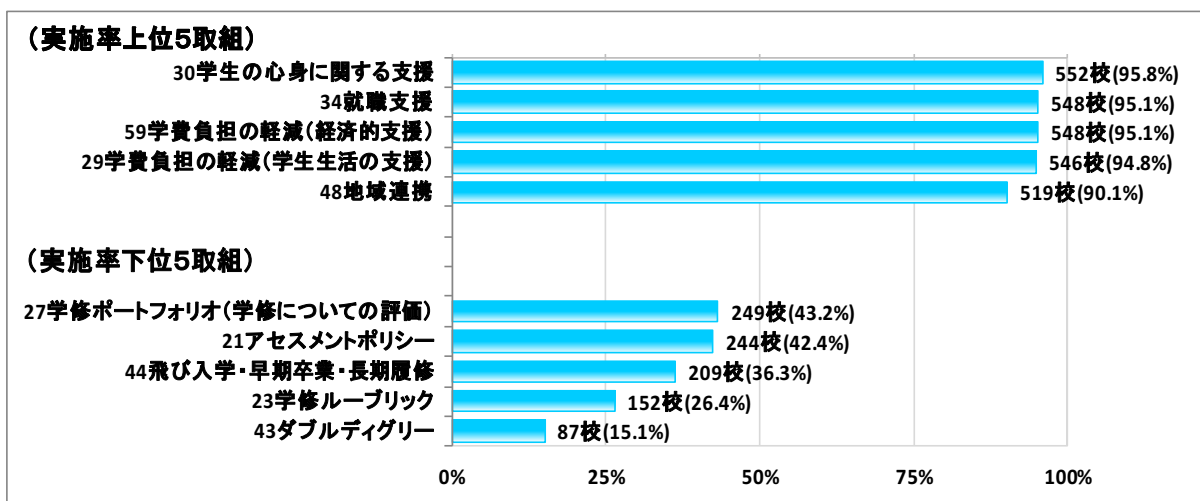
	大学		短期大学	
		校		校
1	30学生の心身に関する支援	552 (95.8%)	34就職支援	258 (94.2%)
2	34就職支援	548 (95.1%)	30学生の心身に関する支援	250 (91.2%)
3	59学費負担の軽減(経済的支援)	548 (95.1%)	59学費負担の軽減(経済的支援)	248 (90.5%)
4	29学費負担の軽減(学生生活の支援)	546 (94.8%)	29学費負担の軽減(学生生活の支援)	240 (87.6%)
5	48地域連携	519 (90.1%)	49科目等履修制度	222 (81.0%)

(下位)

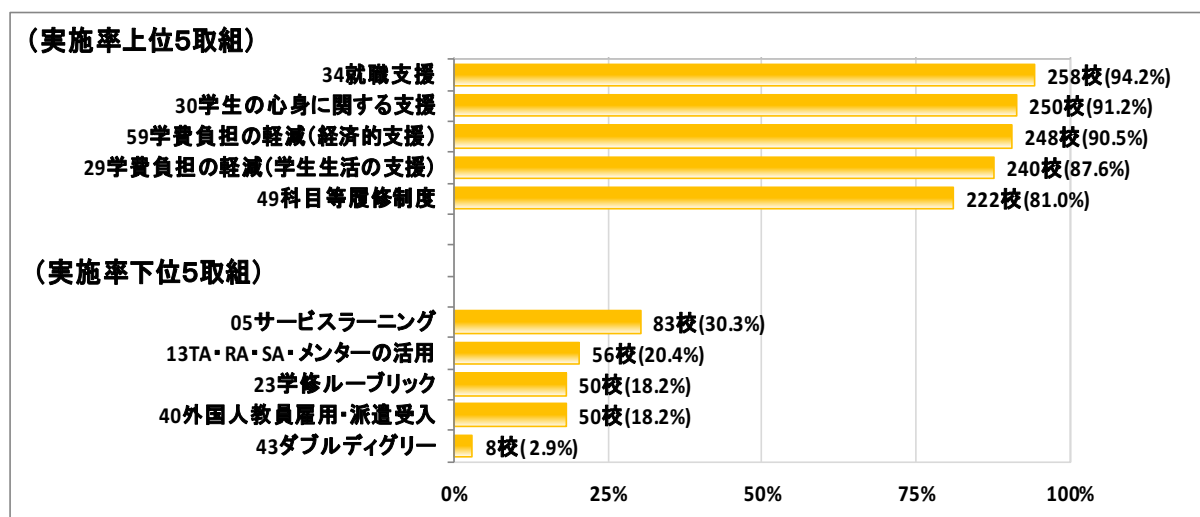
	大学		短期大学	
		校		校
55	27学修ポートフォリオ(学修についての評価)	249 (43.2%)	05サービスマーケティング	83 (30.3%)
56	21アセスメントポリシー	244 (42.4%)	13TA・RA・SA・メンターの活用	56 (20.4%)
57	44飛び入学・早期卒業・長期履修	209 (36.3%)	23学修ルーブリック	50 (18.2%)
58	23学修ルーブリック	152 (26.4%)	40外国人教員雇用・派遣受入	50 (18.2%)
59	43ダブルディグリー	87 (15.1%)	43ダブルディグリー	8 (2.9%)

(図3) 取組実施率上位5取組・下位5取組(学校別)

【大学】



【短期大学】



(2)「取組のグループ別平均実施数・実施率」【大学：16～26 ページ、短期大学：31～41 ページ】

59 種類の取組を 8 つのグループに分類して、グループごとの平均実施数と平均実施率を学校別にまとめたものが表 7 です。

大学・短期大学ともに平均実施率が 70% 台の高いグループは、④「学生生活支援」（全 6 取組の平均実施数 大学：4.82、短期大学：4.35）、⑤「進路・就職支援」（全 6 取組の平均実施数 大学：4.60、短期大学：4.30）となっています。

一方、③「学修についての評価」（全 7 取組の平均実施数 大学：3.79、短期大学：3.07）、⑥「国際化」（全 4 取組の平均実施数 大学：2.10、短期大学：1.08）のグループは、平均実施率が大学は 50% 台前半、短期大学は 50% を下回る結果となっています。

(表 7) 取組のグループ別平均実施数・実施率（学校別）

取組のグループ	大学		短期大学	
	平均実施数	平均実施率	平均実施数	平均実施率
① カリキュラム・教育方法(全6取組)	4.33	72.2%	3.49	58.2%
② 学びの支援(全14取組)	10.24	73.1%	8.42	60.1%
③ 学修についての評価(全7取組)	3.79	54.1%	3.07	43.9%
④ 学生生活支援(全6取組)	4.82	80.3%	4.35	72.5%
⑤ 進路・就職支援(全6取組)	4.60	76.7%	4.30	71.7%
⑥ 国際化(全4取組)	2.10	52.5%	1.08	27.0%
⑦ 連携(研究・生涯学習を含む)(全11取組)	7.71	70.1%	6.34	57.6%
⑧ 特色ある施設等(全5取組)	3.72	74.4%	3.11	62.2%

2. 取組の実施状況（大学）

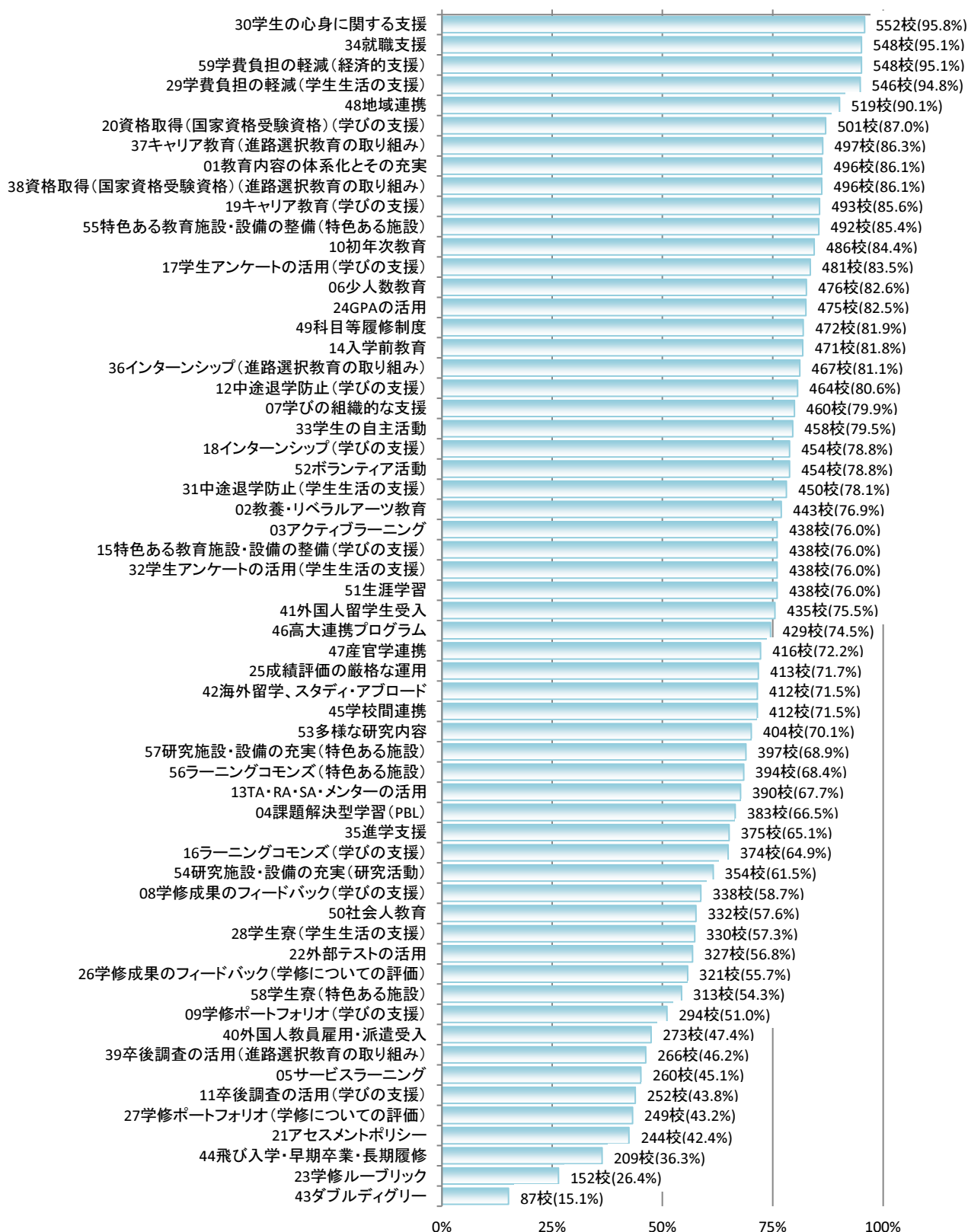
59種類の取組について、大学の学校・学部ごとに実施状況をまとめ、また、全ての学部において実施している学校を「うち全学的実施」として集計しました。この表は取組ごとに、実施している学校・学部数と全体に占める割合（実施率）を示しています。

グループ	区分		学校	うち全学的実施	学部
	中分類	取組名			
①カリキュラム・教育方法	カリキュラム	01 教育内容の体系化とその充実	496 (86.1%)	373 (64.8%)	1,345 (76.0%)
		02 教養・リベラルアーツ教育	443 (76.9%)	318 (55.2%)	1,187 (67.1%)
	教育方法	03 アクティブラーニング	438 (76.0%)	303 (52.6%)	1,119 (63.3%)
		04 課題解決型学習(PBL)	383 (66.5%)	222 (38.5%)	890 (50.3%)
		05 サービスラーニング	260 (45.1%)	117 (20.3%)	481 (27.2%)
		06 少人数教育	476 (82.6%)	339 (58.9%)	1,182 (66.8%)
②学びの支援	学びの支援	07 学びの組織的な支援	460 (79.9%)	330 (57.3%)	1,171 (66.2%)
		08 学修成果のフィードバック	338 (58.7%)	224 (38.9%)	804 (45.4%)
		09 学修ポートフォリオ	294 (51.0%)	166 (28.8%)	628 (35.5%)
		10 初年次教育	486 (84.4%)	370 (64.2%)	1,256 (71.0%)
		11 卒業調査の活用	252 (43.8%)	123 (21.4%)	445 (25.2%)
		12 中途退学防止	464 (80.6%)	348 (60.4%)	1,193 (67.4%)
		13 TA・RA・SA・メンターの活用	390 (67.7%)	229 (39.8%)	955 (54.0%)
		14 入学前教育	471 (81.8%)	352 (61.1%)	1,216 (68.7%)
		15 特色ある教育施設・設備の整備	438 (76.0%)	270 (46.9%)	995 (56.2%)
		16 ラーニングコモンズ	374 (64.9%)	231 (40.1%)	909 (51.4%)
		17 学生アンケートの活用	481 (83.5%)	351 (60.9%)	1,177 (66.5%)
		18 インターンシップ	454 (78.8%)	268 (46.5%)	1,104 (62.4%)
		19 キャリア教育	493 (85.6%)	349 (60.6%)	1,259 (71.2%)
		20 資格取得(国家資格受験資格)	501 (87.0%)	320 (55.6%)	1,197 (67.7%)
③学修についての評価	学修についての評価	21 アセスメントポリシー	244 (42.4%)	138 (24.0%)	530 (30.0%)
		22 外部テストの活用	327 (56.8%)	200 (34.7%)	806 (45.6%)
		23 学修ルーブリック	152 (26.4%)	66 (11.5%)	282 (15.9%)
		24 GPAの活用	475 (82.5%)	345 (59.9%)	1,206 (68.2%)
		25 成績評価の厳格な運用	413 (71.7%)	296 (51.4%)	988 (55.9%)
		26 学修成果のフィードバック	321 (55.7%)	211 (36.6%)	739 (41.8%)
		27 学修ポートフォリオ	249 (43.2%)	136 (23.6%)	535 (30.2%)
④学生生活支援	学生生活の支援	28 学生寮	330 (57.3%)	225 (39.1%)	838 (47.4%)
		29 学費負担の軽減	546 (94.8%)	435 (75.5%)	1,427 (80.7%)
		30 学生の心身に関する支援	552 (95.8%)	421 (73.1%)	1,388 (78.5%)
		31 中途退学防止	450 (78.1%)	334 (58.0%)	1,171 (66.2%)
		32 学生アンケートの活用	438 (76.0%)	305 (53.0%)	987 (55.8%)
		課外活動	33 学生の自主活動	458 (79.5%)	326 (56.6%)
⑤進路・就職支援	サポート体制	34 就職支援	548 (95.1%)	431 (74.8%)	1,464 (82.8%)
		35 進学支援	375 (65.1%)	240 (41.7%)	813 (46.0%)
		36 インターンシップ	467 (81.1%)	289 (50.2%)	1,179 (66.6%)
	進路選択教育の取り組み	37 キャリア教育	497 (86.3%)	355 (61.6%)	1,274 (72.0%)
		38 資格取得(国家資格受験資格)	496 (86.1%)	308 (53.5%)	1,120 (63.3%)
		39 卒業調査の活用	266 (46.2%)	142 (24.7%)	505 (28.5%)
⑥国際化	外国人教員	40 外国人教員雇用・派遣受入	273 (47.4%)	133 (23.1%)	579 (32.7%)
	外国人留学生受入	41 外国人留学生受入	435 (75.5%)	239 (41.5%)	1,000 (56.5%)
	留学支援	42 海外留学、スタディ・アブロード	412 (71.5%)	266 (46.2%)	1,104 (62.4%)
		43 ダブルディグリー	87 (15.1%)	21 (3.6%)	130 (7.3%)
⑦連携(研究・生涯学習を含む)	修業期間の多様化	44 飛び入学・早期卒業・長期履修	209 (36.3%)	60 (10.4%)	321 (18.1%)
		45 学校間連携	412 (71.5%)	237 (41.1%)	890 (50.3%)
	連携活動	46 高大連携プログラム	429 (74.5%)	265 (46.0%)	961 (54.3%)
		47 産官学連携	416 (72.2%)	229 (39.8%)	903 (51.0%)
		48 地域連携	519 (90.1%)	342 (59.4%)	1,173 (66.3%)
		49 科目等履修制度	472 (81.9%)	304 (52.8%)	1,113 (62.9%)
	生涯教育	50 社会人教育	332 (57.6%)	167 (29.0%)	649 (36.7%)
		51 生涯学習	438 (76.0%)	244 (42.4%)	862 (48.7%)
	社会貢献	52 ボランティア活動	454 (78.8%)	284 (49.3%)	1,027 (58.1%)
	研究活動	53 多様な研究内容	404 (70.1%)	239 (41.5%)	899 (50.8%)
		54 研究施設・設備の充実	354 (61.5%)	173 (30.0%)	741 (41.9%)
⑧特色ある施設等	特色ある施設	55 特色ある教育施設・設備の整備	492 (85.4%)	316 (54.9%)	1,097 (62.0%)
		56 ラーニングコモンズ	394 (68.4%)	253 (43.9%)	954 (53.9%)
		57 研究施設・設備の充実	397 (68.9%)	206 (35.8%)	817 (46.2%)
	経済的支援	58 学生寮	313 (54.3%)	210 (36.5%)	830 (46.9%)
		59 学費負担の軽減	548 (95.1%)	417 (72.4%)	1,376 (77.8%)
集計数			576		1,769

(1) 大学・学校別

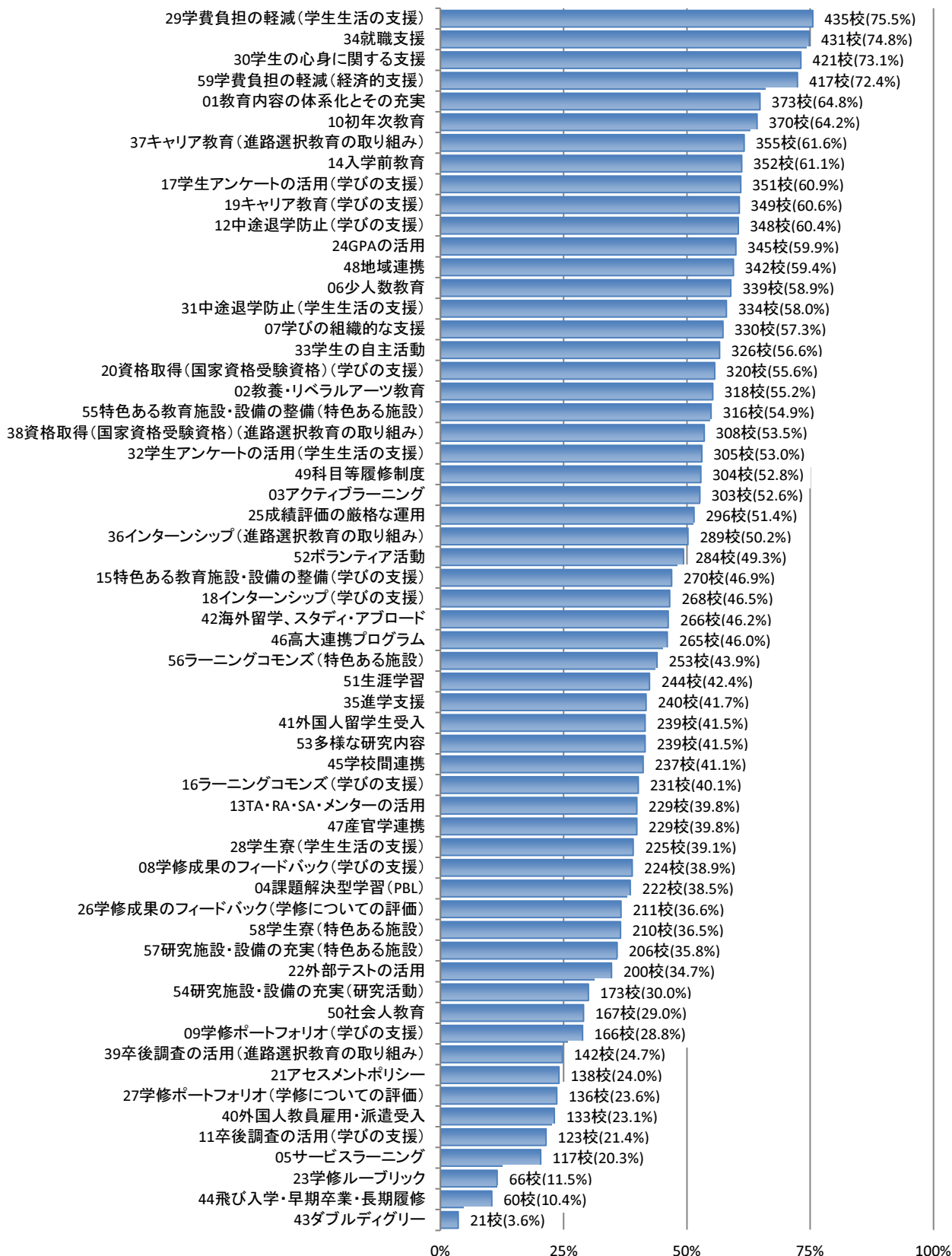
①実施率順グラフ

このグラフは大学が行っている各取組を一部または全ての学部で実施している割合の高い順に並べたものです。実施率の最も高い取組は、「30学生の心身に関する支援」で552校(95.8%)が実施しています。次いで、「34就職支援」の548校(95.1%)、「59学費負担の軽減(経済的支援)」の548校(95.1%)が続いています。



②全学実施率順グラフ

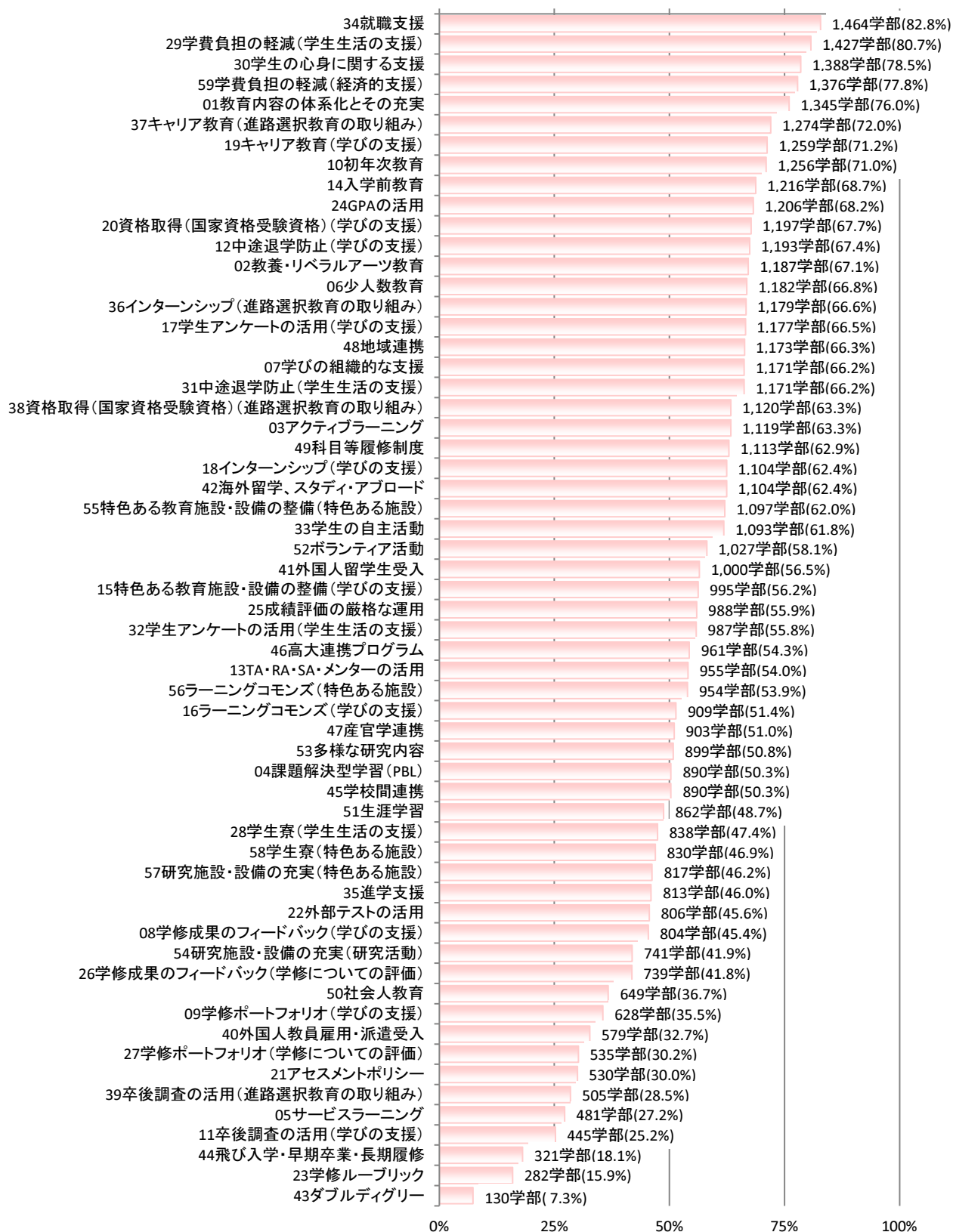
このグラフは大学が行っている各取組を全ての学部で実施している割合（全学実施率）の高い順に並べたものです。全学実施率の最も高い取組は、「29学費負担の軽減（学生生活の支援）」で435校（75.5%）が実施しています。次いで、「34就職支援」の431校（74.8%）、「30学生の心身に関する支援」の421校（73.1%）が続いています。



(2) 大学・学部別

実施率順グラフ

このグラフは大学の学部が行っている各取組を実施率の高い順に並べたものです。実施率の最も高い取組は、「34就職支援」で1,464学部(82.8%)が実施しています。次いで、「29学費負担の軽減(学生生活の支援)」の1,427学部(80.7%)、「30学生の心身に関する支援」の1,388学部(78.5%)が続いています。



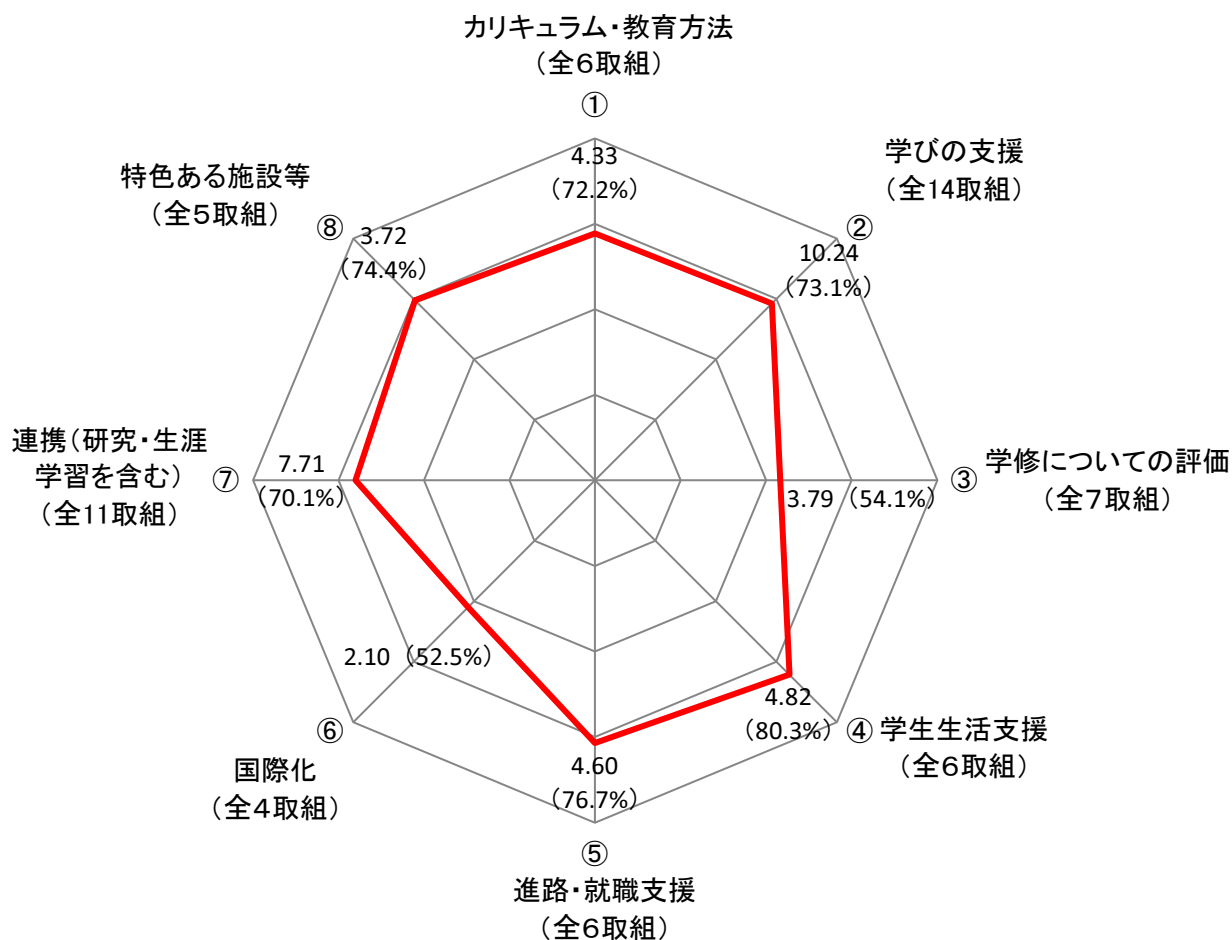
3. 取組のグループ別平均実施数・実施率（大学）

59種類の取組を以下の①～⑧の8グループに分類し、グループ別の平均実施数と平均実施率を大学の学校・学部ごとに集計しました。

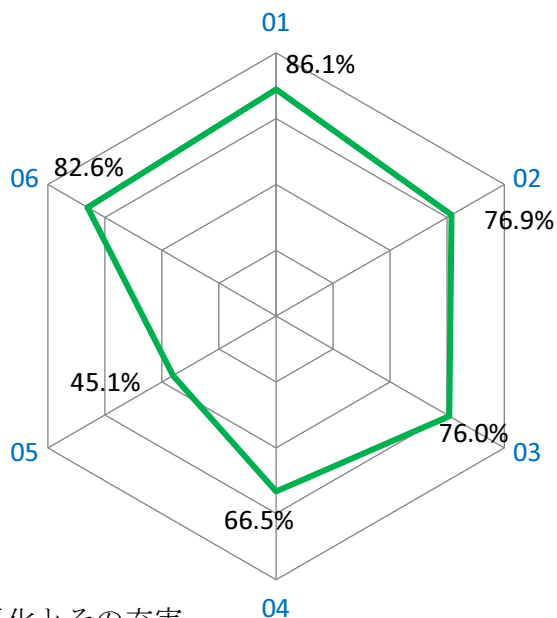
また、次ページ以降に、グループごとの平均値と、グループ別取組実施状況をレーダーチャート形式でまとめています。

取組のグループ	平均実施数 (平均実施率)	
	学校	学部
① カリキュラム・教育方法 (全6取組) 01教育内容の体系化とその充実 02教養・リベラルアーツ教育 03アクティブラーニング 04課題解決型学習(PBL) 05サービスマーケティング 06少人数教育	4.33 (72.2%)	3.51 (58.5%)
② 学びの支援 (全14取組) 07学びの組織的な支援 08学修成果のフィードバック 09学修ポートフォリオ 10初年次教育 11卒業後の活用 12中途退学防止 13TA・RA・SA・メンターの活用 14入学前教育 15特色ある教育施設・設備の整備 16ラーニングコモンズ 17学生アンケートの活用 18インターンシップ 19キャリア教育 20資格取得(国家資格受験資格)	10.24 (73.1%)	8.09 (57.8%)
③ 学修についての評価 (全7取組) 21アセスメントポリシー 22外部テストの活用 23学修ルーブリック 24GPAの活用 25成績評価の厳格な運用 26学修成果のフィードバック 27学修ポートフォリオ	3.79 (54.1%)	2.88 (41.1%)
④ 学生生活支援 (全6取組) 28学生寮 29学費負担の軽減 30学生の心身に関する支援 31中途退学防止 32学生アンケートの活用 33学生の自主活動	4.82 (80.3%)	3.90 (65.0%)
⑤ 進路・就職支援 (全6取組) 34就職支援 35進学支援 36インターンシップ 37キャリア教育 38資格取得(国家資格受験資格) 39卒業後の活用	4.60 (76.7%)	3.59 (59.8%)
⑥ 国際化 (全4取組) 40外国人教員雇用・派遣受入 41外国人留学生受入 42海外留学、スタディ・アブロード 43ダブルディグリー	2.10 (52.5%)	1.59 (39.8%)
⑦ 連携(研究・生涯学習を含む) (全11取組) 44飛び入学・早期卒業・長期履修 45学校間連携 46高大連携プログラム 47産官学連携 48地域連携 49科目等履修制度 50社会人教育 51生涯学習 52ボランティア活動 53多様な研究内容 54研究施設・設備の充実	7.71 (70.1%)	5.39 (49.0%)
⑧ 特色ある施設等 (全5取組) 55特色ある教育施設・設備の整備 56ラーニングコモンズ 57研究施設・設備の充実 58学生寮 59学費負担の軽減	3.72 (74.4%)	2.87 (57.4%)
全8グループ (全59取組)	41.30 (70.0%)	31.82 (53.9%)

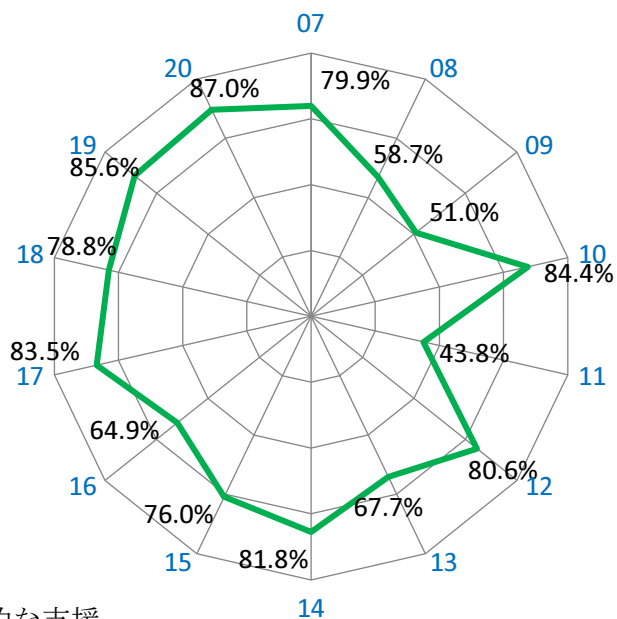
(1) 大学・学校別



① カリキュラム・教育方法 平均4.33取組 (72.2%) (全6取組中)



- | | |
|------------------|--------------|
| 01 教育内容の体系化とその充実 | 496校 (86.1%) |
| 02 教養・リベラルアーツ教育 | 443校 (76.9%) |
| 03 アクティブラーニング | 438校 (76.0%) |
| 04 課題解決型学習 (PBL) | 383校 (66.5%) |
| 05 サービスラーニング | 260校 (45.1%) |
| 06 少人数教育 | 476校 (82.6%) |

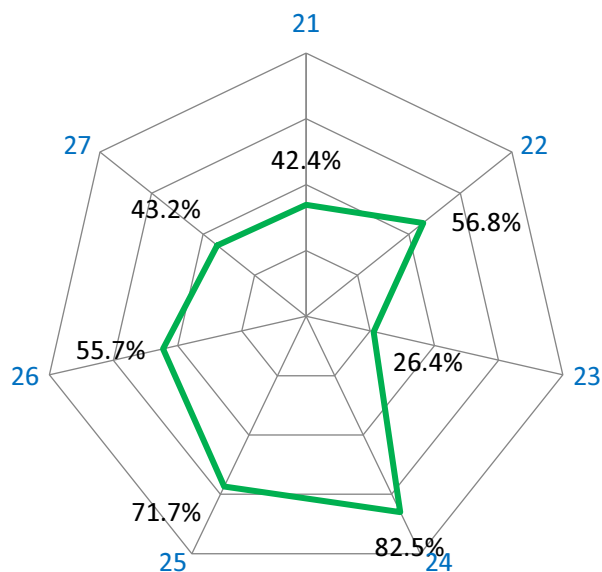


07 学びの組織的な支援	460校 (79.9%)
08 学修成果のフィードバック	338校 (58.7%)
09 学修ポートフォリオ	294校 (51.0%)
10 初年次教育	486校 (84.4%)
11 卒後調査の活用	252校 (43.8%)
12 中途退学防止	464校 (80.6%)
13 TA・RA・SA・メンターの活用	390校 (67.7%)
14 入学前教育	471校 (81.8%)
15 特色ある教育施設・設備の整備	438校 (76.0%)
16 ラーニングコモンズ	374校 (64.9%)
17 学生アンケートの活用	481校 (83.5%)
18 インターンシップ	454校 (78.8%)
19 キャリア教育	493校 (85.6%)
20 資格取得 (国家資格受験資格)	501校 (87.0%)

③ 学修についての評価

平均3.79取組 (54.1%)

(全7取組中)

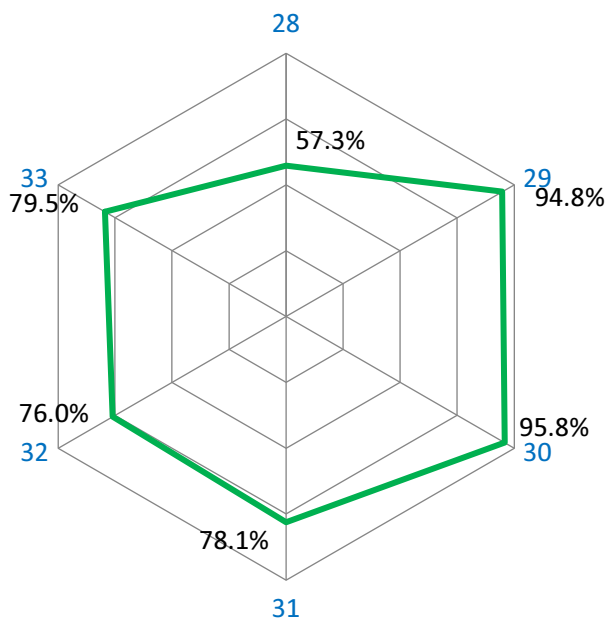


21 アセスメントポリシー	244校 (42.4%)
22 外部テストの活用	327校 (56.8%)
23 学修ルーブリック	152校 (26.4%)
24 GPAの活用	475校 (82.5%)
25 成績評価の厳格な運用	413校 (71.7%)
26 学修成果のフィードバック	321校 (55.7%)
27 学修ポートフォリオ	249校 (43.2%)

④ 学生生活支援

平均4.82取組 (80.3%)

(全6取組中)

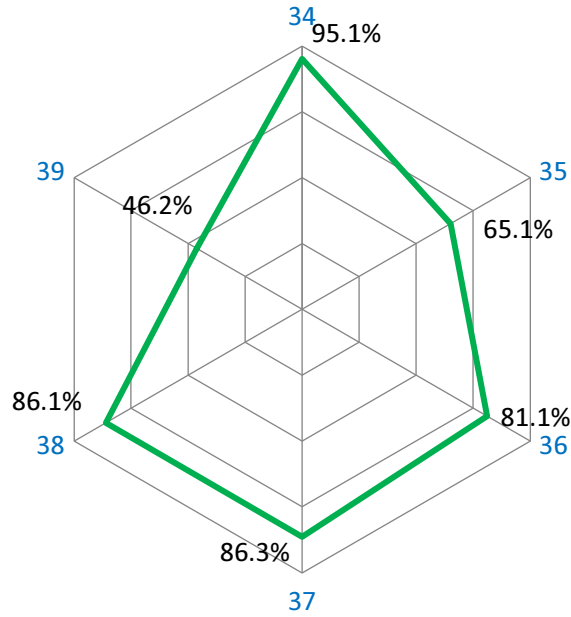


28 学生寮	330校 (57.3%)
29 学費負担の軽減	546校 (94.8%)
30 学生の心身に関する支援	552校 (95.8%)
31 中途退学防止	450校 (78.1%)
32 学生アンケートの活用	438校 (76.0%)
33 学生の自主活動	458校 (79.5%)

⑤ 進路・就職支援

平均4.60取組 (76.7%)

(全6取組中)

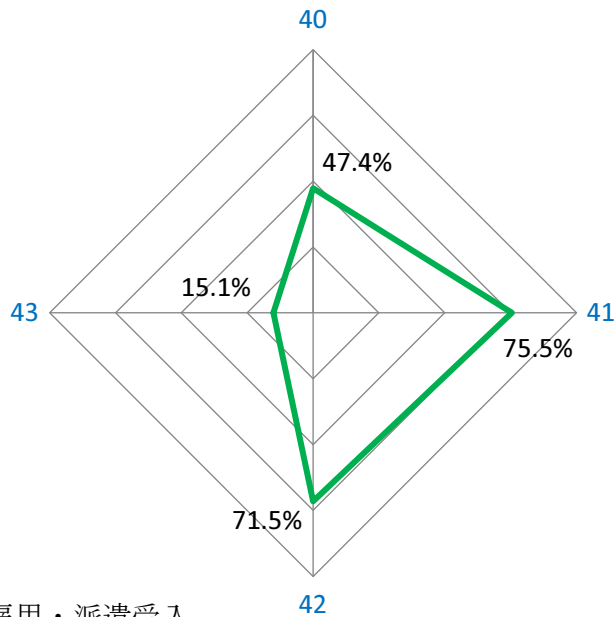


34 就職支援	548校 (95.1%)
35 進学支援	375校 (65.1%)
36 インターンシップ	467校 (81.1%)
37 キャリア教育	497校 (86.3%)
38 資格取得 (国家資格受験資格)	496校 (86.1%)
39 卒後調査の活用	266校 (46.2%)

⑥ 国際化

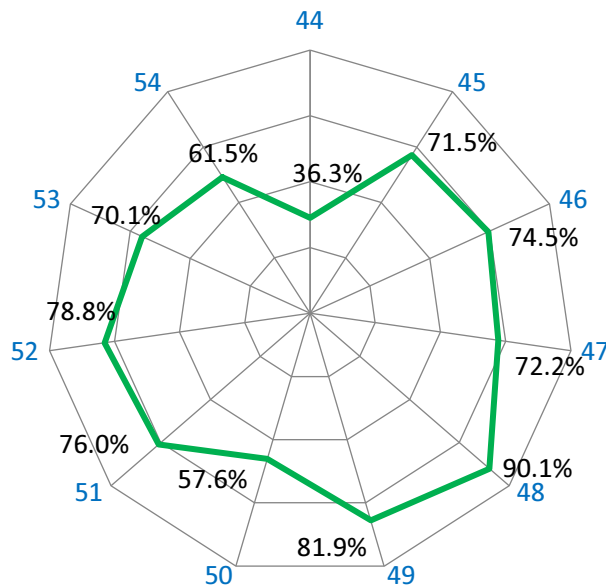
平均2.10取組 (52.5%)

(全4取組中)



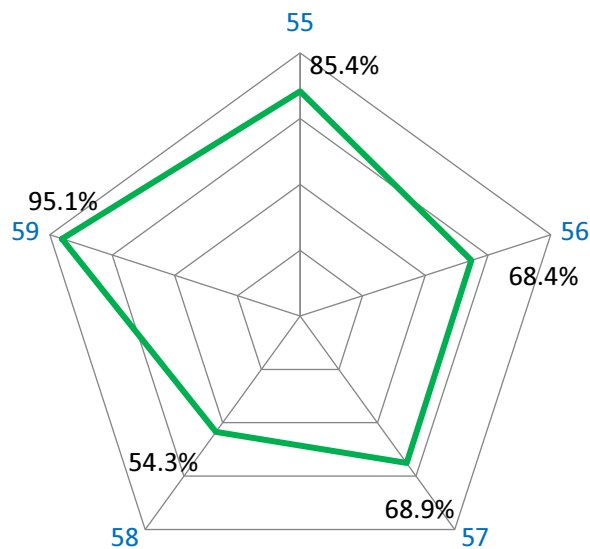
40 外国人教員雇用・派遣受入	273校 (47.4%)
41 外国人留学生受入	435校 (75.5%)
42 海外留学、スタディ・アブロード	412校 (71.5%)
43 ダブルディグリー	87校 (15.1%)

⑦ 連携（研究・生涯学習を含む） **平均7.71取組 (70.1%)** **(全11取組中)**



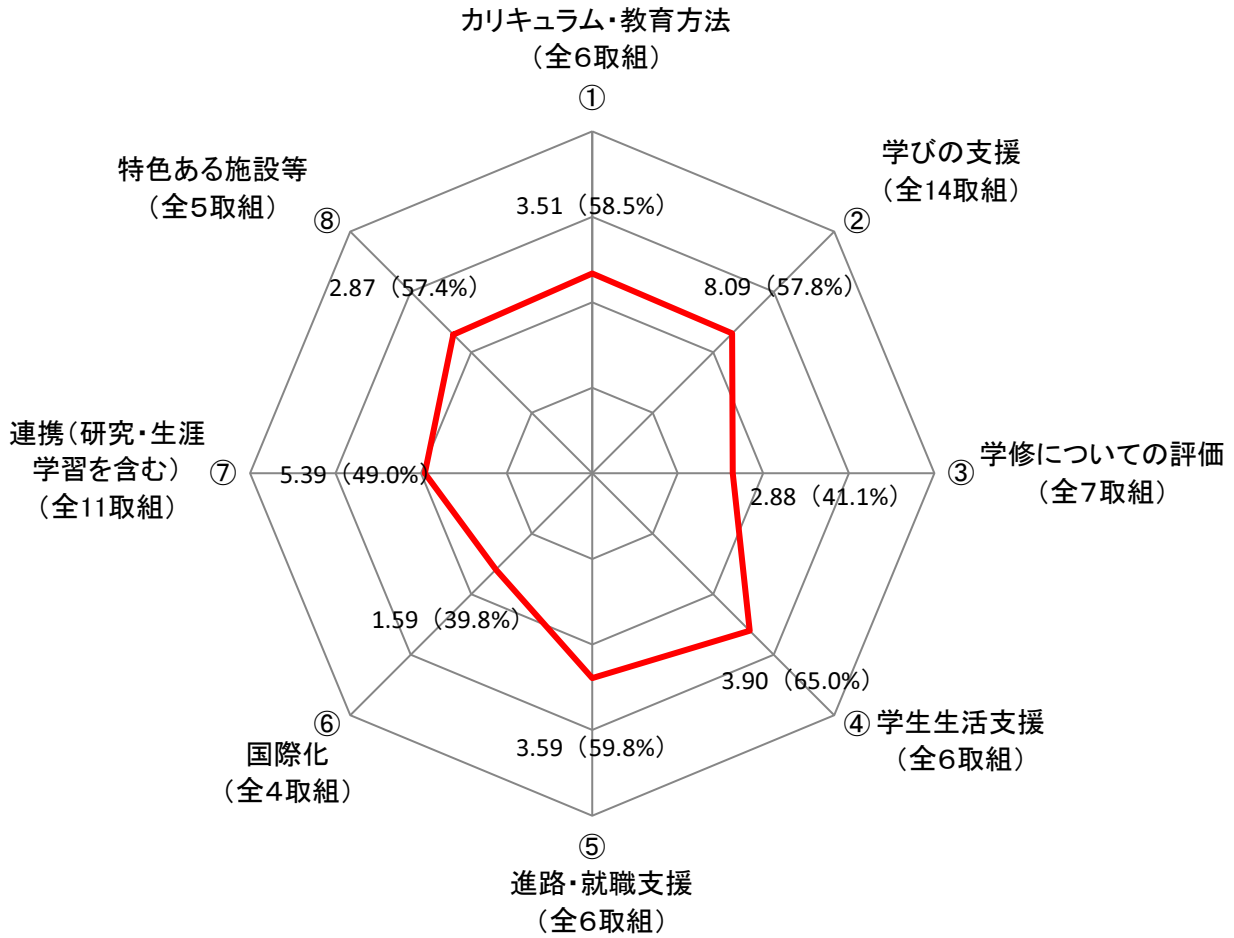
44 飛び入学・早期卒業・長期履修	209校 (36.3%)
45 学校間連携	412校 (71.5%)
46 高大連携プログラム	429校 (74.5%)
47 産官学連携	416校 (72.2%)
48 地域連携	519校 (90.1%)
49 科目等履修制度	472校 (81.9%)
50 社会人教育	332校 (57.6%)
51 生涯学習	438校 (76.0%)
52 ボランティア活動	454校 (78.8%)
53 多様な研究内容	404校 (70.1%)
54 研究施設・設備の充実	354校 (61.5%)

⑧ 特色ある施設等 **平均3.72取組 (74.4%)** **(全5取組中)**

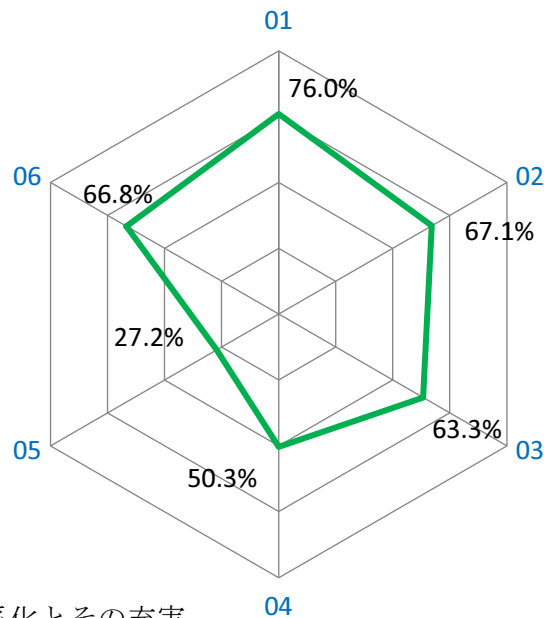


55 特色ある教育施設・設備の整備	492校 (85.4%)
56 ラーニングcommons	394校 (68.4%)
57 研究施設・設備の充実	397校 (68.9%)
58 学生寮	313校 (54.3%)
59 学費負担の軽減	548校 (95.1%)

(2) 大学・学部別

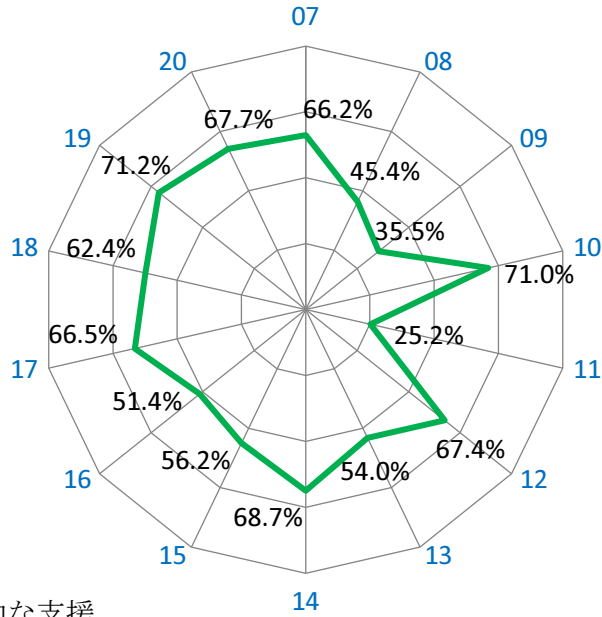


① カリキュラム・教育方法 平均3.51取組 (58.5%) (全6取組中)



- 01 教育内容の体系化とその充実
- 02 教養・リベラルアーツ教育
- 03 アクティブラーニング
- 04 課題解決型学習 (PBL)
- 05 サービスラーニング
- 06 少人数教育

- 1, 345学部 (76.0%)
- 1, 187学部 (67.1%)
- 1, 119学部 (63.3%)
- 890学部 (50.3%)
- 481学部 (27.2%)
- 1, 182学部 (66.8%)



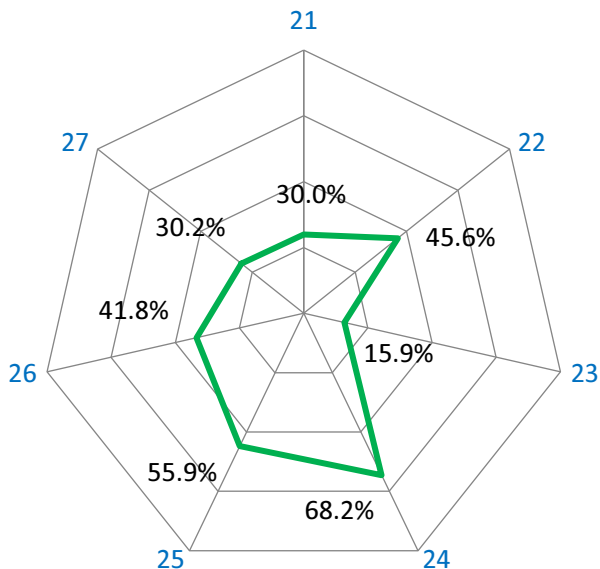
- 07 学びの組織的な支援
- 08 学修成果のフィードバック
- 09 学修ポートフォリオ
- 10 初年次教育
- 11 卒後調査の活用
- 12 中途退学防止
- 13 TA・RA・SA・メンターの活用
- 14 入学前教育
- 15 特色ある教育施設・設備の整備
- 16 ラーニングコモンズ
- 17 学生アンケートの活用
- 18 インターンシップ
- 19 キャリア教育
- 20 資格取得 (国家資格受験資格)

- 1, 171学部 (66.2%)
- 804学部 (45.4%)
- 628学部 (35.5%)
- 1, 256学部 (71.0%)
- 445学部 (25.2%)
- 1, 193学部 (67.4%)
- 955学部 (54.0%)
- 1, 216学部 (68.7%)
- 995学部 (56.2%)
- 909学部 (51.4%)
- 1, 177学部 (66.5%)
- 1, 104学部 (62.4%)
- 1, 259学部 (71.2%)
- 1, 197学部 (67.7%)

③ 学修についての評価

平均2.88取組 (41.1%)

(全7取組中)



21 アセスメントポリシー

530学部 (30.0%)

22 外部テストの活用

806学部 (45.6%)

23 学修ルーブリック

282学部 (15.9%)

24 GPAの活用

1,206学部 (68.2%)

25 成績評価の厳格な運用

988学部 (55.9%)

26 学修成果のフィードバック

739学部 (41.8%)

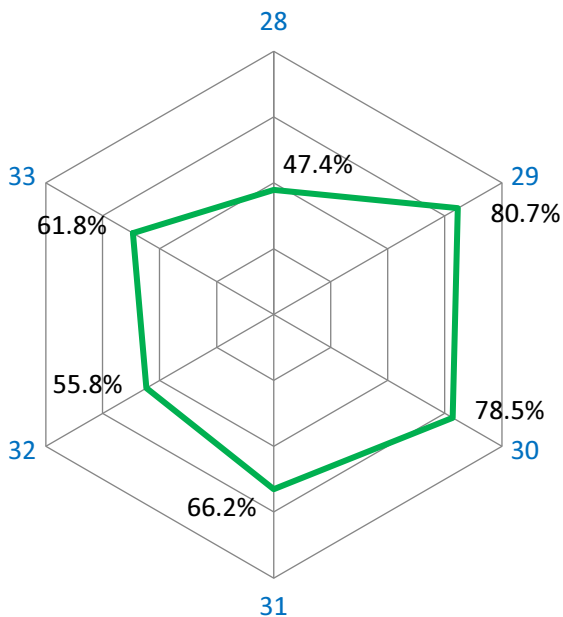
27 学修ポートフォリオ

535学部 (30.2%)

④ 学生生活支援

平均3.90取組 (65.0%)

(全6取組中)



28 学生寮

838学部 (47.4%)

29 学費負担の軽減

1,427学部 (80.7%)

30 学生の心身に関する支援

1,388学部 (78.5%)

31 中途退学防止

1,171学部 (66.2%)

32 学生アンケートの活用

987学部 (55.8%)

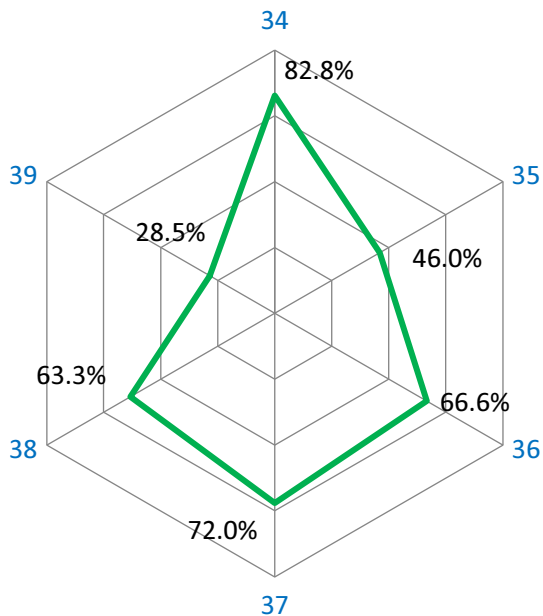
33 学生の自主活動

1,093学部 (61.8%)

⑤ 進路・就職支援

平均3.59取組 (59.8%)

(全6取組中)

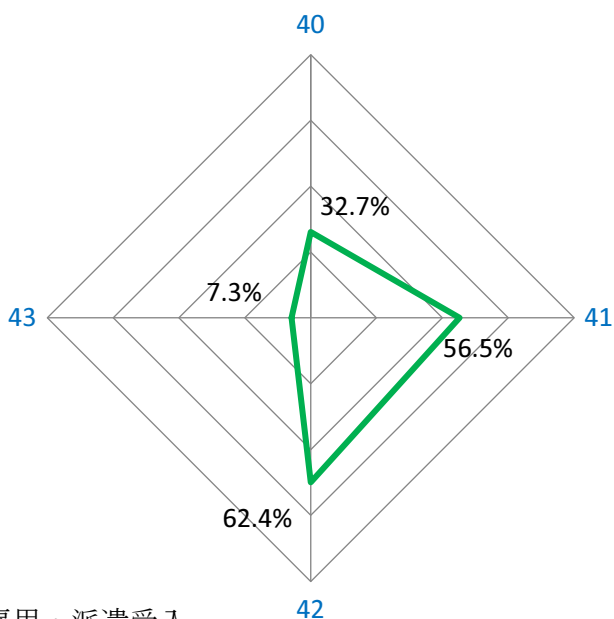


34 就職支援	1,464学部 (82.8%)
35 進学支援	813学部 (46.0%)
36 インターンシップ	1,179学部 (66.6%)
37 キャリア教育	1,274学部 (72.0%)
38 資格取得 (国家資格受験資格)	1,120学部 (63.3%)
39 卒後調査の活用	505学部 (28.5%)

⑥ 国際化

平均1.59取組 (39.8%)

(全4取組中)

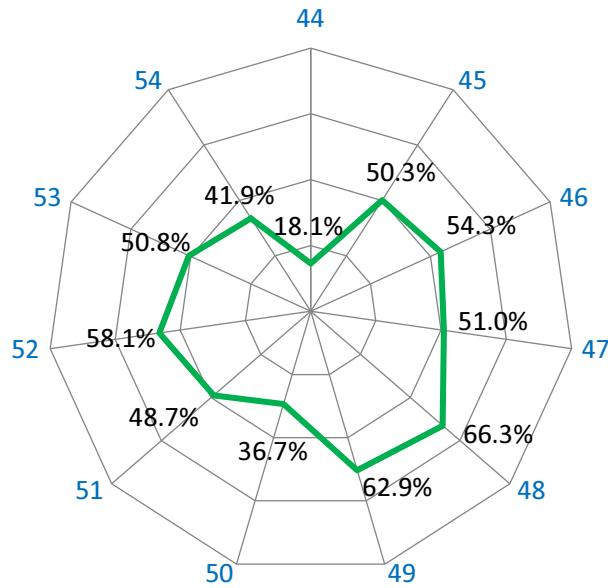


40 外国人教員雇用・派遣受入	579学部 (32.7%)
41 外国人留学生受入	1,000学部 (56.5%)
42 海外留学、スタディ・アブロード	1,104学部 (62.4%)
43 ダブルディグリー	130学部 (7.3%)

⑦ 連携（研究・生涯学習を含む）

平均5.39取組（49.0%）

（全11取組中）

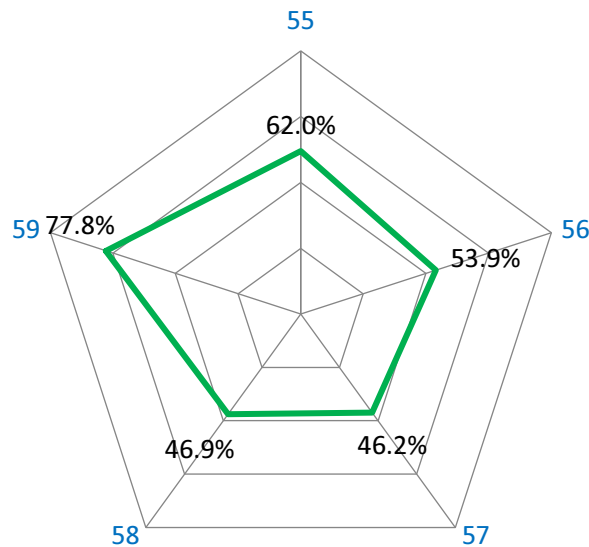


44 飛び入学・早期卒業・長期履修	321学部（18.1%）
45 学校間連携	890学部（50.3%）
46 高大連携プログラム	961学部（54.3%）
47 産官学連携	903学部（51.0%）
48 地域連携	1,173学部（66.3%）
49 科目等履修制度	1,113学部（62.9%）
50 社会人教育	649学部（36.7%）
51 生涯学習	862学部（48.7%）
52 ボランティア活動	1,027学部（58.1%）
53 多様な研究内容	899学部（50.8%）
54 研究施設・設備の充実	741学部（41.9%）

⑧ 特色ある施設等

平均2.87取組（57.4%）

（全5取組中）



55 特色ある教育施設・設備の整備	1,097学部（62.0%）
56 ラーニングcommons	954学部（53.9%）
57 研究施設・設備の充実	817学部（46.2%）
58 学生寮	830学部（46.9%）
59 学費負担の軽減	1,376学部（77.8%）

4. 取組の実施状況（短期大学）

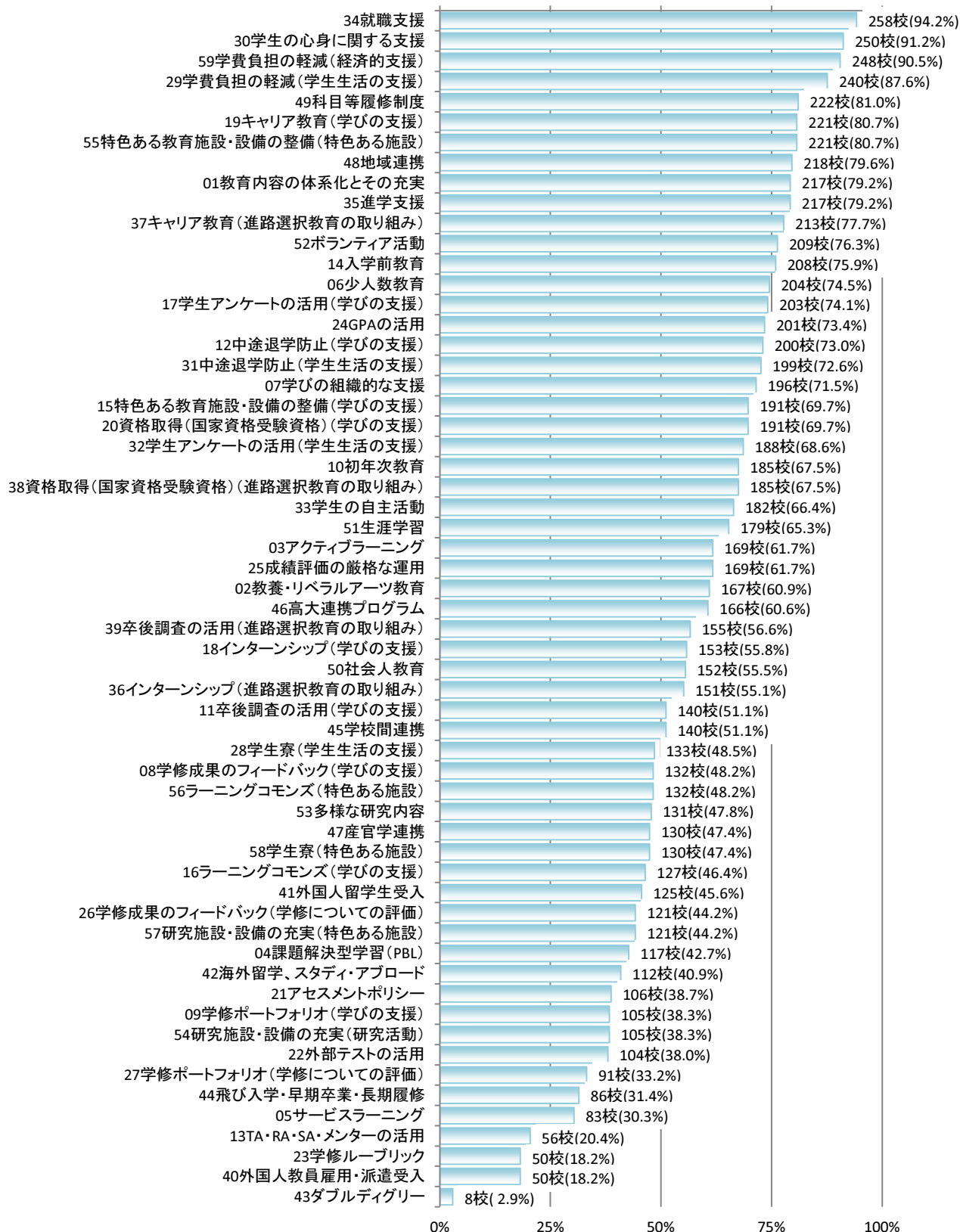
59種類の取組について、短期大学の学校・学科ごとに実施状況をまとめ、また、全ての学科において実施している学校を「うち全学的実施」として集計しました。この表は取組ごとに、実施している学校・学科数と全体に占める割合を示しています。

グループ	区分		学校	うち全学的実施	学科
	中分類	取組名			
①カリキュラム・教育方法	カリキュラム	01 教育内容の体系化とその充実	217 (79.2%)	183 (66.8%)	351 (69.5%)
		02 教養・リベラルアーツ教育	167 (60.9%)	137 (50.0%)	281 (55.6%)
	教育方法	03 アクティブラーニング	169 (61.7%)	138 (50.4%)	265 (52.5%)
		04 課題解決型学習(PBL)	117 (42.7%)	83 (30.3%)	178 (35.2%)
		05 サービスラーニング	83 (30.3%)	53 (19.3%)	110 (21.8%)
		06 少人数教育	204 (74.5%)	161 (58.8%)	306 (60.6%)
②学びの支援	学びの支援	07 学びの組織的な支援	196 (71.5%)	163 (59.5%)	314 (62.2%)
		08 学修成果のフィードバック	132 (48.2%)	104 (38.0%)	205 (40.6%)
		09 学修ポートフォリオ	105 (38.3%)	75 (27.4%)	167 (33.1%)
		10 初年次教育	185 (67.5%)	151 (55.1%)	303 (60.0%)
		11 卒業調査の活用	140 (51.1%)	105 (38.3%)	212 (42.0%)
		12 中途退学防止	200 (73.0%)	171 (62.4%)	329 (65.1%)
		13 TA・RA・SA・メンターの活用	56 (20.4%)	37 (13.5%)	78 (15.4%)
		14 入学前教育	208 (75.9%)	181 (66.1%)	351 (69.5%)
		15 特色ある教育施設・設備の整備	191 (69.7%)	137 (50.0%)	271 (53.7%)
		16 ラーニングコモンズ	127 (46.4%)	92 (33.6%)	200 (39.6%)
		17 学生アンケートの活用	203 (74.1%)	167 (60.9%)	316 (62.6%)
		18 インターンシップ	153 (55.8%)	86 (31.4%)	208 (41.2%)
		19 キャリア教育	221 (80.7%)	180 (65.7%)	365 (72.3%)
		20 資格取得(国家資格受験資格)	191 (69.7%)	142 (51.8%)	299 (59.2%)
③学修についての評価	学修についての評価	21 アセスメントポリシー	106 (38.7%)	75 (27.4%)	147 (29.1%)
		22 外部テストの活用	104 (38.0%)	63 (23.0%)	147 (29.1%)
		23 学修ルーブリック	50 (18.2%)	31 (11.3%)	74 (14.7%)
		24 GPAの活用	201 (73.4%)	158 (57.7%)	304 (60.2%)
		25 成績評価の厳格な運用	169 (61.7%)	133 (48.5%)	252 (49.9%)
		26 学修成果のフィードバック	121 (44.2%)	97 (35.4%)	186 (36.8%)
		27 学修ポートフォリオ	91 (33.2%)	58 (21.2%)	143 (28.3%)
④学生生活支援	学生生活の支援	28 学生寮	133 (48.5%)	109 (39.8%)	211 (41.8%)
		29 学費負担の軽減	240 (87.6%)	212 (77.4%)	415 (82.2%)
		30 学生の心身に関する支援	250 (91.2%)	218 (79.6%)	430 (85.1%)
		31 中途退学防止	199 (72.6%)	165 (60.2%)	321 (63.6%)
		32 学生アンケートの活用	188 (68.6%)	158 (57.7%)	303 (60.0%)
		課外活動	33 学生の自主活動	182 (66.4%)	148 (54.0%)
⑤進路・就職支援	サポート体制	34 就職支援	258 (94.2%)	225 (82.1%)	436 (86.3%)
		35 進学支援	217 (79.2%)	181 (66.1%)	357 (70.7%)
	進路選択教育の取り組み	36 インターンシップ	151 (55.1%)	89 (32.5%)	207 (41.0%)
		37 キャリア教育	213 (77.7%)	170 (62.0%)	335 (66.3%)
		38 資格取得(国家資格受験資格)	185 (67.5%)	125 (45.6%)	267 (52.9%)
		39 卒業調査の活用	155 (56.6%)	107 (39.1%)	208 (41.2%)
⑥国際化	外国人教員	40 外国人教員雇用・派遣受入	50 (18.2%)	27 (9.9%)	57 (11.3%)
	外国人留学生受入	41 外国人留学生受入	125 (45.6%)	79 (28.8%)	180 (35.6%)
	留学支援	42 海外留学・スタディ・アブロード	112 (40.9%)	80 (29.2%)	174 (34.5%)
		43 ダブルディグリー	8 (2.9%)	3 (1.1%)	5 (1.0%)
⑦連携(研究・生涯学習を含む)	修業期間の多様化	44 飛び入学・早期卒業・長期履修	86 (31.4%)	55 (20.1%)	118 (23.4%)
		45 学校間連携	140 (51.1%)	88 (32.1%)	188 (37.2%)
	連携活動	46 高大連携プログラム	166 (60.6%)	125 (45.6%)	258 (51.1%)
		47 産官学連携	130 (47.4%)	88 (32.1%)	181 (35.8%)
		48 地域連携	218 (79.6%)	168 (61.3%)	328 (65.0%)
	生涯教育	49 科目等履修制度	222 (81.0%)	176 (64.2%)	349 (69.1%)
		50 社会人教育	152 (55.5%)	117 (42.7%)	222 (44.0%)
		51 生涯学習	179 (65.3%)	136 (49.6%)	267 (52.9%)
	社会貢献	52 ボランティア活動	209 (76.3%)	171 (62.4%)	331 (65.5%)
	研究活動	53 多様な研究内容	131 (47.8%)	104 (38.0%)	205 (40.6%)
		54 研究施設・設備の充実	105 (38.3%)	77 (28.1%)	147 (29.1%)
⑧特色ある施設等	特色ある施設	55 特色ある教育施設・設備の整備	221 (80.7%)	167 (60.9%)	328 (65.0%)
		56 ラーニングコモンズ	132 (48.2%)	100 (36.5%)	208 (41.2%)
		57 研究施設・設備の充実	121 (44.2%)	80 (29.2%)	150 (29.7%)
		58 学生寮	130 (47.4%)	105 (38.3%)	208 (41.2%)
	経済的支援	59 学費負担の軽減	248 (90.5%)	209 (76.3%)	409 (81.0%)
集計数			274		505

(1) 短期大学・学校別

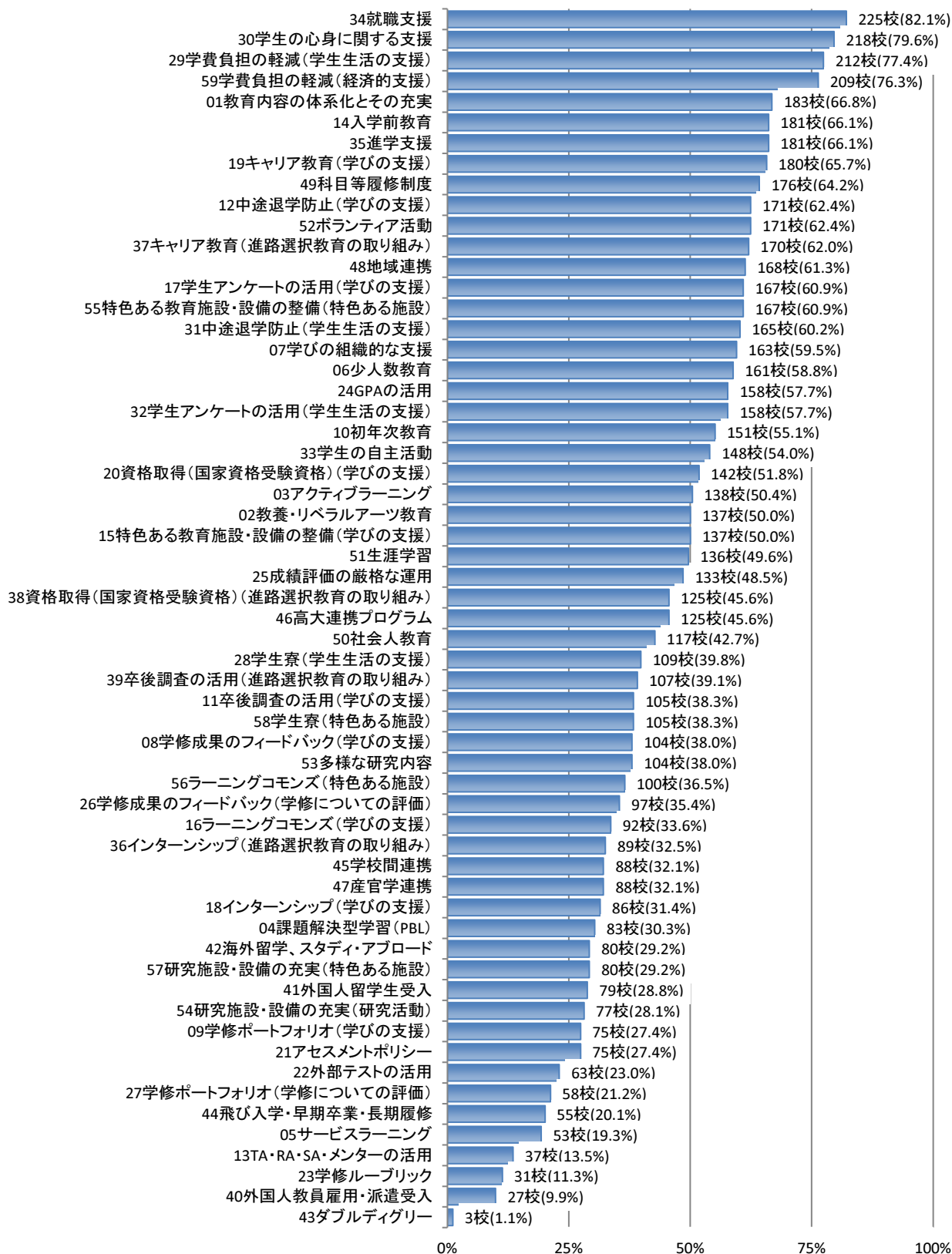
①実施率順グラフ

このグラフは短期大学が行っている各取組を一部または全ての学科で実施している割合の高い順に並べたものです。実施率の最も高い取組は、「34就職支援」で258校(94.2%)が実施しています。次いで、「30学生の心身に関する支援」の250校(91.2%)、「59学費負担の軽減(経済的支援)」の248校(90.5%)が続いています。



②全学実施率順グラフ

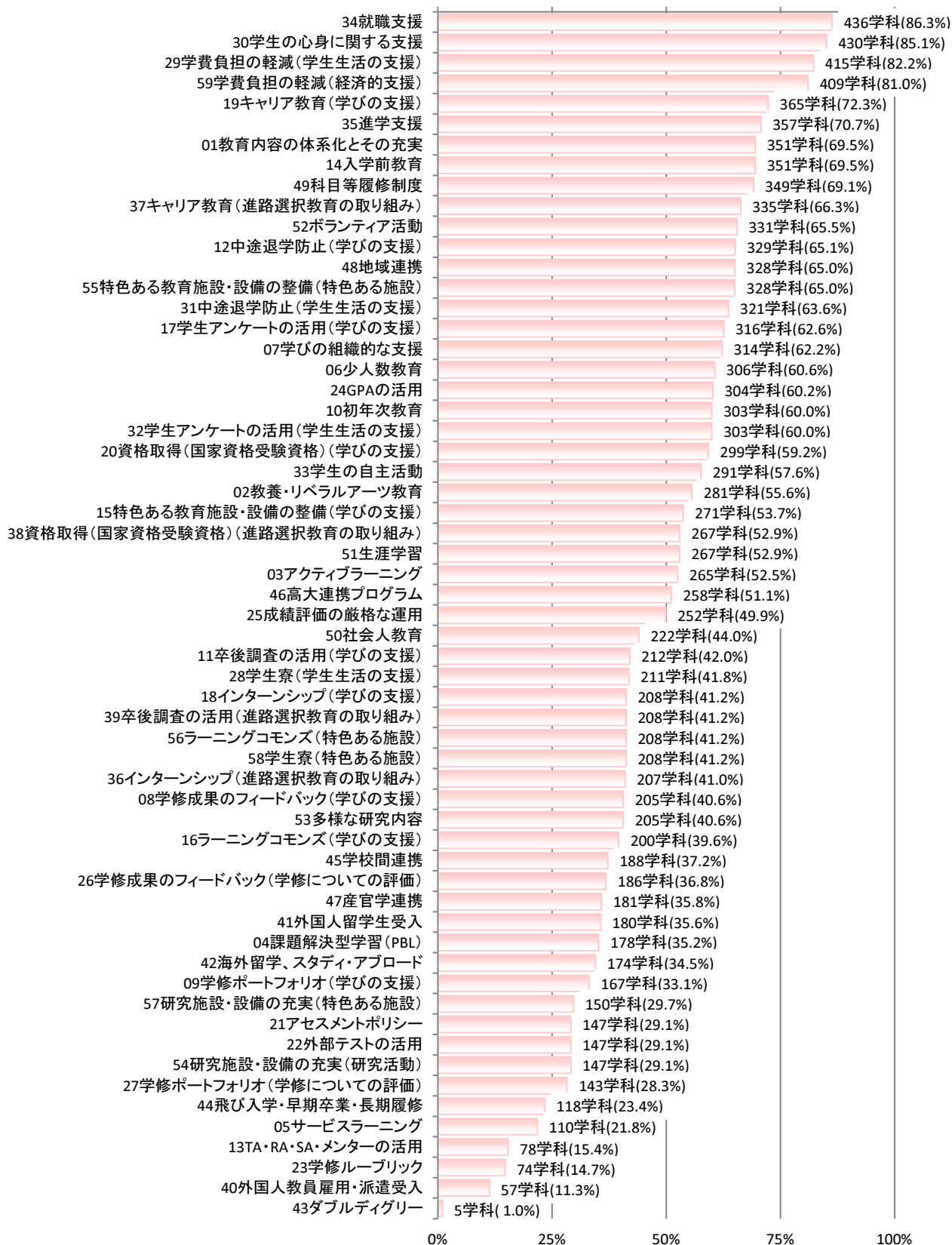
このグラフは短期大学が行っている各取組を全ての学科で実施している割合（全学実施率）の高い順に並べたものです。全学実施率の最も高い取組は、「34就職支援」で225校(82.1%)が実施しています。次いで、「30学生の心身に関する支援」の218校(79.6%)、「29学費負担の軽減(学生生活の支援)」の212校(77.4%)が続いています。



(2) 短期大学・学科別

実施率順グラフ

このグラフは短期大学の学科が行っている各取組を実施率の高い順に並べたものです。実施率の最も高い取組は、「34就職支援」で436学科(86.3%)が実施しています。次いで、「30学生の心身に関する支援」の430学科(85.1%)、「29学費負担の軽減(学生生活の支援)」の415学科(82.2%)が続いています。



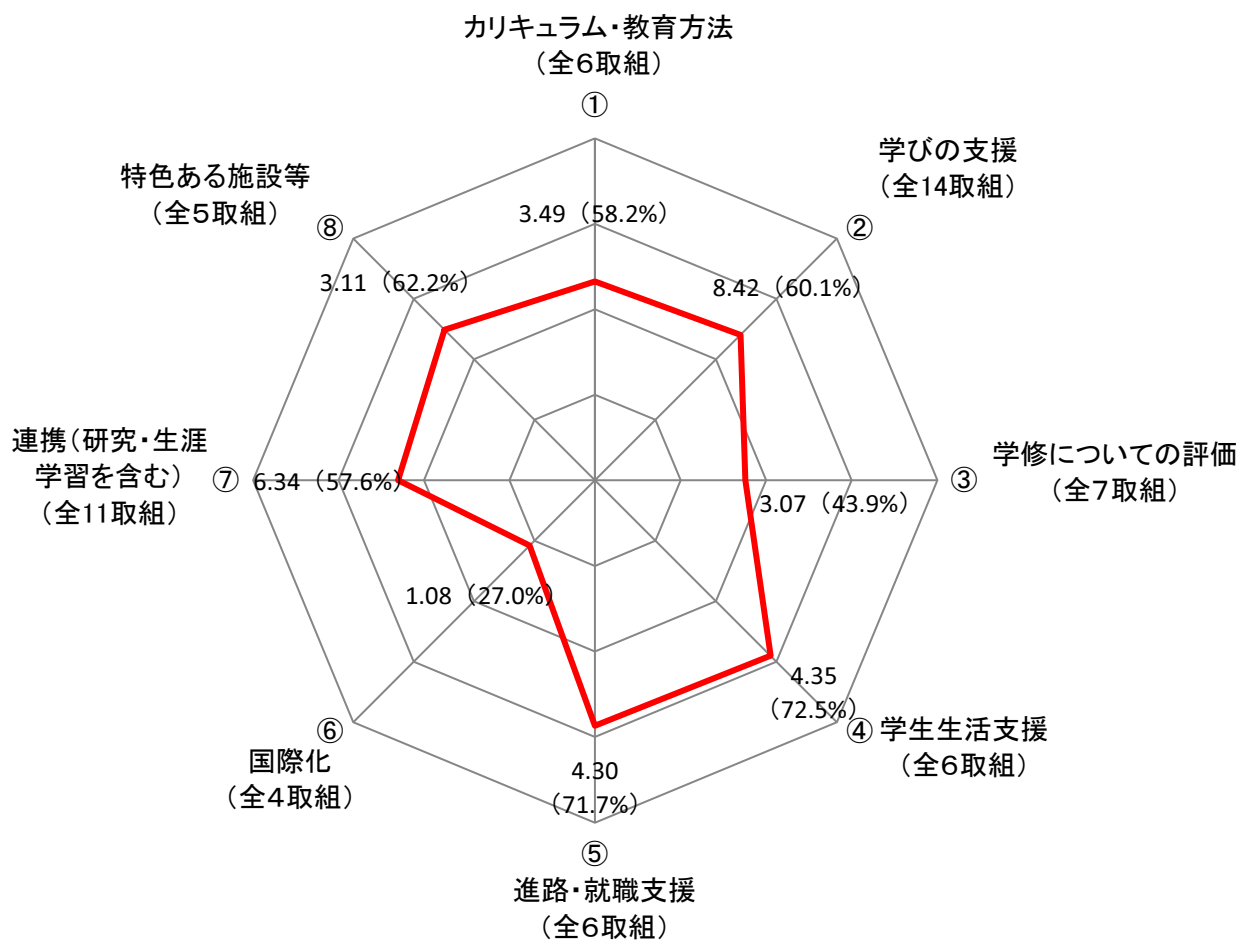
5. 取組のグループ別平均実施数・実施率（短期大学）

59種類の取組を以下の①～⑧の8グループに分類し、グループ別の平均実施数と平均実施率を短期大学の学校・学科ごとに集計しました。

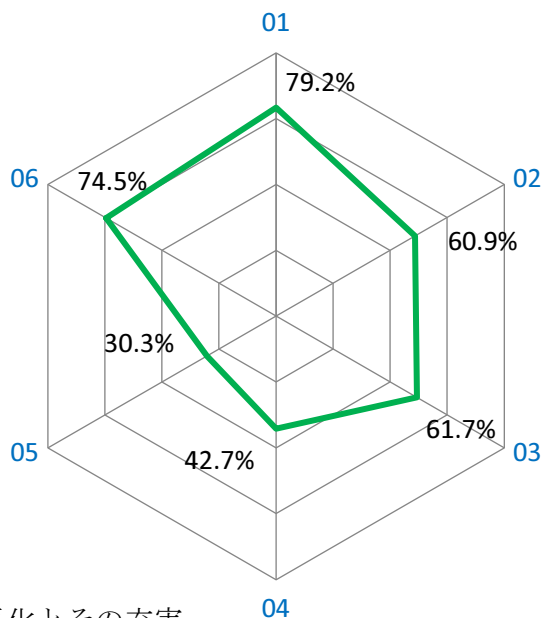
また、次ページ以降に、グループごとの平均値と、グループ別取組実施状況をレーダーチャート形式でまとめています。

取組のグループ	平均実施数 (平均実施率)	
	学校	学科
① カリキュラム・教育方法 (全6取組) 01教育内容の体系化とその充実 02教養・リベラルアーツ教育 03アクティブラーニング 04課題解決型学習(PBL) 05サービスマーケティング 06少人数教育	3.49 (58.2%)	2.95 (49.2%)
② 学びの支援 (全14取組) 07学びの組織的な支援 08学修成果のフィードバック 09学修ポートフォリオ 10初年次教育 11卒業後調査の活用 12中途退学防止 13TA・RA・SA・メンターの活用 14入学前教育 15特色ある教育施設・設備の整備 16ラーニングコモンズ 17学生アンケートの活用 18インターンシップ 19キャリア教育 20資格取得(国家資格受験資格)	8.42 (60.1%)	7.16 (51.1%)
③ 学修についての評価 (全7取組) 21アセスメントポリシー 22外部テストの活用 23学修ルーブリック 24GPAの活用 25成績評価の厳格な運用 26学修成果のフィードバック 27学修ポートフォリオ	3.07 (43.9%)	2.48 (35.4%)
④ 学生生活支援 (全6取組) 28学生寮 29学費負担の軽減 30学生の心身に関する支援 31中途退学防止 32学生アンケートの活用 33学生の自主活動	4.35 (72.5%)	3.90 (65.0%)
⑤ 進路・就職支援 (全6取組) 34就職支援 35進学支援 36インターンシップ 37キャリア教育 38資格取得(国家資格受験資格) 39卒業後調査の活用	4.30 (71.7%)	3.58 (59.7%)
⑥ 国際化 (全4取組) 40外国人教員雇用・派遣受入 41外国人留学生受入 42海外留学、スタディ・アブロード 43ダブルディグリー	1.08 (27.0%)	0.82 (20.5%)
⑦ 連携(研究・生涯学習を含む) (全11取組) 44飛び入学・早期卒業・長期履修 45学校間連携 46高大連携プログラム 47産官学連携 48地域連携 49科目等履修制度 50社会人教育 51生涯学習 52ボランティア活動 53多様な研究内容 54研究施設・設備の充実	6.34 (57.6%)	5.14 (46.7%)
⑧ 特色ある施設等 (全5取組) 55特色ある教育施設・設備の整備 56ラーニングコモンズ 57研究施設・設備の充実 58学生寮 59学費負担の軽減	3.11 (62.2%)	2.58 (51.6%)
全8グループ (全59取組)	34.17 (57.9%)	28.63 (48.5%)

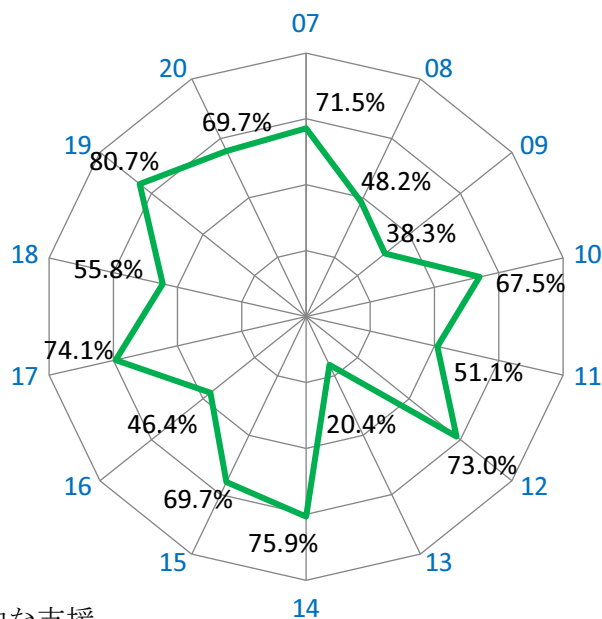
(1) 短期大学・学校別



① カリキュラム・教育方法 平均3.49取組 (58.2%) (全6取組中)



01 教育内容の体系化とその充実	217校 (79.2%)
02 教養・リベラルアーツ教育	167校 (60.9%)
03 アクティブラーニング	169校 (61.7%)
04 課題解決型学習 (PBL)	117校 (42.7%)
05 サービスラーニング	83校 (30.3%)
06 少人数教育	204校 (74.5%)

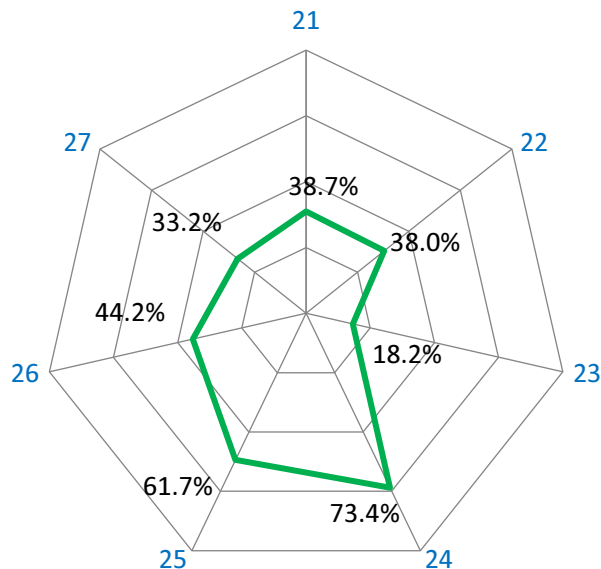


07 学びの組織的な支援	196校 (71.5%)
08 学修成果のフィードバック	132校 (48.2%)
09 学修ポートフォリオ	105校 (38.3%)
10 初年次教育	185校 (67.5%)
11 卒後調査の活用	140校 (51.1%)
12 中途退学防止	200校 (73.0%)
13 TA・RA・SA・メンターの活用	56校 (20.4%)
14 入学前教育	208校 (75.9%)
15 特色ある教育施設・設備の整備	191校 (69.7%)
16 ラーニングコモンズ	127校 (46.4%)
17 学生アンケートの活用	203校 (74.1%)
18 インターンシップ	153校 (55.8%)
19 キャリア教育	221校 (80.7%)
20 資格取得 (国家資格受験資格)	191校 (69.7%)

③ 学修についての評価

平均3.07取組 (43.9%)

(全7取組中)

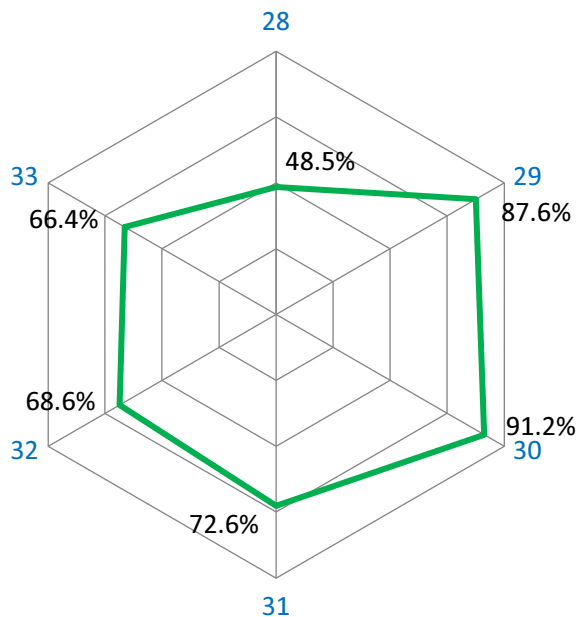


21 アセスメントポリシー	106校 (38.7%)
22 外部テストの活用	104校 (38.0%)
23 学修ルーブリック	50校 (18.2%)
24 GPAの活用	201校 (73.4%)
25 成績評価の厳格な運用	169校 (61.7%)
26 学修成果のフィードバック	121校 (44.2%)
27 学修ポートフォリオ	91校 (33.2%)

④ 学生生活支援

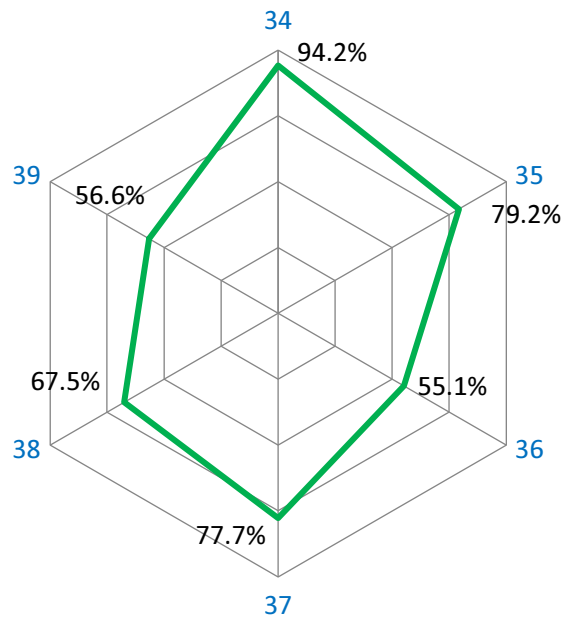
平均4.35取組 (72.5%)

(全6取組中)



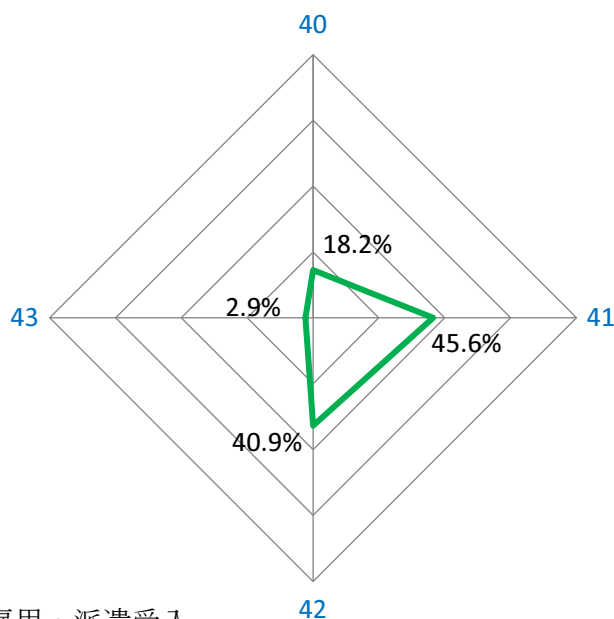
28 学生寮	133校 (48.5%)
29 学費負担の軽減	240校 (87.6%)
30 学生の心身に関する支援	250校 (91.2%)
31 中途退学防止	199校 (72.6%)
32 学生アンケートの活用	188校 (68.6%)
33 学生の自主活動	182校 (66.4%)

⑤ 進路・就職支援 平均4.30取組 (71.7%) (全6取組中)



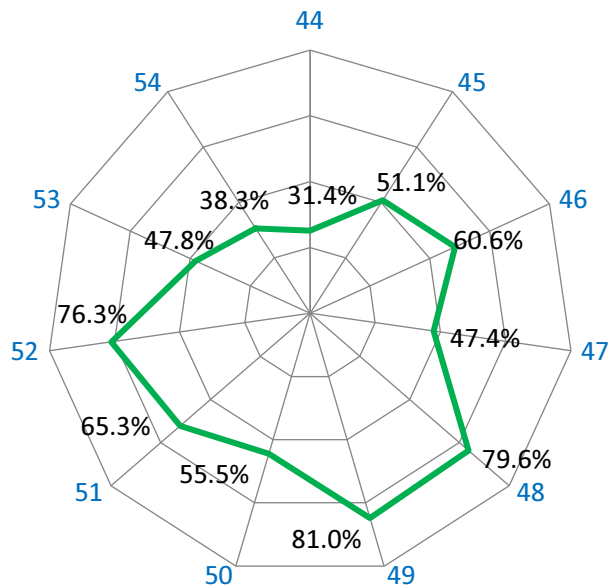
34 就職支援	258校 (94.2%)
35 進学支援	217校 (79.2%)
36 インターンシップ	151校 (55.1%)
37 キャリア教育	213校 (77.7%)
38 資格取得 (国家資格受験資格)	185校 (67.5%)
39 卒後調査の活用	155校 (56.6%)

⑥ 国際化 平均1.08取組 (27.0%) (全4取組中)



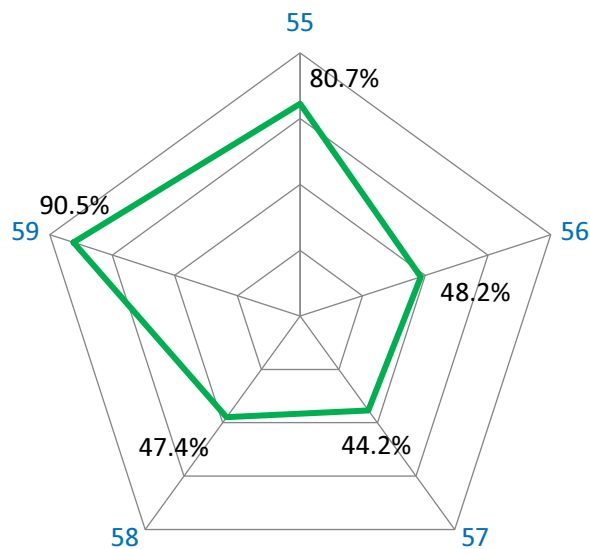
40 外国人教員雇用・派遣受入	50校 (18.2%)
41 外国人留学生受入	125校 (45.6%)
42 海外留学、スタディ・アブロード	112校 (40.9%)
43 ダブルディグリー	8校 (2.9%)

⑦ 連携（研究・生涯学習を含む） **平均6.34取組（57.6%）** **（全11取組中）**



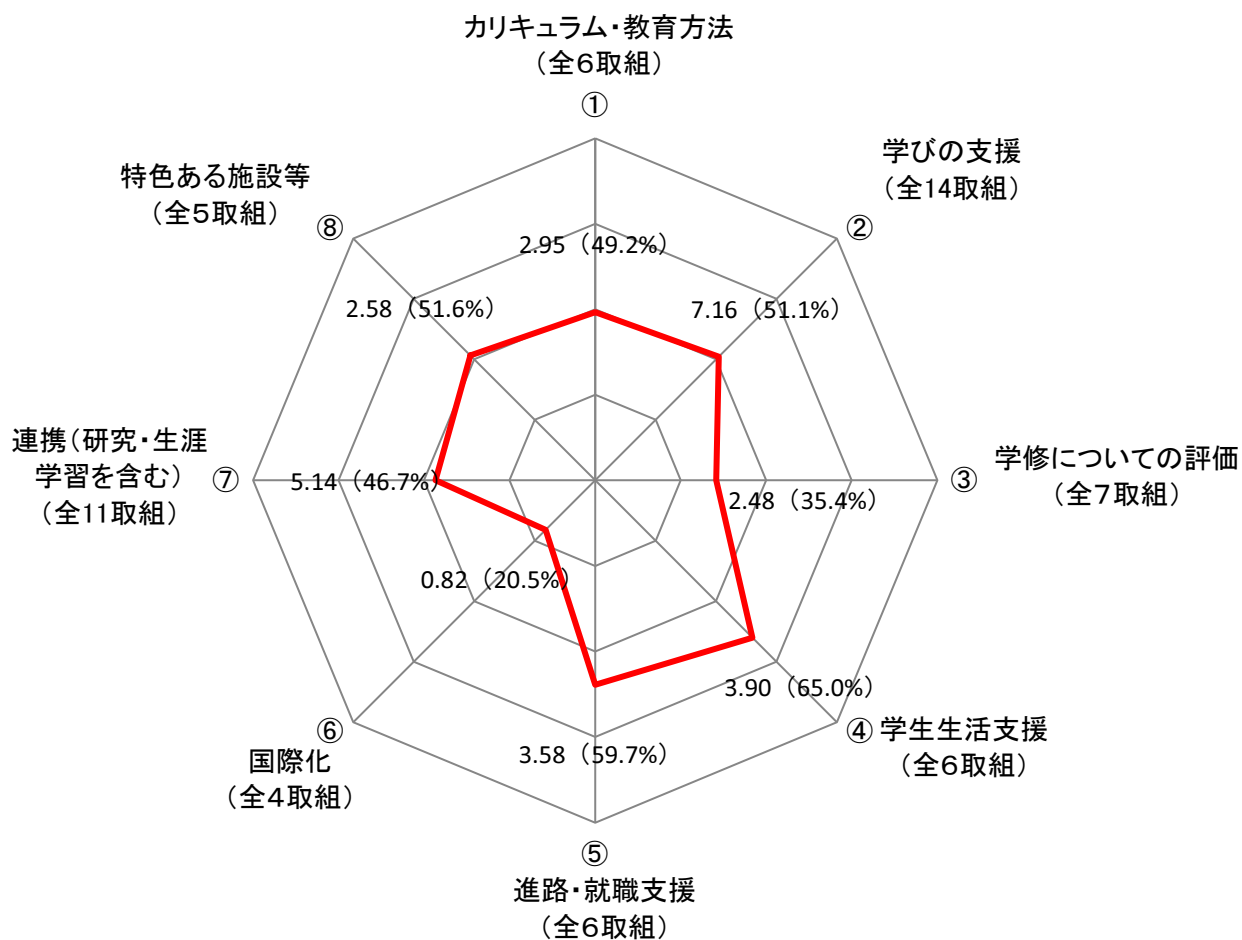
44 飛び入学・早期卒業・長期履修	86校 (31.4%)
45 学校間連携	140校 (51.1%)
46 高大連携プログラム	166校 (60.6%)
47 産官学連携	130校 (47.4%)
48 地域連携	218校 (79.6%)
49 科目等履修制度	222校 (81.0%)
50 社会人教育	152校 (55.5%)
51 生涯学習	179校 (65.3%)
52 ボランティア活動	209校 (76.3%)
53 多様な研究内容	131校 (47.8%)
54 研究施設・設備の充実	105校 (38.3%)

⑧ 特色ある施設等 **平均3.11取組（62.2%）** **（全5取組中）**

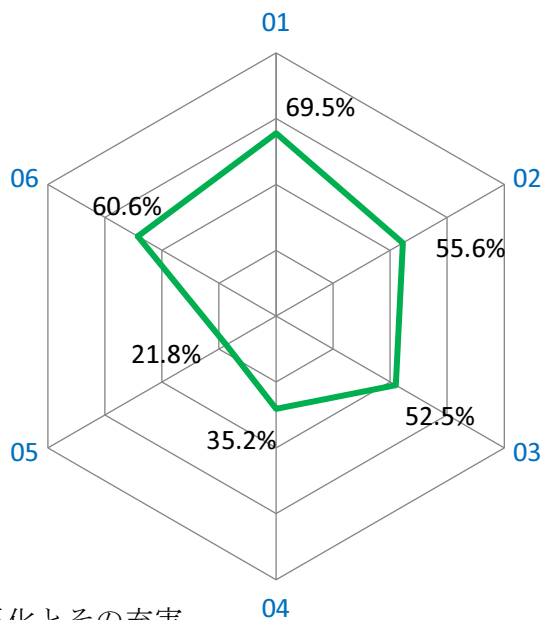


55 特色ある教育施設・設備の整備	221校 (80.7%)
56 ラーニングコモンズ	132校 (48.2%)
57 研究施設・設備の充実	121校 (44.2%)
58 学生寮	130校 (47.4%)
59 学費負担の軽減	248校 (90.5%)

(2) 短期大学・学科別

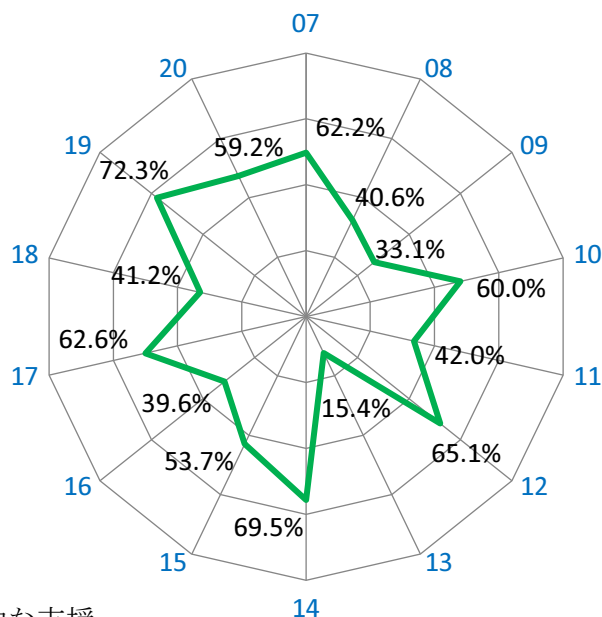


① カリキュラム・教育方法 平均2.95取組 (49.2%) (全6取組中)



- 01 教育内容の体系化とその充実
- 02 教養・リベラルアーツ教育
- 03 アクティブラーニング
- 04 課題解決型学習 (PBL)
- 05 サービスラーニング
- 06 少人数教育

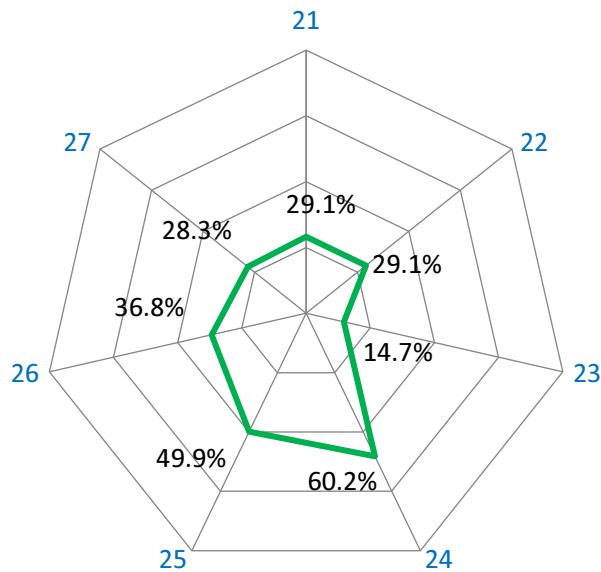
- 351学科 (69.5%)
- 281学科 (55.6%)
- 265学科 (52.5%)
- 178学科 (35.2%)
- 110学科 (21.8%)
- 306学科 (60.6%)



- 07 学びの組織的な支援
- 08 学修成果のフィードバック
- 09 学修ポートフォリオ
- 10 初年次教育
- 11 卒業調査の活用
- 12 中途退学防止
- 13 TA・RA・SA・メンターの活用
- 14 入学前教育
- 15 特色ある教育施設・設備の整備
- 16 ラーニングコモンズ
- 17 学生アンケートの活用
- 18 インターンシップ
- 19 キャリア教育
- 20 資格取得（国家資格受験資格）

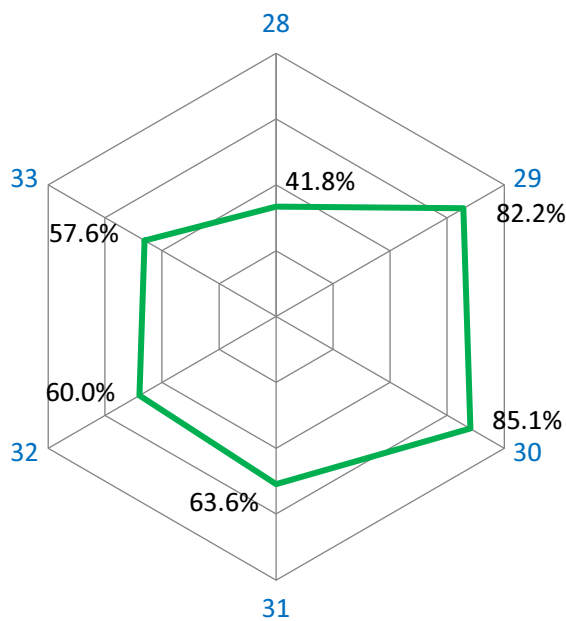
- 314学科 (62.2%)
- 205学科 (40.6%)
- 167学科 (33.1%)
- 303学科 (60.0%)
- 212学科 (42.0%)
- 329学科 (65.1%)
- 78学科 (15.4%)
- 351学科 (69.5%)
- 271学科 (53.7%)
- 200学科 (39.6%)
- 316学科 (62.6%)
- 208学科 (41.2%)
- 365学科 (72.3%)
- 299学科 (59.2%)

③ 学修についての評価 平均2.48取組 (35.4%) (全7取組中)



21 アセスメントポリシー	147学科 (29.1%)
22 外部テストの活用	147学科 (29.1%)
23 学修ルーブリック	74学科 (14.7%)
24 GPAの活用	304学科 (60.2%)
25 成績評価の厳格な運用	252学科 (49.9%)
26 学修成果のフィードバック	186学科 (36.8%)
27 学修ポートフォリオ	143学科 (28.3%)

④ 学生生活支援 平均3.90取組 (65.0%) (全6取組中)

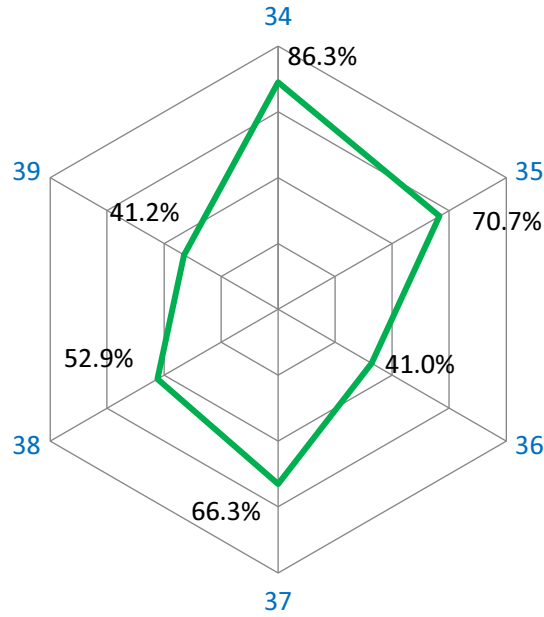


28 学生寮	211学科 (41.8%)
29 学費負担の軽減	415学科 (82.2%)
30 学生の心身に関する支援	430学科 (85.1%)
31 中途退学防止	321学科 (63.6%)
32 学生アンケートの活用	303学科 (60.0%)
33 学生の自主活動	291学科 (57.6%)

⑤ 進路・就職支援

平均3.58取組 (59.7%)

(全6取組中)



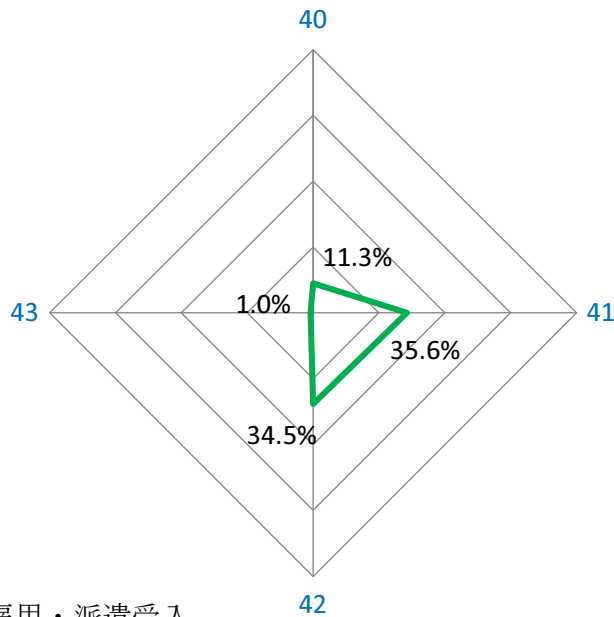
- 34 就職支援
- 35 進学支援
- 36 インターンシップ
- 37 キャリア教育
- 38 資格取得 (国家資格受験資格)
- 39 卒後調査の活用

- 436学科 (86.3%)
- 357学科 (70.7%)
- 207学科 (41.0%)
- 335学科 (66.3%)
- 267学科 (52.9%)
- 208学科 (41.2%)

⑥ 国際化

平均0.82取組 (20.5%)

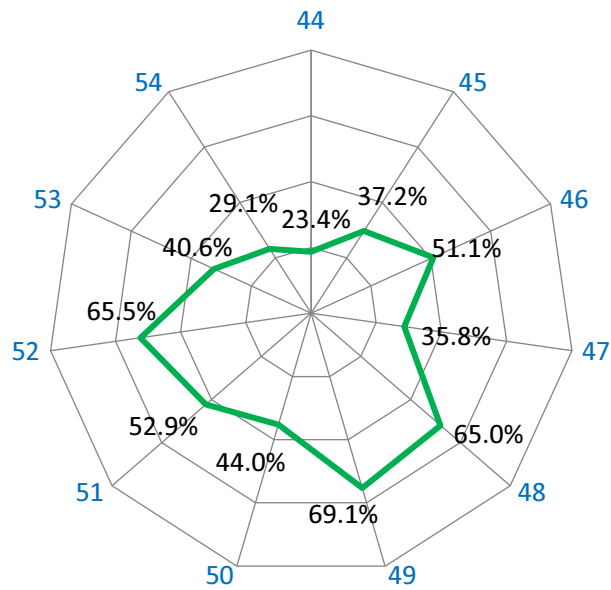
(全4取組中)



- 40 外国人教員雇用・派遣受入
- 41 外国人留学生受入
- 42 海外留学、スタディ・アブロード
- 43 ダブルディグリー

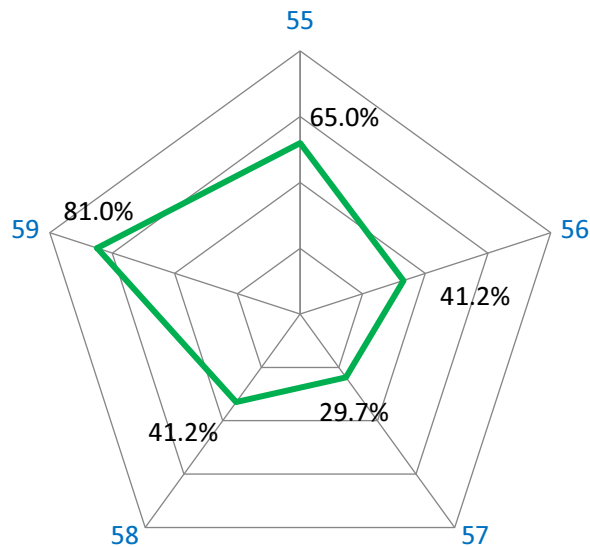
- 57学科 (11.3%)
- 180学科 (35.6%)
- 174学科 (34.5%)
- 5学科 (1.0%)

⑦ 連携（研究・生涯学習を含む） **平均5.14取組（46.7%）** **（全11取組中）**



44 飛び入学・早期卒業・長期履修	118学科 (23.4%)
45 学校間連携	188学科 (37.2%)
46 高大連携プログラム	258学科 (51.1%)
47 産官学連携	181学科 (35.8%)
48 地域連携	328学科 (65.0%)
49 科目等履修制度	349学科 (69.1%)
50 社会人教育	222学科 (44.0%)
51 生涯学習	267学科 (52.9%)
52 ボランティア活動	331学科 (65.5%)
53 多様な研究内容	205学科 (40.6%)
54 研究施設・設備の充実	147学科 (29.1%)

⑧ 特色ある施設等 **平均2.58取組（51.6%）** **（全5取組中）**



55 特色ある教育施設・設備の整備	328学科 (65.0%)
56 ラーニングコモンズ	208学科 (41.2%)
57 研究施設・設備の充実	150学科 (29.7%)
58 学生寮	208学科 (41.2%)
59 学費負担の軽減	409学科 (81.0%)

Ⅲ 5年前との比較

1. 集計結果の概要

(1) 集計学校数

集計学校数を5年前と比較したものが表8です。また、集計学校の地域別・規模別の内訳は表9、10のとおりです。

なお、5年前との比較にあたり、平成29年度の集計については、学校単位ですべての取組が未回答または未実施と回答のあった学校でも、いずれかの学部等で「実施している」と回答があれば、その学校は集計・実施学校数に含めて集計し直したことから、平成29年度に公表した集計・実施学校数と一致しません。

(表8) 集計学校数

(単位:校)

区分	集 計 学 校 数		
	平成29年度(A)	令和4年度(B)	増減(B-A)
大学	569	576	7
短期大学	291	274	△ 17

(表9) 地域別区分

(単位:校)

区分	都 道 府 県 名				大学		短期大学	
					集 計 学 校 数		集 計 学 校 数	
					H29	R4	H29	R4
北海道	北海道				26	24	15	13
東北	青森	岩手	宮城	秋田	33	33	21	22
	山形	福島						
北関東	茨城	栃木	群馬		22	25	16	15
南関東	埼玉	千葉	東京	神奈川	187	187	68	63
甲信越	新潟	山梨	長野		20	20	13	14
北陸	富山	石川	福井		11	12	8	7
東海	岐阜	静岡	愛知	三重	60	63	34	31
近畿	滋賀	京都	大阪	兵庫	116	117	53	48
	奈良	和歌山						
中国	鳥取	島根	岡山	広島	35	34	18	17
	山口							
四国	徳島	香川	愛媛	高知	7	7	10	10
九州	福岡	佐賀	長崎	熊本	52	54	35	34
	大分	宮崎	鹿児島	沖縄				
合 計					569	576	291	274

(表 10) 規模別区分

(単位:校)

大 学			短 期 大 学		
現 員 数	集 計 学 校 数		現 員 数	集 計 学 校 数	
	H29	R4		H29	R4
2,000人未満	327	322	200人未満	74	98
2,000人以上 4,000人未満	105	110	200人以上 500人未満	149	133
4,000人以上 8,000人未満	77	82	500人以上 1,000人未満	63	40
8,000人以上	60	62	1,000人以上	5	3
合 計	569	576	合 計	291	274

※大学の現員数は、大学院の研究科を含んでいます。

(2) 「取組の実施状況の比較 (全体)」【大学：50～51 ページ、短期大学：98～99 ページ】

学校別の実施状況について、5年前と比較して実施率の上昇幅が大きい上位5取組と、下降幅が大きい下位5取組（一部同数により6取組）を抜粋したものが表11です。

実施率の上昇幅が最も大きい取組は、大学・短期大学ともに「アセスメントポリシー」（大学：23.6ポイント上昇、短期大学：21.2ポイント上昇）となっています。

一方、実施率の下降幅が最も大きい取組は、大学においては「インターンシップ（学びの支援）」（0.5ポイント下降）で、短期大学においては「学生寮（学生生活の支援）」（2.4ポイント下降）となっています。

次に、全ての学部等で実施している学校を集計した「うち全学的実施」状況においては、実施率の上昇幅が最も大きい取組は、大学・短期大学ともに「アセスメントポリシー」（大学：14.0ポイント上昇、短期大学：16.1ポイント上昇）、次いで「GPAの活用」（大学：8.1ポイント上昇、短期大学：12.3ポイント上昇）となっています。

一方、実施率の下降幅が最も大きい取組は、大学においては「ボランティア活動」（2.7ポイント下降）で、短期大学においては「ダブルディグリー」（1.0ポイント下降）となっています。

(表 11) 実施率の増減上位 5 取組・下位 5 取組 (一部同数につき 6 取組)

(上位) (単位: %)

	大学				短期大学			
	項目	H29	R4	増減	項目	H29	R4	増減
1	21アセスメントポリシー	18.8	42.4	23.6	21アセスメントポリシー	17.5	38.7	21.2
2	23学修ルーブリック	17.8	26.4	8.6	24GPAの活用	59.8	73.4	13.6
3	24GPAの活用	74.0	82.5	8.5	16ラーニングコモンズ(学びの支援)	36.8	46.4	9.6
4	47産官学連携	63.8	72.2	8.4	56ラーニングコモンズ(特色ある施設)	40.2	48.2	8.0
5	11卒後調査の活用(学びの支援)	36.0	43.8	7.8	07学びの組織的な支援	63.6	71.5	7.9

(下位)

	項目	H29	R4	増減	項目	H29	R4	増減
55	18インターンシップ(学びの支援)	79.3	78.8	△ 0.5	28学生寮(学生生活の支援)	50.9	48.5	△ 2.4
56	36インターンシップ(進路選択教育の取り組み)	81.4	81.1	△ 0.3	40外国人教員雇用・派遣受入	19.6	18.2	△ 1.4
57	40外国人教員雇用・派遣受入	47.6	47.4	△ 0.2	58学生寮(特色ある施設)	48.8	47.4	△ 1.4
58	52ボランティア活動	78.9	78.8	△ 0.1	43ダブルディグリー	3.4	2.9	△ 0.5
59	58学生寮(特色ある施設)	54.3	54.3	0.0	18インターンシップ(学びの支援)	56.0	55.8	△ 0.2

【うち全学的実施】(全ての学部等で実施している学校)

(上位) (単位: %)

	大学				短期大学			
	項目	H29	R4	増減	項目	H29	R4	増減
1	21アセスメントポリシー	10.0	24.0	14.0	21アセスメントポリシー	11.3	27.4	16.1
2	24GPAの活用	51.8	59.9	8.1	24GPAの活用	45.4	57.7	12.3
3	59学費負担の軽減(経済的支援)	66.3	72.4	6.1	59学費負担の軽減(経済的支援)	64.6	76.3	11.7
4	16ラーニングコモンズ(学びの支援)	34.6	40.1	5.5	07学びの組織的な支援	49.8	59.5	9.7
5	47産官学連携	34.4	39.8	5.4	30学生の心身に関する支援	70.1	79.6	9.5

(下位)

	項目	H29	R4	増減	項目	H29	R4	増減
54	52ボランティア活動	52.0	49.3	△ 2.7	43ダブルディグリー	2.1	1.1	△ 1.0
55	18インターンシップ(学びの支援)	48.0	46.5	△ 1.5	45学校間連携	32.6	32.1	△ 0.5
56	05サービスラーニング	21.8	20.3	△ 1.5	28学生寮(学生生活の支援)	39.9	39.8	△ 0.1
57	43ダブルディグリー	4.6	3.6	△ 1.0	41外国人留学生受入	28.9	28.8	△ 0.1
58	45学校間連携	42.0	41.1	△ 0.9	40外国人教員雇用・派遣受入	10.0	9.9	△ 0.1
59	54研究施設・設備の充実(研究活動)	30.9	30.0	△ 0.9	58学生寮(特色ある施設)	38.1	38.3	0.2

(3) 「取組の実施状況の比較（地域別）」

【大学：52～73 ページ、短期大学：100～121 ページ】

大学・短期大学ともに実施率の上昇幅が最も大きかった「アセスメントポリシー」（大学：23.6ポイント上昇、短期大学：21.2ポイント上昇）について、実施学校数と実施率を地域別に比較したものが表12です。

大学では、実施学校数が最も増えた地域は「南関東」（42校増）で、次いで「近畿」（33校増）となっています。また、実施率が最も上昇した地域は「四国」（28.6ポイント上昇）で、次いで「近畿」（28.1ポイント上昇）となっており、「東北」は令和4年度に50%を上回りました。

短期大学では、実施学校数が最も増えた地域は「南関東」（14校増）となっています。また、実施率が最も上昇した地域は「北陸」（46.4ポイント上昇）で、次いで「北関東」（33.7ポイント上昇）となっており、「北陸」・「中国」は令和4年度に50%を上回りました。

(表12) 「アセスメントポリシー」の実施状況の比較（地域別）

区分	大学			短期大学		
	H29	R4	増減	H29	R4	増減
	校	校	校	校	校	校
北海道	1 (3.8%)	6 (25.0%)	5 (21.2 ^ポ)	1 (6.7%)	2 (15.4%)	1 (8.7 ^ポ)
東北	9 (27.3%)	18 (54.5%)	9 (27.2 ^ポ)	2 (9.5%)	9 (40.9%)	7 (31.4 ^ポ)
北関東	3 (13.6%)	8 (32.0%)	5 (18.4 ^ポ)	1 (6.3%)	6 (40.0%)	5 (33.7 ^ポ)
南関東	38 (20.3%)	80 (42.8%)	42 (22.5 ^ポ)	13 (19.1%)	27 (42.9%)	14 (23.8 ^ポ)
甲信越	4 (20.0%)	9 (45.0%)	5 (25.0 ^ポ)	2 (15.4%)	5 (35.7%)	3 (20.3 ^ポ)
北陸	4 (36.4%)	5 (41.7%)	1 (5.3 ^ポ)	2 (25.0%)	5 (71.4%)	3 (46.4 ^ポ)
東海	9 (15.0%)	24 (38.1%)	15 (23.1 ^ポ)	8 (23.5%)	12 (38.7%)	4 (15.2 ^ポ)
近畿	20 (17.2%)	53 (45.3%)	33 (28.1 ^ポ)	9 (17.0%)	17 (35.4%)	8 (18.4 ^ポ)
中国	6 (17.1%)	15 (44.1%)	9 (27.0 ^ポ)	6 (33.3%)	10 (58.8%)	4 (25.5 ^ポ)
四国	0 (0.0%)	2 (28.6%)	2 (28.6 ^ポ)	2 (20.0%)	3 (30.0%)	1 (10.0 ^ポ)
九州	13 (25.0%)	24 (44.4%)	11 (19.4 ^ポ)	5 (14.3%)	10 (29.4%)	5 (15.1 ^ポ)
全体	107 (18.8%)	244 (42.4%)	137 (23.6 ^ポ)	51 (17.5%)	106 (38.7%)	55 (21.2 ^ポ)

(4) 「取組の実施状況の比較（規模別）」

【大学：74～81 ページ、短期大学：122～129 ページ】

大学・短期大学ともに実施率の上昇幅が最も大きかった「アセスメントポリシー」（大学：23.6ポイント上昇、短期大学：21.2ポイント上昇）について、実施学校数と実施率を規模別に比較したものが表13です。

大学では、実施学校数が最も増えたのは「現員数2,000人未満」（69校増）となっています。また、実施率が最も上昇したのは「現員数2,000人以上4,000人未満」（29.1ポイント上昇）となっており、令和4年度は現員数2,000人以上の3つの区分で40%を上回りました。

短期大学では、実施学校数が最も増えたのは「現員数200人未満」（29校増）となっています。また、実施率が最も上昇したのも「現員数200人未満」（26.6ポイント上昇）となっており、令和4年度は「現員数500人以上1,000人未満」の区分で40%を上回りました。

(表13) 「アセスメントポリシー」の実施状況の比較（規模別）

現員数	大学		
	H29	R4	増減
2,000人未満	校 53 (16.2%)	校 122 (37.9%)	校 69 (21.7%)
2,000人以上 4,000人未満	21 (20.0%)	54 (49.1%)	33 (29.1%)
4,000人以上 8,000人未満	15 (19.5%)	38 (46.3%)	23 (26.8%)
8,000人以上	18 (30.0%)	30 (48.4%)	12 (18.4%)
合計	107 (18.8%)	244 (42.4%)	137 (23.6%)

現員数	短期大学		
	H29	R4	増減
200人未満	校 9 (12.2%)	校 38 (38.8%)	校 29 (26.6%)
200人以上 500人未満	28 (18.8%)	51 (38.3%)	23 (19.5%)
500人以上 1,000人未満	13 (20.6%)	16 (40.0%)	3 (19.4%)
1,000人以上	1 (20.0%)	1 (33.3%)	0 (13.3%)
合計	51 (17.5%)	106 (38.7%)	55 (21.2%)

(5) 「取組のグループ別平均実施数・実施率の比較（全体）」

【大学：82 ページ、短期大学：130 ページ】

59 種類の取組を 8 つのグループに分類して、グループごとの平均実施数と平均実施率を学校別にまとめ、5 年前と比較したものが表 14 です。

平成 29 年度と令和 4 年度を比べると、平均実施数・実施率はいずれのグループも大学・短期大学ともに増加・上昇しています。

平均実施数の増加が大きいグループは、②「学びの支援」（大学：0.50 増、短期大学：0.65 増）、③「学修についての評価」（大学：0.55 増、短期大学：0.57 増）となっています。

一方、増加が最も小さいグループは、大学・短期大学ともに⑥「国際化」（大学：0.06 増、短期大学：0.01 増）となっています。

また、平均実施率の上昇幅が最も大きいグループは大学・短期大学ともに③「学修についての評価」（大学：7.8 ポイント上昇、短期大学：8.2 ポイント上昇）です。

一方、上昇幅が最も小さいグループは、大学・短期大学ともに⑥「国際化」（大学：1.5 ポイント上昇、短期大学：0.2 ポイント上昇）となっています。

(表 14) 取組のグループ別平均実施数・実施率（全体）

取組のグループ	大学						短期大学					
	平均実施数			平均実施率			平均実施数			平均実施率		
	H29	R4	増減	H29	R4	増減	H29	R4	増減	H29	R4	増減
① カリキュラム・教育方法 (全6取組)	4.23	4.33	0.10	70.5%	72.2%	1.7ポイント	3.24	3.49	0.25	54.0%	58.2%	4.2ポイント
② 学びの支援 (全14取組)	9.74	10.24	0.50	69.6%	73.1%	3.5ポイント	7.77	8.42	0.65	55.5%	60.1%	4.6ポイント
③ 学修についての評価 (全7取組)	3.24	3.79	0.55	46.3%	54.1%	7.8ポイント	2.50	3.07	0.57	35.7%	43.9%	8.2ポイント
④ 学生生活支援 (全6取組)	4.68	4.82	0.14	78.0%	80.3%	2.3ポイント	4.15	4.35	0.20	69.2%	72.5%	3.3ポイント
⑤ 進路・就職支援 (全6取組)	4.47	4.60	0.13	74.5%	76.7%	2.2ポイント	4.07	4.30	0.23	67.8%	71.7%	3.9ポイント
⑥ 国際化 (全4取組)	2.04	2.10	0.06	51.0%	52.5%	1.5ポイント	1.07	1.08	0.01	26.8%	27.0%	0.2ポイント
⑦ 連携(研究・生涯学習を含む) (全11取組)	7.37	7.71	0.34	67.0%	70.1%	3.1ポイント	5.85	6.34	0.49	53.2%	57.6%	4.4ポイント
⑧ 特色ある施設等 (全5取組)	3.54	3.72	0.18	70.8%	74.4%	3.6ポイント	2.90	3.11	0.21	58.0%	62.2%	4.2ポイント

「取組の実施状況の比較」及び「取組のグループ別平均実施数・実施率の比較」から、大学・短期大学ともに「アセスメントポリシー」の実施学校数の増加に伴い、③「学修についての評価」の平均実施率の上昇幅が最も大きくなっていることがわかります。

このことから、私立大学・短期大学は、中央教育審議会「2040 年に向けた高等教育のグランドデザイン（答申）」（平成 30 年 11 月）を受け、学修成果の可視化など教育の質保証を進めていることが考えられます。「学修についての評価」に関する取組については、教育の質を保証する観点から重要と考えられており、これらの取組を実施する必要性が高まっています。

(6) 「取組のグループ別平均実施数・実施率の比較（地域別）」

【大学：83～93 ページ、短期大学：131～141 ページ】

大学・短期大学ともに平均実施率が上昇していた③「学修についての評価」（大学：7.8 ポイント上昇、短期大学：8.2 ポイント上昇）について、平均実施数と平均実施率を地域別に比較したものが表 15 です。

大学では、平均実施率の上昇幅が最も大きかった地域は「東北」（11.3 ポイント上昇）で、次いで「中国」（10.1 ポイント上昇）となっています。また、令和 4 年度の平均実施率は「四国」（61.3%）が最も高く、11 地域のうち 9 つの地域で 50% を上回りました。

短期大学では、平均実施率の上昇幅が最も大きかった地域は「北陸」（18.0 ポイント上昇）で、次いで「北関東」（16.7 ポイント上昇）となっています。また、令和 4 年度の平均実施率は「北陸」（73.4%）が最も高く、次いで「四国」（52.9%）となっており、この 2 地域が 50% を上回りました。

(表 15) ③「学修についての評価」（全 7 取組）の平均実施数・実施率（地域別）

区分	大学						短期大学					
	平均実施数			平均実施率			平均実施数			平均実施率		
	H29	R4	増減	H29	R4	増減	H29	R4	増減	H29	R4	増減
北海道	2.81	3.46	0.65	40.1%	49.4%	9.3 ^{ポイ}	2.13	2.46	0.33	30.4%	35.1%	4.7 ^{ポイ}
東北	3.27	4.06	0.79	46.7%	58.0%	11.3 ^{ポイ}	2.29	2.91	0.62	32.7%	41.6%	8.9 ^{ポイ}
北関東	3.14	3.56	0.42	44.9%	50.9%	6.0 ^{ポイ}	1.56	2.73	1.17	22.3%	39.0%	16.7 ^{ポイ}
南関東	3.35	3.82	0.47	47.9%	54.6%	6.7 ^{ポイ}	2.50	3.05	0.55	35.7%	43.6%	7.9 ^{ポイ}
甲信越	3.30	3.30	0.00	47.1%	47.1%	0.0 ^{ポイ}	2.08	2.50	0.42	29.7%	35.7%	6.0 ^{ポイ}
北陸	4.09	4.00	△ 0.09	58.4%	57.1%	△ 1.3 ^{ポイ}	3.88	5.14	1.26	55.4%	73.4%	18.0 ^{ポイ}
東海	2.97	3.57	0.60	42.4%	51.0%	8.6 ^{ポイ}	2.59	2.90	0.31	37.0%	41.4%	4.4 ^{ポイ}
近畿	3.20	3.85	0.65	45.7%	55.0%	9.3 ^{ポイ}	2.53	3.17	0.64	36.1%	45.3%	9.2 ^{ポイ}
中国	2.91	3.62	0.71	41.6%	51.7%	10.1 ^{ポイ}	2.50	3.47	0.97	35.7%	49.6%	13.9 ^{ポイ}
四国	4.43	4.29	△ 0.14	63.3%	61.3%	△ 2.0 ^{ポイ}	3.70	3.70	0.00	52.9%	52.9%	0.0 ^{ポイ}
九州	3.37	4.04	0.67	48.1%	57.7%	9.6 ^{ポイ}	2.57	3.06	0.49	36.7%	43.7%	7.0 ^{ポイ}
全体	3.24	3.79	0.55	46.3%	54.1%	7.8 ^{ポイ}	2.50	3.07	0.57	35.7%	43.9%	8.2 ^{ポイ}

(7) 「取組のグループ別平均実施数・実施率の比較（規模別）」

【大学：94～97 ページ、短期大学：142～145 ページ】

大学・短期大学ともに平均実施率の上昇幅が最も大きかった③「学修についての評価」（大学：7.8ポイント上昇、短期大学：8.2ポイント上昇）について、平均実施数と平均実施率を規模別に比較したものが表16です。

大学では、平均実施率の上昇幅が最も大きかったのは「現員数2,000人以上4,000人未満」（10.5ポイント上昇）で、次いで「現員数2,000人未満」（7.7ポイント上昇）となっています。また、令和4年度の平均実施率は「現員数8,000人以上」（65.4%）が最も高く、4つの区分のうち3つの区分で50%を上回りました。

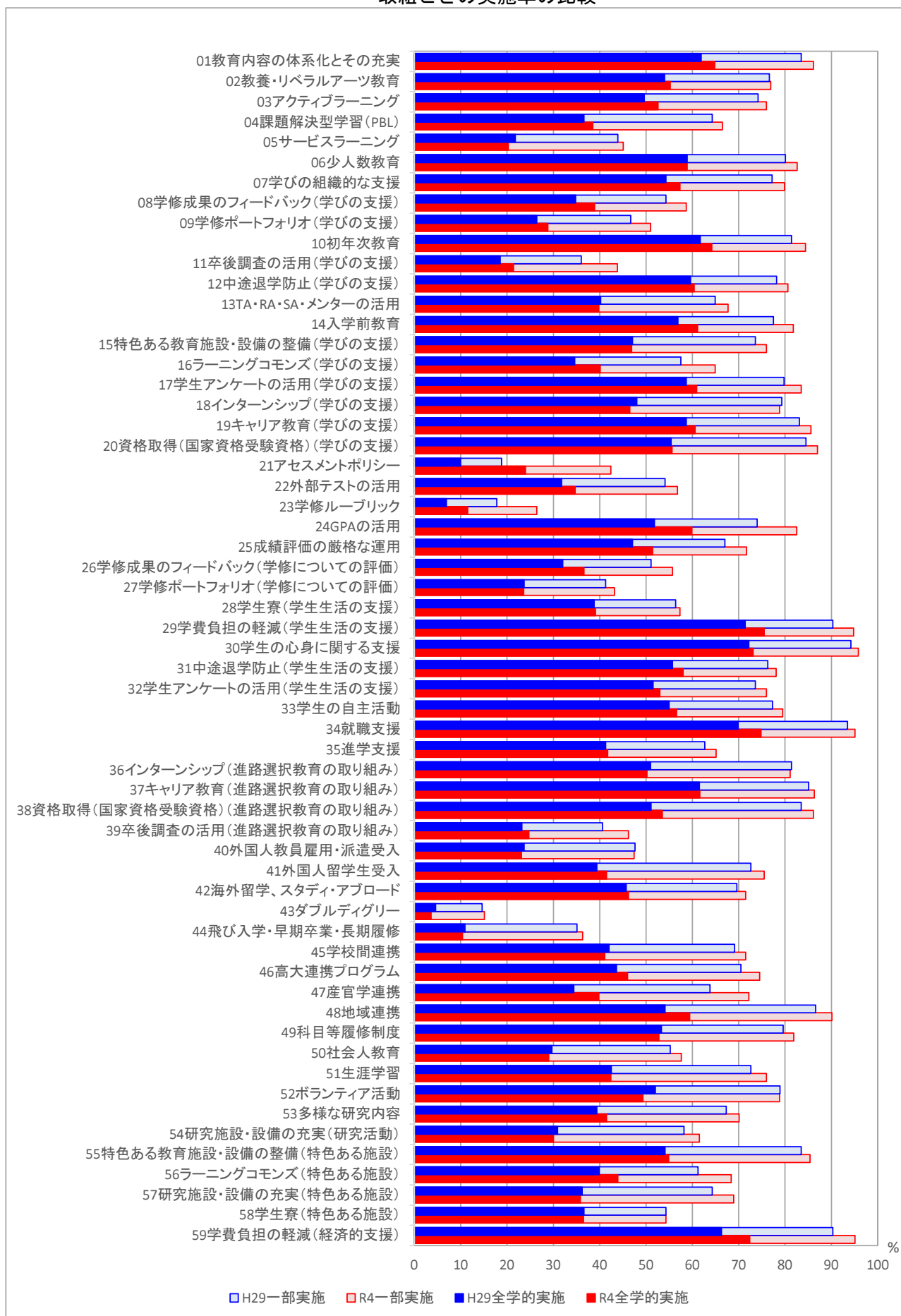
短期大学では、平均実施率の上昇幅が最も大きかったのは「現員数1,000人以上」（15.3ポイント上昇）で、次いで「現員数200人未満」（11.4ポイント上昇）となっています。また、令和4年度の平均実施率は「現員数1,000人以上」（66.7%）が最も高くなっています。

(表16) ③「学修についての評価」（全7取組）の平均実施数・実施率（規模別）

現員数	大学					
	平均実施数			平均実施率		
	H29	R4	増減	H29	R4	増減
2,000人未満	2.85	3.39	0.54	40.7%	48.4%	7.7ポイント
2,000人以上 4,000人未満	3.53	4.26	0.73	50.4%	60.9%	10.5ポイント
4,000人以上 8,000人未満	3.58	4.09	0.51	51.1%	58.4%	7.3ポイント
8,000人以上	4.40	4.58	0.18	62.9%	65.4%	2.5ポイント
全体	3.24	3.79	0.55	46.3%	54.1%	7.8ポイント

現員数	短期大学					
	平均実施数			平均実施率		
	H29	R4	増減	H29	R4	増減
200人未満	2.19	2.99	0.80	31.3%	42.7%	11.4ポイント
200人以上 500人未満	2.54	3.03	0.49	36.3%	43.3%	7.0ポイント
500人以上 1,000人未満	2.68	3.30	0.62	38.3%	47.1%	8.8ポイント
1,000人以上	3.60	4.67	1.07	51.4%	66.7%	15.3ポイント
全体	2.50	3.07	0.57	35.7%	43.9%	8.2ポイント

取組ごとの実施率の比較



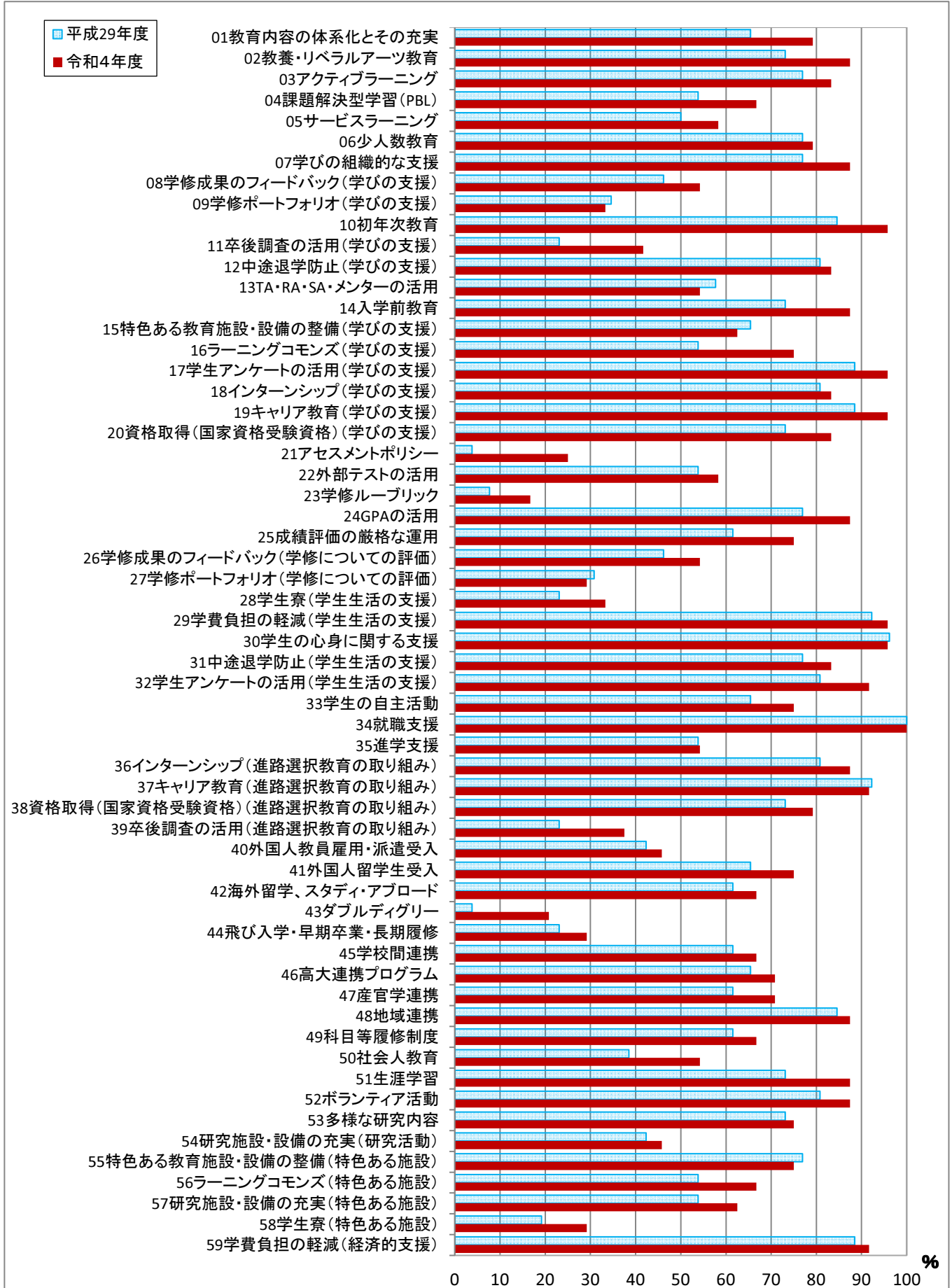
(2) 地域別 (大学・学校別)

全国を11の地域に区分し、学校所在地ごとに集計しました。

(ア) 北海道

区 分		大学		増減 (B-A)	
グ ル ー プ	中 分 類	取 組 名	平成29年度(A)		令和4年度(B)
①カリキュラム・教育方法	カリキュラム	01 教育内容の体系化とその充実	17 (65.4%)	19 (79.2%)	2 (13.8%)
		02 教養・リベラルアーツ教育	19 (73.1%)	21 (87.5%)	2 (14.4%)
		03 アクティブラーニング	20 (76.9%)	20 (83.3%)	0 (6.4%)
	教育方法	04 課題解決型学習(PBL)	14 (53.8%)	16 (66.7%)	2 (12.9%)
		05 サービスラーニング	13 (50.0%)	14 (58.3%)	1 (8.3%)
		06 少人数教育	20 (76.9%)	19 (79.2%)	△1 (2.3%)
②学びの支援	学びの支援	07 学びの組織的な支援	20 (76.9%)	21 (87.5%)	1 (10.6%)
		08 学修成果のフィードバック	12 (46.2%)	13 (54.2%)	1 (8.0%)
		09 学修ポートフォリオ	9 (34.6%)	8 (33.3%)	△1 (△1.3%)
		10 初年次教育	22 (84.6%)	23 (95.8%)	1 (11.2%)
		11 卒後調査の活用	6 (23.1%)	10 (41.7%)	4 (18.6%)
		12 中途退学防止	21 (80.8%)	20 (83.3%)	△1 (2.5%)
		13 TA・RA・SA・メンターの活用	15 (57.7%)	13 (54.2%)	△2 (△3.5%)
		14 入学前教育	19 (73.1%)	21 (87.5%)	2 (14.4%)
		15 特色ある教育施設・設備の整備	17 (65.4%)	15 (62.5%)	△2 (△2.9%)
		16 ラーニングcommons	14 (53.8%)	18 (75.0%)	4 (21.2%)
		17 学生アンケートの活用	23 (88.5%)	23 (95.8%)	0 (7.3%)
		18 インターンシップ	21 (80.8%)	20 (83.3%)	△1 (2.5%)
		19 キャリア教育	23 (88.5%)	23 (95.8%)	0 (7.3%)
		20 資格取得(国家資格受験資格)	19 (73.1%)	20 (83.3%)	1 (10.2%)
③学修についての評価	学修についての評価	21 アセスメントポリシー	1 (3.8%)	6 (25.0%)	5 (21.2%)
		22 外部テストの活用	14 (53.8%)	14 (58.3%)	0 (4.5%)
		23 学修ルーブリック	2 (7.7%)	4 (16.7%)	2 (9.0%)
		24 GPAの活用	20 (76.9%)	21 (87.5%)	1 (10.6%)
		25 成績評価の厳格な運用	16 (61.5%)	18 (75.0%)	2 (13.5%)
		26 学修成果のフィードバック	12 (46.2%)	13 (54.2%)	1 (8.0%)
		27 学修ポートフォリオ	8 (30.8%)	7 (29.2%)	△1 (△1.6%)
④学生生活支援	学生生活の支援	28 学生寮	6 (23.1%)	8 (33.3%)	2 (10.2%)
		29 学費負担の軽減	24 (92.3%)	23 (95.8%)	△1 (3.5%)
		30 学生の心身に関する支援	25 (96.2%)	23 (95.8%)	△2 (△0.4%)
		31 中途退学防止	20 (76.9%)	20 (83.3%)	0 (6.4%)
		32 学生アンケートの活用	21 (80.8%)	22 (91.7%)	1 (10.9%)
		課外活動	33 学生の自主活動	17 (65.4%)	18 (75.0%)
⑤進路・就職支援	サポート体制	34 就職支援	26 (100.0%)	24 (100.0%)	△2 (0.0%)
		35 進学支援	14 (53.8%)	13 (54.2%)	△1 (0.4%)
		36 インターンシップ	21 (80.8%)	21 (87.5%)	0 (6.7%)
	進路選択教育の取り組み	37 キャリア教育	24 (92.3%)	22 (91.7%)	△2 (△0.6%)
		38 資格取得(国家資格受験資格)	19 (73.1%)	19 (79.2%)	0 (6.1%)
		39 卒後調査の活用	6 (23.1%)	9 (37.5%)	3 (14.4%)
⑥国際化	外国人教員	40 外国人教員雇用・派遣受入	11 (42.3%)	11 (45.8%)	0 (3.5%)
	外国人留学生受入	41 外国人留学生受入	17 (65.4%)	18 (75.0%)	1 (9.6%)
	留学支援	42 海外留学、スタディ・アブロード	16 (61.5%)	16 (66.7%)	0 (5.2%)
		43 ダブルディグリー	1 (3.8%)	5 (20.8%)	4 (17.0%)
⑦連携(研究・生涯学習を含む)	修業期間の多様化	44 飛び入学・早期卒業・長期履修	6 (23.1%)	7 (29.2%)	1 (6.1%)
	連携活動	45 学校間連携	16 (61.5%)	16 (66.7%)	0 (5.2%)
		46 高大連携プログラム	17 (65.4%)	17 (70.8%)	0 (5.4%)
		47 産官学連携	16 (61.5%)	17 (70.8%)	1 (9.3%)
		48 地域連携	22 (84.6%)	21 (87.5%)	△1 (2.9%)
	生涯教育	49 科目等履修制度	16 (61.5%)	16 (66.7%)	0 (5.2%)
		50 社会人教育	10 (38.5%)	13 (54.2%)	3 (15.7%)
	社会貢献	51 生涯学習	19 (73.1%)	21 (87.5%)	2 (14.4%)
		52 ボランティア活動	21 (80.8%)	21 (87.5%)	0 (6.7%)
	研究活動	53 多様な研究内容	19 (73.1%)	18 (75.0%)	△1 (1.9%)
54 研究施設・設備の充実		11 (42.3%)	11 (45.8%)	0 (3.5%)	
⑧特色ある施設等	特色ある施設	55 特色ある教育施設・設備の整備	20 (76.9%)	18 (75.0%)	△2 (△1.9%)
		56 ラーニングcommons	14 (53.8%)	16 (66.7%)	2 (12.9%)
		57 研究施設・設備の充実	14 (53.8%)	15 (62.5%)	1 (8.7%)
		58 学生寮	5 (19.2%)	7 (29.2%)	2 (10.0%)
	経済的支援	59 学費負担の軽減	23 (88.5%)	22 (91.7%)	△1 (3.2%)
集計数			26	24	-

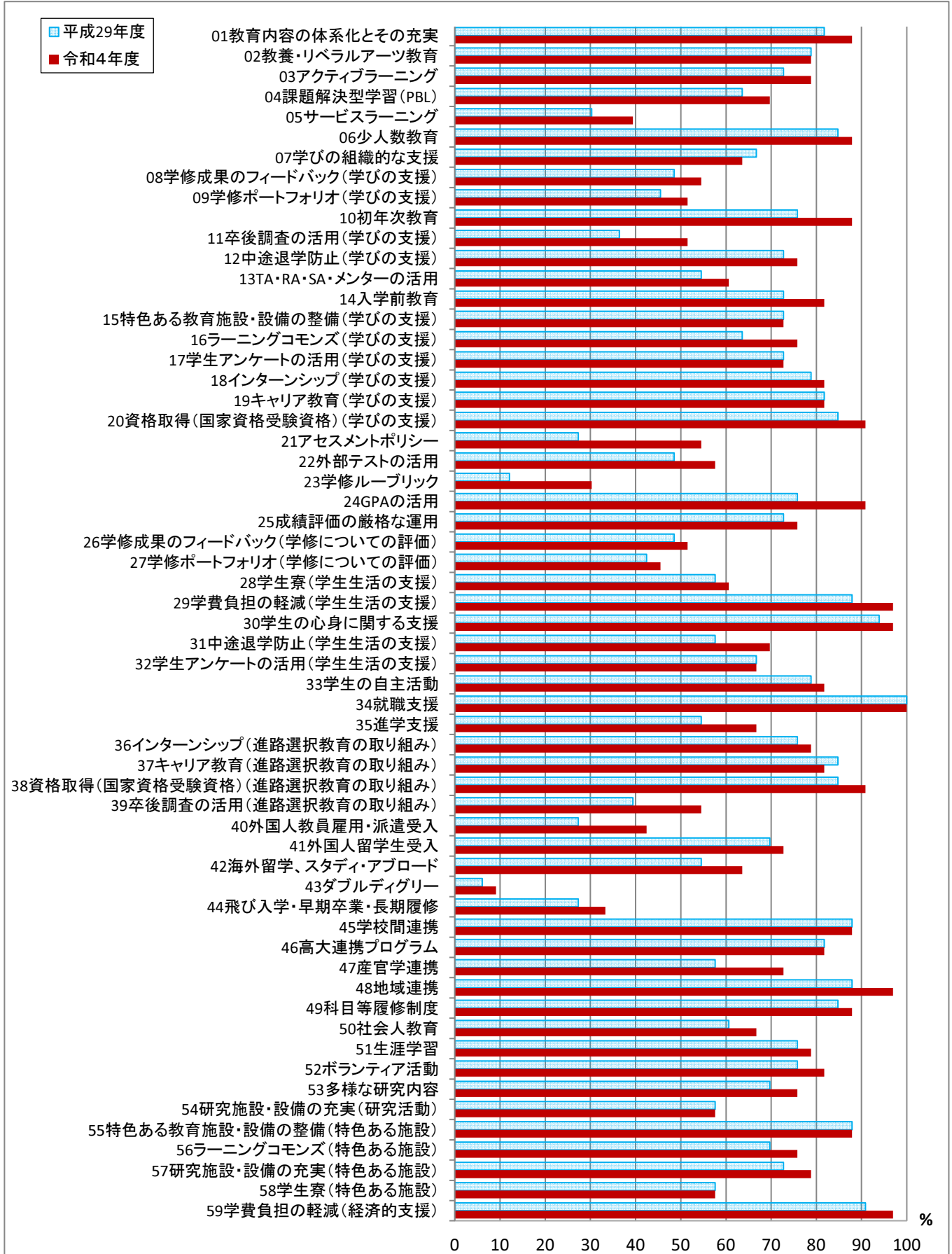
取組ごとの実施率の比較



(イ) 東北

グループ	区分	取組名	大学		増減 (B-A)
			平成29年度(A)	令和4年度(B)	
①カリキュラム・教育方法	カリキュラム	01 教育内容の体系化とその充実	27 (81.8%)	29 (87.9%)	2 (6.1%)
		02 教養・リベラルアーツ教育	26 (78.8%)	26 (78.8%)	0 (0.0%)
	教育方法	03 アクティブラーニング	24 (72.7%)	26 (78.8%)	2 (6.1%)
		04 課題解決型学習(PBL)	21 (63.6%)	23 (69.7%)	2 (6.1%)
		05 サービスラーニング	10 (30.3%)	13 (39.4%)	3 (9.1%)
		06 少人数教育	28 (84.8%)	29 (87.9%)	1 (3.1%)
②学びの支援	学びの支援	07 学びの組織的な支援	22 (66.7%)	21 (63.6%)	△1 (△3.1%)
		08 学修成果のフィードバック	16 (48.5%)	18 (54.5%)	2 (6.0%)
		09 学修ポートフォリオ	15 (45.5%)	17 (51.5%)	2 (6.0%)
		10 初年次教育	25 (75.8%)	29 (87.9%)	4 (12.1%)
		11 卒後調査の活用	12 (36.4%)	17 (51.5%)	5 (15.1%)
		12 中途退学防止	24 (72.7%)	25 (75.8%)	1 (3.1%)
		13 TA・RA・SA・メンターの活用	18 (54.5%)	20 (60.6%)	2 (6.1%)
		14 入学前教育	24 (72.7%)	27 (81.8%)	3 (9.1%)
		15 特色ある教育施設・設備の整備	24 (72.7%)	24 (72.7%)	0 (0.0%)
		16 ラーニングcommons	21 (63.6%)	25 (75.8%)	4 (12.2%)
		17 学生アンケートの活用	24 (72.7%)	24 (72.7%)	0 (0.0%)
		18 インターンシップ	26 (78.8%)	27 (81.8%)	1 (3.0%)
		19 キャリア教育	27 (81.8%)	27 (81.8%)	0 (0.0%)
20 資格取得(国家資格受験資格)	28 (84.8%)	30 (90.9%)	2 (6.1%)		
③学修についての評価	学修についての評価	21 アセスメントポリシー	9 (27.3%)	18 (54.5%)	9 (27.2%)
		22 外部テストの活用	16 (48.5%)	19 (57.6%)	3 (9.1%)
		23 学修ルーブリック	4 (12.1%)	10 (30.3%)	6 (18.2%)
		24 GPAの活用	25 (75.8%)	30 (90.9%)	5 (15.1%)
		25 成績評価の厳格な運用	24 (72.7%)	25 (75.8%)	1 (3.1%)
		26 学修成果のフィードバック	16 (48.5%)	17 (51.5%)	1 (3.0%)
		27 学修ポートフォリオ	14 (42.4%)	15 (45.5%)	1 (3.1%)
④学生生活支援	学生生活の支援	28 学生寮	19 (57.6%)	20 (60.6%)	1 (3.0%)
		29 学費負担の軽減	29 (87.9%)	32 (97.0%)	3 (9.1%)
		30 学生の心身に関する支援	31 (93.9%)	32 (97.0%)	1 (3.1%)
		31 中途退学防止	19 (57.6%)	23 (69.7%)	4 (12.1%)
		32 学生アンケートの活用	22 (66.7%)	22 (66.7%)	0 (0.0%)
		33 学生の自主活動	26 (78.8%)	27 (81.8%)	1 (3.0%)
⑤進路・就職支援	サポート体制	34 就職支援	33 (100.0%)	33 (100.0%)	0 (0.0%)
	進路選択教育の取り組み	35 進学支援	18 (54.5%)	22 (66.7%)	4 (12.2%)
		36 インターンシップ	25 (75.8%)	26 (78.8%)	1 (3.0%)
		37 キャリア教育	28 (84.8%)	27 (81.8%)	△1 (△3.0%)
		38 資格取得(国家資格受験資格)	28 (84.8%)	30 (90.9%)	2 (6.1%)
		39 卒後調査の活用	13 (39.4%)	18 (54.5%)	5 (15.1%)
⑥国際化	外国人教員	40 外国人教員雇用・派遣受入	9 (27.3%)	14 (42.4%)	5 (15.1%)
	外国人留学生受入	41 外国人留学生受入	23 (69.7%)	24 (72.7%)	1 (3.0%)
	留学支援	42 海外留学、スタディ・アブロード	18 (54.5%)	21 (63.6%)	3 (9.1%)
		43 ダブルディグリー	2 (6.1%)	3 (9.1%)	1 (3.0%)
⑦連携(研究・生涯学習を含む)	修業期間の多様化	44 飛び入学・早期卒業・長期履修	9 (27.3%)	11 (33.3%)	2 (6.0%)
	連携活動	45 学校間連携	29 (87.9%)	29 (87.9%)	0 (0.0%)
		46 高大連携プログラム	27 (81.8%)	27 (81.8%)	0 (0.0%)
		47 産官学連携	19 (57.6%)	24 (72.7%)	5 (15.1%)
		48 地域連携	29 (87.9%)	32 (97.0%)	3 (9.1%)
	生涯教育	49 科目等履修制度	28 (84.8%)	29 (87.9%)	1 (3.1%)
		50 社会人教育	20 (60.6%)	22 (66.7%)	2 (6.1%)
		51 生涯学習	25 (75.8%)	26 (78.8%)	1 (3.0%)
	社会貢献	52 ボランティア活動	25 (75.8%)	27 (81.8%)	2 (6.0%)
		研究活動	53 多様な研究内容	23 (69.7%)	25 (75.8%)
54 研究施設・設備の充実			19 (57.6%)	19 (57.6%)	0 (0.0%)
⑧特色ある施設等	特色ある施設	55 特色ある教育施設・設備の整備	29 (87.9%)	29 (87.9%)	0 (0.0%)
		56 ラーニングcommons	23 (69.7%)	25 (75.8%)	2 (6.1%)
		57 研究施設・設備の充実	24 (72.7%)	26 (78.8%)	2 (6.1%)
	経済的支援	58 学生寮	19 (57.6%)	19 (57.6%)	0 (0.0%)
		59 学費負担の軽減	30 (90.9%)	32 (97.0%)	2 (6.1%)
集計数			33	33	-

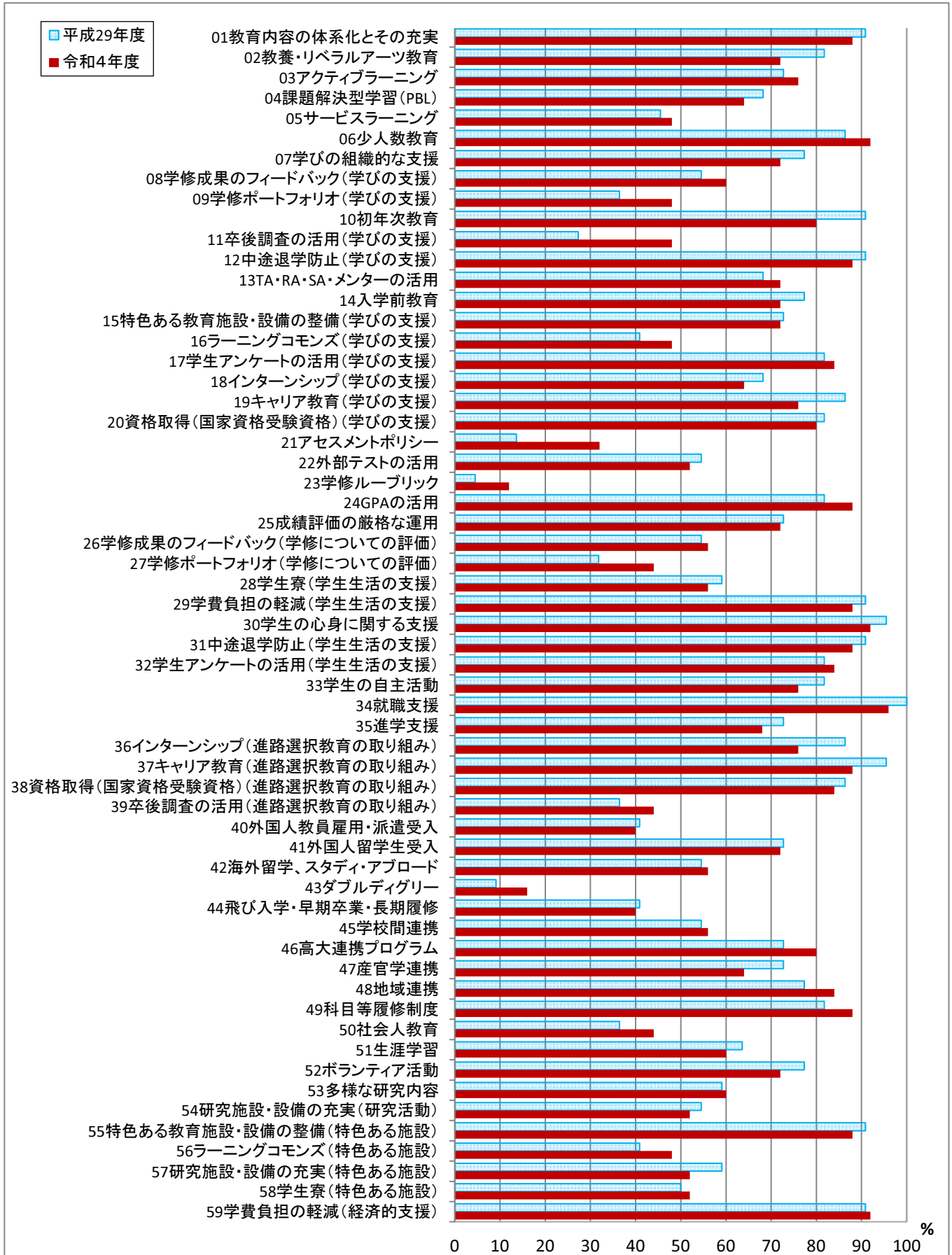
取組ごとの実施率の比較



(ウ) 北関東

グループ	区分	取組名	大学		増減 (B-A)
			平成29年度(A)	令和4年度(B)	
①カリキュラム・教育方法	カリキュラム	01 教育内容の体系化とその充実	20 (90.9%)	22 (88.0%)	2 (△2.9%)
		02 教養・リベラルアーツ教育	18 (81.8%)	18 (72.0%)	0 (△9.8%)
		03 アクティブラーニング	16 (72.7%)	19 (76.0%)	3 (3.3%)
	教育方法	04 課題解決型学習(PBL)	15 (68.2%)	16 (64.0%)	1 (△4.2%)
		05 サービスラーニング	10 (45.5%)	12 (48.0%)	2 (2.5%)
		06 少人数教育	19 (86.4%)	23 (92.0%)	4 (5.6%)
②学びの支援	学びの支援	07 学びの組織的な支援	17 (77.3%)	18 (72.0%)	1 (△5.3%)
		08 学修成果のフィードバック	12 (54.5%)	15 (60.0%)	3 (5.5%)
		09 学修ポートフォリオ	8 (36.4%)	12 (48.0%)	4 (11.6%)
		10 初年次教育	20 (90.9%)	20 (80.0%)	0 (△10.9%)
		11 卒後調査の活用	6 (27.3%)	12 (48.0%)	6 (20.7%)
		12 中途退学防止	20 (90.9%)	22 (88.0%)	2 (△2.9%)
		13 TA・RA・SA・メンターの活用	15 (68.2%)	18 (72.0%)	3 (3.8%)
		14 入学前教育	17 (77.3%)	18 (72.0%)	1 (△5.3%)
		15 特色ある教育施設・設備の整備	16 (72.7%)	18 (72.0%)	2 (△0.7%)
		16 ラーニングコモンズ	9 (40.9%)	12 (48.0%)	3 (7.1%)
		17 学生アンケートの活用	18 (81.8%)	21 (84.0%)	3 (2.2%)
		18 インターンシップ	15 (68.2%)	16 (64.0%)	1 (△4.2%)
		19 キャリア教育	19 (86.4%)	19 (76.0%)	0 (△10.4%)
		20 資格取得(国家資格受験資格)	18 (81.8%)	20 (80.0%)	2 (△1.8%)
③学修についての評価	学修についての評価	21 アセスメントポリシー	3 (13.6%)	8 (32.0%)	5 (18.4%)
		22 外部テストの活用	12 (54.5%)	13 (52.0%)	1 (△2.5%)
		23 学修ルーブリック	1 (4.5%)	3 (12.0%)	2 (7.5%)
		24 GPAの活用	18 (81.8%)	22 (88.0%)	4 (6.2%)
		25 成績評価の厳格な運用	16 (72.7%)	18 (72.0%)	2 (△0.7%)
		26 学修成果のフィードバック	12 (54.5%)	14 (56.0%)	2 (1.5%)
		27 学修ポートフォリオ	7 (31.8%)	11 (44.0%)	4 (12.2%)
④学生生活支援	学生生活の支援	28 学生寮	13 (59.1%)	14 (56.0%)	1 (△3.1%)
		29 学費負担の軽減	20 (90.9%)	22 (88.0%)	2 (△2.9%)
		30 学生の心身に関する支援	21 (95.5%)	23 (92.0%)	2 (△3.5%)
		31 中途退学防止	20 (90.9%)	22 (88.0%)	2 (△2.9%)
		32 学生アンケートの活用	18 (81.8%)	21 (84.0%)	3 (2.2%)
		33 学生の自主活動	18 (81.8%)	19 (76.0%)	1 (△5.8%)
⑤進路・就職支援	サポート体制	34 就職支援	22 (100.0%)	24 (96.0%)	2 (△4.0%)
		35 進学支援	16 (72.7%)	17 (68.0%)	1 (△4.7%)
		36 インターンシップ	19 (86.4%)	19 (76.0%)	0 (△10.4%)
	進路選択教育の取り組み	37 キャリア教育	21 (95.5%)	22 (88.0%)	1 (△7.5%)
		38 資格取得(国家資格受験資格)	19 (86.4%)	21 (84.0%)	2 (△2.4%)
		39 卒後調査の活用	8 (36.4%)	11 (44.0%)	3 (7.6%)
⑥国際化	外国人教員	40 外国人教員雇用・派遣受入	9 (40.9%)	10 (40.0%)	1 (△0.9%)
	外国人留学生受入	41 外国人留学生受入	16 (72.7%)	18 (72.0%)	2 (△0.7%)
	留学支援	42 海外留学、スタディ・アブロード	12 (54.5%)	14 (56.0%)	2 (1.5%)
		43 ダブルディグリー	2 (9.1%)	4 (16.0%)	2 (6.9%)
⑦連携(研究・生涯学習を含む)	修業期間の多様化	44 飛び入学・早期卒業・長期履修	9 (40.9%)	10 (40.0%)	1 (△0.9%)
		45 学校間連携	12 (54.5%)	14 (56.0%)	2 (1.5%)
	連携活動	46 高大連携プログラム	16 (72.7%)	20 (80.0%)	4 (7.3%)
		47 産官学連携	16 (72.7%)	16 (64.0%)	0 (△8.7%)
		48 地域連携	17 (77.3%)	21 (84.0%)	4 (6.7%)
	生涯教育	49 科目等履修制度	18 (81.8%)	22 (88.0%)	4 (6.2%)
		50 社会人教育	8 (36.4%)	11 (44.0%)	3 (7.6%)
	社会貢献	51 生涯学習	14 (63.6%)	15 (60.0%)	1 (△3.6%)
		52 ボランティア活動	17 (77.3%)	18 (72.0%)	1 (△5.3%)
	研究活動	53 多様な研究内容	13 (59.1%)	15 (60.0%)	2 (0.9%)
54 研究施設・設備の充実		12 (54.5%)	13 (52.0%)	1 (△2.5%)	
⑧特色ある施設等	特色ある施設	55 特色ある教育施設・設備の整備	20 (90.9%)	22 (88.0%)	2 (△2.9%)
		56 ラーニングコモンズ	9 (40.9%)	12 (48.0%)	3 (7.1%)
		57 研究施設・設備の充実	13 (59.1%)	13 (52.0%)	0 (△7.1%)
	経済的支援	58 学生寮	11 (50.0%)	13 (52.0%)	2 (2.0%)
		59 学費負担の軽減	20 (90.9%)	23 (92.0%)	3 (1.1%)
集計数			22	25	-

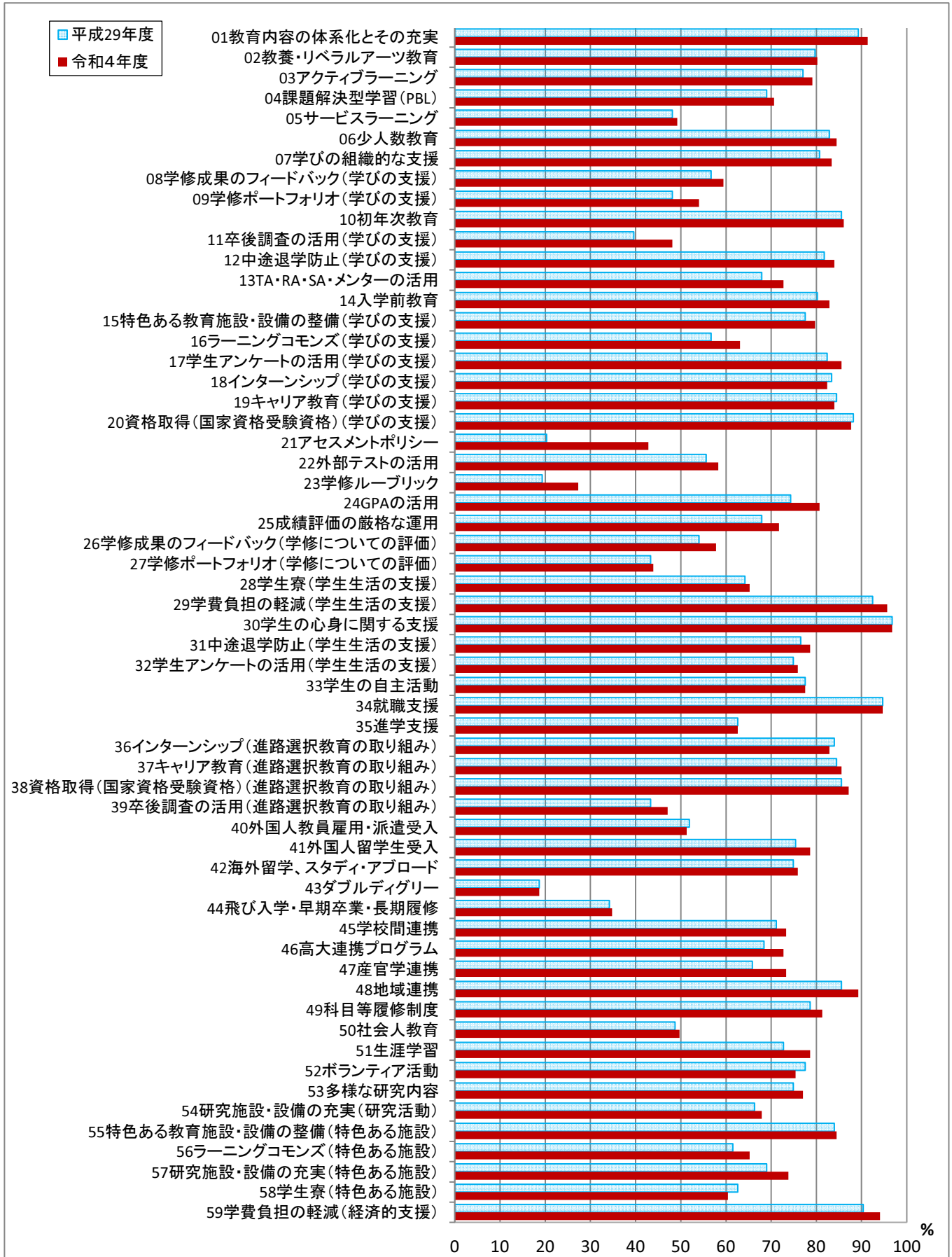
取組ごとの実施率の比較



(エ) 南関東

グループ	区分	取組名	大学		増減 (B-A)
			平成29年度(A)	令和4年度(B)	
①カリキュラム・教育方法	カリキュラム	01 教育内容の体系化とその充実	167 (89.3%)	171 (91.4%)	4 (2.1%)
		02 教養・リベラルアーツ教育	149 (79.7%)	150 (80.2%)	1 (0.5%)
		03 アクティブラーニング	144 (77.0%)	148 (79.1%)	4 (2.1%)
	教育方法	04 課題解決型学習(PBL)	129 (69.0%)	132 (70.6%)	3 (1.6%)
		05 サービスラーニング	90 (48.1%)	92 (49.2%)	2 (1.1%)
		06 少人数教育	155 (82.9%)	158 (84.5%)	3 (1.6%)
②学びの支援	学びの支援	07 学びの組織的な支援	151 (80.7%)	156 (83.4%)	5 (2.7%)
		08 学修成果のフィードバック	106 (56.7%)	111 (59.4%)	5 (2.7%)
		09 学修ポートフォリオ	90 (48.1%)	101 (54.0%)	11 (5.9%)
		10 初年次教育	160 (85.6%)	161 (86.1%)	1 (0.5%)
		11 卒後調査の活用	74 (39.6%)	90 (48.1%)	16 (8.5%)
		12 中途退学防止	153 (81.8%)	157 (84.0%)	4 (2.2%)
		13 TA・RA・SA・メンターの活用	127 (67.9%)	136 (72.7%)	9 (4.8%)
		14 入学前教育	150 (80.2%)	155 (82.9%)	5 (2.7%)
		15 特色ある教育施設・設備の整備	145 (77.5%)	149 (79.7%)	4 (2.2%)
		16 ラーニングcommons	106 (56.7%)	118 (63.1%)	12 (6.4%)
		17 学生アンケートの活用	154 (82.4%)	160 (85.6%)	6 (3.2%)
		18 インターンシップ	156 (83.4%)	154 (82.4%)	△ 2 (△ 1.0%)
		19 キャリア教育	158 (84.5%)	157 (84.0%)	△ 1 (△ 0.5%)
		20 資格取得(国家資格受験資格)	165 (88.2%)	164 (87.7%)	△ 1 (△ 0.5%)
③学修についての評価	学修についての評価	21 アセスメントポリシー	38 (20.3%)	80 (42.8%)	42 (22.5%)
		22 外部テストの活用	104 (55.6%)	109 (58.3%)	5 (2.7%)
		23 学修ルーブリック	36 (19.3%)	51 (27.3%)	15 (8.0%)
		24 GPAの活用	139 (74.3%)	151 (80.7%)	12 (6.4%)
		25 成績評価の厳格な運用	127 (67.9%)	134 (71.7%)	7 (3.8%)
		26 学修成果のフィードバック	101 (54.0%)	108 (57.8%)	7 (3.8%)
		27 学修ポートフォリオ	81 (43.3%)	82 (43.9%)	1 (0.6%)
④学生生活支援	学生生活の支援	28 学生寮	120 (64.2%)	122 (65.2%)	2 (1.0%)
		29 学費負担の軽減	173 (92.5%)	179 (95.7%)	6 (3.2%)
		30 学生の心身に関する支援	181 (96.8%)	181 (96.8%)	0 (0.0%)
		31 中途退学防止	143 (76.5%)	147 (78.6%)	4 (2.1%)
		32 学生アンケートの活用	140 (74.9%)	142 (75.9%)	2 (1.0%)
		33 学生の自主活動	145 (77.5%)	145 (77.5%)	0 (0.0%)
⑤進路・就職支援	サポート体制	34 就職支援	177 (94.7%)	177 (94.7%)	0 (0.0%)
		35 進学支援	117 (62.6%)	117 (62.6%)	0 (0.0%)
		36 インターンシップ	157 (84.0%)	155 (82.9%)	△ 2 (△ 1.1%)
	進路選択教育の取り組み	37 キャリア教育	158 (84.5%)	160 (85.6%)	2 (1.1%)
		38 資格取得(国家資格受験資格)	160 (85.6%)	163 (87.2%)	3 (1.6%)
		39 卒後調査の活用	81 (43.3%)	88 (47.1%)	7 (3.8%)
⑥国際化	外国人教員	97 (51.9%)	96 (51.3%)	△ 1 (△ 0.6%)	
	外国人留学生受入	41 外国人留学生受入	141 (75.4%)	147 (78.6%)	6 (3.2%)
	留学支援	42 海外留学、スタディ・アブロード	140 (74.9%)	142 (75.9%)	2 (1.0%)
	43 ダブルディグリー	35 (18.7%)	35 (18.7%)	0 (0.0%)	
⑦連携(研究・生涯学習を含む)	修業期間の多様化	44 飛び入学・早期卒業・長期履修	64 (34.2%)	65 (34.8%)	1 (0.6%)
	連携活動	45 学校間連携	133 (71.1%)	137 (73.3%)	4 (2.2%)
		46 高大連携プログラム	128 (68.4%)	136 (72.7%)	8 (4.3%)
		47 産官学連携	123 (65.8%)	137 (73.3%)	14 (7.5%)
		48 地域連携	160 (85.6%)	167 (89.3%)	7 (3.7%)
	生涯教育	49 科目等履修制度	147 (78.6%)	152 (81.3%)	5 (2.7%)
		50 社会人教育	91 (48.7%)	93 (49.7%)	2 (1.0%)
	社会貢献	51 生涯学習	136 (72.7%)	147 (78.6%)	11 (5.9%)
		52 ボランティア活動	145 (77.5%)	141 (75.4%)	△ 4 (△ 2.1%)
	研究活動	53 多様な研究内容	140 (74.9%)	144 (77.0%)	4 (2.1%)
54 研究施設・設備の充実		124 (66.3%)	127 (67.9%)	3 (1.6%)	
⑧特色ある施設等	特色ある施設	55 特色ある教育施設・設備の整備	157 (84.0%)	158 (84.5%)	1 (0.5%)
		56 ラーニングcommons	115 (61.5%)	122 (65.2%)	7 (3.7%)
		57 研究施設・設備の充実	129 (69.0%)	138 (73.8%)	9 (4.8%)
		58 学生寮	117 (62.6%)	113 (60.4%)	△ 4 (△ 2.2%)
	経済的支援	59 学費負担の軽減	169 (90.4%)	176 (94.1%)	7 (3.7%)
集計数			187	187	-

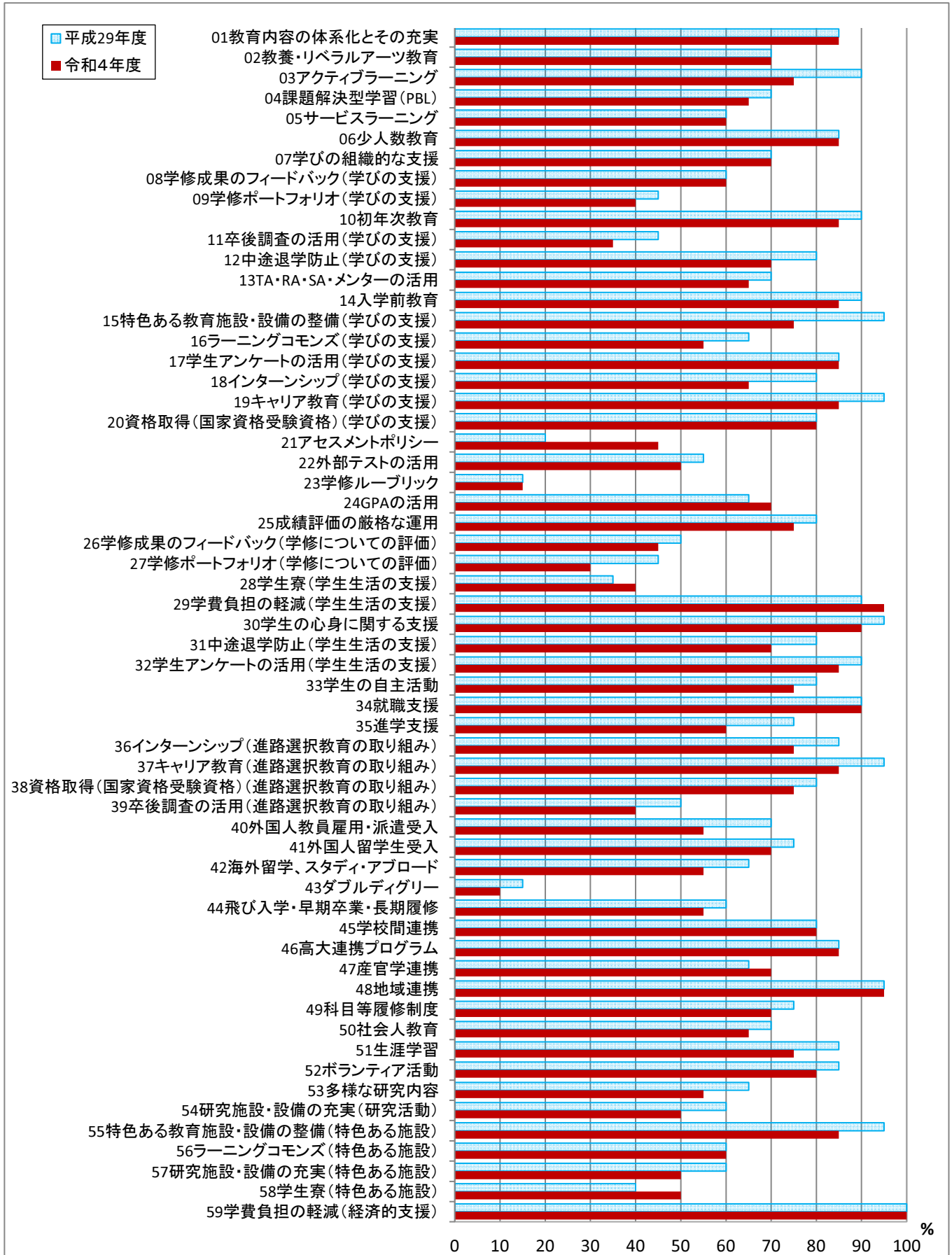
取組ごとの実施率の比較



(オ) 甲信越

グループ	区分	取組名	大学		増減 (B-A)
			平成29年度(A)	令和4年度(B)	
①カリキュラム・教育方法	カリキュラム	01 教育内容の体系化とその充実	17 (85.0%)	17 (85.0%)	0 (0.0%)
		02 教養・リベラルアーツ教育	14 (70.0%)	14 (70.0%)	0 (0.0%)
	教育方法	03 アクティブラーニング	18 (90.0%)	15 (75.0%)	△3 (△15.0%)
		04 課題解決型学習(PBL)	14 (70.0%)	13 (65.0%)	△1 (△5.0%)
		05 サービスラーニング	12 (60.0%)	12 (60.0%)	0 (0.0%)
		06 少人数教育	17 (85.0%)	17 (85.0%)	0 (0.0%)
②学びの支援	学びの支援	07 学びの組織的な支援	14 (70.0%)	14 (70.0%)	0 (0.0%)
		08 学修成果のフィードバック	12 (60.0%)	12 (60.0%)	0 (0.0%)
		09 学修ポートフォリオ	9 (45.0%)	8 (40.0%)	△1 (△5.0%)
		10 初年次教育	18 (90.0%)	17 (85.0%)	△1 (△5.0%)
		11 卒業後の活用	9 (45.0%)	7 (35.0%)	△2 (△10.0%)
		12 中途退学防止	16 (80.0%)	14 (70.0%)	△2 (△10.0%)
		13 TA・RA・SA・メンターの活用	14 (70.0%)	13 (65.0%)	△1 (△5.0%)
		14 入学前教育	18 (90.0%)	17 (85.0%)	△1 (△5.0%)
		15 特色ある教育施設・設備の整備	19 (95.0%)	15 (75.0%)	△4 (△20.0%)
		16 ラーニングcommons	13 (65.0%)	11 (55.0%)	△2 (△10.0%)
		17 学生アンケートの活用	17 (85.0%)	17 (85.0%)	0 (0.0%)
		18 インターンシップ	16 (80.0%)	13 (65.0%)	△3 (△15.0%)
		19 キャリア教育	19 (95.0%)	17 (85.0%)	△2 (△10.0%)
		20 資格取得(国家資格受験資格)	16 (80.0%)	16 (80.0%)	0 (0.0%)
③学修についての評価	学修についての評価	21 アセスメントポリシー	4 (20.0%)	9 (45.0%)	5 (25.0%)
		22 外部テストの活用	11 (55.0%)	10 (50.0%)	△1 (△5.0%)
		23 学修ルーブリック	3 (15.0%)	3 (15.0%)	0 (0.0%)
		24 GPAの活用	13 (65.0%)	14 (70.0%)	1 (5.0%)
		25 成績評価の厳格な運用	16 (80.0%)	15 (75.0%)	△1 (△5.0%)
		26 学修成果のフィードバック	10 (50.0%)	9 (45.0%)	△1 (△5.0%)
		27 学修ポートフォリオ	9 (45.0%)	6 (30.0%)	△3 (△15.0%)
④学生生活支援	学生生活の支援	28 学生寮	7 (35.0%)	8 (40.0%)	1 (5.0%)
		29 学費負担の軽減	18 (90.0%)	19 (95.0%)	1 (5.0%)
		30 学生の心身に関する支援	19 (95.0%)	18 (90.0%)	△1 (△5.0%)
		31 中途退学防止	16 (80.0%)	14 (70.0%)	△2 (△10.0%)
		32 学生アンケートの活用	18 (90.0%)	17 (85.0%)	△1 (△5.0%)
	課外活動	33 学生の自主活動	16 (80.0%)	15 (75.0%)	△1 (△5.0%)
⑤進路・就職支援	サポート体制	34 就職支援	18 (90.0%)	18 (90.0%)	0 (0.0%)
	進路選択教育の取り組み	35 進学支援	15 (75.0%)	12 (60.0%)	△3 (△15.0%)
		36 インターンシップ	17 (85.0%)	15 (75.0%)	△2 (△10.0%)
		37 キャリア教育	19 (95.0%)	17 (85.0%)	△2 (△10.0%)
		38 資格取得(国家資格受験資格)	16 (80.0%)	15 (75.0%)	△1 (△5.0%)
		39 卒業後の活用	10 (50.0%)	8 (40.0%)	△2 (△10.0%)
⑥国際化	外国人教員	40 外国人教員雇用・派遣受入	14 (70.0%)	11 (55.0%)	△3 (△15.0%)
	外国人留学生受入	41 外国人留学生受入	15 (75.0%)	14 (70.0%)	△1 (△5.0%)
	留学支援	42 海外留学、スタディ・アブロード	13 (65.0%)	11 (55.0%)	△2 (△10.0%)
		43 ダブルディグリー	3 (15.0%)	2 (10.0%)	△1 (△5.0%)
⑦連携(研究・生涯学習を含む)	修業期間の多様化	44 飛び入学・早期卒業・長期履修	12 (60.0%)	11 (55.0%)	△1 (△5.0%)
	連携活動	45 学校間連携	16 (80.0%)	16 (80.0%)	0 (0.0%)
		46 高大連携プログラム	17 (85.0%)	17 (85.0%)	0 (0.0%)
		47 産官学連携	13 (65.0%)	14 (70.0%)	1 (5.0%)
		48 地域連携	19 (95.0%)	19 (95.0%)	0 (0.0%)
	生涯教育	49 科目等履修制度	15 (75.0%)	14 (70.0%)	△1 (△5.0%)
		50 社会人教育	14 (70.0%)	13 (65.0%)	△1 (△5.0%)
	社会貢献	51 生涯学習	17 (85.0%)	15 (75.0%)	△2 (△10.0%)
		52 ボランティア活動	17 (85.0%)	16 (80.0%)	△1 (△5.0%)
		53 多様な研究内容	13 (65.0%)	11 (55.0%)	△2 (△10.0%)
54 研究施設・設備の充実		12 (60.0%)	10 (50.0%)	△2 (△10.0%)	
⑧特色ある施設等	特色ある施設	55 特色ある教育施設・設備の整備	19 (95.0%)	17 (85.0%)	△2 (△10.0%)
		56 ラーニングcommons	12 (60.0%)	12 (60.0%)	0 (0.0%)
		57 研究施設・設備の充実	12 (60.0%)	10 (50.0%)	△2 (△10.0%)
	経済的支援	58 学生寮	8 (40.0%)	10 (50.0%)	2 (10.0%)
		59 学費負担の軽減	20 (100.0%)	20 (100.0%)	0 (0.0%)
集計数			20	20	-

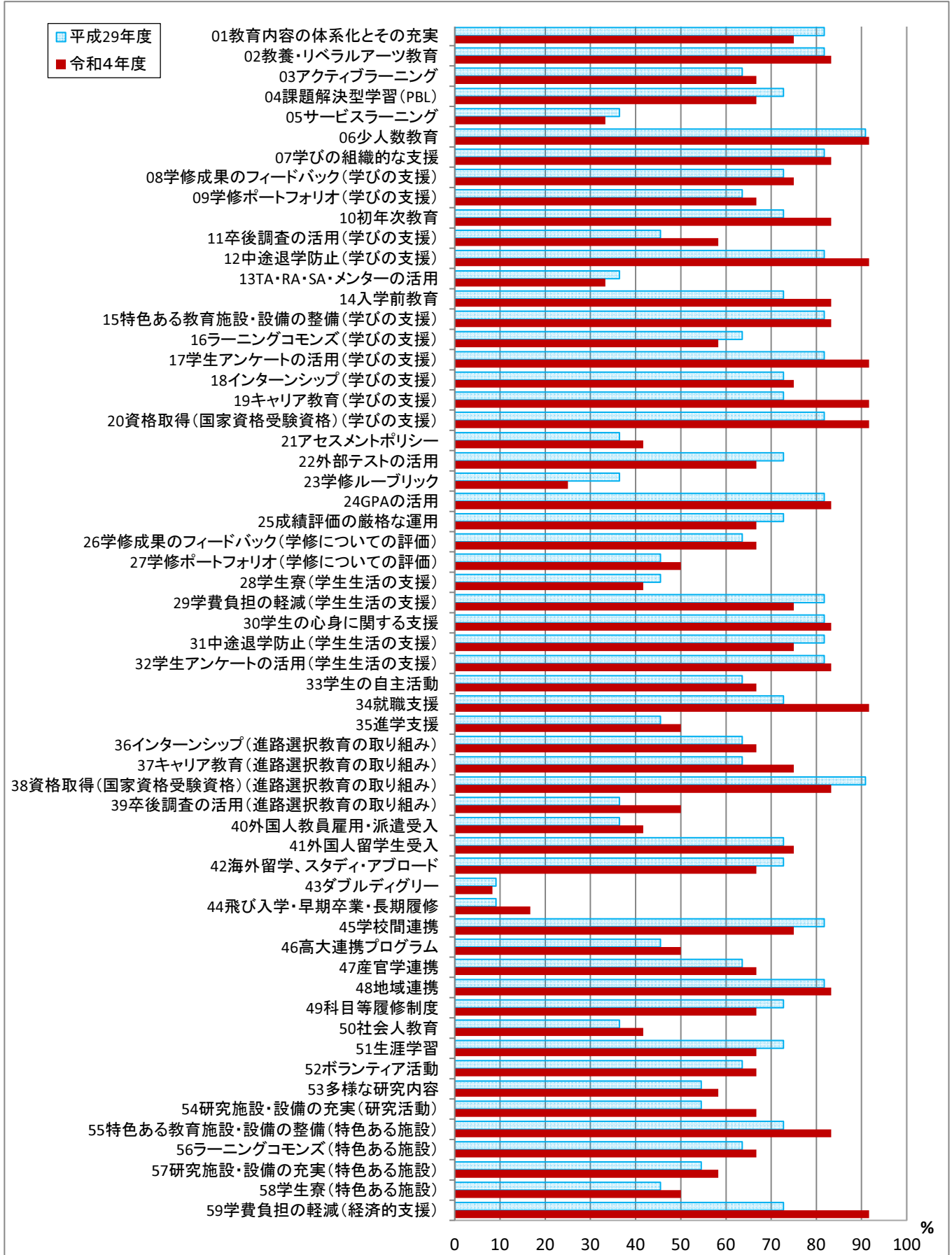
取組ごとの実施率の比較



(カ) 北陸

グループ	区分	取組名	大学		増減 (B-A)
			平成29年度(A)	令和4年度(B)	
①カリキュラム・教育方法	カリキュラム	01 教育内容の体系化とその充実	9 (81.8%)	9 (75.0%)	0 (△6.8%)
		02 教養・リベラルアーツ教育	9 (81.8%)	10 (83.3%)	1 (1.5%)
		03 アクティブラーニング	7 (63.6%)	8 (66.7%)	1 (3.1%)
	教育方法	04 課題解決型学習(PBL)	8 (72.7%)	8 (66.7%)	0 (△6.0%)
		05 サービスラーニング	4 (36.4%)	4 (33.3%)	0 (△3.1%)
		06 少人数教育	10 (90.9%)	11 (91.7%)	1 (0.8%)
②学びの支援	学びの支援	07 学びの組織的な支援	9 (81.8%)	10 (83.3%)	1 (1.5%)
		08 学修成果のフィードバック	8 (72.7%)	9 (75.0%)	1 (2.3%)
		09 学修ポートフォリオ	7 (63.6%)	8 (66.7%)	1 (3.1%)
		10 初年次教育	8 (72.7%)	10 (83.3%)	2 (10.6%)
		11 卒後調査の活用	5 (45.5%)	7 (58.3%)	2 (12.8%)
		12 中途退学防止	9 (81.8%)	11 (91.7%)	2 (9.9%)
		13 TA・RA・SA・メンターの活用	4 (36.4%)	4 (33.3%)	0 (△3.1%)
		14 入学前教育	8 (72.7%)	10 (83.3%)	2 (10.6%)
		15 特色ある教育施設・設備の整備	9 (81.8%)	10 (83.3%)	1 (1.5%)
		16 ラーニングcommons	7 (63.6%)	7 (58.3%)	0 (△5.3%)
		17 学生アンケートの活用	9 (81.8%)	11 (91.7%)	2 (9.9%)
		18 インターンシップ	8 (72.7%)	9 (75.0%)	1 (2.3%)
		19 キャリア教育	8 (72.7%)	11 (91.7%)	3 (19.0%)
		20 資格取得(国家資格受験資格)	9 (81.8%)	11 (91.7%)	2 (9.9%)
③学修についての評価	学修についての評価	21 アセスメントポリシー	4 (36.4%)	5 (41.7%)	1 (5.3%)
		22 外部テストの活用	8 (72.7%)	8 (66.7%)	0 (△6.0%)
		23 学修ルーブリック	4 (36.4%)	3 (25.0%)	△1 (△11.4%)
		24 GPAの活用	9 (81.8%)	10 (83.3%)	1 (1.5%)
		25 成績評価の厳格な運用	8 (72.7%)	8 (66.7%)	0 (△6.0%)
		26 学修成果のフィードバック	7 (63.6%)	8 (66.7%)	1 (3.1%)
		27 学修ポートフォリオ	5 (45.5%)	6 (50.0%)	1 (4.5%)
④学生生活支援	学生生活の支援	28 学生寮	5 (45.5%)	5 (41.7%)	0 (△3.8%)
		29 学費負担の軽減	9 (81.8%)	9 (75.0%)	0 (△6.8%)
		30 学生の心身に関する支援	9 (81.8%)	10 (83.3%)	1 (1.5%)
		31 中途退学防止	9 (81.8%)	9 (75.0%)	0 (△6.8%)
		32 学生アンケートの活用	9 (81.8%)	10 (83.3%)	1 (1.5%)
		33 学生の自主活動	7 (63.6%)	8 (66.7%)	1 (3.1%)
⑤進路・就職支援	サポート体制	34 就職支援	8 (72.7%)	11 (91.7%)	3 (19.0%)
		35 進学支援	5 (45.5%)	6 (50.0%)	1 (4.5%)
		36 インターンシップ	7 (63.6%)	8 (66.7%)	1 (3.1%)
	進路選択教育の取り組み	37 キャリア教育	7 (63.6%)	9 (75.0%)	2 (11.4%)
		38 資格取得(国家資格受験資格)	10 (90.9%)	10 (83.3%)	0 (△7.6%)
		39 卒後調査の活用	4 (36.4%)	6 (50.0%)	2 (13.6%)
⑥国際化	外国人教員	4 (36.4%)	5 (41.7%)	1 (5.3%)	
	外国人留学生受入	41 外国人留学生受入	8 (72.7%)	9 (75.0%)	1 (2.3%)
	留学支援	42 海外留学、スタディ・アブロード	8 (72.7%)	8 (66.7%)	0 (△6.0%)
		43 ダブルディグリー	1 (9.1%)	1 (8.3%)	0 (△0.8%)
⑦連携(研究・生涯学習を含む)	修業期間の多様化	44 飛び入学・早期卒業・長期履修	1 (9.1%)	2 (16.7%)	1 (7.6%)
		45 学校間連携	9 (81.8%)	9 (75.0%)	0 (△6.8%)
	連携活動	46 高大連携プログラム	5 (45.5%)	6 (50.0%)	1 (4.5%)
		47 産官学連携	7 (63.6%)	8 (66.7%)	1 (3.1%)
		48 地域連携	9 (81.8%)	10 (83.3%)	1 (1.5%)
	生涯教育	49 科目等履修制度	8 (72.7%)	8 (66.7%)	0 (△6.0%)
		50 社会人教育	4 (36.4%)	5 (41.7%)	1 (5.3%)
	社会貢献	51 生涯学習	8 (72.7%)	8 (66.7%)	0 (△6.0%)
		52 ボランティア活動	7 (63.6%)	8 (66.7%)	1 (3.1%)
	研究活動	53 多様な研究内容	6 (54.5%)	7 (58.3%)	1 (3.8%)
54 研究施設・設備の充実		6 (54.5%)	8 (66.7%)	2 (12.2%)	
⑧特色ある施設等	特色ある施設	55 特色ある教育施設・設備の整備	8 (72.7%)	10 (83.3%)	2 (10.6%)
		56 ラーニングcommons	7 (63.6%)	8 (66.7%)	1 (3.1%)
		57 研究施設・設備の充実	6 (54.5%)	7 (58.3%)	1 (3.8%)
	経済的支援	58 学生寮	5 (45.5%)	6 (50.0%)	1 (4.5%)
		59 学費負担の軽減	8 (72.7%)	11 (91.7%)	3 (19.0%)
集計数			11	12	-

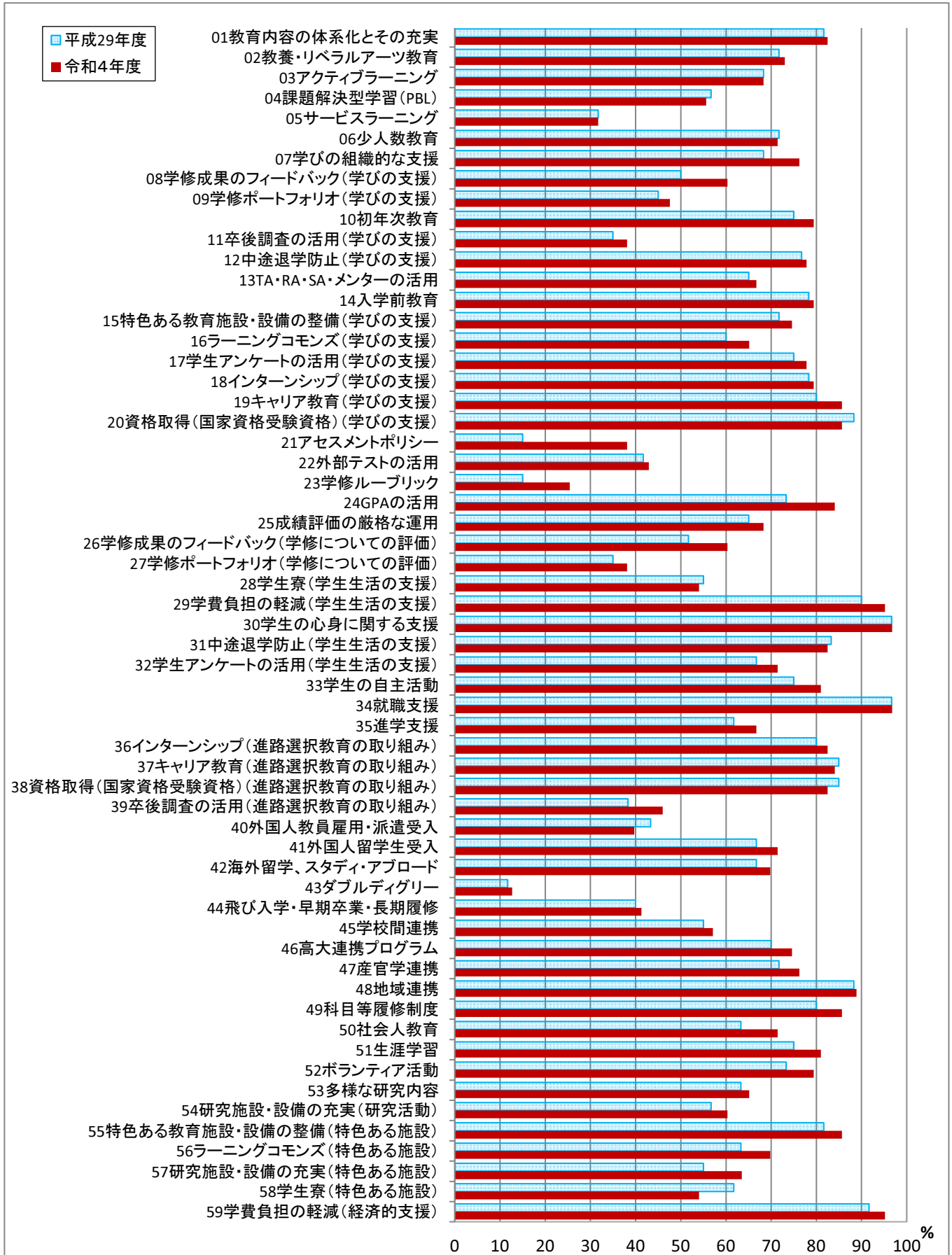
取組ごとの実施率の比較



(キ) 東海

グループ	区分	取組名	大学		増減 (B-A)
			平成29年度(A)	令和4年度(B)	
①カリキュラム・教育方法	カリキュラム	01 教育内容の体系化とその充実	49 (81.7%)	52 (82.5%)	3 (0.8%)
		02 教養・リベラルアーツ教育	43 (71.7%)	46 (73.0%)	3 (1.3%)
		03 アクティブラーニング	41 (68.3%)	43 (68.3%)	2 (0.0%)
	教育方法	04 課題解決型学習(PBL)	34 (56.7%)	35 (55.6%)	1 (Δ1.1%)
		05 サービスラーニング	19 (31.7%)	20 (31.7%)	1 (0.0%)
		06 少人数教育	43 (71.7%)	45 (71.4%)	2 (Δ0.3%)
②学びの支援	学びの支援	07 学びの組織的な支援	41 (68.3%)	48 (76.2%)	7 (7.9%)
		08 学修成果のフィードバック	30 (50.0%)	38 (60.3%)	8 (10.3%)
		09 学修ポートフォリオ	27 (45.0%)	30 (47.6%)	3 (2.6%)
		10 初年次教育	45 (75.0%)	50 (79.4%)	5 (4.4%)
		11 卒後調査の活用	21 (35.0%)	24 (38.1%)	3 (3.1%)
		12 中途退学防止	46 (76.7%)	49 (77.8%)	3 (1.1%)
		13 TA・RA・SA・メンターの活用	39 (65.0%)	42 (66.7%)	3 (1.7%)
		14 入学前教育	47 (78.3%)	50 (79.4%)	3 (1.1%)
		15 特色ある教育施設・設備の整備	43 (71.7%)	47 (74.6%)	4 (2.9%)
		16 ラーニングcommons	36 (60.0%)	41 (65.1%)	5 (5.1%)
		17 学生アンケートの活用	45 (75.0%)	49 (77.8%)	4 (2.8%)
		18 インターンシップ	47 (78.3%)	50 (79.4%)	3 (1.1%)
		19 キャリア教育	48 (80.0%)	54 (85.7%)	6 (5.7%)
		20 資格取得(国家資格受験資格)	53 (88.3%)	54 (85.7%)	1 (Δ2.6%)
③学修についての評価	学修についての評価	21 アセスメントポリシー	9 (15.0%)	24 (38.1%)	15 (23.1%)
		22 外部テストの活用	25 (41.7%)	27 (42.9%)	2 (1.2%)
		23 学修ルーブリック	9 (15.0%)	16 (25.4%)	7 (10.4%)
		24 GPAの活用	44 (73.3%)	53 (84.1%)	9 (10.8%)
		25 成績評価の厳格な運用	39 (65.0%)	43 (68.3%)	4 (3.3%)
		26 学修成果のフィードバック	31 (51.7%)	38 (60.3%)	7 (8.6%)
		27 学修ポートフォリオ	21 (35.0%)	24 (38.1%)	3 (3.1%)
④学生生活支援	学生生活の支援	28 学生寮	33 (55.0%)	34 (54.0%)	1 (Δ1.0%)
		29 学費負担の軽減	54 (90.0%)	60 (95.2%)	6 (5.2%)
		30 学生の心身に関する支援	58 (96.7%)	61 (96.8%)	3 (0.1%)
		31 中途退学防止	50 (83.3%)	52 (82.5%)	2 (Δ0.8%)
		32 学生アンケートの活用	40 (66.7%)	45 (71.4%)	5 (4.7%)
		課外活動	33 学生の自主活動	45 (75.0%)	51 (81.0%)
⑤進路・就職支援	サポート体制	34 就職支援	58 (96.7%)	61 (96.8%)	3 (0.1%)
		35 進学支援	37 (61.7%)	42 (66.7%)	5 (5.0%)
		36 インターンシップ	48 (80.0%)	52 (82.5%)	4 (2.5%)
	進路選択教育の取り組み	37 キャリア教育	51 (85.0%)	53 (84.1%)	2 (Δ0.9%)
		38 資格取得(国家資格受験資格)	51 (85.0%)	52 (82.5%)	1 (Δ2.5%)
		39 卒後調査の活用	23 (38.3%)	29 (46.0%)	6 (7.7%)
⑥国際化	外国人教員	40 外国人教員雇用・派遣受入	26 (43.3%)	25 (39.7%)	Δ1 (Δ3.6%)
	外国人留学生受入	41 外国人留学生受入	40 (66.7%)	45 (71.4%)	5 (4.7%)
	留学支援	42 海外留学、スタディ・アブロード	40 (66.7%)	44 (69.8%)	4 (3.1%)
		43 ダブルディグリー	7 (11.7%)	8 (12.7%)	1 (1.0%)
⑦連携(研究・生涯学習を含む)	修業期間の多様化	44 飛び入学・早期卒業・長期履修	24 (40.0%)	26 (41.3%)	2 (1.3%)
		45 学校間連携	33 (55.0%)	36 (57.1%)	3 (2.1%)
	連携活動	46 高大連携プログラム	42 (70.0%)	47 (74.6%)	5 (4.6%)
		47 産官学連携	43 (71.7%)	48 (76.2%)	5 (4.5%)
		48 地域連携	53 (88.3%)	56 (88.9%)	3 (0.6%)
	生涯教育	49 科目等履修制度	48 (80.0%)	54 (85.7%)	6 (5.7%)
		50 社会人教育	38 (63.3%)	45 (71.4%)	7 (8.1%)
	社会貢献	51 生涯学習	45 (75.0%)	51 (81.0%)	6 (6.0%)
		52 ボランティア活動	44 (73.3%)	50 (79.4%)	6 (6.1%)
	研究活動	53 多様な研究内容	38 (63.3%)	41 (65.1%)	3 (1.8%)
54 研究施設・設備の充実		34 (56.7%)	38 (60.3%)	4 (3.6%)	
⑧特色ある施設等	特色ある施設	55 特色ある教育施設・設備の整備	49 (81.7%)	54 (85.7%)	5 (4.0%)
		56 ラーニングcommons	38 (63.3%)	44 (69.8%)	6 (6.5%)
		57 研究施設・設備の充実	33 (55.0%)	40 (63.5%)	7 (8.5%)
	経済的支援	58 学生寮	37 (61.7%)	34 (54.0%)	Δ3 (Δ7.7%)
59 学費負担の軽減		55 (91.7%)	60 (95.2%)	5 (3.5%)	
集計数			60	63	-

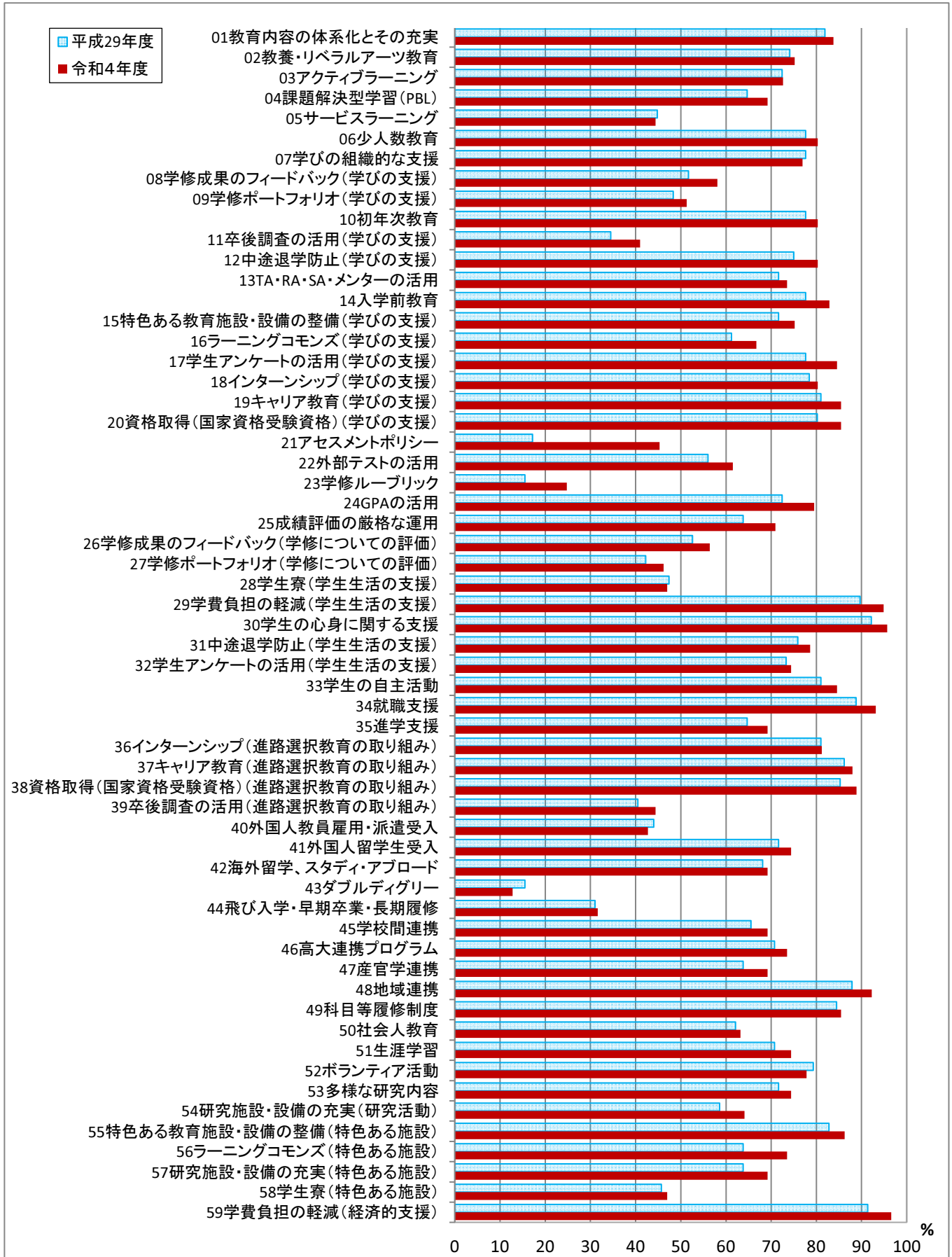
取組ごとの実施率の比較



(ク) 近畿

区 分		大学		増減 (B-A)	
グループ	中分類	取組名	平成29年度(A)		令和4年度(B)
①カリキュラム・教育方法	カリキュラム	01 教育内容の体系化とその充実	95 (81.9%)	98 (83.8%)	3 (1.9増)
		02 教養・リベラルアーツ教育	86 (74.1%)	88 (75.2%)	2 (1.1増)
	教育方法	03 アクティブラーニング	84 (72.4%)	85 (72.6%)	1 (0.2増)
		04 課題解決型学習(PBL)	75 (64.7%)	81 (69.2%)	6 (4.5増)
		05 サービスラーニング	52 (44.8%)	52 (44.4%)	0 (△0.4増)
		06 少人数教育	90 (77.6%)	94 (80.3%)	4 (2.7増)
②学びの支援	学びの支援	07 学びの組織的な支援	90 (77.6%)	90 (76.9%)	0 (△0.7増)
		08 学修成果のフィードバック	60 (51.7%)	68 (58.1%)	8 (6.4増)
		09 学修ポートフォリオ	56 (48.3%)	60 (51.3%)	4 (3.0増)
		10 初年次教育	90 (77.6%)	94 (80.3%)	4 (2.7増)
		11 卒後調査の活用	40 (34.5%)	48 (41.0%)	8 (6.5増)
		12 中途退学防止	87 (75.0%)	94 (80.3%)	7 (5.3増)
		13 TA・RA・SA・メンターの活用	83 (71.6%)	86 (73.5%)	3 (1.9増)
		14 入学前教育	90 (77.6%)	97 (82.9%)	7 (5.3増)
		15 特色ある教育施設・設備の整備	83 (71.6%)	88 (75.2%)	5 (3.6増)
		16 ラーニングcommons	71 (61.2%)	78 (66.7%)	7 (5.5増)
		17 学生アンケートの活用	90 (77.6%)	99 (84.6%)	9 (7.0増)
		18 インターンシップ	91 (78.4%)	94 (80.3%)	3 (1.9増)
		19 キャリア教育	94 (81.0%)	100 (85.5%)	6 (4.5増)
		20 資格取得(国家資格受験資格)	93 (80.2%)	100 (85.5%)	7 (5.3増)
③学修についての評価	学修についての評価	21 アセスメントポリシー	20 (17.2%)	53 (45.3%)	33 (28.1増)
		22 外部テストの活用	65 (56.0%)	72 (61.5%)	7 (5.5増)
		23 学修ルーブリック	18 (15.5%)	29 (24.8%)	11 (9.3増)
		24 GPAの活用	84 (72.4%)	93 (79.5%)	9 (7.1増)
		25 成績評価の厳格な運用	74 (63.8%)	83 (70.9%)	9 (7.1増)
		26 学修成果のフィードバック	61 (52.6%)	66 (56.4%)	5 (3.8増)
		27 学修ポートフォリオ	49 (42.2%)	54 (46.2%)	5 (4.0増)
④学生生活支援	学生生活の支援	28 学生寮	55 (47.4%)	55 (47.0%)	0 (△0.4増)
		29 学費負担の軽減	104 (89.7%)	111 (94.9%)	7 (5.2増)
		30 学生の心身に関する支援	107 (92.2%)	112 (95.7%)	5 (3.5増)
		31 中途退学防止	88 (75.9%)	92 (78.6%)	4 (2.7増)
		32 学生アンケートの活用	85 (73.3%)	87 (74.4%)	2 (1.1増)
		課外活動	33 学生の自主活動	94 (81.0%)	99 (84.6%)
⑤進路・就職支援	サポート体制	34 就職支援	103 (88.8%)	109 (93.2%)	6 (4.4増)
		35 進学支援	75 (64.7%)	81 (69.2%)	6 (4.5増)
	進路選択教育の取り組み	36 インターンシップ	94 (81.0%)	95 (81.2%)	1 (0.2増)
		37 キャリア教育	100 (86.2%)	103 (88.0%)	3 (1.8増)
		38 資格取得(国家資格受験資格)	99 (85.3%)	104 (88.9%)	5 (3.6増)
		39 卒後調査の活用	47 (40.5%)	52 (44.4%)	5 (3.9増)
⑥国際化	外国人教員	40 外国人教員雇用・派遣受入	51 (44.0%)	50 (42.7%)	△1 (△1.3増)
	外国人留学生受入	41 外国人留学生受入	83 (71.6%)	87 (74.4%)	4 (2.8増)
	留学支援	42 海外留学、スタディ・アブロード	79 (68.1%)	81 (69.2%)	2 (1.1増)
	43 ダブルディグリー	18 (15.5%)	15 (12.8%)	△3 (△2.7増)	
⑦連携(研究・生涯学習を含む)	修業期間の多様化	44 飛び入学・早期卒業・長期履修	36 (31.0%)	37 (31.6%)	1 (0.6増)
		45 学校間連携	76 (65.5%)	81 (69.2%)	5 (3.7増)
	連携活動	46 高大連携プログラム	82 (70.7%)	86 (73.5%)	4 (2.8増)
		47 産官学連携	74 (63.8%)	81 (69.2%)	7 (5.4増)
		48 地域連携	102 (87.9%)	108 (92.3%)	6 (4.4増)
	生涯教育	49 科目等履修制度	98 (84.5%)	100 (85.5%)	2 (1.0増)
		50 社会人教育	72 (62.1%)	74 (63.2%)	2 (1.1増)
		51 生涯学習	82 (70.7%)	87 (74.4%)	5 (3.7増)
	社会貢献	52 ボランティア活動	92 (79.3%)	91 (77.8%)	△1 (△1.5増)
		研究活動	53 多様な研究内容	83 (71.6%)	87 (74.4%)
54 研究施設・設備の充実			68 (58.6%)	75 (64.1%)	7 (5.5増)
⑧特色ある施設等	特色ある施設	55 特色ある教育施設・設備の整備	96 (82.8%)	101 (86.3%)	5 (3.5増)
		56 ラーニングcommons	74 (63.8%)	86 (73.5%)	12 (9.7増)
		57 研究施設・設備の充実	74 (63.8%)	81 (69.2%)	7 (5.4増)
	経済的支援	58 学生寮	53 (45.7%)	55 (47.0%)	2 (1.3増)
59 学費負担の軽減	106 (91.4%)	113 (96.6%)	7 (5.2増)		
集計数			116	117	-

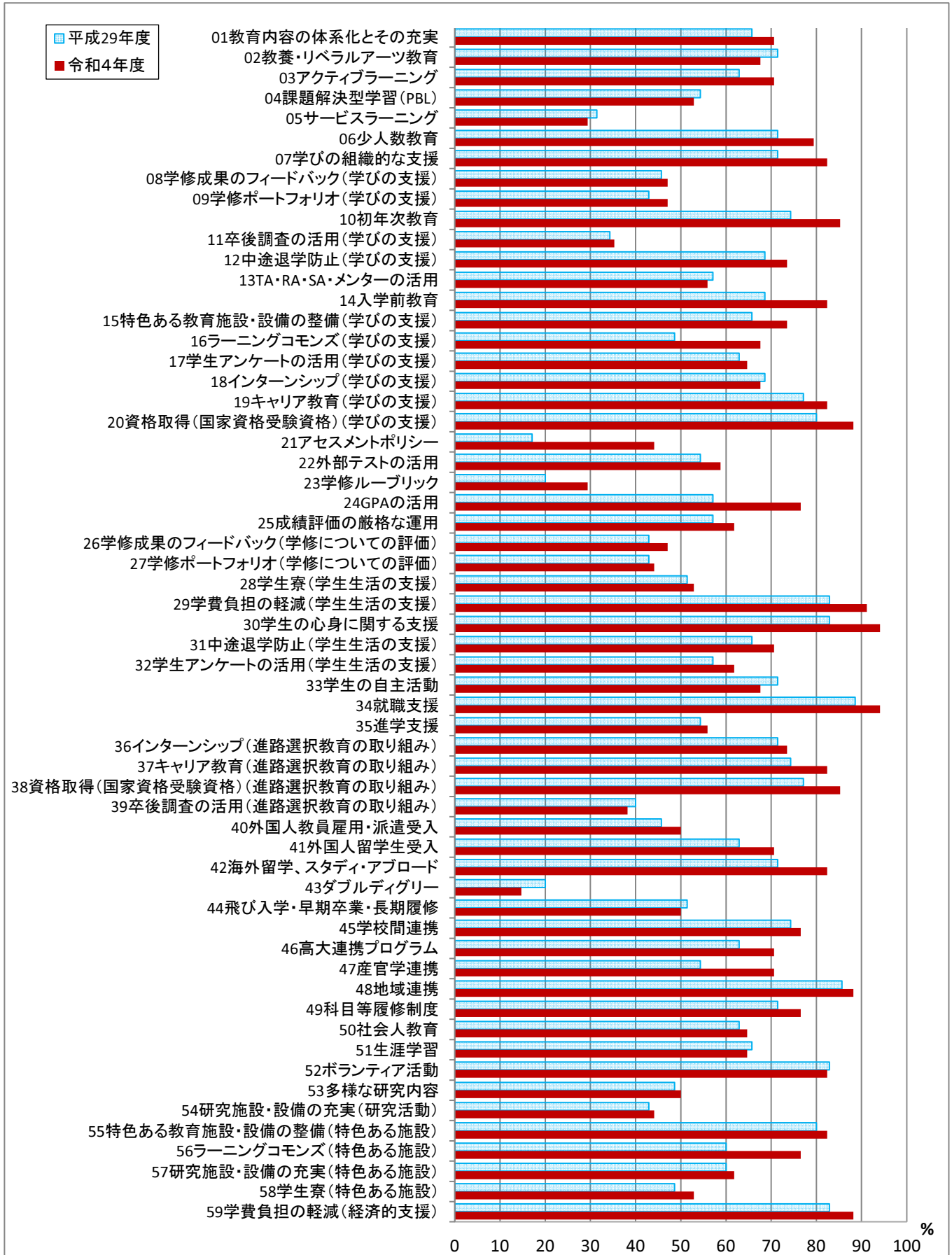
取組ごとの実施率の比較



(ケ) 中国

グループ	区分	取組名	大学		増減 (B-A)
			平成29年度(A)	令和4年度(B)	
①カリキュラム・教育方法	カリキュラム	01 教育内容の体系化とその充実	23 (65.7%)	24 (70.6%)	1 (4.9%)
		02 教養・リベラルアーツ教育	25 (71.4%)	23 (67.6%)	△2 (△3.8%)
		03 アクティブラーニング	22 (62.9%)	24 (70.6%)	2 (7.7%)
	教育方法	04 課題解決型学習(PBL)	19 (54.3%)	18 (52.9%)	△1 (△1.4%)
		05 サービスラーニング	11 (31.4%)	10 (29.4%)	△1 (△2.0%)
		06 少人数教育	25 (71.4%)	27 (79.4%)	2 (8.0%)
②学びの支援	学びの支援	07 学びの組織的な支援	25 (71.4%)	28 (82.4%)	3 (11.0%)
		08 学修成果のフィードバック	16 (45.7%)	16 (47.1%)	0 (1.4%)
		09 学修ポートフォリオ	15 (42.9%)	16 (47.1%)	1 (4.2%)
		10 初年次教育	26 (74.3%)	29 (85.3%)	3 (11.0%)
		11 卒業後の活用	12 (34.3%)	12 (35.3%)	0 (1.0%)
		12 中途退学防止	24 (68.6%)	25 (73.5%)	1 (4.9%)
		13 TA・RA・SA・メンターの活用	20 (57.1%)	19 (55.9%)	△1 (△1.2%)
		14 入学前教育	24 (68.6%)	28 (82.4%)	4 (13.8%)
		15 特色ある教育施設・設備の整備	23 (65.7%)	25 (73.5%)	2 (7.8%)
		16 ラーニングコモンズ	17 (48.6%)	23 (67.6%)	6 (19.0%)
		17 学生アンケートの活用	22 (62.9%)	22 (64.7%)	0 (1.8%)
		18 インターンシップ	24 (68.6%)	23 (67.6%)	△1 (△1.0%)
		19 キャリア教育	27 (77.1%)	28 (82.4%)	1 (5.3%)
		20 資格取得(国家資格受験資格)	28 (80.0%)	30 (88.2%)	2 (8.2%)
③学修についての評価	学修についての評価	21 アセスメントポリシー	6 (17.1%)	15 (44.1%)	9 (27.0%)
		22 外部テストの活用	19 (54.3%)	20 (58.8%)	1 (4.5%)
		23 学修ルーブリック	7 (20.0%)	10 (29.4%)	3 (9.4%)
		24 GPAの活用	20 (57.1%)	26 (76.5%)	6 (19.4%)
		25 成績評価の厳格な運用	20 (57.1%)	21 (61.8%)	1 (4.7%)
		26 学修成果のフィードバック	15 (42.9%)	16 (47.1%)	1 (4.2%)
		27 学修ポートフォリオ	15 (42.9%)	15 (44.1%)	0 (1.2%)
④学生生活支援	学生生活の支援	28 学生寮	18 (51.4%)	18 (52.9%)	0 (1.5%)
		29 学費負担の軽減	29 (82.9%)	31 (91.2%)	2 (8.3%)
		30 学生の心身に関する支援	29 (82.9%)	32 (94.1%)	3 (11.2%)
		31 中途退学防止	23 (65.7%)	24 (70.6%)	1 (4.9%)
		32 学生アンケートの活用	20 (57.1%)	21 (61.8%)	1 (4.7%)
		課外活動	33 学生の自主活動	25 (71.4%)	23 (67.6%)
⑤進路・就職支援	サポート体制	34 就職支援	31 (88.6%)	32 (94.1%)	1 (5.5%)
		35 進学支援	19 (54.3%)	19 (55.9%)	0 (1.6%)
		36 インターンシップ	25 (71.4%)	25 (73.5%)	0 (2.1%)
	進路選択教育の取り組み	37 キャリア教育	26 (74.3%)	28 (82.4%)	2 (8.1%)
		38 資格取得(国家資格受験資格)	27 (77.1%)	29 (85.3%)	2 (8.2%)
		39 卒業後の活用	14 (40.0%)	13 (38.2%)	△1 (△1.8%)
⑥国際化	外国人教員	40 外国人教員雇用・派遣受入	16 (45.7%)	17 (50.0%)	1 (4.3%)
	外国人留学生受入	41 外国人留学生受入	22 (62.9%)	24 (70.6%)	2 (7.7%)
	留学支援	42 海外留学、スタディ・アブロード	25 (71.4%)	28 (82.4%)	3 (11.0%)
		43 ダブルディグリー	7 (20.0%)	5 (14.7%)	△2 (△5.3%)
⑦連携(研究・生涯学習を含む)	修業期間の多様化	44 飛び入学・早期卒業・長期履修	18 (51.4%)	17 (50.0%)	△1 (△1.4%)
		45 学校間連携	26 (74.3%)	26 (76.5%)	0 (2.2%)
	連携活動	46 高大連携プログラム	22 (62.9%)	24 (70.6%)	2 (7.7%)
		47 産官学連携	19 (54.3%)	24 (70.6%)	5 (16.3%)
		48 地域連携	30 (85.7%)	30 (88.2%)	0 (2.5%)
	生涯教育	49 科目等履修制度	25 (71.4%)	26 (76.5%)	1 (5.1%)
		50 社会人教育	22 (62.9%)	22 (64.7%)	0 (1.8%)
	社会貢献	51 生涯学習	23 (65.7%)	22 (64.7%)	△1 (△1.0%)
		52 ボランティア活動	29 (82.9%)	28 (82.4%)	△1 (△0.5%)
		53 多様な研究内容	17 (48.6%)	17 (50.0%)	0 (1.4%)
研究活動	54 研究施設・設備の充実	15 (42.9%)	15 (44.1%)	0 (1.2%)	
	55 特色ある教育施設・設備の整備	28 (80.0%)	28 (82.4%)	0 (2.4%)	
⑧特色ある施設等	特色ある施設	56 ラーニングコモンズ	21 (60.0%)	26 (76.5%)	5 (16.5%)
		57 研究施設・設備の充実	21 (60.0%)	21 (61.8%)	0 (1.8%)
		58 学生寮	17 (48.6%)	18 (52.9%)	1 (4.3%)
	経済的支援	59 学費負担の軽減	29 (82.9%)	30 (88.2%)	1 (5.3%)
集計数			35	34	-

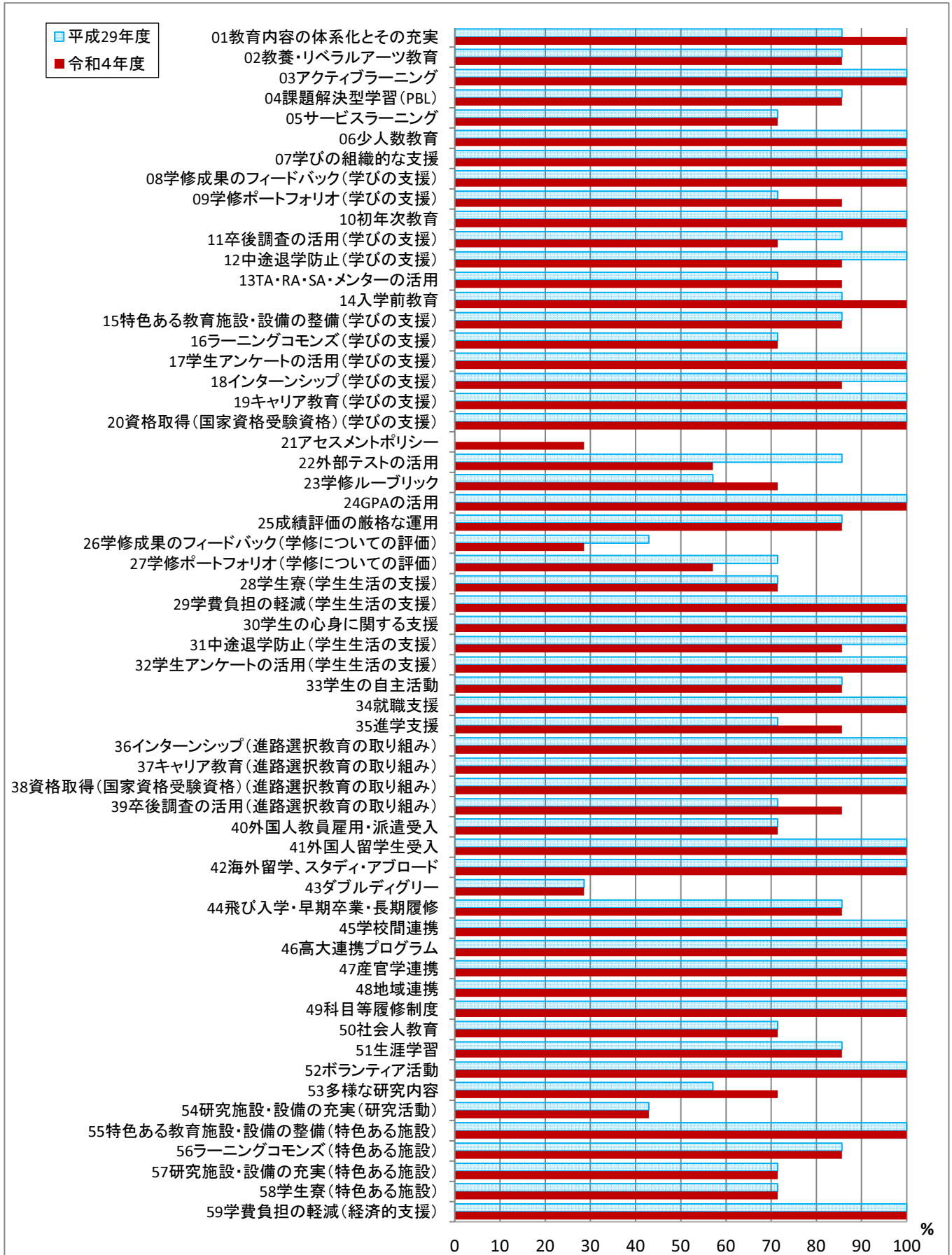
取組ごとの実施率の比較



(コ) 四国

グループ	区分	取組名	大学		増減 (B-A)
			平成29年度(A)	令和4年度(B)	
①カリキュラム・教育方法	カリキュラム	01 教育内容の体系化とその充実	6 (85.7%)	7 (100.0%)	1 (14.3%)
		02 教養・リベラルアーツ教育	6 (85.7%)	6 (85.7%)	0 (0.0%)
		03 アクティブラーニング	7 (100.0%)	7 (100.0%)	0 (0.0%)
	教育方法	04 課題解決型学習(PBL)	6 (85.7%)	6 (85.7%)	0 (0.0%)
		05 サービスラーニング	5 (71.4%)	5 (71.4%)	0 (0.0%)
		06 少人数教育	7 (100.0%)	7 (100.0%)	0 (0.0%)
②学びの支援	学びの支援	07 学びの組織的な支援	7 (100.0%)	7 (100.0%)	0 (0.0%)
		08 学修成果のフィードバック	7 (100.0%)	7 (100.0%)	0 (0.0%)
		09 学修ポートフォリオ	5 (71.4%)	6 (85.7%)	1 (14.3%)
		10 初年次教育	7 (100.0%)	7 (100.0%)	0 (0.0%)
		11 卒後調査の活用	6 (85.7%)	5 (71.4%)	△1 (△14.3%)
		12 中途退学防止	7 (100.0%)	6 (85.7%)	△1 (△14.3%)
		13 TA・RA・SA・メンターの活用	5 (71.4%)	6 (85.7%)	1 (14.3%)
		14 入学前教育	6 (85.7%)	7 (100.0%)	1 (14.3%)
		15 特色ある教育施設・設備の整備	6 (85.7%)	6 (85.7%)	0 (0.0%)
		16 ラーニングcommons	5 (71.4%)	5 (71.4%)	0 (0.0%)
		17 学生アンケートの活用	7 (100.0%)	7 (100.0%)	0 (0.0%)
		18 インターンシップ	7 (100.0%)	6 (85.7%)	△1 (△14.3%)
		19 キャリア教育	7 (100.0%)	7 (100.0%)	0 (0.0%)
		20 資格取得(国家資格受験資格)	7 (100.0%)	7 (100.0%)	0 (0.0%)
③学修についての評価	学修についての評価	21 アセスメントポリシー	0 (0.0%)	2 (28.6%)	2 (28.6%)
		22 外部テストの活用	6 (85.7%)	4 (57.1%)	△2 (△28.6%)
		23 学修ルーブリック	4 (57.1%)	5 (71.4%)	1 (14.3%)
		24 GPAの活用	7 (100.0%)	7 (100.0%)	0 (0.0%)
		25 成績評価の厳格な運用	6 (85.7%)	6 (85.7%)	0 (0.0%)
		26 学修成果のフィードバック	3 (42.9%)	2 (28.6%)	△1 (△14.3%)
		27 学修ポートフォリオ	5 (71.4%)	4 (57.1%)	△1 (△14.3%)
④学生生活支援	学生生活の支援	28 学生寮	5 (71.4%)	5 (71.4%)	0 (0.0%)
		29 学費負担の軽減	7 (100.0%)	7 (100.0%)	0 (0.0%)
		30 学生の心身に関する支援	7 (100.0%)	7 (100.0%)	0 (0.0%)
		31 中途退学防止	7 (100.0%)	6 (85.7%)	△1 (△14.3%)
		32 学生アンケートの活用	7 (100.0%)	7 (100.0%)	0 (0.0%)
		33 学生の自主活動	6 (85.7%)	6 (85.7%)	0 (0.0%)
⑤進路・就職支援	サポート体制	34 就職支援	7 (100.0%)	7 (100.0%)	0 (0.0%)
		35 進学支援	5 (71.4%)	6 (85.7%)	1 (14.3%)
		36 インターンシップ	7 (100.0%)	7 (100.0%)	0 (0.0%)
	進路選択教育の取り組み	37 キャリア教育	7 (100.0%)	7 (100.0%)	0 (0.0%)
		38 資格取得(国家資格受験資格)	7 (100.0%)	7 (100.0%)	0 (0.0%)
		39 卒後調査の活用	5 (71.4%)	6 (85.7%)	1 (14.3%)
⑥国際化	外国人教員	5 (71.4%)	5 (71.4%)	0 (0.0%)	
	外国人留学生受入	41 外国人留学生受入	7 (100.0%)	7 (100.0%)	0 (0.0%)
	留学支援	42 海外留学、スタディ・アブロード	7 (100.0%)	7 (100.0%)	0 (0.0%)
		43 ダブルディグリー	2 (28.6%)	2 (28.6%)	0 (0.0%)
⑦連携(研究・生涯学習を含む)	修業期間の多様化	44 飛び入学・早期卒業・長期履修	6 (85.7%)	6 (85.7%)	0 (0.0%)
		45 学校間連携	7 (100.0%)	7 (100.0%)	0 (0.0%)
	連携活動	46 高大連携プログラム	7 (100.0%)	7 (100.0%)	0 (0.0%)
		47 産官学連携	7 (100.0%)	7 (100.0%)	0 (0.0%)
		48 地域連携	7 (100.0%)	7 (100.0%)	0 (0.0%)
	生涯教育	49 科目等履修制度	7 (100.0%)	7 (100.0%)	0 (0.0%)
		50 社会人教育	5 (71.4%)	5 (71.4%)	0 (0.0%)
		51 生涯学習	6 (85.7%)	6 (85.7%)	0 (0.0%)
	社会貢献	52 ボランティア活動	7 (100.0%)	7 (100.0%)	0 (0.0%)
		研究活動	53 多様な研究内容	4 (57.1%)	5 (71.4%)
54 研究施設・設備の充実			3 (42.9%)	3 (42.9%)	0 (0.0%)
⑧特色ある施設等	特色ある施設	55 特色ある教育施設・設備の整備	7 (100.0%)	7 (100.0%)	0 (0.0%)
		56 ラーニングcommons	6 (85.7%)	6 (85.7%)	0 (0.0%)
		57 研究施設・設備の充実	5 (71.4%)	5 (71.4%)	0 (0.0%)
		58 学生寮	5 (71.4%)	5 (71.4%)	0 (0.0%)
	経済的支援	59 学費負担の軽減	7 (100.0%)	7 (100.0%)	0 (0.0%)
集計数			7	7	-

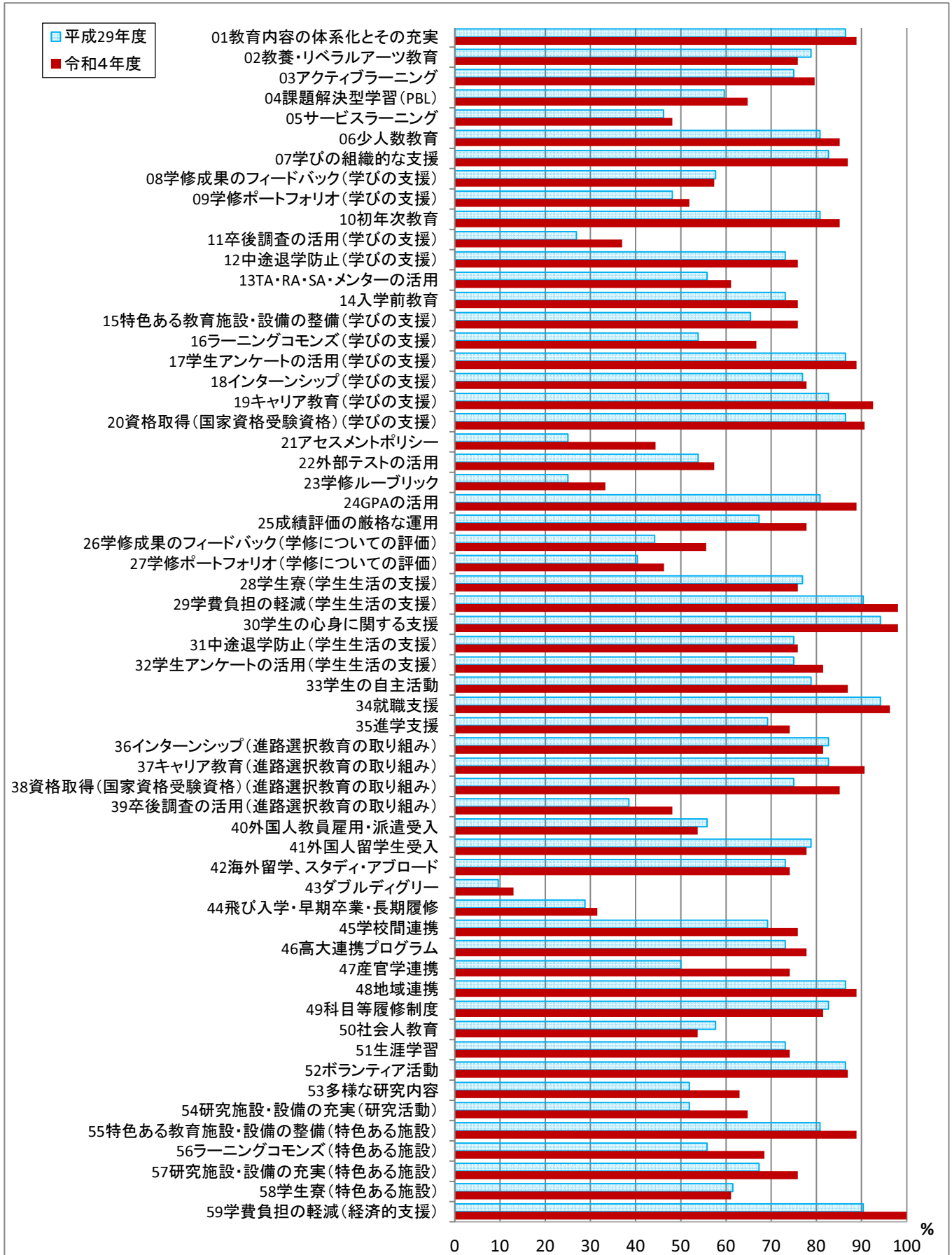
取組ごとの実施率の比較



(サ) 九州

グループ	区分	取組名	大学		増減 (B-A)
			平成29年度(A)	令和4年度(B)	
①カリキュラム・教育方法	カリキュラム	01 教育内容の体系化とその充実	45 (86.5%)	48 (88.9%)	3 (2.4増)
		02 教養・リベラルアーツ教育	41 (78.8%)	41 (75.9%)	0 (△2.9増)
		03 アクティブラーニング	39 (75.0%)	43 (79.6%)	4 (4.6増)
	教育方法	04 課題解決型学習(PBL)	31 (59.6%)	35 (64.8%)	4 (5.2増)
		05 サービスラーニング	24 (46.2%)	26 (48.1%)	2 (1.9増)
		06 少人数教育	42 (80.8%)	46 (85.2%)	4 (4.4増)
②学びの支援	学びの支援	07 学びの組織的な支援	43 (82.7%)	47 (87.0%)	4 (4.3増)
		08 学修成果のフィードバック	30 (57.7%)	31 (57.4%)	1 (△0.3増)
		09 学修ポートフォリオ	25 (48.1%)	28 (51.9%)	3 (3.8増)
		10 初年次教育	42 (80.8%)	46 (85.2%)	4 (4.4増)
		11 卒後調査の活用	14 (26.9%)	20 (37.0%)	6 (10.1増)
		12 中途退学防止	38 (73.1%)	41 (75.9%)	3 (2.8増)
		13 TA・RA・SA・メンターの活用	29 (55.8%)	33 (61.1%)	4 (5.3増)
		14 入学前教育	38 (73.1%)	41 (75.9%)	3 (2.8増)
		15 特色ある教育施設・設備の整備	34 (65.4%)	41 (75.9%)	7 (10.5増)
		16 ラーニングコモンズ	28 (53.8%)	36 (66.7%)	8 (12.9増)
		17 学生アンケートの活用	45 (86.5%)	48 (88.9%)	3 (2.4増)
		18 インターンシップ	40 (76.9%)	42 (77.8%)	2 (0.9増)
		19 キャリア教育	43 (82.7%)	50 (92.6%)	7 (9.9増)
		20 資格取得(国家資格受験資格)	45 (86.5%)	49 (90.7%)	4 (4.2増)
③学修についての評価	学修についての評価	21 アセスメントポリシー	13 (25.0%)	24 (44.4%)	11 (19.4増)
		22 外部テストの活用	28 (53.8%)	31 (57.4%)	3 (3.6増)
		23 学修ルーブリック	13 (25.0%)	18 (33.3%)	5 (8.3増)
		24 GPAの活用	42 (80.8%)	48 (88.9%)	6 (8.1増)
		25 成績評価の厳格な運用	35 (67.3%)	42 (77.8%)	7 (10.5増)
		26 学修成果のフィードバック	23 (44.2%)	30 (55.6%)	7 (11.4増)
		27 学修ポートフォリオ	21 (40.4%)	25 (46.3%)	4 (5.9増)
④学生生活支援	学生生活の支援	28 学生寮	40 (76.9%)	41 (75.9%)	1 (△1.0増)
		29 学費負担の軽減	47 (90.4%)	53 (98.1%)	6 (7.7増)
		30 学生の心身に関する支援	49 (94.2%)	53 (98.1%)	4 (3.9増)
		31 中途退学防止	39 (75.0%)	41 (75.9%)	2 (0.9増)
		32 学生アンケートの活用	39 (75.0%)	44 (81.5%)	5 (6.5増)
		33 学生の自主活動	41 (78.8%)	47 (87.0%)	6 (8.2増)
⑤進路・就職支援	サポート体制	34 就職支援	49 (94.2%)	52 (96.3%)	3 (2.1増)
		35 進学支援	36 (69.2%)	40 (74.1%)	4 (4.9増)
		36 インターンシップ	43 (82.7%)	44 (81.5%)	1 (△1.2増)
	進路選択教育の取り組み	37 キャリア教育	43 (82.7%)	49 (90.7%)	6 (8.0増)
		38 資格取得(国家資格受験資格)	39 (75.0%)	46 (85.2%)	7 (10.2増)
		39 卒後調査の活用	20 (38.5%)	26 (48.1%)	6 (9.6増)
⑥国際化	外国人教員	40 外国人教員雇用・派遣受入	29 (55.8%)	29 (53.7%)	0 (△2.1増)
	外国人留学生受入	41 外国人留学生受入	41 (78.8%)	42 (77.8%)	1 (△1.0増)
	留学支援	42 海外留学、スタディ・アブロード	38 (73.1%)	40 (74.1%)	2 (1.0増)
		43 ダブルディグリー	5 (9.6%)	7 (13.0%)	2 (3.4増)
⑦連携(研究・生涯学習を含む)	修業期間の多様化	44 飛び入学・早期卒業・長期履修	15 (28.8%)	17 (31.5%)	2 (2.7増)
		45 学校間連携	36 (69.2%)	41 (75.9%)	5 (6.7増)
	連携活動	46 高大連携プログラム	38 (73.1%)	42 (77.8%)	4 (4.7増)
		47 産官学連携	26 (50.0%)	40 (74.1%)	14 (24.1増)
		48 地域連携	45 (86.5%)	48 (88.9%)	3 (2.4増)
	生涯教育	49 科目等履修制度	43 (82.7%)	44 (81.5%)	1 (△1.2増)
		50 社会人教育	30 (57.7%)	29 (53.7%)	△1 (△4.0増)
	社会貢献	51 生涯学習	38 (73.1%)	40 (74.1%)	2 (1.0増)
		52 ボランティア活動	45 (86.5%)	47 (87.0%)	2 (0.5増)
	研究活動	53 多様な研究内容	27 (51.9%)	34 (63.0%)	7 (11.1増)
54 研究施設・設備の充実		27 (51.9%)	35 (64.8%)	8 (12.9増)	
⑧特色ある施設等	特色ある施設	55 特色ある教育施設・設備の整備	42 (80.8%)	48 (88.9%)	6 (8.1増)
		56 ラーニングコモンズ	29 (55.8%)	37 (68.5%)	8 (12.7増)
		57 研究施設・設備の充実	35 (67.3%)	41 (75.9%)	6 (8.6増)
	経済的支援	58 学生寮	32 (61.5%)	33 (61.1%)	1 (△0.4増)
59 学費負担の軽減		47 (90.4%)	54 (100.0%)	7 (9.6増)	
集計数			52	54	-

取組ごとの実施率の比較



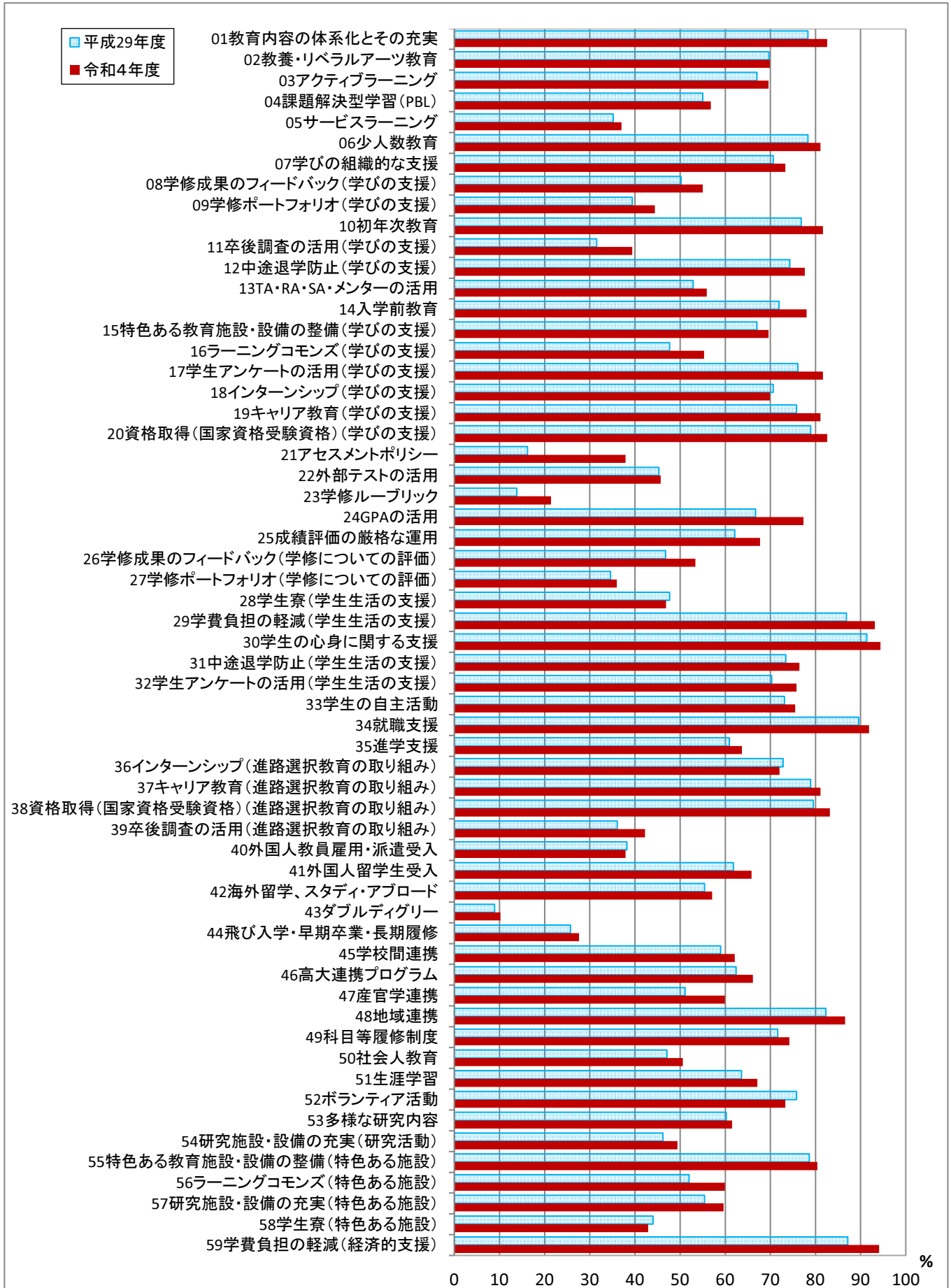
(3) 規模別(大学・学校別)

全国の大学を各学校の現員数により4つに区分し、集計しました。

(ア) 現員数2,000人未満

区		分	大学		増減
グループ	中分類	取組名	平成29年度(A)	令和4年度(B)	(B-A)
①カリキュラム・教育方法	カリキュラム	01 教育内容の体系化とその充実	256 (78.3%)	266 (82.6%)	10 (4.3%)
		02 教養・リベラルアーツ教育	228 (69.7%)	225 (69.9%)	△3 (0.2%)
	教育方法	03 アクティブラーニング	219 (67.0%)	224 (69.6%)	5 (2.6%)
		04 課題解決型学習(PBL)	180 (55.0%)	183 (56.8%)	3 (1.8%)
		05 サービスラーニング	115 (35.2%)	119 (37.0%)	4 (1.8%)
		06 少人数教育	256 (78.3%)	261 (81.1%)	5 (2.8%)
②学びの支援	学びの支援	07 学びの組織的な支援	231 (70.6%)	236 (73.3%)	5 (2.7%)
		08 学修成果のフィードバック	164 (50.2%)	177 (55.0%)	13 (4.8%)
		09 学修ポートフォリオ	129 (39.4%)	143 (44.4%)	14 (5.0%)
		10 初年次教育	251 (76.8%)	263 (81.7%)	12 (4.9%)
		11 卒後調査の活用	103 (31.5%)	127 (39.4%)	24 (7.9%)
		12 中途退学防止	243 (74.3%)	250 (77.6%)	7 (3.3%)
		13 TA・RA・SA・メンターの活用	173 (52.9%)	180 (55.9%)	7 (3.0%)
		14 入学前教育	235 (71.9%)	251 (78.0%)	16 (6.1%)
		15 特色ある教育施設・設備の整備	219 (67.0%)	224 (69.6%)	5 (2.6%)
		16 ラーニングcommons	156 (47.7%)	178 (55.3%)	22 (7.6%)
		17 学生アンケートの活用	249 (76.1%)	263 (81.7%)	14 (5.6%)
		18 インターンシップ	231 (70.6%)	225 (69.9%)	△6 (△0.7%)
		19 キャリア教育	248 (75.8%)	261 (81.1%)	13 (5.3%)
		20 資格取得(国家資格受験資格)	258 (78.9%)	266 (82.6%)	8 (3.7%)
③学修についての評価	学修についての評価	21 アセスメントポリシー	53 (16.2%)	122 (37.9%)	69 (21.7%)
		22 外部テストの活用	148 (45.3%)	147 (45.7%)	△1 (0.4%)
		23 学修ルーブリック	45 (13.8%)	69 (21.4%)	24 (7.6%)
		24 GPAの活用	218 (66.7%)	249 (77.3%)	31 (10.6%)
		25 成績評価の厳格な運用	203 (62.1%)	218 (67.7%)	15 (5.6%)
		26 学修成果のフィードバック	153 (46.8%)	172 (53.4%)	19 (6.6%)
		27 学修ポートフォリオ	113 (34.6%)	116 (36.0%)	3 (1.4%)
④学生生活支援	学生生活の支援	28 学生寮	156 (47.7%)	151 (46.9%)	△5 (△0.8%)
		29 学費負担の軽減	284 (86.9%)	300 (93.2%)	16 (6.3%)
		30 学生の心身に関する支援	299 (91.4%)	304 (94.4%)	5 (3.0%)
		31 中途退学防止	240 (73.4%)	246 (76.4%)	6 (3.0%)
		32 学生アンケートの活用	230 (70.3%)	244 (75.8%)	14 (5.5%)
		課外活動	239 (73.1%)	243 (75.5%)	4 (2.4%)
⑤進路・就職支援	サポート体制	34 就職支援	293 (89.6%)	296 (91.9%)	3 (2.3%)
		35 進学支援	199 (60.9%)	205 (63.7%)	6 (2.8%)
	進路選択教育の取り組み	36 インターンシップ	238 (72.8%)	232 (72.0%)	△6 (△0.8%)
		37 キャリア教育	258 (78.9%)	261 (81.1%)	3 (2.2%)
		38 資格取得(国家資格受験資格)	260 (79.5%)	268 (83.2%)	8 (3.7%)
		39 卒後調査の活用	118 (36.1%)	136 (42.2%)	18 (6.1%)
⑥国際化	外国人教員	40 外国人教員雇用・派遣受入	125 (38.2%)	122 (37.9%)	△3 (△0.3%)
	外国人留学生受入	41 外国人留学生受入	202 (61.8%)	212 (65.8%)	10 (4.0%)
	留学支援	42 海外留学、スタディ・アブロード	181 (55.4%)	184 (57.1%)	3 (1.7%)
		43 ダブルディグリー	29 (8.9%)	33 (10.2%)	4 (1.3%)
⑦連携(研究・生涯学習を含む)	修業期間の多様化	44 飛び入学・早期卒業・長期履修	84 (25.7%)	89 (27.6%)	5 (1.9%)
	連携活動	45 学校間連携	193 (59.0%)	200 (62.1%)	7 (3.1%)
		46 高大連携プログラム	204 (62.4%)	213 (66.1%)	9 (3.7%)
		47 産官学連携	167 (51.1%)	193 (59.9%)	26 (8.8%)
		48 地域連携	269 (82.3%)	279 (86.6%)	10 (4.3%)
	生涯教育	49 科目等履修制度	234 (71.6%)	239 (74.2%)	5 (2.6%)
		50 社会人教育	154 (47.1%)	163 (50.6%)	9 (3.5%)
	社会貢献	51 生涯学習	208 (63.6%)	216 (67.1%)	8 (3.5%)
		52 ボランティア活動	248 (75.8%)	236 (73.3%)	△12 (△2.5%)
	研究活動	53 多様な研究内容	197 (60.2%)	198 (61.5%)	1 (1.3%)
54 研究施設・設備の充実		151 (46.2%)	159 (49.4%)	8 (3.2%)	
⑧特色ある施設等	特色ある施設	55 特色ある教育施設・設備の整備	257 (78.6%)	259 (80.4%)	2 (1.8%)
		56 ラーニングcommons	170 (52.0%)	193 (59.9%)	23 (7.9%)
		57 研究施設・設備の充実	181 (55.4%)	192 (59.6%)	11 (4.2%)
		58 学生寮	144 (44.0%)	138 (42.9%)	△6 (△1.1%)
	経済的支援	59 学費負担の軽減	285 (87.2%)	303 (94.1%)	18 (6.9%)
集計数			327	322	-

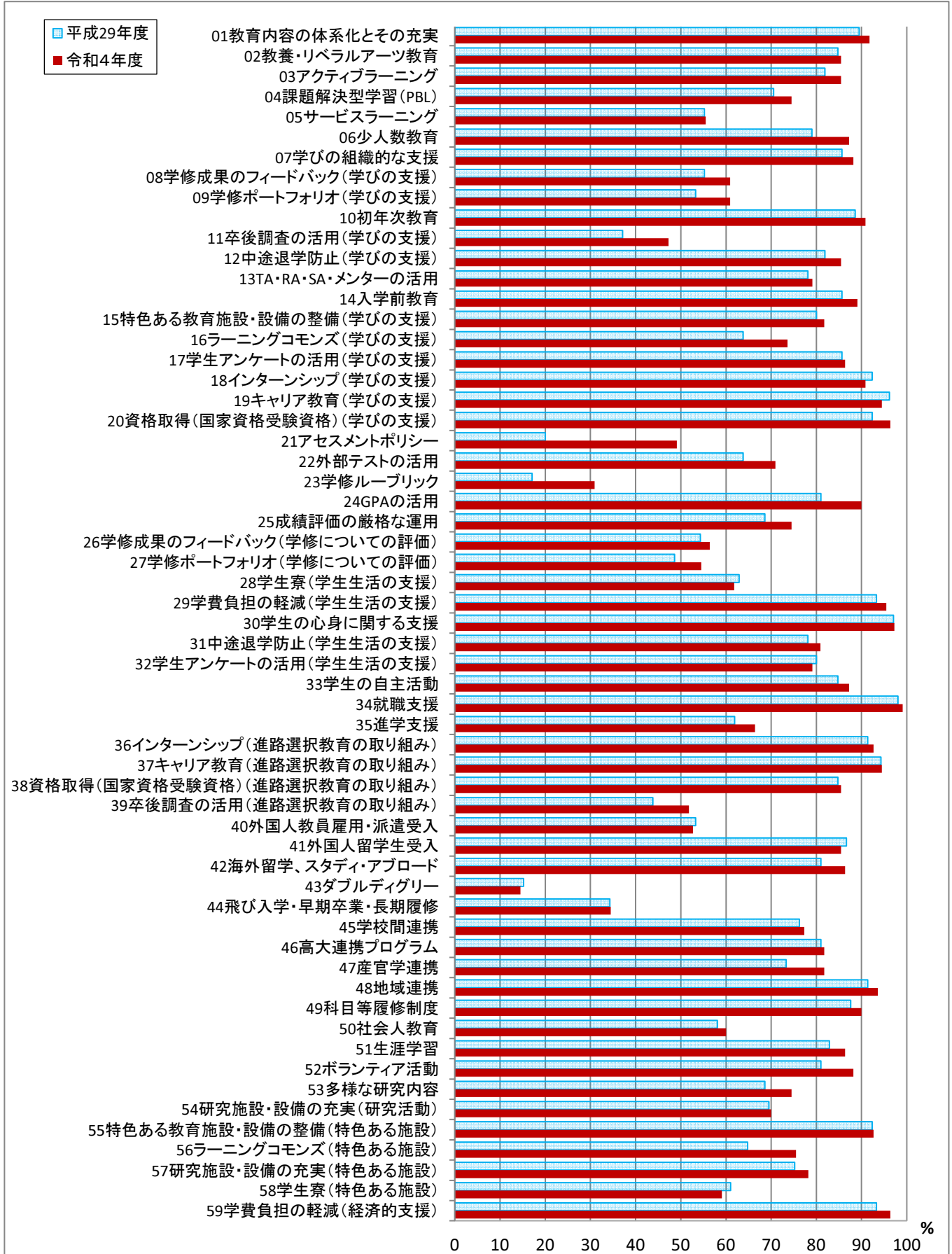
取組ごとの実施率の比較



(イ) 現員数2,000人以上4,000人未満

区		分	大学		増減
グループ	中分類	取組名	平成29年度(A)	令和4年度(B)	(B-A)
①カリキュラム・教育方法	カリキュラム	01 教育内容の体系化とその充実	94 (89.5%)	101 (91.8%)	7 (2.3%)
		02 教養・リベラルアーツ教育	89 (84.8%)	94 (85.5%)	5 (0.7%)
		03 アクティブラーニング	86 (81.9%)	94 (85.5%)	8 (3.6%)
	教育方法	04 課題解決型学習(PBL)	74 (70.5%)	82 (74.5%)	8 (4.0%)
		05 サービスラーニング	58 (55.2%)	61 (55.5%)	3 (0.3%)
		06 少人数教育	83 (79.0%)	96 (87.3%)	13 (8.3%)
②学びの支援	学びの支援	07 学びの組織的な支援	90 (85.7%)	97 (88.2%)	7 (2.5%)
		08 学修成果のフィードバック	58 (55.2%)	67 (60.9%)	9 (5.7%)
		09 学修ポートフォリオ	56 (53.3%)	67 (60.9%)	11 (7.6%)
		10 初年次教育	93 (88.6%)	100 (90.9%)	7 (2.3%)
		11 卒後調査の活用	39 (37.1%)	52 (47.3%)	13 (10.2%)
		12 中途退学防止	86 (81.9%)	94 (85.5%)	8 (3.6%)
		13 TA・RA・SA・メンターの活用	82 (78.1%)	87 (79.1%)	5 (1.0%)
		14 入学前教育	90 (85.7%)	98 (89.1%)	8 (3.4%)
		15 特色ある教育施設・設備の整備	84 (80.0%)	90 (81.8%)	6 (1.8%)
		16 ラーニングcommons	67 (63.8%)	81 (73.6%)	14 (9.8%)
		17 学生アンケートの活用	90 (85.7%)	95 (86.4%)	5 (0.7%)
		18 インターンシップ	97 (92.4%)	100 (90.9%)	3 (△1.5%)
		19 キャリア教育	101 (96.2%)	104 (94.5%)	3 (△1.7%)
		20 資格取得(国家資格受験資格)	97 (92.4%)	106 (96.4%)	9 (4.0%)
③学修についての評価	学修についての評価	21 アセスメントポリシー	21 (20.0%)	54 (49.1%)	33 (29.1%)
		22 外部テストの活用	67 (63.8%)	78 (70.9%)	11 (7.1%)
		23 学修ルーブリック	18 (17.1%)	34 (30.9%)	16 (13.8%)
		24 GPAの活用	85 (81.0%)	99 (90.0%)	14 (9.0%)
		25 成績評価の厳格な運用	72 (68.6%)	82 (74.5%)	10 (5.9%)
		26 学修成果のフィードバック	57 (54.3%)	62 (56.4%)	5 (2.1%)
		27 学修ポートフォリオ	51 (48.6%)	60 (54.5%)	9 (5.9%)
④学生生活支援	学生生活の支援	28 学生寮	66 (62.9%)	68 (61.8%)	2 (△1.1%)
		29 学費負担の軽減	98 (93.3%)	105 (95.5%)	7 (2.2%)
		30 学生の心身に関する支援	102 (97.1%)	107 (97.3%)	5 (0.2%)
		31 中途退学防止	82 (78.1%)	89 (80.9%)	7 (2.8%)
		32 学生アンケートの活用	84 (80.0%)	87 (79.1%)	3 (△0.9%)
	課外活動	33 学生の自主活動	89 (84.8%)	96 (87.3%)	7 (2.5%)
⑤進路・就職支援	サポート体制	34 就職支援	103 (98.1%)	109 (99.1%)	6 (1.0%)
		35 進学支援	65 (61.9%)	73 (66.4%)	8 (4.5%)
	進路選択教育の取り組み	36 インターンシップ	96 (91.4%)	102 (92.7%)	6 (1.3%)
		37 キャリア教育	99 (94.3%)	104 (94.5%)	5 (0.2%)
		38 資格取得(国家資格受験資格)	89 (84.8%)	94 (85.5%)	5 (0.7%)
		39 卒後調査の活用	46 (43.8%)	57 (51.8%)	11 (8.0%)
⑥国際化	外国人教員	40 外国人教員雇用・派遣受入	56 (53.3%)	58 (52.7%)	2 (△0.6%)
	外国人留学生受入	41 外国人留学生受入	91 (86.7%)	94 (85.5%)	3 (△1.2%)
	留学支援	42 海外留学、スタディ・アブロード	85 (81.0%)	95 (86.4%)	10 (5.4%)
		43 ダブルディグリー	16 (15.2%)	16 (14.5%)	0 (△0.7%)
⑦連携(研究・生涯学習を含む)	修業期間の多様化	44 飛び入学・早期卒業・長期履修	36 (34.3%)	38 (34.5%)	2 (0.2%)
	連携活動	45 学校間連携	80 (76.2%)	85 (77.3%)	5 (1.1%)
		46 高大連携プログラム	85 (81.0%)	90 (81.8%)	5 (0.8%)
		47 産官学連携	77 (73.3%)	90 (81.8%)	13 (8.5%)
		48 地域連携	96 (91.4%)	103 (93.6%)	7 (2.2%)
	生涯教育	49 科目等履修制度	92 (87.6%)	99 (90.0%)	7 (2.4%)
		50 社会人教育	61 (58.1%)	66 (60.0%)	5 (1.9%)
	社会貢献	51 生涯学習	87 (82.9%)	95 (86.4%)	8 (3.5%)
		52 ボランティア活動	85 (81.0%)	97 (88.2%)	12 (7.2%)
	研究活動	53 多様な研究内容	72 (68.6%)	82 (74.5%)	10 (5.9%)
54 研究施設・設備の充実		73 (69.5%)	77 (70.0%)	4 (0.5%)	
⑧特色ある施設等	特色ある施設	55 特色ある教育施設・設備の整備	97 (92.4%)	102 (92.7%)	5 (0.3%)
		56 ラーニングcommons	68 (64.8%)	83 (75.5%)	15 (10.7%)
		57 研究施設・設備の充実	79 (75.2%)	86 (78.2%)	7 (3.0%)
	経済的支援	58 学生寮	64 (61.0%)	65 (59.1%)	1 (△1.9%)
		59 学費負担の軽減	98 (93.3%)	106 (96.4%)	8 (3.1%)
集計数			105	110	-

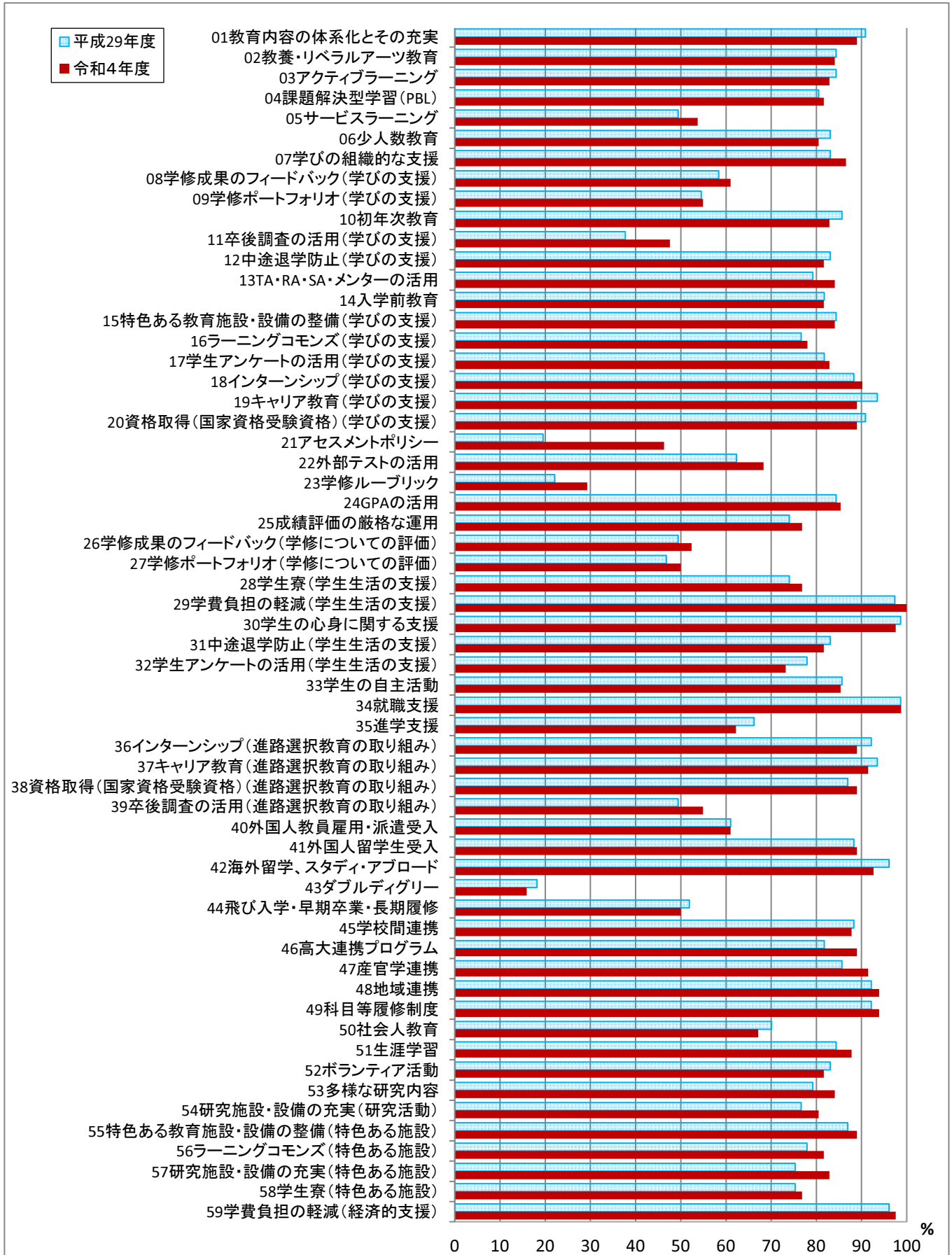
取組ごとの実施率の比較



(ウ) 現員数4,000人以上8,000人未満

区		分	大学		増減
グループ	中分類	取組名	平成29年度(A)	令和4年度(B)	(B-A)
①カリキュラム・教育方法	カリキュラム	01 教育内容の体系化とその充実	70 (90.9%)	73 (89.0%)	3 (△1.9%)
		02 教養・リベラルアーツ教育	65 (84.4%)	69 (84.1%)	4 (△0.3%)
		03 アクティブラーニング	65 (84.4%)	68 (82.9%)	3 (△1.5%)
	教育方法	04 課題解決型学習(PBL)	62 (80.5%)	67 (81.7%)	5 (1.2%)
		05 サービスラーニング	38 (49.4%)	44 (53.7%)	6 (4.3%)
		06 少人数教育	64 (83.1%)	66 (80.5%)	2 (△2.6%)
②学びの支援	学びの支援	07 学びの組織的な支援	64 (83.1%)	71 (86.6%)	7 (3.5%)
		08 学修成果のフィードバック	45 (58.4%)	50 (61.0%)	5 (2.6%)
		09 学修ポートフォリオ	42 (54.5%)	45 (54.9%)	3 (0.4%)
		10 初年次教育	66 (85.7%)	68 (82.9%)	2 (△2.8%)
		11 卒後調査の活用	29 (37.7%)	39 (47.6%)	10 (9.9%)
		12 中途退学防止	64 (83.1%)	67 (81.7%)	3 (△1.4%)
		13 TA・RA・SA・メンターの活用	61 (79.2%)	69 (84.1%)	8 (4.9%)
		14 入学前教育	63 (81.8%)	67 (81.7%)	4 (△0.1%)
		15 特色ある教育施設・設備の整備	65 (84.4%)	69 (84.1%)	4 (△0.3%)
		16 ラーニングcommons	59 (76.6%)	64 (78.0%)	5 (1.4%)
		17 学生アンケートの活用	63 (81.8%)	68 (82.9%)	5 (1.1%)
		18 インターンシップ	68 (88.3%)	74 (90.2%)	6 (1.9%)
		19 キャリア教育	72 (93.5%)	73 (89.0%)	1 (△4.5%)
		20 資格取得(国家資格受験資格)	70 (90.9%)	73 (89.0%)	3 (△1.9%)
③学修についての評価	学修についての評価	21 アセスメントポリシー	15 (19.5%)	38 (46.3%)	23 (26.8%)
		22 外部テストの活用	48 (62.3%)	56 (68.3%)	8 (6.0%)
		23 学修ルーブリック	17 (22.1%)	24 (29.3%)	7 (7.2%)
		24 GPAの活用	65 (84.4%)	70 (85.4%)	5 (1.0%)
		25 成績評価の厳格な運用	57 (74.0%)	63 (76.8%)	6 (2.8%)
		26 学修成果のフィードバック	38 (49.4%)	43 (52.4%)	5 (3.0%)
		27 学修ポートフォリオ	36 (46.8%)	41 (50.0%)	5 (3.2%)
④学生生活支援	学生生活の支援	28 学生寮	57 (74.0%)	63 (76.8%)	6 (2.8%)
		29 学費負担の軽減	75 (97.4%)	82 (100.0%)	7 (2.6%)
		30 学生の心身に関する支援	76 (98.7%)	80 (97.6%)	4 (△1.1%)
		31 中途退学防止	64 (83.1%)	67 (81.7%)	3 (△1.4%)
		32 学生アンケートの活用	60 (77.9%)	60 (73.2%)	0 (△4.7%)
		課外活動	66 (85.7%)	70 (85.4%)	4 (△0.3%)
⑤進路・就職支援	サポート体制	34 就職支援	76 (98.7%)	81 (98.8%)	5 (0.1%)
		35 進学支援	51 (66.2%)	51 (62.2%)	0 (△4.0%)
		36 インターンシップ	71 (92.2%)	73 (89.0%)	2 (△3.2%)
	進路選択教育の取り組み	37 キャリア教育	72 (93.5%)	75 (91.5%)	3 (△2.0%)
		38 資格取得(国家資格受験資格)	67 (87.0%)	73 (89.0%)	6 (2.0%)
		39 卒後調査の活用	38 (49.4%)	45 (54.9%)	7 (5.5%)
⑥国際化	外国人教員	47 (61.0%)	50 (61.0%)	3 (0.0%)	
	外国人留学生受入	68 (88.3%)	73 (89.0%)	5 (0.7%)	
	留学支援	74 (96.1%)	76 (92.7%)	2 (△3.4%)	
	ダブルディグリー	14 (18.2%)	13 (15.9%)	△1 (△2.3%)	
⑦連携(研究・生涯学習を含む)	修業期間の多様化	44 飛び入学・早期卒業・長期履修	40 (51.9%)	41 (50.0%)	1 (△1.9%)
	連携活動	45 学校間連携	68 (88.3%)	72 (87.8%)	4 (△0.5%)
		46 高大連携プログラム	63 (81.8%)	73 (89.0%)	10 (7.2%)
		47 産官学連携	66 (85.7%)	75 (91.5%)	9 (5.8%)
		48 地域連携	71 (92.2%)	77 (93.9%)	6 (1.7%)
	生涯教育	49 科目等履修制度	71 (92.2%)	77 (93.9%)	6 (1.7%)
		50 社会人教育	54 (70.1%)	55 (67.1%)	1 (△3.0%)
	社会貢献	51 生涯学習	65 (84.4%)	72 (87.8%)	7 (3.4%)
		52 ボランティア活動	64 (83.1%)	67 (81.7%)	3 (△1.4%)
	研究活動	53 多様な研究内容	61 (79.2%)	69 (84.1%)	8 (4.9%)
54 研究施設・設備の充実		59 (76.6%)	66 (80.5%)	7 (3.9%)	
⑧特色ある施設等	特色ある施設	55 特色ある教育施設・設備の整備	67 (87.0%)	73 (89.0%)	6 (2.0%)
		56 ラーニングcommons	60 (77.9%)	67 (81.7%)	7 (3.8%)
		57 研究施設・設備の充実	58 (75.3%)	68 (82.9%)	10 (7.6%)
	経済的支援	58 学生寮	58 (75.3%)	63 (76.8%)	5 (1.5%)
		59 学費負担の軽減	74 (96.1%)	80 (97.6%)	6 (1.5%)
集計数			77	82	-

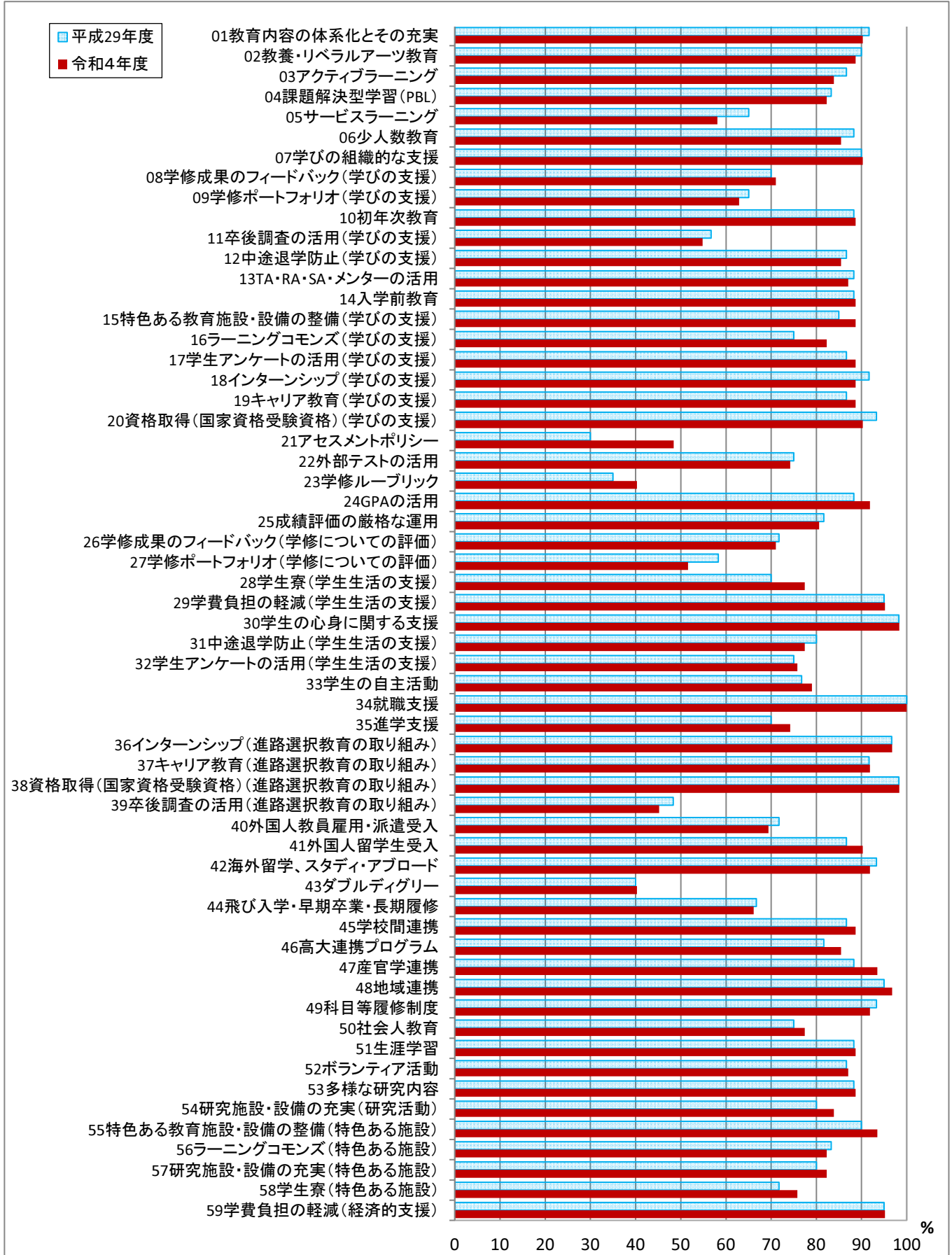
取組ごとの実施率の比較



(エ) 現員数8,000人以上

区		分	大学		増減
グループ	中分類	取組名	平成29年度(A)	令和4年度(B)	(B-A)
①カリキュラム・教育方法	カリキュラム	01 教育内容の体系化とその充実	55 (91.7%)	56 (90.3%)	1 (△1.4%)
		02 教養・リベラルアーツ教育	54 (90.0%)	55 (88.7%)	1 (△1.3%)
		03 アクティブラーニング	52 (86.7%)	52 (83.9%)	0 (△2.8%)
	教育方法	04 課題解決型学習(PBL)	50 (83.3%)	51 (82.3%)	1 (△1.0%)
		05 サービスラーニング	39 (65.0%)	36 (58.1%)	△3 (△6.9%)
		06 少人数教育	53 (88.3%)	53 (85.5%)	0 (△2.8%)
②学びの支援	学びの支援	07 学びの組織的な支援	54 (90.0%)	56 (90.3%)	2 (0.3%)
		08 学修成果のフィードバック	42 (70.0%)	44 (71.0%)	2 (0.3%)
		09 学修ポートフォリオ	39 (65.0%)	39 (62.9%)	0 (△2.1%)
		10 初年次教育	53 (88.3%)	55 (88.7%)	2 (0.4%)
		11 卒後調査の活用	34 (56.7%)	34 (54.8%)	0 (△1.9%)
		12 中途退学防止	52 (86.7%)	53 (85.5%)	1 (△1.2%)
		13 TA・RA・SA・メンターの活用	53 (88.3%)	54 (87.1%)	1 (△1.2%)
		14 入学前教育	53 (88.3%)	55 (88.7%)	2 (0.4%)
		15 特色ある教育施設・設備の整備	51 (85.0%)	55 (88.7%)	4 (3.7%)
		16 ラーニングコモンズ	45 (75.0%)	51 (82.3%)	6 (7.3%)
		17 学生アンケートの活用	52 (86.7%)	55 (88.7%)	3 (2.0%)
		18 インターンシップ	55 (91.7%)	55 (88.7%)	0 (△3.0%)
		19 キャリア教育	52 (86.7%)	55 (88.7%)	3 (2.0%)
		20 資格取得(国家資格受験資格)	56 (93.3%)	56 (90.3%)	0 (△3.0%)
③学修についての評価	学修についての評価	21 アセスメントポリシー	18 (30.0%)	30 (48.4%)	12 (18.4%)
		22 外部テストの活用	45 (75.0%)	46 (74.2%)	1 (△0.8%)
		23 学修ルーブリック	21 (35.0%)	25 (40.3%)	4 (5.3%)
		24 GPAの活用	53 (88.3%)	57 (91.9%)	4 (3.6%)
		25 成績評価の厳格な運用	49 (81.7%)	50 (80.6%)	1 (△1.1%)
		26 学修成果のフィードバック	43 (71.7%)	44 (71.0%)	1 (△0.7%)
		27 学修ポートフォリオ	35 (58.3%)	32 (51.6%)	△3 (△6.7%)
④学生生活支援	学生生活の支援	28 学生寮	42 (70.0%)	48 (77.4%)	6 (7.4%)
		29 学費負担の軽減	57 (95.0%)	59 (95.2%)	2 (0.2%)
		30 学生の心身に関する支援	59 (98.3%)	61 (98.4%)	2 (0.1%)
		31 中途退学防止	48 (80.0%)	48 (77.4%)	0 (△2.6%)
		32 学生アンケートの活用	45 (75.0%)	47 (75.8%)	2 (0.8%)
		33 学生の自主活動	46 (76.7%)	49 (79.0%)	3 (2.3%)
⑤進路・就職支援	サポート体制	34 就職支援	60 (100.0%)	62 (100.0%)	2 (0.0%)
		35 進学支援	42 (70.0%)	46 (74.2%)	4 (4.2%)
		36 インターンシップ	58 (96.7%)	60 (96.8%)	2 (0.1%)
	進路選択教育の取り組み	37 キャリア教育	55 (91.7%)	57 (91.9%)	2 (0.2%)
		38 資格取得(国家資格受験資格)	59 (98.3%)	61 (98.4%)	2 (0.1%)
		39 卒後調査の活用	29 (48.3%)	28 (45.2%)	△1 (△3.1%)
⑥国際化	外国人教員	40 外国人教員雇用・派遣受入	43 (71.7%)	43 (69.4%)	0 (△2.3%)
	外国人留学生受入	41 外国人留学生受入	52 (86.7%)	56 (90.3%)	4 (3.6%)
	留学支援	42 海外留学、スタディ・アブロード	56 (93.3%)	57 (91.9%)	1 (△1.4%)
		43 ダブルディグリー	24 (40.0%)	25 (40.3%)	1 (0.3%)
⑦連携(研究・生涯学習を含む)	修業期間の多様化	44 飛び入学・早期卒業・長期履修	40 (66.7%)	41 (66.1%)	1 (△0.6%)
		45 学校間連携	52 (86.7%)	55 (88.7%)	3 (2.0%)
	連携活動	46 高大連携プログラム	49 (81.7%)	53 (85.5%)	4 (3.8%)
		47 産官学連携	53 (88.3%)	58 (93.5%)	5 (5.2%)
		48 地域連携	57 (95.0%)	60 (96.8%)	3 (1.8%)
	生涯教育	49 科目等履修制度	56 (93.3%)	57 (91.9%)	1 (△1.4%)
		50 社会人教育	45 (75.0%)	48 (77.4%)	3 (2.4%)
	社会貢献	51 生涯学習	53 (88.3%)	55 (88.7%)	2 (0.4%)
		52 ボランティア活動	52 (86.7%)	54 (87.1%)	2 (0.4%)
	研究活動	53 多様な研究内容	53 (88.3%)	55 (88.7%)	2 (0.4%)
54 研究施設・設備の充実		48 (80.0%)	52 (83.9%)	4 (3.9%)	
⑧特色ある施設等	特色ある施設	55 特色ある教育施設・設備の整備	54 (90.0%)	58 (93.5%)	4 (3.5%)
		56 ラーニングコモンズ	50 (83.3%)	51 (82.3%)	1 (△1.0%)
		57 研究施設・設備の充実	48 (80.0%)	51 (82.3%)	3 (2.3%)
	経済的支援	58 学生寮	43 (71.7%)	47 (75.8%)	4 (4.1%)
59 学費負担の軽減		57 (95.0%)	59 (95.2%)	2 (0.2%)	
集計数			60	62	-

取組ごとの実施率の比較



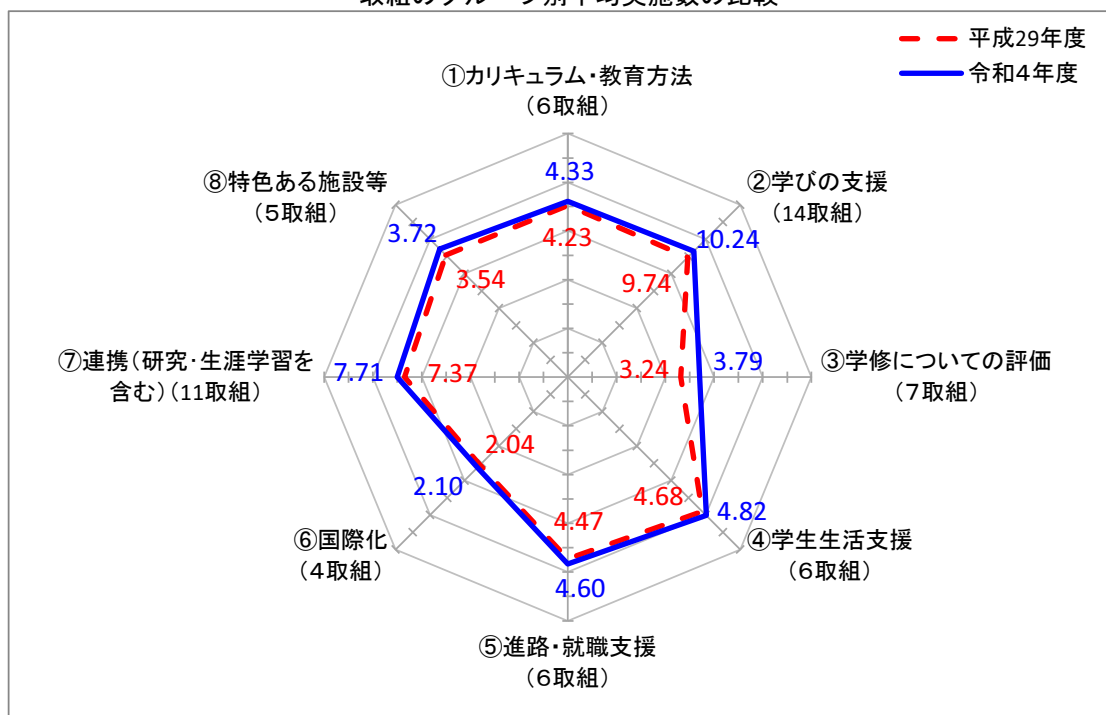
3. 取組のグループ別平均実施数・実施率の比較（大学）

（1）全体（大学・学校別）

59種類の取組を以下の①～⑧の8グループに分類し、グループ別の平均実施数と平均実施率を大学の学校ごとに集計しました。

取組のグループ	平均実施数 (平均実施率)		増減 (B-A)
	平成29年度(A)	令和4年度(B)	
① カリキュラム・教育方法 (全6取組) 01教育内容の体系化とその充実 02教養・リベラルアーツ教育 03アクティブラーニング 04課題解決型学習(PBL) 05サービスマーケティング 06少人数教育	4.23 (70.5%)	4.33 (72.2%)	0.10 (1.7ポイント)
② 学びの支援 (全14取組) 07学びの組織的な支援 08学修成果のフィードバック 09学修ポートフォリオ 10初年次教育 11卒業後の活用 12中途退学防止 13TA・RA・SA・メンターの活用 14入学前教育 15特色ある教育施設・設備の整備 16ラーニングコモンズ 17学生アンケートの活用 18インターンシップ 19キャリア教育 20資格取得(国家資格受験資格)	9.74 (69.6%)	10.24 (73.1%)	0.50 (3.5ポイント)
③ 学修についての評価 (全7取組) 21アセスメントポリシー 22外部テストの活用 23学修ルーブリック 24GPAの活用 25成績評価の厳格な運用 26学修成果のフィードバック 27学修ポートフォリオ	3.24 (46.3%)	3.79 (54.1%)	0.55 (7.8ポイント)
④ 学生生活支援 (全6取組) 28学生寮 29学費負担の軽減 30学生の心身に関する支援 31中途退学防止 32学生アンケートの活用 33学生の自主活動	4.68 (78.0%)	4.82 (80.3%)	0.14 (2.3ポイント)
⑤ 進路・就職支援 (全6取組) 34就職支援 35進学支援 36インターンシップ 37キャリア教育 38資格取得(国家資格受験資格) 39卒業後の活用	4.47 (74.5%)	4.60 (76.7%)	0.13 (2.2ポイント)
⑥ 国際化 (全4取組) 40外国人教員雇用・派遣受入 41外国人留学生受入 42海外留学、スタディ・アブロード 43ダブルディグリー	2.04 (51.0%)	2.10 (52.5%)	0.06 (1.5ポイント)
⑦ 連携(研究・生涯学習を含む) (全11取組) 44飛び入学・早期卒業・長期履修 45学校間連携 46高大連携プログラム 47産官学連携 48地域連携 49科目等履修制度 50社会人教育 51生涯学習 52ボランティア活動 53多様な研究内容 54研究施設・設備の充実	7.37 (67.0%)	7.71 (70.1%)	0.34 (3.1ポイント)
⑧ 特色ある施設等 (全5取組) 55特色ある教育施設・設備の整備 56ラーニングコモンズ 57研究施設・設備の充実 58学生寮 59学費負担の軽減	3.54 (70.8%)	3.72 (74.4%)	0.18 (3.6ポイント)

取組のグループ別平均実施数の比較



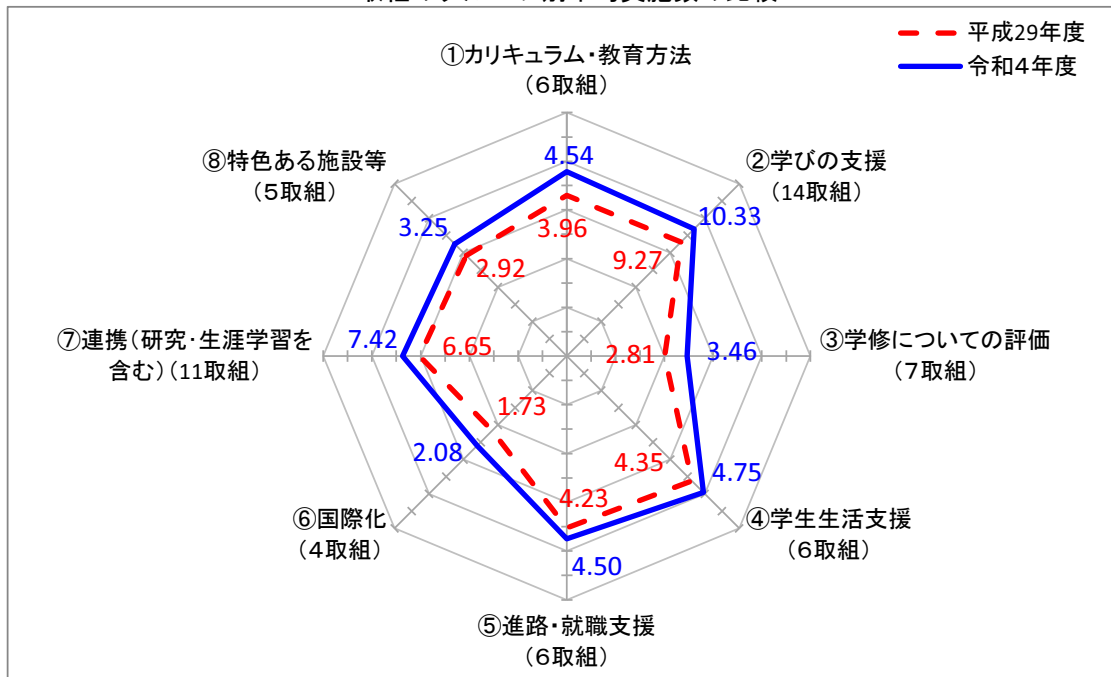
(2) 地域別 (大学・学校別)

全国を11の地域に区分し、学校所在地ごとに集計しました。

(ア) 北海道

取組のグループ	平均実施数 (平均実施率)		増減 (B-A)
	平成29年度(A)	令和4年度(B)	
① カリキュラム・教育方法 (全6取組) 01教育内容の体系化とその充実 02教養・リベラルアーツ教育 03アクティブラーニング 04課題解決型学習(PBL) 05サービスマーケティング 06少人数教育	3.96 (66.0%)	4.54 (75.7%)	0.58 (9.7ポイント)
② 学びの支援 (全14取組) 07学びの組織的な支援 08学修成果のフィードバック 09学修ポートフォリオ 10初年次教育 11卒業調査の活用 12中途退学防止 13TA・RA・SA・メンターの活用 14入学前教育 15特色ある教育施設・設備の整備 16ラーニングコモンズ 17学生アンケートの活用 18インターンシップ 19キャリア教育 20資格取得(国家資格受験資格)	9.27 (66.2%)	10.33 (73.8%)	1.06 (7.6ポイント)
③ 学修についての評価 (全7取組) 21アセスメントポリシー 22外部テストの活用 23学修ルーブリック 24GPAの活用 25成績評価の厳格な運用 26学修成果のフィードバック 27学修ポートフォリオ	2.81 (40.1%)	3.46 (49.4%)	0.65 (9.3ポイント)
④ 学生生活支援 (全6取組) 28学生寮 29学費負担の軽減 30学生の心身に関する支援 31中途退学防止 32学生アンケートの活用 33学生の自主活動	4.35 (72.5%)	4.75 (79.2%)	0.40 (6.7ポイント)
⑤ 進路・就職支援 (全6取組) 34就職支援 35進学支援 36インターンシップ 37キャリア教育 38資格取得(国家資格受験資格) 39卒業調査の活用	4.23 (70.5%)	4.50 (75.0%)	0.27 (4.5ポイント)
⑥ 国際化 (全4取組) 40外国人教員雇用・派遣受入 41外国人留学生受入 42海外留学、スタディ・アブロード 43ダブルディグリー	1.73 (43.3%)	2.08 (52.0%)	0.35 (8.7ポイント)
⑦ 連携(研究・生涯学習を含む) (全11取組) 44飛び入学・早期卒業・長期履修 45学校間連携 46高大連携プログラム 47産官学連携 48地域連携 49科目等履修制度 50社会人教育 51生涯学習 52ボランティア活動 53多様な研究内容 54研究施設・設備の充実	6.65 (60.5%)	7.42 (67.5%)	0.77 (7.0ポイント)
⑧ 特色ある施設等 (全5取組) 55特色ある教育施設・設備の整備 56ラーニングコモンズ 57研究施設・設備の充実 58学生寮 59学費負担の軽減	2.92 (58.4%)	3.25 (65.0%)	0.33 (6.6ポイント)

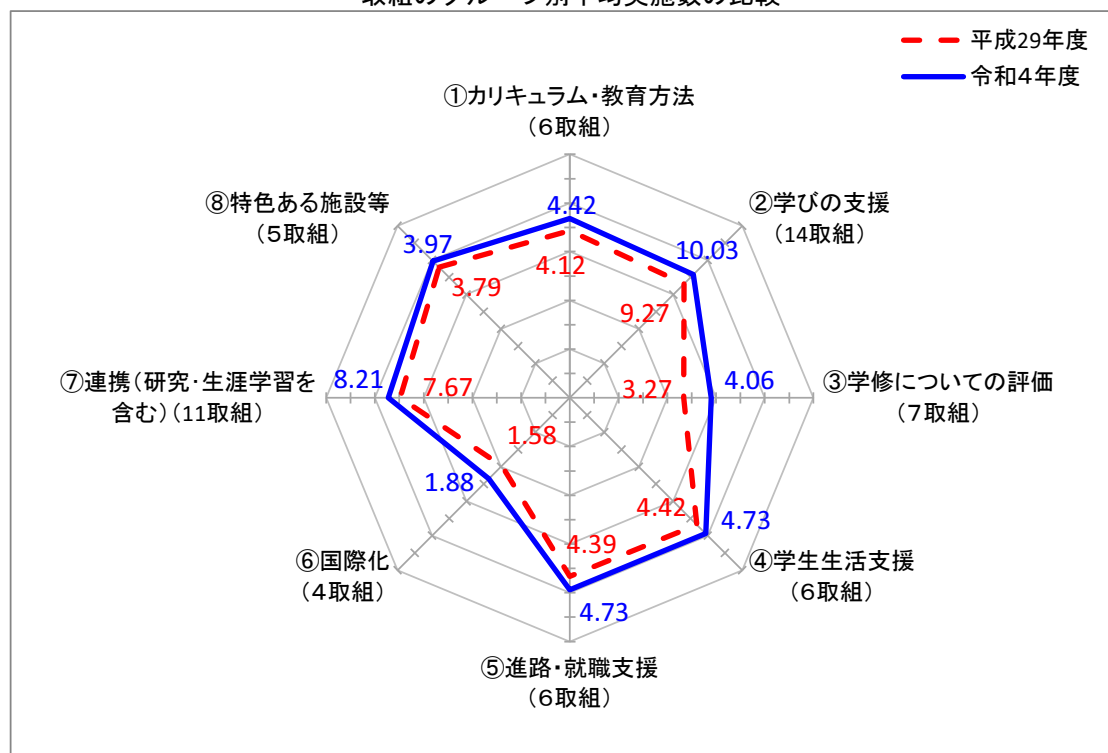
取組のグループ別平均実施数の比較



(イ) 東北

取組のグループ	平均実施数 (平均実施率)		増減 (B-A)
	平成29年度(A)	令和4年度(B)	
① カリキュラム・教育方法 (全6取組) 01教育内容の体系化とその充実 02教養・リベラルアーツ教育 03アクティブラーニング 04課題解決型学習(PBL) 05サービ斯拉ーニング 06少人数教育	4.12 (68.7%)	4.42 (73.7%)	0.30 (5.0ポイント)
② 学びの支援 (全14取組) 07学びの組織的な支援 08学修成果のフィードバック 09学修ポートフォリオ 10初年次教育 11卒業調査の活用 12中途退学防止 13TA・RA・SA・メンターの活用 14入学前教育 15特色ある教育施設・設備の整備 16ラーニングコモンズ 17学生アンケートの活用 18インターンシップ 19キャリア教育 20資格取得(国家資格受験資格)	9.27 (66.2%)	10.03 (71.6%)	0.76 (5.4ポイント)
③ 学修についての評価 (全7取組) 21アセスメントポリシー 22外部テストの活用 23学修ルーブリック 24GPAの活用 25成績評価の厳格な運用 26学修成果のフィードバック 27学修ポートフォリオ	3.27 (46.7%)	4.06 (58.0%)	0.79 (11.3ポイント)
④ 学生生活支援 (全6取組) 28学生寮 29学費負担の軽減 30学生の心身に関する支援 31中途退学防止 32学生アンケートの活用 33学生の自主活動	4.42 (73.7%)	4.73 (78.8%)	0.31 (5.1ポイント)
⑤ 進路・就職支援 (全6取組) 34就職支援 35進学支援 36インターンシップ 37キャリア教育 38資格取得(国家資格受験資格) 39卒業調査の活用	4.39 (73.2%)	4.73 (78.8%)	0.34 (5.6ポイント)
⑥ 国際化 (全4取組) 40外国人教員雇用・派遣受入 41外国人留学生受入 42海外留学、スタディ・アブロード 43ダブルディグリー	1.58 (39.5%)	1.88 (47.0%)	0.30 (7.5ポイント)
⑦ 連携(研究・生涯学習を含む) (全11取組) 44飛び入学・早期卒業・長期履修 45学校間連携 46高大連携プログラム 47産官学連携 48地域連携 49科目等履修制度 50社会人教育 51生涯学習 52ボランティア活動 53多様な研究内容 54研究施設・設備の充実	7.67 (69.7%)	8.21 (74.6%)	0.54 (4.9ポイント)
⑧ 特色ある施設等 (全5取組) 55特色ある教育施設・設備の整備 56ラーニングコモンズ 57研究施設・設備の充実 58学生寮 59学費負担の軽減	3.79 (75.8%)	3.97 (79.4%)	0.18 (3.6ポイント)

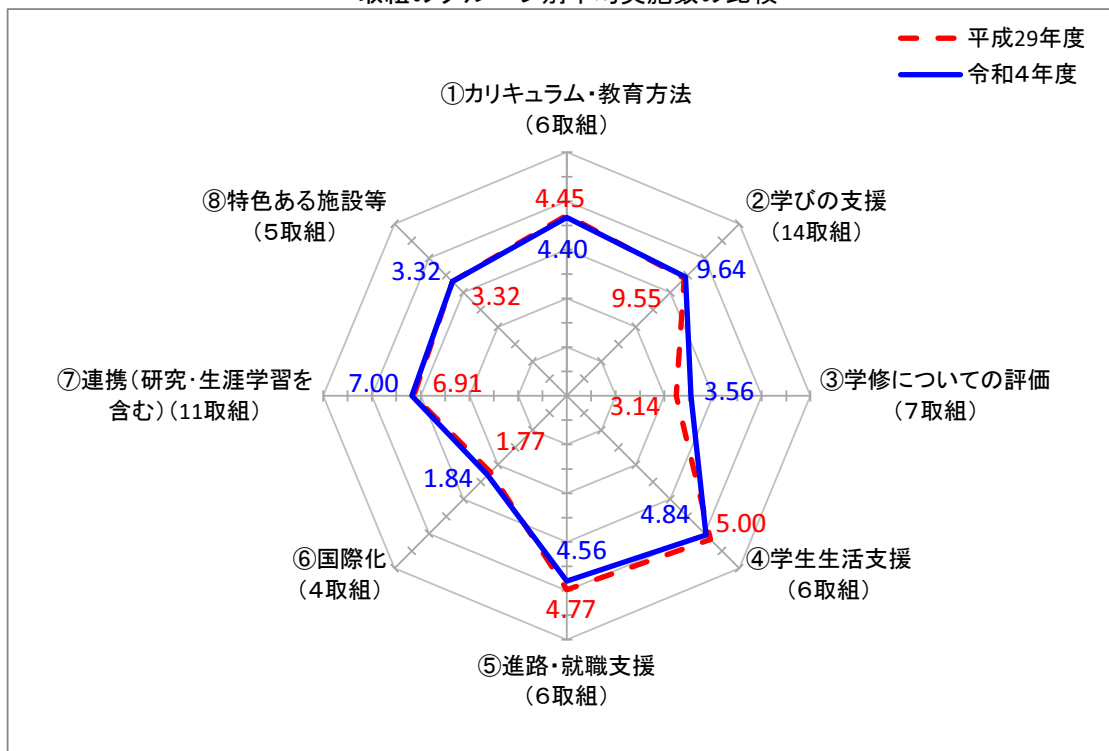
取組のグループ別平均実施数の比較



(ウ) 北関東

取組のグループ	平均実施数 (平均実施率)		増減 (B-A)
	平成29年度(A)	令和4年度(B)	
① カリキュラム・教育方法 (全6取組) 01教育内容の体系化とその充実 02教養・リベラルアーツ教育 03アクティブラーニング 04課題解決型学習(PBL) 05サービ斯拉ーニング 06少人数教育	4.45 (74.2%)	4.40 (73.3%)	△ 0.05 (△0.9ポイント)
② 学びの支援 (全14取組) 07学びの組織的な支援 08学修成果のフィードバック 09学修ポートフォリオ 10初年次教育 11卒業調査の活用 12中途退学防止 13TA・RA・SA・メンターの活用 14入学前教育 15特色ある教育施設・設備の整備 16ラーニングcommons 17学生アンケートの活用 18インターンシップ 19キャリア教育 20資格取得(国家資格受験資格)	9.55 (68.2%)	9.64 (68.9%)	0.09 (0.7ポイント)
③ 学修についての評価 (全7取組) 21アセスメントポリシー 22外部テストの活用 23学修ルーブリック 24GPAの活用 25成績評価の厳格な運用 26学修成果のフィードバック 27学修ポートフォリオ	3.14 (44.9%)	3.56 (50.9%)	0.42 (6.0ポイント)
④ 学生生活支援 (全6取組) 28学生寮 29学費負担の軽減 30学生の心身に関する支援 31中途退学防止 32学生アンケートの活用 33学生の自主活動	5.00 (83.3%)	4.84 (80.7%)	△ 0.16 (△2.6ポイント)
⑤ 進路・就職支援 (全6取組) 34就職支援 35進学支援 36インターンシップ 37キャリア教育 38資格取得(国家資格受験資格) 39卒業調査の活用	4.77 (79.5%)	4.56 (76.0%)	△ 0.21 (△3.5ポイント)
⑥ 国際化 (全4取組) 40外国人教員雇用・派遣受入 41外国人留学生受入 42海外留学、スタディ・アブロード 43ダブルディグリー	1.77 (44.3%)	1.84 (46.0%)	0.07 (1.7ポイント)
⑦ 連携(研究・生涯学習を含む) (全11取組) 44飛び入学・早期卒業・長期履修 45学校間連携 46高大連携プログラム 47産官学連携 48地域連携 49科目等履修制度 50社会人教育 51生涯学習 52ボランティア活動 53多様な研究内容 54研究施設・設備の充実	6.91 (62.8%)	7.00 (63.6%)	0.09 (0.8ポイント)
⑧ 特色ある施設等 (全5取組) 55特色ある教育施設・設備の整備 56ラーニングcommons 57研究施設・設備の充実 58学生寮 59学費負担の軽減	3.32 (66.4%)	3.32 (66.4%)	0.00 (0.0ポイント)

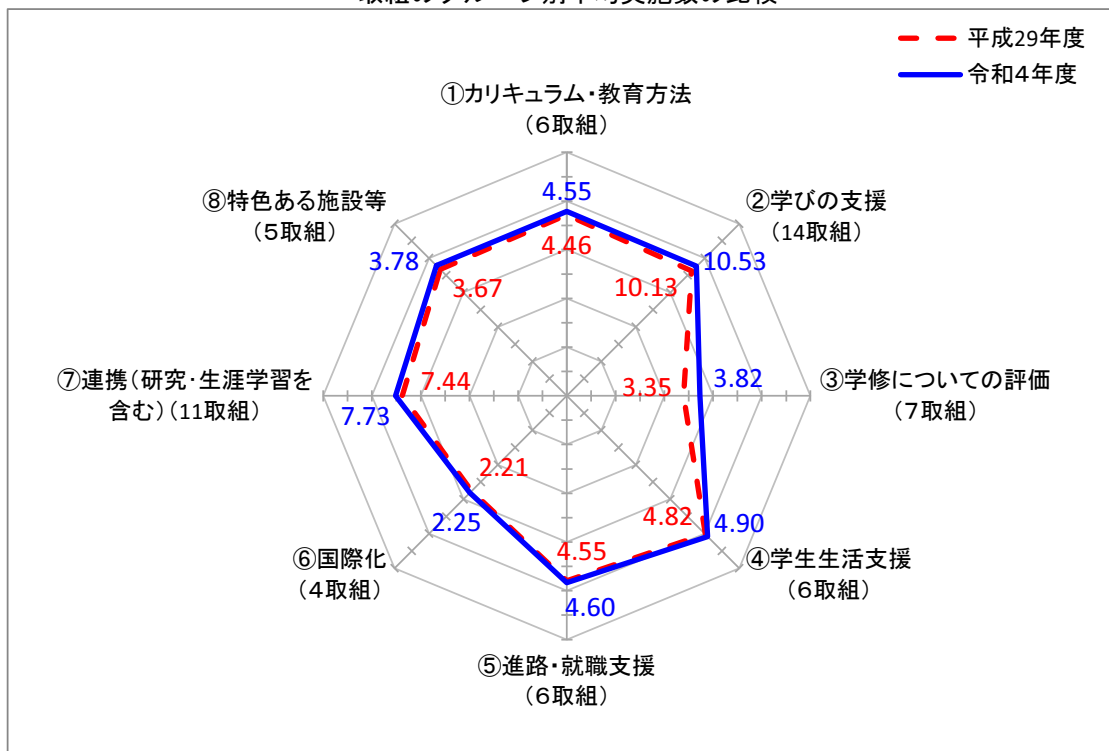
取組のグループ別平均実施数の比較



(エ) 南関東

取組のグループ	平均実施数 (平均実施率)		増減 (B-A)
	平成29年度(A)	令和4年度(B)	
① カリキュラム・教育方法 (全6取組) 01教育内容の体系化とその充実 02教養・リベラルアーツ教育 03アクティブラーニング 04課題解決型学習(PBL) 05サービスマーケティング 06少人数教育	4.46 (74.3%)	4.55 (75.8%)	0.09 (1.5ポイント)
② 学びの支援 (全14取組) 07学びの組織的な支援 08学修成果のフィードバック 09学修ポートフォリオ 10初年次教育 11卒業後の活用 12中途退学防止 13TA・RA・SA・メンターの活用 14入学前教育 15特色ある教育施設・設備の整備 16ラーニングコモンズ 17学生アンケートの活用 18インターンシップ 19キャリア教育 20資格取得(国家資格受験資格)	10.13 (72.4%)	10.53 (75.2%)	0.40 (2.8ポイント)
③ 学修についての評価 (全7取組) 21アセスメントポリシー 22外部テストの活用 23学修ルーブリック 24GPAの活用 25成績評価の厳格な運用 26学修成果のフィードバック 27学修ポートフォリオ	3.35 (47.9%)	3.82 (54.6%)	0.47 (6.7ポイント)
④ 学生生活支援 (全6取組) 28学生寮 29学費負担の軽減 30学生の心身に関する支援 31中途退学防止 32学生アンケートの活用 33学生の自主活動	4.82 (80.3%)	4.90 (81.7%)	0.08 (1.4ポイント)
⑤ 進路・就職支援 (全6取組) 34就職支援 35進学支援 36インターンシップ 37キャリア教育 38資格取得(国家資格受験資格) 39卒業後の活用	4.55 (75.8%)	4.60 (76.7%)	0.05 (0.9ポイント)
⑥ 国際化 (全4取組) 40外国人教員雇用・派遣受入 41外国人留学生受入 42海外留学、スタディ・アブロード 43ダブルディグリー	2.21 (55.3%)	2.25 (56.3%)	0.04 (1.0ポイント)
⑦ 連携(研究・生涯学習を含む) (全11取組) 44飛び入学・早期卒業・長期履修 45学校間連携 46高大連携プログラム 47産官学連携 48地域連携 49科目等履修制度 50社会人教育 51生涯学習 52ボランティア活動 53多様な研究内容 54研究施設・設備の充実	7.44 (67.6%)	7.73 (70.3%)	0.29 (2.7ポイント)
⑧ 特色ある施設等 (全5取組) 55特色ある教育施設・設備の整備 56ラーニングコモンズ 57研究施設・設備の充実 58学生寮 59学費負担の軽減	3.67 (73.4%)	3.78 (75.6%)	0.11 (2.2ポイント)

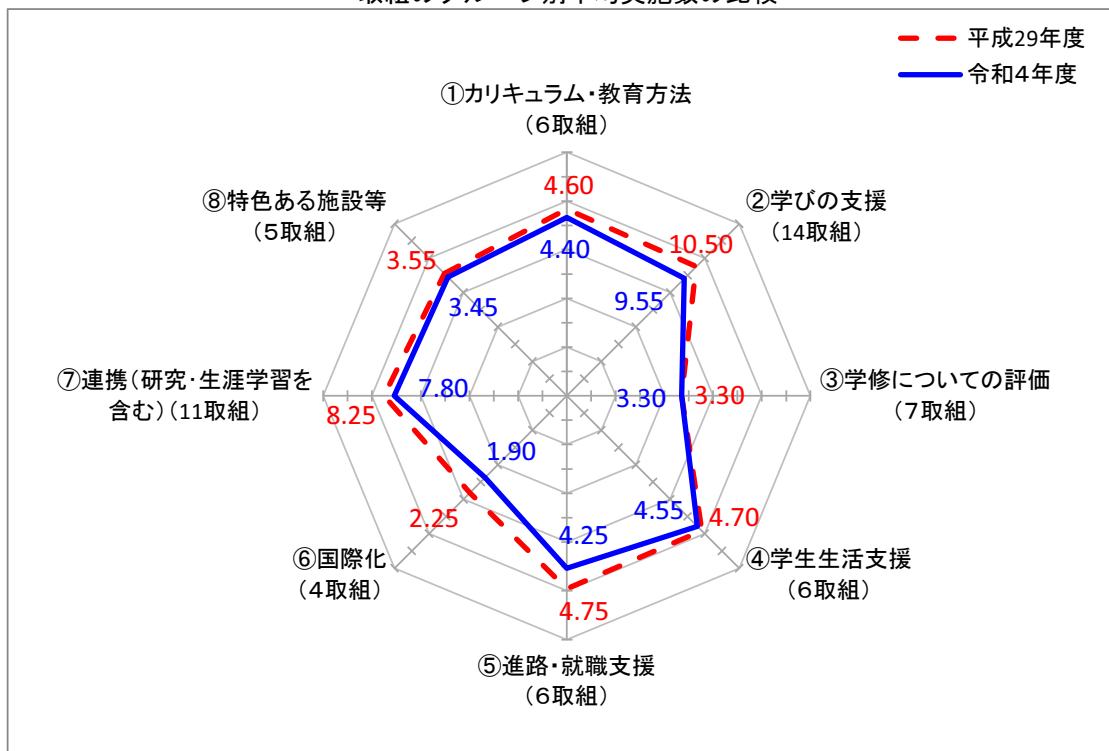
取組のグループ別平均実施数の比較



(オ) 甲信越

取組のグループ	平均実施数 (平均実施率)		増減 (B-A)
	平成29年度(A)	令和4年度(B)	
① カリキュラム・教育方法 (全6取組) 01教育内容の体系化とその充実 02教養・リベラルアーツ教育 03アクティブラーニング 04課題解決型学習(PBL) 05サービスラーニング 06少人数教育	4.60 (76.7%)	4.40 (73.3%)	△ 0.20 (△3.4ポイント)
② 学びの支援 (全14取組) 07学びの組織的な支援 08学修成果のフィードバック 09学修ポートフォリオ 10初年次教育 11卒業調査の活用 12中途退学防止 13TA・RA・SA・メンターの活用 14入学前教育 15特色ある教育施設・設備の整備 16ラーニングコモンズ 17学生アンケートの活用 18インターンシップ 19キャリア教育 20資格取得(国家資格受験資格)	10.50 (75.0%)	9.55 (68.2%)	△ 0.95 (△6.8ポイント)
③ 学修についての評価 (全7取組) 21アセスメントポリシー 22外部テストの活用 23学修ルーブリック 24GPAの活用 25成績評価の厳格な運用 26学修成果のフィードバック 27学修ポートフォリオ	3.30 (47.1%)	3.30 (47.1%)	0.00 (0.0ポイント)
④ 学生生活支援 (全6取組) 28学生寮 29学費負担の軽減 30学生の心身に関する支援 31中途退学防止 32学生アンケートの活用 33学生の自主活動	4.70 (78.3%)	4.55 (75.8%)	△ 0.15 (△2.5ポイント)
⑤ 進路・就職支援 (全6取組) 34就職支援 35進学支援 36インターンシップ 37キャリア教育 38資格取得(国家資格受験資格) 39卒業調査の活用	4.75 (79.2%)	4.25 (70.8%)	△ 0.50 (△8.4ポイント)
⑥ 国際化 (全4取組) 40外国人教員雇用・派遣受入 41外国人留学生受入 42海外留学、スタディ・アブロード 43ダブルディグリー	2.25 (56.3%)	1.90 (47.5%)	△ 0.35 (△8.8ポイント)
⑦ 連携(研究・生涯学習を含む) (全11取組) 44飛び入学・早期卒業・長期履修 45学校間連携 46高大連携プログラム 47産官学連携 48地域連携 49科目等履修制度 50社会人教育 51生涯学習 52ボランティア活動 53多様な研究内容 54研究施設・設備の充実	8.25 (75.0%)	7.80 (70.9%)	△ 0.45 (△4.1ポイント)
⑧ 特色ある施設等 (全5取組) 55特色ある教育施設・設備の整備 56ラーニングコモンズ 57研究施設・設備の充実 58学生寮 59学費負担の軽減	3.55 (71.0%)	3.45 (69.0%)	△ 0.10 (△2.0ポイント)

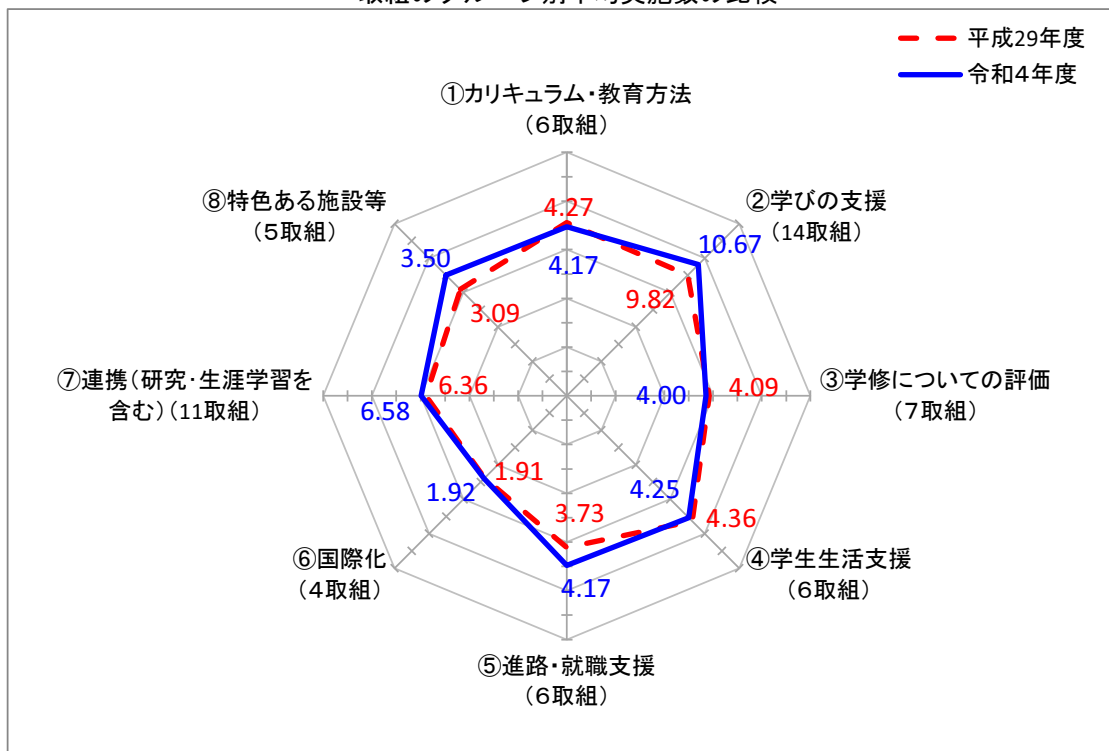
取組のグループ別平均実施数の比較



(カ) 北陸

取組のグループ	平均実施数 (平均実施率)		増減 (B-A)
	平成29年度(A)	令和4年度(B)	
① カリキュラム・教育方法 (全6取組) 01教育内容の体系化とその充実 02教養・リベラルアーツ教育 03アクティブラーニング 04課題解決型学習(PBL) 05サービスマーケティング 06少人数教育	4.27 (71.2%)	4.17 (69.5%)	△ 0.10 (△1.7ポイント)
② 学びの支援 (全14取組) 07学びの組織的な支援 08学修成果のフィードバック 09学修ポートフォリオ 10初年次教育 11卒業調査の活用 12中途退学防止 13TA・RA・SA・メンターの活用 14入学前教育 15特色ある教育施設・設備の整備 16ラーニングcommons 17学生アンケートの活用 18インターンシップ 19キャリア教育 20資格取得(国家資格受験資格)	9.82 (70.1%)	10.67 (76.2%)	0.85 (6.1ポイント)
③ 学修についての評価 (全7取組) 21アセスメントポリシー 22外部テストの活用 23学修ルーブリック 24GPAの活用 25成績評価の厳格な運用 26学修成果のフィードバック 27学修ポートフォリオ	4.09 (58.4%)	4.00 (57.1%)	△ 0.09 (△1.3ポイント)
④ 学生生活支援 (全6取組) 28学生寮 29学費負担の軽減 30学生の心身に関する支援 31中途退学防止 32学生アンケートの活用 33学生の自主活動	4.36 (72.7%)	4.25 (70.8%)	△ 0.11 (△1.9ポイント)
⑤ 進路・就職支援 (全6取組) 34就職支援 35進学支援 36インターンシップ 37キャリア教育 38資格取得(国家資格受験資格) 39卒業調査の活用	3.73 (62.2%)	4.17 (69.5%)	0.44 (7.3ポイント)
⑥ 国際化 (全4取組) 40外国人教員雇用・派遣受入 41外国人留学生受入 42海外留学、スタディ・アブロード 43ダブルディグリー	1.91 (47.8%)	1.92 (48.0%)	0.01 (0.2ポイント)
⑦ 連携(研究・生涯学習を含む) (全11取組) 44飛び入学・早期卒業・長期履修 45学校間連携 46高大連携プログラム 47産官学連携 48地域連携 49科目等履修制度 50社会人教育 51生涯学習 52ボランティア活動 53多様な研究内容 54研究施設・設備の充実	6.36 (57.8%)	6.58 (59.8%)	0.22 (2.0ポイント)
⑧ 特色ある施設等 (全5取組) 55特色ある教育施設・設備の整備 56ラーニングcommons 57研究施設・設備の充実 58学生寮 59学費負担の軽減	3.09 (61.8%)	3.50 (70.0%)	0.41 (8.2ポイント)

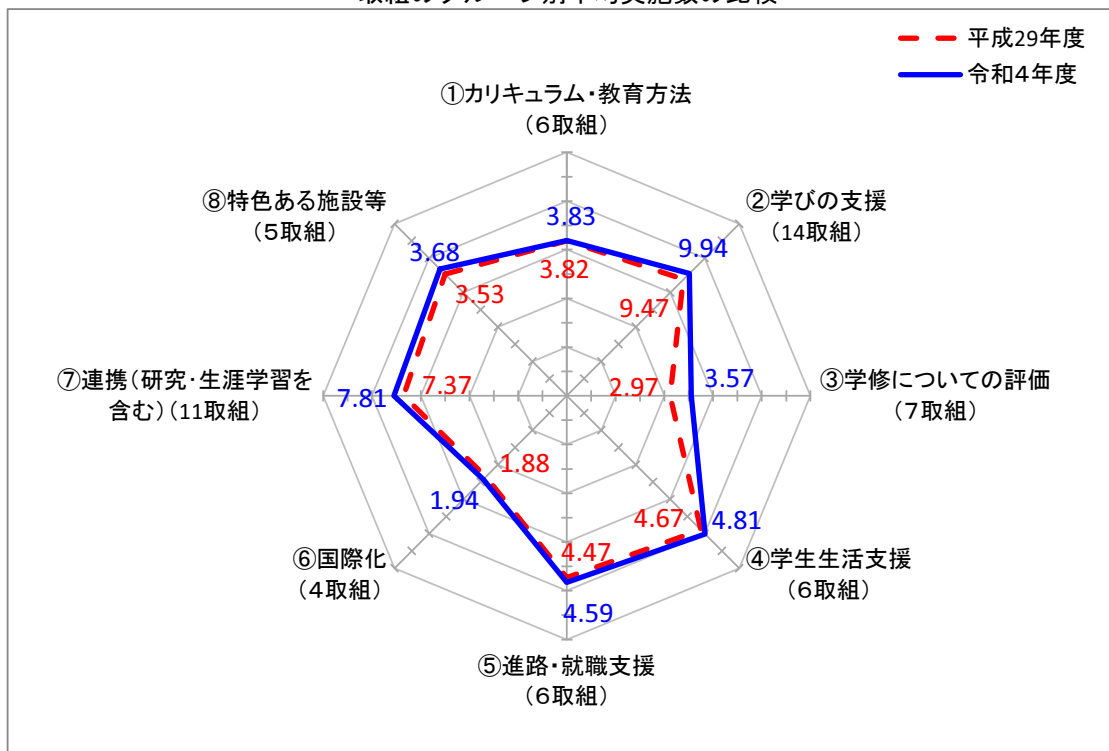
取組のグループ別平均実施数の比較



(キ) 東海

取組のグループ	平均実施数 (平均実施率)		増減 (B-A)
	平成29年度(A)	令和4年度(B)	
① カリキュラム・教育方法 (全6取組) 01教育内容の体系化とその充実 02教養・リベラルアーツ教育 03アクティブラーニング 04課題解決型学習(PBL) 05サービ斯拉ーニング 06少人数教育	3.82 (63.7%)	3.83 (63.8%)	0.01 (0.1ポイント)
② 学びの支援 (全14取組) 07学びの組織的な支援 08学修成果のフィードバック 09学修ポートフォリオ 10初年次教育 11卒業調査の活用 12中途退学防止 13TA・RA・SA・メンターの活用 14入学前教育 15特色ある教育施設・設備の整備 16ラーニングcommons 17学生アンケートの活用 18インターンシップ 19キャリア教育 20資格取得(国家資格受験資格)	9.47 (67.6%)	9.94 (71.0%)	0.47 (3.4ポイント)
③ 学修についての評価 (全7取組) 21アセスメントポリシー 22外部テストの活用 23学修ルーブリック 24GPAの活用 25成績評価の厳格な運用 26学修成果のフィードバック 27学修ポートフォリオ	2.97 (42.4%)	3.57 (51.0%)	0.60 (8.6ポイント)
④ 学生生活支援 (全6取組) 28学生寮 29学費負担の軽減 30学生の心身に関する支援 31中途退学防止 32学生アンケートの活用 33学生の自主活動	4.67 (77.8%)	4.81 (80.2%)	0.14 (2.4ポイント)
⑤ 進路・就職支援 (全6取組) 34就職支援 35進学支援 36インターンシップ 37キャリア教育 38資格取得(国家資格受験資格) 39卒業調査の活用	4.47 (74.5%)	4.59 (76.5%)	0.12 (2.0ポイント)
⑥ 国際化 (全4取組) 40外国人教員雇用・派遣受入 41外国人留学生受入 42海外留学、スタディ・アブロード 43ダブルディグリー	1.88 (47.0%)	1.94 (48.5%)	0.06 (1.5ポイント)
⑦ 連携(研究・生涯学習を含む) (全11取組) 44飛び入学・早期卒業・長期履修 45学校間連携 46高大連携プログラム 47産官学連携 48地域連携 49科目等履修制度 50社会人教育 51生涯学習 52ボランティア活動 53多様な研究内容 54研究施設・設備の充実	7.37 (67.0%)	7.81 (71.0%)	0.44 (4.0ポイント)
⑧ 特色ある施設等 (全5取組) 55特色ある教育施設・設備の整備 56ラーニングcommons 57研究施設・設備の充実 58学生寮 59学費負担の軽減	3.53 (70.6%)	3.68 (73.6%)	0.15 (3.0ポイント)

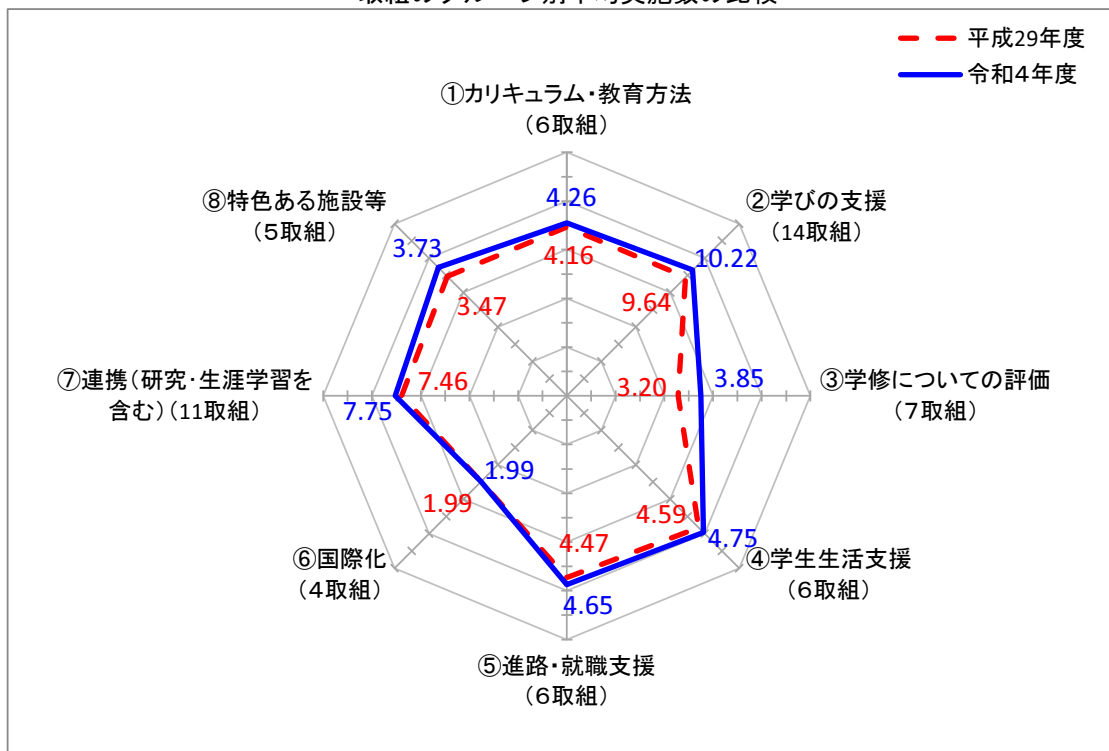
取組のグループ別平均実施数の比較



(ク) 近畿

取組のグループ	平均実施数 (平均実施率)		増減 (B-A)
	平成29年度(A)	令和4年度(B)	
① カリキュラム・教育方法 (全6取組) 01教育内容の体系化とその充実 02教養・リベラルアーツ教育 03アクティブラーニング 04課題解決型学習(PBL) 05サービスマーケティング 06少人数教育	4.16 (69.3%)	4.26 (71.0%)	0.10 (1.7ポイント)
② 学びの支援 (全14取組) 07学びの組織的な支援 08学修成果のフィードバック 09学修ポートフォリオ 10初年次教育 11卒業後の活用 12中途退学防止 13TA・RA・SA・メンターの活用 14入学前教育 15特色ある教育施設・設備の整備 16ラーニングコモンズ 17学生アンケートの活用 18インターンシップ 19キャリア教育 20資格取得(国家資格受験資格)	9.64 (68.9%)	10.22 (73.0%)	0.58 (4.1ポイント)
③ 学修についての評価 (全7取組) 21アセスメントポリシー 22外部テストの活用 23学修ルーブリック 24GPAの活用 25成績評価の厳格な運用 26学修成果のフィードバック 27学修ポートフォリオ	3.20 (45.7%)	3.85 (55.0%)	0.65 (9.3ポイント)
④ 学生生活支援 (全6取組) 28学生寮 29学費負担の軽減 30学生の心身に関する支援 31中途退学防止 32学生アンケートの活用 33学生の自主活動	4.59 (76.5%)	4.75 (79.2%)	0.16 (2.7ポイント)
⑤ 進路・就職支援 (全6取組) 34就職支援 35進学支援 36インターンシップ 37キャリア教育 38資格取得(国家資格受験資格) 39卒業後の活用	4.47 (74.5%)	4.65 (77.5%)	0.18 (3.0ポイント)
⑥ 国際化 (全4取組) 40外国人教員雇用・派遣受入 41外国人留学生受入 42海外留学、スタディ・アブロード 43ダブルディグリー	1.99 (49.8%)	1.99 (49.8%)	0.00 (0.0ポイント)
⑦ 連携(研究・生涯学習を含む) (全11取組) 44飛び入学・早期卒業・長期履修 45学校間連携 46高大連携プログラム 47産官学連携 48地域連携 49科目等履修制度 50社会人教育 51生涯学習 52ボランティア活動 53多様な研究内容 54研究施設・設備の充実	7.46 (67.8%)	7.75 (70.5%)	0.29 (2.7ポイント)
⑧ 特色ある施設等 (全5取組) 55特色ある教育施設・設備の整備 56ラーニングコモンズ 57研究施設・設備の充実 58学生寮 59学費負担の軽減	3.47 (69.4%)	3.73 (74.6%)	0.26 (5.2ポイント)

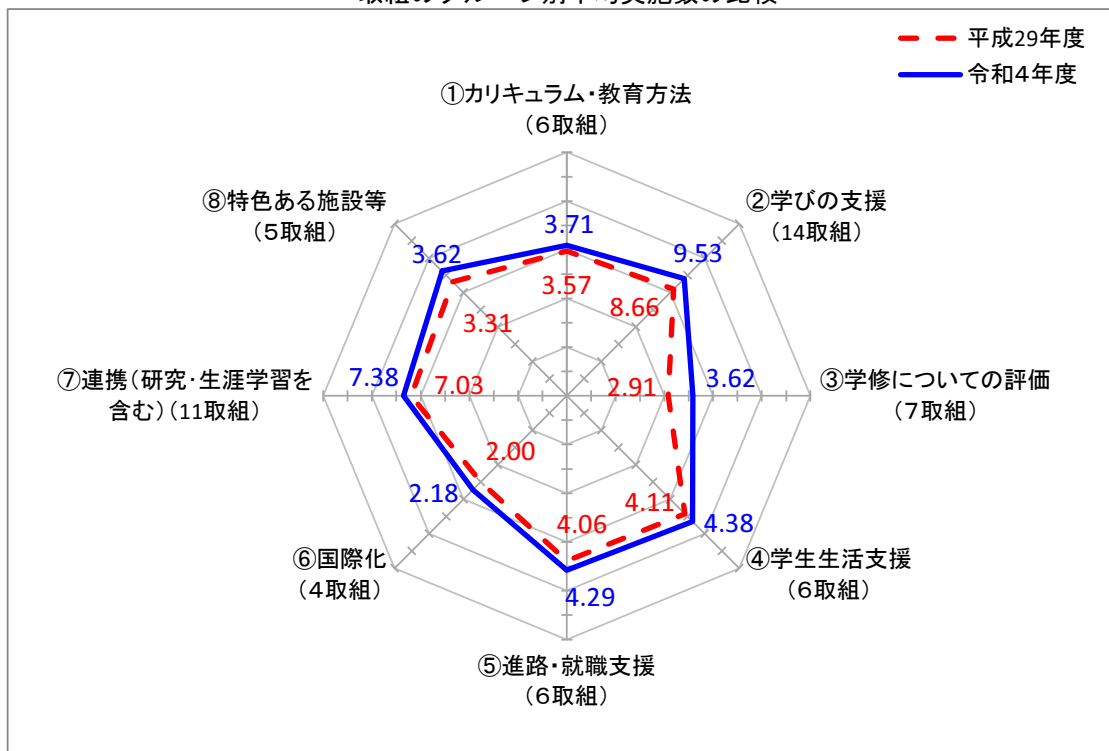
取組のグループ別平均実施数の比較



(ケ) 中国

取組のグループ	平均実施数 (平均実施率)		増減 (B-A)
	平成29年度(A)	令和4年度(B)	
① カリキュラム・教育方法 (全6取組) 01教育内容の体系化とその充実 02教養・リベラルアーツ教育 03アクティブラーニング 04課題解決型学習(PBL) 05サービスマーケティング 06少人数教育	3.57 (59.5%)	3.71 (61.8%)	0.14 (2.3ポイント)
② 学びの支援 (全14取組) 07学びの組織的な支援 08学修成果のフィードバック 09学修ポートフォリオ 10初年次教育 11卒業後の活用 12中途退学防止 13TA・RA・SA・メンターの活用 14入学前教育 15特色ある教育施設・設備の整備 16ラーニングコモンズ 17学生アンケートの活用 18インターンシップ 19キャリア教育 20資格取得(国家資格受験資格)	8.66 (61.9%)	9.53 (68.1%)	0.87 (6.2ポイント)
③ 学修についての評価 (全7取組) 21アセスメントポリシー 22外部テストの活用 23学修ルーブリック 24GPAの活用 25成績評価の厳格な運用 26学修成果のフィードバック 27学修ポートフォリオ	2.91 (41.6%)	3.62 (51.7%)	0.71 (10.1ポイント)
④ 学生生活支援 (全6取組) 28学生寮 29学費負担の軽減 30学生の心身に関する支援 31中途退学防止 32学生アンケートの活用 33学生の自主活動	4.11 (68.5%)	4.38 (73.0%)	0.27 (4.5ポイント)
⑤ 進路・就職支援 (全6取組) 34就職支援 35進学支援 36インターンシップ 37キャリア教育 38資格取得(国家資格受験資格) 39卒業後の活用	4.06 (67.7%)	4.29 (71.5%)	0.23 (3.8ポイント)
⑥ 国際化 (全4取組) 40外国人教員雇用・派遣受入 41外国人留学生受入 42海外留学、スタディ・アブロード 43ダブルディグリー	2.00 (50.0%)	2.18 (54.5%)	0.18 (4.5ポイント)
⑦ 連携(研究・生涯学習を含む) (全11取組) 44飛び入学・早期卒業・長期履修 45学校間連携 46高大連携プログラム 47産官学連携 48地域連携 49科目等履修制度 50社会人教育 51生涯学習 52ボランティア活動 53多様な研究内容 54研究施設・設備の充実	7.03 (63.9%)	7.38 (67.1%)	0.35 (3.2ポイント)
⑧ 特色ある施設等 (全5取組) 55特色ある教育施設・設備の整備 56ラーニングコモンズ 57研究施設・設備の充実 58学生寮 59学費負担の軽減	3.31 (66.2%)	3.62 (72.4%)	0.31 (6.2ポイント)

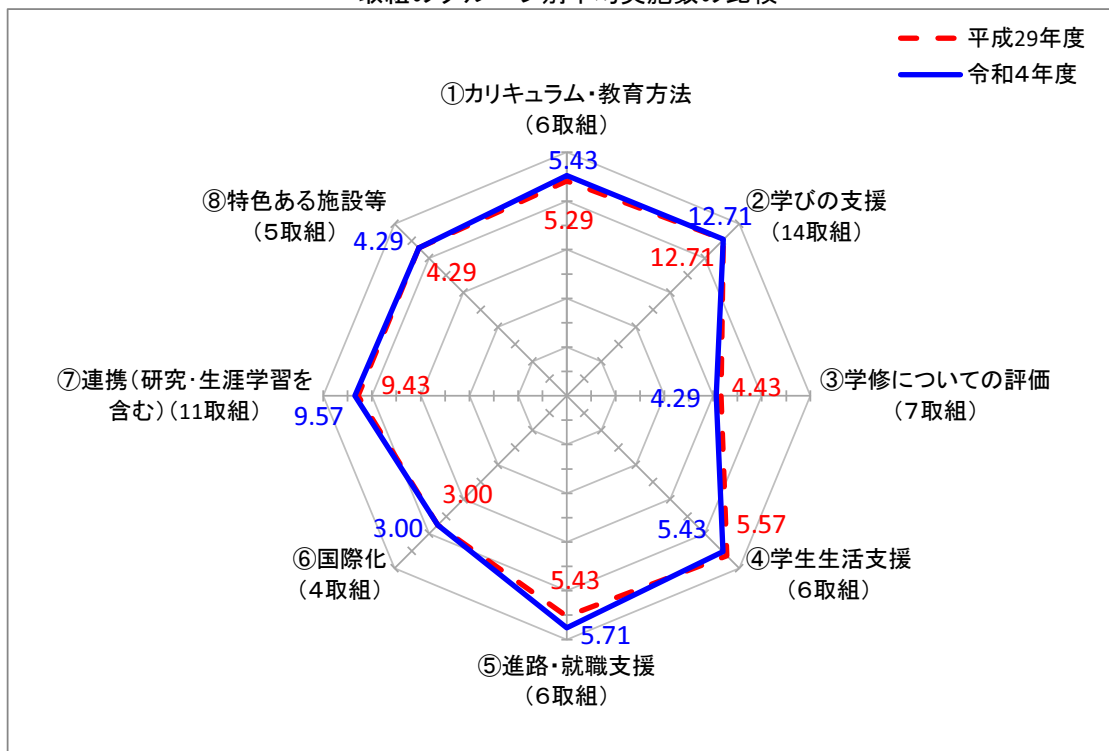
取組のグループ別平均実施数の比較



(コ) 四国

取組のグループ	平均実施数 (平均実施率)		増減 (B-A)
	平成29年度(A)	令和4年度(B)	
① カリキュラム・教育方法 (全6取組) 01教育内容の体系化とその充実 02教養・リベラルアーツ教育 03アクティブラーニング 04課題解決型学習(PBL) 05サービ斯拉ーニング 06少人数教育	5.29 (88.2%)	5.43 (90.5%)	0.14 (2.3ポイント)
② 学びの支援 (全14取組) 07学びの組織的な支援 08学修成果のフィードバック 09学修ポートフォリオ 10初年次教育 11卒業調査の活用 12中途退学防止 13TA・RA・SA・メンターの活用 14入学前教育 15特色ある教育施設・設備の整備 16ラーニングコモンズ 17学生アンケートの活用 18インターンシップ 19キャリア教育 20資格取得(国家資格受験資格)	12.71 (90.8%)	12.71 (90.8%)	0.00 (0.0ポイント)
③ 学修についての評価 (全7取組) 21アセスメントポリシー 22外部テストの活用 23学修ルーブリック 24GPAの活用 25成績評価の厳格な運用 26学修成果のフィードバック 27学修ポートフォリオ	4.43 (63.3%)	4.29 (61.3%)	△ 0.14 (△2.0ポイント)
④ 学生生活支援 (全6取組) 28学生寮 29学費負担の軽減 30学生の心身に関する支援 31中途退学防止 32学生アンケートの活用 33学生の自主活動	5.57 (92.8%)	5.43 (90.5%)	△ 0.14 (△2.3ポイント)
⑤ 進路・就職支援 (全6取組) 34就職支援 35進学支援 36インターンシップ 37キャリア教育 38資格取得(国家資格受験資格) 39卒業調査の活用	5.43 (90.5%)	5.71 (95.2%)	0.28 (4.7ポイント)
⑥ 国際化 (全4取組) 40外国人教員雇用・派遣受入 41外国人留学生受入 42海外留学、スタディ・アブロード 43ダブルディグリー	3.00 (75.0%)	3.00 (75.0%)	0.00 (0.0ポイント)
⑦ 連携(研究・生涯学習を含む) (全11取組) 44飛び入学・早期卒業・長期履修 45学校間連携 46高大連携プログラム 47産官学連携 48地域連携 49科目等履修制度 50社会人教育 51生涯学習 52ボランティア活動 53多様な研究内容 54研究施設・設備の充実	9.43 (85.7%)	9.57 (87.0%)	0.14 (1.3ポイント)
⑧ 特色ある施設等 (全5取組) 55特色ある教育施設・設備の整備 56ラーニングコモンズ 57研究施設・設備の充実 58学生寮 59学費負担の軽減	4.29 (85.8%)	4.29 (85.8%)	0.00 (0.0ポイント)

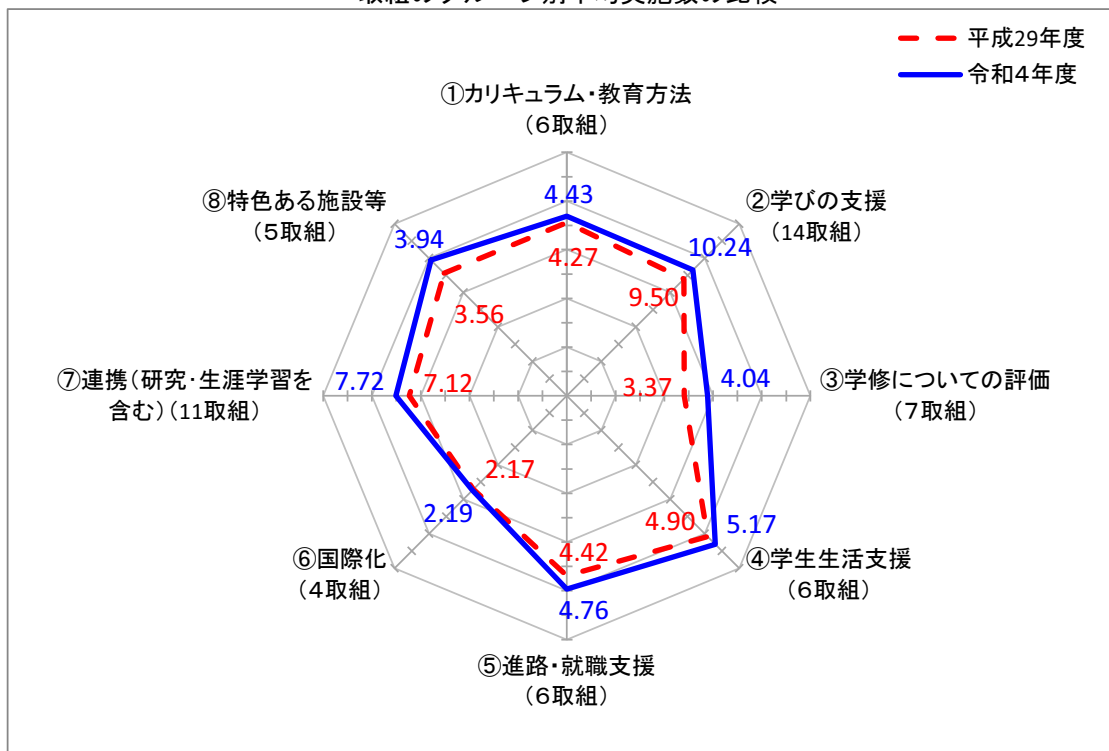
取組のグループ別平均実施数の比較



(サ) 九州

取組のグループ	平均実施数 (平均実施率)		増減 (B-A)
	平成29年度(A)	令和4年度(B)	
① カリキュラム・教育方法 (全6取組) 01教育内容の体系化とその充実 02教養・リベラルアーツ教育 03アクティブラーニング 04課題解決型学習(PBL) 05サービスマーケティング 06少人数教育	4.27 (71.2%)	4.43 (73.8%)	0.16 (2.6ポイント)
② 学びの支援 (全14取組) 07学びの組織的な支援 08学修成果のフィードバック 09学修ポートフォリオ 10初年次教育 11卒業調査の活用 12中途退学防止 13TA・RA・SA・メンターの活用 14入学前教育 15特色ある教育施設・設備の整備 16ラーニングコモンズ 17学生アンケートの活用 18インターンシップ 19キャリア教育 20資格取得(国家資格受験資格)	9.50 (67.9%)	10.24 (73.1%)	0.74 (5.2ポイント)
③ 学修についての評価 (全7取組) 21アセスメントポリシー 22外部テストの活用 23学修ルーブリック 24GPAの活用 25成績評価の厳格な運用 26学修成果のフィードバック 27学修ポートフォリオ	3.37 (48.1%)	4.04 (57.7%)	0.67 (9.6ポイント)
④ 学生生活支援 (全6取組) 28学生寮 29学費負担の軽減 30学生の心身に関する支援 31中途退学防止 32学生アンケートの活用 33学生の自主活動	4.90 (81.7%)	5.17 (86.2%)	0.27 (4.5ポイント)
⑤ 進路・就職支援 (全6取組) 34就職支援 35進学支援 36インターンシップ 37キャリア教育 38資格取得(国家資格受験資格) 39卒業調査の活用	4.42 (73.7%)	4.76 (79.3%)	0.34 (5.6ポイント)
⑥ 国際化 (全4取組) 40外国人教員雇用・派遣受入 41外国人留学生受入 42海外留学、スタディ・アブロード 43ダブルディグリー	2.17 (54.3%)	2.19 (54.8%)	0.02 (0.5ポイント)
⑦ 連携(研究・生涯学習を含む) (全11取組) 44飛び入学・早期卒業・長期履修 45学校間連携 46高大連携プログラム 47産官学連携 48地域連携 49科目等履修制度 50社会人教育 51生涯学習 52ボランティア活動 53多様な研究内容 54研究施設・設備の充実	7.12 (64.7%)	7.72 (70.2%)	0.60 (5.5ポイント)
⑧ 特色ある施設等 (全5取組) 55特色ある教育施設・設備の整備 56ラーニングコモンズ 57研究施設・設備の充実 58学生寮 59学費負担の軽減	3.56 (71.2%)	3.94 (78.8%)	0.38 (7.6ポイント)

取組のグループ別平均実施数の比較



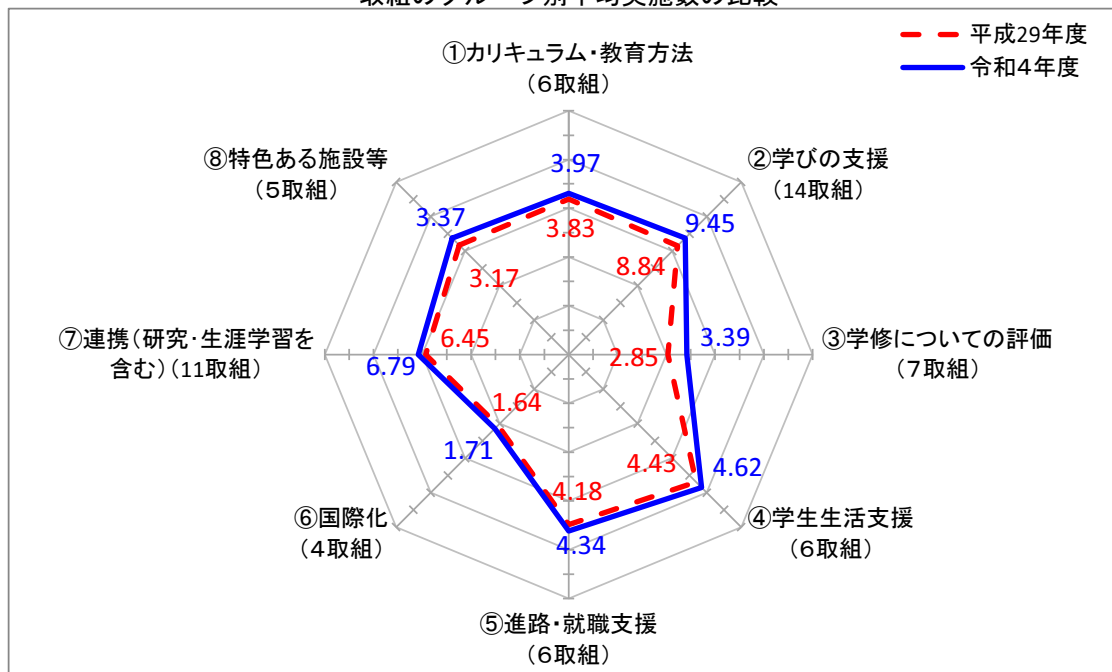
(3) 規模別 (大学・学校別)

全国の大学を各学校の現員数により4つに区分し、集計しました。

(ア) 現員数2,000人未満

取組のグループ	平均実施数 (平均実施率)		増減 (B-A)
	平成29年度(A)	令和4年度(B)	
① カリキュラム・教育方法 (全6取組) 01教育内容の体系化とその充実 02教養・リベラルアーツ教育 03アクティブラーニング 04課題解決型学習(PBL) 05サービスマーケティング 06少人数教育	3.83 (63.8%)	3.97 (66.2%)	0.14 (2.4ポイント)
② 学びの支援 (全14取組) 07学びの組織的な支援 08学修成果のフィードバック 09学修ポートフォリオ 10初年次教育 11卒業調査の活用 12中途退学防止 13TA・RA・SA・メンターの活用 14入学前教育 15特色ある教育施設・設備の整備 16ラーニングコモンズ 17学生アンケートの活用 18インターンシップ 19キャリア教育 20資格取得(国家資格受験資格)	8.84 (63.1%)	9.45 (67.5%)	0.61 (4.4ポイント)
③ 学修についての評価 (全7取組) 21アセスメントポリシー 22外部テストの活用 23学修ルーブリック 24GPAの活用 25成績評価の厳格な運用 26学修成果のフィードバック 27学修ポートフォリオ	2.85 (40.7%)	3.39 (48.4%)	0.54 (7.7ポイント)
④ 学生生活支援 (全6取組) 28学生寮 29学費負担の軽減 30学生の心身に関する支援 31中途退学防止 32学生アンケートの活用 33学生の自主活動	4.43 (73.8%)	4.62 (77.0%)	0.19 (3.2ポイント)
⑤ 進路・就職支援 (全6取組) 34就職支援 35進学支援 36インターンシップ 37キャリア教育 38資格取得(国家資格受験資格) 39卒業調査の活用	4.18 (69.7%)	4.34 (72.3%)	0.16 (2.6ポイント)
⑥ 国際化 (全4取組) 40外国人教員雇用・派遣受入 41外国人留学生受入 42海外留学、スタディ・アブロード 43ダブルディグリー	1.64 (41.0%)	1.71 (42.8%)	0.07 (1.8ポイント)
⑦ 連携(研究・生涯学習を含む) (全11取組) 44飛び入学・早期卒業・長期履修 45学校間連携 46高大連携プログラム 47産官学連携 48地域連携 49科目等履修制度 50社会人教育 51生涯学習 52ボランティア活動 53多様な研究内容 54研究施設・設備の充実	6.45 (58.6%)	6.79 (61.7%)	0.34 (3.1ポイント)
⑧ 特色ある施設等 (全5取組) 55特色ある教育施設・設備の整備 56ラーニングコモンズ 57研究施設・設備の充実 58学生寮 59学費負担の軽減	3.17 (63.4%)	3.37 (67.4%)	0.20 (4.0ポイント)

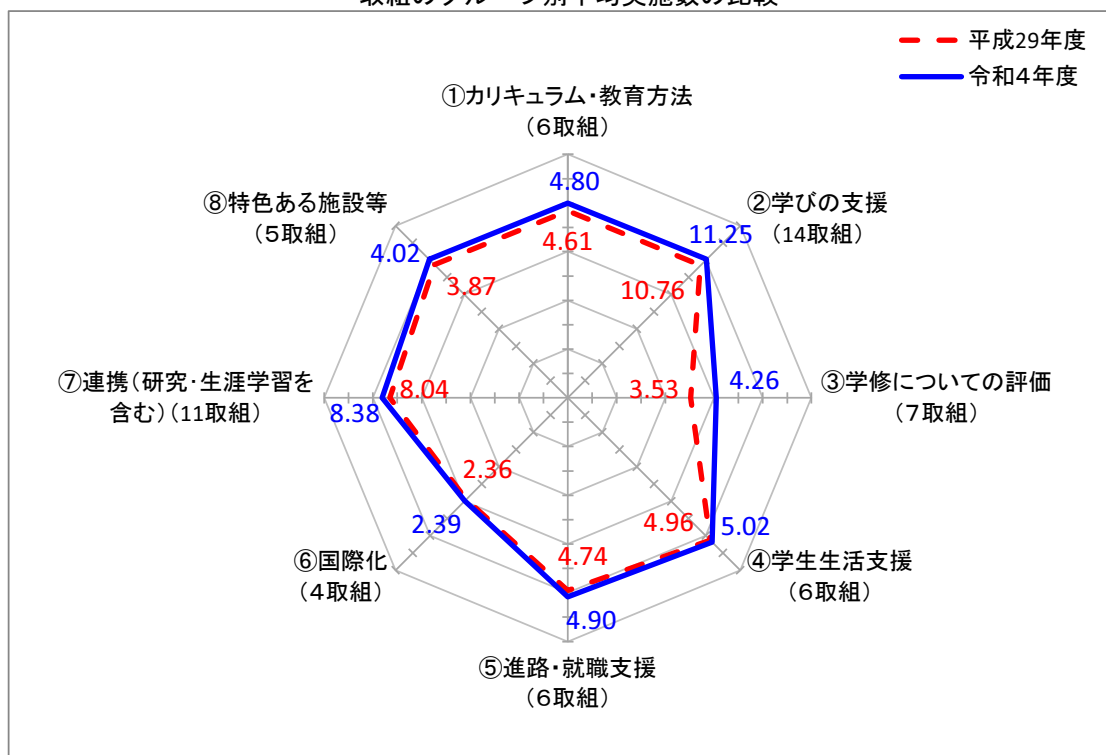
取組のグループ別平均実施数の比較



(イ) 現員数2,000人以上4,000人未満

取組のグループ	平均実施数 (平均実施率)		増減 (B-A)
	平成29年度(A)	令和4年度(B)	
① カリキュラム・教育方法 (全6取組) 01教育内容の体系化とその充実 02教養・リベラルアーツ教育 03アクティブラーニング 04課題解決型学習(PBL) 05サービスマーケティング 06少人数教育	4.61 (76.8%)	4.80 (80.0%)	0.19 (3.2ポイント)
② 学びの支援 (全14取組) 07学びの組織的な支援 08学修成果のフィードバック 09学修ポートフォリオ 10初年次教育 11卒業調査の活用 12中途退学防止 13TA・RA・SA・メンターの活用 14入学前教育 15特色ある教育施設・設備の整備 16ラーニングコモンズ 17学生アンケートの活用 18インターンシップ 19キャリア教育 20資格取得(国家資格受験資格)	10.76 (76.9%)	11.25 (80.4%)	0.49 (3.5ポイント)
③ 学修についての評価 (全7取組) 21アセスメントポリシー 22外部テストの活用 23学修ルーブリック 24GPAの活用 25成績評価の厳格な運用 26学修成果のフィードバック 27学修ポートフォリオ	3.53 (50.4%)	4.26 (60.9%)	0.73 (10.5ポイント)
④ 学生生活支援 (全6取組) 28学生寮 29学費負担の軽減 30学生の心身に関する支援 31中途退学防止 32学生アンケートの活用 33学生の自主活動	4.96 (82.7%)	5.02 (83.7%)	0.06 (1.0ポイント)
⑤ 進路・就職支援 (全6取組) 34就職支援 35進学支援 36インターンシップ 37キャリア教育 38資格取得(国家資格受験資格) 39卒業調査の活用	4.74 (79.0%)	4.90 (81.7%)	0.16 (2.7ポイント)
⑥ 国際化 (全4取組) 40外国人教員雇用・派遣受入 41外国人留学生受入 42海外留学、スタディ・アブロード 43ダブルディグリー	2.36 (59.0%)	2.39 (59.8%)	0.03 (0.8ポイント)
⑦ 連携(研究・生涯学習を含む) (全11取組) 44飛び入学・早期卒業・長期履修 45学校間連携 46高大連携プログラム 47産官学連携 48地域連携 49科目等履修制度 50社会人教育 51生涯学習 52ボランティア活動 53多様な研究内容 54研究施設・設備の充実	8.04 (73.1%)	8.38 (76.2%)	0.34 (3.1ポイント)
⑧ 特色ある施設等 (全5取組) 55特色ある教育施設・設備の整備 56ラーニングコモンズ 57研究施設・設備の充実 58学生寮 59学費負担の軽減	3.87 (77.4%)	4.02 (80.4%)	0.15 (3.0ポイント)

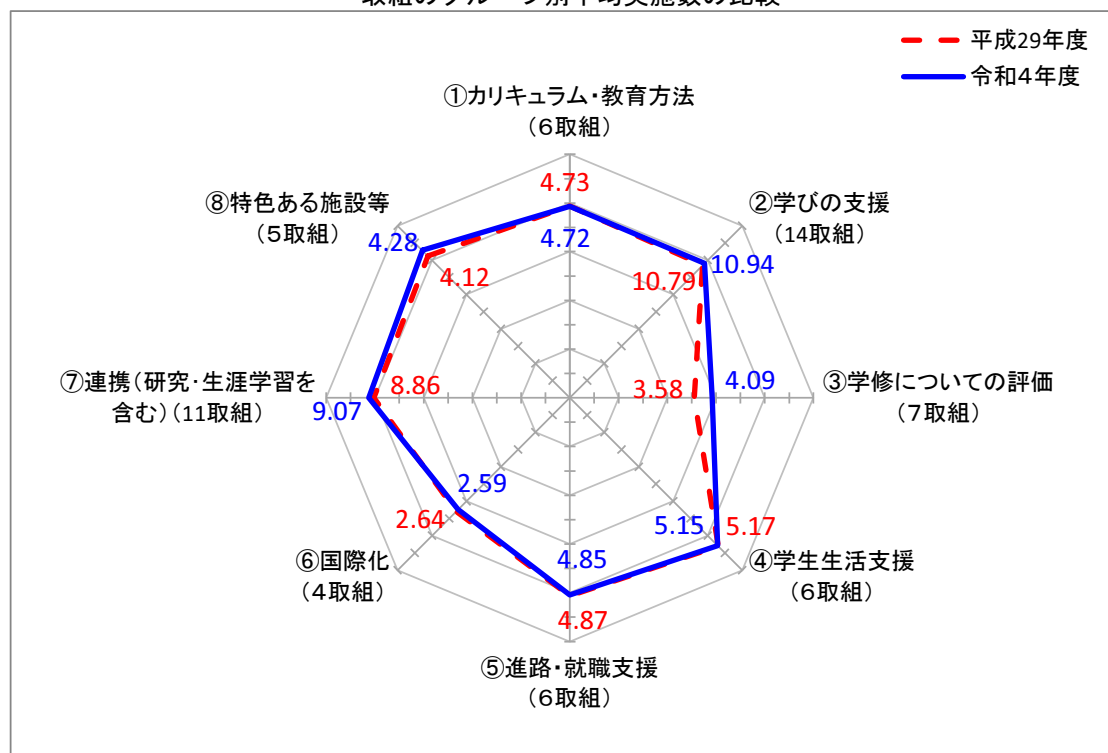
取組のグループ別平均実施数の比較



(ウ) 現員数4,000人以上8,000人未満

取組のグループ	平均実施数 (平均実施率)		増減 (B-A)
	平成29年度(A)	令和4年度(B)	
① カリキュラム・教育方法 (全6取組) 01教育内容の体系化とその充実 02教養・リベラルアーツ教育 03アクティブラーニング 04課題解決型学習(PBL) 05サービスマーケティング 06少人数教育	4.73 (78.8%)	4.72 (78.7%)	△ 0.01 (△0.1ポイント)
② 学びの支援 (全14取組) 07学びの組織的な支援 08学修成果のフィードバック 09学修ポートフォリオ 10初年次教育 11卒業調査の活用 12中途退学防止 13TA・RA・SA・メンターの活用 14入学前教育 15特色ある教育施設・設備の整備 16ラーニングコモンズ 17学生アンケートの活用 18インターンシップ 19キャリア教育 20資格取得(国家資格受験資格)	10.79 (77.1%)	10.94 (78.1%)	0.15 (1.0ポイント)
③ 学修についての評価 (全7取組) 21アセスメントポリシー 22外部テストの活用 23学修ルーブリック 24GPAの活用 25成績評価の厳格な運用 26学修成果のフィードバック 27学修ポートフォリオ	3.58 (51.1%)	4.09 (58.4%)	0.51 (7.3ポイント)
④ 学生生活支援 (全6取組) 28学生寮 29学費負担の軽減 30学生の心身に関する支援 31中途退学防止 32学生アンケートの活用 33学生の自主活動	5.17 (86.2%)	5.15 (85.8%)	△ 0.02 (△0.4ポイント)
⑤ 進路・就職支援 (全6取組) 34就職支援 35進学支援 36インターンシップ 37キャリア教育 38資格取得(国家資格受験資格) 39卒業調査の活用	4.87 (81.2%)	4.85 (80.8%)	△ 0.02 (△0.4ポイント)
⑥ 国際化 (全4取組) 40外国人教員雇用・派遣受入 41外国人留学生受入 42海外留学、スタディ・アブロード 43ダブルディグリー	2.64 (66.0%)	2.59 (64.8%)	△ 0.05 (△1.2ポイント)
⑦ 連携(研究・生涯学習を含む) (全11取組) 44飛び入学・早期卒業・長期履修 45学校間連携 46高大連携プログラム 47産官学連携 48地域連携 49科目等履修制度 50社会人教育 51生涯学習 52ボランティア活動 53多様な研究内容 54研究施設・設備の充実	8.86 (80.5%)	9.07 (82.5%)	0.21 (2.0ポイント)
⑧ 特色ある施設等 (全5取組) 55特色ある教育施設・設備の整備 56ラーニングコモンズ 57研究施設・設備の充実 58学生寮 59学費負担の軽減	4.12 (82.4%)	4.28 (85.6%)	0.16 (3.2ポイント)

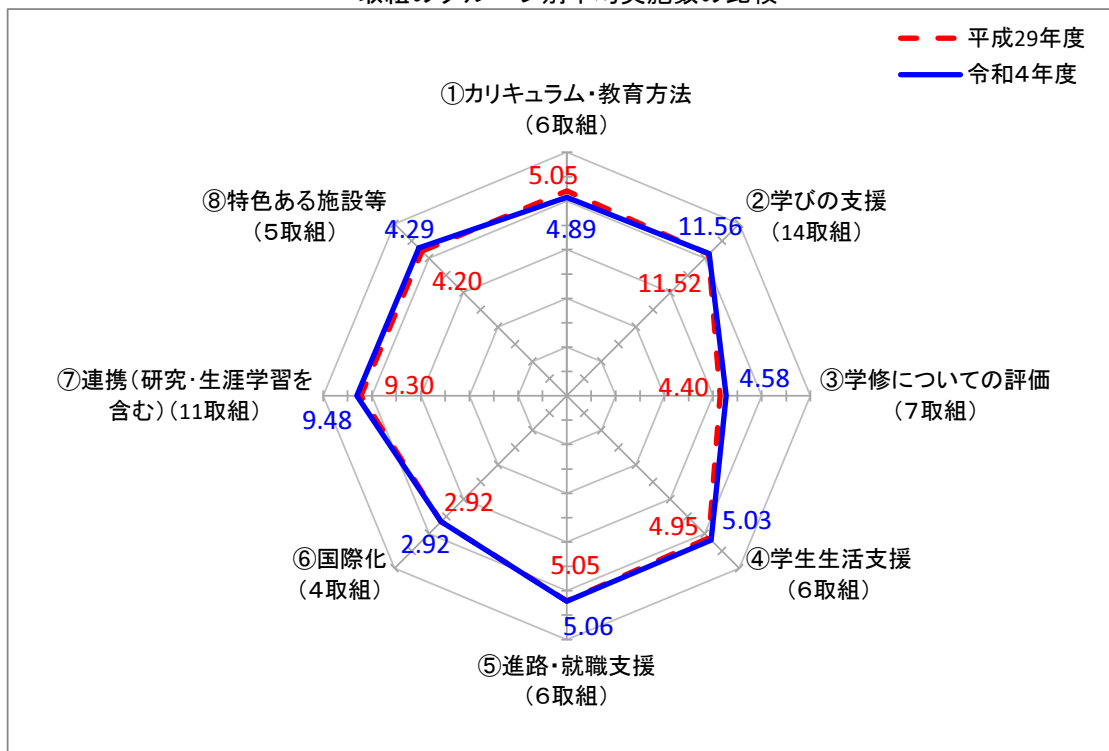
取組のグループ別平均実施数の比較



(エ) 現員数8,000人以上

取組のグループ	平均実施数 (平均実施率)		増減 (B-A)
	平成29年度(A)	令和4年度(B)	
① カリキュラム・教育方法 (全6取組) 01教育内容の体系化とその充実 02教養・リベラルアーツ教育 03アクティブラーニング 04課題解決型学習(PBL) 05サービ斯拉ーニング 06少人数教育	5.05 (84.2%)	4.89 (81.5%)	△ 0.16 (△2.7ポイント)
② 学びの支援 (全14取組) 07学びの組織的な支援 08学修成果のフィードバック 09学修ポートフォリオ 10初年次教育 11卒業調査の活用 12中途退学防止 13TA・RA・SA・メンターの活用 14入学前教育 15特色ある教育施設・設備の整備 16ラーニングコモンズ 17学生アンケートの活用 18インターンシップ 19キャリア教育 20資格取得(国家資格受験資格)	11.52 (82.3%)	11.56 (82.6%)	0.04 (0.3ポイント)
③ 学修についての評価 (全7取組) 21アセスメントポリシー 22外部テストの活用 23学修ルーブリック 24GPAの活用 25成績評価の厳格な運用 26学修成果のフィードバック 27学修ポートフォリオ	4.40 (62.9%)	4.58 (65.4%)	0.18 (2.5ポイント)
④ 学生生活支援 (全6取組) 28学生寮 29学費負担の軽減 30学生の心身に関する支援 31中途退学防止 32学生アンケートの活用 33学生の自主活動	4.95 (82.5%)	5.03 (83.8%)	0.08 (1.3ポイント)
⑤ 進路・就職支援 (全6取組) 34就職支援 35進学支援 36インターンシップ 37キャリア教育 38資格取得(国家資格受験資格) 39卒業調査の活用	5.05 (84.2%)	5.06 (84.3%)	0.01 (0.1ポイント)
⑥ 国際化 (全4取組) 40外国人教員雇用・派遣受入 41外国人留学生受入 42海外留学、スタディ・アブロード 43ダブルディグリー	2.92 (73.0%)	2.92 (73.0%)	0.00 (0.0ポイント)
⑦ 連携(研究・生涯学習を含む) (全11取組) 44飛び入学・早期卒業・長期履修 45学校間連携 46高大連携プログラム 47産官学連携 48地域連携 49科目等履修制度 50社会人教育 51生涯学習 52ボランティア活動 53多様な研究内容 54研究施設・設備の充実	9.30 (84.5%)	9.48 (86.2%)	0.18 (1.7ポイント)
⑧ 特色ある施設等 (全5取組) 55特色ある教育施設・設備の整備 56ラーニングコモンズ 57研究施設・設備の充実 58学生寮 59学費負担の軽減	4.20 (84.0%)	4.29 (85.8%)	0.09 (1.8ポイント)

取組のグループ別平均実施数の比較



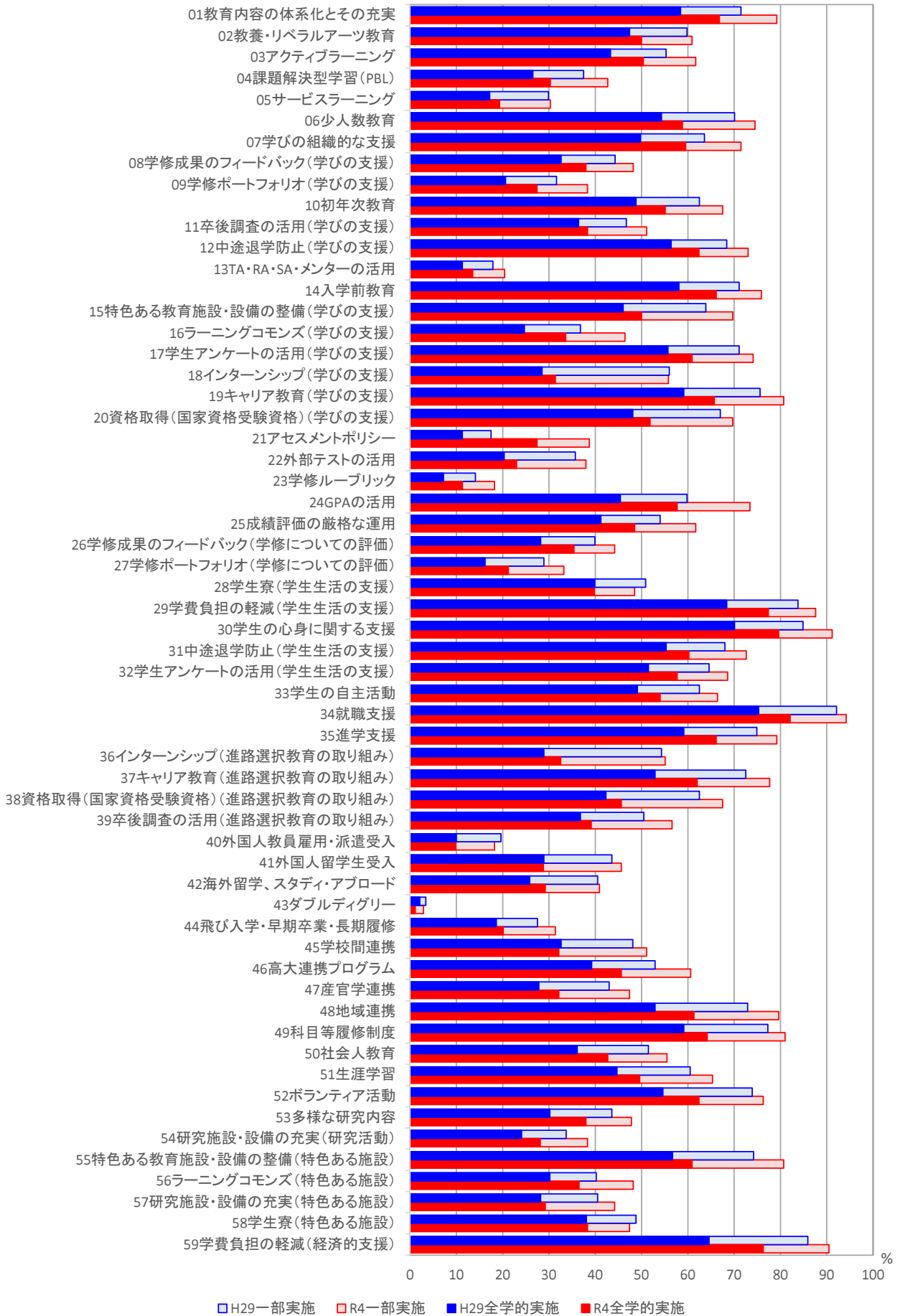
4. 取組の実施状況の比較（短期大学）

（1）全体（短期大学・学校別）

59種類の取組について、短期大学の学校ごとに実施状況をまとめ、また、全ての学科において実施している学校を「うち全学的実施」として集計しました。この表は取組ごとに、平成29年度と令和4年度の実施している学校数、全体に占める割合（実施率）、増減を示しています。

グループ	区 分		短 期 大 学				増 減		
	中 分 類	取 組 名	平成29年度	うち全学的実施	令和4年度	うち全学的実施	(B-A)		
			(A)		(B)		校	校	
①カリキュラム・教育方法	カリキュラム	01 教育内容の体系化とその充実	208 (71.5%)	170 (58.4%)	217 (79.2%)	183 (66.8%)	9 (7.7%)	13 (8.4%)	
		02 教養・リベラルアーツ教育	174 (59.8%)	138 (47.4%)	167 (60.9%)	137 (50.0%)	△ 7 (1.1%)	△ 1 (2.6%)	
		03 アクティブラーニング	161 (55.3%)	126 (43.3%)	169 (61.7%)	138 (50.4%)	8 (6.4%)	12 (7.1%)	
	教育方法	04 課題解決型学習(PBL)	109 (37.5%)	77 (26.5%)	117 (42.7%)	83 (30.3%)	8 (5.2%)	6 (3.8%)	
		05 サービスラーニング	87 (29.9%)	50 (17.2%)	83 (30.3%)	53 (19.3%)	△ 4 (0.4%)	3 (2.1%)	
		06 少人数教育	204 (70.1%)	158 (54.3%)	204 (74.5%)	161 (58.8%)	0 (4.4%)	3 (4.5%)	
②学びの支援	学びの支援	07 学びの組織的な支援	185 (63.6%)	145 (49.8%)	196 (71.5%)	163 (59.5%)	11 (7.9%)	18 (9.7%)	
		08 学修成果のフィードバック	129 (44.3%)	95 (32.6%)	132 (48.2%)	104 (38.0%)	3 (3.9%)	9 (5.4%)	
		09 学修ポートフォリオ	92 (31.6%)	60 (20.6%)	105 (38.3%)	75 (27.4%)	13 (6.7%)	15 (6.8%)	
		10 初年次教育	182 (62.5%)	142 (48.8%)	185 (67.5%)	151 (55.1%)	3 (5.0%)	9 (6.3%)	
		11 卒業調査の活用	136 (46.7%)	106 (36.4%)	140 (51.1%)	105 (38.3%)	4 (4.4%)	△ 1 (1.9%)	
		12 中途退学防止	199 (68.4%)	164 (56.4%)	200 (73.0%)	171 (62.4%)	1 (4.6%)	7 (6.0%)	
		13 TA・RA・SA・メンターの活用	52 (17.9%)	33 (11.3%)	56 (20.4%)	37 (13.5%)	4 (2.5%)	4 (2.2%)	
		14 入学前教育	207 (71.1%)	169 (58.1%)	208 (75.9%)	181 (66.1%)	1 (4.8%)	12 (8.0%)	
		15 特色ある教育施設・設備の整備	186 (63.9%)	134 (46.0%)	191 (69.7%)	137 (50.0%)	5 (5.8%)	3 (4.0%)	
		16 ラーニングcommons	107 (36.8%)	72 (24.7%)	127 (46.4%)	92 (33.6%)	20 (9.6%)	20 (8.9%)	
		17 学生アンケートの活用	207 (71.1%)	162 (55.7%)	203 (74.1%)	167 (60.9%)	△ 4 (3.0%)	5 (5.2%)	
		18 インターンシップ	163 (56.0%)	83 (28.5%)	153 (55.8%)	86 (31.4%)	△ 10 (△0.2%)	3 (2.9%)	
		19 キャリア教育	220 (75.6%)	172 (59.1%)	221 (80.7%)	180 (65.7%)	1 (5.1%)	8 (6.6%)	
		20 資格取得(国家資格受験資格)	195 (67.0%)	140 (48.1%)	191 (69.7%)	142 (51.8%)	△ 4 (2.7%)	2 (3.7%)	
③学修についての評価	学修についての評価	21 アセスメントポリシー	51 (17.5%)	33 (11.3%)	106 (38.7%)	75 (27.4%)	55 (21.2%)	42 (16.1%)	
		22 外部テストの活用	104 (35.7%)	59 (20.3%)	104 (38.0%)	63 (23.0%)	0 (2.3%)	4 (2.7%)	
		23 学修ルーブリック	41 (14.1%)	21 (7.2%)	50 (18.2%)	31 (11.3%)	9 (4.1%)	10 (4.1%)	
		24 GPAの活用	174 (59.8%)	132 (45.4%)	201 (73.4%)	158 (57.7%)	27 (13.6%)	26 (12.3%)	
		25 成績評価の厳格な運用	157 (54.0%)	120 (41.2%)	169 (61.7%)	133 (48.5%)	12 (7.7%)	13 (7.3%)	
		26 学修成果のフィードバック	116 (39.9%)	82 (28.2%)	121 (44.2%)	97 (35.4%)	5 (4.3%)	15 (7.2%)	
		27 学修ポートフォリオ	84 (28.9%)	47 (16.2%)	91 (33.2%)	58 (21.2%)	7 (4.3%)	11 (5.0%)	
④学生生活支援	学生生活の支援	28 学生寮	148 (50.9%)	116 (39.9%)	133 (48.5%)	109 (39.8%)	△ 15 (△2.4%)	△ 7 (△0.1%)	
		29 学費負担の軽減	244 (83.8%)	199 (68.4%)	240 (87.6%)	212 (77.4%)	△ 4 (3.8%)	13 (9.0%)	
		30 学生の心身に関する支援	247 (84.9%)	204 (70.1%)	250 (91.2%)	218 (79.6%)	3 (6.3%)	14 (9.5%)	
		31 中途退学防止	198 (68.0%)	161 (55.3%)	199 (72.6%)	165 (60.2%)	1 (4.6%)	4 (4.9%)	
		32 学生アンケートの活用	188 (64.6%)	150 (51.5%)	188 (68.6%)	158 (57.7%)	0 (4.0%)	8 (6.2%)	
		課外活動	33 学生の自主活動	182 (62.5%)	143 (49.1%)	182 (66.4%)	148 (54.0%)	0 (3.9%)	5 (4.9%)
		⑤進路・就職情報	サポート体制	34 就職支援	268 (92.1%)	219 (75.3%)	258 (94.2%)	225 (82.1%)	△ 10 (2.1%)
35 進学支援	218 (74.9%)			172 (59.1%)	217 (79.2%)	181 (66.1%)	△ 1 (4.3%)	9 (7.0%)	
進路選択教育の取り組み	36 インターンシップ			158 (54.3%)	84 (28.9%)	151 (55.1%)	89 (32.5%)	△ 7 (0.8%)	5 (3.6%)
	37 キャリア教育			211 (72.5%)	154 (52.9%)	213 (77.7%)	170 (62.0%)	2 (5.2%)	16 (9.1%)
	38 資格取得(国家資格受験資格)			182 (62.5%)	123 (42.3%)	185 (67.5%)	125 (45.6%)	3 (5.0%)	2 (3.3%)
	39 卒業調査の活用			147 (50.5%)	107 (36.8%)	155 (56.6%)	107 (39.1%)	8 (6.1%)	0 (2.3%)
⑥国際化	外国人教員	40 外国人教員雇用・派遣受入	57 (19.6%)	29 (10.0%)	50 (18.2%)	27 (9.9%)	△ 7 (△1.4%)	△ 2 (△0.1%)	
		外国人留学生受入	41 外国人留学生受入	127 (43.6%)	84 (28.9%)	125 (45.6%)	79 (28.8%)	△ 2 (2.0%)	△ 5 (△1.1%)
			42 海外留学、スタディ・アブロード	118 (40.5%)	75 (25.8%)	112 (40.9%)	80 (29.2%)	△ 6 (0.4%)	5 (3.4%)
		43 ダブルディグリー	10 (3.4%)	6 (2.1%)	8 (2.9%)	3 (1.1%)	△ 2 (△0.5%)	△ 3 (△1.0%)	
⑦連携(研究・生涯学習を含む)	修業期間の多様化	44 飛び入学・早期卒業・長期履修	80 (27.5%)	54 (18.6%)	86 (31.4%)	55 (20.1%)	6 (3.9%)	1 (1.5%)	
		45 学校間連携	140 (48.1%)	95 (32.6%)	140 (51.1%)	88 (32.1%)	0 (3.0%)	△ 7 (△0.5%)	
	連携活動	46 高大連携プログラム	154 (52.9%)	114 (39.2%)	166 (60.6%)	125 (45.6%)	12 (7.7%)	11 (6.4%)	
		47 産官学連携	125 (43.0%)	81 (27.8%)	130 (47.4%)	88 (32.1%)	5 (4.4%)	7 (4.3%)	
		48 地域連携	212 (72.9%)	154 (52.9%)	218 (79.6%)	168 (61.3%)	6 (6.7%)	14 (8.4%)	
		49 科目等履修制度	225 (77.3%)	172 (59.1%)	222 (81.0%)	176 (64.2%)	△ 3 (3.7%)	4 (5.1%)	
	生涯教育	50 社会人教育	150 (51.5%)	105 (36.1%)	152 (55.5%)	117 (42.7%)	2 (4.0%)	12 (6.6%)	
		51 生涯学習	176 (60.5%)	130 (44.7%)	179 (65.3%)	136 (49.6%)	3 (4.8%)	6 (4.9%)	
	社会貢献	52 ボランティア活動	215 (73.9%)	159 (54.6%)	209 (76.3%)	171 (62.4%)	△ 6 (2.4%)	12 (7.8%)	
		研究活動	53 多様な研究内容	127 (43.6%)	88 (30.2%)	131 (47.8%)	104 (38.0%)	4 (4.2%)	16 (7.8%)
54 研究施設・設備の充実			98 (33.7%)	70 (24.1%)	105 (38.3%)	77 (28.1%)	7 (4.6%)	7 (4.0%)	
⑧特色ある施設等		特色ある施設	55 特色ある教育施設・設備の整備	216 (74.2%)	165 (56.7%)	221 (80.7%)	167 (60.9%)	5 (6.5%)	2 (4.2%)
	56 ラーニングcommons		117 (40.2%)	88 (30.2%)	132 (48.2%)	100 (36.5%)	15 (8.0%)	12 (6.3%)	
	57 研究施設・設備の充実		118 (40.5%)	82 (28.2%)	121 (44.2%)	80 (29.2%)	3 (3.7%)	△ 2 (1.0%)	
	58 学生寮		142 (48.8%)	111 (38.1%)	130 (47.4%)	105 (38.3%)	△ 12 (△1.4%)	△ 6 (0.2%)	
集計数	経済的支援	59 学費負担の軽減	250 (85.9%)	188 (64.6%)	248 (90.5%)	209 (76.3%)	△ 2 (4.6%)	21 (11.7%)	
集計数			291		274		-	-	

取組ごとの実施率の比較



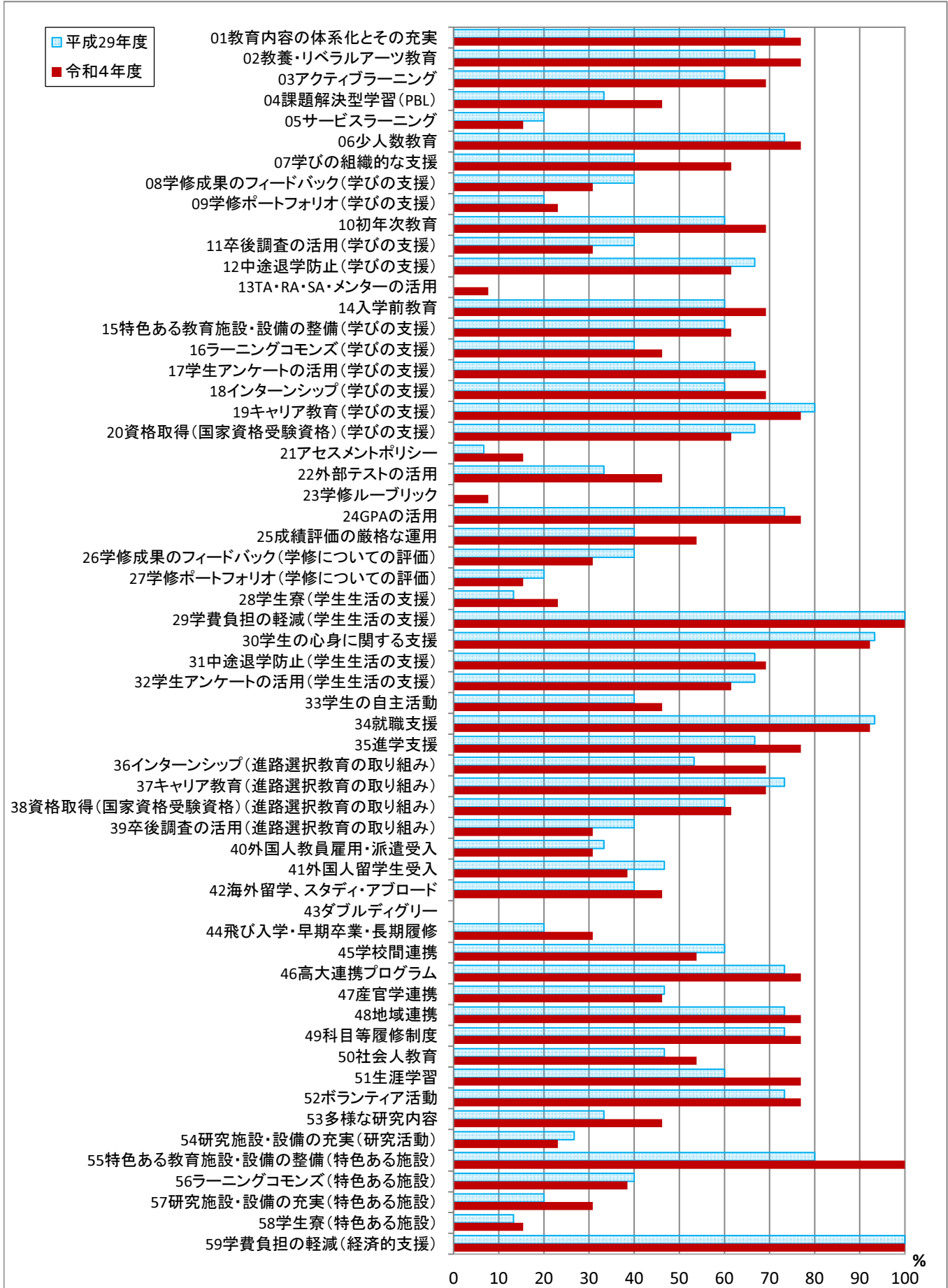
(2) 地域別（短期大学・学校別）

全国を11の地域に区分し、学校所在地ごとに集計しました。

(ア) 北海道

区 分		短期大学		増減 (B-A)	
グ ル ー プ	中 分 類	取 組 名	平成29年度(A)		令和4年度(B)
①カリキュラム・教育方法	カリキュラム	01 教育内容の体系化とその充実	11 (73.3%)	10 (76.9%)	△ 1 (3.6%)
		02 教養・リベラルアーツ教育	10 (66.7%)	10 (76.9%)	0 (10.2%)
	教育方法	03 アクティブラーニング	9 (60.0%)	9 (69.2%)	0 (9.2%)
		04 課題解決型学習(PBL)	5 (33.3%)	6 (46.2%)	1 (12.9%)
		05 サービスラーニング	3 (20.0%)	2 (15.4%)	△ 1 (△4.6%)
		06 少人数教育	11 (73.3%)	10 (76.9%)	△ 1 (3.6%)
②学びの支援	学びの支援	07 学びの組織的な支援	6 (40.0%)	8 (61.5%)	2 (21.5%)
		08 学修成果のフィードバック	6 (40.0%)	4 (30.8%)	△ 2 (△9.2%)
		09 学修ポートフォリオ	3 (20.0%)	3 (23.1%)	0 (3.1%)
		10 初年次教育	9 (60.0%)	9 (69.2%)	0 (9.2%)
		11 卒後調査の活用	6 (40.0%)	4 (30.8%)	△ 2 (△9.2%)
		12 中途退学防止	10 (66.7%)	8 (61.5%)	△ 2 (△5.2%)
		13 TA・RA・SA・メンターの活用	0 (0.0%)	1 (7.7%)	1 (7.7%)
		14 入学前教育	9 (60.0%)	9 (69.2%)	0 (9.2%)
		15 特色ある教育施設・設備の整備	9 (60.0%)	8 (61.5%)	△ 1 (1.5%)
		16 ラーニングcommons	6 (40.0%)	6 (46.2%)	0 (6.2%)
		17 学生アンケートの活用	10 (66.7%)	9 (69.2%)	△ 1 (2.5%)
		18 インターンシップ	9 (60.0%)	9 (69.2%)	0 (9.2%)
		19 キャリア教育	12 (80.0%)	10 (76.9%)	△ 2 (△3.1%)
20 資格取得(国家資格受験資格)	10 (66.7%)	8 (61.5%)	△ 2 (△5.2%)		
③学修についての評価	学修についての評価	21 アセスメントポリシー	1 (6.7%)	2 (15.4%)	1 (8.7%)
		22 外部テストの活用	5 (33.3%)	6 (46.2%)	1 (12.9%)
		23 学修ルーブリック	0 (0.0%)	1 (7.7%)	1 (7.7%)
		24 GPAの活用	11 (73.3%)	10 (76.9%)	△ 1 (3.6%)
		25 成績評価の厳格な運用	6 (40.0%)	7 (53.8%)	1 (13.8%)
		26 学修成果のフィードバック	6 (40.0%)	4 (30.8%)	△ 2 (△9.2%)
		27 学修ポートフォリオ	3 (20.0%)	2 (15.4%)	△ 1 (△4.6%)
④学生生活支援	学生生活の支援	28 学生寮	2 (13.3%)	3 (23.1%)	1 (9.8%)
		29 学費負担の軽減	15 (100.0%)	13 (100.0%)	△ 2 (0.0%)
		30 学生の心身に関する支援	14 (93.3%)	12 (92.3%)	△ 2 (△1.0%)
		31 中途退学防止	10 (66.7%)	9 (69.2%)	△ 1 (2.5%)
		32 学生アンケートの活用	10 (66.7%)	8 (61.5%)	△ 2 (△5.2%)
		課外活動	33 学生の自主活動	6 (40.0%)	6 (46.2%)
⑤進路・就職情報	サポート体制	34 就職支援	14 (93.3%)	12 (92.3%)	△ 2 (△1.0%)
		35 進学支援	10 (66.7%)	10 (76.9%)	0 (10.2%)
	進路選択教育の取り組み	36 インターンシップ	8 (53.3%)	9 (69.2%)	1 (15.9%)
		37 キャリア教育	11 (73.3%)	9 (69.2%)	△ 2 (△4.1%)
		38 資格取得(国家資格受験資格)	9 (60.0%)	8 (61.5%)	△ 1 (1.5%)
		39 卒後調査の活用	6 (40.0%)	4 (30.8%)	△ 2 (△9.2%)
⑥国際化	外国人教員	40 外国人教員雇用・派遣受入	5 (33.3%)	4 (30.8%)	△ 1 (△2.5%)
	外国人留学生受入	41 外国人留学生受入	7 (46.7%)	5 (38.5%)	△ 2 (△8.2%)
	留学支援	42 海外留学、スタディ・アブロード	6 (40.0%)	6 (46.2%)	0 (6.2%)
		43 ダブルディグリー	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
⑦連携(研究・生涯学習を含む)	修業期間の多様化	44 飛び入学・早期卒業・長期履修	3 (20.0%)	4 (30.8%)	1 (10.8%)
		45 学校間連携	9 (60.0%)	7 (53.8%)	△ 2 (△6.2%)
	連携活動	46 高大連携プログラム	11 (73.3%)	10 (76.9%)	△ 1 (3.6%)
		47 産官学連携	7 (46.7%)	6 (46.2%)	△ 1 (△0.5%)
		48 地域連携	11 (73.3%)	10 (76.9%)	△ 1 (3.6%)
		49 科目等履修制度	11 (73.3%)	10 (76.9%)	△ 1 (3.6%)
	生涯教育	50 社会人教育	7 (46.7%)	7 (53.8%)	0 (7.1%)
		51 生涯学習	9 (60.0%)	10 (76.9%)	1 (16.9%)
	社会貢献	52 ボランティア活動	11 (73.3%)	10 (76.9%)	△ 1 (3.6%)
		研究活動	53 多様な研究内容	5 (33.3%)	6 (46.2%)
54 研究施設・設備の充実			4 (26.7%)	3 (23.1%)	△ 1 (△3.6%)
⑧特色ある施設等	特色ある施設	55 特色ある教育施設・設備の整備	12 (80.0%)	13 (100.0%)	1 (20.0%)
		56 ラーニングcommons	6 (40.0%)	5 (38.5%)	△ 1 (△1.5%)
		57 研究施設・設備の充実	3 (20.0%)	4 (30.8%)	1 (10.8%)
		58 学生寮	2 (13.3%)	2 (15.4%)	0 (2.1%)
	経済的支援	59 学費負担の軽減	15 (100.0%)	13 (100.0%)	△ 2 (0.0%)
集計数			15	13	-

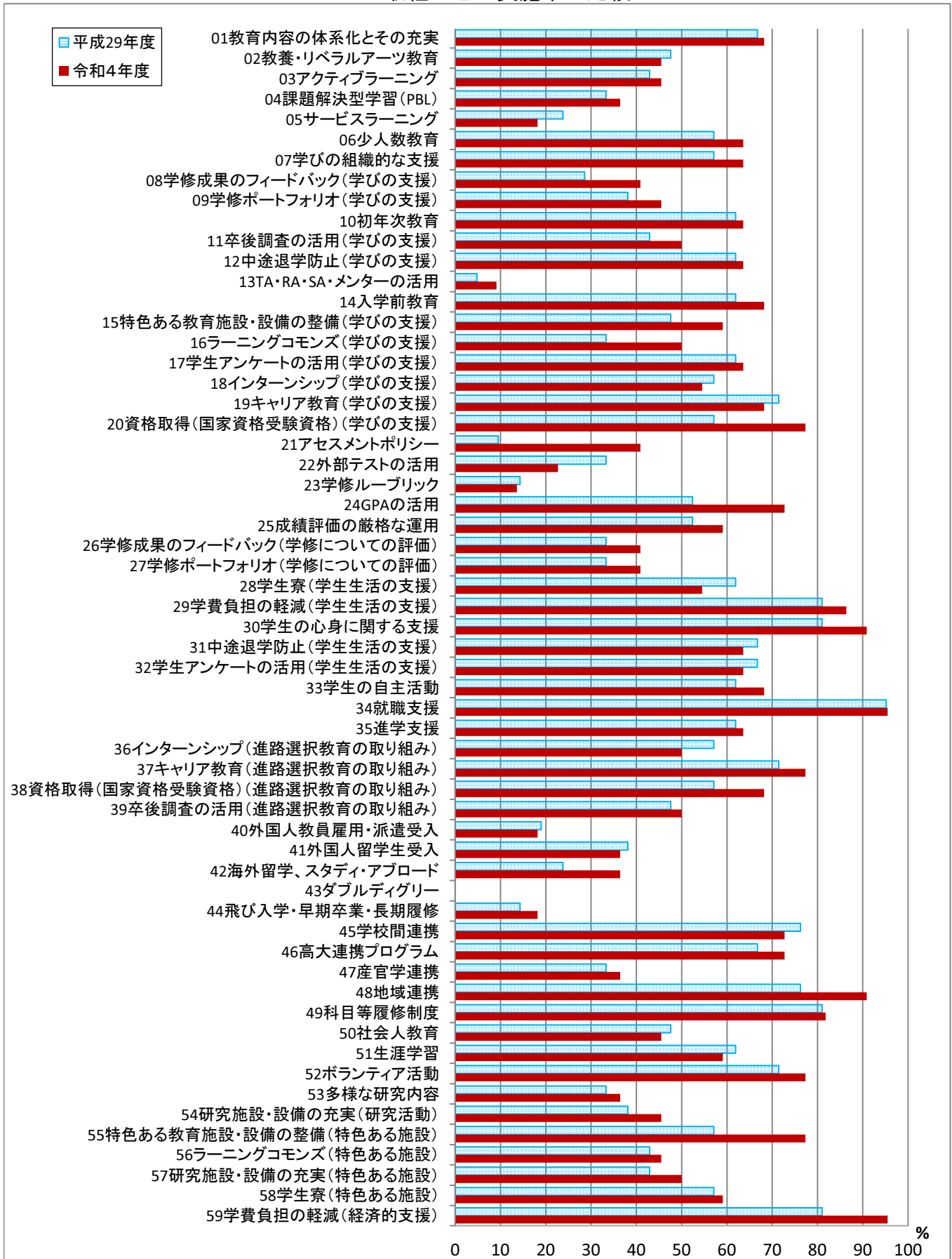
取組ごとの実施率の比較



(イ) 東北

グループ	区分	取組名	短期大学		増減 (B-A)
			平成29年度(A)	令和4年度(B)	
①カリキュラム・教育方法	カリキュラム	01 教育内容の体系化とその充実	14 (66.7%)	15 (68.2%)	1 (1.5%)
		02 教養・リベラルアーツ教育	10 (47.6%)	10 (45.5%)	0 (△2.1%)
	教育方法	03 アクティブラーニング	9 (42.9%)	10 (45.5%)	1 (2.6%)
		04 課題解決型学習(PBL)	7 (33.3%)	8 (36.4%)	1 (3.1%)
		05 サービスラーニング	5 (23.8%)	4 (18.2%)	△1 (△5.6%)
		06 少人数教育	12 (57.1%)	14 (63.6%)	2 (6.5%)
②学びの支援	学びの支援	07 学びの組織的な支援	12 (57.1%)	14 (63.6%)	2 (6.5%)
		08 学修成果のフィードバック	6 (28.6%)	9 (40.9%)	3 (12.3%)
		09 学修ポートフォリオ	8 (38.1%)	10 (45.5%)	2 (7.4%)
		10 初年次教育	13 (61.9%)	14 (63.6%)	1 (1.7%)
		11 卒後調査の活用	9 (42.9%)	11 (50.0%)	2 (7.1%)
		12 中途退学防止	13 (61.9%)	14 (63.6%)	1 (1.7%)
		13 TA・RA・SA・メンターの活用	1 (4.8%)	2 (9.1%)	1 (4.3%)
		14 入学前教育	13 (61.9%)	15 (68.2%)	2 (6.3%)
		15 特色ある教育施設・設備の整備	10 (47.6%)	13 (59.1%)	3 (11.5%)
		16 ラーニングcommons	7 (33.3%)	11 (50.0%)	4 (16.7%)
		17 学生アンケートの活用	13 (61.9%)	14 (63.6%)	1 (1.7%)
		18 インターンシップ	12 (57.1%)	12 (54.5%)	0 (△2.6%)
		19 キャリア教育	15 (71.4%)	15 (68.2%)	0 (△3.2%)
		20 資格取得(国家資格受験資格)	12 (57.1%)	17 (77.3%)	5 (20.2%)
③学修についての評価	学修についての評価	21 アセスメントポリシー	2 (9.5%)	9 (40.9%)	7 (31.4%)
		22 外部テストの活用	7 (33.3%)	5 (22.7%)	△2 (△10.6%)
		23 学修ルーブリック	3 (14.3%)	3 (13.6%)	0 (△0.7%)
		24 GPAの活用	11 (52.4%)	16 (72.7%)	5 (20.3%)
		25 成績評価の厳格な運用	11 (52.4%)	13 (59.1%)	2 (6.7%)
		26 学修成果のフィードバック	7 (33.3%)	9 (40.9%)	2 (7.6%)
		27 学修ポートフォリオ	7 (33.3%)	9 (40.9%)	2 (7.6%)
④学生生活支援	学生生活の支援	28 学生寮	13 (61.9%)	12 (54.5%)	△1 (△7.4%)
		29 学費負担の軽減	17 (81.0%)	19 (86.4%)	2 (5.4%)
		30 学生の心身に関する支援	17 (81.0%)	20 (90.9%)	3 (9.9%)
		31 中途退学防止	14 (66.7%)	14 (63.6%)	0 (△3.1%)
		32 学生アンケートの活用	14 (66.7%)	14 (63.6%)	0 (△3.1%)
	課外活動	33 学生の自主活動	13 (61.9%)	15 (68.2%)	2 (6.3%)
⑤進路・就職情報	サポート体制	34 就職支援	20 (95.2%)	21 (95.5%)	1 (0.3%)
		35 進学支援	13 (61.9%)	14 (63.6%)	1 (1.7%)
	進路選択教育の取り組み	36 インターンシップ	12 (57.1%)	11 (50.0%)	△1 (△7.1%)
		37 キャリア教育	15 (71.4%)	17 (77.3%)	2 (5.9%)
		38 資格取得(国家資格受験資格)	12 (57.1%)	15 (68.2%)	3 (11.1%)
		39 卒後調査の活用	10 (47.6%)	11 (50.0%)	1 (2.4%)
⑥国際化	外国人教員	40 外国人教員雇用・派遣受入	4 (19.0%)	4 (18.2%)	0 (△0.8%)
	外国人留学生受入	41 外国人留学生受入	8 (38.1%)	8 (36.4%)	0 (△1.7%)
	留学支援	42 海外留学、スタディ・アブロード	5 (23.8%)	8 (36.4%)	3 (12.6%)
		43 ダブルディグリー	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
⑦連携(研究・生涯学習を含む)	修業期間の多様化	44 飛び入学・早期卒業・長期履修	3 (14.3%)	4 (18.2%)	1 (3.9%)
		45 学校間連携	16 (76.2%)	16 (72.7%)	0 (△3.5%)
	連携活動	46 高大連携プログラム	14 (66.7%)	16 (72.7%)	2 (6.0%)
		47 産官学連携	7 (33.3%)	8 (36.4%)	1 (3.1%)
		48 地域連携	16 (76.2%)	20 (90.9%)	4 (14.7%)
	生涯教育	49 科目等履修制度	17 (81.0%)	18 (81.8%)	1 (0.8%)
		50 社会人教育	10 (47.6%)	10 (45.5%)	0 (△2.1%)
	社会貢献	51 生涯学習	13 (61.9%)	13 (59.1%)	0 (△2.8%)
		52 ボランティア活動	15 (71.4%)	17 (77.3%)	2 (5.9%)
	研究活動	53 多様な研究内容	7 (33.3%)	8 (36.4%)	1 (3.1%)
54 研究施設・設備の充実		8 (38.1%)	10 (45.5%)	2 (7.4%)	
⑧特色ある施設等	特色ある施設	55 特色ある教育施設・設備の整備	12 (57.1%)	17 (77.3%)	5 (20.2%)
		56 ラーニングcommons	9 (42.9%)	10 (45.5%)	1 (2.6%)
		57 研究施設・設備の充実	9 (42.9%)	11 (50.0%)	2 (7.1%)
	経済的支援	58 学生寮	12 (57.1%)	13 (59.1%)	1 (2.0%)
		59 学費負担の軽減	17 (81.0%)	21 (95.5%)	4 (14.5%)
集計数			21	22	-

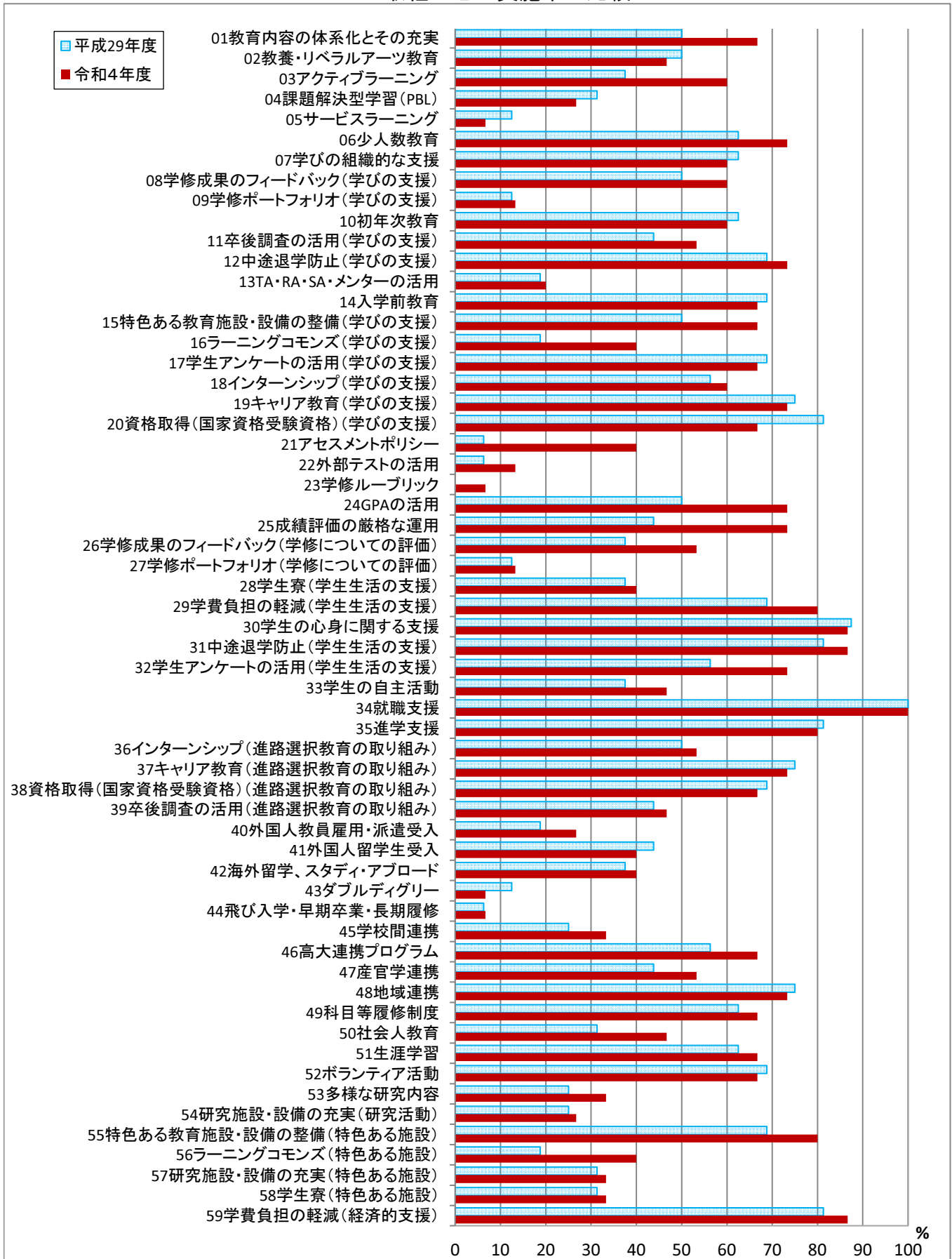
取組ごとの実施率の比較



(ウ) 北関東

グループ	区 中分類	分 取組名	短期大学		増減 (B-A)
			平成29年度(A)	令和4年度(B)	
①カリキュラム・教育方法	カリキュラム	01 教育内容の体系化とその充実	8 (50.0%)	10 (66.7%)	2 (16.7%)
		02 教養・リベラルアーツ教育	8 (50.0%)	7 (46.7%)	△1 (△3.3%)
	教育方法	03 アクティブラーニング	6 (37.5%)	9 (60.0%)	3 (22.5%)
		04 課題解決型学習(PBL)	5 (31.3%)	4 (26.7%)	△1 (△4.6%)
		05 サービスラーニング	2 (12.5%)	1 (6.7%)	△1 (△5.8%)
		06 少人数教育	10 (62.5%)	11 (73.3%)	1 (10.8%)
②学びの支援	学びの支援	07 学びの組織的な支援	10 (62.5%)	9 (60.0%)	△1 (△2.5%)
		08 学修成果のフィードバック	8 (50.0%)	9 (60.0%)	1 (10.0%)
		09 学修ポートフォリオ	2 (12.5%)	2 (13.3%)	0 (0.8%)
		10 初年次教育	10 (62.5%)	9 (60.0%)	△1 (△2.5%)
		11 卒後調査の活用	7 (43.8%)	8 (53.3%)	1 (9.5%)
		12 中途退学防止	11 (68.8%)	11 (73.3%)	0 (4.5%)
		13 TA・RA・SA・メンターの活用	3 (18.8%)	3 (20.0%)	0 (1.2%)
		14 入学前教育	11 (68.8%)	10 (66.7%)	△1 (△2.1%)
		15 特色ある教育施設・設備の整備	8 (50.0%)	10 (66.7%)	2 (16.7%)
		16 ラーニングコモンズ	3 (18.8%)	6 (40.0%)	3 (21.2%)
		17 学生アンケートの活用	11 (68.8%)	10 (66.7%)	△1 (△2.1%)
		18 インターンシップ	9 (56.3%)	9 (60.0%)	0 (3.7%)
		19 キャリア教育	12 (75.0%)	11 (73.3%)	△1 (△1.7%)
		20 資格取得(国家資格受験資格)	13 (81.3%)	10 (66.7%)	△3 (△14.6%)
③学修についての評価	学修についての評価	21 アセスメントポリシー	1 (6.3%)	6 (40.0%)	5 (33.7%)
		22 外部テストの活用	1 (6.3%)	2 (13.3%)	1 (7.0%)
		23 学修ルーブリック	0 (0.0%)	1 (6.7%)	1 (6.7%)
		24 GPAの活用	8 (50.0%)	11 (73.3%)	3 (23.3%)
		25 成績評価の厳格な運用	7 (43.8%)	11 (73.3%)	4 (29.5%)
		26 学修成果のフィードバック	6 (37.5%)	8 (53.3%)	2 (15.8%)
		27 学修ポートフォリオ	2 (12.5%)	2 (13.3%)	0 (0.8%)
④学生生活支援	学生生活の支援	28 学生寮	6 (37.5%)	6 (40.0%)	0 (2.5%)
		29 学費負担の軽減	11 (68.8%)	12 (80.0%)	1 (11.2%)
		30 学生の心身に関する支援	14 (87.5%)	13 (86.7%)	△1 (△0.8%)
		31 中途退学防止	13 (81.3%)	13 (86.7%)	0 (5.4%)
		32 学生アンケートの活用	9 (56.3%)	11 (73.3%)	2 (17.0%)
	課外活動	33 学生の自主活動	6 (37.5%)	7 (46.7%)	1 (9.2%)
⑤進路・就職情報	サポート体制	34 就職支援	16 (100.0%)	15 (100.0%)	△1 (0.0%)
		35 進学支援	13 (81.3%)	12 (80.0%)	△1 (△1.3%)
	進路選択教育の取り組み	36 インターンシップ	8 (50.0%)	8 (53.3%)	0 (3.3%)
		37 キャリア教育	12 (75.0%)	11 (73.3%)	△1 (△1.7%)
		38 資格取得(国家資格受験資格)	11 (68.8%)	10 (66.7%)	△1 (△2.1%)
		39 卒後調査の活用	7 (43.8%)	7 (46.7%)	0 (2.9%)
⑥国際化	外国人教員	40 外国人教員雇用・派遣受入	3 (18.8%)	4 (26.7%)	1 (7.9%)
	外国人留学生受入	41 外国人留学生受入	7 (43.8%)	6 (40.0%)	△1 (△3.8%)
	留学支援	42 海外留学、スタディ・アブロード	6 (37.5%)	6 (40.0%)	0 (2.5%)
		43 ダブルディグリー	2 (12.5%)	1 (6.7%)	△1 (△5.8%)
⑦連携(研究・生涯学習を含む)	修業期間の多様化	44 飛び入学・早期卒業・長期履修	1 (6.3%)	1 (6.7%)	0 (0.4%)
		45 学校間連携	4 (25.0%)	5 (33.3%)	1 (8.3%)
	連携活動	46 高大連携プログラム	9 (56.3%)	10 (66.7%)	1 (10.4%)
		47 産官学連携	7 (43.8%)	8 (53.3%)	1 (9.5%)
		48 地域連携	12 (75.0%)	11 (73.3%)	△1 (△1.7%)
	生涯教育	49 科目等履修制度	10 (62.5%)	10 (66.7%)	0 (4.2%)
		50 社会人教育	5 (31.3%)	7 (46.7%)	2 (15.4%)
	社会貢献	51 生涯学習	10 (62.5%)	10 (66.7%)	0 (4.2%)
		52 ボランティア活動	11 (68.8%)	10 (66.7%)	△1 (△2.1%)
		53 多様な研究内容	4 (25.0%)	5 (33.3%)	1 (8.3%)
54 研究施設・設備の充実		4 (25.0%)	4 (26.7%)	0 (1.7%)	
⑧特色ある施設等	特色ある施設	55 特色ある教育施設・設備の整備	11 (68.8%)	12 (80.0%)	1 (11.2%)
		56 ラーニングコモンズ	3 (18.8%)	6 (40.0%)	3 (21.2%)
		57 研究施設・設備の充実	5 (31.3%)	5 (33.3%)	0 (2.0%)
	経済的支援	58 学生寮	5 (31.3%)	5 (33.3%)	0 (2.0%)
		59 学費負担の軽減	13 (81.3%)	13 (86.7%)	0 (5.4%)
集計数			16	15	-

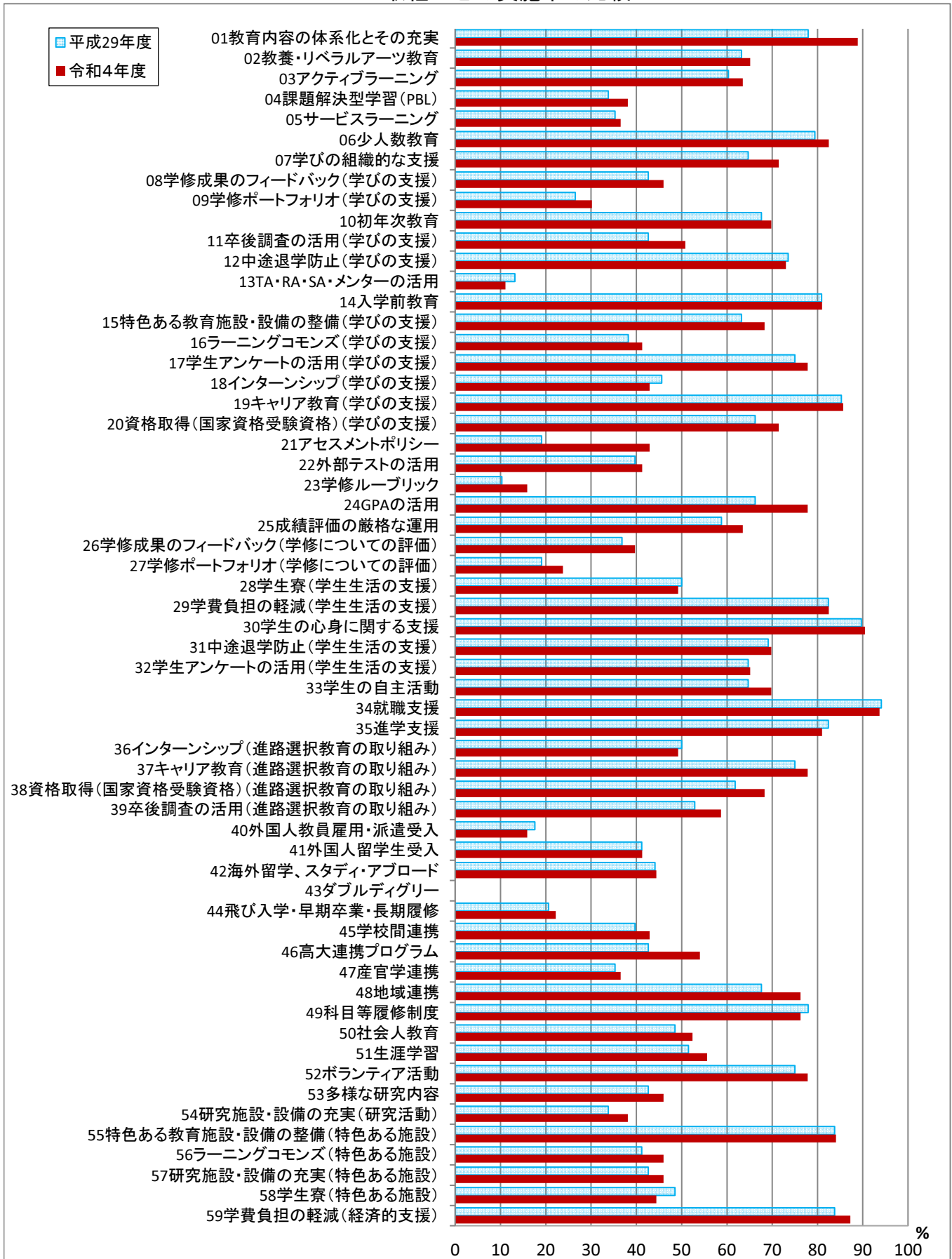
取組ごとの実施率の比較



(エ) 南関東

区		分	短期大学		増減
グループ	中分類	取組名	平成29年度(A)	令和4年度(B)	(B-A)
			校	校	校
①カリキュラム・教育方法	カリキュラム	01 教育内容の体系化とその充実	53 (77.9%)	56 (88.9%)	3 (11.0%)
		02 教養・リベラルアーツ教育	43 (63.2%)	41 (65.1%)	△ 2 (1.9%)
	教育方法	03 アクティブラーニング	41 (60.3%)	40 (63.5%)	△ 1 (3.2%)
		04 課題解決型学習(PBL)	23 (33.8%)	24 (38.1%)	1 (4.3%)
		05 サービスラーニング	24 (35.3%)	23 (36.5%)	△ 1 (1.2%)
		06 少人数教育	54 (79.4%)	52 (82.5%)	△ 2 (3.1%)
②学びの支援	学びの支援	07 学びの組織的な支援	44 (64.7%)	45 (71.4%)	1 (6.7%)
		08 学修成果のフィードバック	29 (42.6%)	29 (46.0%)	0 (3.4%)
		09 学修ポートフォリオ	18 (26.5%)	19 (30.2%)	1 (3.7%)
		10 初年次教育	46 (67.6%)	44 (69.8%)	△ 2 (2.2%)
		11 卒後調査の活用	29 (42.6%)	32 (50.8%)	3 (8.2%)
		12 中途退学防止	50 (73.5%)	46 (73.0%)	△ 4 (△0.5%)
		13 TA・RA・SA・メンターの活用	9 (13.2%)	7 (11.1%)	△ 2 (△2.1%)
		14 入学前教育	55 (80.9%)	51 (81.0%)	△ 4 (0.1%)
		15 特色ある教育施設・設備の整備	43 (63.2%)	43 (68.3%)	0 (5.1%)
		16 ラーニングcommons	26 (38.2%)	26 (41.3%)	0 (3.1%)
		17 学生アンケートの活用	51 (75.0%)	49 (77.8%)	△ 2 (2.8%)
		18 インターンシップ	31 (45.6%)	27 (42.9%)	△ 4 (△2.7%)
		19 キャリア教育	58 (85.3%)	54 (85.7%)	△ 4 (0.4%)
		20 資格取得(国家資格受験資格)	45 (66.2%)	45 (71.4%)	0 (5.2%)
③学修についての評価	学修についての評価	21 アセスメントポリシー	13 (19.1%)	27 (42.9%)	14 (23.8%)
		22 外部テストの活用	27 (39.7%)	26 (41.3%)	△ 1 (1.6%)
		23 学修ルーブリック	7 (10.3%)	10 (15.9%)	3 (5.6%)
		24 GPAの活用	45 (66.2%)	49 (77.8%)	4 (11.6%)
		25 成績評価の厳格な運用	40 (58.8%)	40 (63.5%)	0 (4.7%)
		26 学修成果のフィードバック	25 (36.8%)	25 (39.7%)	0 (2.9%)
		27 学修ポートフォリオ	13 (19.1%)	15 (23.8%)	2 (4.7%)
④学生生活支援	学生生活の支援	28 学生寮	34 (50.0%)	31 (49.2%)	△ 3 (△0.8%)
		29 学費負担の軽減	56 (82.4%)	52 (82.5%)	△ 4 (0.1%)
		30 学生の心身に関する支援	61 (89.7%)	57 (90.5%)	△ 4 (0.8%)
		31 中途退学防止	47 (69.1%)	44 (69.8%)	△ 3 (0.7%)
		32 学生アンケートの活用	44 (64.7%)	41 (65.1%)	△ 3 (0.4%)
		課外活動	44 (64.7%)	44 (69.8%)	0 (5.1%)
⑤進路・就職情報	サポート体制	34 就職支援	64 (94.1%)	59 (93.7%)	△ 5 (△0.4%)
		35 進学支援	56 (82.4%)	51 (81.0%)	△ 5 (△1.4%)
	進路選択教育の取り組み	36 インターンシップ	34 (50.0%)	31 (49.2%)	△ 3 (△0.8%)
		37 キャリア教育	51 (75.0%)	49 (77.8%)	△ 2 (2.8%)
		38 資格取得(国家資格受験資格)	42 (61.8%)	43 (68.3%)	1 (6.5%)
		39 卒後調査の活用	36 (52.9%)	37 (58.7%)	1 (5.8%)
⑥国際化	外国人教員	40 (17.6%)	10 (15.9%)	△ 2 (△1.7%)	
	外国人留学生受入	41 (41.2%)	26 (41.3%)	△ 2 (0.1%)	
	留学支援	42 (44.1%)	28 (44.4%)	△ 2 (0.3%)	
	ダブルディグリー	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	
⑦連携(研究・生涯学習を含む)	修業期間の多様化	44 (20.6%)	14 (22.2%)	0 (1.6%)	
	連携活動	45 学校間連携	27 (39.7%)	27 (42.9%)	0 (3.2%)
		46 高大連携プログラム	29 (42.6%)	34 (54.0%)	5 (11.4%)
		47 産官学連携	24 (35.3%)	23 (36.5%)	△ 1 (1.2%)
		48 地域連携	46 (67.6%)	48 (76.2%)	2 (8.6%)
	生涯教育	49 科目等履修制度	53 (77.9%)	48 (76.2%)	△ 5 (△1.7%)
		50 社会人教育	33 (48.5%)	33 (52.4%)	0 (3.9%)
	社会貢献	51 生涯学習	35 (51.5%)	35 (55.6%)	0 (4.1%)
		52 ボランティア活動	51 (75.0%)	49 (77.8%)	△ 2 (2.8%)
	研究活動	53 多様な研究内容	29 (42.6%)	29 (46.0%)	0 (3.4%)
54 研究施設・設備の充実		23 (33.8%)	24 (38.1%)	1 (4.3%)	
⑧特色ある施設等	特色ある施設	55 特色ある教育施設・設備の整備	57 (83.8%)	53 (84.1%)	△ 4 (0.3%)
		56 ラーニングcommons	28 (41.2%)	29 (46.0%)	1 (4.8%)
		57 研究施設・設備の充実	29 (42.6%)	29 (46.0%)	0 (3.4%)
	経済的支援	58 学生寮	33 (48.5%)	28 (44.4%)	△ 5 (△4.1%)
59 学費負担の軽減	57 (83.8%)	55 (87.3%)	△ 2 (3.5%)		
集計数			68	63	-

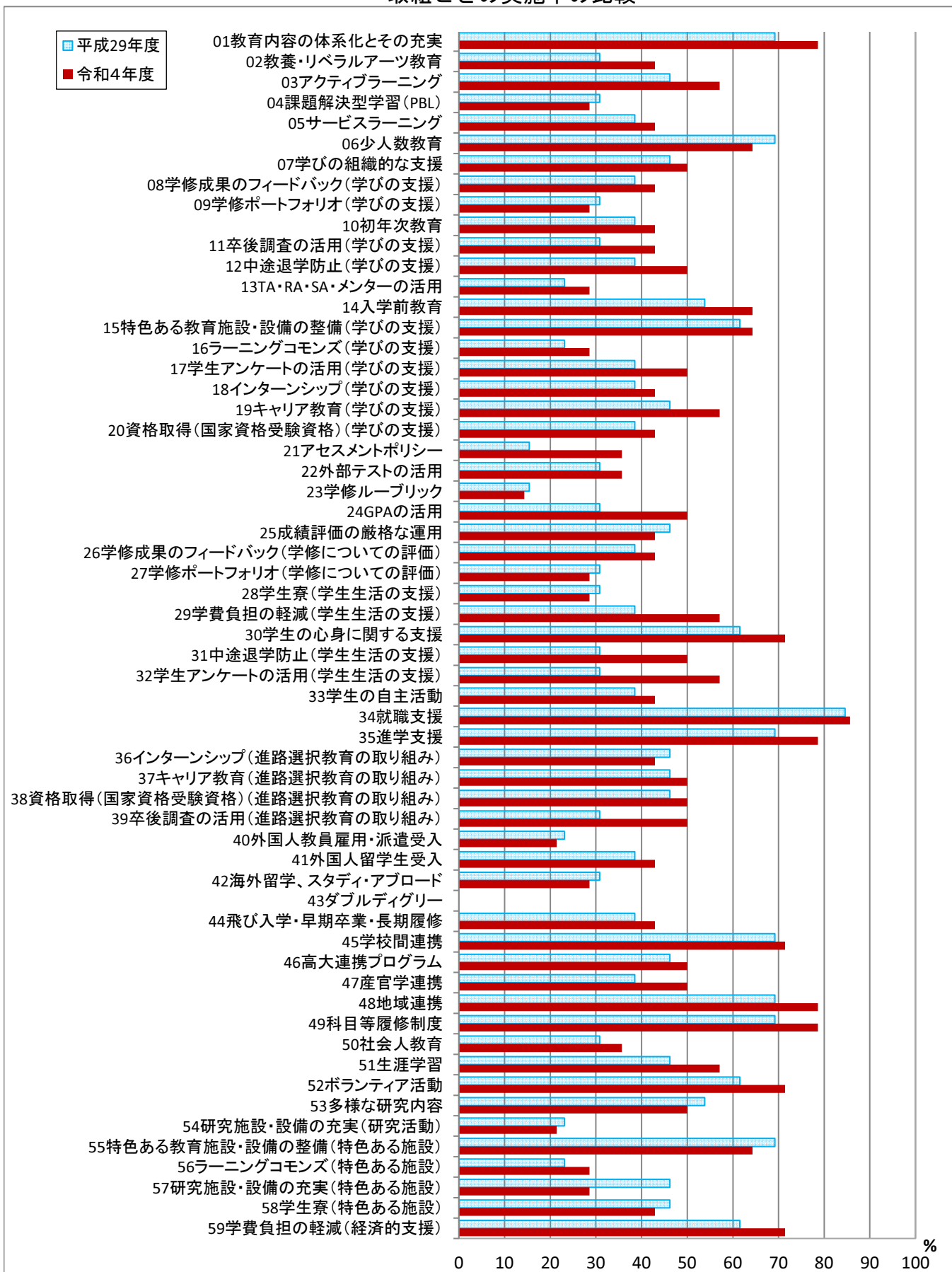
取組ごとの実施率の比較



(オ) 甲信越

グループ	区分	取組名	短期大学		増減 (B-A)
			平成29年度(A)	令和4年度(B)	
①カリキュラム・教育方法	カリキュラム	01 教育内容の体系化とその充実	9 (69.2%)	11 (78.6%)	2 (9.4%)
		02 教養・リベラルアーツ教育	4 (30.8%)	6 (42.9%)	2 (12.1%)
		03 アクティブラーニング	6 (46.2%)	8 (57.1%)	2 (10.9%)
	教育方法	04 課題解決型学習(PBL)	4 (30.8%)	4 (28.6%)	0 (△2.2%)
		05 サービスラーニング	5 (38.5%)	6 (42.9%)	1 (4.4%)
		06 少人数教育	9 (69.2%)	9 (64.3%)	0 (△4.9%)
②学びの支援	学びの支援	07 学びの組織的な支援	6 (46.2%)	7 (50.0%)	1 (3.8%)
		08 学修成果のフィードバック	5 (38.5%)	6 (42.9%)	1 (4.4%)
		09 学修ポートフォリオ	4 (30.8%)	4 (28.6%)	0 (△2.2%)
		10 初年次教育	5 (38.5%)	6 (42.9%)	1 (4.4%)
		11 卒後調査の活用	4 (30.8%)	6 (42.9%)	2 (12.1%)
		12 中途退学防止	5 (38.5%)	7 (50.0%)	2 (11.5%)
		13 TA・RA・SA・メンターの活用	3 (23.1%)	4 (28.6%)	1 (5.5%)
		14 入学前教育	7 (53.8%)	9 (64.3%)	2 (10.5%)
		15 特色ある教育施設・設備の整備	8 (61.5%)	9 (64.3%)	1 (2.8%)
		16 ラーニングコモンズ	3 (23.1%)	4 (28.6%)	1 (5.5%)
		17 学生アンケートの活用	5 (38.5%)	7 (50.0%)	2 (11.5%)
		18 インターンシップ	5 (38.5%)	6 (42.9%)	1 (4.4%)
		19 キャリア教育	6 (46.2%)	8 (57.1%)	2 (10.9%)
		20 資格取得(国家資格受験資格)	5 (38.5%)	6 (42.9%)	1 (4.4%)
③学修についての評価	学修についての評価	21 アセスメントポリシー	2 (15.4%)	5 (35.7%)	3 (20.3%)
		22 外部テストの活用	4 (30.8%)	5 (35.7%)	1 (4.9%)
		23 学修ルーブリック	2 (15.4%)	2 (14.3%)	0 (△1.1%)
		24 GPAの活用	4 (30.8%)	7 (50.0%)	3 (19.2%)
		25 成績評価の厳格な運用	6 (46.2%)	6 (42.9%)	0 (△3.3%)
		26 学修成果のフィードバック	5 (38.5%)	6 (42.9%)	1 (4.4%)
		27 学修ポートフォリオ	4 (30.8%)	4 (28.6%)	0 (△2.2%)
④学生生活支援	学生生活の支援	28 学生寮	4 (30.8%)	4 (28.6%)	0 (△2.2%)
		29 学費負担の軽減	5 (38.5%)	8 (57.1%)	3 (18.6%)
		30 学生の心身に関する支援	8 (61.5%)	10 (71.4%)	2 (9.9%)
		31 中途退学防止	4 (30.8%)	7 (50.0%)	3 (19.2%)
		32 学生アンケートの活用	4 (30.8%)	8 (57.1%)	4 (26.3%)
		33 学生の自主活動	5 (38.5%)	6 (42.9%)	1 (4.4%)
⑤進路・就職情報	サポート体制	34 就職支援	11 (84.6%)	12 (85.7%)	1 (1.1%)
		35 進学支援	9 (69.2%)	11 (78.6%)	2 (9.4%)
		36 インターンシップ	6 (46.2%)	6 (42.9%)	0 (△3.3%)
	進路選択教育の取り組み	37 キャリア教育	6 (46.2%)	7 (50.0%)	1 (3.8%)
		38 資格取得(国家資格受験資格)	6 (46.2%)	7 (50.0%)	1 (3.8%)
		39 卒後調査の活用	4 (30.8%)	7 (50.0%)	3 (19.2%)
⑥国際化	外国人教員	3 (23.1%)	3 (21.4%)	0 (△1.7%)	
	外国人留学生受入	41 外国人留学生受入	5 (38.5%)	6 (42.9%)	1 (4.4%)
	留学支援	42 海外留学、スタディ・アブロード	4 (30.8%)	4 (28.6%)	0 (△2.2%)
	43 ダブルディグリー	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	
⑦連携(研究・生涯学習を含む)	修業期間の多様化	44 飛び入学・早期卒業・長期履修	5 (38.5%)	6 (42.9%)	1 (4.4%)
		45 学校間連携	9 (69.2%)	10 (71.4%)	1 (2.2%)
	連携活動	46 高大連携プログラム	6 (46.2%)	7 (50.0%)	1 (3.8%)
		47 産官学連携	5 (38.5%)	7 (50.0%)	2 (11.5%)
		48 地域連携	9 (69.2%)	11 (78.6%)	2 (9.4%)
	生涯教育	49 科目等履修制度	9 (69.2%)	11 (78.6%)	2 (9.4%)
		50 社会人教育	4 (30.8%)	5 (35.7%)	1 (4.9%)
	社会貢献	51 生涯学習	6 (46.2%)	8 (57.1%)	2 (10.9%)
		52 ボランティア活動	8 (61.5%)	10 (71.4%)	2 (9.9%)
	研究活動	53 多様な研究内容	7 (53.8%)	7 (50.0%)	0 (△3.8%)
54 研究施設・設備の充実		3 (23.1%)	3 (21.4%)	0 (△1.7%)	
⑧特色ある施設等	特色ある施設	55 特色ある教育施設・設備の整備	9 (69.2%)	9 (64.3%)	0 (△4.9%)
		56 ラーニングコモンズ	3 (23.1%)	4 (28.6%)	1 (5.5%)
		57 研究施設・設備の充実	6 (46.2%)	4 (28.6%)	△2 (△17.6%)
	経済的支援	58 学生寮	6 (46.2%)	6 (42.9%)	0 (△3.3%)
59 学費負担の軽減	8 (61.5%)	10 (71.4%)	2 (9.9%)		
集計数			13	14	-

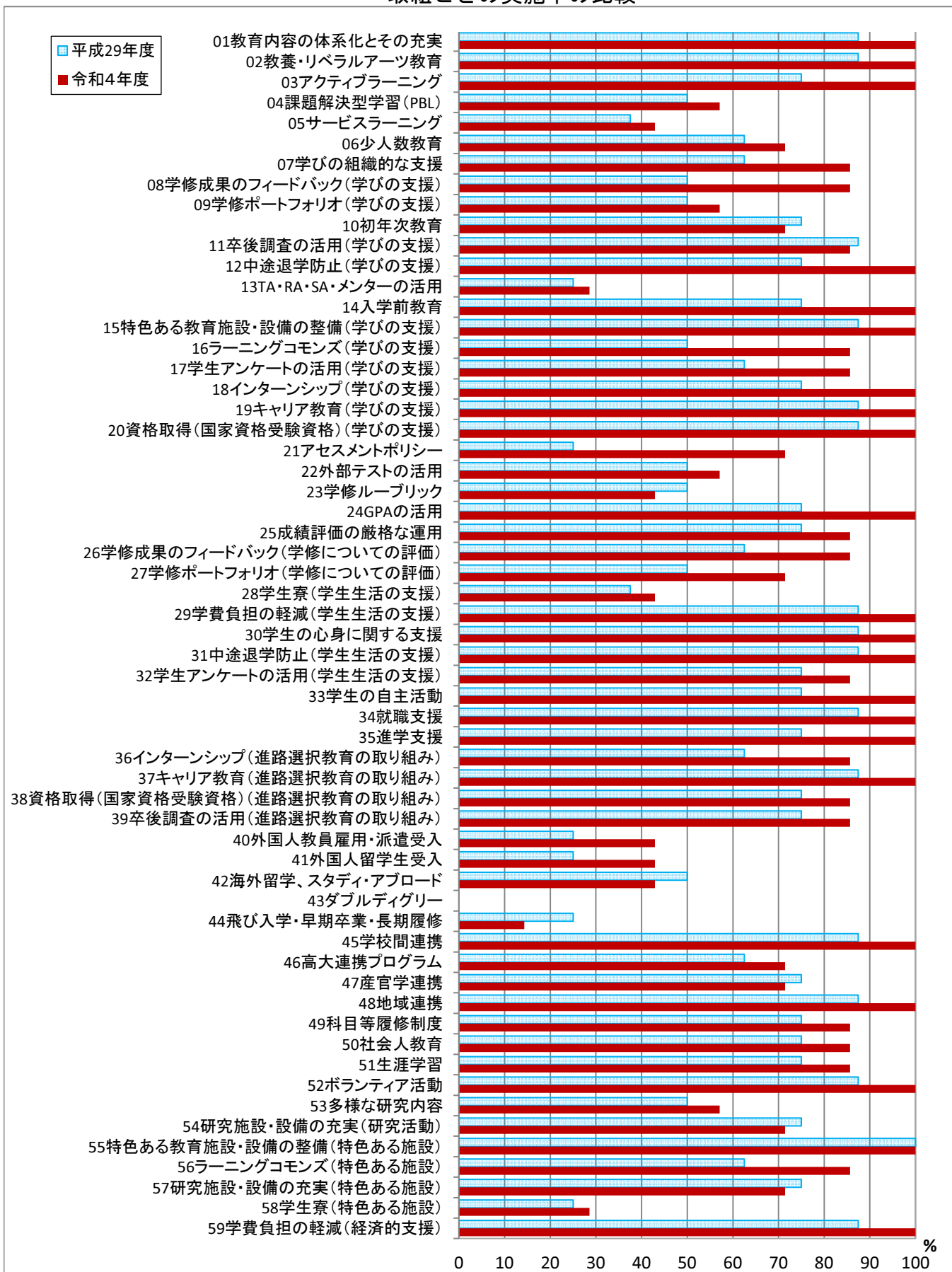
取組ごとの実施率の比較



(カ) 北陸

区		分	短期大学		増減
グループ	中分類	取組名	平成29年度(A)	令和4年度(B)	(B-A)
			校	校	校
①カリキュラム・教育方法	カリキュラム	01 教育内容の体系化とその充実	7 (87.5%)	7 (100.0%)	0 (12.5%)
		02 教養・リベラルアーツ教育	7 (87.5%)	7 (100.0%)	0 (12.5%)
	教育方法	03 アクティブラーニング	6 (75.0%)	7 (100.0%)	1 (25.0%)
		04 課題解決型学習(PBL)	4 (50.0%)	4 (57.1%)	0 (7.1%)
		05 サービスラーニング	3 (37.5%)	3 (42.9%)	0 (5.4%)
		06 少人数教育	5 (62.5%)	5 (71.4%)	0 (8.9%)
②学びの支援	学びの支援	07 学びの組織的な支援	5 (62.5%)	6 (85.7%)	1 (23.2%)
		08 学修成果のフィードバック	4 (50.0%)	6 (85.7%)	2 (35.7%)
		09 学修ポートフォリオ	4 (50.0%)	4 (57.1%)	0 (7.1%)
		10 初年次教育	6 (75.0%)	5 (71.4%)	△1 (△3.6%)
		11 卒後調査の活用	7 (87.5%)	6 (85.7%)	△1 (△1.8%)
		12 中途退学防止	6 (75.0%)	7 (100.0%)	1 (25.0%)
		13 TA・RA・SA・メンターの活用	2 (25.0%)	2 (28.6%)	0 (3.6%)
		14 入学前教育	6 (75.0%)	7 (100.0%)	1 (25.0%)
		15 特色ある教育施設・設備の整備	7 (87.5%)	7 (100.0%)	0 (12.5%)
		16 ラーニングコモンズ	4 (50.0%)	6 (85.7%)	2 (35.7%)
		17 学生アンケートの活用	5 (62.5%)	6 (85.7%)	1 (23.2%)
		18 インターンシップ	6 (75.0%)	7 (100.0%)	1 (25.0%)
		19 キャリア教育	7 (87.5%)	7 (100.0%)	0 (12.5%)
		20 資格取得(国家資格受験資格)	7 (87.5%)	7 (100.0%)	0 (12.5%)
③学修についての評価	学修についての評価	21 アセスメントポリシー	2 (25.0%)	5 (71.4%)	3 (46.4%)
		22 外部テストの活用	4 (50.0%)	4 (57.1%)	0 (7.1%)
		23 学修ルーブリック	4 (50.0%)	3 (42.9%)	△1 (△7.1%)
		24 GPAの活用	6 (75.0%)	7 (100.0%)	1 (25.0%)
		25 成績評価の厳格な運用	6 (75.0%)	6 (85.7%)	0 (10.7%)
		26 学修成果のフィードバック	5 (62.5%)	6 (85.7%)	1 (23.2%)
		27 学修ポートフォリオ	4 (50.0%)	5 (71.4%)	1 (21.4%)
④学生生活支援	学生生活の支援	28 学生寮	3 (37.5%)	3 (42.9%)	0 (5.4%)
		29 学費負担の軽減	7 (87.5%)	7 (100.0%)	0 (12.5%)
		30 学生の心身に関する支援	7 (87.5%)	7 (100.0%)	0 (12.5%)
		31 中途退学防止	7 (87.5%)	7 (100.0%)	0 (12.5%)
		32 学生アンケートの活用	6 (75.0%)	6 (85.7%)	0 (10.7%)
		33 学生の自主活動	6 (75.0%)	7 (100.0%)	1 (25.0%)
⑤進路・就職情報	サポート体制	34 就職支援	7 (87.5%)	7 (100.0%)	0 (12.5%)
		35 進学支援	6 (75.0%)	7 (100.0%)	1 (25.0%)
		36 インターンシップ	5 (62.5%)	6 (85.7%)	1 (23.2%)
	進路選択教育の取り組み	37 キャリア教育	7 (87.5%)	7 (100.0%)	0 (12.5%)
		38 資格取得(国家資格受験資格)	6 (75.0%)	6 (85.7%)	0 (10.7%)
		39 卒後調査の活用	6 (75.0%)	6 (85.7%)	0 (10.7%)
⑥国際化	外国人教員	2 (25.0%)	3 (42.9%)	1 (17.9%)	
	外国人留学生受入	41 外国人留学生受入	2 (25.0%)	3 (42.9%)	1 (17.9%)
	留学支援	42 海外留学、スタディ・アブロード	4 (50.0%)	3 (42.9%)	△1 (△7.1%)
		43 ダブルディグリー	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
⑦連携(研究・生涯学習を含む)	修業期間の多様化	44 飛び入学・早期卒業・長期履修	2 (25.0%)	1 (14.3%)	△1 (△10.7%)
		45 学校間連携	7 (87.5%)	7 (100.0%)	0 (12.5%)
	連携活動	46 高大連携プログラム	5 (62.5%)	5 (71.4%)	0 (8.9%)
		47 産官学連携	6 (75.0%)	5 (71.4%)	△1 (△3.6%)
		48 地域連携	7 (87.5%)	7 (100.0%)	0 (12.5%)
	生涯教育	49 科目等履修制度	6 (75.0%)	6 (85.7%)	0 (10.7%)
		50 社会人教育	6 (75.0%)	6 (85.7%)	0 (10.7%)
		51 生涯学習	6 (75.0%)	6 (85.7%)	0 (10.7%)
	社会貢献	52 ボランティア活動	7 (87.5%)	7 (100.0%)	0 (12.5%)
		研究活動	53 多様な研究内容	4 (50.0%)	4 (57.1%)
54 研究施設・設備の充実			6 (75.0%)	5 (71.4%)	△1 (△3.6%)
⑧特色ある施設等	特色ある施設	55 特色ある教育施設・設備の整備	8 (100.0%)	7 (100.0%)	△1 (0.0%)
		56 ラーニングコモンズ	5 (62.5%)	6 (85.7%)	1 (23.2%)
		57 研究施設・設備の充実	6 (75.0%)	5 (71.4%)	△1 (△3.6%)
	経済的支援	58 学生寮	2 (25.0%)	2 (28.6%)	0 (3.6%)
59 学費負担の軽減		7 (87.5%)	7 (100.0%)	0 (12.5%)	
集計数			8	7	-

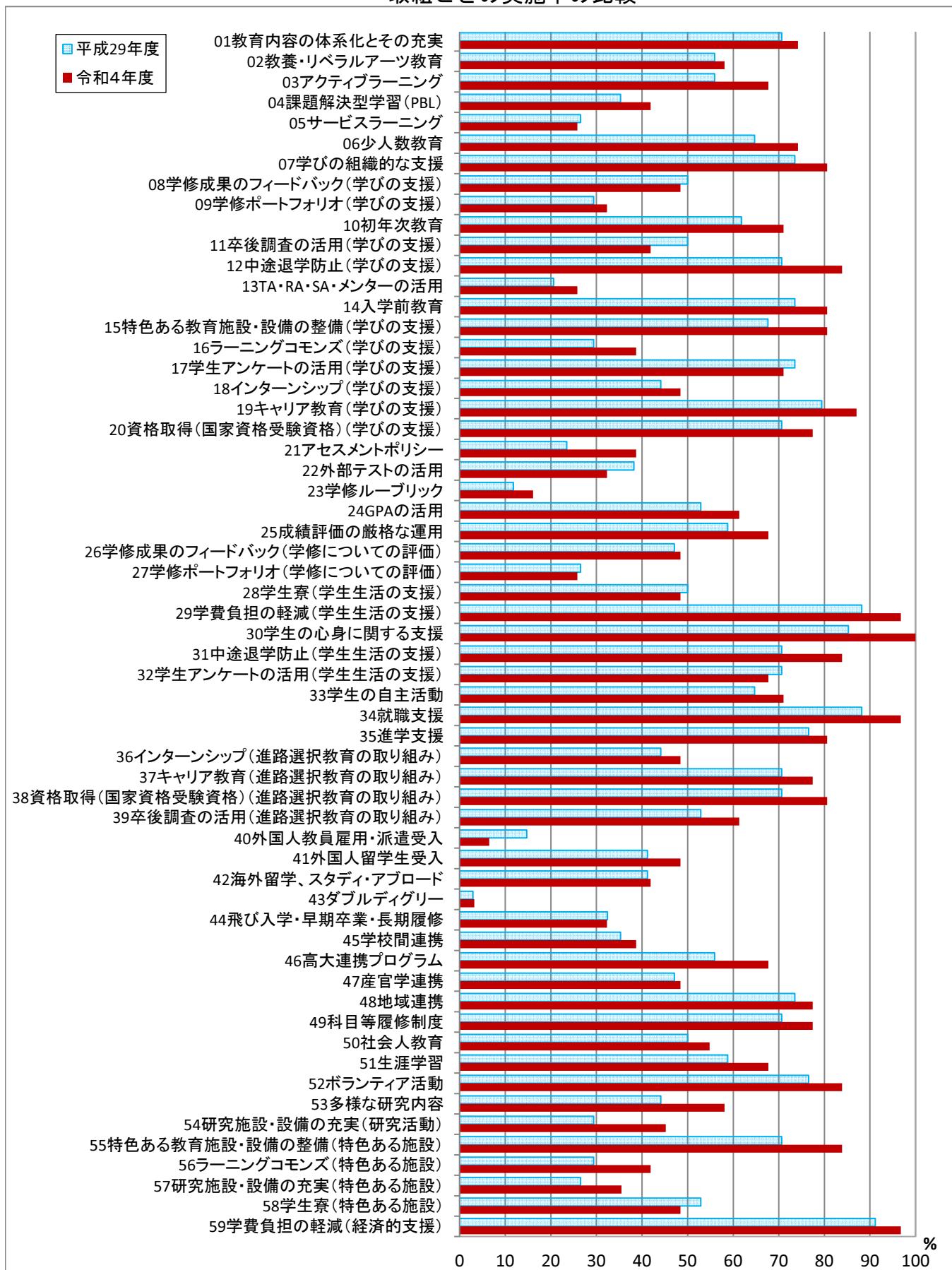
取組ごとの実施率の比較



(キ) 東海

区		分	短期大学		増減
グループ	中分類	取組名	平成29年度(A)	令和4年度(B)	(B-A)
			校	校	校
①カリキュラム・教育方法	カリキュラム	01 教育内容の体系化とその充実	24 (70.6%)	23 (74.2%)	△ 1 (3.6%)
		02 教養・リベラルアーツ教育	19 (55.9%)	18 (58.1%)	△ 1 (2.2%)
		03 アクティブラーニング	19 (55.9%)	21 (67.7%)	2 (11.8%)
	教育方法	04 課題解決型学習(PBL)	12 (35.3%)	13 (41.9%)	1 (6.6%)
		05 サービスラーニング	9 (26.5%)	8 (25.8%)	△ 1 (△0.7%)
		06 少人数教育	22 (64.7%)	23 (74.2%)	1 (9.5%)
②学びの支援	学びの支援	07 学びの組織的な支援	25 (73.5%)	25 (80.6%)	0 (7.1%)
		08 学修成果のフィードバック	17 (50.0%)	15 (48.4%)	△ 2 (△1.6%)
		09 学修ポートフォリオ	10 (29.4%)	10 (32.3%)	0 (2.9%)
		10 初年次教育	21 (61.8%)	22 (71.0%)	1 (9.2%)
		11 卒後調査の活用	17 (50.0%)	13 (41.9%)	△ 4 (△8.1%)
		12 中途退学防止	24 (70.6%)	26 (83.9%)	2 (13.3%)
		13 TA・RA・SA・メンターの活用	7 (20.6%)	8 (25.8%)	1 (5.2%)
		14 入学前教育	25 (73.5%)	25 (80.6%)	0 (7.1%)
		15 特色ある教育施設・設備の整備	23 (67.6%)	25 (80.6%)	2 (13.0%)
		16 ラーニングcommons	10 (29.4%)	12 (38.7%)	2 (9.3%)
		17 学生アンケートの活用	25 (73.5%)	22 (71.0%)	△ 3 (△2.5%)
		18 インターンシップ	15 (44.1%)	15 (48.4%)	0 (4.3%)
		19 キャリア教育	27 (79.4%)	27 (87.1%)	0 (7.7%)
		20 資格取得(国家資格受験資格)	24 (70.6%)	24 (77.4%)	0 (6.8%)
③学修についての評価	学修についての評価	21 アセスメントポリシー	8 (23.5%)	12 (38.7%)	4 (15.2%)
		22 外部テストの活用	13 (38.2%)	10 (32.3%)	△ 3 (△5.9%)
		23 学修ルーブリック	4 (11.8%)	5 (16.1%)	1 (4.3%)
		24 GPAの活用	18 (52.9%)	19 (61.3%)	1 (8.4%)
		25 成績評価の厳格な運用	20 (58.8%)	21 (67.7%)	1 (8.9%)
		26 学修成果のフィードバック	16 (47.1%)	15 (48.4%)	△ 1 (1.3%)
		27 学修ポートフォリオ	9 (26.5%)	8 (25.8%)	△ 1 (△0.7%)
④学生生活支援	学生生活の支援	28 学生寮	17 (50.0%)	15 (48.4%)	△ 2 (△1.6%)
		29 学費負担の軽減	30 (88.2%)	30 (96.8%)	0 (8.6%)
		30 学生の心身に関する支援	29 (85.3%)	31 (100.0%)	2 (14.7%)
		31 中途退学防止	24 (70.6%)	26 (83.9%)	2 (13.3%)
		32 学生アンケートの活用	24 (70.6%)	21 (67.7%)	△ 3 (△2.9%)
		33 学生の自主活動	22 (64.7%)	22 (71.0%)	0 (6.3%)
⑤進路・就職情報	サポート体制	34 就職支援	30 (88.2%)	30 (96.8%)	0 (8.6%)
		35 進学支援	26 (76.5%)	25 (80.6%)	△ 1 (4.1%)
		36 インターンシップ	15 (44.1%)	15 (48.4%)	0 (4.3%)
	進路選択教育の取り組み	37 キャリア教育	24 (70.6%)	24 (77.4%)	0 (6.8%)
		38 資格取得(国家資格受験資格)	24 (70.6%)	25 (80.6%)	1 (10.0%)
		39 卒後調査の活用	18 (52.9%)	19 (61.3%)	1 (8.4%)
⑥国際化	外国人教員	5 (14.7%)	2 (6.5%)	△ 3 (△8.2%)	
	外国人留学生受入	41 (41.2%)	15 (48.4%)	1 (7.2%)	
	留学支援	42 海外留学、スタディ・アブロード	14 (41.2%)	13 (41.9%)	△ 1 (0.7%)
	43 ダブルディグリー	1 (2.9%)	1 (3.2%)	0 (0.3%)	
⑦連携(研究・生涯学習を含む)	修業期間の多様化	44 飛び入学・早期卒業・長期履修	11 (32.4%)	10 (32.3%)	△ 1 (△0.1%)
	連携活動	45 学校間連携	12 (35.3%)	12 (38.7%)	0 (3.4%)
		46 高大連携プログラム	19 (55.9%)	21 (67.7%)	2 (11.8%)
		47 産官学連携	16 (47.1%)	15 (48.4%)	△ 1 (1.3%)
		48 地域連携	25 (73.5%)	24 (77.4%)	△ 1 (3.9%)
	生涯教育	49 科目等履修制度	24 (70.6%)	24 (77.4%)	0 (6.8%)
		50 社会人教育	17 (50.0%)	17 (54.8%)	0 (4.8%)
	社会貢献	51 生涯学習	20 (58.8%)	21 (67.7%)	1 (8.9%)
		52 ボランティア活動	26 (76.5%)	26 (83.9%)	0 (7.4%)
	研究活動	53 多様な研究内容	15 (44.1%)	18 (58.1%)	3 (14.0%)
54 研究施設・設備の充実		10 (29.4%)	14 (45.2%)	4 (15.8%)	
⑧特色ある施設等	特色ある施設	55 特色ある教育施設・設備の整備	24 (70.6%)	26 (83.9%)	2 (13.3%)
		56 ラーニングcommons	10 (29.4%)	13 (41.9%)	3 (12.5%)
		57 研究施設・設備の充実	9 (26.5%)	11 (35.5%)	2 (9.0%)
	経済的支援	58 学生寮	18 (52.9%)	15 (48.4%)	△ 3 (△4.5%)
59 学費負担の軽減		31 (91.2%)	30 (96.8%)	△ 1 (5.6%)	
集計数			34	31	-

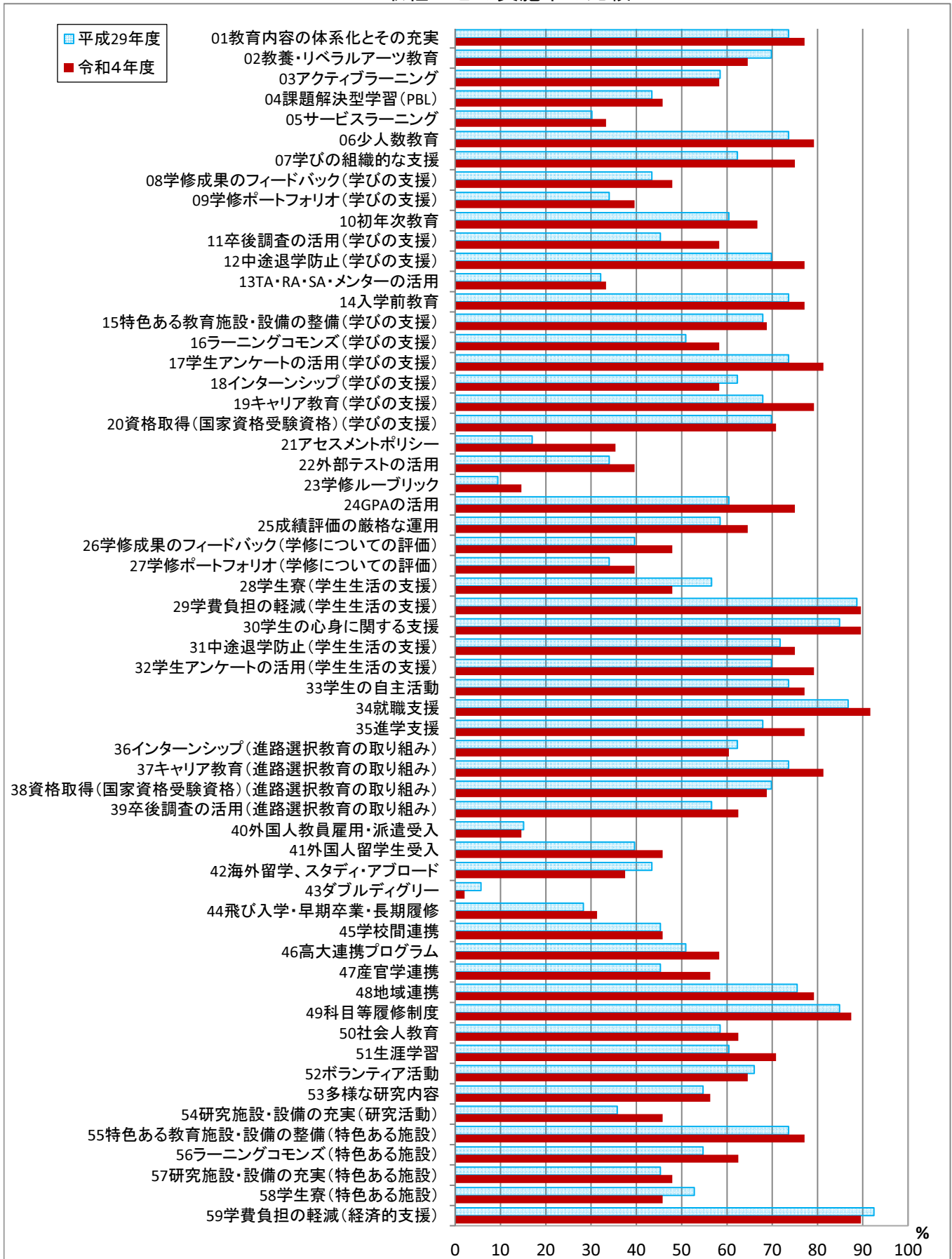
取組ごとの実施率の比較



(ク) 近畿

グループ	区分	取組名	短期大学		増減 (B-A)
			平成29年度(A)	令和4年度(B)	
①カリキュラム・教育方法	カリキュラム	01 教育内容の体系化とその充実	39 (73.6%)	37 (77.1%)	△ 2 (3.5%)
		02 教養・リベラルアーツ教育	37 (69.8%)	31 (64.6%)	△ 6 (△5.2%)
	教育方法	03 アクティブラーニング	31 (58.5%)	28 (58.3%)	△ 3 (△0.2%)
		04 課題解決型学習(PBL)	23 (43.4%)	22 (45.8%)	△ 1 (2.4%)
		05 サービスラーニング	16 (30.2%)	16 (33.3%)	0 (3.1%)
		06 少人数教育	39 (73.6%)	38 (79.2%)	△ 1 (5.6%)
②学びの支援	学びの支援	07 学びの組織的な支援	33 (62.3%)	36 (75.0%)	3 (12.7%)
		08 学修成果のフィードバック	23 (43.4%)	23 (47.9%)	0 (4.5%)
		09 学修ポートフォリオ	18 (34.0%)	19 (39.6%)	1 (5.6%)
		10 初年次教育	32 (60.4%)	32 (66.7%)	0 (6.3%)
		11 卒業後の活用	24 (45.3%)	28 (58.3%)	4 (13.0%)
		12 中途退学防止	37 (69.8%)	37 (77.1%)	0 (7.3%)
		13 TA・RA・SA・メンターの活用	17 (32.1%)	16 (33.3%)	△ 1 (1.2%)
		14 入学前教育	39 (73.6%)	37 (77.1%)	△ 2 (3.5%)
		15 特色ある教育施設・設備の整備	36 (67.9%)	33 (68.8%)	△ 3 (0.9%)
		16 ラーニングcommons	27 (50.9%)	28 (58.3%)	1 (7.4%)
		17 学生アンケートの活用	39 (73.6%)	39 (81.3%)	0 (7.7%)
		18 インターンシップ	33 (62.3%)	28 (58.3%)	△ 5 (△4.0%)
		19 キャリア教育	36 (67.9%)	38 (79.2%)	2 (11.3%)
		20 資格取得(国家資格受験資格)	37 (69.8%)	34 (70.8%)	△ 3 (1.0%)
③学修についての評価	学修についての評価	21 アセスメントポリシー	9 (17.0%)	17 (35.4%)	8 (18.4%)
		22 外部テストの活用	18 (34.0%)	19 (39.6%)	1 (5.6%)
		23 学修ルーブリック	5 (9.4%)	7 (14.6%)	2 (5.2%)
		24 GPAの活用	32 (60.4%)	36 (75.0%)	4 (14.6%)
		25 成績評価の厳格な運用	31 (58.5%)	31 (64.6%)	0 (6.1%)
		26 学修成果のフィードバック	21 (39.6%)	23 (47.9%)	2 (8.3%)
		27 学修ポートフォリオ	18 (34.0%)	19 (39.6%)	1 (5.6%)
④学生生活支援	学生生活の支援	28 学生寮	30 (56.6%)	23 (47.9%)	△ 7 (△8.7%)
		29 学費負担の軽減	47 (88.7%)	43 (89.6%)	△ 4 (0.9%)
		30 学生の心身に関する支援	45 (84.9%)	43 (89.6%)	△ 2 (4.7%)
		31 中途退学防止	38 (71.7%)	36 (75.0%)	△ 2 (3.3%)
		32 学生アンケートの活用	37 (69.8%)	38 (79.2%)	1 (9.4%)
	課外活動	33 学生の自主活動	39 (73.6%)	37 (77.1%)	△ 2 (3.5%)
⑤進路・就職情報	サポート体制	34 就職支援	46 (86.8%)	44 (91.7%)	△ 2 (4.9%)
		35 進学支援	36 (67.9%)	37 (77.1%)	1 (9.2%)
	進路選択教育の取り組み	36 インターンシップ	33 (62.3%)	29 (60.4%)	△ 4 (△1.9%)
		37 キャリア教育	39 (73.6%)	39 (81.3%)	0 (7.7%)
		38 資格取得(国家資格受験資格)	37 (69.8%)	33 (68.8%)	△ 4 (△1.0%)
		39 卒業後の活用	30 (56.6%)	30 (62.5%)	0 (5.9%)
⑥国際化	外国人教員	40 外国人教員雇用・派遣受入	8 (15.1%)	7 (14.6%)	△ 1 (△0.5%)
	外国人留学生受入	41 外国人留学生受入	21 (39.6%)	22 (45.8%)	1 (6.2%)
	留学支援	42 海外留学、スタディ・アブロード	23 (43.4%)	18 (37.5%)	△ 5 (△5.9%)
		43 ダブルディグリー	3 (5.7%)	1 (2.1%)	△ 2 (△3.6%)
⑦連携(研究・生涯学習を含む)	修業期間の多様化	44 飛び入学・早期卒業・長期履修	15 (28.3%)	15 (31.3%)	0 (3.0%)
		45 学校間連携	24 (45.3%)	22 (45.8%)	△ 2 (0.5%)
	連携活動	46 高大連携プログラム	27 (50.9%)	28 (58.3%)	1 (7.4%)
		47 産官学連携	24 (45.3%)	27 (56.3%)	3 (11.0%)
		48 地域連携	40 (75.5%)	38 (79.2%)	△ 2 (3.7%)
	生涯教育	49 科目等履修制度	45 (84.9%)	42 (87.5%)	△ 3 (2.6%)
		50 社会人教育	31 (58.5%)	30 (62.5%)	△ 1 (4.0%)
	社会貢献	51 生涯学習	32 (60.4%)	34 (70.8%)	2 (10.4%)
		52 ボランティア活動	35 (66.0%)	31 (64.6%)	△ 4 (△1.4%)
	研究活動	53 多様な研究内容	29 (54.7%)	27 (56.3%)	△ 2 (1.6%)
54 研究施設・設備の充実		19 (35.8%)	22 (45.8%)	3 (10.0%)	
⑧特色ある施設等	特色ある施設	55 特色ある教育施設・設備の整備	39 (73.6%)	37 (77.1%)	△ 2 (3.5%)
		56 ラーニングcommons	29 (54.7%)	30 (62.5%)	1 (7.8%)
		57 研究施設・設備の充実	24 (45.3%)	23 (47.9%)	△ 1 (2.6%)
	経済的支援	58 学生寮	28 (52.8%)	22 (45.8%)	△ 6 (△7.0%)
		59 学費負担の軽減	49 (92.5%)	43 (89.6%)	△ 6 (△2.9%)
集計数			53	48	-

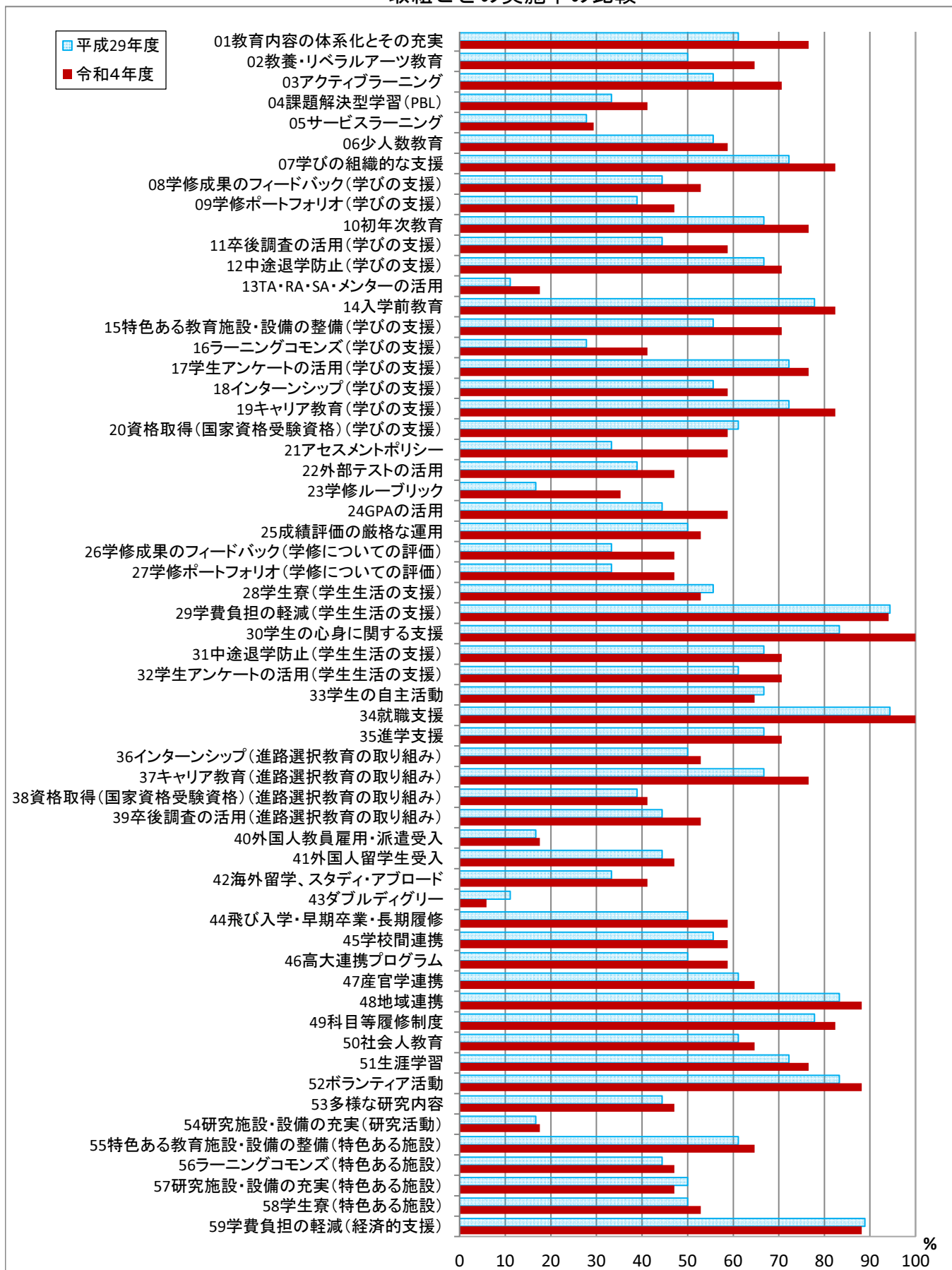
取組ごとの実施率の比較



(ケ) 中国

グループ	区 分 類	取 組 名	短期大学		増減 (B-A)
			平成29年度(A)	令和4年度(B)	
①カリキュラム・教育方法	カリキュラム	01 教育内容の体系化とその充実	11 (61.1%)	13 (76.5%)	2 (15.4%)
		02 教養・リベラルアーツ教育	9 (50.0%)	11 (64.7%)	2 (14.7%)
		03 アクティブラーニング	10 (55.6%)	12 (70.6%)	2 (15.0%)
	教育方法	04 課題解決型学習(PBL)	6 (33.3%)	7 (41.2%)	1 (7.9%)
		05 サービスラーニング	5 (27.8%)	5 (29.4%)	0 (1.6%)
		06 少人数教育	10 (55.6%)	10 (58.8%)	0 (3.2%)
②学びの支援	学びの支援	07 学びの組織的な支援	13 (72.2%)	14 (82.4%)	1 (10.2%)
		08 学修成果のフィードバック	8 (44.4%)	9 (52.9%)	1 (8.5%)
		09 学修ポートフォリオ	7 (38.9%)	8 (47.1%)	1 (8.2%)
		10 初年次教育	12 (66.7%)	13 (76.5%)	1 (9.8%)
		11 卒業後の活用	8 (44.4%)	10 (58.8%)	2 (14.4%)
		12 中途退学防止	12 (66.7%)	12 (70.6%)	0 (3.9%)
		13 TA・RA・SA・メンターの活用	2 (11.1%)	3 (17.6%)	1 (6.5%)
		14 入学前教育	14 (77.8%)	14 (82.4%)	0 (4.6%)
		15 特色ある教育施設・設備の整備	10 (55.6%)	12 (70.6%)	2 (15.0%)
		16 ラーニングコモンズ	5 (27.8%)	7 (41.2%)	2 (13.4%)
		17 学生アンケートの活用	13 (72.2%)	13 (76.5%)	0 (4.3%)
		18 インターンシップ	10 (55.6%)	10 (58.8%)	0 (3.2%)
		19 キャリア教育	13 (72.2%)	14 (82.4%)	1 (10.2%)
		20 資格取得(国家資格受験資格)	11 (61.1%)	10 (58.8%)	△1 (△2.3%)
③学修についての評価	学修についての評価	21 アセスメントポリシー	6 (33.3%)	10 (58.8%)	4 (25.5%)
		22 外部テストの活用	7 (38.9%)	8 (47.1%)	1 (8.2%)
		23 学修ルーブリック	3 (16.7%)	6 (35.3%)	3 (18.6%)
		24 GPAの活用	8 (44.4%)	10 (58.8%)	2 (14.4%)
		25 成績評価の厳格な運用	9 (50.0%)	9 (52.9%)	0 (2.9%)
		26 学修成果のフィードバック	6 (33.3%)	8 (47.1%)	2 (13.8%)
		27 学修ポートフォリオ	6 (33.3%)	8 (47.1%)	2 (13.8%)
④学生生活支援	学生生活の支援	28 学生寮	10 (55.6%)	9 (52.9%)	△1 (△2.7%)
		29 学費負担の軽減	17 (94.4%)	16 (94.1%)	△1 (△0.3%)
		30 学生の心身に関する支援	15 (83.3%)	17 (100.0%)	2 (16.7%)
		31 中途退学防止	12 (66.7%)	12 (70.6%)	0 (3.9%)
		32 学生アンケートの活用	11 (61.1%)	12 (70.6%)	1 (9.5%)
		33 学生の自主活動	12 (66.7%)	11 (64.7%)	△1 (△2.0%)
⑤進路・就職情報	サポート体制	34 就職支援	17 (94.4%)	17 (100.0%)	0 (5.6%)
		35 進学支援	12 (66.7%)	12 (70.6%)	0 (3.9%)
		36 インターンシップ	9 (50.0%)	9 (52.9%)	0 (2.9%)
	進路選択教育の取り組み	37 キャリア教育	12 (66.7%)	13 (76.5%)	1 (9.8%)
		38 資格取得(国家資格受験資格)	7 (38.9%)	7 (41.2%)	0 (2.3%)
		39 卒業後の活用	8 (44.4%)	9 (52.9%)	1 (8.5%)
⑥国際化	外国人教員	40 外国人教員雇用・派遣受入	3 (16.7%)	3 (17.6%)	0 (0.9%)
	外国人留学生受入	41 外国人留学生受入	8 (44.4%)	8 (47.1%)	0 (2.7%)
	留学支援	42 海外留学、スタディ・アブロード	6 (33.3%)	7 (41.2%)	1 (7.9%)
		43 ダブルディグリー	2 (11.1%)	1 (5.9%)	△1 (△5.2%)
⑦連携(研究・生涯学習を含む)	修業期間の多様化	44 飛び入学・早期卒業・長期履修	9 (50.0%)	10 (58.8%)	1 (8.8%)
		45 学校間連携	10 (55.6%)	10 (58.8%)	0 (3.2%)
	連携活動	46 高大連携プログラム	9 (50.0%)	10 (58.8%)	1 (8.8%)
		47 産官学連携	11 (61.1%)	11 (64.7%)	0 (3.6%)
		48 地域連携	15 (83.3%)	15 (88.2%)	0 (4.9%)
	生涯教育	49 科目等履修制度	14 (77.8%)	14 (82.4%)	0 (4.6%)
		50 社会人教育	11 (61.1%)	11 (64.7%)	0 (3.6%)
	社会貢献	51 生涯学習	13 (72.2%)	13 (76.5%)	0 (4.3%)
		52 ボランティア活動	15 (83.3%)	15 (88.2%)	0 (4.9%)
		53 多様な研究内容	8 (44.4%)	8 (47.1%)	0 (2.7%)
研究活動	54 研究施設・設備の充実	3 (16.7%)	3 (17.6%)	0 (0.9%)	
	55 特色ある教育施設・設備の整備	11 (61.1%)	11 (64.7%)	0 (3.6%)	
⑧特色ある施設等	特色ある施設	56 ラーニングコモンズ	8 (44.4%)	8 (47.1%)	0 (2.7%)
		57 研究施設・設備の充実	9 (50.0%)	8 (47.1%)	△1 (△2.9%)
		58 学生寮	9 (50.0%)	9 (52.9%)	0 (2.9%)
	経済的支援	59 学費負担の軽減	16 (88.9%)	15 (88.2%)	△1 (△0.7%)
集計数			18	17	-

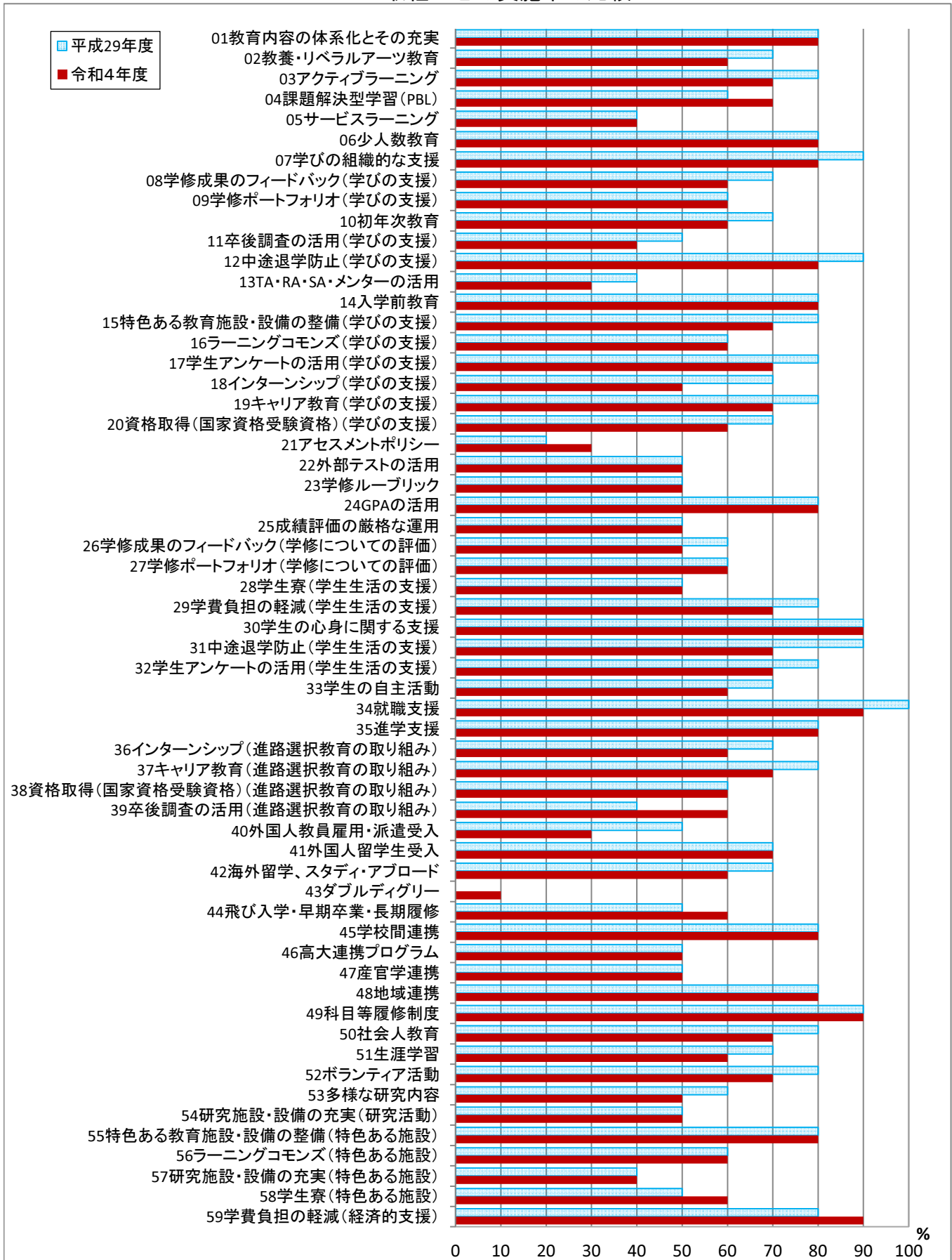
取組ごとの実施率の比較



(コ) 四国

グループ	区分	取組名	短期大学		増減 (B-A)
			平成29年度(A)	令和4年度(B)	
①カリキュラム・教育方法	カリキュラム	01 教育内容の体系化とその充実	8 (80.0%)	8 (80.0%)	0 (0.0%)
		02 教養・リベラルアーツ教育	7 (70.0%)	6 (60.0%)	△1 (△10.0%)
	教育方法	03 アクティブラーニング	8 (80.0%)	7 (70.0%)	△1 (△10.0%)
		04 課題解決型学習(PBL)	6 (60.0%)	7 (70.0%)	1 (10.0%)
		05 サービスラーニング	4 (40.0%)	4 (40.0%)	0 (0.0%)
		06 少人数教育	8 (80.0%)	8 (80.0%)	0 (0.0%)
②学びの支援	学びの支援	07 学びの組織的な支援	9 (90.0%)	8 (80.0%)	△1 (△10.0%)
		08 学修成果のフィードバック	7 (70.0%)	6 (60.0%)	△1 (△10.0%)
		09 学修ポートフォリオ	6 (60.0%)	6 (60.0%)	0 (0.0%)
		10 初年次教育	7 (70.0%)	6 (60.0%)	△1 (△10.0%)
		11 卒後調査の活用	5 (50.0%)	4 (40.0%)	△1 (△10.0%)
		12 中途退学防止	9 (90.0%)	8 (80.0%)	△1 (△10.0%)
		13 TA・RA・SA・メンターの活用	4 (40.0%)	3 (30.0%)	△1 (△10.0%)
		14 入学前教育	8 (80.0%)	8 (80.0%)	0 (0.0%)
		15 特色ある教育施設・設備の整備	8 (80.0%)	7 (70.0%)	△1 (△10.0%)
		16 ラーニングcommons	6 (60.0%)	6 (60.0%)	0 (0.0%)
		17 学生アンケートの活用	8 (80.0%)	7 (70.0%)	△1 (△10.0%)
		18 インターンシップ	7 (70.0%)	5 (50.0%)	△2 (△20.0%)
		19 キャリア教育	8 (80.0%)	7 (70.0%)	△1 (△10.0%)
		20 資格取得(国家資格受験資格)	7 (70.0%)	6 (60.0%)	△1 (△10.0%)
③学修についての評価	学修についての評価	21 アセスメントポリシー	2 (20.0%)	3 (30.0%)	1 (10.0%)
		22 外部テストの活用	5 (50.0%)	5 (50.0%)	0 (0.0%)
		23 学修ルーブリック	5 (50.0%)	5 (50.0%)	0 (0.0%)
		24 GPAの活用	8 (80.0%)	8 (80.0%)	0 (0.0%)
		25 成績評価の厳格な運用	5 (50.0%)	5 (50.0%)	0 (0.0%)
		26 学修成果のフィードバック	6 (60.0%)	5 (50.0%)	△1 (△10.0%)
		27 学修ポートフォリオ	6 (60.0%)	6 (60.0%)	0 (0.0%)
④学生生活支援	学生生活の支援	28 学生寮	5 (50.0%)	5 (50.0%)	0 (0.0%)
		29 学費負担の軽減	8 (80.0%)	7 (70.0%)	△1 (△10.0%)
		30 学生の心身に関する支援	9 (90.0%)	9 (90.0%)	0 (0.0%)
		31 中途退学防止	9 (90.0%)	7 (70.0%)	△2 (△20.0%)
		32 学生アンケートの活用	8 (80.0%)	7 (70.0%)	△1 (△10.0%)
	課外活動	33 学生の自主活動	7 (70.0%)	6 (60.0%)	△1 (△10.0%)
⑤進路・就職情報	サポート体制	34 就職支援	10 (100.0%)	9 (90.0%)	△1 (△10.0%)
		35 進学支援	8 (80.0%)	8 (80.0%)	0 (0.0%)
	進路選択教育の取り組み	36 インターンシップ	7 (70.0%)	6 (60.0%)	△1 (△10.0%)
		37 キャリア教育	8 (80.0%)	7 (70.0%)	△1 (△10.0%)
		38 資格取得(国家資格受験資格)	6 (60.0%)	6 (60.0%)	0 (0.0%)
		39 卒後調査の活用	4 (40.0%)	6 (60.0%)	2 (20.0%)
⑥国際化	外国人教員	40 外国人教員雇用・派遣受入	5 (50.0%)	3 (30.0%)	△2 (△20.0%)
	外国人留学生受入	41 外国人留学生受入	7 (70.0%)	7 (70.0%)	0 (0.0%)
	留学支援	42 海外留学、スタディ・アブロード	7 (70.0%)	6 (60.0%)	△1 (△10.0%)
		43 ダブルディグリー	0 (0.0%)	1 (10.0%)	1 (10.0%)
⑦連携(研究・生涯学習を含む)	修業期間の多様化	44 飛び入学・早期卒業・長期履修	5 (50.0%)	6 (60.0%)	1 (10.0%)
		45 学校間連携	8 (80.0%)	8 (80.0%)	0 (0.0%)
	連携活動	46 高大連携プログラム	5 (50.0%)	5 (50.0%)	0 (0.0%)
		47 産官学連携	5 (50.0%)	5 (50.0%)	0 (0.0%)
		48 地域連携	8 (80.0%)	8 (80.0%)	0 (0.0%)
	生涯教育	49 科目等履修制度	9 (90.0%)	9 (90.0%)	0 (0.0%)
		50 社会人教育	8 (80.0%)	7 (70.0%)	△1 (△10.0%)
	社会貢献	51 生涯学習	7 (70.0%)	6 (60.0%)	△1 (△10.0%)
		52 ボランティア活動	8 (80.0%)	7 (70.0%)	△1 (△10.0%)
	研究活動	53 多様な研究内容	6 (60.0%)	5 (50.0%)	△1 (△10.0%)
54 研究施設・設備の充実		5 (50.0%)	5 (50.0%)	0 (0.0%)	
⑧特色ある施設等	特色ある施設	55 特色ある教育施設・設備の整備	8 (80.0%)	8 (80.0%)	0 (0.0%)
		56 ラーニングcommons	6 (60.0%)	6 (60.0%)	0 (0.0%)
		57 研究施設・設備の充実	4 (40.0%)	4 (40.0%)	0 (0.0%)
	経済的支援	58 学生寮	5 (50.0%)	6 (60.0%)	1 (10.0%)
59 学費負担の軽減		8 (80.0%)	9 (90.0%)	1 (10.0%)	
集計数			10	10	-

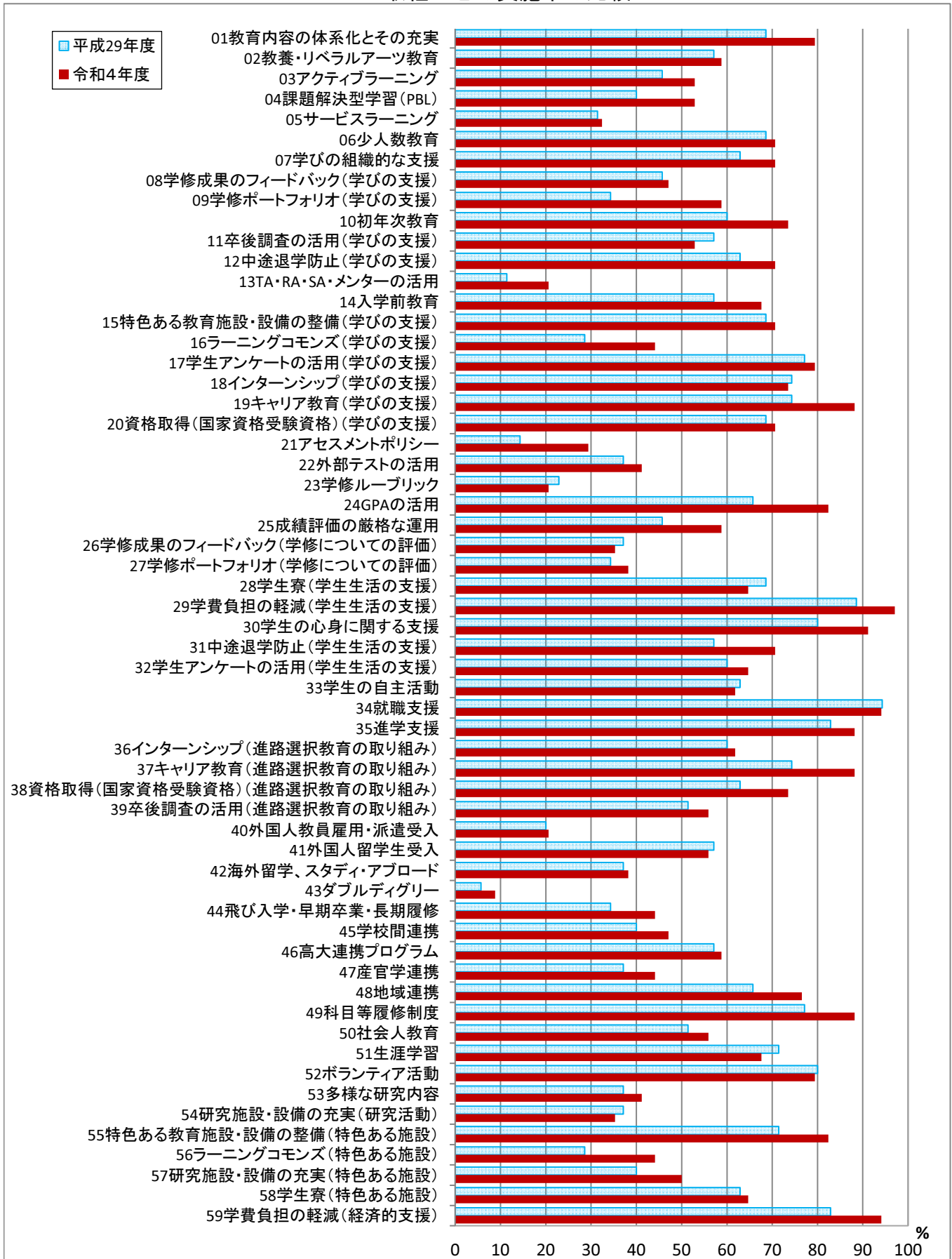
取組ごとの実施率の比較



(サ) 九州

グループ	区分	取組名	短期大学		増減 (B-A)
			平成29年度(A)	令和4年度(B)	
①カリキュラム・教育方法	カリキュラム	01 教育内容の体系化とその充実	24 (68.6%)	27 (79.4%)	3 (10.8%)
		02 教養・リベラルアーツ教育	20 (57.1%)	20 (58.8%)	0 (1.7%)
		03 アクティブラーニング	16 (45.7%)	18 (52.9%)	2 (7.2%)
	教育方法	04 課題解決型学習(PBL)	14 (40.0%)	18 (52.9%)	4 (12.9%)
		05 サービスラーニング	11 (31.4%)	11 (32.4%)	0 (1.0%)
		06 少人数教育	24 (68.6%)	24 (70.6%)	0 (2.0%)
②学びの支援	学びの支援	07 学びの組織的な支援	22 (62.9%)	24 (70.6%)	2 (7.7%)
		08 学修成果のフィードバック	16 (45.7%)	16 (47.1%)	0 (1.4%)
		09 学修ポートフォリオ	12 (34.3%)	20 (58.8%)	8 (24.5%)
		10 初年次教育	21 (60.0%)	25 (73.5%)	4 (13.5%)
		11 卒後調査の活用	20 (57.1%)	18 (52.9%)	△2 (△4.2%)
		12 中途退学防止	22 (62.9%)	24 (70.6%)	2 (7.7%)
		13 TA・RA・SA・メンターの活用	4 (11.4%)	7 (20.6%)	3 (9.2%)
		14 入学前教育	20 (57.1%)	23 (67.6%)	3 (10.5%)
		15 特色ある教育施設・設備の整備	24 (68.6%)	24 (70.6%)	0 (2.0%)
		16 ラーニングcommons	10 (28.6%)	15 (44.1%)	5 (15.5%)
		17 学生アンケートの活用	27 (77.1%)	27 (79.4%)	0 (2.3%)
		18 インターンシップ	26 (74.3%)	25 (73.5%)	△1 (△0.8%)
		19 キャリア教育	26 (74.3%)	30 (88.2%)	4 (13.9%)
		20 資格取得(国家資格受験資格)	24 (68.6%)	24 (70.6%)	0 (2.0%)
③学修についての評価	学修についての評価	21 アセスメントポリシー	5 (14.3%)	10 (29.4%)	5 (15.1%)
		22 外部テストの活用	13 (37.1%)	14 (41.2%)	1 (4.1%)
		23 学修ルーブリック	8 (22.9%)	7 (20.6%)	△1 (△2.3%)
		24 GPAの活用	23 (65.7%)	28 (82.4%)	5 (16.7%)
		25 成績評価の厳格な運用	16 (45.7%)	20 (58.8%)	4 (13.1%)
		26 学修成果のフィードバック	13 (37.1%)	12 (35.3%)	△1 (△1.8%)
		27 学修ポートフォリオ	12 (34.3%)	13 (38.2%)	1 (3.9%)
④学生生活支援	学生生活の支援	28 学生寮	24 (68.6%)	22 (64.7%)	△2 (△3.9%)
		29 学費負担の軽減	31 (88.6%)	33 (97.1%)	2 (8.5%)
		30 学生の心身に関する支援	28 (80.0%)	31 (91.2%)	3 (11.2%)
		31 中途退学防止	20 (57.1%)	24 (70.6%)	4 (13.5%)
		32 学生アンケートの活用	21 (60.0%)	22 (64.7%)	1 (4.7%)
		課外活動	22 (62.9%)	21 (61.8%)	△1 (△1.1%)
⑤進路・就職情報	サポート体制	34 就職支援	33 (94.3%)	32 (94.1%)	△1 (△0.2%)
		35 進学支援	29 (82.9%)	30 (88.2%)	1 (5.3%)
		36 インターンシップ	21 (60.0%)	21 (61.8%)	0 (1.8%)
	進路選択教育の取り組み	37 キャリア教育	26 (74.3%)	30 (88.2%)	4 (13.9%)
		38 資格取得(国家資格受験資格)	22 (62.9%)	25 (73.5%)	3 (10.6%)
		39 卒後調査の活用	18 (51.4%)	19 (55.9%)	1 (4.5%)
⑥国際化	外国人教員	7 (20.0%)	7 (20.6%)	0 (0.6%)	
	外国人留学生受入	41 (57.1%)	19 (55.9%)	△1 (△1.2%)	
	留学支援	42 海外留学、スタディ・アブロード	13 (37.1%)	13 (38.2%)	0 (1.1%)
	43 ダブルディグリー	2 (5.7%)	3 (8.8%)	1 (3.1%)	
⑦連携(研究・生涯学習を含む)	修業期間の多様化	44 飛び入学・早期卒業・長期履修	12 (34.3%)	15 (44.1%)	3 (9.8%)
		45 学校間連携	14 (40.0%)	16 (47.1%)	2 (7.1%)
	連携活動	46 高大連携プログラム	20 (57.1%)	20 (58.8%)	0 (1.7%)
		47 産官学連携	13 (37.1%)	15 (44.1%)	2 (7.0%)
		48 地域連携	23 (65.7%)	26 (76.5%)	3 (10.8%)
	生涯教育	49 科目等履修制度	27 (77.1%)	30 (88.2%)	3 (11.1%)
		50 社会人教育	18 (51.4%)	19 (55.9%)	1 (4.5%)
	社会貢献	51 生涯学習	25 (71.4%)	23 (67.6%)	△2 (△3.8%)
		52 ボランティア活動	28 (80.0%)	27 (79.4%)	△1 (△0.6%)
	研究活動	53 多様な研究内容	13 (37.1%)	14 (41.2%)	1 (4.1%)
54 研究施設・設備の充実		13 (37.1%)	12 (35.3%)	△1 (△1.8%)	
⑧特色ある施設等	特色ある施設	55 特色ある教育施設・設備の整備	25 (71.4%)	28 (82.4%)	3 (11.0%)
		56 ラーニングcommons	10 (28.6%)	15 (44.1%)	5 (15.5%)
		57 研究施設・設備の充実	14 (40.0%)	17 (50.0%)	3 (10.0%)
		58 学生寮	22 (62.9%)	22 (64.7%)	0 (1.8%)
	経済的支援	59 学費負担の軽減	29 (82.9%)	32 (94.1%)	3 (11.2%)
集計数			35	34	-

取組ごとの実施率の比較



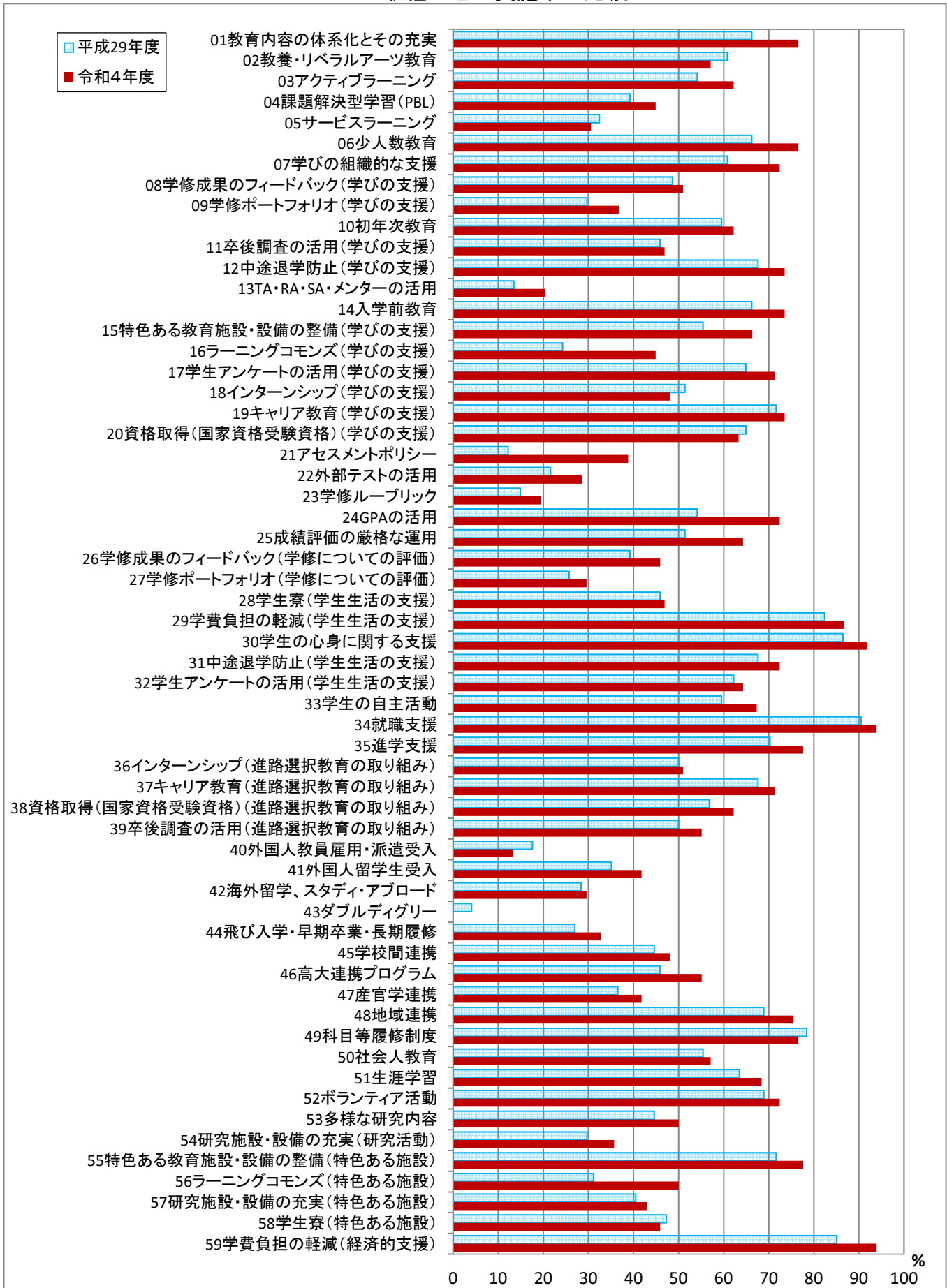
(3) 規模別（短期大学・学校別）

全国の短期大学を各学校の現員数により4つに区分し、集計しました。

(ア) 現員数200人未満

区 分		短期大学		増減 (B-A)	
グ ル ー プ	中 分 類	取 組 名	平成29年度(A)		令和4年度(B)
①カリキュラム・教育方法	カリキュラム	01 教育内容の体系化とその充実	49 (66.2%)	75 (76.5%)	26 (10.3%)
		02 教養・リベラルアーツ教育	45 (60.8%)	56 (57.1%)	11 (△3.7%)
	教育方法	03 アクティブラーニング	40 (54.1%)	61 (62.2%)	21 (8.1%)
		04 課題解決型学習(PBL)	29 (39.2%)	44 (44.9%)	15 (5.7%)
		05 サービスラーニング	24 (32.4%)	30 (30.6%)	6 (△1.8%)
		06 少人数教育	49 (66.2%)	75 (76.5%)	26 (10.3%)
②学びの支援	学びの支援	07 学びの組織的な支援	45 (60.8%)	71 (72.4%)	26 (11.6%)
		08 学修成果のフィードバック	36 (48.6%)	50 (51.0%)	14 (2.4%)
		09 学修ポートフォリオ	22 (29.7%)	36 (36.7%)	14 (7.0%)
		10 初年次教育	44 (59.5%)	61 (62.2%)	17 (2.7%)
		11 卒後調査の活用	34 (45.9%)	46 (46.9%)	12 (1.0%)
		12 中途退学防止	50 (67.6%)	72 (73.5%)	22 (5.9%)
		13 TA・RA・SA・メンターの活用	10 (13.5%)	20 (20.4%)	10 (6.9%)
		14 入学前教育	49 (66.2%)	72 (73.5%)	23 (7.3%)
		15 特色ある教育施設・設備の整備	41 (55.4%)	65 (66.3%)	24 (10.9%)
		16 ラーニングcommons	18 (24.3%)	44 (44.9%)	26 (20.6%)
		17 学生アンケートの活用	48 (64.9%)	70 (71.4%)	22 (6.5%)
		18 インターンシップ	38 (51.4%)	47 (48.0%)	9 (△3.4%)
		19 キャリア教育	53 (71.6%)	72 (73.5%)	19 (1.9%)
20 資格取得(国家資格受験資格)	48 (64.9%)	62 (63.3%)	14 (△1.6%)		
③学修についての評価	学修についての評価	21 アセスメントポリシー	9 (12.2%)	38 (38.8%)	29 (26.6%)
		22 外部テストの活用	16 (21.6%)	28 (28.6%)	12 (7.0%)
		23 学修ルーブリック	11 (14.9%)	19 (19.4%)	8 (4.5%)
		24 GPAの活用	40 (54.1%)	71 (72.4%)	31 (18.3%)
		25 成績評価の厳格な運用	38 (51.4%)	63 (64.3%)	25 (12.9%)
		26 学修成果のフィードバック	29 (39.2%)	45 (45.9%)	16 (6.7%)
		27 学修ポートフォリオ	19 (25.7%)	29 (29.6%)	10 (3.9%)
④学生生活支援	学生生活の支援	28 学生寮	34 (45.9%)	46 (46.9%)	12 (1.0%)
		29 学費負担の軽減	61 (82.4%)	85 (86.7%)	24 (4.3%)
		30 学生の心身に関する支援	64 (86.5%)	90 (91.8%)	26 (5.3%)
		31 中途退学防止	50 (67.6%)	71 (72.4%)	21 (4.8%)
		32 学生アンケートの活用	46 (62.2%)	63 (64.3%)	17 (2.1%)
		課外活動	33 学生の自主活動	44 (59.5%)	66 (67.3%)
⑤進路・就職情報	サポート体制	34 就職支援	67 (90.5%)	92 (93.9%)	25 (3.4%)
		35 進学支援	52 (70.3%)	76 (77.6%)	24 (7.3%)
	進路選択教育の取り組み	36 インターンシップ	37 (50.0%)	50 (51.0%)	13 (1.0%)
		37 キャリア教育	50 (67.6%)	70 (71.4%)	20 (3.8%)
		38 資格取得(国家資格受験資格)	42 (56.8%)	61 (62.2%)	19 (5.4%)
		39 卒後調査の活用	37 (50.0%)	54 (55.1%)	17 (5.1%)
⑥国際化	外国人教員	40 外国人教員雇用・派遣受入	13 (17.6%)	13 (13.3%)	0 (△4.3%)
	外国人留学生受入	41 外国人留学生受入	26 (35.1%)	41 (41.8%)	15 (6.7%)
	留学支援	42 海外留学、スタディ・アブロード	21 (28.4%)	29 (29.6%)	8 (1.2%)
		43 ダブルディグリー	3 (4.1%)	0 (0.0%)	△3 (△4.1%)
⑦連携(研究・生涯学習を含む)	修業期間の多様化	44 飛び入学・早期卒業・長期履修	20 (27.0%)	32 (32.7%)	12 (5.7%)
	連携活動	45 学校間連携	33 (44.6%)	47 (48.0%)	14 (3.4%)
		46 高大連携プログラム	34 (45.9%)	54 (55.1%)	20 (9.2%)
		47 産官学連携	27 (36.5%)	41 (41.8%)	14 (5.3%)
		48 地域連携	51 (68.9%)	74 (75.5%)	23 (6.6%)
	生涯教育	49 科目等履修制度	58 (78.4%)	75 (76.5%)	17 (△1.9%)
		50 社会人教育	41 (55.4%)	56 (57.1%)	15 (1.7%)
	社会貢献	51 生涯学習	47 (63.5%)	67 (68.4%)	20 (4.9%)
		52 ボランティア活動	51 (68.9%)	71 (72.4%)	20 (3.5%)
	研究活動	53 多様な研究内容	33 (44.6%)	49 (50.0%)	16 (5.4%)
54 研究施設・設備の充実		22 (29.7%)	35 (35.7%)	13 (6.0%)	
⑧特色ある施設等	特色ある施設	55 特色ある教育施設・設備の整備	53 (71.6%)	76 (77.6%)	23 (6.0%)
		56 ラーニングcommons	23 (31.1%)	49 (50.0%)	26 (18.9%)
		57 研究施設・設備の充実	30 (40.5%)	42 (42.9%)	12 (2.4%)
	経済的支援	58 学生寮	35 (47.3%)	45 (45.9%)	10 (△1.4%)
59 学費負担の軽減		63 (85.1%)	92 (93.9%)	29 (8.8%)	
集計数			74	98	-

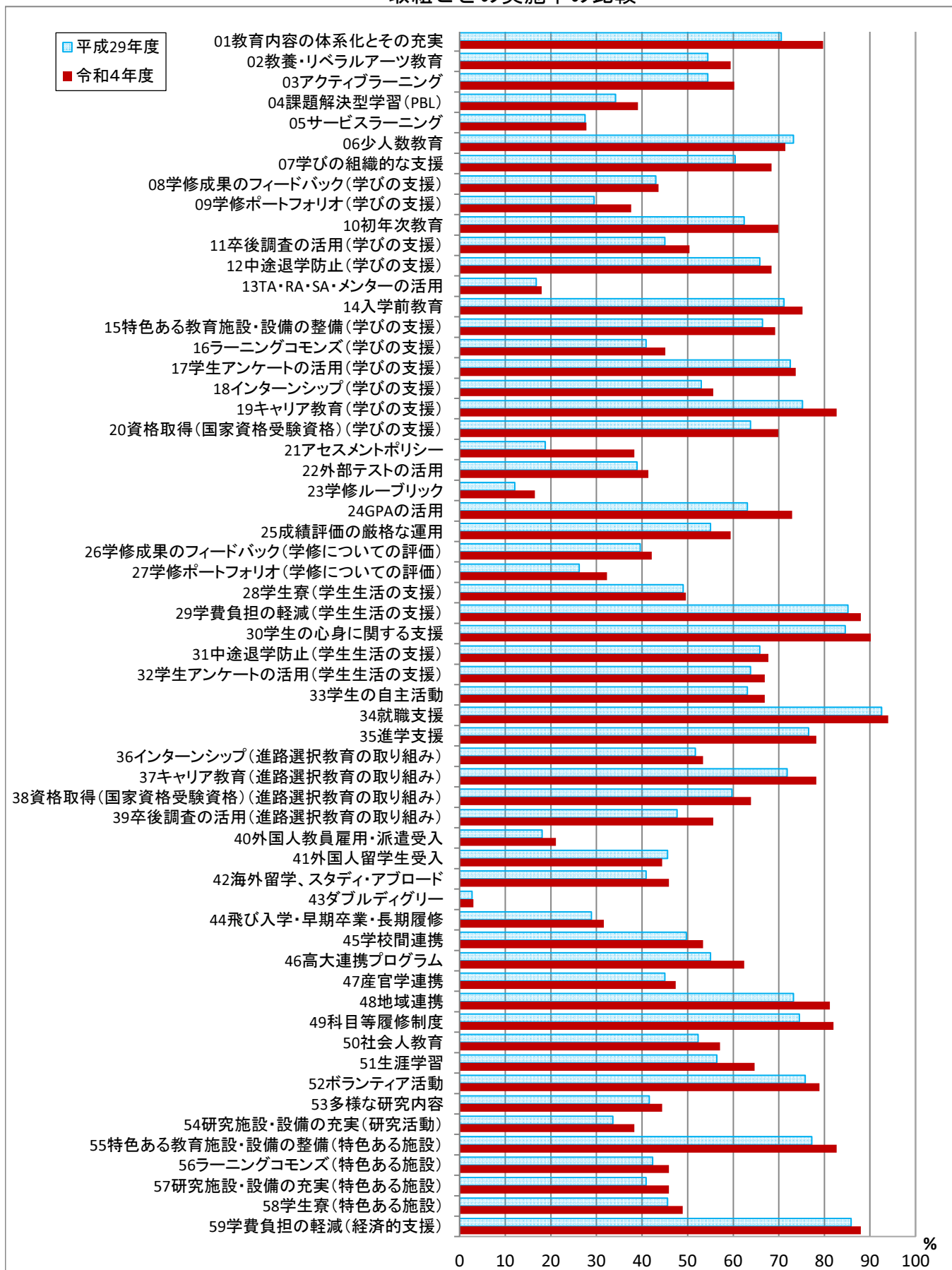
取組ごとの実施率の比較



(イ) 現員数200人以上500人未満

区		分	短期大学		増減
グループ	中分類	取組名	平成29年度(A)	令和4年度(B)	(B-A)
			校	校	校
①カリキュラム・教育方法	カリキュラム	01 教育内容の体系化とその充実	105 (70.5%)	106 (79.7%)	1 (9.2%)
		02 教養・リベラルアーツ教育	81 (54.4%)	79 (59.4%)	△ 2 (5.0%)
	教育方法	03 アクティブラーニング	81 (54.4%)	80 (60.2%)	△ 1 (5.8%)
		04 課題解決型学習(PBL)	51 (34.2%)	52 (39.1%)	1 (4.9%)
		05 サービスラーニング	41 (27.5%)	37 (27.8%)	△ 4 (0.3%)
		06 少人数教育	109 (73.2%)	95 (71.4%)	△ 14 (△1.8%)
②学びの支援	学びの支援	07 学びの組織的な支援	90 (60.4%)	91 (68.4%)	1 (8.0%)
		08 学修成果のフィードバック	64 (43.0%)	58 (43.6%)	△ 6 (0.6%)
		09 学修ポートフォリオ	44 (29.5%)	50 (37.6%)	6 (8.1%)
		10 初年次教育	93 (62.4%)	93 (69.9%)	0 (7.5%)
		11 卒業後の活用	67 (45.0%)	67 (50.4%)	0 (5.4%)
		12 中途退学防止	98 (65.8%)	91 (68.4%)	△ 7 (2.6%)
		13 TA・RA・SA・メンターの活用	25 (16.8%)	24 (18.0%)	△ 1 (1.2%)
		14 入学前教育	106 (71.1%)	100 (75.2%)	△ 6 (4.1%)
		15 特色ある教育施設・設備の整備	99 (66.4%)	92 (69.2%)	△ 7 (2.8%)
		16 ラーニングcommons	61 (40.9%)	60 (45.1%)	△ 1 (4.2%)
		17 学生アンケートの活用	108 (72.5%)	98 (73.7%)	△ 10 (1.2%)
		18 インターンシップ	79 (53.0%)	74 (55.6%)	△ 5 (2.6%)
		19 キャリア教育	112 (75.2%)	110 (82.7%)	△ 2 (7.5%)
		20 資格取得(国家資格受験資格)	95 (63.8%)	93 (69.9%)	△ 2 (6.1%)
③学修についての評価	学修についての評価	21 アセスメントポリシー	28 (18.8%)	51 (38.3%)	23 (19.5%)
		22 外部テストの活用	58 (38.9%)	55 (41.4%)	△ 3 (2.5%)
		23 学修ルーブリック	18 (12.1%)	22 (16.5%)	4 (4.4%)
		24 GPAの活用	94 (63.1%)	97 (72.9%)	3 (9.8%)
		25 成績評価の厳格な運用	82 (55.0%)	79 (59.4%)	△ 3 (4.4%)
		26 学修成果のフィードバック	59 (39.6%)	56 (42.1%)	△ 3 (2.5%)
		27 学修ポートフォリオ	39 (26.2%)	43 (32.3%)	4 (6.1%)
④学生生活支援	学生生活の支援	28 学生寮	73 (49.0%)	66 (49.6%)	△ 7 (0.6%)
		29 学費負担の軽減	127 (85.2%)	117 (88.0%)	△ 10 (2.8%)
		30 学生の心身に関する支援	126 (84.6%)	120 (90.2%)	△ 6 (5.6%)
		31 中途退学防止	98 (65.8%)	90 (67.7%)	△ 8 (1.9%)
		32 学生アンケートの活用	95 (63.8%)	89 (66.9%)	△ 6 (3.1%)
		33 学生の自主活動	94 (63.1%)	89 (66.9%)	△ 5 (3.8%)
⑤進路・就職情報	サポート体制	34 就職支援	138 (92.6%)	125 (94.0%)	△ 13 (1.4%)
		35 進学支援	114 (76.5%)	104 (78.2%)	△ 10 (1.7%)
	進路選択教育の取り組み	36 インターンシップ	77 (51.7%)	71 (53.4%)	△ 6 (1.7%)
		37 キャリア教育	107 (71.8%)	104 (78.2%)	△ 3 (6.4%)
		38 資格取得(国家資格受験資格)	89 (59.7%)	85 (63.9%)	△ 4 (4.2%)
		39 卒業後の活用	71 (47.7%)	74 (55.6%)	3 (7.9%)
⑥国際化	外国人教員	27 (18.1%)	28 (21.1%)	1 (3.0%)	
	外国人留学生受入	68 (45.6%)	59 (44.4%)	△ 9 (△1.2%)	
	留学支援	61 (40.9%)	61 (45.9%)	0 (5.0%)	
	ダブルディグリー	4 (2.7%)	4 (3.0%)	0 (0.3%)	
⑦連携(研究・生涯学習を含む)	修業期間の多様化	44 飛び入学・早期卒業・長期履修	43 (28.9%)	42 (31.6%)	△ 1 (2.7%)
	連携活動	45 学校間連携	74 (49.7%)	71 (53.4%)	△ 3 (3.7%)
		46 高大連携プログラム	82 (55.0%)	83 (62.4%)	1 (7.4%)
		47 産官学連携	67 (45.0%)	63 (47.4%)	△ 4 (2.4%)
		48 地域連携	109 (73.2%)	108 (81.2%)	△ 1 (8.0%)
	生涯教育	49 科目等履修制度	111 (74.5%)	109 (82.0%)	△ 2 (7.5%)
		50 社会人教育	78 (52.3%)	76 (57.1%)	△ 2 (4.8%)
	社会貢献	51 生涯学習	84 (56.4%)	86 (64.7%)	2 (8.3%)
		52 ボランティア活動	113 (75.8%)	105 (78.9%)	△ 8 (3.1%)
	研究活動	53 多様な研究内容	62 (41.6%)	59 (44.4%)	△ 3 (2.8%)
54 研究施設・設備の充実		50 (33.6%)	51 (38.3%)	1 (4.7%)	
⑧特色ある施設等	特色ある施設	55 特色ある教育施設・設備の整備	115 (77.2%)	110 (82.7%)	△ 5 (5.5%)
		56 ラーニングcommons	63 (42.3%)	61 (45.9%)	△ 2 (3.6%)
		57 研究施設・設備の充実	61 (40.9%)	61 (45.9%)	0 (5.0%)
	経済的支援	58 学生寮	68 (45.6%)	65 (48.9%)	△ 3 (3.3%)
59 学費負担の軽減	128 (85.9%)	117 (88.0%)	△ 11 (2.1%)		
集計数			149	133	-

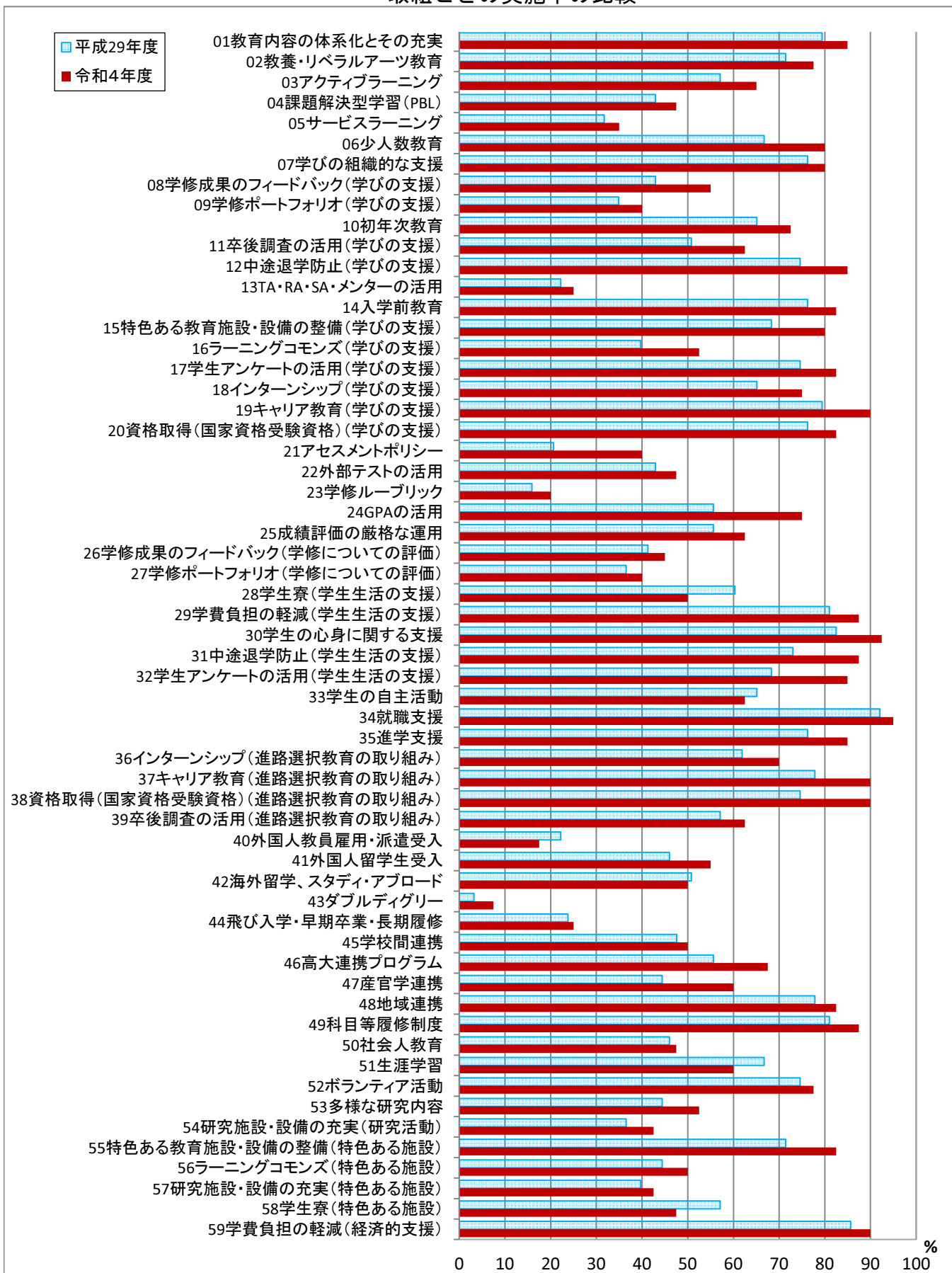
取組ごとの実施率の比較



(ウ) 現員数500人以上1,000人未満

区		分	短期大学		増減
グループ	中分類	取組名	平成29年度(A)	令和4年度(B)	(B-A)
			校	校	校
①カリキュラム・教育方法	カリキュラム	01 教育内容の体系化とその充実	50 (79.4%)	34 (85.0%)	△ 16 (5.6%)
		02 教養・リベラルアーツ教育	45 (71.4%)	31 (77.5%)	△ 14 (6.1%)
		03 アクティブラーニング	36 (57.1%)	26 (65.0%)	△ 10 (7.9%)
	教育方法	04 課題解決型学習(PBL)	27 (42.9%)	19 (47.5%)	△ 8 (4.6%)
		05 サービスラーニング	20 (31.7%)	14 (35.0%)	△ 6 (3.3%)
		06 少人数教育	42 (66.7%)	32 (80.0%)	△ 10 (13.3%)
②学びの支援	学びの支援	07 学びの組織的な支援	48 (76.2%)	32 (80.0%)	△ 16 (3.8%)
		08 学修成果のフィードバック	27 (42.9%)	22 (55.0%)	△ 5 (12.1%)
		09 学修ポートフォリオ	22 (34.9%)	16 (40.0%)	△ 6 (5.1%)
		10 初年次教育	41 (65.1%)	29 (72.5%)	△ 12 (7.4%)
		11 卒後調査の活用	32 (50.8%)	25 (62.5%)	△ 7 (11.7%)
		12 中途退学防止	47 (74.6%)	34 (85.0%)	△ 13 (10.4%)
		13 TA・RA・SA・メンターの活用	14 (22.2%)	10 (25.0%)	△ 4 (2.8%)
		14 入学前教育	48 (76.2%)	33 (82.5%)	△ 15 (6.3%)
		15 特色ある教育施設・設備の整備	43 (68.3%)	32 (80.0%)	△ 11 (11.7%)
		16 ラーニングcommons	25 (39.7%)	21 (52.5%)	△ 4 (12.8%)
		17 学生アンケートの活用	47 (74.6%)	33 (82.5%)	△ 14 (7.9%)
		18 インターンシップ	41 (65.1%)	30 (75.0%)	△ 11 (9.9%)
		19 キャリア教育	50 (79.4%)	36 (90.0%)	△ 14 (10.6%)
		20 資格取得(国家資格受験資格)	48 (76.2%)	33 (82.5%)	△ 15 (6.3%)
③学修についての評価	学修についての評価	21 アセスメントポリシー	13 (20.6%)	16 (40.0%)	3 (19.4%)
		22 外部テストの活用	27 (42.9%)	19 (47.5%)	△ 8 (4.6%)
		23 学修ルーブリック	10 (15.9%)	8 (20.0%)	△ 2 (4.1%)
		24 GPAの活用	35 (55.6%)	30 (75.0%)	△ 5 (19.4%)
		25 成績評価の厳格な運用	35 (55.6%)	25 (62.5%)	△ 10 (6.9%)
		26 学修成果のフィードバック	26 (41.3%)	18 (45.0%)	△ 8 (3.7%)
		27 学修ポートフォリオ	23 (36.5%)	16 (40.0%)	△ 7 (3.5%)
④学生生活支援	学生生活の支援	28 学生寮	38 (60.3%)	20 (50.0%)	△ 18 (△10.3%)
		29 学費負担の軽減	51 (81.0%)	35 (87.5%)	△ 16 (6.5%)
		30 学生の心身に関する支援	52 (82.5%)	37 (92.5%)	△ 15 (10.0%)
		31 中途退学防止	46 (73.0%)	35 (87.5%)	△ 11 (14.5%)
		32 学生アンケートの活用	43 (68.3%)	34 (85.0%)	△ 9 (16.7%)
		課外活動	33 学生の自主活動	41 (65.1%)	25 (62.5%)
⑤進路・就職情報	サポート体制	34 就職支援	58 (92.1%)	38 (95.0%)	△ 20 (2.9%)
		35 進学支援	48 (76.2%)	34 (85.0%)	△ 14 (8.8%)
		36 インターンシップ	39 (61.9%)	28 (70.0%)	△ 11 (8.1%)
	進路選択教育の取り組み	37 キャリア教育	49 (77.8%)	36 (90.0%)	△ 13 (12.2%)
		38 資格取得(国家資格受験資格)	47 (74.6%)	36 (90.0%)	△ 11 (15.4%)
		39 卒後調査の活用	36 (57.1%)	25 (62.5%)	△ 11 (5.4%)
⑥国際化	外国人教員	40 外国人教員雇用・派遣受入	14 (22.2%)	7 (17.5%)	△ 7 (△4.7%)
	外国人留学生受入	41 外国人留学生受入	29 (46.0%)	22 (55.0%)	△ 7 (9.0%)
	留学支援	42 海外留学、スタディ・アブロード	32 (50.8%)	20 (50.0%)	△ 12 (△0.8%)
		43 ダブルディグリー	2 (3.2%)	3 (7.5%)	1 (4.3%)
⑦連携(研究・生涯学習を含む)	修業期間の多様化	44 飛び入学・早期卒業・長期履修	15 (23.8%)	10 (25.0%)	△ 5 (1.2%)
		45 学校間連携	30 (47.6%)	20 (50.0%)	△ 10 (2.4%)
	連携活動	46 高大連携プログラム	35 (55.6%)	27 (67.5%)	△ 8 (11.9%)
		47 産官学連携	28 (44.4%)	24 (60.0%)	△ 4 (15.6%)
		48 地域連携	49 (77.8%)	33 (82.5%)	△ 16 (4.7%)
	生涯教育	49 科目等履修制度	51 (81.0%)	35 (87.5%)	△ 16 (6.5%)
		50 社会人教育	29 (46.0%)	19 (47.5%)	△ 10 (1.5%)
	社会貢献	51 生涯学習	42 (66.7%)	24 (60.0%)	△ 18 (△6.7%)
		52 ボランティア活動	47 (74.6%)	31 (77.5%)	△ 16 (2.9%)
		53 多様な研究内容	28 (44.4%)	21 (52.5%)	△ 7 (8.1%)
研究活動	54 研究施設・設備の充実	23 (36.5%)	17 (42.5%)	△ 6 (6.0%)	
	55 特色ある教育施設・設備の整備	45 (71.4%)	33 (82.5%)	△ 12 (11.1%)	
⑧特色ある施設等	特色ある施設	56 ラーニングcommons	28 (44.4%)	20 (50.0%)	△ 8 (5.6%)
		57 研究施設・設備の充実	25 (39.7%)	17 (42.5%)	△ 8 (2.8%)
		58 学生寮	36 (57.1%)	19 (47.5%)	△ 17 (△9.6%)
	経済的支援	59 学費負担の軽減	54 (85.7%)	36 (90.0%)	△ 18 (4.3%)
集計数			63	40	-

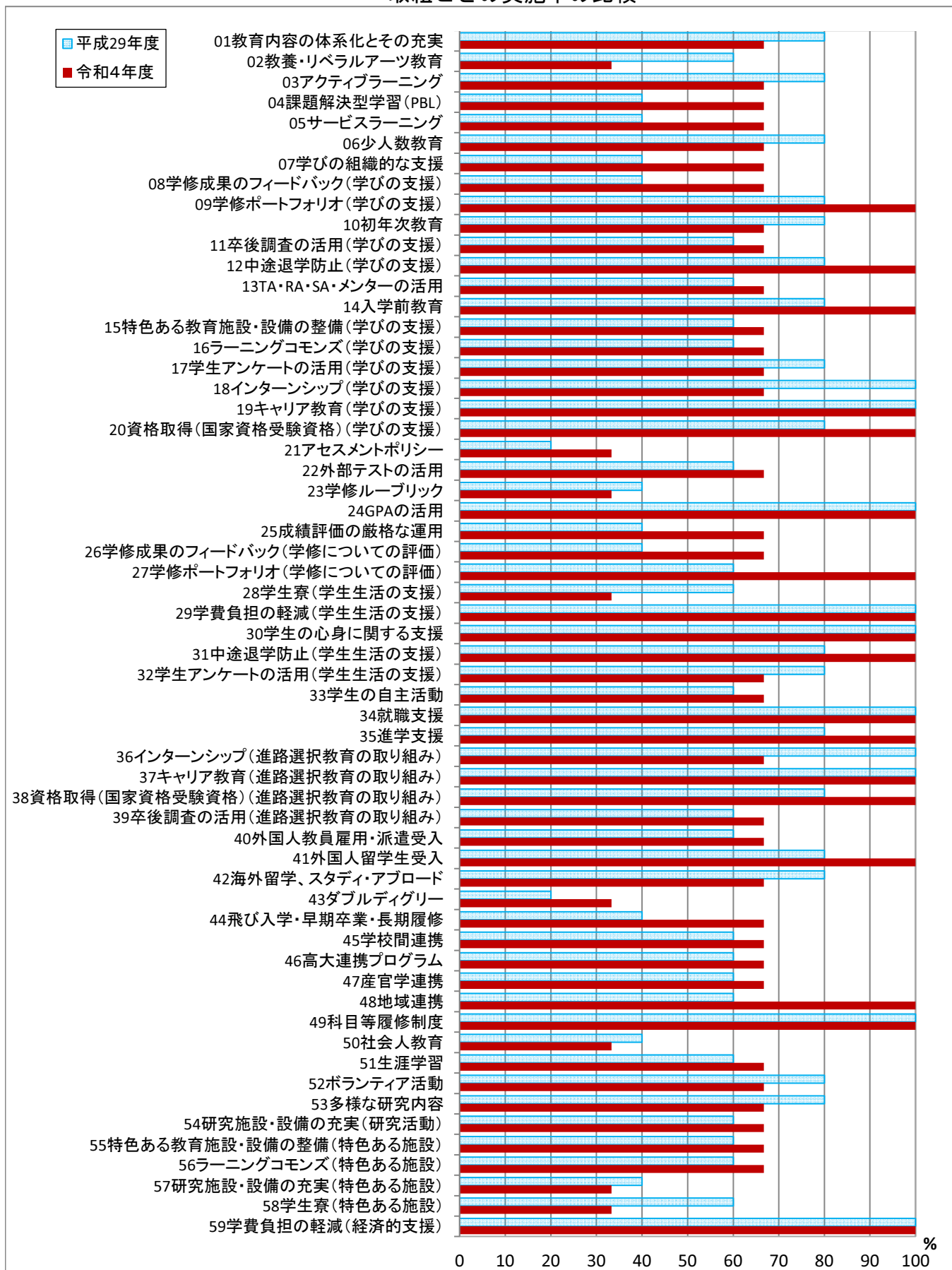
取組ごとの実施率の比較



(エ) 現員数1,000人以上

区		分	短期大学		増減
グループ	中分類	取組名	平成29年度(A)	令和4年度(B)	(B-A)
			校	校	校
①カリキュラム・教育方法	カリキュラム	01 教育内容の体系化とその充実	4 (80.0%)	2 (66.7%)	△ 2 (△13.3%)
		02 教養・リベラルアーツ教育	3 (60.0%)	1 (33.3%)	△ 2 (△26.7%)
	教育方法	03 アクティブラーニング	4 (80.0%)	2 (66.7%)	△ 2 (△13.3%)
		04 課題解決型学習(PBL)	2 (40.0%)	2 (66.7%)	0 (26.7%)
		05 サービスラーニング	2 (40.0%)	2 (66.7%)	0 (26.7%)
		06 少人数教育	4 (80.0%)	2 (66.7%)	△ 2 (△13.3%)
②学びの支援	学びの支援	07 学びの組織的な支援	2 (40.0%)	2 (66.7%)	0 (26.7%)
		08 学修成果のフィードバック	2 (40.0%)	2 (66.7%)	0 (26.7%)
		09 学修ポートフォリオ	4 (80.0%)	3 (100.0%)	△ 1 (20.0%)
		10 初年次教育	4 (80.0%)	2 (66.7%)	△ 2 (△13.3%)
		11 卒後調査の活用	3 (60.0%)	2 (66.7%)	△ 1 (6.7%)
		12 中途退学防止	4 (80.0%)	3 (100.0%)	△ 1 (20.0%)
		13 TA・RA・SA・メンターの活用	3 (60.0%)	2 (66.7%)	△ 1 (6.7%)
		14 入学前教育	4 (80.0%)	3 (100.0%)	△ 1 (20.0%)
		15 特色ある教育施設・設備の整備	3 (60.0%)	2 (66.7%)	△ 1 (6.7%)
		16 ラーニングcommons	3 (60.0%)	2 (66.7%)	△ 1 (6.7%)
		17 学生アンケートの活用	4 (80.0%)	2 (66.7%)	△ 2 (△13.3%)
		18 インターンシップ	5 (100.0%)	2 (66.7%)	△ 3 (△33.3%)
		19 キャリア教育	5 (100.0%)	3 (100.0%)	△ 2 (0.0%)
		20 資格取得(国家資格受験資格)	4 (80.0%)	3 (100.0%)	△ 1 (20.0%)
③学修についての評価	学修についての評価	21 アセスメントポリシー	1 (20.0%)	1 (33.3%)	0 (13.3%)
		22 外部テストの活用	3 (60.0%)	2 (66.7%)	△ 1 (6.7%)
		23 学修ルーブリック	2 (40.0%)	1 (33.3%)	△ 1 (△6.7%)
		24 GPAの活用	5 (100.0%)	3 (100.0%)	△ 2 (0.0%)
		25 成績評価の厳格な運用	2 (40.0%)	2 (66.7%)	0 (26.7%)
		26 学修成果のフィードバック	2 (40.0%)	2 (66.7%)	0 (26.7%)
		27 学修ポートフォリオ	3 (60.0%)	3 (100.0%)	0 (40.0%)
④学生生活支援	学生生活の支援	28 学生寮	3 (60.0%)	1 (33.3%)	△ 2 (△26.7%)
		29 学費負担の軽減	5 (100.0%)	3 (100.0%)	△ 2 (0.0%)
		30 学生の心身に関する支援	5 (100.0%)	3 (100.0%)	△ 2 (0.0%)
		31 中途退学防止	4 (80.0%)	3 (100.0%)	△ 1 (20.0%)
		32 学生アンケートの活用	4 (80.0%)	2 (66.7%)	△ 2 (△13.3%)
		33 学生の自主活動	3 (60.0%)	2 (66.7%)	△ 1 (6.7%)
⑤進路・就職情報	サポート体制	34 就職支援	5 (100.0%)	3 (100.0%)	△ 2 (0.0%)
		35 進学支援	4 (80.0%)	3 (100.0%)	△ 1 (20.0%)
	進路選択教育の取り組み	36 インターンシップ	5 (100.0%)	2 (66.7%)	△ 3 (△33.3%)
		37 キャリア教育	5 (100.0%)	3 (100.0%)	△ 2 (0.0%)
		38 資格取得(国家資格受験資格)	4 (80.0%)	3 (100.0%)	△ 1 (20.0%)
		39 卒後調査の活用	3 (60.0%)	2 (66.7%)	△ 1 (6.7%)
⑥国際化	外国人教員	40 外国人教員雇用・派遣受入	3 (60.0%)	2 (66.7%)	△ 1 (6.7%)
	外国人留学生受入	41 外国人留学生受入	4 (80.0%)	3 (100.0%)	△ 1 (20.0%)
	留学支援	42 海外留学、スタディ・アブロード	4 (80.0%)	2 (66.7%)	△ 2 (△13.3%)
		43 ダブルディグリー	1 (20.0%)	1 (33.3%)	0 (13.3%)
⑦連携(研究・生涯学習を含む)	修業期間の多様化	44 飛び入学・早期卒業・長期履修	2 (40.0%)	2 (66.7%)	0 (26.7%)
		45 学校間連携	3 (60.0%)	2 (66.7%)	△ 1 (6.7%)
	連携活動	46 高大連携プログラム	3 (60.0%)	2 (66.7%)	△ 1 (6.7%)
		47 産官学連携	3 (60.0%)	2 (66.7%)	△ 1 (6.7%)
		48 地域連携	3 (60.0%)	3 (100.0%)	0 (40.0%)
	生涯教育	49 科目等履修制度	5 (100.0%)	3 (100.0%)	△ 2 (0.0%)
		50 社会人教育	2 (40.0%)	1 (33.3%)	△ 1 (△6.7%)
	社会貢献	51 生涯学習	3 (60.0%)	2 (66.7%)	△ 1 (6.7%)
		52 ボランティア活動	4 (80.0%)	2 (66.7%)	△ 2 (△13.3%)
	研究活動	53 多様な研究内容	4 (80.0%)	2 (66.7%)	△ 2 (△13.3%)
54 研究施設・設備の充実		3 (60.0%)	2 (66.7%)	△ 1 (6.7%)	
⑧特色ある施設等	特色ある施設	55 特色ある教育施設・設備の整備	3 (60.0%)	2 (66.7%)	△ 1 (6.7%)
		56 ラーニングcommons	3 (60.0%)	2 (66.7%)	△ 1 (6.7%)
		57 研究施設・設備の充実	2 (40.0%)	1 (33.3%)	△ 1 (△6.7%)
	経済的支援	58 学生寮	3 (60.0%)	1 (33.3%)	△ 2 (△26.7%)
		59 学費負担の軽減	5 (100.0%)	3 (100.0%)	△ 2 (0.0%)
集計数			5	3	-

取組ごとの実施率の比較



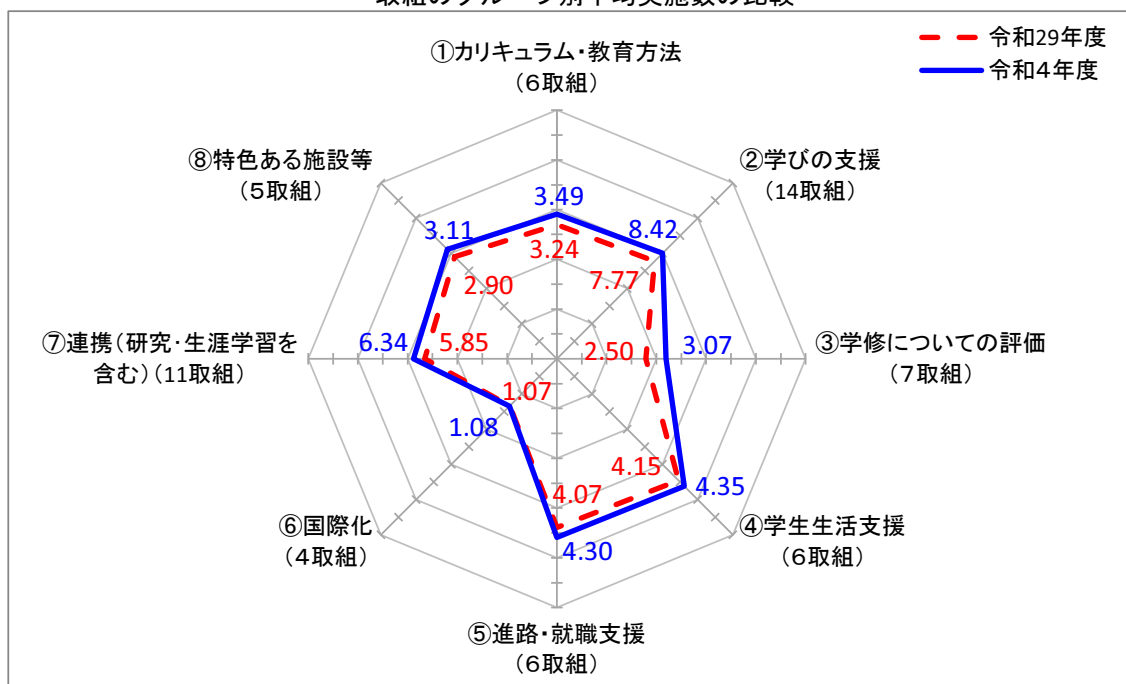
5. 取組のグループ別平均実施数・実施率の比較（短期大学）

（1）全体（短期大学・学校別）

59種類の取組を以下の①～⑧の8グループに分類し、グループ別の平均実施数と平均実施率を短期大学の学校ごとに集計しました。

取組のグループ	平均実施数 (平均実施率)		増減 (B-A)
	平成29年度(A)	令和4年度(B)	
① カリキュラム・教育方法 (全6取組) 01教育内容の体系化とその充実 02教養・リベラルアーツ教育 03アクティブラーニング 04課題解決型学習(PBL) 05サービスマナー教育 06少人数教育	3.24 (54.0%)	3.49 (58.2%)	0.25 (4.2ポイント)
② 学びの支援 (全14取組) 07学びの組織的な支援 08学修成果のフィードバック 09学修ポートフォリオ 10初年次教育 11卒業後の活用 12中途退学防止 13TA・RA・SA・メンターの活用 14入学前教育 15特色ある教育施設・設備の整備 16ラーニングコモンズ 17学生アンケートの活用 18インターンシップ 19キャリア教育 20資格取得(国家資格受験資格)	7.77 (55.5%)	8.42 (60.1%)	0.65 (4.6ポイント)
③ 学修についての評価 (全7取組) 21アセスメントポリシー 22外部テストの活用 23学修ルーブリック 24GPAの活用 25成績評価の厳格な運用 26学修成果のフィードバック 27学修ポートフォリオ	2.50 (35.7%)	3.07 (43.9%)	0.57 (8.2ポイント)
④ 学生生活支援 (全6取組) 28学生寮 29学費負担の軽減 30学生の心身に関する支援 31中途退学防止 32学生アンケートの活用 33学生の自主活動	4.15 (69.2%)	4.35 (72.5%)	0.20 (3.3ポイント)
⑤ 進路・就職支援 (全6取組) 34就職支援 35進学支援 36インターンシップ 37キャリア教育 38資格取得(国家資格受験資格) 39卒業後の活用	4.07 (67.8%)	4.30 (71.7%)	0.23 (3.9ポイント)
⑥ 国際化 (全4取組) 40外国人教員雇用・派遣受入 41外国人留学生受入 42海外留学、スタディ・アブロード 43ダブルディグリー	1.07 (26.8%)	1.08 (27.0%)	0.01 (0.2ポイント)
⑦ 連携(研究・生涯学習を含む) (全11取組) 44飛び入学・早期卒業・長期履修 45学校間連携 46高大連携プログラム 47産官学連携 48地域連携 49科目等履修制度 50社会人教育 51生涯学習 52ボランティア活動 53多様な研究内容 54研究施設・設備の充実	5.85 (53.2%)	6.34 (57.6%)	0.49 (4.4ポイント)
⑧ 特色ある施設等 (全5取組) 55特色ある教育施設・設備の整備 56ラーニングコモンズ 57研究施設・設備の充実 58学生寮 59学費負担の軽減	2.90 (58.0%)	3.11 (62.2%)	0.21 (4.2ポイント)

取組のグループ別平均実施数の比較



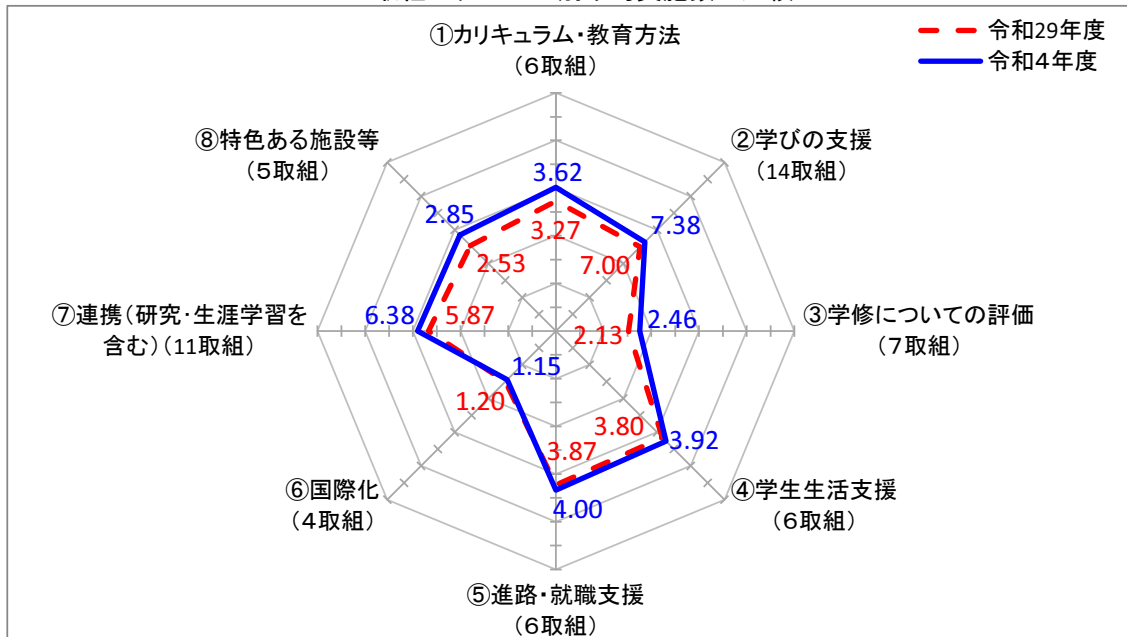
(2) 地域別（短期大学・学校別）

全国を11の地域に区分し、学校所在地ごとに集計しました。

(ア) 北海道

取組のグループ	平均実施数 (平均実施率)		増減 (B-A)
	平成29年度(A)	令和4年度(B)	
① カリキュラム・教育方法 (全6取組) 01教育内容の体系化とその充実 02教養・リベラルアーツ教育 03アクティブラーニング 04課題解決型学習(PBL) 05サービスマーケティング 06少人数教育	3.27 (54.5%)	3.62 (60.3%)	0.35 (5.8ポイント)
② 学びの支援 (全14取組) 07学びの組織的な支援 08学修成果のフィードバック 09学修ポートフォリオ 10初年次教育 11卒業後の活用 12中途退学防止 13TA・RA・SA・メンターの活用 14入学前教育 15特色ある教育施設・設備の整備 16ラーニングコモンズ 17学生アンケートの活用 18インターンシップ 19キャリア教育 20資格取得(国家資格受験資格)	7.00 (50.0%)	7.38 (52.7%)	0.38 (2.7ポイント)
③ 学修についての評価 (全7取組) 21アセスメントポリシー 22外部テストの活用 23学修ルーブリック 24GPAの活用 25成績評価の厳格な運用 26学修成果のフィードバック 27学修ポートフォリオ	2.13 (30.4%)	2.46 (35.1%)	0.33 (4.7ポイント)
④ 学生生活支援 (全6取組) 28学生寮 29学費負担の軽減 30学生の心身に関する支援 31中途退学防止 32学生アンケートの活用 33学生の自主活動	3.80 (63.3%)	3.92 (65.3%)	0.12 (2.0ポイント)
⑤ 進路・就職支援 (全6取組) 34就職支援 35進学支援 36インターンシップ 37キャリア教育 38資格取得(国家資格受験資格) 39卒業後の活用	3.87 (64.5%)	4.00 (66.7%)	0.13 (2.2ポイント)
⑥ 国際化 (全4取組) 40外国人教員雇用・派遣受入 41外国人留学生受入 42海外留学、スタディ・アブロード 43ダブルディグリー	1.20 (30.0%)	1.15 (28.8%)	△ 0.05 (△1.2ポイント)
⑦ 連携(研究・生涯学習を含む) (全11取組) 44飛び入学・早期卒業・長期履修 45学校間連携 46高大連携プログラム 47産官学連携 48地域連携 49科目等履修制度 50社会人教育 51生涯学習 52ボランティア活動 53多様な研究内容 54研究施設・設備の充実	5.87 (53.4%)	6.38 (58.0%)	0.51 (4.6ポイント)
⑧ 特色ある施設等 (全5取組) 55特色ある教育施設・設備の整備 56ラーニングコモンズ 57研究施設・設備の充実 58学生寮 59学費負担の軽減	2.53 (50.6%)	2.85 (57.0%)	0.32 (6.4ポイント)

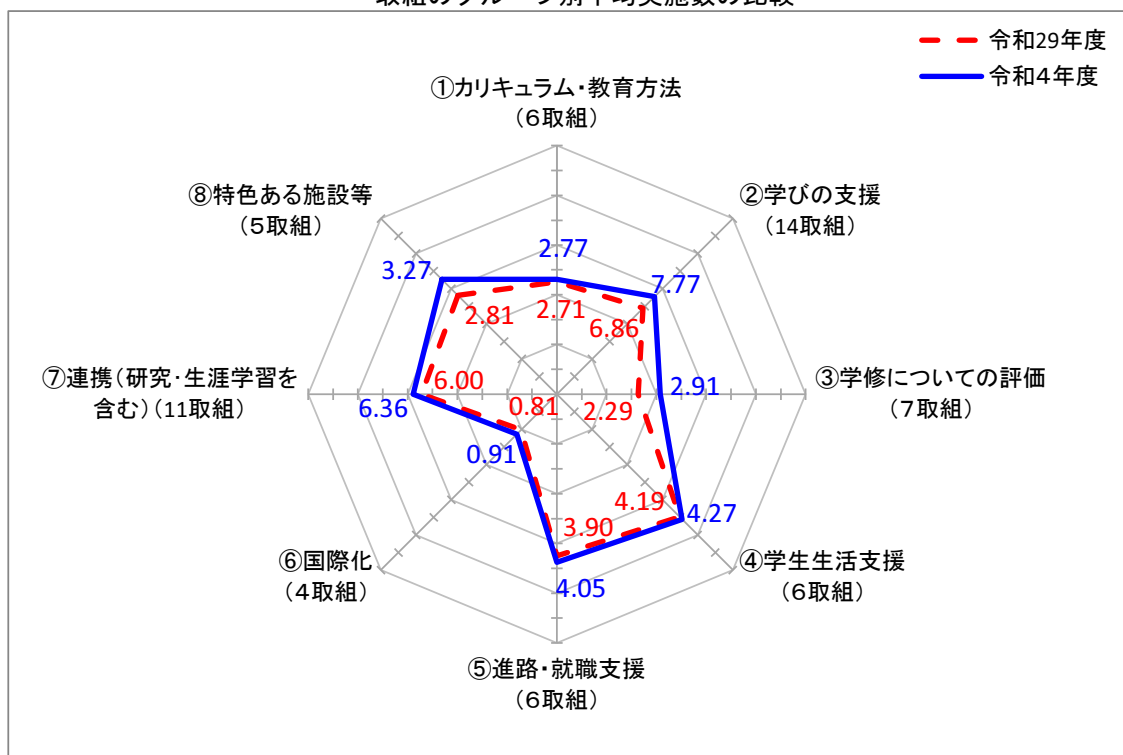
取組のグループ別平均実施数の比較



(イ) 東北

取組のグループ	平均実施数 (平均実施率)		増減 (B-A)
	平成29年度(A)	令和4年度(B)	
① カリキュラム・教育方法 (全6取組) 01教育内容の体系化とその充実 02教養・リベラルアーツ教育 03アクティブラーニング 04課題解決型学習(PBL) 05サービスラーニング 06少人数教育	2.71 (45.2%)	2.77 (46.2%)	0.06 (1.0ポイント)
② 学びの支援 (全14取組) 07学びの組織的な支援 08学修成果のフィードバック 09学修ポートフォリオ 10初年次教育 11卒業調査の活用 12中途退学防止 13TA・RA・SA・メンターの活用 14入学前教育 15特色ある教育施設・設備の整備 16ラーニングコモンズ 17学生アンケートの活用 18インターンシップ 19キャリア教育 20資格取得(国家資格受験資格)	6.86 (49.0%)	7.77 (55.5%)	0.91 (6.5ポイント)
③ 学修についての評価 (全7取組) 21アセスメントポリシー 22外部テストの活用 23学修ルーブリック 24GPAの活用 25成績評価の厳格な運用 26学修成果のフィードバック 27学修ポートフォリオ	2.29 (32.7%)	2.91 (41.6%)	0.62 (8.9ポイント)
④ 学生生活支援 (全6取組) 28学生寮 29学費負担の軽減 30学生の心身に関する支援 31中途退学防止 32学生アンケートの活用 33学生の自主活動	4.19 (69.8%)	4.27 (71.2%)	0.08 (1.4ポイント)
⑤ 進路・就職支援 (全6取組) 34就職支援 35進学支援 36インターンシップ 37キャリア教育 38資格取得(国家資格受験資格) 39卒業調査の活用	3.90 (65.0%)	4.05 (67.5%)	0.15 (2.5ポイント)
⑥ 国際化 (全4取組) 40外国人教員雇用・派遣受入 41外国人留学生受入 42海外留学、スタディ・アブロード 43ダブルディグリー	0.81 (20.3%)	0.91 (22.8%)	0.10 (2.5ポイント)
⑦ 連携(研究・生涯学習を含む) (全11取組) 44飛び入学・早期卒業・長期履修 45学校間連携 46高大連携プログラム 47産官学連携 48地域連携 49科目等履修制度 50社会人教育 51生涯学習 52ボランティア活動 53多様な研究内容 54研究施設・設備の充実	6.00 (54.5%)	6.36 (57.8%)	0.36 (3.3ポイント)
⑧ 特色ある施設等 (全5取組) 55特色ある教育施設・設備の整備 56ラーニングコモンズ 57研究施設・設備の充実 58学生寮 59学費負担の軽減	2.81 (56.2%)	3.27 (65.4%)	0.46 (9.2ポイント)

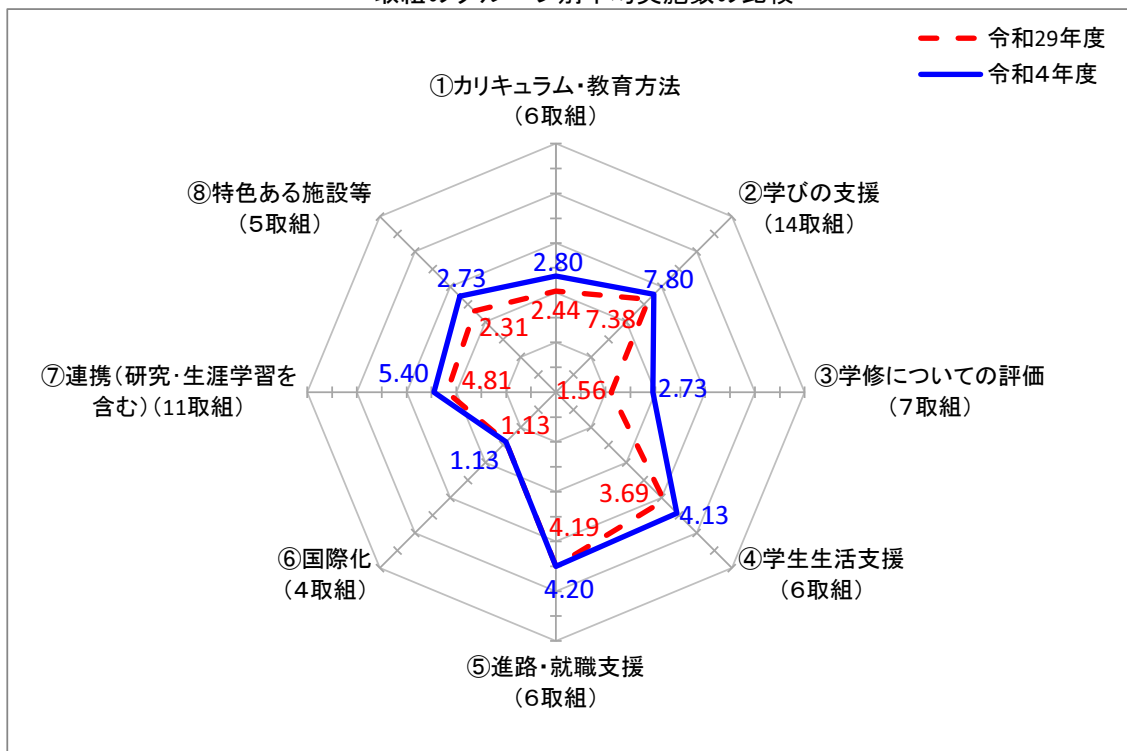
取組のグループ別平均実施数の比較



(ウ) 北関東

取組のグループ	平均実施数 (平均実施率)		増減 (B-A)
	平成29年度(A)	令和4年度(B)	
① カリキュラム・教育方法 (全6取組) 01教育内容の体系化とその充実 02教養・リベラルアーツ教育 03アクティブラーニング 04課題解決型学習(PBL) 05サービスラーニング 06少人数教育	2.44 (40.7%)	2.80 (46.7%)	0.36 (6.0ポイント)
② 学びの支援 (全14取組) 07学びの組織的な支援 08学修成果のフィードバック 09学修ポートフォリオ 10初年次教育 11卒業調査の活用 12中途退学防止 13TA・RA・SA・メンターの活用 14入学前教育 15特色ある教育施設・設備の整備 16ラーニングコモンズ 17学生アンケートの活用 18インターンシップ 19キャリア教育 20資格取得(国家資格受験資格)	7.38 (52.7%)	7.80 (55.7%)	0.42 (3.0ポイント)
③ 学修についての評価 (全7取組) 21アセスメントポリシー 22外部テストの活用 23学修ルーブリック 24GPAの活用 25成績評価の厳格な運用 26学修成果のフィードバック 27学修ポートフォリオ	1.56 (22.3%)	2.73 (39.0%)	1.17 (16.7ポイント)
④ 学生生活支援 (全6取組) 28学生寮 29学費負担の軽減 30学生の心身に関する支援 31中途退学防止 32学生アンケートの活用 33学生の自主活動	3.69 (61.5%)	4.13 (68.8%)	0.44 (7.3ポイント)
⑤ 進路・就職支援 (全6取組) 34就職支援 35進学支援 36インターンシップ 37キャリア教育 38資格取得(国家資格受験資格) 39卒業調査の活用	4.19 (69.8%)	4.20 (70.0%)	0.01 (0.2ポイント)
⑥ 国際化 (全4取組) 40外国人教員雇用・派遣受入 41外国人留学生受入 42海外留学、スタディ・アブロード 43ダブルディグリー	1.13 (28.3%)	1.13 (28.3%)	0.00 (0.0ポイント)
⑦ 連携(研究・生涯学習を含む) (全11取組) 44飛び入学・早期卒業・長期履修 45学校間連携 46高大連携プログラム 47産官学連携 48地域連携 49科目等履修制度 50社会人教育 51生涯学習 52ボランティア活動 53多様な研究内容 54研究施設・設備の充実	4.81 (43.7%)	5.40 (49.1%)	0.59 (5.4ポイント)
⑧ 特色ある施設等 (全5取組) 55特色ある教育施設・設備の整備 56ラーニングコモンズ 57研究施設・設備の充実 58学生寮 59学費負担の軽減	2.31 (46.2%)	2.73 (54.6%)	0.42 (8.4ポイント)

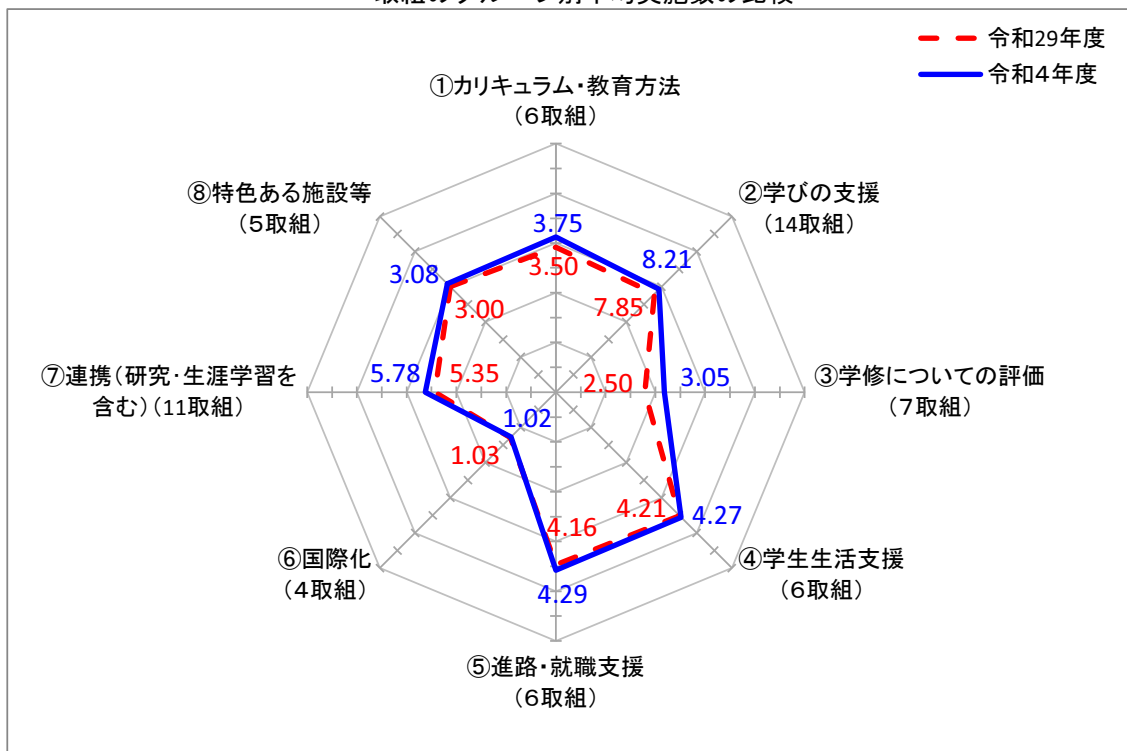
取組のグループ別平均実施数の比較



(エ) 南関東

取組のグループ	平均実施数 (平均実施率)		増減 (B-A)
	平成29年度(A)	令和4年度(B)	
① カリキュラム・教育方法 (全6取組) 01教育内容の体系化とその充実 02教養・リベラルアーツ教育 03アクティブラーニング 04課題解決型学習(PBL) 05サービスマーケティング 06少人数教育	3.50 (58.3%)	3.75 (62.5%)	0.25 (4.2ポイント)
② 学びの支援 (全14取組) 07学びの組織的な支援 08学修成果のフィードバック 09学修ポートフォリオ 10初年次教育 11卒業調査の活用 12中途退学防止 13TA・RA・SA・メンターの活用 14入学前教育 15特色ある教育施設・設備の整備 16ラーニングコモンズ 17学生アンケートの活用 18インターンシップ 19キャリア教育 20資格取得(国家資格受験資格)	7.85 (56.1%)	8.21 (58.6%)	0.36 (2.5ポイント)
③ 学修についての評価 (全7取組) 21アセスメントポリシー 22外部テストの活用 23学修ルーブリック 24GPAの活用 25成績評価の厳格な運用 26学修成果のフィードバック 27学修ポートフォリオ	2.50 (35.7%)	3.05 (43.6%)	0.55 (7.9ポイント)
④ 学生生活支援 (全6取組) 28学生寮 29学費負担の軽減 30学生の心身に関する支援 31中途退学防止 32学生アンケートの活用 33学生の自主活動	4.21 (70.2%)	4.27 (71.2%)	0.06 (1.0ポイント)
⑤ 進路・就職支援 (全6取組) 34就職支援 35進学支援 36インターンシップ 37キャリア教育 38資格取得(国家資格受験資格) 39卒業調査の活用	4.16 (69.3%)	4.29 (71.5%)	0.13 (2.2ポイント)
⑥ 国際化 (全4取組) 40外国人教員雇用・派遣受入 41外国人留学生受入 42海外留学、スタディ・アブロード 43ダブルディグリー	1.03 (25.8%)	1.02 (25.5%)	△ 0.01 (△0.3ポイント)
⑦ 連携(研究・生涯学習を含む) (全11取組) 44飛び入学・早期卒業・長期履修 45学校間連携 46高大連携プログラム 47産官学連携 48地域連携 49科目等履修制度 50社会人教育 51生涯学習 52ボランティア活動 53多様な研究内容 54研究施設・設備の充実	5.35 (48.6%)	5.78 (52.5%)	0.43 (3.9ポイント)
⑧ 特色ある施設等 (全5取組) 55特色ある教育施設・設備の整備 56ラーニングコモンズ 57研究施設・設備の充実 58学生寮 59学費負担の軽減	3.00 (60.0%)	3.08 (61.6%)	0.08 (1.6ポイント)

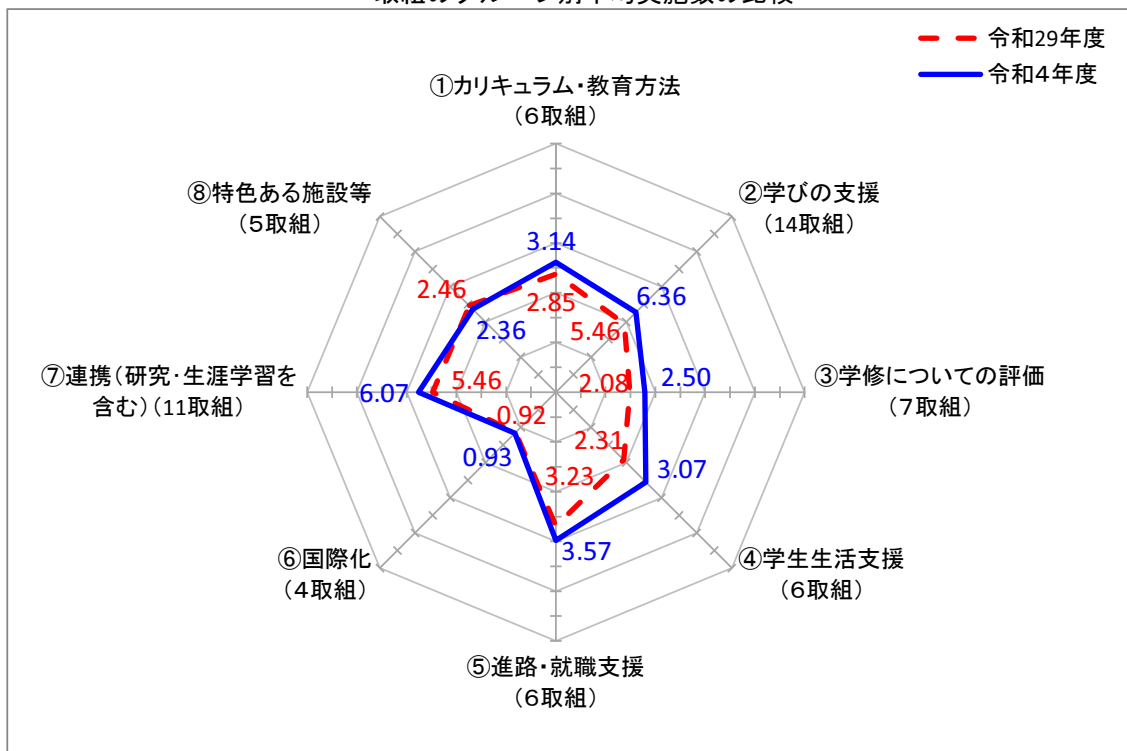
取組のグループ別平均実施数の比較



(オ) 甲信越

取組のグループ	平均実施数 (平均実施率)		増減 (B-A)
	平成29年度(A)	令和4年度(B)	
① カリキュラム・教育方法 (全6取組) 01教育内容の体系化とその充実 02教養・リベラルアーツ教育 03アクティブラーニング 04課題解決型学習(PBL) 05サービスラーニング 06少人数教育	2.85 (47.5%)	3.14 (52.3%)	0.29 (4.8ポイント)
② 学びの支援 (全14取組) 07学びの組織的な支援 08学修成果のフィードバック 09学修ポートフォリオ 10初年次教育 11卒業調査の活用 12中途退学防止 13TA・RA・SA・メンターの活用 14入学前教育 15特色ある教育施設・設備の整備 16ラーニングcommons 17学生アンケートの活用 18インターンシップ 19キャリア教育 20資格取得(国家資格受験資格)	5.46 (39.0%)	6.36 (45.4%)	0.90 (6.4ポイント)
③ 学修についての評価 (全7取組) 21アセスメントポリシー 22外部テストの活用 23学修ルーブリック 24GPAの活用 25成績評価の厳格な運用 26学修成果のフィードバック 27学修ポートフォリオ	2.08 (29.7%)	2.50 (35.7%)	0.42 (6.0ポイント)
④ 学生生活支援 (全6取組) 28学生寮 29学費負担の軽減 30学生の心身に関する支援 31中途退学防止 32学生アンケートの活用 33学生の自主活動	2.31 (38.5%)	3.07 (51.2%)	0.76 (12.7ポイント)
⑤ 進路・就職支援 (全6取組) 34就職支援 35進学支援 36インターンシップ 37キャリア教育 38資格取得(国家資格受験資格) 39卒業調査の活用	3.23 (53.8%)	3.57 (59.5%)	0.34 (5.7ポイント)
⑥ 国際化 (全4取組) 40外国人教員雇用・派遣受入 41外国人留学生受入 42海外留学、スタディ・アブロード 43ダブルディグリー	0.92 (23.0%)	0.93 (23.3%)	0.01 (0.3ポイント)
⑦ 連携(研究・生涯学習を含む) (全11取組) 44飛び入学・早期卒業・長期履修 45学校間連携 46高大連携プログラム 47産官学連携 48地域連携 49科目等履修制度 50社会人教育 51生涯学習 52ボランティア活動 53多様な研究内容 54研究施設・設備の充実	5.46 (49.6%)	6.07 (55.2%)	0.61 (5.6ポイント)
⑧ 特色ある施設等 (全5取組) 55特色ある教育施設・設備の整備 56ラーニングcommons 57研究施設・設備の充実 58学生寮 59学費負担の軽減	2.46 (49.2%)	2.36 (47.2%)	△ 0.10 (△2.0ポイント)

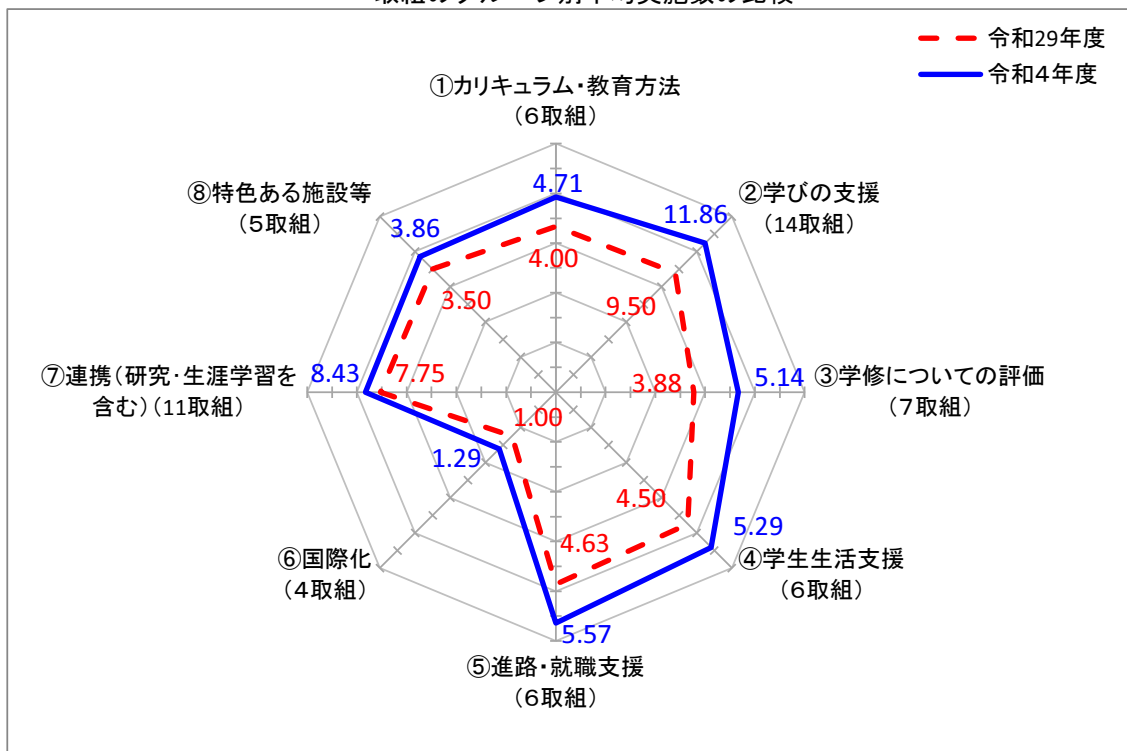
取組のグループ別平均実施数の比較



(カ) 北陸

取組のグループ	平均実施数 (平均実施率)		増減 (B-A)
	平成29年度(A)	令和4年度(B)	
① カリキュラム・教育方法 (全6取組) 01教育内容の体系化とその充実 02教養・リベラルアーツ教育 03アクティブラーニング 04課題解決型学習(PBL) 05サービスラーニング 06少人数教育	4.00 (66.7%)	4.71 (78.5%)	0.71 (11.8ポイント)
② 学びの支援 (全14取組) 07学びの組織的な支援 08学修成果のフィードバック 09学修ポートフォリオ 10初年次教育 11卒業調査の活用 12中途退学防止 13TA・RA・SA・メンターの活用 14入学前教育 15特色ある教育施設・設備の整備 16ラーニングコモンズ 17学生アンケートの活用 18インターンシップ 19キャリア教育 20資格取得(国家資格受験資格)	9.50 (67.9%)	11.86 (84.7%)	2.36 (16.8ポイント)
③ 学修についての評価 (全7取組) 21アセスメントポリシー 22外部テストの活用 23学修ルーブリック 24GPAの活用 25成績評価の厳格な運用 26学修成果のフィードバック 27学修ポートフォリオ	3.88 (55.4%)	5.14 (73.4%)	1.26 (18.0ポイント)
④ 学生生活支援 (全6取組) 28学生寮 29学費負担の軽減 30学生の心身に関する支援 31中途退学防止 32学生アンケートの活用 33学生の自主活動	4.50 (75.0%)	5.29 (88.2%)	0.79 (13.2ポイント)
⑤ 進路・就職支援 (全6取組) 34就職支援 35進学支援 36インターンシップ 37キャリア教育 38資格取得(国家資格受験資格) 39卒業調査の活用	4.63 (77.2%)	5.57 (92.8%)	0.94 (15.6ポイント)
⑥ 国際化 (全4取組) 40外国人教員雇用・派遣受入 41外国人留学生受入 42海外留学、スタディ・アブロード 43ダブルディグリー	1.00 (25.0%)	1.29 (32.3%)	0.29 (7.3ポイント)
⑦ 連携(研究・生涯学習を含む) (全11取組) 44飛び入学・早期卒業・長期履修 45学校間連携 46高大連携プログラム 47産官学連携 48地域連携 49科目等履修制度 50社会人教育 51生涯学習 52ボランティア活動 53多様な研究内容 54研究施設・設備の充実	7.75 (70.5%)	8.43 (76.6%)	0.68 (6.1ポイント)
⑧ 特色ある施設等 (全5取組) 55特色ある教育施設・設備の整備 56ラーニングコモンズ 57研究施設・設備の充実 58学生寮 59学費負担の軽減	3.50 (70.0%)	3.86 (77.2%)	0.36 (7.2ポイント)

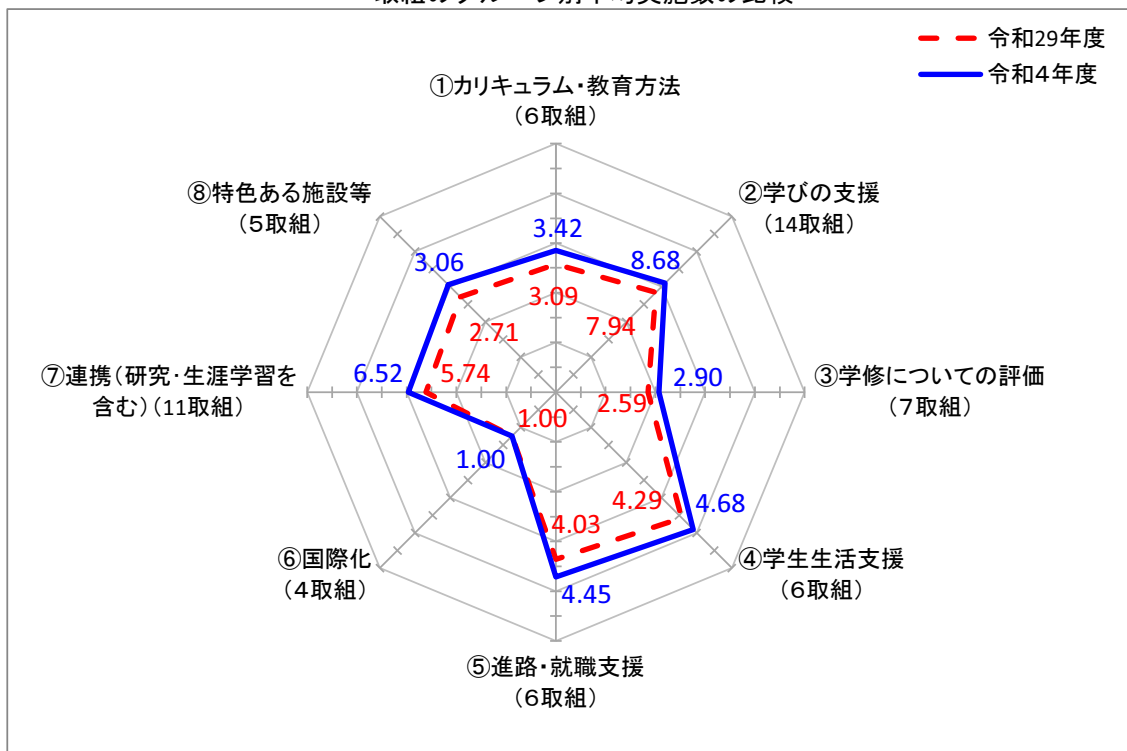
取組のグループ別平均実施数の比較



(キ) 東海

取組のグループ	平均実施数 (平均実施率)		増減 (B-A)
	平成29年度(A)	令和4年度(B)	
① カリキュラム・教育方法 (全6取組) 01教育内容の体系化とその充実 02教養・リベラルアーツ教育 03アクティブラーニング 04課題解決型学習(PBL) 05サービスマーケティング 06少人数教育	3.09 (51.5%)	3.42 (57.0%)	0.33 (5.5ポイント)
② 学びの支援 (全14取組) 07学びの組織的な支援 08学修成果のフィードバック 09学修ポートフォリオ 10初年次教育 11卒業後の活用 12中途退学防止 13TA・RA・SA・メンターの活用 14入学前教育 15特色ある教育施設・設備の整備 16ラーニングコモンズ 17学生アンケートの活用 18インターンシップ 19キャリア教育 20資格取得(国家資格受験資格)	7.94 (56.7%)	8.68 (62.0%)	0.74 (5.3ポイント)
③ 学修についての評価 (全7取組) 21アセスメントポリシー 22外部テストの活用 23学修ルーブリック 24GPAの活用 25成績評価の厳格な運用 26学修成果のフィードバック 27学修ポートフォリオ	2.59 (37.0%)	2.90 (41.4%)	0.31 (4.4ポイント)
④ 学生生活支援 (全6取組) 28学生寮 29学費負担の軽減 30学生の心身に関する支援 31中途退学防止 32学生アンケートの活用 33学生の自主活動	4.29 (71.5%)	4.68 (78.0%)	0.39 (6.5ポイント)
⑤ 進路・就職支援 (全6取組) 34就職支援 35進学支援 36インターンシップ 37キャリア教育 38資格取得(国家資格受験資格) 39卒業後の活用	4.03 (67.2%)	4.45 (74.2%)	0.42 (7.0ポイント)
⑥ 国際化 (全4取組) 40外国人教員雇用・派遣受入 41外国人留学生受入 42海外留学、スタディ・アブロード 43ダブルディグリー	1.00 (25.0%)	1.00 (25.0%)	0.00 (0.0ポイント)
⑦ 連携(研究・生涯学習を含む) (全11取組) 44飛び入学・早期卒業・長期履修 45学校間連携 46高大連携プログラム 47産官学連携 48地域連携 49科目等履修制度 50社会人教育 51生涯学習 52ボランティア活動 53多様な研究内容 54研究施設・設備の充実	5.74 (52.2%)	6.52 (59.3%)	0.78 (7.1ポイント)
⑧ 特色ある施設等 (全5取組) 55特色ある教育施設・設備の整備 56ラーニングコモンズ 57研究施設・設備の充実 58学生寮 59学費負担の軽減	2.71 (54.2%)	3.06 (61.2%)	0.35 (7.0ポイント)

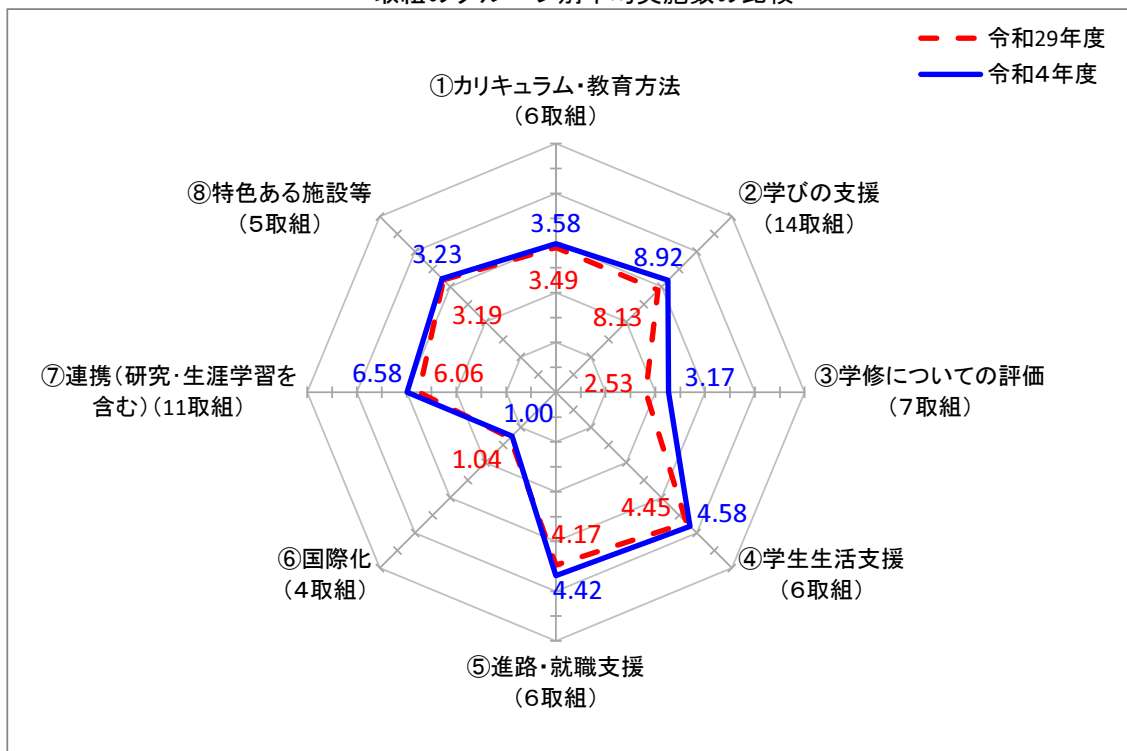
取組のグループ別平均実施数の比較



(ク) 近畿

取組のグループ	平均実施数 (平均実施率)		増減 (B-A)
	平成29年度(A)	令和4年度(B)	
① カリキュラム・教育方法 (全6取組) 01教育内容の体系化とその充実 02教養・リベラルアーツ教育 03アクティブラーニング 04課題解決型学習(PBL) 05サービスマーケティング 06少人数教育	3.49 (58.2%)	3.58 (59.7%)	0.09 (1.5ポイント)
② 学びの支援 (全14取組) 07学びの組織的な支援 08学修成果のフィードバック 09学修ポートフォリオ 10初年次教育 11卒業調査の活用 12中途退学防止 13TA・RA・SA・メンターの活用 14入学前教育 15特色ある教育施設・設備の整備 16ラーニングコモンズ 17学生アンケートの活用 18インターンシップ 19キャリア教育 20資格取得(国家資格受験資格)	8.13 (58.1%)	8.92 (63.7%)	0.79 (5.6ポイント)
③ 学修についての評価 (全7取組) 21アセスメントポリシー 22外部テストの活用 23学修ルーブリック 24GPAの活用 25成績評価の厳格な運用 26学修成果のフィードバック 27学修ポートフォリオ	2.53 (36.1%)	3.17 (45.3%)	0.64 (9.2ポイント)
④ 学生生活支援 (全6取組) 28学生寮 29学費負担の軽減 30学生の心身に関する支援 31中途退学防止 32学生アンケートの活用 33学生の自主活動	4.45 (74.2%)	4.58 (76.3%)	0.13 (2.1ポイント)
⑤ 進路・就職支援 (全6取組) 34就職支援 35進学支援 36インターンシップ 37キャリア教育 38資格取得(国家資格受験資格) 39卒業調査の活用	4.17 (69.5%)	4.42 (73.7%)	0.25 (4.2ポイント)
⑥ 国際化 (全4取組) 40外国人教員雇用・派遣受入 41外国人留学生受入 42海外留学、スタディ・アブロード 43ダブルディグリー	1.04 (26.0%)	1.00 (25.0%)	△ 0.04 (△1.0ポイント)
⑦ 連携(研究・生涯学習を含む) (全11取組) 44飛び入学・早期卒業・長期履修 45学校間連携 46高大連携プログラム 47産官学連携 48地域連携 49科目等履修制度 50社会人教育 51生涯学習 52ボランティア活動 53多様な研究内容 54研究施設・設備の充実	6.06 (55.1%)	6.58 (59.8%)	0.52 (4.7ポイント)
⑧ 特色ある施設等 (全5取組) 55特色ある教育施設・設備の整備 56ラーニングコモンズ 57研究施設・設備の充実 58学生寮 59学費負担の軽減	3.19 (63.8%)	3.23 (64.6%)	0.04 (0.8ポイント)

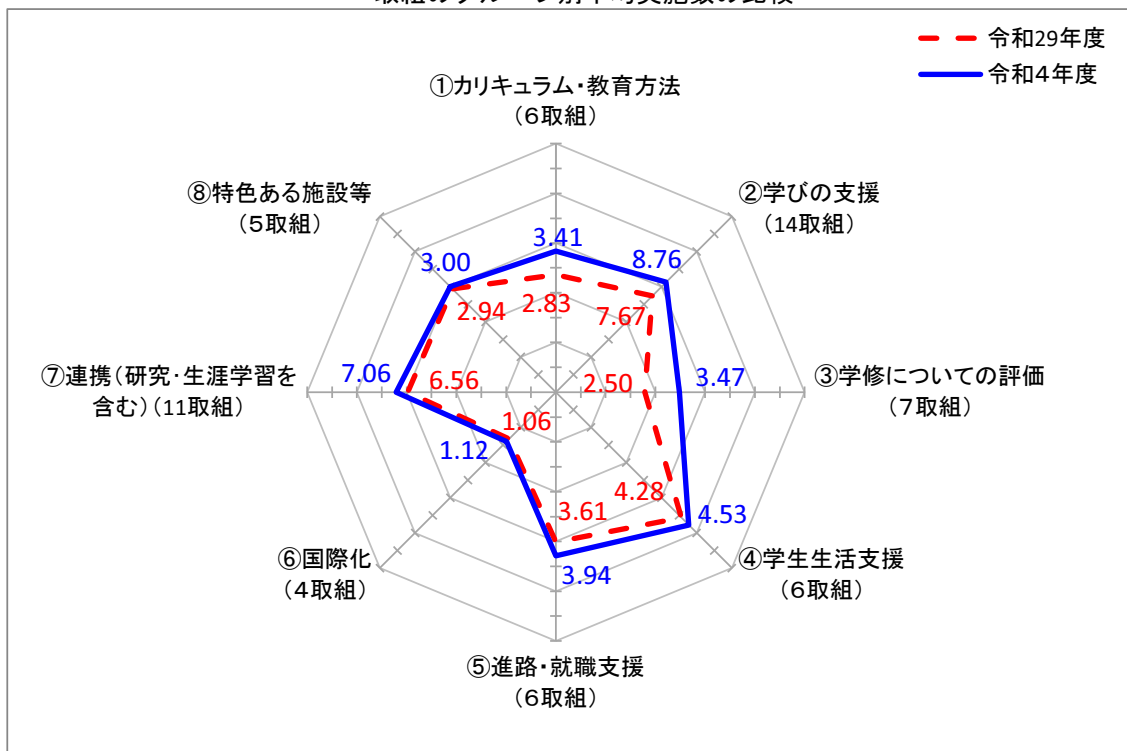
取組のグループ別平均実施数の比較



(ケ) 中国

取組のグループ	平均実施数 (平均実施率)		増減 (B-A)
	平成29年度(A)	令和4年度(B)	
① カリキュラム・教育方法 (全6取組) 01教育内容の体系化とその充実 02教養・リベラルアーツ教育 03アクティブラーニング 04課題解決型学習(PBL) 05サービスマーケティング 06少人数教育	2.83 (47.2%)	3.41 (56.8%)	0.58 (9.6ポイント)
② 学びの支援 (全14取組) 07学びの組織的な支援 08学修成果のフィードバック 09学修ポートフォリオ 10初年次教育 11卒業調査の活用 12中途退学防止 13TA・RA・SA・メンターの活用 14入学前教育 15特色ある教育施設・設備の整備 16ラーニングコモンズ 17学生アンケートの活用 18インターンシップ 19キャリア教育 20資格取得(国家資格受験資格)	7.67 (54.8%)	8.76 (62.6%)	1.09 (7.8ポイント)
③ 学修についての評価 (全7取組) 21アセスメントポリシー 22外部テストの活用 23学修ルーブリック 24GPAの活用 25成績評価の厳格な運用 26学修成果のフィードバック 27学修ポートフォリオ	2.50 (35.7%)	3.47 (49.6%)	0.97 (13.9ポイント)
④ 学生生活支援 (全6取組) 28学生寮 29学費負担の軽減 30学生の心身に関する支援 31中途退学防止 32学生アンケートの活用 33学生の自主活動	4.28 (71.3%)	4.53 (75.5%)	0.25 (4.2ポイント)
⑤ 進路・就職支援 (全6取組) 34就職支援 35進学支援 36インターンシップ 37キャリア教育 38資格取得(国家資格受験資格) 39卒業調査の活用	3.61 (60.2%)	3.94 (65.7%)	0.33 (5.5ポイント)
⑥ 国際化 (全4取組) 40外国人教員雇用・派遣受入 41外国人留学生受入 42海外留学、スタディ・アブロード 43ダブルディグリー	1.06 (26.5%)	1.12 (28.0%)	0.06 (1.5ポイント)
⑦ 連携(研究・生涯学習を含む) (全11取組) 44飛び入学・早期卒業・長期履修 45学校間連携 46高大連携プログラム 47産官学連携 48地域連携 49科目等履修制度 50社会人教育 51生涯学習 52ボランティア活動 53多様な研究内容 54研究施設・設備の充実	6.56 (59.6%)	7.06 (64.2%)	0.50 (4.6ポイント)
⑧ 特色ある施設等 (全5取組) 55特色ある教育施設・設備の整備 56ラーニングコモンズ 57研究施設・設備の充実 58学生寮 59学費負担の軽減	2.94 (58.8%)	3.00 (60.0%)	0.06 (1.2ポイント)

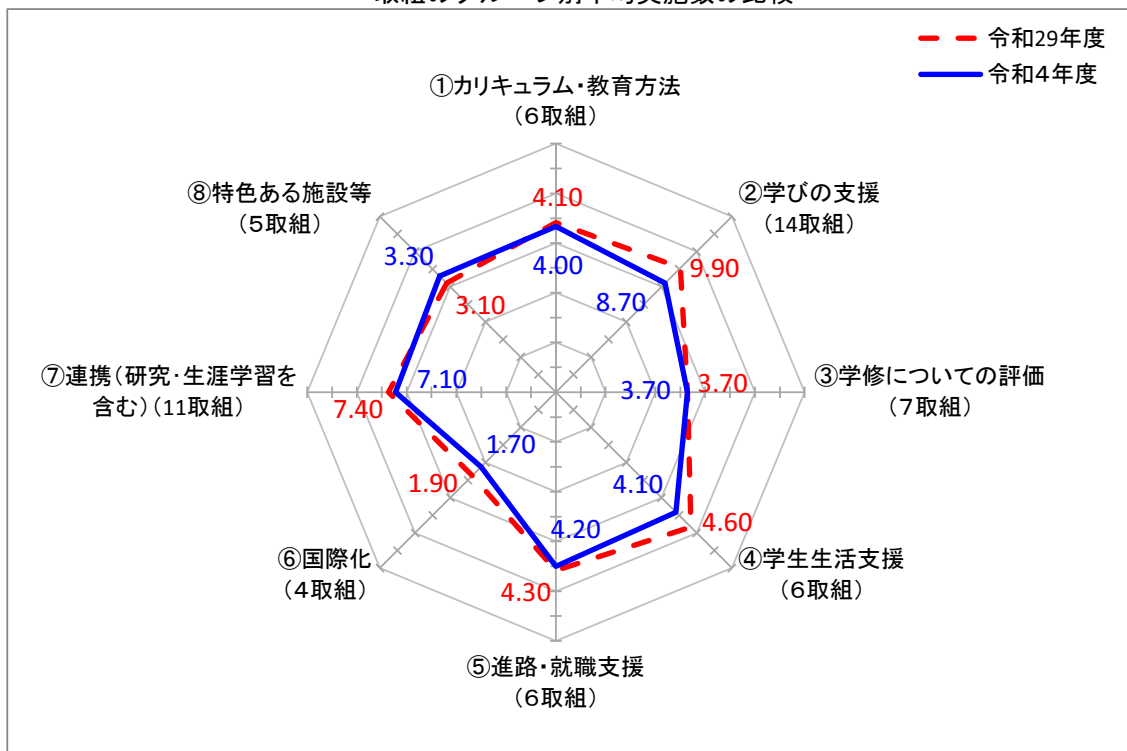
取組のグループ別平均実施数の比較



(コ) 四国

取組のグループ	平均実施数 (平均実施率)		増減
	平成29年度(A)	令和4年度(B)	(B-A)
① カリキュラム・教育方法 (全6取組) 01教育内容の体系化とその充実 02教養・リベラルアーツ教育 03アクティブラーニング 04課題解決型学習(PBL) 05サービスラーニング 06少人数教育	4.10 (68.3%)	4.00 (66.7%)	△ 0.10 (△1.6ポイント)
② 学びの支援 (全14取組) 07学びの組織的な支援 08学修成果のフィードバック 09学修ポートフォリオ 10初年次教育 11卒業調査の活用 12中途退学防止 13TA・RA・SA・メンターの活用 14入学前教育 15特色ある教育施設・設備の整備 16ラーニングコモンズ 17学生アンケートの活用 18インターンシップ 19キャリア教育 20資格取得(国家資格受験資格)	9.90 (70.7%)	8.70 (62.1%)	△ 1.20 (△8.6ポイント)
③ 学修についての評価 (全7取組) 21アセスメントポリシー 22外部テストの活用 23学修ルーブリック 24GPAの活用 25成績評価の厳格な運用 26学修成果のフィードバック 27学修ポートフォリオ	3.70 (52.9%)	3.70 (52.9%)	0.00 (0.0ポイント)
④ 学生生活支援 (全6取組) 28学生寮 29学費負担の軽減 30学生の心身に関する支援 31中途退学防止 32学生アンケートの活用 33学生の自主活動	4.60 (76.7%)	4.10 (68.3%)	△ 0.50 (△8.4ポイント)
⑤ 進路・就職支援 (全6取組) 34就職支援 35進学支援 36インターンシップ 37キャリア教育 38資格取得(国家資格受験資格) 39卒業調査の活用	4.30 (71.7%)	4.20 (70.0%)	△ 0.10 (△1.7ポイント)
⑥ 国際化 (全4取組) 40外国人教員雇用・派遣受入 41外国人留学生受入 42海外留学、スタディ・アブロード 43ダブルディグリー	1.90 (47.5%)	1.70 (42.5%)	△ 0.20 (△5.0ポイント)
⑦ 連携(研究・生涯学習を含む) (全11取組) 44飛び入学・早期卒業・長期履修 45学校間連携 46高大連携プログラム 47産官学連携 48地域連携 49科目等履修制度 50社会人教育 51生涯学習 52ボランティア活動 53多様な研究内容 54研究施設・設備の充実	7.40 (67.3%)	7.10 (64.5%)	△ 0.30 (△2.8ポイント)
⑧ 特色ある施設等 (全5取組) 55特色ある教育施設・設備の整備 56ラーニングコモンズ 57研究施設・設備の充実 58学生寮 59学費負担の軽減	3.10 (62.0%)	3.30 (66.0%)	0.20 (4.0ポイント)

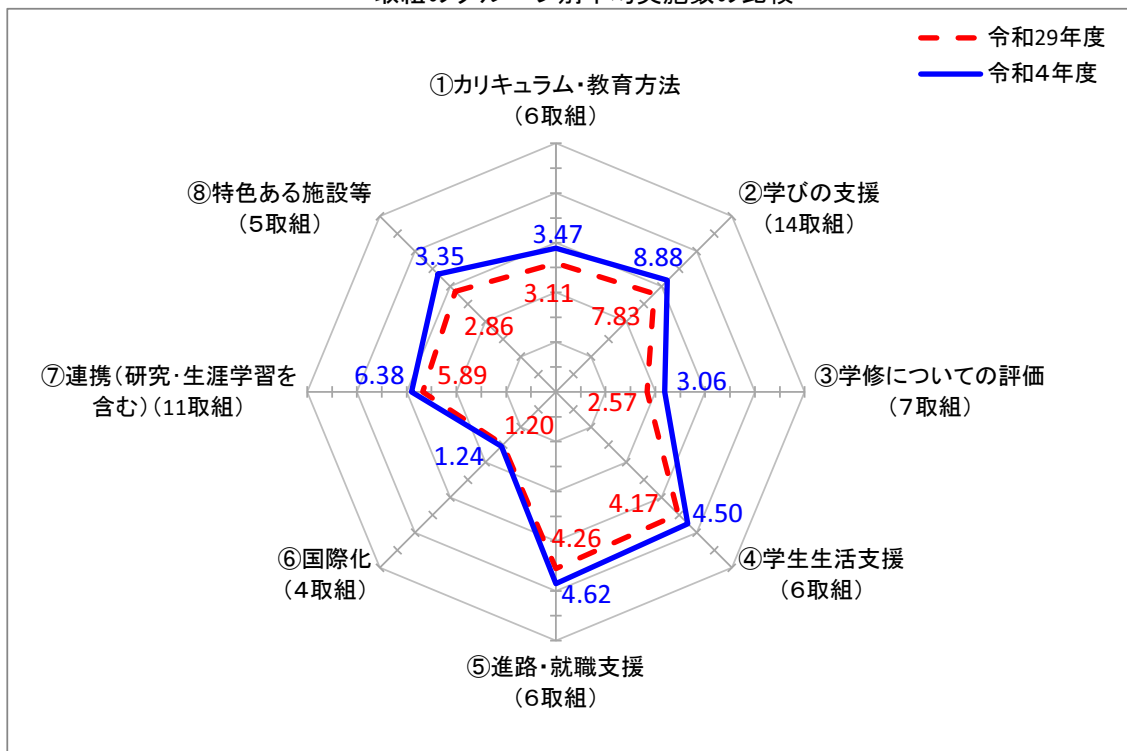
取組のグループ別平均実施数の比較



(サ) 九州

取組のグループ	平均実施数 (平均実施率)		増減 (B-A)
	平成29年度(A)	令和4年度(B)	
① カリキュラム・教育方法 (全6取組) 01教育内容の体系化とその充実 02教養・リベラルアーツ教育 03アクティブラーニング 04課題解決型学習(PBL) 05サービスマーケティング 06少人数教育	3.11 (51.8%)	3.47 (57.8%)	0.36 (6.0ポイント)
② 学びの支援 (全14取組) 07学びの組織的な支援 08学修成果のフィードバック 09学修ポートフォリオ 10初年次教育 11卒業後の活用 12中途退学防止 13TA・RA・SA・メンターの活用 14入学前教育 15特色ある教育施設・設備の整備 16ラーニングコモンズ 17学生アンケートの活用 18インターンシップ 19キャリア教育 20資格取得(国家資格受験資格)	7.83 (55.9%)	8.88 (63.4%)	1.05 (7.5ポイント)
③ 学修についての評価 (全7取組) 21アセスメントポリシー 22外部テストの活用 23学修ルーブリック 24GPAの活用 25成績評価の厳格な運用 26学修成果のフィードバック 27学修ポートフォリオ	2.57 (36.7%)	3.06 (43.7%)	0.49 (7.0ポイント)
④ 学生生活支援 (全6取組) 28学生寮 29学費負担の軽減 30学生の心身に関する支援 31中途退学防止 32学生アンケートの活用 33学生の自主活動	4.17 (69.5%)	4.50 (75.0%)	0.33 (5.5ポイント)
⑤ 進路・就職支援 (全6取組) 34就職支援 35進学支援 36インターンシップ 37キャリア教育 38資格取得(国家資格受験資格) 39卒業後の活用	4.26 (71.0%)	4.62 (77.0%)	0.36 (6.0ポイント)
⑥ 国際化 (全4取組) 40外国人教員雇用・派遣受入 41外国人留学生受入 42海外留学、スタディ・アブロード 43ダブルディグリー	1.20 (30.0%)	1.24 (31.0%)	0.04 (1.0ポイント)
⑦ 連携(研究・生涯学習を含む) (全11取組) 44飛び入学・早期卒業・長期履修 45学校間連携 46高大連携プログラム 47産官学連携 48地域連携 49科目等履修制度 50社会人教育 51生涯学習 52ボランティア活動 53多様な研究内容 54研究施設・設備の充実	5.89 (53.5%)	6.38 (58.0%)	0.49 (4.5ポイント)
⑧ 特色ある施設等 (全5取組) 55特色ある教育施設・設備の整備 56ラーニングコモンズ 57研究施設・設備の充実 58学生寮 59学費負担の軽減	2.86 (57.2%)	3.35 (67.0%)	0.49 (9.8ポイント)

取組のグループ別平均実施数の比較



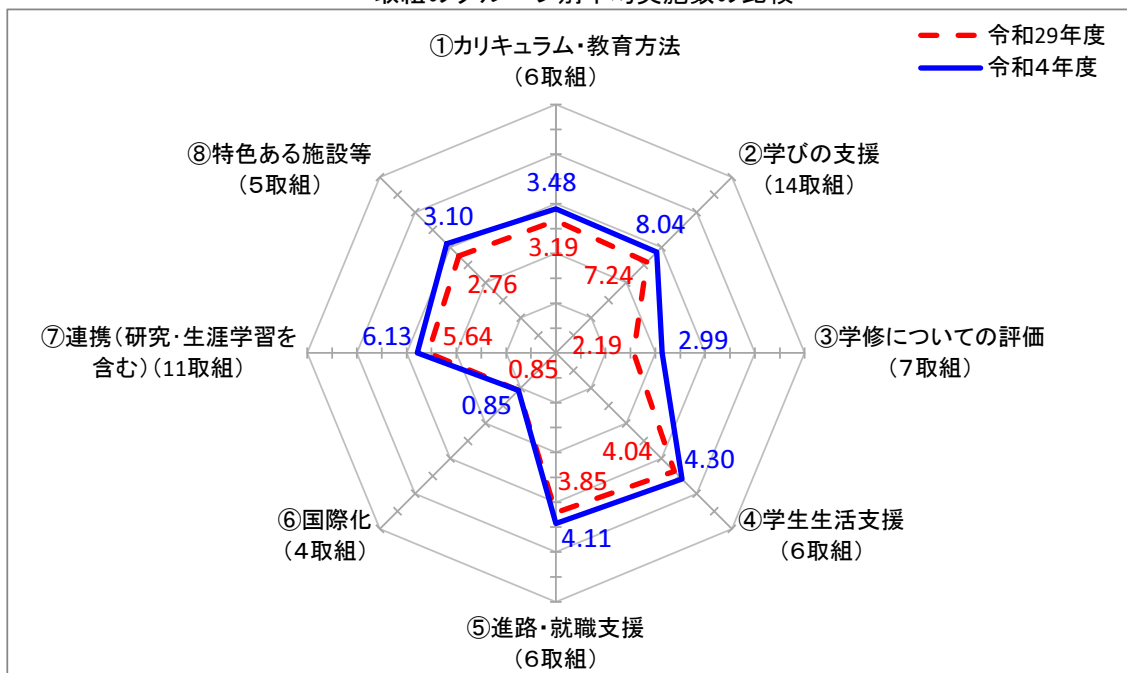
(3) 規模別（短期大学・学校別）

全国の短期大学を各学校の現員数により4つに区分し、集計しました。

(ア) 現員数200人未満

取組のグループ	平均実施数 (平均実施率)		増減 (B-A)
	平成29年度(A)	令和4年度(B)	
① カリキュラム・教育方法 (全6取組) 01教育内容の体系化とその充実 02教養・リベラルアーツ教育 03アクティブラーニング 04課題解決型学習(PBL) 05サービスマーケティング 06少人数教育	3.19 (53.2%)	3.48 (58.0%)	0.29 (4.8ポイント)
② 学びの支援 (全14取組) 07学びの組織的な支援 08学修成果のフィードバック 09学修ポートフォリオ 10初年次教育 11卒業調査の活用 12中途退学防止 13TA・RA・SA・メンターの活用 14入学前教育 15特色ある教育施設・設備の整備 16ラーニングコモンズ 17学生アンケートの活用 18インターンシップ 19キャリア教育 20資格取得(国家資格受験資格)	7.24 (51.7%)	8.04 (57.4%)	0.80 (5.7ポイント)
③ 学修についての評価 (全7取組) 21アセスメントポリシー 22外部テストの活用 23学修ルーブリック 24GPAの活用 25成績評価の厳格な運用 26学修成果のフィードバック 27学修ポートフォリオ	2.19 (31.3%)	2.99 (42.7%)	0.80 (11.4ポイント)
④ 学生生活支援 (全6取組) 28学生寮 29学費負担の軽減 30学生の心身に関する支援 31中途退学防止 32学生アンケートの活用 33学生の自主活動	4.04 (67.3%)	4.30 (71.7%)	0.26 (4.4ポイント)
⑤ 進路・就職支援 (全6取組) 34就職支援 35進学支援 36インターンシップ 37キャリア教育 38資格取得(国家資格受験資格) 39卒業調査の活用	3.85 (64.2%)	4.11 (68.5%)	0.26 (4.3ポイント)
⑥ 国際化 (全4取組) 40外国人教員雇用・派遣受入 41外国人留学生受入 42海外留学、スタディ・アブロード 43ダブルディグリー	0.85 (21.3%)	0.85 (21.3%)	0.00 (0.0ポイント)
⑦ 連携(研究・生涯学習を含む) (全11取組) 44飛び入学・早期卒業・長期履修 45学校間連携 46高大連携プログラム 47産官学連携 48地域連携 49科目等履修制度 50社会人教育 51生涯学習 52ボランティア活動 53多様な研究内容 54研究施設・設備の充実	5.64 (51.3%)	6.13 (55.7%)	0.49 (4.4ポイント)
⑧ 特色ある施設等 (全5取組) 55特色ある教育施設・設備の整備 56ラーニングコモンズ 57研究施設・設備の充実 58学生寮 59学費負担の軽減	2.76 (55.2%)	3.10 (62.0%)	0.34 (6.8ポイント)

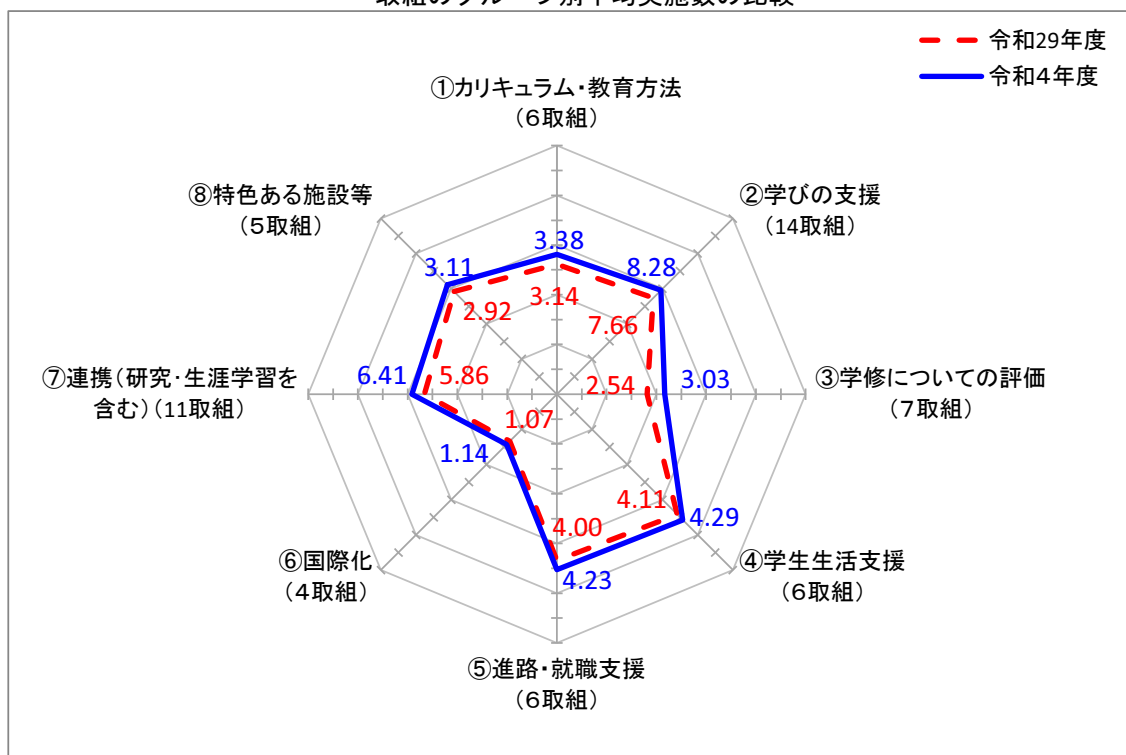
取組のグループ別平均実施数の比較



(イ) 現員数200人以上500人未満

取組のグループ	平均実施数 (平均実施率)		増減 (B-A)
	平成29年度(A)	令和4年度(B)	
① カリキュラム・教育方法 (全6取組) 01教育内容の体系化とその充実 02教養・リベラルアーツ教育 03アクティブラーニング 04課題解決型学習(PBL) 05サービスマーケティング 06少人数教育	3.14 (52.3%)	3.38 (56.3%)	0.24 (4.0ポイント)
② 学びの支援 (全14取組) 07学びの組織的な支援 08学修成果のフィードバック 09学修ポートフォリオ 10初年次教育 11卒業調査の活用 12中途退学防止 13TA・RA・SA・メンターの活用 14入学前教育 15特色ある教育施設・設備の整備 16ラーニングコモンズ 17学生アンケートの活用 18インターンシップ 19キャリア教育 20資格取得(国家資格受験資格)	7.66 (54.7%)	8.28 (59.1%)	0.62 (4.4ポイント)
③ 学修についての評価 (全7取組) 21アセスメントポリシー 22外部テストの活用 23学修ルーブリック 24GPAの活用 25成績評価の厳格な運用 26学修成果のフィードバック 27学修ポートフォリオ	2.54 (36.3%)	3.03 (43.3%)	0.49 (7.0ポイント)
④ 学生生活支援 (全6取組) 28学生寮 29学費負担の軽減 30学生の心身に関する支援 31中途退学防止 32学生アンケートの活用 33学生の自主活動	4.11 (68.5%)	4.29 (71.5%)	0.18 (3.0ポイント)
⑤ 進路・就職支援 (全6取組) 34就職支援 35進学支援 36インターンシップ 37キャリア教育 38資格取得(国家資格受験資格) 39卒業調査の活用	4.00 (66.7%)	4.23 (70.5%)	0.23 (3.8ポイント)
⑥ 国際化 (全4取組) 40外国人教員雇用・派遣受入 41外国人留学生受入 42海外留学、スタディ・アブロード 43ダブルディグリー	1.07 (26.8%)	1.14 (28.5%)	0.07 (1.7ポイント)
⑦ 連携(研究・生涯学習を含む) (全11取組) 44飛び入学・早期卒業・長期履修 45学校間連携 46高大連携プログラム 47産官学連携 48地域連携 49科目等履修制度 50社会人教育 51生涯学習 52ボランティア活動 53多様な研究内容 54研究施設・設備の充実	5.86 (53.3%)	6.41 (58.3%)	0.55 (5.0ポイント)
⑧ 特色ある施設等 (全5取組) 55特色ある教育施設・設備の整備 56ラーニングコモンズ 57研究施設・設備の充実 58学生寮 59学費負担の軽減	2.92 (58.4%)	3.11 (62.2%)	0.19 (3.8ポイント)

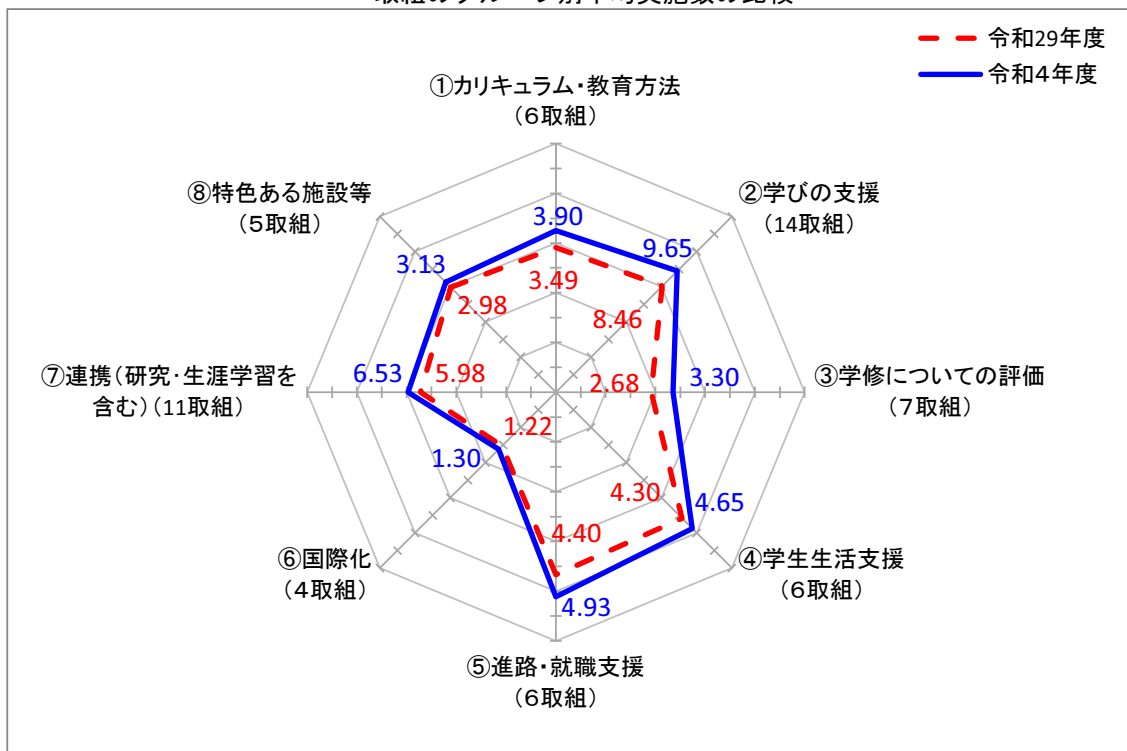
取組のグループ別平均実施数の比較



(ウ) 現員数500人以上1,000人未満

取組のグループ	平均実施数 (平均実施率)		増減 (B-A)
	平成29年度(A)	令和4年度(B)	
① カリキュラム・教育方法 (全6取組) 01教育内容の体系化とその充実 02教養・リベラルアーツ教育 03アクティブラーニング 04課題解決型学習(PBL) 05サービスマーケティング 06少人数教育	3.49 (58.2%)	3.90 (65.0%)	0.41 (6.8ポイント)
② 学びの支援 (全14取組) 07学びの組織的な支援 08学修成果のフィードバック 09学修ポートフォリオ 10初年次教育 11卒業調査の活用 12中途退学防止 13TA・RA・SA・メンターの活用 14入学前教育 15特色ある教育施設・設備の整備 16ラーニングコモンズ 17学生アンケートの活用 18インターンシップ 19キャリア教育 20資格取得(国家資格受験資格)	8.46 (60.4%)	9.65 (68.9%)	1.19 (8.5ポイント)
③ 学修についての評価 (全7取組) 21アセスメントポリシー 22外部テストの活用 23学修ルーブリック 24GPAの活用 25成績評価の厳格な運用 26学修成果のフィードバック 27学修ポートフォリオ	2.68 (38.3%)	3.30 (47.1%)	0.62 (8.8ポイント)
④ 学生生活支援 (全6取組) 28学生寮 29学費負担の軽減 30学生の心身に関する支援 31中途退学防止 32学生アンケートの活用 33学生の自主活動	4.30 (71.7%)	4.65 (77.5%)	0.35 (5.8ポイント)
⑤ 進路・就職支援 (全6取組) 34就職支援 35進学支援 36インターンシップ 37キャリア教育 38資格取得(国家資格受験資格) 39卒業調査の活用	4.40 (73.3%)	4.93 (82.2%)	0.53 (8.9ポイント)
⑥ 国際化 (全4取組) 40外国人教員雇用・派遣受入 41外国人留学生受入 42海外留学、スタディ・アブロード 43ダブルディグリー	1.22 (30.5%)	1.30 (32.5%)	0.08 (2.0ポイント)
⑦ 連携(研究・生涯学習を含む) (全11取組) 44飛び入学・早期卒業・長期履修 45学校間連携 46高大連携プログラム 47産官学連携 48地域連携 49科目等履修制度 50社会人教育 51生涯学習 52ボランティア活動 53多様な研究内容 54研究施設・設備の充実	5.98 (54.4%)	6.53 (59.4%)	0.55 (5.0ポイント)
⑧ 特色ある施設等 (全5取組) 55特色ある教育施設・設備の整備 56ラーニングコモンズ 57研究施設・設備の充実 58学生寮 59学費負担の軽減	2.98 (59.6%)	3.13 (62.6%)	0.15 (3.0ポイント)

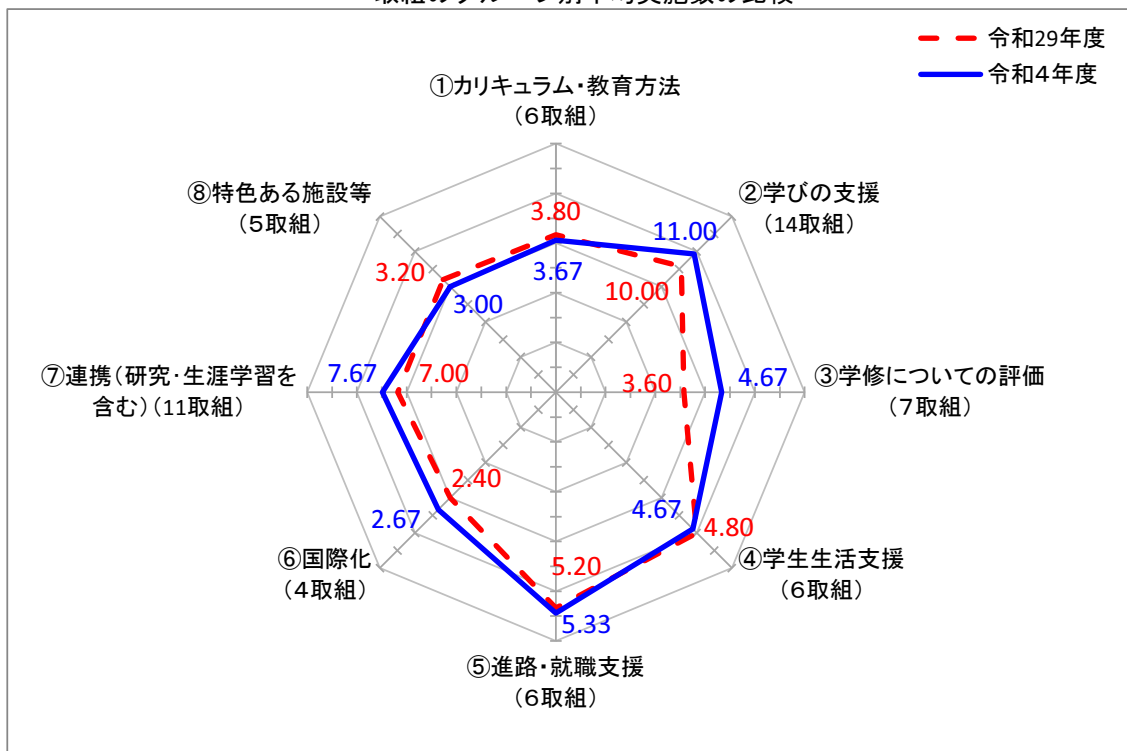
取組のグループ別平均実施数の比較



(エ) 現員数1,000人以上

取組のグループ	平均実施数 (平均実施率)		増減 (B-A)
	平成29年度(A)	令和4年度(B)	
① カリキュラム・教育方法 (全6取組) 01教育内容の体系化とその充実 02教養・リベラルアーツ教育 03アクティブラーニング 04課題解決型学習(PBL) 05サービスマーケティング 06少人数教育	3.80 (63.3%)	3.67 (61.2%)	△ 0.13 (△2.1ポイント)
② 学びの支援 (全14取組) 07学びの組織的な支援 08学修成果のフィードバック 09学修ポートフォリオ 10初年次教育 11卒業調査の活用 12中途退学防止 13TA・RA・SA・メンターの活用 14入学前教育 15特色ある教育施設・設備の整備 16ラーニングコモンズ 17学生アンケートの活用 18インターンシップ 19キャリア教育 20資格取得(国家資格受験資格)	10.00 (71.4%)	11.00 (78.6%)	1.00 (7.2ポイント)
③ 学修についての評価 (全7取組) 21アセスメントポリシー 22外部テストの活用 23学修ルーブリック 24GPAの活用 25成績評価の厳格な運用 26学修成果のフィードバック 27学修ポートフォリオ	3.60 (51.4%)	4.67 (66.7%)	1.07 (15.3ポイント)
④ 学生生活支援 (全6取組) 28学生寮 29学費負担の軽減 30学生の心身に関する支援 31中途退学防止 32学生アンケートの活用 33学生の自主活動	4.80 (80.0%)	4.67 (77.8%)	△ 0.13 (△2.2ポイント)
⑤ 進路・就職支援 (全6取組) 34就職支援 35進学支援 36インターンシップ 37キャリア教育 38資格取得(国家資格受験資格) 39卒業調査の活用	5.20 (86.7%)	5.33 (88.8%)	0.13 (2.1ポイント)
⑥ 国際化 (全4取組) 40外国人教員雇用・派遣受入 41外国人留学生受入 42海外留学、スタディ・アブロード 43ダブルディグリー	2.40 (60.0%)	2.67 (66.8%)	0.27 (6.8ポイント)
⑦ 連携(研究・生涯学習を含む) (全11取組) 44飛び入学・早期卒業・長期履修 45学校間連携 46高大連携プログラム 47産官学連携 48地域連携 49科目等履修制度 50社会人教育 51生涯学習 52ボランティア活動 53多様な研究内容 54研究施設・設備の充実	7.00 (63.6%)	7.67 (69.7%)	0.67 (6.1ポイント)
⑧ 特色ある施設等 (全5取組) 55特色ある教育施設・設備の整備 56ラーニングコモンズ 57研究施設・設備の充実 58学生寮 59学費負担の軽減	3.20 (64.0%)	3.00 (60.0%)	△ 0.20 (△4.0ポイント)

取組のグループ別平均実施数の比較



「私立大学・短期大学教育の現状」 教育情報集計報告(令和4年度)

令和5年3月

日本私立学校振興・共済事業団 私学経営情報センター 私学情報室

〒102-8145 東京都千代田区富士見1-10-12

TEL:03-3230-7852～7853

E-mail:portrait@shigaku.go.jp