

私立大学等經常費補助金
配分基準別記8（特別補助）

平成29年3月

日本私立学校振興・共済事業団

目 次
私立大学等経常費補助金配分基準別記 8 (特別補助)

I 成長力強化に貢献する質の高い教育	1
1 地方に貢献する大学等への支援	1
(1) 地方貢献に向けた取組への支援	1
(2) 地方の職を支える人材育成	1
2 医学部入学定員の増員	3
II 社会人の組織的な受入れ	4
1 正規学生としての受入れ	5
2 多様な形態による受入れ	5
(1) 科目等履修生	5
(2) 専攻科、別科	5
(3) 履修証明プログラム	5
3 社会人の受入れ環境整備	5
III 大学等の国際交流の基盤整備	6
1 海外からの学生の受入れ	6
2 海外からの教員の招へい	6
3 学生の海外派遣	6
4 教員の海外派遣	7
5 大学等の教育研究環境の国際化	7
(1) 大学等の教育研究環境の国際化	7
(2) 留学生に対する授業料減免	8
6 実践的な語学力の習得や国際理解の推進	8
7 クールジャパンを活用した日本文化の発信	10
IV 大学院等の機能の高度化	10
1 大学院における研究の充実	10
2 研究施設運営支援	12
3 大型設備等運営支援	13
4 私立大学研究ブランディング事業	14
5 戦略的研究基盤形成支援 (継続分)	14
6 大学間連携等による共同研究	15
7 専門職大学院等支援	16
8 法科大学院支援	17
9 短期大学・高等専門学校における教育研究の充実	20
(1) 教育組織の高度化 (専攻科) 支援	20
(2) 研究支援	20
V 経営強化等支援	21
1 私立大学等経営強化集中支援事業	21
2 未来経営戦略推進経費	22
(1) 教学改革推進のためのシステム構築・職員育成 (継続分)	22
(2) 持続的な大学改革を支える職員育成 (継続分)	22
(3) 未来経営戦略推進経費 (継続分)	22

VI 授業料減免及び学生の経済的支援体制の充実	23
1 授業料減免事業等支援	23
2 卓越した学生に対する授業料減免等	23
3 特色ある経済的支援方策	24
(1) 学内ワークスタディ事業支援	24
(2) 産学合同スカラーシップ事業支援	24
VII 東日本大震災からの復興支援	25
1 授業料減免事業等支援（震災分）	25
2 被災私立大学等復興特別補助	26
(1) 被災私立大学等復興特別補助	26
(2) 被災私立大学等復興特別補助（福島県内の大学等）	26
VIII 平成28年熊本地震からの復興支援	27
1 教育研究活動復旧費	27
2 授業料減免事業等支援（熊本地震分）	27

※ 私立大学等改革総合支援事業については、配分基準別記7を参照

別記 8

配分基準Ⅳの 5 の金額の増額措置（私立大学等経常費補助金特別補助）

配分基準Ⅴの 7 の規定に基づき、私立大学における学術の振興及び私立大学等における特定の分野、課程等に係る教育の振興のため、当該年度 5 月 1 日現在で、当該大学等の基本的使命・役割と保有する機能及びその比重（特に重点を置く機能）等を明示している大学等に対し、配分基準Ⅴの 1、2、4、5 及び 6 で算出した配分基準Ⅳの 5 の金額について、次に定めるところにより増額するものとする。

I 成長力強化に貢献する質の高い教育

1 地方に貢献する大学等への支援

（1）地方貢献に向けた取組への支援

〔対 象〕

以下の①又は②の目的のため、表 1 に掲げるいずれかの取組を実施している大学等であること。

- ① 地方に積極的に貢献する。
- ② 東日本大震災（原子力発電所の事故による災害を含む。以下同じ。）以降に発生した激甚災害（本激）指定基準に該当する災害の被災地の復旧・復興と成長・発展に貢献する。

（2）地方の職を支える人材育成

〔対 象〕

地方の職や雇用を支える人材を育成するため、表 2 に掲げるいずれかの取組に該当している大学等であること。

《（1）及び（2）に係る算定方法》

- ① 表 1 に掲げる区分 1 から 4 の各取組の実施件数に 1 件当たり 6 0 0 千円を乗じて得た額（A）を算出する。
- ② 表 1 に掲げる区分 5 の(1)から(4)の各取組の実施件数に 1 件当たり 3 0 0 千円を乗じて得た額（B）を算出する。
- ③ 表 2 に掲げる区分 1 及び 2 の取組の実施件数に 1 件当たり 3 0 0 千円を乗じて得た額（C）を算出する。
- ④ 表 2 に掲げる区分 3 の取組の実施につき 6 0 0 千円を乗じて得た額（D）を算出する。
- ⑤ 表 2 に掲げる区分 4 又は 5 の取組に該当する大学等について、それぞれの表 3 に基づく増額の合計額（E）を算出する。
- ⑥ （A）、（B）、（C）、（D）及び（E）の合計額を増額する。

表1

区 分		取 組	
1	地元産業界等と連携した実践的PBL	地元産業界や商工会議所等と連携し、地域における課題設定・カリキュラムの検討・実地研修などの実践的なPBLを含む授業科目等の開講を実施している。	
2	地方自治体との事業連携	Uターン就職支援、町おこしイベント等、地方自治体と連携した事業を実施している。	
3	地方自治体のためのワンストップサービス体制の構築	地方自治体からの依頼・相談を担当する窓口を整備している。	
4	地域の課題に関連した公開講座等の実施	地域の課題に関連した公開講座等を実施している。	
5	被災地に対する支援の実施	(1) 専門家の派遣	大学等が建築士、弁護士、医師、看護師、カウンセラー、理学療法士、放射線測定等の専門家を被災地へ派遣している。
		(2) ボランティアの派遣	大学等が教育研究の一環として、学生や教職員をボランティアとして被災地へ派遣している。
		(3) 通信教育等を利用した教育支援	eラーニングコンテンツの作成・提供、ネットワーク等を介した通信教育等を利用して、被災地の学生、生徒、児童又は幼児や住民等に対する教育支援を組織的に実施している。
		(4) 復興支援のための共同研究	被災地の復興を支援するため、被災地の自治体や大学、企業等と協定や覚書等を締結し、共同研究を実施している。

(注) 各区分において複数の取組が該当する場合であっても1件とする。

表2

区 分		取 組
1	既卒者・就職留年者への支援	既卒者又は就職留年者に対し、組織的な就職支援体制を整備している。
2	遠方で行われる就職活動の支援	就職説明会等への就職支援バスの運行や企業等の見学会に教職員等が引率するなど、遠方で行われる就職活動に対しての経済的負担の軽減や人的な支援を実施している。
3	就業・起業に関する地域の学校等との連携	早期における職業意識を持たせることを目的とし、地域の学校等に対して、就業・起業等の仕事に関する出前講義の実施や学内講義への招待等を実施している。
4	地方企業等でのインターンシップ実施率	前年度内に実施した企業等へのインターンシップのうち、地方企業等におけるインターンシップの割合が、表3に定める割合に該当する学部等を設置している。
5	地方企業等への就職率	前年度内に卒業した学生のうち企業等へ就職した学生に占める、地方企業等へ就職した学生の割合が、表3に定める割合に該当する学部等を設置している。

(注) 各区分において複数の取組が該当する場合であっても1件とする。

表3

区 分	学部等所在地	割 合	増 額
大 学	都市部	以上 未満	千円
		20% ～ 30%	300
	30% ～	600	
	地方	以上 未満	千円
75% ～ 85%		300	
85% ～	600		
短期大学 高等専門学校	都市部	以上 未満	千円
		15% ～ 20%	300
	20% ～	600	
	地方	以上 未満	千円
90% ～ 95%		300	
95% ～	600		

(注) 都市部は次の①から③のいずれかに指定された地域とし、それ以外を地方とする。

- ① 首都圏整備法に定める「既成市街地」あるいは「近郊整備地帯」
- ② 近畿圏整備法に定める「既成都市区域」あるいは「近郊整備区域」
- ③ 中部圏開発整備法に定める「都市整備区域」

2 医学部入学定員の増員

[対 象]

当該年度に医学部医学科の入学定員増を実施している大学。

[算定方法]

当該年度の医学部医学科の入学定員増員数に基づき、表4により増額する。

表4

入 学 定 員 増 員 数	増 額
1 人	4,250 千円
2	4,750
3	6,000
4	6,500
5	7,000
10	10,750

II 社会人の組織的な受入れ

[共通要件]

社会人の受入れを推進するため、社会人の就学を促進する取組を実施し、次の①及び②に該当する大学等。

- ① 当該大学等に正規課程の学生、科目等履修生、専攻科生又は別科生のいずれかの身分で在籍している社会人学生（当該年度4月1日現在で25歳以上の者（平成3年4月1日以前に生まれた者）で、永続的に日本に生活拠点を置かず、一時的な滞在を予定している外国籍の学生等は除く。）及び当該大学等が開講する履修証明プログラムを受講し、当該年度に履修証明書が交付される社会人受講者（当該年度4月1日現在で25歳以上の者（平成3年4月1日以前に生まれた者）で、永続的に日本に生活拠点を置かず、一時的な滞在を予定している外国籍の学生等は除く。）の合計人数が、大学は10人以上、短期大学及び高等専門学校は5人以上であること。
- ② 表5に掲げるいずれかの取組を実施していること。

表5

区 分		取 組
1	社会人向け履修コース等の設定	社会人が就労しながら学修できるよう、夜間部（昼夜開講制を含む。）・第三部・通信教育課程の設置や長期履修制度等の多様な履修形態を整備している。
2	教育訓練講座の開講	雇用保険法第60条の2（教育訓練給付金）の規定に基づく厚生労働大臣の指定を受けた教育訓練講座を開講し、教育訓練給付金を受けることのできる社会人を受け入れている。
3	学修ニーズ調査の実施・調査結果の教育課程への反映	自治体・地元産業界等やOB・OG等の学外者に対し、現代における社会人の学び直しのための学修ニーズに関する調査の実施や調査結果の教育課程への反映のための委員会等の開催、又は教育課程への反映を行っている。
4	大学等で学んだ社会人の再雇用支援	離職者を対象とした就職、起業等を目指す講座（教育訓練講座を除く。）等を開講している。又は、履修証明プログラムや公開講座等の受講者に対して、継続的に受講生の就職・起業を支援する体制を整備している。
5	地方公共団体との連携による生涯学習や社会人教育の実施	地方公共団体と協定や覚書等を締結し、社会貢献に向けた教育プログラムの策定や講師の派遣、受講者推薦等を通じ、生涯学習や社会人教育を実施している。
6	社会人学生向け経済的支援制度の整備	社会人学生を対象として、大学等が組織的に経済的支援制度を整備している。
7	社会人学生に対する育児支援の実施	託児室の設置や保育サービス業者との提携等により、社会人学生が育児をしながら学修できるための支援体制を整備している。

(注) 各区分において複数の取組が該当する場合であっても1件とする。

1 正規学生としての受入れ

〔対 象〕

共通要件に該当し、当該年度5月1日現在で社会人学生を正規課程（大学は学部及び研究科、短期大学及び高等専門学校は学科）に受け入れている大学等。

〔算定方法〕

- ① 当該学部等の社会人学生数に学生1人当たり100千円を乗じた額（A）を算出する。
ただし、短期大学の学科のうち、一般財団法人短期大学基準協会より地域総合科学科として適格認定されている学科については、学生1人当たり150千円とする。
- ② 当該通信教育学部等の社会人学生数に学生1人当たり10千円を乗じた額（B）を算出する。
- ③ （A）及び（B）の合計額を増額する。ただし、20,000千円を限度とする。

2 多様な形態による受入れ

（1）科目等履修生

〔対 象〕

共通要件に該当し、当該年度の4月1日から3月31日までの間に科目等履修生制度（大学設置基準第31条、大学院設置基準第15条及び短期大学設置基準第17条）に基づき、社会人学生を受け入れている大学等。

（2）専攻科、別科

〔対 象〕

共通要件に該当し、当該年度5月1日現在で専攻科（独立行政法人大学改革支援・学位授与機構の認定を受けていない専攻科を含む。）又は別科（留学生別科は除く。）において、社会人学生を受け入れている大学等。

（3）履修証明プログラム

〔対 象〕

共通要件に該当し、当該年度の4月1日から3月31日までの間に学校教育法第105条及び学校教育法施行規則第164条による履修証明プログラムを開講し、社会人受講者に対して修了時に履修証明書を交付している大学等。

《（1）から（3）に係る算定方法》

- ① 科目等履修生については、当該大学等の学部等、研究科及び専攻科の社会人学生数に学生1人当たり50千円（通信教育課程の場合は、学生1人当たり10千円）を乗じた額（A）を算出する。
ただし、10,000千円を上限とする。
- ② 専攻科、別科については、当該大学等の専攻科、別科の社会人学生数に学生1人当たり50千円を乗じた額（B）を算出する。
- ③ 履修証明プログラムについては、当該大学等が履修証明書を交付した社会人受講者数に交付人数1人当たり200千円を乗じた額（C）を算出する。
- ④ （A）、（B）及び（C）の合計額を増額する。

3 社会人の受入れ環境整備

〔対 象〕

共通要件に該当する取組を実施している大学等。

〔算定方法〕

- ① 表5に掲げる各区分の取組の実施件数に1件当たり300千円を乗じて得た額（A）を算出する。
- ② （A）の額に、社会人学生等の増加率（過去3年社会人受入れ平均人数に対する当該年度の社会人受入れ人数の割合）について、表6により得られる調整率を乗じて得た額を増額する。

表6

社会人学生等の増加率		調整率
以上	未満	%
～	110%	100
110%	～ 120%	150
120%	～	200

Ⅲ 大学等の国際交流の基盤整備

1 海外からの学生の受入れ

[対 象]

次の①から③のすべてに該当する大学等。

① 次のアからオに掲げる取組のいずれかを実施している大学等。

- ア 留学生の受入体制の整備
- イ 留学生の修学支援
- ウ 留学生の就職支援
- エ 留学生向けの入学制度の整備
- オ 教育課程の編成

② 次のアに定める外国人留学生又はイに定める招致学生を受け入れている大学等。

ア 次の i 及び ii が確認できる外国人留学生

i 当該年度5月1日現在で、出入国管理及び難民認定法別表第一の四に定める「留学」の在留資格を保有している者、又は過去6か月の間に「留学」の在留資格を保有していた者で、当該年度5月1日現在で当該資格の在留期間更新許可申請を行っており、その後在留期間の更新が認められた者。

ii 当該年度5月1日現在で、大学等の正規課程（学部等及び研究科）又は留学生別科に在籍する者。ただし、次の a 又は b に該当する者は除く。

a 当該年度5月1日現在で、休学中の者の休学期間が継続して1年以上となることが明らかな者

b 当該年度5月1日現在で、履修登録していない者の未登録期間が継続して1年以上となることが明らかな者

イ 外国の大学等との間で締結した協定に基づき、当該年度の4月1日から3月31日までの間に協定校から受け入れた招致学生。協定校の範囲は、我が国における大学、短期大学若しくは高等専門学校に相当する学校又はその附置研究所（当該大学等を設置する学校法人が海外に設置した学校等は除く。）とする。

③ ②のアに定める外国人留学生の受入れにおいて、各外国人留学生の出欠状況、学業成績、資格外活動の状況などを的確に把握し、長期欠席者や学業成績の良好でない者に対する連絡や指導を行っている大学等。

[算定方法]

当該大学等の受入学生数に学生1人当たり30千円を乗じて得た額を増額する。

ただし、対象となる人数は1,000人を限度とする。

2 海外からの教員の招へい

[対 象]

次の①及び②に該当する大学等。

① 海外からの教員の受入環境の整備のために、次のアからウに掲げる取組のいずれかを実施している大学等。

ア 招へい教員に対する日本での教育研究や生活全般に関する相談窓口の設置や相談員の配置

イ 寄宿舎の整備（学校所有又は借上げ）

ウ 当該大学等職員に対する語学研修（国内外は問わない。）又は海外研修派遣

② 当該年度の4月1日から3月31日までの間に、次のアからウのすべてに該当する教員による教育研究活動を実施している大学等。

ア 学長等名の招へい状に基づき、海外から2週間以上の期間で招へいた教育・研究業績の優れた者

イ 招へい期間に学内教員との共同研究、学内での講義又は講演等の教育研究活動を実施する者

ウ 海外の大学等に所属している教員であり、日本人でない者

[算定方法]

当該大学等に招へいた教員等数に教員等1人当たり300千円を乗じて得た額を増額する。

3 学生の海外派遣

[対 象]

外国の大学等との間で締結した協定に基づき、当該年度の4月1日から3月31日までの間に、日本人学生を協定校へ派遣している大学等で、派遣する学生に対して、派遣時に学生派遣事業の趣旨・目的・成果等に関するオリエンテーションを実施している大学等。協定校の範囲は、我が国における大学、短期大学若しくは高等専門学校に相当する学校又は研究所（当該大学等を設置する学校法人が海外に設置した学校等は除く。）とする。

[算定方法]

派遣した学生数に学生1人当たり30千円を乗じて得た額を増額する。

ただし、対象となる人数は1,000人を限度とする。

4 教員の海外派遣

〔対 象〕

当該年度の4月1日から3月31日までの間に、次のアからウのすべてに該当する日本人の専任教員等を研修先機関（海外の大学、研究所、その他これらに準ずる公共的な教育施設又は学術研究施設、民間企業の研究部門とする。）へ派遣している大学等で、派遣する教員に帰国時に報告書等の作成を義務付けている大学等。

ア 研修先機関からの招へい状に基づき、研修期間が2か月以上である者

イ 当該年度5月1日現在で当該大学等に在籍する一般補助算定の認定基準を満たす者

ウ 当該年度4月1日現在で55歳以下の者（昭和35年4月2日以降に生まれた者）

〔算定方法〕

派遣した教員等数に教員等1人当たり800千円を乗じて得た額を増額する。

5 大学等の教育研究環境の国際化

(1) 大学等の教育研究環境の国際化

〔対 象〕

次の①及び②に該当する大学等。

① 大学等の教育研究環境の国際化のため、表7に掲げる取組のいずれかを実施している大学等。

② 各外国人留学生の出欠状況、学業成績、資格外活動の状況などを的確に把握し、長期欠席者や学業成績の良好でない者に対する連絡や指導を行っている大学等。

〔算定方法〕

表7に掲げる各区分の取組の実施件数に1件当たり300千円を乗じて得た額を増額する。

表7

区 分		取 組
1	留学生の受入体制の整備	留学生の受入体制として、留学生の入学及び修学に係る相談窓口の設置や相談員の配置、寄宿舍（学校所有又は借上げ）の整備、職員の語学研修（国内外は問わない。）又は海外研修派遣のいずれかを実施している。
2	留学生の修学支援	留学生や派遣学生を対象とする大学等独自の奨学金制度（授業料等減免や貸与等を含む。）、留学生に対するチューター制度又は留学生を対象とした日本語教育の授業のいずれかを実施している。
3	留学生の就職支援	留学生の就職支援のため、留学生の就職に係る相談窓口の設置や相談員の配置、留学生受入れ企業の情報収集・提供等を組織的に実施している。
4	留学生向けの入学選抜制度の実施	秋季入学制度や留学生に対する特別の入学試験（当該年度に入学する留学生を選抜する試験）を実施している。
5	教育課程の編成	教育研究環境の国際化のため外国語のみによる授業、海外の大学との単位互換又はダブル・ディグリーのいずれかを実施している。
6	留学プログラムの実施	海外の大学等と学生の交流や教職員の研修を行うためのプログラム（事前・事後の研修や指導等を伴うもの。）を実施している。
7	帰国留学生のフォローアップ	帰国した外国人留学生のフォローアップのために、帰国留学生の同窓会等の組織化支援、活動支援を実施している。

（注）各区分において複数の取組が該当する場合であっても1件とする。

(2) 留学生に対する授業料減免

[対 象]

当該年度の4月1日から3月31日までの間に、経済的に修学困難な次の①から③のすべてに該当する外国人留学生を対象とした授業料減免等の給付事業を、選考方法、選考基準等が明記された規程等に基づき実施している大学等。

- ① 当該年度5月1日現在で、出入国管理及び難民認定法別表第一の四に定める「留学」の在留資格を保有している者、又は過去6か月の間に「留学」の在留資格を保有していた者で、当該年度5月1日現在で当該資格の在留期間更新許可申請を行っており、その後在留期間の更新が認められた者。
- ② 当該年度5月1日現在で、大学等の正規課程（学部等及び研究科）又は留学生別科に在籍する者。ただし、次のア又はイに該当する者は除く。
 - ア 当該年度5月1日現在で、休学中の者の休学期間が、継続して1年以上となることが明らかかな者
 - イ 当該年度5月1日現在で、履修登録していない者の未登録期間が継続して1年以上となることが明らかかな者
- ③ 各外国人留学生の出欠状況、学業成績、資格外活動の状況などを的確に把握し、長期欠席者や学業成績の良好でない者に対する連絡や指導を行っている大学等に在籍する者。

[算定方法]

授業料減免等の対象者数に表8に掲げる単価を乗じた額に、当該大学等の授業料減免等の対象者に係る平均の授業料減免率を乗じて得た額を増額する。

ただし、30,000千円を限度とする。

表8

区 分	単 価
大 学	150 千円
短 期 大 学	100 千円
高 等 専 門 学 校	50 千円

6 実践的な語学力の習得や国際理解の推進

[対 象]

グローバルな視点から地域社会の発展を支える知的推進拠点として、表9に掲げる取組のいずれかに該当している大学等。

[算定方法]

表9に掲げる各区分の取組の実施件数に1件当たり300千円を乗じて得た額を増額する。

ただし、別記7の2.（4）に掲げる私立大学等改革総合支援事業タイプ4の支援対象校として文部科学省より選定されている場合は、1,500千円を限度とする。

表9

区 分		取 組
1	グローバル化に対応した入学選抜制度の実施	TOEIC、TOEFL、IELTS、実用英語技能検定などの外国語の能力測定等において4技能（読む、書く、聞く、話す）で高い評価を受けている者や、国際バカロレア（IB）において優秀な成績を収めた者、高校時代に海外留学経験を有する者など、語学力や国際性の点で特に優秀であると判定した日本人生徒等を対象に、入学者選抜上特別な配慮を講じている。
2	外国語のみの授業又は日本人学生と外国人留学生の合同授業の実施	外国語のみによる授業であって、ディスカッションやプレゼンテーションを交えて行う授業科目を開講している。又は、日本人学生と外国人留学生と一緒に学び交流を深める、多国籍の学生参加型の合同授業を正課の授業科目として開講している。
3	海外留学の必修化	日本人学生に対し、在学中の海外留学（1か月以上）を必修化している。
4	卒業生の留学への修学支援	卒業生の留学への修学支援のため、留学までの準備や留学中の生活に関する相談・指導等、又は経済的支援を実施している。
5	TOEIC/TOEFL等の対策講座の開講	就職・留学を見据えた学内でのTOEIC・TOEFL等の試験対策講座を開講している。
6	TOEIC/TOEFL等の対策講座の受講料補助	TOEIC・TOEFL等の外国語の能力測定等の対策講座の受講料を補助している。
7	外国語のレベル別クラス編成	入学時や学年進行時に学生の語学力に応じたクラス編成を行うためのプレイスメントテスト等を行うなど、外国語の授業実施に際し、レベル別クラス編成を実施している。
8	ITを活用した語学の自主学習支援	デジタル教科書、オンラインの動画・音声教材など、授業外で学生がITを活用して自主的に学習できるような支援体制を整備している。
9	教員の語学力向上のためのFD	学生の実践的な語学力の習得に資する教員の語学力・指導力の向上を目的としたFD等を実施している。
10	国際寮や英語村等での語学学習・国際交流	外国人の学生や教員と外国語でコミュニケーションを図るためのスペース（英語村等）又は国際交流を目的とする寄宿舎（国際寮等）を整備している。
11	留学中のサポート体制	海外の大学等へ派遣している学生に対して、安全確保のための早急な連絡体制や、定期的に相談・指導を行う体制（経済的支援を除く。）を整備している。
12	海外インターンシップ	海外でのインターンシップを実施している。
13	海外企業等の求人情報の収集・提供	外国に所在する企業などグローバルな環境で就職するための求人情報を収集・提供している。

（注）各区分において複数の取組が該当する場合であっても1件とする。

7 クールジャパンを活用した日本文化の発信

〔対 象〕

日本文化（伝統文化・日本文学・ポップカルチャー等）の発信のため、次の①から③のすべてに該当する取組を実施している大学等。

- ① 外国人を主たる対象とし、日本文化を発信することを目的とした取組であること。
- ② 当該取組内容には講義を含むこと。
- ③ 正規の授業科目でないこと。

〔算定方法〕

300千円を増額する。

IV 大学院等の機能の高度化

1 大学院における研究の充実

〔対 象〕

大学院における研究の充実のため、次の①又は②に該当する研究科（通信教育課程は除く。）を設置する大学。

- ① 当該年度5月1日現在で研究科に在籍している正規学生の人数が10人以上であること。
- ② 研究科に係る研究実績について、次のアからウの件数の合計が10件以上であること。
 - ア 当該年度5月1日現在で当該研究科を担当する専任教員が主体となって行う研究が、前年度に科学研究費補助金・学術研究助成基金助成金（文部科学省及び日本学術振興会から交付されたもの）に新規採択された件数（研究分担者として採用されたものは除く。）。なお、当該教員が新規採択時点で他大学等に在籍していた場合についても件数を含む。
 - イ 当該研究科に係る研究内容に関して、前年度に当該大学が出願者となり特許を取得又は出願（研究者個人が特許出願した場合で当該大学に権利が継承される場合やTLO（技術移転機関）を通じて出願した場合を含む。）した件数
 - ウ 当該年度5月1日現在で当該研究科を担当する専任教員（当該研究科が設置する研究チーム等を含む。）が過去に発表した学術論文が、前年度中に国際学術雑誌、学会機関紙、研究報告等で他の研究者等から引用されている件数

〔算定方法〕

- ① 対象となる研究科の学生数を当該大学の大学院全体（収容定員が0の専攻は除く。）の学生数で除して得た率を、大学院を担当する専任教員数に乗じた人数（A）を算出する。
- ② （A）に教員1人当たり100千円を乗じた額（B）を算出する。
- ③ （B）の額に、表10により当該大学の女性研究者支援の取組状況及び女性研究者の在籍状況を基に算出したそれぞれの区分の点数の合計点に応じ、表11により得られる調整率を乗じて得た額を増額する。

表 1 0

区 分		取 組	点 数
1	柔軟な勤務体制の構築 (1点満点)	女性研究者の研究と出産・育児等との両立のため、育児休業の取得、短時間勤務、所定外労働の制限等について、育児・介護休業法の基準より柔軟な勤務体制を構築している。	1 点
2	保育支援の実施 (1点満点)	女性研究者の研究活動と出産・育児等との両立のため、学内保育所の設置や民間サービスの提供等、女性研究者が育児をしながら研究活動を継続するための保育支援を実施するための体制を整備している。	1 点
3	相談体制の整備 (1点満点)	女性研究者の研究活動の継続のため、カウンセラーの配置、相談室の設置等の相談体制を整備している。	1 点
4	ライフイベントに応じた研究を支援する者の配置 (1点満点)	女性研究者の研究活動の継続のため、ライフイベント（出産、育児等）により長期休暇等を取得した際に、研究の継続を支援・維持することを目的に、研究を支援する者を配置する体制を整備している。	1 点
5	女性学生対象の進学説明会等、意識啓発活動の実施 (1点満点)	女性研究者を育成することを目的に、女性学生対象の大学院への進学説明会や研究者になるためのセミナー等を開催するなど、女性研究者になることへの意識啓発活動を実施している。	1 点
6	女性研究者の在籍状況 (当該年度5月1日現在の研究科における在籍割合) (2点満点)	在 籍 率	点
		以上 未満	
		15.0% ～ 30.0%	1
		30.0% ～	2

表 1 1

点 数	調 整 率
0 ～ 2 点	100 %
3 ～ 4	110
5 ～ 6	120
7	130

2 研究施設運営支援

[対 象]

大学院等の機能の高度化を促進するため、次の①から③に該当する研究施設を設置している大学等。

① 次のア又はイに該当する研究施設であること。

ア 恒常的に研究活動を実施するため、次の i から iv のすべてに該当する組織上独立した研究施設であること

i 当該年度5月1日現在で、当該研究施設専任の教員が配属されていること。ただし、当該研究施設専任の教員が配属されていない場合は、当該研究施設を兼任している教員が5人以上おり、かつ当該研究施設に専任職員が1人以上配属されていること。

ii 当該年度4月1日現在で、設置後3年以上経過していること

iii 当該研究施設の設置に関する規程があること

iv 研究施設での研究成果を集録した紀要等を作成していること

イ 当該年度において、文部科学大臣より「共同利用・共同研究拠点」として認定を受けている研究施設であること

② 当該年度において、文部科学省から「共同利用・共同研究拠点」の認定を理由とした財政支援である「特色ある共同研究拠点の整備の推進事業～スタートアップ支援～」を受けていないこと。

③ 当該研究施設に係る当該年度の所要経費が、大学は1,000千円以上、短期大学及び高等専門学校は600千円以上であること。ただし、所要経費のうち、教育研究用機器備品費の占める割合は90%以内であること。

[算定方法]

当該研究施設における研究に係る所要経費に基づき、表12により増額する。

表12

所 要 経 費		増 額	所 要 経 費		増 額
以上	未満 千円	千円	以上	未満 千円	千円
600	～ 1,000	300	36,000	～ 38,000	18,000
1,000	～ 2,000	500	38,000	～ 40,000	19,000
2,000	～ 3,000	1,000	40,000	～ 42,000	20,000
3,000	～ 4,000	1,500	42,000	～ 44,000	21,000
4,000	～ 5,000	2,000	44,000	～ 46,000	22,000
5,000	～ 6,000	2,500	46,000	～ 48,000	23,000
6,000	～ 7,000	3,000	48,000	～ 50,000	24,000
7,000	～ 8,000	3,500	50,000	～ 52,000	25,000
8,000	～ 9,000	4,000	52,000	～ 54,000	26,000
9,000	～ 10,000	4,500	54,000	～ 56,000	27,000
10,000	～ 12,000	5,000	56,000	～ 58,000	28,000
12,000	～ 14,000	6,000	58,000	～ 60,000	29,000
14,000	～ 16,000	7,000	60,000	～ 62,000	30,000
16,000	～ 18,000	8,000	62,000	～ 64,000	31,000
18,000	～ 20,000	9,000	64,000	～ 66,000	32,000
20,000	～ 22,000	10,000	66,000	～ 68,000	33,000
22,000	～ 24,000	11,000	68,000	～ 70,000	34,000
24,000	～ 26,000	12,000	70,000	～ 72,000	35,000
26,000	～ 28,000	13,000	72,000	～ 74,000	36,000
28,000	～ 30,000	14,000	74,000	～ 76,000	37,000
30,000	～ 32,000	15,000	76,000	～ 78,000	38,000
32,000	～ 34,000	16,000	78,000	～ 80,000	39,000
34,000	～ 36,000	17,000	80,000	以上	40,000

3 大型設備等運営支援

[対 象]

大学院等の機能の高度化を促進するため、次の①から③のすべてに該当する大型設備等を保有し、研究活動を行っている大学等。

- ① 当該大型設備等を最初に保有した時点における1個又は1組の購入価格又は寄贈時取得価格（寄贈された機器の受入時の簿価）が30,000千円以上であること。
- ② 当該年度において所有し、かつ教育研究に使用していること。
- ③ 当該大型設備等に係る当該年度の維持費等の所要経費が、大学は1,000千円以上、短期大学及び高等専門学校は600千円以上であること。

[算定方法]

当該大型設備等に係る維持費等の所要経費に基づき、表13により増額する。

表13

所 要 経 費	増 額
以上 未満 千円	千円
600 ～ 1,000	300
1,000 ～ 2,000	500
2,000 ～ 3,000	1,000
3,000 ～ 4,000	1,500
4,000 ～ 5,000	2,000
5,000 ～ 6,000	2,500
6,000 ～ 7,000	3,000
7,000 ～ 8,000	3,500
8,000 ～ 9,000	4,000
9,000 ～ 10,000	4,500
10,000 ～ 12,000	5,000
12,000 ～ 14,000	6,000
14,000 ～ 16,000	7,000
16,000 ～ 18,000	8,000
18,000 ～ 20,000	9,000
20,000 ～ 22,000	10,000
22,000 ～ 24,000	11,000
24,000 ～ 26,000	12,000
26,000 ～ 28,000	13,000
28,000 ～ 30,000	14,000
30,000 ～ 32,000	15,000
32,000 ～ 34,000	16,000
34,000 ～ 36,000	17,000
36,000 ～ 38,000	18,000
38,000 ～ 40,000	19,000
40,000 以上	20,000

4 私立大学研究ブランディング事業

[対 象]

学長のリーダーシップの下、優先課題として全学的な独自色を打ち出す研究に取り組む大学等で、「私立大学研究ブランディング事業」の支援対象校として文部科学省により選定された大学及び短期大学。

[算定方法]

当該事業の実施体制及び事業内容を総合的に審査した結果の区分に基づき、表14により増額する。

表14

区 分	増 額
S	45,000 千円
A	40,000 千円
B	35,000 千円
C	30,000 千円
D	25,000 千円

5 戦略的研究基盤形成支援（継続分）

[対 象]

平成24年度から27年度までに「私立大学戦略的研究基盤形成支援事業」として文部科学大臣の指定を受けた事業を実施し、私立大学における研究基盤形成に取り組む大学。

[算定方法]

当該事業に係る所要経費に基づき、表15により増額する。

ただし、所要経費は「私立大学戦略的研究基盤形成支援事業」の構想調書に記載した当該年度の研究費を上限とし、当該事業で実施する研究活動に直接必要な支出のうち、教育研究用機器備品費の占める割合は90%以内であること。

表15

所 要 経 費		増 額	所 要 経 費		増 額
以上	未満 千円	千円	以上	未満 千円	千円
1,000	～ 2,000	500	55,000	～ 60,000	27,500
2,000	～ 3,000	1,000	60,000	～ 65,000	30,000
3,000	～ 4,000	1,500	65,000	～ 70,000	32,500
4,000	～ 5,000	2,000	70,000	～ 75,000	35,000
5,000	～ 6,000	2,500	75,000	～ 80,000	37,500
6,000	～ 7,000	3,000	80,000	～ 85,000	40,000
7,000	～ 8,000	3,500	85,000	～ 90,000	42,500
8,000	～ 9,000	4,000	90,000	～ 95,000	45,000
9,000	～ 10,000	4,500	95,000	～ 100,000	47,500
10,000	～ 12,000	5,000	100,000	～ 105,000	50,000
12,000	～ 14,000	6,000	105,000	～ 110,000	52,500
14,000	～ 16,000	7,000	110,000	～ 115,000	55,000
16,000	～ 18,000	8,000	115,000	～ 120,000	57,500
18,000	～ 20,000	9,000	120,000	～ 125,000	60,000
20,000	～ 22,000	10,000	125,000	～ 130,000	62,500
22,000	～ 24,000	11,000	130,000	～ 135,000	65,000
24,000	～ 26,000	12,000	135,000	～ 140,000	67,500
26,000	～ 28,000	13,000	140,000	～ 145,000	70,000
28,000	～ 30,000	14,000	145,000	～ 150,000	72,500
30,000	～ 32,000	15,000	150,000	～ 155,000	75,000
32,000	～ 34,000	16,000	155,000	～ 160,000	77,500
34,000	～ 36,000	17,000	160,000	～ 165,000	80,000
36,000	～ 38,000	18,000	165,000	～ 170,000	82,500
38,000	～ 40,000	19,000	170,000	～ 175,000	85,000
40,000	～ 42,000	20,000	175,000	～ 180,000	87,500
42,000	～ 44,000	21,000	180,000	～ 185,000	90,000
44,000	～ 46,000	22,000	185,000	～ 190,000	92,500
46,000	～ 48,000	23,000	190,000	～ 195,000	95,000
48,000	～ 50,000	24,000	195,000	～ 200,000	97,500
50,000	～ 55,000	25,000	200,000	以上	100,000

6 大学間連携等による共同研究

[対 象]

特定の研究課題について大学等の自主性の下にプロジェクトチームを編成し、産業界等又は国内外の大学等と、次の①及び②に該当する共同研究を実施している大学等（通信教育課程のみを設置する大学等は除く。）。

① 組織的な共同研究環境の整備のため、次のアからウのすべてに該当すること。

ア 共同研究の実施にあたり、学内の委員会等で審査し、決定している。

イ 共同研究の研究成果を集録した紀要等の作成を義務付けている。

ウ 他大学等と共同研究の実施に関し、大学等の決定により協定、覚書等を締結している。

② 1 研究課題当たりの当該年度の所要経費が大学は1, 0 0 0 千円、短期大学及び高等専門学校は6 0 0 千円以上であること。ただし、所要経費のうち教育研究用機器備品費の占める割合は9 0 %以内であること。

[算定方法]

当該共同研究に係る所要経費に基づき、表 1 6 により増額する。

表 1 6

所 要 経 費		増 額
以上	未満 千円	千円
600	～ 1,000	300
1,000	～ 2,000	500
2,000	～ 3,000	1,000
3,000	～ 4,000	1,500
4,000	～ 5,000	2,000
5,000	～ 6,000	2,500
6,000	～ 7,000	3,000
7,000	～ 8,000	3,500
8,000	～ 9,000	4,000
9,000	～ 10,000	4,500
10,000	～ 12,000	5,000
12,000	～ 14,000	6,000
14,000	～ 16,000	7,000
16,000	～ 18,000	8,000
18,000	～ 20,000	9,000
20,000	～ 22,000	10,000
22,000	～ 24,000	11,000
24,000	～ 26,000	12,000
26,000	～ 28,000	13,000
28,000	～ 30,000	14,000
30,000	～ 32,000	15,000
32,000	～ 34,000	16,000
34,000	～ 36,000	17,000
36,000	～ 38,000	18,000
38,000	～ 40,000	19,000
40,000	以上	20,000

7 専門職大学院等支援

[対 象]

高度専門職業人の養成のため、次の①又は②に該当する専門職大学院等を設置する大学。

- ① 学校教育法第99条第2項及び専門職大学院設置基準に定める専門職大学院（法科大学院は除く。）。
- ② 主として実務の経験を有する者に対して教育を行う大学院の修士課程で、標準修業年限が1年以上2年未満の専攻等（大学院設置基準第3条第3項）。

[算定方法]

- ① 当該専攻（課程）の収容定員（当該年度5月1日現在の在籍学生数が収容定員に満たない場合は在籍学生数とする。）に1人当たり70千円を乗じた額（A）を算出する。
- ② 当該年度5月1日現在で当該研究科の専攻（課程）の授業・研究指導を担当する専任教員数に教員1人当たり300千円を乗じた額（B）を算出する。
- ③ （A）及び（B）の合計額に、表17により当該研究科の専攻（課程）の教育研究活動状況を基に算出したそれぞれの区分の点数の合計点に応じ、表18により得られる調整率を乗じて得た額を増額する。

表17

区 分		点 数	
1	収容定員に対する 社会人学生数の割合 (当該年度5月1日現在) (2点満点)	以上 未満 ～ 50%	1
		50% ～	2
2	担当教員1人当たりの在籍学生数 (当該年度5月1日現在) (4点満点)	以上 未満 12人 ～	0
		10人 ～ 12人	1
		8人 ～ 10人	2
		6人 ～ 8人	3
		～ 6人	4
3	担当教員数に占める 実務経験のある教員数の割合 (当該年度5月1日現在) (5点満点)	以上 未満 ～ 20%	1
		20% ～ 30%	2
		30% ～ 40%	3
		40% ～ 50%	4
		50% ～	5
4	討論・事例研究・現地調査等の有無 (当該年度5月1日現在) (1点満点)	討論・事例研究・現地調査等の 授業を開講している	1点
5	専用施設の有無 (1点満点)	当該研究科の専攻（課程）の専用 施設がある	1点

(注) 区分1及び3については、該当がない場合は0点とする。

区分2において、在籍学生数が収容定員に満たない場合は収容定員とする。

表18

点 数	調 整 率
0 点	0 %
1	40
2	50
3	60
4	70
5	80
6 ～ 7	90
8 ～ 9	100
10 ～ 11	110
12	120
13	130

8 法科大学院支援

[対 象]

専門職大学院設置基準第18条第1項に定める法科大学院(当該年度に学生募集を行っているものに限る。)を設置する大学。

[算定方法]

- ① 当該研究科・専攻(以下「研究科等」という。)の収容定員(当該年度5月1日現在の在籍学生数が収容定員に満たない場合は在籍学生数とする。)に1人当たり122千円を乗じた額(A)を算出する。
- ② 当該年度5月1日現在で当該研究科等の授業・研究指導又は研究を担当する専任教員数に教員1人当たり2,509千円を乗じた額(B)を算出する。
- ③ (B)の額に、「法科大学院の組織見直しを促進するための公的支援の見直しの更なる強化について」(平成25年11月11日文科科学省決定)を踏まえ、表19の当該研究科等の教育活動状況を基に算出したそれぞれの区分の点数に応じ、表20により得られる当該研究科等の類型に基づき、表21により得られる基礎額算定率を乗じた額(C)を算出する。
- ④ (B)の額に、「法科大学院公的支援見直し強化・加算プログラム審査結果」(平成27年12月25日)を踏まえ、表21により当該研究科等の取組状況を基に決定された加算率に、前年度の入学者選抜における競争倍率(受験者数/合格者数)について、表22により得られる調整率を乗じて得られる調整後加算率を乗じて得た額(D)を算出する。
- ⑤ (A)、(C)及び(D)の合計額に、表23により当該研究科等の教育研究活動状況を基に算出したそれぞれの区分の点数の合計点に応じ、表24により得られる調整率を乗じて得た額(E)を算出する。
- ⑥ 正課教育又は入学者選抜試験において優秀な成績を収めた法学未修者に対する授業料減免の対象者数に180千円を乗じた額に、当該研究科等の授業料減免の対象者に係る平均の授業料減免率を乗じて得た額(F)を算出する。
- ⑦ (E)及び(F)の合計額を増額する。

表19

指 標		点数	
1	司法試験の合格率	累積合格率が全国平均以上	12
		累積合格率が全国平均未満の場合	
		・下記以外 ・「合格率が全国平均の半分未満」が3年連続した場合	6 0
2	法学未修者の司法試験の合格率	直近の合格率が全国平均以上	8
		直近の合格率が全国平均未満の場合	
		・下記以外 ・「合格率が全国平均の半分未満」が3年連続した場合	4 0
3	入学定員の充足率	直近の入学定員の充足率が75%以上	8
		直近の入学定員の充足率が75%未満～50%以上	4
		直近の入学定員の充足率が50%未満	0
4	法学系以外の課程出身者の入学者数・割合 又は 社会人の入学者数・割合	直近の入学者数が10人以上かつ割合が全国平均以上	4
		上記以外	0
		直近の入学者数が10人以上かつ割合が全国平均以上	4
5	地域配置 又は 夜間開講	同一都道府県内に2校以下	4
		同一都道府県内に3校以上	0
		実施	4
	実施せず	0	

表 2 0

点 数	類 型
25 ～ 32 点	第 1
20 ～ 24	第 2 A
15 ～ 19	第 2 B
10 ～ 14	第 2 C
0 ～ 9	第 3

表 2 1

類型	基礎額 算定率	加算条件	取組ごと の加算率	
第 1	90%	<ul style="list-style-type: none"> ・ 早期卒業等を活用した優秀者養成コースの設定、法学未修者教育充実のための教育課程の抜本的見直し、理論と実務に精通した教員養成コースの創設など、より魅力ある法科大学院教育を目指した先導的な教育システムの構築 ・ L.L.M取得等を目的とした海外L.S留学促進、質の高いエクステーンシブ先の開拓など実務基礎教育充実を通じた職域拡大、最新の法的課題に対応した継続教育など、法曹に加えてこれまで十分に対応できていなかった分野に人材を輩出する先導的な教育プログラムの開発 ・ 企業や自治体等と組織的に連携した就職支援の取組 ・ 第 2、3 該当校への支援プログラム 	+5% ～ +20%	
第 2	A	80%	<ul style="list-style-type: none"> ・ L.L.M取得等を目的とした海外L.S留学促進、質の高いエクステーンシブ先の開拓など実務基礎教育充実を通じた職域拡大、最新の法的課題に対応した継続教育など、法曹に加えてこれまで十分に対応できていなかった分野に人材を輩出する先導的な教育プログラムの開発 ・ 企業や自治体等と組織的に連携した就職支援の取組 ・ 第 1～3 該当校との連携、連合 	+5% ～ +50%
	B	70%		
	C	60%		
第 3	0%	<ul style="list-style-type: none"> ・ 第 1～2 該当校との連合（地域校・夜間校のみ） 	+50% ～ +60%	

表 2 2

前年度の入学者選抜における競争倍率			調整率
以上		未満	%
		1.5倍	20
1.5倍	～	1.9倍	50
1.9倍	～	2.0倍	80
2.0倍			100

表 2 3

区 分			点数	
		以上	未満	点
1	担当教員1人当たりの在籍学生数 (当該年度5月1日現在) (4点満点)	9人	～	0
		6人	～	1
		4人	～	2
		3人	～	3
			～	4
2	担当教員数に占める実務家教員数の割合 (当該年度5月1日現在) (4点満点)	以上	～	0
		20%	～	2
		40%		4

(注) 区分1において、在籍学生数が収容定員に満たない場合は収容定員とする。

表 2 4

点 数			調 整 率
以上	未満	点	%
0	～	2	90
2	～	4	95
4	～	5	100
5	～	7	105
7	～		110

9 短期大学・高等専門学校における教育研究の充実

(1) 教育組織の高度化（専攻科）支援

〔対 象〕

短期大学及び高等専門学校の教育組織の高度化のため、当該年度5月1日現在で、学位規則第6条第1項に定める、独立行政法人大学改革支援・学位授与機構の認定を受けた専攻科を設置している短期大学及び高等専門学校。

(2) 研究支援

〔対 象〕

短期大学及び高等専門学校における研究機能の向上に向けて、次の①から⑥のいずれかに該当する取組を実施している短期大学及び高等専門学校（通信教育課程のみを設置する短期大学及び高等専門学校は除く。）。

- ① 当該短期大学及び高等専門学校の附置施設として研究施設を設置している。
- ② 当該短期大学及び高等専門学校に所属する専任教員が、学外の研究者又は学内の他学科の教員と共同研究を実施している。
- ③ 受託研究を実施している。
- ④ 研究紀要を作成し、学外へ配布又は公表している。
- ⑤ 特許等（特許、商標、意匠、実用新案等の知的財産権）を取得又は出願している。
- ⑥ 専任教員の執筆した学術論文が学術誌等に掲載されている。

《（1）及び（2）に係る算定方法》

- ① 教育組織の高度化（専攻科）支援については、当該専攻科の収容定員（在籍学生数（当該年度5月1日現在）が収容定員に満たない場合は在籍学生数とする。）に基づき、表25により（A）を算出する。
- ② 研究支援については、当該短期大学及び高等専門学校ごとに、配分基準Ⅱの1により算出された当該専任教員等の人数に教員等1人当たり30千円を乗じた額（B）を算出する。
- ③ （A）及び（B）の合計額を増額する。

表25

収 容 定 員	増 額
人	千円
1 ～ 20	500
21 ～ 40	1,000
41 以上	1,500

V 経営強化等支援

1 私立大学等経営強化集中支援事業

〔対象〕

18歳人口の急激な減少を見据え、大学内・大学間でのスピード感ある経営改革を進め、地方に高度な大学機能の集積を図る以下のタイプA又はタイプBに該当する地方小規模の大学等で、次の①から⑥のすべてに該当する大学等。

タイプA「経営強化型」：大学等のガバナンスを一層強固にするため、積極的に取り組む収容定員充足率80%以上107%未満の大学等

タイプB「経営改善型」：経営改善計画を策定し、経営の改善に向けて、不断の改革を行う収容定員充足率50%以上80%未満の大学等

ただし、タイプBの収容定員充足率について、所在地が東日本大震災の被災地域である、あるいは、国立社会保障・人口問題研究所が公表する日本の地域別将来推計人口（平成25（2013）年3月推計）において、市区町村別将来推計人口指数（2010年の人口を100とした場合の2030年の将来推計人口指数）のうち2030年の指数が90未満の地域である等の特殊事情がある場合はこの限りではない。

- ① 当該大学等の主たる所在地が、次のアからウのいずれかに指定された地域（ただし、東京都、千葉県、埼玉県、神奈川県、愛知県、京都府、大阪府及び、兵庫県（ただし、過疎地域自立促進特別措置法第2条第1項、第33条第1項、第33条第2項に基づき過疎地域に指定されている地域を除く。）以外の道府県は除く。）以外であること。
 - ア 首都圏整備法に定める「既成市街地」あるいは「近郊整備地帯」
 - イ 近畿圏整備法に定める「既成都市区域」あるいは「近郊整備区域」
 - ウ 中部圏開発整備法に定める「都市整備区域」
- ② 収容定員2,000人以下の大学等であること。
- ③ 管理運営等に問題があるとして、前年度私立大学等経常費補助金取扱要領及び配分基準に定める取扱要領4の（1）による減額措置又は不交付措置を受けていないこと。ただし、当該年度においても同様の扱いとする。
- ④ 前年度私立大学等経常費補助金取扱要領及び配分基準に定める情報の公表の実施状況による補助金の減率補正（配分基準 別表6）を受けていないこと。ただし、当該年度9月30日までに減率補正の対象となった非公表の情報を公表していれば、この限りではない。
- ⑤ 前年度私立大学等経常費補助金取扱要領及び配分基準に定める専任教員等及び専任職員ごとの年間給与費の額の状況ならびに役員報酬等の額の状況による減額もしくは補正（配分基準 別記6及び別表7）を受けていないこと。（タイプBのみ）
- ⑥ 平成24年度未来経営戦略推進経費の採択校ではないこと。

〔審査委員による審査〕

対象校の選定にあたっては、私立大学等経営強化集中支援事業審査委員会による審査を行う。

〔算定方法〕

私立大学等経営強化集中支援事業調査票の「タイプA」又は「タイプB」で掲げた取組内容について、当該大学等の取組状況を基に算出した点数に応じ、表26により増額する。

表26

区分	点数	増額	区分	点数	増額
タイプA	53 ～ 55 点	20,000 千円	タイプB	48 ～ 49 点	20,000 千円
	56 ～ 58	23,000		50 ～ 54	23,000
	59 ～ 61	26,000		55 ～ 59	26,000
	62 ～ 64	29,000		60 ～ 64	29,000
	65 ～ 67	32,000		65 ～ 69	32,000
	68 ～ 70	35,000		70 ～ 74	35,000
	71 ～ 73	38,000		75 ～ 79	38,000
	74 ～ 76	41,000		80 ～ 84	41,000
	77 ～ 79	44,000		85 ～ 89	44,000
	80 ～	47,000		90 ～	47,000

（注）タイプA又はBにおいて、点数が選定基準の下限に満たないものの、学校種や大学等の規模、地域のバランスを考慮して選定された支援対象校については、表26で示したタイプごとの最も低い額を増額する。

2 未来経営戦略推進経費

(1) 教学改革推進のためのシステム構築・職員育成（継続分）

〔対象〕

平成26年度に本経費の採択を受けた大学等で、取組を継続して実施する大学等。

〔審査委員による審査〕

採択校の選定にあたっては、特別補助審査委員による審査を行う。

採択校に対しては、原則として連続する3か年度を限度に支援を継続する。

〔算定方法〕

当該事業に係る所要経費の1/2以内の額を増額する。

ただし、所要経費は採択時の計画額を上限とする。

(2) 持続的な大学改革を支える職員育成（継続分）

〔対象〕

平成25年度に本経費の採択を受けた大学等で、取組を継続して実施する大学等。

〔審査委員による審査〕

採択校の選定にあたっては、特別補助審査委員による審査を行う。

採択校に対しては、原則として連続する5か年度を限度に支援を継続する。ただし、採択年度を含め3か年度を経過した後に中間評価を実施する。

〔算定方法〕

当該大学等の採択された年度における収容定員に基づき、表27により増額する。

表27

収容定員	増額
1 ～ 1,000 人	4,000 千円
1,001 ～ 1,500	6,000
1,501 ～ 2,000	8,000
2,001 以上	10,000

(注) 採択年度に、同一法人内において複数の大学等が採択された場合は、表27の増額について所要の調整を行うことができるものとする。

また、中間評価の結果により所要の調整を行う。

(3) 未来経営戦略推進経費（継続分）

〔対象〕

平成24年度に本経費の採択を受けた大学等で、改善計画を継続して実施する大学等。

〔審査委員による審査〕

採択校の選定にあたっては、特別補助審査委員による審査を行う。

採択校に対しては、原則として連続する5か年度を限度に支援を継続する。ただし、採択年度を含め3か年度を経過した後に中間評価を実施する。

〔算定方法〕

当該大学等の採択された年度における収容定員に基づき、表28により増額する。

表28

収容定員	増額
1 ～ 200 人	10,000 千円
201 ～ 500	12,000
501 ～ 1,000	14,000
1,001 ～ 1,500	16,000
1,501 ～ 2,000	18,000
2,001 以上	20,000

(注) 採択年度に、同一法人内において複数の大学等が採択された場合は、表28の増額について所要の調整を行うことができるものとする。

また、中間評価の結果により所要の調整を行う。

VI 授業料減免及び学生の経済的支援体制の充実

1 授業料減免事業等支援

[対 象]

経済的に修学困難な学生（外国人留学生は除く。）に対し、次の①から③のすべてに該当する入学科・授業料減免等の給付事業（以下、「給付事業」という。）又は次の①及び②に該当する金融機関の教育ローン等に係る利子負担事業（以下、「利子負担事業」という。）を実施している大学等。

ただし、被災する等緊急かつ、やむを得ない場合（以下、「緊急の場合」という。）には、次の①及び②の要件を規程等に明記していない場合であっても、授業料減免事業等として決裁等の手続きにより措置したものについては、当該要件に該当するものとする。

- ① 事業に係る規程等が整備されていること。なお、規程等には経済的に修学困難な学生の授業料等減免等に係る選考基準が明記されていること。
- ② 学内において、選考委員会等が設置されていること。
- ③ 次のア又はイの家計基準（主たる家計支持者（学生本人の父母又はこれに代わって家計を支えている者をいう。）の収入金額で、給与所得者は源泉徴収票の支払金額とし、給与所得者以外は確定申告書等の所得金額とする。以下同じ。）に該当する学生に対する事業であること。

ア 給与所得者 841万円以下

イ 給与所得者以外 355万円以下

ただし、緊急の場合に限り、当年の収入見込額を家計基準の金額とみなすことができる。

[算定方法]

当該事業に係る所要経費の1/2以内で10千円単位の額を増額する。

2 卓越した学生に対する授業料減免等

[対 象]

成績優秀者など卓越した学生に対し、次の①から③のすべてに該当する給付事業（入学科は除く。）又は利子負担事業を実施している大学等。

- ① 事業に係る規程等が整備されていること。なお、規程等には成績優秀者など卓越した学生に係る授業料減免等の選考基準が明記されていること。
- ② 学内において、選考委員会等が設置されていること。
- ③ 次のア又はイに該当する学生に対する事業であること。

ア 正課教育において優秀な成績を収めている者

イ 授業の出席状況、単位の取得状況など、正課教育の成績状況も考慮しつつ、課外活動等において特に活躍が認められ、他の学生の模範となると認められる者

[算定方法]

表29により当該大学等の収容定員に基づき算出した対象人数を上限に、当該事業に係る所要経費の2/3以内の額を増額する。

表29

収 容 定 員	対 象 人 数
以上 未満	
～ 3,000 人	1 人
3,000 ～ 10,000	2
10,000 ～ 20,000	3
20,000 ～	5

3 特色ある経済的支援方策

(1) 学内ワークスタディ事業支援

〔対 象〕

経済的事情により修学困難な学生に対する支援の一環として、学内における教育支援活動や自身の社会性向上に資する活動に従事する正規課程（大学院研究科は除く）の学生に対し、次の①から④のすべてに該当する経済的な支援活動（授業料減免事業及び利子負担事業は除く。）を実施している大学等。

- ① 学内における教育支援活動や自身の社会性向上に資する活動に従事する正規課程の学生に対し、報奨と学業奨励の観点から行われる事業であること。
- ② 事業に係る規程等が整備されていること。なお、規程等には各大学等が当該事業において定める家計基準が明記されていること。
- ③ 事業の対象となる学生に対し、活動時間の上限設定など適切な学修上の配慮を行っていること。
- ④ 次のア又はイの家計基準に該当する学生に対する事業であること。

ア 給与所得者 841万円以下

イ 給与所得者以外 355万円以下

ただし、緊急の場合に限り、当年の収入見込額を家計基準の金額とみなすことができる。

〔算定方法〕

当該事業に係る所要経費を10千円単位の額で増額する。

ただし、10,000千円を限度とする。

(2) 産学合同スカラーシップ事業支援

〔対 象〕

産業界や地方自治体等（同窓会等及び個人は除く。以下「産業界等」という。）が一定額を負担する給付事業又は利子負担事業で、次の①から④のすべてに該当し、産業界等と連携した事業を実施している大学等。

- ① 産業界等から資金を得て実施する事業であること。
- ② 事業に係る規程等が整備されていること。なお、規程等には事業の対象となる学生に係る選考基準が明記されていること。
- ③ 選考委員会等が設置されていること。
- ④ 産業界等と協定や覚書等を締結していること。

〔算定方法〕

- ① 当該事業に係る産業界等から得た資金の額について、次のア、イ及びウの合計額に基づき、表30により増額する額（A）を算出する。

ア 当該大学等が産業界等から得た資金の額（次のイの額を除く。）

イ 当該事業の実施のため複数の大学等が形成した組織体（以下「コンソーシアム」という。）により資金を管理し、当該大学等がコンソーシアムの代表校である場合は、コンソーシアムが産業界等から得た資金の額

ただし、コンソーシアムの加盟校として私立大学等以外の大学等が含まれている場合については、次のi及びiiに基づいて受け入れた額を集計することとする。

i 私立大学等又は私立大学等の学生に充てられる額が明確である場合は、私立大学等又は私立大学等の学生に充てられる額

ii 私立大学等又は私立大学等の学生に充てられる額が明確ではない場合は、コンソーシアムが産業界等から受け入れた資金を加盟校数で除した額に、加盟校のうち私立大学等の学校数を乗じた額

ウ 産業界等から学生に直接支給された額

- ② 当該事業に係る給付事業及び利子負担事業については、産業界等からの資金を原資としない当該大学等が負担する額がある場合、当該大学等の負担額である所要経費の1/2以内の額（B）を算出する。

- ③ （A）及び（B）の合計額を増額する。

表30

所 要 経 費	増 額
以上 未満 千円	千円
1 ～ 1,000	500
1,000 ～ 5,000	1,000
5,000 ～ 10,000	1,500
10,000 ～ 15,000	2,000
15,000 ～ 20,000	2,500
20,000 ～ 25,000	3,000
25,000 ～ 30,000	3,500
30,000 ～	4,000

Ⅶ 東日本大震災からの復興支援

1 授業料減免事業等支援（震災分）

[対 象]

岩手県、宮城県又は福島県のいずれかに所在する大学等であり、東日本大震災により被災し経済的に修学困難となった学生に対し、次の①及び②に該当する給付事業又は利子負担事業を実施している大学等。

① 被災により経済的に修学困難な学生の学費減免等の選考基準を明記した規程等が整備されていること。
なお、「経済的に修学困難な学生」とは、次のアからエのいずれかに該当する者であること。

ア 家計支持者が死亡若しくは行方不明であること、又は長期療養中若しくは重度の障害を負っていること

イ 家屋が全半壊や流出等の損壊を受け、又は浸水等の被害を受けたこと

ウ 原子力発電所の事故に伴い、経済的に困窮している、又は避難生活等を余儀なくされていること

エ アからウのほか、震災に伴い主たる家計支持者が失業するなどして、著しい家計急変があり、学費納入が困難であること。その場合、i 又は ii の家計基準に該当する学生に対する事業であること。

i 給与所得者 841万円以下

ii 給与所得者以外 355万円以下

ただし、緊急の場合に限り、当年の収入見込額を家計基準の金額とみなすことができる。

② 学内において、選考委員会等が設置されていること。

[算定方法]

当該事業に係る所要経費の2/3以内の額を増額する。

ただし、福島県内に所在する大学等の場合は、当該事業に係る所要経費の4/5以内の額を増額する。

2 被災私立大学等復興特別補助

(1) 被災私立大学等復興特別補助

〔対 象〕

東日本大震災により被災し、当該地域を含む周辺地域が未だ復興途上にあり不安定であることから、中長期的な見通しの下で、安定的・継続的な教育研究環境の保障を図るため次の①から③のいずれかの取組を実施している大学等（岩手県、宮城県及び福島県内に所在し、教育研究活動を継続している大学等に限る。）。

- ① 安心・安全な教育研究環境の整備に向けた取組。
- ② 学生が安心して学べる環境の整備に向けた取組（翌年度入学志願者に対する入学試験に係る配慮を含む。）。
- ③ 教育活動の継続に向けた取組。

〔算定方法〕

①から③の取組に係る所要経費を増額する。また、翌年度入学志願者に対する入学試験に係る配慮を行っている場合は、3,500千円を増額する。

(2) 被災私立大学等復興特別補助（福島県内の大学等）

〔対 象〕

福島県内に所在する大学等（福島県に一部の学部等のみ所在する場合を含む。）であり、当該年度の福島県内に所在する学部等の入学者数の学校計（以下「入学者数計」という。）が東日本大震災前（平成22年度）より減少し、かつ入学定員を満たしていない大学等（平成28年度以降、2年連続で、東日本大震災前（平成22年度）時点の入学者数計（以下「基準入学者数計」という。）を超えていない大学等を含む。）。

〔算定方法〕

- ① 福島県内に所在する学部等の当該年度5月1日現在の在籍学生数に学生1人当たり100千円を乗じて得た額（A）を算出する。ただし、平成28年度以降、入学者数計が基準入学者数計以上となった場合には、当該年度の入学者を算定の対象外とする。また、2年連続で入学者数計が基準入学者数計以上となった場合には、入学者数計が基準入学者数計以上となった2年度目を基準年度とし、基準年度の前々年度の入学者までに限り算定対象に含める。
- ② 当該学部等に在籍し、次のア及びイが確認できる外国人留学生数に学生1人当たり30千円を乗じて得た額（B）を算出する。ただし、平成28年度以降、入学者数計が基準入学者数計以上となった場合には、当該年度の入学者を算定の対象外とする。また、2年連続で入学者数計が基準入学者数計以上となった場合には、入学者数計が基準入学者数計以上となった2年度目を基準年度とし、基準年度の前々年度入学者までに限り算定対象に含める。
 - ア 当該年度5月1日現在で、出入国管理及び難民認定法別表第一の四に定める「留学」の在留資格を保有している者、又は過去6か月の間に「留学」の在留資格を保有していた者で、当該年度に当該資格の在留期間更新許可申請を行っており、その後在留期間の更新が認められた者。
 - イ 当該年度5月1日現在で、大学等の正規課程（学部等及び研究科）又は留学生別科に在籍する者。ただし、次のi又はiiに該当する者は除く。
 - i 当該年度5月1日現在で、休学中の者の休学期間が継続して1年以上となることが明らかな者。
 - ii 当該年度5月1日現在で、履修登録していない者の未登録期間が継続して1年以上となることが明らかな者。
- ③ 入学者数を東日本大震災前の水準に回復するため、次の取組を実施している場合は、アに係る所要経費の額（C）を算出する。また、イに係る所要経費の額に $\frac{3}{4}$ を乗じた額（D）を算出する。
 - ア 入学者の募集のための教育内容の充実や大学等の安全性等を広報する活動。
 - イ 他大学や外部の教育機関と提携した学生にとって魅力ある教育プログラムの実施。
- ④ (A)、(B)、(C)及び(D)の合計額を増額する。

Ⅷ 平成28年熊本地震からの復興支援

1 教育研究活動復旧費

[対 象]

平成28年熊本地震により被災し、教育研究活動の復旧を要する大学等であり、文部科学省に熊本地震に係る「私立学校建物其他災害復旧費補助金」の申請を行っている大学等（申請予定である場合を含む。）。

[算定方法]

「私立学校建物其他災害復旧費補助金」へ申請する原形復旧額等（申請予定である場合、申請予定額）の1/6以内の額を増額する。

2 授業料減免事業等支援（熊本地震分）

[対 象]

平成28年熊本地震により被災し経済的に修学困難となった学生に対し、決裁等の学内手続きにより措置された給付事業又は利子負担事業のいずれかを実施している大学等。

[算定方法]

当該事業に係る所要経費の2/3以内の額を増額する。