

私立大学等經常費補助金
配分基準別記8（特別補助）

令和8年3月

日本私立学校振興・共済事業団

目 次

私立大学等経常費補助金配分基準別記 8 (特別補助)

I 成長力強化に貢献する質の高い教育	1
1 地方の職を支える人材育成	1
2 医学部入学定員の増員	4
3 被災地等の復興支援	4
(1) 被災地の復興支援	4
(2) 授業料減免事業等支援	5
A 自然災害に対する支援分	5
B 特定災害に対する支援分	5
4 数理・データサイエンス・AI教育の充実	6
5 DXによる教育の質的転換支援	6
II 社会人の組織的な受入れ	7
社会人の受入れ環境整備	7
III 大学等の国際交流の基盤整備	9
1 海外からの学生の受入れ	9
2 海外からの教員の招へい	10
3 学生の海外派遣	10
4 教職員の海外派遣	10
5 大学等の教育研究環境の国際化	11
IV 大学院等の機能の高度化	13
1 大学院における研究の充実	13
2 大学院生に対する授業料減免事業等支援	15
(1) 大学院生に対する授業料減免事業等支援	15
(2) 外国人留学生に対する授業料減免事業等支援	15
3 研究施設運営支援	16
4 大型設備等運営支援	17
5 大学間連携等による共同研究	18
6 専門職大学院等支援	19
7 法科大学院支援	20
8 短期大学・高等専門学校における教育研究の充実	21
(1) 教育組織の高度化(専攻科)支援	21
(2) 研究支援	21
V 東日本大震災からの復興支援	22
1 授業料減免事業等支援(震災分)	22
2 被災私立大学等復興特別補助	22
VI 「私立大学等改革総合支援事業」の支援対象校に対する増額(特別補助による増額)	23
VII 「少子化時代を支える新たな私立大学等の経営改革支援」の支援対象校に対する増額(特別補助による増額)	25
VIII 令和7年 前線による豪雨・台風第12号・台風第15号からの復興支援	25
1 教育研究環境復旧費(令和7年 前線による豪雨・台風第12号・台風第15号分)	25
2 授業料減免事業等支援(令和7年 前線による豪雨・台風第12号・台風第15号分)	25

別記 8

配分基準Ⅳの 5 の金額の増額措置（私立大学等経常費補助金特別補助）

配分基準Ⅴの 7 の規定に基づき、私立大学における学術の振興及び私立大学等における特定の分野、課程等に係る教育の振興のため、当該年度 5 月 1 日現在で、当該大学等の基本的使命・役割と保有する機能及びその比重（特に重点を置く機能）等を明示している大学等に対し、配分基準Ⅴの 1、2、4、5 及び 6 で算出した配分基準Ⅳの 5 の金額について、次に定めるところにより増額するものとする。

I 成長力強化に貢献する質の高い教育

1 地方の職を支える人材育成

〔対 象〕

地方の職や雇用を支える人材を育成するため、表 1 に掲げる区分 1 に該当し、地元地域及びその他の地域からの学生の受入れ状況を都道府県別に公表している地方中小規模の大学等。なお、通信教育課程のみを設置する大学等を除く。

〔算定方法〕

- ① 表 1 に掲げる区分 1 を 2 点、区分 2 の (1) から (4) を各 1 点とし、取組の実施による各区分の点数の合計点に 3 5 0 千円（当該年度の 5 月 1 日現在の収容定員が 4, 0 0 0 人以上の大学等においては、5 5 0 千円）を乗じた額（A）を算出する。なお、通信教育課程でのみ実施する取組については対象外とする。また、収容定員には、大学院の研究科（大学院大学を除く。）、夜間部、通信教育部、短期大学設置基準第 1 9 条及び専門職短期大学設置基準第 2 7 条に定める授業を行う時間について教育上特別の配慮を必要とする学科を除くものとする。
- ② 表 1 に掲げる区分 3 及び 4 の取組の割合を基に表 2 により得られた点数から表 1 に掲げる区分 5 の取組を実施していない場合は 1 点を減じた点数に応じ、表 3 により得られる調整率を（A）に乗じて得た額を増額する。

表1

区 分		取 組	
1	地元産業界等との地域の課題解決に向けた連携事業の実施、公表及び地元産業界等と連携した実践的PBLを含む授業科目等の開講の実施、公表	次の(1)及び(2)の取組を実施していること (1) 地元産業界等と地域の課題を認識し、目標設定、成果の地域へのフィードバック、地域連携の評価等のサイクルを構造化し、その課題解決に向けた連携事業を実施し、公表している。 (2) 地元産業界等と連携し、地域における課題設定・カリキュラムの検討・実地研修などの実践的なPBLを含む授業科目等の開講を実施し、公表している。	
2	人材育成を目的とした取組	(1) 地方企業等を対象とした学内就職説明会の開催	大学等が地方企業等を対象とした学内就職説明会を実施している。
		(2) 地方就職を希望する学生に対しての地方企業等への見学会の実施	地方就職を希望する学生に対しての地方企業等への見学会を実施している。
		(3) 職業教育を目的とした地元産業界等による学内講座・セミナーの実施	職業教育を目的とし、当該大学等の学生を対象とした地元産業界等による学内講座・セミナーを実施している。
		(4) 既卒者又は就職留年者に対しての組織的な就職支援体制の整備	当該大学等の既卒者又は就職留年者に対し、組織的な就職支援体制を整備している。
3	地元企業等でのインターンシップ実施率	今年度内に実施した企業等へのインターンシップのうち、地元企業等におけるインターンシップの割合が、表2に定める割合に該当する学部等を設置している。	
4	地方企業等への就職率	前年度内に卒業した学生のうち企業等へ就職した学生に占める、地方企業等へ就職した学生の割合が、表2に定める割合に該当する学部等を設置している。	
5	外部資金の獲得実績の公表	前年度における外部資金(経営資金を含む)の獲得実績について公表している。	

表2

割合		点数
以上	未満	点
75%	～ 85%	1
85%	～	2

(注) 都市部は次の①から③のいずれかに指定された地域とし、それ以外を地方とする。

- ① 首都圏整備法に定める「既成市街地」あるいは「近郊整備地帯」
- ② 近畿圏整備法に定める「既成都市区域」あるいは「近郊整備区域」
- ③ 中部圏開発整備法に定める「都市整備区域」

表3

点数	調整率
-1点	90%
0	100%
1～2	110%
3～4	120%

2 医学部入学定員の増員

[対 象]

当該年度に地域の医師確保等の観点から、医学部医学科の入学定員（又は募集人員）増を実施している大学。ただし、不適切事案の臨時的な措置に係る定員減の解消に伴う増員を行う大学は除く。

[算定方法]

当該年度の医学部医学科の入学定員増員数に基づき、表4により増額する。なお、医師国家試験合格率が、私立大学の全国平均と比べて下回る大学については、増額単価に10%減を反映させた額とする。

表4

入学定員増員数	増 額
1 人	4,250 千円
2	4,750
3	6,000
4	6,500
5	7,000
6	8,750
7	9,250
8	9,750
9	10,250
10	10,750

3 被災地等の復興支援

(1) 被災地の復興支援

[対 象]

東日本大震災（原子力発電所の事故による災害を含む。）以降に発生した激甚災害（本激）指定基準に該当する災害等に伴う被災地の復興を支えるため、表5に掲げるいずれかの取組に該当している大学等。

[算定方法]

表5に掲げる区分1から4の各取組の実施1件当たり300千円を乗じて得た額を増額する。

表5

区 分		取 組
1	専門家の派遣	大学等が建築士、弁護士、医師、看護師、カウンセラー、理学療法士、放射線測定等の専門家を被災地へ派遣している。
2	ボランティアの派遣	大学等が教育研究の一環として、組織的に学生や教職員をボランティアとして被災地へ派遣している。
3	通信教育等を利用した教育支援	eラーニングコンテンツの作成・提供、ネットワーク等を介した通信教育等を利用して、被災地の学生、生徒、児童、幼児又は住民等に対する教育支援を組織的に実施している。
4	復興支援のための共同研究	被災地の復興を支援するため、被災地の自治体や大学、企業等と協定書や覚書等の組織的な取り交わしを行い、共同研究を実施している。

(注) 各区分において複数の取組が該当する場合であっても1件とする。

(2) 授業料減免事業等支援

A 自然災害に対する支援分

[対象]

自然災害で被災したことにより、経済的に修学困難となった学生（ただし、「外国人留学生」は除く。）に対し、次の①から③のすべてに該当する入学料・授業料減免等の給付事業又は次の①及び②に該当する金融機関の教育ローン等に係る利子負担事業を実施している大学等。

なお、緊急かつ、やむを得ない場合（以下、「緊急の場合」という。）に限り、次の①及び②の要件を規程等に明記していない場合であっても、授業料減免事業等として決裁等の手続きにより措置したものについては、当該要件に該当するものとする。

ただし、高等教育の修学支援新制度（以下、「新制度」という。）の対象となる部分は除く。

- ① 事業に係る規程等が整備されていること。なお、規程等には災害で被災したことにより、経済的に修学困難な学生の授業料減免等の選考基準が明記されていること。
- ② 学内において、選考委員会等が設置されていること。
- ③ 次のアからウのいずれかに該当する学生を対象とした事業であること。

ア 災害により家計支持者（学生本人の父母又はこれに代わって家計を支えている者をいう。以下同じ。）が死亡若しくは行方不明である、又は、長期療養中若しくは重度の障害を負っている者。

イ 災害により家屋が全半壊（流失等の損壊又は浸水等）の被害を受けた者若しくは避難生活を余儀なくされている者。

ウ ア又はイ以外で、災害に伴い主たる家計支持者が失業するなどして著しい家計急変があり、学費納入が困難である者。ただし、以下の i 又は ii の家計基準（給与所得者は源泉徴収票の支払金額とし、給与所得者以外は確定申告書等の所得金額とする。以下同じ。）に該当する学生に対する授業料減免等であること。なお、授業料とは、学生生徒等納付金収入に計上すべき収入科目の範囲内（授業料収入、入学金収入、実験実習料収入、施設設備資金収入等）とする。

i 給与所得者 841万円以下

ii 給与所得者以外 355万円以下

ただし、緊急の場合に限り、当年の収入見込額を家計基準の金額とみなすことができる。

なお、当該年度に発生した自然災害により被災した場合に限り、③の要件は不要とする。

[算定方法]

当該事業に係る所要経費の1/2以内で10千円単位の額を増額する。

B 特定災害に対する支援分

[対象]

平成28年熊本地震、平成30年7月豪雨等、平成30年北海道胆振東部地震、令和元年台風第19号・第20号・第21号、令和2年7月豪雨等、令和4年前線による豪雨・台風第8号、令和4年台風第14号・第15号、令和5年梅雨前線・台風第2号、令和6年能登半島地震、令和6年梅雨前線及び令和6年前線による豪雨（以下、「特定災害」という。）のいずれかの災害で被災したことにより、経済的に修学困難となった学生（ただし、「外国人留学生」は除く。）に対し、次の①から③のすべてに該当する入学料・授業料減免等の給付事業又は次の①及び②に該当する金融機関の教育ローン等に係る利子負担事業を実施している大学等。

ただし、新制度の対象となる部分は除く。

- ① 事業に係る規程等が整備されていること。なお、規程等には特定災害のいずれかの災害で被災したことにより、経済的に修学困難な学生の授業料減免等の選考基準が明記されていること。
- ② 学内において、選考委員会等が設置されていること。
- ③ 次のアからウのいずれかに該当する学生を対象とした事業であること。

ア 特定災害のいずれかの災害により家計支持者が死亡若しくは行方不明である、又は、長期療養中若しくは重度の障害を負っている者。

イ 特定災害のいずれかの災害により家屋が全半壊（流失等の損壊又は浸水等）の被害を受けた者若しくは避難生活を余儀なくされている者。

ウ ア又はイ以外で、特定災害のいずれかの災害に伴い主たる家計支持者が失業するなどして著しい家計急変があり、学費納入が困難である者。ただし、以下の i 又は ii の家計基準に該当する学生に対する授業料減免等であること。なお、授業料とは、学生生徒等納付金収入に計上すべき収入科目の範囲内（授業料収入、入学金収入、実験実習料収入、施設設備資金収入等）とする。

i 給与所得者 841万円以下

ii 給与所得者以外 355万円以下

ただし、緊急の場合に限り、当年の収入見込額を家計基準の金額とみなすことができる。

[算定方法]

当該事業に係る所要経費の2/3以内の額を増額する。

4 数理・データサイエンス・AI教育の充実

〔対象〕

当該年度に、数理・データサイエンス・AI教育の充実のため、表6に掲げるいずれかの取組に該当している大学等。

〔算定方法〕

表6に掲げる区分1の取組に該当する大学等に11,000千円、区分2の取組に該当する大学等に6,000千円、区分3の取組に該当する大学等に1,000千円を増額する。

ただし、区分1から3の取組で複数の区分が該当する場合は、いずれか高い額を増額する。

表6

区 分		取 組
1	社会における実課題や実データを活用する実践的な教育の必修化	次の(1)から(5)のすべてを満たすこと (1) 実践的な学修内容の全学的な開講及び必修化 (2) 専門分野におけるモデルカリキュラムの開講 (3) 履修者数・履修率の増加を図る取組 (4) 点検・評価・改善の実施 (5) 他大学等への普及活動
2	全学的な教育の実践と点検・評価・改善の実施	次の(1)から(4)のすべてを満たすこと (1) 実践的な学修内容の全学的な開講 (2) 履修者数・履修率の増加を図る取組 (3) 点検・評価・改善の実施 (4) 他大学等への普及活動
3	自大学等における導入等の検討・教育の実践	次の(1)から(3)のすべてを満たすこと (1) 他大学等が実施する普及活動への参加 (2) 普及活動の参加を通じた自大学等への導入の検討 (3) 授業科目を正規課程において開講

5 DXによる教育の質的転換支援

〔対象〕

当該年度に、次の①から⑥のすべてに該当する大学等であること。

- ① デジタル・トランスフォーメーション（以下、「DX」という。）による教育の質的転換のため、ICTを活用した質の高い教育を実現するための全学的な計画を策定している。
- ② ①の計画の進捗をチェックする全学的な学内体制を構築している。
- ③ 次のア又はイのいずれかの取組を実施する大学等。
 - ア DXによる学修者本位の学修の実現
 - イ DXによる効果的で質の高い学修の実現
- ④ ①の計画及び③の取組及び指標について、公表している。
- ⑤ 他大学等に対する普及活動を行っている。
- ⑥ 産業界、地域社会等に対する発信活動・意見聴取を行っている。

〔算定方法〕

①から⑥のすべてに該当する大学等に4,000千円を増額する。ただし、当該年度の5月1日現在の収容定員が4,000人以上8,000人未満の場合は6,000千円、8,000人以上の大学等においては8,000千円とする。なお、収容定員には、大学院の研究科（大学院大学を除く。）、夜間部、通信教育部、短期大学設置基準第19条及び専門職短期大学設置基準第27条に定める授業を行う時間について教育上特別の配慮を必要とする学科を除くものとする。

II 社会人の組織的な受入れ

社会人の受入れ環境整備

[対象]

当該年度に、次の①及び②に該当し、表7に掲げる各区分の取組を大学（大学院大学を除く。）にあっては4項目以上、大学院大学、短期大学及び高等専門学校にあっては3項目以上実施している大学等。

① 次のアからエのいずれかに該当する大学等。

ア 当該年度に、次のiからiiiのいずれかに該当する者（ただし、永続的に日本に生活拠点を置かず、一時的な滞在を予定している外国籍の者については、在留資格にかかわらず、除外する。）のうち、正規課程（大学は学部及び大学院研究科、短期大学・高等専門学校は学科）に、大学にあっては10人以上、短期大学及び高等専門学校にあっては4人以上入学していること。なお、通信教育課程については、大学にあっては260人以上、短期大学及び高等専門学校にあっては70人以上入学していること。

i 学部等において、当該年度4月1日現在25歳以上の者。

ii 学部等において、当該年度4月1日現在25歳未満で、入学前に表8に掲げる1から3のいずれかに該当する者。

iii 大学院研究科（大学院大学の研究科を含む。）において、入学前に表8に掲げる1から3のいずれかに該当する者。

イ 当該年度に、科目等履修生制度（大学設置基準第31条、専門職大学設置基準第28条、大学院設置基準第15条、短期大学設置基準第17条、専門職短期大学設置基準第25条、高等専門学校設置基準第21条）に基づき、次のiからiiiのいずれかに該当する科目等履修生（ただし、永続的に日本に生活拠点を置かず、一時的な滞在を予定している外国籍の者については、在留資格にかかわらず、除外する。）を受け入れ、当該科目等履修生のうち大学にあっては5人以上、短期大学及び高等専門学校にあっては3人以上単位を修得していること。なお、通信教育課程については、大学にあっては140人以上、短期大学及び高等専門学校にあっては10人以上単位を修得していること。

i 学部等において、当該年度4月1日現在25歳以上の者。

ii 学部等において、当該年度4月1日現在25歳未満で、入学前に表8に掲げる1から3のいずれかに該当する者。

iii 大学院研究科（大学院大学の研究科を含む。）において、入学前に表8に掲げる1から3のいずれかに該当する者。

ウ 当該年度に、次のi又はiiのいずれかに該当する者（ただし、永続的に日本に生活拠点を置かず、一時的な滞在を予定している外国籍の者については、在留資格にかかわらず、除外する。）のうち、専攻科（大学改革支援・学位授与機構の認定を受けていない専攻科も含む。）又は、別科（外国人留学生を対象とした「留学生別科」は除く。）に、大学にあっては5人以上、短期大学及び高等専門学校にあっては3人以上入学していること。

i 当該年度4月1日現在25歳以上の者。

ii 当該年度4月1日現在25歳未満で、入学前に表8に掲げる1から3のいずれかに該当する者。

エ 当該年度に、学校教育法第105条及び学校教育法施行規則第164条の定めによる「履修証明プログラム」を、次のiからiiiのいずれかに該当する受講者（ただし、永続的に日本に生活拠点を置かず、一時的な滞在を予定している外国籍の者については、在留資格にかかわらず、除外する。）が受講し、履修証明書を大学にあっては18人以上、短期大学及び高等専門学校にあっては5人以上交付していること。

i 当該年度4月1日現在25歳以上の者。

ii 当該年度4月1日現在25歳未満で、入学前に表8に掲げる1から3のいずれかに該当する者。

iii 大学院研究科（大学院大学の研究科を含む。）において、入学前に表8に掲げる1から3のいずれかに該当する者。

② 正規課程や公開講座等において受け入れた社会人のうち、正規課程や公開講座等を修了し、かつキャリアアップ又はキャリアチェンジの実績がある者の数について、公表していること。

[算定方法]

表7に掲げる各区分の取組の実施1件当たり600千円を乗じて得た額を増額する

表 7

区 分		取 組
1	教育訓練講座の開講	雇用保険法第60条の2（教育訓練給付金）の規定に基づく厚生労働大臣の指定を受けた教育訓練講座を開講しており、講座受講者の中に教育訓練給付金を受けることのできる社会人が含まれている。
2	学修ニーズ調査の実施、調査結果の教育課程への反映	自治体・地元産業界等やOB・OG等の学外者に対し、現代における社会人の学び直しのための学修ニーズに関する調査の実施や調査結果の教育課程への反映のための委員会等の開催、教育課程への反映を行っている。
3	大学等で学んだ社会人の再雇用支援	離職者を対象とした就職、起業等を目指す講座（教育訓練講座を除く。）等を開講している。又は、履修証明プログラムや公開講座等の受講者に対して、継続的に受講生の就職・起業を支援する体制を整備している。
4	社会人学生向け経済的支援制度の整備	社会人学生を対象として、大学等が組織的に経済的支援制度を整備している。
5	社会人学生に対する育児支援の実施	託児室の設置や保育サービス業者との提携等により、社会人学生が育児をしながら学修できるための支援体制を整備している。
6	大学院への進学を想定した履修コース等の設定	社会人学生を対象にした大学等から大学院への進学を想定したコースやカリキュラムを設定している。
7	産学が緊密に連携した実践的なコース等の設定	産業界や地方自治体等と協定書や覚書等の組織的な取り交わしを行い、連携した実践的なコースやカリキュラム等を設定している。
8	履修証明プログラムの実施	学校教育法第105条及び学校教育法施行規則第164条の定めによる「履修証明プログラム」を開講し、社会人学生を対象に履修証明書を交付している。

(注) 各区分において複数の取組が該当する場合であっても1件とする。

表 8

区 分	
1	職に就いている者
2	給料、賃金、報酬、その他経常的な収入を得る仕事から既に退職した者
3	主婦・主夫

Ⅲ 大学等の国際交流の基盤整備

1 海外からの学生の受入れ

[対 象]

次の①から④のすべてに該当する大学等。

- ① 「5 大学等の教育研究環境の国際化」の対象となる大学等。
- ② 次のア又はイのいずれかの取組を組織的に実施している大学等。
 - ア 留学生等の入学及び修学に係る相談窓口の設置や相談員の配置
 - イ 留学生等の就職支援に係る体制の整備として、次の a 又は b の取組を実施している。
 - a. 就職に係る相談窓口の設置や相談員の配置
 - b. 留学生等受入れ企業の情報収集・提供の実施
- ③ 次のア、イ又はウに該当する者を受け入れている大学等。
 - ア 次の i 及び ii が確認できる外国人留学生（以下、「外国人留学生」という。）
 - i 当該年度5月1日現在で、出入国管理及び難民認定法別表第一の四に定める「留学」の在留資格を保有している者、又は過去6か月の間に「留学」の在留資格を保有していた者で、当該年度5月1日現在で当該資格の在留期間更新許可申請を行っており、その後在留期間の更新が認められた者。
なお、これらに該当しない場合であっても、自宅における遠隔授業や、授業中に課すものに相当する課題研究（以下、「遠隔授業等」という。）を行っている者も対象とする。この場合は大学等がオンライン上での出席管理や、課題の提出などにより、遠隔授業等の実施状況を十分把握していること。
 - ii 当該年度5月1日現在で、大学等の正規課程（学部等及び研究科）又は留学生別科に在籍する者。ただし、次の a 又は b に該当する者は除く。
 - a 当該年度5月1日現在で休学中の者のうち休学期間が継続して1年以上となることが明らかな者
 - b 当該年度5月1日現在で履修登録していない者のうち未登録期間が継続して1年以上となることが明らかな者
 - イ 海外の大学等との間で締結した協定に基づき、当該年度に協定校から受け入れた招致学生（以下、「招致学生」という。）。協定校の範囲は、我が国における大学、短期大学若しくは高等専門学校に相当する学校又はその附置研究所（当該大学等を設置する学校法人が海外に設置した学校等は除く。）とする。
 - ウ 次の i 及び ii が確認できる家族滞在学生（以下、「家族滞在学生」という。）
 - i 当該年度5月1日現在で、出入国管理及び難民認定法別表第一の四に定める「家族滞在」の在留資格を保有している者、又は過去6か月の間に「家族滞在」の在留資格を保有していた者で、当該年度5月1日現在で当該資格の在留期間更新許可申請を行っており、その後在留期間の更新が認められた者。なお、これらに該当しない場合であっても、自宅における遠隔授業や、授業中に課すものに相当する課題研究（以下、「遠隔授業等」という。）を行っている者も対象とする。この場合は大学等がオンライン上での出席管理や、課題の提出などにより、遠隔授業等の実施状況を十分把握していること。
 - ii 当該年度5月1日現在で、大学等の正規課程（学部等及び研究科）に在籍する者。ただし、次の a 又は b に該当する者は除く。
 - a 当該年度5月1日現在で休学中の者のうち休学期間が継続して1年以上となることが明らかな者
 - b 当該年度5月1日現在で履修登録していない者のうち未登録期間が継続して1年以上となることが明らかな者
- ④ 外国人留学生の受入れにおいて、すべての外国人留学生の出欠状況、学業成績、資格外活動の状況などを的確に把握し、長期欠席者や学業成績の良好でない者に対して連絡や指導を行い、出欠状況等の改善を図っている等の体制（以下、「在籍管理体制」という。）を整備している大学等。

[算定方法]

- ① 当該大学等の受入学生数に学生1人当たり30千円（別科の場合は、学生1人当たり10千円）を乗じた額（A）を算出する。オンラインによる受入れの場合は、受入学生数に学生1人当たり10千円（別科の場合は、学生1人当たり3千円）を乗じた額（B）を算出する。
- ② 外部奨学金を獲得した学生数に学生1人当たり10千円を乗じた額（C）を算出する。オンラインによる受入れの場合は、外部奨学金を獲得した学生数に学生1人当たり3千円を乗じた額（D）を算出する。
- ③ （A）、（B）、（C）及び（D）の合計額を増額する。ただし、40,000千円を限度とする。

2 海外からの教員の招へい

[対 象]

次の①から③のすべてに該当し、招へい期間中の教育研究活動の実績を公表している大学等。

- ① 「5 大学等の教育研究環境の国際化」の対象となる大学等。
- ② 海外からの教員の受入環境の整備のために、次のアからウに掲げる取組のいずれかを実施している大学等。
 - ア 招へい教員に対する日本での教育研究や生活全般に関する相談窓口の設置や相談員の配置
 - イ 寄宿舎等の整備（学校所有又は借上げ）
 - ウ 当該大学等職員に対する語学研修（国内外は問わない。）又は海外研修派遣
- ③ 当該年度に、次のアからウのすべてに該当する教員による教育研究活動を実施している大学等。
 - ア 学長等名の招へい状に基づき、海外から2週間以上の期間で招へいた教育・研究業績の優れた者
 - イ 招へい期間に学内教員との共同研究、学内での講義又は講演等の教育研究活動を実施する者
 - ウ 海外の大学等に所属している教員であり、日本人でない者

[算定方法]

当該大学等に招へいた教員数に教員1人当たり300千円を乗じて得た額を増額する。

3 学生の海外派遣

[対 象]

次の①から④のすべてに該当し、海外派遣の成果（資格試験の合格実績等）を公表している大学等。

- ① 「5 大学等の教育研究環境の国際化」の対象となる大学等。
- ② 派遣する学生に対して、事前及び事後の研修や指導等を実施している大学等
- ③ 海外の大学等との間で締結した協定に基づき、当該年度に日本人学生を協定校へ派遣している大学等。
なお、協定校の範囲は、我が国における大学、短期大学若しくは高等専門学校に相当する海外の学校、又はその附置研究所（当該大学等を設置する学校法人が海外に設置・運営する学校等は除く。）とする。
- ④ 危機管理体制を構築している大学等。

[算定方法]

派遣した学生数に学生1人当たり30千円（オンラインの場合は、10千円）を乗じて得た額を増額する。ただし、30,000千円を限度とする。

4 教職員の海外派遣

[対 象]

次の①及び②に該当し、派遣期間中の実績を公表している大学等。

- ① 「5 大学等の教育研究環境の国際化」の対象となる大学等。
- ② 当該年度に、次のアからウのすべてに該当する日本人の専任教員等又は専任職員を研修先機関（海外の大学、研究所、その他これらに準ずる公共的な教育施設又は学術研究施設、民間企業の研究部門とする。）へ派遣している大学等で、派遣する教員等又は職員に帰国時に報告書等の作成を義務付けている大学等。
 - ア 専任教員等については、研修先機関からの招へい状に基づき、研修期間が2か月以上である者、専任職員については、研修期間が1週間以上である者
 - イ 当該年度5月1日現在で当該大学等に在籍する一般補助算定の認定基準を満たす者
 - ウ 当該年度4月1日現在で55歳以下の者

[算定方法]

- ① 派遣した教員等数に1人当たり800千円を乗じて得た額（A）を算出する。
- ② 派遣した職員数に1人当たり400千円を乗じて得た額（B）を算出する。
- ③ （A）及び（B）の合計額を増額する。

5 大学等の教育研究環境の国際化

〔対 象〕

次の①から⑥のすべてに該当し、外国人留学生の卒業生の進路状況を公表している大学等。

- ① 大学等の教育研究環境の国際化のため、表9に掲げる取組を実施し、各取組に付した点数の合計が、大学（大学院大学を含む。）にあっては10点以上、短期大学・高等専門学校にあっては8点以上であること。
- ② 外国人留学生、招致学生及び家族滞在学生の合計数が、収容定員4,000人未満の大学は15人以上、収容定員4,000人以上8,000人未満の大学は25人以上、収容定員8,000人以上の大学は35人以上であること。短期大学及び高等専門学校にあっては、収容定員によらず3人以上であること。
- ③ 海外の大学等との間で締結した協定に基づき、当該年度に、日本人学生を協定校（我が国における大学、短期大学若しくは高等専門学校に相当する海外の学校、又はその附置研究所（当該大学等を設置する学校法人が海外に設置・運営する学校等は除く。））へ派遣しており、危機管理体制を構築している大学等で、派遣する学生に対して、事前及び事後の研修や指導等を実施している大学等。なお、海外へ派遣している学生の人数が、収容定員4,000人未満の大学は5人以上、収容定員4,000人以上8,000人未満の大学は10人以上、収容定員8,000人以上の大学は15人以上であること。短期大学及び高等専門学校にあっては、収容定員によらず3人以上であること。
- ④ 在籍管理体制を整備している大学等。
- ⑤ 退学者・除籍者・所在不明者の定期報告等を実施している大学等。
- ⑥ 外国人留学生の在籍管理が適正に行われていると認められない状態でないこと。

〔算定方法〕

表9に掲げる各区分の点数の合計点に150千円を乗じて得た額（A）を増額する。ただし、当該年度の5月1日現在の収容定員が4,000人以上8,000人未満の場合は、200千円、8,000人以上の大学等においては、350千円を乗じて得た額とする。なお、収容定員には、大学院の研究科（大学院大学を除く。）、夜間部、通信教育部、短期大学設置基準第19条及び専門職短期大学設置基準第27条に定める授業を行う時間について教育上特別の配慮を必要とする学科を除くものとする。

また、国際的な認証を取得している大学等については、（A）の額に10%を増額する。

表9

区 分	取 組	点 数	
1	外国人留学生等若しくは派遣学生を対象とした奨学金制度の整備	外国人留学生等の修学支援として、外国人留学生、招致学生若しくは派遣学生を対象とする大学等独自の奨学金制度（授業料等減免や貸与等を含む。）を整備している。	1点
2	留学生等に対するチューター制度の整備	a 外国人留学生等に対するチューター制度を整備している b 家族滞在学生に対し、難解な日本語読解支援等を含む個別学習支援を行うチューター制度を整備している	a 2点 b 2点
3	外国人留学生等を対象とした寄宿舎等の整備	外国人留学生等の受入体制として、外国人留学生若しくは招致学生を対象とした寄宿舎等を学校で所有している、又は借上げている。	2点
4	日本語教育の授業科目等の開講	外国人留学生等の修学支援として、外国人留学生若しくは招致学生を対象とした日本語教育の授業科目等を開講している。	1点
5	柔軟な学事暦の設定	当該年度に入学する外国人留学生若しくは招致学生を対象とした学事暦の柔軟化（秋季入学、クォーター制度の導入、始業期・終業期の変更等）を実施している。	1点
6	帰国した外国人留学生のフォローアップ	帰国した外国人留学生のために、組織化支援など（同窓会等の立ち上げや帰国した外国人留学生への就職支援等）のフォローアップを実施している。	3点
7	シラバスの外国語化、公表	当該年度に使用するシラバスについて外国語化を行い、ホームページで公表している。	1点

8	職員派遣、 現地説明会 の開催	当該年度に、職員を海外へ派遣し、当該大学等への入学や留学等について現地で説明会を開催している。	2点
9	留学プログラムの実施	海外の大学等との間において、単位修得を伴う留学プログラム（事前・事後の研修や指導等を伴うもの）を当該年度に実施し、かつ前年度に留学プログラムにおける単位修得の実績がある。	1点
10	日本人学生の海外留学必修化	日本人学生に対し、在学中に海外の大学等への留学（単位修得を目的としたものに限る）を必修化している履修形態がある。	4点
11	達成度の把握、フォローアップ	外国語の到達目標として、学部等において外部語学試験による達成度の把握及びフォローアップの仕組みを構築している。	3点
12	海外大学等へ留学する学生の割合	前年度に海外の大学等へ留学した学生の割合が5%以上である。	4点
13	単位互換制度の実施	海外の大学等との単位互換制度を実施している。	2点
14	複数学位制度の実施	海外の大学等とのダブル・ディグリーやジョイント・ディグリーを実施している。	4点
15	海外大学等との教職員の人事交流	海外の大学等と教職員（研究員を含む。）の人事交流に関する協定書や覚書等の組織的な取り交わしを行い、当該年度に人事交流の実績がある。	3点
16	外国人留学生等受入れに係る体制強化に伴う適切な授業料等設定	外国人留学生若しくは招致学生の受入れのための体制整備にかかる取組（外国語による授業の充実・増加、外国人留学生等向けの日本語教育、リメディアル教育、メンタルケアその他学修支援・相談体制等）に伴い、日本人学生の授業料等の額に付加した額を外国人留学生等の授業料等として設定する等、適切な対価を徴収するための授業料等を当該年度以前からの入学者、又は翌年度の入学者に設定し、その内容を当該年度に公表している。	4点
17	外国人留学生等受入れに係る体制強化に伴う適切な授業料等設定の導入の決定	「16. 外国人留学生等の受入れに係る体制強化に伴う適切な授業料設定」の内容について、令和10年度までの導入・実施を決定している。	1点

IV 大学院等の機能の高度化

1 大学院における研究の充実

[対 象]

大学院における研究の充実のため、次の①及び②に該当する研究科（通信教育課程は除く。）を設置する大学。

- ① 次のア又はイに該当する研究科（通信教育課程は除く。）を設置する大学。ただし、医学・歯学研究科を設置する大学において、医学・歯学の正規の課程を修めて当該年度の前年度末に卒業した者の医師・歯科医師国家試験の合格率（以下「当該年度合格率」という。）が70%未満（当該年度合格率を含む過去3か年の平均合格率が70%以上の場合はこの限りではない）の場合は当該研究科を除く。
 - ア 当該年度5月1日現在で研究科に在籍している正規学生の人数が10人以上であること。
 - イ 研究科に係る研究実績について、次のiからiiiの件数の合計が10件以上であること。
 - i 当該年度5月1日現在で当該研究科を担当する専任教員が主体となって行う研究が、前年度に科学研究費補助金・学術研究助成基金助成金（文部科学省及び日本学術振興会から交付されたもの）に新規採択された件数（研究分担者として採用されたものは除く。）。なお、当該教員が新規採択時点で他大学等に在籍していた場合についても件数に含む。
 - ii 当該研究科に係る研究内容に関して、前年度に当該大学が出願者となり特許を取得又は出願（研究者個人が特許出願した場合で当該大学に権利が継承される場合やTLO（技術移転機関）を通じて出願した場合を含む。）した件数
 - iii 当該年度5月1日現在で当該研究科を担当する専任教員（当該研究科が設置する研究チーム等を含む。）が過去に発表した学術論文が、前年度中に国際学術雑誌、学会機関誌、研究報告等で他の研究者等から引用されている件数
- ② 当該年度5月1日現在で大学全体における大学院研究科を担当する専任教員等のうち、若手研究者の在籍率が7.5%以上、又は女性研究者の在籍率が13%以上、若しくは若手研究者の在籍率が5%以上かつ女性研究者の在籍率が10%以上である大学。

[算定方法]

- ① 対象となる研究科の学生数を当該大学の大学院全体（収容定員が0の専攻は除く。）の学生数で除して得た率を、大学院を担当する専任教員数に乗じた人数（A）を算出する。
- ② （A）に教員1人当たり100千円を乗じた額（B）を算出する。
- ③ （B）の額に、若手研究者採用及び育成等に向けた組織的な人事計画の策定をしている場合、表10により当該大学の若手研究者支援の取組状況及び若手研究者の在籍状況を基に算出したそれぞれの区分の点数の合計点及び当該年度の5月1日現在の収容定員に応じ、表12により得られる調整率を乗じて得た額（C）を算出する。なお、収容定員には、大学院の研究科（大学院大学を除く）、夜間部、通信教育部を除くものとする。
- ④ （C）の額に、研究と出産・育児等の両立のための柔軟な勤務体制を構築している場合、表11により当該大学の女性研究者支援の取組状況及び女性研究者の在籍状況を基に算出したそれぞれの区分の点数の合計点及び当該年度の5月1日現在の収容定員に応じ、表12により得られる調整率を乗じて得た額（D）を増額する。なお、収容定員には、大学院の研究科（大学院大学を除く）、夜間部、通信教育部を除くものとする。
- ⑤ また、当該年度5月1日現在で大学全体における大学院研究科を担当する専任教員等のうち、若手研究者の在籍率が7.5%以上かつ、女性研究者の在籍率が13%以上である場合、（D）の額に20%を増額する。

表 1 0

区 分		取 組	点 数
1	業績評価に基づく年俸制の導入 (1点満点)	若手研究者の育成と活躍促進のため、業績評価に基づく年俸制の導入を実施している。	1 点
2	クロスアポイントメントによる人材流動化 (1点満点)	若手研究者の育成と活躍促進のため、研究者が2 つ以上の機関に雇用され、一定のエフォート管理のもとでそれぞれの機関における役割に応じて、研究・開発及び教育に従事するクロスアポイントメント（混合給与）による人材流動化を実施している。	1 点
3	シニア教員から若手研究者への任期なしポスト振替 (1点満点)	若手研究者の育成と活躍促進のため、シニア教員から若手研究者への任期なしポスト振替を実施している。	1 点
4	若手研究者の在籍状況 (当該年度5月1日現在の研究科における在籍割合) (2点満点)	在 籍 率	点 1 2
		以上 未満	
		15.0% ~ 25.0%	
		25.0% ~	

表 1 1

区 分		取 組	点 数
1	保育支援の実施 (1点満点)	女性研究者の研究活動と出産・育児等との両立のため、学内保育所の設置、民間サービスの提供や金銭的補助等、女性研究者が育児をしながら研究活動を継続するための保育支援体制を整備している。	1 点
2	相談体制の整備 (1点満点)	女性研究者の研究活動の継続のため、カウンセラー等の配置、相談室の設置等の相談体制を整備している。	1 点
3	ライフイベントに応じた研究を支援する者の配置 (1点満点)	女性研究者の研究活動の継続のため、ライフイベント（出産、育児等）により長期休暇等を取得した際に、研究の継続を支援・維持することを目的に、研究を支援する者を配置する体制を整備している。	1 点
4	女性研究者の在籍状況 (当該年度5月1日現在の研究科における在籍割合) (2点満点)	在 籍 率	点 1 2
		以上 未満	
		15.0% ~ 30.0%	
		30.0% ~	
5	教授等への女性登用の状況 (当該年度5月1日現在における在籍割合) (1点満点)	在 籍 率	点 1 (①及び②に該当する場合)
		以上	
		①学長・副学長・教授 23.0% ~	
		②准教授 30.0% ~	

表 1 2

点数	調整率		
	4,000人未満	4,000人以上 8,000人未満	8,000人以上
0 点	100 %	100 %	100 %
1	110	130	150
2	120	140	160
3	130	150	170
4	140	160	180
5	150	170	190
6	160	180	200

2 大学院生に対する授業料減免事業等支援

(1) 大学院生に対する授業料減免事業等支援

[対 象]

大学院に在籍する、経済的に修学困難な学生（外国人留学生は除く。）に対し、次の①から③のすべてに該当する入学料・授業料減免等の給付事業又は次の①及び②に該当する金融機関の教育ローン等に係る利子負担事業を実施している大学。

ただし、緊急の場合は、次の①及び②の要件を規程等に明記していない場合であっても、授業料減免事業等として決裁等の手続きにより措置したものについては、当該要件に該当するものとする。

- ① 事業に係る規程等が整備されていること。なお、規程等には経済的に修学困難な学生の授業料等減免等に係る選考基準が明記されていること。
- ② 学内において、選考委員会等が設置されていること。
- ③ 次のア又はイの家計基準（主たる家計支持者（学生本人の父母又はこれに代わって家計を支えている者をいう。）の収入金額で、給与所得者は源泉徴収票の支払金額とし、給与所得者以外は確定申告書等の所得金額とする。以下同じ。）に該当する学生に対する事業であること。

ア 給与所得者 841万円以下

イ 給与所得者以外 355万円以下

ただし、緊急の場合に限り、当年の収入見込額を家計基準の金額とみなすことができる。

[算定方法]

当該事業に係る所要経費の1/2以内で10千円単位の額を増額する。

(2) 外国人留学生に対する授業料減免事業等支援

[対 象]

大学院に在籍する、経済的に修学困難な外国人留学生に対し、次の①から⑦のすべてに該当する、授業料減免等の給付事業を実施している大学。

- ① 外国人留学生のうち、大学院の正規課程に在籍する、経済的に修学困難な者を対象とした事業であること。
- ② 事業に係る規程等が整備されていること。なお、規程等には、経済的に修学困難な外国人留学生の選考方法・選考基準が明記されていること。
- ③ 学内において、選考委員会等が設置されていること。
- ④ 在籍管理体制を整備している大学等。
- ⑤ 退学者・除籍者・所在不明者の定期報告等を実施している大学。
- ⑥ 外国人留学生の在籍管理が適正に行われていると認められない状態でないこと。
- ⑦ 外国人留学生の卒業生の進路状況を公表している大学。

[算定方法]

授業料減免等の対象者数に学生1人当たり150千円を乗じた額に、当該大学の授業料減免等の対象者に係る平均の授業料減免率を乗じて得た額を増額する。

ただし、30,000千円を限度とする。

3 研究施設運営支援

[対 象]

大学院等の機能の高度化を促進するため、次の①から④のすべてに該当する研究施設を設置している大学等。

- ① 次のア又はイに該当する研究施設であること。
 - ア 恒常的に研究活動を実施するため、次の i から iv のすべてに該当する組織上独立した研究施設であること
 - i 当該年度5月1日現在で、当該研究施設専任の教員が配属されていること。ただし、当該研究施設専任の教員が配属されていない場合は、当該研究施設を兼任している教員が5人以上おり、かつ当該研究施設に専任職員が1人以上配属されていること。
 - ii 当該年度4月1日現在で、設置後3年以上経過していること
 - iii 当該研究施設の設置に関する規程があること
 - iv 研究施設での研究成果を集録した紀要等を作成していること
 - イ 当該年度において、文部科学大臣より「共同利用・共同研究拠点」又は「国際共同利用・共同研究拠点」として認定を受けている研究施設であること
- ② 当該年度において、文部科学省から「共同利用・共同研究拠点」又は「国際共同利用・共同研究拠点」の認定を理由とした財政支援である「特色ある共同研究拠点の整備の推進事業」のうち「スタートアップ支援」又は「国際共同研究推進支援」を受けていないこと。
- ③ 当該研究施設に係る当該年度の所要経費が、大学は1,000千円以上、短期大学及び高等専門学校は600千円以上であること。ただし、所要経費のうち、教育研究用機器備品費の占める割合は90%以内であること。
- ④ 当該研究施設を利用した科学研究費補助金の獲得、特許の取得、論文発表のいずれかの実績が過去5か年以内にあること。

[算定方法]

当該研究施設における研究に係る所要経費に基づき、表13により増額する。

ただし、当該研究施設を設置する建物が耐震化されていない場合は、当該増額に0.8を乗ずる。

表13

所 要 経 費		増 額	所 要 経 費		増 額
以上	未満 千円	千円	以上	未満 千円	千円
600	～ 1,000	300	36,000	～ 38,000	18,000
1,000	～ 2,000	500	38,000	～ 40,000	19,000
2,000	～ 3,000	1,000	40,000	～ 42,000	20,000
3,000	～ 4,000	1,500	42,000	～ 44,000	21,000
4,000	～ 5,000	2,000	44,000	～ 46,000	22,000
5,000	～ 6,000	2,500	46,000	～ 48,000	23,000
6,000	～ 7,000	3,000	48,000	～ 50,000	24,000
7,000	～ 8,000	3,500	50,000	～ 52,000	25,000
8,000	～ 9,000	4,000	52,000	～ 54,000	26,000
9,000	～ 10,000	4,500	54,000	～ 56,000	27,000
10,000	～ 12,000	5,000	56,000	～ 58,000	28,000
12,000	～ 14,000	6,000	58,000	～ 60,000	29,000
14,000	～ 16,000	7,000	60,000	～ 62,000	30,000
16,000	～ 18,000	8,000	62,000	～ 64,000	31,000
18,000	～ 20,000	9,000	64,000	～ 66,000	32,000
20,000	～ 22,000	10,000	66,000	～ 68,000	33,000
22,000	～ 24,000	11,000	68,000	～ 70,000	34,000
24,000	～ 26,000	12,000	70,000	～ 72,000	35,000
26,000	～ 28,000	13,000	72,000	～ 74,000	36,000
28,000	～ 30,000	14,000	74,000	～ 76,000	37,000
30,000	～ 32,000	15,000	76,000	～ 78,000	38,000
32,000	～ 34,000	16,000	78,000	～ 80,000	39,000
34,000	～ 36,000	17,000	80,000	以上	40,000

4 大型設備等運営支援

[対 象]

大学院等の機能の高度化を促進するため、次の①から④のすべてに該当する大型設備等（ただし、当該年度中に購入した大型設備等については、次の①から③のすべてに該当する大型設備等）を保有し、研究活動を行っている大学等。

- ① 当該大型設備等を最初に保有した時点における1個又は1組の購入価格又は寄贈時取得価格（寄贈された機器の受入時の簿価）が30,000千円以上であること。
- ② 当該年度において所有し、かつ教育研究に使用していること。
- ③ 当該大型設備等に係る当該年度の維持費等の所要経費が、大学は1,000千円以上、短期大学及び高等専門学校は600千円以上であること。
- ④ 当該大型設備等を利用した科学研究費補助金の獲得、特許の取得、論文発表、又は教育を目的とした使用実績が、過去5か年以内にあること。

[算定方法]

当該大型設備等に係る維持費等の所要経費に基づき、表14により増額する。

ただし、当該大型設備等を設置する建物が耐震化されていない場合は、当該増額に0.8を乗ずる。

表14

所 要 経 費		増 額
以上	未満 千円	千円
600	～ 1,000	300
1,000	～ 2,000	500
2,000	～ 3,000	1,000
3,000	～ 4,000	1,500
4,000	～ 5,000	2,000
5,000	～ 6,000	2,500
6,000	～ 7,000	3,000
7,000	～ 8,000	3,500
8,000	～ 9,000	4,000
9,000	～ 10,000	4,500
10,000	～ 12,000	5,000
12,000	～ 14,000	6,000
14,000	～ 16,000	7,000
16,000	～ 18,000	8,000
18,000	～ 20,000	9,000
20,000	～ 22,000	10,000
22,000	～ 24,000	11,000
24,000	～ 26,000	12,000
26,000	～ 28,000	13,000
28,000	～ 30,000	14,000
30,000	～ 32,000	15,000
32,000	～ 34,000	16,000
34,000	～ 36,000	17,000
36,000	～ 38,000	18,000
38,000	～ 40,000	19,000
40,000	以上	20,000

5 大学間連携等による共同研究

[対 象]

特定の研究課題について大学等の自主性の下にプロジェクトチームを編成し、産業界等又は国内外の大学等（以下、「他大学等」という。）と、次の①及び②に該当する共同研究を実施している大学等（通信教育課程のみを設置する大学等は除く。）。

- ① 組織的な共同研究環境の整備のため、次のアからウのすべてに該当すること。
 - ア 共同研究の実施にあたり、学内の委員会等で審査し、決定している。
 - イ 共同研究の研究成果を集録した紀要等の作成を義務付けている。
 - ウ 他大学等と共同研究の実施に関し、大学等の決定により協定、覚書等を締結している。
- ② 1 研究課題当たりの当該年度の所要経費が大学は1, 0 0 0 千円以上、短期大学及び高等専門学校は6 0 0 千円以上であること。ただし、所要経費のうち教育研究用機器備品費の占める割合は9 0 %以内であること。

[算定方法]

当該共同研究に係る所要経費に基づき、表 1 5 により増額する。

表 1 5

所 要 経 費		増 額
以上	未満 千円	千円
600	～ 1,000	300
1,000	～ 2,000	500
2,000	～ 3,000	1,000
3,000	～ 4,000	1,500
4,000	～ 5,000	2,000
5,000	～ 6,000	2,500
6,000	～ 7,000	3,000
7,000	～ 8,000	3,500
8,000	～ 9,000	4,000
9,000	～ 10,000	4,500
10,000	～ 12,000	5,000
12,000	～ 14,000	6,000
14,000	～ 16,000	7,000
16,000	～ 18,000	8,000
18,000	～ 20,000	9,000
20,000	～ 22,000	10,000
22,000	～ 24,000	11,000
24,000	～ 26,000	12,000
26,000	～ 28,000	13,000
28,000	～ 30,000	14,000
30,000	～ 32,000	15,000
32,000	～ 34,000	16,000
34,000	～ 36,000	17,000
36,000	～ 38,000	18,000
38,000	～ 40,000	19,000
40,000	以上	20,000

6 専門職大学院等支援

〔対 象〕

高度専門職業人の養成のため、次の①又は②に該当する専門職大学院等を設置し、当該専門職大学院等の卒業後の就職状況を公表している大学。

- ① 学校教育法第99条第2項及び専門職大学院設置基準に定める専門職大学院（法科大学院は除く。）。
- ② 主として実務の経験を有する者に対して教育を行う大学院の修士課程で、標準修業年限が1年以上2年未満の専攻等（大学院設置基準第3条第3項）。

〔算定方法〕

- ① 当該専攻（課程）の収容定員（当該年度5月1日現在の在籍学生数が収容定員に満たない場合は在籍学生数とする。）に1人当たり70千円を乗じた額（A）を算出する。
- ② 当該年度5月1日現在で当該専攻（課程）の授業・研究指導を担当する専任教員数に教員1人当たり300千円を乗じた額（B）を算出する。
- ③ （A）及び（B）の合計額に、表16により当該専攻（課程）の教育研究活動状況を基に算出したそれぞれの区分の点数の合計点に応じ、表17により得られる調整率を乗じて得た額を増額する。

表16

区 分		点 数		
1	収容定員に対する 社会人学生数の割合 (当該年度5月1日現在) (2点満点)	以上	未満	点
		50% ~	50%	1
2	担当教員1人当たりの在籍学生数 (当該年度5月1日現在) (4点満点)	12人 ~		0
		10人 ~	12人	1
		8人 ~	10人	2
		6人 ~	8人	3
			6人	4
3	担当教員数に占める 実務経験のある教員数の割合 (当該年度5月1日現在) (5点満点)	以上	未満	点
		20% ~	20%	1
		30% ~	30%	2
		40% ~	40%	3
		50% ~	50%	4
4	討論・事例研究・現地調査等の有無 (当該年度5月1日現在) (1点満点)	討論・事例研究・現地調査等の 授業を開講している		1点
5	専用施設の有無 (1点満点)	当該専攻（課程）の専用施設がある		1点

(注) 区分1及び3については、該当がない場合は0点とする。

区分2において、在籍学生数が収容定員に満たない場合は収容定員とする。

表17

点 数	調 整 率
0 ~ 5点	0 %
6	60
7	70
8	80
9	90
10	100
11	110
12	120
13	130

7 法科大学院支援

〔対 象〕

専門職大学院設置基準第18条第1項に定める法科大学院(当該年度に学生募集を行っているものに限る。)を設置する大学。

〔算定方法〕

- ① 当該研究科・専攻(以下、「研究科等」という。)の収容定員(当該年度5月1日現在の在籍学生数が収容定員に満たない場合は在籍学生数とする。)に1人当たり122千円を乗じた額(A)を算出する。
- ② 当該年度5月1日現在で当該研究科等の授業・研究指導又は研究を担当する専任教員数に教員1人当たり2,509千円を乗じた額(B)を算出する。
- ③ (B)の額に、文部科学省の「法科大学院公的支援見直し強化・加算プログラム審査結果」に基づき得られた基礎額算定率と加算率をそれぞれ乗じた額の合計(C)を算出する。
- ④ (A)及び(C)の合計額に、表18により当該研究科等の教育研究活動状況を基に算出したそれぞれの区分の点数の合計点に応じ、表19により得られる調整率を乗じて得た額(D)を算出する。
- ⑤ 正課教育又は入学者選抜試験において優秀な成績を収めた法学未修者に対する授業料減免等の対象者数に180千円を乗じた額に、当該研究科等の授業料減免の対象者に係る平均の授業料減免率を乗じて得た額(E)を算出する。
- ⑥ (D)及び(E)の合計額を増額する。

表18

区 分		以上		未満		点数
1	担当教員1人当たりの在籍学生数 (当該年度5月1日現在) (4点満点)	9人		～		0
		6人		～ 9人		1
		4人		～ 6人		2
		3人		～ 4人		3
		～		3人		4
2	担当教員数に占める実務家教員数の割合 (当該年度5月1日現在) (4点満点)	以上		未満		点
		～		20%		0
		20%		～ 40%		2
		40%		～		4

(注) 区分1において、在籍学生数が収容定員に満たない場合は収容定員とする。

表19

点	数	調整率
以上	未満 点	%
0	～ 2	90
2	～ 4	95
4	～ 5	100
5	～ 7	105
7	～	110

8 短期大学・高等専門学校における教育研究の充実

(1) 教育組織の高度化（専攻科）支援

〔対 象〕

短期大学及び高等専門学校の教育組織の高度化のため、当該年度5月1日現在で、学位規則第6条第1項に定める、独立行政法人大学改革支援・学位授与機構の認定を受けた専攻科を設置し、卒業生の進路状況を公表している短期大学及び高等専門学校。

(2) 研究支援

〔対 象〕

短期大学及び高等専門学校における研究機能の向上に向けて、次の①から⑥のいずれかに該当する取組を実施し、卒業生の進路状況を公表している短期大学及び高等専門学校（通信教育課程のみを設置する短期大学及び高等専門学校は除く。）。

- ① 前年度4月1日以前に、当該短期大学及び高等専門学校の附置施設として研究施設を設置している。
- ② 当該年度5月1日現在で当該短期大学及び高等専門学校に所属する専任教員が、学外の研究者又は学内の他学科の教員と共同研究を実施している。
- ③ 当該年度に、受託研究を実施している。
- ④ 当該年度に、研究紀要を作成し、公表している。
- ⑤ 前年度に、特許等（特許、商標、意匠、実用新案等の知的財産権）を取得又は出願している。
- ⑥ 当該年度5月1日現在で当該短期大学及び高等専門学校に所属する専任教員が執筆した学術論文が学術誌等に掲載されている。

《（1）及び（2）に係る算定方法》

- ① 教育組織の高度化（専攻科）支援については、当該専攻科の収容定員（在籍学生数（当該年度5月1日現在）が収容定員に満たない場合は在籍学生数とする。）に基づき、表20により（A）を算出する。
- ② 研究支援については、当該短期大学及び高等専門学校ごとに、配分基準Ⅱの1により算出された当該専任教員等の人数に教員等1人当たり30千円を乗じた額（B）を算出する。
- ③ （A）及び（B）の合計額を増額する。

表20

収 容 定 員	増 額
人	千円
1 ～ 20	500
21 ～ 40	1,000
41 以上	1,500

V 東日本大震災からの復興支援

1 授業料減免事業等支援（震災分）

〔対 象〕

福島県に所在する大学等であり、東日本大震災により被災し経済的に修学困難となった学生に対し、次の①及び②に該当する給付事業又は利子負担事業を実施している大学等。

ただし、新制度の対象となる部分は除く。

① 被災により経済的に修学困難な学生の学費減免等の選考基準を明記した規程等が整備されていること。
なお、「経済的に修学困難な学生」とは、次のアからエのいずれかに該当する者であること。

ア 家計支持者が死亡若しくは行方不明であること、又は長期療養中若しくは重度の障害を負っていること

イ 家屋が全半壊（流失等の損壊又は浸水等）の被害を受けたこと

ウ 原子力発電所の事故に伴い、経済的に困窮している、又は避難生活等を余儀なくされていること

エ アからウのほか、震災に伴い主たる家計支持者が失業するなどして、著しい家計急変があり、学費納入が困難であること。その場合、i 又は ii の家計基準に該当する学生に対する事業であること。

i 給与所得者 841万円以下

ii 給与所得者以外 355万円以下

ただし、緊急の場合に限り、当年の収入見込額を家計基準の金額とみなすことができる。

② 学内において、選考委員会等が設置されていること。

〔算定方法〕

当該事業に係る所要経費の2/3以内の額を増額する。

2 被災私立大学等復興特別補助

〔対 象〕

東日本大震災により被災した、福島県内に学校本部が所在する大学等であり、自主的な経営努力、教育研究活動を継続し、現在の福島県の安全性等に対する正しい理解に向けた内容や、大学等の知がどのように復興の現場に活かされているか等に関する情報発信を、福島県内に所在する複数の大学等との連携により実施する大学等。

〔算定方法〕

当該連携体制において共通で実施される取組に関する経費のうち、当該大学等が負担する経費、及び当該連携体制において当該大学等が担う福島の安全・安心に関する情報発信活動等の取組に係る所要経費の1/2以内の額を増額する。

VI 「私立大学等改革総合支援事業」の支援対象校に対する増額（特別補助による増額）

（１）タイプ１ 『Society5.0』の実現等に向けた特色ある教育の展開

〔対 象〕

未来を支える人材育成のための教育機能の強化に取り組む大学等で、当該事業の支援対象校として文部科学省により選定された大学等。

〔算定方法〕

私立大学等改革総合支援事業調査票の「タイプ１」で掲げた取組内容について、当該大学等の取組状況を基に算出した点数及び当該年度の５月１日現在の収容定員に応じ、表２１により増額する。

なお、収容定員には、大学院の研究科（大学院大学を除く。）、夜間部、通信教育部、短期大学設置基準第１９条及び専門職短期大学設置基準第２７条に定める授業を行う時間について教育上特別の配慮を必要とする学科を除くものとする。

表２１

点 数	収容定員		
	4,000 人未満	4,000 人以上 8,000 人未満	8,000 人以上
	増 額		
点	千円	千円	千円
74 ～ 75	7,000	9,000	11,000
76 ～ 77	8,000	10,000	12,000
78 ～ 79	9,000	11,000	13,000
80 ～ 81	10,000	12,000	14,000
82 ～ 83	11,000	13,000	15,000
84 ～ 85	12,000	14,000	16,000
86 ～ 87	13,000	15,000	17,000
88 ～	14,000	16,000	18,000

（２）タイプ２ 特色ある高度な研究の展開

〔対 象〕

特色ある研究の高度化・強化に向けて機能強化の促進に取り組む大学等で、当該事業の支援対象校として文部科学省により選定された大学等。

〔算定方法〕

私立大学等改革総合支援事業調査票の「タイプ２」で掲げた取組内容について、当該大学等の取組状況を基に算出した点数に応じ、表２２により増額する。

表２２

点 数	増 額
点	千円
45 ～ 46	19,000
47 ～ 48	20,000
49 ～ 50	21,000
51 ～ 52	22,000
53 ～ 54	23,000
55 ～ 56	24,000
57 ～ 58	25,000
59 ～	26,000

(3) タイプ3 地域社会の発展への貢献

〔対 象〕

地域の経済・社会、産業、文化等の発展の寄与に取り組む大学等、又は大学間、自治体・産業界等との連携を進めるためのプラットフォーム形成を通じた地域と大学等双方の発展に取り組む大学等で、当該事業の支援対象校として文部科学省により選定された大学等。

〔算定方法〕

私立大学等改革総合支援事業調査票の「タイプ3（地域連携型）」で掲げた取組内容について、当該大学等の取組状況を基に算出した点数に応じ、表23により増額する。また、「タイプ3（プラットフォーム型 個別設問）」で掲げた取組内容について、当該大学等の取組状況を基に算出した点数に応じ、表24により増額する。

なお、当該大学等の主たる所在地が、次のアからウのいずれかに指定された地域以外である大学等については、増額単価に20%増を反映させた額とする。

ア 首都圏整備法に定める「既成市街地」あるいは「近郊整備地帯」

イ 近畿圏整備法に定める「既成都市区域」あるいは「近郊整備区域」

ウ 中部圏開発整備法に定める「都市整備区域」

ただし、地域連携型及びプラットフォーム型の両型に選定された大学等は、当該増額に0.7を乗ずる。

表23

点 数		増 額
	点	千円
42	～ 43	7,000
44	～ 45	8,000
46	～ 47	9,000
48	～ 49	10,000
50	～ 51	11,000
52	～ 53	12,000
54	～ 55	13,000
56	～	14,000

表24

点 数		増 額
	点	千円
36	～ 37	8,000
38	～ 39	9,000
40	～ 41	10,000
42	～ 43	11,000
44	～ 45	12,000
46	～ 47	13,000
48	～	14,000

(4) タイプ4 社会実装の推進

〔対 象〕

産業界と連携した社会実装の推進に取り組む大学等で、当該事業の支援対象校として文部科学省により選定された大学等。

〔算定方法〕

私立大学等改革総合支援事業調査票の「タイプ4」で掲げた取組内容について、当該大学等の取組状況を基に算出した点数に応じ、表25により増額する。

表25

点 数		増 額
	点	千円
41	～ 42	15,000
43	～ 44	16,000
45	～ 46	17,000
47	～ 48	18,000
49	～ 50	19,000
51	～ 52	20,000
53	～ 54	21,000
55	～	22,000

(注) タイプ1～4において、点数が選定基準の下限に満たないものの、学校種や大学等の規模、地域のバランス等を考慮して選定された支援対象校について、表21～25で示した点数に該当するものがない場合には、各表のそれぞれ最も低い額から1,000千円を減じた額を増額する。

VII 「少子化時代を支える新たな私立大学等の経営改革支援」の支援対象校に対する増額（特別補助による増額）

（1）メニュー1 少子化時代をキラリと光る教育力で乗り越える、私立大学等戦略的経営改革支援

〔対 象〕

社会・地域等の将来ビジョンを見据え、自治体や産業界等と緊密に連携しつつ、社会・地域等の未来に不可欠な専門人材（グローバルな学生や社会人学生などを含む）の育成を担う事を目的とし、教育・研究面の構造的な転換や資源の集中等による機能強化を図ること等により、未来を支える人材育成機能強化に向けた経営改革を行う大学等で、当該事業の支援対象校として選定された大学等。

〔算定方法〕

少子化時代を支える新たな私立大学等の経営改革支援委員会による審査結果に応じて、10,000千円以上25,000千円以下の額を増額する。

（2）メニュー2 複数大学等の連携による機能の共同化・高度化を通じた経営改革支援

〔対 象〕

学校運営面・教学面において、人的リソースや各種システムの共用化等、複数の大学等が強固な連携関係を構築することで、効果的・効率的な大学運営を実現し、大学等運営機能の共同化・高度化を図る経営改革を行う大学等で、当該事業の支援対象として選定されたグループに所属する大学等。

〔算定方法〕

グループより申請された当該大学の配分割合を、35,000千円に乗じた額を増額する。

VIII 令和7年 前線による豪雨・台風第12号・台風第15号からの復興支援

1 教育研究環境復旧費（令和7年 前線による豪雨・台風第12号・台風第15号分）

〔対 象〕

令和7年8月5日から9月21日までの間の豪雨及び暴風雨により被災し、教育研究環境の復旧を要する大学等であり、文部科学省に「私立学校建物其他災害復旧費補助金」の申請を行っている大学等（申請予定である場合を含む。）。

〔算定方法〕

「私立学校建物其他災害復旧費補助金」における原形復旧額等の1/6以内の額を増額する。

2 授業料減免事業等支援（令和7年 前線による豪雨・台風第12号・台風第15号分）

〔対 象〕

令和7年8月5日から9月21日までの間の豪雨及び暴風雨により被災し、経済的に修学困難となった学生に対し、決裁等の学内手続きにより措置された給付事業又は利子負担事業のいずれかを実施している大学等。

〔算定方法〕

当該事業に係る所要経費の2/3以内の額を増額する。